

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS
AMÉRICAS**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**ANÁLISIS DEL ÍNDICE DE POBREZA EN LA
REPÚBLICA DE PERÚ EN EL PERIODO 2013 2018 Y
EL EJEMPLO PARA LA REPÚBLICA DE COSTA
RICA EN SU COMBATE A LA POBREZA**

AUTORA

MARÍA JOSÉ VARGAS MARTÍNEZ

TUTORA

IBEL DÍAZ CALDERÓN

SAN JOSÉ, MARZO, 2020

DEDICATORIA

La presente investigación y el logro de poder finalizar mi licenciatura se lo dedico a mi madre Alejandra, quien ha sido mi guía, mi amiga y mi luz al final del túnel desde el momento en que nací.

A mi hermano, quien es mi mejor ejemplo a seguir, y el mejor ser humano que he podido llegar a conocer, el mejor hermano que Dios y la vida pudieron darme.

A Dios, por brindarme una oportunidad más de vida y de seguir mis sueños.

AGRADECIMIENTOS

Los estudios son el mejor regalo que los padres pueden dar a sus hijos, es su legado máspreciado hacia nosotros, así como los valores y el amor.

Quiero agradecer a mi familia quienes son mi faro, mi vida entera y quienes día con día hacen de mi vida maravillosa, sin ellos no podría ser quien soy hasta el día de hoy.

A la profesora y tutora Ibel Díaz quien ha sido mi tutora en ambas ocasiones y siempre me ha dado la confianza y el apoyo en cada uno de mis temas, por la paciencia, y ser una de las personas que más admiro.

A la Directora de Carrera y profesora Paula Alfaro, quien siempre ha estado para cada uno de los estudiantes no solo con el objetivo de apoyarnos día con día en nuestra carrera, sino que también en nuestra vida.

Resumen Ejecutivo

La presente investigación versa sobre las Relaciones Internacionales y el Sistema Internacional, en donde se puede observar como ambos sectores se combinan para crear un bloque y un mayor acuerdo entre las partes, además habla del Sistema y su estructura y el soporte que brinda entre ellos con el objetivo de poder colocar a los Estados en las vías del desarrollo.

Además de la conceptualización de los diferentes sectores o categorización de los países frente a la Sociedad Internacional, con el fin de poder generar un orden entre ellos, tomando en cuenta temas principales como lo es la pobreza dentro de ellos como forma de analizar la estabilidad que hay dentro de ellos, así como el nivel de desarrollo de cada uno.

La definición de la pobreza como tal, así como la pobreza multidimensional, siendo esta última uno de los métodos en el cual se hace hincapié de la necesidad de poder aplicarlos en los Estados, con la finalidad de poder conocer en cada uno de los Estados, así como en la presente investigación, ambos países Costa Rica y Perú, para conocer las diferentes dimensiones en donde se encuentra la pobreza y el generar el mayor acceso posible para el desarrollo dentro de la sociedad.

Al mismo tiempo se incluyen los índices de pobreza tanto de la República de Perú, quien es el objeto principal de Estudio, como los de la República de Costa Rica, en ambas áreas de pobreza., la comúnmente utilizada por la mayor parte de los Estados, así como la multidimensional.

El objetivo de la investigación es poder brindar finalmente un análisis de ambos Estados para conocer sus índices y falencias, principalmente de Costa Rica, quien posee una contención del índice o porcentaje de pobreza desde hace años atrás, en donde la misma no baja ni sube desde un cierto rango, mientras que Perú en diez años logró generar una reducción a la mitad, por ende se trata de analizar qué método o pasos a seguir puede realizar Costa Rica frente a su combate contra la pobreza.

Tabla de Contenidos

Resumen Ejecutivo	8
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	11
Planteamiento del problema	14
Objetivos de la investigación	18
1.2.1. Objetivo general	18
1.2.2. Objetivos específicos	18
1.3 Justificación	18
1.4. Antecedentes	21
1.5. Proyecciones	30
1.5.1. Alcances	31
1.5.2. Limitaciones	32
CAPÍTULO II. MARCO CONCEPTUAL	33
2.1. Teorías de las relaciones internacionales	33
2.2. Sistema Internacional y actores	36
2.2.1. Estructura del Sistema Internacional	39
2.2.2. Sistema Internacional frente a la pobreza	40
2.3. Conceptualización de países emergentes, en desarrollo y economías menos avanzadas	43
2.3.1. Economías menos avanzadas	44
2.3.2. Países emergentes o en vías de desarrollo	46
2.3.3. Países desarrollados	50
2.3.4. Producto interno bruto y el producto interno bruto per cápita	51
2.4. Índices de pobreza	54
2.3.1. Métodos de medición de pobreza	56
2.3.2. Índices de pobreza en la República de Perú	60
2.4. Pobreza multidimensional	65
2.4.1. Índices de pobreza multidimensional en la República de Perú	70
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	73
3.1. Enfoque de la investigación	73
3.2. Diseño de la investigación	74
3.3. Fuentes de información	75
3.4. Variables	77
3.5. Instrumentos	80
3.6. Recolección de datos	81
4.1.1. Derechos humanos	86
4.1.2. Objetivos de Desarrollo del Milenio	90
4.1.3. Objetivos del Desarrollo Sostenible	94
	9

4.2.1. República de Perú y su combate contra la pobreza multidimensional	108
4.2.1.1. Mecanismos de acción para el combate contra la pobreza en la República de Perú	109
4.2.1.2. Organismos internacionales y la República de Perú	116
4.2.1.2.1. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	117
4.2.1.2.2. Banco Mundial	120
4.2.1.2.3. Organización Internacional del Trabajo	128
4.2.2. República de Costa Rica, combate contra la pobreza	132
4.2.2.1. Pobreza multidimensional en la República de Costa Rica	135
4.2.2.2. Programas de ayuda en la República de Costa Rica	144
4.2.2.2.1. Puente al desarrollo	144
4.2.2.2.2. Programa Avancemos	146
4.2.2.2.3. Programa CEN CINAI	147
4.3. Análisis comparativo entre la República de Perú y la República de Costa Rica en su combate contra la pobreza	149
5.1. Conclusiones	157
5.2. Recomendaciones	159

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

La pobreza en general es uno de los tópicos o áreas de los Estados que les genera más problemas, y no solo en la actualidad sino desde años atrás; resolverlo se vuelve cada vez más complicado, pese a los grandes esfuerzos de diversas organizaciones internacionales, agencias, fundaciones, entre otros, el combate es un círculo sin fin.

En el caso de Perú, alrededor de 2006 comenzó a mejorar y a disminuir la pobreza, al punto que por diez años se ha mantenido estable y disminuyendo cada vez más. Según el índice de pobreza multidimensional, pasó a eliminar más de la mitad de la pobreza diagnosticada años antes y a ser reconocido por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo como uno de los Estados que más la ha reducido.

En el índice de pobreza multidimensional no se habla de un nivel monetario o económico de pobreza del país *per se*, sino que se llega a medir más allá por medio de la educación, salud, nivel de vida, lo que deja una visualización más sólida y clara de la calidad de vida de cada persona en el Estado.

La economía de igual manera siempre juega un papel primordial en el tema de pobreza y para el caso de Perú no es la excepción, con Fujimori la economía estaba muy mal al punto que la pobreza cada año tenía un aumento significativo para el Estado, inclusive del 2000 al 2005 el aumento seguía sin control alguno y el país ya debía tomar

Durante el gobierno de Fujimori se planteó un plan como forma de combate a la pobreza y para lidiar con otros temas dentro del Estado, como la educación, o métodos de anticoncepción. En sí mismo ese “lidiar” más que todo para él era no generar un gasto innecesario; por lo menos desde su punto de vista, el plan solo debía ser dirigido a las personas de escasos recursos.

Básicamente, la estabilidad del Estado antes del 2000 estuvo a punto de quiebre y de llevar a la mayoría de habitantes a la pobreza en grados significativos; diversas razones a través de

los años arrastraron al país a tener complicaciones para mantenerse, por lo tanto, desde aproximadamente inicios del siglo XXI se comenzó la lucha por el fortalecimiento del Estado y la baja de los índices de pobreza dentro de él.

Así como cualquier otro Estado, Perú forma parte de un sistema, del Sistema Internacional y del conjunto de organizaciones que también están dentro y buscan el progreso y mantenimiento de los Estados.

El Fondo Monetario Internacional en su generalidad siempre está buscando apoyar y buscar formas de desarrollo a nivel internacional a través de programas y soporte para los Estados en diversos temas, así como también lo hace el Banco Mundial. El propósito principal de estas entidades es el desarrollo económico de los Estados para brindar una mejor calidad de vida. Es el caso también de Perú, que buscó a través de estas organizaciones combatir la pobreza.

La República de Perú como se mencionó con anterioridad a partir de los 2000 comenzó a buscar la forma de luchar contra la pobreza: abrirse al mercado mundial, tomar medidas internas de desarrollo, inclusive en temas de desempleo, el Ministerio de Trabajo hizo todo lo posible por generar cursos y ayuda a aquellos desempleados, además de atracción a la inversión extranjera, ya que el desempleo es una de las causas de pobreza, por lo tanto la Organización Internacional del Trabajo también le dio soporte en el área a Perú y al Ministerio para poder abrir nuevas plazas y generar un equilibrio.

En si son solo algunos de los organismos que llegaron a intervenir para lograr la gran disminución de pobreza del país, sin embargo, ha sido tan significativo para el país que su economía ha mejorado a sobre manera y la pobreza disminuyó en grandes cantidades, al punto que puede considerarse al mismo Estado, un ejemplo de superación en el área.

El factor por el cual la presente investigación se lleva a cabo es debido al tema de la pobreza en sí, como es uno de los factores que no desaparece del mapa, casi como un círculo sin fin que se repite constantemente siendo finalmente uno de los puntos más relevantes a nivel global. Sin embargo, la República de Perú es uno de los Estados que ha disminuido su

pobreza a más de la mitad en un periodo de diez años consecutivos y su economía es una de las que más ha tomado fuerza en América Latina.

Por lo tanto, es de gran importancia conocer el esfuerzo peruano a través del tiempo para solventar la situación tan difícil que vivieron durante años, así como la forma en la que la política social, economía, gobierno social, entre otros, se volvieron factores que ayudaron al Estado y de qué forma este cambio se puede usar como ejemplo o método de acción para que otros países puedan utilizarlo.

En sí, lo determinante para la investigación es buscar el mecanismo de acción que ayude a Costa Rica a hacer frente a la pobreza, debido a que por más formas de resolverlo en el pasado no ha sido efectivo para el país, por lo tanto, si se llega a realizar un análisis más detenido del tema es más factible encontrar el método más conveniente para el país y su problema con la pobreza.

La importancia de las relaciones internacionales como disciplina dentro del tema, es que se conecta con el factor de la pobreza por ser un problema mundial, no hay forma de erradicarla y hay zonas en las que por más ayuda que se ha brindado durante años, como por ejemplo en el continente africano, ha sido bastante complicado superarla, de esta manera no solo se vuelve un método de acción, sino más bien se vuelve un método o sistema de acción global.

El resultado que se espera para la República de Perú es el hecho de cómo mantener los índices de pobreza multidimensional bajando o estables sin generar ningún aumento, básicamente el encontrar algún foco de acción o plan B que les ayude de manera automática en el momento que haya un alza de los índices y para la República de Costa Rica es encontrar en eje principal para resolver el tema de pobreza.

1.1.Planteamiento del problema

La pobreza es consecuencia de diversos factores dentro de un Estado, generalmente uno de los principales es la economía, en el caso de Perú va ligada también a los gobiernos y la mala administración que tuvo de estos a lo largo de los años, principalmente durante el siglo XX,

hasta que se llegó a hacer algo para acabar con los malos años y buscar un creciente desarrollo para el Estado.

En Perú, antes del gobierno de Alan García, Perú estaba bajo los efectos de la inflación, por lo tanto, una de sus metas era lograr disminuirla, de forma que al ser electo presidente decidió, según Carvallo (2019):

Aumentar el precio de los combustibles y de algunos productos básicos, de primera necesidad. Para evitar el choque, el gobierno compensó las alzas con subsidios estatales. La gasolina subió en 30%, la electricidad en 12% y los alimentos como la leche, el maíz y el arroz también registraron incrementos en sus costos. (párr.4)

Era la forma que creyó más conveniente para lidiar con el tema de inflación que estaba enfrentando.

Para los años siguiente la situación empeoró en Perú, la inflación y déficit se hacían cada vez más grandes y no encontraban forma de cómo llegar a controlarlo, solo hasta un par de años después de que tomara el control del país y ver todo lo que estaba sucediendo, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional comenzaron a cobrar el dinero que habían dado prestado a Perú.

Debido a la situación que enfrentaban y el cobro de préstamos se debió tomar una medida, llamada el Plan Cero, para intentar solventar la crisis y poder hacer pago de sus deudas, sin embargo, el plan no arregló las cosas y todo se vino abajo, con esto el desempleo fue aumentando sobremanera de la mano de la pobreza. (Carvallo, 2019)

La situación siguió hasta el siguiente gobierno, lo que podría considerarse la causa dos del problema. Alberto Fujimori aseguraba que el realizar un shock económico no era una opción para él, sin embargo, finalmente tuvo que realizarlo para poder hacer que el país viera la luz y se estabilizara.

El shock económico fue realizado para efectos de resolver la hiperinflación generada la década anterior a los 90, Fujimori logró hacer control de situación económica que acarrearba

el país, esto fue conocido como el fujishock, y recomendado por el Fondo Monetario Internacional.

Esta acción logró hacer que el país se reinsertara nuevamente en el sistema financiero, atrajo la inversión extranjera, pero, debido a la reestructuración por parte del Estado y la nueva inversión para captar más interacción exterior, se generaron despidos masivos, por lo cual el desempleo comenzó también a aumentar y con esto la pobreza.

Las medidas tomadas por el presidente dieron un golpe fuerte a la pobreza, para quienes ya se encontraban en esta situación, de entrada, fue un alivio, creyeron en él y en sus promesas, sin embargo, todo fue un engaño. Inclusive cada vez más, año por año el aumento de pobreza era mayor, Fujimori logró hacer control de la economía del Estado, sin embargo, los índices de pobreza eran mayores, aumentando casi a un ocho por ciento cada año. (Cúneo, 2017)

Parte de las medidas del presidente eran revolucionarias e iban destinadas a un objetivo común, disminuir la pobreza y llevar al Estado a una nueva era, demostrando que él sería el mejor presidente que el país podría tener. Entre aquellas medidas, se encontraron las masacres, orquestadas por el mismo Alberto Fujimori.

Otra de las formas para bajar la pobreza fue la esterilización, tanto en hombres como mujeres, siempre dando el golpe a la brecha más pobre del país; esto significaba menos personas de las cuales el país debía hacerse responsable en un futuro, sin importar también las consecuencias que esto pudiera traer para las mujeres, ya que hubo personas que fallecieron debido a esta directriz del presidente. (Cúneo, 2017)

Fujimori, cubrió el acto de las esterilizaciones haciendo ver que las mujeres peruanas tenían derecho sobre su cuerpo, a protegerse, a cambiar lo que la sociedad pedía a las mujeres, ser madres y a los hombres ser padres, sin embargo si se observa o analiza a profundidad, este proceso o acto, era obligatorio para aquellas personas de escasos recursos, o inclusive tuvo que llegar a ofrecer algo mínimo a cambio, ya que lo que él buscaba era realizar la menor inversión posible en estas personas, que lo que hacían según su visión, era solo dejar en mal todo el trabajo que estaba realizando para Perú.

Inclusive el hecho de poder realizar las esterilizaciones le hacía en un determinado momento reducir los gastos en salud y educación, lo que era una gran ventaja, y daba espacio para que ese dinero se invirtiera en otra área o asimismo desapareciera de forma corrupta, por lo que Cúneo (2017) menciona que: "La receta de Fujimori para “acabar con la pobreza” se basó en engaños, presiones del personal médico y amenazas, según cuentan las víctimas y los testigos cercanos." (Párr.2) Fue un mal uso de su poder, y generó aún más desconfianza entre la sociedad para con sus representantes a futuro, en el sentido de si realmente se iban a preocupar por las políticas sociales y la sociedad en general, en vez de solo un sector.

El desempleo es otro de los factores determinantes para la investigación, la pobreza llegaba casi al 74% lo cual era un porcentaje significativo para la población por más que la economía del país estuviera en buen estado, es uno de los factores que también afectó directamente, ya que, por más inversión extranjera dentro del Estado, los despidos masivos por la misma reestructuración y enfoque de Fujimori, era complicado poder conseguir trabajo para la población peruana.

