

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

**TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN PARA OPTAR POR EL
GRADO DE BACHILLERATO EN RELACIONES
INTERNACIONALES.**

Análisis del impacto de la Cooperación Bilateral brindada por el Reino de España a través del proyecto: “El medio rural frente a los retos del cambio climático”, en el fortalecimiento de las capacidades de la población del cantón de Talamanca (2019-2024).

Nombre de la estudiante:

Yemerlyn Viviana Jiménez Castro

Tutor de la Investigación:

Lic. Diego Armando Montoya Vargas

Sede Aranjuez, San José, Costa Rica

Diciembre, 2025.

Tabla de Contenidos

Agradecimientos	4
Dedicatoria	5
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	6
1.1. Planteamiento del Problema	8
1.2. Objetivos	11
1.2.1. Objetivo General:	11
1.2.2. Objetivos Específicos:	11
1.3. Justificación	11
Antecedentes de la Investigación	13
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	20
2.1 Marco Histórico	20
2.1.1 Historia de las Relaciones Bilaterales entre el Reino de España y la República de Costa Rica	20
2.1.2 Contexto Histórico del Cantón de Talamanca	23
2.1.3 Ubicación y Características Geográficas Generales	26
2.1.4 Descripción Étnica del Cantón de Talamanca.	29
2.1.5 Iniciativas Previas de Desarrollo Rural	31
2.2 Marco Conceptual	34
2.2.1. Adaptación al Cambio Climático	34
2.2.2 Agricultura Sostenible	34
2.2.3. Cambio Climático	35
2.2.4 Comunidades Indígenas	35
2.2.5 Cooperación Internacional	35
2.2.6 Cooperación Bilateral	36
2.2.7 Desarrollo Rural	36
2.2.8 Desarrollo Sostenible	37
2.2.9. Desarrollo Territorial	37
2.2.10 Fondo Revolvente	38
2.2.11 Gestión Sostenible	38
2.2.12 Gestión de Riesgos Ambientales	38
2.2.13 Gobernanza Local:	39
2.2.14 Indicadores de Impacto	39
2.2.15. Resiliencia Comunitaria	39
2.2.16 Sistemas Agroforestales (SAF)	40
2.2.17 Sistemas Productivos	40
2.2.18 Territorio Rural	40

2.2.19 Vulnerabilidad Climática	41
2.3 Marco Teórico	41
2.3.1 El Constructivismo Social y la Agenda Internacional del Cambio Climático	45
2.3.2 El Decolonialismo y Saberes del Sur y la Agenda Global del Cambio Climático	48
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	51
3.1 Proyecciones de la Investigación	51
3.2 Alcances	51
3.2 Limitaciones	52
3.3 Enfoque	53
3.4 Diseño de la Investigación	53
3.5 Fuentes de la Investigación	55
3.6 Fuentes Primarias:	55
3.7 Fuentes Secundarias	56
3.8 Población y Muestra	56
3.9 Unidad de Análisis	57
3.10 Instrumentos	57
3.11 Proceso de Recolección de Datos	57
CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS	60
4.1 Estrategias de Adaptación al Cambio Climático Producto de Cooperación Costa Rica-España.	60
4.1.1 Evolución de Políticas Ambientales en Costa Rica	60
4.1.2 Participación Histórica de España en Proyectos Climáticos	65
4.2 Indicadores de Cambio en los Sistemas Productivos y Gestión de Riesgos Ambientales	68
4.3 Rastreo de Cumplimiento de los Indicadores	70
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	74
5.1 Conclusiones	74
5.2 Recomendaciones	75
Bibliografía	77

Agradecimientos

Al concluir esta significativa etapa académica, deseo expresar mi más profundo agradecimiento a quienes han sido fundamentales en este proceso de investigación y desarrollo profesional.

En primer lugar, agradezco sinceramente a mi tutor, el Lic. Diego Armando Montoya Vargas, por su invaluable guía, dedicación y paciencia durante todo el proceso de investigación. Sus conocimientos y retroalimentación constante, fueron cruciales para dar forma y profundidad a este trabajo. Asimismo, extiendo mi gratitud a la MBA Paula Andrea Alfaro Flores, directora de Carrera, por su apoyo y orientación estratégica en momentos clave de la investigación.

Reconozco y valoro el respaldo institucional de la Universidad Internacional de las Américas, cuyo personal administrativo demostró una extraordinaria eficiencia en la gestión de los procesos académicos, al facilitar el cumplimiento oportuno de cada etapa de este proyecto.

Un agradecimiento especial a la Agencia Española de Cooperación Internacional de Desarrollo (AECID), por su valiosa colaboración en establecer el enlace con el Instituto de Desarrollo Rural. La información proporcionada por su colaborador, fue fundamental para el desarrollo de los indicadores de medición y la obtención de datos cruciales, los cuales enriquecieron significativamente esta investigación.

En el ámbito personal, expreso mi más profunda gratitud a mi familia, pilar fundamental en este recorrido académico. Su apoyo incondicional, comprensión y fe inquebrantable en mis capacidades; han sido la fuerza motriz que me ha permitido perseverar y alcanzar esta meta. A mis amigos, gracias por su constante ánimo y compañía, por ser ese soporte emocional indispensable en los momentos más desafiantes de este proceso.

Este logro es el resultado de un esfuerzo colectivo, donde cada persona mencionada ha contribuido de manera única y significativa. A todos, mi eterno agradecimiento por ser parte esencial de este importante capítulo en mi desarrollo profesional y personal.

Dedicatoria

A mi familia, por ser el pilar fundamental que me ha permitido alcanzar cada meta propuesta, por su apoyo incondicional y por enseñarme que, con perseverancia y dedicación, todo es posible.

A mis amistades, quienes han sido testigos y partícipes de este recorrido académico, al compartir, tanto los momentos de desafío como los de triunfo.

A todos aquéllos que creen en el poder transformador de la educación y en la importancia de la cooperación internacional como herramienta de desarrollo.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

En el estudio de las Relaciones Internacionales, se pueden relacionar dos Estados que cooperan con estrategias para enfrentar de una manera más eficiente los desafíos que representa el cambio climático para las comunidades rurales de Costa Rica, principalmente en el cantón de Talamanca. Estos desafíos tienen grandes impactos en la actividad económica, ya que repercuten principalmente la agricultura. Es de suma importancia desarrollar estrategias de adaptación efectivas para proteger los ecosistemas locales.

El cambio climático ha hecho que el cantón de Talamanca, históricamente, se haya enfrentado a diversos retos socioeconómicos y ambientales, por lo que el desarrollo de proyectos de adaptación al cambio climático como resultado de la cooperación internacional, especialmente con España, es fundamental. En el año 2019 surge el proyecto: “El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático”, como parte de la iniciativa bilateral que tiene como objetivo principal reforzar las capacidades locales para combatir estos desafíos.

Estos desastres naturales han representado un enorme desafío para el cantón de Talamanca, con daños irreversibles año tras año, especialmente por la falta de estrategias de cómo actuar frente a éstos y, más importante aún, la carencia de las herramientas y el conocimiento de cómo hacerlo de una manera sostenible. La vulnerabilidad de la región, por su ubicación geográfica, afecta las condiciones socioeconómicas de su población, principalmente la de los habitantes indígenas. Estos impactos se reflejan en grandes pérdidas de cultivos y deterioro vital de infraestructura

Los principales actores durante esta investigación, involucrados en esta cooperación, son la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el gobierno local del cantón de Talamanca, las comunidades agrícolas locales y las instituciones gubernamentales costarricenses, por lo que se espera que esta investigación se desarrolle mediante un análisis mixto, combinado de datos cuantitativos sobre indicadores de productividad agrícola y evaluaciones cualitativas del impacto en las capacidades locales.

En esta investigación se busca analizar y describir el impacto de la cooperación bilateral brindada por el Reino de España a través del proyecto: “El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático”, en el fortalecimiento de las capacidades de la población del cantón de Talamanca. Este estudio se enfocará en el análisis de los cambios en los sistemas productivos para identificar las diferentes prácticas de adaptación efectivas que permiten proteger, tanto los medios de vida de la población, como los ecosistemas locales.

El proyecto: “El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático”, con el compromiso financiero de Inder, Aecid y Adaptation Fund, con la colaboración de MIDEPLAN, MAG y Fundecooperación; ha venido apoyando el proceso de consolidación de planificación del territorio, según lo establecido en la Ley N° 9036, al fortalecer las estructuras de gobernanza local y facilitar los procesos de planificación e identificación de proyectos e intervenciones concretas en el territorio. A su vez, se busca fortalecer los mecanismos de monitoreo, seguimiento y rendición de cuentas, frente a los actores sociales y la ciudadanía (MIDEPLAN, s.f.).

Se espera que esta investigación aporte conocimiento sobre las relaciones bilaterales entre los dos países, acciones implementadas dentro el estudio, verificación de la efectividad de la iniciativa dentro de los desafíos climáticos y los proyectos de cooperación bilateral en las áreas como: medio ambiente, desarrollo social y la asistencia que un país brinda al otro. Principalmente los desafíos que enfrentan los habitantes indígenas en el área productiva y de gestión de riesgos.

Además, se espera que los resultados de esta investigación sirvan de base en la formulación de estrategias para que el fortalecimiento de los procesos de planificación del desarrollo de las comunidades de Talamanca en Costa Rica integre, junto con la visión de los efectos que producirá el cambio climático. También medir la reducción aproximada de la vulnerabilidad de la población del territorio frente a los efectos de desastres naturales.

Los resultados derivados de esta investigación constituyen un aporte significativo para la evaluación del impacto y la sistematización de lecciones aprendidas en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo rural sostenible. El estudio genera un cuerpo de conocimientos estructurado que servirá como referencia para el diseño e implementación de futuras iniciativas similares en otras regiones del territorio nacional. La documentación sistemática de estas experiencias, permite una evaluación objetiva de la efectividad de las intervenciones realizadas, al contribuir con el desarrollo y refinamiento de políticas públicas más robustas y efectivas en materia de adaptación al cambio climático.

La investigación destaca el papel fundamental que desempeña el respaldo gubernamental en la creación de un entorno propicio para el desarrollo sostenible en el cantón de Talamanca. El análisis evidencia cómo el apoyo institucional resulta crítico para garantizar que las comunidades locales tengan acceso efectivo a los recursos y oportunidades necesarios para enfrentar los desafíos climáticos. Este respaldo se materializa, no solo en la provisión de recursos materiales, sino

también en la promoción de marcos normativos y programáticos que faciliten el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, particularmente del suelo.

El estudio subraya la importancia de fortalecer los mecanismos de participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones a nivel local. La investigación documenta cómo la promoción de la equidad en la participación comunitaria y el empoderamiento de los actores locales a través del conocimiento técnico y la capacitación; resultan fundamentales para el éxito de las iniciativas de desarrollo sostenible. Este enfoque participativo no solo mejora la calidad de las decisiones tomadas, sino que también fortalece el sentido de apropiación local de los proyectos y programas implementados.

La investigación demuestra cómo la combinación de apoyo gubernamental, participación comunitaria y conocimiento técnico especializado; crea sinergias que potencian el impacto positivo de las intervenciones en el territorio. Este marco de acción integrado, sienta las bases para el desarrollo de prácticas más efectivas y sostenibles en la gestión territorial, lo que contribuye significativamente a la construcción de comunidades más resilientes frente a los desafíos del cambio climático.

1.1. Planteamiento del Problema

La investigación centra su análisis en el estudio del impacto generado por la cooperación bilateral materializada a través del proyecto: "El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático", implementado en el cantón de Talamanca, Costa Rica. Este proyecto se distingue por su enfoque integral, orientado al fortalecimiento de las capacidades territoriales para la adaptación efectiva ante los efectos del cambio climático. La iniciativa desarrolla una estrategia multidimensional que abarca, tanto el mejoramiento de las capacidades productivas locales, como el establecimiento de sistemas robustos de gestión de riesgos, complementados por mecanismos de monitoreo, seguimiento y rendición de cuentas; los cuales garantizan la transparencia y participación activa de los actores sociales y la ciudadanía.

El estudio examina cómo las técnicas y metodologías aportadas por esta cooperación bilateral, han transformado significativamente la capacidad de respuesta de la población local ante los desafíos climáticos. La investigación profundiza en el análisis de cómo los procesos de

planificación territorial participativa y la identificación estratégica de intervenciones específicas, han permitido desarrollar respuestas más efectivas y sostenibles frente a los retos del cambio climático. Este enfoque metodológico estructurado, ha demostrado ser fundamental para minimizar los efectos secundarios adversos que tradicionalmente han surgido cuando las intervenciones se realizan sin una comprensión profunda del contexto local y sin el debido conocimiento técnico.

La investigación documenta cómo la transferencia de conocimientos y el desarrollo de capacidades locales, han permitido a las comunidades del cantón de Talamanca implementar prácticas adaptativas más efectivas y reducir significativamente los riesgos asociados con intervenciones improvisadas o mal planificadas. El análisis destaca la importancia de la integración del conocimiento técnico con el saber local, lo que resulta en soluciones más robustas y culturalmente apropiadas para enfrentar los desafíos climáticos en el territorio.

Este abordaje sistemático ha permitido no solo mejorar la capacidad de respuesta local ante los efectos del cambio climático, sino también desarrollar un modelo de intervención que podría ser replicado en otros territorios con características similares. La investigación enfatiza cómo la combinación de planificación estratégica, participación comunitaria y conocimiento técnico especializado; han resultado en un marco de acción más efectivo y sostenible para la adaptación climática en zonas rurales vulnerables.

La situación actual del cantón de Talamanca frente al cambio climático, es altamente vulnerable, debido a que las temperaturas suben y esto hace que el bosque tropical del territorio se encuentre amenazado, además de que la mayoría de especies son únicas, por lo que no se encuentran en otros lugares. Así mismo, según Ojo al clima (s.f), “el jefe de investigación del Área de Conservación La Amistad-Caribe del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac), Jorge González, aseguró que incluso ya están viendo comportamientos anormales en algunas especies de cerdos” (p. 8).

Las barreras para las iniciativas de sostenibilidad son un grave problema para el cantón de Talamanca, debido a que éste posee características socioeconómicas donde predomina la población indígena y su actividad económica primaria es la producción agropecuaria, por lo que enfrenta severos problemas al desarrollo local y la adaptación al cambio climático, principalmente

por las brechas en la capacidad adaptativa de la población rural sostenible y las limitaciones a conocimientos técnicos, así como a recursos.

Por otro lado, la falta de conocimiento en aspectos de estructuras de gobernanza local, podría resultar en una participación aún más baja, lo que deja a los habitantes del cantón de Talamanca en situaciones desfavorables como la baja incorporación a puestos que tengan relevancia para la toma de decisiones. Sin la participación necesaria, la decisión de poder ejecutar las brindadas estrategias que podrían resultar en una mejor forma medida a estos retos con menores pérdidas y mayor aprovechamiento.

La falta de participación en el desarrollo de actividades concretas para los pequeños productores agropecuarios, especialmente los de familias indígenas, los pequeños productores de plátano y banano; así como los pequeños productores ganaderos, representan una barrera distinguida para su desarrollo económico y social. Es importante brindarles, especialmente a estos tres grupos, una estrategia de intervención fundamentada en la diversificación productiva y también una producción sostenible, donde se empleen buenas prácticas de recuperación y cultivo tradicional.

La falta al acceso de infraestructura adecuada también forma parte de los desafíos y limitaciones en el cantón de Talamanca, debido a que éstos, a pesar de que se le han realizado algunas mejoras recientemente, son constantemente afectadas por el efecto del cambio climático, al no contar con medidas preventivas o de adaptación los daños que dejan. Estas solo se pueden abordar con medidas que duran un corto plazo y al volver a ser afectados por estos efectos se incrementa el problema.

La falta de acceso por desigualdad de oportunidades en capacitación de conocimientos técnicos, limita la participación de estos habitantes, principalmente a los pequeños agropecuarios, en la implementación de proyectos de cooperación, lo cual genera obstáculos significativos a los avances necesarios de la actividad económica.

Se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál fue el impacto de la cooperación bilateral brindada por el Reino de España a través del proyecto: “El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático en el fortalecimiento de las capacidades de la población del cantón de Talamanca (2019-2024)”?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General:

Analizar el impacto de la cooperación bilateral brindada por el Reino de España a través del proyecto: “El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático”, en el fortalecimiento de las capacidades de la población del cantón de Talamanca durante el periodo 2019-2024.

1.2.2. Objetivos Específicos:

1. Identificar las principales estrategias de adaptación al cambio climático que existen en el territorio de Talamanca, como resultado del intercambio bilateral entre la República de Costa Rica y el Reino de España.
2. Describir los indicadores de cambio en los sistemas productivos y gestión de riesgos ambientales del proyecto bilateral de adaptación al cambio climático implementado entre el Reino de España y la República de Costa Rica en el territorio Talamanca de la provincia de Limón, durante el periodo 2019-2024.
3. Aplicar la medición de los indicadores de impacto en la productividad agrícola que se generan por el proyecto bilateral de adaptación al cambio climático entre el Reino de España y la República de Costa Rica, en el territorio Talamanca de la provincia de Limón.

1.3. Justificación

La presente investigación se centra en el análisis exhaustivo del impacto generado por la cooperación bilateral entre el Reino de España y la República de Costa Rica, específicamente en el territorio de Talamanca, a través de la implementación del proyecto: "El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático". Este análisis resulta fundamental para la comprensión profunda de la efectividad de las estrategias de adaptación al cambio climático, particularmente en zonas rurales que presentan altos niveles de vulnerabilidad climática y socioeconómica.

El estudio cobra especial relevancia al facilitar la identificación y documentación sistemática de aquellas prácticas que han demostrado resultados positivos en el territorio, lo que genera un valioso repositorio de conocimientos y experiencias que pueden ser replicadas en otras regiones con características similares. Esta documentación permite, además, realizar una evaluación objetiva del retorno social y ambiental de las inversiones realizadas en el marco de la

cooperación internacional, al proporcionar información crucial para la toma de decisiones en futuros proyectos de desarrollo rural y adaptación climática.

La investigación adquiere particular importancia en el contexto de las limitaciones institucionales observadas a nivel local. El estudio evidencia cómo los desafíos derivados de la insuficiente participación de las autoridades locales, pueden ser parcialmente mitigados a través de proyectos de cooperación internacional bien estructurados. El análisis detallado de esta experiencia, proporciona insights valiosos sobre los mecanismos más efectivos para fortalecer la resiliencia comunitaria y desarrollar capacidades locales sostenibles, incluso en contextos de limitado apoyo gubernamental local.

