

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS  
AMÉRICAS**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**COMERCIO INTERNACIONAL**

**IMPLICACIONES COMERCIALES Y COMPETITIVAS  
OCASIONADAS EN COSTA RICA POR LAS BRECHAS  
ESTRUCTURALES DE LA RENTA MEDIA ALTA**

**LEIDY NATHALIA ROJAS GODÍNEZ**

**SAN JOSÉ, ABRIL 2017**

## CONTENIDO

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN .....	13
Planteamiento del Problema de Investigación .....	13
Objetivos de la Investigación .....	15
Objetivo general .....	15
Objetivos específicos .....	15
Justificación de la Investigación .....	15
Antecedentes de la Investigación .....	16
Proyecciones de la Investigación .....	20
CAPÍTULO II: MARCO DE REFERENCIA.....	21
Brechas Estructurales .....	21
Infraestructura.....	23
Productividad e innovación .....	25
Comercio Exterior en Costa Rica.....	29
Competitividad de Costa Rica.....	31
Doing Business .....	33
Reporte de competitividad global del Foro Económico Mundial.....	34
Países de Renta Media.....	36
América Latina y el Caribe.....	38
Conferencia de alto nivel de países de renta media.....	40
Cooperación Internacional .....	40
Modalidades de cooperación .....	42
Tipos de cooperación.....	45
Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) .....	49
Crecimiento Económico y Desarrollo .....	51
Organismos Internacionales .....	53
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).....	53
Banco Mundial (BM).....	54
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).....	57

Banco Interamericano de Desarrollo (BID).....	58
Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE).....	61
Organismos Nacionales.....	62
Gobierno de Costa Rica.....	62
Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN).....	63
Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MRREE) .....	65
Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) .....	67
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO .....	69
Enfoque de la Investigación .....	69
Diseño de la Investigación .....	69
Muestra de la Investigación.....	70
Población .....	70
Muestra .....	71
Unidades de Análisis de la Investigación.....	73
Brechas estructurales .....	73
Implicaciones comerciales.....	73
Implicaciones en la competitividad .....	74
Instrumentos Utilizados en la Investigación .....	74
Proceso para la Recolección de Datos.....	75
Método de Análisis de la Investigación .....	75
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	77
Unidad de Análisis 1: Brechas Estructurales .....	79
Categoría 1: Infraestructura .....	80
Categoría 2: Educación.....	82
Categoría 3: Productividad e innovación.....	85
Categoría 4: Pobreza y desempleo.....	88
Categoría 5: Institucionalidad y burocracia.....	91
Categoría 6: Visión a largo plazo .....	93
Categoría 7: Inversión .....	95
Unidad de Análisis 2: Implicaciones Comerciales.....	97
Categoría 1: Atracción de IED .....	98

Categoría 2: Macroeconómicamente estable .....	100
Categoría 3: Sector agropecuario .....	102
Categoría 4: Sector servicios .....	104
Categoría 5: Favorecimiento a sectores específicos .....	107
Categoría 6: Oportunidades .....	108
Categoría 7: Rezagos .....	110
Unidad de Análisis 3: Implicaciones en la Competitividad .....	112
Categoría 1: Deficiencia en infraestructura .....	113
Categoría 2: Deficiencia en educación .....	115
Categoría 3: Deficiencia en productividad e innovación.....	117
Categoría 4: Investigación y desarrollo .....	119
Categoría 5: Competitividad.....	120
Interpretación de los Datos.....	123
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>126</b>
Conclusiones .....	126
Recomendaciones .....	129
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>132</b>
<b>APÉNDICES .....</b>	<b>137</b>

## TABLAS

Tabla 1. Eje de desarrollo: Competitividad e innovación para Costa Rica para el sector comercio .....	29
Tabla 2. América Latina y el Caribe: Clasificación de países según el Banco Mundial y el Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de la OCDE .....	39
Tabla 3. Organizaciones cooperantes multilaterales en Costa Rica.....	46
Tabla 4. Cooperación Multilateral: Recursos externos no reembolsables, asignados a Costa Rica, 2009-2013 (En US\$) .....	47
Tabla 5. América Latina y el Caribe: Principales cifras de AOD, promedios de 2003-2010 .....	51
Tabla 6. Cooperación multilateral brindada por el PNUD al 2010.....	58
Tabla 7. Cooperación multilateral brindada por el BCIE al 2010.....	62
Tabla 8. Entrevistados .....	72
Tabla 9: Unidades y categorías de análisis.....	78

## GRÁFICOS

Gráfico 1. Costa Rica: inversión extranjera directa recibida, 1980-2014 (MUSD).....	28
Gráfico 2. Evolution del <i>ranking Doing Business</i> , Costa Rica, 2007-2017 .....	34
Gráfico 3. Costa Rica - Índice de competitividad global 2007-2017 .....	35
Gráfico 4. Informe global de competitividad 2016-2017, región Latinoamérica .....	36
Gráfico 5. Evolución de INB en Costa Rica 1995-2015 .....	37
Gráfico 6. Distribución porcentual de la cooperación internacional en Costa Rica, por modalidad, 2010-2012.....	43
Gráfico 7. Participación de los países en el total de los flujos de Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD), según categoría de ingreso 1990-2010 en porcentajes.....	50
Gráfico 8. Banco Mundial: Distribución financiera de los recursos de cooperación no reembolsable, según proyectos en ejecución, por ejes de desarrollo, periodo 2009-2013.....	55
Gráfico 9. Banco Mundial: Distribución financiera de los recursos de cooperación no reembolsable, según proyectos en ejecución, por sectores del eje de competitividad e innovación, periodo 2009-2013 .....	57
Gráfico 10. BID: Distribución financiera de los recursos de cooperación no reembolsable, según proyectos en ejecución y ejecutados, por ejes de desarrollo del PND 2011-2014, periodo 2009-2013.....	60

**FIGURAS**

Figura 1. Costa Rica: principales limitantes del sector transporte .....	24
Figura 2. Árbol de decisión de la brecha de infraestructura vial.....	25
Figura 3. Árbol de decisión de la brecha de productividad e innovación .....	26

## RESUMEN EJECUTIVO

Costa Rica junto con los países de Latinoamérica y el Caribe que reciben la clasificación de renta media, presentan dificultades para obtener recursos por medios propios para el financiamiento de sus programas de desarrollo. Por esa razón, precisan de ayuda externa a través de la cooperación internacional, que designa recursos según los ingresos de cada país en la que se excluye la renta media alta. Para abordar este problema, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha creado un enfoque alternativo para la asignación de asistencia oficial para el desarrollo con base en las brechas estructurales, el cual busca priorizar los sectores que requieren de mayor atención y presentan mayores rezagos para el crecimiento y desarrollo del país.

Por esta razón, se pretende demostrar las implicaciones comerciales y competitivas ocasionadas en Costa Rica por las brechas estructurales en la renta media alta. Específicamente, se busca identificar las brechas estructurales que se generan en el país, describir las implicaciones en el sector comercial que se producen por las brechas estructurales y, por último, identificar las implicaciones en la competitividad para el país a partir de la clasificación de renta media alta.

La presente investigación se desarrolla bajo un enfoque de investigación cualitativa, además de poseer un diseño de estudio fenomenológico, etnográfico y de acción participativa en la cual se utiliza la entrevista como instrumento para obtener los resultados. Esta herramienta se aplica a funcionarios de instituciones como el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, el Banco Interamericano de Desarrollo, Ministerio de Economía, Industria y Comercio de Costa Rica, Ministerio de Comercio Exterior de Costa Rica y Programa Estado de la Nación designados como expertos en materia de economía, comercio internacional y desarrollo.

Al analizar los resultados, se responden los objetivos planteados y se demuestra ampliamente las implicaciones comerciales y competitivas ocasionadas en Costa Rica por las principales brechas estructurales de la renta media alta como son la educación, la infraestructura y la productividad e innovación.

## **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

### **Planteamiento del Problema de Investigación**

Costa Rica es clasificada como un país de ingreso medio-alto en vías de desarrollo. Al utilizar una estrategia de crecimiento orientada al exterior, la inversión extranjera directa y la liberación y apertura comercial, el país ha logrado mantener un crecimiento económico sostenido durante los últimos 25 años el cual cada vez disminuye el porcentaje de crecimiento. El país pertenece a una región sumamente heterogénea en cuanto a condiciones financieras, sociales y de desarrollo como lo es América Latina y el Caribe.

A pesar de las diferencias entre la región, la mayoría de países pertenecen al grupo de renta media por ser clasificadas por su ingreso per cápita y no sus condiciones específicas de desarrollo. No obstante, se presentan desafíos importantes en sectores estratégicos como son la situación fiscal, la desigualdad, el crecimiento comercial, la infraestructura, la producción e innovación, entre otros, que retrasan el crecimiento y desarrollo (Banco Mundial, 2016).

Instituciones internacionales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), perteneciente a las Naciones Unidas y el Banco Mundial, están altamente involucradas en el proceso de desarrollo nacional y de la región enfocándose en la necesidad de cada país. Tanto así que establecen un enfoque a base de las brechas estructurales para fomentar el desarrollo de los países y de manera regional. Este enfoque se espera que se adapte por cada país (sic) (CEPAL, 2015, p. 5).

La propuesta de la CEPAL va dirigida a cada país para generar un diagnóstico global de la situación interna. De esta manera, se enfatiza cual sector o sectores son los más necesitados de atención para diseñar los objetivos por superar y lograr el crecimiento y desarrollo esperado. Para efecto de la investigación, se enfoca en el comercio exterior, donde se prioriza la productividad, innovación e infraestructura debido a que va directamente ligado al comercio internacional y la posición competitiva del país.

Específicamente en el sector de comercio exterior, Costa Rica busca aumentar la participación en el comercio mundial por lo que necesita mejorar la productividad del país, innovar y diversificar sus exportaciones. Para lograr estos objetivos, es necesario mejorar además de la productividad, la infraestructura vial y portuaria que facilita la relación comercial entre Costa Rica y el resto del mundo (Observatorio Económico Latinoamericano, 2008).

Este sector, al igual que muchos, está quedando rezagado en cuanto al nivel de crecimiento que debe llevar el país para obtener clasificación de país desarrollado. En parte, esto se debe a que el país no cuenta con los suficientes recursos propios ni tampoco puede optar por cooperación financiera bilateral o multilateral que le brinde apoyo económico para invertir en sectores claves. A este rezago se le conoce como brecha estructural debido a que limita o impide distintos procesos de crecimiento inclusivos para alcanzar mayores índices económicos y competitivos.

Por las razones anteriores, es importante determinar las implicaciones y los retrocesos conocidos como brechas estructurales en el sector comercial y sobre la competitividad del país al tener clasificación de renta media alta. Por medio de la investigación, se pretende demostrar cuáles son las principales brechas y las consecuencias de estas en Costa Rica, además de cómo afectan a nivel competitivo y comercial.

Se espera mostrar la necesidad de plantear una nueva metodología para determinar cuáles países son candidatos para recibir cooperación internacional con el fin de que sea utilizada en proyectos destinados a favorecer el crecimiento y desarrollo. Siendo así y con el conocimiento limitado del tema para el país, es necesario plantear la siguiente interrogante: ¿cuáles son las implicaciones comerciales y competitivas ocasionadas en Costa Rica por las brechas estructurales en la renta media alta?

## **Objetivos de la Investigación**

### **Objetivo general**

Demostrar las implicaciones comerciales y competitivas ocasionadas en Costa Rica por las brechas estructurales en la renta media alta.

### **Objetivos específicos**

Identificar las brechas estructurales que se generan en el país debido a la clasificación de país de renta media alta.

Describir las implicaciones en el sector comercial que se generan por las brechas estructurales.

Identificar las implicaciones sobre la competitividad del país a partir de la clasificación de renta media alta en el 2000 hasta la actualidad.

## **Justificación de la Investigación**

La presente investigación se enfocará en estudiar las implicaciones comerciales y competitivas ocasionadas en Costa Rica por las brechas estructurales en la renta media alta. Es necesario conocer el trasfondo de porqué el país no califica para recibir ayuda externa por medio de cooperación internacional y las implicaciones que se generan para el crecimiento comercial y competitivo.

Para el estudio, se utilizará información publicada por instituciones nacionales; tales como, el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Ministerio de Economía, Integración y Comercio, Programa Estado de la Nación, Ministerio de Comercio

Exterior, entre otras fuentes, además de internacionales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) que son referentes al tema y que brindan un soporte teórico a la investigación.

El estudio consiste principalmente en la aplicación de instrumentos de medición a objetos apropiados que garantizan la factibilidad y muestran resultados aplicables que sean de beneficio para el sector interesado. Al mostrar los obstáculos a los que se someten los países de renta media, se señala la necesidad de contar con diversas opciones de desarrollo que no amenazan el retroceso de crecimiento.

El estudio sigue un planteamiento metodológico estructurado y normado de investigación en el cual se pretende estudiar cada objetivo establecido para mostrar las implicaciones en el sector comercial y competitivo generado por las brechas de la clasificación de renta. Dicho lo anterior, se demuestra la pertinencia de la investigación brindando puntos argumentables en relación con el tema.

La finalidad es contribuir al interesado con los conocimientos sobre las implicaciones que enfrentan países de renta media alta como Costa Rica en la constante búsqueda de mejor calidad de vida y mayores cifras de desarrollo y crecimiento. Se considera tema relevante y conveniente a la problemática que enfrenta el gobierno de Costa Rica y el resto de países latinoamericanos para conseguir recursos suficientes por medios propios de financiamiento dirigidos a sus programas de desarrollo, y determinar la raíz o causas de problemas en el desarrollo siguiendo el método *cepalino* de brechas estructurales.

### **Antecedentes de la Investigación**

La asignación de recursos financieros de cooperación para el desarrollo cambia luego de la definición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) fijados en el 2000. Es en este momento cuando se pasa la canalización de recursos principalmente a los países de menores ingresos dejando por fuera países de ingreso medio. El 2015 se considera un hito en el campo del desarrollo internacional y de la aplicación de distintos programas de cooperación al culminar la

implementación de los ODMs notándose la disminución acelerada de la cooperación internacional en muchos países (Ocampo, 2015). En principio, no es una práctica indebida; sin embargo, se considera excluyente de países con necesidades para fortalecer el crecimiento y desarrollo.

Costa Rica es clasificada, según el Banco Mundial, como país de renta media alta desde el 2000 debido a que cuenta con un Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita de USD 10.400 para el 2015, siendo el rango para esta clasificación entre USD 4.036 y USD 12.475 (Banco Mundial, 2016). Al ser clasificado como un país de ingreso medio, se supone a nivel de las Naciones Unidas que se necesita menor apoyo por parte del sistema de cooperación internacional teniendo por entendido que a medida que los países avanzan en el nivel de ingreso, estos mismos disponen de recursos y herramientas para promulgar el desarrollo.

A pesar de los esfuerzos realizados por el país, Costa Rica no cuenta con los ingresos suficientes para ser destinados a proyectos de desarrollo haciendo que el país quede rezagado en diferentes áreas donde se nombran principalmente el ingreso per cápita, la pobreza, desigualdad, inversión y ahorro, productividad e innovación, infraestructura, educación, salud, fiscalidad, género y medio ambiente (CEPAL, 2015).

A nivel internacional, existe gran cantidad de fuentes que hacen referencia a la problemática que enfrentan los países de renta media. Un impulsor de este tema es la CEPAL con diversas publicaciones sobre el tema. Una de estas publicaciones se titula: “Los países de renta media: Un nuevo enfoque basado en brechas estructurales”, publicada en Santiago, Chile, en el 2012. El objetivo de esta publicación es analizar las nuevas alternativas que aportaran el volumen de recursos necesarios con el propósito de financiar el desarrollo de los países de América Latina y el Caribe; además de complementar el criterio de ingreso per cápita con un nuevo enfoque basado en brechas estructurales con el fin de abrir procesos de diálogo político entre los países en los cuales se identifica la priorización de las brechas estructurales para seleccionar los mecanismos de política más adecuados y las modalidades de trabajo más estratégicas (CEPAL, 2015).

En el 2012, Sergio Tezanos Vázquez, de la Cátedra de Cooperación Internacional de la Universidad de Cantabria en Santander, España, realiza un estudio titulado “¿Países de renta media? Una taxonomía alternativa del desarrollo de América Latina y el Caribe”. El objetivo de este estudio propone una clasificación alterna a los países de renta media latinoamericanos y caribeños que trasciende el criterio tradicional en el que se basan las principales brechas de desarrollo que limitan las oportunidades de progreso de estos países.

El autor propone clasificar los países en tres grupos diferenciados. Como conclusión del estudio, se explicitan las siguientes clasificaciones para distinguir los países de la región de acuerdo al desarrollo:

C1: los países latinoamericanos más avanzados

C2: los países latinoamericanos y caribeños de desarrollo intermedio

C3: los países latinoamericanos con mayores retos de desarrollo

Costa Rica es clasificada como C2 junto a Belice, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guyana, Jamaica, Panamá, Paraguay, Perú y República Dominicana, debido a que comparten similares retos y potencialidades de progreso (Tezanos, 2012).

Se toma en referencia la “Política de cooperación internacional 2014-2022” creada por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) en Costa Rica. El objetivo de la publicación constituye el esfuerzo estratégico y orientado a la gestión de la cooperación internacional no reembolsable con respecto a las prioridades de desarrollo en Costa Rica.

Las principales conclusiones son en relación a las repercusiones en los países de renta media alta como lo es Costa Rica. Se referencian los datos contundentes sobre las consideraciones equivocadas en las bases de los procesos asignados para la repartición de cooperación internacional por grupos de renta. Se señalan los reajustes en las estrategias y mecanismos que se han requerido para salir adelante (MIDEPLAN, Política de Cooperación Internacional, 2014).

El principal precedente en cuanto a la reunión de países de renta media se realiza en San José, Costa Rica, del 12 al 14 de junio del 2013, cuando las Naciones Unidas organiza la “I Conferencia de Alto Nivel sobre Países de Renta Media: Desafíos para el Desarrollo Sostenible y la Cooperación Internacional en los Países de Renta Media: El papel de las Redes para la Prosperidad”.

La conferencia tiene como objetivo principal brindar la oportunidad a los países de renta media de coordinar y dar forma a los procesos de desarrollo regional y global, con el fin de definir el papel y los intereses dentro de los tres enfoques propuestos. Estos enfoques son: crecimiento integral y prosperidad; sostenibilidad ambiental e industria verde y financiación para el desarrollo económico sostenible. Las conclusiones de este congreso y los grupos de trabajo consistieron en crear espacios para flujos de conocimiento y redes nacionales, regionales y globales destinadas a la formulación de políticas y creación de capacidades en los enfoques propuestos (Networks for prosperity , 2013).

El diario costarricense La Nación publica una noticia el 25 marzo del 2014 titulado “Costa Rica considera como castigo que Unión Europea retire ayudas a países de renta media”, en la cual informa sobre la visita y opinión del ministro de trabajo, Olman Segura, a la conferencia EUROsocial de cooperación realizada en Bruselas, en el cual uno de los objetivos fue presentar el paquete de ayudas al desarrollo en América Latina para el 2014-2020, periodo en el que, por primera vez, ciertos países de renta media-alta, como Costa Rica, no podrán beneficiarse de ayudas bilaterales y donde la Unión Europea prevé retirarse, gradualmente, para centrarse en los estados más pobres (La Nacion, 2014).

La principal conclusión del ministro es considerar como un castigo que se retiren las ayudas de cooperación internacional, señala que “A nosotros nos parece un problema que se deje a los países de renta media fuera de las cooperaciones, porque es de alguna manera un castigo” (Segura, 2014, párr.2), debido a que aún existen problemas a pesar de la mejoría en el ingreso per cápita.

## Proyecciones de la Investigación

Con la presente investigación, se pretende demostrar las implicaciones comerciales y competitivas ocasionadas en Costa Rica por las brechas estructurales en la renta media alta. Inicialmente, se busca identificar los sectores o ejes en los cuales el país tiene carencias e involuciones que limiten el proceso sostenido que debe mantener el país. De esta manera, se contempla dónde deben ir dirigidos los esfuerzos del gobierno para continuar en su evolución de un país en desarrollo a un país desarrollado a través de la búsqueda de fuentes de financiamiento y capacitación.

Se espera dar a conocer cuáles son las principales implicaciones en el sector comercial al tomar en cuenta aspectos nacionales de productividad, innovación, infraestructura, desarrollo de PYMES, demás falencias y aspectos relevantes que afectan el comercio internacional que ejecuta Costa Rica con países vecinos y el resto del mundo. El método de brechas estructurales establecido por la CEPAL permite llevar a cabo un análisis a fondo de las causantes y consecuencias de los rezagos en cada brecha, en el cual permite priorizar y dar énfasis en los sectores de mayor necesidad.

Por último, se espera conocer cuál es el impacto en la competitividad al que se enfrenta el país al no crecer al ritmo esperado desde que recibe la clasificación de país de renta media alta. Se pretende indicar la posición y la evolución en los *rankings* que establece cada institución mundial como lo es el Banco Mundial (BM), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Foro Económico Mundial (WEF) y el Instituto Internacional para el Desarrollo (IMD).

Cada uno de estos índices establece su criterio al analizar indicadores en crecimiento económico, utilización de recursos, desempeño, eficiencia y potencial. La competitividad en un país le permite acceder a oportunidades de inversión y crédito; además de funcionar como una carta de presentación y dar una pincelada a la situación interna nacional.

## CAPÍTULO II: MARCO DE REFERENCIA

### Brechas Estructurales

Las brechas estructurales del desarrollo son definidas por la CEPAL como una especie de obstáculos que persisten en las economías y dificultan el crecimiento económico, sostenible y dinámico. Estas brechas, en las economías, limitan el crecimiento inclusivo y la posibilidad de transitar hacia sociedades más inclusivas abordando problemas de pobreza y desigualdad. Es un tema relevante para la comisión debido a que estudios propios de la CEPAL demuestran que el procedimiento actual de asignar asistencia oficial para el desarrollo (AOD) a los países, según el ingreso per cápita y la clasificación de renta, no va acorde a la realidad de las condiciones y necesidades de cada país (CEPAL, 2012).

La propuesta de la Comisión establece un enfoque basado en brechas estructurales para la adecuada canalización de recursos de cooperación para el crecimiento inclusivo al tomar en cuenta las condiciones heterogéneas de los países de Latinoamérica y el Caribe. Estas brechas establecidas por la CEPAL, como los sectores u obstáculos que pueden quedar rezagados en las economías, se enumeran a continuación:

- Ingreso per cápita
- Pobreza
- Desigualdad
- Inversión y ahorro
- Productividad e innovación
- Infraestructura
- Educación
- Salud
- Fiscalidad
- Género
- Medio ambiente

El objetivo establecido por la CEPAL es que los países de Latinoamérica y el Caribe logren identificar y priorizar las brechas de desarrollo propias del país de manera que genere propuestas, políticas y mecanismos de diálogo político para establecer las modalidades de cooperación requeridas en vez de ser discriminados de la agenda de desarrollo global por el ingreso per cápita y la clasificación de renta.

Costa Rica, mediante el MIDEPLAN y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto es el primer país en presentar un estudio con base en el enfoque establecido por la CEPAL a partir de las brechas estructurales para la negociación de la AOD. El estudio presentado en diciembre del 2016 consta del análisis de siete de las 11 brechas con mayor influencia en la economía costarricense. Estas brechas analizadas son: pobreza, desigualdad, educación, género, productividad e innovación, infraestructura y fiscalidad. La segunda vicepresidente de Costa Rica, Ana Helena Chacón, cita que el estudio es “una radiografía reveladora de algunas áreas críticas para el desarrollo integral y sostenible de nuestro país y para el aseguramiento de nuestra convivencia pacífica como nación” (CEPAL, 2016).

En la presentación del documento en San José, el Canciller de Costa Rica, Manuel González, expresó que:

Como lo demuestra el enfoque presentado, a pesar de los avances, Costa Rica, al igual que otros países de renta media, tiene enormes obstáculos al desarrollo y precisamente este estudio pone en evidencia que la comprensión correcta del desarrollo sostenible no puede equiparse al indicador de ingreso per cápita, excluyéndonos sistemáticamente del acceso a la cooperación internacional. (CEPAL, 2016)

El principal objetivo para Costa Rica sobre el estudio realizado y publicado en conjunto con el MIDEPLAN y CEPAL es que se conozcan las brechas y las causas de ellas para evaluar las decisiones de política pública acerca de desarrollo sostenible.

## **Infraestructura**

La infraestructura es definida por (UNISDR, 2014) como las “estructuras físicas y organizativas, redes o sistemas necesarios para el buen funcionamiento de una sociedad y su economía” (p. 2). Constituye las instalaciones que comunican distintos lugares y proporcionan los servicios básicos que se necesitan para el funcionamiento debido, por lo que es importante que se administren y regulen correctamente las redes de caminos y diversos servicios públicos del país. A nivel regional, la brecha de infraestructura persiste fuertemente en las economías y muestra necesidades urgentes de capital. CEPAL recomienda evitar el sesgo en la inversión pública y en los presupuestos del Estado que han agravado la ampliación de la brecha por el descuido en inversiones en infraestructura (CEPAL, 2012, p. 22).

La brecha de infraestructura en Costa Rica es una de las más representativas del rezago de crecimiento del país. El estudio realizado titulado: El enfoque de brechas estructurales - Análisis del caso de Costa Rica, indica que el “país presenta un atraso en infraestructura de aproximadamente 35 años y un presupuesto de menos de la tercera parte de lo que se necesita, por lo que más del 74% de la red vial nacional está en malas condiciones” (MIDEPLAN, Ministerio de Relaciones y Culto, CEPAL, 2016, p.177).

La insuficiente inversión en infraestructura es un determinante importante en cuanto a las limitantes en el sector transporte. Esto se observa en el inestable comportamiento y en el promedio inferior de inversión en comparación con otros países de Latinoamérica en 1,03% para el periodo entre el 2000 y el 2015. Este problema se ve agravado debido a la brecha fiscal, la inapropiada organización institucional y la burocracia a la que se enfrenta el país.

En comparación con otros países, Costa Rica se encuentra en el octavo lugar con respecto al pilar de infraestructura mientras que en el mundo ocupa la posición número 73. Con relación a la calidad en carreteras, Costa Rica se encuentra en posición 17 de 22 en América Latina y en 119 a nivel mundial. Estos datos muestran una brecha negativa para el país en términos de desarrollo, logística de mercancías y turismo.

La siguiente figura muestra las principales limitantes del sector transporte, establecidos en el Plan Nacional de Transportes de Costa Rica 2011-2035, elaborado por el Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT).

**Figura 1. Costa Rica: principales limitantes del sector transporte**

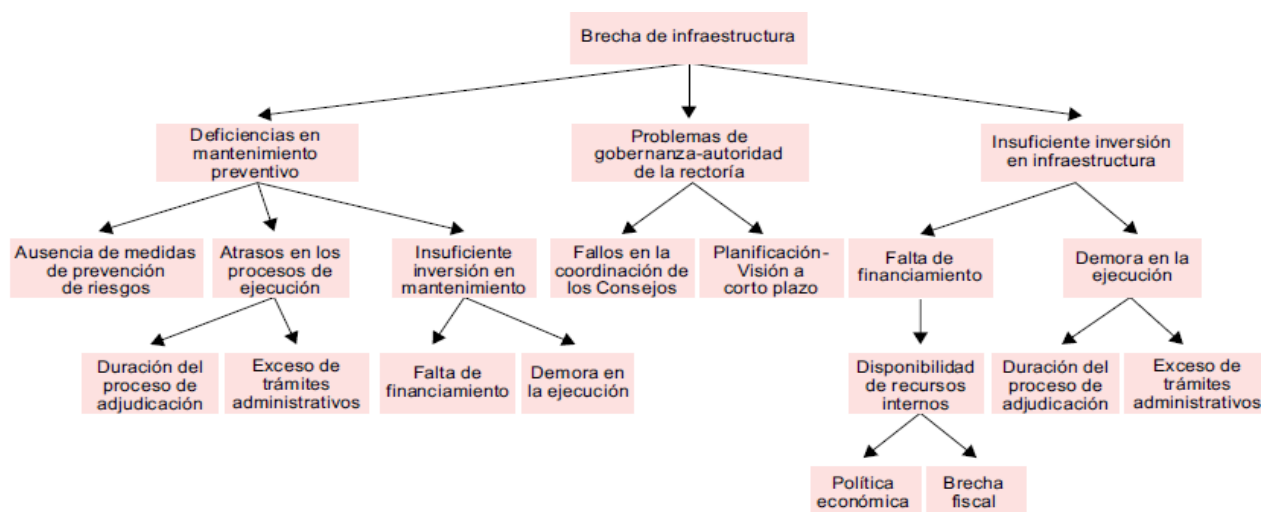
Compleja e inapropiada organización institucional que crea tanto redundancias como lagunas de responsabilidad
Complejo e ineficiente marco legal general y específico que dificulta el desarrollo de las infraestructuras
Existencia de organismos con capacidad de decisión, no especializados en el sector de transporte
Limitación presupuestaria general, bajo nivel de impuestos y limitación de gasto del Ministerio
Interferencias en la planificación de infraestructuras entre organismos del sector
Bajo nivel de capacitación del sector (público y privado)
Inventario, demarcación y categorización de infraestructuras
Mal estado de conservación de infraestructuras o problemas operativos de algunas de ellas

Fuente: Plan Nacional de Transportes de Costa Rica, 2011-2035, Ministerio de Obras Públicas y Transporte de Costa Rica (MOPT), septiembre de 2011, p. 48.