Por su parte, Costa Rica posee uno de los índices de pobreza más bajos de la región, no deja de ser un tema de importancia la razón por la cual se han notado aumentos y así como el estancamiento de la misma población, haciendo que la brecha se haga más marcada entre las clases. El Banco Mundial ha considerado que se debe al debilitamiento de ciertas áreas, que por más que el país se encuentra avanzado en brindar salud y educación, hay pequeños detalles que no colaboran con la clase baja, en si Costa Rica posee un costo de vida muy alto por lo que al final inclusive adquirir la canasta básica se vuelve complicado para algunas familias.

También el desempleo ha golpeado el país en los últimos años, y se ha llenado de profesionales que no consiguen un empleo, no hay captaciones de inversión extranjera que abra puertas a nuevos empleos, el desempleo cada vez se hace más amplio, y el trabajo formal se vuelve solo para pocos, fomentando la pobreza.

Como tal, la pobreza multidimensional es lo que acapara a Costa Rica, y sus gobiernos no logran reducirla, la corrupción de estos es uno de los factores que no permite al Estado poder avanzar, además de la deuda interna y externa que posee el país, una reestructuración es un costo muy elevado, sin embargo, no significa que le sea imposible poder llegar a generar cambios, y una gran disminución de la pobreza.

Pregunta de investigación

¿Cómo la República de Perú sirve de ejemplo para Costa Rica en su combate a la pobreza?

1.2.Objetivos de la investigación

1.2.1. Objetivo general

Analizar el índice de pobreza en la República de Perú en el periodo 2013-2018 y el ejemplo que Perú puede brindar para la República de Costa Rica en su combate a la pobreza.

1.2.2. Objetivos específicos

1. Describir los índices de pobreza en la República de Perú en el periodo 2013-2018
2. Conocer los indicadores de pobreza multidimensional de Perú en el periodo 2013-2018
3. Determinar los instrumentos utilizados para el combate contra la pobreza multidimensional en la República de Perú
4. Explicar cómo el ejemplo de Perú aporta a la República de Costa Rica en su combate contra la pobreza

1.3 Justificación

En su generalidad la pobreza podría mencionarse como un mal global, que abarca a una cierta cantidad de población en cada Estado, y del mundo. En la actualidad es un tema o área que en cierta forma se relaciona con los derechos humanos, inclusive al punto que se encuentra en los objetivos de desarrollo sostenible y la Declaración Universal de Derechos Humanos

Según la Declaración Universal de Derechos Humanos, menciona en uno de sus artículos que:

Artículo 25

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad. (pág.52)

Al ser la pobreza multidimensional el foco de la presente investigación, se puede apreciar que los factores que la conforman por sí misma forman parte de los derechos humanos de las personas; por lo tanto, todo Estado debe tratar de solventar el tema de pobreza para brindar acceso a su sociedad a los diversos servicios básicos.

La pobreza es un mal que debe resolverse y se trabaja buscando mecanismos de acción para llegar a combatirla, aunque cada vez sea más complicado, a tal punto que se ve casi imposible el poder llegar a eliminarla por completo; sin embargo, no es una lucha que se vea como imposible para el Sistema Internacional ya que siempre están buscando formas en cómo poder combatirla.

A nivel global se busca generar conciencia sobre la pobreza en todos sus ámbitos, es decir, multidimensionalmente, no solo a los mismos países como tal, sino a las sociedades para que estas colaboren en un accionar humano para resolver la crisis. Hoy en día el tema es tan importante que se encuentra dentro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas, que busca generar un compromiso en conjunto para solucionar el problema.

La presente investigación sobre la pobreza peruana, y su ejemplo para Costa Rica, busca demostrar cómo la pobreza en sí es uno de los temas de Estado más importantes a resolver, así como todo lo que acarrea, ya que viene a ser consecuencia de diversos factores, y que, aunque Perú no esté tampoco tan avanzado, es admirable su labor con la disminución.

En su parte, viene a ser de gran conveniencia social el llegar a resolver esta situación, ya que significa la mejora de los diversos servicios de Estado y con ella la estabilidad de la economía, básicamente el generar una mejor calidad de vida para cada persona y habitante de un país.

Cada Estado busca brindar a su sociedad, a su gente, una buena calidad de vida, sin embargo, se enfrenta a diversos factores que afectan su cometido, de ahí que se creen programas para emprendedores, captación de inversión extranjera, mejora en la calidad de educación y salud, entre otros que forman parte de los derechos de las personas día con día.

La utilidad de la presente investigación va ligada a lo que cada persona como tal merece: generar una estabilidad y acceso a los servicios básicos, factores estos últimos que, para Costa Rica, está cubierta en su mayoría, sin embargo, no ha logrado dar un alto a la pobreza por mayor acceso que ha podido brindar a su comunidad.

Perú, por al menos diez años, ha logrado disminuir la pobreza a más de la mitad inicial, y la mantiene esa disminución, es un logro importante ya que además se ha convertido en una economía emergente en estos últimos años, por lo cual es de considerarse un gran ejemplo para los demás países de la región.

Costa Rica, como se ha mencionado anteriormente, no ha logrado hacer frente al tema de la pobreza, básicamente la ha mantenido estancada durante años o incluso se ha hecho un aumento de la misma, aunque el país en ciertos factores de la pobreza multidimensional se encuentra relativamente estable, necesita hacer mejoras para obtener un mejor desempeño en el área y poder buscar realizar una baja en los índices.

Tanto para Perú, como para Costa Rica la presente investigación es de importancia y utilidad debido a que, por su medio, se pueden encontrar métodos para continuar con la disminución de la pobreza en la República de Perú y además encontrar el mecanismo que más se adapte para Costa Rica y su combate con la misma.

La pobreza al ser un tema de relevancia mundial tiene injerencia en las relaciones internacionales, por lo tanto, la investigación trata de buscar las formas en la que el avance de Perú sea un ejemplo, no solo para Costa Rica, sino que se pueda crear un mecanismo adaptable para cada uno de los países.

Aunado lo anterior, la cooperación internacional tiene la injerencia en el área junto con las relaciones internacionales, ya que van mano a mano buscando la solución a los diferentes temas globales que van surgiendo y que además van trabajando con los países como un soporte para poder ayudarlos con su progreso y desarrollo diario, para que en algún punto logren pasar de Estados en vías de desarrollo, a países desarrollados.

1.4. Antecedentes

Históricamente la República de Perú se ha enfrentado a diversas crisis que han tratado de resolver al pasar de los años. La pobreza es uno de los temas que más ha afectado al país en conjunto con el factor económico, el terrorismo y los enfrentamientos contra Ecuador, incluyendo aquellos gobiernos a finales del siglo XX que dejaron devastado al país.

Estos factores fueron la combinación para que el propio Estado fuera cayendo, además de que aquellos gobernantes no creaban medidas productivas para el desarrollo económico del país, y con ello lograr disminuir la pobreza, hacer un alto y de esta forma ir disminuyéndola.

Antes de llegar a la década de los 80's el Estado tuvo ciertos problemas, el país no era democrático, y el pueblo no podía elegir, vivía bajo el mando de militares, y las mismas reformas políticas que se realizaban, básicamente estaban sumergidos en el autoritarismo que en vez de generar una mejora para la sociedad solo lo llevaba más a la ruina.

Para 1968 Fernando Belaunde se encontraba dirigiendo Perú, sin embargo, para la sociedad y la misma fuerza militar, este gobierno no era útil y el presidente lo estaba arruinando él, o asimismo cumpliendo las expectativas de aquellos militares; por lo que según Angell (1984):

EN 1968, LOS MILITARES PERUANOS derrocaron al presidente Belaúnde Terry. La intervención del ejército en la vida política de Perú no era novedad. Sin embargo, el golpe de Estado de 1968 representó un giro, pues la intención del nuevo presidente, general Velasco Alvarado, y de sus asesores más próximos, no era solamente la de supervisar una transición hacia otro gobierno civil, si no la de iniciar un proceso de profundas y radicales reformas económicas y sociales. (pág. 33)

Al ser un país dirigido militarmente, por medio de la fuerza y en donde se realizaba todo aquello que fuera más conveniente para quienes tenían el poder, se generó una gran desestabilidad económica, política y social. Realizado el golpe de Estado dirigido al Gobierno de Belaunde, y la toma de los militares, Juan Velasco Alvarado toma la dirección del país.

Los militares tenían el plan de generar un equilibrio dentro del país, aunque entraron de forma abrupta, sólo tenían el deseo de llegar a generar un bien para el Estado, y comenzar a llevarlo al mismo nivel de los demás hermanos latinoamericanos en el tema de desarrollo y acceso a los servicios básicos para su sociedad.

La sociedad peruana estaba duramente dividida, por lo que para los nuevos líderes se volvió complicado llegar a manejarlo y generar una estabilidad para todos, menciona Angell (1984):

La sociedad peruana estaba fragmentada en una diversidad de grupos sociales, étnicos y regionales. Sería difícil argumentar que existían realmente clases sociales nacionales. El campesinado se hallaba aislado y padecía por sus divisiones internas; la gran población de las "ciudades perdidas" desempeñaba principalmente actividades de subsistencia y no tenía experiencia de organización política nacional; los trabajadores de la minería eran militantes, pero en las alturas de los Andes se encontraban separados, geográfica y socialmente de los demás sectores de la fuerza de trabajo. (págs.34-35)

A lo interno del Estado no solo se estaba perdido financieramente, sino que no tenía una organización como tal, cada sector del país funcionaba a su manera y veía la como podían subsistir en conjunto de manera simple y sin organización, los que se encontraban más

cercanos al manejo del Gobierno creaban grupos de clases sociales, como forma de lucha por sus intereses.

El país era bastante conservador y atrasado en su época, con poco desarrollo y estabilidad en todos sus ámbitos, aquellos grupos políticos eran de la misma forma, conservadores, la sociedad estaba cansada y sin un sentido de ubicación, ya no defendían sus intereses debido que durante el gobierno de Belaunde, aquellas protestas eran disminuidas violentamente, así que para los militares, quienes trataron en la medida de lo posible ayuda a la sociedad, se volvió todo un reto ya que por sí mismo, ya que no podían conocer a la perfección las necesidades e interés de la población peruana.

Durante el período militar, el país tuvo un cierto avance dentro de los puntos económicos, políticos y sociales. Se comenzó a avanzar en el tema de comercio, exportaciones, ya que antes de esto, solo se encontraba en la oligarquía en una cierta región del país y no parecían tener la intención de compartirla. Se realizaron reformas políticas y sociales, que además iban a beneficiar la economía según el plan militar.

Durante esa época, se dio el reconocimiento a las fuerzas militares, y a lo valiosas que estas eran, dando razón al hecho de que no todas buscaban el poder para corromper el Estado y obtener un beneficio de este, sino que al ser parte del Estado buscan proteger a la ciudadanía, el nacionalismo, a la nación y su desarrollo. Se les reconoció la buena voluntad de los militares peruanos específicamente por su ardua labor de intentar colocar a Perú dentro del marco del desarrollo. (Angell, 1984)

Sin embargo, lo que llevó a Perú o a los mismos militares al fracaso y de cierta forma a una crisis económica, fue el hecho que el sector público estatal, estaba sumido en la pobreza y la medida económica centrada en las exportaciones no daba abasto para el desarrollo económico de todo un Estado, ya que era parte del sector privado, por lo cual, cualquier reforma social que se pudo haber realizado para el beneficio de la sociedad finalmente no hacía nada, ya que seguían en las mismas condiciones.

Aunado a la época militar que llegó a su fin en 1980, el país se dirigía a una era de restablecimiento democrático más interesada en su sociedad, y en llevar al país a su desarrollo máximo por aquellos líderes políticos. Era más que todo las aspiraciones que los peruanos esperaban del comienzo de esta década, y el intento de dejar atrás la fuerza militar dirigiendo el país.

Sin embargo, Perú no veía la luz, su nuevo presidente no era lo que se esperaba, de igual forma se siguió gobernando con violencia, y solo eran afortunados aquellos que eran ricos, mientras que los pobres sufrían las consecuencias; fue el inicio de una era terrorista para país.

Básicamente la crisis tomó más fuerza a partir de los años 80 dirigiéndose a los 2000 por medio de tres gobiernos los cuales podría decirse que son aquellos que llevaron a Perú al límite de su estabilidad a finales del siglo XX, Fernando Belaunde Terry, Alan García y Alberto Fujimori.

Fernando Belaunde toma nuevamente el mandato del país, en su segundo mandato, y realizó buenas obras por parte del Estado, como reformas educativas, hasta devolver a sus dueños originales lo que los militares habían tomado, como empresas o medios de comunicación; sin embargo, la insatisfacción de la sociedad fue grande debido a que la corrupción llevó a que el país siguiera hundiéndose en la crisis económica, y la pobreza aumentara, así como que la sociedad dejara de creer en sus gobernantes.

En 1985 llega Alan García al poder, su primer mandato sumió al país en una crisis aún más grande colocando al Estado en un shock económico, alza de precios, para controlar la inflación y el déficit fiscal producido, lo que afectaba cada vez más al sector pobre de la sociedad haciéndoles imposible acceder a cubrir sus necesidades básicas, con esto se vino el desempleo, y los niveles de pobreza cada año subían sin control alguno.

El gobierno de Alan García finaliza con niveles de pobreza y desempleo inconcebibles. Al terminar su gobierno, Alberto Fujimori llega al poder, prometiendo realizar todo lo que estuviera a su mano para sacar al país de la crisis a la cual se enfrentaba. Fujimori entró con fuerza prometiendo sacar al país adelante sin tener que someterlo a un shock. (Cuneo, 2017)

Fujimori estuvo al mando de Perú por diez años, en los cuales los índices de pobreza todavía se hicieron más altos, y más de la mitad de la sociedad peruana era pobres, prometió no llevar al país a un shock económico, pero, no había manera de evitarlo, los niveles económicos del Estado comenzaron a sobresalir, pero la pobreza era un tema sin resolver y crecía sin freno, sus políticas sociales eran inhumanas, creía básicamente en la política de la violencia para erradicar la pobreza, de manera que la inversión que llegaba a realizar en ellos llegaría a ser mínima en el futuro.

Fujimori dejó al país al borde de la quiebra, con deudas enormes con el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, las había realizado para solventar la crisis del país, sin embargo, ambos organismos no pudieron esperar más y pidieron el pago de las mismas. Para el 2000 Fujimori deja el país sumergido en una gran crisis, y se opta por un gobierno de emergencia.

A partir del 2000 Perú comienza con un gran cambio y nuevos aires de desarrollo, las vías de la buena gobernanza, y el apoyo de diversos organismos para el combate de la pobreza, así como la disposición del Gobierno para su llevar al país a un equilibrio nuevo que en décadas no habían logrado obtener.

Según la investigación de Lazo y Rodríguez (2008) acerca de la pobreza, dicen:

El origen del fenómeno de la pobreza es difícil de ubicar en la historia, para unos autores el comienzo de ésta es paralelo con la existencia del hombre; para otros, éste constituye las consecuencias de la influencia de los imperios europeos en otros continentes para el siglo XV y XVI; algunos analistas sugieren que ésta tiene referencias en la era antes de Cristo y sus repercusiones han continuado agudizándose debido a los distintos acontecimientos a nivel mundial como el desencadenamiento de una serie de guerras, revoluciones, crisis financieras, hambrunas, sequías, etc., las cuales afectaron a grandes regiones como India y África, por mencionar algunas. (pág.1)

La pobreza no es solo consecuencia de las acciones de los gobernantes o de lo que suceda dentro de una nación, sino que también debido a la interdependencia de los Estados, todos se ven vulnerables a cualquier tipo de crisis que enfrentan principalmente las grandes potencias, ya que llegan a hacer que los pequeños países dependientes sufran por efecto dominó las consecuencias de las crisis internacionales.

La pobreza, si se realiza una definición de la misma de manera espontánea, vendría a ser el poco acceso para cubrir las necesidades básicas de una persona o un grupo de personas en una sociedad, personas las cuales no poseen un gran desempeño económico, y asimismo los ingresos mensuales son mínimos o nulos.