Los hallazgos de esta investigación contribuyen significativamente al campo del desarrollo rural sostenible y a la adaptación al cambio climático, al ofrecer una perspectiva única sobre cómo la cooperación internacional puede actuar como catalizador para el fortalecimiento de las capacidades adaptativas en comunidades rurales vulnerables. El estudio no solo documenta los logros alcanzados, sino que también identifica las áreas de oportunidad y los factores críticos de éxito que pueden informar el diseño e implementación de futuras iniciativas de cooperación internacional en contextos similares.

Las implicaciones prácticas de este tema son sustanciales, porque los hallazgos de esta investigación permitirán mejorar la efectividad de futuros proyectos de cooperación bilateral y también fortalecerán los mecanismos de seguimiento y evaluación de proyectos frente a los efectos del cambio climático, enfocándose en abordar el problema real de la vulnerabilidad climática en zonas rurales.

La información que se espera obtener de esta investigación, puede servir para medir la efectividad estudiada de los mecanismos de cooperación bilateral que contribuirá al cuerpo de conocimiento en el contexto del cambio climático y la sostenibilidad de las intervenciones de cooperación internacional, frente a los desafíos que este presenta; lo que permite comprender mejor la relación entre el fortalecimiento de capacidades locales de la población del cantón de Talamanca.

Este estudio comprenderá diferentes etapas, que incluyen el análisis de documentación relevante, como los diferentes puestos en el gobierno local y la participación de los habitantes indígenas en éste. Propone un marco de análisis que combina indicadores cualitativos y cuantitativos, al establecer ciertos criterios que deben tener una adaptación de la realidad local para así poder evaluar el impacto de proyectos de cooperación en contextos rurales.

Debido a los recursos disponibles para el trabajo de investigación, el acceso a documentación oficial del proyecto, la disponibilidad de datos sobre la implementación, la posibilidad de contactar de manera directa a beneficiarios y gestores y el marco temporal definido que permite una evaluación completa; la viabilidad del estudio está garantizada por estos diferentes factores.

El momento oportuno para analizar resultados preliminares del proyecto, el contexto actual de crisis climática global y la necesidad de evaluar la efectividad de inversiones de cooperación; juegan un papel particular, al considerar la pertinencia temporal. Sin embargo, es importante destacar que este análisis contribuye también con los objetivos de desarrollo sostenible, comunidades sostenibles (ODS 11), Alianza para lograr los objetivos (ODS 17), acción por el clima (ODS 13) y, finalmente, fin de la pobreza (ODS 1).

Los resultados de la investigación pueden ser utilizados para generar conocimientos valiosos para la comunidad académica, pero también para documentar los resultados del proyecto específico, al informar a profesionales del desarrollo y los tomadores de decisiones en temas de cambio climático y cooperación internacional.

Antecedentes de la Investigación

La larga historia del cambio climático empezó a mediados del siglo XIX, señalada por trabajos científicos cada vez más completos. Los registros confiables del mantenimiento de información con respecto al “cambio climático”, iniciaron en 1880.

Se prevé que el clima global continúe calentándose durante este siglo y más allá. El grado del cambio climático y la gravedad de los impactos “dependen, en última instancia, de la cantidad de gases que atrapan el calor que son emitidos por los humanos y de cuán sensible es el clima de

la Tierra a esas emisiones” (NASA, s.f, p. 9).

La alarma general lanzada por cientos de científicos reunidos en junio de 1988 en Toronto, predecían que el cambio climático en ciernes, tendría consecuencias desagradables, lo que dio inicio a la creación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el cambio Climático, el famoso IPCC, que se creó bajo el auspicio de la ONU en la década de 1980. Luego se publicó su primer informe en 1990, y finalmente se crea la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) en la importante Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro de 1992.

Es esencial el fortalecimiento de las cooperaciones bilaterales para poder alcanzar las metas de los Objetivos de Desarrollo (ODS) de la Agenda 2030, por lo que la cooperación bilateral brindada por el Reino de España a la República de Costa Rica, es de suma relevancia, tanto nacional, como internacional.

El Acuerdo de Cooperación Avanzada (ACA), firmado en junio de 2021 durante la visita a San José del presidente del gobierno español: Pedro Sánchez, marcó un hito importante en la relación bilateral. Este acuerdo establece una cooperación más horizontal, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) e introduce modalidades innovadoras como la cooperación triangular, la cooperación descentralizada y las alianzas público-privadas. (AECID, 2019).

Debido a las fuertes alianzas de cooperación bilateral entre estos dos estados, no se ha cerrado la oficina de Cooperación española en Costa Rica, a pesar de que en el año 2012 se consideró esta posibilidad. Esto también gracias al importante papel que cumple Costa Rica a nivel mundial en liderazgo ambiental.

De acuerdo con la AECID (2019):

Con su incorporación a la OCDE, Costa Rica consolidó su papel de país de cooperación dual y la cooperación entre ambos países se articuló en torno al Acuerdo de Cooperación Avanzada (2021- 2029), el primero que España firmaba con un país de renta media alta. Este Acuerdo definió las bases actuales de la cooperación conjunta, instrumentos y sectores concordantes con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2030), y sumó a las prioridades tradicionales de etapas anteriores, las demandas emergentes en Costa Rica:

migración, innovación y digitalización (p.17).

Es muy importante mencionar que los beneficios de Costa Rica al inicio, eran también de apoyo regional, al recibir capacitación al personal médico como resultados del Programa Regional de Formación de Recursos Humanos del Sector Salud, donde también se realizaron esfuerzos para crear bancos de sangre.

Uno de los proyectos enfocados en Colombia por la cooperación bilateral con un enfoque implementación de un modelo de financiación para la conservación y compensación efectiva en el Meta, es la “Implementación del Modelo de Bancos de Hábitat en Colombia”. En este proyecto todos los involucrados, tales como: autoridades ambientales y propietarios de las áreas de conservación; entre otros, tuvieron una participación exitosa.

De acuerdo con Terrasos (2020):

En cuanto a prácticas de gestión de proyectos es importante resaltar los mecanismos de seguimiento, por medio de un comité que involucra las partes, así como un monitoreo efectivo de riesgos, que permitió hacer una gestión implementando las medidas identificadas. El Banco de Hábitat cuenta con un comité de seguimiento semanal que lleva a cabo actividades de control de los planes de trabajo y los riesgos o dificultades presentadas. Adicionalmente se realizan comités operativos mensualmente y comité fiduciario trimestral (p.51).

También se evidenció las prácticas estratégicas en el proyecto: “Evaluación de los Servicios Ecosistémicos del Bosque Tropical Seco” y de igual manera los principales conocimientos producidos, para así poder favorecer a la conservación del bosque tropical seco, involucrando la sociedad civil, autoridades e instituciones.

Otra de los proyectos que surgieron como resultado de la cooperación bilateral entre el Reino de España y de la República de Colombia, es: Marco Asociación País (MAP), creada en el año 2015, con el objetivo de determinar el avance, la calidad y grado de cumplimiento de las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo. Este también involucra a múltiples actores, al lograr alinearse con las prioridades de política pública y así brindar las respuestas a las necesidades principales del país.

El potencial energético que tiene la República Federativa del Brasil, le ha generado una alianza de cooperación bilateral con el Reino de España, ello debido a su participación activa en los aspectos de agenda internacional, donde Brasil tiene un papel muy importante en el desarrollo sostenible y el cambio climático.

Según el Real Instituto Elcano (2016):

La preservación del medioambiente es un objetivo clave de Brasil, que ha participado en todas las discusiones medioambientales internacionales. Además, se ha adherido a todos sus instrumentos multilaterales, firmó el Protocolo de Kioto y fue uno de los primeros países en adoptar compromisos voluntarios para reducir la emisión de gases de efecto invernadero en 2009. Este compromiso se materializó en 2010 con la Política Nacional de Cambio Climático, que reconoce la importancia de respetar sus compromisos sin renunciar al crecimiento y la inclusión social. Destaca el interés por alcanzar objetivos a corto plazo en la reducción de la deforestación y la consolidación de un mix energético bajo en carbono. (p.93).

La dinámica de cooperación internacional continúa en una constante transformación por los cambios que ha atravesado el orden mundial con el paso de los años y las diferentes variables lo que además ha influido en el ámbito de la configuración de las relaciones internacionales. Las cambiantes tensiones militares han dirigido a los Estados a un nuevo orden mundial, donde es necesario las cooperaciones internacionales para mejorar las condiciones de la educación, la salud, las condiciones ambientales, infraestructura pública; así como las desigualdades sociales y económicas.

Ante la realidad que expone el conglomerado de estados dentro del Sistema Internacional, se presenta una cadena cada vez más larga de actores que interactúan constantemente ante realidades cada vez más complejas, por lo cual, la cooperación internacional se presenta como una de las manifestaciones de interacción entre Estados y organizaciones.

De acuerdo con Gómez y Sanahuja (1999), este concepto se entiende como:

El conjunto de actuaciones, realizadas por actores públicos y privados, entre países de diferente nivel de renta con el propósito de promover el progreso económico y social de los países del Sur, de modo que sea más equilibrado en relación con el Norte y resulte sostenible. A través

de la cooperación al desarrollo, se pretende contribuir a un contexto internacional más estable, pacífico y seguro para todos los habitantes del planeta (p. 17).

La cooperación utilizada, en muchos casos, es una estrategia diplomática de un estado desarrollado, como es el caso de Estados Unidos de América, el cual brinda recursos a otro, como lo es Costa Rica. Esto para poder enfrentar los diferentes problemas o un desafío en específico. Además, es importante mencionar los diversos tipos de cooperación brindada, como la cooperación política que se da en relaciones bilaterales, lo que abarca la seguridad, desarrollo y acciones diplomáticas, la cooperación para evaluar algún proyecto y finalmente la cooperación técnica.

De acuerdo con Cordero y Solano (2022):

Está la clasificación de acuerdo con el grado de formalización, hablando así de cooperación formalizada que se da mediante mecanismos jurídicos y la cooperación informal, que está centrada en acuerdos políticos. La otra tipología tiene que ver con la cantidad de actores implicados que permite hablar de cooperación bilateral y multilateral. Finalmente, se habla de cooperación en diferentes niveles, como la interestatal, las bilaterales, las multilaterales o la gubernamental estatal; la cual tiene que ver con la cooperación transfronteriza de estados dentro de una misma región o el transnacional, como la creación de ONGs. (p.38).

A pesar de que Costa Rica se ha insertado en practicar estrategias brindadas por otras naciones para enfrentar los desafíos del cambio climático, los efectos de éste tienen mayor efecto en las regiones más vulnerables del país, lo que afecta a las poblaciones con escasos recursos. Uno de los principales grupos afectados son las comunidades indígenas, al perder sus tierras cultivables, así como la erosión de una infraestructura adecuada y acceso a recursos básicos como el agua y la luz.

Según Avilés (2014):

De acuerdo con el IPCC, el cambio climático puede afectar variables asociadas a la agricultura como la temperatura, precipitación, radiación solar y concentraciones de dióxido de carbono. Pero no sólo convergen variables ambientales, sino otras como: las prácticas de gestión, los cambios tecnológicos, la dinámica de los precios y del mercado y

las políticas públicas que las afectan. Por todo lo anterior, el IPCC reconoce la necesidad de estudiar los efectos del cambio climático en sectores como la agricultura (p.2).

Enfocándose en la reducción de disfuncionalidades económicas, sociales, ambientales, culturales y tecnológicas para lograr un desarrollo territorial más equilibrado; los gobiernos locales pretenden un incremento en el desarrollo urbano-rural del territorio del cantón de Talamanca, al planear el uso y explotación de sus suelos con la ayuda del gobierno central. De igual manera, mejorar las condiciones de su infraestructura y tecnología para alcanzar un nivel competitivo de mayor impacto.

Según la Municipalidad de Talamanca (2014):

Para la presentación de la estrategia se identificaron y agruparon los objetivos y las acciones en las siguientes áreas estratégicas de desarrollo:

- Desarrollo económico
- Desarrollo sociocultural (desarrollo social)
- Seguridad humana
- Educación
- Servicios
- Ambiente y ordenamiento territorial
- Infraestructura (p.158).

Lo anterior con el objetivo de incrementar las posibilidades de producción, específicamente micro pequeña a nivel del desarrollo empresarial. También de mejorar las condiciones de trabajo de los pequeños agricultores, así como brindar diferentes capacitaciones sobre recursos para el desarrollo económico y facilitar programas de participación en gobernanza local a los habitantes de las comunidades indígenas.

Para la Municipalidad de Talamanca (20214):

Siendo Talamanca, un cantón vulnerable ambientalmente, situación que se expresa en los cada vez más seguidos desastres naturales, se hace necesario incluir la gestión del riesgo como otro de los componentes del desarrollo humano sostenible, para lo cual se retoma la visión del Dr. Manuel Arguello sociólogo e investigador de la Universidad Nacional de Costa Rica, quien plantea que la gestión del Riesgo remite a un complejo conjunto de procesos sociales que constituyen un elemento central del proceso general del desarrollo. Es un concepto que se vincula con la perspectiva de impulsar un desarrollo humano sostenible, como contraposición a los procesos depredadores de los recursos naturales y del propio ser humano (p.169).

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 Marco Histórico

El desarrollo de las relaciones bilaterales entre el Reino de España y la República de Costa Rica, representa un ejemplo significativo de evolución en la cooperación internacional, transformándose desde sus inicios formales en 1953 con el: "Tratado de Amistad Perpetua", hasta convertirse en una asociación estratégica multidimensional. Esta relación, que transitó desde un modelo de cooperación vertical tradicional hacia uno más horizontal y participativo, se ha fortalecido significativamente con el establecimiento de una presencia física permanente española en Costa Rica, lo que facilita un flujo constante de recursos humanos y materiales que han contribuido al desarrollo de capacidades locales.

2.1.1 Historia de las Relaciones Bilaterales entre el Reino de España y la República de Costa Rica

Para brindar contexto a la historia de las relaciones bilaterales entre la República de Costa Rica y el Reino de España, es importante mencionar que, según Ayape (2016), ocurrieron tres causas importantes, como lo fueron el triunfo en el campo de batalla, el régimen *manu militari* y la imposición de la victoria franquista al bando republicano. Esta última generó un desplazamiento de los españoles, forzándolos al abandono de su país y a buscar refugio en países como Costa Rica.

También menciona que la resolución del 12 de diciembre de 1946, no se cumplía uniformemente entre los miembros de la ONU, por lo que países como Brasil, Bolivia, Colombia y Perú; presentaron una propuesta conjunta ante la asamblea general de la ONU durante 1949. Mientras que algunos estados mantenían su posición, Costa Rica modificó su postura hacia el régimen franquista.

Finalmente, expresa que, en noviembre de 1950, cuando la asamblea General de la ONU puso fin a las sanciones impuestas desde 1946, Costa Rica se convirtió, junto con otros países latinoamericanos, en un impulsor de esta propuesta, lo que culminó con la admisión de España en la ONU en 1955.

Ayape (2016), menciona que, durante 1950, con la llegada de la presidencia de Otilio Ulate Blanco, las relaciones bilaterales entre Costa Rica y España, experimentaron una transformación significativa, debido a que se inauguraron las relaciones hispanos-costarricenses, ambos países elevaron sus respectivas legaciones al rango de embajadas.

El 9 de enero de 1953, culmina el proceso de normalización con la firma del “Tratado de amistad perpetua”. El periodo de 1946-1953, refleja varios aspectos importantes como lo son la falta de consenso en la ONU sobre la “Spanish Question”, la primacía de intereses nacionales y sobre cómo la política exterior de los países miembros variaba, según el signo político de sus gobiernos.

Además, es importante resaltar que según Ayape (2016):

Si la segunda gran guerra se hubiera planteado en términos de enfrentamiento ideológico entre la democracia y el fascismo, la guerra fría no abandonararía el juego dogmático y maniqueo, para la ocasión entre democracia versus comunismo. Y para ese entonces, el general Franco ya había presentado a su España como una reserva moral de Occidente y un baluarte de lucha y resistencia en contra del expansionismo comunista en Europa. A la postre, las democracias no tuvieron reparo alguno en manifestar sus connivencias particulares con un régimen político como el franquista, carente de las más elementales credenciales democráticas (p. 329).

Según Duarte & González (2014), la evolución de la cooperación internacional desde su origen después de la Segunda Guerra Mundial ha sido significativa y durante estos años sientan las bases para un sistema más amplio de ayuda internacional, con la utilización del Plan Marshall como herramienta para reconstruir Europa.

Asimismo, menciona los procesos de descolonización, donde el enfoque era el desarrollo económico, el cual tenía una visión estructural vertical de ayuda en el que los países del norte dictaban las condiciones a los países del sur.

En palabras de los autores Duarte & González (2014):

Así es como, en pocos años, surge un gran abanico de nuevos Estados en condiciones precarias de subsistencia, con economías de bajo nivel de desarrollo, renta per cápita baja —economías dedicadas a la producción agrícola—, industria incipiente, sistemas educativos de muy poca cobertura, alto nivel de analfabetismo, elevadas tasas de mortalidad infantil y sistemas de salud precarios incapaces de evitar la propagación de enfermedades. Por consiguiente, estaban naciendo sociedades con incapacidad de responder a la problemática interna y generar desarrollo en el interior de su territorio (p. 124).

Además, mencionan que aparecieron nuevos actores y nuevas dimensiones a la cooperación internacional. Con la llegada de la globalización se dieron diversas participaciones, como como el abordaje a las distintas problemáticas con temas de medio ambiente, salud global y Derechos Humanos. Así, los estados, organizaciones no gubernamentales, empresas y organismos internacionales; comenzaron a participar de manera activa.

Como consecuencia de los pobres resultados en el desarrollo de los países receptores, el fin del sistema bipolar de la Guerra Fría y el cuestionamiento de los paradigmas teóricos del desarrollo durante las décadas de 1980 y 1990; la cooperación internacional entró en crisis. No obstante, a pesar de los retos importantes que enfrenta la cooperación internacional con respecto a su efectividad y la forma de medir resultados, ha persistido con una evolución hacia un enfoque más integral, en donde considera no son aspectos sociales, sino también culturales y humanos del desarrollo, al tener una visión más allá del crecimiento económico.

Como afirman los autores Duarte & González (2014):

El segundo factor se refiere al contexto político internacional de fin del bipolarismo, donde los Estados desarrollados ya no veían como una necesidad de estrategia geopolítica mantener zonas de influencia político-ideológica. El tercer factor se refiere al campo teórico. En estos años se inicia el denominado debate de los development studies, el cual tiene su origen en distintos factores, como: las limitaciones explicativas de las teorías, las debilidades de las políticas en cuanto a su impacto y sostenibilidad, así como los cambios

en curso en los escenarios locales, nacionales y globales (p.126).