Se resalta la inapropiada y compleja organización institucional en Costa Rica al igual que el ineficiente marco legal destinado al desarrollo de infraestructuras sumado a la limitación presupuestaria destinada al sector transporte.

Como parte del análisis realizado por Costa Rica, específicamente por el MIDEPLAN y el Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT), en relación con la situación actual de la brecha de infraestructura, se elabora el árbol de decisión en el que se aclara que los principales problemas que agravan esta brecha son: la duración en el proceso de adjudicación, el exceso de trámites administrativos, la falta de financiamiento, la demora en ejecución, la política económica y la brecha fiscal en cuanto a la disponibilidad de los recursos internos.

**Figura 2. Árbol de decisión de la brecha de infraestructura vial**



Fuente: Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica de Costa Rica (MIDEPLAN), 2016.

## Productividad e innovación

El BID (2010), citado en CEPAL (2016), indica que “la baja productividad de los factores es considerada una de las principales causas del lento crecimiento económico tendencial que se observa en el promedio de América Latina” (p. 155). La brecha de productividad conlleva aspectos sociales, de capacidades, progreso técnico, acceso a redes de protección social y opciones de movilidad. Además, la CEPAL establece lo siguiente:

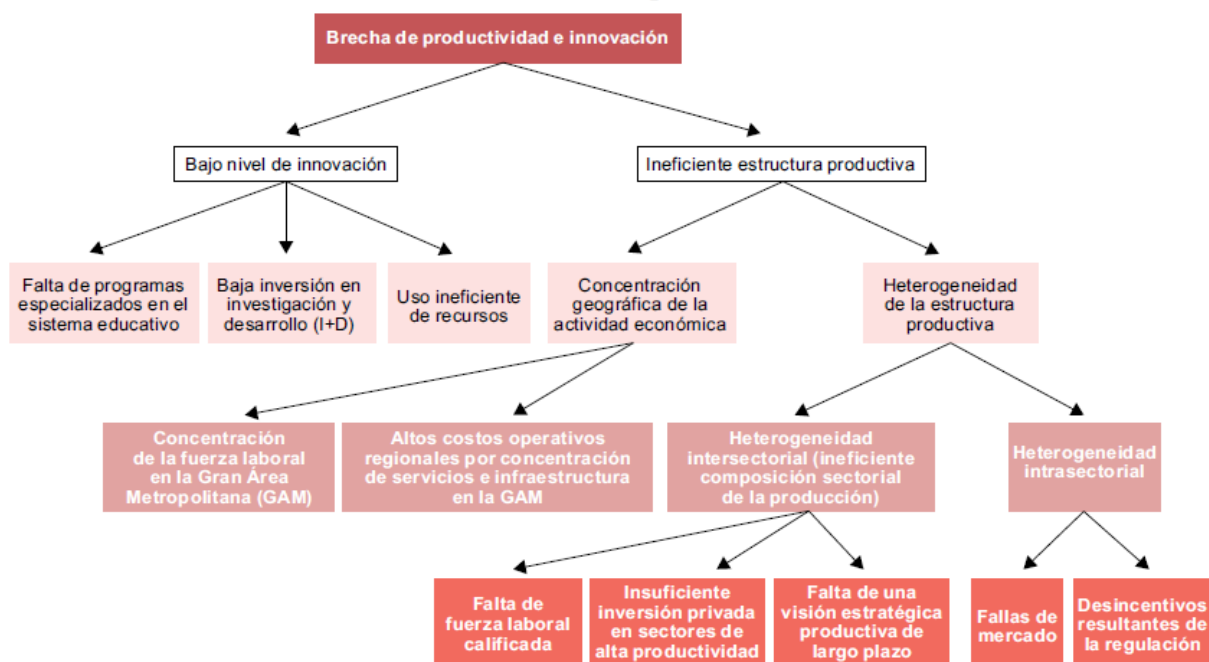
En la medida en que los sectores de baja productividad tengan enormes dificultades para innovar, adoptar tecnología e impulsar procesos de aprendizaje, la heterogeneidad interna agudiza los problemas de competitividad sistémica, de modo que se generan círculos viciosos no solo de pobreza y bajo crecimiento, sino también de aprendizaje lento y cambio estructural débil. Los aumentos de la productividad guardan un estrecho nexo con la mayor inversión productiva y con la mayor capacidad de cerrar la brecha tecnológica y de innovación con los países más avanzados. (2012, p. 22)

En el caso de Costa Rica, se considera que la baja productividad es uno de los factores por lo cual el nivel de ingreso o ingreso per cápita es más reducido que en otros países con economías industrializadas y; por ende, no existe una buena distribución de riqueza.

Adicionalmente, la situación geográfica afecta la brecha de productividad dado que los sectores productivos se aglomeran en la zona central del país y en menor cantidad en las periferias del país afectando el desarrollo social como índice de país (sic) (MIDEPLAN, Ministerio de Relaciones y Culto, CEPAL, 2016, p. 155).

El estudio realizado por MEIC del análisis del país y específicamente la brecha de productividad e innovación, muestra que el rezago en este punto, en relación a otros países, se explica por la dualidad de la estructura interna caracterizada por “la elevada concentración geográfica de la actividad económica y a una alta heterogeneidad a nivel intersectorial e intrasectorial, lo que se traduce en una estructura ineficiente” (MIDEPLAN, Ministerio de Relaciones y Culto, CEPAL, 2016, p. 160). Lo anterior se puede comprobar en el árbol de decisión establecido para la brecha de productividad e innovación.

**Figura 3. Árbol de decisión de la brecha de productividad e innovación**



Fuente: Ministerio de Economía, Industria y Comercio de Costa Rica (MEIC), 2016.

El que la mayoría de empresas de bienes y servicios se encuentran en el Gran Área Metropolitana (GAM) implica que el mayor crecimiento en actividad económica se genera en una

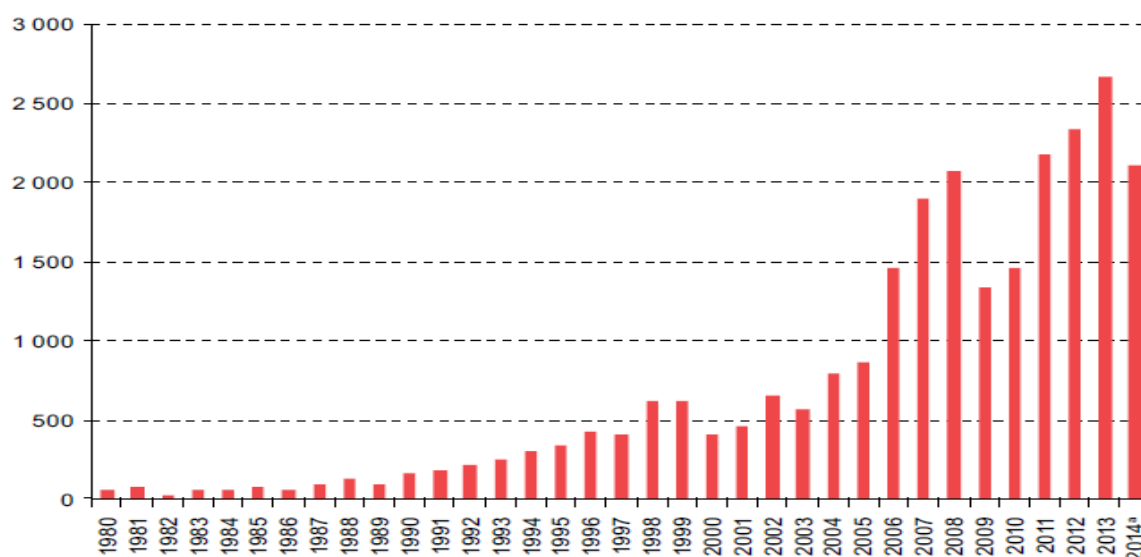
zona del país y no se da un crecimiento inclusivo. Esto da como resultado gremios que obstaculizan la libre competencia y el desarrollo empresarial.

El (MIDEPLAN, Ministerio de Relaciones y Culto, CEPAL, 2016) afirma que, por su parte, la heterogeneidad a nivel intersectorial se explica esencialmente por la falta de una visión estratégica productiva de largo plazo, lo que deriva en que la inversión extranjera directa (IED) que se atrae al país generalmente no se encadene bien con las industrias nacionales y tenga pocos efectos secundarios positivos en la economía...

A lo anterior deben sumarse los problemas que enfrenta el país para añadir innovación a sus procesos productivos; en la medida en que los sectores de baja productividad tengan dificultades para innovar, adoptar tecnología e impulsar procesos de aprendizaje, se ampliará la brecha de productividad e innovación, lo que a su vez agudizará los problemas de competitividad sistémica. (p. 159)

La brecha de productividad se ve incitada por el bajo nivel de encadenamientos y asociaciones entre empresas nacionales e internacionales que ingresan por inversión extranjera directa. Además, afecta la posición del país en relación al comercio exterior de manera negativa restándole competitividad por los altos costos de transporte debido a la concentración geográfica de la producción. La ineficiencia en infraestructura y estructura portuaria, además de los procedimientos y operaciones de movimiento de carga, hacen que el país tenga altos costos y congestión de mercancías que perjudican la operación internacional (MIDEPLAN, Ministerio de Relaciones y Culto, CEPAL, 2016, p. 164).

En el siguiente gráfico, se puede comprobar el aumento en inversión extranjera directa que ha recibido Costa Rica a partir de 1980, siendo la atracción de este el modelo económico actual de Costa Rica. El promedio anual de crecimiento de IED es de 16,5%, el cual se puede notar que se ha reducido desde el punto más alto en el 2013 (MIDEPLAN, Ministerio de Relaciones y Culto, CEPAL, 2016, p. 166).

**Gráfico 1. Costa Rica: inversión extranjera directa recibida, 1980-2014 (MUSD)**

Fuente: Fuente: Ministerio de Comercio Exterior de Costa Rica (COMEX).

Adicionalmente, se comprueba que la inversión recibida es, principalmente, en los sectores de industria manufacturera, servicios, actividad inmobiliaria y turismo. La mayoría de estos está ubicada en la región central del país; mientras que la agricultura, la agroindustria, el comercio y otros acogen un porcentaje muy bajo de la inversión extranjera directa que se recibe en Costa Rica.

**Tabla 1. Costa Rica: inversión extranjera directa recibida, por sector, 2008-2013**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Agricultura</b>	447,6	68,0	-6,4	34,9	0,2	-2,5
<b>Agroindustria</b>	19,4	4,8	37,0	3,6	-17,6	-2,2
<b>Comercio</b>	79,6	-3,0	62,1	328,9	151,0	159,9
<b>Industria manufacturera</b>	554,7	407,3	965,9	737,4	634,4	306,4
<b>Servicios</b>	145,4	241,5	85,4	622,9	916,8	823,9
<b>Sistema financiero</b>	29,0	87,1	70,0	107,4	72,6	91,9
<b>Turismo</b>	291,5	253,6	81,0	113,5	143,0	139,7
<b>Actividad inmobiliaria</b>	485,1	265,6	147,0	228,1	431,8	1160,7
<b>Otros</b>	25,9	21,8	23,5	1,8	0,0	0,0
<b>Total</b>	<b>2078,2</b>	<b>1346,7</b>	<b>1465,5</b>	<b>2178,5</b>	<b>2332,2</b>	<b>2677,8</b>

Fuente: Ministerio de Economía, Industria y Comercio de Costa Rica (MEIC), Dirección de Investigaciones Económicas y de Mercado, sobre la base de datos de Ministerio de Comercio Exterior (COMEX).

En el Plan de Cooperación Internacional 2014-2022, elaborado por (MIDEPLAN, 2014), se establecen las siguientes áreas temáticas en el Eje de desarrollo: Competitividad e innovación para Costa Rica:

**Tabla 2. Eje de desarrollo: Competitividad e innovación para Costa Rica para el sector comercio**

Áreas	Demanda	Institución
Facilitación del comercio	<p>Modernización e interconexión del sistema de ventanilla única para procedimientos de comercio exterior.</p> <p>Modernización y mejoramiento de puestos fronterizos.</p> <p>Mejoramiento y simplificación de los procedimientos aduaneros.</p> <p>Mejoramiento y simplificación de los procedimientos de registros sanitarios.</p>	<p>COMEX, PROCOMER.</p> <p>Ministerio de Hacienda, Ministerio de Salud.</p>
Fortalecimiento de la capacidad institucional en materia comercial	<p>Capacitación continua de funcionarios públicos e instituciones responsables de implementar disciplinas establecidas en acuerdos comerciales, para fortalecer las destrezas y mejorar la capacidad institucional y la eficiencia en la atención de estas temáticas.</p> <p>Asistencia técnica puntual, según las necesidades surgidas.</p>	<p>COMEX, Ministerio de Hacienda, MAG, MEIC, Ministerios de Salud y otras.</p>

Fuente: Política de Cooperación Internacional 2014-2022, Eje de Desarrollo: Competitividad e Innovación, p.71.

### Comercio Exterior en Costa Rica

El comercio exterior es fundamental en la estrategia de desarrollo para Costa Rica, según establecido el Plan Nacional de Desarrollo María Teresa Obregón Zamora 2010-2014. Este se encuentra en el cuarto pilar de las áreas prioritarias en la gestión gubernamental llamado competitividad e innovación. Este pilar establece dos objetivos estratégicos que son:

Primero, aumentar la productividad y la competitividad del país, para contribuir al crecimiento y al desarrollo económico, a través de inversiones en capital humano y físico y el incremento de la eficiencia y la innovación, incluyendo el desarrollo de infraestructura de apoyo para la producción y la comercialización; y, el segundo, fomentar la sostenibilidad del crecimiento mediante la ampliación y diversificación de mercados. (MIDEPLAN, 2014, p. 118)

Se establecen tres ejes en los cuales se dirigen los esfuerzos de la política comercial en Costa Rica, los cuales son: consolidación, ampliación y racionalización de la plataforma de comercio exterior; la optimización de su funcionamiento y, por último, la potencialización de su máximo aprovechamiento. Estos ejes se ven conformados y reforzados por los acuerdos que posee Costa Rica con los demás socios comerciales; entre los cuales, la Unión Europea, Estados Unidos, Canadá, México, Chile, China, Perú, Singapur, Colombia y la Asociación Europea de libre Comercio (compuesta por Islandia, Liechtenstein, Noruega y Suiza) representan el 86.5% de bienes comercializados por Costa Rica, el cual logra una posición internacional diversificada y sólida (MIDEPLAN, 2014, pp. 118-119).

El país busca, a través de herramientas internacionales como Ayuda para el Comercio, un soporte a los esfuerzos nacionales con el fin de apoyar los objetivos establecidos mediante la promoción del fortalecimiento de capacidades de procesos que impulsan el crecimiento económico para alcanzar mayores niveles de desarrollo y prosperidad para los ciudadanos. Se reconoce que por las características del país y la clasificación de renta que posee, los recursos disponibles en materia de cooperación internacional son escasos y limitados. Razón por la cual, la cooperación, que en efecto recibe, es destinada a las siguientes cuatro áreas capaces de generar mayor impacto sustancial en temas relacionados al comercio:

- La infraestructura relacionada con el comercio (como carreteras, puertos y telecomunicaciones).
- La capacidad productiva (incluyendo la inversión orientada a lograr diversificar las exportaciones y aprovechar las ventajas comparativas).
- La asistencia técnica para elaborar estrategias comerciales y para negociar acuerdos y aplicar los resultados alcanzados con mayor eficacia.

- La asistencia para el reajuste.

Adicional a estas áreas, y en relación a cooperación técnica, se ha buscado, entre otros temas, fortalecer las destrezas del recurso humano para una mejor participación en negociación comercial, actualización tecnológica, patrocinio en eventos de negociación, consultorías, publicaciones, fortificación de las pequeñas y medianas empresas mediante encadenamiento productivo, reformas en telecomunicaciones y la promoción de inversiones públicas de infraestructura relacionada al comercio internacional.

La participación de la cooperación juega un papel importante para brindar un soporte o ayudar a cumplir con los objetivos para incursar en procesos exitosos. El soporte se manifiesta en los esfuerzos por consolidar las plataformas de comercio, el fortalecimiento de las instituciones y maximización de procesos de modernización y actualización de sistemas internos que tienen un impacto positivo en la competitividad (MIDEPLAN, 2014, p. 119).

Actualmente, la agenda de comercio exterior incluye la impulsión en los procedimientos aduaneros, la modernización de ventana única y la mejora en puestos fronterizos para que; así, se canalice la asistencia comercial y se potencialice el esfuerzo del gobierno en torno a las mejoras en la competitividad del país y el crecimiento y desarrollo que conllevan una mejor relación comercial con los socios de Costa Rica.

### **Competitividad de Costa Rica**

Los elementos que componen la competitividad de un país son fundamentales para el crecimiento de este, la productividad, y el incentivo de la inversión; tanto para los inversores extranjeros como los inversores internos. Un nivel alto de competitividad en un país permite mayor inversión, crecimiento, productividad y empleo (Alvarez-Moro, 2010). La competitividad mide las empresas, las industrias y los países y está ampliamente ligado al desempeño comercial, la productividad y efectividad de cada uno de ellas. Los índices que más se utilizan y difunden

son: Competitividad (IGC), Índice de Competitividad, Índice de Libertad Económica y *Doing Business*.

De acuerdo al Foro Económico Mundial, las mediciones de competitividad se hacen con base en los siguientes doce pilares:

1. Instituciones
2. Infraestructura
3. Estabilidad macroeconómica
4. Salud y educación primaria
5. Educación secundaria y formación
6. Eficiencia de los mercados de los productos
7. Eficiencia en el sector laboral
8. La sofisticación del mercado financiera
9. Preparación tecnológica
10. Tamaño del mercado
11. La sofisticación de los negocios
12. La innovación.

Los medios recalcan la importancia de fortalecer la innovación a través de colaboradores emprendedores por medio de incubadoras en las universidades y empresas con incentivos para desarrollar nuevas ideas con el fin de mejorar la competitividad. Para el 2015, se invierte solamente un 0.54% del PIB para investigación y desarrollo (I+D) (Alfaro, 2016).

El pilar de infraestructura produce un impacto negativo de competitividad en el país. Estudios demuestran la necesidad de modernización para las carreteras, puertos y aeropuertos con el propósito de aumentar la eficiencia en los sectores exportadores e importadores del país.

La debilidad de las inversiones en infraestructura en Costa Rica ha sido señalada de forma reiterada por los organismos internacionales en los últimos tres reportes del índice de competitividad global, el país se ha ubicado en lugares bajos del *ranking* mundial, alrededor de la posición 95 entre un total promedio de 130 naciones y en el décimo lugar en América Latina.” (MIDEPLAN, 2014, p. 402)

## ***Doing Business***

El índice *Doing Business* fue creado por el Banco Mundial en el 2002, como un proyecto que brinda una medición objetiva de las normas que regulan la actividad empresarial y su aplicación en economías y ciudades seleccionadas. Se encarga de recopilar y analizar datos cuantitativos de las regulaciones y reformas de las empresas en los diferentes países que demuestran la facilidad para hacer negocios en cada lugar; además de recomendar reformas que mejoren los resultados.

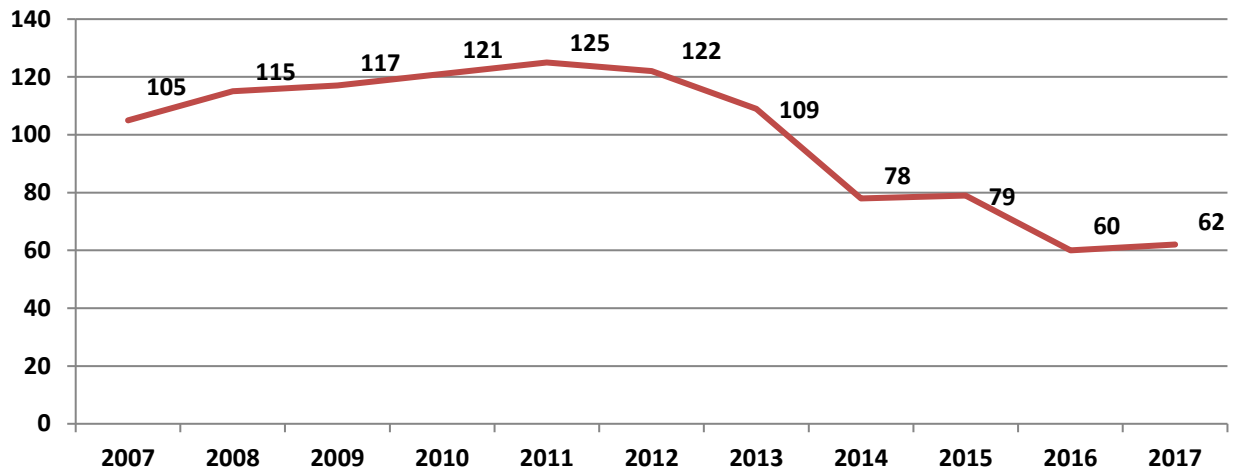
El objetivo es proporcionar una base de datos para analizar, comprender y mejorar las normas que regulan la actividad empresarial, además de incentivar los procesos y brindar un recurso a las personas interesadas en el clima empresarial de cada país. De esta manera, el índice *Doing Business* estimula la competitividad entre las economías (Doing Business, 2017).

Los aspectos que se miden en cada país son los tiempos requeridos para realizar la apertura de un negocio, el manejo de permisos de construcción, la obtención de electricidad, el registro de propiedades, la obtención de crédito, la protección de los inversionistas minoritarios, el pago de impuestos, el comercio transfronterizo, el cumplimiento de contratos y la resolución de la insolvencia. Mediante el resultado de cada uno, se muestra un resultado global que marca la competitividad para el país con el fin de realizar negocios.

En el caso de Costa Rica, se encuentra en la posición 62 de 190 para el 2017. Eso muestra una caída de dos puestos en el *ranking*; lo que indica que en Costa Rica es más difícil hacer negocios teniendo el puesto más bajo en el rubro de inversionistas minoritarios con 165 puntos y el mejor rubro es la obtención de créditos con 7 puntos (Datos Macro, 2017).

En el siguiente cuadro, se nota que desde el 2007 en adelante, Costa Rica ha logrado mejorar la competitividad, aunque cabe recalcar que el salto entre el 2013 y 2014, del puesto 109 a 78, corresponde a un cambio en metodología de medición; por lo que no se puede comparar con los años anteriores.

**Gráfico 2. Evolución del *ranking Doing Business*, Costa Rica, 2007-2017**



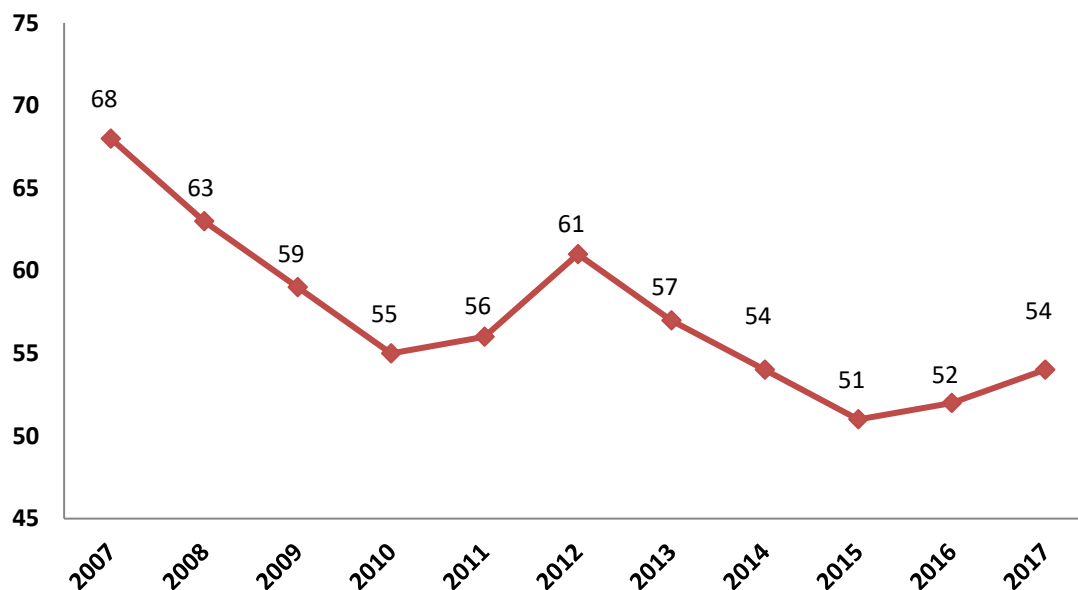
Fuente: Elaboración propia con datos de Datos Macro, 2017.

### **Reporte de competitividad global del Foro Económico Mundial**

El índice de competitividad es publicado por el Foro Económico Mundial, y es una herramienta de monitoreo e identificación de prioridades para gobiernos. Se utiliza para medir cómo un país utiliza sus recursos y mide, además, la capacidad para proveer a sus habitantes un nivel alto de prosperidad. El estudio analiza 138 países y compara los doce pilares de competitividad que determinan la productividad de las economías a largo plazo. Los países utilizan el índice como medida para construir sistemas integrales y organizar formalmente las instituciones con el fin de aumentar la competitividad.

Costa Rica ocupa el puesto número 54 para el 2017, perdiendo competitividad por dos años consecutivos al pasar del puesto 51 al 52 en el 2016; y del 52 al 54, para el 2017. El informe anual para el 2017, resalta que el retroceso se debe principalmente al pilar institucional y el pilar eficiencia del mercado, al disminuir once puestos cada uno (Rodríguez, 2016).

**Gráfico 3. Costa Rica - Índice de Competitividad global 2007-2017**

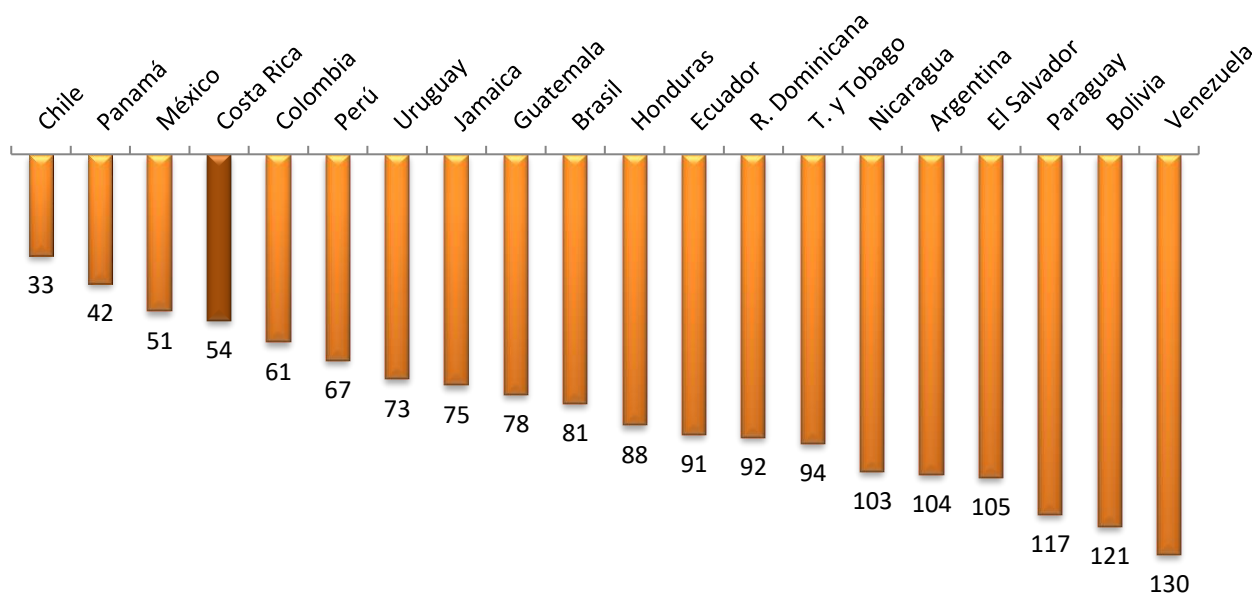


Fuente: Elaboración propia con datos de Datos Macro, 2017.

Similar a Costa Rica, Brasil, Ecuador, Trinidad y Tobago, El Salvador y Bolivia bajaron puestos del *ranking* para el 2007; mientras que Chile, Panamá, México, Perú, Jamaica, Republica Dominicana, Nicaragua, Argentina, Paraguay y Venezuela mejoraron en el *ranking* de competitividad. Solamente Colombia, Uruguay, Guatemala y Honduras se mantuvieron con el mismo *ranking*.

Para Latinoamérica, se puede distinguir, en el siguiente gráfico, que Costa Rica posee el cuarto mejor *ranking* de competitividad en la región con Chile, Panamá y México por adelante. No obstante, en el año anterior, estos tres países mejoraron su *ranking* mientras que Costa Rica bajó dos puestos; lo cual muestra que otros países están realizando mayores esfuerzos por mejorar la competitividad dejando al país rezagado.

**Gráfico 4. Informe Global de competitividad 2016-2017, región Latinoamericana**



Fuente: Elaboración propia con datos de Centro de Desarrollo Industrial, 2017.

### Países de Renta Media

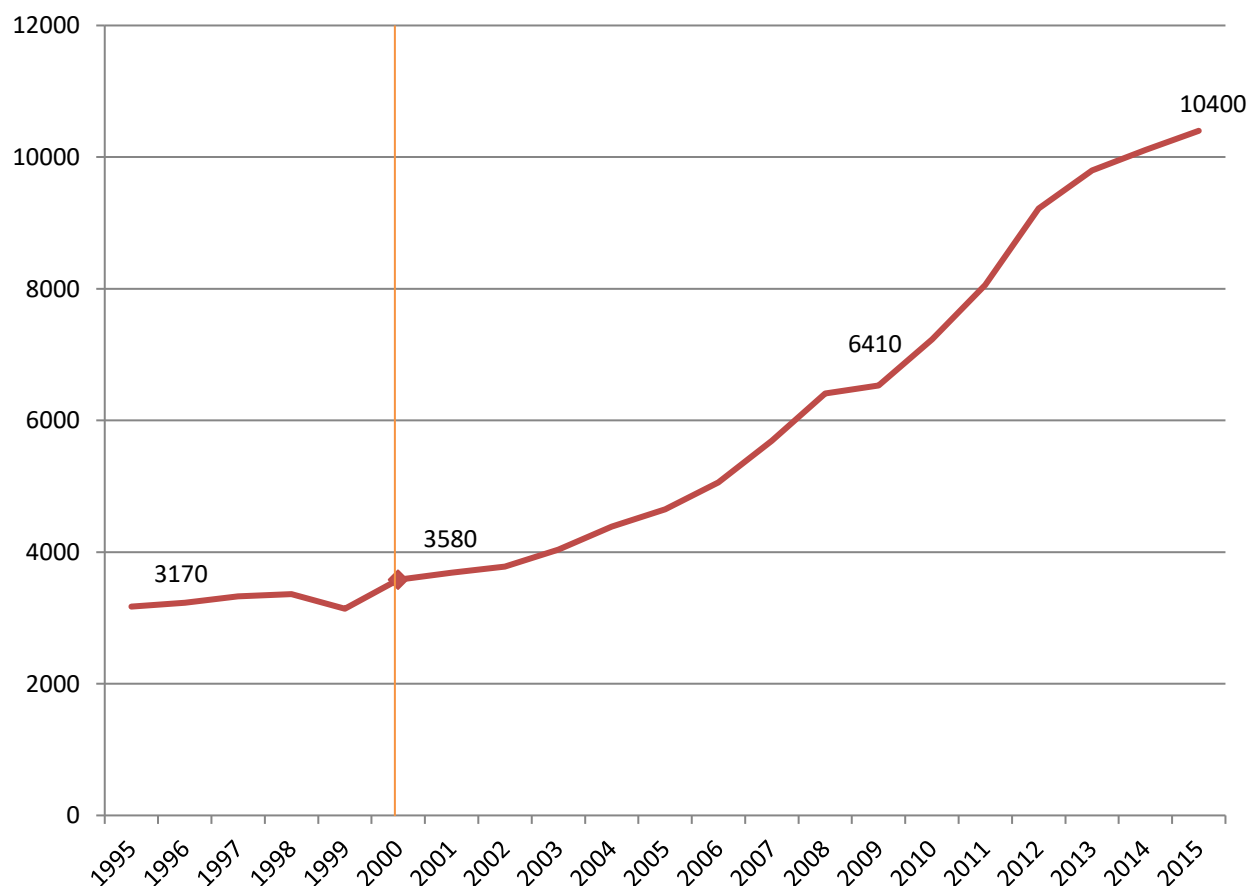
El término renta media fue propuesto por el Banco Mundial, que se encarga clasificar los países por el ingreso nacional bruto (INB) per cápita; el cual mide el desempeño económico y la capacidad de una economía de brindar bienestar a la población. Este rubro refleja el promedio de ingresos de los ciudadanos, el cual se da el resultado mediante la división de los ingresos totales de un año en dólares entre la cantidad de habitantes a mitad de un año. Este índice se actualiza el 1 de julio de cada año al utilizar los datos del año anterior. Otra función del INB, establecida por el Banco Mundial, es brindar una clasificación operacional de las economías para determinar si son aptos para recibir financiamiento (Banco Mundial, 2015).

Según (CEPAL, 2012), “Actualmente, más de la mitad de los países del mundo pertenecen a la categoría de renta media, y este grupo es el hogar de más del 70% de la población mundial. (pág. 18). Debido a que la ayuda oficial para el desarrollo (AOD) se brinda de acuerdo al ingreso per cápita y la clasificación de renta media no es considerada como prioritaria, la ayuda

ha disminuido considerablemente. “Este descenso se ha acentuado en la década de 2000 a partir de la aprobación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) como principal agenda para el desarrollo de los países” (sic) (p. 11).

El primer dato para Costa Rica, se remonta a 1962 cuando la primera cifra de INB es de 360 dólares. El dato para el 2015 señala que el ingreso nacional asciende a 10.400 dólares, lo cual coloca al país en un rango de clasificación de renta media alta debido a que se encuentra entre 3.976 y 12.275 dólares. Lo anterior abarca un intervalo con alta amplitud que no muestra las distintas realidades de las economías a la hora de agruparlas.

**Gráfico 5. Evolución de INB en Costa Rica 1995-2015**



Fuente: Elaboración propia con datos de Banco Mundial.

El gráfico anterior muestra el constante crecimiento del INB en Costa Rica con excepción del 1999, cuando tuvo una disminución de 220 dólares para lograr un total de 3140 dólares per cápita, pero para el 2000 aumenta 440 dólares con el fin de lograr un total de 3580 dólares, y es en este año cuando cambia de rango de renta media baja a renta media alta, rango que persiste hasta la actualidad.

### **América Latina y el Caribe**

La región de América Latina y el Caribe es predominada por renta media con un 28% del total de países de renta media del mundo. A pesar de tener la mayor cantidad de países con esta clasificación en una región, ha registrado un descenso fuerte como receptora de AOD. Para el 2010, obtuvo solamente un 8% de la cifra total desembolsada de AOD para países en desarrollo (CEPAL, 2012, p. 13). Es decir, del total de INB regional, se destinó un 0,22% de la ayuda oficial para América Latina y el Caribe cuando en el pasado se registraron cifras de 1% en la década de los años 60 y 0,40% en los años 90. Es claro que esta disminución se debe al impulso de cooperación internacional para lograr los ODM propuestos en el 2000, a pesar de que el ingreso per cápita y los indicadores de ODM están estrechamente relacionados y países de renta media deben cumplir con los objetivos de desarrollo.

El siguiente cuadro realizado por la CEPAL muestra que en América Latina y el Caribe predomina la renta media alta con 21 países en desarrollo, seguido por la renta media baja con 8 países en desarrollo, luego renta alta compuesta por 3 países desarrollados y por último Haití, único país con ingreso bajo y clasificación menos desarrollado.

**Tabla 3. América Latina y el Caribe: Clasificación de países según el Banco Mundial y el Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de la OCDE**

	Banco Mundial	CAD	Subregión
1 Bahamas	Ingreso alto	País desarrollado	El Caribe
2 Barbados	Ingreso alto	País desarrollado	El Caribe
3 Trinidad y Tabago	Ingreso alto	País desarrollado	El Caribe
4 Antigua y Barbuda	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	El Caribe
5 Argentina	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
6 Brasil	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
7 Chile	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
8 Colombia	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
9 Costa Rica	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
10 Cuba	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
11 Dominica	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	El Caribe
12 Ecuador	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
13 Granada	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	El Caribe
14 Jamaica	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	El Caribe
15 México	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
16 Panamá	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
17 Perú	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
18 República Dominicana	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
19 San Vicente y las Granadinas	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	El Caribe
20 Saint Kitts y Nevis	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	El Caribe
21 Santa Lucía	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	El Caribe
22 Suriname	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	El Caribe
23 Uruguay	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
24 Venezuela (República Bolivariana de)	Ingreso medio-alto	País en desarrollo, ingreso medio-alto	América Latina
25 Belice	Ingreso medio-bajo	País en desarrollo, ingreso medio-bajo	El Caribe
26 Bolivia (Estado Plurinacional de)	Ingreso medio-bajo	País en desarrollo, ingreso medio-bajo	América Latina
27 El Salvador	Ingreso medio-bajo	País en desarrollo, ingreso medio-bajo	América Latina
28 Guatemala	Ingreso medio-bajo	País en desarrollo, ingreso medio-bajo	América Latina
29 Guyana	Ingreso medio-bajo	País en desarrollo, ingreso medio-bajo	El Caribe
30 Honduras	Ingreso medio-bajo	País en desarrollo, ingreso medio-bajo	América Latina
31 Nicaragua	Ingreso medio-bajo	País en desarrollo, ingreso medio-bajo	América Latina
32 Paraguay	Ingreso medio-bajo	País en desarrollo, ingreso medio-bajo	América Latina
33 Haití	Ingreso bajo	País menos desarrollado	América Latina

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de S. Tezanos Vázquez, “Conglomerados de desarrollo en América Latina y el Caribe: Una aplicación al análisis de la distribución de la ayuda oficial al desarrollo”, serie Financiamiento del desarrollo, Santiago de Chile, 2012, en prensa; y Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), “DAC List of ODA Recipients”, 2011 [en línea] <http://www.oecd.org/dac/stats/daclist>.

## **Conferencia de alto nivel de países de renta media**

En junio del 2013, se realizó la conferencia de países de renta media en San José, Costa Rica, bajo el nombre Desafíos para el Desarrollo Sostenible y la Cooperación Internacional en los países de Renta Media: El papel de las Redes para la Prosperidad. La conferencia tuvo como propósito organizar a los países de manera que puedan coordinar y dar forma a los procesos de desarrollo y; así, definir el papel y los intereses de los países de renta media en relación a la sostenibilidad y política económica (Networks for prosperity , 2013, p. 5).

La contribucion de los países de renta media al desarrollo mundial ha sido mediante altas tasas de crecimiento, alto valor agregado manufacturado y desarrollo económico y humano. A pesar de esto, existen grandes desafíos para los países en esta categoría debido al contraste y heterogenidad de los países y regiones. Uno de los principales retos es la reducción de la pobreza debido a que alberga más del 70% de personas pobres en el mundo. Siendo este apenas uno de los muchos desafíos que posee, es imposible ignorar la dependencia a la asistencia oficial para el desarrollo.

Un aspecto clave de la conferencia fue los debates en relación a los criterios actuales de elegibilidad y clasificación de AOD y la necesidad de revisión o implementación de un nuevo o modificado criterio; tal como el enfoque de brechas. Entre las limitantes o dificultades que tienen los estados, se nombran la necesidad de una transformacion estructural, mejora en productividad, reducción de pobreza, industrialización ambientalmente sostenible y desarrollo económico inclusivo. El apoyo que brinda la cooperación internacional ayuda para aumentar la capacidad productiva e impulsar el desarrollo del sector prvidado mediante inversiones en capital humano y centros de conomiento (Networks for prosperity, 2013, p. 2).

## **Cooperación Internacional**

La Cooperación Internacional es definida en el Reglamento del Artículo 11 de la Ley de Planificación Nacional N° 5525 del 2 de mayo, como el conjunto de acciones de carácter

internacional orientadas al intercambio de experiencias y recursos entre países desarrollados y en vías de desarrollo, así como entre estos últimos, para alcanzar metas comunes de desarrollo basadas en criterios de solidaridad, equidad, eficacia, interés mutuo y sostenibilidad.

Esta herramienta es utilizada como insumo estratégico de apoyo que va de la mano con los esfuerzos realizados a nivel interno de cada país donde se benefician de las diferentes modalidades de cooperación que se brindan para alcanzar mejores índices de desarrollo en las naciones. Los instrumentos y modalidades de cooperación se asocian a las condiciones de cada país en las que, por su enfoque de pensamiento, políticas, valores y relaciones, su interpretación y expresión práctica han variado a través del tiempo (MIDEPLAN, 2010, p. 2).

Con el objetivo de impulsar el desarrollo y solventar las necesidades de la población, la cooperación internacional representa un instrumento de atracción de recursos financieros o de conocimiento y experiencias en áreas de desarrollo. Esta herramienta permite, además, fortalecer la política exterior costarricense e incrementar los vínculos con otros países en el proceso de gestión de cooperación. De acuerdo al MIDEPLAN (2014),

El Gobierno de Costa Rica otorga gran importancia a la cooperación internacional como un instrumento de desarrollo, vinculado a las prioridades establecidas en los Planes Nacionales de Desarrollo y como una herramienta de la política exterior del país, que debe ser complementado con los esfuerzos nacionales y con las capacidades técnicas” (p. 33).

Por consiguiente, es necesario que el gobierno utilice esta herramienta como medio para crear oportunidades de desarrollo en los sectores prioritarios con el fin de fortificar y maximizar las fortalezas del país que permiten exponer su capacidad competitiva.

De acuerdo al Manual de Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo y Triangulación creado por el MIDEPLAN, la cooperación internacional se divide en modalidades de cooperación y tipos de cooperación que se dividen de la siguiente manera:

## **Modalidades de cooperación**

### **Financiera reembolsable.**

La cooperación financiera reembolsable es aquella ofrecida por fuentes bilaterales o multilaterales por medio de créditos blandos, esto quiere decir que cuentan con condiciones de interés y tiempos favorables para los países (MIDEPLAN, 2010, p. 10).

Este apoyo presupuestario se incluye en el marco del gasto del sector público y; por ende, en la contabilidad nacional debido a que son ingresos que se inyectan directamente en el presupuesto nacional. De esta manera, este tipo de modalidad se convierte en un mecanismo de apalancamiento debido a que permite el apoyo a la gestión del gobierno en su objetivo de reducción de pobreza o demás objetivos del plan de desarrollo.

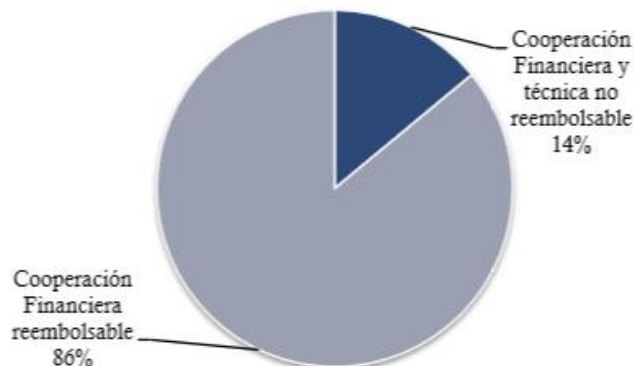
### **Financiera no reembolsable.**

Esta modalidad de cooperación internacional se distingue por ser un aporte financiero, en el cual el país no debe hacer un reintegro de los recursos. Se recibe de fuentes bilaterales y multilaterales con el fin de apoyar económicamente a los proyectos de desarrollo por realizar (MIDEPLAN, 2010, p. 5).

Los fondos provenientes de cooperación financiera no reembolsable son destinados al sector preeminente señalado en el Documento de Estrategia País (DEP) elaborado entre la Unión Europea y Costa Rica para determinar las áreas prioritarias de acción durante el periodo programado con los indicadores y criterios necesarios con el fin de establecer los montos que se esperan recibir. Este documento va de la mano con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) en cuanto a los proyectos por realizar y en el orden de prioridad (MIDEPLAN, 2014, p. 12).

En el siguiente cuadro, se puede ver que para el periodo 2010-2012, el 86% de la cooperación financiera recibida fue de modalidad reembolsable, mientras que la cooperación técnica y la cooperación financiera no reembolsable fue de un 14%.

**Gráfico 6. Distribución porcentual de la cooperación internacional en Costa Rica, por Modalidad, 2010-2012**



Fuente: ACI-MIDEPLAN, 2013.

### **Donaciones en especie.**

Esta modalidad suele emplearse de manera en que, al país receptor, se le entrega un bien en vez de un aporte financiero o técnico. Generalmente, se presenta en casos de catástrofes naturales mediante envío de bienes y equipos de primera necesidad para los afectados.

### **Cooperación técnica.**

La modalidad de cooperación técnica internacional se refiere a la cooperación realizada de manera No Reembolsable en la que se emprenden en actividades de desarrollo por medio de adaptación y adopción de conocimientos, capacidades, habilidades, experiencias, recursos y nuevas o mejores técnicas y tecnologías que el país no posee o no puede movilizar. De igual manera, se recibe de fuentes bilaterales y multilaterales al dejar la capacidad de conocimiento y los recursos tecnológicos instalados en el país receptor.

La cooperación técnica se puede presentar en las siguientes formas:

- Pasantías: Esta modalidad corresponde al envío o recepción de personas de un país a otro en el cual pueden adquirir conocimientos técnicos sobre temas específicos.
- Intercambio de experiencias: Se realiza mediante visitas de campo o reuniones en las cuales se comparten técnicas, métodos, modelos y proyectos exitosos.
- Solicitud de expertos: En esta modalidad envían expertos de un país a otro en el cual brindan asesoría y asistencia técnica en un campo específico.
- Proyectos de Investigación conjunta: Este tipo de cooperación se realiza mediante la coordinación para la transferencia e intercambio de conocimientos y experiencias o desarrollo de investigaciones entre los participantes.
- Participación en eventos: Esta modalidad incluye capacitaciones, seminarios, cursos, talleres, reuniones, conferencias, entre otros, que se realizan en diferentes países en áreas de interés común (MIDEPLAN, 2010, pp. 10-11).

Además de las formas en las que se puede presentar la cooperación técnica, existen las siguientes modalidades:

- Cooperación técnica independiente: Este se refiere a la facilitación de recursos principalmente para la transferencia de conocimientos técnicos y de gestión o de tecnología para tener la capacidad de entablar actividades de desarrollo. Esto sin contar con la referencia de un proyecto de inversión específico. Esta modalidad de cooperación técnica incluye actividades de pre-inversión como lo son los estudios de viabilidad.
- Cooperación técnica relacionada con la inversión: Esta modalidad abarca las provisiones de recursos, encaminada a fortalecer la capacidad de ejecución de proyectos de inversión. Debe existir un proyecto de inversión aprobado para aportar técnicamente con asesoramiento, capacitación, servicio de voluntarios, donaciones, o fondos de contravalor.
- Cooperación científica y tecnológica: Esta modalidad incluye la transferencia o intercambio de tecnologías que son aplicadas a servicios básicos como educación y salud. Un ejemplo de esto son las investigaciones compartidas.
- Cooperación económica: Esta modalidad está destinada a promover proyectos de transferencia tecnológica entre los agentes económicos en las etapas superiores del proyecto para generar un potencial comercial. Generalmente, tienden a facilitar el

comercio en casos de ámbito público por medio de unificación de normas aduaneras y controles sanitarios. En el ámbito privado, se pueden establecer asociaciones entre los productores para impulsar nuevas tecnologías o negocios en conjunto (MIDEPLAN, 2010, pp. 3-4).

## **Tipos de cooperación**

### **Multilateral.**

Los aportes financieros o técnicos de cooperación internacional de manera multilateral provienen de las organizaciones compuestas por tres o más países que trabajan en conjunto para alcanzar un fin específico, sujetos al derecho internacional. Estas organizaciones otorgan la cooperación con fondos propios o de diversos países miembros.

En el caso de Costa Rica, se ha recibido cooperación internacional de las siguientes instituciones:

**Tabla 4. Organizaciones cooperantes multilaterales en Costa Rica**

<b>Organizaciones cooperantes en Costa Rica</b>	<b>Relación de con el MIDEPLAN</b>
Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)	
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	X
Banco Mundial (BM)	
Fondo para el Medio Ambiente Global (GEF)	
Delegación de la Comisión Europea para Costa Rica y Panamá	X
Organización de Estados Americanos (OEA)	X
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	X
Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)	
Organización Panamericana de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS)	
Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)	
Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)	X
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	X
Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente (ILANUD)	
Organización Internacional del Trabajo (OIT)	
Organismo Internacional para las Migraciones (OIM)	
Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (UNHABITAT)	
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)	
Organización Meteorológica Mundial (OMM)	
Agencia Internacional de Energía Atómica (OIEA)	X
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)	
Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUUDI)	
Programa Mundial de Alimentos para América Latina y el Caribe (PMA).	

Fuente: ACI-MIDEPLAN 2013.

Las organizaciones anteriores tienen relaciones de cooperación con el país, no necesariamente de coordinación en la gestión de cooperación internacional no reembolsable con el MIDEPLAN. Con respecto a las instituciones marcadas que tienen relación de coordinación técnica con el MIDEPLAN, se debe a que existen diferencias en la calidad de las relaciones; por lo tanto, se necesita realizar un trabajo más intenso de acercamiento y coordinación.

**Tabla 5. Cooperación Multilateral: Recursos externos No Reembolsables, asignados a Costa Rica, 2009-2013 (En US\$)**

<b>Cooperante</b>	<b>Monto ejecutado y, o, ejecución</b>	<b>%</b>
<b>Unión Europea</b>	46.240.000	48%
<b>Banco Interamericano de Desarrollo</b>	17.529.961	18%
<b>Fondo para el Medio Ambiente (GEF)</b>	15.050.000	15%
<b>Banco Mundial</b>	8.505.080	9%
<b>PPD/GEF</b>	3.188.440,52	3%
<b>PNUD</b>	2.585.000	3%
<b>UNFPA</b>	2.500.000	3%
<b>Banco Centroamericano de Integración Económica</b>	1.020.000	1%
<b>Organización de los Estados Americanos</b>	233.970	0%
<b>TOTAL</b>	<b>96.852.452</b>	<b>100%</b>

Fuente: ACI MIDEPLAN 2009-2013

Para el 2013, se puede observar que el socio multilateral principal de Costa Rica con un 48% de participación en la cooperación no reembolsable es la Unión Europea. A esta, le siguen organizaciones como el BID, GEF, Banco Mundial, entre otras organizaciones.

### **Bilateral.**

Los aportes financieros o técnicos de cooperación internacional los proveen los gobiernos mediante agencias de cooperación, convenios u otros mecanismos de forma que se gestionan de manera gobierno-gobierno.

### **Triangulación.**

La triangulación se refiere al mecanismo empleado en el que intervienen tres actores, a saber:

- País donante
- País solicitante

- País u organismo internacional (provee recursos de movilización).

Suele consistir en la asociación de una fuente tradicional, puede ser bilateral o multilateral, y de un país en vías de desarrollo para asistir con cooperación técnica a un tercer país en desarrollo.

La Cooperación Triangular, implica el financiamiento de la acción de cooperación técnica por una tercera fuente bilateral o multilateral como por ejemplo: un gobierno, una agencia internacional de cooperación, un organismo multilateral, un organismo no gubernamental, una fundación u otro, que con sus aportes financieros y/o logísticos posibilita el intercambio del recurso humano para ofrecer o asimilar las experiencias, técnicas o tecnologías brindadas o demandadas entre los países (sic) (MIDEPLAN, 2010, p. 13).

### **Cooperación Horizontal (CTPD o Sur-Sur).**

La Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo (CTPD) o Cooperación Sur-Sur consiste en intercambio de experiencias técnicas, conocimientos, tecnologías y habilidades, con la salvedad de que se realiza entre países en desarrollo, como apoyo y complemento a los objetivos de desarrollo nacional, regional, sectorial e institucional. Se considera como cooperación horizontal, ya que corresponde a países localizados en el mismo hemisferio sur. En ciertas ocasiones, la cooperación entre países en desarrollo se financia por medio de la triangulación con recursos de fuentes bilaterales o multilaterales que ofrecen cooperación económica para realizar los proyectos. Otra manera de financiación es por medio de costos compartidos, en los que cada parte asume los costos y gastos respectivos.

### **Canje de deuda.**

Este tipo de cooperación se refiere a la “condonación de una parte de la deuda por la fuente, a cambio de que el país receptor ejecute proyectos de desarrollo, especialmente en el área de medio ambiente, pero también en otros temas” (MIDEPLAN, 2010, p. 5).

### **Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)**

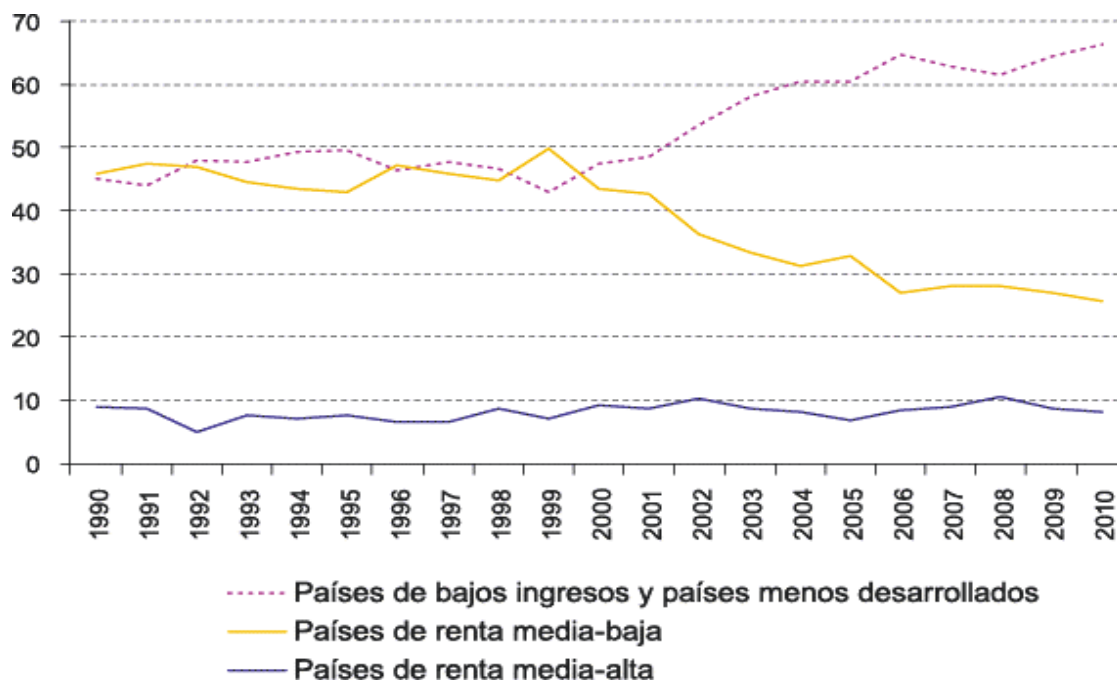
La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), o en sus siglas en inglés OECD, definen la Ayuda Oficial al Desarrollo como “los flujos o las corrientes dirigidas a países que figuran en la lista de países receptores del CAD [Comité de Ayuda al Desarrollo] y a instituciones multilaterales de desarrollo con destino a receptores de esa misma lista de países” (OECD, 2008, p. 1). Se rige por dos condiciones, la primera es que dicho flujo es proporcionado por los organismos oficiales sean estos estatales, locales u organismos ejecutivos, segunda es que cada transacción sea destinada para promover el desarrollo y bienestar y que, además, el 25 % sea un elemento donativo.

Los flujos dispensados como AOD se pueden dar de forma monetaria, de productos o servicios. El objetivo de una transacción de flujo o transferencia de recursos es causar un impacto positivo en el desarrollo del país receptor (OECD, 2008, p. 4). Se considera la AOD como un método que posiblemente puede salvar vidas y abrir oportunidades a los países receptores; sin embargo, es criticada por ser un arma económica de política exterior en la que el país donante puede utilizar esta herramienta para intereses económicos y comerciales. Siendo así, es importante que la transacción sea de calidad y que se compruebe la eficacia. (La Realidad de la Ayuda, s.f.).

Tal como se menciona, los ODM marcaron el nuevo camino para los fondos de ayuda a nivel mundial. Dado que en América Latina y el Caribe predomina la renta media, la AOD ha tenido un descenso acentuado en los años anteriores en comparación con otras regiones igualmente en desarrollo. Como muestra, el (MIDEPLAN, 2014) recalca que:

Tal y como lo reporta la CEPAL, “(...) en 1990, cerca de la mitad de los flujos de AOD se destinaron a países de bajos ingresos y países menos desarrollados. Dos décadas después, en la de 2010, este grupo aumentó su participación en los flujos de AOD y concentró más del 65% de la asistencia”. En este sentido se muestra la tendencia en la AOD por categoría de ingresos durante el período indicado (MIDEPLAN, 2014, p. 27).

**Gráfico 7. Participación de los países en el total de los flujos de Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD), según categoría de ingreso 1990-2010 en porcentajes**



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de información de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

Tal como se presenta en el gráfico anterior, los flujos de asistencia para países de ingresos bajos y de renta media baja cambiaron considerablemente a partir del 2000. Adicionalmente, el MIDEPLAN establece que:

En el primer caso, América Latina en los años 60, 14% del total de AOD destinada a los países en desarrollo; en la actualidad recibe apenas el 8%. Por otra parte, la AOD hacia la región pasó de representar más del 1% de IMB en la década de 1960 a representar 0,22% en la actualidad (sic). (2014, p. 26)

Dicho dato se comprueba en la siguiente tabla:

**Tabla 6. América Latina y el Caribe: Principales cifras de AOD, promedios de 2003-2010**

	AOD/INB (en porcentajes)	AOD per cápita (en dólares)	AOD promedio anual (en millones de dólares)
Antigua y Barbuda	0,80	92	8
Argentina	0,05	3	128
Belice	1,57	59	18
Bolivia (Estado Plurinacional de)	5,68	85	794
Brasil	0,03	2	332
Chile	0,09	7	123
Colombia	0,46	20	878
Costa Rica	0,22	13	58
Cuba	0,29	10	113
Dominica	7,76	373	26
República Dominicana	0,30	13	120
Ecuador	0,44	16	214
El Salvador	1,13	38	231
Granada	5,72	309	32
Guatemala	1,19	30	401
Guyana	9,24	211	158
Haití	19,29	98	937
Honduras	4,88	85	602
Jamaica	0,63	28	74
México	0,02	2	211
Nicaragua	15,67	165	913
Panamá	0,14	9	31
Paraguay	0,74	15	90
Perú	0,37	15	408
Saint Kitts y Nevis	2,08	188	9
Santa Lucía	2,17	115	19
San Vicente y las Granadinas	4,42	206	23
Suriname	4,30	170	86
Uruguay	0,14	10	35
Venezuela (República Bolivariana de)	0,03	3	69
<b>Total América Latina y el Caribe</b>	<b>0,22</b>	<b>14</b>	<b>7 141</b>

Fuente: Tomado de S. Tezanos Vázquez, “Conglomerados de desarrollo en América Latina y el Caribe: Una aplicación al análisis de la distribución de la ayuda oficial al desarrollo”, serie Financiamiento del desarrollo. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2012, en prensa.

### **Crecimiento Económico y Desarrollo**

Aunque ambos términos están estrechamente ligados, no tienen el mismo concepto y tienden a confundir. No obstante, el crecimiento económico es una condición necesaria para el desarrollo de un país, aunque no es desarrollo en sí.

El crecimiento económico se define (Quijano, 2014) como la “medida de los bienes y servicios producidos por una nación. El indicador más importante del crecimiento económico es el PIB (Producto Interno Bruto) que define el valor en dólares de todo lo que produce una nación en un año.” Además, se indica que el crecimiento puede ser causado por el aumento de factores como producción, capital, trabajo, tecnología, capital humano o capital social o bien, que el crecimiento cause los distintos factores de producción y que a través del empleo se distribuyen los frutos del crecimiento entre la población. El autor (Montenegro, 2012) cita a Currie e indica que:

Si, por lo tanto, el crecimiento económico constituye una condición necesaria para el desarrollo y tiene la capacidad para estimularlo, las perspectivas mejoran considerablemente, ya que el proceso de crecimiento es, en sí mismo, acumulativo y autopropagante, a menos que sea frenado por fuerzas poderosas. (Currie, 1984, 331) (p. 84)

Ahora bien, el desarrollo es definido por (Quijano, 2014) como “la medida de la mejora en el nivel de vida de una población.” El desarrollo en un país toma en cuenta aspectos como índices de alfabetización, empleabilidad, cobertura en salud, tasas de población en pobreza, y PIB per cápita. Los mejores niveles de bienestar para los habitantes de un país es lo que se busca a través del desarrollo. Montenegro (2012) indica que el desarrollo está basado en “el grado de control que exhibe un país con respecto a su entorno, un concepto del desarrollo que no se limita a los aspectos económicos de ingreso y riqueza” (p. 83). En otras palabras, el desarrollo no se mide meramente numérico, sino que involucra aspectos sociales y de bienestar de la población. Nuevamente el autor cita Currie, el cual indica que:

Tal definición parece agregar una profundidad y un significado que están ausentes de una simple enumeración de las características –un alto nivel de vida, una mejor distribución, urbanización e industrialización, bajas tasas de natalidad, pero una alta expectativa de vida, una alta alfabetización y una alta tasa de educación avanzada, de seguridad social, etc.– (Currie, 1984, 328) (Montenegro, 2012, p. 83)

## **Organismos Internacionales**

Los principales organismos internacionales involucrados en el tema de crecimiento y desarrollo de Costa Rica y la región son: la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Banco Mundial (BM), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

### **Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)**

Inicia en 1948 mediante la resolución 106 (VI) del Consejo Económico y Social bajo el nombre Comisión Económica para América Latina, es en 1984 cuando el consejo decide cambiar el nombre a Comisión Económica para América Latina y el Caribe con sede en Santiago de Chile. Es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de América Latina y el Caribe, coordinar las acciones encaminadas a su promoción, reforzar las relaciones económicas de los países entre sí y con las demás naciones del mundo y promover el desarrollo social (CEPAL, 2016).

Se divide por grandes áreas de trabajo, las cuales se subdividen en temas específicos para el desarrollo de la región como son:

- Desarrollo económico
  - Comercio internacional e integración
  - Desarrollo económico
  - Desarrollo productivo y empresarial
- Desarrollo social
  - Asuntos de género
  - Desarrollo social
  - Población y Desarrollo
- Desarrollo sostenible

- Desarrollo sostenible y asentamientos humanos
- Recursos naturales e infraestructura
- Estadísticas
- Planificación para el desarrollo.

En relación con el comercio internacional e integración, la CEPAL se encarga de “generar y difundir análisis y propuestas de políticas orientadas a fortalecer la participación de América Latina y el Caribe en el comercio mundial y su proceso de integración regional, particularmente en sus aspectos económicos” (CEPAL, 2017).

A nivel de desarrollo económico, es objetivo primordial de la CEPAL, la promoción del crecimiento económico equitativo en la región de América Latina y el Caribe, así como generar y asignar eficientemente los recursos financieros para el desarrollo inclusivo. Este objetivo lo busca lograr a través del seguimiento sistemático de políticas y reformas macroeconómicas y la evaluación de dichas políticas en términos de sustentabilidad, eficacia y equidad (CEPAL, 2017).

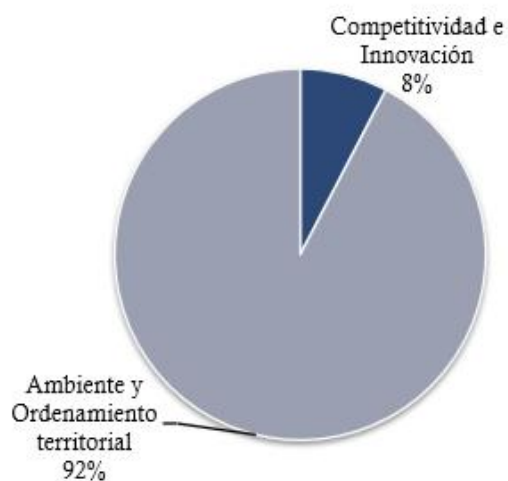
En relación al desarrollo productivo y empresarial dirigido por la CEPAL y como misión establecida para cumplir con los objetivos, se encarga de “generar y difundir análisis y propuestas de políticas sobre la estructura y dinámica de los sistemas de producción e innovación a nivel microeconómico y sectorial y sus determinantes, prestando atención a sus impactos económicos, sociales y ambientales” (sic) (CEPAL, 2017).

### **Banco Mundial (BM)**

El Banco Mundial (BM) fue creado mediante Convenio Constitutivo en 1944, con el fin de ser una fuente de asistencia financiera y técnica para los llamados países en desarrollo. El propósito declarado es reducir la pobreza mediante préstamos de bajo interés, créditos sin intereses a nivel bancario y apoyos económicos a las naciones en desarrollo. El BM está integrado por 186 países y bajo su mando tiene cinco instituciones que lo componen, el cual son

propiedad de los gobiernos de los países miembros. Estas son las siguientes: (MIDEPLAN, 2014, p. 36)

**Gráfico 8. Banco Mundial: Distribución financiera de los recursos de cooperación no reembolsable, según proyectos en ejecución, por ejes de desarrollo, periodo 2009-2013**



Fuente: ACI-SIGECI-MIDEPLAN, 2013.

**Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF).**

Esta institución fue creada en 1944 mediante convenio constitutivo. Su propósito es reducir la pobreza en los países de ingreso mediano y los países pobres con capacidad crediticia; lo realiza a través de promoción del desarrollo sostenible con préstamos, garantías, productos de gestión de riesgos y servicios analíticos y de asesoramiento.

**La Asociación Internacional de Fomento (AIF).**

El AIF se creó en 1960 con el propósito de reducir la pobreza al otorgar créditos sin interés, donaciones y asistencia técnica para fomentar el crecimiento económico. La institución cuenta con 172 países socios activos.

### **La Corporación Financiera Internacional (IFC).**

El IFC fue creado en 1956 mediante convenio constitutivo con el fin de crear oportunidades para que la gente salga de la pobreza a través de movilización de fuentes de financiamiento, promoción de mercados abiertos y competitivos en los países de desarrollo entre otros. Es la mayor institución dedicada exclusivamente al sector privado y está compuesto por 148 países.

### **El Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones (OMGI o MIGA).**

Creado en 1988 y con 179 socios, se crea con el fin de promover la inversión extranjera directa en países de desarrollo además de apoyar el crecimiento económico y reducir la pobreza y mejorar la vida de las personas. Para desarrollar su función, ofrece seguros contra riesgos políticos a inversiones mediante garantías.

### **Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI).**

El CIADI fue creado en 1966, con el propósito de proporcionar medios para la conciliación y arbitraje de diferencias relativas a inversiones internacionales. Esta misma cuenta con 149 países socios.

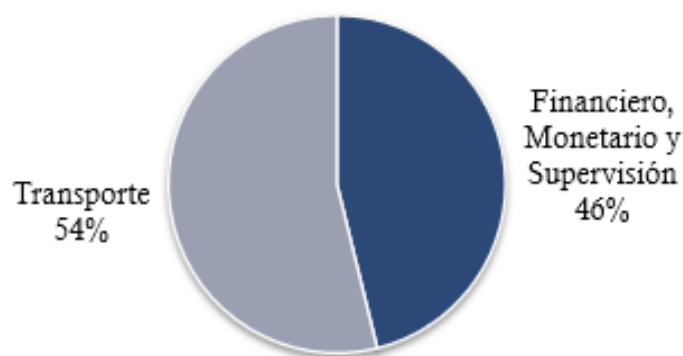
El Banco Mundial tiene entre sus áreas temáticas de prioridad el transporte; siendo los puertos, logística, ferrocarriles y carreteras su prioridad. Los principales accionistas son Estados Unidos, Japón, Alemania, Francia y Reino Unido.

Para definir las prioridades de financiamiento y asistencia, el Banco Mundial utiliza como mecanismo de gestión la elaboración de la Estrategia de Alianza Grupo Banco Mundial con el País Costa Rica (EABMP), en la que planifican operaciones en función a las prioridades de desarrollo por medio de préstamos, estudios y asistencia técnica. En la estrategia actual del periodo 2012-2015, se enfoca en el desarrollo de la competitividad a través del mejoramiento de

infraestructura, eficiencia y calidad en los sectores sociales y el apoyo en la gestión ambiental y manejo de desastres naturales (MIDEPLAN, 2014, p. 38).

El financiamiento del BM lo brinda a través de préstamos de bajo interés, donaciones a los países en desarrollo o mediante fondos fiduciarios con donantes bilaterales y multilaterales.

**Gráfico 9. Banco Mundial: Distribución financiera de los recursos de cooperación no reembolsable, según proyectos en ejecución, por sectores del eje de competitividad e innovación, periodo 2009-2013**



Fuente: ACI-SIGECI-MIDEPLAN, 2013

### **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)**

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo es un organismo del Sistema de Naciones Unidas cuyo objetivo es forjar alianzas con todos los niveles de la sociedad para ayudar a construir naciones que puedan resistir a crisis y que promueven mejoras en la calidad de vida de las personas.

El 7 de agosto de 1973, se suscribió el Acuerdo Básico de Cooperación (ABC) entre Costa Rica y el PNUD, que se materializó el 31 de enero de 1976. El Programa de Cooperación País Vigente, que comprende el periodo 2013-2017, se creó mediante experiencias adquiridas y

avances logrados y al año pasado se centralizaba en el bienestar social, la seguridad ciudadana y paz social, el ambiente y ordenamiento territorial.

**Tabla 7. Cooperación multilateral brindada por el PNUD al 2010**

Fuente	Ejes temáticos	Tipos y modalidades de cooperación recibida	Tipos de recursos ofrecidos y mecanismo de financiamiento
PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)	Declaración del Milenio: -Desarrollo Humano -Reducción de la pobreza -Salud -Desigualdad y exclusión social -Energía -Medio Ambiente -Gestión de riesgo -Democracia y Gobernabilidad -Igualdad y equidad de género	Expertos, asistencia técnica, consultorías, voluntarios, seminarios, programas de capacitación, becas, donaciones, pequeños proyectos, Programa <i>Capacity</i> 2015, administración de fondos, formación de alianzas estratégicas, gestión del conocimiento	Cooperación técnica y regional.

Fuente: MIDEPLAN: Resumen y caracterización de las principales fuentes de cooperación internacional. 2010.

### **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**

El BID es una organización financiera internacional de carácter multilateral que busca eliminar la pobreza y la desigualdad, así como promover el crecimiento económico sostenible. Fue fundada en 1959 por medio de Convenio Constitutivo con sede en Washington DC y representación en 26 de los 48 países miembros. Aunque el BID sea un banco de desarrollo para América, 14 de sus países miembros pertenecen a la Unión Europea; siendo estos: Croacia, Portugal, Bélgica, Italia, Eslovenia, Suecia, Francia, Países Bajos, Alemania, Austria, Dinamarca, Reino Unido, España y Finlandia.

Se considera la mayor fuente de financiamiento para el desarrollo en América Latina y el Caribe, y se destaca por lograr los resultados manteniendo un compromiso de integridad, transparencia y rendición de cuentas. Además de brindar fondos de cooperación reembolsable y no reembolsable, ofrece donaciones, asistencia técnica, realiza investigaciones y ejecuta proyectos de desarrollo.

El BID utiliza, como mecanismo para definición de prioridades en Costa Rica, una planificación conjunta cuatrienal. De este proceso deriva la Estrategia de País del BID con Costa Rica (EBP), la vigencia de la EBP para el periodo 2011-2014 que fue de carácter sectorial y se focaliza en los siguientes sectores en el respectivo orden de prioridad, aunque abarca todo el espectro de desarrollo: transporte, energía, seguridad ciudadana, desarrollo infantil temprano, salud e innovación.

La principal fuente de financiamiento del BID la compone el capital ordinario, siendo este, el conjunto de todos los aportes de sus países miembros. Utiliza el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) para las reservas, recursos captados a través de préstamos, emisión de bonos e inversiones de empresas del sector privado. El FOMIN es la principal fuente de donaciones de asistencia técnica para el desarrollo de América Latina y el Caribe. En este fondo, aportan países de la UE como son: Austria, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Italia, Noruega, Países Bajos, Portugal y Suecia.

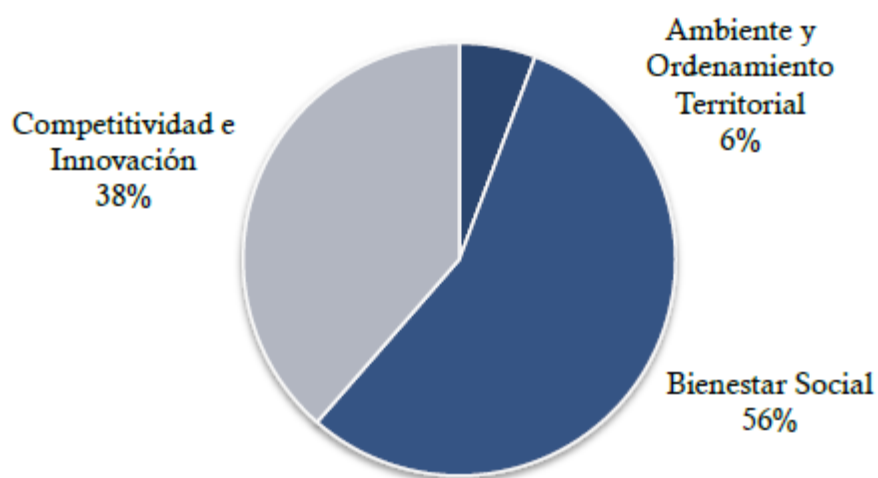
Además, existen fondos como son el Fondo de Donaciones del Programa de Empresariado Social (FDES), dirigido a organizaciones privadas sin fines de lucro y organizaciones comunitarias e instituciones públicas de desarrollo local, y el Fondo de Operaciones Especiales (FOE) que va dirigido a países menos favorecidos, dentro de los cuales no se encuentra Costa Rica, entre otros.

Costa Rica, mediante el MIDEPLAN, ha tenido acceso a los siguientes fondos financiados por países de la UE:

- *Aquafund* – financiado por Austria

- Fondo Español de Cooperación para Agua y Saneamiento – financiado por España
- Fondo Fiduciario Italiano para la Preparación de Proyectos del FOMIN – financiado por Italia
- Fondo Fiduciario Sueco para Servicios de Consultoría – financiado por Suecia
- Fondo Fiduciario de Múltiples Donantes para la Energía Sostenible y el Cambio Climático – financiado por Austria, Finlandia, Alemania, Italia, Reino Unido, España, entre otros
- Fondo de Múltiples Donantes para la Prevención de Desastres – financiado por España, entre otros
- En estos casos, el Área de Cooperación Internacional (ACI) del MIDEPLAN, trabaja en conjunto con la representación del BID en Costa Rica desempeñando el rol de promotores en cada concurso de proyecto y asesores del proceso de formulación y formalización de solicitudes.

**Gráfico 10. BID: Distribución financiera de los recursos de cooperación no reembolsable, según proyectos en ejecución y ejecutados, por ejes de desarrollo del PND 2011-2014, periodo 2009-2013**



Fuente: ACI-SIGECI-MIDEPLAN, 2013.

En relación a la cooperación no reembolsable asignada a Costa Rica durante el periodo 2009-2013, en el marco de eje de desarrollo del PND 2011-2014, se destinó el 100% al Bienestar social (56%), Competitividad e Innovación (38%) y Ambiente y Ordenamiento Territorial (6%) (sic) (MIDEPLAN, 2014, p. 29). El sector de competitividad e innovación abarca el transporte e infraestructura, ejes con los cuales se contribuye a medir la competitividad del país ante el exterior.

Los ejes temáticos del PND, en el cual ha aportado el BID mediante cooperación financiera reembolsable y cooperación técnica, son agricultura y desarrollo, medio ambiente, educación y reducción de pobreza.

### **Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)**

El Banco Centroamericano de Integración Económica nace el 13 de diciembre de 1960 mediante Convenio Constitutivo firmado por los gobiernos de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua, durante el proceso de integración económica centroamericana y como complemento a la firma del Tratado General de Integración Económica Centroamericana (1960). Costa Rica se suscribe tres años más tarde. Se enfatiza en el desarrollo sostenible del territorio y sus recursos, mediante la promoción de la integración regional y el desarrollo económico y social competitivo y equilibrado en los países fundadores.

En relación al marco organizacional es BCIE quien posee el carácter multilateral. Su sede se encuentra en Tegucigalpa, Honduras. Cuenta con países socios regionales no-fundadores como Panamá y República Dominicana y países socios extra regionales como México y Taiwán.

El BCIE utiliza como mecanismo para la definición de prioridades financiamiento, el diseño del instrumento denominado Estrategia Institucional que tiene como objetivo principal identificar y acordar los principales lineamientos que permitan orientar las acciones del Banco en la región centroamericana. Para su elaboración, se utilizan datos de la realidad socioeconómica y visión nación de desarrollo de los diferentes países. Dicha estrategia está conformada por tres ejes: el desarrollo social, la integración regional y la competitividad.

Este banco de desarrollo, encargado de promover la generación de proyectos de inversión y canalización de los recursos de cooperación, utiliza entre sus opciones de recursos disponibles la intermediación con fondos provenientes de bancos internacionales, agencias de cooperación, entre otras instituciones (MIDEPLAN, 2014, pp. 42-45).

**Tabla 8. Cooperación multilateral brindada por el BCIE al 2010**

FUENTE	EJES TEMÁTICOS	TIPOS Y MODALIDADES DE COOPERACIÓN RECIBIDA	TIPOS DE RECURSOS OFRECIDOS Y MECANISMO DE FINANCIAMIENTO
BANCO CENTROAMERICANO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA (BCIE)	-Desarrollo social -Globalización -Comercio Internacional -Apoyo al sector privado -PYMES	-Créditos directos o cofinanciados a corto, mediano y largo plazo) -Promoción de inversiones en sectores estratégicos -Garantías de gobierno y de Instituciones financieras Entidad fiduciaria Asesorías y asistencia técnica	Cooperación financiera reembolsable Cooperación técnica Cooperación regional

Fuente: MIDEPLAN: Resumen y caracterización de las principales fuentes de cooperación internacional.

### Organismos Nacionales

Los principales organismos internacionales involucrados en el tema de crecimiento y desarrollo de Costa Rica y la región son: el Gobierno de Costa Rica, el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MRREE) y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).

#### Gobierno de Costa Rica

El Gobierno de Costa Rica, con el presidente para el periodo 2014-2018: Luis Guillermo Solís Rivera, bajo el Partido Acción Ciudadana, lidera las funciones de la República en las que entre todas destaca la facilitación del desarrollo de país en todos los aspectos correspondientes.

Mediante la estrategia nacional de Puente al Desarrollo, el gobierno busca una manera de reducir la pobreza mediante la “articulación de los programas, proyectos y acciones que buscan garantizar el efectivo acceso a los bienes, servicios y productos, que ofrecen las instituciones públicas, en aras del cumplimiento efectivo de los derechos humanos” (Gobierno de Costa Rica, 2015).

El Plan Nacional de Desarrollo marca el rumbo del país durante el gobierno actual en el que define las prioridades y metas para tres años en una visión hacia el 2030. El contenido enuncia los pilares estratégicos, objetivos, programas y proyectos indispensables, así como el modo de gestión pública necesarios para avanzar hacia una sociedad cimentada en la equidad, el conocimiento, la innovación, la competitividad, la transparencia y el desarrollo sostenible. Además, el PND enuncia los propósitos de impactar en la competitividad, el crecimiento económico, los encadenamientos productivos, el fortalecimiento de un mercado laboral de calidad, la diversificación de las fuentes generadoras de riqueza a nivel nacional y territorial. El Plan Nacional de Desarrollo vigente en la actualidad es el Plan “Alberto Cañas Escalante” correspondiente a los años 2015-2018.

### **Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)**

La oficina de planificación nacional tiene sus inicios en el 1963, con el nombre Oficina de Planificación (OFIPLAN) creada mediante la ley N° 3087 con la función principal de coordinar la acción planificadora del estado. Luego de ver las necesidades de ampliar sus competencias y ámbitos de acción en temas de coordinación y políticas estratégicas, en 1973, mediante la ley N° 5525, se convierte el OFIPLAN en el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN, 2013).

El MIDEPLAN es un ministerio del gobierno de Costa Rica encargado de asesorar y brindar apoyo técnico a la Presidencia de la República. Se encarga de formular, coordinar, dar seguimiento y evaluar las estrategias y prioridades del gobierno. Entre sus funciones tiene las siguientes:

- Definir una estrategia de desarrollo del país, que incluya metas a mediano y largo plazo
- Elaborar el Plan Nacional de Desarrollo, el cual debe traducir la estrategia de Gobierno en prioridades, políticas, programas y acciones
- Coordinar, evaluar y dar seguimiento a esas acciones, programas y políticas
- Mantener un diagnóstico actualizado y prospectivo de la evolución del desarrollo nacional, como un insumo vital para fortalecer los procesos de toma de decisiones y evaluar el impacto de los programas y acciones de Gobierno
- Promover una permanente evaluación y renovación de los servicios que presta el Estado (modernización de la Administración Pública)
- Velar por la aplicación de las prioridades de Gobierno en la asignación del presupuesto, la inversión pública y la cooperación internacional.

Dentro de los documentos oficiales publicados referentes a la cooperación internacional y desarrollo nacional están los siguientes:

- Catálogo de Oferta de la Cooperación Técnica de Costa Rica
- La Cooperación Multilateral no Reembolsable en Costa Rica, 2009-2013
- Cooperación Internacional en Costa Rica 2009-2013
- Manual de Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo y Triangulación
- Política de Cooperación Internacional Costa Rica, 2014-2022
- Participación de MIDEPLAN en el Acuerdo de Asociación entre Centroamérica y la Unión Europea, y cooperación bilateral Costa Rica- Unión Europea, período 2007-2013
- Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018. “Alberto Cañas Escalante”.

El departamento específico de cooperación en el MIDEPLAN, Área de Cooperación internacional,

tiene la responsabilidad de velar por la integración, ordenamiento y direccionamiento estratégico de la Cooperación Internacional y, fortalecer la capacidad institucional de gestión y organización, mediante la utilización de los recursos de la cooperación internacional, orientados a la transferencia de conocimientos, habilidades y experiencias” (sic). (MIDEPLAN, 2010)

Como función principal se encarga de que la asignación de los distintos tipos de recursos externos que se canalizan hacia el sector público sean utilizados en forma eficiente y se respetan las prioridades establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo. Para el seguimiento adecuado y la verificación de las funciones, las gestiones se realizan a través de las siguientes unidades:

- Unidad de Cooperación Multilateral: coordina reuniones de negociación y seguimiento de cooperación técnica internacional, no reembolsable, que involucra a diversos organismos o países. También se encarga de buscar y canalizar las ofertas de cooperación técnica internacional y aprobar los proyectos que se gestionen, según las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo vigente (MIDEPLAN, 2010).
- Unidad de Cooperación Bilateral: coordina reuniones de negociación y seguimiento de la cooperación internacional que se da de país a país o de las agencias de cooperación bilateral, en lo que respecta a cursos, becas, talleres y pasantías. También se encarga de buscar y canalizar ofertas de cooperación bilateral y aprobar los proyectos y programas que se gestionen, según las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo vigente (MIDEPLAN, 2010).

### **Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MRREE)**

Creado el 9 de abril de 1844, el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto es el encargado de dirigir las relaciones exteriores de la República, celebrar tratados, promulgarlos y ejecutarlos una vez aprobados por la Asamblea Legislativa, y recibir a los Jefes de Estado y los representantes diplomáticos de otras naciones y admitir a sus cónsules.

En sus labores correspondientes a la cooperación internacional, el MRREE se encarga de establecer la congruencia de las propuestas con la Política Exterior del país y mantener coordinación estrecha con el MIDEPLAN, canalizar las solicitudes de oferta de cooperación internacional hacia los gobiernos y organismos internacionales. En caso de demanda de

cooperación internacional, el MREE se encarga de identificar las posibles fuentes de cooperación y comunicarlo al MIDEPLAN. En el ámbito internacional, el MREE es el responsable, como representante del Gobierno de Costa Rica, de coordinar y solicitar la asesoría, en conjunto con el MIDEPLAN, para las participaciones en los espacios internacionales requeridos.

El Departamento de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto tiene como objetivo principal “Contribuir y fortalecer el establecimiento de un proceso de gestión ordenado, seguro y transparente de la cooperación internacional, capaz de generar oportunidades efectivas y eficientes para beneficio de la población costarricense, en congruencia con la Política Exterior y el Plan Nacional de Desarrollo” (MRREE, s.f.).

Las funciones de la Dirección de Cooperación Internacional están enfocadas en el aprovechamiento de los recursos de cooperación internacional, coordinación de la integración de los mecanismos y las acciones por seguir ante las fuentes internacionales, realizar acciones de negociación y oficialización antes los gobiernos y organismos internacionales, mantener actualizado el registro de proyectos y programas de cooperación, promover y desarrollar la oferta de cooperación costarricense para contribuir al desarrollo de otras naciones con el propósito de fortalecer las relaciones, entre otras funciones referentes a la gestión de la cooperación internacional en conjunto con el MIDEPLAN.

El Área de Cooperación Internacional (ACI) del MIDEPLAN y el MRREE dirigen sus esfuerzos a los procesos de articulación y armonización en las gestiones de cooperación internacional para su optimización mediante la construcción de la Política de Cooperación Internacional de Costa Rica para ordenar, integrar y proponer los elementos necesarios con miras a enfrentar los retos del ser etiquetado como país “no prioritario” a la hora de ser receptor de cooperación no reembolsable.

## **Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)**

Creado mediante la Ley No. 7839 del Sistema Estadístico Nacional en el cual se le determina autonomía funcional y administrativa en la Constitución Política, tiene como misión ser responsable de las gestiones de la estadística nacional para orientar decisiones que muevan el desarrollo del país. De la cual las principales funciones son:

- Propiciar la integración de la producción y utilización de la información estadística de las instituciones públicas como insumo básico para la formulación y evaluación de políticas, programas y proyectos prioritarios
- Establecer los mecanismos y procedimientos requeridos para la coordinación de acciones de las diferentes instituciones públicas y privadas involucradas en la producción, difusión y utilización de la información generada en el marco del Sistema de Estadística Nacional
- Alcanzar la sostenibilidad del Instituto mediante la definición de mecanismos para contribuir a su financiamiento y el control interno de su accionar
- Propiciar la adopción y uso intensivo de las modernas tecnologías de procesamiento, transmisión y análisis de la información estadística generada por el sistema
- Procurar el adecuado uso de los recursos asignados en consonancia con los procedimientos de formulación y ejecución presupuestaria y de seguimiento y evaluación de las acciones institucionales (INEC, 2017).

En cuanto a estadísticas de comercio exterior, se encarga de divulgar a la sociedad los datos sobre el intercambio comercial; tanto importaciones como exportaciones. Se utilizan como referencia para medir la actividad productiva del país y elaborar estudios sobre el comportamiento de la economía con base en datos brindados por las aduanas y el Ministerio de Hacienda y el Banco Central presentados en la Balanza Comercial con cada país, con el cual se realizan transacciones comerciales (INEC, Comercio Exterior, 2017).

Adicionalmente, el INEC utiliza estadísticas para representar datos de sectores relacionados al crecimiento y desarrollo; tales como: el sector agropecuario, ciencias y

tecnologías, economía, educación, empleo, genero, ingresos y gastos de hogares, medio ambiente, población, pobreza y desigualdad, social y vivienda.

## **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

### **Enfoque de la Investigación**

La presente investigación se muestra desde un enfoque cualitativo debido a que se basa en la exploración de fenómenos mediante la percepción y experimentación de los individuos informantes que brindan puntos de vista o interpretaciones del tema en estudio. El enfoque cualitativo presenta características propias como lo son métodos de recolección no estandarizados, descripciones detalladas, observaciones, sensibilización con el entorno y hechos procesados no analizados estadísticamente. Estas características difieren a las investigaciones cuantitativas; las cuales utilizan métodos secuenciales probatorios mediante datos estrictamente estadísticos. Lo anterior se ve reforzado por (Hernández, Fernández y Baptista, 2014); los cuales indican que el “enfoque cualitativo utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas e investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (sic) (p.7).

El método cualitativo es el que se ajusta para la presente investigación debido a que presenta un tema relevante, el cual demuestra la afectación de las brechas estructurales en los países de renta media para el crecimiento y desarrollo, al analizar el entorno de la economía y el funcionamiento productivo en vistas de mejoras competitivas y comerciales.

### **Diseño de la Investigación**

Se establece que el diseño de la investigación es fenomenológico, etnográfico y de acción participativa. Se establece un diseño fenomenológico al momento que se identifica el fenómeno en estudio. En este caso, la clasificación del país como renta media alta y la generación de brechas, a partir de este fenómeno, pretende identificar las implicaciones según la perspectiva de los participantes. La definición del diseño fenomenológico se ve reforzada por Hernández et al.

(2014): “su propósito principal es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias” (p. 493).

Se establece, además, que comparte características etnográficas debido a que se pretende describir un sistema social desde la perspectiva general de los participantes. Es importante analizar los elementos relevantes al desarrollo humano a partir de los acontecimientos que han forjado al sistema. El diseño considera estructuras políticas, económicas, procesos productivos hasta injusticias e inequidades en los sectores para ser presentados con fines de denuncia. El concepto se ve reforzado por Hernández et al. (2014) al indicar que los diseños etnográficos “investigan grupos o comunidades que comparten una cultura: el investigador selecciona el lugar, detecta a los participantes, de ese modo recolecta y analiza los datos” (p.485).

Por último, se cuenta con un diseño de acción participativa en la cual se solicita a los entrevistados acceder de manera colaborativa y esencial, brindar aportes que contribuyen con la investigación. Estos participantes son vitales fuentes de información y son altamente valuados por las perspectivas e información que proporcionan para la viabilidad de la investigación. Se toma en referencia el concepto de Hernández et al. (2014), en el cual indica que “en ésta los participantes pueden fungir como coinvestigadores ya que necesitan interactuar de manera constante con los datos” (sic) (p. 501).

## **Muestra de la Investigación**

### **Población**

La población se refiere al conjunto total de cualquier grupo de individuos u objetos que comparten características comunes y son viables para ser investigadas en un momento y lugar para generalizar los resultados. Utilizando a Hernández et al. (2014), como referencia, la población es “el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones” (p. 174).

La población objeto de estudio se encuentra conformada por las instituciones internacionales y nacionales como son la Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), Programa de Estado de la Nación (PEN), Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MRREE), Ministerio de Comercio Exterior (COMEX), Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) Ministerio de Obras Públicas y Transportes de Costa Rica (MOPT), Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y el Banco Central de Costa Rica (BCCR).

## **Muestra**

La muestra se refiere a un subgrupo representativo de la población sobre el cual se pretende recolectar los datos que generan los resultados de la investigación. Esta puede ser o probabilística o no probabilística. Para efectos de la investigación, se utiliza una muestra no probabilística que no responde a la probabilidad ni a la suerte en cierto proceso.

En términos específicos, según Hernández et al. (2014), la muestra es un parte del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de ésta (sic) (p. 173).

Según los autores Crespo y Salamanca (2008), “En los estudios cualitativos casi siempre se emplean muestras pequeñas no aleatorias, lo cual no significa que los investigadores naturalistas no se interesen por la calidad de sus muestras, sino que aplican criterios distintos para seleccionar a los participantes.” Por la razón anterior, se toman en referencia los criterios de selección en los cuales se utiliza el criterio de experto que corresponde a opiniones de individuos expertos en un tema para generar resultados y conclusiones más precisas y a la selección intencional de individuos por parte del investigador.

Al utilizar los criterios expuestos, la muestra queda definida por siete elementos seleccionados de la siguiente forma:

- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MRREE)
- Ministerio de Comercio Exterior (COMEX)
- Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
- Programa Estado de la Nación (PEN)
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

En el siguiente cuadro, se detallan los individuos a los cuales se les realizará la entrevista, la empresa a la que pertenecen y la función que desempeñan.

**Tabla 9. Entrevistados**

Entrevistado 1	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)	Inversiones Públicas
Entrevistado 2	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)	Análisis del Desarrollo - Análisis Prospectivo
Entrevistado 3	Ministerio de Economía, Industria y Comercio de Costa Rica (MEIC)	Dirección de Investigaciones Económicas y de Mercados
Entrevistado 4	Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MRREE)	Dirección de Cooperación Internacional
Entrevistado 5	Ministerio de Comercio Exterior (COMEX)	Desarrollo Regional y Territorial
Entrevistado 6	Banco Interamericano del Desarrollo (BID)	División de Comercio e Inversión
Entrevistado 7	Programa Estado de la Nación (PEN)	Equipo Técnico

Fuente: Creación propia con datos de la presente investigación.

## **Unidades de Análisis de la Investigación**

Se entiende por unidades de análisis, los indicadores medibles para generar los resultados con base en los objetivos propuestos en la investigación o todo aquello que identifique los cambios medibles en estudio. Según (Reguera, 2008), la función de la unidad de análisis es “identificar aquellos factores o indicadores cualitativos simples que nos permitan observar, analizar, evaluar los indicadores” (p.57). Para la presente investigación se consideran los siguientes:

### **Brechas estructurales**

Las brechas se definen según (Oxford Dictionaries, 2016) como un “resquicio o lugar por donde algo empieza a perder su fortaleza o entereza”, ahora bien, una brecha estructural consiste en aquello que limita el desarrollo de los países de renta media en términos de desigualdad y pobreza, inversión y ahorro, productividad e innovación, infraestructura, educación, salud, fiscalidad, género y medio ambiente (CEPAL, 2012, p. 6). El enfoque sobre la base de brechas estructurales fue creado por la CEPAL como criterio alternativo para los países oferentes de cooperación en la que no se mida el país por el ingreso per cápita, sino que se priorice por brechas. Mediante la identificación de estas brechas en el país, se pretende identificar cuáles son las de mayor influencia para el estancamiento del desarrollo. Además, se desea identificar qué ha propiciado en Costa Rica la generación de las brechas estructurales y por último se desea conocer qué limitaciones en los sectores se han generado a partir de las brechas.

### **Implicaciones comerciales**

Las implicaciones en el sector comercial se refieren a todas las consecuencias o efectos positivos o negativos que se han generado a partir de las brechas estructurales específicamente en el sector de comercio internacional, ya sea con los sectores productivos, las oportunidades y rezagos creados por estos mismos, la situación macroeconómica, la balanza comercial y las relaciones con otros países. Se pretende determinar cuáles han sido los beneficios comerciales al ser un país de renta media, cuáles son los sectores productivos con mayores limitaciones y; por

último, determinar la influencia de las brechas a la hora de establecer estrategias comerciales y negociaciones de acuerdos comerciales.

### **Implicaciones en la competitividad**

Las implicaciones en la competitividad se refieren a los factores que determinan el crecimiento económico y como es visto ante el resto del mundo basado en los pilares de competitividad. Estos determinan aspectos como el crecimiento económico, los encadenamientos productivos, el fortalecimiento de un mercado laboral de calidad y la diversificación de las fuentes generadoras de riqueza a nivel nacional. Se pretende determinar cuáles son las principales deficiencias que retrasan mejores niveles de competitividad. Además, se pretende conocer cuáles son los principales desafíos en educación, infraestructura, productividad e innovación y, por último, conocer las tendencias de evolución en la competitividad a partir de la clasificación de renta media en el 2000.

### **Instrumentos Utilizados en la Investigación**

Según Hernández et. al. (2014, p.418), el instrumento para la recolección de datos es el cuestionario, que se define como el “conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir”, el cual se establece como el instrumento por utilizar para efectos de la investigación.

Se aplica la entrevista como instrumento de cuestionario debido a que permite una comunicación más fluida con el entrevistado. Esta consiste en una reunión cara a cara en la cual se conversa y se intercambia información sobre el tema en estudio. La finalidad es tener una guía estructurada en la que se sigue un lineamiento de preguntas abiertas específicas siempre con el objetivo de recolectar datos y, al mismo tiempo, llevar un ritmo y dirección flexible de manera que se pueda hablar libremente del tema para tener mayor provecho y profundización del tema.

Dicha entrevista se aplicará a los sujetos seleccionados como muestra. Previamente, cada sujeto es contactado para solicitar la visita y la autorización, luego se le explica el tema y objetivo

de la investigación y, por último, se coordinan los detalles de la entrevista. La información que se recauda es para efectos de la presente investigación y se le indica al sujeto entrevistado que la aplicación del cuestionario es de carácter confidencial, no será utilizado de forma pública y es de carácter anónimo para la libre expresión de los temas por tratar.

### **Proceso para la Recolección de Datos**

En primera instancia, la investigación realizada se fundamenta en fuentes secundarias. Se utilizan datos que proceden de libros, páginas electrónicas, periódicos nacionales, blogs, entrevistas ya publicadas, conferencias. Específicamente, la información de fuentes secundarias será la obtenida mediante los informes oficiales elaborados por las instituciones en estudio que resumen lo primordial de las brechas estructurales y que se basan en fuentes primarias para la recopilación de datos relevantes al tema.

Las fuentes primarias de la investigación serán las entrevistas aplicadas a los sujetos seleccionados como muestra. Los mismos llevan un proceso detallado el cual consiste en la selección de la persona la cual será entrevistada, luego se le solicita el consentimiento y una vez que se recibe, se programa la reunión al día y la hora por convenir para ambas partes. Seguidamente, en la entrevista, se solicita el consentimiento para ser grabada para efectos de fluidez. Finalmente, los datos de la entrevista se transcriben de forma textual.

### **Método de Análisis de la Investigación**

Se utiliza el método de análisis cualitativo, en el cual el investigador somete los datos a interpretación con la finalidad de alcanzar o cumplir los objetivos del estudio. El análisis consiste en la obtención de datos verbales, no rígidos que no se pueden establecer por adelantado. Se utilizan categorías de análisis mediante la cual se exploran los datos, se categorizan y se analizan mediante la descripción de experiencias. Seguidamente, se descubren los conceptos para interpretarlos y explicarlos en función del planteamiento del problema. Lo anterior se realiza con

el fin de comprender y reconstruir los datos para generar un resultado, el cual luego se obtienen las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para el desarrollo del análisis de los resultados, el objetivo principal es demostrar, a través de la teoría y de las opiniones de los expertos, las implicaciones comerciales y competitivas en relación a todas las brechas estructurales que se generan en Costa Rica por la clasificación de la renta media alta. Primordialmente, se da un enfoque en la relación directa de las brechas de infraestructura, productividad e innovación, y, como enfoque secundario, se analizan las que afectan indirectamente.

Mediante el instrumento de entrevista, se formulan nueve preguntas en función de los objetivos y las unidades de análisis establecidas. Estas mismas responden la influencia, la propiciación y las limitaciones de las brechas en los sectores, así como los beneficios e implicaciones comerciales al ser un país de renta media alta y; por último, las implicaciones de estas brechas en el comercio y la competitividad de Costa Rica.

Es importante hacer referencia a que dicha información recopilada de las entrevistas se maneja de manera confidencial y solamente para efectos de la investigación, dado que son, en la mayoría de los casos, opiniones de empleados públicos sobre el estado actual de la economía y la afectación de las brechas en los sectores productivos que limitan el crecimiento y desarrollo del país.

Una vez se tienen los datos recopilados de las entrevistas, se agrupan y se definen las categorías que surgen de cada unidad de análisis establecida. Estas se discuten con base en los datos obtenidos mediante interpretación y se fundamentan teóricamente según su concepto para brindar un sustento científico a la investigación. A continuación, se muestra la tabla de unidades y categorías de análisis que delimita los datos por analizar.

**Tabla 10: Unidades y categorías de análisis**

<b>Unidad</b>	<b>Categorías</b>
<i><b>Brechas estructurales</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infraestructura y transportes</li> <li>2. Educación</li> <li>3. Productividad e innovación</li> <li>4. Pobreza y desempleo</li> <li>5. Institucionalidad y burocracia</li> <li>6. Visión a largo plazo</li> <li>7. Inversión</li> </ol>
<i><b>Implicaciones comerciales</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atracción de IED</li> <li>2. Macroeconómicamente estable</li> <li>3. Sector agropecuario</li> <li>4. Sector servicios</li> <li>5. Favorecimiento a sectores específicos</li> <li>6. Oportunidades</li> <li>7. Rezagos</li> </ol>
<i><b>Implicaciones en la competitividad</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deficiencia en infraestructura</li> <li>2. Deficiencia en educación</li> <li>3. Deficiencia en productividad e innovación</li> <li>4. Investigación y desarrollo</li> <li>5. Competitividad</li> </ol>

Fuente: Construcción de la investigadora, con los resultados de la tabulación de las entrevistas aplicadas.

## **Unidad de Análisis 1: Brechas Estructurales**

La primera unidad hace referencia a la ideología de la CEPAL, en la cual establece la existencia y necesidad de la priorización de las brechas estructurales presentes en el país, así como la influencia de estas mismas que provocan un estancamiento en el desarrollo y las limitaciones que se generan en los sectores productivos de la economía. Para el análisis respectivo, se delimita teóricamente cada aspecto.

En el caso de las brechas estructurales, la CEPAL (2012, p. 7) las define como los aspectos de la economía y sociedad; tales como, la desigualdad, pobreza, inversión y el ahorro, la productividad e innovación, infraestructura, educación, salud, fiscalidad, el género y medio ambiente que presentan rezagos o limitaciones en el crecimiento o desarrollo a pesar de los ingresos del país.

Al existir una vasta cantidad de brechas, se derivan siete categorías de análisis que se consideran las más importantes para demostrar las implicaciones de estas mismas. Las categorías se exponen a continuación:

1. Infraestructura
2. Educación
3. Productividad e innovación
4. Pobreza y desempleo
5. Institucionalidad y burocracia
6. Visión a largo plazo
7. Inversión

Cada categoría se describe a partir de las opiniones de los entrevistados con el fin de ejemplificar la importancia de esta. Se realiza un análisis de cada expresión complementado con la teoría de dicha expresión.

## **Categoría 1: Infraestructura**

### **Descripción.**

Al tomar en cuenta las respuestas de los expertos, se establece como primera categoría la infraestructura. Esta corresponde a una de las brechas con mayor influencia para el estancamiento de crecimiento y desarrollo en Costa Rica. Se debe considerar, adicionalmente, que la infraestructura es primordial para el buen funcionamiento del comercio exterior a nivel de importaciones y exportaciones por lo que el estado de las carreteras, red ferroviaria, puertos y aeropuertos deben estar en óptimas condiciones si el país desea competir internacionalmente. La presente categoría se evidencia a partir de las siguientes frases:

*“No se ha invertido en obras públicas (infraestructura) que tengan impacto desde corto plazo tales como muelles, puentes y carreteras”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Con respecto a la infraestructura, el principal problema no es solo el rezago del país; también se debe de considerar la dificultad de ejecución de obra, entiéndase como la capacidad de “llevar del contrato a la obra”. Algunos créditos son aprobados y ejecutados muchísimos años después. No solo perdemos competitividad por rezago, sino también por incapacidad de ejecución”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“Para el tema de competitividad, la infraestructura es la brecha que hay que cerrar por todo lo que implica, va a mejorar el desarrollo productivo y el tema de transportes para el asunto logístico, esto en todas las áreas, portuaria, vial, entre otros”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“La infraestructura vial es una de las brechas que limitan el crecimiento de la mano fiscalidad, desigualdad y pobreza”* (Entrevistado 4, Coordinadora en Organismos Internacionales, Dirección de Cooperación Internacional).

*“El país necesita solucionar primero los temas fiscales, quizás el mayor que el país tiene, para proceder con unas finanzas sanas a atender los problemas de infraestructura estratégica que el país requiere. En ese sentido, una reforma fiscal integral, unida a planes de mejora de infraestructura utilizando mecanismos como concesiones, iniciativa privada o la titularización de proyect finance, podría generar cambios en el mediano plazo, en este ámbito en el que nos hemos rezagado”* (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial COMEX).

*“Tenemos un nivel de profundidad de nuestras carreteras, esta característica es propia de países de muy alto desarrollo, está muy por encima, más bien, de los países desarrollados en relación de carreteras por kilómetro cuadrado a nivel mundial, Costa Rica no puede mantener tantísimas carreteras y esto se da por pésimo ordenamiento territorial. Somos un país de mucho contraste”* (Entrevistado 6, División de Comercio e Inversión, BID).

*“La falta de infraestructura limita la competitividad y productividad. Se da el caso de las huelgas en Limón, provoca pérdidas millonarias. Las brechas en productividad e infraestructura limitan mucho la competitividad, el crecimiento y las oportunidades de trabajo”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

## **Análisis.**

Según Unisdr (2014), la infraestructura incluye todas las estructuras físicas y redes o sistemas que se requieren para el funcionamiento adecuado de la sociedad y la economía (p. 2). De acuerdo al concepto anterior, la infraestructura le permite al país mayor acceso a oportunidades de transporte de personas y mercancías, tanto a nivel empresarial como personal.

Según MIDEPLAN, Ministerio de Relaciones y Culto y CEPAL, “el país presenta un atraso en infraestructura de aproximadamente 35 años y un presupuesto de menos de la tercera parte de lo que se necesita, por lo que más del 74% de la red vial nacional está en malas condiciones” p.177. Este dato del documento coordinado por estas tres instituciones expone

claramente la desventaja en la que se encuentra Costa Rica para competir internacionalmente y optar por mejores oportunidades y mayores ingresos mediante la reducción de costos. Con respecto a temas comerciales, la infraestructura representa uno de las principales limitantes debido a las deficiencias en la red vial, estado portuario y calidad de transportes.

Los entrevistados concuerdan en la existencia e importancia de la infraestructura como brecha, indican que las repercusiones son visibles debido a los problemas de mantenimiento, inversión y ejecución que afectan la competitividad, productividad, crecimiento y desarrollo en todas las áreas. Se recalca, además, las oportunidades de trabajo y comercio que no se están generando por el deficiente estado de las carreteras y puertos.

Cabe mencionar que el mal estado de la infraestructura no afecta solamente la competitividad y comercialidad, sino que afecta la calidad de vida de los habitantes del país que deben lidiar con congestionamientos viales y mal estado de las carreteras. Así que, en efecto, sin la adecuada infraestructura no se va a lograr un crecimiento sostenido y equitativo a mediano y largo plazo por lo que se establece como un pilar fundamental que obstaculiza optar por mejores niveles de competitividad global.

## **Categoría 2: Educación**

### **Descripción.**

Otra brecha estructural considerada como esencial para los entrevistados es la brecha de educación. Esto incluye el sistema educativo, capacitaciones, formación técnica y educación dual como métodos de aprendizaje y desarrollo. Se enfocan a los principales sectores productivos y demás necesidades del país que tengan frutos a corto, mediano y largo plazo. Los entrevistados concuerdan que la calidad de la educación es la base para reducir los efectos de las brechas al producir un efecto derrame que contrarreste los limitantes generados. Los entrevistados indican lo siguiente acerca de la brecha de educación:

*“La más importante es la brecha de educación y la de innovación. A pesar de buenos indicadores en educación se pueden tener mejores. Con mayor educación probablemente se va a tener empleo de mejor calidad, mayores ingresos, mayores recaudaciones, impacto en innovación y desarrollo y productividad, evidentemente todo va a repercutir en infraestructura y más capacidad para invertir”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Uno de los principales inconvenientes para la economía del país es la incapacidad de las autoridades para generar políticas afines a las demandas del mercado. Por ejemplo, lograr una mayor profundidad en el sistema educativo, y el replanteamiento de la formación académica con el fin de disminuir niveles de desempleo y pobreza”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“Se debe alinear la oferta académica con la demanda laboral y crear un ecosistema empresarial atacando la educación de manera vertical, o a corto plazo, mediante programas del INA, técnicos y educación dual”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“Es necesario repensar si la oferta educativa está acorde con la demanda de los tiempos actuales. La existencia de desempleo estructural evidencia que la oferta educativa no se está hablando con la demanda. Adicionalmente, la evidencia de alrededor de 200 mil “Ninis”, casi toda una generación perdida, que está fuera del sistema educativo y el impacto que la educación tiene en la pobreza hace pensar que esta brecha no es atendida con suficiente amplitud, es una carencia sustantiva en nuestro sistema”* (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial, COMEX).

*“Otro tema es la educación, el nivel educativo y la preparación que se le da a la gente, menos de la mitad de la fuerza laboral tiene secundaria completa, hay un desfase entre lo que las agencias promotoras de la inversión extranjera directa están haciendo y por otro lado lo que hemos hecho en materia educativa, no nos ha ido mal, pero nuestra apuesta de crecimiento económico corre un ritmo más rápido que nuestro desempeño en materia*

*educativa. No es que se necesitan doctores, sino herramientas técnicas como el inglés y otras capacitaciones que les permite acceder a un trabajo en zona franca donde puedan ascender. La población que no tiene educación secundaria cuesta mucho que se pueda incorporar a las nuevas opciones del mercado laboral” (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).*

### **Análisis.**

Se puede percibir que la educación juega un rol sumamente importante para el crecimiento y desarrollo del país. Existen diversos tipos o maneras de definir educación, en la cual la educación formal o escolar, según Pérez, “consiste en la presentación sistemática de ideas, hechos y técnicas a los estudiantes. Una persona ejerce una influencia ordenada y voluntaria sobre otra, con la intención de formarle” (2016). Este sistema permite que la sociedad mantenga y transmita conocimiento a través de generaciones mediante la estructuración del pensamiento, formas de expresión y concienciación cultural y conductual. Ahora bien, un sistema educativo implica un conjunto ordenado y estructurado de los elementos de la educación y la interrelación entre sí en función de las necesidades de aprendizaje establecidas por el gobierno y la estrategia a largo plazo.

La educación constituye la base para el adecuado funcionamiento de la economía basado en el hecho de que una buena educación genera mejor empleo, el cual produce mayores ingresos y recaudaciones; por lo que al final influye en la productividad e innovación del país para un mayor desarrollo social y económico. Esto se justifica mediante el comentario del entrevistado del MEIC cuando indica que la educación es la mejor manera para lograr la movilidad social. A pesar de que Costa Rica es conocido por los buenos índices a nivel académico, no bastan para competir globalmente y desde ya se empieza a notar el rezago en este tema.

Es importante destacar que, como mencionan los expertos, los ajustes al sistema educación se debe realizar en el menor tiempo posible debido a que la brecha se tiene que empezar a cerrar desde ya para ver frutos en aproximadamente 20 a 30 años. No obstante, hay

medidas que se pueden tomar a corto plazo en temas de educación para que trasciendan en la productividad nacional; tales como: programas o formación productiva mediante el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), colegios técnicos con especializados en torno a las actividades económicas actuales y educación dual de manera que se alineen la oferta académica y la demanda laboral para generar un ecosistema empresarial.

### **Categoría 3: Productividad e innovación**

#### **Descripción.**

La productividad e innovación como brecha estructural está ampliamente ligada al comercio internacional y provoca un efecto directo sobre el desarrollo del país. No solo a nivel de Costa Rica, pero en todo Latinoamérica se dice que la baja productividad es una de las principales causas del lento crecimiento económico. Los rezagos en productividad están relacionados a la poca vinculación con sectores o cadenas de valor en la economía que, debido a la poca innovación, se sufre de bajo nivel de tecnificación. Los siguientes argumentos muestran la deficiencia del sector productivo y de innovación en Costa Rica:

*“La productividad e innovación también tienen desafíos. Para aumentar la productividad uno de los mejores mecanismos es la innovación y estamos rezagados debido a que no se invierte ni el 1%, y lo que se invierte es solamente por universidades, sector privado y ONGs. El problema es que no existe el vínculo entre la investigación de las universidades y la implementación real en cada sector productivo.”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Definitivamente, la mayor diferencia generada se relaciona con la desigualdad, la vieja economía mantiene ingresos bajos aun cuando son intensivos en trabajo. Mientras la nueva economía genera ingresos superiores e impulsados por una mayor eficiencia. Un ejemplo es el sistema financiero, en el cual la banca privada presenta niveles de eficiencia cercanos al nivel mundial, paga salarios competitivos y posee gran dinamismo. Somos un país que labora demasiadas horas a la semana para lograr lo que otros países logran en menos horas, en*

*otras palabras, arrastramos un problema de productividad.” (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).*

*“La brecha se puede atacar mediante una intervención vertical o de corto plazo, es un tema clave en el que se puede focalizar en sistemas que produzcan un resultado directo y crear un efecto derrame que logre cerrar brechas de pobreza, desigualdad y género. La productividad es el motor interno de la economía que se debe dinamizar mediante encadenamientos. El problema es no tener una política específica que se destine al desarrollo productivo y la falta de visión que integre los sectores productivos que fortalecen el motor interno” (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).*

*“Las brechas en términos de la productividad e innovación están relacionadas con una escasa cultura empresarial y formativa en universidades para trabajar basados en estándares internacionales, benchmarking permanentes, escasa formación en volumen y cualitativamente en temas de innovación y seguir pensando que la competitividad se resume a la productividad. Por lo tanto, se dejan de lado las grandes brechas sistémicas que el país tiene en ese ámbito.” (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial COMEX).*

*“La productividad depende de que tengamos una gran cantidad de elementos que si no están se reflejan, educación, infraestructura, capacidad, exceso regulaciones, altos costos de mano de obra, inflexibilidad laboral, entre otros.” (Entrevistado 6, División de Comercio e Inversión, BID).*

*“Cuando Costa Rica hace una transformación productiva del sector exportador y se impulsó el nuevo estilo de desarrollo de fomentar el sector exportador, cambia muchísimo la composición del sector exportador, las exportaciones de las zonas francas crecen mucho, exportaciones de servicios, el país empieza a mover a servicios y el sector agrícola es cada vez más pequeño en el país. En esa transformación se empezó a crear a través de la fomentación del sector exportador, se creó una institucionalidad que lo apoya como lo es PROCOMER, COMEX y CINDE. Son muy efectivos en especial con las zonas francas, en cambio el sector agrícola tradicional y no tienen ese mismo apoyo de las instituciones con*

*excepción del café que se organizan ellos mismos y lo hacen de buena manera tomando en cuenta que los ingresos son altos. Hay dos tipos de economías, la nueva economía (servicios, zonas francas, servicios financieros, dispositivos médicos, entre otros) que está creciendo enormemente y son productivos. La economía tradicional, principalmente el sector agrícola tradicional (caña, banano, café) es el que se mantiene más rezagado. Costa Rica implanta un estilo de desarrollo en materia económica en parte como resultado de la crisis de los años 80s, en materia económica se busca una transformación productiva impulsada al sector exportador. El asunto es que no fue una apuesta consensuada, fue una cuestión heterodoxa del resultado de múltiples acciones o vertientes que venían de afuera, pero no fue una cuestión como un plan maestro organizado o propuesto por una persona o una institución específica, se crea PROCOMER, CINDE, crecen productos no tradicionales, zonas francas que generan el nuevo estilo de desarrollo de apoyo al sector exportador diversificado, la apuesta en sí estuvo bien, lo que pasa es que estas nuevas apuestas no fueron incluyentes, las oportunidades que se generaron no eran accesibles para todas las personas, entonces quedó rezagado la economía tradicional, sector agro tradicional” (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).*

### **Análisis.**

El tema de productividad e innovación es sumamente amplio. El concepto de productividad en el campo de la economía, según Pérez y Gardey (2012), implica el “vínculo que existe entre lo que se ha producido y los medios que se han empleado para conseguirlo (mano de obra, materiales, energía, etc.).” Se pone a prueba las capacidades productivas para medir el aprovechamiento de los recursos y medir la rentabilidad. El factor de trabajo es indispensable para lograr un crecimiento sostenido e incrementar niveles de desarrollo socioeconómico de la población, por lo que un enfoque o política basada en el cierre de la brecha de productividad es necesario.

Ahora bien, la OCDE define la innovación como “un proceso iterativo activado por la percepción de una oportunidad proporcionada por un nuevo mercado y, o, nuevo servicio y, o, avance tecnológico que se puede entregar a través de actividades de definición, diseño,

producción, *marketing* y éxito comercial del invento” (2013). La innovación supone un componente necesario de la productividad para implementar un cambio estructural que dé paso a la diversificación y a la reducción del rezago tecnológico. Costa Rica destina un porcentaje del PIB a la investigación y desarrollo (I+D) menor que la media latinoamericana y aproximadamente un cuarto de la media de países desarrollados con altos índices de innovación.

Según el MEIC, el país debe tener una visión estratégica de largo plazo en el cual se promueva la formación productiva, inversión, infraestructura, reformas en sistemas, y políticas orientadas a una estructura productiva basada en el conocimiento y contenido tecnológico que fortalezca la productividad y las perspectivas de crecimiento y desarrollo. Para lo anterior, se recomienda establecer políticas que promuevan la tecnología, innovación y calidad que; por ende, promuevan productividad y competitividad en el sector.

La productividad nacional repercute fuertemente en el comercio costarricense y en la competitividad, por lo que cualquier rezago afecta los costos de producción y disminuye los márgenes de los productores.

#### **Categoría 4: Pobreza y desempleo**

##### **Descripción.**

Se identifica, como cuarta brecha importante que afecta el crecimiento y desarrollo en Costa Rica, la pobreza y el desempleo existente en el país. Desde los años 80, se puede decir que la pobreza se ha estancado y ha continuado con un porcentaje casi lineal de población en esta condición. A pesar del aumento de ingresos y clasificación de renta media alta, el país no logra disminuir índices de pobreza y desigualdad; lo cual tiene un efecto directo en el desempleo costarricense y en el desarrollo social y económico costarricense. Los aportes de los entrevistados respaldan la importancia de la brecha con los siguientes comentarios:

*“El rezago en la cobertura de la educación secundaria, universitaria y técnica impacta las demás, esto ha causado que el índice de pobreza se mantenga constante desde los años 80s con un más menos 20% hasta la actualidad” (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).*

*“El problema del desempleo en Costa Rica es un problema estructural en la formación académica, la masa de desempleados (en su mayoría) son personas las cuales no han finalizado sus estudios de secundaria; mientras el sector más dinámico demanda personas con cierta formación académica (como técnicos y universitarios). Existe un desalineamiento estructural de la oferta y demanda de empleo, profundizada por el dinamismo de los sectores de la economía costarricense. Este problema de desempleo estructural acrecienta el inconveniente de la pobreza en el país, la cual se ha estancado en porcentajes cercanos al 20% desde hace dos décadas. Se sigue apostando por programas de transferencias a los grupos menos afortunados, los cuales no han logrado disminuir el nivel de pobreza significativamente. Si bien es cierto, en el año 2016 se logró reducir la cifra (lo cual efectivamente fue una buena noticia), se debe de cuestionar la efectividad de esta política ya que son varias décadas en las cuales el país tiene altos niveles de pobreza. Además, inclusive la capacidad del país de continuar con programas de este tipo es difícil en tanto se mantengan presiones fiscales.” (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).*

*“Del PIB o del gasto, normalmente, se destinan los gastos en inversión social mediante política asistencialista, temas de vivienda y pobreza, pero esta inversión no mejora los indicadores sociales. Se deben mejorar los programas de asistencia social, emprendimiento, empresariedad, programas de encadenamiento” (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).*

*“La infraestructura vial es una de las brechas que limitan el crecimiento de la mano fiscalidad, desigualdad y pobreza” (Entrevistado 4, Coordinadora en Organismos Internacionales, Dirección de Cooperación Internacional).*

*“La brecha de la pobreza está causada por resultados del modelo económico, mala distribución del ingreso, limitantes en el sistema educativo para convertirse en un*

*movilizador social, poco acceso a ciertos medios de producción y aspectos propios del entorno, que tienden a reproducir los patrones familiares, limitado acceso a vivienda digna, embarazos adolescentes, baja escolaridad, abandono del sistema educativo, entre otros”* (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial COMEX).

*“Parte de la desigualdad del país se debe a la diferencia de ingresos que obtienen los empleados de la nueva economía a la economía tradicional, ocupados del sector moderno ganan en promedio 100 mil colones más que los ocupados del sector tradicional. Hay una limitación muy fuerte en materia de ingresos, acceder a los sectores modernos genera niveles de ingresos muy por encima de los sectores tradicionales que provoca pobreza en esos sectores tradicionales”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

### **Análisis.**

El tema de pobreza se puede abordar desde el aspecto económico y el aspecto social, siendo la pobreza principalmente definida como la falta de recursos para obtener lo necesario para vivir o bien, cuando el nivel de vida de los individuos o familias, medido en términos de ingreso o consumo, está por debajo de un estándar específico (Spicker, 2010, pp. 292-293). La pobreza se puede ver como una clase social en la que son dependientes de los beneficios sociales otorgados por los gobiernos para subsistir y carecen de acceso a ciertos servicios, tales como la educación.

A la población en condiciones de pobreza o pobreza extrema se les dificulta la inserción en el mercado laboral por lo que, en cierta manera, los obliga a ocuparse en actividades de baja productividad relacionadas a la agricultura, construcción y manufactura accediendo a recursos limitados básicos y baja calidad de vida.

La dificultad para insertarse en el mercado laboral se ve reflejado en los índices de desempleo en el país. Este se define como la “ausencia de empleo u ocupación: están desocupadas o desempleadas aquellas personas que, deseando trabajar, no encuentran quien las

contrate como trabajadores” (Eco-Finanzas, s.f.). Es importante disminuir el desempleo debido a que es una causa y agravante de la pobreza.

Para lograr un cierre o disminución en la brecha de pobreza, es importante lograr un efecto derrame a través de otras brechas como la educación y la productividad en la que se les ofrezca oportunidades laborales a las personas en condición de pobreza y programas de asistencia social, no solamente a través de vivienda o bienes, sino que, implementando programas de emprendimiento, *empresarialidad* y encadenamiento para una inserción adecuada en la economía nacional.

### **Categoría 5: Institucionalidad y burocracia**

#### **Descripción.**

La institucionalidad no es una brecha establecida por la CEPAL, sino que más bien los entrevistados lo consideran como un aspecto transversal que está implícito en las distintas brechas y que por esta causa el proceso de disminución del rezago se ve entorpecido por la institucionalidad o burocracia de cada sector. Cabe recalcar que las deficiencias en la institucionalidad pertenecen a sectores tradicionales de menor productividad, ya que instituciones que respaldan sectores de zona francas y servicios son altamente efectivas. Este tema se ve expuesto mediante los siguientes argumentos:

*“Una limitante importante es la burocracia, la parte estructural del sector público que limita el desarrollo en sectores productivos del país”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Estos problemas se arraigan aún más a la economía costarricense en tanto la institucionalidad del país no se modernice y genere procesos adecuados para enfrentar la raíz de los problemas, y no tan solo ser parte del proceso de la reproducción de estos mismos”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“La articulación institucional es necesaria para mejorar la competitividad nacional”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“La burocracia ha contribuido a la generación de las estructurales específicamente en la productividad e infraestructura”* (Entrevistado 4, Coordinadora en Organismos Internacionales, Dirección de Cooperación Internacional).

*“Existe una dicotomía, hay sectores modernos que tienen una institucionalidad bastante sólida, que brindan respaldo, buena estructura, son bastante productivos, pero absorben poco empleo. En cambio, hay otros sectores grandes que no son muy poco productivos, deficiencias en infraestructura, problemas de innovación y, sumado a eso, tienen una institucionalidad mucho más débil, más rezagada y dispersa. Sectores de zona franca tienen un gran apoyo por parte de las instituciones, están encima de las empresas en ver cómo se logran encadenar. Sí existen programas para los sectores rezagados, pero con una institucionalidad muy tradicional, dispersa y rezagada que no se modernizó. Quedo muy rezagado las instituciones, con presupuestos enormes, pero no son tan eficientes por la cantidad de recursos que deben destinar a programas en las que no tienen injerencia, no se ha modernizado la institucionalidad y eso nos afecta bastante”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

### **Análisis.**

La institucionalidad la define (El día, 2012) como “el conjunto de creencias, ideas, valores, principios, representaciones colectivas, estructuras y relaciones que condicionan las conductas de los integrantes de una sociedad, caracterizándola y estructurándola,” o bien un proceso sistemático en el que se consolidan las conductas y los valores a través de normas, mediante las cuales se alcanza un fin social. Se debe implementar una mejor institucionalidad que promueva una mayor competencia de los sectores.

La burocracia, más bien, se refiere a la regulación por normas en las que busca conseguir un orden racional en las gestiones y asuntos de las organizaciones (Pérez & Merino, 2009). En las economías, estos dos conceptos juegan un papel importante en cuanto a la facilitación de los procesos en cada gestión. Las trabas burocráticas provocan dificultades en el adecuado funcionamiento de los negocios y gestiones que provocan deficiencias en la estructura nacional.

Es importante determinar cuando estos dos factores obstaculizan los procesos y obras y corregirlo debido a que es un aspecto necesario que no se puede omitir; ya que, a través de esto, se gestionan los proyectos destinados al crecimiento y desarrollo. Se debe resaltar la participación institucional en medidas de las demás brechas establecidas como son los programas de los sectores claves; verbigracia, el educativo, los programas de asistencia social, programas de fortalecimiento productivo, contratación administrativa y gestión de obras de infraestructura para lograr aumentar la competitividad. La institucionalidad en torno al modelo de promoción de exportaciones y la inversión extranjera directa realizan un buen trabajo de promoción con una infraestructura de atención y buena organización, pero hay rezago en las instituciones que fortalecen la industria local que es la que eventualmente se va a apalancar o encadenar con el sector de promoción e inversión extranjera.

## **Categoría 6: Visión a largo plazo**

### **Descripción.**

Un aspecto importante en el cual concordaron los entrevistados es en la necesidad de una visión a largo plazo. Por medio de planes estratégicos, el gobierno establece una ruta la cual debe seguir durante el mandato para cumplir con los retos y desafíos del país. Sin embargo, estos planes estratégicos se hacen por cortos periodos de cuatro o cinco años en los que no producen efectos duraderos para generar un desarrollo sustancial en la economía nacional.

*“Ocupamos una visión a largo plazo y no buscar los beneficios propios en caso de políticos, es culpa de las mismas instituciones que tienen planes de desarrollo de 4-5 años”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“El país tiene que hacer algo por la deuda que tiene. Se debe visualizar, a largo plazo, dos retos; enfocar su visión a largo plazo mediante un enfoque más sistémico en el cual se integre todos sus niveles y sectores productivos y que, además, trascienda gobiernos. No podemos estar haciendo cosas para disminuir brechas si no tenemos esa visión de largo plazo. Se debe consolidar la visión de largo plazo para alcanzar el crecimiento esperado y el cierre de brechas entre los años 2030-2050”* (sic) (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“Cuando se compara a Costa Rica con otras naciones que a inicios de los años noventa tenían niveles parecidos de desarrollo humano y económico, su evolución es poco destacable, esto en parte por la falta de visión a largo plazo”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

### **Análisis.**

Muchas veces, se peca de tener una estrategia o visión a largo plazo de manera que uno mismo pueda ver los frutos de dicha inversión. Una visión a largo plazo no necesariamente implica una cantidad específica de años que deben transcurrir, pero si se considera que debe pasar lo suficiente para ver efectos en el tiempo de determinada situación o producir cambios radicales en la estructura productiva (Que significado, s.f.).

La teoría del crecimiento se ocupa principalmente de analizar los factores que influyen en el ritmo al que crece una economía por término medio a largo plazo. Se trata de una cuestión fundamental, porque es la vía principal por la que puede aumentarse el nivel de vida de la mayoría de la población, especialmente en aquellos países en los que se parte de un nivel de desarrollo muy bajo. Además, el crecimiento económico tiene efectos acumulativos sobre el PIB, de forma que pequeñas subidas en esta tasa se multiplican si se mantienen a lo largo el paso del tiempo, dando lugar a incrementos importantes en el nivel de producción. (Uxó, 2017)

Se han establecido planes estratégicos para atender las necesidades y retos de cada sector, el problema es que estos planes son planteados o aplicados como una estrategia a corto plazo para que cada gobernación pueda ver sus logros, pero no necesariamente contemplan el crecimiento esperado de población o cambios productivos que en un futuro pueden provocar mayores rezagos. Si bien, estas estrategias podrían provocar crecimiento económico, no necesariamente implique desarrollo. Este debería ser el fin de cada país.

Se necesita una visión que trascienda gobiernos y que se sigan los lineamientos para un fin específico que tenga réditos a largo plazo, que garanticen un desarrollo social y económico en medidas de educación, infraestructura, productividad, entre otros. Estos planes y estrategias deben someterse a una revisión periódica para asegurar el buen camino y asegurar un desarrollo social y económico que aumente la competitividad nacional.

## **Categoría 7: Inversión**

### **Descripción.**

El tema de inversión es importante para poder realizar proyectos y obras que generen alguna renta o valor a largo plazo. Además, la poca inversión en temas de innovación provoca un rezago notable en el que la inversión es sumamente baja en comparación con la media latinoamericana y países desarrollados. Los entrevistados indicaron lo siguiente acerca de la inversión:

*“Se necesita más capacidad para invertir en educación, infraestructura e innovación. Los ingresos no son suficientes para lo que se requiere invertir, lo cual genera baja productividad.”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Del PIB o del gasto, normalmente se destinan los gastos en inversión social mediante política asistencialista, temas de vivienda y pobreza, pero esta inversión no mejora los*

*indicadores sociales. Debe cambiar en inversión infraestructura, educación y productividad (motor interno) para dinamizar el efecto derrame, porque si se ataca la educación (mejor manera para movilidad social), infraestructura se va a tener más empresas productivas, costos en temas energéticos pueden bajar, tiempos en transporte, menores costos logísticos. Se atacaría transversalmente infraestructura y educación (no se puede a corto plazo) y productividad para lograr efecto derrame pero que inversión social sea ligado a programas empresariales, empleabilidad más que asistencia social”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“La falta de recursos se ve influenciada por la falta de cooperación por ser considerada Costa Rica país de renta media alta”* (Entrevistado 4, Coordinadora en Organismos Internacionales, Dirección de Cooperación Internacional).

### **Análisis.**

La inversión se define como “el flujo del producto destinado al aumento del *stock* de capital, aumentando así la capacidad productiva de un país.” Con la definición anterior, se puede notar que la inversión es primordial para aumentar la productividad de un país. La insuficiente inversión también es un determinante para el rezago en el sector de infraestructuras, tanto en nuevos proyectos como en mantenimiento de las actuales. Esto debido a la falta de financiamiento que se complica por el problema de fiscalidad, en el cual la media de inversión es menor que otros países de la región.

La inversión pública tiene un efecto directo en la productividad y competitividad debido a que no le da al país las suficientes herramientas para realizar investigación y desarrollo, lo que causa bajo retorno social, retrasos y altos costos en los procesos productivos o diversificación de productos de exportación.

Una inversión en capacitación, infraestructura, sistema educativo y salud debe ir de la mano con la visión estratégica que debe plantear el país para aumentar el desarrollo productivo y

competitividad a través de un órgano que coordine los esfuerzos existentes y una política de innovación nacional a la que se puedan otorgar los fondos de inversión para programas de investigación y desarrollo que aumenten la productividad y permita ser un país más competitivo.

## **Unidad de Análisis 2: Implicaciones Comerciales**

La segunda unidad hace referencia a las implicaciones o consecuencias para el comercio tanto positivas como negativas que se han generado a partir de las brechas estructurales. Estas limitaciones pueden ser un efecto directo para el comercio internacional o bien, implicaciones en los sectores productivos que afectan a nivel de balanza comercial y las relaciones comerciales entre los países tomando en cuenta la clasificación de renta media alta y la influencia de las brechas para establecer estrategias y negociaciones de acuerdos comerciales. Para el análisis respectivo se delimita teóricamente cada aspecto.

La implicación (Word Reference, s.f.) se puede definir como el acontecimiento que se deriva o se resulta de otro, o bien la relación entre el efecto y la causa. Estas se generan a partir de las brechas y pueden ser beneficios, desventajas, limitaciones o influencias en los sectores de la economía nacional.

Debido a que las implicaciones se fundamentan en las opiniones de los entrevistados, se derivan siete categorías de análisis que se consideran de mayor importancia. Estas categorías se muestran a continuación:

1. Atracción de IED
2. Macroeconómicamente estable
3. Sector agropecuario
4. Sector servicios
5. Favorecimiento a sectores específicos
6. Oportunidades

## 7. Rezagos

Cada categoría se describe a partir de las opiniones de los entrevistados con el fin de ejemplificar la importancia de esta misma. Se realiza un análisis de cada expresión complementado con la teoría de dicha expresión.

### **Categoría 1: Atracción de IED**

#### **Descripción.**

Al tomar en cuenta las respuestas de los expertos, se establece como primera categoría la atracción de la Inversión Extranjera Directa (IED). La misma corresponde al nuevo modelo desarrollo económico planteado por Costa Rica y uno de los mayores beneficios que el país recibe y que puede ser consecuencia de la clasificación de renta media alta. La presente categoría se evidencia a partir de las siguientes frases:

*“Otros beneficios han sido a través de la inversión extranjera directa que probablemente seamos el país de la región que más recibe excluyendo a Panamá, las empresas de IED aportan mucho en cifras y diversificación de importación y exportación a través de las garantías que ofrece Costa Rica a nivel de servicios como electricidad, agua, educación y encadenamientos”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Si bien Costa Rica se sigue ofreciendo como un país para el establecimiento de IED, no se plantean soluciones paralelas para solventar de manera anticipada o de manera contemporánea los problemas que imposibiliten la extensión total de empresas internacionales dentro de la economía nacional y generar mayores cadenas de producción e inclusive generar mayores cantidades de empleo ante una acorde oferta de empleos. El enfoque no es inadecuado, pero si existen puntos de mejora”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“La infraestructura institucional y presupuesto se ha destinado para promover mercados a través de los TLCs y atraer IED con las cualidades del país tales como fuerza de trabajo, cifras de macroeconomía, temas de posicionamiento estratégico a nivel de América. Se ha logrado consolidar la atracción de IED y ha conllevado a que vengan empresas que contraten fuerza de trabajo calificada”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“Las brechas se generaron por la concentración en el nuevo estilo de desarrollo enfocado en el sector externo, de atraer IED, de fomentar el sector exportador. Los logros en salud pública, educación, legalidad, democracia pacífica, estabilidad política, justicia social, estos logros han sido buen target para la atracción de inversión extranjera directa”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

### **Análisis.**

El nuevo modelo económico utilizado por Costa Rica es la atracción de inversión extranjera directa. Esta se refiere a “los flujos internacionales de capital en los que un inversor (normalmente una empresa) de un país crea o amplía una empresa (normalmente una filial) en otro país” (Paúl, 2016). Se dice, además, que la inversión extranjera directa además de una transferencia de recursos, implica la adquisición de control.

Para el fomento de la inversión extranjera directa se creó una triada de instituciones que se encargan buscar nuevos mercados, promover la diversificación y nueva atracción de empresas a través de PROCOMER, COMEX y CINDE. Estas instituciones brindan un respaldo, buena estructura y efectividad que otorga al productor una infraestructura productiva, capacitación y facilidad para realizar trámites de importación y exportación.

A pesar de los ingresos que genera la inversión extranjera directa, la baja productividad y falta de visión de largo plazo provoca que no exista un encadenamiento con las industrias

nacionales de manera que un sector pequeño se beneficie y no exista inclusividad para todo el sistema productivo.

Las empresas que ingresan al país por medio de inversión extranjera se encuentran concentradas en zonas francas de manera que puedan gozar de los beneficios fiscales. En cuanto al empleo, los sectores modernos de zonas francas apuestan a una fuerza de trabajo que deben tener cierto nivel de educación, técnico o profesional, idioma, capacitación técnica o una ingeniería, si las personas cumplen con ese perfil no se complica la labor de encontrar trabajo. No obstante, la sectorización provoca que el mayor desempleo se concentra en sectores más tradicionales.

La atracción de inversión extranjera directa ha generado una posición estable para la economía de Costa Rica, lo cual permite gozar de buenos índices económicos. El modelo económico es el apropiado para captar la mayor cantidad de ingresos y lograr crecimiento y desarrollo; sin embargo, es importante que el país no deje de lado los sectores tradicionales debido a que esto genera la desigualdad y es una brecha no se puede postergar.

## **Categoría 2: Macroeconómicamente estable**

### **Descripción.**

Los índices macroeconómicos de un país se dan a conocer con el fin de pintar una imagen de la situación actual en la que se encuentra un país. No obstante, estos datos en ocasiones pueden no reflejar la situación interna real cuando toman un efecto neto o medio de cifras muy diversas. Esto se puede notar en las diferencias productivas de un sector como zonas francas versus un sector agropecuario en donde las realidades son muy desiguales. Este argumento se puede analizar mejor en cada argumento que se detalla a continuación:

*“La renta media alta ha influenciado de manera que Costa Rica presenta buenos índices macroeconómicos.”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“La estabilidad macroeconómica, en los últimos años, es un sistema financiero más profundo, un sistema de salud estable y una economía con preparación académica competitiva dentro de la región e inclusive por encima de algunos vecinos; han ayudado a la mejora del índice.”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“El país encuentra macroeconómicamente estable a pesar del déficit fiscal.”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“Al ser un país de renta media alta, a pesar de ser una economía pequeña, el país ha logrado en medio de una crisis económica sostener un consumo importante, que representa alrededor del 70% del PIB, con lo cual los efectos en el sector externo, en los peores momentos de la crisis, no se manifestaron tan fuertemente a nivel interno y el país ha salido bien librado de ese trance.”* (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial COMEX).

*“En el neto, el efecto parece estable a nivel macroeconómico, pero queda por fuera aspectos de desigualdad, distribución de riqueza, empleo.”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

### **Análisis.**

“La macroeconomía estudia el funcionamiento global de una economía como un todo, sin hacer hincapié en el comportamiento específico de distintos sectores o agentes en cada mercado por separado” (Uxó, 2017). El mismo autor indica que el objetivo de la macroeconomía es explicar la evolución de los agregados económicos como lo son el PIB, el desempleo, entre otros.

A razón de indicar que un país presenta índices macroeconómicamente estables se basa en el hecho de que Costa Rica presenta una inflación controlada con equilibrio y tipos de interés estables que no reflejan necesariamente la realidad de cada sector, sino la economía total del país que se logra por la productividad de la nueva economía y los ingresos que recibe el país.

A pesar de la estabilidad macroeconómica que se nota en el contexto general, el país no debe conformarse con los índices actuales en comparación con los países de la región. Se debe buscar un crecimiento constante que se logra a través de la disminución de las brechas en torno a la productividad tales como infraestructura, educación, inversión e innovación.

### **Categoría 3: Sector agropecuario**

#### **Descripción.**

El sector agropecuario supone un sector rezagado con dificultades productivas en el cual se centra un gran porcentaje de fuerza laboral. Siendo un sector principal en la economía tradicional se puede notar cómo, en el transcurso de los años, ha sido desplazado por sectores de alta productividad que concentran menor porcentaje de empleados. Los desafíos que atraviesan los productores agropecuarios se ilustran mediante las explicaciones de los entrevistados a continuación:

*“El sector agropecuario, pequeños productores por condiciones de tratados y cambio climático - poca respuesta del estado (canales de riego, reservorios de agua) genera un cambio en tipo de producción, poca inversión en innovación”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“La economía vieja [sector agropecuario] es la más vulnerable en este momento, es incapaz de mantener sostenidas tasas de crecimiento y mantener una demanda de empleo estable”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“El sector agropecuario es el que presenta menor productividad y un descuido total, necesita una estructura bien organizada, política de sostenibilidad alimentaria, generarle mayor valor agregado vinculado con la agroindustria”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“El sector primario, en términos generales, tiene grandes limitaciones, a pesar de que los productos de CR tienen muy buena imagen internacional; no obstante, en virtud de limitantes en su productividad, economías de escala, limitado trabajo basado en estándares internacionales y escaso uso de certificaciones especializadas, no crece al ritmo y en los volúmenes de ventas que se desea, en términos generales en ciertos subsectores. Existen limitados casos de innovación exitosa de productos costarricenses, en el sector primario además de escaso trabajo de las empresas y organizaciones productivas basados en estándares internacionales en sectores como el agrícola y el agroindustrial. De la mano de esto, existe un escaso uso de certificaciones internacionales que permitirían acceder, a sectores sensibles como el agrícola, a mercados internacionales convencionales o de nicho”* (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial COMEX).

*“En agricultura, problemas que se pueden argumentar, pueden ser varios: financiamiento, infraestructura, extensionismo (capacidad de agregar valor en tecnologías), encadenamientos productivos agrícolas, programación de cultivos, conocimiento de tratados de libre comercio, mejoraría de la calidad de gestión fitosanitaria y zoonosanitaria, mejoría de ambiente regulatorio para la introducción de agroquímicos más amigables con el ambiente”* (Entrevistado 6, División de Comercio e Inversión, BID).

*“El sector, por ejemplo, de frijoles, es muy intensivo en trabajo, pero no tienen la infraestructura adecuada, poca innovación, logística obsoleta y una institucionalidad muy débil, prácticamente el sector agropecuario está solo”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

## **Análisis.**

El sector agropecuario se encarga de realizar actividades económicas en las que se transforman recursos naturales en productos primarios no elaborados. Se relaciona principalmente con la agricultura y ganadera, pero incluye también la actividad acuícola; todos con el fin de producción alimenticia (Dirección General de Educación Técnico-Profesional, 2017).

El sector agropecuario fue el principal enfoque del modelo económico antes de transformarse a la nueva economía. Una vez se pasa al nuevo modelo, el sector agropecuario emerge a segundo plano, de la mano con la institucionalidad que lo soporta. Cada vez ha recibido menor apoyo gubernamental que se enfoca primordialmente en el sector externo.

Este olvido ha generado un sin número de rezagos cuantificables tales como el alto costo de insumos, altos costos operativos, bajos salarios, poco acceso a programas de educación y menor participación en el mercado internacional lo cual reduce el aporte del PIB y genera menor crecimiento que respaldan el abandono del sector; ya sea a nivel de empleo, fondos para innovación, programas para mejorar la productividad, entre otros, que podrían fácilmente mejorar el estado de este mismo y provocar una igualdad de condiciones disminuyendo el gap entre un sector a otro y; por ende, mejorando brechas sociales como pobreza, desigualdad, distribución de riquezas, entre otros.

## **Categoría 4: Sector servicios**

### **Descripción.**

El sector servicios es el nuevo eje principal de la economía costarricense. Incluye un sector fuertemente respaldado por instituciones que promocionan las exportaciones, tanto en zonas francas como en turismo. A pesar de los desafíos, logra producir buenos resultados que

respaldan y permiten tener buenos índices de competitividad. Algunos ejemplos del empuje del sector servicios se pueden notar a continuación:

*“El sector de turismo está bien pero igual se ve afectado por las condiciones de la infraestructura”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“En la economía nueva se incluye servicios siendo un sector más dinámico que demanda personas con cierta formación académica (como técnicos y universitarios). Existe un desalineamiento estructural de la oferta y demanda de empleo, profundizada por el dinamismo de los sectores de la economía costarricense”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“El sector de servicios es muy diverso, posee mucha informalidad, no se encuentra bien mapeado, se estudia más la economía de servicios, adquirir más estadísticas y datos para observar el comportamiento. Es un sector que posee de muchos requerimientos que ellos necesitan para ser más productivos, ya que abarcan el 65% de la economía”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“Una limitante son los subsectores de servicios con escasa o limitada oferta de capital humano pues la brecha educativa no ha atendido sus requerimientos”* (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial COMEX).

*“Cuando Costa Rica hace una transformación productiva del sector exportador, cuando se impulsó el estilo de desarrollo, de fomentar el sector exportador, cambia muchísimo la composición del sector exportador, las exportaciones de las zonas francas crecen mucho, exportaciones de servicios, el país empieza a mover a servicios y el sector agrícola es cada vez más pequeño en el país. Existe una dicotomía, hay sectores modernos que tienen una institucionalidad bastante sólida, que brindan respaldo, buena estructura, son bastante productivos, pero absorben poco empleo. Sectores de zona franca tienen un gran apoyo por parte de las instituciones, están encima de las empresas en ver como se logran encadenar. Las brechas se generaron por la concentración en el nuevo estilo de desarrollo enfocado en*

*el sector externo, de atraer IED, de fomentar el sector exportador” (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).*

### **Análisis.**

El sector servicios se puede definir como “el sector que no produce bienes materiales, sino que provee a la población de servicios necesarios para satisfacer sus necesidades... engloba una amplia gama de actividades: comercio, transporte, comunicaciones, servicios financieros, educación, salud, turismo y un largo etcétera” (Ocaña, 2012).

Luego de pasar a ser el enfoque del nuevo modelo económico, ha tomado fuerza suficiente para brindar buenos réditos al país. Debido especialmente la atracción de inversión extranjera directa, este sector recibe el apoyo de instituciones fomentadoras del comercio y la facilitación de este. La buena estructura organizativa permite que se las operaciones que se llevan a cabo en el sector brinden reconocimiento y generación de empleos.

La concentración principal de este servicio se da en la Gran Área Metropolitana con excepción del turismo, siendo este uno de los sectores más fuertes para generar ingresos. Esta concentración territorial provoca aglomeraciones en una región muy reducida que gozan de beneficios en salarios, garantías laborales, facilidad de acceso, entre otros. Este no es el caso de la productividad que se genera en las regiones de la periferia donde se concentra mayor cantidad de trabajo del sector primario que no recibe las mismas condiciones y beneficios.

Es importante lograr un mejor ordenamiento territorial que tenga acceso a oportunidades laborales del sector terciario para lograr una distribución de riqueza más equitativa que guie al país a mayor crecimiento y desarrollo.

## **Categoría 5: Favorecimiento a sectores específicos**

### **Descripción.**

Antes mencionado, se puede notar la separación y diferenciación entre los sectores productivos nacionales. El país tiene una estrategia que apunta por un favorecimiento hacia zonas francas y servicios que dejan de cierta manera desfavorecido a sectores agropecuarios y de manufactura tradicional. Esta posición desventajosa provoca un rezago en educación, empleo, productividad e innovación que se ve reflejado en desempleo, pobreza y desigualdad. Los siguientes argumentos respaldan este favorecimiento a sectores productivos específicos de la economía:

*“No se da el mismo trato para el sector agrícola, hay poca respuesta del estado con respecto a las necesidades que presentan mientras que otros sectores reciben más apoyo gubernamental, mejores condiciones crediticias y de acceso.”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Se ha favorecido a sectores tales como circuitos electrónicos, insumos médicos, medicamentos, entre otros. Se prioriza sobre zonas francas a pesar de que productos del sector tradicional como el banano y café siguen luchando.”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

### **Análisis.**

El favorecimiento se debe a cuando se proporciona un beneficio o se contribuye a que suceda o se desarrolló algo, en este caso el favorecimiento se brinda a sectores específicos de la economía. La segmentación en los sectores es evidenciada claramente a través de las repuestas de cada entrevistado. A través de las estadísticas se presenta el favorecimiento a la producción destinada al sector externo. No necesariamente es una posición incorrecta debido a que es lo que

el país promueve como modelo exportador. No obstante, no se debe desertar el apoyo a un sector productivo con la mayor cantidad de fuerza laboral en el país.

Algunos de estos sectores que se ven favorecidos son insumos médicos, servicios financieros y técnicos, entre otros. La institucionalidad destinada a este sector debe sufrir una modernización en la que se ofrezcan programas para reducir las brechas de educación, empleo, productividad e innovación que se agravan por esta segmentación y se reflejan en desempleo, pobreza y desigualdad.

### **Categoría 6: Oportunidades.**

#### **Descripción.**

Existen programas en torno a crear oportunidades para los habitantes que componen el peldaño inferior de las brechas en temas de educación, capacidad, empleo, pobreza, productividad. Estas oportunidades creadas son con el fin de reducir el espacio o gap entre las brechas que contribuyen al estancamiento en el crecimiento y desarrollo. Se puede comprobar la existencia de programas en torno a estas oportunidades seguidamente:

*“Los países en renta media caen en una trampa, se conforman con que ya no están en renta baja pero la oportunidad más bien es pasar a renta alta, no solo tiene que crecer (aumentar PIB) sino que generar mejores salarios, remuneraciones, fuerza laboral más calificada, mejor infraestructura, mejor educación para todos los habitantes no solo unos pocos”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“Un beneficio comercial que ha recibido Costa Rica al ser un país de renta media es la oportunidad de ser incluido en la OCDE”* (Entrevistado 4, Coordinadora en Organismos Internacionales, Dirección de Cooperación Internacional).

*“El hecho de que haya en Costa Rica un nivel de desarrollo relativo que le permite al sector productivo contar con una cantidad de recursos importantes que no tienen los países de renta media baja; tales como, instituciones, mano de obra calificada, conocimiento, capacidad para acceder a mercados en término de mejores instituciones de promoción de exportación y atracción de inversiones. Esas son las grandes ventajas que han sido explotadas y que han ayudado a traer muchas empresas”* (Entrevistado 6, División de Comercio e Inversión, BID).

*“Costa Rica implanta un estilo de desarrollo en materia económica en parte como resultado de la crisis de los años 80s, en materia económica se busca una transformación productiva impulsada al sector exportador. El asunto es que no fue una apuesta consensuada, fue una cuestión heterodoxa del resultado de múltiples acciones o vertientes que venían de afuera, pero no fue una cuestión como un plan maestro organizado propuesto por una persona o una institución específica, se crea PROCOMER, CINDE, crecen productos no tradicionales, zonas francas que generan el nuevo estilo de desarrollo de apoyo al sector exportador, de diversificar el sector exportador, la apuesta en sí estuvo bien, lo que pasa es que estas nuevas apuestas no fueron incluyentes, las oportunidades que se generaron no eran para accesibles para todas las personas, entonces quedó rezagado la economía tradicional, sector agro tradicional”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

### **Análisis.**

Las oportunidades hacen referencia a lo “conveniente de un contexto y a la confluencia de un espacio y un periodo temporal apropiada para obtener un provecho o cumplir un objetivo” (Pérez & Gardey, 2012). Basado en la definición se puede contextualizar la importancia de aprovechar cada oportunidad que se presenta para cumplir con los objetivos previstos.

El país tiene un sin número de oportunidades que se pueden capitalizar para lograr los fines específicos que requieren. Algunas de estas son: pasar a ser renta alta, mayores logros en salud, legislación, democracia, estabilidad, justicia, educación, la oportunidad de ser candidato a mayores financiamientos de inversión, entre otras. Al momento de ser un país de renta media,

Costa Rica se cataloga como un país en desarrollo que es capaz de logros; tales como, ser posible candidato para la OCDE, tal como lo menciona un entrevistado. Estas oportunidades vienen del esfuerzo de muchos años de trabajo de cada miembro de la sociedad.

No obstante, estas oportunidades se deben crear para los ciudadanos del país con el propósito de seguir en un crecimiento constante. Estas oportunidades pueden ser a través de programas de educación, programas en torno al mejoramiento de la productividad, programas de innovación y muchas otras oportunidades que se deben crear para disminuir las brechas y optar por un desarrollo sostenible y equitativo.

### **Categoría 7: Rezagos**

#### **Descripción.**

Los atrasos que se generan en infraestructura, productividad e innovación, ingresos, pobreza, desigualdad, inversión y ahorro, educación, salud, fiscalidad, género y medio ambiente son producto del rezago que se ha generado en la economía luego de la crisis de los 80s. Estos rezagos se explican a través de los siguientes ejemplos:

*“El rezago principal es en la cobertura de la educación secundaria, universitaria y técnica que impacta a las demás brechas. Durante la crisis de los 80s, gran parte de la población quedó sin educación y representan la fuerza laboral actualmente”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Presentamos rezagos en infraestructura y en el proceso de generación de obra pública, se es incapaz de ejecutar la obra en plazos cortos; por lo cual, perdemos competitividad y generan costos asumidos por la población. No solo perdemos competitividad por rezago, sino también por incapacidad de ejecución”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“Los sectores que presentan mayor rezago son infraestructura y transportes, educación, simplificación de trámites”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“Grandes brechas entre ciertos sectores productivos, unos altamente desarrollados y con una gran productividad, mientras otros siguen trabajando casi de manera artesanal o en ámbitos agrícolas todavía como recolectores y ni siquiera como agricultores”* (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial COMEX).

*“Se presentan mayores rezagos en productividad, infraestructura, innovación. Pareciera que no se arriesgan o tienen miedo a innovar”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

### **Análisis.**

Un rezago se explica a través de un retraso o un aplazamiento (Pérez & Merino, 2016). En el contexto actual, el término rezago se utiliza para demostrar las brechas o los aplazamientos que existen en los sectores de la economía. Se plantea un crecimiento al mismo ritmo o superior con respecto a los ingresos que recibe el país y que lo clasifican como renta media alta.

Al existir un desplazamiento en el nivel de crecimiento esperado, se empieza a notar un desfase en la economía que provoca un cierto estancamiento. Este obstaculiza un crecimiento fluido en temas de brechas como infraestructura, productividad e innovación, ingresos, pobreza, desigualdad, inversión y ahorro, educación, salud, fiscalidad, género y medio ambiente. Se deben buscar las soluciones a la raíz de estos rezagos para garantizar un crecimiento y desarrollo económico.

### **Unidad de Análisis 3: Implicaciones en la Competitividad**

La tercera unidad hace referencia a las implicaciones en la competitividad del país. Esto incluye aquellos factores que se miden para determinar el posicionamiento con respecto a otros países basados en los pilares de competitividad. En esta unidad se determinan las principales deficiencias que obstaculizan optar por mejores niveles de competitividad, los desafíos en sectores claves para el comercio como infraestructura, productividad e innovación y; por último, conocer la tendencia evolutiva de la competitividad a partir de la clasificación de renta media alta.

Las implicaciones o el impacto se definen según ([oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com)) como el conjunto de los efectos que un suceso o un hecho producen en su entorno físico o social. Algunos de estos sucesos o hechos pueden ser los efectos de los encadenamientos productivos, el fortalecimiento de un mercado laboral de calidad y la diversificación de las fuentes generadoras de riqueza a nivel nacional y territorial al punto de que puedan generar crecimiento económico.

Debido a que las implicaciones en la competitividad lo determinan los entrevistados mediante sus conocimientos, se derivan cinco categorías de análisis que se consideran de mayor importancia. Estas categorías se muestran a continuación:

1. Deficiencia en infraestructura
2. Deficiencia en educación
3. Deficiencia en productividad e innovación
4. Investigación y desarrollo
5. Competitividad

Cada categoría se describe a partir de las opiniones de los entrevistados con el fin de ejemplificar la importancia de esta. Se realiza un análisis de cada expresión complementado con la teoría de dicha expresión.

## **Categoría 1: Deficiencia en infraestructura**

### **Descripción.**

Los expertos consideran que uno de los impactos de la clasificación de renta media alta y en los índices de competitividad es el retraso en la existente infraestructura a nivel portuario, vial y transportes. El rezago en infraestructura influye directamente en la productividad del país y en las deficiencias y altos costos que se generan en el comercio internacional a través de las importaciones y exportaciones. La presente categoría se evidencia a partir de las siguientes frases:

*“El rezago en infraestructura es de unos de 20-30 años, se debe a la falta de recursos, pero existen alternativas como por ejemplo las alianzas público-privadas, la opción de créditos está casi que agotada, entonces el problema es vinculación y los recursos destinado a innovación”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“En infraestructura se debe disminuir el tiempo. Se transcurre entre la formalización contractual y el inicio de la obra”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“Las deficiencias de la infraestructura recaen principalmente en la necesidad de mejorar la red vial nacional y cantonal, visualizar el desarrollo portuario como un proyecto estructurante de la economía que puede generar un ecosistema empresarial, en tema de aeropuerto, la posibilidad de tener uno más grande que favorezca la salida de carga (bienes y servicios), uso de energías renovables a nivel institucional, incentivación de parques industriales verdes y certificaciones de calidad y de medio ambiente”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“En relación a la infraestructura, el problema se basa un conceptualizar buenos proyectos, financiarlos y ejecutarlos. Por ejemplo, un proyecto para racionalizar el transporte público,*

*tarda 10 años o no sale, hay que considerar infraestructura logística, cadena de frío, laboratorios, entre otros”* (Entrevistado 6, División de Comercio e Inversión, BID).

*“En infraestructura, los principales desafíos son mejorar carreteras, todo el transporte, puertos”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

### **Análisis.**

El término deficiencia se refiere a la “carencia de una cierta propiedad que es característica de algo” (Pérez & Gardey, 2012). Relacionado con la infraestructura, la deficiencia va a significar las carencias existentes en el sector de infraestructura y transportes que repercuten directamente en el comercio internacional y la competitividad. Los entrevistados hacen referencia a los desafíos que se enfrentan en materia de infraestructura; tales como: falta de recursos, tramitología, mantenimiento preventivo, nuevas obras, entre otros. Según el BID, existe una relación entre el crecimiento y la inversión en infraestructura.

La infraestructura representa un pilar de mucho valor en temas de competitividad. Principalmente se atribuye la disminución de costos, la calidad de vida, inserción en economías, acceso a servicios básicos y reducción de tiempos. Es necesario que el gobierno haga mejor uso de los recursos disponibles, o bien, optar por medidas de financiamiento como alianzas público-privadas, concesiones o fideicomisos. De esta manera, el gobierno accede a recursos necesarios para solventar el rezago en infraestructura a nivel vial y de puertos marítimos. Al reducir la brecha de infraestructura, el país puede ser más competitivo y reducir costos para mejorar las condiciones del comercio.

## **Categoría 2: Deficiencia en educación**

### **Descripción.**

El sistema educativo actual no está acorde a la realidad y modelo económico costarricense y presenta un rezago importante a pesar de los buenos niveles en comparación con países de la región. Si el país opta por un modelo económico que gira alrededor de las tecnologías y servicios, debe adaptar sus programas educativos que ofrezcan técnicos y segundos o terceros idiomas para que la oferta y demanda laboral encuentren un punto medio y bajar índices de desempleo.

*“Se debe invertir en idiomas, educación técnica, educación universitaria, con 9-10 años se garantiza a la población salir de la extrema pobreza, ya que a partir de la educación se pueden solucionar otras brechas. El rezago en la cobertura de la educación secundaria, universitaria y técnica impacta las demás”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Poseemos sistemas educativos competitivos dentro de la región latinoamericana. No obstante, se debe lograr mejores niveles educativos. Por ejemplo, modernizar el INA y encomendarlo, facilitar la transición entre sectores productivos de la población”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“Se debe mejorar la calidad del sistema educativo que sea más flexible y que además considere competencias y habilidades necesarias para el futuro. Desde hoy, se deben implementar medidas verticales a corto plazo como capacitaciones del INA, técnicos y educación dual”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“El sector crece a un ritmo más rápido que al que nosotros adaptamos nuestras disposiciones de educación, de producción, de atención a la innovación. Son ritmos muy*

*distintos que generan estas brechas al no crecer al mismo ritmo o más bien más rápido que la demanda. Se debe mejorar la educación de las personas, no solo educación básica, sino que educación técnica. Se necesitan herramientas técnicas como el inglés y otras capacitaciones que les permite acceder a un trabajo en zona franca donde puedan ascender. La población que no tiene educación secundaria cuesta mucho que se pueda incorporar a las nuevas opciones del mercado laboral” (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).*

### **Análisis.**

El término deficiencia se refiere a la “carencia de una cierta propiedad que es característica de algo” (Pérez & Gardey, 2012). El principal reto para la educación es plantear una reforma al sistema educativo vigente. Como se ha evidenciado, los programas de educación no van en función del modelo económico actual. Un modelo económico como la promoción de inversión extranjera directa requiere personal altamente capacitado para laborar en ambientes de alta tecnología, financieros, médicos, de dos o más idiomas, con habilidades adicionales como trabajo en equipo, comunicación verbal, entre otros.

Para realizar un cambio en el sistema educativo, se debe implementar en el menor tiempo posible para ver frutos en 15 a 20 años. Durante ese plazo, es necesario implementar programas de corto y mediano plazo; por ejemplo, técnicos del INA, educación dual, *emprendedurismo*, lenguajes y fortalecimiento al sistema universitario que sean en función de la demanda laboral de la nueva economía para disminuir el rezago en la productividad.

### **Categoría 3: Deficiencia en productividad e innovación.**

#### **Descripción.**

Los rezagos en productividad se deben a la poca innovación y el poco apoyo a sectores productivos tradicionales que abarca mucha de la fuerza laboral costarricense. De la mano de la baja inversión, el país se ve rezagado en este sector por la insipiente estructura productiva y la heterogeneidad intersectorial. Se debe tomar en cuenta la concentración de fuerza laboral en el Gran Área Metropolitana que sectoriza la mayor productividad en una zona del país y las demás regiones del país presentan un crecimiento más lento. Los expertos comparten los siguientes argumentos para evidenciar las deficiencias productivas presentes en Costa Rica:

*“Existe una baja productividad, pero no hacemos nada con solucionar la productividad si no tenemos buena infraestructura para sacar las mercancías”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“Con respecto a la productividad, las deficiencias se concentran en el cierre de fallas de mercado, articulación institucional, alianzas público-privadas, programas de encadenamiento, empresarialidad, emprendimiento. En cuanto a innovación, se debe aumentar el monto del PIB que se destina a innovación y tecnología, ampliar cobertura de I+D, utilizar recursos de manera eficiente, vinculación con programas en sistema educativo. La raíz del problema es mejorar la productividad y competitividad del país al considerar temas transversales, democratizar las oportunidades para todos. Al final, esto genera que, al cerrar brechas, las personas tengan mejores oportunidades para salir adelante. No se tiene que dedicar tanto presupuesto a inversión social”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“La productividad y la innovación: el país requiere mejorar la productividad, pero este tema debe atenderse de manera sistémica. Esta variable es solo un componente que forma parte de la competitividad. Primero deben atenderse las brechas existentes en los niveles, macro,*

*meso y meta de la competitividad empresarial, para, finalmente, desarrollar programas o proyectos que mejoren la productividad. En cuanto a la innovación, deben atenderse los diferentes ámbitos de esta y no solo la innovación de productos, sino que se debe hacer énfasis en la innovación de procesos y principalmente en la innovación social, para que, a partir del aporte de distintos grupos o colectivos sociales, logremos solventar los grandes problemas nacionales. Las primeras innovaciones mencionadas (productos y procesos) requieren igualmente de un tratamiento sistémico, pues estas se generan en el ámbito micro de la empresa, pero requieren para su implementación la atención de las brechas en los otros niveles sistémicos” (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial COMEX).*

*“En productividad, se debe mejorar la educación de las personas, no solo educación básica, sino que educación técnica. En innovación no hay un sistema o una política nacional que distribuya recursos, que sea fluida e integrada” (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).*

### **Análisis.**

El término deficiencia se refiere a la “carencia de una cierta propiedad que es característica de algo” (Pérez & Gardey, 2012). Las deficiencias en la productividad e innovación corresponden a una de las brechas más importantes que competen a la razón de ser del comportamiento del crecimiento y el desarrollo. La segmentación productiva, ligadas a la carencia de una visión estratégica de largo plazo, es la causante del rezago en productividad. El ordenamiento territorial y la aglomeración en la GAM obliga al productor a incurrir en mayores costos logísticos y de transacción al tener que trasladar los productos de consumo interno hacia el centro del país para luego ser transportado nuevamente a regiones fuera del GAM sin ningún valor agregado.

La estructura productiva se debe modernizar de la mano de una fuerte inversión en producción y en investigación y desarrollo para que se puedan fortalecer los sectores de IED y la producción nacional de manera que generen encadenamientos productivos para aumentar y

potenciar los niveles de producción. Estos vínculos generan réditos y crecimiento no solamente para empresas extranjeras, sino también para la producción nacional de la economía tradicional. Se debe implementar una política macroeconómica que se encargue de crear oportunidades y sostenibilidad en el desarrollo industrial.

Al contar con una visión de largo plazo, se podrá establecer políticas y programas que se dirijan a mejorar el aparato productivo nacional y reducir brechas afectadas por la productividad, como son desigualdad, pobreza, desempleo y el déficit fiscal para generar más ingresos que se pueden invertir en infraestructura e innovación.

#### **Categoría 4: Investigación y desarrollo**

##### **Descripción.**

Como un determinante importante de las bajas en producción e innovación se nombra los bajos niveles de inversión en investigación y desarrollo (I+D). Los porcentajes que destina Costa Rica para este rubro se encuentran por debajo de la media de Latinoamérica lo cual demuestra el gran rezago y problema en términos de productividad. Los escasos retornos sociales en este tema provocan una preocupación en términos de innovación y desarrollo nacional. Los expertos comparten los siguientes argumentos para evidenciar la investigación y desarrollo como atribución a los bajos niveles y afectación de la productividad en Costa Rica:

*“Para aumentar la innovación se debe aumentar el monto del PIB que se destina a innovación y tecnología, ampliar la cobertura de Investigación y desarrollo (I+D) y utilizar recursos de manera eficiente en conjunto con una vinculación con los programas en el sistema educativo.”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*Bajas en productividad se deben a la falta de recursos de cooperación internacional en temas investigación y desarrollo.* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

## **Análisis.**

Se puede definir la investigación y desarrollo como el “conjunto de actividades emprendidas de forma sistemática, a fin de aumentar el caudal de conocimientos científicos y técnicos, así como la utilización de los resultados de estos trabajos para conseguir nuevos dispositivos, productos, materiales o procesos. (Descuadrando, 2013)

Al carecer de un órgano de coordinación que permita coordinar los esfuerzos de instituciones privadas y la política de innovación nacional en relación a la investigación y desarrollo produce bajos retornos sociales, bajos índices de crecimiento, discriminación al acceso a fondos de innovación entre otros aspectos.

Son pocas las empresas que invierten en innovación y desarrollo, esto por la falta de recursos que limitan las inversiones por realizar. Se rescata el aporte que se puede brindar por medio de cooperación internacional técnica y financiera en materia de investigación. Para esto es indispensable la participación de universidades públicas que pueden solicitar cooperación para ser destinada en investigación aplicada.

La inestabilidad en I+D provoca una incertidumbre en temas de política macroeconómica, la cual puede afectar y profundizar la brecha de productividad e innovación dificultando aún más la potencialidad de los niveles de crecimiento que se esperan para el país y que permiten acceder a integraciones que aumenten exponencialmente el crecimiento y generen una transformación productiva positiva para el país.

## **Categoría 5: Competitividad**

### **Descripción.**

La competitividad de un país se utiliza como una carta de presentación que muestra la situación interna de este en comparación con el resto, y le permite acceder a oportunidades de inversión y crédito. Este factor es influenciado por aspectos de la economía como la

productividad, innovación, educación, infraestructura, los ingresos, entre otros agentes que determinan el crecimiento y desarrollo en Costa Rica. A continuación, se presentan comentarios realizados por los entrevistados acerca del estado de la competitividad y las consecuencias de las brechas en la competitividad:

*“A nivel de competitividad no hay una mejora sustancial, es prácticamente igual o en algunos casos ha disminuido según los índices. La renta media es un poco engañosa, porque no necesariamente refleja la situación real del país, entonces la renta media alta no ha ayudado en la competitividad, según punto de vista estamos estancados con tendencia hacia abajo.”* (Entrevistado 1, Inversiones, MIDEPLAN).

*“La estabilidad macroeconómica en los últimos años, un sistema financiero más profundo, un sistema de salud estable y una economía con preparación académica competitiva dentro de la región e inclusive por encima de algunos vecinos; han ayudado a la mejora del índice de competitividad global. Se mantienen inconvenientes en temas de competitividad por innovación e infraestructura.”* (Entrevistado 2, Análisis del Desarrollo, MIDEPLAN).

*“La raíz del problema es mejorar la productividad y competitividad del país considerando temas transversales, democratizar las oportunidades para todos, al final genera que, al cerrar brechas, las personas tienen mejores oportunidades para salir adelante, no se tiene que dedicar tanto presupuesto a inversión social.”* (Entrevistado 3, Dirección de Investigaciones económicas y de mercados, MEIC).

*“La competitividad se considera en Costa Rica como algo sistémico, y; por lo tanto, atender los temas en ese ámbito de manera aislada y puntual, lo cual ofrece soluciones focalizadas, pero no integrales en ese ámbito. Las tendencias desde el Estado hasta el 2014, fueron a ver la competitividad solo relacionada con la productividad, a partir de ese momento, se empieza a atender esta de manera sistémica, teniendo en consideración que los niveles macro, meso y meta son relevantes para mejorar los espacios en el nivel micro o sea el de la productividad, no obstante, queda mucho por hacer.”* (Entrevistado 5, Desarrollo Regional y Territorial COMEX).

*“En algunos sectores sí somos competitivos porque tenemos una posición geoestratégica que induce a la competitividad (café, banano, piña, melón, sandía) somos buenos en productividad por hectárea. No somos competitivos en otros aspectos por el transporte, infraestructura, aeropuertos, puertos, atrasos, costos logísticos altos.”* (Entrevistado 6, División de Comercio e Inversión, BID).

*“Las brechas en productividad e infraestructura limitan mucho la competitividad, el crecimiento y las oportunidades de trabajo.”* (Entrevistado 7, Equipo Técnico, Programa Estado de la Nación).

### **Análisis.**

“Los países competitivos son aquellos que, gracias a su gestión de los recursos, pueden obtener ventajas frente al resto y así ganar cuota de mercado” (Pérez, 2016). Para optar por buenos niveles de competitividad, es importante la gestión de recursos. Estos se deben destinar a la mejora en cada pilar que mide el Foro Económico Mundial para constatar la competitividad.

El impacto es lo que se ha percibido a mediano y largo plazo luego de la clasificación de renta media, que por tener esta calificación no aplica para fondos de cooperación y ha tenido que disminuir o desviar las inversiones en otros temas y sectores que finalmente se ven reflejados en las deficiencias y cada brecha.

Estos elementos son fundamentales para el crecimiento del país, la productividad, y el incentivo de la inversión, tanto para los inversores extranjeros como los inversores internos. El nivel alto de competitividad en un país permite mayor inversión, crecimiento, productividad y empleo, por lo que se debe inventar, principalmente, para corregir los rezagos en estas áreas y lograr ser un país más competitivo. La falta de inversión y rezagos no permiten que se vea reflejado el crecimiento y competitividad.

Actualmente MIDEPLAN está tratando de poner en función una agencia al 2030 para garantizar competitividad. A través de este, se contribuye al crecimiento y al desarrollo económico, por medio de inversiones en capital humano y físico y el incremento de la eficiencia y la innovación, incluyendo el desarrollo de infraestructura de apoyo para la productividad y la comercialización.

### **Interpretación de los Datos**

El método creado por la CEPAL en el que busca priorizar los sectores con más rezagos se basa en once brechas que se pueden analizar para obtener un estudio y visión completa de la situación y los causantes de dichos retrasos que afectan el crecimiento y desarrollo en cada país. Específicamente los agravantes sobre el comercio exterior y la competitividad se ven afectados por tres brechas en particular, estas son: infraestructura, productividad e innovación y educación.

La infraestructura influye directamente sobre el comercio internacional debido a la importancia de la misma para el traslado de mercancías como objetivo básico del comercio. Costa Rica muestra una desventaja para competir internacionalmente por medio de los altos costos y excedentes de tiempo invertido por las deficiencias de la infraestructura. Se muestran desafíos principalmente en la falta de recursos, procesos, mantenimientos, construcción de nuevas obras, entre otros aspectos.

La productividad e innovación abarcan un aspecto determinante en la economía nacional. Siendo el motor de la producción nacional y generador de ingresos, este aspecto se ve rezagado por el poco aprovechamiento de los recursos disponibles. Siendo este complemento de la competitividad, la productividad dicta en que función gira la economía y supone establecer bajos costos de producción y mayores márgenes para los productores. Al no cumplir este supuesto, el país sufre de bajo niveles de crecimiento y sectores abandonados de baja productividad, pero alta participación laboral.

La educación como tercera brecha de importancia para el comercio y competitividad afecta la productividad. Lo anterior debido a que la deficitaria formación académica y técnica

señala un enfoque distinto al que plantea el país como modelo económico. Al existir esta discrepancia entre la formación y la producción se generan resultados menos eficientes a los que podrían obtener mediante una reforma educativa y de formación productiva en torno a un modelo económico real y activo.

Las anteriores brechas resultaron ser las más influyentes en el comercio y la competitividad, no obstante, existen otras brechas que afectan indirectamente y transversalmente. En este caso, se menciona la pobreza y desempleo como consecuencia y agravante de las otras brechas al impedir accesos básicos a la salud, educación, servicios básicos y en la inserción laboral. La inversión se puede ver como causa general del retraso en el crecimiento por la dificultad que se presenta en la obtención de recursos que se destinan a proyectos necesarios del gobierno y de las empresas privadas.

Transversalmente, el tema de institucionalidad y burocracia afectan todas las brechas ya que cada sector está ligado a una institución y deben cumplir con la burocracia establecida en la normativa del país. En gran cantidad de los casos, la institucionalidad muestra un retraso y un apoyo ineficiente al productor que requiere de los servicios y procedimientos para la operación básica. Adicionalmente, la carencia de la visión a largo plazo representa uno de los principales de problemas sociales que a través de los años han provocado la situación actual.

Las implicaciones de la renta media alta para el sector comercial son tanto positivas como negativas. Entre los aspectos positivos se puede nombrar la atracción de inversión extranjera directa que ha incrementado los ingresos que recibe el país además de impulsar un modelo económico moderno que cada vez utiliza mejor tecnología. Las cifras macroeconómicas se reflejan estables y dan augurios de buen posicionamiento lo cual no significa que debe reducir los esfuerzos por mantener dichas cifras. Las oportunidades que se generan en parte por la clasificación, incluyen la oportunidad que goza el país de ser aceptado o participe en integraciones regionales de alto nivel al lado de países desarrollados aumentan las oportunidades de comercio que se pueden realizar.

Específicamente la afectación a cada sector se basa en el tipo de producción que se realiza. Es decir, los sectores tradicionales de maquilas de textiles y sectores agropecuarios tales como el banano, café, tubérculos, entre otros; cada vez tienen menor participación en el mercado internacional y menos apoyo por parte de las instituciones gubernamentales que se enfocan en los sectores productivos de la nueva economía. Estos sectores que cada vez van creciendo son representados por bienes y servicios tales como insumos médicos, componentes electrónicos, servicios financieros, entre otros. Estos sectores son más representados por el estado y reciben apoyo de instituciones fuertes tales como PROCOMER, COMEX y CINDE.

Las implicaciones en la competitividad del país son representadas por las deficiencias que se presentan en infraestructura, productividad e innovación y educación. Cada deficiencia se refleja en la posición de competitividad de Costa Rica ante el mundo y muestra una realidad de las diferentes dificultades que se presentan a la hora de funcionar en el país. Los bajos índices de inversión y de investigación y desarrollo que se encuentran por debajo de la media latinoamericana muestra una decadencia en temas de productividad e infraestructura lo cual por último se refleja en el bienestar de los habitantes.

Para optar por buenos niveles de competitividad es importante la gestión de recursos. Este índice permite mayor inversión, crecimiento, productividad y empleo por lo que se debe inventar principalmente para corregir los rezagos en estas áreas y lograr ser un país más competitivo. Estos elementos son fundamentales para el crecimiento del país, la productividad, y el incentivo de la inversión tanto para los inversores extranjeros como los inversores internos.

En conclusión, las brechas estructurales juegan un rol determinante en la situación económica y comercial del país que necesita inversión y reestructuración para disminuir los rezagos que afectan el comercio y obstaculizan el crecimiento y la competitividad.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

Según la investigación realizada, se concluye que las brechas de mayor influencia para el estancamiento del desarrollo, el comercio y la competitividad en Costa Rica son infraestructura, educación, producción e innovación, pobreza y desempleo, inversión y, por último, visión a largo plazo, institucionalidad y burocracia.

Las deficiencias en la red vial, estado portuario y calidad de transportes repercuten en el comercio internacional y en la calidad de vida de los habitantes. Sin la adecuada infraestructura no se va a lograr un crecimiento sostenido a mediano y largo plazo por lo que se establece como un pilar fundamental que obstaculiza optar por mejores niveles de competitividad.

Se demuestra el rezago en temas de educación que no van acorde al modelo económico actual que se fundamenta principalmente en formación productiva mediante técnicos y educación dual que se ajusten a la demanda laboral siendo esta la mejor manera para la movilidad social.

La importancia de la brecha de productividad e innovación recae en que dicta la capacidad de producir con el máximo aprovechamiento de recursos disponibles. Siendo así, existe un rezago en la productividad nacional que se ve agravado por el rezago innovador y tecnológico y por la falta de una formación productiva en torno al modelo económico.

La pobreza y desempleo se toman como una brecha determinante en relación a la inserción de personas al mercado laboral. El escaso acceso a servicios de educación obliga a las personas en estas condiciones a ocuparse en actividades de baja productividad accediendo a recursos limitados básicos y baja calidad de vida.

Las trabas burocráticas provocan dificultades en el adecuado funcionamiento de las gestiones y facilitación de procesos. Se distingue el rendimiento de institucionalidad en cada

sector productivo, siendo la institucionalidad para la nueva economía de inversión extranjera directa y enfoque exportador muy efectiva y la institucionalidad de la economía tradicional y gestión pública muy deficiente.

Los plazos de aplicación de planes estratégicos para atender los retos de cada sector se plantean de manera que tenga un resultado inmediato mas no necesariamente correcto o efectivo en el largo plazo. Se destaca la necesidad de una visión que trascienda gobiernos con el fin de generar cambios que garanticen desarrollo social y económico.

La media de inversión en el país es menor que en otros países de la región. Producto de la baja inversión se generan altos costos en los procesos productivos o diversificación de productos de exportación que afecta el comercio, bajo retorno social, poca inversión en infraestructura y programas sociales.

Se concluye que la atracción de inversión extranjera directa ha sido uno de los beneficios para el país al ser catalogado como renta media alta, así como los índices macroeconómicos estables, entre otros.

El nuevo modelo económico en torno a la atracción de inversión extranjera directa separa los sectores productivos en economía tradicional a una nueva economía de servicios. Se concluye que no existe un fuerte encadenamiento con las industrias nacionales de manera que un sector pequeño se beneficie y no exista inclusividad para todo el sistema productivo.

A pesar de que los índices son macroeconómicamente estables, se debe buscar un crecimiento constante que se logra a través de la disminución de las brechas en torno a la productividad que logre aumentar los flujos de comercio con costos más accesibles.

La diferencia marcada entre el sector agropecuario y el sector servicios se nota principalmente en la institucionalidad destinada para cada servicio, mientras que el sector agropecuario se ve limitado por el menos eficiente, burocrático servicio y soporte. El sector de

servicios tiene principalmente el apoyo y buena estructura organizativa de instituciones como PROCOMER, COMEX y CINDE.

La concentración territorial provoca aglomeraciones en una región muy reducida que gozan de beneficios en salarios, garantías laborales, facilidad de acceso, entre otros. Este no es el caso de la productividad que se genera en las regiones de la periferia donde se concentra mayor cantidad de trabajo del sector primario agropecuario que no recibe las mismas condiciones y beneficios.

Se concluye que Costa Rica goza de la oportunidad de ser considerado como candidato para ingresar a la OCDE, promover programas de educación en torno al mejoramiento de la productividad y muchas otras oportunidades que se deben crear para disminuir las brechas y optar por un desarrollo sostenible y equitativo.

Los rezagos que afectan o limitan el comercio y competitividad, se debe en parte a un crecimiento desigual que obstaculiza un crecimiento fluido en temas de brechas como infraestructura, productividad e innovación, ingresos, pobreza, desigualdad, inversión y ahorro, educación, salud, fiscalidad, género y medio ambiente.

La deficiencia en infraestructura se comprueba con los desafíos en relación a falta de recursos, tramitología, mantenimientos, nuevas obras, entre otros aspectos que incapacitan al país a ser más competitivo mediante la reducción de costos y mejora de condiciones y libre flujo de mercancías comerciales.

La deficiencia en el sector educativo genera un impacto en la competitividad debido a que está estrictamente ligado a la productividad del país. Se concluye que los programas de educación no van en función del modelo económico actual.

Se concluye que en relación a la productividad e innovación es necesario modernizar la estructura productiva junto con una inversión en investigación y desarrollo que se utilice para fortalecer y generar encadenamientos productivos que generen beneficios para todos los sectores

de la economía tradicional y el nuevo modelo económico de atracción de inversión extranjera directa.

Los bajos niveles de inversión en investigación y desarrollo (I+D) afectan la productividad del país, esto se comprueba mediante la media de inversión en este aspecto en comparación con el resto de países latinoamericanos.

Se concluye que la competitividad es el producto de la interacción de los sectores productivos y la capacidad organizativa de la sociedad y el estado que, en conjunto, son fundamentales para la gestión y funcionamiento del país.

### **Recomendaciones**

Se recomienda al MIDEPLAN y al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto persistir en la aplicación del enfoque de la CEPAL de brechas estructurales como complemento al criterio de ingreso per cápita por medio de un reglamento que exija el seguimiento y aplicación de la metodología. El enfoque permite determinar y evaluar las necesidades que no se reflejan en el indicador de ingreso al tomar en cuenta la heterogeneidad económica, productiva y social como guía para determinar los rezagos y dirigir los esfuerzos nacionales y de cooperación internacional en estas áreas con el fin de generar economías más inclusivas.

Se recomienda al gobierno y al Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT) reforzar, modernizar y unificar la institucionalidad correspondiente a las obras de infraestructura y transporte con el propósito de que los proyectos de obras públicas se planifiquen y ejecuten de manera efectiva. Se recomienda considerar alternativas de financiamiento con rendición de cuentas y transparencia como alianzas público-privadas, fideicomisos, concesiones, cooperación internacional y otras formas de endeudamiento para construir, mejorar y brindar mantenimiento preventivo a la red vial y a los puertos. Lo anterior con el objetivo de elevar los niveles de competitividad, desarrollo y beneficios comerciales para el país tanto para el traslado de mercancías como personas al optimizar costos y tiempos.

Se recomienda al Ministerio de Educación Pública (MEP), Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) realizar cambios en la estructura educativa en donde se estimule la educación técnica, se impulse la formación dual, se fomente el *emprendedurismo* a nivel de educación superior y técnica, se enfatice en la enseñanza de idiomas en especial inglés, enseñanza de informática y ciencias exactas. Adicionalmente, se insta a realizar revisiones periódicas de la oferta académica para verificar que sea entorno a la demanda laboral. Lo anterior con la finalidad de generar una estructura educativa que vaya de la mano con el modelo económico actual y los estándares de país de renta alta de manera que se disminuya la brecha de educación, se mejore el acceso a este mismo y se genere un desarrollo social y económico.

Para reducir la brecha de productividad, se recomienda al Gobierno de Costa Rica y a los ministerios de cada sector productivo, en especial los sectores de economía tradicional, adoptar una visión estratégica a largo plazo respaldada por una fuerte y moderna institucionalidad en la que se formulen planes y políticas que fomenten la competitividad y promuevan encadenamientos que potencialicen y vinculen los niveles de producción nacional. Consecuentemente, se podrá gestar un crecimiento sostenido que aumente los flujos y mejore las condiciones comerciales.

Se recomienda al Gobierno de Costa Rica generar mayor inversión en investigación y desarrollo de manera que se oriente la política industrial hacia la innovación. Se insta al Sistema Nacional de Inversión Pública a crear un fuerte vínculo con el Consejo de Competitividad e Innovación y la Comisión Nacional de Innovación para que se desempeñen como intermediarios entre las instituciones académicas, los emprendedores, las empresas y los programas públicos. Deben contar con fondos destinados específicamente a proyectos de innovación y brindar seguimiento durante todo el periodo de gestión. Lo anterior con el fin de generar retornos sociales con la intención de que aumente la productividad nacional y la competitividad.

Se recomienda al CINDE, como entidad encargada de la atracción de inversión extranjera directa, promover las zonas regionales con el propósito de que las empresas que decidan invertir se instalen fuera del Gran Área Metropolitana (GAM) y generen oportunidades de trabajo de modo que se extienda la demanda laboral de la nueva economía en las distintas periferias. Adicionalmente, se pueden crear programas de educación de la mano del Ministerio de Educación Pública (MEP) e Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y programas en torno al mejoramiento de la productividad e innovación. Lo anterior con el fin de generar crecimiento en zonas rurales del país y así lograr una distribución de riqueza más equitativa, un aumento de los flujos comerciales de importación y exportación y la disminución de los costos operativos regionales.

Como última recomendación, se insta al Gobierno de Costa Rica y al MIDEPLAN crear un plan estratégico de largo plazo de acatamiento obligatorio que trascienda gobiernos para todos los sectores. En este plan, se deben establecer una base sólida con las políticas, los lineamientos y proyectos a seguir desde el 2017 hasta el 2050 con un enfoque de cierre de brechas total y una revisión quinquenal en la que la finalidad sea alcanzar altos índices de crecimiento económico y desarrollo social inclusivo y sostenido.

Se recomienda para dar continuidad al tema, extender los estudios a la totalidad de las brechas estructurales para obtener una visión completa de la situación del país y determinar cuál es el causante de los rezagos y las implicaciones en la economía nacional que afecta el comercio internacional en el que participa Costa Rica. Además, de ejecutar una revisión periódica para determinar los esfuerzos realizados por las empresas del sector privado, los ministerios y el gobierno a favor del cierre de las brechas estructurales.

## REFERENCIAS

- Alfaro, A. (2016). *¿Qué factores influyen en la competitividad de Costa Rica? Mercados y Tendencias*.
- Alvarez-Moro, O. (15 de Setiembre de 2010). *¿Qué es y cómo se mide la Competitividad?* Obtenido de El Blog Salmón: <https://www.elblogsalmon.com/conceptos-de-economia/que-es-y-como-se-mide-la-competitividad>
- Banco Mundial. (1 de Julio de 2015). *En la última clasificación por el ingreso del Banco Mundial, diez países progresaron y cambiaron de categoría*. Obtenido de <http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2015/07/01/new-world-bank-update-shows-bangladesh-kenya-myanmar-and-tajikistan-as-middle-income-while-south-sudan-falls-back-to-low-income>
- Banco Mundial. (2016). *Costa Rica: panorama general*. Obtenido de <http://www.bancomundial.org/es/country/costarica/overview>
- Banco Mundial. (2016). *Thresholds*. Obtenido de [siteresources.worldbank.org/DATASTATISTICS/Resources/OGHIST.xls](http://siteresources.worldbank.org/DATASTATISTICS/Resources/OGHIST.xls)
- CEPAL. (2012). *Los países de renta media: Un nuevo enfoque basado en brechas estructurales*. CEPAL. Obtenido de Un nuevo enfoque basado en brechas estructurales.
- CEPAL. (2015). *Las brechas estructurales en los países de renta media: Consideraciones para un diagnóstico a nivel de país*. CEPAL.
- CEPAL. (2016). *Acerca de la CEPAL*. Obtenido de <http://www.cepal.org/es/acerca-de-la-cepal>
- CEPAL. (9 de Diciembre de 2016). *Gobierno de Costa Rica y CEPAL analizan brechas estructurales del país en nueva publicación*. Obtenido de <http://www.cepal.org/es/comunicados/gobierno-costa-rica-cepal-analizan-brechas-estructurales-pais-nueva-publicacion>
- CEPAL. (2017). *Comercio internacional e integración*. Obtenido de <http://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/comercio-internacional>
- CEPAL. (2017). *Desarrollo económico*. Obtenido de <http://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/desarrollo-economico>
- CEPAL. (2017). *Desarrollo productivo y empresarial*. Obtenido de <http://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/desarrollo-productivo-y-empresarial>

- Crespo, C., & Salamanca, A. B. (2008). *EL MUESTREO EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA*. Obtenido de Nure Investigación.
- Datos Macro. (2017). *Costa Rica - Doing Business*. Obtenido de <http://www.datosmacro.com/negocios/doing-business/costa-rica>
- Descuadrando. (2013). *Investigación y Desarrollo*. Obtenido de [http://descuadrando.com/Investigaci%C3%B3n\\_y\\_Desarrollo](http://descuadrando.com/Investigaci%C3%B3n_y_Desarrollo)
- Dirección General de Educación Técnico-Profesional. (2017). *SECTOR AGROPECUARIO*. Obtenido de Dirección General de Educación Técnico-Profesional: <http://dgetp.edu.do/sector-agropecuario>
- Doing Business. (2017). *Doing Business*. Obtenido de Acerca de Doing Business: <http://espanol.doingbusiness.org/about-us>
- Doing Business. (2017). *Doing Business*. Obtenido de Rankings: <http://espanol.doingbusiness.org/rankings>
- Eco-Finanzas. (s.f.). *Desempleo*. Obtenido de Eco-Finanzas: <http://www.eco-finanzas.com/diccionario/D/DESEMPLEO.htm>
- Econlink. (14 de agosto de 2013). *La Inversión en la Economía*. Obtenido de Econlink: <http://www.econlink.com.ar/economia/inversion>
- El día. (1 de noviembre de 2012). La institucionalidad en el Estado. *El día*.
- El viaje de la innovación. (2013). *¿Qué es la innovación?* Obtenido de <http://www.elviajedelainnovacion.com/que-es-la-innovacion/>
- Gobierno de Costa Rica. (2015). *Puente al Desarrollo*. <http://presidencia.go.cr/puentealdesarrollo/>.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGraw Hill.
- INEC. (2017). *ACERCA DEL INEC*. Obtenido de <http://www.inec.go.cr/acerca-del-inec>
- INEC. (2017). *Comercio Exterior*. Obtenido de <http://www.inec.go.cr/economia/comercio-exterior-0>
- La Nación. (25 de marzo de 2014). Costa Rica considera como castigo que Unión Europea retire ayudas a países de renta media. *La Nación*.
- La Realidad de la Ayuda. (s.f.). *Ayuda Oficial al Desarrollo*. Obtenido de Portal de transparencia y vigilancia de la cooperación española: <http://www.realidadayuda.org/glossary?letter=A>

- MIDEPLAN. (02 de Setiembre de 2010). *Área de Cooperación Internacional*. Obtenido de <http://www.mideplan.go.cr/component/content/article?id=366>
- MIDEPLAN. (2010). *Glosario de términos utilizados en Cooperación Internacional*. Costa Rica.
- MIDEPLAN. (2010). *Manual de cooperación técnica entre países en desarrollo y triangulación*. San José.
- MIDEPLAN. (2013). *¿Qué es MIDEPLAN?* Obtenido de <http://www.mideplan.go.cr/mideplan/que-es-mideplan>
- MIDEPLAN. (2014). *La Cooperación Multilateral no Reembolsable en Costa Rica, 2009-2013*. San José.
- MIDEPLAN. (2014). *Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”*.
- MIDEPLAN. (2014). *Política de Cooperación Internacional*. Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, Costa Rica, 2014-2022.
- MIDEPLAN, Ministerio de Relaciones y Culto, CEPAL. (2016). *El enfoque de brechas estructurales Análisis del caso de Costa Rica*. Santiago: Naciones Unidas.
- Montenegro, A. (2012). Lauchlin Currie: Desarrollo y Crecimiento Económico. *Revista de Economía Institucional*, 14(27), 81-97.
- MRREE. (s.f.). *Dirección de Cooperación Internacional*. Recuperado el 25 de 05 de 2015, de <http://www.rree.go.cr/?sec=ministerio&cat=cooperacion%20internacional>
- Networks for prosperity . (2013). Desafíos para el desarrollo sostenible y la cooperación internacional en los países de renta media., (pág. 5). San José .
- Networks for prosperity. (2013). Desafíos para el Desarrollo Sostenible y la Cooperación Internacional en los Países de Renta Media: El Papel de las Redes para la Prosperidad. San José.
- Observatorio Económico Latinoamericano. (2008). *Tendencias y Desafíos en la Cooperación Internacional y la Movilización de Recursos para el Desarrollo de A.L y el Caribe*. Obtenido de <http://www.obela.org/contenido/tendencias-desafios-cooperacion-internacional-movilizacion-recursos-desarrollo-al-caribe>
- Ocampo, J. (2015). *Gobernanza Global y Desarrollo*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Ocaña, J. C. (2012). *El sector servicios*. Obtenido de Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia: [http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3eso/historia/para\\_pdf/quincena4.pdf](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3eso/historia/para_pdf/quincena4.pdf)

- OECD. (2008). *Es AOD?* Obtenido de <https://www.oecd.org/dac/stats/Es%20AOD%20Nov%202008.pdf>
- Oxford Dictionaries. (2016). *Definición de brecha*. Obtenido de <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/brecha>
- Paúl, J. (2016). *INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA*. Obtenido de Expansión: <http://www.expansion.com/diccionario-economico/inversion-extranjera-directa.html>
- Pérez, J. (2016). *definicion.de*. Obtenido de <http://definicion.de/educacion/>
- Pérez, J., & Gardey, A. (2012). *definicion.de*. Obtenido de Productividad: <http://definicion.de/productividad/>
- Pérez, J., & Merino, M. (2009). *Definición de Burocracia*. Obtenido de definicion.de: <http://definicion.de/burocracia/>
- Pérez, J., & Merino, M. (2016). *Rezago*. Obtenido de Definicion de.: <http://definicion.de/rezago/>
- Que significado. (s.f.). *Largo Plazo*. Obtenido de Que significado: <http://quesignificado.com/a-largo-plazo/>
- Quijano, G. (2014). *Diferencia entre Crecimiento y Desarrollo Económico*. Obtenido de <http://www.marketingyfinanzas.net/2014/03/diferencia-entre-crecimiento-y-desarrollo-economico/>
- Reglamento del Artículo 11 de la Ley de Planificación Nacional N° 5525 del 2 de Mayo*. (Febrero de 2009). Obtenido de LA GACETA N°34.
- Reguera, A. (2008). *Metodología de la investigación lingüística: Prácticas de escritura*. Brujas, Argentina: Encuentro.
- Rodríguez, Ó. (27 de Setiembre de 2016). Costa Rica baja dos puestos en índice de competitividad global. *La Nación*.
- Spicker, P. (2010). *Pobreza : Un glosario internacional*. Buenos Aires: CLACSO.
- Tezanos, S. (2012). *¿Países de renta media? Una taxonomía alternativa del desarrollo de América Latina y el Caribe*. Santander.
- UNISDR. (2014). *Documento de Apoyo Infraestructura*. Obtenido de Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres: <http://eird.org/pr14/cd/documentos/espanol/Publicacionesrelevantes/Recuperacion/6-Infraestructura.pdf>

Uxó, J. (2017). *Macroeconomía*. Obtenido de Expansión:

<http://www.expansion.com/diccionario-economico/macroeconomia.html>

Word Reference. (s.f.). *implicación*. Obtenido de Word Reference:

<http://www.wordreference.com/definicion/implicaci%C3%B3n>

## APÉNDICES

### **Apéndice 1: Instrumento aplicado en la presente investigación**

Entrevista para tesis para optar por el grado de Licenciatura en Comercio Internacional en la  
Universidad Internacional de las Américas

Estudiante: Leidy Nathalia Rojas Godínez

Estimado colaborador, con el objetivo de demostrar las implicaciones comerciales y competitivas ocasionadas en Costa Rica por las brechas estructurales en la renta media alta, se le solicita amablemente la colaboración para responder las preguntas a continuación. La información que se recauda es para efectos de la presente investigación y los datos recibidos son de carácter confidencial.

1. Según su criterio ¿cuáles brechas estructurales considera que son de mayor influencia para el estancamiento del desarrollo y crecimiento en Costa Rica?
2. ¿Qué aspectos considera que han propiciado la generación de brechas estructurales en Costa Rica?
3. Según su criterio, ¿cuáles son las principales limitaciones que se han generado a partir de las brechas estructurales en los diferentes sectores?
4. Según su experiencia, ¿cuáles han sido los principales beneficios comerciales en Costa Rica al ser un país de renta media alta?
5. ¿Cuáles sectores productivos considera que presentan las mayores limitaciones para el desarrollo y crecimiento en Costa Rica?
6. ¿Cuál considera que ha sido la influencia de las brechas estructurales a la hora de establecer estrategias comerciales y negociaciones de acuerdos comerciales?
7. ¿Cuáles considera que son principales deficiencias que retrasan al país al momento de optar por mejores niveles de competitividad?
8. De acuerdo a su experiencia, ¿cuáles son los principales desafíos en infraestructura, productividad e innovación en Costa Rica?

9. Según su criterio, ¿cuáles han sido las tendencias de evolución en la competitividad en Costa Rica a partir de la clasificación de renta media en el año 2000?