Para Lazo y Rodríguez (2008), una definición de pobreza podría darse de la siguiente forma:

Tomando en consideración los parámetros generales y términos semejantemente utilizados a nivel internacional, se entiende pobreza como la circunstancia económica en la que una persona carece del ingreso suficiente y/o de las capacidades para poder satisfacer sus necesidades básicas de atención médica, alimento, vivienda, vestido, educación, integración a la comunidad y desarrollo de sus capacidades. (pág.1)

Como tal, la pobreza debe definirse dentro del marco multidimensional, debido al hecho que como se mencionó anteriormente, es ocasionada por más de un factor determinante dentro de un Estado y todo lo que hay alrededor de él. Como en la mayoría de los casos, hay diferentes niveles de pobreza, que en si lo que hacen dentro de una sociedad es encontrar un orden, es decir, básicamente dar índices de cómo se encuentra multidimensionalmente.

Según la investigación de Rocha (2007) hay varios tipos de pobreza, una de ellas es:

La pobreza extrema en un sentido absoluto, de acuerdo con el Banco Mundial en 1998, consiste en la insatisfacción de necesidades básicas, basada en el bajo nivel de ingreso o en cuanto al acceso de servicios básicos, tales como educación, salud, alimentación y vivienda, es asimismo una condición absoluta que se refiere a

aquellos grupos de personas que requieren ayuda directa para beneficiarse de programas políticos, siendo objeto de programas especiales. (pág. 4)

La pobreza extrema es el tipo de pobreza más grave, ya que estas personas no logran subsistir por sí mismos, y es el sector de la sociedad a la que más le urge ayuda en su generalidad debido a su condición. Este es el tipo más grave de pobreza que hay, por lo cual cubrir sus necesidades básicas entra el rango de lo imposible para estas personas.

El segundo tipo de pobreza que hay según Roche (2007) es:

La pobreza moderada es una situación relativa, aplicable a quienes pueden satisfacer las necesidades básicas dado el nivel de desarrollo del país. (...) son capaces de satisfacer sus necesidades de alimentación, pero no suficientemente las de otro tipo; gracias a sus condiciones de nutrición y salud pueden desempeñar mejor en lo académico, laboral y acceder a la movilidad social ascendente. (pág.5)

Desde la perspectiva de la Roche, se observa que la pobreza moderada es el grado que posee más acceso de los dos tipos, sin embargo, aunque logren tener acceso laboral, no siempre pueden tener educación o salud, en muchos casos, posee un costo muy alto y el país como tal, no siempre brinda un acceso público generalizado y garantizado para ambas situaciones.

El tema de pobreza en general es complicado, son muchos factores que logran determinar a un grupo de personas con este nivel de vida, tal como salud, educación, economía, trabajo, entre otros, a los que los Estados buscan como poder brindarles acceso y darles una mejor calidad de vida.

La corrupción de la misma forma es una de los factores que no ayudan a que la pobreza pueda llegar a resolverse dentro de un Estado, ni se generen planes para luchar contra ella; sea cual sea el país en todos hay corrupción en diversos niveles, y en su generalidad en los países de tercer mundo es donde más hay.

Por lo tanto, según Aguirre (2014) señala que:

Se puede objetar qué sentido tiene la ayuda a los países menos desarrollados si ésta va a acabar en los bolsillos de sus corruptos dirigentes y burócratas. Si es ahí donde efectivamente van a parar muchas de esas ayudas porque se necesita de la complicidad de esos dirigentes y no de la ayuda los pobres. (...) Muchos gobiernos, gobernantes y élites del llamado Tercer Mundo, son autoritarios, corruptos, brutales e indiferentes de la mayoría pobre. (pág.75)

Generalmente los países de tercer mundo tienen Gobiernos autoritarios, aunque sean países democráticos, y debido a este factor el mismo Estado se vuelve corrupto y aquellos dirigentes lo único que desean es más poder y control sobre aquellas decisiones del país, algunas veces esta corrupción se puede salir de control y llevan a que ellos sean autoritarios.

Dentro de un Estado se marcan las clases sociales, y por más intento de erradicarlas, las mismas existen y prevalecen en la sociedad, incluso generan discriminación, principalmente esto se da por el hecho económico más que todo, pero hay diversos factores que se dan en relación a la pobreza y que además generan que las personas en esta condición se mantengan dentro de ella como un círculo vicioso.

Lafuente (2009) menciona al respecto que:

Las categorías o tipologías de la pobreza y exclusión social son diversas y están caracterizadas como hemos visto por una situación de desventaja en relación al resto de la población del contexto donde se encuentren. Personas que de una u otra manera pueden estar afectadas por carencia de recursos económicos desempleo o empleo precario, escasa o nula formación académica o profesional, la desestructuración, carencia de redes sociales de apoyo, problemas de salud y marginación o falta de futuro, afectados por adicciones, la histórica ausencia de políticas integrales e integradas y en general faltos de asistencia por parte de las instituciones y Administraciones Públicas. (pág.58)

La pobreza no es solo un problema que afecta al Estado como tal y sus intereses, no solo es un problema de imagen para ellos, sino que es el garantizar a las personas ser tratadas dignamente y que su sociedad no les haga u obligue hasta un cierto punto quedarse dentro de la misma situación de por vida, se trata para los países poder brindarles a sus ciudadanos una vida digna, en donde el rechazo social por su clase no sea algo importante, se ignore, y que además puedan obtener acceso a la educación, alimento, salud, entre otro para subsistir diariamente.

La República peruana no es la excepción a este tipo de caso y menos aún en la época, las diferencias sociales eran muy marcadas, y solo se trataba de beneficiar a los ricos y menos a los pobres, lo cual inclusive en la actualidad algunas veces es un gran problema, aunque existan diversas organizaciones sociales que tratan de poder ayudar para resolver la crisis de pobreza.

Incluso explica Ramírez (1996) que dentro de Perú:

(..) la población está dividida en ricos y pobres, en donde la clase media tiende a desaparecer porque su poder adquisitivo es muy bajo. Es así como sus ingresos no cubren los gastos de una canasta básica de consumo, encontrándose aquí un sector de profesionales entre ellos los profesores de niveles escolares y universitarios que trabajan en el Sector Público, sus sueldos y salarios son muy bajos, y también algunos trabajadores del Sector Privado más que todo los que están dedicados a trabajos de servicios.

Debido este tipo de circunstancias sociales y de desarrollo, el tópico de la presente investigación (pobreza) fue incluido en los Objetivos del Milenio y al llegar la etapa de conclusión de estos en 2015 y no haber solucionado el tema, fue incluido de igual forma dentro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, para llegar a generar un compromiso a nivel global para la erradicación de la pobreza en todas sus formas.

Como fue mencionado con anterioridad, la pobreza es un mal afecta a todos los países del globo sin importar su nivel de desarrollo, claro está que por cada país los niveles van a variar.

Dentro de los Objetivos del Milenio, los cuales hasta 2015 tenían este nombre, se da la manifestación de lo importante que es la erradicación de la pobreza.

Explica sobre el tema Calderón (2016):

La pobreza, es muy compleja, con múltiples causas y manifestaciones. Sin embargo, se hace énfasis en la falta de alimentación, insatisfacción o privación de necesidades básicas ante diferentes situaciones sociales, económicas y políticas que agravan aún más el problema. En Latinoamérica, Costa Rica, Uruguay y Chile son los países que en el período de referencia muestran menos niveles de incidencia de la pobreza (extrema y total). Son muchos los factores que explican la situación relativamente, favorable de Costa Rica. El país desde hace varias décadas ha forjado una institucionalidad y un marco normativo adecuado que permite tejer una importante red de protección social. (pág. 39)

América, podría decirse, que es el segundo continente con mayor pobreza, claro está que se enfoca más en la parte de Latinoamérica ya que sus países están en vías de desarrollo, es decir son del llamado tercer mundo, además son Estados donde la corrupción en todas sus formas abunda.

Además del hecho que este punto dentro de los objetivos del Desarrollo del Milenio y Desarrollo Sostenible, ya que es uno de los más importantes y la base de cierta forma de todos los demás objetivos y metas de Estados, lo que busca generar una estabilidad social, económica y política, igualdad para todos y generar el acceso para este sector en pobreza de las sociedades, es decir, hacer un cambio para el desarrollo de estas personas víctimas de la pobreza y los mismos Estados.

Perú, se vio muy afectado por la pobreza durante muchos años ya que su aumento era desmesurado, y no se generaba un control de la misma por parte del Estado, más bien aquellas políticas sociales adoptadas lo que hacían eran generar más afectaciones al sector menos beneficiado.

1.5. Proyecciones

El presente trabajo busca generar un análisis de lo complicado que es lidiar y dar resolución a la pobreza, así como la estabilidad de los Estados. La forma en que Perú lo ha hecho abre un portillo para los demás Estados a seguir su ejemplo en las medidas de reestructuración de las políticas sociales para beneficio de la sociedad.

1.5.1. Alcances

Para la presente investigación se busca generar un análisis detallado y conciso de la pobreza como tal, además de cómo se vio afectada la República de Perú en su época de crisis y asimismo cómo lo lograron resolver, de modo que pueda generar el ejemplo para Costa Rica. Precisamente uno de los factores más importantes a determinar dentro de la investigación son los mecanismos e instrumentos que fueron utilizados para dar resolución a la temática, tanto la ayuda externa que estos llegaron a recibir como las medidas tomadas a lo interno del Estado.

Cabe resaltar que la investigación desea buscar describir las pautas que logren ayudar a los Estados en su generalidad, a luchar contra la pobreza multidimensional que viven diariamente, puesto que un tema de importancia global que no se ha logrado resolver con facilidad y Perú ha sido de los pocos países que ha logrado con éxito disminuir de sobremanera la pobreza del Estado.

Sin embargo, el encontrar las pautas a seguir para generar un plan, se debe tomar en cuenta aspectos tales como el sistema a lo interno de los propios Estados, ya que cada uno como tal varía, así como lo hace el ser humano entre ellos; por lo cual su forma de operar, tratar su problemática, y asimismo las características de dichas problemáticas van a variar en cada uno, se toma de referencia a Costa Rica, y su estancamiento en hacer frente al tema de pobreza multidimensional.

La elección de la República de Costa Rica dentro de la presentación, de debe a que la pobreza dentro del país no baja, o no sube en algunas temporadas o asimismo oscila dentro de los

mismos porcentajes la mayoría del tiempo sin generar una variable significativa para el Estado, es decir una baja de la pobreza.

Por lo tanto, se busca analizar cómo Perú hizo frente a la pobreza que envolvía a la mayor parte de la población y en diez años este número fue bajando, y manteniéndose de la mejor forma posible, incluyendo el hecho de que logró colocarse finalmente como un país en vías de desarrollo, y una economía emergente.

Siendo el alcance principal, enfocarse en el ejemplo que Perú le puede brindar a Costa Rica en el combate contra la pobreza multidimensional, en toda investigación se van a encontrar limitaciones unas van a ser previstas por el investigador y estará preparado para enfrentarlas mientras otras pueden llegar de imprevisto.

1.5.2. Limitaciones

Una de las limitaciones dentro de la investigación va a ser el tiempo, tanto del periodo estimado para realizar la investigación como la delimitación en años en el tema de estudio. En el primer caso no alcanza el plazo que se estimó para poder realizar una investigación más exhaustiva del tema, y la segunda, se refiere a que con el paso del tiempo se buscan nuevos mecanismos y con el apoyo de otras organizaciones buscan estrategias para el mantenimiento de la disminución de la pobreza en el Estado, factores que no se van a poder incluir dentro de la investigación.

Otra de las limitaciones es que todo aquello que suceda fuera del periodo estimado para la investigación queda fuera de esta, por ejemplo, el Fondo Monetario Internacional decidió en 2018 comenzar un plan de ajuste estructural con Perú para seguir luchando contra la pobreza, sin embargo, esto no se puede incluir dentro de la investigación ya que los resultados o avances que pueda tener, se van a realizar a un periodo fuera del estimado.

Finalmente, dentro de una investigación se debe mantener claro que las expectativas del investigador hacia el mismo proyecto podrían no cumplirse y la misma no podría llegar a

tener el resultado esperado, por lo cual es necesario realizar una investigación exhaustiva del tópico para la mejor recopilación de datos posible.

CAPÍTULO II. MARCO CONCEPTUAL

El Sistema Internacional dentro de las relaciones internacionales es uno de los ejes principales, ya que gracias a este se involucran diversas áreas y actores que van a velar a nivel global por cualquier inconveniente o tema de interés en las diferentes situaciones que afecten tanto a un Estado como a todos.

De forma que trata de mantener el equilibrio global en todos los ámbitos, así como para mantener los lazos de amistad entre actores que fomentan las buenas relaciones y el desempeño de diversas formas de apoyo en conjunto. Por lo tanto, es necesario generar una explicación más amplia de lo que el Sistema Internacional y sus actores son como tal, así como explicar las teorías de las relaciones internacionales las cuales son las que dan origen a dicho sistema.

2.1. Teorías de las relaciones internacionales

Por relaciones internacionales, podría entenderse la interacción de los países en asuntos jurídicos, económicos, comerciales, diplomáticas entre empresas, etc. Hay diversos puntos de enfoque para ellas y básicamente se engloban dentro de su disciplina y aplicación de los acuerdos.

Normalmente, las relaciones internacionales son la base del mundo y su dinámica. Desde los tratados de Westfalia, se habla de una verdadera interacción para beneficio, evolución y relaciones convenientes entre los Estados, así como la forma de llegar a actuar como un sistema para la resolución de conflictos en los cuales se puedan ver envueltas la mayoría de las naciones.

Por lo que, básicamente, su importancia radica en mantener las relaciones, y lograr una interacción para evitar conflictos entre Estados. De esta forma, si en algún momento hay alguna tensión o conflicto armado, se procura lograr en conjunto una resolución pacífica, que logre evitar futuros enfrentamientos.

Claro está que dentro de las relaciones internacionales hay teorías que funcionaron para su formación y para una mejor comprensión durante su evolución. Las teorías, con el paso del tiempo, tienen un sentido y se aplican sin importar la época en la que se encuentren, como el liberalismo, realismo, interdependencia compleja, marxismo, interdependencia, entre otras. Claro está que dentro de las relaciones internacionales hay muchas más teorías que han dado forma a la misma disciplina.

El realismo, en su simplicidad, se va a comprender cómo la realidad de las cosas, de una situación como tal, lo que pasa en la realidad y no de manera idílica; sin embargo, sobre las relaciones internacionales, Pauselli (2013) al respecto de ellas dice que: “explica la realidad internacional a partir del interés primario de los Estados de maximizar su supervivencia, seguridad o poder, a partir del objetivo final de la dominación de otras naciones y de las características de la estructura en la cual están insertos (p.80). En este sentido, hace ver la realidad de las relaciones entre los Estados de la forma más clara posible y las intenciones que aquellos poseen para lograr sobrevivir dentro del sistema. Asimismo, se brinda una estrategia de cómo observar a su oponente o competencia, de nación a nación y la manera de sobresalir de los demás.

Básicamente el mismo interés de realismo tiene el comportamiento de los Estados para estar al frente ante cualquier situación y cuando uno se vuelve en la potencia más importante. El punto vital de las relaciones entre Estados es un claro ejemplo de la competencia de poder entre China, Rusia y Estados Unidos. Estos, para ser la gran potencia dominante, buscan centrarse en el mejor desarrollo de sus naciones para lograr llegar a su cometido, ya sea por la producción del PIB o de armamento.

El liberalismo por otro lado, trataría de generar una limitante entre el Estado y la vida activa de la sociedad; es decir la no intervención de este en ciertas áreas, como la cultural y la

social. Además, brindaría las libertades de las personas en general, lo que genera la creación de un Estado de derecho. El liberalismo llegaría a crear, de una cierta forma, el Estado democrático, ya que implementa la libertad civil de las personas, de los habitantes de un Estado y asimismo de los tres Poderes del Estado, para la participación activa de la sociedad. A ello se agrega la no injerencia total del Estado en ciertos asuntos, por lo que Pauselli (2013), señala: “La escuela del liberalismo permite explicar las RRII a partir de características internas de los Estados (p.83).” Tales características, finalmente, van a generar las relaciones amistosas entre naciones para la resolución de diversos asuntos extranjeros.

La teoría sobre la interdependencia compleja, al utilizar solo la primera palabra, interdependencia, dentro de las relaciones internacionales, va a ser la relación de dependencia entre Estados por factores tanto tecnológicos como económicos. Básicamente, engloba la mayoría de factores necesarios para el desarrollo y protección de un Estado; ya que, debido a este factor, en la actualidad la mayoría de países dependen de otros para subsistir, ya que es la dinámica actual. Asimismo, la interdependencia por sí sola, también forma parte de las teorías existentes dentro del área.