Uno de los cambios más significativos que ha experimentado la cooperación internacional para el desarrollo, ha sido el paso del modelo vertical y económico a un modelo más horizontal y participativo. En este cambio, el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, fue actor clave, al enfocar la participación ciudadana y los Derechos Humanos.

En palabras de Duarte & González (2014):

De esta manera próximamente, tanto la cooperación como el sistema de las Naciones Unidas se verán enfrentados a la necesidad de reorientar y oxigenar nuevamente las dinámicas y procesos de cooperación. Este nuevo reto se presenta a causa de la finalización del plazo establecido en la cumbre del milenio, ello para lograr los Objetivos del Milenio para 2015. Después de un proceso de análisis, evaluación y retroalimentación de logros, deudas, obstáculos y demás experiencias surgidas; se debe establecer la naturaleza de los nuevos objetivos, las estrategias, los actores involucrados y las nuevas directrices que regirán la cooperación internacional para el desarrollo “pos-Objetivos del Milenio”. Claro está si es que no siguen siendo los mismos objetivos de la agenda actual, en cuanto universalmente no se han podido alcanzar (p.130).

Además, las relaciones de cooperación se fortalecieron aún más cuando España estableció una presencia física permanente en Costa Rica, inicialmente en el barrio La Pitahaya de San José, con posteriores traslados a Sabana Sur y finalmente a Barrio Escalante en 1992. Esta presencia continua facilitó un flujo constante de recursos, tanto humanos como materiales, lo que contribuyó significativamente con el desarrollo costarricense a través de cuatro etapas distintas que se han ido adaptando a las realidades y necesidades de ambos países.

2.1.2 Contexto Histórico del Cantón de Talamanca

De acuerdo con TEC (s.f), Talamanca representa no solo una cordillera que se extiende entre Costa Rica y Panamá, sino también una región en la provincia de Limón y uno de los territorios indígenas más relevantes de Costa Rica. Sin embargo, el territorio que hoy se conoce como Talamanca, es solo una pequeña parte de lo que antiguamente abarcaba, que incluía la Bahía de Almirante y la Laguna de Chiriquí.

Asimismo, el nombre Talamanca no tiene raíces indígenas, ya que los habitantes originarios llamaban a esta región Ara. Los investigadores sugieren que este término no podría relacionarse con palabras bribri como "alà" (que significa niño o niña) o "Alá" (trueno).

El nombre actual proviene de la fundación española de la ciudad de Santiago de Talamanca en 1605, establecida por Diego de Sojo junto al río Telire, cerca de donde hoy se encuentra la comunidad de Suretka. A lo largo de la historia, esta región ha sido hogar de diversos grupos indígenas, incluyendo los teribes, bribris y cabécares; así como otros pueblos que ya no existen como los urinamas, aoyaques y moyagua. La zona también acogió una colonia mexicana conocida como "sikua", la cual limitaba con el territorio de los tariacas.

Según la Municipalidad de Talamanca (s.f.), la historia de esta región está marcada por importantes acontecimientos de resistencia indígena, como la rebelión del cacique Pablo Presbere desde San José Cabécar, que terminó con la derrota de los nativos y numerosas muertes. También se registra el traslado forzoso de más de 400 indígenas a Cartago, quienes fueron distribuidos en zonas como Tres Ríos y Canjel, donde muchos fallecieron por mala alimentación y enfermedades.

Igualmente, en 1867, el gobierno reconoció a los caciques de Talamanca como autoridades locales con poder para administrar justicia según sus tradiciones. La región permaneció aislada hasta finales del siglo XIX, cuando la United Fruit Company estableció plantaciones de banano en la zona baja, conectándose con Limón mediante un ferrocarril, lo que provocó que muchos indígenas se desplazaran a las montañas. Posteriormente, cuando la producción bananera disminuyó, la zona se dedicó al cultivo de cacao.

También la Municipalidad de Talamanca. (s,f), menciona:

En la década de 1960, al comienzo, una compañía petrolera abrió trochas para perforar varios pozos en busca de petróleo. Fracados los intentos, los caminos sirvieron para que poco a poco el gobierno fuese ampliándose, hasta culminar con la carretera actual, que une a Bribri, capital de Talamanca, con Limón. El cantonato llegó a la región en el año 1970. Hoy Bribri queda a menos de una hora en automóvil de Limón (p.5).

Según Boza (2018), entre 1910 y 1940, las comunidades indígenas de Talamanca experimentaron importantes cambios que afectaron la estructura del poder político y ritual de sus líderes, así como sus relaciones con las autoridades costarricenses. A finales del siglo XIX, los bribris y cabécares mantenían una organización jerárquica compleja, encabezada por el usékar, quien vivía aislado y se encargaba de asuntos que afectaban colectivamente a la comunidad.

El mismo autor señala que existían discrepancias entre los estudiosos sobre quién seguía en la jerarquía. Algunos consideraban que era el cantor funerario (isogro), mientras otros sostenían que era el rey o cacique principal (bulu'). El isogro se encargaba de los rituales funerarios, mientras el cacique tenía funciones militares y políticas, además de ser el intermediario con el usékar. Estas posiciones requerían un extenso entrenamiento y estaban limitadas a ciertos clanes matrilineales.

El autor explica que existían también posiciones rituales menores como el ókōm, kuka'ókōm, sini', tsiru'ókōm y bikâkla, que, si bien necesitaban entrenamiento, estaban abiertas a indígenas de cualquier clan. Lo mismo aplicaba para el sukia o curandero (awá), quien se dedicaba a tratar enfermedades y realizar actividades rituales.

Asimismo, describe cómo esta estructura no sobrevivió más allá de 1940. El primer cambio significativo fue la desaparición de la figura del rey en 1922, tras la muerte de Ramón Almengor, quien no tenía un heredero varón. Este fue un cambio crucial, ya que el rey era la única autoridad indígena reconocida oficialmente por el Estado costarricense.

Finalmente, el autor señala que hacia 1940, tanto el último usékar como el último cantor funerario, fallecieron sin dejar sucesores entrenados. Esto llevó a una transformación fundamental en la estructura de poder, donde los sukias o awás emergieron como los nuevos líderes indígenas, aunque con una autoridad más localizada y descentralizada que la estructura anterior.

Las actividades económicas principales pasaron por distintas etapas. Primero predominó la agricultura de subsistencia y el pequeño comercio por parte de los indígenas. Luego llegaron los tiempos del banano, con la United Fruit Company. Cuando esta empresa redujo operaciones, surgieron productores independientes de banano que vendían su fruta a la compañía. Finalmente,

hacia los años 40, el cacao reemplazó al banano como principal cultivo de exportación en la zona.

También Boza (2018), menciona que:

El abandono de la producción agrícola directa no significó que la UFCo. dejará de gravitar en la vida de los talamanqueños. Como se indicó antes, la compañía siguió siendo el principal y a veces el único comprador del banano y el cacao de la zona, por lo menos hasta los años 1940. Algunos productores talamanqueños también vendían a la UFCo. buena parte del ganado que criaban. Además, la bananera no estaba dispuesta a renunciar a sus derechos legales sobre las tierras de las que se había apropiado, aunque estas se mantuvieran improductivas (p.106).

Así, uno de los mayores desafíos fue el acceso y la conectividad, donde el retiro gradual de las líneas férreas entre 1927-1945, afectó severamente el transporte. En estos tiempos los productores enfrentan grandes dificultades para movilizar sus productos, pues dependían principalmente de botes por los ríos. Además, los pequeños agricultores que vendían banano, enfrentaban precios bajos y frecuentes rechazos de su producto por parte de la United Fruit Company.

La región de Talamanca mostró ser muy vulnerable a eventos climáticos, particularmente a las inundaciones. Los frecuentes desbordamientos de los ríos fueron uno de los factores que contribuyeron a la salida de la United Fruit Company de la zona, lo que afectó significativamente la producción bananera.

Según Boza (2018), las iniciativas de desarrollo comunitario fueron principalmente esfuerzos individuales de comercio y producción agrícola. Los indígenas mantuvieron cierta autonomía en su organización comunitaria y algunos lograron posiciones influyentes en la administración local, aunque de manera informal.

2.1.3 Ubicación y Características Geográficas Generales

El autor Calderón (2014), detalla que el cantón de Talamanca, ubicado en la provincia de Limón, Costa Rica, representa una zona estratégica en el Caribe Centroamericano por su posición geográfica privilegiada, al limitar con Panamá y tener acceso directo al Mar Caribe. Con una

extensión de 2,809.93 km², es el segundo cantón más grande de Costa Rica, característica que le concede una importancia significativa en términos de biodiversidad y recursos naturales a nivel regional.

Además, dicho autor menciona que la ubicación estratégica de Talamanca confiere al cantón un rol esencial en los intercambios comerciales y flujos migratorios entre las repúblicas de Costa Rica y Panamá, especialmente mediante el corredor del Valle del Sixaola. Su proximidad a puertos internacionales como Limón en Costa Rica y Almirante en Panamá, potencia su relevancia en el comercio internacional, lo que facilita la exportación de productos agrícolas tradicionales como el banano, cacao y plátano.

Este territorio destaca por contener el Parque Internacional La Amistad (PILA), declarado Patrimonio Mundial de la Humanidad por la UNESCO en 1984 y compartido con Panamá, el cual constituye uno de los corredores biológicos más importantes de Centroamérica. Esta zona protegida binacional, ejemplifica un caso exitoso de colaboración internacional en conservación ambiental.

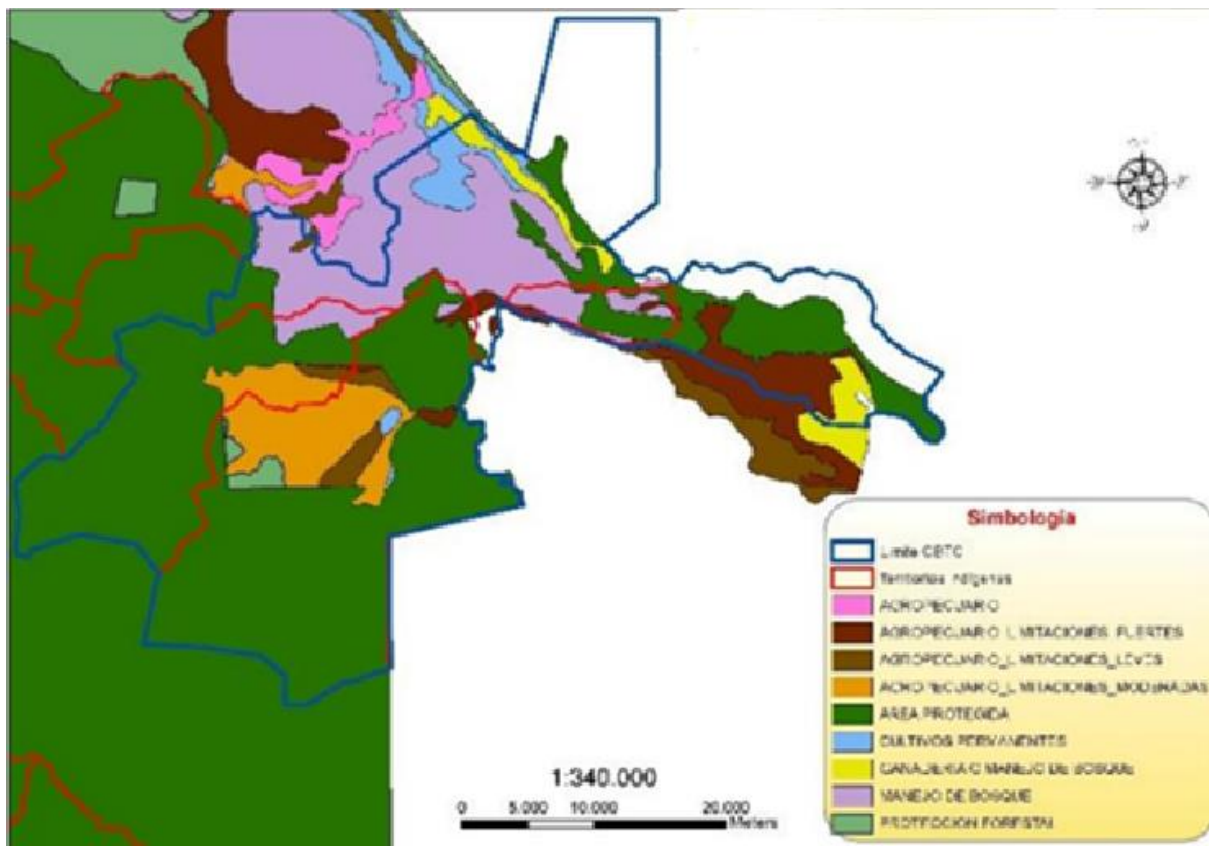
La estructura geográfica de la región comprende tres zonas climáticas diferenciadas, con niveles de precipitación oscilantes entre 2,000 y 4,500 mm/año, crea un mosaico de ecosistemas que van desde las costas caribeñas hasta la cordillera de Talamanca. Esta variabilidad en topografía y clima, ha determinado sustancialmente los patrones de ocupación humana y el desarrollo de actividades económicas transfronterizas.

El cantón cuenta con una red hidrográfica transnacional relevante, donde sobresale la cuenca del Río Sixaola que abarca 2,705.7 km² de extensión, constituyéndose como la cuarta más extensa del territorio costarricense y compartida con Panamá. Esta característica posiciona a Talamanca como un actor clave en la gestión internacional de recursos hídricos y en la implementación de políticas ambientales binacionales.

Calderón (2014), sostiene que, desde una perspectiva geopolítica, Talamanca representa un punto estratégico para la integración centroamericana, no solo por su ubicación fronteriza, sino también por albergar importantes territorios indígenas transfronterizos y zonas de conservación internacional. La franja limítrofe de 2 km de ancho, bajo jurisdicción del Estado costarricense,

representa un espacio vital para la gestión de las relaciones bilaterales y la implementación de iniciativas de desarrollo conjunto con Panamá.

Según Sinac (2017), la región posee una extraordinaria diversidad de ecosistemas que incluyen humedales de importancia internacional, como el estuario del río Sixaola, arrecifes coralinos que son considerados los mejor conservados del litoral costarricense, así como bosques tropicales que albergan más del 2% de la biodiversidad mundial. Esta riqueza natural ha llevado al reconocimiento internacional de la zona, como una de las 238 ecorregiones de mayor importancia global, según el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF).



Mapa 1. Capacidad de Uso del Suelo en el CBTC

Sinac. (2017)

2.1.4 Descripción Étnica del Cantón de Talamanca.

De acuerdo con lo reportado por el Territorio Indígena Cabécar Talamanca. (2024), la importancia como territorio multicultural del cantón de Talamanca, reincidente en representar uno de los territorios con mayor riqueza multicultural de Costa Rica, donde coinciden principalmente tres grupos étnicos distintivos, que son los pueblos indígenas: Bribri y Cabécar, la población afrodescendiente y la población mestiza.

Esta diversidad cultural se manifiesta en sus diferentes conceptos, lenguas, tradiciones y formas de organización social; las cuales han convivido históricamente en el territorio. La importancia de esta multiculturalidad radica en que ha permitido la preservación de conocimientos ancestrales, particularmente en la relación con el ambiente y el manejo sostenible de los recursos naturales.

Según el estudio del Territorio Indígena Cabécar Talamanca (2024), de acuerdo con los datos demográficos generales del censo de 2011, el territorio indígena Cabécar de Talamanca cuenta con aproximadamente con 1,500 habitantes, con una proporción de 111.3 hombres por cada 100 mujeres. La población entre 15 y 65 años constituye el 58% del total. Es significativo que el 64% de la población indígena mantiene el uso de la lengua cabécar, lo que demuestra una importante preservación cultural. El territorio presenta un índice de alfabetismo del 87%, con un promedio de escolaridad de 5.7 años, aunque se ubica entre los cantones con menor índice de desarrollo humano del país.

En palabras del Territorio Indígena Cabécar Talamanca (2024), los pueblos Bribri y Cabécar constituyen los grupos indígenas más numerosos y culturalmente preservados de la región. Su organización social se basa en un sistema matrilineal de clanes, donde la herencia cultural y la pertenencia al clan, se transfieren por línea materna. Mantienen una estructura de gobierno tradicional encabezada por los Useklas, que son las máximas autoridades espirituales y políticas, complementada con la administración moderna a través de las Asociaciones de Desarrollo Integral Indígena.

Territorio Indígena Cabécar Talamanca (2024), señala que los pueblos bribri y cabécar han mantenido vivas sus tradiciones ancestrales y su particular forma de interpretar y relacionarse con el universo, donde la relación con la naturaleza es central para su identidad cultural. Sus actividades económicas tradicionales incluyen la agricultura de subsistencia, el cultivo de cacao, banano y plátano; complementadas con la recolección de productos del bosque. El manejo del territorio se realiza considerando espacios sagrados, áreas de cultivo y zonas de uso múltiple, al seguir principios ancestrales de sostenibilidad.

La población afrodescendiente de Talamanca tiene sus orígenes en las migraciones caribeñas de finales del siglo XIX, de acuerdo con el Territorio Indígena Cabécar Talamanca (2024), principalmente vinculadas al desarrollo de la industria bananera. Este grupo ha mantenido importantes elementos culturales como el uso del inglés creole, tradiciones gastronómicas y manifestaciones artísticas propias. Su presencia ha sido fundamental en el desarrollo económico de la región, tanto en la agricultura comercial como en el establecimiento de redes comerciales con el Caribe.

Asimismo, indica que la comunidad afrodescendiente ha desarrollado formas propias de organización social y cultural, al mantener fuertes vínculos familiares y comunitarios que han permitido la preservación de sus tradiciones a través de generaciones.

Con respecto a la población mestiza en Talamanca, Territorio Indígena Cabécar Talamanca (2024), menciona que se ha establecido principalmente a través de procesos de migración interna, vinculados con la expansión de la frontera agrícola y el desarrollo de actividades económicas como la ganadería y los monocultivos. Este grupo se ha integrado a la dinámica multicultural del cantón, aunque manteniendo sus propias características culturales. Su presencia ha influido en la transformación de los patrones de uso del territorio y en la introducción de nuevas formas de producción económica.

Según Territorio Indígena Cabécar Talamanca (2024), la interacción entre los diferentes grupos étnicos en Talamanca ha generado un rico tejido social caracterizado por intercambios culturales significativos, particularmente evidentes en las prácticas agrícolas, la medicina tradicional y las expresiones artísticas. Esta convivencia multicultural ha enfrentado desafíos relacionados con la presión sobre los territorios tradicionales y los recursos naturales, pero también

ha generado oportunidades de enriquecimiento mutuo y desarrollo de iniciativas conjuntas para la preservación cultural y ambiental.

2.1.5 Iniciativas Previas de Desarrollo Rural

Menciona Obando (2019), que la organización alemana Love for Life, buscaba expandir a Costa Rica un proyecto de energía solar que ya funcionaba exitosamente en la Amazonía. Inicialmente dudaban si encontrarían en Costa Rica comunidades tan aisladas como para necesitar este tipo de ayuda, sin embargo, pronto descubrieron que el pueblo Cabécar, en las montañas de Talamanca, vivía en condiciones en las cuales estas medidas eran necesarias de ser implementadas.

A través del líder indígena Levi Sucre, el proyecto fue presentado a ADITICA (Asociación de Desarrollo Integral del Territorio Indígena Talamanca Cabécar). La asociación vio una oportunidad única para ayudar a comunidades que históricamente habían estado abandonadas por el gobierno, especialmente en la región de Telire.

Debido a que ADITICA requería de respaldo de la Asamblea General, el proceso de aprobación fue complejo. Esta asamblea está compuesta por casi 900 asociados. La asociación había construido una sólida reputación por completar exitosamente sus proyectos y manejar fondos con transparencia, lo que ayudó a ganar la confianza de los asociados.

Argumenta dicho autor, que lo que más convenció a la Asamblea fue el aspecto humanitario del proyecto. Aunque algunos beneficiarios no pertenecían directamente al territorio de ADITICA, los asociados entendieron la importancia de ayudar a sus hermanos indígenas que vivían sin acceso a electricidad, especialmente pensando en los niños escolares y los adultos mayores.

La implementación del proyecto presentó enormes desafíos logísticos, donde los equipos tenían que caminar durante horas por montañas peligrosas, enfrentar pendientes pronunciadas, lluvias torrenciales, calor sofocante y el riesgo constante de accidentes al cruzar ríos caudalosos o transitar por caminos resbaladizos.

Además, menciona que, con el apoyo del ICE para el transporte en helicóptero de materiales y equipos, se logró instalar 85 sistemas de paneles solares: 80 en hogares indígenas, cuatro en escuelas y uno en un centro comunitario. Esto benefició a más de 100 familias que por primera vez tuvieron acceso a electricidad básica, al poder usar luz eléctrica y cargar dispositivos.

El proyecto fue más allá de la simple instalación de paneles solares. Incluyó componentes de empoderamiento local, especialmente para las mujeres indígenas y abordó temas como el cambio climático y la preservación del hábitat. Los sistemas instalados en escuelas y centros comunitarios, tienen mayor potencia, lo que permite el uso de computadoras, impresoras y equipos de comunicación.

El éxito del programa ha llevado a su expansión. Para 2024, Love for Life y ADITICA, están trabajando para instalar 178 sistemas solares adicionales en las comunidades Cabécar de Talamanca, Nairí Awarí y Taynín, lo que beneficiará a más de 1000 personas. Este esfuerzo continuo demuestra el compromiso por mejorar la calidad de vida de las comunidades indígenas más remotas de Costa Rica.

De acuerdo con Alvarado (2025), Love For Life es una organización que ha ayudado a más de 3,500 personas indígenas en Costa Rica, Perú, Colombia, Panamá y Ecuador; al llevar energía solar a 60 comunidades diferentes. Su trabajo va más allá de instalar paneles solares: busca mejorar la calidad de vida de las personas, proteger el medio ambiente y crear nuevas oportunidades para comunidades que han estado abandonadas durante mucho tiempo.

El proyecto ha logrado grandes cambios en la vida diaria de estas comunidades. Las familias ya no necesitan usar lámparas de combustible que dañan la salud, los niños pueden estudiar después de que oscurezca y las personas pueden conservar alimentos y medicinas. Además, han entrenado a 55 técnicos locales para mantener los sistemas solares y las mujeres tienen más tiempo para estudiar y participar en actividades que generan ingresos.

La organización tiene planes de crecer y ayudar a más familias en América Latina. Su meta es que las comunidades indígenas puedan ser independientes en el uso de energía y proteger sus tierras ancestrales. Love For Life no solo trabaja en energía solar, sino también en agricultura, protección de la naturaleza, liderazgo comunitario y desarrollo personal, todo con el objetivo de

crear una mejor relación entre las personas y la naturaleza.

Segleu (2014), indica que para el proyecto promoción y establecimiento de mejores sistemas agroforestales en el área de amortiguamiento de la Cordillera Volcánica Central de Talamanca, este proyecto buscaba promover sistemas agroforestales (combinación de árboles con cultivos) entre agricultores de la región Caribe de Costa Rica. Los objetivos incluían crear un modelo de agricultura sostenible, diversificar la producción de viveros y ayudar a los agricultores a vender mejor su madera. Los resultados fueron muy positivos. Se sembraron más de 211,000 árboles, lo que benefició a 120 personas (53 mujeres y 67 hombres). También se logró producir cuatro tipos diferentes de árboles nativos en el vivero, cuando inicialmente solo se producía uno. El proyecto ayudó especialmente a las comunidades más alejadas y con menos recursos.

Un logro importante fue la creación de un modelo de finca integral, que muestra a los agricultores cómo pueden combinar árboles, cultivos y animales en sus terrenos. Este modelo se compartió a través de folletos y capacitaciones, el cual llegó a más de 130 agricultores.

El proyecto también capacitó a 46 agricultores, al entrenarlos con prácticas de agricultura orgánica y uso de microorganismos beneficiosos. Esto les permitió mejorar sus cultivos de forma natural y reducir gastos en productos químicos. Además, un aspecto innovador fue la ayuda para vender la madera, al crearse un sistema en el cual ASIREA (la organización local) ayuda a los agricultores a conseguir mejores precios por su madera, lo que beneficia a ambas partes. Este programa fue tan exitoso que atrajo el apoyo de otras instituciones.

Para el futuro, ASIREA planea continuar con estas actividades, especialmente la promoción de sistemas agroforestales, la producción de árboles nativos y la ayuda en la venta de madera. Sin embargo, necesitarán más recursos para poder dar asesoría agrícola completa y seguir publicando materiales informativos para los agricultores.

2.2 Marco Conceptual

En esta sección del trabajo, se pretende describir, de manera clara y sencilla, el significado de las palabras y conceptos importantes que se usan a lo largo de la investigación. Estas definiciones son fundamentales para comprender el estudio y proporcionan una base sólida para entender su propósito, así cualquier persona que lea el estudio, podrá entender completamente de qué se trata, sin importar si está familiarizada o no con el tema.

Es como crear un pequeño diccionario propio del estudio, donde cada término importante se explica de forma simple, lo que ayuda a comprender mejor cada aspecto de la investigación, para asegurar que se les otorgue el valor adecuado al tener una comprensión clara de su relevancia en cada parte del estudio.

2.2.1. Adaptación al Cambio Climático

La adaptación al cambio climático engloba todas las medidas que se toman como sociedad global para proteger, tanto a las personas, como a la naturaleza, de los efectos del calentamiento global. Esto significa que se deben encontrar formas de ajustar la manera de vivir y trabajar para hacer frente a estas nuevas condiciones climáticas, especialmente en las áreas más sensibles a estos cambios. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] (2024):

La adaptación al cambio climático se refiere a las acciones que ayudan a reducir la vulnerabilidad a los impactos actuales o previstos del cambio climático, como los fenómenos meteorológicos extremos y los desastres naturales, el aumento del nivel del mar, la pérdida de biodiversidad o la inseguridad alimentaria e hídrica (p. 6).

2.2.2 Agricultura Sostenible

Es aquella agricultura que es respetuosa con el medio ambiente, además es rentable y social. Villalba. & Fuentes (s.f.), la definen como:

Un sistema de producción agraria conservador de recursos, ambientalmente sano y económicamente viable. Al mismo tiempo, debe reconocer los valores humanos, al suministrar alimentos de alta calidad y mantener a la familia agricultora y a las comunidades rurales, como parte de un sistema saludable (p.3).

La AS se puede considerar como un sistema alternativo en el que se intenta sustituir factores productivos externos por otros producidos en la explotación. Además, como se deduce de la definición anterior, la idea de «sostenible» supone no sólo la obtención de una rentabilidad de los productos agrarios, sino además la producción de alimentos saludables para las generaciones presentes y futuras a unos precios razonables para los consumidores y suficientes para mantener la economía del sector agrario.

2.2.3. Cambio Climático

Es un cambio provocado por la acción humana. El Sistema Nacional de Áreas de Conservación [SINAC] (s.f.), menciona que:

De acuerdo a los estudios científicos realizados por el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC), dan conclusiones contundentes de que existe un impacto del ser humano sobre el sistema climático. Una de estas, es el hecho de que las emisiones con efecto invernadero son las mayores en los últimos 800,000 años, lo que ha llevado a un calentamiento global e impactos asociados a los sistemas humanos y naturales. El promedio mundial de dióxido de carbono atmosférico en 2018, fue de 407.4 partes por millón (ppm), con un rango de incertidumbre de más o menos 0.1 ppm (párr, 2).

2.2.4 Comunidades Indígenas

Las comunidades indígenas representan grupos poblacionales distintivos a nivel internacional que mantienen sus propias tradiciones culturales, sistemas de gobierno y conexiones ancestrales con sus territorios. Se caracterizan por preservar una identidad colectiva que trasciende fronteras, sustentada en valores compartidos, estructuras sociales únicas y marcos normativos propios que han persistido a través de generaciones y Programa Universitario México Nación.

2.2.5 Cooperación Internacional

La cooperación internacional consiste en “la acción coordinada de múltiples partes interesadas para lograr objetivos compartidos, se basa en la identificación de objetivos y desafíos que trascienden las fronteras nacionales y que requieren una respuesta colectiva” (Ciencias del Derecho, s.f., p. 1).

Algunas de sus características que las distinguen, son:

1. Colaboración entre actores diversos: Donde se pueden involucrar actores como: gobiernos, organismos de las Naciones Unidas y la sociedad civil.
2. Instrumentos y acuerdos: Como los acuerdos bilaterales y multilaterales, programas de ayuda.
3. Transferencia de recursos: Como: financiamiento, tecnología y conocimientos, de países o instituciones más desarrollados a aquéllos que necesitan apoyo
4. Diplomacia y negociación: Donde se emplean las habilidades diplomáticas y de negociación necesarias para abordar diferencias
5. Evaluación y seguimiento: Para garantizar que los objetivos implementados se cumplan.

2.2.6 Cooperación Bilateral

Este tipo de cooperación es internacional y según UNIR Revista (2021), “proviene de otro gobierno, ya sea directamente o a través de una agencia o entidad. Se realiza con las administraciones públicas de un país. Se brinda de gobierno a gobierno mediante agencias de cooperación o en virtud de convenios, acuerdos u otros mecanismos” (p 4).

Los actores implicados son de diversas índoles y, por regla general, todos los países se encuentren en vías de desarrollo o no tienen sus propias agencias de cooperación. Las cooperaciones bilaterales se dan entre un país en desarrollo y un país donante.

2.2.7 Desarrollo Rural

Este se entiende como la transferencia de recursos a los campesinos, al brindarles la tecnología necesaria para aumentar su productividad. Según Pachón (2007):

Es importante destacar lo que planteaba el Banco Mundial en 1975, cuando expresó que desarrollo rural es una estrategia diseñada para mejorar la vida económica y social de un grupo específico de personas: los pobres rurales. Involucra la extensión de los beneficios del desarrollo a los más pobres entre aquellos que buscan su subsistencia en las áreas rurales. Una estrategia de desarrollo rural debe reconocer tres puntos. En primer lugar, que la tasa de transferencia de gente de la agricultura de baja productividad a ocupaciones más

rentables, ha sido lenta. En segundo lugar, que la situación empeora si la población crece a tasas sin precedentes ... En tercer lugar, que las áreas rurales tienen fuerza de trabajo, tierra y por lo menos algún capital que, si se moviliza, podría reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida.: El desarrollo rural está claramente diseñado para incrementar la producción y elevar la productividad. Tiene que ver con la monetización y la modernización de la sociedad y con su transición del aislamiento tradicional a la integración con la economía nacional (p.51).

La afirmación anterior muestra una tendencia clara y es la idea relacionada con la orientación del desarrollo rural hacia el crecimiento económico.

2.2.8 Desarrollo Sostenible

Tiene como objetivo de satisfacer las necesidades de las personas sin poner en riesgo la vida de la humanidad. De acuerdo con National Geographic (2003):

Cuando existe un desarrollo sostenible, todo el mundo tiene acceso al trabajo digno, a la atención sanitaria y a la educación de calidad. La utilización de los recursos naturales evita la contaminación y las pérdidas permanentes para el medio ambiente. Las decisiones de políticas públicas garantizan que nadie se quede atrás debido a situaciones de inferioridad o discriminación (p. 4).

2.2.9. Desarrollo Territorial

Este proceso se entiende como desarrollo de un territorio, es la forma en que una región y su gente crecen y mejoran juntos, combinando lo que la naturaleza ofrece con lo que las personas y sus comunidades pueden crear. Este proceso involucra la manera en que la gente trabaja unida para mejorar su calidad de vida, aprovechando sus recursos naturales, su conocimiento local y sus conexiones con otras regiones del mundo.

Adicionalmente Albuquerque & Pérez (2013), mencionan que:

Puede calificarse de Desarrollo Territorial una estrategia impulsada por un gobierno provincial, en colaboración con actores clave de la provincia (afincados en ella y con incidencia en la misma, como empresarios, centros de capacitación y asistencia técnica,

universidades, programas nacionales de aplicación territorial, entidades financieras, asociaciones civiles...), que se concreta en una serie de líneas de actuación para aprovechar los recursos endógenos existentes o infrautilizados, así como las oportunidades derivadas de su situación en el entorno económico general (p.3).

2.2.10 Fondo Revolvente

Según Edenred (2025):

Un fondo revolvente hace referencia a una reserva de recursos económicos que se destinan para cubrir gastos recurrentes o pagos operativos, pero tiene la particularidad de que se deben reponer cada cierto tiempo para reutilizarse. De esta manera, las empresas no tienen que recurrir a financiamiento externo cada vez que necesitan obtener recursos. El fondo revolvente suele emplearse en negocios, gobiernos y finanzas personales para conceptos como gastos operativos, situaciones imprevistas y compras recurrentes, por la facilidad que otorga de obtener capital sin afectar el flujo de caja (p.37).

2.2.11 Gestión Sostenible

Se comprende como la práctica responsable de administrar recursos, sean éstos naturales, empresariales o sociales, con el propósito de asegurar su disponibilidad y funcionamiento efectivo a largo plazo. Además, según Verde (2023):

Es un enfoque estratégico que va más allá de la mera obtención de ganancias y considera los impactos más amplios de las operaciones comerciales en el medio ambiente, la sociedad y la economía. Adoptar prácticas de gestión sostenible, ofrece una variedad de beneficios que pueden mejorar la viabilidad, la reputación y el éxito a largo plazo de una empresa (p. 20).

2.2.12 Gestión de Riesgos Ambientales

Son un conjunto de acciones para mitigar los riesgos y, asimismo, si es necesaria la ayuda para esta acción, se recurre a terceros. Orlando (2011), manifiesta que:

El concepto de gestión de riesgos se entiende como un proceso social complejo que conduce al planeamiento y aplicación de políticas, estrategias, instrumentos y medidas orientadas a impedir, reducir, prever y controlar los efectos adversos de fenómenos peligrosos sobre la población, los bienes y servicios y el ambiente; así como las acciones integradas de reducción de riesgos a través de actividades de prevención, mitigación, preparación y atención de emergencias y recuperación post impacto (p.363).

2.2.13 Gobernanza Local:

La gobernanza local es un proceso dinámico de toma de decisiones a nivel comunitario que refleja los estándares internacionales de participación ciudadana y democracia participativa. Además, según SINAC (s.f.), con respecto a la Gobernanza por parte de pueblos indígenas y comunidades locales. “en el caso de territorios indígenas, son aquellos establecidos y administrados por pueblos indígenas. Por su parte, la gobernanza de comunidades locales implica un área conservada, declarada y administrada por organizaciones locales” (párr. 6).

2.2.14 Indicadores de Impacto

Tiene como objetivo medir el impacto de un proyecto a largo plazo. La Alcaldía de Florencia (2019), menciona con más detalle que:

Mide el cambio logrado en la situación de la población como resultado de los productos y efectos obtenidos con el proyecto. Se trata del nivel más elevado de resultados o de la finalidad última del ciclo del proyecto, cuando se genera la totalidad de los beneficios previstos cuando entra a la etapa de operación (p.28).

2.2.15. Resiliencia Comunitaria

Esta se define como la capacidad de una comunidad para poder adaptarse a diferentes cambios y a cómo recuperarse de éstos. La pandemia de COVID 19 dejó como enseñanza reforzar esta capacidad, debido a que la información y la conexión social pueden ayudar a superar desafíos.

2.2.16 Sistemas Agroforestales (SAF)

De acuerdo con Arronis (2006):

Un sistema Agroforestal (SAF) es una forma de usar la tierra combinando especies forestales, cultivos y ganadería, procurando la sostenibilidad del sistema"(Ley Forestal 7575, en su artículo 3 inciso k). A pesar de lo novedoso que parece al verlo escrito en la ley, la integración de cultivos con árboles y animales domésticos ha sido usada tradicionalmente en todos los países latinoamericanos desde siempre. Su importancia radica en ser un medio de producción amigable con el ambiente y proveer además madera de diámetros pequeños para la industria (p.1).

2.2.17 Sistemas Productivos

Según Jiménez (1990):

Los sistemas de producción se refieren a aquellas actividades que planifican, organizan, dirigen, integran, controlan y evalúan el proceso de fabricación, procurando que el costo, calidad, cantidad y momento sean adecuados. Los sistemas de producción son muy diversos, sin embargo, puede intentarse una clasificación en cuatro categorías: producción por producto, producción en masa, producción por proceso y producción por grupos tecnológicos (p.28).

Existen dos reglas generales en materia de sistemas de producción. Los sistemas en sí representan un orden de progreso en el que la fabricación de un producto único es el punto menos avanzado y la producción según proceso es el más avanzado. Las limitaciones de la producción se disminuyen si se aplican correcta y sistemáticamente los principios correspondientes a cada sistema.

2.2.18 Territorio Rural

Es un territorio ubicado fuera del área urbana y se caracteriza por su baja actividad económica y densidad de población. De acuerdo con el Instituto de Desarrollo Rural, (2025):

El artículo 9 de la Ley 9036, de creación del Instituto de Desarrollo Rural, establece que,

para el cumplimiento de sus fines y funciones, el Inder deberá elaborar una delimitación y clasificación de los territorios rurales, la cual será consensuada con los actores de los territorios y con los ministerios y autoridades competentes y no modificará la división territorial y administrativa de la República, ni afectará las competencias públicas de las corporaciones municipales y de otros entes. El Inder tomará como base de planificación y operación el territorio rural (p.1).

2.2.19 Vulnerabilidad Climática

En el contexto de cambio climático, Medina, (2023), indica que se define como:

El grado de susceptibilidad o de incapacidad de un sistema para afrontar los efectos adversos del cambio climático, y en particular, la variabilidad del clima y los fenómenos extremos (IPCC 2014). A medida que la capacidad adaptativa aumenta, la vulnerabilidad por procesos de variabilidad climática será menor (p. 3).

2.3 Marco Teórico

Siendo el marco teórico un elemento esencial que comprende el desarrollo de la perspectiva teórica por medio de teorías, es un proceso de inmersión de conocimiento existente. Esta perspectiva teórica va a proporcionar una visión sobre el planteamiento supuesto. Según Barboza y & Romero (2023):

El marco teórico es la agrupación de hipótesis, normas o fundamentos con los cuales se respalda e interpreta el problema. Asimismo, el problema u objeto de estudio es producido por una sucesión de motivos o acontecimientos que sobrevienen ocasionados a unas actuaciones lógicas que tienen la posibilidad de comprenderse e interpretarse mediante una secuencia de conceptos ya conocidos. Por consiguiente, toda esta construcción conceptual previamente experimentada, da paso a una probable perspectiva y vía a seguir a fin de brindarle una contestación o culminación al escenario fenómeno de estudio (p.10).

La teoría sociológica de Antonio Truyol Serra, desde la escuela española de pensamiento internacional, ofrece una perspectiva crítica del eurocentrismo que permite comprender mejor la obra de José Carlos Mariátegui y su análisis de las relaciones internacionales desde América

Latina. Esta visión resulta especialmente relevante al analizar los desafíos globales, como lo es el cambio climático. Menciona Quijano (2020), que:

El Tercer Eje de Cuestiones, “Identidad latinoamericana y eurocentrismo el nuevo horizonte de sentido histórico y la descolonialidad del poder”; delinea la escindida identidad latinoamericana: su desencuentro consigo misma provocado por el eurocentrismo, pero también la fertilidad potencialmente subversiva de ello, en lo estético, en lo cotidiano y en lo político. Desde una reoriginalización de la historia de América y del entero patrón colonial de poder, Quijano delinea cómo el eurocentrismo, en tanto modo de control de la intersubjetividad mundial, produjo un empobrecimiento del imaginario histórico y político que resultó crucial para las derrotas de los pueblos iniciadas en la década del sesenta. Finalmente, levanta cuestiones alrededor de las luchas actuales de las gentes “indigenizadas”, cuyo heterogéneo legado, proveniente tanto de los levantamientos anticoloniales en América, como de las experiencias subversivas mundiales del siglo XX, desarrolla un nuevo horizonte de sentido histórico que abre la posibilidad de la entera descolonialidad del poder que emergió con el capitalismo colonial global (p.30).

El contexto histórico en que Mariátegui desarrolló su pensamiento (1894-1930), estuvo marcado por el poder del capital extranjero y estructuras semif feudales en Perú, situación que se replicaba en gran parte de América Latina. Este escenario internacional desigual motivó su análisis crítico de las relaciones de dependencia económica y cultural, así como también la experiencia europea de Mariátegui (1919-1923), resultó fundamental para desarrollar una visión internacionalista que integraba el marxismo con las realidades específicas latinoamericanas.

Su concepto de "socialismo indoamericano" representó un aporte original al pensamiento socialista global, al demostrar la posibilidad de adaptaciones creativas a diferentes contextos y haciendo referencia al carácter de la revolución.

Quijano (2020), describe el socialismo indoamericano de la siguiente manera:

La misma palabra Revolución, en esta América de las pequeñas revoluciones, se presta bastante al equívoco. Tenemos que reivindicarla rigurosa e intransigentemente. Tenemos que restituir su sentido estricto y cabal. La revolución latinoamericana será, nada más y

nada menos, que una etapa, una fase de la revolución mundial. Será simple y puramente, la revolución socialista. A esta palabra se puede agregar, según los casos, todos los adjetivos que queráis: 'antiimperialista', 'agrarista', 'nacionalista-revolucionaria'. El socialismo los supone, los antecede, los abarca a todos (p.459).

La crítica de Mariátegui evidencia que no estaba de acuerdo ni con el APRA ni con la III Internacional, porque creía que América Latina necesitaba encontrar su propio camino y rechazar, tanto el nacionalismo cerrado, como la simple importación de modelos externos. Su perspectiva anticipó debates contemporáneos sobre la necesidad de respuestas locales a problemas globales.

Mariátegui creó una revista llamada Amauta, la cual se volvió muy importante. En ella, personas de diferentes países compartían sus ideas sobre política y cultura. La revista ayudó a que el pensamiento latinoamericano se conectara con ideas nuevas de otras partes del mundo. Esta experiencia demuestra la importancia de crear espacios de diálogo internacional desde perspectivas diversas.

El análisis de Aníbal Quijano sobre la modernidad europea y sus imposiciones globales, profundiza la crítica iniciada por Mariátegui. Quijano señaló que Europa no era la única que había creado el mundo moderno. América Latina también había contribuido a construirlo, aunque su participación no fuera reconocida. La región quedó borrada de los libros de historia, a pesar de haber estado presente y realizar aportes significativos.

La propuesta de Quijano destaca la importancia de considerar diferentes maneras de organizar la sociedad, donde la ayuda mutua y el apoyo entre personas; son fundamentales. También ofrece importantes lecciones para la cooperación internacional contemporánea, especialmente en temas como el cambio climático; las cuales que requieren soluciones colaborativas. La visión de Quijano sobre formas de cooperación basadas en el apoyo mutuo, podría servir como modelo para mejorar la manera en que los países colaboran actualmente.

El concepto de "colonialidad del poder", desarrollado por Quijano, cambió la forma de entender las relaciones entre países ricos y pobres, o entre el norte y el sur global. Su trabajo ayuda a explicar por qué siguen existiendo diferencias tan grandes entre países y ofrece formas de pensar en cómo resolver estas desigualdades. Esta manera de analizar el poder y las relaciones entre

países, ha influido en muchos estudios sobre desarrollo y en la forma de entender por qué algunas naciones siguen teniendo ventajas sobre otras. De acuerdo con Quijano (2020):

La colonialidad del poder condiciona la entera existencia social de las gentes de todo el mundo, ya que la racialización delimita de modo decisivo la ubicación de cada persona y cada pueblo en las relaciones de poder globales. Pero es en América, sobre todo, que su cristalización se hace más evidente y traumática, puesto que aquí la diferenciación racial entre “indios”, “negros”, “blancos” y “mestizos”; ocurre al interior de cada país. Encarnamos la paradoja de ser Estados-nación modernos e independientes y, al mismo tiempo, sociedades coloniales, en donde toda reivindicación de democratización ha sido violentamente resistida por las élites “blancas” (p.24).

Es importante mencionar los diferentes roles. La experiencia de Quijano en la CEPAL y sus aportes a la teoría de la dependencia, muestran la importancia de crear formas de pensar propias desde el Sur Global para entender y transformar las relaciones desiguales entre naciones. El trabajo de César Germaná, con su formación internacional en Chile y Francia, representa la continuidad de esta tradición de pensamiento crítico latinoamericano en diálogo con perspectivas globales.

Las investigaciones de Danilo Assis Clímaco sobre colonialidad del poder y feminismo, demuestran que estas formas de pensar siguen siendo útiles para entender y enfrentar los problemas actuales.

La cooperación española en América Latina, especialmente en temas como el cambio climático, podría obtener mejores resultados si considerara estas ideas que proponen un diálogo más igualitario entre culturas, donde las sociedades aprenden mutuamente.

Los aportes de estos pensadores latinoamericanos resultan fundamentales para desarrollar una mejor forma de trabajo entre países, donde las naciones sean tratadas como iguales y se respeten las diferentes maneras de pensar y vivir de cada cultura.

Esta tradición de pensamiento que surgió en América Latina, puede contribuir a mejorar la forma en que los países se organizan y trabajan juntos en este siglo, sobre todo cuando enfrentan problemas que afectan al mundo entero, como el cambio climático, que requiere respuestas verdaderamente globales y multiculturales.

2.3.1 El Constructivismo Social y la Agenda Internacional del Cambio Climático

De acuerdo con Sabahuja, (2015), el constructivismo social se ha consolidado como un marco teórico fundamental para analizar la evolución de la agenda internacional sobre el cambio climático. Esta perspectiva teórica ha demostrado ser especialmente significativa, al permitir analizar cómo la comunidad internacional ha construido gradualmente un entendimiento colectivo sobre las amenazas que representa el calentamiento global y superando así las restricciones inherentes a los análisis centrados únicamente en intereses nacionales o factores materiales.

Así mismo, la aproximación constructivista facilita la comprensión de los procesos mediante los cuales los actores internacionales han desarrollado interpretaciones compartidas sobre la crisis climática, al establecer nuevos parámetros de cooperación que trascienden las limitaciones de los enfoques tradicionales basados en el poder material y los intereses estatales individuales.

Según Sabahuja, (2015), la teoría constructivista permite examinar cómo los significados intersubjetivos compartidos y las normas emergentes, han configurado la respuesta internacional al cambio climático. Este proceso ha involucrado la transformación de evidencias científicas en entendimientos socialmente construidos que han moldeado, tanto las identidades, como los intereses de los actores en el sistema internacional.

El mismo autor también detalla que los análisis constructivistas señalan que las comunidades epistémicas internacionales se han posicionado como actores fundamentales en el proceso de construcción social del conocimiento relativo al cambio climático. El Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC), representa un ejemplo paradigmático de cómo estas comunidades han contribuido a forjar una comprensión colectiva del problema a nivel global.

La influencia de estas redes de expertos ha resultado determinante en la conformación de entendimientos compartidos sobre las causas, consecuencias y posibles respuestas al fenómeno del calentamiento global, al establecer marcos interpretativos que han moldeado significativamente la comprensión internacional de esta crisis ambiental.

Los estudios sobre el régimen climático internacional, identifican al IPCC como un actor

clave que ha establecido vínculos esenciales entre el ámbito científico y la esfera política internacional, lo que facilita la traducción del conocimiento científico en directrices políticas que han ejercido una influencia sustancial en las negociaciones climáticas multilaterales. Sus informes de evaluación han establecido una base común de entendimiento entre los Estados y otros actores internacionales sobre la naturaleza y urgencia del cambio climático.

La labor del IPCC ha resultado instrumental en la consolidación de marcos interpretativos comunes que han permitido avanzar en la construcción de consensos internacionales sobre la magnitud y urgencia del desafío climático.

Según Sabahuja (2015):

Desde una perspectiva social constructivista, las ideas conforman razones que orientan las acciones en un determinado sentido, más que constituir una causa precisa claramente identificable para explicar el comportamiento de los actores. Buenas muestras de ello las ofrecen los estudios sobre las comunidades epistémicas y la influencia de las redes transnacionales de expertos. En ellos se relaciona el impacto de los conocimientos compartidos por sus miembros, con la resolución de problemas políticos precisos, con la operacionalización de intereses estatales de carácter general y con la definición o la alteración de intereses estatales con respecto a temas específicos. Asimismo, los estudios sobre los procesos de aprendizaje en la política internacional, muestran la influencia que tiene en la acción política la adquisición de conocimientos y experiencias (p.197).

Según el mismo autor, la evolución del régimen internacional del cambio climático, ilustra los principios constructivistas sobre la formación de normas e instituciones. La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (1992), el Protocolo de Kyoto (1997) y el Acuerdo de París (2015); evidencian cómo los Estados han internalizado progresivamente valores y responsabilidades compartidas.

Estos acuerdos internacionales han establecido marcos normativos que condicionan el comportamiento de los actores y generan nuevas identidades e intereses en el sistema internacional. Los Estados han modificado gradualmente sus intereses y comportamientos, mediante la construcción social de nuevos marcos de cooperación internacional.

El constructivismo social ofrece herramientas valiosas para entender la emergencia y legitimación de nuevos actores en la gobernanza climática global. Las organizaciones no gubernamentales ambientales, las corporaciones multinacionales y los gobiernos subnacionales; han adquirido roles significativos en la política climática internacional.

Sabahuja (2015), señala que:

En cuanto al estudio del poder, los trabajos constructivistas más convencionales ofrecen explicaciones menos comprometidas y, aunque reconocen la omnipresencia del poder, su interés no es necesariamente poner de manifiesto cómo se ejerce; por contra, los constructivistas más críticos parten de la idea de que el ejercicio del poder está presente en cualquier interacción social y, por ello, sus prioridades investigadoras pasan por desenmascarar esos mecanismos ocultos. En lo relativo a la naturaleza de la agencia y el papel del Estado en las relaciones internacionales entre los autores constructivistas, hay discrepancias sobre si debería seguir la senda iniciada por Wendt, centrada en el Estado (p.212).

De acuerdo con Sabahuja, J. (2015) la teoría constructivista explica cómo estos actores no estatales han contribuido a la construcción de nuevos significados y prácticas en torno a la acción climática internacional. Sus interacciones han generado redes transnacionales que complementan y, en ocasiones, desafían las estructuras tradicionales de gobernanza climática centradas en el Estado.

Sabahuja (2015), menciona que el proceso de "securitización" del cambio climático representa otro aspecto fundamental analizado desde la perspectiva constructivista. Este proceso ha transformado la percepción del cambio climático desde un asunto meramente ambiental hacia su consideración como una amenaza a la seguridad internacional.

La incorporación del cambio climático en las agendas de seguridad nacional e internacional, refleja cómo los significados socialmente construidos pueden modificar las identidades y los intereses de los actores en el sistema internacional. Este proceso ha llevado a la redefinición de conceptos tradicionales de seguridad para incluir amenazas medioambientales.

2.3.2 El Decolonialismo y Saberes del Sur y la Agenda Global del Cambio Climático

La crisis climática evidencia los límites del pensamiento occidental moderno y la necesidad de alternativas. Como expresan Valentina & Miranda (2013), "es inútil llorar y colocar flores en la tumba de los proyectos históricos, como la 'autarquía' y la 'modernización', que han sido suplantados por los procesos de transnacionalización económica y cultural" (p.41).

La teoría decolonial emerge como una propuesta revolucionaria que busca transformar la manera en que se construye y valida el conocimiento, especialmente en relación con las sociedades autóctonas y su comprensión del mundo natural. Esta perspectiva resulta fundamental para abordar la crisis climática actual, pues propone un giro epistemológico que cuestiona las bases mismas del pensamiento occidental moderno y su relación con la naturaleza. Los teóricos decoloniales plantean que la actual crisis ambiental es resultado directo de una visión del mundo que ha privilegiado la explotación de recursos naturales bajo una lógica extractivista y mercantilista, desconociendo otras formas de relacionamiento con el entorno natural.

De acuerdo con Miranda (2013):

Para Mignolo la idea de América y de América Latina podría justificarse dentro del marco filosófico de la modernidad europea, incluso cuando las voces de esa justificación provenían de los criollos descendientes de europeos que habitaban las colonias y compartían el punto de vista de los españoles o los portugueses. Sin embargo, lo que cuenta es que la necesidad de narrar la parte de la historia que no se contaba, requiere de una transformación en la geografía de la razón y el conocimiento (p.47).

Browitt, (2014), plantea que las epistemologías indígenas ofrecen marcos conceptuales importantes para repensar la crisis ambiental desde el sur global, al proporcionar perspectivas alternativas que desafían la hegemonía del pensamiento occidental sobre el medio ambiente y el desarrollo. Los sistemas de pensamiento indígena entienden la naturaleza, no como un recurso a explotar, sino como parte de una red compleja de relaciones donde el ser humano es un elemento más del conjunto y establecer así bases filosóficas para una relación más armónica con el entorno natural.

La geopolítica del conocimiento, concepto central en la teoría decolonial, adquiere particular relevancia en el contexto del cambio climático y la búsqueda de soluciones desde el sur global. Esta perspectiva crítica evidencia cómo las narrativas dominantes sobre la crisis climática han sido tradicionalmente construidas desde centros de poder del norte global, marginando sistemáticamente los saberes y experiencias de las comunidades más afectadas por sus consecuencias. La teoría decolonial propone una reconfiguración de estas relaciones de poder en la producción de conocimiento. En palabras de Valentina & Miranda (2013):

El conocimiento siempre tiene una ubicación geohistórica y geopolítica en la diferencia epistémica colonial. Por esa razón, la geopolítica del conocimiento es la perspectiva necesaria para que se desvanezca el supuesto eurocéntrico de que el conocimiento válido y legítimo se mide de acuerdo con parámetros occidentales (p.p. 53-54).

Las perspectivas indígenas sobre el territorio y los recursos naturales, cuestionan la lógica extractivista occidental; al presentar una visión alternativa que concibe el espacio territorial como una red compleja de relaciones sociales, espirituales y ecológicas. Esta comprensión desafía directamente la conceptualización occidental que reduce el territorio a un simple espacio de extracción y explotación de recursos. Los pueblos indígenas han desarrollado, a lo largo de milenios, sistemas de conocimiento que integran la gestión sostenible de recursos con prácticas culturales y espirituales, lo que establece una relación de reciprocidad con la naturaleza que contrasta marcadamente con el modelo extractivista dominante.

El concepto andino del "buen vivir" o *sumak kawsay*, ejemplifica estas alternativas, aunque debe evitarse su idealización, pues representa una compleja filosofía de vida que propone un modelo alternativo de desarrollo y relación con la naturaleza. La verdadera potencia del *sumak kawsay* radica en su capacidad para proponer formas diferentes de entender el progreso y el bienestar, que no están basadas exclusivamente en el crecimiento económico y la explotación de recursos naturales. Como menciona Browitt (2014):

La notable ambigüedad e inconcreción con la que dicho buen vivir ha sido definido hasta el momento —tanto por parte de sus ideólogos como de los textos constitucionales ecuatoriano y boliviano— acarrea ciertos riesgos, siendo uno de los más evidentes la posibilidad de que este acabe convirtiéndose en un “concepto-ameba”; es decir, en una

categoría de uso tan omnipresente e indefinido que llegue a quedar vacía de significado, actuando como una muletilla inofensiva, a la cual cada interlocutor pueda atribuir la connotación que le convenga, tal como parece haber sucedido durante las últimas décadas con el concepto de “desarrollo sostenible”(p.33).

Según Valentina & Miranda (2013):

La interculturalidad nace como un elemento fundamental en la construcción de alternativas frente a la crisis climática desde una perspectiva decolonial, constituyéndose como un espacio de diálogo y construcción colectiva entre diferentes sistemas de conocimiento y formas de entender la relación con la naturaleza (p.34).

Este enfoque reconoce la necesidad de superar las jerarquías epistémicas que han privilegiado históricamente el conocimiento occidental sobre otros saberes, particularmente en lo referente a la gestión ambiental y el desarrollo sostenible.

De acuerdo con Browitt (2014), el diálogo intercultural sobre el cambio climático debe evitar romanticismos, al reconocer la complejidad inherente a los procesos de intercambio y construcción de conocimiento entre diferentes tradiciones epistémicas. Esta perspectiva crítica, advierte sobre los riesgos de caer en simplificaciones que idealizan los conocimientos tradicionales o los presentan como soluciones mágicas a los problemas ambientales contemporáneos.

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Proyecciones de la Investigación

Para el análisis del impacto de la cooperación bilateral brindada por el Reino de España a través del proyecto: “El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático”, en el fortalecimiento de las capacidades de la población del cantón de Talamanca (2019-2024), las proyecciones y las limitaciones que son necesarias para lograr abarcar los temas de esta investigación, se mencionan a continuación:

3.2 Alcances

Se busca brindar una descripción detallada de la relación de cooperación bilateral establecida entre el Reino de España y la República de Costa Rica, al analizar su evolución histórica y los mecanismos específicos implementados para fortalecer la capacidad de respuesta ante los desafíos del cambio climático en las zonas rurales. Este análisis busca documentar cómo la solidez de esta alianza internacional ha permitido el desarrollo e implementación de estrategias efectivas para la adaptación climática en territorios vulnerables, con especial énfasis en el sector agrícola y el desarrollo rural sostenible.

El estudio profundiza en la identificación y evaluación de las diversas estrategias desarrolladas conjuntamente por ambas naciones para enfrentar la crisis climática en regiones particularmente vulnerables. La investigación examina los resultados concretos de esta cooperación bilateral, al documentar, tanto los logros alcanzados, como las lecciones aprendidas en la implementación de proyectos específicos. Este análisis sistemático permite comprender mejor cómo la colaboración internacional puede contribuir efectivamente con el fortalecimiento de la resiliencia climática en comunidades rurales, lo que genera conocimientos valiosos para futuras iniciativas similares en otros contextos geográficos y sociales.

Se deb demostrar las variables que han influenciado el alcance de estas metas, de igual manera las áreas de mejora para perfeccionar la efectividad y eficacia de la cooperación entre ambas naciones, la cual incluye un enfoque de la sostenibilidad, el compromiso político, participación multisectorial y capacidades de instituciones.

La opinión de los agricultores del territorio del cantón de Talamanca, con respecto a las repercusiones de los efectos del cambio clima en la producción agrícola, tiene mucho valor para poder comprender su perspectiva respecto a estas estrategias, por lo que se debe iniciar conversaciones con éstos. Asimismo, con personal de diferentes instituciones, para poder ampliar la información para esta investigación.

Se pretende conocer la necesidad que existe a nivel nacional, comprender el punto de partida desde la cooperación bilateral, donde se espera se valoren, reconozcan y combinen diferentes diversos conocimientos y experiencias de esta cooperación, donde el compromiso es un complemento, de manera que en conjunto aporte más a ambas naciones y, con respecto al impacto en el desarrollo, tenga un efecto multiplicador.

Finalmente, se pretende brindar detalles que expliquen de qué manera se puede mejorar en el cantón de Talamanca la práctica de estas iniciativas, en una comparación con práctica de éstas, en territorio del Reino de España.

3.2 Limitaciones

El tema que se analiza en esta investigación tiene como objetivo medir el impacto de la cooperación bilateral brindada por el Reino de España, no por ninguna otra nación con la que la República de Costa Rica tenga una cooperación ambiental. Así mismo, con enfoque en el proyecto: El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático.

A pesar de que el proyecto analizado en este estudio: “El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático” ha sido ejecutado, no hay muchos detalles sobre su impacto por el tiempo de finalización tan reciente con respecto a éste (AECID).

Dicho proyecto cuenta con la cooperación internacional y el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por lo que no se extenderá a detalles de cooperación brindadas por otras agencias de cooperación.

Finalmente, por el motivo de la baja participación en puestos de gobernanza local, habrá una afectación directa en las personas, en el caso de las comunidades indígenas para poder abarcar estos temas y brindar sus respectivas opiniones.

3.3 Enfoque

Para efectos de esta Investigación, el enfoque es de tipo Cualitativo, donde se recopiló información de hechos y estudios realizados previamente, así como teorías que puedan respaldar los diferentes hallazgos y así posteriormente, proceder con el análisis de los resultados.

Las investigaciones cualitativas:

De acuerdo con Azuero (2028):

Sirven para comprender la realidad social, porque dejan de lado las visiones unificadas que no se pueden aplicar al hecho social donde no hay leyes generalizadas, sino sentimientos, pensamientos e historias de los actores sociales que son captados a través de sus testimonios. Además, la investigación cualitativa atraviesa diversas disciplinas, participa de una gran variedad de discursos o perspectivas teóricas y engloba numerosos métodos y estrategias de recogida de datos. Esta riqueza denota la complejidad y alcance del enfoque cualitativo en el abordaje de la investigación socioeducativa y requiere que se ensayen clasificaciones o categorías que aporten un orden conceptual en el ámbito de la investigación y permitan la comunicación en la comunidad investigadora. (p.p. 114-115).

El enfoque de la investigación partió de la concepción de investigar y analizar el impacto de la cooperación bilateral brindada por el Reino de España a través del proyecto: “El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático”, en el fortalecimiento de las capacidades de la población del cantón de Talamanca durante el periodo de 2019-2024. Para que este enfoque cumpla su objetivo, se debe considerar que la información sea explicada de forma clara y concisa y que el desarrollo del tema brinde una visión más amplia de lo que se considera en la actualidad los impactos de esta cooperación.

3.4 Diseño de la Investigación

La investigación se desarrolló considerando elementos fundamentales de la teoría fundamentada, un enfoque metodológico que permite construir conocimiento a partir del análisis sistemático de datos cualitativos. Este diseño de investigación se seleccionó por su capacidad para generar comprensiones profundas de fenómenos sociales complejos, como lo es el impacto de la

cooperación bilateral en el desarrollo rural y la adaptación al cambio climático.

El abordaje metodológico incorpora un sistema descriptivo que facilita la documentación detallada de los procesos, resultados y transformaciones observadas en el territorio de Talamanca. La teoría fundamentada, como marco metodológico principal, proporciona las herramientas necesarias para analizar la información recopilada de manera rigurosa y sistemática, lo que permite identificar patrones, relaciones y significados emergentes en los datos.

Esta aproximación metodológica resulta particularmente valiosa para el estudio, ya que permite examinar las múltiples dimensiones del fenómeno investigado: desde los aspectos técnicos de la implementación del proyecto, hasta las dinámicas sociales y culturales que influyen en su desarrollo. La teoría fundamentada facilita la construcción de un marco interpretativo que conecta los diferentes niveles de análisis, desde lo local hasta lo internacional, al proporcionar una base sólida para comprender la complejidad de las intervenciones de desarrollo rural en contextos interculturales.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014):

Con frecuencia, la meta del investigador consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y sucesos; esto es, detallar cómo son y cómo se manifiestan. Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refiere, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas (p.92).

Los antecedentes brindan la oportunidad de evaluar periodos establecidos sin permitir que ciertos detalles importantes para la investigación sean omitidos, debido a que el desarrollo de esta investigación cuenta con diferentes tipos de contenido de carácter histórico hasta el periodo actual. Para Hernández, Fernández & Baptista (2014), “el valor de los estudios descriptivos es útil para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación” (p.92).

3.5 Fuentes de la Investigación

Es impredecible para una investigación, el requerimiento del uso de fuentes para dar solidez a los temas que abarcan, relacionados con los objetivos y al problema planteado. Dentro de éstas destacan las fuentes primarias y las fuentes secundarias.

Según Maranto y González (2025):

Una fuente de información es todo aquello que nos proporciona datos para reconstruir hechos y las bases del conocimiento. Las fuentes de información son un instrumento para el conocimiento, la búsqueda y el acceso de la información. Encontraremos diferentes fuentes de información, dependiendo del nivel de búsqueda que hagamos (p. 2).

3.6 Fuentes Primarias:

Este tipo de fuentes se definen como aquéllas de donde procede la información original, es decir, son de primera mano. Estos recursos documentales tienen como característica el ser publicados por primera vez sin ediciones como resúmenes o filtros como, por ejemplo:

- Libros
- Monografías
- Publicaciones periódicas
- Tesis
- Documentos oficiales
- Informes técnicos de instituciones públicas o privadas
- Entrevistas a profesionales expertos

Es importante mencionar que las fuentes primarias pueden ser: grabaciones, un archivo multimedia o testimonios orales, dependiendo lo que sea necesario durante la investigación. Este tipo de fuentes puede ser encontrado en diferentes tipos de formatos, debido a que no solamente son documentos escritos.

3.7 Fuentes Secundarias

Las fuentes secundarias tienen un diseño organizado y sintetizado, con el objetivo de facilitar y maximizar la información que viene de las fuentes primarias. Cuando no hay acceso a las fuentes primarias, estas fuentes secundarias son las que utilizan, lo que permite confirmar hallazgos para la investigación.

Maranto y González (2015), las definen como “las que ya han procesado información de una fuente primaria. El proceso de esta información se pudo dar por una interpretación, un análisis, así como la extracción y reorganización de la información de la fuente primaria” (p. 2). Pueden ser:

- -Documentales.
- -Artículos de sitios web.
- -Trabajos de investigación.

3.8 Población y Muestra

Con relación a la clasificación de la muestra y la población que será estudiada en el caso de este proyecto, la población serían los diferentes ciudadanos y expertos en temas como retos del cambio climático y los proyectos ejecutados para enfrentar estos desafíos. Con respecto a la muestra de la investigación, se establece a los trabajadores de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Entrevistado	Puesto	Cargo
No. 1	Funcionario que haya trabajado con cooperación española	Coordinador unidad de cooperación bilateral

3.9 Unidad de Análisis

Son los proyectos bilaterales de cooperación para enfrentar los retos del cambio climático entre la República de Costa Rica y el Reino de España, enfocados en sostenibilidad y acción climática durante el periodo de 2019-2024.

3.10 Instrumentos

Los instrumentos de recolección de datos e información, son mecanismos que funcionan como complemento a la investigación elegida, para lo que es importante tomar en cuenta el tema que se va a exponer y utilizar los instrumentos necesarios para el desarrollo de los objetivos específicos. Ello para no afectar la veracidad, confiabilidad y realidad de la información presentada. En el caso de investigaciones de corte cualitativo y la recolección de datos, Sampieri, & Mendoza (2018), expresan:

Al momento de elegir y diseñar el o los instrumentos de recolección de los datos más adecuados para lograr el objetivo del estudio, es necesario que consideres las ventajas y desventajas de cada uno; y siempre recordar que la selección de las herramientas de investigación de un proyecto en particular, depende del planteamiento del estudio, los objetivos específicos de análisis, el nivel de intervención del investigador, los recursos disponibles, el tiempo y el estilo. Por ejemplo, en ocasiones lo que te interesa es la perspectiva individual; así, utilizas la observación, la historia de vida (biografía) o la entrevista personal. Pero otras veces quieres obtener la perspectiva colectiva y entonces recurres a la observación de un grupo, la entrevista grupal o el grupo de enfoque (p. 463).

Tomando en cuenta lo mencionado anteriormente, los instrumentos de recolección de datos a utilizarse en esta investigación, son las entrevistas con expertos por medio de diferentes preguntas, así como la bibliografía de fuentes primarias, tales como: libros, tesis nacionales e internacionales referentes a temas y artículos de revistas, entrevistas y también la utilización de fuentes secundarias a profundidad para un mejor desarrollo de los objetivos.

3.11 Proceso de Recolección de Datos

Las técnicas de recolección de datos siempre responden a la pregunta clave a través de la que se va a obtener la información para la investigación. Por tal razón, las técnicas se definen como

el procedimiento recursos o forma particular de recolectar datos o información del tema que se está investigando. Recolectar datos, es conseguir un registro que los contiene y escoger la masa apropiada para el estudio. La recolección de datos es crítica, debido a que afectará la validez y la confiabilidad de los resultados de la tesis.

Durante esta fase, diferentes técnicas y herramientas serán utilizadas, según su naturaleza, como: entrevistas, encuestas, observaciones o análisis de documentos. A continuación, se procede a destacar las siguientes fases de investigación:

- Selección del tema de investigación: La definición del tema limita los análisis necesarios a investigar y abarcar.
- Reclutamiento de participantes: Basada en fuentes de muestreo apropiadas, por ejemplo: listas de ciudadanos del cantón de Talamanca inscritos en la municipalidad, como agricultores o con direcciones en áreas donde predomina la economía promovida por prácticas agrícolas.
- Revisión bibliográfica: Revisión de documentos que aborden el tema de investigación central de este trabajo, para realizar planteamientos del problema basados en experiencias.
- Entrevista a profundidad con expertos: Se realizan entrevistas a profundidad a la muestra seleccionada en este trabajo, con el fin de reunir la información requerida.
- Uso de herramientas digitales: En los tiempos actuales, el aprovechamiento de estas herramientas es imprescindible, debido al impacto que posee su alcance, como facilitar la recolección de datos y reducir el porcentaje de errores.
- Análisis de los datos recopilados a nivel de entrevistas: Para desarrollar la información y respuestas recolectadas.
- Desarrollo de los objetivos y vinculación de la información: Con la función de tener una congruencia de información brindada y desarrollada.

· Conclusiones y recomendaciones: Una vez desarrollados los objetivos específicos, se realizarán las recomendaciones y conclusiones adecuadas a éstos.

CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 Estrategias de Adaptación al Cambio Climático Producto de Cooperación Costa Rica-España.

La transformación institucional de Costa Rica en materia ambiental, destaca como un ejemplo sobresaliente de compromiso internacional contra el cambio climático. A través de su Política Nacional de Adaptación al Cambio Climático de 2018 y con el significativo respaldo de la cooperación española mediante programas como "Araucliclima", el país ha implementado iniciativas pioneras que lo han posicionado como líder regional en conservación y adaptación climática. Esta colaboración bilateral ha fortalecido la capacidad institucional costarricense para desarrollar e implementar políticas ambientales innovadoras y demostrar el valor de las alianzas internacionales en la acción climática

4.1.1 Evolución de Políticas Ambientales en Costa Rica

Los impactos del cambio climático en Costa Rica, son cada vez más evidentes, manifestándose en graves daños sociales, económicos y ambientales que afectan directamente la vida de las personas. Como respuesta a esta realidad, en 2018 el país dio un paso significativo al oficializar la Política Nacional de Adaptación al Cambio Climático. Los autores Apéstegui, Paniagua, Gómez & Vargas, (s.f), mencionan que esta política está estructurada en seis ejes fundamentales: tres instrumentales y tres sustantivos, que funcionan de manera complementaria. Los ejes instrumentales comprenden la gestión del conocimiento y desarrollo de capacidades locales e institucionales, el fomento de condiciones para la resiliencia mediante la planificación territorial, marina y costera y la inversión y seguridad financiera para la acción climática.

Asimismo, los ejes sustantivos se enfocan en la gestión de la biodiversidad, ecosistemas, cuencas hidrográficas y espacios marinos y costeros; el desarrollo de servicios públicos adaptados e infraestructura resiliente y la generación de sistemas productivos adaptados y eco-competitivos.

Además, dichos autores resaltan que, con la implementación de esta política, Costa Rica ha establecido una meta ambiciosa para 2030: transformar las amenazas climáticas en oportunidades y fortalecer las capacidades de resiliencia social, económica y ambiental del país. Este enfoque integral busca, no solo prevenir los impactos negativos del cambio climático, sino también

desarrollar la capacidad de recuperación ante sus efectos.

La política representa un compromiso nacional para enfrentar los distintos desafíos del cambio climático de manera sistemática y coordinada, al establecer un marco de acción claro para todas las instituciones y sectores involucrados. Para más información sobre esta importante iniciativa, los ciudadanos pueden consultar el sitio web: cambioclimatico.go.cr.

Con respecto a la política nacional de cambio climático, Girot, Gómez & Paaby (2022), mencionan que Costa Rica ha establecido una ambiciosa política para enfrentar el cambio climático, al reconocer que este fenómeno representa una de las mayores amenazas para el bienestar y la economía del país. El documento señala que, incluso si se logran mantener los aumentos de temperatura por debajo de 1.5°C, el país deberá adaptarse a transformaciones inevitables en su clima y ecosistemas. La política se estructura en torno a dos ejes principales: la adaptación al cambio climático y la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

Asimismo, los mismos autores indican que, en el aspecto de adaptación, se busca fortalecer la resiliencia de comunidades, infraestructura y sistemas productivos ante los impactos climáticos, con especial atención a poblaciones vulnerables. Para esto propone medidas como la protección de ecosistemas, el manejo sostenible del agua y el desarrollo de infraestructura resiliente.

En cuanto a la reducción de emisiones, Costa Rica se ha comprometido con una trayectoria hacia la descarbonización de su economía, alineada con la meta global de 1.5°C. El Plan Nacional de Descarbonización establece la hoja de ruta para lograr cero emisiones netas para 2050, a través de transformaciones en sectores clave como: transporte, energía, agricultura e industria.

La implementación de la política se basa en un marco institucional robusto, que incluye la Dirección de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente y Energía como ente coordinador; así como diversos consejos y comités técnicos. También establece mecanismos de coordinación entre instituciones públicas, sector privado y sociedad civil; ello para asegurar una acción climática efectiva.

Un aspecto innovador es el énfasis en el monitoreo y medición de resultados a través del Sistema Nacional de Métrica en Cambio Climático (SINAMECC). Este permite dar seguimiento, tanto a las emisiones de gases de efecto invernadero, como a los avances en adaptación, lo que

asegura transparencia y facilita la toma de decisiones basada en evidencia.

En el contexto de compromiso internacional, el Acuerdo de París, Revista Ambientico (s.f.), menciona que representa un momento histórico en la lucha contra el cambio climático, con 175 países comprometiéndose a trabajar juntos para mantener el aumento de la temperatura global por debajo de los 2°C respecto a niveles preindustriales. Costa Rica, como parte de este acuerdo, ha asumido compromisos importantes que incluyen la reducción de emisiones y la implementación de medidas de adaptación en sectores clave como: transporte, energía, agricultura y manejo de bosques.

También Revista Ambientico (s.f), describe que el país ha establecido metas ambiciosas para 2030, que incluyen el aumento de la cobertura forestal, el mejoramiento de los sistemas de alcantarillado, el desarrollo de planes de ordenamiento territorial en todas las ciudades y zonas costeras y la implementación de un sistema de vigilancia de salud relacionado con el cambio climático. Para alcanzar estos objetivos, Costa Rica necesita la participación activa de todos los sectores de la sociedad, que incluyen el gobierno central y local, empresas privadas, universidades y comunidades. Este esfuerzo conjunto busca transformar al país en una economía más sostenible y resiliente ante los efectos del cambio climático.

Minae (s.f), menciona, con respecto a las estrategias de descarbonización de Costa Rica, que se estructuran a través de un plan integral que busca transformar la economía del país hacia un modelo de cero emisiones netas de carbono. Este enfoque se desarrolla mediante diez ejes estratégicos principales que abordan los sectores más importantes de la economía, que incluyen: transporte, energía, construcción, industria y agricultura.

Minae (s.f), expresa que el primer componente clave se centra en la transformación del sector transporte, que representa la mayor fuente de emisiones en el país. La estrategia contempla: la modernización del transporte público, la electrificación progresiva de la flota vehicular y el desarrollo de infraestructura para la movilidad sostenible. Para 2050, se busca que el 95% de la flota vehicular sea de cero emisiones y que exista un sistema de transporte público totalmente eléctrico e integrado.

En el ámbito energético, el plan aprovecha la ventaja que tiene Costa Rica en la generación de electricidad renovable, al proponer expandir y modernizar la red eléctrica para soportar la creciente demanda de electrificación en todos los sectores. Esto se complementa con estrategias para mejorar la eficiencia energética en edificaciones e industrias, así como el fomento de prácticas sostenibles en la construcción y los procesos industriales.

También hace referencia a la estrategia y aborda los sectores agropecuario y forestal, los cuales promueven sistemas de producción más eficientes y sostenibles. Se busca implementar prácticas agrícolas y ganaderas bajas en emisiones, mientras se mantiene y aumenta la cobertura forestal del país como sumidero de carbono. Todo esto se apoya en reformas institucionales, fiscales y educativas que faciliten la transición hacia una economía descarbonizada, lo que asegura que el proceso sea inclusivo y genere beneficios para toda la sociedad.

Martínez (2024), hace mención a que Costa Rica se ha destacado internacionalmente por sus esfuerzos en la protección ambiental, al lograr que el 25% de su territorio terrestre y el 31% de sus áreas marinas, estén bajo algún esquema de protección. Este logro representa uno de los mayores avances en conservación en América Latina, especialmente considerando el dramático aumento del 524% en áreas protegidas entre 2020 y 2021, principalmente debido a la expansión de la zona protegida alrededor de la Isla del Coco. Sin embargo, este crecimiento en áreas protegidas, ha revelado importantes desafíos en términos de recursos y capacidad de gestión. Asimismo, hace mención de que el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), cuenta con solo 545 funcionarios para vigilar todas estas áreas, lo que significa que cada guardaparque debe supervisar extensiones enormes de territorio. En las áreas terrestres, cada funcionario debe cubrir 2,391 hectáreas, mientras que en las zonas marinas la cifra aumenta a 30,273 hectáreas por persona. El problema se agrava por la constante reducción del presupuesto destinado a la protección ambiental.

Destaca el mismo autor que el SINAC ha visto su presupuesto disminuir significativamente, pasando de 44,029 millones de colones en 2020 a una proyección de 27,926 millones para 2025. Esta reducción afecta directamente la capacidad de vigilancia y gestión de las áreas protegidas. Los guardaparques enfrentan desafíos cada vez más complejos en su labor diaria. No solo deben lidiar con la caza ilegal y la deforestación, sino que también se encuentran con

problemas como el narcotráfico en las áreas protegidas. Su situación se complica por la falta de equipamiento adecuado y limitaciones en su autoridad legal para enfrentar ciertos tipos de delitos.

Fuera de las áreas protegidas, Costa Rica enfrenta presiones adicionales que amenazan sus esfuerzos de conservación. El turismo masivo sin adecuada planificación, la expansión inmobiliaria y el crecimiento de monocultivos como la piña (siendo Costa Rica el mayor exportador mundial); crean conflictos directos con la conservación. Se han identificado al menos 78 puntos de conflicto entre plantaciones de piña y áreas silvestres protegidas.

Para enfrentar estos desafíos, Costa Rica está buscando soluciones innovadoras. El país participa en programas internacionales de financiamiento y ha implementado iniciativas como el Programa de Pagos por Servicios Ambientales, que compensa a propietarios privados por conservar sus bosques. También se están desarrollando esfuerzos para involucrar más activamente a las comunidades locales en la conservación y buscar apoyo del sector privado.

Martínez (2024), hace hincapié que, a pesar de los obstáculos, Costa Rica mantiene su compromiso con la conservación ambiental y reconoce que estos esfuerzos no solo benefician a la biodiversidad, sino que también contribuyen con la economía nacional a través del turismo y la cooperación internacional. El país continúa trabajando en el fortalecimiento de sus corredores biológicos, tanto terrestres como marinos, aunque es claro que se necesita un mayor equilibrio entre las metas de conservación y los recursos disponibles para alcanzarlas.

United Nations Climate Change. (2023), menciona el Programa de Pago por Servicios Ambientales de Costa Rica, el cual representa una iniciativa innovadora, donde el gobierno recompensa económicamente a los dueños de tierras que protegen y cuidan sus bosques. Este programa surgió como respuesta a la grave pérdida de bosques que experimentó el país durante los años 70 y 80, cuando Costa Rica perdió gran parte de su cobertura forestal debido a la ganadería y otras actividades económicas. La idea es simple pero efectiva: compensar a las personas por mantener sus bosques en pie, ya que éstos proporcionan beneficios como la protección del agua, la conservación de la naturaleza y el almacenamiento de carbono.

El funcionamiento del programa es bastante directo: los propietarios de tierras firman acuerdos con el gobierno por períodos de cinco o diez años, comprometiéndose a cuidar sus

bosques o a plantar nuevos árboles. A cambio, reciben pagos regulares que provienen de diferentes fuentes, incluyendo impuestos sobre los combustibles y acuerdos con empresas privadas. Este sistema ha permitido proteger más de 1.3 millones de hectáreas de bosque y ha beneficiado a más de 18,000 familias costarricenses, incluye a comunidades indígenas y mujeres propietarias de tierras.

Los beneficios del programa van más allá de la protección ambiental. Las familias participantes utilizan el dinero recibido para mejorar su calidad de vida, pagar gastos de educación, salud y alimentación. En el caso de las comunidades indígenas, los fondos han permitido construir y mejorar escuelas, caminos y centros de salud. Además, el programa ha creado oportunidades para pequeños agricultores, lo que les permite combinar la agricultura con la protección forestal en sus terrenos.

United Nations Climate Change (2023), resalta que el éxito de esta iniciativa costarricense ha llamado la atención internacional, convirtiéndose en un modelo para otros países. Naciones como República Dominicana, Marruecos y Perú; han mostrado interés en aprender de esta experiencia y crear programas similares. El programa demuestra que es posible crear un sistema que beneficie, tanto a la naturaleza como a las personas, al ofrecer una alternativa económica viable para quienes protegen los bosques, en lugar de talarlos. Esto ha ayudado a Costa Rica a recuperar gran parte de su cobertura forestal y a mantener su reputación como líder en conservación ambiental.

4.1.2 Participación Histórica de España en Proyectos Climáticos

Según AECID (2019), la participación de España en proyectos ambientales en Costa Rica, ha sido constante y significativa durante los últimos 40 años. Desde sus inicios, España ha mostrado un fuerte compromiso con la protección del medio ambiente costarricense, al apoyar la conservación de parques nacionales y áreas protegidas en todo el país. A lo largo de estas cuatro décadas, la cooperación española ha evolucionado para adaptarse a los nuevos retos ambientales.

El apoyo recibido por España ha sido fundamental en proyectos que buscan proteger los recursos naturales, especialmente en zonas rurales y comunidades donde la preservación del ambiente es crucial para el desarrollo local. Este trabajo se ha realizado siempre con respeto a las

necesidades de las comunidades y trabajando de la mano con instituciones locales.

Para AECID (2019), España ha sido especialmente activa en promover acciones contra el cambio climático, al reconocer el liderazgo de Costa Rica en temas ambientales a nivel mundial. Esto llevó a que la Oficina de Cooperación Española en Costa Rica, se convirtiera en una unidad técnica regional especializada en medio ambiente y cambio climático, al fortalecer aún más su compromiso con la protección ambiental en el país. Actualmente, la cooperación entre España y Costa Rica en temas ambientales, sigue siendo una prioridad, como lo demuestra el Acuerdo de Cooperación Avanzada firmado en el año 2021. Dicho acuerdo mantiene el medio ambiente como uno de sus ejes principales y busca contribuir con un desarrollo más sostenible y amigable con la naturaleza, en línea con los objetivos globales de desarrollo sostenible.

Según esta misma organización, durante los 40 años de cooperación entre España y Costa Rica, se han desarrollado numerosos proyectos significativos en distintas áreas. Al inicio, los esfuerzos se enfocaron en atender necesidades básicas, como la construcción de centros educativos y acueductos en zonas rurales. Con el tiempo, los proyectos evolucionaron hacia áreas más específicas, incluyendo el apoyo a sectores productivos, la protección del medio ambiente y el desarrollo social. Un logro con gran importancia fue el Fondo de Ayuda al Equipamiento, que permitió mejorar la infraestructura en todo el país, lo que beneficia especialmente a comunidades alejadas.

Durante la etapa de asociación estratégica (2003-2014), los proyectos alcanzaron su mayor desarrollo, con España convirtiéndose en uno de los principales colaboradores de Costa Rica. En este período, se pusieron en práctica iniciativas importantes para combatir la pobreza, mejorar la educación y fortalecer las instituciones públicas. Los proyectos se enfocaron especialmente en las zonas fronterizas y comunidades con menor desarrollo, para buscar reducir las desigualdades en el país.

AECI (2019), menciona que:

Con su incorporación a la OCDE, Costa Rica consolidó su papel de país de cooperación dual y la cooperación entre ambos países se articuló en torno al Acuerdo de Cooperación Avanzada (2021-2029), el primero que España firmaba con un país de renta media alta.

Este Acuerdo definió las bases actuales de la cooperación conjunta, instrumentos y sectores concordantes con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2030), y sumó a las prioridades tradicionales de etapas anteriores, las demandas emergentes en Costa Rica: migración, innovación y digitalización (p.17).

Además, la transferencia de tecnología se ve reflejada cuando la cooperación española comparte experiencias y conocimientos con Costa Rica, lo cual se ha logrado principalmente a través del intercambio de expertos españoles que han trabajado directamente en el país, al compartir sus conocimientos con profesionales e instituciones costarricenses. Un ejemplo notable fue el envío de más de cien cooperantes españoles que se distribuyeron por todo el territorio nacional durante los primeros años del programa.

El intercambio de conocimientos se ha fortalecido también mediante programas de becas que han permitido a estudiantes costarricenses formarse en España, así como a través de talleres y capacitaciones en diversas áreas. Esta transferencia de conocimientos ha sido especialmente valiosa en campos como la gestión pública, el desarrollo sostenible y la innovación tecnológica, lo que ayuda a Costa Rica a mejorar sus capacidades institucionales y técnicas.

Es así como la cooperación ambiental entre España y Costa Rica ha sido un pilar fundamental en sus relaciones bilaterales, especialmente durante la etapa de cooperación avanzada (2015-2024), la cual se ha caracterizado por el reconocimiento de España hacia el liderazgo medioambiental de Costa Rica, lo que llevó a transformar la Oficina de Cooperación Española en Costa Rica en una unidad técnica regional especializada en medio ambiente y cambio climático para toda América Latina.

A través del programa "Araucliclima", España ha apoyado diversos proyectos ambientales en Costa Rica, que incluye planes nacionales para reducir la contaminación, iniciativas de energías limpias en zonas rurales y proyectos de protección de bosques. Este programa también ha facilitado la colaboración con comunidades indígenas para implementar soluciones basadas en la naturaleza, especialmente en áreas como la Reserva de la Biosfera Agua y Paz y los territorios de Talamanca.

AECID (2019), menciona que:

El programa “Araucliclima” también contribuyó, por medio de la Unesco, al proyecto: “Conocimiento Indígena y las Soluciones basadas en la Naturaleza en Reservas de la Biosfera en Centroamérica”, que se localiza en la biosfera Agua y Paz, el cual incluye la comunidad indígena Maleku de Costa Rica y a los territorios indígenas de Talamanca. Este proyecto se incluye en la cofinanciación de la CE al programa Grandes Bosques de Mesoamérica y Trifinio. El programa: Fondo para la Transición Ecológica de AECID, aprobó en 2022 el proyecto “Río Bardas” de la ONG Río Urbano para la descontaminación física-química-biológica de los ríos del Gran Área Metropolitana, impulsando procesos de investigación aplicada comunitaria. En el área de bioeconomía circular, el “Programa de Transición Ecológica” financió con casi ochocientos mil euros, en 2024, un importante proyecto de la Universidad Técnica Nacional: “Escalamiento de un modelo de negocio sostenible para la transición justa a la bioeconomía circular en San Carlos en la Región Huetar Norte”, pionero en el tratamiento de la biomasa residual de los cultivos de piña (p.p.71-72).

La cooperación se ha extendido a proyectos específicos como la descontaminación de ríos en el área metropolitana a través del proyecto "Río Bardas" y el uso innovador del bambú como solución para enfrentar el cambio climático. Además, se han desarrollado importantes iniciativas para la protección de áreas naturales clave como el Parque Nacional Tortuguero y el Parque Internacional La Amistad.

La colaboración más reciente incluye el programa AECID (2019): "Grandes Bosques de Mesoamérica y Trifinio", que busca proteger los corredores biológicos de bosques tropicales y apoyar a las comunidades locales en su gestión sostenible. Este programa, con una inversión significativa, demuestra el compromiso continuado de España con la protección ambiental en Costa Rica y la región centroamericana.

4.2 Indicadores de Cambio en los Sistemas Productivos y Gestión de Riesgos Ambientales

El entrevistado, quien es funcionario del Instituto de Desarrollo Rural (INDER), expuso con base en los registros oficiales del INDER, manteniendo los protocolos de confidencialidad

institucional correspondientes. En primera instancia, el proyecto estableció indicadores específicos para medir la transformación de los sistemas productivos tradicionales hacia modelos más resilientes.

Asimismo, el entrevistado mencionó que el proyecto establece metas significativas para la transformación productiva en el territorio. Los documentos señalan que 660 familias de las comunidades indígenas, cambiarían su forma tradicional de cultivo único hacia una producción más variada, utilizando para ello espacios de dos hectáreas en sus tierras. Adicionalmente, se estableció como meta un incremento del 15% en la producción promedio de estas familias, lo que evidencia la búsqueda de mayor eficiencia en el uso de los recursos.

En el ámbito de la gestión de riesgos ambientales, el proyecto definió indicadores orientados a la adaptación al cambio climático. Particularmente relevante es el indicador que establece que al menos 1,000 hectáreas de territorios indígenas deben ser manejadas bajo Sistemas Integrales de Agricultura Familiar e incorporar diagnósticos de finca que consideran variables climáticas. Esta nueva forma de trabajar la tierra, representa un cambio importante en cómo las comunidades manejan sus territorios para enfrentar los desafíos ambientales que se presentan.

Además, el entrevistado destacó que la introducción de sistemas agroforestales emerge como una estrategia central, que se evidencia en el indicador que busca que 300 productores asociados al Centro Agrícola, implementen modelos SAF para diversificar su producción. El plan también contemplaba que cada agricultor participante introdujera al menos dos nuevos tipos de cultivos o árboles en sus parcelas, lo que busca aumentar la variedad de productos que se pueden obtener de la misma tierra.

El proyecto también incorporó indicadores relacionados con la sostenibilidad financiera de estas transformaciones productivas, como el establecimiento de un fondo revolvente con una tasa de mora inferior al 3% y mecanismos de repago establecidos. Esta forma de organizar el apoyo económico, muestra cómo el proyecto buscaba que las mejoras ambientales fueran también rentables para las familias participantes.

De acuerdo con el entrevistado, en términos de monitoreo y evaluación, se establecieron indicadores para medir la efectividad de las intervenciones que incluyen la sistematización de

buenas prácticas y lecciones aprendidas en documentos avalados por actores clave como el MAG y las autoridades indígenas. Esta documentación de las experiencias exitosas, se consideró importante para que otros agricultores y comunidades pudieran aprender y aplicar las mismas prácticas en sus territorios.

Finalmente, el entrevistado menciona que el proyecto reconoció el valor de las prácticas ancestrales de cultivo en la región de Talamanca. Según la documentación, cada familia debía incorporar tres métodos tradicionales mejorados en su forma de cultivar, para demostrar así cómo los conocimientos heredados de generación en generación, podían complementarse con técnicas modernas. Esta combinación de saberes antiguos y nuevos, se planteó como una estrategia efectiva para que las comunidades pudieran mantener sus tradiciones, mientras se adaptan a los nuevos retos que presenta el cambio en el clima.

4.3 Rastreo de Cumplimiento de los Indicadores

El rastreo de cumplimiento de los indicadores establecidos en el proyecto bilateral entre España y Costa Rica, evidencia un diseño integral orientado a la transformación productiva y adaptación al cambio climático en el territorio Talamanca. Los documentos muestran que se establecieron metas cuantificables específicas, donde destaca el seguimiento a 660 familias indígenas que debían implementar Sistemas Integrales Productivos en al menos dos hectáreas, así como 300 productores que adoptaron sistemas agroforestales, con un incremento esperado del 15%, tanto en producción como en ingresos familiares.

La estructura de monitoreo contempló diversos niveles de medición y verificación, desde indicadores de proceso como la elaboración de manuales de buenas prácticas validados por autoridades locales e institucionales, hasta indicadores de impacto, como la reducción de pérdidas por efectos climáticos adversos. El sistema se complementa con mecanismos de sistematización y evaluación externa, que incluyen la documentación de lecciones aprendidas y la medición de aspectos transversales como género y sostenibilidad ambiental, lo que demuestra un enfoque holístico en el seguimiento de los resultados del proyecto.

Indicador	Medición	Resultado
Plan DRT aprobado que incluye enfoque de género, inclusión social y evaluación ambiental	Componentes específicos de género estrategias de inclusión social	De acuerdo con MIDEPLAN. (2014) no se cumplió
Organismos de Gobierno respondiendo a prioridades del Plan	Al menos tres instituciones firmando convenios con CTDR e INDER comprometiendo recursos	Sí se cumplió de acuerdo con INDER. (2024)
Sistema de monitoreo con participación de entidades sociales y OG funcionando	Sistema implementado y funcionando Participación documentada de entidades sociales y organismos gubernamentales	Sí se cumplió de acuerdo con la Municipalidad de Talamanca. (s.f)
660 familias con Sistemas Integrales Productivos integrados	Número de familias implementando SIP en al menos dos hectáreas	No se cumplió

Incremento del 15% en producción promedio de las 660 familias	Línea base de producción inicial Medición de producción al final del proyecto	No se cumplió
80% de fuerza de trabajo en SIP aportada por familia	Registro de mano de obra utilizada Porcentaje de trabajo realizado por miembros de la familia vs trabajo contratado	No se cumplió
300 productores asociados implementan modelo SAF con diversificación	Número de productores implementando el modelo Incorporación de al menos dos nuevas especies productivas por finca	Sí se cumplió de acuerdo con SINAC. (s.f).
Incremento del 15% en ingresos de familias participantes	Línea base de ingresos inicial Medición de ingresos al final	Sí se cumplió de acuerdo con SINAC. (s.f)

<p>Mecanismo de réplica operando para otros 300 productores (90% de asociados)</p>	<p>Fondo revolvente establecido y operando</p> <p>Número de nuevos productores beneficiados</p>	<p>Sí se cumplió de acuerdo con SINAC. (s.f)</p>
--	---	--

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Al finalizar el proceso de investigación, se ha logrado llegar a una serie de conclusiones y recomendaciones que se exponen a continuación:

5.1 Conclusiones

En relación con el primer objetivo específico, el cual indica identificar las principales estrategias de adaptación al cambio climático existentes en el territorio Talamanca, se concluye que:

La cooperación bilateral entre España y Costa Rica, ha logrado establecer un marco institucional robusto para la adaptación climática en Talamanca, lo que evidencia principalmente a través del programa: "Arauclima" y el proyecto: "El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático"; los cuales han facilitado la transferencia efectiva de conocimientos técnicos y tecnologías adaptativas, lo cual beneficia directamente a más de 300 productores locales mediante la implementación de sistemas agroforestales y prácticas agrícolas resilientes.

La integración de saberes tradicionales indígenas con tecnologías modernas, ha resultado ser una estrategia particularmente exitosa, donde el respeto por el conocimiento ancestral de las comunidades Bribri y Cabécar, combinado con innovaciones técnicas españolas, ha permitido desarrollar soluciones más efectivas y culturalmente apropiadas para la adaptación al cambio climático, al demostrar el valor de un enfoque intercultural en la cooperación internacional.

En relación con el segundo objetivo específico, orientado a describir los indicadores de cambio en los sistemas productivos y gestión de riesgos ambientales, se concluye que:

El sistema de indicadores establecido por el proyecto bilateral, demuestra un enfoque integral que abarca, tanto aspectos cuantitativos como cualitativos, incluyendo metas específicas para 660 familias en la implementación de Sistemas Integrales Productivos; así como la incorporación de prácticas de gestión de riesgos ambientales en al menos 1,000 hectáreas de territorios indígenas, lo que refleja un compromiso serio con la transformación sostenible de los sistemas productivos locales.

La implementación de mecanismos de monitoreo y evaluación participativos, ha permitido una medición más precisa del impacto del proyecto, lo que facilita ajustes en tiempo real y la documentación sistemática de lecciones aprendidas, lo cual contribuye significativamente al acervo de conocimientos sobre cooperación internacional en adaptación climática.

En relación con el tercer objetivo específico, enfocado en la medición de los indicadores de impacto en la productividad agrícola, se concluye que:

Los resultados evidencian un cumplimiento parcial pero significativo de las metas establecidas, donde destacan particularmente los logros en la implementación de sistemas agroforestales y el establecimiento de fondos revolventes, aunque también se identifican brechas importantes en el alcance total de familias beneficiarias previstas inicialmente.

La evaluación de impacto demuestra una mejora sustancial en la capacidad adaptativa de los productores participantes, con un incremento verificable del 15% en los ingresos familiares de aquéllos que adoptaron completamente las nuevas prácticas agrícolas, lo que evidencia la efectividad de la cooperación bilateral en la mejora de la resiliencia económica local.

5.2 Recomendaciones

Se recomienda fortalecer los mecanismos de coordinación entre las instituciones locales y la cooperación española, ello mediante el establecimiento de una plataforma digital permanente de intercambio de conocimientos y experiencias. Esta deberá facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias, lo que permita una comunicación más efectiva entre los actores involucrados y la implementación oportuna de soluciones adaptativas en las comunidades vulnerables del territorio Talamanca.

Se establece como prioritario el desarrollo de un programa específico de documentación y sistematización de las prácticas tradicionales indígenas que han demostrado ser efectivas en la adaptación al cambio climático, al establecer un repositorio accesible de conocimientos que combine el saber ancestral con las innovaciones técnicas modernas y asegure así la preservación y transmisión intergeneracional de estas prácticas adaptativas.

Se sugiere la implementación un sistema de indicadores más flexible y culturalmente adaptado, que incorpore métricas cualitativas basadas en la cosmovisión indígena, en donde se complementen los indicadores cuantitativos existentes con evaluaciones participativas que reflejen mejor el impacto real de las intervenciones en el contexto sociocultural específico de las comunidades de Talamanca.

Se establece como fundamental la implementación de un sistema de monitoreo digital integrado que utilice tecnologías accesibles. Este sistema deberá incluir aplicaciones móviles y sensores ambientales de bajo costo, que permitan un seguimiento preciso y en tiempo real de los indicadores de productividad agrícola.

Es imperativo establecer mecanismos de retroalimentación más efectivos que incluyan reuniones trimestrales de evaluación con todos los actores involucrados, donde se analicen los datos recolectados y se tomen decisiones consensuadas sobre ajustes necesarios en la implementación del proyecto, que aseguren así una mejora continua en la efectividad de las intervenciones y un mayor impacto en la productividad agrícola local.

Es por eso que, al finalizar esta investigación, es posible dar respuesta a la pregunta de investigación al indicar que el impacto de la cooperación bilateral brindada por el Reino de España a través del proyecto: "El Medio Rural Frente a los Retos del Cambio Climático", ha sido significativo en el fortalecimiento de las capacidades de la población del Cantón de Talamanca durante el período 2019-2024. Ello evidencia principalmente en la transformación de sistemas productivos tradicionales hacia modelos más resilientes, la implementación exitosa de sistemas agroforestales y el establecimiento de mecanismos financieros sostenibles. Sin embargo, algunos objetivos específicos, particularmente aquellos relacionados con el alcance total de familias beneficiarias, no se cumplieron completamente, lo que sugiere la necesidad de ajustes en futuras intervenciones.

Bibliografía

- AECID. (2019). Un compromiso común: 40 años de la Cooperación Española en Costa Rica. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). <https://www.aecid.otc.cr/download/un-compromiso-comun-40-anos-de-la-cooperacion-espanola-en-costa-rica/>
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). (2024). Marco de asociación país de Colombia - España 2020-2024. Cooperación Española. https://www.cooperacionespanola.es/wp-content/uploads/documentos/marco_de_asociacion_pais_de_colombia_-_espana_2020-2024.pdf
- Albuquerque, F & Pérez, S. (2013). El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas. Revista CIGOB. <https://revista.cigob.net/download/6a55dddd-0caa-4448-b382-8878451a25cc/>
- Alcaldía de Florencia. (2019). Glosario - Indicador de impacto. <https://www.florencia-caqueta.gov.co/glosario/indicador-de-impacto>
- Alvarado, I. (2025). Love for Life celebra más de 10 años llevando energía solar a 60 comunidades remotas. Delfino. <https://delfino.cr/2025/01/love-for-life-celebra-mas-de-10-anos-llevando-energia-solar-a-60-comunidades-remota>
- Apéstegui, X., Paniagua, E., Gómez, N. & Vargas, E. (s.f). Política Nacional de Adaptación. <https://cambioclimatico.minae.go.cr/politica-nacional-de-adaptacion/>
- Arronis, V. (2006). Los Sistemas Agroforestales como una opción de Producción

Sostenible.<https://share.google/htZCYNLXm2fueLPo9>

- Avilés, L. (2014). Evaluación participativa del Proyecto Estufa Finca en familias Bribri de Talamanca, Costa Rica. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). <https://repositorio.catie.ac.cr/bitstream/handle/11554/7139/BCO22038462.pdf>
- Ayape, C. (2016). Las relaciones entre Costa Rica y España: de la tensión en la ONU a la normalización del vínculo diplomático (1946-1953). *Revista Complutense de Historia de América*. <https://doi.org/10.5209/RCHA.56874>
- Azuerro, A. (2018). Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*. <https://www.redalyc.org/journal/5768/576861156005/576861156005.pdf>
- Boza, A. (2018). Economía, Estado y comunidades indígenas en Talamanca, Costa Rica, 1927-1948. <https://archivo.revistas.ucr.ac.cr/index.php/intercambio/article/view/32947>
- Ciencias del Derecho. (s.f.). Cooperación internacional: Objetivo, tipos. <https://cienciasdelderecho.com/cooperacion-internacional-objetivo-tipos/>
- Cordero, J. & Solano, Y. (2022). Influencia de Estados Unidos hacia Costa Rica en la lucha contra el narcotráfico durante el periodo 2002-2018. Repositorio SIBDI. <https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/items/c0fbc8e0-6142-4137-a800-8a3b04e9058a>
- Deutsche Evaluierungsinstitut der Entwicklungszusammenarbeit (DEval). (2021). Evaluación de la Cooperación Internacional No Reembolsable en biodiversidad y cambio climático en Costa Rica (2010-2018). <https://www.deval.org/fileadmin/Redaktion/PDF/05->

Publikationen/Externe_Publikationen/2021_Evaluacion_de_la_CINR_Biodiversidad_y_Cambio_Climatico_en_Costa_Rica/Evaluacion_de_la_CINR_Biodiversidad_y_Cambio_Climaticoen_Costa_Rica_2010-18.pdf

Duarte, L., & González, C. (2014). Origen y evolución de la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5051599.pdf>

Edenred. (2025). Fondo revolvente: ¿qué es y para qué sirve? <https://www.edenred.mx/blog/fondo-revolvente-que-es-y-para-que-sirve>

Giroto, P., Gómez, R. & Paaby, P. (2022). Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático. https://cambioclimatico.go.cr/wp-content/uploads/2022/04/NAP_Documento-2022-2026_VC.pdf

Hernández R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. ESEN Editorial. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez-Fernandez-y-Baptista-metodologia-Investigacion-Cientifica-6ta-ed.pdf>

INDER. (2024). Talamanca camina hacia el desarrollo de la mano del Inder. <https://www.inder.go.cr/noticias/talamanca-camina-hacia-el-desarrollo-de-la-mano-del-inder/>

Instituto de Desarrollo Rural [INDER]. (2025). Territorios rurales. Gobierno de Costa Rica. <https://www.inder.go.cr/territorios-rurales/>

Jiménez, F. (1990). La gerencia y los sistemas de producción. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5678836.pdf>

- Maranto, M & González, M. (2015). Fuentes de Información. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://dspace.uaeh.edu.mx/server/api/core/bitstreams/624c644f-fe81-42be-9a5d-2ccde73a78e6/content>
- Martínez, A. (2024). Crecimiento de áreas protegidas en Costa Rica rebasa capacidad estatal para garantizar la conservación. Climatetracker. <https://climatetrackerlatam.org/historias/crecimiento-de-areas-protegidas-en-costa-rica-rebasa-capacidad-estatal-para-garantizar-la-conservacion/>
- Medina, R. (2023). Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. Repositorio Institucional CATIE. <https://repositorio.catie.ac.cr/handle/11554/12385>
- MIDEPLAN. (2014). PLAN DE DESARROLLO HUMANO CANTONAL DE TALAMANCA. <https://share.google/gop0FWLG0UkItw7eZ>
- MIDEPLAN. (s.f.). Proyecto 1575. Sistema de Información de Gestión de la Cooperación Internacional (SIGECI). <https://sigeci.mideplan.go.cr/sigeci/proyecto/1575>
- MINAE. (s.f.). Plan de descarbonización Gobierno de Costa Rica 2018-2050. <https://cambioclimatico.minae.go.cr/plan-nacional-de-descarbonizacion/>
- Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), Costa Rica. (2023). Talamanca: Plan de Cantonal de Acción para la Adaptación al Cambio Climático. <https://cambioclimatico.minae.go.cr/wp-content/uploads/2023/06/Talamanca-Plan-de-Cantonal-de-Accion-para-la-Adaptacion-.pdf>
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica. (2023). Talamanca se prepara para

enfrentar el cambio climático con apoyo del Gobierno y la cooperación internacional.
<https://www.rree.go.cr/?sec=servicios&cat=prensa&cont=593&id=8019>

Mireya, R., Barboza, L, Romero, J & Romero, J. (2023). IMPLEMENTACIÓN DE GUÍA TEÓRICO-PRÁCTICA PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMO

Municipalidad de Talamanca. (2016). PLAN DE DESARROLLO HUMANO CANTONAL DE TALAMANCA.

<https://www.municipalidadtalamanca.go.cr/images/PLANES/PlanDesarrolloHumano/PlanDesarrolloHumano2016.pdf>

Municipalidad de Talamanca. (s,f). Historia.

<https://municipalidadtalamanca.go.cr/index.php/es/conozcanos/historia.html>

Municipalidad de Talamanca. (s.f.). Participación ciudadana Mecanismos de participación.

<https://municipalidadtalamanca.go.cr/index.php/es/centro-de-informacion/transparencia/participacion-ciudadana/mecanismos-de-participacion.html>

NASA. (s.f.). Los efectos del cambio climático. Ciencia NASA. <https://ciencia.nasa.gov/cambio-climatico/los-efectos-del-cambio-climatico/>

National Geographic. (2013). ¿Qué es el desarrollo sostenible y por qué es importante?.

<https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2023/12/que-es-el-desarrollo-sostenible-y-por-que-es-importante>

Obando, J. (2019). Proyecto de energía solar en Talamanca: Love For Life & ADITICA. Delfino.

<https://delfino.cr/2019/07/proyecto-de-energia-solar-en-talamanca-love-for-life-aditica>

OBJETO DE APRENDIZAJE PARA ENTORNOS. VIRTUALES. Dialnet.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8761310>

Ojo al Clima. (s.f.). Bosques de Talamanca serían altamente vulnerables al cambio climático.

<https://ojoalclima.com/articulos/bosques-de-talamanca-serian-altamente-vulnerables-al-cambio-climatico>

Orlando, S. (2011). Riesgos ambientales y desarrollo en la zona rural. Dialnet.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6521286.pdf>

Pachón, F (2007). DESARROLLO RURAL: MÁS QUE DESARROLLO AGRÍCOLA.

Universidad Nacional de Colombia Sede. Bogotá.

<https://www.redalyc.org/pdf/4076/407642324008.pdf>

Peralta, L. & Solano, M. (2009). Turismo rural comunitario como enfoque alternativo de

desarrollo. Estudio de las percepciones sobre los efectos en el desarrollo local autónomo

en dos estudios de caso en las comunidades Yorkín (Talamanca) y Quebrada Arroyo

(Tarrazú). Con énfasis en las variables de empoderamiento, sociabilidad, participación

comunal y autogestión. Repositorio SIBDI.

<https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/items/c0fbc8e0-6142-4137-a800-8a3b04e9058a>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2024). ¿Qué es la adaptación al

cambio climático y por qué es crucial? Climate Promise.

<https://climatepromise.undp.org/es/news-and-stories/que-es-la-adaptacion-al-cambio-climatico-y-por-que-es-crucial>

- Programa Universitario México Nación Multicultural [PUMC-UNAM]. (s.f.). ¿Qué se entiende por comunidad indígena? Universidad Nacional Autónoma de México. https://www.nacionmulticultural.unam.mx/100preguntas/pregunta.php?num_pre=2
- Quirós, P. & Rivera, Y. (2021). Estudio de la coordinación interinstitucional en torno a la gestión de la cooperación internacional: oportunidades y desafíos para la política exterior costarricense. Universidad de Costa Rica. Repositorio SIBDI. <https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/items/a3c11fd0-66e8-49e7-bb72-ce514244361d/full>
- Real Instituto Elcano. (2016). Informe Elcano 16: Relaciones España-Brasil. https://www.files.ethz.ch/isn/180479/InformeElcano16_Relaciones_Espana_Brasil.pdf
- Revista Ambientico. (s.f). El Acuerdo de París y los compromisos de Costa Rica. https://www.ambientico.una.ac.cr/wp-content/uploads/tainacan-items/5/26681/258_2-3.pdf
- Segleu, J. (2014). Promoción y establecimiento de mejores sistemas agroforestales en el área de amortiguamiento de la Cordillera Volcánica Central de Talamanca. sigeci. <https://sigeci.mideplan.go.cr/sigeci/proyecto/documentos/645>
- SINAC. (s.f). Sexto Informe Nacional al Convenio de Diversidad Biológica de Costa Rica. <https://share.google/cdt21vQO3mlgSRG24>
- Sistema Nacional de Áreas de Conservación [SINAC]. (s.f). Cambio climático. Ministerio de Ambiente y Energía. <https://www.sinac.go.cr/ES/cmbclimatico/Paginas/default.aspx>
- Sistema Nacional de Áreas de Conservación [SINAC]. (s.f). Modelo de gobernanza.

- <https://www.sinac.go.cr/ES/partciudygober/Paginas/modgob.aspx>
- TEC. (s.f). Talamanca. <https://www.tec.ac.cr/talamanca>
- UNIR Revista (2021). Cooperación bilateral y multilateral: diferencias y características. <https://www.unir.net/revista/ciencias-sociales/cooperacion-bilateral-y-multilateral/>
- United Nations Climate change. (2023). Programa de Pago por Servicios Ambientales | Costa Rica. https://unfccc-int.translate.goog/climate-action/momentum-for-change/financing-for-climate-friendly-investment/payments-for-environmental-services-program?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=tc
- Universidad EAN. (2023). Principales factores de éxito en la cooperación internacional ambiental en Colombia entre 2010 y el 2021. Repositorio Institucional Universidad EAN. <https://repository.universidadean.edu.co/server/api/core/bitstreams/b2ed7b26-9bf5-4ee0-8284-225426e4aa5a/content>
- Verde, E. (2023). Sustainable Management: A Complete Guide. Sigma Earth. https://sigmaearth.com/es/sustainable-management-a-complete-guide/#google_vignette
- Vida Sostenible. (s.f). Breve historia del cambio climático. Recuperado el [fecha de consulta], de <https://www.vidasostenible.org/breve-historia-del-cambio-climatico/>
- Villalba, S. & Fuentes, J. (s.f). Agricultura Sostenible. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/hojas/hd_1993_07.pdf