

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

ESCUELA DE ECONOMÍA

**ANÁLISIS DEL ESTILO DE VIDA DE LOS MIGRANTES
NICARAGÜENSES LEGALES RESIDENTES EN LA FLORIDA
DE TIBÁS Y EL EFECTO EN EL NIVEL DE POBREZA DE
COSTA RICA EN EL PERIODO DEL 2015 AL 2019**

MODALIDAD DE TESINA PARA OPTAR POR EL GRADO DE BACHILLERATO EN ECONOMÍA

ESTUDIANTE
VEGA VINDAS PAOLA

SEDE ARANJUEZ

ABRIL, 2021

CONTENIDOS

Resumen ejecutivo	12
CAPÍTULO I: PROBLEMA	13
Planteamiento del problema.....	13
Objetivos	16
Objetivo General	16
Objetivos Específicos	16
Justificación.....	16
Antecedentes	18
Historia	18
Antecedentes Internacionales	19
Antecedentes Nacionales.....	23
Proyecciones.....	26
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	28
Estilo de vida.....	29
Conducta.....	29
Migrantes en Costa Rica	29
Vivienda	31
Viviendas en Costa Rica	31
Viviendas en la Florida de Tibás.....	33
Empleo	35
Empleo en Costa Rica	35
Empleo en San Juan de Tibás.....	37

Ingreso.....	38
Nivel académico.....	39
Nivel académico en la Florida de Tibás.....	39
Pobreza.....	40
Multidimensional.....	41
Pobreza en Costa Rica.....	41
Pobreza extrema en Costa Rica.....	44
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	46
Enfoque.....	46
Método.....	46
Transversal.....	47
Fuentes de información.....	47
Población.....	48
Muestra.....	48
Unidad de análisis.....	49
Instrumentos.....	50
Cuestionario.....	50
Observación.....	50
Análisis de contenido.....	51
Proceso de recolección de datos.....	51
Primera fase.....	51
Segunda fase.....	51
Tercera fase.....	51
Cuarta fase.....	52
Quinta fase.....	52

Proceso de análisis de datos	52
Primera fase.....	52
Segunda fase.....	52
Tercera fase	52
Cuarta fase.....	52
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	53
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	81
Conclusiones	81
Objetivo específico 1.	81
Objetivo específico 2.	83
Objetivo específico 3.	83
Recomendaciones.....	84
CAPÍTULO VI: PROPUESTA.....	85
Bibliografía.....	86
ANEXO.....	91

Figura 1:Inmigrantes en Costa Rica por sexo	31
Figura 2: Estado de las viviendas en Costa Rica	33
Figura 4:Equipamiento de las viviendas en el distrito San Juan.....	34
Figura 5:Desempleo en Costa Rica 2015-2019.....	36
Figura 7:Lugar de trabajo de los residentes de San Juan de Tibás	38
Figura 8:Nivel académico de los residentes de San Juan de Tibás.....	40
Figura 9:Nivel de pobreza en Costa Rica 2015-2019	43
Figura 10:nivel de pobreza por región de Costa Rica.....	44
Figura 11:Nivel de pobreza Extrema en Costa Rica 2015-2019.....	45
Figura 12: Genero de la muestra	53
Figura 13: Edad de la muestra.....	54
Figura 14: Cantidad de personas con las que vive	56
Figura 15: De las personas que viven con usted cuántas trabajan	57
Figura 16: De las personas que viven con usted cuántas estudian.....	58
Figura 17: Tiene hijos	59
Figura 18: ¿Cuántos hijos tiene?	60
Figura 19: Posee trabajo en estos momentos	61
Figura 20: Estado actual del encuestado.....	62
Figura 21: Rango de ingreso	63
Figura 22: ¿En qué labora?	64
Figura 23: Hace cuánto tiempo se encuentra sin trabajo	65
Figura 24:El motivo por el cual está sin trabajo	66
Figura 25: Rango de ingreso antes de quedarse sin empleo.....	67
Figura 26: Sus ingresos son suficientes para cubrir todos sus gastos.....	68
Figura 27:Le alcanza el dinero para usarlo con fines de entretenimiento.....	69
Figura 28: ¿Cuál es su nivel de escolaridad?	70
Figura 29: Considera que su vivienda se encuentra en un estado	72
Figura 30: ¿Cuenta con servicios básicos en su vivienda?	73
Figura 31: Indique cuáles de estas características posee su vivienda.....	75
Figura 32: Recibe ayudas del estado	76
Figura 33: ¿De cuál entidad recibe la ayuda?	77

Figura 34: ¿Cuál es el promedio de las ayudas que recibe?	78
Figura 35: Recibe alguna pensión alimenticia	79
Figura 36: Da alguna pensión alimenticia	80
Tabla 1:Tipo de vivienda en San Juan	34
Tabla 2:Tipos de empleo en San Juan de Tibás	37
Tabla 3:Unidad de análisis	49
Tabla 4:Pregunta uno	53
Tabla 5:Pregunta dos	54
Tabla 6:Pregunta tres	55
Tabla 7:Pregunta cuatro	55
Tabla 8:Pregunta cinco	56
Tabla 9:Pregunta seis	57
Tabla 10:Pregunta siete	58
Tabla 11:Pregunta ocho	59
Tabla 12:Pregunta nueve	59
Tabla 13:Pregunta diez	60
Tabla 14:Pregunta once	61
Tabla 15:Pregunta doce	63
Tabla 16:Pregunta trece	64
Tabla 17:Pregunta catorce	65
Tabla 18:Pregunta quince	66
Tabla 19:Pregunta dieciséis	67
Tabla 20:Pregunta diecisiete	68
Tabla 21:Pregunta dieciocho	69
Tabla 22:Pregunta diecinueve	70
Tabla 23:Pregunta veinte	71
Tabla 23:Pregunta veintiuno	71
Tabla 24:Pregunta veintidós	72
Tabla 25:Pregunta veintitrés	74
Tabla 26:Pregunta veinticuatro	76

Tabla 27:Pregunta veinticinco	77
Tabla 28:Pregunta veintiséis	78
Tabla 29:Pregunta veintisiete.....	79
Tabla 30:Pregunta veintiocho	80

Resumen ejecutivo

En la presente investigación se llevó a cabo un análisis sobre el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás y el efecto en el nivel de pobreza en Costa Rica en el periodo del 2015 al 2019. Por lo tanto, se hizo un estudio sobre el estilo de vida que tienen estas personas, para lo cual se aplicó un instrumento (cuestionario) a 164 personas que cumplieran con las necesidades del trabajo. Lo anterior reflejó que las condiciones en las que los residentes viven no son óptimas, su nivel académico es bajo, el nivel de ingresos que perciben no es suficiente para cubrir sus gastos básicos y mucho menos los gastos para entretenimiento. Esto lo indicó el 54 % de las personas encuestadas. Las labores que desempeñan no son bien pagadas, en su mayoría se dedican a construcción, trabajos domésticos, mecánica, chofer, servicio al cliente, entre otras y sus salarios rondan los ₡150.000 a los ₡300.000 por mes. Por consiguiente, se considera que el estilo de vida de los nicaragüenses legales de la Florida de Tibás es limitado. En Costa Rica en el periodo del 2015 al 2019 el nivel de pobreza fue, en promedio, de 20.8 % y el nivel de la pobreza extrema manejó un promedio de 6.27 %. Estos son porcentajes muy altos para el país. Con la investigación realizada se determinó que un 0.62 % de la población de todo San Juan son personas que se encuentran en situación de pobreza y tienen la característica de que son migrantes en el país, específicamente personas nicaragüenses legales. Se puede determinar que el estilo de vida de los nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás no afecta el nivel de pobreza extrema en Costa Rica, sin embargo, genera una afectación en este aspecto, ya que una parte de ellos cumple con las características que encierran a las personas en una condición de pobreza. El 10 % de los encuestados indicó que su ingreso mensual es de ₡50.000 a menos de ₡150.000, lo cual, según lo señalado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos, el ingreso mensual debe ser mayor a ₡112.000 por mes, únicamente un 6 % concluyó sus estudios. Además, las viviendas tienen un espacio reducido y habitan 4 personas, por ende, se considera que hay hacinamiento.

CAPÍTULO I: PROBLEMA

Planteamiento del problema

En el presente trabajo se tiene como propósito analizar la relación entre el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses en la Florida de Tibás y el nivel de pobreza en Costa Rica, para encontrar la importancia de ambos fenómenos en el país. Por lo tanto, se definirán los factores y, a la vez, se establecerá la hipótesis de la investigación.

Diariamente, alrededor del mundo miles de personas buscan cambiar su destino y, para esto, se trasladan de un país a otro hasta encontrar el que les dé las mejores condiciones. Esta aventura la hacen, tanto de forma individual como en familia, para de ese modo establecer sus vidas en un nuevo país y cubrir sus necesidades, con más opciones que en su país de origen. Este fenómeno se determina migración y se define como: “Toda persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea dentro de un país o a través de una frontera internacional, de manera temporal o permanente, y por diversas razones” (Organización Internacional para los Migrantes [OIM], 2020, s. p.). Los migrantes son personas que en la mayoría de los casos buscan mejores condiciones de vida debido a problemas políticos, económicos, sociales, entre otros.

Por consiguiente, Costa Rica, por su ubicación y por la facilidad que tienen los extranjeros de ingresar al país, sin ninguna tramitología complicada ni trabas, se convierte en una opción llamativa para muchas personas que buscan un lugar donde refugiarse. En la actualidad, Costa Rica les da refugio a personas de nacionalidades como nicaragüenses, venezolanos, colombianos, dominicanos, chinos, hondureños, salvadoreños, cubanos, entre otras.

Asimismo, desde hace más de 10 años se manejan estadísticas que demuestran porcentajes en los que la mayoría de los inmigrantes en el país corresponde a la nacionalidad nicaragüense, esto por encima del 70 % de los migrantes del país. El porcentaje ha venido en aumento debido a la crisis política que maneja Nicaragua, lo que ha ocasionado que haya más de 500 solicitudes de visas nicaragüenses y de estas un porcentaje corresponde a personas que ya están en el país, pero buscan renovar sus documentos.

Por esta estadística se genera una alerta, ya que en Costa Rica se manejan porcentajes altos de pobreza, por lo que se busca la relación que tiene la cantidad de personas inmigrantes con este factor. Por este motivo, se cuestiona en cuáles condiciones económicas y sociales se encuentra esa cantidad numerosa de personas de nacionalidad nicaragüense que está en el país, ya que se conoce que las condiciones en las que vienen no son las mejores, por ende, se puede identificar que la mayoría de estas personas está en una situación de pobreza. García (s. f.) define la pobreza como:

La pobreza es una situación o una condición social y económica de la población que no le permite satisfacer sus necesidades básicas, ya sean estas físicas o psíquicas. La alimentación, el acceso a una vivienda, la sanidad o la educación se consideran las principales necesidades básicas en todo ser humano. Sin estas necesidades cubiertas se considera que un ser humano no ha alcanzado un nivel mínimo en cuanto a calidad de vida. La falta de un empleo o unos ingresos insuficientes están muy relacionados con la falta de cobertura de las necesidades básicas, por lo que se consideran indicadores de pobreza (párr. 1).

De esa forma, la pobreza se refleja en algunas áreas del país, en zonas conocidas como zonas rojas o zonas precaristas, en las que se encuentran personas que viven en condiciones marginales o que no pueden cubrir sus necesidades básicas. Normalmente, estas son las zonas con mayor facilidad de acceso para los inmigrantes.

En Costa Rica se mide la pobreza por medio del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), en el 2019 el país tenía los niveles de pobreza en 21 % en el ámbito nacional. Esto demuestra que hay una cantidad amplia de familias que están en condiciones de pobreza, que no tienen la capacidad de cubrir sus gastos básicos, o bien sus ingresos no alcanzan para los gastos mensuales familiares o individuales.

Debido a la cantidad de inmigrantes y al nivel de pobreza que hay en Costa Rica se desea hacer un estudio específico sobre el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales en el país, en especial los que residen en la Florida de Tibás. A la vez, se pretende estudiar las razones por las cuales el nivel de pobreza está en porcentajes tan altos.

Con este estudio se desea llevar a cabo una relación entre ambos factores, con la prioridad de saber si por medio de mejoras en el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses

legales se podría ver una disminución en el nivel de pobreza en Costa Rica. Esto con el fin de mejorar otros factores económicos.

Por consiguiente, la investigación se desarrollará debido a que la población nicaragüense viene a Costa Rica en busca de mejores condiciones, pero en la mayoría de los casos son personas sin estudios, de bajos recursos, con familias numerosas, entre otras características. Damm (2018) define a migrantes como:

Los migrantes, permítaseme llamarles así, de bajo nivel, quienes en su país no encuentran ninguna (ojo: ninguna) oportunidad laboral, ni buena, ni regular, ni mala, razón por la cual tienen que migrar a otros países en búsqueda de trabajo y salario, siendo esto último, el salario, la variable que regula los flujos de este grupo de migrantes (p. 1).

El factor que genera mayor preocupación en este estudio es el tipo de trabajo al que se dedican los nicaragüenses. En Costa Rica las personas migrantes nicaragüenses realizan trabajos en el área de construcción, empleadas domésticas, seguridad, cocineras, niñeras, limpieza de oficinas, trabajos informales, entre otros. Estos son trabajos de fácil acceso y que la remuneración que les dan es baja, por lo tanto, el estilo de vida que llevan no es de lujo.

La problemática de estos trabajos la confirma la Fundación Género y Sociedad (2017): “Puede definirse como un universo de población trabajadora, que ocupa puestos de mediana y baja cualificación” (p. 9). Las necesidades que estas personas enfrentan las lleva a aceptar trabajos por montos inferiores a lo que deberían recibir y, en muchas ocasiones, son trabajos que los costarricenses no hacen, por lo tanto, es el área en la que se pueden desenvolver de mejor manera debido a que no tienen estudios ni la experiencia necesaria.

Lo anterior incide en que estas personas no puedan mejorar sus condiciones de vida, por esos salarios bajos, horas de jornadas extensas y tener que cubrir los gastos de un país económicamente costoso. Por esto, se analizará si el nivel de pobreza en Costa Rica se mantiene en porcentajes altos por la falta de calidad de vida de estas personas.

Para obtener este resultado se llevará a cabo un estudio en la zona de la Florida de Tibás. Se entrevistará una cantidad de personas preferiblemente en condiciones de pobreza y asegurándose que la nacionalidad sea nicaragüense para determinar si esta población es un factor importante del nivel de pobreza que hay en el país.

Por lo anterior, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo afecta el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales residentes de la Florida de Tibás en el nivel de pobreza de Costa Rica en el periodo del 2015 al 2019?

Objetivos

A continuación, se presentan los objetivos de la investigación.

Objetivo general

Analizar el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás y el efecto en el nivel de pobreza de Costa Rica, durante el periodo 2015 al 2019.

Objetivos específicos

- Determinar el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás.
- Examinar el comportamiento del nivel de pobreza en Costa Rica en el periodo del 2015 al 2019.
- Relacionar si el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales en la Florida de Tibás afecta el nivel de pobreza en Costa Rica en el periodo del 2015 al 2019.

Justificación

Esta investigación servirá para tener el conocimiento sobre el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás. A partir de esto se llevará a cabo un análisis sobre el nivel de pobreza en Costa Rica en el periodo del 2015 al 2019, para estudiar el efecto del estilo de vida que tienen los nicaragüenses de la zona en este aspecto.

Por ende, la investigación beneficiará a todas las personas que estudian la carrera de economía y trabajo social, a quienes trabajan para el área de estadísticas y censos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Costa Rica y al personal de la Organización Internacional para Migrantes. Esto ya que el estudio genera una nueva brecha de información, es decir, un nuevo recurso para las personas expertas en el área, para que realicen las evaluaciones con

algunos cambios, tomando en cuenta otros aspectos relacionados con el nivel de pobreza y el estilo de vida de los nicaragüenses.

Asimismo, se proyecta que al detectar que esta población es un factor importante para que el nivel de pobreza esté en porcentajes tan altos, las entidades responsables de la migración tomarán en cuenta estos aspectos para mejorar las condiciones de vida de toda la población. Por consiguiente, este estudio ayudaría a reflejar todavía más la necesidad de mejorar la problemática que genera un nivel de pobreza alto en el país. Al respecto, Lorenzo (2016) señala que:

Para poner fin a la pobreza, debemos lograr que el crecimiento beneficie a los más pobres, y una de las medidas más eficaces en ese sentido es reducir el elevado nivel de desigualdad, en particular en los países donde residen muchas personas pobres (párr. 2).

Este problema representa uno de los mayores propósitos por mejorar y con mayor dificultad de resolver. Lo anterior ya que lograr una baja en el nivel de pobreza se relaciona con muchísimos factores adicionales que se deben modificar de forma anticipada, para que en el momento de llevar a cabo los nuevos estudios se vea reflejado en los porcentajes de pobreza.

De esta forma, se obtendrá la respuesta a la duda sobre si el nivel de pobreza de Costa Rica se podría mejorar si los migrantes nicaragüenses legales vinieran en busca de mejores condiciones o si se le restringiera la entrada al país para evitar el exceso de esta población, que genera un gasto extra para el Estado y que influye en las ayudas que se le dan al costarricense. Esto provoca un vacío en el conocimiento que hay hasta el momento, ya que las encuestas realizadas por medio del INEC no hacen una diferencia en la población a quien se le aplica, por lo tanto, no se conoce el nivel de pobreza real únicamente de la población costarricense, lo que deja en duda si ese porcentaje es tan alto.

Este estudio brindará una guía para futuras investigaciones que trabajen en temáticas de migración. Por este motivo, será un referente teórico y permitirá conocer el comportamiento de una población específica en cuanto a su estilo de vida.

Antecedentes

Historia

Las migraciones no son una situación nueva para ningún país ni persona. Al respecto, Ruiz (2016) señala: “Las migraciones que dieran origen a desplazamientos en masa de la población, tanto espontáneo como forzado, e interno y externo; múltiples migraciones han ocurrido desde épocas inmemoriales y por ende no se trata de un fenómeno nuevo” (p. 1).

Las migraciones son un tema con el cual la mayoría de los países deben lidiar, ya que por sentido de sobrevivencia las personas siempre buscan las mejores condiciones para vivir y, de esa forma, una de las ideas para lograrlo es por medio de la migración. Esto lo hacen ya sea fuera del país o dentro del mismo pero a las zonas en las que haya mejores condiciones.

Aunque la migración es un factor que ya se conoce y que empezó hace bastantes años también tuvo un comienzo y no fue exactamente el migrar hacia otro país. La OIM (2017) menciona que: “Cada año millones de personas dejan sus hogares en el campo y migran hacia centros urbanos tanto dentro de sus propios países como fuera. Algunas de estas personas simplemente se desplazan para buscar nuevas oportunidades y mejorar sus vidas” (párr. 1).

De ese modo, las primeras migraciones que se dieron en Centroamérica fueron a nivel interno, ya que las personas de zonas rurales buscaban la manera de llegar a la ciudad, con el fin de obtener mejores condiciones. En ese momento las diferencias no eran notables con respecto a los demás países de Centroamérica, Costa Rica estaba más desarrollada que los otros, por lo tanto, fue con el paso de algunos años que se comenzó a dar la migración de un país a otro.

Hay diferentes razones por las cuales las personas buscan migrar de sus países, entre ellas por conflictos políticos, económicos, sociales, religiosos, entre otros. Sin embargo, la principal causa para que los ciudadanos empezaran a buscar otro país donde refugiarse, fue por una cuestión de seguridad, individual o familiar. Por esta situación es que una parte de ciudadanos de países vecinos se trasladaron a las fronteras costarricenses, ya que Costa Rica se ha caracterizado desde hace décadas por ser un país tranquilo, con libertad, seguro, entre otros factores que son señales positivas para que una persona decida migrar.

Antecedentes internacionales

A continuación, se presentan los antecedentes internacionales para conocer la importancia del tema en el ámbito internacional y determinar si el tema cuenta con una carencia que dé espacio para desarrollar esta investigación.

El primer antecedente internacional consultado es un artículo de Ordóñez y Ramírez (2018) con el tema *(Des)orden nacional: la construcción de la migración venezolana como una amenaza de salud y seguridad pública en Colombia*.

De esta investigación se desprende el siguiente objetivo general: “Reflexión sobre la construcción mediática y política de la imagen del migrante venezolano como amenaza a la salud y seguridad pública en Colombia” (s. p.). Además, como objetivo específico plantearon:

Atribuir intenciones políticas explícitas a ninguna de estas fuentes de prensa (salvo cuando replican los mensajes del Gobierno y de los candidatos presidenciales) sino que se busca tener un acercamiento a un análisis del cómo se construye la imagen del migrante (Ordóñez y Ramírez, 2018, s. p.).

La metodología que se empleó es cualitativa y se obtuvo la siguiente conclusión:

El Gobierno promueve la solidaridad con los hermanos y muestra las cifras de su reconocimiento, resaltando los avances en extender el acceso a quienes tienen pep al sistema bancario, a la educación y al sistema de salud, los venezolanos —término genérico que no distingue las categorías de legalidad o irregularidad— aparecen en los medios y en las redes sociales como amenazas a la nación (Ordóñez y Ramírez, 2018, s. p.).

Este artículo se relaciona con la investigación por llevar a cabo se presenta, ya que al estudiar la población nicaragüense legal residente de la Florida de Tibás se debe estudiar cuál es el comportamiento que manejan estas personas. Esto en temas de servicios, salud, educación, entre otros para, de esa forma, analizar la problemática que maneja Costa Rica con respecto al nivel de pobreza.

De esa manera, se podría concluir si es mejor que esta población esté en el país y que el Gobierno busque la unificación de la ciudadanía o si se recomienda evitar tanta población extranjera en el país.

El segundo antecedente internacional consultado es el de Natera y Batista (2019) con el tema *Dinámicas recientes de la población en municipios rurales de la Axarquía malagueña con elevada presencia de extranjeros (2003/2017)*.

De esta investigación se desprende el siguiente objetivo general: “Indagar acerca de la evolución de los contingentes de población de un grupo seleccionado de municipios rurales de la comarca malagueña de la Axarquía, población tomada tanto en su conjunto como diferenciada por origen” (p. 126). Además, plantearon los siguientes objetivos específicos: “describir las dinámicas de distribución territorial –intramunicipal- que pueden identificarse, una vez más tomando a la población como un único conjunto, y diferenciándola acto seguido entre españoles y extranjeros. Descripción de las dinámicas de distribución territorial intramunicipal de la población” (p. 126). La metodología que se empleó es la cualitativa y se obtuvo la siguiente conclusión:

Es posible que el volumen de pérdidas que la fuente registra entre 2013 y 2017 difiera del real. No todas las salidas quedan registradas en el padrón, y es tan sólo en los dos o cinco años posteriores al último movimiento padronal cuando los individuos son dados de baja del mismo, engrosando sólo entonces la nómina de las pérdidas (s. p.).

Como segunda conclusión se definió la siguiente:

La vista del comportamiento de este grupo de población en los diferentes tipos de entidad, apuntamos la posibilidad de que no se haya registrado un trasvase real de individuos desde las cabeceras municipales hacia el resto de núcleos y los diseminados, sino que las pérdidas que sistemáticamente vienen experimentando las primeras se deban a la no reposición de la población fallecida y que residía en ellas. Esta es una posibilidad sobre la que puede ahondarse en futuros estudios, y estaría indicando la existencia de un proceso de «extranjerización» de los núcleos cabecera (Natera y Batista, 2019, s. p.).

La investigación realiza un análisis de los beneficios o más bien las pérdidas que genera que la población extranjera abandone el país en donde reside actualmente. De la misma manera, aunque esa población fallece, no se notifica por las brechas de información, lo que provoca el exceso de población en el ámbito nacional.

Por ende, en Costa Rica no hay un estudio que indique cuán negativo o positivo puede ser que la cantidad de migrantes nicaragüenses que hay en el país tomen la decisión de

devolverse a su país de origen. Esto aporta al presente estudio, por la relación de conocer los efectos ya sean positivos o negativos de que los migrantes que residan en la Florida de Tibás decidan regresar a su país de origen, o bien quedarse para, de esta forma, obtener un análisis sobre en qué afectaría en el nivel de pobreza de Costa Rica.

El tercer documento consultado es el de Mejía Janampa y Palomino Prado (2012) con el tema *Educación y Crecimiento Económico como Factores Determinantes de la Pobreza en la Región de Ayacucho, Periodo 2003-2010*.

De esta investigación se desprende el siguiente objetivo general: “Evaluar la educación y el crecimiento económico, como factores determinantes de nivel de pobreza de las familias en la región de Ayacucho, durante: 2003-2010” (s. p.). Además, plantearon los siguientes objetivos específicos:

Examinar, de qué manera, el nivel de educación influye en la pobreza en la región de Ayacucho, identificar cómo el crecimiento económico influye en el nivel de pobreza en la región de Ayacucho y proponer cómo un buen nivel de educación y un alto crecimiento económico, pueden contribuir con reducir los niveles de pobreza (s. p.).

Las metodologías que se utilizan fueron la cuantitativa y la cualitativa y se obtuvo la siguiente conclusión:

El grado de instrucción educativo tiene una relación directa con el nivel de ingreso de los jefes de familia de la región Ayacucho y que el aumento del Producto Bruto Interno tiene una relación inversa con el nivel de Pobreza total de la región Ayacucho. La educación y el Crecimiento económico evidencian una relación significativa con la pobreza, esto en contraste con el marco teórico y, con la existencia de la significancia estadística demostrada para las hipótesis específicas (Mejía Janampa y Palomino Prado, 2012, s. p.).

La tesis seleccionada tiene una relación directa con el presente estudio, ya que el tema refleja la importancia de un crecimiento económico para la disminución de la pobreza. En esta investigación lo que se busca es conocer el estilo de vida de los nicaragüenses, el estilo de vivienda en el que habitan, el nivel de ingresos que manejan, el tipo de empleo y el nivel académico de estas personas.

De esta manera, se podría conocer si es un fenómeno causante del nivel de pobreza del país o si promueven el crecimiento económico del país por el tipo de actividades que estas personas realizan.

El cuarto artículo internacional consultado es el de Tapia y Ramos (2013) con el tema *Mujeres migrantes fronterizas en Tarapacá a principios del siglo XXI. El cruce de las fronteras y las redes de apoyo*. De esta investigación se desprende el siguiente objetivo general: “Indagar en los rasgos de la migración femenina fronteriza estrategias de cruce fronterizo, motivaciones y vínculo con redes de apoyo- que han llegado a Tarapacá” (s. p.). Además, los siguientes objetivos específicos:

Analizar la percepción de las usuarias de la Pastoral Migratoria INCAMI2-Iquique como único dispositivo de acogida de la región. Análisis de la información obtenida de la experiencia migratoria de las propias usuarias, respecto de las expectativas y motivaciones para migrar (s. p.).

La metodología que se empleó es la cuantitativa y se obtuvo la siguiente conclusión:

De este modo el surgimiento de redes migratorias se densifica y construyen su propia territorialidad, al tiempo que se comportan como formas de soporte emocional y material, más menos fuertes en distintas ocasiones. Entonces, cuando los migrantes se incorporan en un principio a la sociedad receptora, estas redes se refuerzan y es cuando más se utilizan (Tapia y Ramos, 2013, s. p.).

Este artículo hace referencia a la ayuda que el gobierno le da a las personas extranjeras cuando ingresan al país. Esto plantea la duda de estas personas buscan la forma de mejorar su estilo de vida o si más bien se quedan en una zona de confort, ya que saben que el gobierno les brinda esa ayuda. Lo anterior perjudica al país, ya que no favorece a que variables como la pobreza disminuyan, lo cual es el objetivo principal del Estado al brindar ayudas.

De esta manera, se concluye con los antecedentes internacionales y, consiguientemente, se presentarán los antecedentes nacionales.

Antecedentes nacionales

En este apartado se presentan los antecedentes nacionales que tienen una relación directa con el estudio, ya que presentan temas como la importancia de un buen estilo de vida, la pobreza y la situación de los nicaragüenses.

El primer antecedente nacional consultado es el de Caitlin y Voorend (2019), titulado *Esquivando al Estado. Prácticas privadas en el uso de los servicios de salud entre inmigrantes nicaragüenses en Costa Rica*.

La investigación hace referencia a comprender cómo la población nicaragüense en Costa Rica utiliza los servicios de salud, en qué medida pueden demandar y acceder a estos servicios y cuán importantes son los factores sociales, como el estatus migratorio, las características del hogar y la inserción laboral para exigir sus derechos. Como objetivo específico plantearon: “Aclarar las medidas y las formas en que las personas migrantes y sus familias incorporan los servicios públicos de atención médica en sus vidas cotidianas” (s. p.). La metodología que se empleó es la cualitativa y se obtuvo la siguiente conclusión:

Cuando la integración se reduce a la legalización, pero la discriminación y la xenofobia están arraigadas socialmente, plantea un espectro problemático de migrantes quienes pueden tener el derecho al estatus legal, pero que, prácticamente, no pueden acceder a sus derechos sociales. Por lo tanto, el análisis subraya la importancia de ir más allá del reconocimiento formal de los derechos y extender el análisis de los derechos (sociales) al acceso real a los servicios (Caitlin y Voorend, 2019, s. p.).

Por lo tanto, el artículo aporta a esta investigación la importancia del comportamiento de los migrantes nicaragüenses legales en la Florida de Tibás y la complejidad de continuar desarrollándose, ya que factores como la xenofobia, el desempleo, la pobreza, entre otros, dificulta obtener un mejor estilo de vida. Esto ya que la dificultad para conseguir un buen empleo, ingresos altos, tener la capacidad de alquilar una casa adecuada o cubrir los gastos de estudios, genera una problemática a la estadía en el país.

De esta forma, que estas personas tengan tanta dificultad para tener un estilo de vida adecuado le ocasiona al país una problemática más y no ayuda a que variables económicas se beneficien, por el contrario, se ven afectadas por estas situaciones.

El segundo antecedente nacional consultado es el de Rueda (2019), con el tema *Movilizaciones campesinas en Nicaragua (1990-2018): de los rearmados a los autoconvocados*.

De esta investigación se desprende el siguiente objetivo general: “Comprender los cambios que se han dado en las luchas campesinas, por ello se analizan sus movilizaciones, incluidas las de excombatientes durante la era neoliberal, hasta llegar al 2018 bajo el régimen de Daniel Ortega” (s. p.). Además, los siguientes objetivos específicos:

Entender cómo el neoliberalismo se ha convertido en el enemigo a vencer para los agricultores en la actualidad y analizan las políticas extractivistas y de construcción del Gran Canal Interoceánico, así como las reacciones campesinas durante el régimen de Daniel Ortega (2007-2018) (s. p.).

La metodología que se empleó es la cuantitativa y se obtuvo la siguiente conclusión: “Las movilizaciones campesinas en los últimos 40 años en Nicaragua han demostrado además de rebeldía, un profundo deseo de autonomía productiva” (Rueda, 2019, s. p.).

La necesidad de los ciudadanos nicaragüenses por salir de su país por problemáticas relacionadas con política es lo que ocasiona el deseo de irse a otros países, en los que puedan encontrar mejores condiciones y así trabajar y obtener un mejor estilo de vida. Por lo tanto, el artículo da las bases para el tema de investigación.

De esta manera, se especifica el estilo de vida de las personas que deciden trasladarse a Costa Rica, para determinar en cuáles condiciones se vienen de su país y qué efecto le ocasiona esta decisión al país, ya sea que se obtenga un resultado positivo o negativo. Esto específicamente en relación con el nivel de pobreza.

El tercer antecedente nacional consultada es el de Salazar (2015), con el tema *Nicaragüenses inmigrantes en Costa Rica: patrones de participación en actividades recreativas*. Este artículo hace referencia a:

Reportar parte de los hallazgos de la investigación en mención y que se relacionan con los cambios en los patrones de participación de personas nicaragüenses en actividades recreativas en Costa Rica luego de la inmigración y el impacto del cambio del país en la recreación de estas personas (p. 101).

La metodología que se empleó es la cuantitativa y se obtuvo la siguiente conclusión:

Las actividades recreativas en las que algunas personas inmigrantes de este estudio dejaron de participar fueron de tres tipos: actividades sociales, actividades físicas y actividades de recreación al aire libre. Este actuar podría haber sido provocado, como indica van Meeteren (2012), por el aislamiento que algunas de estas personas experimentaron en Costa Rica y por la decisión de no salir para no gastar dinero (Salazar, 2015, p. 113).

La relación que hay con respecto a esta investigación es que se demuestra que por el estilo de vida que estas personas manejan se ven limitadas a llevar a cabo diferentes actividades, ya que esto implica un gasto adicional que no pueden cubrir. La mayoría de estas personas viven en situaciones de pobreza, por lo tanto, da una base a la relación que se desea obtener en cuanto al estilo de vida y el efecto en la pobreza del país relacionado con las personas de nacionalidad nicaragüense.

El cuarto antecedente nacional consultada es el de Sánchez Retana (2015) con el tema *Evaluación de Impacto de la Educación sobre la Pobreza en Costa Rica (un análisis para educación secundaria y postsecundaria)*.

De esta investigación se desprende el siguiente objetivo general: “Aclarar cuál es el vínculo entre la educación y los niveles de pobreza de las personas” (p. 2). Además, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

Estimar el impacto en la probabilidad de sufrir pobreza si se finaliza la educación secundaria. Evaluar el impacto en la pobreza de un ciclo académico que se encuentra rezagado, a nivel nacional, respecto a la primaria. Realizar la comparación entre los resultados de los tratados con los no tratados, y de esta manera estimar el impacto del tratamiento (Sánchez Retana, 2015, p. 2).

La metodología que se empleó es cualitativa y se obtuvo la siguiente conclusión:

Los resultados muestran que los individuos que logran concluir la educación secundaria reducen la probabilidad de encontrarse en pobreza en aproximadamente 5,7 puntos porcentuales (equivalente a una disminución del 21,1% en su tasa de pobreza). Además, el que una persona no necesariamente detenga sus estudios en dicho escalón provoca un mayor impacto, disminuyendo en promedio la probabilidad de caer en

pobreza en 8,4 puntos porcentuales, lo que corresponde a una reducción del 36,8% en la tasa de pobreza de aquellos que al menos finalizaron la enseñanza secundaria, y que evidenció la importancia de la educación como vía para reducir la probabilidad de encontrarse en pobreza o como mecanismo para salir de una situación de ingresos insuficientes. Una escolaridad elevada aumenta las posibilidades de insertarse, bajo buenas condiciones, al mercado laboral; y de esta manera disminuye el riesgo de sufrir privación material (p. 20).

Esta tesis se relaciona con la presente investigación, ya que al querer conocer el estilo de vida de los nicaragüenses legales de la Florida de Tibás se enfoca en diferentes características para un estilo de vida, para lo cual se estudian los ingresos de las personas, los empleos, el tipo de vivienda y en este caso con mayor importancia el nivel académico de las personas. Los estudios de las personas tienden a reflejarse en el estilo de vida que poseen, por lo tanto, se desarrolla una relación con la pobreza del país y, por esto, es tan importante tomarlo en cuenta en este trabajo.

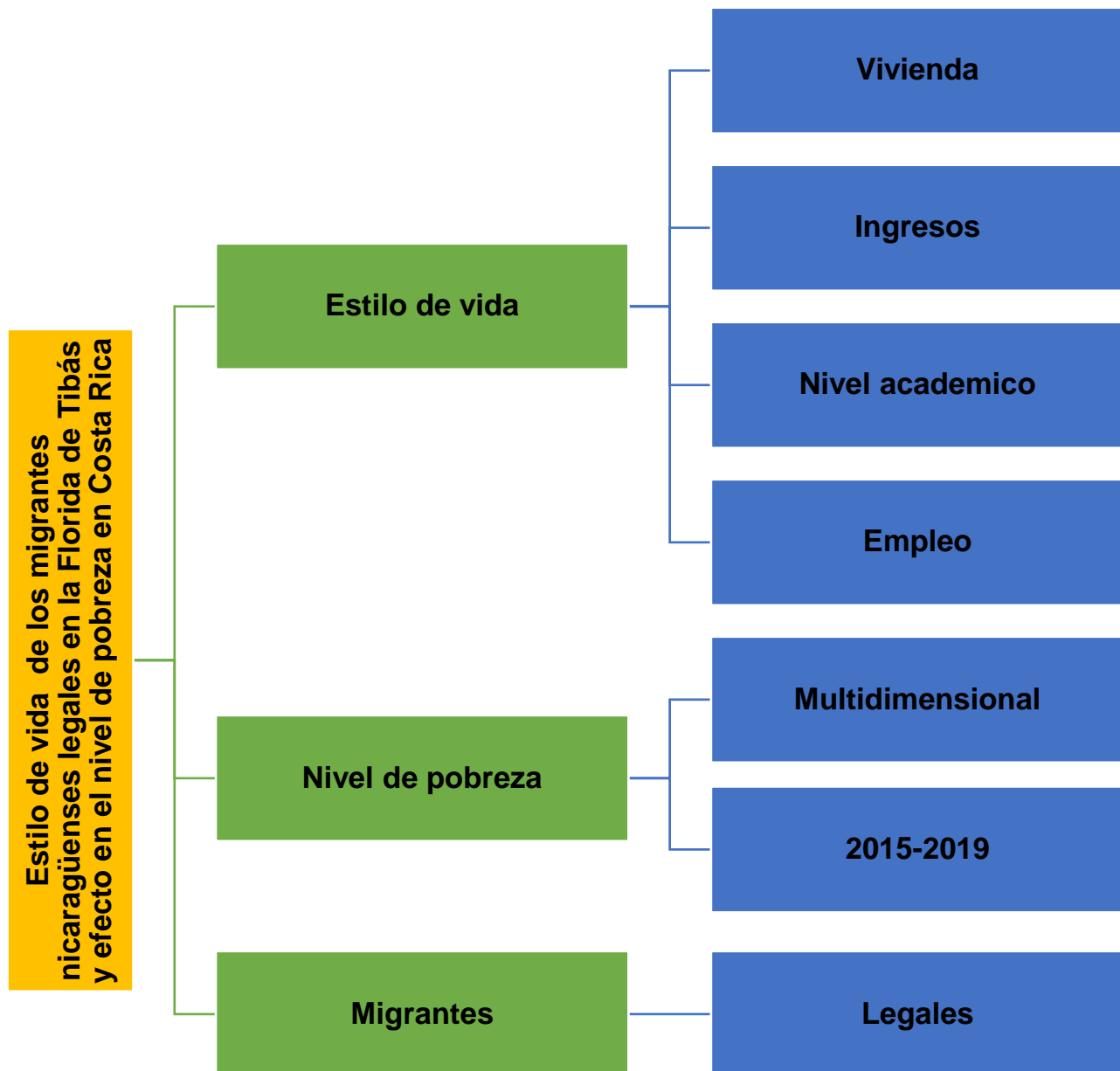
Proyecciones

En la presente investigación se pretende llevar a cabo diferentes análisis, esto con el fin de encontrar la relación del estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales en la Florida de Tibás y el efecto en el nivel de pobreza. Por lo tanto, se establecen las siguientes proyecciones:

- Conocer el nivel de escolaridad de los migrantes nicaragüenses legales de la Florida de Tibás.
- Observar el contexto en el que migrantes nicaragüenses legales de la Florida de Tibás se desarrollan.
- Identificar el nivel económico de los migrantes nicaragüenses legales en la Florida de Tibás.
- Averiguar los empleos en los cuales se desempeñan los migrantes nicaragüenses legales de la Florida de Tibás.
- Estudiar el nivel de pobreza del periodo del 2015 al 2019.
- Determinar el estilo de vida de migrantes nicaragüenses legales en la Florida de Tibás.

- Demostrar la relación entre el estilo de vida que tienen los migrantes nicaragüenses y el nivel de pobreza del país.
- Demostrar que el nivel de pobreza del país sería más bajo si fuera un estudio segmentado.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO



Fuente: elaboración propia con datos propios.

Para la investigación se llevará a cabo un estudio detallado sobre los indicadores que aclaran el panorama del trabajo para explicar cada una de las variables.

Estilo de vida

El estilo de vida es una de las principales variables, ya que es lo que se debe conocer para lograr el objetivo de encontrar la relación con el nivel de pobreza. Mendoza (1999, citado por Tercedor Sánchez y Delgado Fernández, 2012), define estilo de vida como “el conjunto de patrones de conducta que caracterizan la manera general de vivir de un individuo o grupo” (s. p.).

El diferenciar el estilo de vida de la población que esta investigación seleccionará es importante, ya que por medio de este aspecto se valorarán otros factores, como si son pobres o si tienen un empleo.

Conducta

La conducta es un concepto que se utiliza para definir el comportamiento de las personas. Martin y Pear (2008) la definen como “algo que una persona hace o dice. Técnicamente la conducta es cualquier actividad muscular, glandular o eléctrica de un organismo” (p. 21).

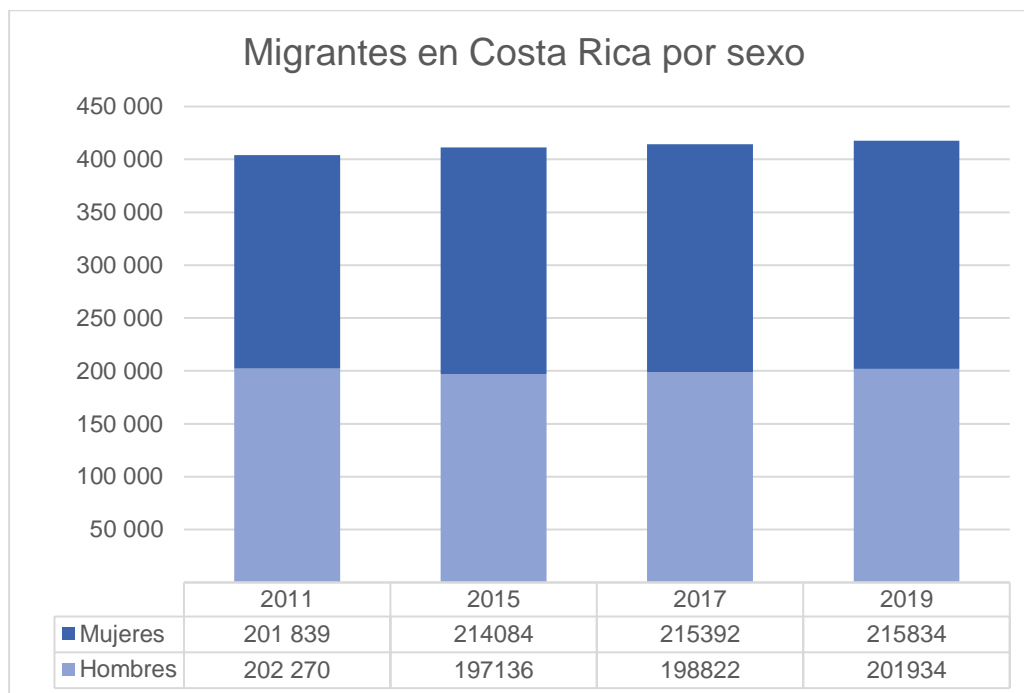
En esta investigación se necesita conocer el comportamiento de las personas nicaragüenses legales que habitan en la zona de la Florida de Tibás, tomando en cuenta que este comportamiento variará según su educación y su nivel económico. Además, se debe considerar si esas conductas varían de acuerdo con el tiempo de estar en el país.

Migrantes en Costa Rica

La Organización de las Naciones Unidas (2019) define a los migrantes: “Como toda persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea dentro de un país o a través de una frontera internacional, de manera temporal o permanente, y por diversas razones” (s. p.). En Costa Rica se clasifican los migrantes como externos e internos, los externos son aquellos que vienen de países fuera de la zona regional y los internos son los que vienen de la

misma zona regional, es decir, en el caso de Costa Rica todos los que vienen de países centroamericanos.

En el país se registra una cantidad amplia de migrantes y entre las principales nacionalidades se encuentran nicaragüenses, colombianos, dominicanos, venezolanos, cubanos, entre otras. Las tres principales nacionalidades de los migrantes en Costa Rica son los nicaragüenses con un 70.98 %, los colombianos con un 5.17 % y los salvadoreños 3.38 %. En total se contabilizaron con el último CENSO en el 2011 un total de 404 109 migrantes en el país. En los siguientes años se registraron niveles superiores de migración, es decir, en el año 2015 fue de 411 697, en el año 2017 fue de 414 214, es decir, un 8.34 % y en el 2019 fue de 417 768. Del Censo del 2011 la mayor parte de los migrantes eran hombres y conforme han pasado los años ese número ha cambiado.

Figura 1: Inmigrantes en Costa Rica por sexo

Fuente: elaboración propia con datos del INEC (2019).

De la cantidad de migrantes que hay en el país 1403 corresponde a inmigrantes extranjeros que estaban en San Juan de Tibás, de los cuales 641 son hombres y 762 son mujeres. Esto de acuerdo con la información del censo del 2011.

Vivienda

El conocer el tipo de vivienda que las personas investigadas poseen ayuda a establecer cómo viven para asociarlo con otros factores. Al determinar cómo está la vivienda de las personas o qué cualidades tiene son características básicas para conocer en qué situación socioeconómica se encuentran.

Viviendas en Costa Rica

El estudio mensual Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) reporta la cantidad de viviendas en el país, el estado de estas, el tipo y otras características. De acuerdo con este

estudio, en el 2016 en Costa Rica había en total 1 465 259, de estas 1 047 368 viviendas eran propias, 270 254 alquiladas y 25 140 en zona precarista.

En el 2017 el número de casas tuvo un aumento mínimo y las viviendas llegaron a ser un total de 1 496 053; un 3.85 % eran alquiladas, 1 091 553 eran propias y 20 822 se encontraban en situación precaria. En el año 2018 hubo un total de 1 540 029 de viviendas en Costa Rica, 954 581 eran propias-canceladas, 143 964 eran propias y con deuda cancelada, 285 531 eran alquiladas y 27 102 eran casas precaristas.

Asimismo, en el 2019 había un total de 1 578 161 de viviendas, con 954 972 viviendas propias y totalmente pagadas, 164 799 son casas propias que están en plan de pago a plazos, de igual forma, 294 464 eran casas alquiladas y 24 287 de las casas estaban en condiciones precaristas.

En Costa Rica, el estado de las viviendas se equilibra debido a que no se observa una brecha amplia entre las viviendas en buen y mal estado. Por lo tanto, en el siguiente gráfico se demuestra la cantidad exacta de viviendas en estado bueno, regular y malo, desde el 2016 hasta el 2019.

Figura 2: Estado de las viviendas en Costa Rica

Fuente: elaboración propia con datos de ENAHO 2016-2019.

Viviendas en la Florida de Tibás

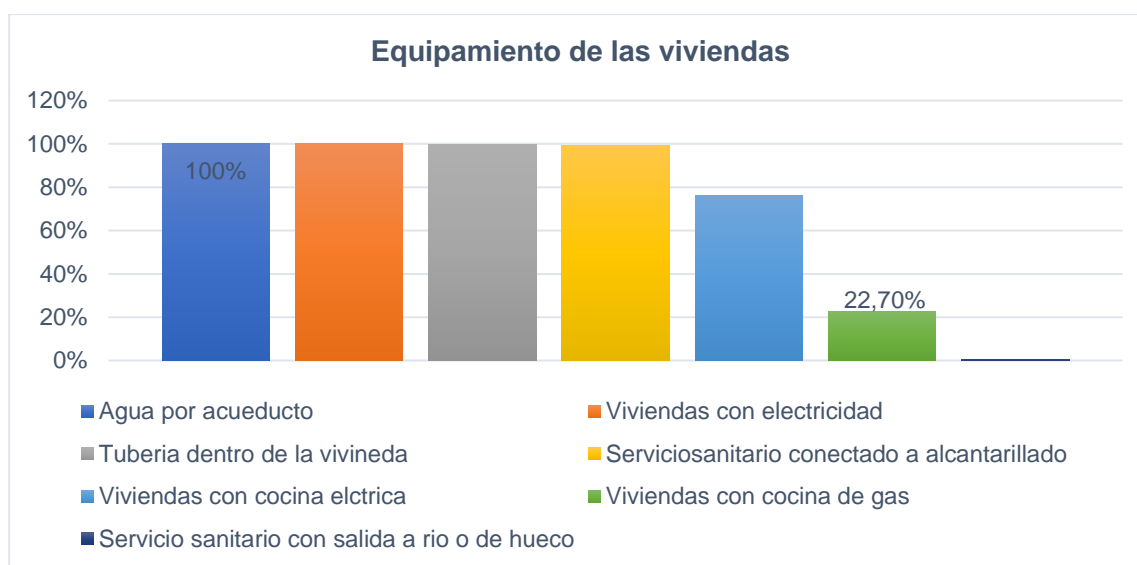
De acuerdo con información del INEC se conocen los tipos de vivienda que hay en el distrito de Tibás, abarcando la zona específica de la Florida de Tibás. En la siguiente tabla se muestran los tipos de vivienda que hay en la zona y sus clasificaciones.

Tabla 1: Tipo de vivienda en San Juan

Casa independiente	79,80%
Casa independiente en condominio	5,10%
Edificio de apartamentos	13,10%
Edificio de apartamentos en condominio	1,20%
Cuarto en cuartería	0,40%
Tugurio	0,20%
Otro (Local, casa móvil, barco, camión)	0,10%
Otra (Pensión, convento)	0,00%
Persona sin vivienda	0,00%

Fuente: elaboración propia con datos de la Municipalidad de Tibás (2011).

En la zona del distrito San Juan de Tibás, la municipalidad señala que en la mayoría de las viviendas se vive en condiciones moderadas. En el siguiente gráfico se muestra específicamente las características de las viviendas.

Figura 4: Equipamiento de las viviendas en el distrito San Juan

Fuente: elaboración propia con datos de la Municipalidad de Tibás (2011).

Específicamente, en la zona de la Florida de Tibás hay un aproximado de 2600 viviendas.

Empleo

De acuerdo con Campos (2017), la oferta de empleo depende de la productividad, ya que: “Mayor productividad genera más beneficios para las empresas, lo que puede llevar a mayor inversión o mayor empleo” (p. 252).

El incremento de los niveles de empleo tiene una relación directa con la productividad del país, ya que esto se traduce a que a mayor productividad mayor beneficio empresarial. Las empresas, al tener mayores beneficios generarán mayor inversión, por lo que tendrán que generar más empleo para compensar la cantidad aumentada de productividad a la que se enfrentan.

Cuando las empresas empiezan a invertir necesitarán demandar mano de obra que participe en el proceso productivo, con el fin de obtener el beneficio de esta inversión. El incremento de los niveles de empleo favorecerá a la población, por lo que las personas podrán optar por tener un ingreso para satisfacer sus necesidades básicas.

Empleo en Costa Rica

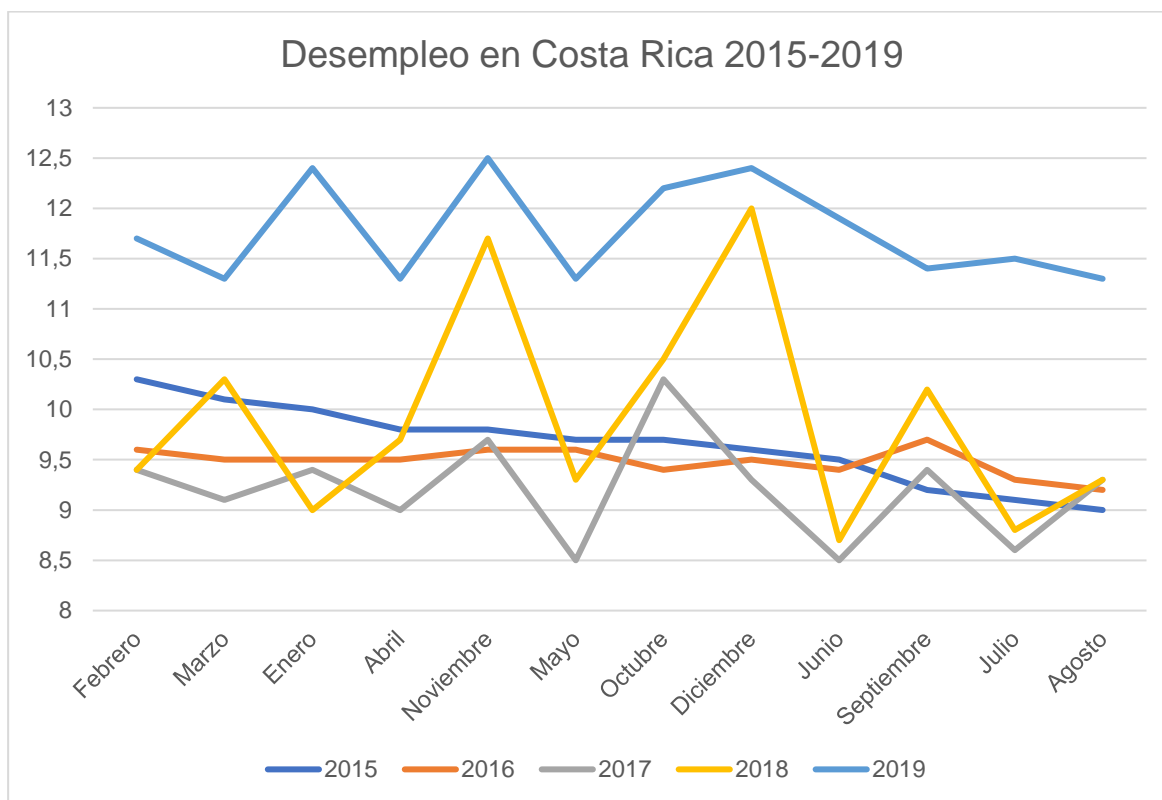
El empleo en Costa Rica se calcula por medio de la Encuesta Continua de Empleo (ECE) realizada por el INEC, la cual:

Constituye una herramienta fundamental para obtener información trimestral y a nivel nacional del empleo y el empleo informal. Entre los temas que se indagan destacan las características sociodemográficas, educativas, de aseguramiento de la población en edad de trabajar, así como su condición de actividad y la situación de empleo y desempleo e ingresos que reciben las personas por su trabajo, entre otras variables relacionadas con la participación laboral de las personas (INEC, s. f.a, s. p.).

El nivel de desempleo en Costa Rica en el año 2015 se mantuvo con un promedio de 9.65 %, en el 2016 hubo un promedio de 9.48 %, en el 2017 estuvo en un promedio de 9.2 %, en el 2018 el promedio estuvo en 9.9 % y en el 2019 con el promedio más alto de esos años fue

de 10.14 %. En el siguiente gráfico se demuestra el nivel de desempleo que tuvo el país mensualmente desde enero del 2015 a diciembre 2019.

Figura 5: Desempleo en Costa Rica 2015-2019



Fuente: elaboración propia con datos del Banco Central de Costa Rica (2019).

Por otro lado, en Costa Rica las personas extranjeras, en específico los nicaragüenses, tienen una lucha diaria con respecto a los empleos que desempeñan, ya que la mayoría no posee estudios ni mucha experiencia laboral. Según el periódico el Financiero (2018), más de un 91 % de la población nicaragüense del país trabaja en la zona hotelera, agricultura, construcción, domésticos y trabajos informales y menos del 6 % trabaja en áreas de finanzas, educación y salud.

Empleo en San Juan de Tibás

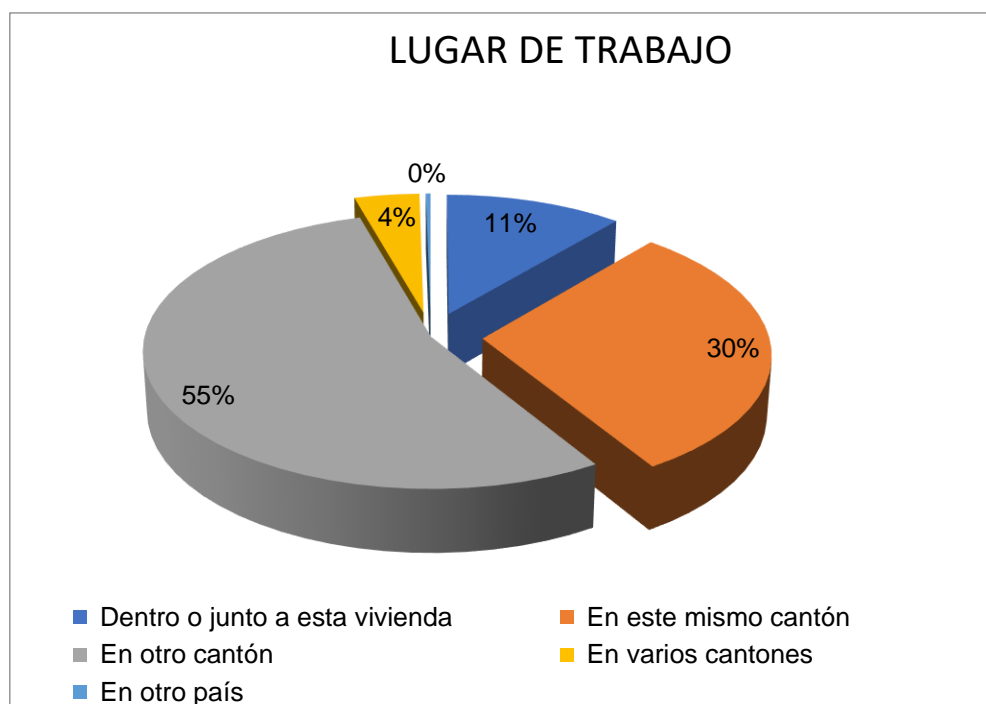
En el distrito de San Juan de Tibás hay un total de personas ocupadas mayores de 15 años de 10 055 y son más hombres que mujeres los que trabajan en el lugar. De las personas empleadas en la zona hay un 18.7 % que trabaja por cuenta propia, un 73.6 % que son personas asalariadas y un 7.3 % que es la población empleadora. En los siguientes gráficos se ejemplificarán los tipos de trabajos que tienen esas personas y en cuáles lugares laboran.

Tabla 2: Tipos de empleo en San Juan de Tibás

Agricultura, ganadería	0,90%	Minas y canteras	0,00%
Industrias manufactureras	9,80%	Suministro electricidad y gas	1,20%
Suministro agua, gestión desechos	0,40%	Construcción	3,90%
Comercio por mayor y menor, reparación vehículo automóviles y motocicletas	19,70 %	Transporte y almacenamiento	4,90%
Alojamiento y servicios de comida	4,40%	Información y comunicación	4,80%
Actividades financieras y de seguros	5,60%	Actividades inmobiliarias	0,80%
Actividades profesionales, científicas y técnicas	5,80%	Actividades administrativas y servicios de apoyo	7,20%
Administración pública y defensa, planes de seguridad social	6,20%	Enseñanza	8,30%
Actividades atención salud humana y asistencia social	6,90%	Actividades artísticas de entretenimiento y recreativas	2,50%
Otras actividades de servicio	3,10%	Actividades de los hogares en calidad de empleadores	3,50%

Fuente: elaboración propia con datos de la Municipalidad de Tibás (2011).

Figura 7: Lugar de trabajo de los residentes de San Juan de Tibás



Fuente: Municipalidad de Tibás (2011).

Ingreso

Para Puentes (2014) el ingreso es parte fundamental de todo individuo, ya que menciona que: “El problema de la distribución del ingreso y de la riqueza es sumamente importante, porque trata acerca de los medios necesarios e indispensables para sobrevivir” (p. 54). Respecto a lo anterior, cabe destacar que el ingreso es indispensable para el individuo, el problema está cuando existe mala distribución del ingreso y la riqueza que afecta a un grupo grande de individuos, ya que provocará que muchas personas se encuentren en condición de pobreza y les sea casi imposible satisfacer sus necesidades básicas, hasta el punto de que no puedan tener el mismo acceso que otras clases sociales.

La intervención del Estado es vital para la distribución del ingreso, ya que depende de este establecer medidas para las diferentes clases sociales de acuerdo con sus necesidades. Por este motivo, con las ayudas que brinda el gobierno se intenta buscar un equilibrio en las diferentes clases sociales, con el fin de combatir o eliminar la pobreza del país.

El Estado brinda más ayuda a las personas con ingresos muy bajos y, en muchos casos, se trata de personas extranjeras que en su mayoría son nicaragüenses. Esto se debe a que son

una parte de la población vulnerable, que incluso con empleo reciben ingresos muy bajos y que, por ende, necesitan más que otros.

Según el Ministerio de Trabajo el salario promedio por día para peones es de ₡10.358 para trabajos formales, el inconveniente se encuentra cuando a las personas que son ilegales les pagan menos de lo que les corresponde legalmente.

El Financiero (2018) indica que los nicaragüenses ganan únicamente el 60 % del salario que reciben los costarricenses y la diferencia se nota más en el caso de las mujeres. Del mismo modo, los nicaragüenses tienden a trabajar jornadas más largas que las personas nacidas en Costa Rica y, por lo general, los trabajos que les toca hacer son los más explotados.

Nivel académico

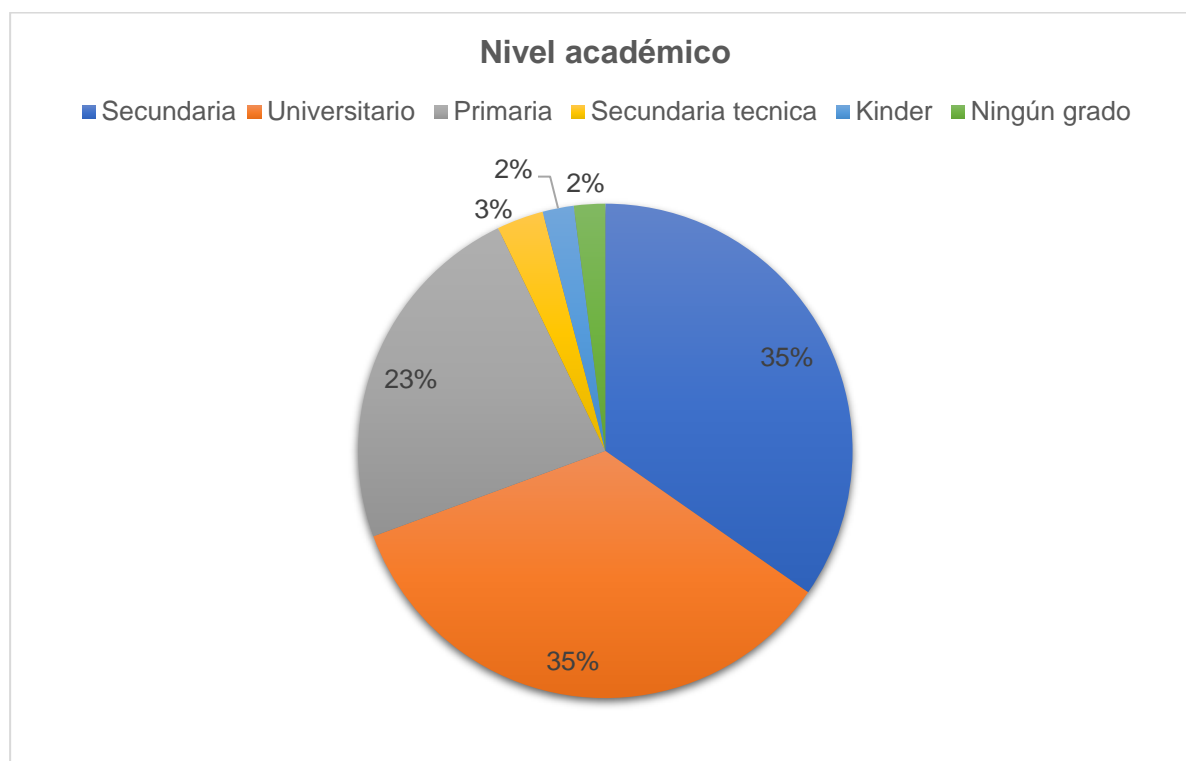
Desde hace varios años el nivel académico que tenga una persona es un factor indispensable para aspectos sociales. Para comprender la situación de las personas se debe conocer el nivel académico que poseen, de ese modo se fortalece todavía más la relación del estilo de vida y el nivel de pobreza del país.

Según El Financiero (2017) la tasa de matrícula en primaria de las personas nacidas en Costa Rica es de un 100 % a diferencia de las personas inmigrantes donde un 91 % matricula en primaria y este porcentaje es todavía más alto en los inmigrantes nicaragüenses.

Nivel académico en la Florida de Tibás

En la zona específica de la investigación el nivel de analfabetismo es de 0.6 % en hombres y 0.7 % para las mujeres, lo que demuestra que el nivel académico es alto. Del total de la población estudiante que hay en el lugar el 59.1 % asiste a centros públicos de enseñanza regular y el 40.9 % asiste a un centro privado o semiprivado de enseñanza regular y, por otra parte, hay un rezago escolar de un 29.9 % en el total, tanto hombres como mujeres. En el siguiente gráfico se demostrará hasta qué nivel académico ha llegado la población del distritito de San Juan de Tibás.

Figura 8: Nivel académico de los residentes de San Juan de Tibás



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Municipalidad de Tibás (2011).

Pobreza

Para Malem Seña (2017) la pobreza tiene diversos conceptos con varios puntos de vista, por esto, menciona: “De hecho, existen métodos unidimensionales y multidimensionales para caracterizar la pobreza. Los métodos unidimensionales consisten en tomar en consideración sólo un criterio para definir la pobreza. Tradicionalmente, el ingreso de una persona o de un grupo familiar” (p. 15).

Cuando se habla de pobreza comúnmente las personas lo entienden como la falta de dinero en las familias o el individuo, ya sea por una falta de ingreso o porque este es insuficiente. Son varios factores los que podrían ser la causa, como la ausencia de cualquier tipo de empleo, lo que implicaría no tener un ingreso para consumo de bienes y servicios, otro factor podría ser que las personas administren mal los ingresos o que no les sea suficiente para cubrir sus gastos, lo que ocasiona que parte del ingreso se vea comprometido y el sobrante no sea capaz de compensar su consumo.

Asimismo, las personas que se consideran pobres son las que tienen un gran número de familiares, por lo que es más difícil que su ingreso limitado pueda satisfacer sus necesidades, incluso las básicas. Tradicionalmente se diría que su dinero no les alcanzaría para mantener su familia, por lo que se consideraría una familia pobre o que vive en precariedad.

Multidimensional

Boltvinik (2016) explica que la pobreza es un problema multidimensional al afirmar: “Y el multidimensional como una evaluación global útil para realizar comparaciones entre regiones, país” (p. 264).

El método multidimensional abarca varios aspectos, con el fin de hacer una comparación y obtener una evaluación. Su relación con la pobreza es que representa un índice, llamado índice de pobreza multidimensional, el cual se llama de esta forma, ya que a través de la encuesta nacional de hogares adjunta datos para medir el número de personas que viven en pobreza. Ese número se utiliza para llevar a cabo comparaciones, tanto dentro como fuera del territorio nacional.

Debido a lo anterior, se genera una señal para la investigación, ya que se buscará reconocer que existiría una diferencia en el nivel de pobreza del país si las entidades encargadas realizaran una separación entre el nivel de pobreza en Costa Rica con extranjeros y sin extranjeros. Por esto, es importante dimensionar lo que es multidimensional.

Pobreza en Costa Rica

El INEC (s. f.b) plantea que la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) es:

Un programa de recolección de datos cuyo enfoque está asociado al nivel de bienestar de la población, especialmente centrados en la conformación del ingreso de los hogares, su distribución y características de los hogares y la población en situación de pobreza. Se contempla además el estudio de la tenencia de vivienda y sus características, el acceso de las personas a la educación y al seguro social, así como la población que trabaja y las condiciones de esos trabajos, entre otros.

Igualmente, cada año se hacen investigaciones específicas o módulos especiales, dentro de los que se pueden mencionar acceso a programas sociales utilización de

servicios de salud, telecomunicaciones, trabajo infantil, migración, seguridad ciudadana, lactancia materna. La Encuesta se realiza en julio de cada año, y permite obtener información a nivel nacional, regional y para la zona urbana y rural (s. p.).

A partir del 2015 se empezó a implementar el Índice de Pobreza Multidimensional el cual:

Más que ser un índice que identifique quiénes son pobres y quiénes no, se propone como fin primordial convertirse en una herramienta de trabajo para que las instituciones coordinen esfuerzos y busquen de manera articulada atender las necesidades de la población en situación de pobreza del país (Sistema de las Naciones Unidas en Costa Rica, p. 26).

Para estas investigaciones el INEC (2012) menciona: “Con esta información se construye una serie de indicadores económicos, que permiten definir, formular y evaluar planes y políticas socioeconómicas. La investigación se hace mediante una selección de viviendas, siguiendo un proceso al azar” (p. 2).

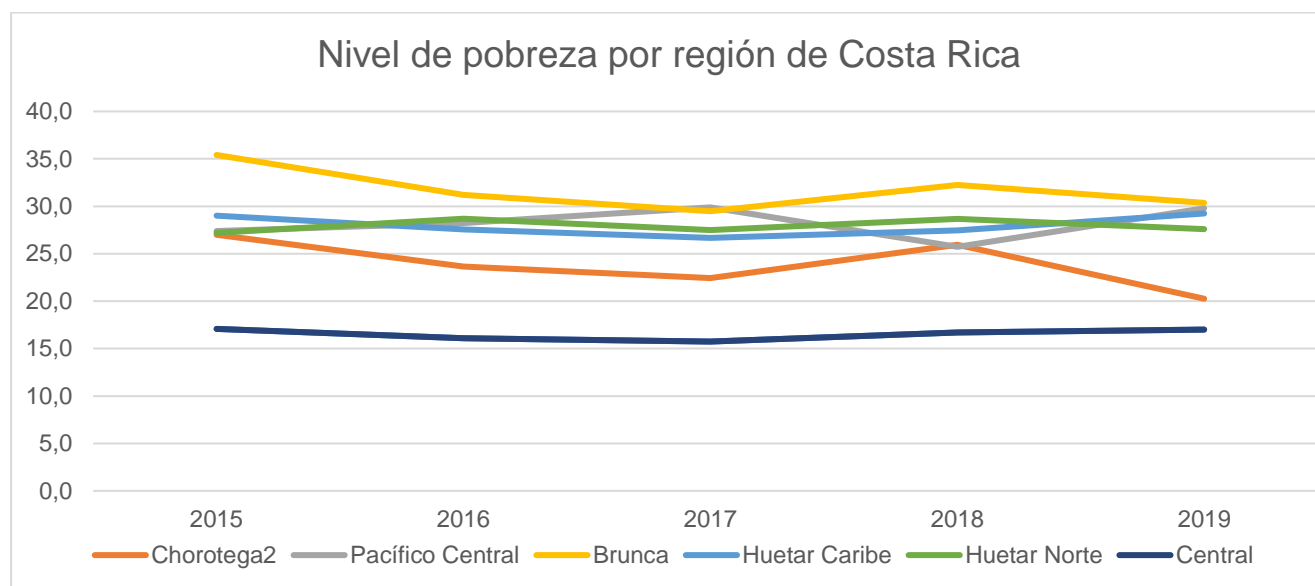
Los estudios realizados por el INEC han demostrado los siguientes niveles de pobreza en el país durante el periodo del 2015 al 2019. En el 2015 hubo una disminución con referencia al 2014, la pobreza en el 2015 estuvo en un 21.7 %, en el 2016 disminuyó a un 20.5 %, en el 2017 estuvo en un porcentaje de 20 %, en el 2018 tuvo un aumento de 1.03 % y estuvo en 21.06 % y en 2019 disminuyó a 20.68 %. En este periodo el nivel de pobreza se mantuvo en un porcentaje alto en general, lo que generó una alerta, ya que no se ha logrado bajar ese porcentaje. En el siguiente gráfico se demuestran los cambios en el porcentaje de pobreza.

Figura 9: Nivel de pobreza en Costa Rica 2015-2019



Fuente: elaboración propia a partir de datos del INEC (2019).

En Costa Rica el mayor problema causante de la pobreza es la limitada oferta de trabajo y gran cantidad de demanda que este tiene. La pobreza es un fenómeno que afecta a muchas personas al restringir la entrada de dinero en muchos hogares, lo cual ocasiona que como consumidores en una economía no puedan satisfacer la mayoría de sus necesidades, esto hace que los índices de pobreza sean cada vez más grandes en el país. En el siguiente gráfico se demostrará el nivel de pobreza de cada región.

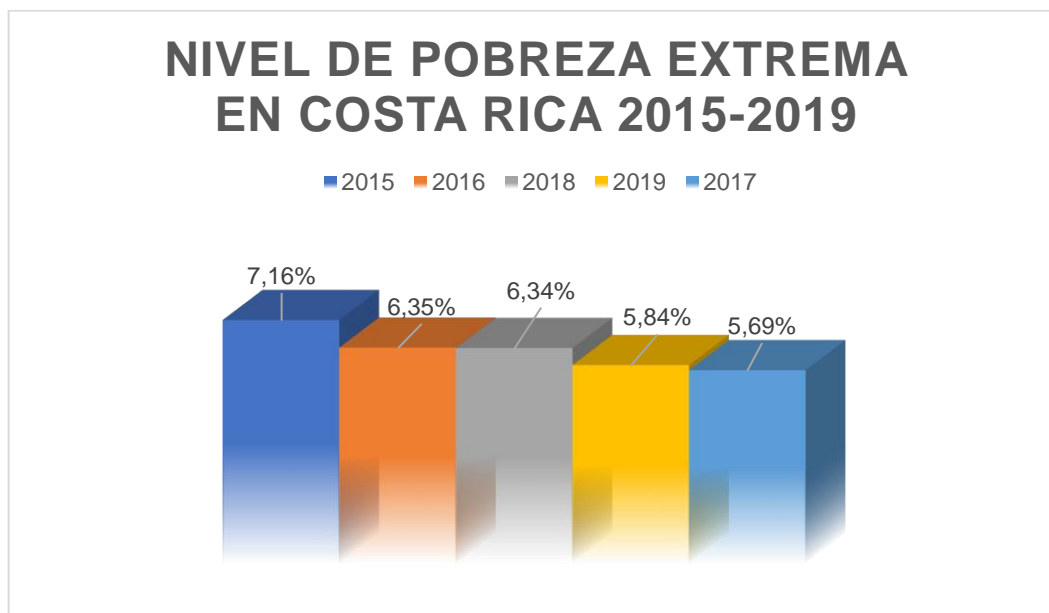
Figura 10: Nivel de pobreza por región de Costa Rica

Fuente: elaboración propia a partir de datos del INEC (2019).

Pobreza extrema en Costa Rica

La Organización de las Naciones Unidas (2018) determina que la pobreza extrema es: “El estado más grave de pobreza, un término que se utiliza cuando una persona no puede satisfacer las necesidades más básicas: alimentarse, beber agua potable, dormir bajo techo o tener acceso sanitario y a educación” (s. p.).

En Costa Rica los niveles de pobreza han tenido una baja desde el 2015, ya que en ese año tenía un porcentaje de 7.16 % y en el 2016 tuvo una baja que llegó a 6.35 %. En el 2017 bajó todavía más a un 5.69 %, en el 2018 tuvo un aumento y llegó hasta 6.34 % y en el 2019 volvió a tener una baja y ese nivel estuvo en 5.84 %. En el siguiente gráfico se demuestran los porcentajes de pobreza extrema.

Figura 11: Nivel de pobreza Extrema en Costa Rica 2015-2019

Fuente: elaboración propia a partir de datos del INEC 2015-2019.

Las personas que se encuentran en pobreza o pobreza extrema reciben ayudas del Estado y de entidades como el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), el Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (INVU), municipalidades y el Gobierno. El país trata de darles un respaldo a esas personas, pero muchas veces no es el suficiente, sin embargo, hay muchas familias que sobre viven gracias a estos aportes.

Según Rodríguez (2015), el IMAS dio ayudas en ese año al 6.7 % de las familias en condición de pobreza extrema. Esa ayuda era por un monto de ₡22.500 a ₡35.000 por mes para ayudas individuales a becas estudiantiles y a las familias se les brindaba un subsidio de ₡75.000 por mes para satisfacer sus necesidades básicas.

El IMAS le empezó a brindar más ayudas a la Región Chorotega, tanto así que el aumento interanual fue de un 8 %, sin embargo, disminuyó la cantidad de beneficios a la zona Huetar Atlántica. No obstante, las desigualdades en la repartición de ayudas generan una alerta, ya que no hay nada que garantice que las familias más pobres son las que reciben las ayudas. De todo esto el IMAS reporta que más del 70 % de sus gastos corresponden a la asistencia social. Por otra parte, el tipo de ayuda del INVU es una forma de ahorro para las personas que desean invertir en una vivienda, con una tasa de interés fija y la más baja del mercado.

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

Enfoque

El enfoque seleccionado para la investigación es el cuantitativo, ya que lo que se busca es establecer la relación entre el estilo de vida de los nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás y el nivel de pobreza. Por lo tanto, se espera obtener una relación causal. Hernández, Fernández y Baptista (2014), al proponer una metodología de investigación definen: “Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (p. 4).

Por consiguiente, con la investigación se logrará determinar si las características del estilo de vida de los nicaragüenses legales demuestran, de forma estadística, si afecta el nivel de pobreza de Costa Rica.

Método

El método que tiene una mayor relación con el fin del trabajo es el no experimental, ya que no se llevará a cabo ningún cambio en los factores, sino que se estudiarán las características de los factores en su ambiente natural. De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014) en el diseño de la investigación cuantitativa se encuentran dos clasificaciones, una de ellas es la no experimental:

En un estudio no experimental no se genera ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza. En la investigación no experimental las variables independientes ocurren y no es posible manipularlas, no se tiene control directo sobre dichas variables ni se puede influir en ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos (p. 152)

La investigación tiene un método no experimental, ya que se estudiará el estilo de vida de los migrantes legales y no se le hará ningún tipo de cambio. Por el contrario, es necesario estudiar a las personas tal cual como viven para, de ese modo, generar la relación con el nivel de pobreza del país.

Transversal

El presente estudio tiene como principal propósito conocer la relación entre el estilo de vida de los nicaragüenses legales y el nivel de pobreza de Costa Rica, por ende, se deriva a una investigación transversal.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) una investigación transversal se define como: “Recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado” (p. 187). Por lo tanto, en la investigación se conocerá la relación directa entre uno y otro, a analizar los factores que ya se conocen.

Fuentes de información

Para la investigación se emplearán dos diferentes fuentes de información. La primera serán las personas a quienes se les aplicará el instrumento, ya que estas demostrarán el estilo de vida que llevan y, de esa forma, por medio de informes del INEC, se podrá llevar a cabo la comparación de documentos, entre los cuales se encuentran los siguientes:

- ENAHO. (2019). Nivel de pobreza por LP según características de los hogares y las personas, julio 2018 y julio 2019.
- ENAHO. (2018). Nivel de pobreza por LP según características de los hogares y las personas, julio 2017 y julio 2018
- ENAHO. (2017). Nivel de pobreza por LP según características de los hogares y las personas, julio 2016 y julio 2017.
- ENAHO. (2016). Nivel de pobreza por LP según características de los hogares y las personas, julio 2015 y julio 2016
- ENAHO. (2015). Privaciones en los hogares por indicador según condición de pobreza.
- Ficha Distrital de San Juan de Tibás, Municipalidad de Tibás 2011.

Tiene un tamaño de población de 70, por ende, el tamaño de la muestra será de 60.

Población

Para analizar el estilo de vida de los nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás se tomó la información que brindó el INEC en el censo realizado en el 2011. En este se indicó que la cantidad de inmigrantes extranjeros que había en el cantón de Tibás es de 1403 personas y en la Florida de Tibás hay un aproximado de 7800 personas. Por lo tanto, al realizar un cálculo estadístico se determina que en la zona hay un aproximado de 17.94 % de nicaragüenses, lo que corresponde a 251.13 de personas para la población en estudio. La población se debe sacar por fórmula estadística, debido a que ni el INEC ni la Municipalidad de Tibás conoce cuál es la cantidad exacta de personas nicaragüenses que viven en la Florida de Tibás.

Muestra

Para el fin de la investigación la muestra seleccionada es la no probabilística, ya que se establecerá una cantidad de características que harán que el estudio se generalice y el resultado sea efectivo para ese tipo de población. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014): “Suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico de generalización” (p. 189).

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

n=Tamaño de la muestra

N= Población o universo

Z=Nivel de confianza

P=Probabilidad a favor

q=Probabilidad en contra

e=error muestral

Este tipo de muestra le exige al investigador seleccionar únicamente personas que posean las características que la investigación solicita. De acuerdo con el tema en estudio serían personas migrantes nicaragüenses legales de la Florida de Tibás.

La muestra de la investigación se determinará únicamente por las personas que son nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás y mayores de 18 años. Las variables de la fórmula son: un nivel de confianza del 95 %, un margen de error del 5 % y la población total de 252 personas. Con estos datos se obtuvo una muestra de 153 personas. El aporte que pueda brindar esta muestra será fundamental, debido a las condiciones socioeconómicas y el estilo de vida en el que viven los nicaragüenses legales en la zona.

Unidad de análisis

A continuación, se abarcan las variables que se utilizarán en la investigación y que servirán para abordar los aspectos necesarios.

Tabla 3: Unidad de análisis

Objetivos	VARIABLES	Indicador	Definición Conceptual	Definición Operacional	Definición instrumental
Determinar el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás.	Estilo de vida.	Ingreso Nivel académico Empleo Vivienda	“El conjunto de patrones de conducta que caracterizan la manera general de vivir de un individuo o grupo” (Mendoza, 1990, citado en Tercedor Sánchez y Delgado Fernández, 2000, s. p.).	Encuesta. Observación.	Pregunta 10 Pregunta 11 Pregunta 12 Pregunta 13 Pregunta 14 Pregunta 15 Pregunta 16 Pregunta 17 Pregunta 18 Pregunta 19 Pregunta 20 Pregunta 21 Pregunta 22 Pregunta 23 Pregunta 23
Examinar el comportamiento del nivel de	Nivel de pobreza	Multidimensionales	“De hecho, existen métodos unidimensionales y	Análisis de contenido. Encuesta.	Pregunta 12 Pregunta 16

<p>pobreza en Costa Rica en el periodo del 2015 al 2019.</p>			<p>multidimensionales para caracterizar la pobreza. Los métodos unidimensionales consisten en tomar en consideración sólo un criterio para definir la pobreza. Tradicionalmente, el ingreso de una persona o de un grupo familiar” (Malem Seña, 2017, s. p.).</p>		
--	--	--	---	--	--

Instrumentos

A continuación, se presentan los instrumentos que la investigación necesita para demostrar el resultado de una manera más certera.

Cuestionario

El primer instrumento es el cuestionario, ya que con este la persona investigadora podrá conocer el punto de vista de las personas para que aporten un factor importante a la investigación. Hernández, Fernández y Baptista (2014) lo definen como: “Conjunto de preguntas respecto de una o más variables que se van a medir” (p. 217).

Con respecto a la investigación, el cuestionario es un instrumento el cual ayudará a conocer cuál es el estilo de vida que manejan los migrantes nicaragüenses en la Florida de Tibás. Este les da la libertad a las personas de que sean ellas quienes definan en cuáles condiciones viven y no dar espacios a suposiciones.

Observación

Hernández, Fernández y Baptista (2014) define este instrumento como: “Este método de recolección de datos consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos y situaciones observables, a través de un conjunto de categorías y subcategorías” (p. 252). Por lo tanto, para la investigación este instrumento es indispensable, ya que hay preguntas que las

personas considerarán incómodas de contestar, por lo que se plantean categorías para definir esos aspectos por medio de la observación.

Análisis de contenido

El análisis de contenido es una parte fundamental de la investigación, ya que es la manera por la cual se afirmarán los resultados del cuestionario aplicado. Hernández, Fernández y Baptista (2014) definen este instrumento como “Es una técnica para estudiar cualquier tipo de comunicación de una manera “objetiva” y sistemática, que cuantifica los mensajes o contenidos en categorías y subcategorías, y los somete a análisis estadístico” (p. 251).

El análisis de contenido que se llevará a cabo demostrará, por medio de estudios y de informes, que la situación en estudio es un aspecto importante que demuestra que la investigación llenará un vacío existente en la información.

Proceso de recolección de datos

Primera fase

Se preparará el cuestionario de forma digital, por medio de plataformas digitales que facilitan y dan el sistema para la elaboración de resultados.

Segunda fase

La persona investigadora se organizará para definir en qué zona específica de la Florida de Tibás irá a aplicar el cuestionario y en qué fecha lo hará. Se mantiene la duda de si podrá aplicar el instrumento en un solo día o en varias sesiones.

Tercera fase

El día que la persona investigadora aplique el instrumento lo hará en una zona en donde la población posee las características que la investigación requiere. Por esto, no habrá un contacto anterior con las personas sino que el contacto se hará por primera vez.

Cuarta fase

El instrumento se aplicará de manera oral, lo que le permitirá al investigador, a la vez, analizar y observar la situación en que las personas se encuentran.

Quinta fase

Terminada la aplicación del cuestionario se unifica el documento realizado por la persona investigadora con factores que observó, así como los documentos de información teórica que necesita para empezar con el análisis de resultados.

Proceso de análisis de datos**Primera fase**

Se llevará a cabo la cuantificación de los cuestionarios para que, de esa forma, la persona investigadora sepa si está completa la muestra necesaria para la investigación.

Segunda fase

La persona investigadora debe graficar todas las respuestas en el programa Microsoft Excel para, de ese modo, obtener una forma unificada de las respuestas.

Tercera fase

Se tendrá que llevar a cabo el análisis correspondiente a cada una de las preguntas del cuestionario. Este es un análisis más numérico para utilizar los datos, de forma generalizada.

Cuarta fase

Se comparará la información numérica obtenida del instrumento aplicado con la información teórica de los informes y estudios que se seleccionaron como apoyo de la investigación.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se plantea el análisis del estilo de vida de los nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás y el efecto en el nivel de pobreza en Costa Rica del 2015 al 2019. Para esto, se creó un cuestionario con respuestas cerradas, con el fin de dar soporte a la información recopilada en el marco teórico. Las encuestas se realizaron en la zona de la Florida de Tibás, ya que en el lugar hay zonas específicas en las que se concentra población nicaragüense.

La información recolectada de las encuestas se analizará por medio de tablas y gráficos, los cuales irán acompañados de su explicación para tener una noción de los resultados. De igual forma, a partir del análisis se puede obtener la información necesaria para incorporarla en las conclusiones y recomendaciones de este trabajo.

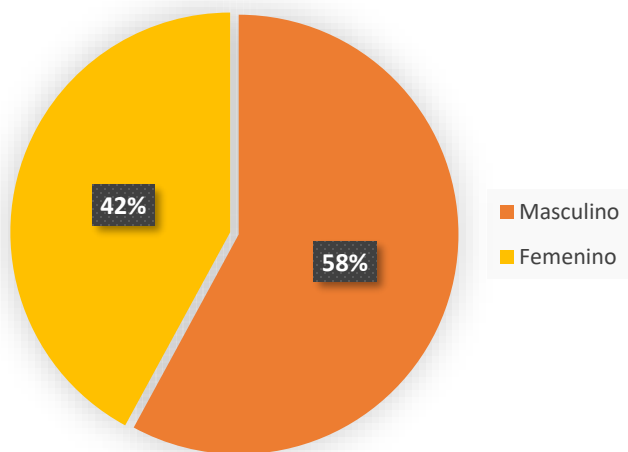
Tabla 4: Pregunta uno

Muestra	Femenino	Masculino	Prefiero no decirlo
164	69	95	0

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 1: ¿Cuál es su género?

Figura 12: Género de la muestra



Fuente: elaboración propia.

La Figura 12 presenta el género de las personas de la muestra de la investigación y se observa que el 58 % corresponde a un total de 95 hombres y el 42 % corresponde a 69 mujeres.

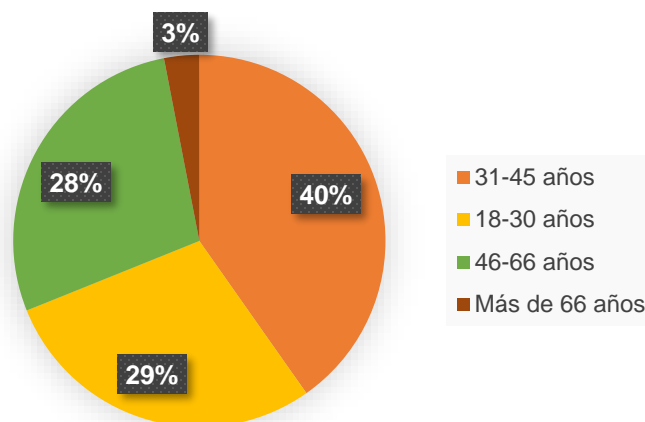
Tabla 5: Pregunta dos

Muestra	18 a 30 años	31 a 45 años	46 a 66 años	Más de 66 años
164	47	66	46	5

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 2: ¿Cuál es su edad?

Figura 13: Edad de la muestra



Fuente: elaboración propia

En la Figura 13 se observan los rangos de edad de las personas de la muestra: el 40 % corresponde a personas de 31 a 45 años, el 29 % corresponde a personas de 18 a 30 años, el 28 % corresponde a personas de 46 a 66 años y el 3 % es mayor de 66 años. La edad de los 31 a 45 años es la más representativa con un 40 %.

Tabla 6: Pregunta tres

Muestra	Nicaragüense	Costarricense	Otra
164	164	0	0

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 3: ¿Cuál es su nacionalidad?

El 100 % las personas de la muestra son de nacionalidad nicaragüense.

Tabla 7: Pregunta cuatro

Muestra	Legal	Ilegal
164	164	0

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 4: Se encuentra en condición

El 100 % de las personas encuestadas se encuentra en una condición migratoria legal en el país, ya sea por refugio, permiso temporal, o bien nacionalizados.

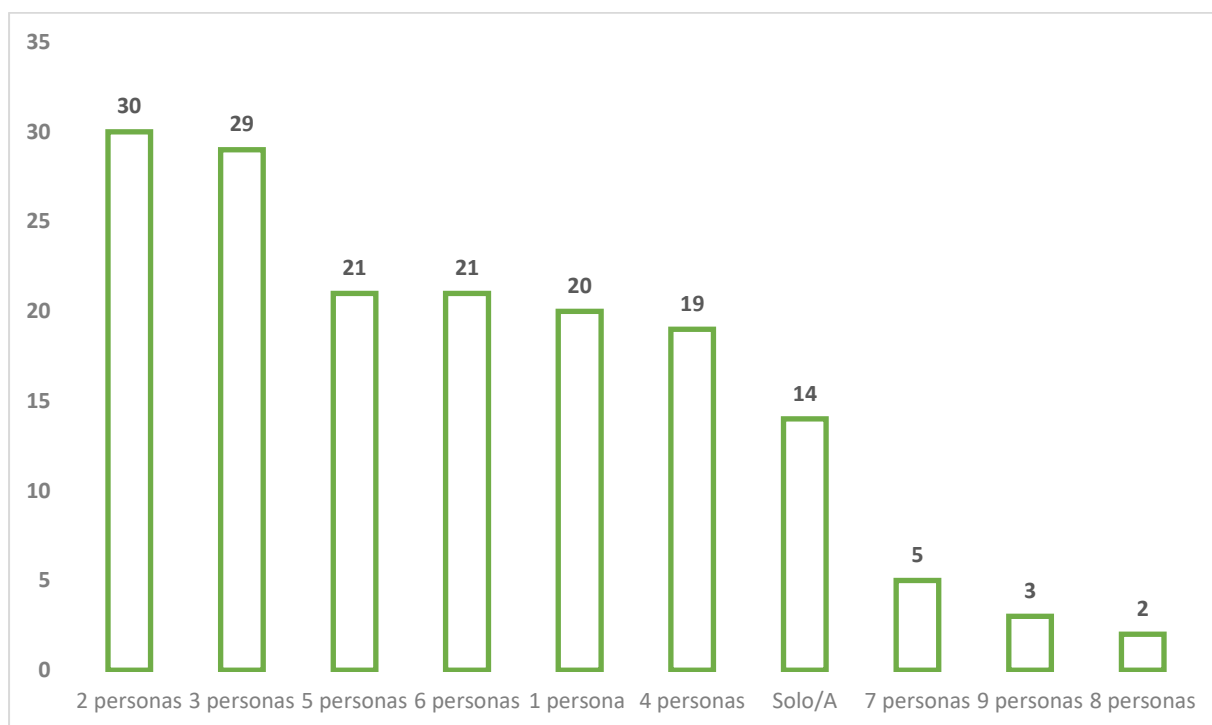
Tabla 8: Pregunta cinco

Muestra	1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	Solo/A
164	20	30	29	19	14
5 personas	6 personas	7 personas	8 personas	9 personas	
21	21	5	2	3	

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 5: ¿Con cuántas personas vive?

Figura 14: Cantidad de personas con las que vive



Fuente: elaboración propia.

En la Figura 14 se observa con cuántas personas viven los encuestados, por lo que se tiene que: 14 de las 164 personas encuestadas viven solas, 20 viven únicamente con una persona más, 30 viven con 2 personas, 29 viven con 3 personas más, 19 viven con 4 personas más, 21 viven con 5 personas, 21 viven con 6 personas, 5 viven con 7 personas, 2 viven con 8 personas y 3 viven con 9 personas.

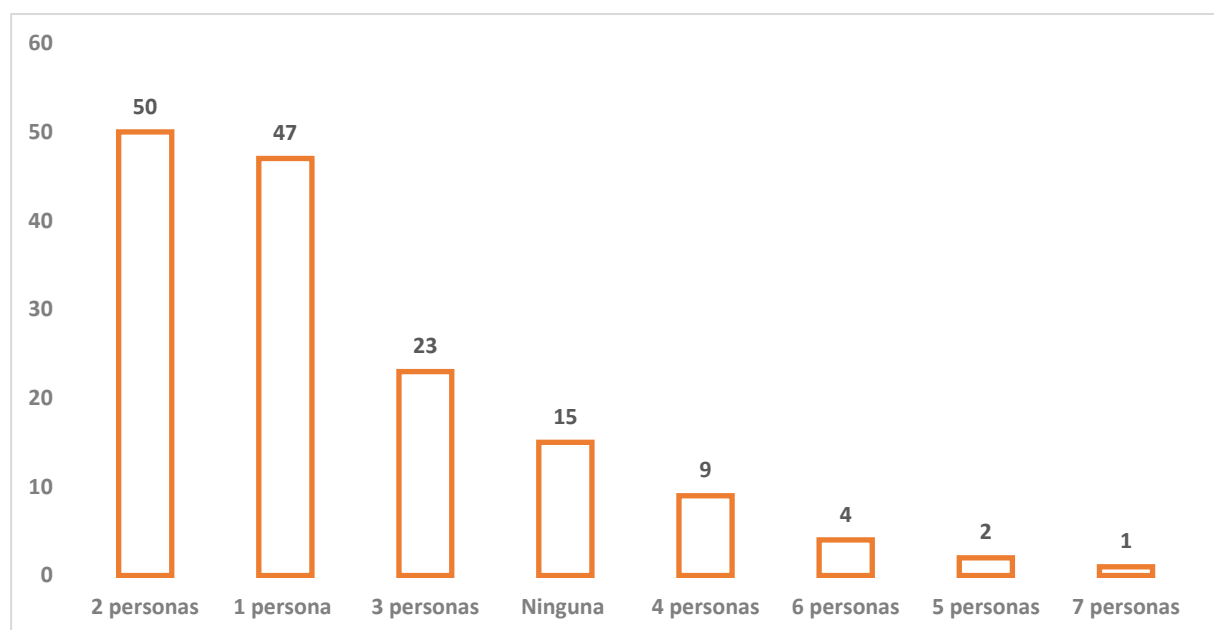
Tabla 9: Pregunta seis

Muestra	1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	5 personas	6 personas	7 personas	Ninguna
164	47	50	23	9	2	4	1	15

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 6: De las personas que viven con usted cuántas trabajan

Figura 15: De las personas que viven con usted cuántas trabajan



Fuente: elaboración propia.

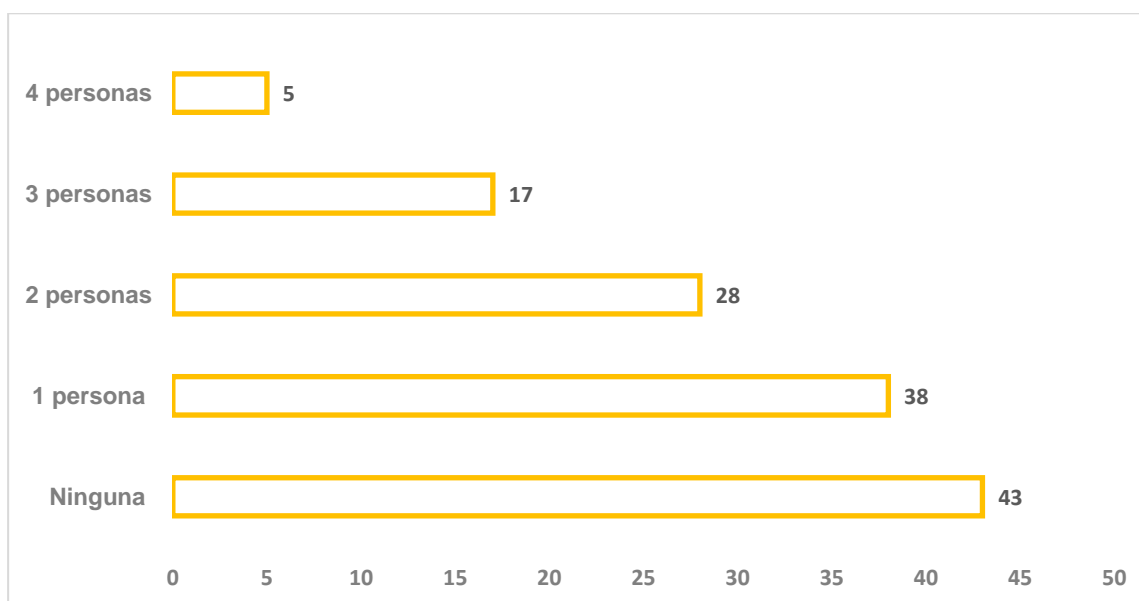
La Figura 15 muestra la cantidad de personas que trabajan y que viven con las personas encuestadas, lo que demostró que la mayoría vive acompañada de otra que trabaja (47 de las personas encuestadas). Asimismo, 15 personas indicaron que nadie en su vivienda trabaja, además, 50 personas mencionaron que viven con 2 personas que trabajan, 23 viven con 3 personas que trabajan, 9 afirmaron que viven con 4 personas que trabajan, 4 indicaron que viven con 6 personas que trabajan, 2 mencionaron que viven con 5 personas que trabajan y 1 persona afirmó que 7 personas viven con ella y trabajan.

Tabla 10: Pregunta siete

Muestra	1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	Ninguna
164	38	28	17	5	43

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 7: De las personas que viven con usted cuántas estudian

Figura 16: De las personas que viven con usted cuántas estudian

Fuente: elaboración propia.

En la Figura 16 se observa la cantidad de personas que estudian y que viven con las personas encuestadas, lo que demostró que la mayoría de las personas que viven con el encuestado no estudian, ya que 43 personas indicaron que nadie en sus viviendas lo hace. Además, 38 indicaron que únicamente una persona en su vivienda estudia y 28 dijeron que 2 de las personas que viven con ellos estudian.

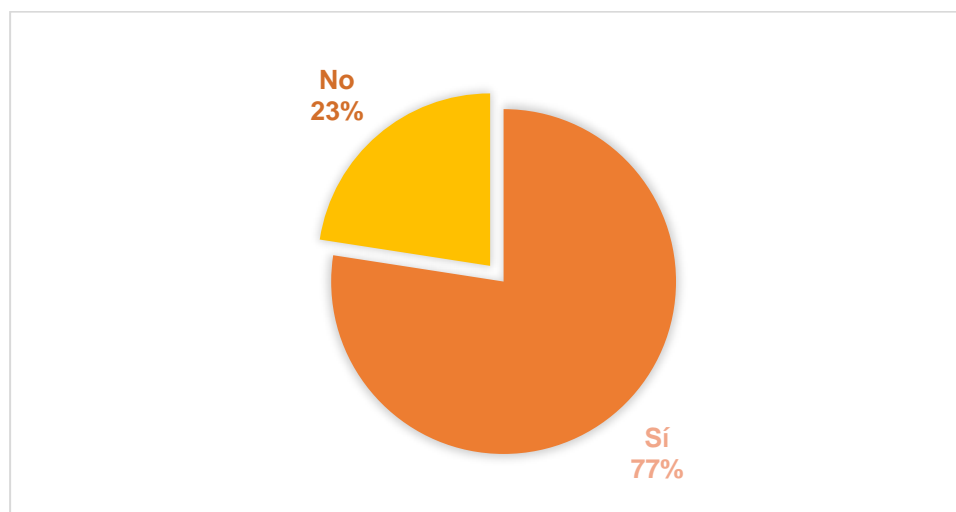
Por otro lado, 17 de las personas encuestadas indicaron que 3 personas trabajan y 5 indicaron que 4 de las personas que viven con ellos estudian. En la mayoría de los casos las personas afirmaron que los que estudian son sus hijos, es decir, niños o adolescentes.

Tabla 11: Pregunta ocho

Muestra	Sí	No
164	127	37

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 8: Tiene hijos

Figura 17: Tiene hijos

Fuente: elaboración propia.

En la Figura 17 se observa la respuesta a la pregunta sobre si las personas encuestadas tienen hijos. El 77 % de las personas tiene hijos y el 23 %, es decir, 37 personas, indicó que no tiene.

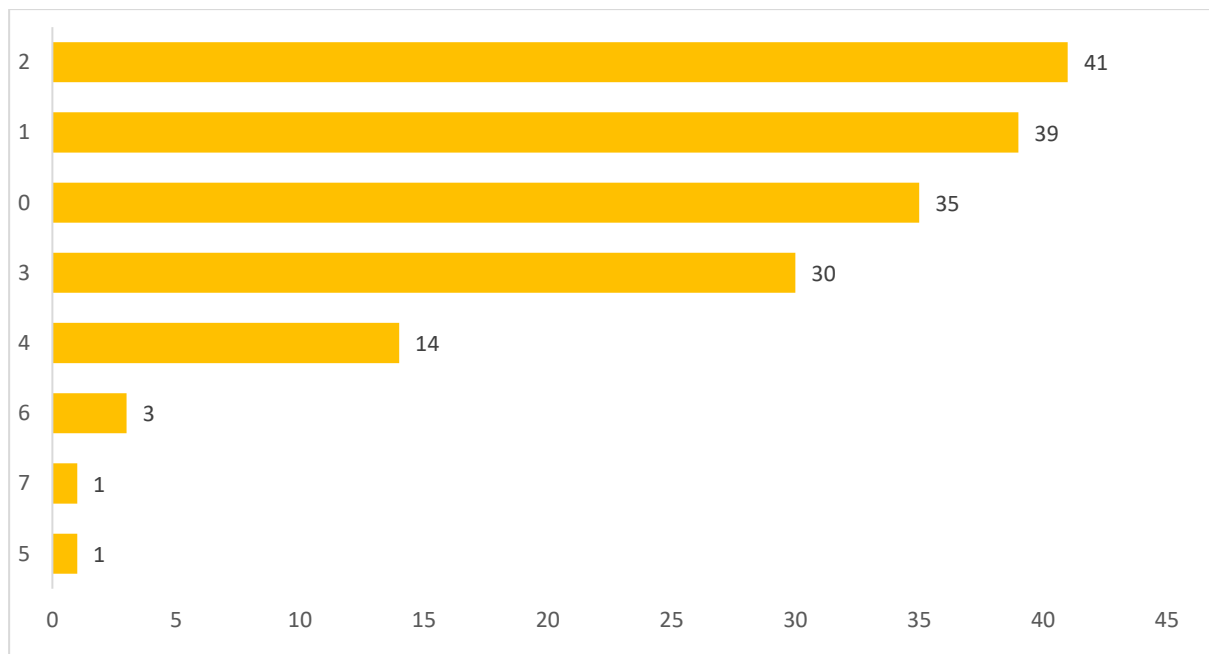
Tabla 12: Pregunta nueve

Muestra	1	2	3	4	5	6	7	Ninguno
164	39	41	30	14	1	3	1	35

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 9: ¿Cuántos hijos tiene?

Figura 18: ¿Cuántos hijos tiene?



Fuente: elaboración propia.

La Figura 18 muestra la cantidad de hijos que tienen las personas encuestadas. La mayoría (41 personas) tiene 2 hijos, 39 tiene únicamente un hijo, 30 indicaron que tienen 3 hijos, 14 tienen 4 hijos y 1 persona tiene 5 hijos, 3 de las personas encuestadas tienen 6 hijos, 1 persona indicó que tiene 7 hijos y 35 de las personas encuestadas afirmaron que no tenían hijos.

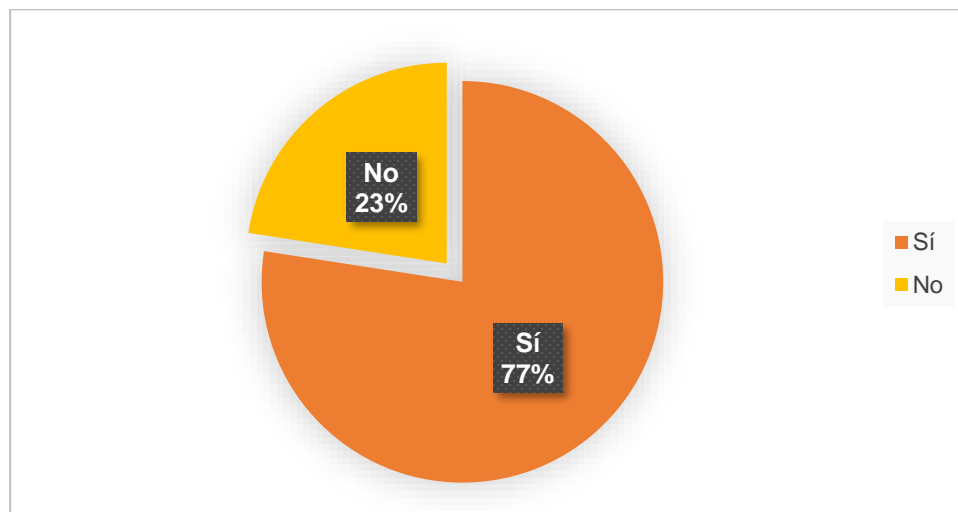
Tabla 13: Pregunta diez

Muestra	Sí	No
164	127	37

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 10: Tiene trabajo

Figura 19: Posee trabajo en este momento



Fuente: elaboración propia.

En la Figura 19 se observa la respuesta a la pregunta sobre si las personas encuestadas cuentan con trabajo. El 77 % sí tiene trabajo y el 23 %, es decir, 37 personas, indicó que actualmente no tiene.

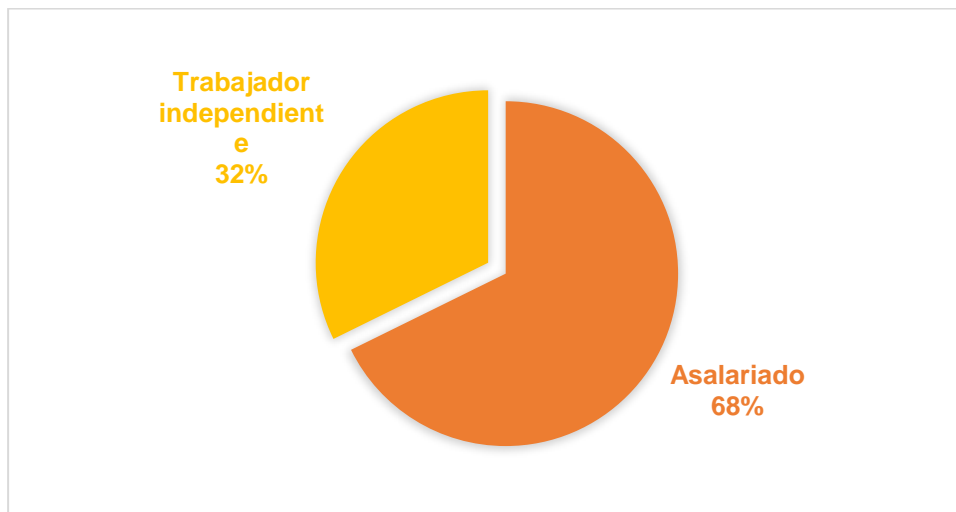
Tabla 14: Pregunta once

Muestra	Asalariado	Trabajador independiente	Pensionado	Personas sin empleo
164	86	41	0	37

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 11: ¿Cuál de las siguientes opciones describe su estado actual?

Figura 20: Estado actual del encuestado



Fuente: elaboración propia.

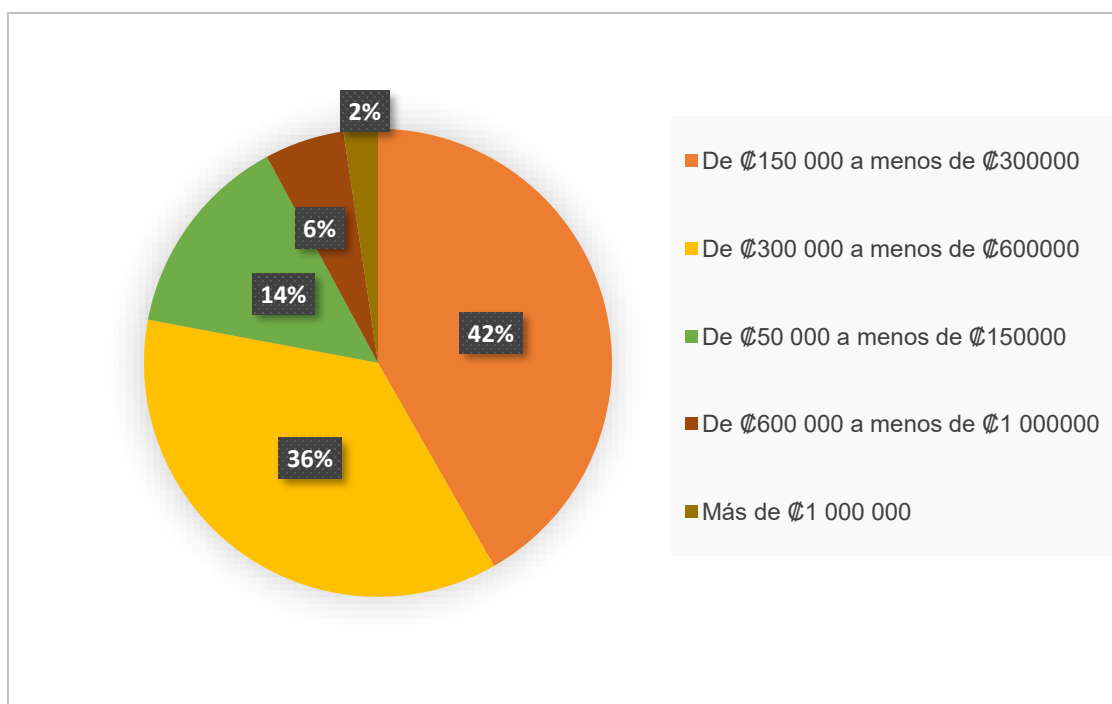
La Figura 20 muestra el estado actual de las personas encuestadas. Se observa que el 68 % son asalariadas, por lo tanto, trabajan para alguien más, por el contrario, el 32 %, es decir, 41 personas, son trabajadores independientes, o sea, que no laboran para nadie más.

Tabla 15: Pregunta doce

Muestra	De ¢50.000 a menos de ¢150.000	De ¢150.000 a menos de ¢300.000	De ¢300.000 a menos de ¢600.000	De ¢600.000 a menos de ¢1.000.000	Más de ¢1.000.000	Personas sin ingreso
164	18	53	46	7	3	37

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 12: ¿Cuál es el rango de su ingreso?

Figura 21: Rango de ingreso

Fuente: elaboración propia.

En la Figura 21 se observa el rango de ingreso de las personas encuestadas. Se demuestra que el 42 %, es decir, 53 personas, ganan entre ¢150.000 a menos de ¢300.000 por mes, el 36 %, es decir, 46 personas, ganan entre ¢300.000 a menos de ¢600.000, 14 personas ganan de ¢50.000 a menos de ¢150.000, un 6 % de las personas encuestadas, es decir, 7 personas, ganan de los ¢600.000 a menos de un ¢1.000.000 y, únicamente, un 2 % que equivale a 3 personas encuestadas, gana más de ¢1.000.000.

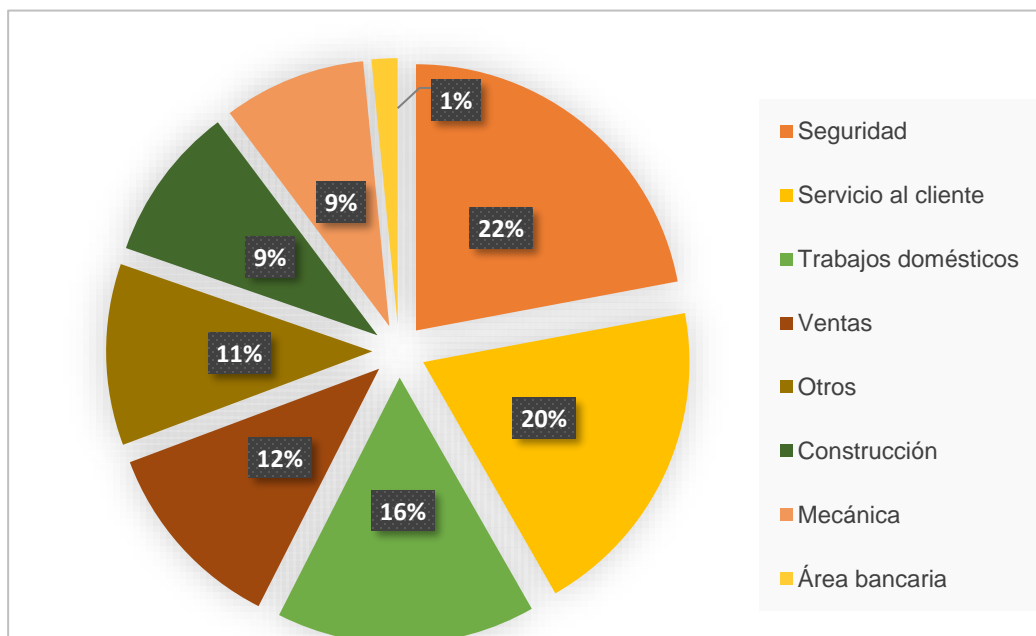
Tabla 16: Pregunta trece

Muestra	164
Construcción	12
Trabajos domésticos	20
Servicio al cliente	25
Mecánica	11
Seguridad	28
Ventas	15
área bancaria	2
Otros	14
Personas sin empleo	37

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 13: ¿En qué labora?

Figura 22: ¿En qué labora?



Fuente: elaboración propia.

La Figura 22 muestra el tipo de trabajo en el que se desempeñan las personas encuestadas y se refleja que el 16 %, es decir, 20 personas, todas mujeres, se dedican a trabajos domésticos,

el 20 % trabaja en servicio al cliente y el 9 %, es decir, 11 personas, se dedica al área de mecánica, ya sea directamente, o bien ser asistentes mecánicos o llaneros.

Por otro lado, el 22 % se dedica al área de seguridad, es decir, 28 personas, un 9 % de las personas encuestadas se dedican a la construcción, el 1 % trabaja en el área bancaria, el 12 % de las personas encuestadas se dedican a las ventas y en otros que abarca un 11 %, además, una o dos personas se dedican a ser bodeguero, estilista, cocinera, chofer, jardinero y técnicos electrónicos.

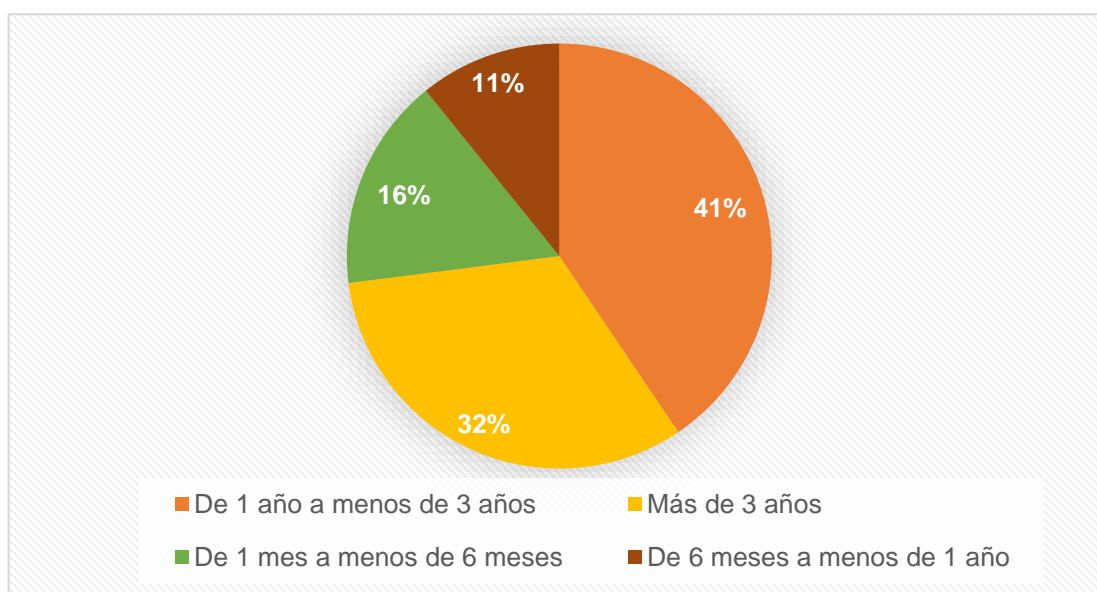
Tabla 17: Pregunta catorce

Muestra	De 1 mes a menos de 6 meses	De 6 meses a menos de 1 año	De 1 año a menos de 3 años	Más de 3 años	Personas con empleo
164	6	4	15	12	127

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 14: Hace cuánto tiempo se encuentra sin trabajo

Figura 23: Hace cuánto tiempo se encuentra sin trabajo



Fuente: elaboración propia.

La Figura 23 muestra el tiempo que las personas encuestadas han estado sin trabajo, de 1 mes a menos de 6 meses hay 6 personas, el 11 % de las personas encuestadas que no trabajan

llevan de 6 meses a menos de un año sin trabajo, el 41 % lleva de un año a menos de 3 años de estar sin trabajo y el 32 %, es decir, 12 personas de las encuestadas no han tenido trabajo por más de 3 años.

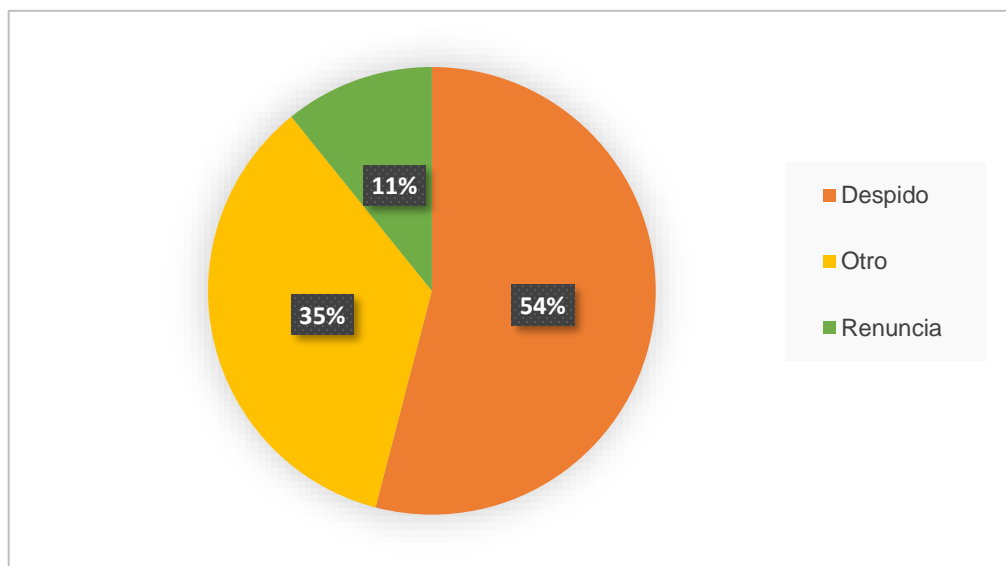
Tabla 18: Pregunta quince

Muestra	Renuncia	Despido	Otro	Personas con empleo
164	4	20	13	127

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 15: Motivo por el cual está sin trabajo

Figura 24: El motivo por el cual está sin trabajo



Fuente: elaboración propia.

La Figura 24 muestra el motivo por el cual las personas se quedaron sin empleo. El 11 % se quedó sin trabajo por renuncia, el 35 % se quedó sin trabajo por alguna otra razón, es decir, por incapacidad, enfermedad, embarazo, entre otras razones y el 54.1 % por despido.

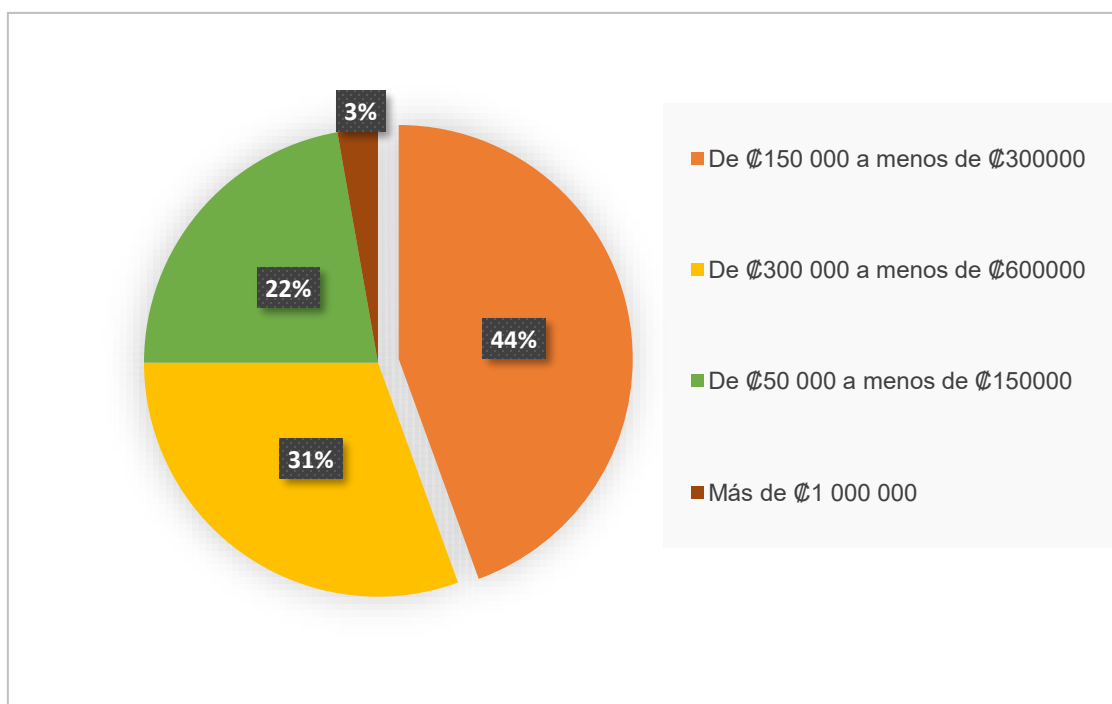
Tabla 19: Pregunta dieciséis

Muestra	De ¢50.000 a menos de ¢150.000	De ¢150.000 a menos de ¢300.000	De ¢300.000 a menos de ¢600.000	De ¢600.000 a menos de ¢1.000.000	Más de ¢1.000.000	Personas con empleo
164	8	16	11	0	1	127

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 12: ¿Cuál era el promedio de su ingreso antes de quedarse sin empleo?

Figura 25: Rango de ingreso antes de quedarse sin empleo



Fuente: elaboración propia.

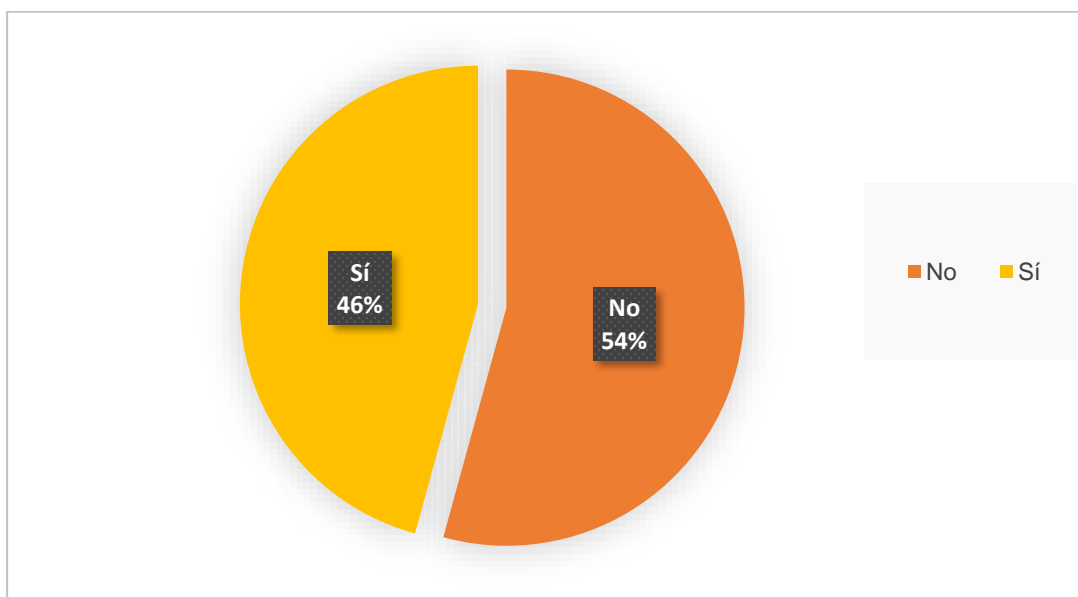
En la Figura 25 se observa el rango de ingreso de las personas encuestadas antes de quedarse sin empleo. Se demuestra que el 44 %, es decir, 16 personas ganaban entre ¢150.000 a menos de ¢300.000 por mes, el 31 %, es decir, 11 personas ganaban entre ¢300.000 a menos de ¢600.000, 8 personas ganaban de ¢50.000 a menos de ¢150.000 y únicamente un 3 %, que equivale a 1 persona encuestada, ganaba más de ¢1.000.000.

Tabla 20: Pregunta diecisiete

Muestra	Sí	No
164	75	89

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 17: Sus ingresos son suficientes para cubrir todos sus gastos

Figura 26: Sus ingresos son suficientes para cubrir todos sus gastos

Fuente: elaboración propia.

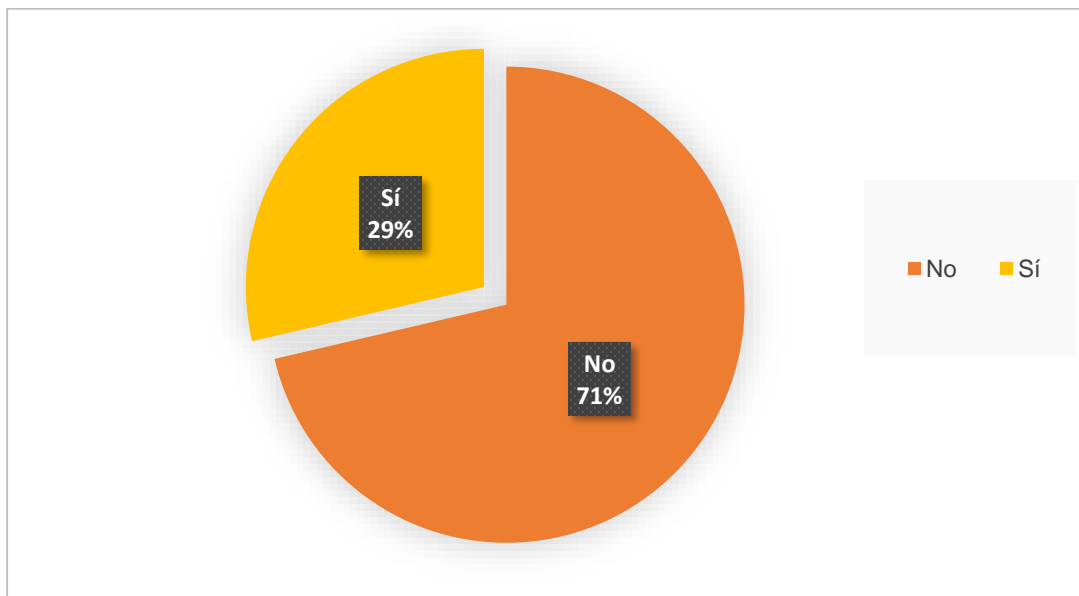
La Figura 26 muestra si el ingreso de las personas encuestadas es suficiente para sus gastos, para lo cual se identificó que al 54 % de las personas no les alcanza el dinero y el 46 % indicó que sí les alcanza para sus gastos mensuales.

Tabla 21: Pregunta dieciocho

Muestra	Sí	No
164	47	117

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 18: Le alcanza el dinero para usarlo con fines de entretenimiento

Figura 27: Le alcanza el dinero para usarlo con fines de entretenimiento

Fuente: elaboración propia.

La Figura 27 muestra si el ingreso de las personas encuestadas es suficiente para usarlo con fines de entretenimiento y se identificó que al 71 % de las personas no les alcanza y el 29 % indicó que sí les alcanza.

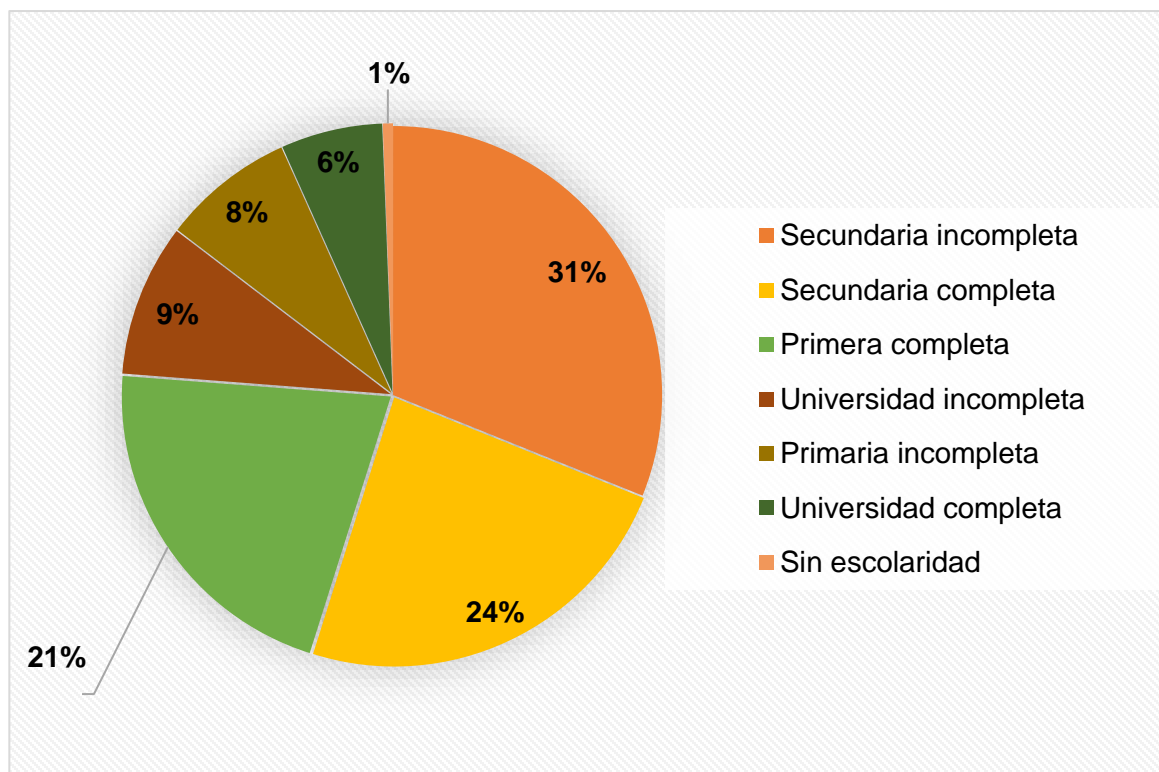
Tabla 22: Pregunta diecinueve

Muestra	Sin escolaridad	Primaria incompleta	Primera completa
164	1	13	35
Secundaria completa	Universidad incompleta	Universidad completa	Secundaria incompleta
39	15	10	51

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 19: ¿Cuál es su nivel de escolaridad?

Figura 28: ¿Cuál es su nivel de escolaridad?



Fuente: elaboración propia.

La Figura 28 muestra el nivel académico de las personas encuestadas. Se determinó que el 1 % de las personas, es decir, una persona no tiene nada de escolaridad, el 8 % tiene únicamente la primaria y la misma está incompleta y el 21 % solo terminó la primaria.

Por otro lado, el 31 %, es decir, 51 personas llegaron al colegio, pero lo dejaron incompleto, ya sea en noveno año, les faltó el quinto año, apenas lograron estar unos meses o un año. El 24 % sí tiene el colegio concluido, el 9 % llegó a la universidad, pero no la concluyó y el 6 % logró concluir su universidad e incluso tiene más de un título.

Tabla 23: Pregunta veinte

Muestra	Propia	Alquilada	Otra
164	0	164	0

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 20: Su vivienda es alquilada o propia

La Tabla 23 muestra que el 100 % de las personas encuestadas vive en viviendas alquiladas, aunque tuvieran muchos años de vivir en el mismo lugar.

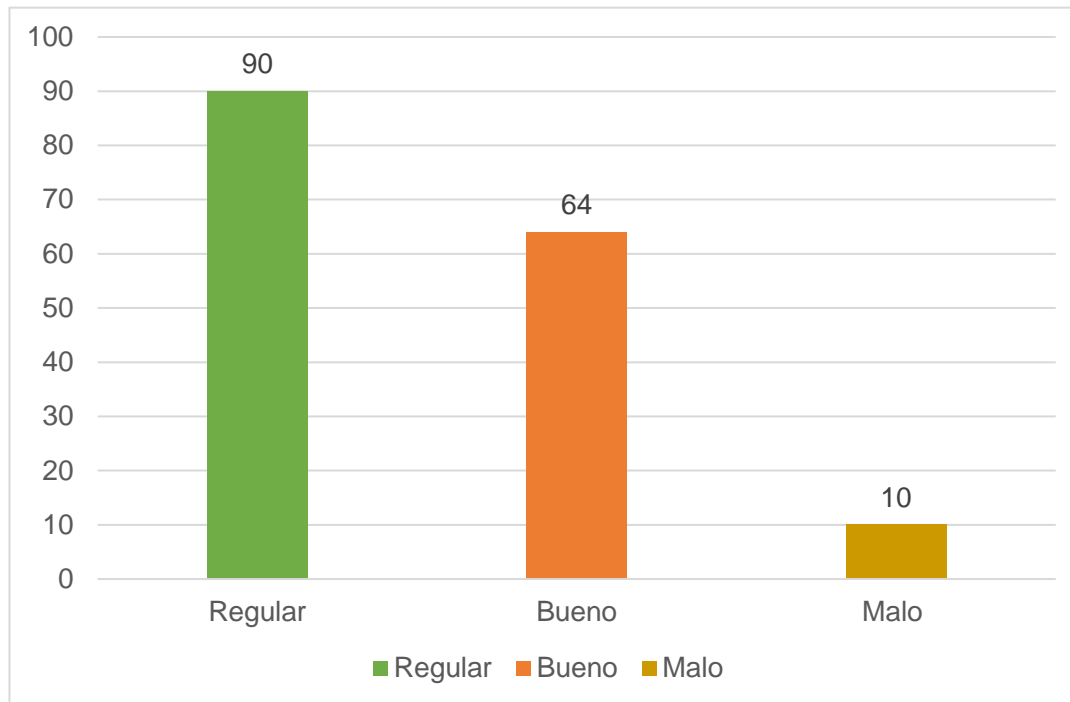
Tabla 23: Pregunta veintiuno

Muestra	Bueno	Regular	Malo
164	64	90	10

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 20: Considera que su vivienda se encuentra en un estado

Figura 29: Considera que su vivienda se encuentra en un estado



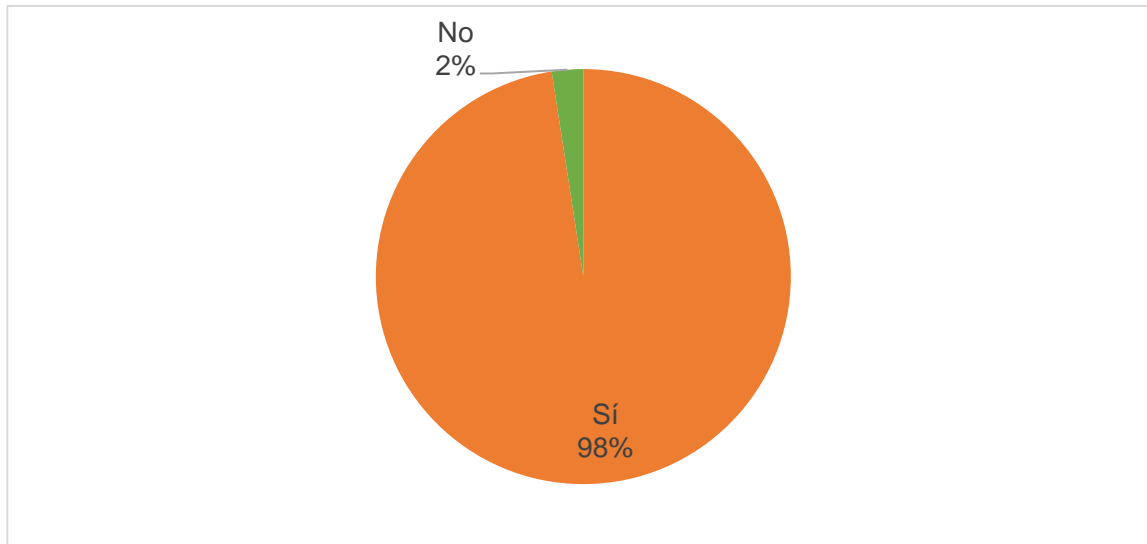
Fuente: elaboración propia.

La Figura 29 muestra el estado de las viviendas de las personas encuestadas y se observa que 10 personas viven en viviendas malas, 90 personas viven en viviendas con un estado regular y 64 personas viven en viviendas buenas o que cubren sus necesidades.

Tabla 24: Pregunta veintidós

Muestra	Sí	No
164	160	4

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 21: ¿Cuenta con servicios básicos en su vivienda?**Figura 30: ¿Cuenta con servicios básicos en su vivienda?**

Fuente: elaboración propia.

La Figura 30 muestra si las personas encuestadas cuentan con los servicios básicos en su vivienda, por ende, el 98 % si los tienen y únicamente 4 personas, es decir, el 2 %, no cuentan con los mismos.

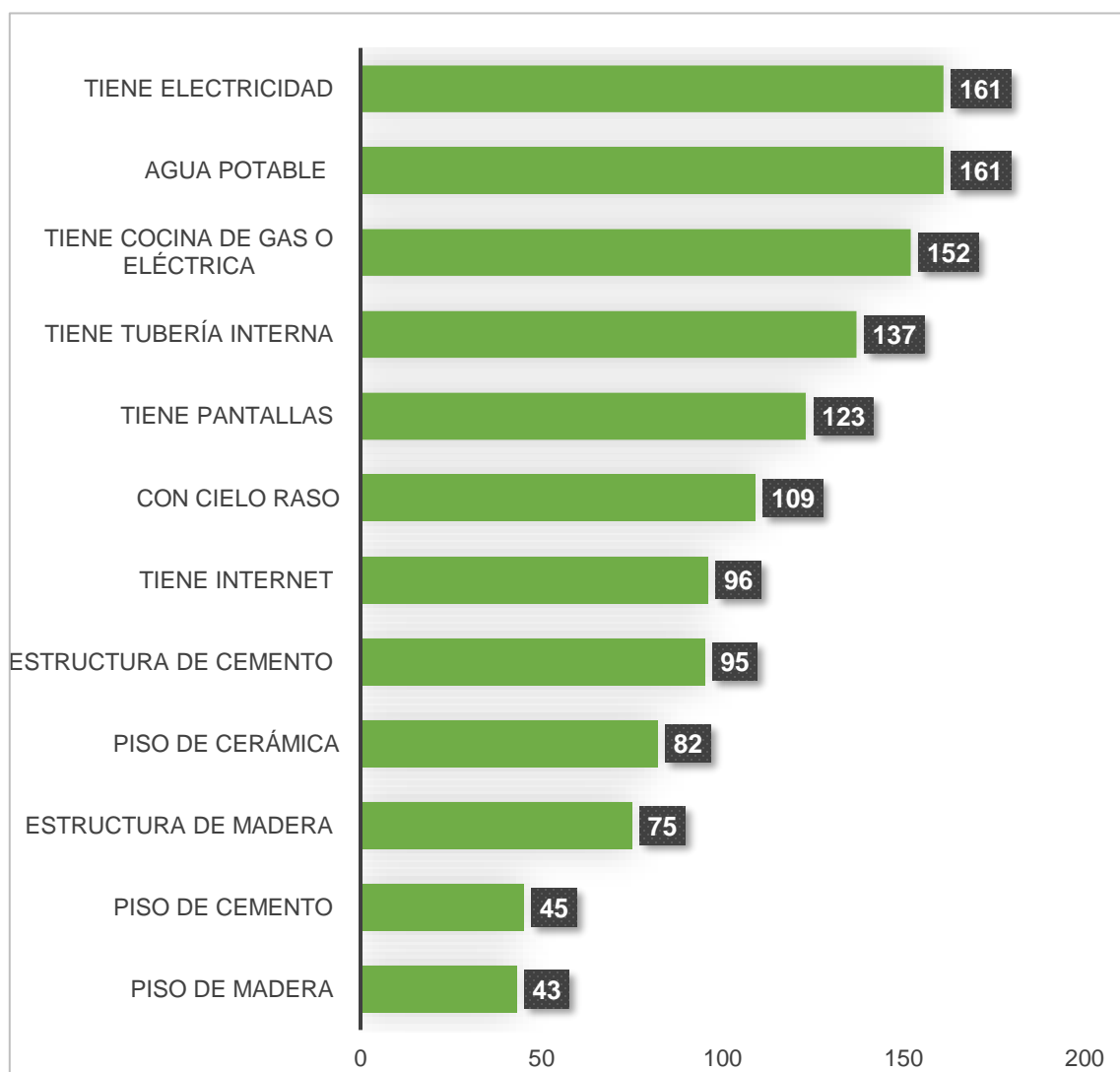
Tabla 25: Pregunta veintitrés

Muestra	164
Estructura de cemento	95
Estructura de madera	75
Piso de cerámica	82
Piso de madera	43
Piso de cemento	45
Con cielorraso	109
Agua Potable	160
Tiene Internet	96
Tiene Pantallas	123
Tiene electricidad	160
Tiene cocina de gas o eléctrica	152
Tiene tubería interna	137

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 22: Indique cuáles de estas características posee su vivienda

Figura 31: Indique cuáles de estas características posee su vivienda



Fuente: elaboración propia.

La Figura 31 muestra algunas características que tienen las viviendas de las personas encuestadas. Se deduce que 95 personas indicaron que su vivienda era totalmente de cemento, o bien que tenía una parte del mismo y 75 personas señalaron que su vivienda es de madera al 100 %, o bien tiene partes en madera. Por otro lado, el piso de cerámica es lo que más tienen las personas encuestadas, 82 personas lo mencionaron, el piso de cemento lo tienen 45 personas y el piso de madera 43 personas.

Asimismo, 109 personas cuentan con cielorraso en su vivienda. Los servicios básicos como agua potable y electricidad lo tienen 161 personas. Aspectos como Internet o pantallas

los tienen bastantes personas, por ejemplo, Internet lo tenían 96 personas y las pantallas 123, la cocina de gas o eléctrica la tienen casi todas las personas, en específico 152 y en cuanto a las tuberías internas, tanto de agua como electricidad, 137 personas indicaron que contaban con estas de forma interna.

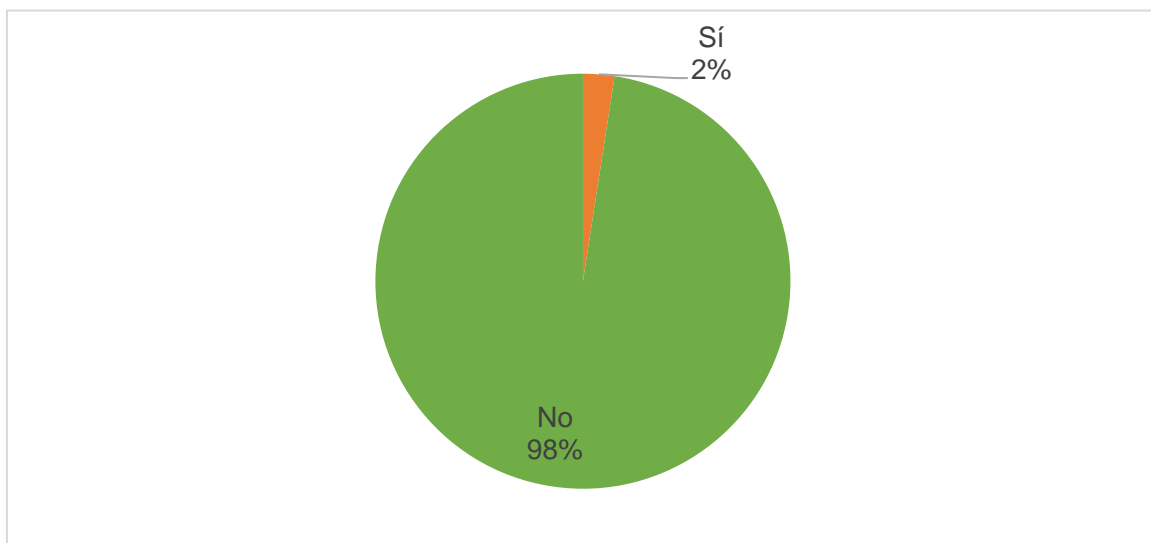
Tabla 26: Pregunta veinticuatro

Muestra	Sí	No
164	4	160

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 24: Recibe ayudas del Estado

Figura 32: Recibe ayudas del Estado



Fuente: elaboración propia.

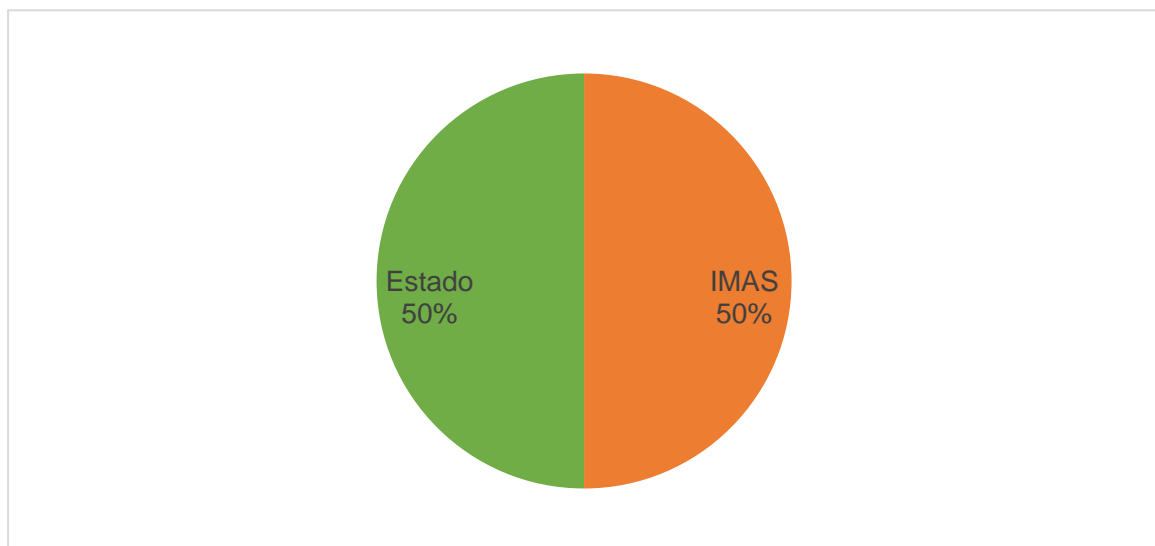
La Figura 32 muestra si las personas encuestadas reciben alguna ayuda del Estado, por lo que se identificó que únicamente 4 personas las reciben.

Tabla 27: Pregunta veinticinco

Muestra	IMAS	INVU	Municipalidad	Estado	Personas que no reciben ayudas
164	2	0	0	2	160

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 25: ¿De cuál entidad recibe la ayuda?

Figura 33: ¿De cuál entidad recibe la ayuda?

Fuente: elaboración propia.

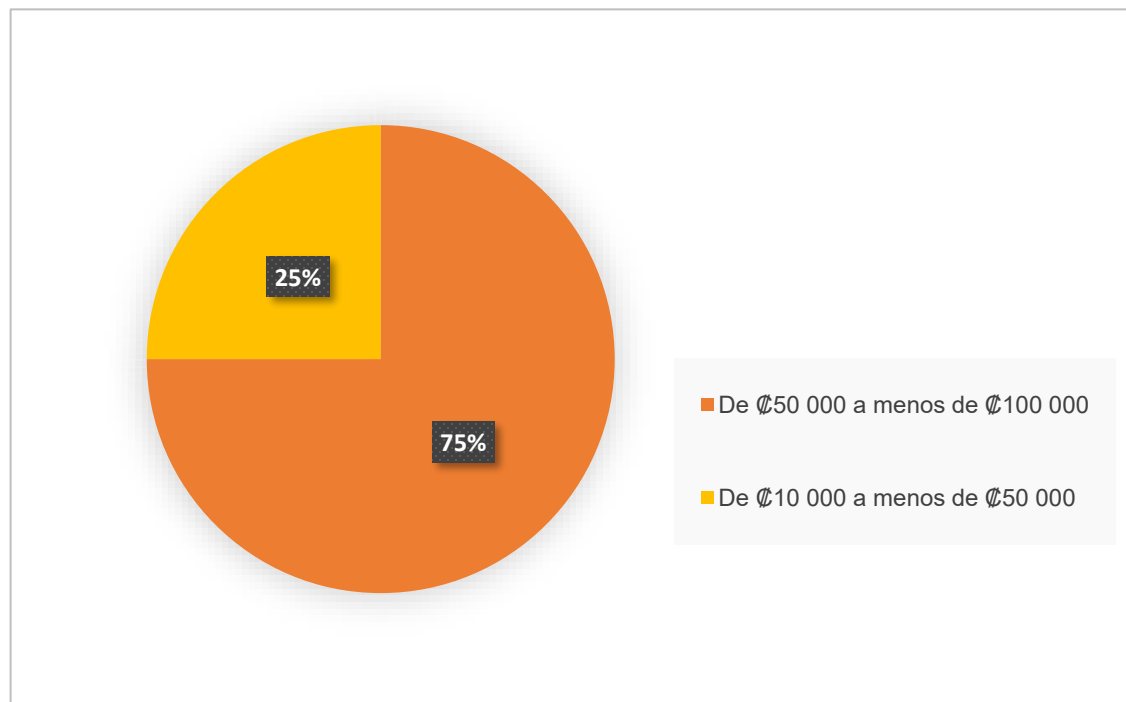
La Figura 22 muestra de cuál entidad del Estado reciben las personas la ayuda y se determinó que 2 personas la reciben por medio del IMAS y otras 2 personas lo hacen por parte directa del Estado.

Tabla 28: Pregunta veintiséis

Muestra	De ¢10.000 a menos de ¢50.000	De ¢50.000 a menos de ¢100.000	De ¢100.000 a menos de ¢200.000	Más de ¢200.000	No reciben ayudas
164	1	3	0	0	164

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 26: ¿Cuál es el promedio de las ayudas que recibe?

Figura 34: ¿Cuál es el promedio de las ayudas que recibe?

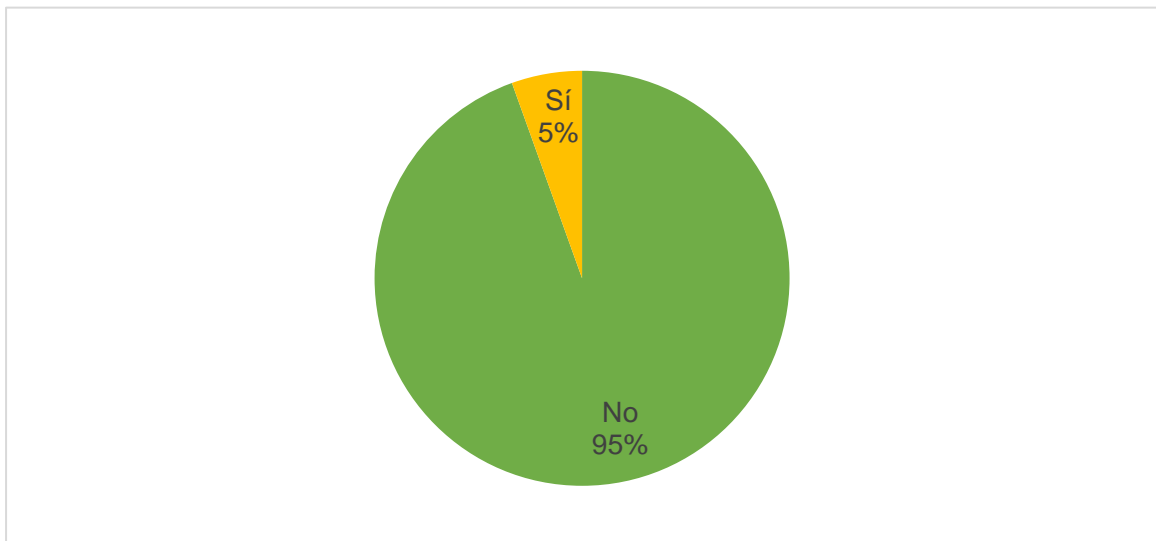
Fuente: elaboración propia.

La Figura 34 muestra el promedio del monto de las ayudas que reciben y 1 persona indicó que recibe de ¢10.000 a menos de ¢50.000 y 2 personas de las encuestadas indicaron que reciben de ¢50.000 a menos de ¢100.000. Cabe mencionar que esta ayuda es mensual.

Tabla 29: Pregunta veintisiete

Muestra	Sí	No
164	9	155

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 27: Recibe alguna pensión alimenticia**Figura 35: Recibe alguna pensión alimenticia**

Fuente: elaboración propia.

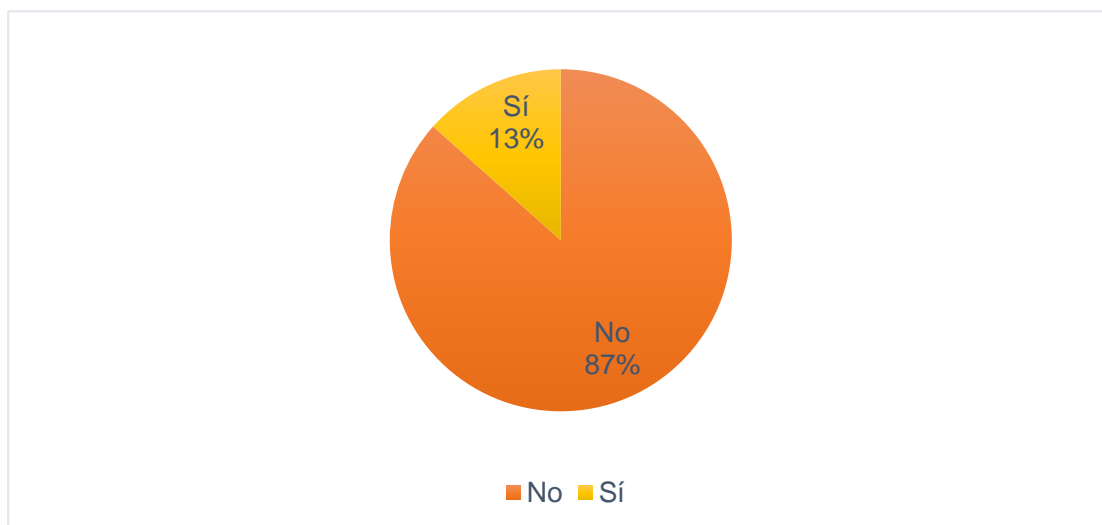
La Figura 35 muestra si las personas encuestadas reciben alguna pensión alimenticia y se observa que únicamente 9 personas la reciben.

Tabla 30: Pregunta veintiocho

Muestra	Sí	No
164	22	142

Fuente: elaboración propia.

Pregunta 28: Da alguna pensión alimenticia

Figura 36: Da alguna pensión alimenticia

Fuente: elaboración propia.

La Figura 36 muestra si las personas encuestadas dan alguna pensión alimenticia, a lo cual 22 personas indicaron que sí y 142 personas señalaron que no.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Objetivo específico 1.

Determinar el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás.

- Se concluye que la mayor parte de las personas encuestadas viven acompañadas, en promedio viven con 4 personas.
- Además, se concluye que el 52 % de las personas que vive con las personas encuestadas trabaja y únicamente el 29 % estudia.
- Asimismo, se concluye que la mayoría de las personas encuestadas, exactamente un 79 %, tiene hijos y, en general, tienen entre 1 o 2 hijos.
- Se concluye que 77 % de las personas encuestadas posee trabajo. Además, el 68 % son asalariadas y 42 % gana entre ₡150.000 a menos de ₡300.000 y el 36 % gana entre ₡300.000 a menos de ₡600.000.

Esto refleja que, a pesar de tener un trabajo, su ingreso es un monto bajo, lo cual se debe a los tipos de labores a las que se dedican, ya que en la mayoría de los casos son constructores, empleadas domésticas, personal de seguridad, mecánicos, vendedores, cocineros, choferes, estilistas, bodegueros, entre otros.

Las personas que tienen trabajos que son mejor pagados son muy pocas, lo que refleja que son personas que se encuentran en una situación de pobreza.

- Por otra parte, se concluye que el 40 % de las personas encuestadas ha estado sin trabajo durante 1 año a menos de 3 años, de las mismas un 55 % fue despedida y la mayoría tenía un ingreso de ₡150.000 a menos de ₡300.000. Por lo tanto, pocas de las personas encuestadas están sin trabajo, pero, cuando lo tenían, los ingresos no eran suficientes.
- Como se mencionó, los ingresos de los nicaragüenses legales en Florida de Tibás son bajos y no son suficientes para cubrir todos sus gastos básicos, esto de acuerdo con el 54 % de las personas encuestadas. Por otro lado, un 46 % indicó que sí le son suficientes para cubrir sus gastos básicos.

Sin embargo, la cantidad de nicaragüenses que indicaron que el ingreso no les alcanzaba para gastar en entretenimiento fue incluso más alta, en este caso fue de un 71 %. A partir de esto se puede afirmar que, aunque a muchos de los nicaragüenses les alcanza para vivir con lo básico no les alcanza para darse una vida de lujos ni con entretenimiento.

- Asimismo, el nivel académico de las personas encuestadas refleja que únicamente el 6 % concluyó todos sus estudios hasta la universidad, lo que denota que el nivel académico de los nicaragüenses legales en la Florida de Tibás es bajo debido a que la mayoría no terminó la secundaria. Esto les genera una desventaja en el momento de querer colocarse en el mercado laboral.
- Se concluye que el 100 % de los nicaragüenses de la zona de la Florida de Tibás vive en casas alquiladas, aunque tengan muchos años de vivir en la misma casa y señalan que sus viviendas están en un estado regular, la mayoría cuenta con agua potable y con electricidad. Por otra parte, por las características de las viviendas se denota que el estado es un criterio subjetivo a las necesidades de la persona y a los criterios de cada una, sin embargo, las personas encuestadas mencionaron que viven en casa de cemento o madera, tienen pisos de cemento, madera o cerámica y una gran cantidad cuenta con Internet, pantallas y cielorraso.
- Además, se concluye que únicamente a 4 de las personas encuestadas de la zona de la Florida el Estado les da algún tipo de ayuda económica, 2 de ellas es por medio del IMAS y otras 2 no indicaron que institución se las daba, solo contestaron que recibían la ayuda del Estado. Las ayudas que reciben tienen un mínimo de ₡10.000 y un máximo de ₡100.000, lo que demuestra que el Gobierno no ayuda tanto a los nicaragüenses de la Florida de Tibás.
- Se concluye que a pesar de que la mayoría de las personas encuestadas tienen hijos muy pocos reciben o dan algún tipo de ayuda o pensión alimenticia. Estas personas señalaron que en muchos de los casos viven con los hijos, no los ven o están en su país y no dan ni reciben ayuda.

Objetivo específico 2.

Examinar el comportamiento del nivel de pobreza en Costa Rica en el periodo del 2015 al 2019.

- Se concluye que en Costa Rica el nivel de pobreza ha sido un factor importante de mejora para el país, sin embargo, en los años del 2015 al 2019 la pobreza estuvo en un promedio de 20.78 %, lo que representa un porcentaje alto y que no se ha podido manejar.
- Asimismo, se concluye que el nivel de pobreza extrema es un porcentaje que ha estado en un promedio de 6.27 % en los años del 2015 al 2019. A pesar de que en esos años tuvo una baja significativa la misma no fue suficiente para que ese nivel se mantuviera en porcentajes más bajos, por lo tanto, se generó una alerta en el país.

Objetivo específico 3.

Relacionar si el estilo de vida de los migrantes nicaragüenses legales en la Florida de Tibás afecta el nivel de pobreza en Costa Rica en el periodo del 2015 al 2019.

- Se concluye que, por el nivel de ingreso que tiene la mayoría de las personas de la encuesta, se trata de personas que están en situación de pobreza. Esto ya que el INEC indica que el ingreso mensual de una persona pobre en la zona urbana es de ₡112.317.
- Se concluye que el estilo de vida de las personas nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás no afecta el nivel de pobreza extrema que tiene el país. Esto se debe a que la mayoría tiene para cubrir sus necesidades básicas.
- Asimismo, se concluye que el estilo de vida de los nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás genera una afectación en el nivel de pobreza de Costa Rica. Esto porque en la mayoría de los casos se observó que las viviendas están en una condición mala, en los empleos en los que se desempeñan tienen que trabajar mucho, más horas de lo que deben y son mal remunerados, su nivel académico es bajo y el promedio de las personas que viven en la misma vivienda es de 4, lo que es una característica de hacinamiento para determinar la pobreza en una zona.

Otro aspecto importante es que las personas encuestadas comentaron que su estilo de vida es limitado y que tienen situaciones difíciles que les toca vivir, a pesar de tener una condición legal en el país.

Recomendaciones

A partir de las conclusiones planteadas surgen las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda a las personas nicaragüenses legales residentes en la Florida de Tibás buscar una forma de mejorar su estilo de vida. Una manera de hacerlo es que continúen con sus estudios para optar por un mejor trabajo y de ese modo tener un mejor ingreso.
- A la vez, se le recomienda al Ministerio de Educación implementar un Centro Integrado de Educación de Adultos en la zona de la Florida de Tibás, debido a que en los alrededores del lugar no se cuenta con uno.
- Se les recomienda a futuros investigadores conocer el estilo de vida de los nicaragüenses ilegales de la Florida de Tibás para determinar si, de igual forma, estas personas afectan el nivel de pobreza de Costa Rica.
- Además, se le recomienda a la Municipalidad de Tibás crear una bolsa de empleo interna en la que los mismos empleadores del cantón publiquen sus empleos y se incentive el trabajo en la zona.
- Asimismo, se les recomienda a futuros investigadores llevar a cabo la investigación en una zona más marginal, que sea precarista, en la que haya tugurios y en la que se encuentre población en estado de pobreza extrema. Esto para determinar si podría afectar el nivel de pobreza extrema en Costa Rica.
- Se le recomienda al Gobierno de Costa Rica y al Ministerio de Trabajo dar seguimiento a las empresas o personas que contratan personal extranjero legal, para que se cumplan las obligaciones que tiene el patrón en cuanto a un salario justo y las garantías que se deben tener.

CAPÍTULO VI: PROPUESTA

La Municipalidad de Tibás podría crear una bolsa de empleo para el cantón en la que se incluya a las personas habitantes de los distritos de San Juan, Cuatro Reinas, Anselmo Llorente, León XIII y Cinco Esquinas. En esta las personas empleadoras de la zona podrían postular sus empleos y las personas desempleadas tendrían una opción más en donde buscar trabajo.

La bolsa de empleo se puede realizar de forma virtual, por medio de la página de Facebook de la Municipalidad de Tibás. En esta se encontrará un *link* que lleve a los desempleados a llenar una serie de preguntas, a compartir su *curriculum* y llenar información adicional sobre intereses, referencias e información personal para poder contactarlas. En este *link* los empleadores podrán ver los perfiles de las personas postulantes y podrán preseleccionar a quienes cumplan con las características para cada trabajo.

Para las personas que no manejen las redes sociales se debe disponer de un colaborador en la municipalidad que maneje el área y, a la vez, brinde soporte a estas personas, tanto a los desempleados a subir la información al *link* como a los empleadores a dar la información de los perfiles de las personas que necesitan.

Por último, la municipalidad debe invertir en publicidad por medio de redes sociales y con rotulación dentro de la municipalidad y en puntos estratégicos del cantón.

Bibliografía

Arias, J. (2017). *Inmigración a Costa Rica está ligada a la búsqueda de trabajo*. CRhoy. <https://www.crhoy.com/economia/inmigracion-a-costa-rica-esta-ligada-a-la-busqueda-de-trabajo/>

Arturo, D. (2018, 27 de octubre). *Migración y economía. Los movimientos en salarios son un medio eficaz para regular los flujos de la población inmigrante a un país*. El Heraldo de México. <https://heraldodemexico.com.mx/opinion/2018/10/27/migracion-economia-62675.html>

Boltvinik, J. (2016). *Multidimensionalidad de la pobreza: propuestas para su definición y evaluación en América Latina y el Caribe*. CLACSO-CROP. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20131204115049/Multidimensionalidad.pdf>

Campos, R. (2017). *Economía y Psicología: Apuntes sobre economía conductual para entender problemas económicos actuales*. México: FCE - Fondo de Cultura Económica. <https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>

Castillo, M. (1999). La migración en Centroamérica y su evolución reciente. *Revista de Historia*, (40), 27-56. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/1979/1880>

Damm, A. (2018, 28 de octubre). *Migración y economía*. <https://www.guillermobarba.com/migracion-y-economia/>

El Financiero. (2017, 12 de febrero). *'Ninis' en Costa Rica tienen el peor nivel académico entre países de la OCDE*.

Fouratt, C. y Voorend, K. (2019). *Esquivando al Estado. Prácticas privadas en el uso de los servicios de salud entre inmigrantes nicaragüenses en Costa Rica*. Anuarios de estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/36863/37521>

Freixa i Baqué, E. (2003). ¿Qué es conducta? *National Journal of Clinical and Health*, 3(3), 595-613. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33730310.pdf>

Fundación Género y Sociedad. (2017). *Diagnóstico del Contexto Migratorio de Costa Rica* 2017. <https://www.red-iam.org/sites/default/files/2018-11/Diagnostico%20Contexto%20Migratorio%20de%20Costa%20Rica%202017.pdf>

García, M. (s. f.). *¿Qué es la pobreza?* Asoc. PROADE. <https://www.asociacionproade.org/blog/qu%C3%A9-es-la-pobreza/>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill / Interamericana Editores, S. A. de C. V. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (s. f.a). *Empleo*. https://www.inec.go.cr/empleo?field_periodo_tid=&keys=&shs_term_node_tid_depth=All

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (s. f.b). *Encuesta nacional de hogares*. <https://www.inec.go.cr/encuestas/encuesta-nacional-de-hogares>

Lorenzo, M. (2016, 17 de octubre). *Seis medidas que funcionan contra la pobreza*. El Periódico. <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20161017/seis-medidas-que-funcionan-contrala-pobreza-5546369>

Madrigal, M. (2019). *Costa Rica, un país con un millón de trabajadores informales*. El Financiero. <https://www.elfinancierocr.com/economia-y-politica/costa-rica-un-pais-con-un-millon-de-trabajadores/ACQ4CBYOTVG7ZEQLTTCEFLWULY/story/>

Malem Seña, J. F. (2017). *Pobreza, corrupción, (in)seguridad jurídica*. Madrid | Barcelona | Buenos Aires | São Paulo: Marcial Pons Ediciones Jurídicas y Sociales.

Márquez, S. y Gratachea, N. (2012). *Estilo de Vida y Actividad Física*. eLibro.net

Martin, G. y Pear, J. (2008). *Modificación de la conducta, qué es y cómo aplicarla*. Universidad Monitoba (8) <https://elibro.net/es/ereader/bibliouia/53840>

Mejía Janampa, E. y Palomino Prado, S. (2012). *Educación y crecimiento económico como factores determinantes de la pobreza, en la región de Ayacucho, Periodo 2003 - 2010*. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/2365>

Natera, J. y Batista, A. (2019). Dinámicas recientes de la población en municipios rurales de la Axarquía malagueña con elevada presencia de extranjeros (2003/2017). *Cuadernos Geográficos*, 58(3), 125-144. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/8634/9675>

Ordóñez, J. y Ramírez, H. (2018). (Des)orden nacional: la construcción de la migración venezolana como una amenaza de salud y seguridad pública en Colombia. *Escuela de Ciencias Humanas, Universidad del Rosario*, 17(2), <http://www.scielo.org.co/pdf/recis/v17nspe/1692-7273-recis-17-spe-48.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1997). *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación*. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-1997-sp.pdf>

Organización Internacional para las migraciones. (2017). *Migración: Yendo del campo a la ciudad por elección*. <https://www.iom.int/es/news/migracion-yendo-del-campo-la-ciudad-por-eleccion>

Organización Internacional para los Migrantes. (2019). *¿Quién es un migrante?* <https://www.iom.int/es/quien-es-un-migrante>

Paniagua, L. (2007). Situación Sociolaboral de la Población Nicaragüense en Costa Rica. *Revista de Ciencias Sociales*, 57-71 <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&ved=2ahUKEwjRjqin467nAhUSx1kKHTsBCWoQFjAHegQIARAB&url=https%3A%2F%2Frevistas.ucr.ac.cr%2Findex.php%2Fsociales%2Farticle%2Fdownload%2F11013%2F10394%2F&usg=AOvVaw0bawOan2kQRT00OkhqrDh>

Puentes, G. (2014). *Hacienda Pública: Asignación de recursos, distribución del ingreso y la riqueza, formación de capital y estabilización económica*.

Raffino, M. E. (2020). *Migración externa*. Concepto.de. <https://concepto.de/migracion-externa/>

Retana, C. (2015). Evaluación de Impacto de la Educación sobre la Pobreza en Costa

Rica. *Revista de Ciencias Económicas*, 33(2).
https://www.researchgate.net/publication/297897518_Evaluacion_de_impacto_de_la_educacion_sobre_la_pobreza_en_Costa_Rica_un_analisis_para_educacion_secundaria_y_post-secundaria

Rodríguez, A. (2016). *Ingreso promedio por hogar crece e impacta pobreza a la baja*. El Financiero. <https://www.elfinancierocr.com/economia-y-politica/ingreso-promedio-por-hogar-crece-e-impacta-pobreza-a-la-baja/TUOCBPK3EFAAPEGE2YTGRBNYMY/story/>

Rodríguez, O. (2015, 04 de julio). *Beneficiarios de las ayudas del IMAS crecieron 20 % en cinco años*. La Nación. <https://www.nacion.com/economia/politica-economica/beneficiarios-de-las-ayudas-del-imas-crecieron-20-en-cinco-anos/HWQFMA5XC5BKVOZROYCMMGHJRQ/story/>

Rueda, V. (2019). *Movilizaciones campesinas en Nicaragua (1990-2018): de los rearmados a los autos convocados*. Realizado para la Universidad de Costa Rica, 16(2), <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/intercambio/article/view/37499/38535inco>

Ruiz, A. (2016). *El derecho humano al trabajo de los migrantes*. Instituto de Investigaciones Jurídicas <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5383477>

Salazar, C. (2015). *Nicaragüenses inmigrantes en Costa Rica: patrones de participación en actividades recreativas*. *Universidad de Costa Rica*, 39(1), <https://www.scielo.sa.cr/pdf/edu/v39n1/2215-2644-edu-39-01-00091.pdf>

Sánchez Retana, C. (2015, 11 de diciembre). *Evaluación de impacto de la educación sobre la pobreza*. *Ciencias Económicas*, 33(2). <https://docplayer.es/69925088-Carmen-sanchez-retana-1.html>

Sistema de las Naciones Unidas en Costa Rica. (2017). *Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2018 - 2022*. https://costarica.un.org/sites/default/files/2020-03/UNDAF_CRI2018_2022.pdf

Tapia Ladino, M. y Ramos Rodríguez, R. (2013). *Mujeres migrantes fronterizas en Tarapacá a principios del siglo XXI. El cruce de las fronteras y las redes de apoyo, realizada por Revista Académica*. 12(35), 229-257 Universidad Bolivariana

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/polis/v12n35/art11.pdf>

Tapia, M. y Ramos, R. (2013). Mujeres migrantes fronterizas en Tarapacá a principios del siglo XXI El cruce de las fronteras y las redes de apoyo. *Revista Latinoamericana*, 35(12).

Tercedor Sánchez, P. y Delgado Fernández, M. (2000). *Modalidades de práctica de actividad física en el estilo de vida de los escolares*. Revista Digital - Buenos Aires, 24. [https://www.efdeportes.com/efd24b/estilo.htm#:~:text=El%20estilo%20de%20vida%20puede,grupo%20\(Mendoza%2C%201990\)](https://www.efdeportes.com/efd24b/estilo.htm#:~:text=El%20estilo%20de%20vida%20puede,grupo%20(Mendoza%2C%201990)).

Valázquez Lozano, J. (1997). *Vivienda*. Cuerpo Académico de Tecnología en la Arquitectura. Universidad Autónoma de Cahuila. <http://www.posgradoeinvestigacion.uadec.mx/Documentos/Libros/2007Vivienda.pdf>

Vargas, J. (s. f.). *Nicaragüenses en Costa Rica y Estados Unidos: datos de etnoencuestas*. <https://ccp.ucr.ac.cr/libros/psm1/pdf/jcvargas.pdf>

ANEXO

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS VICERRECTORÍA
ACADÉMICA**

TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

¿Cuál es su género?

Mujer _____ Hombre _____ No quiero decir _____

¿Cuál es su edad?

Edad: _____

¿Cuál es su nacionalidad?

Costarricense Nicaragüense Otra

Se encuentra en condición

Legal Ilegal

¿Con cuántas personas vive usted?

De las personas que viven con usted cuántas trabajan y cuántas estudian

Trabajan _____ Estudian _____

Tiene hijos

Sí No

¿Cuántos hijos tiene? _____

Posee trabajo en estos momentos

Sí No

¿Cuál de las siguientes opciones describe su estado actual?

Asalariado Trabajador independiente Pensionado

¿Cuál es el rango de su salario?

De ₡50.000 a menos de ₡150.000

De ₡150.000 a menos de ₡300.000

De ₡300.000 a menos de ₡600.000

De ₡600.000 a menos de ₡1.000.000

Más de ₡1.000.000

¿En qué labora?

Ventas Área Bancaria Construcción Trabajos domésticos

Servicio al cliente () Área de salud () Mecánica () Seguridad ()

Otro _____

¿Hace cuánto tiempo se encuentra sin trabajo?

() De 1 mes a menos de 6 meses

() De 6 meses a menos de 1 año

() De 1 año a menos de 3 años

() Más de 3 años

El motivo por el cual está sin trabajo es:

Renuncia () Despido () Otro _____

¿Cuánto era el promedio de su ingreso antes de quedarse sin empleo?

() De ¢50.000 a menos de ¢150.000

() De ¢150.000 a menos de ¢300.000

() De ¢300.000 a menos de ¢600.000

() De ¢600.000 a menos de ¢1.000.000

¿Sus ingresos son suficientes para cubrir todos sus gastos?

() Sí () No

¿Le alcanza el dinero para usarlo con fines de entretenimiento?

() Sí () No

¿Cuál es su nivel de escolaridad?

() Sin escolaridad () Primaria incompleta

() Primaria completa () Secundaria incompleta

() Secundaria completa () Universidad incompleta

() Universidad completa

La vivienda en la que vive es:

() Casa propia () Casa de alquiler

Considera que su vivienda se encuentra en estado:

Bueno () Regular () Malo ()

¿Cuenta con servicios básicos en su vivienda?

() Sí () No

Indique cuáles de estas características posee su vivienda

Estructura de cemento () Piso con cerámica ()

Estructura de madera () Piso de madera() Piso de cemento()

Con cielorraso () Cuenta con agua potable ()

Tiene Internet () Tiene cable () Tiene pantallas ()

Tiene cocina de gas o eléctrica ()Tiene electricidad () Tubería interna ()

¿Recibe ayudas del Estado?

()Sí ()No

¿De cuál entidad recibe la ayuda?

IMAS () INVU () Municipalidad () Estado ()

¿Cuál es el promedio de las ayudas que recibe?

() De ¢10.000 a menos de ¢50.000

() De ¢50.000 a menos de ¢100.000

() De ¢100.000 a menos de ¢200.000

() Más de ¢200.000

¿Recibe alguna pensión alimenticia?

()Sí ()No

¿Da alguna pensión alimenticia?

()Sí ()No