La interdependencia compleja, sin embargo, se vendría acercando a la misma definición de necesidad de colaboración entre los Estados en diversos ámbitos de desarrollo. Se añade el hecho de que no solo se habla de los Estados como centro, sino que, Martínez (2015) señala: “El Estado territorial, figura absolutista de la política, está siendo ahora acompañado por actores no territoriales tales como los movimientos sociales transnacionales, organizaciones y asociaciones que están cambiando el panorama en nuestra época.”(párr.5) Es evidente que en la actualidad, el Estado no es el único que figura entre las relaciones bilaterales y multilaterales, ya sea en cómo resolver un conflicto o tensión interna dentro de algún país, la generación de cooperación y, temas que antes solo entre Estados podrían darse la ayuda necesaria, sino que las Organizaciones Internacionales forman parte del entorno global.

En cuanto a la teoría marxista, está buscando eliminar la desigualdad entre sociedades; es el punto base de la teoría, ya que se creyó que esto brindaría un mejor desarrollo dentro de los Estados: eliminaría la competencia y malos tratos; alcanzaría la equidad. De forma que no solo engloba a las situaciones que suceden dentro de un Estado, sino que a su forma; acusa al

sistema en general por su comportamiento desigual, incluso en las relaciones entre Estados: la diferenciación de Norte-Sur, de países desarrollados y subdesarrollados, de las implicaciones del capitalismo dentro de la dinámica mundial, que hace luchar aún más a los países del tercer mundo, por la atención y el logro de desarrollo dentro del orbe (Pauselli, 2013).

Pero dentro de la búsqueda final del marxismo, está eliminar el sistema capitalista, ya que, genera más problemas; hace más ricos a las naciones ricas y más pobres a las pobres, sin abrirles campo al desarrollo. Las potencias necesitan mantenerse fuertes para frenar a los demás países del mundo que apenas sobreviven o que quieren desarrollarse; pero el proceso de hacerlo es arduo y casi no se logra.

En la actualidad, las relaciones internacionales son llevadas a cabo por el Sistema Internacional, por lo cual es importante que este mantenga presentes diversos tratados a lo largo de la historia para el desarrollo de las relaciones. Tales acuerdos dictan la forma en la que sus vínculos e interacción son planteados y hoy en día forman parte del protocolo y normativa interna del Estado.

Para las naciones, su interacción se va a llevar a cabo por visitas diplomáticas o reuniones que implican la presencia de la mayoría de los Estados, a fin de mantener en pie un programa o la creación de otro para hacer frente a alguna situación que no se puede dejar de lado. También en situaciones de emergencia, de manera que no se genere un desequilibrio en el Sistema Internacional.

2.2. Sistema Internacional y actores

El Sistema Internacional busca la unificación de las partes miembros, es decir la creación de un bloque mundial de actores para el apoyo mutuo; sin embargo, es necesario encontrar una definición que se adapte más y explique de forma más entendible lo que el Sistema es. Barbé (1995) explica que se puede “definir como el conjunto de interacciones entre los diferentes actores internacionales, pone el acento sobre la totalidad antes que las partes, sobre el bosque

antes que sobre los árboles.” (pág.113) Por lo tanto aunado a lo anterior, se puede mencionar que el sistema busca la unión para trabajar más favorablemente.

Desde el inicio de los tratados de Westfalia, el Sistema Internacional comienza a existir. El continente americano, en su momento, se encontraba en manos europeas, en las manos de los diferentes líderes y monarcas del momento, al ser ellos los dueños de las tierras, crearon el sistema al unirse pacíficamente para resolver tensiones dentro del Continente Europeo. Tales situaciones de tensión estaban causando estragos e involucrando a todos con el objetivo de dejar ver quién podía más, es decir, quién tenía más poder que los demás. Ello genera la primera reunión del Sistema Internacional para la resolución de conflictos entre Estados.

El Sistema Internacional posee el nombre también de Sociedad Internacional. Dentro del marco de las relaciones internacionales, otra de las definiciones sería que el sistema son todos los Estados existentes y sus relaciones; sin embargo, es importante mantener una definición más clara de lo que la sociedad internacional es. Por lo tanto, Caldach (1991) la define como:

Aquella sociedad global (macrosociedad) que comprende a los grupos con un poder social autónomo, entre los que destacan los estados, que mantienen entre sí unas relaciones recíprocas, intensas, duraderas y desiguales Sobre las que se asienta un cierto orden común (p.1).

Uno de los puntos bases del Sistema son las relaciones entre los Estados, ya que mientras más amistosas sean, es más fácil y efectiva la interacción del sistema como tal, frente a alguna situación a la que se deban enfrentar como bloque. Por lo cual dentro de la presente investigación se considera de importancia conocer como está conformado el sistema internacional, sus actores y estructura.

Uno de los factores vitales para su funcionamiento son los actores. Básicamente, para Barbé (1995), “el actor internacional es aquella unidad del Sistema Internacional, que varía en ser una entidad o grupo que posee la capacidad de movilizar sus recursos para cumplir con sus objetivos, y que puede ejercer influencia sobre otros actores (p.117).” En sí, el actor

internacional va a ser el miembro activo del propio sistema y de igual forma, va a participar en la toma de decisiones de este, que a su vez podría generar una influencia entre los demás actores miembros sobre algún tema en discusión.

Un actor posee diversas labores dentro del Sistema, de forma que Barbé (1995) explica que un actor:

Es aquella unidad del Sistema Internacional (entidad, grupo o individuo) que goza de habilidad para movilizar recursos que le permitan alcanzar sus objetivos, que tienen capacidad para ejercer influencia sobre otros actores del sistema y que goza de cierta autonomía. (pág.117)

Por lo tanto, los actores de forma individual y conjunta luchan continuamente para resolver los diversos tópicos de interés, situaciones económicas, jurídicas, sociales, humanitarias, medioambientales, culturales, entre otras, que no solo envuelven a un Estado u actor, sino que a todos; por lo tanto, se hace imprescindible para ellos para la estabilidad y conservación de la actividad internacional que ayude y beneficie a todos.

Los actores, en general, han ido evolucionando con el tiempo, ya no solo son Estados; sin embargo, ellos son los actores vitales y más importantes dentro del Sistema Internacional, por lo que son los que en la actualidad lo conforman; según Barbé (1995) son: “Organizaciones intergubernamentales, fuerzas transnacionales, organizaciones no gubernamentales, firmas multinacionales y opinión pública internacional (p.119).” Esta situación se da debido a que conforme fue pasando el tiempo, estos tuvieron mayor injerencia en los asuntos internacionales como lo son las agencias de cooperación internacional, que buscan brindar la ayuda necesaria y, asimismo, se vuelven influyentes dentro del Sistema, para que este apoye sus acciones.

Las Organizaciones Internacionales hoy en día forman parte de un papel fundamental dentro del Sistema como tal, ya que sus acciones son de gran importancia internacional y conformadas como tal por Estados con temas en común, o con una finalidad en específica.

Por lo tanto, el Sistema Internacional posee un papel fundamental en la vida diaria, ya que gracias a él las diversas situaciones que enfrenta el mundo, se logran resolver de forma pacífica para evitar los enfrentamientos armados por diferencias políticas entre Estados, ya que, para aquel, es fundamental mantener relaciones amistosas y una buena convivencia.

2.2.1. Estructura del Sistema Internacional

La estructura es uno de los puntos importante al elaborarse, ya sea un proyecto o un organismo internacional, ya que para que funcione se ocupa de una estructura que guíe la funcionalidad de aquel; asimismo, el Sistema lo ocupa, debido a que, según Barbé (1995): “La noción de estructura sirve, a nivel analítico para establecer los límites dentro de los que se mueven los actores en su conjunto (p.197)” De forma que va guiando el camino por el cual estos deben trabajar, sin pasarse de este, ya que deben seguir las pautas del derecho internacional para resolver cualquier situación que deban enfrentar.

Por lo tanto, dentro de esta estructura, hay factores que la determinan, tal como lo son las potencias y las jerarquías (Barbé, 1995). Básicamente, ambas son un complemento, ya que buscan el equilibrio que podría generar la existencia de potencias al crear un orden el cual los demás seguirán; además, por medio de las jerarquías, incluso entre potencias, se ve quién es más fuerte y puede ser más determinante dentro de la misma sociedad internacional.

Asimismo, el Sistema Internacional va a necesitar del llamado equilibrio del poder, de quien puede más, e impone un orden a nivel global. Hay nombres para estos sistemas de equilibrios que existen dentro de la estructura y que a través de la historia han ido pasando, uno por uno, imponiendo un equilibrio dentro del Sistema. Estos serían: el Sistema Unipolar (donde solo se ubica una potencia), el Bipolar (solo hay dos potencias presentes) y Multipolar (donde se presentan múltiples potencias; un ejemplo es el mundo actualmente. Básicamente, las potencias van querer el desarrollo en distintas áreas en cada país, como las social, económica, cultural, tecnológica, entre otras.

Inclusive dentro de la misma estructura es clave la heterogeneidad (son aquellos Estados que siguen una línea distinta de política por ejemplo que no sea un Estado democrático) y homogeneidad (aquellos Estados que siguen la misma línea política; ejemplo, no son democráticos); aún se mide de qué manera comportarse entre los mismos actores y no crear conflictos entre ellos. Por lo tanto, los mismos actores y la estructura que poseen les facilita su movilidad, como protocolos que deben poner en práctica al momento de una crisis humanitaria.

Debido a la gran estructura que poseen los mismos actores dentro del Sistema buscan la forma de cómo desarrollarse conjuntamente, y asimismo el poder brindar cooperación en todas sus áreas como lo es la cooperación técnica necesaria a aquellos Estados que más lo necesitan, además que en la actualidad es el modelo que mejor se adapta en temas de cooperación ya que en su generalidad rinde más frutos y genera que los países como tal busquen el cambio necesario dentro de ellos para avanzar.

2.2.2. Sistema Internacional frente a la pobreza

El Sistema Internacional busca el bienestar general de las naciones, y asimismo ser un soporte para las diversas crisis que se puedan enfrentar en el mundo, por lo cual por medio de las conocidas organizaciones internacionales quienes han sido un gran foco de ayuda y concentración de fuerzas para la cooperación que se necesitaba para crecer.

La pobreza es una circunstancia que aqueja a los Estados desde hace miles de años, por lo que la unificación de la actualidad frente a la crisis es gracias al desempeño y humanismo del Sistema Internacional, así como las relaciones internacionales por sí mismas juegan un papel vital, por lo que Hillenkamp y Servet (2015) mencionan:

El vínculo entre pobreza o, más exactamente, entre lucha contra la pobreza y relaciones internacionales, para lo que es el origen mismo de las políticas de desarrollo, ha sido mediatizado a partir del célebre punto 4 del discurso de investidura del presidente Harry S. Truman, quien el 20 de enero de 1949 justificó por primera vez a nivel

oficial las políticas de ayuda económicas y financieras (...) La retórica de la lucha contra la pobreza para justificar la ayuda continuó durante las siete décadas siguientes. La innovación consistía en afirmar que las desigualdades económicas entre pueblos podían comprometer gravemente la paz (dicho de otro modo, el statu quo entre las potencias) y que los Estados más ricos debían contribuir, incluyendo para su propio interés, al desarrollo de los pueblos supuestamente más desprovistos. Entonces surgen dos palabras: «subdesarrollo» y «ayuda», las cuales se encontrarían en el centro de las relaciones internacionales en el transcurso de las décadas siguientes. (párr.2)

Básicamente la pobreza con anterioridad era una de las circunstancias que podían generar roces entre los Estados, y quebrar la paz, por lo que a partir del discurso del presidente Truman, el desarrollo sostenible es más visible e importante dentro de los Estados. El poder brindar ayuda era una de las misiones de aquellos países ricos o potencias para poder subsistir, básicamente era un acabar con la competencia y el crear la amistad que podría generar beneficios para las partes en algún momento determinado.

Al dar inicio a las relaciones de amistad entre los Estados sin importar su nivel económico, y crear aquel soporte entre ellos, se crean las alianzas, las cuales llevan a los países a lo que son hoy, y a desarrollarse a lo máximo posible, de forma que aquellos Estados en vías de desarrollo podrían no dar cooperación monetaria, pero sí técnica, y ser lo suficientemente buenos en un áreas que los demás no, por ejemplo Costa Rica en el plano de medio ambiente, ya que es uno de los países que encabeza con los conocimientos suficientes para ayudar a los demás con el tema.

En general, el Sistema Internacional trata de ayudar en la mayor parte de crisis posibles que se den globalmente, sin embargo es complicado que pueda estar en todas ellas, por lo que las organizaciones internacionales son aquellas que crean planes de como poder arreglar o contribuir a la disminución de las diversas problemáticas internacionales que se enfrenten en el mundo, y una de las formas son los Objetivos del Milenio y los Objetivos del Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas, para los cuales la pobreza es uno de los problemas más

importantes y el cual origina hasta un cierto límite en términos sociales, las demás crisis en un país.

Según el Banco Mundial (2019), la pobreza es un reto enorme para la mayor parte de Estados, por lo cual menciona que:

En gran parte del mundo, el ritmo de crecimiento es demasiado lento, y la inversión es muy escasa para elevar la mediana de los ingresos. En muchos países, el ritmo de reducción de la pobreza ha sido más lento o incluso se ha revertido. Las últimas proyecciones indican que, si se mantiene la trayectoria actual, el mundo no podrá erradicar la pobreza extrema para 2030. Eso porque cada vez es más difícil llegar a quienes todavía viven en la pobreza extrema, dado que con frecuencia se encuentran en países en situación de fragilidad y zonas remotas. (párr.8)

El reto como tal se encuentra en términos de que toda aquella cooperación que se pueda brindar a los Estados en suma pobreza se irá directo para abastecer aquellas necesidades diarias y básicas de los ciudadanos, por lo cual el generar desarrollo económico y sostenible al mismo tiempo son tareas complejas ya que mientras se intenta ayudar por un lado existe la necesidad de abastecer a otros.

El crecimiento se vuelve lento debido que las acciones de políticos o gobernantes interfieren en el avance de los países. Los aspectos ambientales pueden ser causantes de diferentes circunstancias dentro de un Estado y de esta forma hacer que el crecimiento en todos los ámbitos se vuelva difícil de mantener en un país.

Sin embargo, otras de las consideraciones que el Banco Mundial (2019) menciona es que:

El acceso a buena educación, atención de la salud, electricidad, agua salubre y otros servicios fundamentales sigue estando fuera del alcance de muchas personas, a menudo por razones socioeconómicas, geográficas, étnicas y de género. El enfoque multidimensional —en el cual se incluyen otros aspectos, tales como la educación, el acceso a servicios básicos, la atención de la salud y la seguridad— revela un mundo

en el que la pobreza es un problema mucho más generalizado y arraigado. La proporción de pobres, según una definición multidimensional que abarca el consumo, la educación y el acceso a servicios básicos, es alrededor de 50 % mayor que cuando se mide teniendo en cuenta exclusivamente la pobreza monetaria. (párr.9)

La pobreza es un mal que aqueja a miles de personas alrededor del mundo, por lo cual es todo un reto lograr medir la totalidad de civiles en esa condición, así como cuáles son las necesidades de cada quien, o en qué áreas no logran obtener acceso; por lo que menciona el Banco, que el enfoque multidimensional abre parámetros en los que se observan aspectos relevantes al estándar de vida dentro de un Estado, y asimismo se estipulan dentro de los derechos humanos; esto brinda en cierta forma, la seguridad a las personas de que el Estado debe velar por brindar los servicios básicos necesarios, lo que por ende es una buena calidad de vida.

El Sistema Internacional en general trata en la medida de lo posible y tangible para ellos lograr dar solución a todas aquellas problemáticas que se enfrentan globalmente, para con ello crear un buen desarrollo sostenible en cada una de sus partes (países) para que puedan subsistir por sí mismos y dar una vida digna a cada uno de sus habitantes; sin embargo, no todos poseen el mismo compromiso para dar solución a las problemáticas o no poseen el nivel monetario para poder hacer frente. Hoy en día es de suma importancia conocer las clasificaciones que existen para los países y así como sus condiciones o características internas que los llevan a este tipo de clasificación, que en parte está relacionado con la pobreza y cómo hacen o no frente a ella.

2.3. Conceptualización de países emergentes, en desarrollo y economías menos avanzadas

Hoy en día muchos países han luchado por salir adelante pese a diversas situaciones o conflictos internos, ya que al encontrarse en la búsqueda del desarrollo generan mayor estabilidad a su nación y por ende a sus habitantes, lo cual genera que las diversas problemáticas vayan disminuyendo significativamente por las oportunidades que puede llegar a ofrecer el país.

Sin embargo, aquellos países que se encuentran con los mayores problemas, es decir economías menos avanzadas, son los que más padecen en la actualidad y de los que más ayuda necesitan para subsistir. Dentro del panorama de la presente investigación es de importancia conocer las diferencias entre los países en vía de desarrollo o emergentes, economías menos avanzadas y países desarrollados con el objetivo de establecer conocimientos más claros de las necesidades de los Estados a nivel interno y externo. Por lo tanto, se brinda una explicación de conceptos para mantener un mejor conocimiento en el área, además de las diferencias entre cada una de las clasificaciones.

2.3.1. Economías menos avanzadas

En su generalidad, los Estados comienzan de una u otra forma como países subdesarrollados, hasta convertirse en lo que son hoy, grandes potencias. Muchos países no lograron salir tan rápido como los grandes; algunas de las regiones son sectores de Asia, África y América Latina, donde su desarrollo no es magnificado como en Europa.

Los países subdesarrollados son aquellos que poseen en mayor cantidad corrupción, desigualdad, bajo producto interno bruto y por ende baja renta per cápita, un amplio desequilibrio social, entre otros factores; por lo tanto, son países que van a necesitar de la cooperación internacional para ir desarrollándose. Sin embargo, algunos por más cooperación que reciban es complicado que logren salir adelante debido a los diferentes desequilibrios problemáticas sociales que deben enfrentar a lo interno.

Uriarte (2019), menciona que los países subdesarrollados se caracterizan de la siguiente forma:

Atraso de un país o región, que no habría alcanzado determinados niveles (socioeconómicos, culturales). Lo complicado resulta, claro, en definir cuáles son esos niveles determinados. Las naciones subdesarrolladas son aquellas incapaces de brindar de

manera sostenida un estado de bienestar socioeconómico y cultural a sus habitantes, que les permita interactuar en condición soberana e independiente con el resto del mundo. (párr.5)

Uno de los factores que definen a este tipo de países es la gran necesidad o dependencia de los demás Estados, de forma que para subsistir diariamente y buscar el progreso deben depender obligatoriamente de la cooperación ya que su economía es prácticamente nula por los diferentes factores internos que ellos puedan presentar más allá de lo financiero.

Además, los países en esta clasificación, como se ha mencionado anteriormente, presentan todas o la mayoría de las características por lo cual Uriarte (2019), explica a continuación:

Economía basada en el sector primario. Productores y exportadores de materia prima, pero importadores de la materia elaborada o de bienes acabados.

Regímenes de comercio exterior desfavorable. El intercambio con otros países se realiza desde posiciones de inferioridad y dependencia, no como iguales. Esto se traduce en otras formas (militares, políticas) de dependencia.

Elevadas tasas de mortalidad. Tanto infantil (un indicador principal), como adulta, producto de violencia urbana, altos márgenes de criminalidad o descontrol social.

Sobrepoblación. Sobre todo en los estratos más bajos de la sociedad, lo cual conduce a notorias desigualdades sociales y existenciales.

Bajo nivel educativo. Lo cual repercute en democracias más débiles, pueblos manipulables y razonamientos sociales primitivos.

Desempleo alto y desigual. Esto a menudo se traduce en empleos precarios, bajas remuneraciones, escasa movilidad de clase y, por lo tanto, pobreza.

Democracias débiles. Usualmente a causa de falta institucional, corrupción, anarquía, impunidad y otras fallas en el pacto social de convivencia organizada. (párr.7)

Aunado lo anterior, las características son una de las claves para definir cuál es el déficit del Estado, o en qué sector se encuentra más débil o fracturado, básicamente, el hecho de donde

vienen todos los problemas del país, y por qué no logran encontrar una solución rápida. Estas características generan hacen que sea fácil para la ayuda externa localizar todos inconvenientes que posean cada país individualmente. Después de los países subdesarrollados siguen los emergentes o los antes llamados en vías de desarrollo, los cuales están un nivel más arriba y su desarrollo por ende es un poco más alto.

2.3.2. Países emergentes o en vías de desarrollo

La globalización juega un papel importante en la actualidad donde se busca que haya o se cree un acceso para la mayoría en las diversas áreas (económica, social, política, desarrollo sostenible, etc.) para el crecimiento de los Estados y asimismo su evolución, ya que con el desarrollo se busca el generar un mayor equilibrio y sostenibilidad internacional, aparte de la mejora interna de calidad de vida dentro de un país, ya que en sí mismo la estabilidad externa comienza cuando los Estados a lo interno mantienen un orden y estabilidad.

Los países emergentes poseen una facilidad que los subdesarrollados no; estas naciones pueden brindar una calidad de vida más alta a su sociedad, según Uriarte (2019):

El término “países en vías de desarrollo” se refiere al desarrollo económico de un país, aunque el mismo puede afectar todos los aspectos del mismo (políticos, sociales, etc.). La economía de estos países se encuentra en un estado de transición, entre el subdesarrollo y las economías plenamente desarrolladas. (párr.2)

De manera, que, el acceso a la tecnología, el trabajo, salud, educación, entre otros es mucho más amplia, por lo cual, le permite al Estado poder atraer inversiones, oportunidades laborales, disminución de la pobreza, estabilidad social, política, y económica, hasta el límite de lo adecuado, ya que la economía no es tan estable como la de los países desarrollados, además de que ellos son dependientes de los desarrollados y las oportunidades que estos les brinden.

El comprender los conceptos es de suma importancia, debido a que deja claridad sobre aquellos factores que se deben desarrollar más adelante.

Para estimar que un país se encuentra en desarrollo o es emergente, debe tener ciertas características que entran dentro de la clasificación, y de esta forma se genera una diferencia entre los países subdesarrollados y ellos, los criterios son, según Uriarte (2018):

El índice de desarrollo humano. Debe superar el 0,800. Este índice se determina según datos sobre renta per cápita, expectativa de vida y educación.

Renta per cápita. Debe ser superior a 8.000 dólares.

Despliegue económico. Una economía creciente puede determinar que un país está en vías de desarrollo, incluso si los otros dos criterios no cumplen con los requisitos. (párr.3)

Los países emergentes eran conocidos más que todo como países en vías de desarrollo, sin embargo, debido a que el término no era utilizado y no se consideraba adecuado decidieron colocar un mejor término o palabra que diera una mejor definición de lo que realmente son, ya que como tal son países con economías intermedias que buscan ir más allá, y su calidad de vida es mayor a la de los países subdesarrollados.

Un Estado emergente según el blog Self bank (2017) se puede definir como: “una nación con un rápido crecimiento económico en comparación con las tasas de las economías desarrolladas, pero que no entra en la categoría de estos países por tener una renta per cápita baja.” (párr.3) Básicamente la renta per cápita engloba varios criterios dentro de un Estado, tanto la parte laboral económica y social del país, por lo tanto, es una forma en la cual se delimita si el país se encuentra en desarrollo.

De manera que un Estado emergente vendría a ser el intermedio entre los tipos de naciones existentes o formas de clasificación para los países, de esta manera se genera una caracterización de cada uno de los Estados y se ve asimismo las necesidades de cada uno y lo que enfrentan.

Algunas de las características que poseen los países emergentes o en vías de desarrollo se relaciona más con su desempeño intermedio de evolución en la mayoría de ámbitos, como lo menciona Uriarte (2019):

Cambio social: Es habitual en estos países debido a la migración de poblaciones de zonas rurales a zonas urbanas.

Política: La política suele ser inestable, debido a su dependencia de económica de países centrales.(...) Por otro lado, si esta tendencia es interrumpida y la situación política se estabiliza, pueden tomarse medidas decisivas que benefician o perjudican el desarrollo económico. Es decir que economía y política se afectan mutuamente, y su interacción es vital para el desarrollo del país.

Economía interna: Uno de los requisitos para que un país entre en vías de desarrollo es que existan ahorros y una inversión significativa. Sin embargo, esta característica no es suficiente.

Economía externa: Los países en vías de desarrollo suelen estar en una situación de dependencia dentro del panorama de división internacional del trabajo.(...) una parte importante de sus recursos suele ser utilizada para pagar intereses de deudas. Esto se debe a que las reformas impuestas para mantener la financiación no son adecuadas para promover un crecimiento sostenido de la economía local.

Pobreza: La pobreza siempre es un problema central en los países en vías de desarrollo, ya que incluso cuando el desarrollo está en marcha, los beneficios económicos no se distribuyen equitativamente por toda la sociedad. (párr.10)

Cabe destacar que las características mencionadas anteriormente son aquellas más importantes o que generalmente sobresalen ya que introducen casi todo el comportamiento interno de un Estado y el desarrollo que este puede tener, por lo tanto, a partir ellos se puede analizar la situación que enfrenta una sociedad y que tan avanzada se encuentra.

Los Estados por sí solos siempre buscan el bienestar de sus habitantes, brindándoles la mejor calidad de vida posible, dentro de las posibilidades del país como tal, sin embargo, siempre, y en los países en un desarrollo medio van a existir ciertos desequilibrios que van a generar una mala administración interna y que al mismo tiempo van a permitir infinidad de situaciones que frenan el crecimiento de un Estado, como lo es el desempleo, la corrupción, economía y pobreza.

Los Estados emergentes se diferencian por tener una inestabilidad interna de manera intermedia, así como su economía, es decir, políticamente hablando (en gobernabilidad) poseen un gobierno limitado, en donde sus jefes de Estado deben jugar aún más con todas aquellas circunstancias anteriores a su mandato para mejorar; sin embargo, en su mayoría son corruptos por lo que un buen gobierno es poco visto en este tipo de Estados, así como su buena economía o mercado. Incluso en temas de inversión extranjera hay riesgos que pueden correr aquellas empresas que quieran incluirse en ese mercado, como que no sea rentable para ellos seguir produciendo en el Estado porque posee precios muy elevados.

Otros factores que determinan a un país como emergente es la salud, educación e infraestructura; el tema de salud es como tal el acceso que se le brinda a todos, por recibir lo considerado básico dentro de los estándares, creación de algún seguro o plan que pueda cubrir enfermedades y control; en el área de educación es el nivel de alfabetización que posee un país, en sí, el acceso que se le brinda a las personas en general y cuál es el porcentaje de ella que sabe leer y escribir, así como aquellos que llegan a ser profesionales. La infraestructura es tomada en cuenta debido a que los Estados menos avanzados no poseen grandes edificaciones ni buenas carreteras, por lo que estos poseen un nivel medio de infraestructura donde se encuentran grandes empresas entre otros.

Desde este punto, se puede sobreentender que estas naciones al igual que las subdesarrolladas mantienen una dependencia en diferentes niveles de los grandes Estados que de lo único que dependen es de sí mismos.

2.3.3. Países desarrollados

En la actualidad los países desarrollados son aquellos que se encuentran en el nivel superior de la clasificación, y como tal no dependen de ningún otro país para subsistir. Generalmente estos países son las conocidas potencias, las cuales son las que lideran el sistema internacional y buscan la mejoría de los demás Estados para obtener un mundo más desarrollado.

Sin embargo, cabe destacar, que se necesita una definición más exacta de los que esta clasificación de países es, para comprender el término como tal, por lo que Uriarte (2019) menciona que:

Los países desarrollados son aquellas naciones que han alcanzado un alto nivel de desarrollo humano, es decir, de estándares de vida, así como de crecimiento sostenido en las áreas económica, humanística e industrial. Es justamente lo contrario de las naciones subdesarrolladas o en vías de desarrollo.(párr.1)

Básicamente mantienen un equilibrio notorio en todas las áreas y sus problemas internos no son tan fuertes como para hundirse a sí mismos, es decir, tienen tácticas mayores y de más fuerza para poder levantarse; sin embargo, sí poseen el poder para hundir o generar grandes desequilibrios dentro de Estados de menor escala debido a la gran dependencia que poseen de ellos, como lo fue en el 2009 y la crisis económica desatada en Estados Unidos que afectó a varios países dependientes.

A través de la historia o los años la mayoría de estos países han mantenido su fuerza y siempre han sido naciones imponentes e importantes en temas internacionales, como lo es Gran Bretaña, que en el pasado fue la principal y única potencia mundial, a tal grado que existen historias que mencionan que ellos fueron los que pagaron la Primera Guerra Mundial, y de ahí sale el odio de los alemanes hacia los judíos.

Uriarte (2019) menciona también que se deben a factores históricos el poder que mantienen estos países debido a riquezas preservadas, por lo cual cita:

Los países desarrollados en la actualidad son en su mayoría los que lograron industrializarse primero, en parte gracias al reparto de las riquezas de los territorios colonizados durante las etapas del expansionismo imperial. Otros, en cambio, deben su alto estándar de vida al correcto aprovechamiento de recursos naturales de alta demanda, como el petróleo. (párr.3)

Aunado a lo anterior, debido a la colonización sacaron provecho de los territorios que dominaron y explotaron a sus habitantes para obtener lo que ellos deseaban, por lo cual se volvieron poderosos, y aún hoy en día son las principales naciones; claro está, que al ser varios los que poseen gran poderío económico, las ramas del poder se fueron diversificando y así mismo poniendo el poder en manos de mucho, lo que básicamente es la multipolaridad.

Hoy día pertenecer a este grupo es muy codiciado, sin embargo, llegar a ser uno de ellos es bastante complicado y requiere de un gran esfuerzo económico, político y social el poder llegar a este nivel. El tema de la educación, calidad de vida, mortalidad, salud, canasta básica o alimentación como tal, trabajo e ingreso, entre otros factores, los posicionan como un estilo de vida alto; además de poseer mínimos problemas en temas de desempleo, pobreza, poco acceso a la tecnología, entre otros.

Una de las formas de medición para realizar la clasificación de Estados por los grupos mencionados anteriormente, es la renta per cápita y el producto interno bruto, los cuales juntos van a medir la capacidad del Estado en producir, y la calidad de vida que puede esté brindar a sus habitantes.

2.3.4. Producto interno bruto y el producto interno bruto per cápita

En las palabras más simples, el producto interno bruto es todo aquello producido dentro un Estado durante el año, es decir, la suma de todo lo que se ganó monetariamente de todo lo

producido y brindado en servicios, que hasta un cierto punto ayuda ver qué tal camina la economía de un Estado.

El producto interno bruto al ser uno de los puntos más importantes dentro de la economía de un Estado para conocer qué tan estable se encuentra, es necesario el poder brindar una definición más clara, por lo cual, Sevilla (2012) menciona que:

El PIB mide la producción total de bienes y servicios de un país, por lo que su cálculo es bastante complejo. Tenemos que conocer todos los bienes y servicios finales que ha producido el país y sumarlos. Es decir, la producción de manzanas, leche, libros, barcos, máquinas y todos los bienes que se hayan producido en el país hasta los servicios de un taxi, un dentista, un abogado o un profesor, entre otros. Hay algunos datos que no se incluyen simplemente porque no se pueden contabilizar ni conocer. (párr.1)

Por sí solo este método verifica todo aquello que se ha producido y dado como forma servicio en un país; no solo ayuda para medir la situación de un Estado como tal, sino de una región entera en periodos de tiempos estimados y a convenir de las necesidades de información. Generalmente, el producto interno bruto ayuda además a verificar el desarrollo de los Estados, por ejemplo, en América Latina es una forma útil de ver y analizar qué tanto ha avanzado la región en el área económica, o asimismo verificar solo uno de sus países ya sea para realizar una inversión externa dentro del país y que tanto sería beneficioso.

Pero, cabe mencionar, que el producto interno bruto por sí solo no es suficiente para realizar una verificación completa de qué tanto un país se ha desarrollado en el ámbito económico, sino en su fuerza laboral, por lo cual este necesita de la renta per cápita o del PIB per cápita para estimar su nivel evolutivo.

En su generalidad es de suma importancia conocer qué tan alta o baja es la calidad de vida de un Estado o región y así tomar acciones para contrarrestar la situación si esta es negativa. Según Chávez (2010):

Este producto generado por un país o lo que se puede comprar con el mismo representa un porcentaje alto o bajo de la cantidad de personas que lo pueden consumir; en este sentido, los países tendrán sus necesidades y bienestar satisfechos o no. (pág. 38)

Por lo que además de ver o analizar aquello producido dentro de su país, observa como su sociedad lo adquiere, es decir, aquel poder adquisitivo de las personas para poder comprar un producto o bien dentro de su Estado o región.

De igual forma, siempre es importante conocer cómo se encuentra distribuida la renta del país, sin embargo, no genera un problema mayor, ya que el país de igual manera presenta un aumento en ella, pero si analiza más detalladamente al no ser equitativa significa que hay un desequilibrio económico dentro del Estado, por ende, pobreza y poco crecimiento o desarrollo económico.

Aunado a lo anterior Chávez (2010) explica que el producto interno bruto per cápita:

Se convierte en un indicador significativo que puede medir la prosperidad de la nación. De otra parte, se debe tener en cuenta no solo el PIB per cápita, sino también la distribución de la renta, ya que cualquiera que sea la distribución de la renta de una nación, si el país registra un incremento promedio en la renta per cápita, entonces, este incremento beneficia a toda la sociedad. Por lo tanto, el proceso de crecimiento económico es de suma importancia para un país porque mediante él se pueden lograr niveles de renta o ingreso más altos. (pág.39)

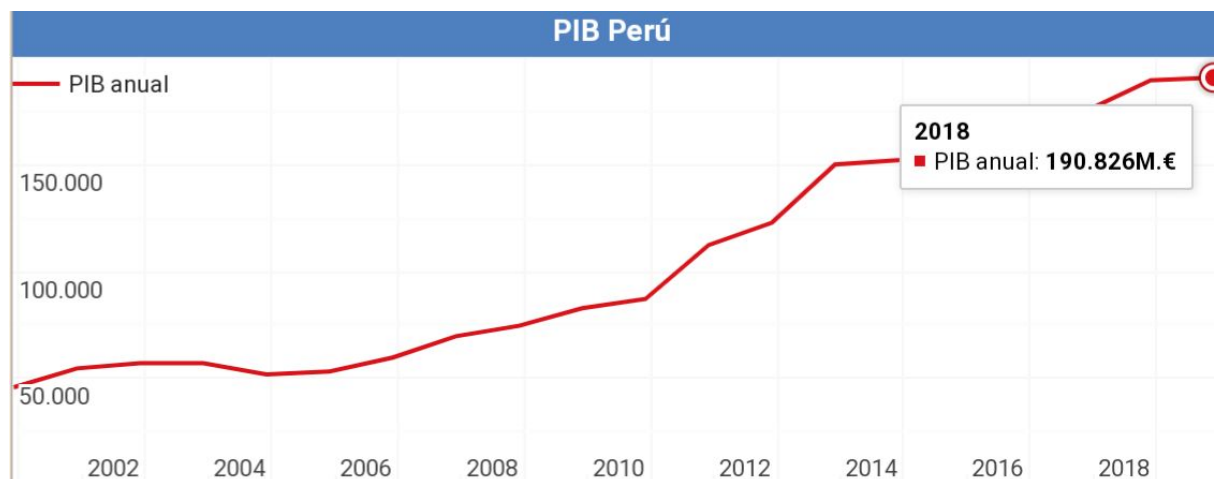
El PIB per cápita es una de las mediciones de cierta forma más estables para conocer la calidad de vida una de sociedad; no solo abarca los temas económicos de un Estado, sino también el factor social del país en términos laborales, por lo tanto, va a observar qué tanta fuerza laboral hay dentro del país, el acceso que hay para poder obtener un trabajo, la renta per cápita más que todo da una visión más tangible de la calidad de vida de las personas.

Ambos tipos de mediciones tienen como finalidad conocer el estado de un país y su nivel de desarrollo. En la actualidad debido a temas de cooperación muchos de los Estados o regiones

subdesarrolladas y emergentes han ido creciendo y mejorando su economía, así como la calidad de vida de sus habitantes, y disminuir con ello diversas problemáticas internas, como lo es la pobreza.

Perú es uno de aquellos países que gracias a la cooperación y al desempeño interno del Estado han logrado levantarse y pasar de un Estado subdesarrollado a uno en vías de desarrollo levantando inclusive su economía y generando gran bienestar social a la población, lo cual se vería reflejado dentro del PIB común y el per cápita, además de llevar en temas sociales, como se ve reflejado dentro del per cápita una disminución notoria de los índices de pobreza.

Figura 1



Fuente: *Expansión/Datosmacro.com*

En la figura 1 se ve representado el avance en el PIB de la república a partir del año 2002 hasta 2018, en donde se observa el crecimiento real de la economía, por lo que hubo un crecimiento en los productos de bienes y servicios producidos dentro del Estado durante esos años.

2.4. Índices de pobreza

La pobreza es una de problemáticas que presentan la mayor parte de países en el mundo, claro está, que no todos de la misma manera, algunos se encuentran completamente

sumergidos en ella, otros la tienen de forma moderada, y finalmente en algunos son mínimos los niveles; sin embargo, es una situación que se da por diversos factores dentro de un país.

Una de las definiciones más simples sobre pobreza o pobreza humana, podría mencionarse que es cuando un sector de la población no posee un salario o el mismo es muy bajo, por lo cual los incapacita para poder cubrir las necesidades básicas, o incluso solo algunas de ellas, por lo cual en general su nivel de vida es bajo.

López (2007) menciona que desde su perspectiva la forma más sencilla de identificar a esta población por ciertas características:

Identifica 11 posibles formas de interpretar pobreza: necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable. (párr.1)

Esta manera es la más simple, y al mismo tiempo la más común para identificar la pobreza. Dentro de otra definición de pobreza se puede encontrar el lado de lo moral en donde se engloban aspectos como escasez de ingresos y poco acceso a servicios, sobre ellos López (2007) menciona:

Por escasos ingresos algunos consideran aquellos que a una familia no les permite satisfacer sus necesidades nutricionales, en tanto otros la entienden como la carencia de recursos familiares que aseguren la satisfacción de las necesidades básicas y/o la insuficiencia de recursos públicos destinados a financiar el gasto social. De acuerdo a Morales, por definición, son pobres las familias cuyos ingresos son inferiores a un cierto valor (la línea de pobreza) que permite acceder a una canasta mínima de necesidades vitales (alimentación, vestimenta, vivienda y otros), y son indigentes las familias cuyos ingresos son menores que un determinado valor (la línea de indigencia) que posibilita comprar una canasta mínima de alimentos. (párr. 2)

Por lo tanto, podría determinarse que, en su mayoría, las definiciones de pobreza que existen van por la línea de caracterización de la situación, lo cual los identifica, a partir de esos factores es que se guían para realizar aquellos índices de pobreza humana y conocer cuál es el porcentaje de personas dentro del Estado para llegar a solventar la crisis, o buscar las formas de disminuirla.

Incluso, según Naciones Unidas (2019), definen la pobreza como:

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. La pobreza es un problema de derechos humanos. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud. (párr.2)

La pobreza es una de las situaciones que los Estados más enfrentan desde años atrás, y desde el inicio ha sido complicado hacerle frente, ya que por más que un país deba velar por el bienestar de su población, no significa que logren que el 100% puedan llegar y mantenerse en clase media, ya que además depende de la fuerza laboral que puede atraer y ofrecer el país, básicamente el acceso a los bienes y servicios básicos.

2.3.1. Métodos de medición de pobreza

Los índices de pobreza, como se ha mencionado anteriormente, van a ayudar a estimar la cantidad de personas que dentro de un país se encuentran en esa situación, por lo cual, es la forma más certera para combatir la problemática, y asimismo conocer qué parte de ese porcentaje o cantidad de personas se encuentra dentro de las clasificaciones de pobreza, pobreza y pobreza extrema.

Dentro de los índices o métodos de medición de la pobreza van a existir dos factores o metodologías que se van a aplicar para determinar aquella cantidad de personas dentro del Estado en situación de pobreza, estas metodologías son las líneas de medición, las

necesidades básicas insatisfechas, el índice de desarrollo humano y el índice pobreza humano. (Romero, 2000)

Generalmente de los métodos mencionados anteriormente, el más utilizado es el de las líneas de pobreza, por lo cual es importante conocer el trabajo que realiza este tipo de medición, Romero (2000) menciona que:

Las líneas de pobreza representan el nivel de ingreso necesario para que los hogares puedan satisfacer las necesidades básicas (alimentarias y no alimentarias) de sus miembros. Para ello se calcula el costo de la canasta básica de alimentos, el cual corresponde a la llamada línea de indigencia, de acuerdo con los hábitos de consumo, la disponibilidad efectiva de alimentos y sus precios relativos. A esto se agrega el costo estimado de la satisfacción de las necesidades básicas no alimentarias. (párr.1)

En palabras simples, la línea de pobreza va a depender de lo estimado por un Estado, como salario mínimo y máximo, añadiendo aquellos costos de canasta básica que de igual forma es estimada por el país, yendo de la mano de los ingresos, que finalmente van a determinar los niveles de pobreza, y en base a ellos las acciones a tomar por la nación para solventar la crisis o problemática del momento.

Otro de los métodos utilizados para crear los índices, es el de necesidades básicas insatisfechas. Este parámetro según Feres y Manchero (2001) es:

El método “directo” más conocido y utilizado en América Latina es el de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), introducido por la CEPAL a comienzos de los años ochenta para aprovechar la información de los censos, demográficos y de vivienda, en la caracterización de la pobreza. Bajo este método, se elige una serie de indicadores censales que permiten constatar si los hogares satisfacen o no algunas de sus necesidades principales. Una vez establecida la satisfacción o insatisfacción de esas necesidades, se puede construir “mapas de pobreza”, que ubican geográficamente las carencias anotadas. Dada la restricción del método a la

información contenida en los censos, el tipo de necesidades que puede estudiar es limitado. (pág.8)

Uno de los puntos más determinantes para que el método como tal funcione es realizar los censos con las preguntas adecuadas y delimitadas a temas de pobreza, de forma que es la mejor manera de establecer qué personas se encuentran dentro de esta condición y asimismo y qué sectores de la sociedad o del país están dentro del perímetro demarcado.

Para los ochenta era una de los métodos más útiles, sin embargo, los censos no son algo que comúnmente se realicen en los Estados, además de que la información, como fue mencionado en la cita anterior, resulta ser limitada para aquellos que estudian y sacan los análisis del método para combatir la pobreza, ya que no son datos confiables del todo e incluso no siempre todas las personas son censadas.

Básicamente, hasta un cierto punto se lograba obtener la información necesaria y adecuada para tener el conocimiento de que sucede dentro de su país, y, asimismo, ubicar las zonas más afectadas, que en general, este era uno de los puntos más favorables de los censos durante la época. Hoy en día podría entrar más en la parte de poder establecer y puntuar cuáles son las necesidades básicas que no logran cubrir.

Debido a las mediciones mencionadas anteriormente, existe la necesidad de establecer otros medios por los cuales medir los niveles de pobreza dentro de un país, y que realmente se logren conocer, así como la proporción del propio Estado que vive dentro de esa condición., El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo decidió crear dos índices de ayuda para verificar la calidad de vida de las personas.

Para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2016) es de suma importancia tener conocimiento sobre el desarrollo humano como tal, específicamente la calidad de vida que una persona puede tener dentro su país de residencia, por lo cual mencionan que:

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) se creó para hacer hincapié en que la ampliación de las oportunidades de las personas debería ser el criterio más importante para

evaluar los resultados en materia de desarrollo. El crecimiento económico es un medio que contribuye a ese proceso, pero no es un objetivo en sí mismo. El IDH mide el progreso conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno. (párr.1)

Como tal, los objetivos del índice es ver cómo vive la población de un Estado o incluso región, conocer qué tan buena es la calidad de vida y acceso a los servicios básicos o incluso recursos que ofrece un país, el analizar las tasas de natalidad, alfabetización, y fuerza laboral, es decir, la empleabilidad que hay, ya que aquello que priorizan va más allá del factor económico.

El índice busca o en si ve más el lado social, aquello que el Estado da como acceso para toda su sociedad diariamente con el objetivo brindarle una buena calidad de vida a su población, sin embargo al ser enfocado al desarrollo y a la calidad de vida debe observar incluso el aspecto económico, aunque este sea el punto más importante, por lo cual, Romero (2001) menciona que producto interno bruto per cápita debe introducirse ya que: “El ingreso se considera en el IDH en representación de un nivel decente de vida y en reemplazo de todas las opciones humanas que no se reflejan en las otras dos dimensiones.” (párr.5) Debido a esa pequeña diferencia, o de enmarcar la calidad de vida dependiendo con el factor económico es por lo cual que se considera que puede fallar un poco, ya que no hay o existe una definición como tal o específica de lo que calidad de vida puede ser.

Cada vez se busca más la forma de cómo establecer métodos de medición que favorezcan al conocimiento porcentual de la pobreza, por ende, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo creó el Índice de Pobreza Humano, el cual de cierta forma es un complemento del Índice de Desarrollo Humano, debido a que ve aún más allá del aspecto social.

Debido a factores como los mencionado anteriormente, Romero (2001) menciona que el Índice de Pobreza Humano:

Mide la privación en cuanto al desarrollo humano. A diferencia del IDH que mide el progreso general de un país con relación al desarrollo humano, el IPH refleja la distribución del progreso y mide el grado de privación que continúa existiendo. El IPH se subdivide en el IPH1, para los países en desarrollo y el IPH2, para los países industrializados. (párr.2)

La diferencia que existe entre los Índices realizados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, es que van a ver diferentes áreas de los países con un fin específico, el desarrollo de Estado; sin embargo, el de pobreza ve qué tan distribuido son el ingreso como el progreso, así como el lado de privatización que posee el país, de forma que, al mezclarse con el desarrollo humano, se logra observar la cantidad de pobreza que hay en el país.

Para poder determinar los niveles de pobreza dentro de una nación, se deben observar todos los parámetros dentro del país, que incluso suman a los factores de economía; en la actualidad los aspectos sociales son un plus para el tema de desarrollo, en sí, cómo toda una población vive en los diferentes ámbitos de la sociedad que busca el progreso. Esto abarca incluso temas relacionados a la calidad de vida, en donde se tuvo que crear un método que ve esos aspectos generales, por lo que los índices de pobreza multidimensional vienen a ser aquellos que velan por el bienestar general.

2.3.2. Índices de pobreza en la República de Perú

La República de Perú desde finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX enfrentó cambios drásticos a lo interno del país, aquellos cambios pusieron a la nación casi en la ruina, de forma que no solo los aspectos económicos fueron afectados sobremanera, sino que el lado político, social, laboral, educativo, salud, entre otros tópicos, los cuales oprimían a la mayoría, y asimismo generó un quiebre.

La búsqueda de la estabilidad duró por un largo tiempo, la pobreza fue una de las principales consecuencias sociales dentro del país, ya que el poder y asimismo los ingresos iban a manos

de unos pocos, la corrupción abundaba, por lo que junto a estos factores año a año el crecimiento de la pobreza se hacía mayor, ya que iba a pasos agigantados.

Como resultado de aquella situación de gran inestabilidad dentro de Perú se debieron hacer reformas dentro del Estado, con ayuda de organizaciones internacionales para buscar la manera de generar acceso en todas las áreas para la población. Aproximadamente a inicios del siglo XXI se dio inicio a una nueva Perú que buscaba el desarrollo de su nación y por ende la disminución de la pobreza que se encontraba en la mayor parte de su sociedad.

En general las mediciones que utiliza la República de Perú son las comunes y utilizadas por los demás Estados, sin embargo, es de importancia conocer la situación de Perú antes de comenzar el presente siglo, por lo que Instituto Nacional de Estadística e Informática muestra dentro del informe, que el método más usado es el NBI o sea el de las necesidades básicas insatisfechas, el cual es utilizado por los censos. A continuación, se realizará un análisis sobre datos de índices a partir de 1998 por cada 10 años hasta el 2018.

Aunado a lo anterior, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2000) se guía de diferentes puntos para realizar los censos, en especial el de 1998, el cual menciona que:

Con el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas, el INEI emplea los siguientes indicadores: Viviendas con características físicas inadecuadas; Hogares en hacinamiento; Vivienda sin servicio higiénico; Hogares con al menos un niño que no asiste a la escuela; Hogares con el jefe de hogar con primaria incompleta y con tres personas o más por perceptor de ingreso. (pág.3)

Como se ha mencionado anteriormente, los censos se deben enfocar en ciertas preguntas del lado de la pobreza, ya que debido a esto se logra generar el análisis sobre la situación del Estado y qué tan profunda es la misma, así como también es la manera más sencilla de localizar de forma geográfica los sectores más afectados del país.

Los análisis del censo de 1993 se compararon con los resultados de 1998, de forma que es información que para la presente investigación es necesario obtenerla, por lo que el INEI (2000) menciona que:

De acuerdo a este método, existe una tendencia decreciente de la tasa de pobreza desde 1993, en que el Censo de Población y Vivienda encontró que el 56,8% de la población, indicaba al menos una NBI. Para los años siguientes, utilizando la Encuesta Nacional de Hogares, se encontró que, en 1995, el 48,8% de la población total tenía al menos una NBI. En 1998, este indicador se redujo a 42,1%. En el área rural este indicador llegó a 71,9% y en el área urbana fue de 25,9%. Según dominios el más alto se encontró en la Selva Rural con 74,4% y el más bajo en Lima Metropolitana con 18,8%. (pág.3)

Para la época mencionada se creía que este podría brindar la información necesaria y de esta forma conocer si el país se encontraba mejorando o no en el tema de desarrollo y disminución de la pobreza, sin embargo, el método utilizado no es el más confiable, ya que incluso los datos obtenidos podrían llegar a ser manipulados, y finalmente el total de la información no da todos los datos necesarios para que el análisis de los datos sea confiable y detallado.

Sin embargo, el porcentaje estimado de 1993 era de un 56,8% que pasó a 1998 a un 42,1%. La fórmula para disminuir la pobreza en la época generó un gran déficit que llevó a Perú a tener aún una gran deuda interna y externa, por lo cual su economía seguía desintegrándose paso a paso, hasta que por el año 2000 comenzaron a buscar la manera de cómo frenar la pobreza creciente, así como aquellos problemas sociales, políticos, económicos, entre otros que se veían cara a cara con el Estado.

Para el año 2008 Perú utilizó la mayor parte de los métodos ya mencionados anteriormente los cuales en conjunto ayudaron a crear un mayor conocimiento del porcentaje de personas dentro de la situación, por lo que el Banco Mundial (2009) menciona que.

Con el objetivo de asegurar la mayor transparencia posible en las metodologías y procedimientos utilizados para la estimación oficial de las tasas de pobreza en Perú,

el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) convocó a un comité asesor especializado conformado por un conjunto de profesionales usuarios de las estadísticas de niveles de vida y pobreza que el INEI elabora y difunde. (párr. 8)

Debido a la gran inestabilidad de Perú en la época, era necesario contar con especialistas que realizarán el análisis sobre la problemática del país que afectaba a una gran mayoría. Estos mismos especialistas son los encargados de realizar los diferentes métodos de medición para ir midiendo el desarrollo del país para abastecer las necesidades de su población.

El resultado en el año 2008 de la disminución en los índices de pobreza dentro del Estado, es mencionado por Naciones Unidas (2009) de la siguiente forma:

Perú — El Instituto de Estadística e Informática-INEI presentó hoy las «Cifras de Pobreza en el Perú 2008». De acuerdo a esta medición en el Perú, en el año 2008, la pobreza disminuyó a 36,2%, experimentando una reducción de 3,1% con respecto al año anterior. Se consideran pobres a aquellas personas cuyo gasto per cápita, valorizado monetariamente, no supera el costo de la canasta alimentaria y no alimentaria, expresada como el umbral o Línea de Pobreza. (párr.1)

La pobreza en el 2008 disminuyó a un 36,2%, lo que hace referencia a que la pobreza durante diez años se mantuvo oscilando en un mismo nivel o inclusive que pudo haber algún aumento, ya que la disminución entre años es solo de un 5, %, sin embargo, es una disminución importante ya que representa a cientos de personas que han salido de la condición de pobreza en el lapso de diez años.

Si se adelanta el tiempo a otros diez años, se podría ver el avance que ha realizado el Estado como tal para brindar la mejor calidad de vida posible a su población, el periódico digital *Perú 21* (2019) menciona que:

Al término del año 2018, el 20.5% de la población del país —que equivale en cifras absolutas a 6'593,000 personas— se encontraba en situación de pobreza, es decir tenían un nivel de gasto inferior al costo de la canasta básica de consumo compuesto

por alimentos y no alimentos, según el informe Evolución de la Pobreza Monetaria 2007-2018 dado a conocer este miércoles por el INEI. (párr.1)

A partir de lo citado anteriormente se puede notar que la disminución de la pobreza en la República de Perú ha disminuido de forma importante. De 1998 a 2018, veinte años de diferencia entre ambos años, la pobreza ha disminuido en la mitad, lo que coloca a Perú como uno de los países con más éxito y compromiso con llevar al país a emerger y la disminución de la pobreza siendo una de las problemáticas que más afecta a los países de todo el mundo.

Para Perú, el método que más se acerca en el tema de detectar cuáles son los índices de pobreza reales, podría decirse que es la línea de pobreza, e incluso los índices de desarrollo y pobreza humano creados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Cada uno de los países alrededor del mundo va a tener un método que más agrade en el tema, sin embargo, por mayor transparencia y conocimiento deben realizar la mayoría de métodos para mayor seguridad y análisis, así como recopilar información en todas las áreas que les ayude a estimar los ingresos, canasta, fuerza laboral, entre otros en términos de pobreza. Lo dicho en párrafos anteriores sobre el periodo de 2008 a 2018 sobre la pobreza se presenta en la siguiente gráfica.

Figura 2



Fuente: *Instituto Nacional de Estadísticas e Informática*

Hoy en día, al general un análisis sobre las diferentes áreas que se deben valorar dentro de un Estado para realizar una estimación más social en términos de pobreza dentro de un país, es el análisis de la pobreza multidimensional, que realiza una recopilación profunda de datos sobre la calidad de vida, acceso y desarrollo para la población dentro de una nación, la cual a continuación se explicará.

2.4. Pobreza multidimensional

La pobreza multidimensional abarca la mayor parte de los ámbitos dentro de un Estado, de forma que busca ver el desarrollo social más allá del aspecto económico del país; básicamente, va de la mano con el índice de desarrollo humano que vela más que todo por la calidad de vida de las personas y el acceso que poseen a los servicios básicos, es decir, este tipo de medición va más allá del aspecto económico.

Generalmente, la forma de medir este tipo de crisis dentro de un Estado es por medio de los ingresos, es decir, económicamente hablando, lo cual no está mal; sin embargo, no engloba todos aspectos necesarios para analizar si un sector de la población realmente tiene a su alcance servicios básicos, o de primera mano todo el tiempo, o todo aquello dentro del aspecto social.

Al generar una amplitud en la visión sobre la pobreza y el trabajo que se realiza diariamente para erradicarla, Mercado (2016) menciona:

Ya hace algunas décadas, comenzaron a implementarse mediciones de la pobreza alternativas a la pobreza de ingreso, criticando su “unidimensionalidad”. No resulta claro en muchos casos si la motivación de construir estos índices se basa, de manera análoga a lo que vimos más arriba en relación a la riqueza y el ingreso, en críticas empíricas referidas a problemas de medición, o en críticas sustantivas referidas al concepto mismo de bienestar. (pág.9)

Según la cita, el sistema en sí mismo notó que había una pequeña falla a la hora de medir la pobreza dentro de los índices creados y bajo los términos en los que se estaban aplicando, ya que la pobreza dentro del marco de los índices velaba más por el desarrollo económico del Estado y su crecimiento regional e internacional, dejando en un segundo plano el aspecto de desarrollo social de la población, el cual es uno de los factores más importantes debido al compromiso de los Estados por brindar la mejor calidad de vida posible a cada uno de sus ciudadanos.

Sobre los índices de pobreza multidimensional menciona Mercado (2016):

Este enfoque, desarrollado principalmente por Sabina Alkire y sus colegas ha sido utilizado por PNUD en sus Informes sobre Desarrollo Humano a partir de 2010. El IPM identifica múltiples privaciones en las 12 dimensiones de salud, educación y estándar de vida, para lo cual se toman en cuenta diez variables o indicadores. (pág.12)

De forma que al generar este tipo de análisis se ve de forma más real y tangible la cantidad de personas que pueden o no tener acceso a los diferentes indicadores establecidos, que van a funcionar para observar y analizar el nivel de vida, así como el estándar que se tiene en este rubro. Este análisis es uno de los mecanismos más completos para identificar las diferentes fallas que puede estar enfrentando un Estado para abastecer a su población.

Dentro de las variables utilizadas para determinar los estándares de vida dentro de una nación, según Mercado (2016) se encuentran:

Los indicadores, y sus umbrales son, en la dimensión educación, no tener ningún miembro del hogar que haya completado cinco años de estudio, tener por lo menos un niño en edad escolar que no asiste a la escuela. En la dimensión salud, tener al menos un miembro de la familia que está desnutrido, y haber tenido uno o más niños muertos luego de nacer. En la dimensión nivel de vida, los seis indicadores y sus umbrales son: no tener electricidad; no tener acceso a agua potable; no tener acceso a un saneamiento adecuado; utilizar combustible “sucio” para cocinar (estiércol, madera

o carbón); tener una casa con piso de tierra; no ser dueño de ningún automóvil, camión o vehículo motorizado similar y poseer como máximo uno de estos activos: bicicleta, motocicleta, radio, refrigerador, teléfono o televisión. (pág.12)

El encontrarse en la pobreza ya es complicado por sí solo para cualquier familia, en donde su ingreso puede ser mensual o quincenal, sin embargo, el mismo es tan bajo que su capacidad de poder acceder a los bienes y servicios comunes o básicos para cualquier persona o familia es difícil, su nivel de alfabetización es bajo, su salud es mala y vivienda en la mayor parte de los casos es deplorable, por lo que este índice multidimensional da la mejor visión en cada uno de los tópicos de gran importancia para el Estado.

El índice de pobreza multidimensional, para sus autores o creadores, posee diversas motivaciones que le permiten funcionar de la mejor manera posible diariamente, o a la hora de realizar la medición. Algunas de ellas según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2015) son:

- 1. Técnica: permite medir la pobreza no solo mediante una dimensión, sino mediante otras variables de interés, las cuales arrojan las encuestas de hogares.*
- 2. Empírica: brinda un valor agregado a las metodologías empleadas hasta el momento para la medición de pobreza multidimensional, pues además de la incidencia de pobreza en la población, proporciona datos sobre la intensidad de la pobreza en cada caso.*
- 3. Seguimiento y monitoreo de políticas públicas: permite realizar un seguimiento por indicador y monitorear las políticas sociales y otras herramientas con las que dispone el Estado para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes con mayores privaciones. Los gobiernos de los países, entonces, se deben comprometer para lograr las metas planteadas en cada indicador. (pág.15)*

Dentro de las motivaciones 1, 2 y 3 mencionadas anteriormente se ubican factores de simplicidad en la tarea sobre la creación de índices y el desempeño que realiza, ya que al ser un índice que acapara diversas áreas; al ser multidimensional y no ser unidimensional su nivel de captación de datos es mayor, se puede conocer qué tan intensa es la situación en

diferentes sectores o cuál es la cantidad de personas que se encuentran en un escenario más duro que otro.

Las últimas dos motivaciones para realizar el índice de pobreza multidimensional, son aquellos factores que indican la eficacia y explican el método, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2015) se refiere a: es:

- 4. Analítica: el índice puede ser desagregado según el aporte de cada indicador por zona y región y presenta, a esos mismos niveles, la distribución conjunta de privaciones por dimensión.*
- 5. Adaptabilidad: los indicadores, los puntos de corte de privación o no privación, y los valores y umbrales para determinar pobreza se establecen con base en múltiples criterios (normativos, éticos, teóricos, empíricos, participativos) que son debatidos, elegidos y comunicados con transparencia de acuerdo a la realidad de cada entorno o país. (pág.15)*

Básicamente el índice se va a guiar por los factores internos, o aquellos datos y realidad que se viva dentro del Estado y que muestran los indicadores, por lo que, debido a las características establecidas y el estudio conjunto de los diversos panoramas o umbrales que lleven a conocer cuál es el entorno de la problemática y cuánta gravedad existe dentro de cada uno de ellos, llevan a encontrar una solución para la crisis de pobreza existente y aquello de lo que se carece en la zona estudiada: Estos índices revelan también cuál es el más urgente de resolver para brindar el mejor acceso y calidad de vida a las personas.

Incluso, como se ha mencionado con anterioridad, el presente índice multidimensional es mucho más flexible que los demás métodos unidimensionales, como las necesidades básicas insatisfechas, líneas de pobreza, índice de desarrollo humano, entre otros, por lo que de la misma forma el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2015) menciona que:

Alkire y Foster (2008) proponen una metodología – el IPM – para la identificación de hogares e individuos en condición de pobreza que incluye una medida de agregación que permite darle seguimiento a la situación de los hogares pobres a lo largo de un

determinado periodo. Esta medición no es restrictiva en la cantidad de dimensiones ni en el establecimiento de los umbrales, puesto que deja a consideración de cada país la forma en que aplicará el cálculo del IPM. (pág.14)

El índice deja a discreción de los aplicantes, que adapten los sectores que desean conocer en el término de pobreza, por lo que dentro de este no hay límites, y que incluso busca generar un seguimiento de aquellos sectores que fueron utilizados para de esta forma conocer las condiciones y asimismo ver en qué se está fallando como país para brindar el acceso necesario a la población.

En síntesis, el método de índice multidimensional, es el más práctico en términos de calidad de vida, ya que es lo que hoy en día se aplica de forma más humana, para los sectores menos favorecidos de la población. Los países que han aplicado este índice, logran tanto sus fallas como sus logros al brindarle seguimiento a aquellas variables o umbrales seleccionados para el análisis.

Cabe destacar, que no significa que aquellos métodos de medición utilizados unidimensionalmente estén mal, ya que una forma u otra ven también un factor importante dentro de un Estado como lo es la economía o los ingresos por familia; sin embargo, hay que abrir la mente para comprender que hay más allá que factores económicos que afecten a las personas dentro de la problemática.

La pobreza es una de las grandes crisis que enfrenta el mundo, la cual no ha logrado tener una solución definitiva, sino algo temporal, es la situación en la que diversos factores de una sociedad el Estado crean por las diferentes circunstancias que el país enfrenta, lo que lleva a que la población con menos acceso a un ingreso justo caiga en el precipicio y el lograr salir de la condición se vuelve cada vez más complicado si el Estado también no pone de su parte.

Finalmente, las acciones de un gobierno van a determinar el futuro de una nación. Al igual que en la vida de un individuo cada acción posee su consecuencia, incluso al ser un país perteneciente o dependiente al sector de países emergentes, todo aquello que ellos hagan o en que se vean envueltos los va a afectar, por lo cual poseen una gran fragilidad frente a los

Estados emergentes, y por ende deben estar aún más preparados para lo que suceda, ya que todos los factores externos y ajenos hasta un cierto punto pueden desencadenar consecuencias internas tanto económicas como políticas y sociales.

Por lo cual hoy en día se han realizado diversas campañas internacionales que abarcan temas sobre crisis las cuales involucran a todos, debido a que no hay país en el mundo que no padezca de ella, como lo son los Objetivos del Desarrollo Sostenible, los cuales han marcado un compromiso global entre naciones y la aldea global para crear un mundo mejor. Sin embargo, es importante analizar los índices de pobreza multidimensional en Perú, y el cuándo llegará a aplicarse.

2.4.1. Índices de pobreza multidimensional en la República de Perú

Dentro del margen global recae la importancia de mantener a la sociedad o aldea global en las mejores condiciones posibles, siendo que el Gobierno de cada Estado verifique la calidad de vida de cada uno de sus ciudadanos y que día con día el acceso a servicios básicos sea mayor, generando un enfoque integral, que va más allá de los aspectos económicos, o en sí mismo de la conocida pobreza monetaria.

Aproximadamente a inicios del siglo XXI la medición de la pobreza dentro de la República de Perú se volvió aún más estricto como forma de controlar todo lo que sucede dentro del Estado, ya que si sus índices internos eran altos algo mal pasaba, por lo cual el milenio como tal se volvió uno de los más importantes en la república, uno de desarrollo y auge, donde la calidad de vida humana era uno de los puntos focales y metas del Estado.

Por tal razón, se llegó a necesitar un método que abarcara las áreas que generalmente las mediciones comunes no abarcan completamente, en donde el bienestar de las personas, que garantiza un Estado o debe de hacerlo generalmente, es la parte o el aspecto primordial de conocer; de esta forma el índice de pobreza multidimensional se volvió uno de los más adecuados para analizar las necesidades del Estado, su situación interna y ver cómo debe actuar, ya que el índice ve todos los aspectos humanos más allá de solo la pobreza monetaria,

la cual la mayoría de personas creen que es la única importante para determinar el nivel de pobreza.

En Perú, desde el año 2006 se observa un avance real dentro de la pobreza, ya que los índices de la época comenzaron a bajar de forma grata, y fue cuando comenzó a tomarse en cuenta la utilidad del índice multidimensional de la pobreza dentro del Estado como una manera más eficaz de observar el estilo de vida de las personas y de esta forma la eficacia del Estado para actuar frente a las crisis y resolverlas en términos de pobreza.

Aunado a lo anterior, la pobreza multidimensional dentro de la República de Perú aún no es utilizado, sin embargo, en este aspecto el más tomado en cuenta es el índice de Desarrollo Humanos ya que es un indicador el cual vela más por el individuo, en sí, es una forma de hacer ver la importancia que tiene la calidad de vida y el desarrollo integral que puede tener una persona, o en este caso grupo de personas, sobre el factor económico. Sin embargo, el índice de pobreza multidimensional es medido por Naciones Unidas, por lo cual el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2019) menciona que desde el 2006, el Perú ha reducido su porcentaje de población en situación de pobreza multidimensional de 20% a 12.7%. Además, es uno de los países que presenta una tendencia positiva en cerrar la brecha de pobreza multidimensional rural vs la urbana. (párr.2) Básicamente Perú lleva años luchando contra la pobreza, de ahí el trabajo realizado para que esto funcione.

En el año 2018, el periódico *La República* (2018) indica que: “cuatro millones de peruanos vivían en condición de pobreza multidimensional, lo que representa el 12,4% de la población.” (párr.3) La pobreza es un mal que aqueja a todos los países en el mundo, y resolverlo es aún más complejo para todos, sin embargo, es una de las metas mundiales, en sí, se encuentra en la lista de prioridades.

Inclusive, unos años antes, más de 20 para ser exactos, las condiciones dentro del país eran realmente críticas en todos los ámbitos, al punto que Naciones Unidas menciona dentro del Índice de Pobreza Multidimensional que: “En 1991, el 54.4% de peruanas y peruanos vivía en condiciones de pobreza y el 23% en pobreza extrema, mientras que las proporciones llegaron a 25.8% y 6%, respectivamente, en 2012.” (pág.11) La República de Perú, se volvió

un ejemplo para los demás Estados, al hablar de pobreza, ya que la forma en cómo la ha disminuido ha sido abismal.

El nuevo paso que ha dado Perú abre un sin fin de puertas para que los Estados puedan admirar y valorar su capacidad para decidir llevar a su población a un mejor camino, inclusive dentro de la crisis que poseía, el país logró salir adelante para sobrellevar la situación, y salir de una economía menos avanzada por la mala administración que le dieron diversos gobernantes como Fujimori en sus dos mandatos y que llevaron al país casi a la ruina y lograron salir adelante.

Dentro del ámbito de la pobreza es importante destacar que todo en principio viene de los derechos humanos como tal y la prioridad que le brinda al ser humano como entidad, generando el eje principal de cada uno de los países y que de esta forma se busque el bienestar de todos en vez del de unos pocos.

Sin embargo en la República de Perú, aún no se ha aplicado concretamente los índices multidimensionales sino hasta 2021, pero, es una de las herramientas que ya se contempla aplicar debido a la alza que hubo en 2019 en los índices de pobreza, claro está, que combatir la pobreza no es algo sencillo para los Estados, y siempre van a existir las alzas y bajas dentro del país, pero para Perú comenzar a utilizar el índice multidimensional va a abrir nuevos horizontes en cómo controlar la pobreza más allá del método monetario, y del índice de desarrollo humano.

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

Por medio del presente capítulo se brinda el método de cómo se lleva a cabo la presente investigación, básicamente son aquellos mecanismos que se utilizan para dar forma al trabajo, ellos son el enfoque, diseño, variables e instrumentos que son la base técnica del proyecto.

3.1. Enfoque de la investigación

Para la presente investigación será utilizado el método cualitativo ya que estudia el porqué de las circunstancias, más que todo busca crear conceptos y cómo generar una solución al problema por medio de los análisis a la información captada.

La investigación cualitativa parte principalmente (como se mencionó con anterioridad), de los análisis generados por los diversos factores que se lleguen a utilizar de cierta forma como objetos de investigación, por lo que Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan: “las investigaciones cualitativas se fundamentan más en un proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas). Van de lo particular a lo general.” (pág.9) De esta manera se busca por medio de la utilización del método examinar las circunstancias con el objetivo de lograr brindar una solución.

Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan sobre el enfoque cualitativo que:

Hay una realidad que descubrir, construir e interpretar. La realidad es la mente. Existen varias realidades subjetivas construidas en la investigación, las cuales varían en su forma y contenido entre individuos, grupos y culturas. Por ello, el investigador cualitativo parte de la premisa de que el mundo social es “relativo” y solo puede ser entendido desde el punto de vista de los actores estudiados. Dicho de otra forma, el mundo es construido por el investigador. (pág.10)

Desde la perspectiva de Hernández, Fernández y Baptista, mencionan que el investigador crea el mundo de la investigación, o de lo que está estudiando. Al momento de relacionarlos

genera un análisis de la misma información con el fin de obtener una respuesta o rellenar espacios para poder tener un mejor entendimiento de aquellos datos y poder explicarlos.

Por lo tanto, el método cualitativo es más flexible por lo cual para la mayoría de investigadores es más práctico por lo maleable que es y cómo en la práctica permite al investigador tener mayor libertad al expresarse en su análisis, como tal da el espacio a los autores para que se expresen con la libertad necesaria sobre su trabajo de investigación.

3.2. Diseño de la investigación

Dentro de un estudio, como se menciona anteriormente se debe tener claro el método. Para la presente investigación corresponde el cualitativo, de la misma forma hay factores que ayudan a la investigación como tal y la llevan o guían en su desarrollo. Dentro de la misma también se encuentran los diseños de investigación.

Para la investigación cualitativa uno de los diseños que se utiliza es el descriptivo, básicamente el conocer el tipo de diseño que será utilizado va de la mano al desarrollo y la profundidad que va a tener la investigación como tal, incluyendo hechos como la forma en cómo se irá a redactar o explicar y desarrollar la exploración del tema.

En este sentido Shuttleworth (2008) menciona:

El diseño de investigación descriptiva es un método científico que implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera. Muchas disciplinas científicas, especialmente las ciencias sociales y la psicología, utilizan este método para obtener una visión general del sujeto o tema. (párr.1)

En sí, es sumamente similar en su simpleza al método cualitativo, por este motivo es que pertenece al mismo. Como tal lo que hace es identificar el objeto de estudio para poderlo examinar a profundidad y así generar una respuesta. El diseño descriptivo hace un estudio en general de una situación, es decir del foco de la investigación de una forma más general, de

forma que busca entender al objeto de investigación y describirlo como tal, en su pasado y presente.

3.3. Fuentes de información

Para lograr llevar a cabo la presente investigación se buscará poder utilizar fuentes confiables para que estas puedan dar fuerza a la misma y así logren servir de sustento para el tema a desarrollar. Por lo cual se están utilizando fuentes que posean información ligada al presente tema para que de esta forma se logre generar una relación entre los diversos puntos a desarrollar y generar un análisis crítico que logre brindar un el factor determinante del porqué se ha decidido desarrollar.

Dentro de las fuentes que serán utilizadas se encuentran las primarias, sobre ellas. Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que:

En todas las áreas de conocimiento, las fuentes primarias más consultadas y utilizadas para elaborar marcos teóricos son libros, artículos de revistas científicas y ponencias o trabajos presentados en congresos, simposios y eventos similares, entre otras razones, porque estas fuentes son las que sistematizan en mayor medida la información, profundizan más en el tema que desarrollan y son altamente especializadas, además de que se puede tener acceso a ellas por internet. (pág.65)

Como tal las fuentes primarias para los autores o investigadores en general son de mayor facilidad de acceso a la hora de realizar una investigación, y al ser más sencillo acceder a ellas brindan la posibilidad de poder ir al fondo del tema que se elabora y conocer más sobre él.

Otras de las fuentes que existen son las secundarias que según Maranto y Gonzáles (2015):

Este tipo de fuentes son las que ya han procesado información de una fuente primaria. El proceso de esta información se pudo dar por una interpretación, un análisis, así como la extracción y reorganización de la información de la fuente primaria. (párr.2)

Básicamente, las fuentes secundarias ya pasaron por las primarias, es decir trata de destilar la información que brindan las primeras para su uso en el tema que esté abarcando el investigador en su momento, en otras palabras, las secundarias son las que vienen de las primarias por medio de un análisis o interpretación.

Dentro de las investigaciones también se cuenta con las fuentes terciarias las cuales según Maranto y Gonzáles (2015) son:

... las que recopilan fuentes de información primarias o secundarias. Estas fuentes son utilizadas para buscar datos o para obtener una idea general sobre algún tema, algunas son; bibliografías, almacenes, directorios, donde se encuentran la referencia de otros documentos, que contienen nombres, títulos de revistas y otras publicaciones. (párr.3)

Las fuentes terciarias son de gran utilidad, ya que, como se mencionó anteriormente, provienen de otras investigaciones, o documentos que se han utilizado con el mismo fin y que llegan a ser de gran ayuda y soporte para el investigador.

Los tres tipos de fuentes tienen como finalidad colaborar en la investigación que se esté realizando, con el fin de dar la validez que el documento requiera para ser aprobado y asimismo la credibilidad de este. Dentro del presente estudio serán utilizadas fuentes primarias, secundarias y terciarias, así como la realización de entrevistas para dar más fuerza al trabajo y asimismo realizar un análisis respecto al presente tópico y aquel beneficio que pueda brindarse en Costa Rica.

Otro método de estudio son las encuestas, para las cuales se necesita una muestra y población con la finalidad de obtener datos más concisos y que le puedan brindar mayor profundidad a la exploración que se realice, en algunas investigaciones es necesario realizar este proceso;

sin embargo, dentro de la presente pesquisa no se utilizará, pero, se brindara la definición de cada una para un mayor entendimiento de las mismas.

Al hablarse de población como tal se habla de personas en general, sociedades, tal y como mencionan Hernández, Fernández y Baptista (2014), es un: “Conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones.” (pág. 174) En sí, son personas con conocimientos en distintas áreas y temas, por lo cual hay que elegir o delimitar el sector a que se desea encuestar.

Siendo así, la muestra es ese sector de la sociedad que se elige para encuestar, como mencionan Hernández, Fernández y Baptista (2014) la muestra es: “Subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de ésta.” (173) Tomando en cuenta hechos como que son personas con conocimiento del tema que requiera el encuestador, y asimismo que le den al trabajo la información que requiere.

3.4. Variables

Objetivo	Variables o unidades de análisis	Definición Conceptual	Definición Operacional	Definición Instrumental
1.Describir los índices de pobreza en la República de Perú en el periodo 2013-2018	Índices de pobreza.	La pobreza como tal puede entenderse como el poco acceso a los servicios y necesidades básicas de las personas, debido a la falta de ingresos o el mínimo ingreso para hacer frente a cubrir sus necesidades o cubrir gastos de alimentación, salud, educación, entre otros, que son vitales para los seres humanos y su diario vivir, en sí es la dificultad para acceder a lo básico. (Galindo y Ríos,2015)	Analizar los niveles de pobreza general, en Perú desde el 2013 a 2018, con el objetivo de ver su disminución en el paso del tiempo y el por qué.	Revisión Bibliográfica

	Índices de pobreza en la República de Perú	Los Índices de pobreza en Perú son calculados por el método FGT. El cual utiliza como base la canasta básica para medir la pobreza en los hogares, así como los niveles de ingresos que poseen cada familia peruana para subsistir. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2001)		
2. Definir los indicadores de pobreza multidimensional de Perú en el periodo 2013-2018	Índice de pobreza multidimensional	La pobreza multidimensional tiene como objetivo medir la pobreza de forma más social, en el sentido de la medida sobre las necesidades básicas de cada hogar, identificarlos para conocer cuáles no logran satisfacer las mismas necesidades de cada una de las básicas. (INEC, 2015)	Como tal los indicadores de pobreza multidimensional son de suma importancia, ya que ve el todo de las razones sobre la pobreza, por cual es de importancia conocer los indicadores más relevantes y destacados para generar un análisis de la información.	Revisión Bibliográfica
	Indicadores de Pobreza Multidimensional de Perú	Los indicadores de pobreza multidimensional buscan una forma de medir la pobreza de manera más amplia en donde se puedan observar cada hogar y las necesidades que estos poseen más allá		

		del factor económico. (Herrera y Cozzubo,2017)		
3.Determinar los instrumentos utilizados para el combate contra la pobreza multidimensional peruana	Combate a la pobreza.	Dentro del combate contra la pobreza hay diversos avances, tanto en el área comunitaria, como las organizaciones no gubernamentales, instituciones religiosas, fundaciones, que presentan programas para combatir la pobreza. (Raczynski, 1995)	Los instrumentos son una parte importante en el desarrollo de cada tema o problemática global, en sí, buscan la forma en cómo ayudar a resolver diferentes circunstancias que enfrente una región o un Estado como tal, de forma que dentro de la presente investigación es importante conocer aquellos instrumentos que fueron utilizados para resolver la problemática de pobreza en Perú, y ver aquellos mecanismos o planes de acción que realizaron para lograr disminuir la pobreza multidimensional.	Entrevista
	Instrumentos utilizados para el combate contra la pobreza multidimensional	Por instrumentos se quiere decir, aquellos mecanismos que se utilizan para hacer frente a diferentes temáticas dentro del ámbito del Sistema Internacional. Para el presente estudio hay instrumentos tales como los objetivos de desarrollo sostenible, mecanismos de lucha interna de los Estados como reformas, mejoras en la educación, salud, empleo, entre otros. (Rambla, 2005)		
4.Explicar cómo el ejemplo de Perú aporta a la República de Costa Rica en su combate contra la pobreza	Ejemplo que Perú aporta a la República de Costa Rica en su lucha contra la pobreza	Según el INEC (2018): Esta metodología identifica cuáles hogares son pobres en función de un conjunto de necesidades socialmente consideradas básicas, de manera que se clasifican como hogares pobres multidimensionales	Costa Rica lleva años luchando contra la pobreza y no ha logrado hacerle frente, por lo cual se busca analizar lo que Perú en su método de combatirla puede ofrecer a Costa Rica para hacer un cambio	Entrevista

		aquellos que no logran satisfacer el umbral mínimo de cuatro privaciones del total de 19 indicadores analizados. (párr.8)	y un alto a la misma, estudiando las razones porque su pobreza no ha disminuido crecientemente.	
--	--	---	---	--

3.5. Instrumentos

Dentro de una tesis es de gran importancia poder obtener información de diversas fuentes, ya que así facilitará al investigador poder generar su análisis, y asimismo brindar un respaldo a la misma investigación, en el presente trabajo serán utilizados diferentes fuentes que darán fuerza al estudio, tal como la revisión bibliográfica y las entrevistas.

Para el objetivo 1, que consiste en “Describir los índices de pobreza en la República de Perú en el período 2013-2018” será utilizada la revisión bibliográfica.

Autor	Índices de pobreza	Índices de pobreza en la República de Perú

Para el objetivo 2, que consiste en “Definir los indicadores de pobreza multidimensional de Perú en el periodo 2013-2018” se utilizara la revisión bibliográfica ya que esta sirve para dar validez a la información recolectada.

Autor	Indicadores de Pobreza Multidimensional	Indicadores de Pobreza Multidimensional de Perú

Para el objetivo 3 el cual consiste en “Determinar los instrumentos utilizados para el combate contra la pobreza multidimensional peruana” se utilizará la entrevista para recoger información sobre aquellos instrumentos para la resolución de conflictos, que en el presente caso es la pobreza, y asimismo lograr determinar aquellos proyectos desarrollados con el mismo fin.

1. ¿Cómo ve usted la problemática de pobreza en la República de Perú?
2. ¿Podría mencionar avances en la materia, así como algunos objetivos, alcances y mecanismos de la acción en relación con la disminución en la pobreza en la República de Perú?
3. ¿Por qué Perú es un ejemplo en el tema de disminución de pobreza?
4. ