

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS
AMÉRICAS**

CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES

TALLER DE GRADUACIÓN.

**ANÁLISIS DEL CONFLICTO PALESTINO – ISRAELÍ EN
EL PERÍODO 2014 - 2021 DESDE EL ENFOQUE DE LA
CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL DE
AMBAS POBLACIONES**

**MODALIDAD DE TESINA PARA OPTAR POR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLERATO EN RELACIONES INTERNACIONALES.**

SUSTENTANTE:

YEIKO DANIEL GARCIA MENA

TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN:

LIC. / BRAYAN ACUÑA OBANDO

SEDE ARANJUEZ, SAN JOSÉ, MAYO, 2022

Contenido

Resumen Ejecutivo

CAPITULO I. Introducción	9
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Objetivos	15
1.2.1 Objetivo General	15
1.2.2 Objetivos Específicos	15
1.3 Justificación	16
1.4 Antecedentes	18
1.5 Proyecciones	22
1.5.1 Alcances	22
1.5.2 Limitaciones	23
II. Marco Teórico	24
2.1 Marco Histórico	24
2.1.1 Historia Antigua	24
2.1.2 Historia del siglo XX	27
2.1.3 Historia de 2010-2021	31
2.2 Marco Conceptual	34
2.2.1 Justicia	34
2.2.2 Identidad nacional	35
2.2.3 Poder	36
2.2.4 Sociedad	37
2.3 Marco Referencial	38

2.3.1 Teoría del Realismo	38
2.3.2 Teoría Crítica Sudamericana	40
2.3.3 Constructivismo	43
2.3.4 Teoría de la Identidad Social	45
2.3.5 Teoría de la Justificación del Sistema	47
Capítulo III Marco Metodológico	50
3.1 Enfoque de la Investigación	50
3.2 Diseño de la investigación	51
3.3 Fuentes de información	51
3.4 Población y muestra	53
3.5 Unidades de análisis	53
3.6 Instrumentos de investigación	58
3.7 Recolección de datos	60
Capítulo IV Análisis de Resultados	62
4.1 Historia antigua del pueblo palestino e israelí	62
4.2 Historia del conflicto desde el año 1948, hasta 2014	64
4.3 Historia del conflicto desde el año 2014, hasta 2021	67
4.4 Elementos de construcción de la identidad nacional basado en el modelo estatocéntrico.	69
4.5 Elementos de identidad nacional que repercuten en el desarrollo del conflicto entre palestinos e israelíes	75
4.6 Aspectos más relevantes de esa lucha de identidades que han influenciado las escaladas de violencia y las negociaciones	

de paz entre israelíes y palestinos	
4.7 La influencia de la lucha de identidades en las escaladas de violencia en el conflicto entre Palestina e Israel	81
4.8 Influencia que ha tenido la lucha de identidades en las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos	81
4.9 El papel determinante que juega la religión en la lucha de identidades en el conflicto palestino-israelí	82
4.10 ¿Es posible mantener la solución de dos Estados para dos pueblos con estas diferencias de identificación nacional y vínculo con el territorio?	83
4.11 Una posible solución de este conflicto tomando en consideración las identidades de ambos pueblos	84
Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones	86
5.1 Conclusiones	86
5.2 Recomendaciones	88
Referencias	90

Resumen Ejecutivo

El conflicto entre Palestina e Israel a formado parte del mundo moderno desde la creación de la ONU. Del mismo se han realizado distintas propuestas de solución como lo son los Acuerdos de Oslo, pero esto no ha generado la reacción esperada del mismo, incluso se podría teorizar que a ejecutado un efecto rebote en el mismo.

En el presente trabajo se busca comprender el conflicto mencionado desde una perspectiva micro que ayude comprender primeramente al ser humano y en si mismo la identidad nacional que ambos pueblos han generado y como esta a influido en el mismo. De igual manera se muestra el conflicto desde distintos puntos importantes que guían a comprender el verdadero significado de lo que significa identidad.

Simultáneamente existen ideas y teorías que ayudan a comprender el tema que compete para este trabajo, desde fundamentos de las Relaciones Internacionales como lo son el Realismo, hasta teorías psicológicas como la de La Identidad Social, que utilizando ambas no se deja de lado el tema político del mismo, pero tampoco la perspectiva de la participación humana dentro del conflicto.

Una historia abastecida de muchas situaciones que valen la pena estudiar, desde los tiempos bíblicos donde se mencionan estos pueblos, hasta su participación en ambas Guerras Mundiales. Cada una de las distintas situaciones históricas que han vivido ambos pueblos generan una influencia hoy en día en su identidad; asimismo, teniendo en cuenta esto se logra visualizar uno de los motivos por los cuales la solución de este conflicto llega a ser mencionada como “imposible”.

Al comprender al ser humano, se logra comprender el funcionar del mundo. El aumento de violencia entre ambos pueblos y las distintas crisis de Derechos Humanos como la que ocurre en la Franja de Gaza se amerita en distintas ocasiones a pasiones terrenales, religiosas, políticas, etc.... Pero al final estas terminando, siendo características de lo que forman la Identidad Nacional de un pueblo.

CAPITULO I. Introducción

En el primer cuatrimestre de la carrera nos plantean un ejemplo para ayudarnos a comprender lo que son las Relaciones Internacionales; el ejemplo nos dice que, debemos pensar en el funcionar mundial como una gran película o un juego en el cual todos los actores mundiales son personas y que debemos verlos como tal; personas que como nosotros crean una amistad con otros, algunos no son totalmente de nuestro agrado, con otros hablamos por beneficio personal, creamos alianzas, se dan traiciones, conflictos, etc...

Y todo lo anterior y más es lo que estudiamos como internacionalistas, pero lo curioso de este ejemplo es que desde su raíz tiene completa validez, ya que en una reunión de un Organismo Internacional no vemos a Italia con su forma geográfica de bota llegar, no vemos a Suecia con 267 570 niños alrededor que son todas sus islas o a Costa Rica con chonete y tocando marimba; vemos a personas sentadas en sillas representando cada uno a su Nación, personas que tienen personalidad y características diferentes a los demás, con una cultura propia, incluso con diferentes niveles y estudios académicos y al pensar en esto nace una pregunta: ¿Cómo podemos entender a los Estados sin entender a los humanos?.

Desde esta pregunta nace el tema que a continuación se va a desarrollar, en él se busca dar prioridad a ese enfoque en el cual vayamos desde lo micro (la mente humana) hasta lo macro (Estado u Organismo Internacional) pero dándole prioridad a lo micro y como esto nos puede ayudar a la comprensión de los conflictos que enfrenta el mundo.

Se van a desarrollar temas que muchas veces a nosotros como internacionalistas se nos van de la mano, pero que son importantes a la hora de generar un criterio sobre el conflicto que se esté estudiando en este caso va a ser el de Israel-Palestina el cual aparte de tener una historia muy amplia y rica la cual empieza desde tiempos bíblicos.

Además de esto se pueden sacar tópicos interesantes como el papel que juega la religión en la identidad de las personas, así mismo también buscar una respuesta al gran tema filosófico de todos los tiempos sobre la naturaleza humana y ver si desde la comprensión del funcionamiento mental y otros aspectos referentes podemos ver si Maquiavelo, Hobbes y otros tenían razón al mencionar que el ser humano es malo por naturaleza o si más bien el señor Jean-Jacques Rousseau tenía razón al mencionar lo

contrario, o también la tercera opción que algunos estudiosos han planteado y es que no es ni malo ni bueno por naturaleza.

1.1 Planteamiento del problema

Se vive en un mundo en el cual el conflicto es parte del diario vivir, ya que la naturaleza humana por sí misma es conflictiva y esto nos lo demuestra la historia, una historia plagada de guerras, revoluciones, engaños, casos de crueldad absoluta; en los cuales se puede llegar a entender el porqué del enunciado que nos dice que el ser humano es conflictivo.

Pero desde tiempos muy antiguos se logra evidenciar que también se da la búsqueda de evitar cuantos conflictos se puedan y siempre de una manera pacífica, un ejemplo es donde Sun Tzu nos dice en *El arte de la Guerra* lo siguiente: “El arte de la guerra nos enseña a no confiar en la probabilidad de que el enemigo no acuda, sino a estar preparados para recibirlo” (pág. 43) primera edición: Enero, 2020.

Y para entender la cita hay que tener presente que para el autor la capacidad que se debe tener para resolver un conflicto sin luchar es lo que diferencia a una persona prudente del ignorante, y es algo que los padres les aconsejan a sus hijos desde el momento de ir a las escuelas y es el hecho de evitar los conflictos a toda costa, pero en este mundo hay muchos conflictos los cuales por más que se busque la manera de evitarlos hay que cambiar el chip y buscar como solucionarlos y esa es una gran problemática que existe en las Relaciones Internacionales.

Existen conflictos “dormidos” los cuales son aquellos que aún no llegan a un enfrentamiento directo, pero que la tensión mundial y la preparación que se debe tener por si se llegara a dar dicho enfrentamiento es algo que se mantiene y en algunas ocasiones se intensifica como lo que se vive con China y Taiwán.

Sin embargo, hay otros como el que nos compete para esta tesis que su nivel de complicación, junto a como las potencias y Organismos Internacionales han actuado, aspectos psicológicos, entre otras razones mas no han permitido que se llegue a una solución hasta el momento.

Existe una falta de compromiso y de consenso que ayude a que este conflicto y otros lleguen a tener una solución, y este tema busca brindar un análisis basado en la identidad

nacional de ambas poblaciones y como esto ha afectado, así mismo se busca proponer una posible solución al mismo.

Esta problemática presentada tiene varias situaciones las cuales son las que generan que las soluciones en estos conflictos se den de una manera lenta y poco funcional o que simplemente no se presente ninguna solución, pero en las siguientes paginas se van a presentar tres causas junto a sus efectos.

La primera causa, es una de las principales razones por las cuales se tiende a decir que el conflicto entre palestinos e israelís es complicado de entender y por obviedad de generar una solución, esta causa es la histórica.

En otros capítulos se va a explicar de una manera más clara este punto, pero en resumen hay que tener presente que este conflicto se dice que es más antiguo que Cristo, ya que los historiadores presentan su inicio desde lo narrado en la biblia con las 12 tribus de Israel, mientras que otros muestran su inicio desde “el padre de la fe” Abraham.

Lo anterior genera que el conflicto cuente con mucha información necesaria de analizar, alguna que se ha perdido o cambiado con el paso del tiempo y otra que tenemos más presente ya que no es tan antigua, pero esto lo que va a generar es que, así como hay un paso del tiempo, el sentimiento de identidad nacional de las personas va a aumentar más y a esto se le suma como estos pueblos actúan y como su cultura y aspectos sociales han ido transformando muchos aspectos de sí mismos.

Así mismo el tema religioso influye mucho en la vida de las personas y más si pertenecen a religiones como las practicadas en los países de este conflicto, porque por un lado tenemos un pueblo judío el cual paso por un holocausto por el simple hecho de ser judíos y por otro lado tenemos un pueblo árabe, practicante de la religión musulmana la cual puede tener practicas extremistas y así mismo atacada por diferentes estereotipos internacionales que juegan un papel muy importante cuando el mundo gira su mirada al conflicto entre Palestina e Israel. .

Y siguiendo un poco el hilo de la primera causa tenemos la siguiente la cual vendría ser el buscar manejar una visión macro sin tener de primera mano la micro. La frase anterior

puede ser un poco complicada de entender, pero como se mencionaba en la introducción la siguiente tesis busca darle un poco más de importancia a la figura humana como tal a la hora de entender los conflictos.

Es importante el entendimiento de los Organismos Internacionales, el Derecho Internacional, el significado de poder, pero no se puede dejar de lado el papel que el ser humano cumple del mismo porque el efecto que esto genera es que se pierdan diferentes aspectos claves para el entendimiento de todo lo anterior mencionado, y el punto vendría a ser que si se tuvieran en cuenta estos aspectos perdidos se podría generar otro tipo de soluciones desde este punto, ya que la visión que se tendría del conflicto sería mucho más amplia que la actual.

Por otra parte, tenemos que una de las causas de esta problemática y de muchas vendría a ser la justificación de la guerra, otro punto que se va a profundizar más en otros capítulos, pero es importante entender el peso que trae este punto más que todo en este conflicto palestino-israelí.

La historia nos ha demostrado que a lo largo del tiempo siempre se ha intentado la manera de justificar el hacer la guerra. Como anteriormente se menciona muchas veces se justifica esto diciendo que el humano es conflictivo por naturaleza, que es bueno o malo, que se realiza la guerra para defender su etnia, por su pueblo, por el rey, hacer la guerra por un dios o por una creencia; entre otros justificantes que se han utilizado a lo largo de la historia.

El punto anteriormente mencionado es importante entenderlo, ya que en este mundo el poder de algunos llega al nivel de atribuirse el derecho de conceptualizar diferentes palabras como más les sirva, un caso claro al que se puede apuntar es la invasión a Irak lo cual al principio se tomó como una invasión, pero no servía que se llamara así por lo cual se cambió y se empezó a decir guerra en Irak. Mas adelante este concepto de “justo” tendrá una explicación más amplia junto a un texto del filósofo Michael Walzer sobre las guerras justas e injustas.

Pero para continuar hay un punto que no se le debe restar importancia. En la antigüedad los primeros humanos cazaban y buscaban la manera de sobrevivir durante el día

y en la noche durante esa gran oscuridad creaban fogatas y se reunían alrededor de ellas y miraban a su alrededor y a lo largo veían otro punto brillante y sabían que había otra tribu u otras personas ahí y llegado el momento miraron al cielo y vieron puntos brillantes en él y dijeron “otras fogatas” refiriéndose a las estrellas y se empezaron a preguntar ¿quién es tan poderoso para crear fogatas en el cielo?

Así pues, gracias a la búsqueda de la respuesta a esa pregunta se han generado guerras, separaciones, muerte y dolor, actos que hoy llamamos crímenes de lesa humanidad, es tal la importancia de la religión que se tuvo que poner en el artículo 18 de La Declaración Universal de Derechos Humanos para a que así no fuera violentado el derecho a tener la creencia que uno quiera y así intentar que ese justificante de la agresión hacia otras personas se dejara de utilizar.

El punto de la religión como causante de la guerra es importante tenerlo en mente, ya que en el conflicto que se va a presentar en esta tesis juega un papel muy importante. El ser parte de un grupo religioso, creer en un poder superior, o simplemente no creer en ningún dios también forma parte de nuestra identidad.

Para concluir esta parte y continuar con el resto de la tesis es importante recapitular por un momento. La problemática que se busca solucionar es la falta de soluciones en conflictos como el palestino-israelí, teniendo en cuenta que tres causantes de esta problemática vendrían a ser: la complicación histórica; el no tomar en cuenta la visión micro y solo utilizar la macro; y la búsqueda de justificación de la guerra.

La pregunta de la siguiente investigación vendría a ser: ¿De qué forma la construcción nacional de las identidades palestina e israelí ha repercutido durante el período 2014 – 2021 en las posibilidades de solución del conflicto entre ambas poblaciones?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General

Analizar el conflicto palestino – israelí en el período 2014 - 2021 desde el enfoque de la construcción de la identidad nacional de ambas poblaciones.

1.2.2 Objetivos Específicos

Explicar la historia del conflicto entre palestinos e israelíes para visualizar su evolución.

Determinar los elementos de construcción de la identidad nacional basado en el modelo estatocéntrico.

Evidenciar los elementos de identidad nacional que repercuten en el desarrollo del conflicto entre palestinos e israelíes.

Desarrollar los aspectos más relevantes de esa lucha de identidades que han influenciado las escaladas de violencia y las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos durante el período de la investigación.

1.3 Justificación

Dominguez, A. (2019). Explica en su tesis llamada, “Mediación internacional conflicto árabe-israelí: intentos de mediación”, lo siguiente:

El conflicto palestino-israelí, llamado en ocasiones “conflicto entre conflictos” o “conflicto intratable “, acompaña a la ONU desde su nacimiento. Han pasado más de 70 años desde la fundación del Estado de Israel y el despojo a los árabes palestinos de sus tierras y casas y, el final del conflicto aún se ve muy lejano.

Es importante visualizar esto que nos dice la autora con respecto a la situación del conflicto. Esta visión de solución lejana muchas investigaciones la han mencionado y con razones totalmente validas, la complicación de este al pasar los años en vez de disminuir se podría decir que ha aumentado, soluciones como los Acuerdos de Oslo no han generado mayor cambio en el mismo.

Además, aparte de no ser el único conflicto con importancia en la región, la búsqueda de soluciones debe ser una prioridad para esta región. Dado lo mencionado anteriormente, trabajos de investigación como el que se realizó en las páginas de este documento son de importancia ya que presentan diferentes puntos que se pueden utilizar para encontrar una solución a diferentes conflictos.

En la mayoría de las sociedades la identidad nacional de las personas se deja de lado generándoles diferentes problemáticas a nivel personal y como sociedad también. Al no darse un entendimiento del papel tan importante que tiene el pertenecer a un país y el tener nacionalidad se cae en el error de disminuir la importancia que tiene este aspecto en los conflictos nacionales e internacionales.

Se debe generar un entendimiento de las personas, por qué actúan como lo hacen, la gran influencia que tiene la sociedad sobre el ser humano, como los estereotipos se normalizan muchas veces, como cada vez la empatía que se tiene hacia los demás disminuye lo que genera diferentes problemáticas dentro del pueblo.

Con la siguiente tesis también se busca visualizar esos aspectos, mostrar la importancia que tienen en la vida diaria y así mismo como influyen incluso en los gobiernos y en los diferentes conflictos existentes, demostrando que el entendimiento de la mente humana debe ser una prioridad ya que puede ser utilizada en muchos campos profesionales.

Hablando de una manera más específica, las Relaciones Internacionales las cuales se les brinda ese papel tan importante de velar por las interacciones que se ejecutan entre los actores internacionales y el analizar el funcionamiento de la sociedad mundial.

Estos actores internacionales al final del día son representados y también generados por personas, porque si se visualiza desde el inicio de la historia las primeras sociedades sedentarias e incluso las nómadas fueron creadas sobre una base humana, el ser humano le dio vida a lo que hoy se conoce como Estados

Existía la necesidad de estar organizados y esa misma organización se fue dividiendo en diferentes puntos para lograr una “mejor” funcionalidad de la misma, entonces se empezó a dividir a las personas por idioma, por etnia, por altura, por masa corporal, por estatus, por religión y por muchos otros apartados que lo que lograron no fue unir a la sociedad sino dividirla.

Con lo anterior mencionado se evidencia la importancia que tiene para el campo de estudio de esta profesión el entender al ser humano lo que nos va a ayudar a mejorar la parte diplomática y de negociación, pero también ayuda a generar una visión más amplia de los sucesos que ocurren en la sociedad internacional y al ver aspectos que quizás no se veían, ver también soluciones que no se encontraban.

El método que se presenta en la tesis busca mejorar la forma en la que se realizan las investigaciones en el ámbito que le compete a las Relaciones Internacionales y así mismo generar una herramienta factible en el momento que se busquen soluciones para cualquier situación que se puede presentar en el ajedrez mundial.

1.4 Antecedentes

Desde el siglo pasado despertó una necesidad en el mundo de averiguar métodos funcionales para mantener la paz a nivel global. Actos como ambas guerras mundiales, revoluciones en diferentes países, una Guerra Fría, una aumentante crisis democrática, problemas ambientales, entre otros sucesos han dado vida a una nueva forma de diplomacia y cooperación en la cual la resolución de conflictos es una de las partes más importantes, por ende, la búsqueda de soluciones para conflictos como el Palestino-Israeli ha sido un tema buscado por mucho tiempo.

La identidad nacional es otro punto que se debe tomar mas en cuenta en el momento de buscar una resolución y no solo evidenciar que una parte tiene ese derecho fundamental de tener una identidad, sino que comprender que todos los actores participantes del conflicto tienen ese mismo derecho.

De primera mano se encuentra una tesis doctoral de Hatibovic, Fuad en el año 2017, la cual lleva como título, “Psicología Política y Problemas Sociopolíticos: Emociones Compartidas, Regulación Emocional y Creencias Sociales en el marco del Conflicto Marítimo con Bolivia y la Corrupción Política en Chile”, en esta tesis el autor presenta dos conflictos que estaba presentando Chile en esos años, el autor planteo la siguiente metodología para lograr sus objetivos; se realizaron diferentes estudios asociados a emociones compartidas, tanto grupales como colectivas sobre la regulación emocional, en diferentes ámbitos como los son los rituales, el control institucional, creencias sociales, tales como, las creencias de maleabilidad, los estereotipos y las representaciones sociales del pasado.

Así mismo el autor menciona la importancia de las emociones y otros aspectos en lo que es la comprensión de problemas sociopolíticos y todos estos aspectos mencionados anteriormente como un factor importante en lo que son las instituciones de un país.

Esta tesis cuenta con una gran importancia para el siguiente trabajo de investigación, ya que se visualizó el conflicto palestino-israelí desde una visión que se podría llamar “diferente” en la cual la parte de psicología social es importante de comprender el sentimiento

de pertenencia es un aspecto meramente psicológico y se debe entender desde este punto, ya que el ser parte de un grupo, el tener una identidad nacional y luchar por ella es un aspecto que forma parte del conflicto entre palestinos e israelíes y que en el siguiente trabajo de investigación se va a estudiar.

La siguiente investigación que se va a presentar es la realizada por Alfaro, Francisco en el año 2018, la cual trae como título, “Mecanismos alternativos de diálogo y negociación en el conflicto político de Venezuela (2002-2018)”, en este escrito se presenta una de las crisis más complicadas y de preocupación que están ocurriendo en el siglo XXI, desde su origen, lo que son sus causas y luego se presentan cuatro mecanismos alternativos que se han utilizado en este país, para examinarlos y desarrollar como han funcionado en la situación que vive este país latinoamericano.

El autor presenta algo que es de suma importancia y es el hecho de que las soluciones o métodos de mediación que se han planteado han sido con una metodología muy bien estructurada mientras que otras veces a sido totalmente lo contrario, esto ha generado que el conflicto se haya canalizado y disminuido solo de manera temporal, lo que quiere decir que hasta el momento no se ha podido transformar y mucho menos resolver.

La investigación mencionada es importante ya que presenta otro de los conflictos existentes en este siglo, así como lo es el Palestino-Israelí, ambos viven una crisis humanitaria en la cual muchas vidas se han perdido. Así mismo también presenta la importancia que tiene el buscar nuevos métodos que ayuden a encontrar solución a estos conflictos que mientras más pasa el tiempo más largo se visualiza esa paz necesaria y buscada para estos pueblos.

A continuación, se presentará otra investigación escrita por Domínguez, Asunción en el año 2019 como trabajo final de Máster, la cual trae el siguiente título, “Conflicto árabe - israelí: intentos de mediación” en este trabajo de investigación se presenta los sucesos ocurridos entre estos dos países y lo que significa para Oriente próximo. Explica de igual manera todos los intentos de mediación que se han dado los cuales no han tenido mayor éxito.

La autora realiza un análisis sobre las propuestas planteadas en las últimas décadas, planteando también alternativas que logren darle fin a este conflicto desde un punto de vista externo para lograr que las partes implicadas hagan el esfuerzo por buscar soluciones al conflicto.

Es importante este trabajo realizado por Domínguez, Asunción porque sirve de introducción para lo que se encuentra en los capítulos próximos en los cuales se va a presentar de una manera amplia el conflicto Palestino-Israeli, así mismo la búsqueda de soluciones para el mismo y la importancia que tiene el visualizar desde otras perspectivas este conflicto.

El siguiente trabajo de investigación fue realizado por un grupo de estudiantes de la Universidad Nacional de Costa Rica para optar por el grado de licenciatura en Relaciones Internacionales en diferentes énfasis. Los nombres de los autores serían, Jiménez, Keylin; Jiménez Roy; Solano, Adriana; y Zumbado, Yohaire, trabajo al cual titularon de la siguiente forma, “Seguridad internacional: sus principales tesis, fundamentos y dimensiones a inicios del Siglo XXI”. Los autores generan una conceptualización de lo que es la seguridad internacional desde diferentes perspectivas teniendo en cuenta que está a estado sujeta al cambio con el paso de los años, así mismo lo que busca es ayudar a comprender de una manera más amplia este término.

Es importante comprender lo que significa seguridad internacional y los autores lo dejan muy claro en su escrito en el cual indagan en temas claves como la importancia que es primeramente pensar en seguridad humana antes de internacional al visualizar las diferentes políticas migratorias que ejercen por ejemplo la Unión Europea o incluso como se enfrenta la problemática de los ataques terroristas en diferentes partes del mundo.

Esta tesis nos ubica en una perspectiva donde la seguridad nacional tiene como objetivo la protección de sus ciudadanos, muchas veces poniéndose encima de la vida de los que están por fuera de sus fronteras y esto presenta el punto de que muchas veces se utiliza como justificante la “seguridad nacional” para efectuar los actos de agresión sobre otros lo cual se muestra en el conflicto que va a servir de muestra para términos de la tesis trabajada, ya que esa misma “seguridad nacional o internacional” escusa a muchos a realizar ciertos actos que no son correctos.

Para continuar se presenta una tesis realizada por Herrera, Stiven para optar por la licenciatura en psicología en la Universidad Nacional de Costa Rica, en el año 2021, la cual lleva como título, “Identidad, subjetividad política y ciudadanía: un estudio psicosocial de los procesos identitarios y subjetivos en torno a la ciudadanía en un grupo de personas costarricenses hijas de inmigrantes nicaragüenses en una zona urbana de la gran área Metropolitana” en la cual se busca construir un apartado teórico que permita una mirada psicosocial al fenómeno de la ciudadanía, retomando los aportes de la psicología social y política en relación con la constitución intersubjetiva y social de la subjetividad y la identidad.

La anterior tesis del caballero Herrera, Stiven muestra aspectos sobre la identidad nacional que son de gran importancia.

La ciudadanía de cada Estado forma una parte muy importante del mismo, y al formar parte activa o no de este se termina generando una identidad nacional que es importante crear, pero como todo en la vida los extremos nunca son buenos y esos extremos generan un gran número de problemáticas, esa identidad es la que genera diferentes sentimientos como lo es el nacionalismo, ese sentimiento de pertenecer a un país y por ende se debe defender.

Las personas a medida de la historia han demostrado que están dispuestas a realizar muchas cosas por ser parte de algún grupo y este punto es importante que se tenga en cuenta a la hora de leer lo que falta del documento

Para finalizar la siguiente tesis va a tocar un tema importante en el conflicto Palestino-Israeli, este texto es escrito por Espinoza, Jerry para Revista Estudios de la Universidad de Costa Rica en 2017, titulado de la siguiente manera, “Apuntes sobre la secularización (y la desecularización) del Estado costarricense entre 1884 y 2016” la cual nos va a presentar esa secularización que sucedió en Costa Rica dividiendo el tema en tres periodos de historia para facilitar el entendimiento de lo ocurrido en Costa Rica durante los años mencionados en el título.

Este texto es de importancia porque nos presenta otro punto de importancia y es sobre la relación que existe entre la religión y el gobierno. Costa Rica es el único Estado

confesional en Latinoamérica su constitución lo dice muy claro en el artículo 75 de esta misma, así como Costa Rica hay diferentes países que cuentan con una religión oficial que influye en su gobierno, países como los árabes son un claro ejemplo de esto.

En Palestina existe una religión diferente a la que existe en Israel lo que ha generado también un choque entre ambas y a esto se le suma lo complicadas que son ambas viene a generar que con razón muchos llamen a este conflicto como el “conflicto intratable”.

1.5 Proyecciones

1.5.1 Alcances

En las siguientes paginas se busca lograr obtener una herramienta que funcione para la comprensión y solución de conflictos desde una perspectiva de la creación de la identidad nacional la cual nos va a explicar cómo se comporta el ser humano individualmente y en sociedad lo que va a generar un mejor entendimiento del Estado como tal y su funcionalidad, así mismo también aplicar este método a una visión macro con respecto a los Organismos Internacionales.

Se eligió utilizar el conflicto Palestino-Israelí por diferentes aspectos importantes que se pueden considerar desde una visión de identidad nacional para comprenderlos de una mejor manera, entre estos se van a explicar aspectos tanto de índole religioso el cual tiene una gran connotación en este conflicto, así mismo la historia va a ser guía para comprender la influencia que tiene la misma en la sociedad tanto palestina como israelí, también una parte de gran importancia es explicar temas sobre la identidad y el sentirse parte de un grupo y como esto lleva a la generación de nacionalismos y otros términos que se van a presentar. Al final de la investigación se busca mediante el análisis de toda la información generar una posible resolución del conflicto.

Esta tesis se va a tratar desde un campo teórico en el cual se va a abarcar todo lo anterior mencionado, así mismo la entrevista que se presenta va a ayudar a comprender la visión del conflicto desde diferentes puntos y la labor del profesional que se busca entrevistar va a ser la de explicar como la construcción de la identidad a influenciado en las escaladas

violentas que a tenido el conflicto y así mismo como está a afectado de gran manera a la búsqueda de soluciones pacíficas.

Toda la literatura usada le va a dar pie a esta tesis tomando citas tanto históricas, filosóficas y de otra índole para explicar lo mejor posible todo con respecto al tema.

1.5.2 Limitaciones

En el tema van a existir ciertas limitaciones que es importante tomar en consideración. Una de ellas es el periodo del conflicto, es correcto mencionar que se va a presentar una parte histórica muy importante del mismo, pero no va a ser el centro de la investigación, ya que los años comprendidos de esta tesis van a ir del 2014 al 2021.

Con esto no quiere decir que se van a dejar de lado aspectos importantes como lo son los diversos acuerdos que se han presentado durante los años, así mismo tampoco se dejan de lado sucesos importantes tómesese de ejemplo la primer y segunda intifada, sino que se verán más a profundidad los sucesos comprendidos en ese rango de años como lo puede ser “La Paz de Trump”.

II. Marco Teórico

2.1 Marco Histórico

El conflicto entre Palestina e Israel cuenta con una historia llena de sucesos, aparte de esto sus poblaciones y los territorios que hoy ocupan tienen una cultura basada en años repletos de efemérides que cuentan una historia complicada desde sus inicios, por ende, muchos de los registros históricos se han ido perdiendo o cambiando al pasar del tiempo.

En el siguiente trabajo se efectúa un resumen histórico desde épocas antiguas, así ayudan a visualizar la evolución que han tenido ambos pueblos hasta llegar a las identidades que los identifican en la actualidad. Es importante tener presente que la historia de un pueblo construye muchas de las costumbres y cultura que este mismo tiene, a su vez lleva que su identidad nacional se vea influenciada por la misma.

2.1.1 Historia Antigua

Los registros comienzan en el III milenio antes de Cristo, con una tierra gobernada por el pueblo cananeo, a esta tierra se le conocía como Canaán. En los textos bíblicos se menciona varias veces esta ciudad, así mismo en distintos documentos antiguos de Egipto. En esta época el pueblo cananeo comienza a establecer diferentes ciudades-estado, entre ellas Jericó (la ciudad más antigua del mundo)¹, Megido y Hazor.

Aparece un personaje importante que es Ramsés II. Este hombre fue el tercer faraón de la Dinastía XIX de Egipto y sería recordado como el faraón más grande, celebrado y poderoso del Imperio Nuevo. Al final de su mandato la tierra de Canaán se encontraba

¹ “Los primeros habitantes de Jericó, que levantaron las primeras construcciones y plantaron los primeros cultivos, fueron los cananeos, hace más de diez mil años”

dividida entre egipcios e hititas. En este momento varias tribus llegaron a la orilla del Jordán y se aliaron para invadir a Canaán.

El relato de la invasión a esta tierra se encuentra en la biblia en el libro de Josué, el cual en el capítulo 6 habla de la caída de Jericó, luego somete la parte sur en Josué 9 y el norte en Josué 11. Del capítulo 13 al 21 se empieza a dividir esta tierra entre las tribus de Israel. En esta parte es importante mencionar el predicamento por el cual se da este suceso y es la palabra de Dios dada a Moisés donde se le menciona que esta tierra iba a ser de ellos.

Llegando a épocas del siglo XII a. C, hay otro pueblo que crece cerca de los bordes de las tierras israelitas y este es el pueblo filisteo que establecen un Estado propio. Hacia el año 1000 a. C. se establecen dos reinos, Israel y Judá, que llegaron a formar una monarquía unida en oposición militar a los filisteos y otros pueblos limítrofes. Cerca de estos años el rey David derrota a los filisteos. La referencia que se tiene de este suceso se encuentra en la estela Tel Dan².

Al pasar de los años el reino de Israel empieza a debilitarse y en los reinos alrededor un sentimiento expansionista comienza a crecer lo que lleva que Israel caiga ante Asiria en los años 722 y 721 a. C., y Judá fuera conquistado en el año 586 a. C. por Babilonia, este último destruye Jerusalén y exilia a gran parte de los judíos que habitaban estas tierras.

² “La estela de Tel Dan es una estela con inscripción en arameo que se descubrió en los años 90 en el yacimiento de Tel Dan. Data del siglo IX a.C. y la inscripción relata como un individuo (no se menciona el nombre, pero probablemente Hazael) mató a Joram, el hijo de Acab, rey de Israel y a su aliado, el rey de la «casa de David». Esta inscripción corrobora de cierta manera el relato bíblico de 2 Reyes 9.”



Sin embargo, los judíos deportados a Babilonia mantuvieron sus identidades étnicas y religiosas en el exilio. Algunos de sus mejores escritos teológicos y muchos libros de historia del Antiguo Testamento fueron escritos durante este período.

De esta época se salta al 333 a. C, donde da fin al dominio persa y de la mano de un personaje histórico conocido como lo es Alejandro Magno comienza el dominio por parte de los griegos. Al morir Alejandro sus sucesores que provenían de Egipto y Siria intentan imponer la cultura y religión helenística a la población.

Entre el 141 y el 63 a. C el pueblo judío se rebela y crean un Estado independiente. Este Estado sería conocido como el Reino Asmoneo hasta que en 63 a. C se da el sitio de Jerusalén que fue cuando Cneo Pompeyo Magno conquistó el Reino Asmoneo para Roma y la convirtió en una provincia gobernada por dirigentes judíos cambiando su nombre a Provincia de Judea.

A continuación se da un suceso importante en la historia de los pueblos palestino e israelí. Este acontecimiento se da entre los años 66 al 73 y es la primera guerra judeo-romana, Durante esta guerra se produjo la conquista de Jerusalén y la destrucción del Segundo Templo, así como la muerte de más de un millón de judíos según autor judeorromano Flavio Josefo (78 a.c).

³ Mapa del antiguo reino de Israel.

⁴ Mapa actual de Israel y Palestina

La historia comenta que la derrota de los judíos fue una de las causas de la Diáspora⁵. Así mismo hay una variedad de historiadores que mencionan que el territorio de la provincia de Judea pasa a llamarse Palestina con el único fin de desligar a los judíos del territorio, aparte de esto se les prohibió entrar en la ciudad de Jerusalén que fue renombrada con el nombre de Aelia Capitolina.

Ahora el nombre de Tierra Santa se le da a Palestina, convirtiéndose así en el centro de la mayoría de las peregrinaciones cristianas de la zona. Gracias a estas peregrinaciones da inicio una época de prosperidad, seguridad y desarrollo de la actividad cultural en la zona. Un punto importante a mencionar es que la mayor parte de la población era helenista por ser parte del Imperio Bizantino y la otra parte de la población era cristiana. La finalización de este imperio se da por completo cuando los ejércitos musulmanes conquistan Jerusalén en el año 638.

Este suceso marca un antes y un después en la historia de este territorio, ya que si es cierto que en principio los musulmanes no obligaron a nadie a convertirse a su religión, pero al pasar el tiempo y finalizar el siglo VII la mayoría de la población ya se había convertido al islamismo.

De igual manera a los que se mantuvieron siendo judíos y cristianos los musulmanes les concedieron el control autónomo de sus comunidades y se les garantizó seguridad y libertad de culto. Pero todo cambia cuando el imperio turco otomano derrota a los mamelucos en 1517 y, con pocas interrupciones, gobierna el territorio de Palestina hasta 1917 en su derrota en la Primera Guerra Mundial.

2.1.2 Historia del siglo XX

En el siglo XIX se empieza a dar un aumento de movimientos y pensamientos nacionalistas en toda Europa, donde se dan incluso una gran cantidad de revoluciones como la Revolución Francesa de 1789. En este continente como consecuencia de lo mencionado

⁵ Dispersión de los judíos exiliados de su país.

anteriormente se dan dos cosas, la primera es una oleada de movimientos antisemitas lo que trae consigo que aparezca una figura como Theodor Herzl y cree el movimiento sionista⁶.

A continuacion se empieza a dar una migracion del pueblo judio hacia Palestina que dieron inicio en 1881 como consecuencia de lo mencionado anteriormente, a estas migraciones se le llamaron aliyá.

Para 1881 existia una poblacion total en este territorio de 470 000 habitantes, de los cuales vivían en la zona una cantidad promedio de 20 000 a 25 000 judíos, con una presencia principal en Jerusalén, pero ya para el año 1884 solo tres años despues de la primera aliyá eran una de las etnias mayoritarias, hasta llegar a ser en 1896 mayoría absoluta. Luego de esto se da una segunda ola de mighraciones en 1904 hasta el inicio de la Primera Guerra Mundial. Posterior de la misma se da la tercera ola 1919 y la cuarta ola en 1924.

A partir de lo mencionado anteriormente y las ideas sinoistas que empiezan a sonar alrededor del mundo se comienzan a pronunciar las potencias de la epoca sobre lo que ocurre en estos territorios que al finalizar la I Guerra Mundial quedan al mandato britanico.

Las potencias internacionales apoyaban la idea del reconocimiento del estado judío, incluso algunas declaraciones que se podrian citar son, la Declaración Cambon, emitida en 1917 por Francia, y una manifestación semejante también fue emitida por el Imperio Alemán. De igual forma para los años 1920 y 1930 el futuro estado judío ya disponía de importante infraestructura y desarrollo autónomo judío en este territorio.

Al mismo tiempo, este tipo de acontecimientos provocó el rechazo de los palestinos hacia los judios, ya que se mostraban temerosos de ser despojados de sus territorios por las oleadas de sionistas en la zona. A esto se le suma que el mandato británico ya había dividido a Palestina en dos Estados, cediendo en el 70/80 % del territorio de Palestina al estado o Reino de Transjordania que actualmente se conoce como Jordania, esto como una posible solución para la creación en Palestina de dos estados, uno judío y el otro árabe.

⁶ "El sionismo es el movimiento en favor de la autodeterminación y la condición de Estado del pueblo judío en su patria ancestral, la tierra de Israel."

La multitud de judíos procedentes de Europa central empieza a aumentar bruscamente tras la llegada del régimen nazi a Alemania en 1933, con lo cual una gran cantidad de judíos entran por esas fechas dentro del Mandato Británico de Palestina. El temor a la dominación judía y el apoyo que daba el mandato británico a la creación de un estado propio judío fue la principal causa de la revolución árabe que estalla en 1936 y finaliza en 1939.

Al finalizar esta revuelta las pérdidas fueron muy grandes para el pueblo palestino y judío, y con los cambios que se estaban dando en el Imperio Británico la lucha continuaba. Se intentó brindar una solución mediante el Libro Blanco de 1939, pero ninguno de los dos bandos estaba satisfecho con esto. A consecuencia de esto grupos extremistas del movimiento sionista como los miembros del Irgún y de la Banda Stern, declararán a Gran Bretaña enemiga de los judíos.

El mundo comienza a cambiar y con el finalizar de la II Guerra Mundial nace la ONU en 1945. La ONU elabora un plan en noviembre de 1947 y que establecía la división de la zona en dos estados, uno árabe y otro judío, mientras que los judíos lo aceptaron, la otra parte no lo aceptó. Esto trae como consecuencia que en 1948 empezara la guerra árabe-israelí.

Dos grupos se enfrentaron por un lado estaban los que defendían los intereses árabes, que estos fueron organizaciones militares palestinas o pequeños contingentes de países árabes de la zona, mientras que el recién creado Estado de Israel, luchaba con su ejército y sus grupos paramilitares. La superioridad militar de Israel, pero hubo un actor externo que jugó un papel importante y estos fueron los países árabes. Se llegó a imponer un parcial bloqueo internacional de venta de armamento militar hacia el nuevo estado judío, pero aun así el resultado fue una gran derrota de los palestinos.

Al finalizar el enfrentamiento Israel quedó en posesión del 78 % del antiguo Mandato británico de Palestina, mientras que Jordania ocupó Cisjordania y Egipto se quedó con la Franja de Gaza.

Pero esto no se iba a quedar así mucho tiempo, ya que en 1967, Israel atacó simultáneamente a Egipto, Siria y Jordania en la Guerra de los Seis Días obteniendo (con la

ayuda de occidente) una victoria aplastante, conquistando Cisjordania, Jerusalén, los Altos del Golán de Siria y la Franja de Gaza, territorio los cuales la ONU ha declarado ilegal en distintas ocasiones que pertenezcan a Israel.

Mas tarde, en 1993 el señor Yasir Arafat, dirigente de la Organización para la Liberación de Palestina (OLP), y el primer ministro israelí Isaac Rabin se reunieron en los Estados Unidos el 13 de septiembre de 1993, para firmar el acuerdo de paz para la región, conocido mas tarde como los Acuerdos de Oslo; este acto los llevo a que el año siguiente ganaran el Premio Nobel de la Paz.

Asimismo, este acuerdo observaba la autonomía de los territorios ocupados por Israel, que debía iniciarse en la Franja de Gaza y Jericó. La administración palestina sobre parte de estas áreas contempladas en el plan comenzó en mayo de 1994. El incumplimiento de lo estipulado en Oslo se ha dado por parte de ambas partes, pero claramente ninguna de ellas lo ha aceptado.

Mas tarde, en 2004 se da la muerte del dirigente palestino Yasir Arafat, por causas al día de hoy no muy claras. Al morir los medicos dijeron que habia sido por una infeccion, por otro lado un experto israeli en 2005 menciono que la causa habia sido el SIDA que existia la posibilidad que tuviera. Continuamente los rumores de que habia sido asesinado por fuerzas secretas israelies empezaron a aumentar, a lo que en 2012 un centro medico dijo que se habia encontrado polonio 210⁷ en el cuerpo de el señor Yasir Arafat. A pesar de la exhumacion del cuerpo y los resto del elemwnto radioactivo en el mismo, la muerte de este personaje quedo como por “causas naturales”.

El siguiente suceso en este conflicto se dio en el año 2005, que fue el denominado Plan de Desconexión promovido por el gobierno del ex primer ministro de Israel Ariel Sharón. La mision era dismantelar los asentamientos de la Franja de Gaza y asi mismo tambien ordenar la retirada de todos los efectivos militares de la zona; el objetivo principal

⁷ “El polonio 210 es un metaloide de número atómico 84 y altamente radiactivo; en verdad, se trata de uno de los compuestos radiactivos más letales que se conocen por ingestión, dado que bastan algunos miligramos para causar la muerte en unas semanas.”

era poner fin a una situación complicada que se viva en esta zona desde la Guerra de los Seis Días.

Así pues esta zona en teoría pasa a depender de la Autoridad Nacional Palestina (ANP) y se dice en teoría ya que, Israel conservó el control de las aguas jurisdiccionales, del espacio aéreo y de las fronteras, y por ello la comunidad internacional inclusive hoy en día continúa considerando a la Franja de Gaza como territorio ocupado.

2.1.3 Historia de 2010-2021

Al morir Arafat, el presidente Mahmoud Abbas toma el control del territorio de Palestina. Después de 15 años de gobernar ininterrumpidamente sin elecciones democráticas, las primeras elecciones parlamentarias y presidenciales desde 2006 se iban a celebrar en mayo y julio de 2021, pero en abril de 2021 el presidente Mahmoud Abbas volvió a posponerlas por temas de la pandemia del Covi-19.

Hamas menciona que esta decisión fue ante la división que existe dentro del pueblo palestino, por lo cual ante unas posibles elecciones el actual presidente Mahmoud Abbas podría perder ante ellos. Un punto importante que se debe tener en cuenta para comprender la división de este pueblo es que aunque se firmó el alto al fuego, el bloqueo por Egipto e Israel, continuó en la franja de Gaza. También continuaron los ataques terroristas, lanzamiento de cohetes y ataques de Israel sobre la Franja de Gaza.

Hay que destacar que diferentes informes de la ONU, existe un 85% de las aguas de pesca las cuales están afectadas por la franja de Gaza. El informe menciona que los pescadores palestinos pueden acceder a menos de un tercio de las aguas marcadas en los Acuerdos de Oslo, por lo cual estas familias dependen casi en su totalidad de la ayuda humanitaria internacional.

Perez, I (2014) menciona en un artículo publicado por el.Diario.es, que según datos de la Oficina de Naciones Unidas para Asuntos de Coordinación Humanitaria (OCHA) alrededor de 178.000 palestinos de la Franja se ven afectados por las restricciones que existen en estos territorios.

Continúa diciendo que las pérdidas económicas son abundantes, pero también lo son las víctimas mortales o los palestinos heridos al intentar acceder a sus tierras colindantes con las áreas restringidas o faenando⁸ en las costas.

Un evento que empeoró la situación de los palestinos del territorio de Gaza y fue que en 2014 Hamás asesinó a tres adolescentes israelíes. Esto provocó que Israel interviniera de nuevo en este territorio, con bombardeos y ataques sobre la franja.

La Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en Oriente Próximo (UNRWA) declaró que dos ocasiones fueron utilizadas sus escuelas como almacén de cohetes. También mencionaron que Israel bombardeó dos de sus escuelas, causando al menos 30 fallecidos, entre ellos había empleados de la UNRWA, así como mujeres y niños.

Lo que sucede en este territorio es preocupante aun en 2022, y un punto que se debe mencionar es que si se producen desplazamientos de las personas dentro de Gaza su único lugar de destino para refugiarse, es a otra zona dentro de la misma franja por ende, se ha ganado el apodo a nivel internacional de "La mayor cárcel del mundo".

Asimismo un medio español llamado laSexta.com (2018), publicó un artículo titulado "Con cuatro horas de electricidad y sin agua potable: la mayor cárcel del mundo tiene 365 kilómetros cuadrados y se llama Gaza".

En este artículo menciona que según organismos internacionales como la ONU o UNICEF, solo el 10% de los dos millones de habitantes tienen acceso directo a agua potable; solo hay cuatro horas de suministro eléctrico diario; el 80% de los ciudadanos viven de la ayuda humanitaria, y la cuarta parte de los niños necesitan ayuda psicológica. Hay un aspecto importante que se debe de considerar, este es que la Franja de Gaza es una región con 2 millones de personas en 365 km².

En 2018 se realizó la llamada "Gran marcha del retorno", a lo que BBC News Mundo (2019) comentó sobre esta marcha en un artículo titulado "Conflicto entre Israel y palestinos: las duras acusaciones de la ONU contra Israel por la represión de palestinos en la "Gran marcha del retorno".

⁸ "Matar reses y descuartizarlas o prepararlas para el consumo."

La nota menciona que una comisión independiente del Consejo de Derechos Humanos (CDH) de Naciones Unidas investigó los sucesos y el jueves 28 de febrero del 2019 aseguró tener "motivos razonables" para creer que los soldados israelíes cometieron "violaciones del derecho internacional humanitario y de los derechos humanos".

Continúa diciendo que, "Algunas de esas violaciones pueden constituir crímenes de guerra o crímenes de lesa humanidad y deben ser investigadas inmediatamente por Israel", palabras de Santiago Cantón, presidente del grupo de expertos que investigó los sucesos. A esto el ministro interino de Relaciones Exteriores de Israel, Yisrael Katz, consideró que la investigación fue "otro informe hostil" contra su país y justificó lo sucedido el año pasado en la Franja de Gaza como acciones de defensa.

Desde lo sucedido en 2018 se viene produciendo de forma organizada y periódica el Día de la Tierra Palestina, con las mismas protestas, con el nombre de La Gran Marcha del Retorno.

Continuando con la historia en 2020, la "mano dura de Israel" en los controles de acceso a la Ciudad Vieja de Jerusalén eran muy grandes, a lo que se sumaron las restricciones por la pandemia de COVID-19. Por esto y otros motivos se estaba elevando la tensión y protestas de los palestinos.

En 2021 los judíos celebraban como todos los años la toma de Jerusalén Antigua en la guerra de 1967, con marchas por distintos barrios palestinos, este suceso vino a coincidir justamente con el mes de Ramadán⁹, a lo cual cientos de extremistas israelíes se dirigieron hacia la Ciudad Vieja de Jerusalén al grito de "¡muerte a los árabes!".

Esto por obviedad, desencadenó protestas el 22 de abril, de más de un centenar de palestinos, que terminaron en enfrentamientos con la policía. Se empezó a dar una escalada de violencia hasta que Hamás comenzó a lanzar miles de cohetes desde la Franja de Gaza hacia Israel, a lo que Israel respondió con bombardeos sobre la misma. Según distintos informes el resultado estas protestas fueron de 13 muertos y 333 heridos civiles en Israel. Por el lado árabe fue la muerte de 253 palestinos, 1 libanés, y 199 heridos.

⁹ "El Ramadán es la conmemoración de la primera revelación del profeta Mahoma y es el único mes venerado que es mencionado en el Corán."

Para finalizar esta parte es importante mencionar que la Corte Penal Internacional abrió en 2021, una investigación por supuestos Crímenes de Guerra por distintos hechos ocurridos durante este conflicto.

2.2 Marco Conceptual

2.2.1 Justicia

Desde los tiempos de Aristóteles y Platón el significado de justicia ha sido un tema de debate, por lo cual no existe un significado del todo correcto. Tomando este punto de partida, G. Belavi y F. J. Murillo (2016) cita a N. Fraser (2008) para explicar lo que es la justicia a lo cual ella dice lo siguiente:

Desde mi punto de vista, el significado más general de justicia es la paridad de participación. De acuerdo con esta interpretación democrática radical del principio de igual valor moral, la justicia requiere acuerdos sociales que permitan a todos participar como pares en la vida social. Superar la injusticia significa dismantelar los obstáculos institucionalizados que impiden a algunos participar a la par con otros, como socios con pleno derecho en la interacción social. (Fraser, 2008, p. 39)

Tomando lo que la autora menciona se deducen dos aspectos de suma importancia para que exista la justicia, el primero es de igualdad moral y el segundo es la necesidad de que existan acuerdos entre las partes. Por otra parte, es importante considerar también que el generar justicia es una construcción generada de la participación de varias partes para crearla, por lo cual como se mencionó anteriormente no existe un dogma del significado de justicia, ya que cambia dependiendo de a quien se le pregunte.

Asimismo, G. Belavi y F. J. Murillo en su texto *Educación, Democracia y Justicia Social*, escrito en Madrid, España, generan un entendimiento de la justicia dividiendo la misma en justicia como reconocimiento y de justicia como redistribución.

La justicia como reconocimiento es aquella, como su nombre lo dice, en la que se reconoce la perspectiva de que cada uno somos iguales, es una búsqueda para lograr cambios a nivel cultural y social para que así se respete la identidad de cada persona, lo que trata con si una fuerte lucha contra la marginación, los estereotipos, todo tipo de rechazo a una persona por las diferencias que pueda tener.

Así pues, la justicia como redistribución tiene un enfoque más económico, en el cual se presenta a una sociedad injusta por motivos de la distribución económica que existe, generando esa división de la sociedad misma por motivos económicos. Esta misma habla de incluso una “jerarquía de valores” donde el valor de un ser humano se evidencia por el poder adquisitivo que este tenga.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente se pueden tomar ambos tipos de justicias y unirlos para crear lo que se puede llamar “justicia política”. En esta se busca que exista una plena participación social de todas las personas que forman parte de la sociedad, dando a entender que para que esto se cumpla se ocupa una igualdad de derechos, tanto desde poder contar con una educación accesible, hasta donde grupos históricamente marginados puedan participar.

2.2.2 Identidad nacional

La base de toda identidad humana es diferente, ya que existen distintos postulados y puntos de inicio desde donde se puede estudiar la “identidad”. Este termino es explicado como toda aquella característica, distintivo o algo especial no físico que diferencia a una persona de las demás; esta construcción puede darse desde manera personal o basada en lo que rodea al ser.

La identidad nacional es explicada por D. Barrera y J. Villa (2017), citando a Herranz y Basabé (1999), desde una perspectiva psicológica como una unión de varios aspectos, primero un nombre propio que define a la comunidad imaginada; segundo un vínculo con un territorio históricamente definido; uno o más elementos que caracterizan y marcan la cultura compartida, que todo esto es lo que conocemos como religión, lenguaje, entre otros.

Además, también cuenta con, unas memorias colectivas e historias compartidas, que implican un pasado común y unos mitos colectivos de origen; finalmente, unos derechos, unas obligaciones, una economía regulada y una movilidad dentro de límites políticos territoriales.

Según lo explicado por los autores la identidad nacional es una construcción de una unión de muchos aspectos que va a primeramente definir su sentido de pertenencia y que por ende va a generar una distinción con personas de otros países. Esta identidad es muy parecida

a la social, ya que es generada por agentes externos que forman la perspectiva de que tiene el ser de sí mismo y por ende el pertenecer a un grupo.

La BBC Future (2022) realizó un artículo citando a Zaria Gorvett, la cual menciona que cuanto más fuerte sea la identidad nacional de un país, definiendo esta con términos generales como el sentido de pertenencia de su población y la confianza en su sistema político, esto traerá que sea más fácil que este mismo continúe, lo que también va a generar un sentimiento de patriotismo que se superpone y las personas se sienten orgullosas de ser parte de ese club (país).

Hay que tener en consideración que como dice la autora, la identidad nacional genera muchas veces un sentimiento nacionalista en las personas, lo que trae la idea de que deben proteger al grupo al cual pertenecen. En la parte teórica contar con una identidad nacional no es incorrecto, lo incorrecto es generar un fuerte sentimiento nacionalista que pueda generar conflicto.

Teniendo en cuenta esto, es que se logra visualizar la influencia de los nacionalismos en el conflicto entre palestinos e israelíes y como esto ha generado unas escaladas de violencia en la región, por lo cual comprender que es una identidad nacional es de suma importancia para este trabajo.

2.2.3 Poder

Un término como el de poder es parecido como el de justicia, desde hace muchos años se ha estudiado y teorizado sobre lo que significa la palabra “poder”, pero para temas de este trabajo se van a tomar dos perspectivas de lo que es el poder, la primera es del filósofo inglés Thomas Hobbes en su escrito “El Leviatán” (1651) y el segundo punto es del filósofo francés Paul-Michel Foucault.

Toscano, D (2016), explica la concepción de poder según Hobbes como un paradigma que concibe el poder como una sustancia o cualidad que puede poseerse o como aquello de lo que se puede privar a alguien. Asimismo, localiza al poder en el Estado y lo reduce a la forma de la ley.

Esta concepción de Hobbes va muy de la mano de las ideas que tenía y plasmó en sus libros Maquiavelo, en las cuales se presenta al Estado o al gobernador como una persona que

por derecho tiene el poder de los demás. Esto expresa que el poder viene a ser la capacidad de elegir sobre las otras personas, incluso en la parte etimológica viene de “poseer”, por ende, se entiende como poder al derecho de poseer lo de los demás, ya sea económicamente, en política o incluso al nivel de la toma de decisiones

Por otro lado, Foucault se podría decir que no era muy fan de generar conceptos un entendimiento universal, pero si habla de 5 precauciones que se deben de tener con el poder.

Estas 5 precauciones Toscano, D (2016) las enumera y presenta diciendo que la primera es que el poder no es una sustancia o, lo que más adelante estudiosos denominaron como, la importancia de desplazarse de “la imagen de la propiedad al nominalismo”, la cual se menciona que es la primera de las tres representaciones criticadas por Foucault al economicismo en la versión de la teoría jurídica y política.

En segundo lugar, se encuentra, que el poder no se localiza en el Estado, pues esta segunda imagen del modelo político-jurídico, cuya puesta en escena es totalmente política, termina por ocultar la guerra y la conquista como mirilla de claridad de las relaciones sociales.

Por tercero se encuentra que el poder no se reduce a la forma de la ley, como era plateado por el filósofo francés, cuyo modelo del poder se basa en la teoría del pacto social de Hobbes; en cuarto lugar, se puede ver, que el poder no es una supraestructura, sino que es inseparable a las relaciones sociales, corresponde al enfoque marxista que habla de la subordinación a la esencia del poder. Y finalmente, que el poder no es una represión-prohibición, la cual es una consecuencia del análisis de la hipótesis represiva.

2.2.4 Sociedad

Alrededor del 10.00 a.C la forma en que los seres humanos vivían, iba a cambiar por un hecho como es la creación de la agricultura, después de este hecho las sociedades en las que viven las personas dejan de ser nómadas y pasan a ser sedentarias, de ahí nace la construcción de sociedad que se encuentra en la actualidad.

Westreicher, G (2020), facilita el termino de lo que es una sociedad diciendo que, “La sociedad es un conjunto de individuos que conviven en un mismo territorio bajo un

determinado esquema de organización, compartiendo además lazos económicos, políticos y culturales.”.

Según esta explicación se deduce que la sociedad es la unión de varias personas que comparten un aspecto en particular el cual es el territorio. Una parte importante de la definición es la palabra “lazos”, ya que es correcto afirmar que una sociedad es unida por distintos lazos invisibles que crean incluso una dependencia entre las partes.

Como personas que viven en una sociedad es importante comprender que el hecho que exista trae consigo una serie de derechos y deberes de esta y para ser entes funcionales de las misma se deben cumplir ciertos parámetros de lo que se puede llegar a deducir como lo que es correcto o bien visto.

2.3 Marco Referencial

A modo de finalización del capítulo II se encuentra el Marco Referencial en el cual se presentan diferentes teorías de las Relaciones Internacionales y otras ciencias, con el simple propósito de brindar una explicación más amplia sobre el tema de investigación, así mismo ayuda a darle fundamento a lo explicado en este documento.

Se empezará desde las teorías más generales hasta llegar a las más específicas del tema de investigación, así mismo se hilará buscando como aplican estas teorías en el Conflicto entre Palestina e Israel basado en la construcción de la identidad de ambos pueblos.

2.3.1 Teoría del Realismo

Para comenzar se presenta primeramente una de las tres teorías fundamentales dentro de las Relaciones Internacionales la cual es de tan grande importancia que traspasa el mundo político y entra del filosófico incluso intentando resolver la naturaleza humana, esta teoría es la del realismo.

En tiempos antiguos algunos de los grandes creadores e inspiradores del realismo se encuentran el filósofo inglés Thomas Hobbes con libros que ameritan su lectura como lo es “El Leviatán” (1651), desde la antigua Grecia también el historiador Tucídides y el diplomático, funcionario, filósofo político y escritor italiano Nicolás Maquiavelo con su tan famoso escrito “El Príncipe” (1532).

En la época contemporánea encontramos a un expositor del realismo de suma importancia es el abogado y político estadounidense de origen judío-alemán Hans Morgenthau, considerado hoy en día como el padre del realismo, con libros como “Política entre las naciones: la lucha por el poder y la paz” (1948).

Entrando en materia, se entiende como Realismo a aquella concepción del Estado como el centro siendo el principal actor en el sistema internacional el cual basa su búsqueda de intereses mediante la utilización del poder, de igual manera no se debe dejar de lado que el realismo clásico defendía que el Estado contaba con una inmutabilidad, esto quiere decir que el Estado no cambia por lo cual en algún momento caerá y uno nuevo se levantará, lo que guía a que deben manejar y reforzar el interés nacional.

El Realismo guía el pensamiento en que los conflictos se dan por esa búsqueda de los intereses propios del Estado mediante la utilización del poder que tengan y puedan llegar a obtener. El Doctor en Ciencias Políticas Jorge E. Malena (2016) explica lo mencionado anteriormente de la siguiente manera:

Entre los mismos se destacan no solo la centralidad del Estado como actor de las RR.II., sino también la utilidad del empleo de “políticas de poder” y la necesidad de jerarquizar los temas de la agenda. La justificación del uso de políticas de poder se apoya en la creencia de que el mundo es una arena en la cual interactúan Estados involucrados en una competencia sin cuartel. (pág. 225)

El autor es claro cuando menciona sobre la centralidad del Estado, pero hay una parte de esta anterior cita la cual es adecuado ampliar y es la parte que dice “la justificación del uso de políticas de poder”.

Dicho de otra manera, un ejemplo muy simple que forma parte de las vivencias humanas; cierto día se encontraba una madre en su hogar cuando llega uno de sus hijos al hogar con cara de preocupación y le dice a su madre que lo expulsaron de la escuela por 5 días, su madre molesta le pregunta la razón de la expulsión y el niño le dice que porque se peleó con un compañero, acto seguido su madre se levanta para castigarlo y el niño le cuenta que la única razón por la cual él se peleó fue porque el otro niño lo empujó primero.

Teniendo en cuenta el ejemplo anterior es lo que Tucídides menciona como “cometer una agresión es simplemente forzar a la gente a iniciar la guerra”, así como el niño se justificó mencionando que el otro niño lo empujó primero es lo mismo que sucede en las guerras, la justificación de los actos donde se ejerce el poder es el pan de todos los días de los conflictos políticos, y esto conlleva a realizar al debate en si existen guerras que son justas o injustas, como lo plantea Michael Walzer en su texto “Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos” (1997).

Cuando se visualiza el conflicto entre Palestina e Israel el realismo expone ese estatocentrismo que defiende ya que ambos Estados se encuentran en una lucha por sus intereses se han políticos, religiosos, económicos, los que sean ponen como principal actor a estos ambos Estados, donde es muy frecuente escuchar la justificación de la que se viene hablando, sobre los actos cometidos contra la otra parte y es aquí donde entra en juego ese punto moral que mencionan muchos autores sobre los conflictos.

2.3.2 Teoría Crítica Sudamericana

La segunda teoría importante para el tema de investigación es una reciente, fundamentada en 2018 por el politólogo argentino Marcelo Gullo en el libro “Relaciones internacionales: Una teoría crítica desde la periferia sudamericana”, libro en el cual el plantea una conceptualización de las Relaciones Internacionales.

Gullo explica que las Relaciones Internacionales contienen una esencia y esa esencia es la de unidad política o grupos de unidades políticas, pero que estas unidades políticas se crea una lucha en la cual alguno quiere imponer su voluntad sobre el otro generando así una subordinación entre los actores.

Para el autor existen dos opciones a tomar en consideración en el estudio de las Relaciones Internacionales, donde los actores eligen subordinación o insubordinación y de la toma de esa decisión es donde aparecen los conflictos.

Lo dicho anteriormente, Gullo, M (2018) lo explica en su libro “Relaciones internacionales: Una teoría crítica desde la periferia sudamericana”, menciona que la principal característica inalterable de las relaciones internacionales, a lo largo de la historia,

reside en el hecho de la existencia, en todo escenario regional o internacional, de una unidad política -o de un grupo de unidades políticas- que intenta imponer su voluntad a las otras unidades políticas que se ven obligadas, de esa forma, a optar entre la sumisión (subordinación) o la resistencia (insubordinación).

Simultáneamente se debe de comprender como internacionalista es que para que los comportamientos, los sistemas, las estructuras, los procesos de interacción, se puedan analizar de una manera correcta, previamente se debe de realizar de manera meticulosa la identificación de los actores y así mismo cuando son claramente identificados se realiza el análisis correcto del conflicto interacción de los actores. Para el autor errar en la identificación de los actores lleva, infaliblemente, a un análisis equivocado.

El autor plantea dos actores principales en el plano internacional, que son, las Unidades Políticas con Asiento Territorial (UPCAT) y las Unidades Políticas sin Asiento Territorial (UPSAT).

Las UPCAT son todas esas unidades políticas que posee el dominio efectivo de un territorio, de ejemplos podemos encontrar lo que fue el califato islámico o los diferentes imperios que han existido a lo largo de la historia; por otro lado el término UPSAT es utilizado para aquellos individuos o grupos de individuos que sin contar con dominio territorial intentan y muchas veces logran ejercer su voluntad sobre los territorios, aquí encontramos de ejemplo a la oligarquía financiera internacional que el escritor menciona varias veces en su libro.

En resumen, se podría decir con palabras más simples que las UPCAT vienen a ser los Estados y las UPSAT vienen a ser actores internacionales que muchas veces al realizar algún análisis se deja de lado como la Comisión Trilateral o incluso Al Qaeda que son grupos de personas sin dominio territorial formal o efectivo, pero que si logran ejercer su voluntad ante los territorios.

En el momento que se estudia el conflicto entre Palestina e Israel se evidencia varias situaciones, la primera es que es un conflicto que traspasa la barrera histórica del siglo XX, por otro lado el papel que juega la religión es de suma importancia y más que todo en la zona

de Jerusalén ya que es aquel lugar en el mundo donde las tres mayores religiones monoteístas se encuentran y unifican, pero el conflicto de intereses entre ambas partes no permite que exista esa armonía; y el último punto a mencionar y el punto focal de esta investigación es la identidad de ambos pueblos que ha sido forjada por lo ancho de la historia, identidades conflictivas y la lucha en que alguna debe predominar.

Considerando el anterior párrafo es donde la teoría crítica sudamericana entra y ayuda a comprender el conflicto con ciertas perspectivas que quizás no se visualizaban.

El escritor explica el tema de la subordinación, pero lo que sucede cuando ninguno de los dos pueblos quiere jugar ese papel de subordinado es donde se genera el conflicto y viendo la historia del conflicto en el siglo se visualiza esto, ya que el territorio hoy ocupado por Israel y Palestina pertenecía al Imperio Otomano.

Así pues, al caer este imperio el territorio luego pasa a manos de Reino Unido creando así el mandato británico de Palestina que correspondía a los territorios que hoy conocemos como Israel, Jordania y Palestina, pero este mandato expira en 1948 y es donde se da una lucha por los territorios ocupados, buscaban ser UPCAT.

Tanto el pueblo palestino como el israelí quieren el territorio que creen que les corresponde, pero el conflicto se da cuando se toma en cuenta la zona de Jerusalén la cual es de gran importancia para ambos pueblos, un pueblo musulmán en el cual muchas de sus mezquitas se encuentran en esta zona, aparte que el profeta Mahoma había designado Jerusalén como la primera quibla¹⁰; por otro lado, se encuentra el pueblo judío que piensan en esta como una tierra ancestral que Dios les brindó (Canaán).

Desde esta teoría crítica sudamericana se debe tomar en cuenta los actores, porque en este conflicto no solo se encuentran ambos pueblos y Estados, sino que los UPSAT como grandes magnates judíos o grupos extremistas religiosos de ambas partes; sin dejar de lado los intereses de otros países de la región y fuera de ella también genera que el número de actores internacionales del conflicto aumente. Viendo lo que el autor de esta teoría plantea

¹⁰ La Qibla (en árabe: القبلة, en español: orientación) es un término islámico que hace referencia a la Kaaba, el lugar hacia el que los musulmanes realizan sus oraciones.

una de las pocas opciones que se podrían generar para arreglar el conflicto es la subordinación de alguna de las partes.

2.3.3 Constructivismo

Esta teoría es de suma importancia para el tema de esta investigación, a continuación, se encuentra la explicación de esta teoría, así mismo se presenta la aplicación de esta en el conflicto estudiado.

Se debe mencionar que da su nacimiento a finales de los años 80 donde se realiza lo que se conoce comúnmente como el tercer debate de las Relaciones Internacionales entre el neorrealismo y el neoliberalismo institucional; al final se le brinda el nombre de corriente reflectivista moderada.

El constructivismo como teoría de las relaciones internacionales presenta una realidad social en la cual existen diferentes factores centrales que son los responsables de la interacción de los actores internacionales, y que esos factores son los que crean la identidad e intereses de los actores.

Esta teoría podríamos llamarla incluso más “humanista” y “pacífica” que las mostradas anteriormente, ya que lo que busca es la comprensión de los actores y por qué actúan como lo hacen; lo que plantea esta teoría es que al final del día detrás de cada Estado, de cada gran actor internacional existe un ser humano el cual tiene una identidad e intereses los cuales guían a este ser en su comportamiento social.

Tah Ayala, E (2018), citando a el Profesor-Investigador del Departamento de Estudios del Pacífico, y director del Centro de Estudios sobre América del Norte (CESAN) de la Universidad de Guadalajara. Santa Cruz, A (2013), explica que el aporte del constructivismo para el estudio de las Relaciones Internacionales consiste en considerar dichas interacciones como un proceso sociológico cuyos agentes y las estructuras que forman están centrados en la constitución recíproca.

Es decir, no se puede comprender una parte de la sociedad sin referir a la otra; no pueden explicarse “los unos sin los otros”. Por otro lado, el politólogo estadounidense

Alexander Wendt, plantea que existen tres características fundamentales con las cuales cuentan las estructuras sociales.

Primeramente, el conocimiento compartido, ya que con base al mismo se llega a la conclusión de que la interacción entre los actores se mueve por dos ramas, puede darse para cooperación o para conflicto; como segunda característica se encuentra los recursos materiales, dependiendo de cuantos recursos tenga un actor así va a ser su accionar militar, puede ser recurso económico, armamentístico y por supuesto los recursos naturales.

Asimismo, por último, se encuentra el entendimiento intersubjetivo, este es todo aquel conocimiento que se pasa de persona a persona, esta característica es muy importante ya que de aquí nacen las reglas, normas e ideologías que dan forma a la identidad de cada persona que a su vez termina determinando el comportamiento de los actores internacionales.

El Profesor de Relaciones Internacionales, Universidad Autónoma de Baja California Lopez, J (2018) presenta la visión por la cual se puede estudiar el conflicto entre Palestina e Israel desde el constructivismo. Explica que la importancia de recurrir a los postulados centrales de la teoría constructivista de Relaciones Internacionales para analizar el conflicto palestino-israelí y, en particular, la aplicación de los postulados sionistas en el terreno mediante una política de hechos consumados tiene dos razones.

Primeramente, se debe complementar los análisis ya existentes centrados en el Estado como generador de ideología y segundo, aportar un estudio centrado en la ideología, que se entiende como una estructura social que conforma la identidad de un Estado y viceversa.

Desde esta base que presenta el escritor, en el momento que se habla de identidad nacional hay varios aspectos que influyen en ella y uno de ellos es el Estado; como bien lo menciona el autor el Estado es un creador de ideología, el pueblo sigue muchas veces el pensamiento de sus superiores generando tal influencia que cambia las identidades del mismo pueblo.

La identidad nacional en palabras simples es verse identificado con un país, con una nación, ser parte de un grupo y en esto influye las normas y reglas del país; para entender lo anterior un ejemplo vendría a ser que, en un país X es ilegal la poligamia el pensamiento de

una gran parte de la población va a ser que esto es incorrecto, mientras que en un país Y es legal la poligamia para ellos esto va a estar normalizado; de esa forma es como el Estado puede influir en la identidad del pueblo.

Tomando la posición de Wendt la interacción de los Estados puede ser para conflicto o para cooperación y aquí es donde juega un papel importante la identidad nacional, porque como se explicó anteriormente, la identidad y los intereses sociales van a influir en el accionar internacional de los actores.

Si se visualiza desde un punto de vista micro los seres humanos conviven de mejor forma con otros cuyos intereses e identidades sean parecidas, de igual forma funciona a nivel macro donde los Estados cooperan con otros cuyos intereses son parecidos y entran en conflicto con aquellos cuyas identidades e intereses son contrarios a los sí mismos.

El conflicto entre Palestina e Israel se explica que contiene motivos religiosos, con impulsos territoriales e incluso con pábulos económicos y hay certeza para explicarlo con estas mociones, pero si se visualiza desde el punto de vista constructivista se logra explicar que el conflicto es correcto que su raíz puede ser por las razones mencionadas, pero uno de los factores más importantes y por los cuales el conflicto sigue vigente es por el choque de identidades.

Dos pueblos con una historia que los entrelaza, con una tierra que es importante para ambos como lo es Jerusalén, ambos con una lucha de pertenencia y al final es importante comprender ambas visiones.

2.3.4 Teoría de la Identidad Social

En 1972 el psicólogo social británico Henri Tajfel formula la teoría de la identidad social, también recordado por ser uno de los fundadores de la Asociación Europea de Psicología Social Experimental. El británico John Turner y el australiano Alexander Haslam son otros profesionales de la materia que han realizado estudios sobre esta teoría.

Es de relevancia mencionar en este punto que, aunque esta no sea una teoría de las Relaciones Internacionales es importante tener en consideración que la mente humana es en

extremo complicada y que teorías como estas ayudan a comprender el funcionar de una mente en conflicto y el papel que la identidad nacional juega en un conflicto como el de Palestina e Israel.

La teoría de la identidad social propone que las personas por naturaleza tienen la tendencia de dividirse en grupos y una gran parte de su identidad es basada en si pertenece o no a alguno de estos grupos, de igual manera generan fronteras imaginarias con otros grupos realizando acciones excluyentes hacia las personas que no pertenecen a su propio grupo. Dos de los autores del libro *Psicología Social* Morales, F y Moya, M (2007), citando a el psicólogo social británico Tajfel, H (1972, pp. 292-293), explican la teoría de la identidad social de la siguiente manera:

... la identidad social de una persona está ligada al conocimiento de su pertenencia a ciertos grupos sociales y al significado emocional y evaluativo que surge de esa pertenencia. Es evidente que, en cualquier sociedad compleja, una persona pertenece a un gran número de grupos sociales y que la pertenencia a ciertos grupos será muy importante para ella, mientras que la pertenencia a otros no lo será.

La cita menciona que la identidad social va ligada al significado emocional que surja de esta pertenencia, por lo cual se podría decir que la identidad social nace de cuando una persona se define a sí misma con base en si pertenece o no a un grupo. Dado a lo anterior mencionado se puede concluir que parte de la autoestima de la persona va ligada a la pertenencia a algún grupo, de aquí pueden nacer diferentes enfermedades mentales como la ansiedad y depresión que atacan al mundo como una pandemia.

Por otro lado, el hecho de que una persona cuente con su identidad social puede llevarla a cometer cualquier acto para formar parte de este grupo o para seguir siendo parte de este grupo sea religioso, deportivo, económico o simplemente social.

Es importante mencionar en este punto que no es lo mismo identidad personal, identidad social e identidad nacional. La identidad personal es cuando las personas se definen a sí mismas por sus rasgos únicos, se habla de autoimagen, como una persona se identifica a sí misma basada en su percepción de su físico, carácter, etc.

Teniendo en cuenta lo explicado anteriormente, la identidad social es cuando lo que define a una persona no es la percepción de sí mismo, sino la pertenencia a cierto grupo y la percepción que ese grupo tenga de esta persona.

Por otro lado, la identidad nacional es parecida a la identidad social, la diferencia data de que proviene de la palabra “nación”, por lo cual es aquel sentimiento de pertenencia que tiene una persona dentro de un Estado, pertenencia tanto de su historia y su cultura como de sus deberes y derechos cívicos.

La socióloga, antropóloga e historiadora estadounidense Liah Greenfeld menciona en su libro *Nacionalisme I Modernitat*, que la identidad nacional es la identidad fundamental entre todas las identidades dentro del mundo moderno ya que se podría decir que es aquella que se considera definidora de la esencia misma del individuo.

Se dice que la esencia misma del individuo ya que dentro de la identidad nacional se encuentra la cultura nacional; a la hora de nacer es una de las primeras cosas que se obtienen; es un derecho humano el pertenecer a una nación y poder ser llamado con el gentilicio de la nación que se pertenece. La identidad social es una consecuencia de la identidad nacional, ya que, al pertenecer a una nación, el ser humano va a pertenecer a una sociedad y por naturaleza como lo explica Henri Tajfel va a buscar ser aceptado por este grupo.

En el conflicto de estudio se da una lucha de identidades tanto nacionales como sociales. Nacionales ya que los enfrentamientos son entre palestinos e israelíes, quienes mueren son personas que su sentimiento de pertenencia se encontraba con alguna de estas dos naciones, pero también son sociales porque el enfrentamiento también se da entre grupos religiosos que como se mencionó en párrafos anteriores “realizan acciones excluyentes” con otros grupos.

2.3.5 Teoría de la Justificación del Sistema

El tema sobre que es justo y que no lo es ha sido un debate constante durante toda la historia, muchos profesionales de diferentes ramas han estudiado el significado de esta palabra, pero esta teoría no es en sí misma sobre la justicia sino sobre la justificación. La

teoría fue postulada por la Doctora en psicología Mahzarin Banaji proveniente de India y el Doctor en Psicología Social y Política canadiense John Thomas Jost en 1994.

Los argentinos Jaume, L y Etchezahar, E (2013), citando a Banaji y Jost (1994), explican la teoría de la justificación del sistema de la siguiente forma:

La teoría de justificación del sistema señala que los individuos justifican y racionalizan los sistemas sociales a los que pertenecen, de manera que las decisiones políticas, sociales y económicas tienden a ser percibidas como justas y legítimas, aunque estas los afecten y perjudiquen. (pág. 2)

Hay que destacar que lo que propone esta teoría es una visualización de que las personas mira como justas las acciones del sistema al cual pertenecen a pesar de que este mismo llegue a dañarlos. Lo que sucede es que las personas van a buscar siempre su seguridad por ende prefieren creer que el sistema o Estado al cual pertenecen es correcto y justo en vez de visualizar lo contrario; un ejemplo claro es la sociedad consumista y capitalista en la cual se vive en gran parte del mundo.

Una parte importante dentro de esta teoría es la diferencia de clases. Dentro de una sociedad las personas que pertenecen a un grupo social económicamente privilegiado les resulta más fácil la justificación o aceptación de un Estado y su sistema, ya que al pertenecer a este grupo su ego aumenta, se siente que es una persona valiosa y respetable por pertenecer a este grupo y que el sistema los beneficiara siempre; por otro el grupo de personas económicamente desfavorecidos se les resulta difícil la justificación y aceptación del Estado por que el justificarlo sería reconocer que la situación por la cual viven de la forma que lo hacen es por culpa propia y el sistema no tiene nada que ver.

Los catedráticos Morales, F y Moya, M (2007), mencionan lo siguiente, que sirve como referencia a la diferencia entre las clases con respecto a esta teoría:

Por tanto, la teoría de la justificación del sistema propone que la situación a la que se enfrentan los miembros de grupos sociales desfavorecidos es potencialmente conflictiva y propicia el desajuste entre el yo, el grupo y el sistema. El concepto de

crisis de legitimación se refiere, precisamente, a las numerosas situaciones en que la persona debe afrontar necesidades que son contradictorias entre sí (...). (pág. 13)

Cuando se visualiza el conflicto desde lo que menciona esta teoría es importante tener en mente lo visualizado en la teoría de la identidad social, porque esta teoría habla sobre como la identidad de una persona puede depender si es parte o no de un grupo, por ende, esta persona solo por seguir siendo parte de este conjunto de personas puede llegar a justificar todo lo realizado por el mismo.

Así pues, la justificación de la guerra es un proceso difícil por el cual un Estado debe pasar a la hora de realizar la guerra y esta justificación inicia de manera interna, el sistema debe hacer que su pueblo crea que las causas por las cuales se encuentran en guerra son justas, aunque estas puedan perjudicarles (teoría de la justificación del sistema).

Es importante en este punto tener en la mente las palabras mencionadas por el filósofo francés Charles Louis de Secondat, conocido popularmente como Montesquieu: “Una cosa no es justa por el hecho de ser ley. Debe ser ley porque es justa.”

Desde el punto de vista del conflicto de este trabajo, se llega a justificar el accionar de ambos Estados por sus poblaciones, aunque este accionar traiga consigo mismo la muerte de miles de seres humanos, pero no solo es pertinente como actúa el gobierno, sino que la identidad de los ciudadanos los guía a ellos tomar acciones que ningún oficial dio la orden que se hiciera.

Lo importante de estas dos últimas teorías, la teoría de identidad social y la teoría de la justificación del sistema, es que brindan esa visualización del conflicto que el tema busca mostrar, la guerra no solo territorial o religiosa, sino también un enfrentamiento de identidades; dos identidades las cuales están muy marcadas en ambos pueblos, donde sirven de justificante para realizar la guerra. La visualización del conflicto desde esta perspectiva permite la localización de nuevas formas para buscar la resolución de este conflicto.

Capítulo III Marco Metodológico

3.1 Enfoque de la Investigación

El siguiente trabajo de investigación su enfoque será de tipo cualitativo, por diferentes motivos que es importante que se tomen en consideración en el momento que se realice una investigación. El primero de estos motivos es que se va a realizar una recopilación de información y teorías donde se pueda fundamentar las diversas divisiones naturales ocurrientes en la sociedad, para posteriormente realizar el análisis de los resultados. Es importante comprender que es una investigación cualitativa, Herrera, J. (2017), lo explica de la siguiente manera:

La investigación cualitativa podría entenderse como “una categoría de diseños de investigación que extraen descripciones a partir de observaciones que adoptan la forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio y video cassettes, registros escritos de todo tipo, fotografías o películas y artefactos. (pág. 4)

Por el anterior texto se puede llegar a entender que todo método que ayude a realizar estudios y poder generar información funcional para la investigación es una herramienta cualitativa lo que explica que una investigación cualitativa es aquella en la cual se obtiene información por distintos métodos para luego realizar un análisis de toda la pesquisa obtenida.

En la siguiente investigación se tomó la decisión de realizarla cualitativa ya que esta misma es la que facilita la recolección de información necesaria para llegar a comprender el conflicto Palestino-Israeli, del mismo modo sirve como herramienta para explicar diferentes conceptos sobre la identidad nacional relacionados con la investigación. Al obtener toda esta información se continuará con el siguiente paso que es en el cual se realiza un análisis de esta para crear una propuesta de solución a este conflicto tomando estas dos fuentes.

3.2 Diseño de la investigación

Para esta investigación se estableció que su diseño va a ser descriptivo. Nieto, E. (2018), explica el diseño descriptivo de la siguiente manera:

Es una investigación de segundo nivel, inicial, cuyo objetivo principal es recopilar datos e informaciones sobre las características, propiedades, aspectos o dimensiones de las personas, agentes e instituciones de los procesos sociales. Como dice R. Gay (1996) “La investigación descriptiva, comprende la colección de datos para probar hipótesis o responder a preguntas concernientes a la situación corriente de los sujetos del estudio. (pág. 2)

La elección de este diseño es porque se busca obtener la mayor cantidad de información posible del conflicto palestino-israelí para poder realizar su análisis desde una base de la construcción de la identidad nacional de ambos pueblos, esto va a ayudar a entender las causas del conflicto y la razón por la cual su solución cada vez se visualiza más lejana. De igual modo se plantea descubrir o plantear posibles soluciones que nazcan de ese entendimiento de la lucha de las identidades nacionales dentro del conflicto.

3.3 Fuentes de información

En el momento que se realiza una investigación uno de los aspectos que generan que esta tenga validez es la obtención de su información, por lo cual es importante que la recolección de esta sea a partir de fuentes confiables.

Toda investigación contiene una necesidad de conocimiento sobre el tema del que se esté hablando la cual debe ser cumplida por las fuentes de información que se utilice, del mismo modo esta información debe ser lo más completa posible para que así su análisis se realice de una manera correcta. Maranto, M y González, M. (2015), explican lo que son las fuentes de información de la siguiente manera:

Una fuente de información es todo aquello que nos proporciona datos para reconstruir hechos y las bases del conocimiento. Las fuentes de información son un instrumento para el conocimiento, la búsqueda y el acceso de a la información.

Encontraremos diferentes fuentes de información, dependiendo del nivel de búsqueda que hagamos. (pág.2)

Existen diferentes tipos de fuentes de información como lo menciona el texto anterior, cada una forma una parte esencial de la investigación, ya que comparten información con más detalle o diferente a la obtenida por la otra fuente.

Se encuentra de primera mano lo que son las fuentes primarias, estas son las que aportan información directa que ocupa ser analizada e interpretada, entonces vienen a ser el resultado de conceptos o distintos resultados de investigaciones.

Estas fuentes son:

- Informes de Investigación.
- Libros electrónicos.
- Documentos oficiales de instituciones públicas o privadas.
- Artículos científicos.
- Revistas científicas.
- Entrevista a profesionales expertos.

Dado a que el tema a tratar en esta tesis es conocido, pero no desde el enfoque que se busca realizar, es importante también contar con las fuentes secundarias que su función va a ser la de respaldar la información obtenida en las fuentes primarias y así mismo también aportar otro tipo de pesquisa necesaria.

Estas fuentes secundarias son:

- Artículos periodísticos.
- Documentales.
- Enciclopedia.
- Tesis.

3.4 Población y muestra

Con respecto a la clasificación de la muestra y la población que será estudiada en el presente trabajo de investigación se procede a establecer como población a los ciudadanos de los países de Israel y Palestina, y se designa como muestra de la investigación a los ciudadanos entre los años 2014-2021

3.5 Unidades de análisis

Objetivo	Unidades de Análisis	Definición Conceptual	Definición Operacional	Definición Instrumental
Explicar la historia del conflicto entre palestinos e israelíes para visualizar su evolución.	Historia antigua del pueblo palestino e israelí. Historia del conflicto desde el año 1948, hasta 2014. Historia del conflicto desde el año 2014, hasta 2021.	La historia del conflicto entre Palestina e Israel es muy amplia, empieza desde una época bíblica antes de cristo, existe un periodo en el tiempo en el cual ambos pueblos toman rumbos diferentes, hasta el siglo XX donde después de la caída del imperio Otomano	Es esencial conocer la historia de ambos pueblos para conocer las causas del conflicto y el dividir la historia en tres periodos de tiempo ayuda a comprender la evolución que ha tenido el conflicto.	Referencias Bibliográficas

		<p>palestina se convierte en un territorio propio, y después de la segunda guerra mundial comienza el conflicto donde el pueblo judío junto a potencias del momento toman estas tierras y las convierten en Israel dando inicio a un conflicto armado en la zona.</p>		
<p>Determinar los elementos de construcción de la identidad nacional basado en el modelo estatocéntrico.</p>	<p>Elementos de construcción de la identidad nacional basado en el modelo estatocéntrico.</p>	<p>El modelo estatocentrico es aquel paradigma en el cual se visualiza a los Estados como principales actores del</p>	<p>Es esencial comprender primeramente lo que significa el modelo estatocentrico y como la creación de la identidad nacional ha</p>	<p>Referencias Bibliográficas</p>

		<p>sistema internacional.</p> <p>ores esenciales?, ¿cuál es la finalidad de la disciplina?</p> <p>Para el paradigma estatocéntrico, la imagen del mundo que emerge es la de un sistema de Estados en el cual el poder está descentralizado entre sus miembros. Es decir, estamos en presencia de un sistema internacional anárquico. El actor, si no exclusivo, sí decisivo de la política</p>	<p>jugado un papel muy importante para que este paradigma sea de los principales métodos de estudio en las Relaciones Internacionales.</p>	
--	--	--	--	--

		internacional, es el Estado. (Sodume, K. 2007)		
Evidenciar los elementos de identidad nacional que repercuten en el desarrollo del conflicto entre palestinos e israelíes.	Elementos de identidad nacional que repercuten en el desarrollo del conflicto entre palestinos e israelíes.	...la identidad nacional se forja en la toma de conciencia de las relaciones culturales, políticas, económicas, sociales, etc. que se establecen entre los miembros de una nación; así como, por compartir una lengua, un proyecto social, un pasado histórico y un origen. (Guamán, V; Espinoza, E; León, J; Ugarte,	Es de vital importancia comprender que existen diferentes aspectos sobre la identidad nacional en los pueblos de Palestina e Israel, que han generado una influencia muy sustancial en el conflicto, y también se debe tener presente que estos aspectos son un causante de la gran complejidad de este.	Referencias Bibliográficas

		M y Peña, G. 2020)		
Desarrollar los aspectos más relevantes de esa lucha de identidades que han influenciado las escaladas de violencia y las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos durante el período de la investigación.	Aspectos más relevantes de esa lucha de identidades que han influenciado las escaladas de violencia y las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos	...corresponde a un cambio de mentalidades, de referentes, de estrategias que se inscriben en un proceso de emancipación que conlleva cambio en la finalidad de la acción en los actores, cambios en prácticas y en los objetivos políticos, pues en las luchas sociales no solo reivindican el derecho a identidad particular, sino el fin de la exclusión, la redistribución igualitaria de la riqueza, nuevas	Es esencial conocer todos los aspectos que han influenciado a las escaladas de violencia dentro del conflicto y también visualizar que estos aspectos han afectado a que las negociaciones entre ambas partes no lleguen a buen puerto.	Entrevista a profundidad

		formas de presencia en el espacio político, de condiciones de vida saludable, etc. (García, J. 2010)		
--	--	--	--	--

3.6 Instrumentos de investigación

Garay, C (2020), explica lo que son los instrumentos de investigación de la siguiente manera:

Los instrumentos de investigación son los recursos que el investigador puede utilizar para abordar problemas y fenómenos y extraer información de ellos: formularios en papel, dispositivos mecánicos y electrónicos que se utilizan para recoger datos o información sobre un problema o fenómeno determinado. (pág.12)

Objetivo 1: Para este objetivo, se utilizará la revisión bibliográfica que, según Coral, D (2016) es, “Una revisión bibliográfica hace parte de un proceso de investigación en el ámbito académico. La selección del material bibliográfico es la guía para el abordaje del tema en una investigación.”. Se utilizará este instrumento para lograr explicar la historia del conflicto entre palestinos e israelíes para visualizar su evolución.

Autores	Unidad de análisis	Relación con la investigación

Objetivo 2: Para el segundo objetivo se va a utilizar la revisión bibliográfica que va a ayudar a determinar los elementos de construcción de la identidad nacional basado en el modelo estatocéntrico

Autores	Unidad de análisis	Relación con la investigación

Objetivo 3: Para este objetivo se va a utilizar la revisión bibliográfica que a funcionar como esa fuente de información teórica para entender diferentes puntos específicos del conflicto.

Autores	Unidad de análisis	Relación con la investigación

Objetivo 4. Para este objetivo se va a utilizar la entrevista a profundidad que, según Baquedano, R (2021) es, “La entrevista en profundidad es una técnica de investigación cualitativa que busca comprender las opiniones, perspectivas, experiencias y motivaciones de la(s) persona(s) entrevistada(s), en relación con los temas que hemos definido en nuestro estudio.”, este instrumento va a funcionar para desarrollar los aspectos más relevantes de esa lucha de identidades que han influenciado las escaladas de violencia y las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos durante el período de la investigación.

1. ¿De qué manera ha influenciado la lucha de identidades en las escaladas de violencia en el conflicto entre Palestina e Israel?
2. ¿Cuál es la influencia que ha tenido la lucha de identidades en las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos?

3. ¿De qué forma la religión juega un papel determinante en la lucha de identidades en el conflicto palestino-israelí?
4. ¿Es posible mantener la solución de dos Estados para dos pueblos con estas diferencias de identificación nacional y vínculo con el territorio?
5. ¿Cómo se podría realizar una solución de este conflicto teniendo en consideración las identidades de ambos pueblos?

3.7 Recolección de datos

Según Consultores, B (2020), la recolección de datos vendría a ser, “Las técnicas de recolección de datos, son los procedimientos y actividades que le dan acceso al investigador a obtener la información necesaria para dar cumplimiento a su objetivo de investigación.” (párr. 3).

Objetivo 1: Explicar la historia del conflicto entre palestinos e israelíes para visualizar su evolución.

Autores	Unidad de análisis	Relación con la investigación

Objetivo 2: Determinar los elementos de construcción de la identidad nacional basado en el modelo estatocéntrico.

Autores	Unidad de análisis	Relación con la investigación

Objetivo 3: Evidenciar los elementos de identidad nacional que repercuten en el desarrollo del conflicto entre palestinos e israelíes.

Autores	Unidad de análisis	Relación con la investigación

Objetivo 4: Desarrollar los aspectos más relevantes de esa lucha de identidades que han influenciado las escaladas de violencia y las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos durante el período de la investigación.

1. ¿De qué manera ha influenciado la lucha de identidades en las escaladas de violencia en el conflicto entre Palestina e Israel?
2. ¿Cuál es la influencia que ha tenido la lucha de identidades en las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos?
3. ¿De qué forma la religión juega un papel determinante en la lucha de identidades en el conflicto palestino-israelí?
4. ¿Es posible mantener la solución de dos Estados para dos pueblos con estas diferencias de identificación nacional y vínculo con el territorio?
5. ¿Cómo se podría realizar una solución de este conflicto teniendo en consideración las identidades de ambos pueblos?

Capítulo IV Análisis de Resultados

4.1 Historia antigua del pueblo palestino e israelí

Al estudiar cualquier tipo de investigación la parte histórica es de suma importancia ya que presenta el relato del tema del cual se está estudiando; al conocer la historia se llega a comprender el actuar presente del tema, así mismo su evolución y las diferentes circunstancias que atañen al mismo.

El conflicto entre palestinos e israelíes se da en un territorio el cual se encuentra empapado de historia. Dos pueblos dentro de un territorio y una historia que los entrelaza desde tiempos bíblicos, diferentes situaciones que se lograron visualizar en el capítulo II, pero que es importante retomar y así comprender cuál es la importancia dentro de la identidad nacional de ambos pueblos.

Pérez, P y García, G (2019) entienden esta importancia y la dejan plasmada en un artículo escrito para la cadena de noticias BBC News, titulado “La importancia de la enseñanza de la Historia para el futuro de los estudiantes”, en el cual mencionan que una nación necesita de una historia, es decir, de un relato para construir una identidad nacional que sirva como verdadero pegamento social y cultural en prospectiva.

Con lo anterior en mente se llega al análisis que la historia que comparten ambos pueblos dentro del territorio y las diferentes situaciones dadas en los tiempos antes de cristo y hasta que el imperio Otomano se hiciera con estos generan que ese “pegamento” social y cultural sea uno de gran fuerza, el mismo que genera ese sentimiento de apego a esta tierra.

De igual manera no se debe de dejar de lado que, así como fueron parte de un mismo territorio en su momento también compartieron diferentes aspectos como lo fueron la religión, la dirección política y así mismo otros aspectos de relevancia. Es adecuado mencionar que el pueblo palestino actual su identidad es más basada a la generada durante siglos por el Imperio Bizantino y luego el Otomano, pero la importancia es que ha existido desde hace siglos una convivencia de distintos tipos de personas dentro del mismo territorio.

Por otra parte, la historia de esta época del pueblo judío es una la cual se ha visto plasmada por penurias y distintos enfrentamientos armados, empezando desde la caída de

Israel ante los asirios y de Judá ante los babilónicos, generando que el pueblo que habitaba esta tierra fuera deportado, despertando un éxodo dentro de los ciudadanos.

Es importante mencionar que durante esta época se dieron muchos escritos teológicos importantes, incluidos varios del antiguo testamento, por ende se llega a la conclusión que aun en el exilio el pueblo judío no dejó de lado su identidad y religión como se muestra en escritos teológicos como el libro de Daniel donde en el capítulo 3 versículo 12 de la Reina-Valera 1960 menciona lo siguiente: “Hay unos varones judíos, los cuales pusiste sobre los negocios de la provincia de Babilonia: Sadrac, Mesac y Abed-nego; estos varones, oh rey, no han respetado; no adoran tus dioses, ni adoran la estatua de oro que has levantado.”

Luego de esto al caer estos territorios a manos del gobierno griego, los cuales impusieron la religión helenística al pueblo; un grupo de judíos se unieron y se impusieron ante este gobierno creando el reino Asmoneo el cual cae a manos del Imperio Romano, pero este no impone su religión y permite al pueblo judío tener cierta independencia creando la provincia de Judea.

Pero esta “independencia” llegaría a su fin por motivos del mismo pueblo judío, el cual inicia la primera guerra judeo-romana entre 66 y 73, la cual al finalizar deja una gran cantidad de muertes judías, aparte de esto el nombre de Judea es cambiada a Palestina, esto para generar un desligamiento total del pueblo judío al territorio y Jerusalén también cambia su nombre a Aelia Capitolina.

Esta parte de la historia es importante para el siguiente trabajo ya que debido a este suceso es que el pueblo judío empieza a esparcirse alrededor de lo que hoy conocemos como el continente europeo y asiático; aparte de esto el hecho de que el nombre de Palestina fuera utilizado como un método para desligarlos de sus tierras es algo que se debe de tener en cuenta.

Por otra parte, este territorio luego fue el centro de las migraciones cristianas, pero al darse la conquista de los musulmanes, los cuales nunca impusieron su religión, pero si una gran mayoría del pueblo que era cristiano se terminó convirtiendo en musulmán; pero este no fue en su totalidad, por ende, se puede entender que existan diferentes religiones actualmente dentro de los territorios de Israel y Palestina.

La historia se mantiene muy al margen de estos dos pueblos, ya que se encuentra un pueblo judío dividido alrededor del mundo, el cual es mencionado y es participe de distintos eventos en varios países como España, Rusia, entre otros... pero ningún evento de suma importancia para el conflicto, hasta que se llega al siglo XIX.

4.2 Historia del conflicto desde el año 1948, hasta 2014

Antes de visualizar lo que empieza a ocurrir en el conflicto a partir de 1948 es importante regresar a la historia a finales del siglo pasado, específicamente al año 1881. En este año se da la primer gran ola de migraciones judías de Europa hacia lo que era conocido en esa época como el imperio Otomano.

Para comprender el motivo por el cual se dan todas estas migraciones se debe visualizar la situación en la que el continente europeo se encontraba. A partir de este siglo el crecimiento de los nacionalismos empieza a incrementar consecuencia de lo que fue la revolución francesa, la cual trajo a la mesa el tema de los derechos humanos del hombre y del ciudadano, aparte de esto, el continente se encontraba con una segunda revolución industrial iniciada en 1870.

Al crecer el nacionalismo europeo, estas ideas empezaron a trasladarse a algunos grupos judíos y a esto se sumó el gran antisemitismo que se vivía en esa época, por lo cual todos estos hechos, sumados a las ideas del filósofo judío de Alemania Moses Hess dieron como resultaron una gran ola de migraciones con una idea sionista-socialista en la cual el pueblo judío debía volver a su tierra prometida.

El aumento exponencial de judíos en el territorio de Palestina para esta época sorprendió a los pobladores de esta época, ya que de 470 000 habitantes una cantidad considerable de entre 20 000 y 25 000 eran judíos provenientes de Europa y claro otros que ya vivían en esas tierras,

Al transcurrir el tiempo aparece otra figura importante dentro del movimiento sionista, esta persona es Theodor Herzl el cual funda la Organización Sionista Mundial en 1897, esto con un motivo en concreto y era el de detener esta ola de ataques antisemitas que vivían los judíos en Europa y otras partes del mundo. Con él genero la segunda ola de

migraciones masivas hacia el territorio palestino en 1904, la cual se detiene por el inicio de la I Guerra Mundial. Aun faltaría que se dieras dos olas más, una en 1919 y la otra en 1924.

Un dato a destacar es que al finalizar la I Guerra Mundial uno de los perdedores fue el imperio Otomano. Al caer el imperio Otomano el territorio de Palestina queda bajo mandato británico el cual no tuvo ningún problema con las grandes olas de migraciones que se estaban dando.

Para los años entre 1920 y 1930 el futuro estado judío ya disponía de importante infraestructura y desarrollo autónomo judío en Palestina, lo que trajo consigo un gran temor dentro del pueblo palestino de ser desposeídos de sus hogares, de la tierra en la cual habían vivido durante generaciones.

Durante estos años el mandato británico había dividido estos territorios dándole gran parte a lo que hoy se conoce como Jordania intentando así hacer la separación entre árabes y judíos, dejando una cantidad aproximada del 30% del territorio total para una futura creación de un Estado judío.

Existe un aspecto que el mandato británico no considero y es el hecho de que a partir de 1933 se iba a dar un aumento brusco de las migraciones judías por causa de la toma de poder de los nazis en Alemania. Al ver estas migraciones y su miedo cada vez más real, en 1936 comienza la primera revuelta árabe en esta zona, la cual continua hasta el año de 1939.

Al darse el fin de la II Guerra Mundial y la creación de la ONU, en 1947 este organismo propone un plan donde se dividiría el territorio en dos partes, una judía y otra árabe. Este plan fue aceptado por los judíos, pero el Muftí¹¹ de Jerusalén no lo acepto. Esta decisión desencadenó que en 1948 se diera la guerra árabe-israelí.

Cuando se da la finalización del conflicto, la parte árabe es la que sale derrotada. Israel queda en posesión de un 78% del territorio del antiguo Mandato británico de Palestina, mientras que Jordania ocupa Cisjordania y Egipto hizo lo propio con la Franja de Gaza. Pero esto no duraría mucho ya que en 1967 Israel ataca estos territorios.

¹¹ "El Gran Muftí de Jerusalén es el clérigo musulmán sunita a cargo de los lugares sagrados islámicos de Jerusalén, incluida la mezquita de Al-Aqsa."

El ataque se daría simultáneamente contra Egipto, Siria y Jordania en la Guerra de los Seis Días y obteniendo una victoria aplastante ante estos países, mostrando el poderío militar que contaba y el apoyo continuo de occidente. Gracias a su victoria logra conquistar Cisjordania y Jerusalén Este de Jordania, los Altos del Golán de Siria y la Franja de Gaza (hoy conocida como la mayor cárcel del mundo). Estos territorios hoy en día siguen siendo parte de Israel, aunque innumerables veces la ONU y otros actores internacionales han dicho que son ilegales.

Después de años en conflicto, fue hasta 1993 que ambos pueblos decidieron ponerle “fin” a sus luchas, y fue así como en ese año el dirigente Palestino Yasir Arafat y su homólogo judío el señor Isaac Rabin decidieron viajar a Estados Unidos el 13 de septiembre para firmar el Acuerdo de paz para la región, en el cual se contemplaba la autonomía de los territorios ocupados por Israel. Cabe destacar que fue el año siguiente en mayo de 1994 que se da inicio de la administración Palestina.

En 2005 luego de una segunda intifada iniciada en el año 2000, la cual ha sido de las más sangrientas y con pérdidas humanas, el Estado de Israel tomo la elección de visualizar el denominado Plan de Desconexión promovido por el gobierno de Ariel Sharón, para dismantelar los asentamientos de la Franja de Gaza y así mismo proceder a ejecutar la retirada de todos sus efectivos militares de la zona.

Aun así, para muchos actores internacionales esto fue meramente una pantalla de humo y la ocupación continua, ya que, aunque procedió a ejecutar estas acciones aun mantenían el control de las aguas jurisdiccionales, del espacio aéreo y de las fronteras. Por ende, hoy en día las personas que viven en la Franja de Gaza son víctimas de actos contra sus derechos humanos.

En un informe de la ONU del 20 de octubre de 2022, titulado “La ocupación israelí de los territorios palestinos es ilegal, determina la Comisión de Investigación”, mencionan lo siguiente:

El informe también habla de las políticas del gobierno israelí que han tenido un impacto en todos los aspectos de la vida palestina, como el acceso a agua limpia y asequible. “Hay mucho daño silencioso y trauma psicológico que puede no ser

evidente de inmediato, pero que es resultado de la erosión de los derechos económicos, sociales y culturales. Estos procesos debilitantes tienen graves consecuencias a corto y largo plazo y deben abordarse con urgencia”, aseveró el comisionado Miloon Kothari.

Otro punto importante que no se debe de dejar de lado es la separación que existe dentro del mismo pueblo palestino, ya que desde 2006 se han venido posponiendo las elecciones. Desde la visión de Hamas dicen que esto se debe a que reconocen que ante un Fatah dividido, el presidente Mahmoud Abbas podría llegar a perder ante Hamas.

4.3 Historia del conflicto desde el año 2014, hasta 2021

En la última década del conflicto se han dado distintos momentos donde ambas partes han llegado a decir que se va a ejecutar un alto al fuego, pero esto no ha detenido que Israel continúe su bloqueo junto a Egipto en la Franja de Gaza, así como tampoco los ataques terroristas por parte de ambos lados tampoco se han detenido.

La crisis humanitaria en la zona de Gaza en vez de mejorar no ha hecho más que empeorar; los Acuerdos de Oslo no se han respetado por parte de ninguna de las partes. Esto se evidencia en muchos ámbitos y uno de ellos es en la vida de los pescadores de esta zona a los cuales se le ha quitado el acceso a gran parte de las aguas marcadas en los Acuerdos de Oslo, generando que aproximadamente el 95% de ellos dependan para vivir de la ayuda humanitaria internacional.

Continuando con la línea temporal, en 2014 Hamás asesinó a de tres adolescentes israelíes, esto tuvo como consecuencia que Israel volviera a actuar de forma contundente en la franja, utilizando primeramente bombardeos en la zona y luego ataques terrestres, dejando muchas más de 3 víctimas mortales.

Como es de costumbre todos los años se realiza la llamada Gran Marcha del Retorno. En 2018 se dio una de las más sangrientas generando según la ONU, una cantidad de 189 muertos y 6.100 heridos, entre ellos niños, periodistas y personal de salud. En este suceso el Consejo de Derechos Humanos (CDH) de Naciones Unidas investigó lo sucedido y se pronunció diciendo que “(...) aseguró tener "motivos razonables" para creer que los soldados

israelíes cometieron "violaciones del derecho internacional humanitario y de los derechos humanos".”.

En 2021 se volvió a dar un suceso que volvería a traer enfrentamientos entre ambas partes. Los judíos celebraban como todos los años la toma de Jerusalén Antigua en la guerra de 1967, con marchas por los barrios palestinos. Coincidiendo esta fecha con el mes de Ramadán, cientos de ultraderechistas israelíes se dirigieron hacia la Ciudad Vieja de Jerusalén gritando “¡muerte a los árabes!”.

Este acto ocasiono una serie de protestas de personas palestinas, las cuales terminaron enfrentándose a policías de la ciudad. Este acto no hizo más que escalar hasta que Hamas desde la Franja de Gaza comenzó a lanzar misiles hacia Israel, a lo cual claramente ellos se defendieron bombardeando la zona. Al final del conflicto, las víctimas mortales fueron de 266 por parte ambos lados; con un total de 532 heridos.

Dentro de este conflicto la cantidad de víctimas mortales no desciende sino aumenta; la crisis humanitaria en la “Mayor cárcel del mundo” es una situación sin solución alguna y el conflicto después de tantos años se sigue viendo lejano el final de este.

Al conocer la historia del mismo se puede visualizar a dos pueblos cuya identidad tiene una base sangrienta y conflictiva, cuyo odio hacia la otra parte ha sido fundamentado desde el momento de su nacimiento. Parte de la identidad nacional es creada basada en la historia de un pueblo, por la misma razón es que se comprende que la identidad de ambos pueblos, sumado a muchas otras variables han generado un conflicto sin fin, un conflicto que más que religioso, político o territorial, se ha convertido en uno personal para muchas de las personas.

Puentes, T (2021), escribe en un artículo llamado, “¿Cuál es la importancia de la historia? Conoce el pasado para que puedas comprender el presente”, lo siguiente: “(...) la historia se escribe constantemente a medida que vamos encontrando nuevos hallazgos. Hallazgos de los que debe quedar constancia, como expone el escritor Oscar Wilde: “El único deber que tenemos con la historia es reescribirla”.”

4.4 Elementos de construcción de la identidad nacional basado en el modelo estatocéntrico

A lo largo de este trabajo se ha venido hablando sobre la identidad nacional de ambos pueblos del conflicto, pero existe un elemento el cual es importante manejar para comprender en profundidad cual es la verdadera influencia que tiene la identidad en el conflicto entre palestinos e israelíes.

Este elemento importante, es la visión estatocéntrica en la cual se encuentra al Estado como único actor en el campo. Es un paradigma muy discutido después de la mitad del siglo pasado durante una Guerra Fría en la cual se encontraba el mundo. De igual manera distintos sucesos como la Guerra de Vietnam, el Protocolo de Kioto de 1997 y otros hechos vinieron a brindar apoyo a este modelo.

Y existe un punto que se debe considerar para comprender la relación entre la identidad nacional y este modelo. Este punto Gonzales, P (2007) lo explica en un texto escrito en México por ella, titulado “Seguridad estatocéntrica y Derechos Humanos: los peligros para la democracia.”. Ahí la autora explica que esta visión viene a privilegiar o priorizar el uso de la fuerza para defensa del Estado y que esto termino llevando a los regímenes contrainsurgentes a establecer estrategias globales que integraban la seguridad y el desarrollo como la forma en la que el Estado pueda funcionar.

Es en este punto donde la identidad nacional viene a entrelazarse con este paradigma, ya que la construcción de la misma genera una defensa innata del Estado al cual se forma parte, lo que incluso puede escalar y convertirse en un nacionalismo. Lo anterior mencionado genera una confianza en el Estado como único representante a nivel internacional.

A continuación, se presentarán 3 elementos desde una visión estatocéntrica que son importantes en la construcción de la identidad nacional de ambos pueblos. Estos tres elementos son: la religión; el territorio; y la cultura histórica.

El primer elemento es el religioso. La religión es un componente que ha existido dentro de las sociedades desde la construcción de esta; en cada época de la historia que se estudie un aspecto que se considera es el religioso, por lo cual no se puede negar que, aunque se sea participe de alguna o no, es un factor que siempre se debe considerar en la parte sociológica.

Asimismo, las religiones de estos dos pueblos son de las más conocidas y practicadas del mundo, su historia es bastante antigua y dentro de la misma existen muchos matices. Para empezar el judaísmo y la religión musulmana forman parte junto al cristianismo de las tres mayores religiones monoteístas (cuentan con un solo Dios), y también estas tres fueron concebidas por dentro de territorios muy cercanos.

Existe una importante diferencia de años en la creación de ambas religiones. El judaísmo se cree que fue creado cerca del año 1800 a.C. ya que según la Tora¹² se considera a Abraham como el primer judío. Por otro lado, el islam se creó a manos del profeta Mahoma en Arabia a inicios del siglo VII.

Es importante no confundir la historia en este punto, ya que si es cierto que para la fecha que se crea la religión musulmana existía un pueblo palestino como se explicó en el apartado histórico, pero por motivos de la conquista del imperio Otomano la mayor parte de lo que se considera hoy como pueblo palestino es parte del islam.

Se debe considerar que ambas religiones tienen diferentes ramificaciones, que a su vez genera que existan grupos extremistas dentro de ellas, pero este punto en vez de alimentar los estereotipos creados de ambas y el rechazo ocasionado hacia las mismas debe de venir a batir con estos estereotipos, explicando que como en el cristianismo existen diferentes grupos de judíos y de musulmanes, por lo cual no se puede introducir en un mismo grupo a todos.

El estatocentrismo en la parte religiosa se entiende en este conflicto, ya que ambos países se podría decir que cuentan con una religión oficial, en la cual la gran mayoría de sus ciudadanos pertenecen a la misma, por ende, la religión viene a ejercer un efecto de pegamento en estas sociedades, en la cual su nacionalismo y su identidad nacional va muy de la mano con el grupo de creencias el cual se tiene. Es correcto mencionar que dentro de ambos países existen diferentes grupos religiosos, pero siempre va a existir una mayoría muy marcada que va a tener relación con el Estado.

Pérez, A, toca un punto importante en un artículo al cual título “La religión como como identidad colectiva: Las relaciones sociológicas entre religión e identidad”. El autor

¹² “(...) es el texto que contiene la ley y el patrimonio identitario del pueblo judío; es llamada Pentateuco en el cristianismo; y At-Tawrat por los musulmanes, constituye la base y el fundamento del judaísmo.”

menciona que se puede decir que la identidad colectiva religiosa se manifiesta en forma activa también en aquellas realidades sociales en las que conviven diferentes confesiones religiosas, tomando en consideración lo que se mencionó anteriormente. La diversidad religiosa presente en una sociedad puede dar lugar a diferentes formas de convivencia.

Tomando el anterior punto de partida se puede pensar en un ejemplo como lo es Costa Rica. Este país cuenta con una religión oficial según su Constitución la cual es la católica, siendo mayoría los costarricenses que la practican, pero existen una gran variedad de religiones las cuales conviven en un mismo país, lo que genera diferentes puntos de vista dentro de una misma conversación, pero se sigue perteneciendo a un grupo mayor el cual es el ser costarricense.

En cambio, lo que sucede en Palestina e Israel es diferente ya que, aunque existen diferentes religiones, cada país tiene presente la religión “oficial”. Incluso cuando ambos eran parte del mandato británico la separación que se buscaba no era de israelíes y palestinos, sino de judíos y árabes.

Con lo anterior se entiende que dentro de las identidades nacionales de ambos pueblos se podría decir que existen subdivisiones y una de ella vendría a ser la religiosa, porque todos los que cuentan con nacionalidad de Israel son israelíes, pero no todos son judíos y tampoco todos practican de igual manera el judaísmo, e incluso no todos son partidarios del sionismo; de igual forma pasa en el Estado palestino.

El segundo elemento importante a la hora de entender este tema es el territorial. Un país para ser considerado como tal uno de los requerimientos que tiene es el de contar con un territorio propio, por ende, se entiende que sin territorio no hay Estado, y el mismo a nivel internacional representa a un pueblo, pero también representa el área del cual viene.

Se entiende que, si para un propio país su territorio es tan importante, para sus ciudadanos vendría a jugar un papel igual o incluso mayor. Todo el mundo cuando nace, lo hace dentro de un área geográfica específica y al crecer en diferentes ocasiones se realiza la pregunta, ¿De dónde eres?, y al contestarla ya se es parte de un grupo que va a identificar a esa persona por el resto de su vida.

Asimismo, los documentos oficiales de una persona van a cambiar según el lugar de su nacimiento, por ende, se entiende que a lo largo de la vida de un ser humano algo que lo va a acompañar es el territorio del cual proviene. Dentro de la identidad nacional una de sus bases es esta, el sujeto se encuentra parte de un grupo por el resto de su vida y esta misma base va a generar que el mismo se sienta identificado al escuchar de colectivo territorial y así mismo genera un nivel de acercamiento con quienes forman parte de su grupo.

Dentro de los pueblos del conflicto de estudio se debe tener sumo cuidado en esta parte, ya que gran parte de su conflicto se debe a este elemento. La identidad palestina se basa en el territorio que perteneció por varios siglos a los otomanos; esa tierra que por tanto tiempo perteneció a ellos sin problema. Por otra parte, el otro pueblo basa este elemento como uno que se les fue arrebatado en la antigüedad, su tierra prometida. Existe un punto importante que tomar en consideración, el territorio en disputa no era tierra sin dueño, ni sin pueblo.

Una forma para comprender este paradigma lo presenta Ramírez, S (2016), la cual tiene un artículo que habla sobre la importancia del territorio para la identidad de los pueblos indígenas, y basada en esto menciona, que la identidad indígena está asociada fuertemente a su calidad de sujetos colectivos que mantienen ancestralmente una vinculación especial con el territorio.

Aparte de esto las demandas que ellos hacen por sus derechos muchos son territoriales formando parte de la finalidad primigenia de conservar su condición de Pueblos, de allí que este derecho sea el núcleo duro de sus reivindicaciones.

De igual manera sucede en el conflicto de estudio, la búsqueda de conservar sus pueblos es basada en gran parte en su territorio, en la tierra se podría llamar ancestral de sus antepasados, ya que su identidad los direcciona a proteger la tierra que les dejaron los que estuvieron antes de ellos y la forma de poder generar esta lucha es estatocéntrica. Lo es porque, aunque detrás de los Estados se encuentran los pueblos; quienes ponen la cara a nivel internacional son los países.

El orgullo territorial va más allá que el religioso en este ambiente, ya que no todos los pobladores pertenecen a la misma religión, pero si todos a un mismo país, esto genera que

incluso dentro de los Estados se generen pequeñas luchas de identidades, porque la identidad personal y social se basa en muchos aspectos distintos, pero la nacional se debe en gran manera al territorio del cual se es parte.

Es importante comprender que desde ambas partes se entienden los hechos territoriales que los llevaron al conflicto. Un pueblo judío que por distintos motivos de antisemitismo europeo huye hacia su tierra ancestral con ideas como las sionistas; y por otro lado un pueblo palestino que llevaba siglos viviendo en una misma tierra en la cual ven que empiezan a llegar otro pueblo a asentarse en su área y tienen miedo a ser despojados de sus casas.

Por último, pero no menos importante se encuentra el elemento cultural-histórico. Una gran cantidad de estudiosos mencionan que la historia de un pueblo es la que lo hace ser quien es, pero existe una parte de los ciudadanos de cada país cuyos padres no son de ese, pero ellos si nacieron ahí, por ende, la historia de sus antepasados no es la misma que la de los demás, y es aquí donde la cultura viene a generar identidad.

La cultura de un país es creada de diferentes aspectos históricos, religiosos y otros que incluso se han adoptado de otras culturas. La riqueza cultural de cada país genera una diversidad beneficiosa para el mundo, pero junto a esa diversidad vienen los problemas de diferencias entre culturas.

Existen estereotipos generados hacia distintas culturas solo por el hecho de que son diferentes, de que no se entienden o simplemente de que no está dentro de lo que se llama “normal”. Dentro del conflicto entre palestinos e israelíes se da un gran choque cultural de occidente con la árabe.

Se encuentra un pueblo dentro de Israel el cual trae su cultura propia religiosa, pero también tomada de la época que vivieron en Europa y otra tomada de occidente gracias a la globalización. Por otra parte, una cultura árabe a la cual a nivel mundial y mayormente occidental genera estereotipos y un gran choque entre ambas; la palestina es una cultura otomana, generada por el paso de los años, llena de costumbres y tradiciones que para ellos están bien y son normales, pero para los occidentales no son muy correctas.

Es en este punto donde la identidad nacional es tomada, porque al ser ambas culturas que pueden tener sus similitudes, pero son más sus diferencias, se busca la manera de defender al grupo en donde se requiera. Las costumbre y tradiciones de un pueblo son muy propias y aunque se compartan o se entiendan no van a tener el mismo significado que para aquellos su cultura es parte de su identidad.

Olazabal, M; Rodríguez, V y González, R (2021) crearon un artículo en el cual plantean como interés de desarrollo y recurso local la identidad cultural, deducen que la identidad cultural es un recurso local formado en espacios de actividad colectiva durante el proceso de construcción territorial, es portador de un repertorio cultural compartido y expresado de manera específica y diversa (afectivo, conductual, cognitivo, práctico, valorativo, comunicativo), que brinda un sentimiento de autorreconocimiento, unidad territorial, y carácter específico a las respuestas locales del desarrollo.

Los autores explican la importancia de la identidad cultural basados en la importancia que tiene para que un país se desarrolle, por ende, se deduce que bajo el foco estatocentrico la cultura ayuda a que un país se desarrolle, ya que de esta se pueden visualizar comportamientos y costumbre que desarrollan ámbitos como el turístico, económico y educativo del mismo.

Considerando lo anterior mencionado, el elemento cultural-histórico no es el de mayor importancia dentro de la identidad nacional de ambos pueblos, pero si llegan a ser uno de los más conflictivos, porque es el que mayormente genera diferencias y estereotipos que dan enfrentamientos tanto entre los Estados como dentro de los mismos, un ejemplo es lo sucedido en 2021 en las fechas del Ramadán.

Considerando estos tres elementos se entiende como la identidad nacional es una concepción dada bajo el foco estatocentrico, porque dentro de estos dos Estados existen fuertes identidades que influyen el accionar estatal. Asimismo, se entiende que más que una simple lucha entre dos Estados lo que realmente se da en el conflicto entre Palestina e Israel es un enfrentamiento entre identidades.

4.5 Elementos de identidad nacional que repercuten en el desarrollo del conflicto entre palestinos e israelíes

Como se ha evidenciado el conflicto entre Palestina e Israel no es solamente un conflicto político más como muchas veces la comunidad internacional lo ha querido presentar. Este conflicto tiene un significado mucho mayor y personal para ambos pueblos, donde sus identidades son las que se encuentran en juego, donde están dispuestos a brindar su vida para defender en lo que creen.

Por lo mencionado anteriormente se genera una complicación mayor a esta situación ya que un elemento que ha generado un desarrollo agresivo dentro del tema de estudio, es la misma variabilidad de identidades dentro del mismo territorio de ambos Estados. Lo anterior puede brindar aspectos positivos dentro del mismo país, pero también genera la división interna del mismo.

A continuación, se explicará algunas de estas identidades que han jugado un papel importante dentro de ambos actores.

Israel

Sionismo Socialista	<p>Uno de sus creadores es Moses Hess el cual influyo con sus ideas a grupos judíos de Europa que cansados del antisemitismo que se vivía en esta zona decidieron junto a lo propuesto por Hess trasladarse hacia Palestina. Según Dujovne, L (1967) para Hess y el sionismo socialista, debía existir tres elementos para la solución judía del momento: el pueblo de Israel, la cultura de Israel y el anhelo de volver a la tierra de Israel.</p> <p>El sionismo socialista lo que buscaba en el siglo pasado era establecer un Estado Judío en el que considerara al judaísmo como una nacionalidad. Un punto importante es que cuenta con muchos sionistas ateos que se oponían a la religión y lo siguen haciendo. En consecuencia, a esto el movimiento tiene una relación conflictiva con el judaísmo ortodoxo. Actualmente son conocidos como el partido Avodá o Partido Laborista.</p>
---------------------	--

Sionismo Político	<p>El sionismo político es otro de los más fuertes movimientos de este tipo. Su máximo exponente fue Theodor Herzl, y proponía el establecimiento de un Estado judío soberano e independiente mediante métodos diplomáticos y políticos; impulso a los judíos ha dirigirse hacia las tierras que hoy conforman el Estado de Israel. Consideraba que, para que surgiera un posible Estado judío, era más importante llegar a un acuerdo primordial con las potencias mundiales para legitimar jurídica e internacionalmente la existencia del mismo, por lo que primeramente se debían realizar acciones en el campo político para que triunfara la empresa sionista. Este movimiento ayudo a que durante el mandato británico se promulgara la aceptación de un Estado judío.</p>
Sionismo Revisionista	<p>El propulsor de este tipo de sionismo es Vladímir Ze'ev Jabotinsky, el cual según Perez, M (2018) decía que, el sionismo debía tener como única finalidad el establecimiento de un Estado Judío y, por tanto, cualquier otra idea que se mezclará con ella estaría abocada al fracaso.</p> <p>El revisionismo fue muy popular en Polonia, pero carecía del apoyo necesario desde los judíos en Israel. El Sionismo revisionista cree en el asentamiento de la tierra y se opone al Sionismo socialista. Los revisionistas buscan mantener el tradicionalismo judío firme, como orgullo de la nación.</p>
Sionismo Religioso	<p>Impulsado principalmente por el Rabino Kalisher, une los ideales de crear un Estado judío con la religión. Su ideología se resume en una frase: "El Pueblo de Israel, en la Tierra de Israel, según la Torá de Israel". Es decir, regir un Estado con bases religiosas y asentarse en toda la Tierra de Israel, como lo marcaba el reinado de Salomón. Hoy en día representan al Partido Nacional Religioso</p> <p>Según BBC News Mundo (2022), alunas de las ideas que defiende este grupo es, la expulsión del país de políticos y civiles "desleales",</p>

	<p>el control político del sistema judicial y la anexión de los asentamientos judíos de Cisjordania.</p> <p>Es el sionismo caracterizado por una ultra derecha, estrictamente ortodoxo y con un odio total hacia los palestinos, al nivel de que muchas veces se les ha escuchado entonar la frase “muerte a los árabes”.</p>
Sionismo Cristiano	<p>El sionismo cristiano es la creencia entre algunos cristianos de que el retorno del pueblo judío a Tierra Santa, y el establecimiento del Estado de Israel en 1948 fueron el cumplimiento de la profecía bíblica. Según Amesty, J (2021), la mayoría de los cristianos evangélicos Sionistas, creen que el regreso de los judíos a la Tierra de Israel, es un pre-requisito para la segunda venida de Jesús.</p>

En el anterior cuadro se evidencia algunas de las diferentes corrientes de pensamiento con las que cuenta el sionismo; desde ideas socialistas, hasta movimientos ultra ortodoxos. Esta diferencia genera que existan distintas identidades sociales entre los miembros del Estado de Israel, cada persona se une hacia el grupo con el que más se sientan identificados, incluso generando que existan riñas entre ellos mismos.

Asimismo, se debe comprender que, aunque son diferentes ramas, todos tienen un mismo fin, el cual es crear un Estado para los judíos y lo han logrado, por ende, se deduce que, aunque dentro del pueblo existan diferentes identidades sociales, todos aquellos que son sionistas los une una misma identidad nacional.

De igual manera no se debe dejar de lado que dentro del mismo territorio de Israel no solo existen sionistas, conviven también judíos que no son sionistas; también hay comunidades árabes y de otros países, por ende, hay diferentes grupos de personas, cada uno con sus identidades y cada uno con sus costumbres, pero que cohabitan en una misma Nación.

Lo anterior es importante porque se debe dejar de lado el pensamiento de que como una persona es israelí es judía o es sionista; la diversidad que nutre a este Estado lo hace ser lo que es hoy en día y también genera distintas aristas que han sumado al desarrollo de este conflicto.

Palestina

Organización para la Liberación de Palestina (OLP)	La OLP es una coalición de movimientos políticos y paramilitares creada por el Consejo Nacional Palestino (CNP) en mayo de 1964 en Jerusalén Este bajo los auspicios de la Liga Árabe. En 1970, la mayoría de los movimientos palestinos ingresaron en la OLP. Fue reconocida por la Asamblea General de la ONU como representante del pueblo palestino. Yasser Arafat fue el máximo dirigente del Comité Ejecutivo de la OLP hasta su muerte. Lo reemplazó Mahmud Abbas al frente de la organización, el cual continua como presidente actualmente. Un punto importante es que según Afra, H (2020), en el 19 de mayo del 2020 el presidente palestino, la terminación de todos los acuerdos con Israel y Estados Unidos.
FATAH	En árabe su significado es “apertura”. Este grupo es una expresión de un nacionalismo palestino laico más específico, representante Yaseer Arafat
HAMAS	Este partido representa la variante religiosa del nacionalismo palestino y refleja la corriente islámica desde mediados de la década de 1980. Actualmente se encuentran en la Franja de Gaza desde donde envían

	<p>ataques hacia Israel. Es uno de los competidores hacia la gobernanza del país ante unas elecciones contra Abbas. Molina, A (2016), utiliza una cita de Khaled Hroub (2006), donde dice, “Hamás es el resultado de la metamorfosis interna de las Hermandades Musulmanas Palestinas que tuvo lugar a finales de 1980.”</p>
<p>Frente Popular para la Liberación de Palestina (FPLP)</p>	<p>Este fue fundado por George Habash, que se autodefinió como marxista-leninista y se ubicó a la izquierda de Fatah. Sus objetivos revolucionarios fueron colaborar en la transformación de los gobiernos árabes cercanos y constituir un Estado marxista en la Palestina liberada. Según la cadena de noticias teleSUR (2021), existe un programa integral de lucha del FPLP, en el cual se estableció, desde el punto de vista social, liderar una revolución con todos los palestinos oprimidos: campesinos, jóvenes, mujeres, trabajadores.</p>
<p>JIHAD ISLAMICA</p>	<p>Partido de la vertiente del islamismo político junto a Hamas. Movimiento que busca emplazar un Estado Islámico en Palestina. Ortiz, C y Caro, I (2018) explican el yihadismo como un movimiento que busca imponer la sharia -la ley religiosa islámica- y el califato global, siguiendo una interpretación religiosa de la sociedad</p>

	mundial, pretendiendo controlar la vida pública y privada de las personas.
--	--

De igual manera que en el territorio israelí, los palestinos cuentan con distintas ramas de pensamiento desde grupos conservadores, otros extremistas y terroristas; e incluso socialistas también. La identidad palestina ha sido influenciada desde distintos ámbitos religiosos, territoriales y sociales, por lo cual es difícil crear una en sí mismo.

En el siglo pasado si identidad se veía muy influenciada por haber pertenecido al imperio Otomano, aparte de esto fue creciendo un rechazo hacia el pueblo judío mientras las migraciones hacia las tierras del Mandato Británico iban creciendo. De igual manera los conflictos en oriente después de la Segunda Guerra Mundial fueron creciendo, generando una unión de los árabes en distintas zonas.

La identidad de los palestinos actuales es muy diferente a las del siglo pasado ya que algunos se han tomado mucho de la parte religiosa musulmana, creando movimientos como HAMAS el cual como se mencionó anteriormente “gobierna” la Franja de Gaza.

La división que existe actual en el país donde algunos apoyan las ideas de HAMAS cuyo discurso es dirigido con odio hacia Israel y un rechazo total a que exista, los miembros de la FATAH y la OLP se encuentran divididos, ya que Abbas no ha continuado el legado de Yassir Arafat, el cual intentó generar una solución del conflicto, mientras el actual presidente ha cortado toda línea de paz y acuerdo con su país vecino.

Tomando en consideración lo mencionado es importante guiar la discusión a que en este momento ambos países cuentan con dirigentes desde el lado “extremista”, con un Benjamín Netanyahu ganando las elecciones este año 2022, el cual cabe la pena mencionar que ha dejado en claro su rechazo a los árabes y el apoyo que cuenta de los sionistas religiosos.

Mientras que por el otro lado se encuentra un Abbas que ha seguido posponiendo las elecciones en Palestina mientras que tiene una crisis humanitaria en Gaza, desde la cual Hamas junto a otros grupos árabes han mantenido sus ataques hacia Israel.

4.6 Aspectos más relevantes de esa lucha de identidades que han influenciado las escaladas de violencia y las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos

Se realizaron dos entrevistas durante la realización de este contenido, en las cuales se les realizaron una serie de preguntas los participantes. La primera entrevista fue realizada a el señor Isaias Barreñada B. profesor de Relaciones Internacionales en la Universidad Complutense de Madrid, coordinador del grado de Relaciones Internacionales, investigador asociado del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) y miembro del Grupo de Investigación Complutense sobre el Magreb y Oriente Medio. La segunda se realizó al señor Alberto Jabiles Schwartz, profesor de historia, graduado de la Universidad Hebrea de Jerusalén.

4.7 La influencia de la lucha de identidades en las escaladas de violencia en el conflicto entre Palestina e Israel

Para el Señor Barreñada hay un aspecto que se debe tener claro y es el hecho de que más que una construcción social, la identidad de ambos pueblos viene a ser una construcción política cambiante generada por distintos momentos de la historia de los mismos y especialmente a finales del siglo XIX y el siglo XX.

También menciona que el conflicto no ha sido muy influenciado por las identidades nacionales de ambos pueblos, sino que es muy enfático en la parte política y todo lo que ha generado dentro del mismo. Menciona un aspecto del pueblo palestino el cual es las identidades árabes nacionales obtenidas desde el Imperio Otomano, pero también influenciada por los países árabes que se encuentra cerca.

Por otro lado, el señor Alberto menciona que es importante entender que antes de la Segunda Guerra Mundial no existía una identidad Palestina como tal sino que fue fundada a partir de la división dada por la ONU y la posterior creación de la OLP. Comprende que, si existía una identidad árabe, pero una Palestina como tal no.

Continuando menciona que sin embargo la identidad judía existe desde muchos atrás con el Reino de los macabeos y toda la parte histórica que se ha mencionado en este trabajo. Por ende, se llega a la conclusión que una lucha de identidades no se da y tampoco influencia

de gran manera el conflicto, ya que la identidad judía es fundamentada y ha sido construida por el pasar del tiempo, sin embargo, la palestina es “nueva” y con una estructura frágil.

Desde esta primera pregunta se encuentra la diferencia entre los dos entrevistados, por una parte, se muestra un aspecto más político que social mientras que por el otro una dirección hacia el lado judío, que al final genera un análisis más provecho del tema al tener por decirlo de alguna manera dos caras de una moneda.

Sin embargo, ambos concluyen en que si mismo las identidades de ambos pueblos no han influenciado al conflicto de gran manera, que el desarrollo y la creciente violencia se debe a otros aspectos que tienen mayor peso en el mismo.

4.8 Influencia que ha tenido la lucha de identidades en las negociaciones de paz entre israelíes y palestinos

Volviendo al punto anterior, el señor Barreñada, no cree que la lucha de identidades haya influenciado en alguna medida en las negociaciones de paz, para él la solución no se ha dado por parte de falta de compromiso de ambas partes, aparte de esto que las negociaciones no han sido dirigidas hacia la dirección correcta y los problemas correctos.

Por otra parte, menciona que existe una mentalidad colona de parte de Israel, por ende, no aceptaran una solución que no vaya generada tomando en cuenta esa mentalidad. Asimismo, la mentalidad de superioridad mostrada por los mismos mediante hechos como los de rechazar cualquier cosa dicha por la ONU u otro actor internacional contra ellos, manchándolos de antisemitas. También menciona que un punto fijo en Naciones Unidas ha sido sobre la crisis humanitaria en este conflicto.

En contra el señor Alberto menciona que un aspecto que influido en las negociaciones de paz entre ambos pueblos ha sido la falta de liderazgo firme desde la parte palestina. Menciona la misma “crisis” de gobernanza que vive el territorio palestino y su falta de decisión. Asimismo, menciona que el gobierno de Palestina no acepta la existencia de Israel y que si no se da esto la solución no va a poder llegar.

También menciona que más que una identidad, el ser árabe es una etnia y que existe un peligro hacia Israel desde grupos fundamentalistas palestinos. Muestra su apoyo hacia la

creación de 2 Estados para dos pueblos, pero que esto no se logra por el antisemitismo y el rechazo que existe de parte de los palestinos hacia el Estado de Israel.

Analizando lo propuesto por ambas personas, el punto de mayor importancia que se ha interpuesto entre las negociaciones de paz ha sido la falta de aceptación entre ambas partes, una expuesta por cada uno de ellos.

4.9 El papel determinante que juega la religión en la lucha de identidades en el conflicto palestino-israelí

En este punto ambos mencionan ideas interesantes que generan un análisis profundo y un razonamiento necesario hacia un tema no solo de importancia en este conflicto sino en la sociedad en la cual se vive; este tema vendría a ser “El papel que juega la religión en las sociedades”.

Por un lado, el señor Barreñada explica una idea en la cual menciona que la religión es utilizada como un medio de excusa y justificación, donde un ser humano ante los actos incorrectos que pueda cometer lo justifica diciendo que simplemente lo hizo por sus creencias. Esta idea ha sido planteada por distintos filósofos y sociólogos, el mismo Martin Lutero desde su época entendía la justificación de la iglesia para cometer actos atroces.

Asimismo, es comprensible decir que el poder que tenía la iglesia en los años de la Religiosa no es el mismo que tiene hoy en día, pero esto no quiere decir que existan aun grupos religiosos de distintas denominaciones que justifican y razonan su odio como algo correcto por motivos religiosos.

Continúa explicando como el colonialismo judío se aceptó por argumentos religiosos y sentimentales que a su vez conllevaron a que actos de odio y de discriminación se visualicen como correctos solo por ser contra musulmanes o incluso cristianos. También menciona los actos terroristas cometidos por grupos árabes y palestinos donde la influencia para hacerlos fue meramente religiosa. Al final la religión es una lucha de identidades porque no todos los miembros del pueblo palestinos son terroristas y tampoco todo los israelíes cometen actos de odio contra otros.

La religión genera distintas identidades sociales, que a su vez terminan convirtiéndose en la identidad nacional. La influencia religiosa en el conflicto es innegable y asimismo

también se debe mencionar que es un punto focal dentro de la identidad de los pueblos donde, si alguien se mete con tu religión, se mete con lo que se cree, lo que termina volviendo el tema en algo totalmente personal.

Y esa es la idea principal en este punto, que la religión convierte la lucha de identidades nacionales en una lucha personal, todo entra en juego en lo que la persona piensa y cree. Aparte que generan división dentro del pueblo y esto trae como consecuencia la dificultad de unir fuerzas y formar un frente unido.

4.10 ¿Es posible mantener la solución de dos Estados para dos pueblos con estas diferencias de identificación nacional y vínculo con el territorio?

El señor Barreñada explica que este es un punto clave para entender el conflicto, porque parte de su origen viene de este punto. Como se explicó anteriormente y en la entrevista el señor Isaías lo vuelve a exponer; existieron distintas migraciones judías hacia el territorio que conformaba el Mandato británico y estas mismos migrantes empezaron a recibir apoyo y a crear asentamientos.

El entrevistado expone la idea de que lo sucedido en este territorio fue un colonialismo judío, ya que esa tierra era por derecho de los palestinos que llevaban tanto tiempo habitando ahí. Por ende, se entiende que el tema territorial influye en gran manera sobre el conflicto.

Por otro lado, mantiene la postura de que lo que falta es una aceptación entre las partes y que un factor que debe ser determinante para que una solución se llegue a dar es que el Estado de Israel regrese los territorios sobre los cuales mantiene poder y que a nivel internacional son vistos por la ONU como ilegales.

El segundo entrevistado hace una unión entre la pregunta pasada tres y cuatro, ya que encuentra una que el territorio va de la mano con la religión. Explica que desde la parte religiosa se entiende el mensaje primeramente sionista y de que el pueblo judío debía a regresar a su tierra prometida.

Por otro lado, el pueblo palestino encuentra su unión con la religión y el territorio primeramente en la influencia que dejó el imperio Otomano y que hoy en día tienen los países

árabes de alrededor. De igual manera la religión musulmana encuentra en Jerusalén sitios importantes para su fe como lo es la mezquita de Al-Aqsa o la Cúpula de la Roca

Continúa planteando las diferencias de las religiones dentro de los propios territorios, de cómo es practicada de diferente manera lo que trae en sí mismo una división entre la sociedad que incrementa la enemistada entre ambas partes.

Según lo mostrado por ambos existe una fuerte unión entre territorio y religión, y se complementa con lo mostrado durante este trabajo donde se ha dejado en evidencia el apego que tienen ambos pueblos con su territorio y el cual tiene como punto focal y de gran conflicto la única zona en el mundo donde las tres mayores religiones monoteístas encuentra un sentimiento generado por su propia fe.

Pero la pregunta iba más dirigida al tema de solución teniendo en cuenta el punto territorial y de identidad nacional. Como se ha visualizado el territorio de un país es un gran influyente en la generación de la identidad nacional de sus ciudadanos, incluso en la Convención sobre derechos y deberes de los estados de Montevideo en 1933 deja claro que para que un Estado cuente con la facultad de serlo ocupada una ocupación territorial.

El mantener paz entre estos pueblos es dificultoso porque ambos sientes un apego territorial, el cual genera una identidad nacional que a pesar de la división social los une por un mismo objetivo y al final termina siendo uno de los causantes de mayores actos violentos entre ellos y los mejores ejemplos se encuentran en Jerusalén y en Gaza.

4.11 Una posible solución de este conflicto tomando en consideración las identidades de ambos pueblos

Ambos entrevistados han sido muy claros en sus ideas y hacia donde iban dirigidas y ambos concluyeron en que el aspecto identitario no era lo suficientemente influyente como para generar una solución desde este ámbito.

Sin embargo, como se ha mencionado anteriormente, ambos tanto como el señor Barreñada y el señor Alberto, existen puntos importantes para lograr una solución entre ambos pueblos. Uno de los principales es el reconocimiento entre ambas partes, que llegue al acuerdo que tanto el pueblo palestino como el israelí tiene el derecho de tenerse su Estado.

Por otra parte, existió una opinión dividida hacia si la ONU o algún ente internacional debería de tomar en consideración este para buscar un acuerdo de paz entre ambos. Por un lado, el señor Barreñada explica que ya ha existido ese acercamiento, pero de una manera errónea y no aceptada por ambas partes; mientras que señor Alberto menciona que el Consejo de Seguridad y el Consejo de Derechos Humanos no cuentan con la moral suficiente para opinar sobre este tema teniendo a países como Venezuela y Cuba siendo parte del mismo.

Es importante comprender lo que dijeron ambos entrevistados, pero existe un punto focal en este tema y es la identidad nacional. Tomando lo que se ha propuesto en páginas anteriores, existe una lucha identidades dentro del conflicto, incluso se podría decir que por ellas mismas ya son identidades conflictivas, por lo cual generar una solución tomando en cuenta este punto se daría de dos modos: o se cambia la mentalidad de todo un pueblo y con ella su identidad; o se toma la de una de ellas y se pone por encima de la del otro, que es algo que ha ocurrido.

Para pertenecer a un grupo una persona puede hacer cosas inimaginables y la psicología es clara en esto; el “Yo” pertenece a cierto grupo por ende debe defenderlo e incluso tener enemistad con otro y esto se visualizó en la teoría de la identidad social. Por lo cual resulta poco factible generar una solución tomando únicamente este punto, pero si es uno que se deber considerar.

Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones

5.1 Conclusiones

Tal y como se ha logrado comprobar la historia es una herramienta con una gran utilidad en el momento que se estudia a fondo un conflicto. La historia narra lo ocurrido en el mismo, respondiendo preguntas que al final ayudan a comprender diferentes aspectos de los conflictos y así comprender su situación actual con una finalidad de lograr convertir ese presente en un mejor futuro.

Específicamente en el conflicto entre Palestina e Israel la historia de ambos pueblos muestra la identidad nacional actual de estos. El primer objetivo cumple con su función de lograr mostrar la evolución del conflicto y de momentos claves que son de suma importancia si se busca lograr que algún día este conflicto llegue a su fin.

Tras el análisis sobre la identidad el cual es explicado mediante la sociología y psicología, los conceptos que se expusieron sumado a los distintos elementos que conforman una identidad nacional, logro el cometido de dejar claro lo que es la identidad, ¿de donde proviene? y ¿cómo es generada?

Estos elementos es necesario mirarlos desde una visión estatocentrica, ya que identidad nacional proviene de una Nación, de un Estado como representante internacional el cual debe ser protegido por sus ciudadanos, por ende, al lograr visualizar como estos elementos influyen en el Estado y como el mismo influye en estos permite llegar a un análisis con mayor profundidad de la importancia de este tema.

En definitiva, este conflicto tiene su grado de dificultad, al nivel de ser llamado por algunos como un “conflicto imposible”, y una de las razones de esto ha sido el desarrollo del mismo desde diferentes puntos que influyen y generan un alargamiento del mismo, una dificultad mayor de solución y la intromisión de distintos actores internacionales.

Uno de los puntos que ha influido en el conflicto ha sido las identidades nacionales de ambos pueblos y los elementos que las diferencian entre sí. Como se logró comprobar existen situaciones o distintos factores sobre el tema que han generado un desarrollo del conflicto escondiéndose detrás de otros motivos como de índole religioso o territorial, siendo en realidad la lucha de identidades ese elemento escondido detrás de otros.

Para concluir se necesitaba desarrollar esos aspectos específicos de la lucha de identidades para así lograr la importancia de los mismos en el conflicto; de igual manera estos aspectos solo ayudan a la comprensión del conflicto, a dejar de lado esa visión de los conflictos donde los elementos que los influyen siempre son los mismo y por ende se brindan las mismas soluciones que al final no funcionan.

Al llegar a comprender como esta lucha de identidades ha generado algunas escaladas de violencia, también ejerciendo el papel de piedra de tropiezo para la búsqueda de una solución factible para ambos pueblos, ya que como se evidencio, el pertenecer a un grupo generar el deber de defenderlo y de generar un rechazo hacia otros grupos que no sean los propios.

La pregunta de investigación decía: ¿De qué forma la construcción nacional de las identidades palestina e israelí ha repercutido durante el período 2014 – 2021 en las posibilidades de solución del conflicto entre ambas poblaciones?

Tras el análisis de esta investigación se concluye que la identidad nacional es un aspecto clave para comprender el conflicto entre estos dos pueblos, pero esta comprensión complica la creación de una solución teniendo como punto focal este elemento del mismo.

Por ende, la falta de aceptación de ambas partes hacia la existencia de la otra generado por la identidad de ambos pueblos ha repercutido durante el periodo 2014-2021 en la búsqueda de soluciones para el conflicto. De igual manera las diferencias de pensamientos internos entre ambos pueblos le traen una complicación mayor y la justificación territorial y religiosa de sus identidades no ha permitido que se logre una solución factible para ambos.

5.2 Recomendaciones

Primeramente, se recomienda generar distintos análisis con mayor profundidad sobre la historia de los conflictos y así mismo la importancia que tiene el conocerla y comprenderla, no solamente para temas de conflictos políticos, sino para distintos tópicos de importancia en la sociedad actual. Asimismo, al analizar con profundidad la historia se pueden descubrir puntos claves que ayuden a lograr las metas propuestas en proyectos y así sumar al análisis correspondiente de temas de importancia para todos y todas.

Con base a los resultados se insta a no dejar de lado paradigmas como el estatocentrico que permiten desarrollar distintos temas con una visión analítica, dejando de lado pasiones personales y concentrándose en el razonamiento del mismo. Se recomienda estudiar estos paradigmas y teorías de manera personal y mantenerse informado de los cambios que tienen los mismos y así no encontrarse desactualizados, que lo que puede generar es que se brinde un análisis incorrecto de algún tema.

Una vez concluido este presente trabajo de tesina, se pone a consideración del lector y la comunidad educativa investigar sobre otros aspectos relacionados con temas fuera de lo político e internacional.

Para comprender lo macro se ocupa empezar de lo micro, por ende, para comprender las relaciones que se generan entre Estados se ocupa entender al ser humano y como actúa;

así se busca no dejar de lado el tema humanitario que lo que presenta es una realidad donde detrás de cada actor internacional lo que se encuentra es una persona con pensamientos, con una identidad que lo identifica.

Se recomienda brindarle un seguimiento al conflicto con respecto a las elecciones celebradas en el año 2022 en el Estado de Israel, el cual trae al poder a un hombre apoyado por la parte ortodoxa del sionismo y el cual ha demostrado un rechazo hacia sus vecinos palestinos. De igual manera visualizar una posible unión de la OLP con Hamas lo que generaría un frente firme ante la posible amenaza de Israel y los hechos que ocurren en la zona de Gaza.

Referencias

- Afra, H. (2020). Relación entre la OLP e Israel, una historia llena de acuerdos no implementados. Recuperado de <https://www.aa.com.tr/es/mundo/relaci%C3%B3n-entre-la-olp-e-israel-una-historia-llena-de-acuerdos-no-implementados/1866899>
- Alfaro, F. (2018). Mecanismos alternativos de diálogo y negociación en el conflicto político de Venezuela (2002-2018). Recuperado de <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2018/09/007-Alfaro.pdf>
- Amesty, J. (2021). El Sionismo Político-Religioso en América Latina. Recuperado de <https://surcosdigital.com/el-sionismo-politico-religioso-en-america-latina/>
- Anti-Defamation League. (2022). SIONISMO. Recuperado de <https://www.adl.org/es/resources/glossary-term/sionismo>
- Baquedano, Rafael. (2021). Entrevista en profundidad: del diseño al análisis (con ejemplos). FREED TOOLS. Recuperado de <https://freed.tools/blogs/ux-cx/entrevistas-profundidad>
- BBC Future. (2022). Cómo se forma la identidad nacional y por qué algunos países son mucho más patrióticos que otros. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-60835216>
- BBC News Mundo. (2019). Conflicto entre Israel y palestinos: las duras acusaciones de la ONU contra Israel por la represión de palestinos en la "Gran marcha del retorno". Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-47396246>
- BBC News Mundo. (2021). La historia de la Franja de Gaza, el antiguo territorio del Imperio Otomano que los palestinos consideran "la mayor cárcel al aire libre" del mundo. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-57180604>
- BBC News Mundo. (2022). Netanyahu: qué es Sionismo Religioso, la alianza supremacista judía y de extrema derecha clave para la vuelta del Likud al poder en Israel. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-63502487>

Belavi, G y Murillo, F. (2016). Educación, Democracia y Justicia Social. Recuperado de

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/671409/RIEJS_5_1.pdf?sequence=1

Boix, A. (2012). Israel y Palestina: Historia del conflicto árabe-israelí. [Imagen].

Recuperado de <https://normas-apa.org/referencias/citar-imagen-o-fotografia/>

Coral, D. (2016). Guía para hacer una revisión bibliográfica. Recuperado de

<https://lpl.unbosque.edu.co/wp-content/uploads/09-Guia-Revisio%CC%81n-bibliografica.pdf>

Domínguez, A. (2019). Mediación internacional conflicto árabe - israelí: intentos de

mediación. Universidad de Valladolid. Recuperado de

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/37344/TFM-N.%2093.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dujovne, L. (1967). Moisés Hess. Editado por el Ejecutivo Sudamericano del Congreso Judío Mundial.

Espinoza, J. (2017). Apuntes sobre la secularización (y la desecularización) del

Estado costarricense entre 1884 y 2016. Revista Estudios (35). Recuperado de

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/article/view/31613/31396> 2/06/2022

Garay, C. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación. Recuperado de

<https://crubocas.up.ac.pa/sites/crubocas/files/2020-07/3%20M%C3%B3dulo%2C%20%2C%20EVIN%20300.pdf>

García, J. (2010). Las luchas por el reconocimiento, o la identidad como fenómeno

global en las sociedades contemporáneas. Recuperado de

http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes12_7.pdf

Gerj, S. (2020). El arte de la guerra. Trama Literaria 1/06/2022.

Guamán, V; Espinoza, E; León, J; Ugarte, M y Peña, G. (2020). La enseñanza de la

historia una herramienta clave para la construcción de la identidad nacional. Scielo.

Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000500492&script=sci_arttext&tlng=en

Gullo, M. (2018). Relaciones internacionales: Una teoría crítica desde la periferia sudamericana. Recuperado de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ppjGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=teoria+critica+sudamericana&ots=O73QUXuYAM&sig=p3y4Ap6Sa-kLrfYIPZx8Uiufi0M#v=onepage&q&f=false>

Hatibovic, Fuad. (2017). Psicología Política y Problemas Sociopolíticos: Emociones Compartidas, Regulación Emocional y Creencias Sociales en el marco del Conflicto Marítimo con Bolivia y la Corrupción Política en Chile. Universidad del País Vasco UPV/EHU. Recuperado de https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/26534/TESIS_HATIBOVIC_DIAZ_FUAD.pdf?sequence=1&isAllowed=n

Herrera, J. (s.f). La investigación cualitativa. Recuperado de <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/1167>

Herrera, S. (2021). Identidad, subjetividad política y ciudadanía: un estudio psicosocial de los procesos identitarios y subjetivos en torno a la ciudadanía en un grupo de personas costarricenses hijas de inmigrantes nicaragüenses en una zona urbana de la gran área metropolitana. Universidad Nacional de Costa Rica. Recuperado de <https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/20905/Tesis%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Jaume, L y Etchezahar, E. (2013). La justificación del sistema: diferencias teórico conceptuales entre la perspectiva sociológica y psicológica. Recuperado de <https://cdsa.academica.org/000-038/326.pdf>

Jiménez, K; Jiménez, R; Solano, A y Zumbado, Y. (2020). Seguridad internacional: sus principales tesis, fundamentos y dimensiones a inicios del siglo XXI. Universidad Nacional de Costa Rica. Recuperado de <https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/20882/Seguridad%20internacio>

nal%20sus%20principales%20tesis%20fundamentos%20y%20dimensiones%20a%20inicios%20del%20Siglo%20XXI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

laSexta.com. (2018). Con cuatro horas de electricidad y sin agua potable: la mayor cárcel del mundo tiene 365 kilómetros cuadrados y se llama Gaza. Recuperado de https://www.lasexta.com/noticias/internacional/la-mayor-carcel-del-mundo-tiene-365-kilometros-cuadrados-con-condiciones-infrachumanas-asi-es-la-vida-de-dos-millones-de-personas-en-gaza_201805165afc5cbd0cf21eba12271c89.html

Leon, C. (2016). La gestión del conflicto en las organizaciones complejas. Recuperado de https://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/3593/0719_Leon.pdf?sequence=3#:~:text=J.A%20Walls%2C%20Jr.%2C%20lo,cotidiana%20nos%20guste%20o%20no.

López, A. (2021). Israel concluye el muro para aislar a Gaza por tierra y mar. Recuperado de <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20211209/israel-concluye-muro-aislar-gaza-12960383>

Lopez, J. (2018). El conflicto palestino-israelí a la luz de la teoría constructivista. De la narrativa sionista a la política de hechos consumados. Recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=CEuoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=El+conflicto+palestino-israel%C3%AD+a+la+luz+de+la+teor%C3%ADa+constructivista:+de+la+narrativa+sionista+a+la+pol%C3%ADtica+de+hechos+consumados&ots=a0Nwgd7fxV&sig=YARkv8_NAZu3SHjyRji-Yiv35Jc#v=onepage&q=El%20conflicto%20palestino-israel%C3%AD%20a%20la%20luz%20de%20la%20teor%C3%ADa%20constructivista%3A%20de%20la%20narrativa%20sionista%20a%20la%20pol%C3%ADtica%20de%20hechos%20consumados&f=false

López, T. (2021). La estela de Tel Dan. Recuperado de <https://arquebibes.wordpress.com/2021/01/29/la-estela-de-tel-dan/>

Malena, J. (2016). La evolución de la teoría de las relaciones internacionales en China: ¿Hacia el fin del predominio de la escuela realista occidental?. Dialnet. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5691920>

Manrique, C. (2017). El discurso de los movimientos sociales como lugar para pensar el conflicto político. Recuperado de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53990693/El_discurso_de_los_movimientos_sociales-libre.pdf?1501161504=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEl_discurso_de_los_movimientos_sociales.pdf&Expires=1666915288&Signature=XXGUwFaCV6JQ~8cXMRHbcjfYQNs4nUwvqZQRSxCzJFweQ0BJI0pz5bEFXYT3qNbIfJrzu1nsMQz1hWzdmxqEZogZvbnoeJdNghRpByEzD~HuRmVMOIMerR8WOnuX1OTE2je66cai23eDbjVcaiehp3xsw2lkJ2wRSD1eqd92u~2Oydtm1cHN1Pe6TKoNaosoy3VMLYC38Jug-e36Qbavtm45KseIA6D9SLsfjS8W8SafJVelFkrhl-7II7fKUHg8hXj9EQsNP9i9mcUZt9VdY05BdNW8UXIpzM5WeNN-SavYltxu6MaX38f7Ssv4FJWEC3UUgWgvcL3~GMvC4W5w__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Maranto, M y González, M. (2015). Fuentes de Información. Recuperado de <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/LECT132.pdf>

Molina, A. (2016). Hamas en el espejismo sirio. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5764082>

Morales, F y Moya, M. (Ed.). (2007). PSICOLOGÍA SOCIAL. Madrid. España: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S. A. U.

Muelas, R. (2021). ¿Sabes qué es la psicología social y por qué es tan importante?. La Mente es Maravillosa Revista sobre psicología, filosofía y reflexiones sobre la vida. Recuperado de <https://lamenteesmaravillosa.com/sabes-que-es-la-psicologia-social-y-por-que-es-importante/>

Nieto, E. (2018). Tipos de Investigación. Recuperado de <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>

Noticias ONU. (2022). La ocupación israelí de los territorios palestinos es ilegal, determina la Comisión de Investigación. Recuperado de <https://news.un.org/es/story/2022/10/1516277>

Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios. (2015). Data featured in the Report of the Independent Commission of Inquiry on the 2014 Gaza Conflict. Recuperado de <https://www.ochaopt.org/content/key-figures-2014-hostilities>

Olazabal, M; Rodríguez, V y Gonzales, R. (2021). La identidad cultural como recurso local y su integración a la gestión del desarrollo territorial. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552021000100027

Ortiz, C y Caro, I. (2018). La yihad sunita del Estado Islámico y Al-Qaeda: islamismo, antiimperialismo... ¿y nihilismo político-mesiánico?. Recuperado de <https://revistaei.uchile.cl/index.php/REI/article/view/49036/57585>

Pérez, A. (2016). LA RELIGIÓN COMO IDENTIDAD COLECTIVA: LAS RELACIONES SOCIOLÓGICAS ENTRE RELIGIÓN E IDENTIDAD. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5646054>

Pérez, I. (2014). La muerte al acecho en la Franja de Gaza. Recuperado de https://www.eldiario.es/desalambre/muerte-acecho_1_4993759.html

Perez, M. (2018). La evolución del sionismo revisionista en el likud durante el plan de desconexión La visión divergente de Sharón y Netanyahu. Recuperado de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/22228/TFG-PArez%20Melero%2C%20MencAa.pdf?sequence=1>

Pérez, P y García, G. (2019). La importancia de la enseñanza de la Historia para el futuro de los estudiantes. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-49288200>

Piper, J. (1981). La conquista de Canaán. Recuperado de <https://www.desiringgod.org/messages/the-conquest-of-canaan?lang=es>

Puentes, T. (2021). ¿Cuál es la importancia de la historia? Conoce el pasado para que puedas comprender el presente. Recuperado de <https://www.crehana.com/blog/estilo-vida/importancia-de-la-historia/>

Quimitube. (2012). Un veneno letal para conspiradores sibaritas: el polonio 210. Recuperado de <https://www.quimitube.com/un-veneno-letal-para-conspiradores-sibaritas-el-polonio-210/>

Ramírez, S. (2016). Pueblos indígenas, identidad y territorio -Sin territorio no hay identidad como Pueblo. Recuperado de https://www.palermo.edu/derecho/revista_juridica/pub-15/Revista_Juridica_Ano15-N1_01.pdf

Real Academia Española. (s.f). Diáspora. En Diccionario de la lengua española. Recuperado de <https://dle.rae.es/di%C3%A1spora>

Real Academia Española. (s.f). Faenar. En Diccionario de la lengua española. Recuperado de <https://dle.rae.es/faenar>

Reina Valera (1960). <https://www.biblestudytools.com/rvr/genesis/passage/?q=genesis+15:18-21>

Sodupe, K. (2007). El estado actual de las relaciones internacionales como ciencia social: ¿Crisis o pluralismo paradigmático?. Recuperado de <https://recyt.fecyt.es/index.php/RevEsPol/article/view/46983>

Tah Ayala, E. (2018, mayo-agosto). Las Relaciones Internacionales desde la perspectiva social. La visión del constructivismo para explicar la identidad nacional. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. Recuperado de <https://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v63n233/0185-1918-rmcps-63-233-389.pdf>

teleSUR. (2021). Frente Popular para la Liberación de Palestina celebra 54 años de lucha. Recuperado de <https://www.telesurtv.net/news/frente-popular-liberacion-palestina-aniversario-fundacion-20191210-0043.html>

Toscano, D. (2016). El poder en Foucault: «Un caleidoscopio magnífico». Recuperado de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-32622016000100008&script=sci_arttext&tlng=en

Vergara, C. (2018). ¿En qué consiste el enfoque conductual en psicología?. Actualidad en Psicología. Recuperado de <https://www.actualidadenpsicologia.com/enfoque-conductual-psicologia/>

Villa, J y Barrera, D. (2017). Registro identitario de la memoria: políticas de la memoria e identidad nacional. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-159X2017000300149

Westreicher, G. (2020). Sociedad. Economipedia.com. Recuperado de <https://economipedia.com/definiciones/sociedad.html>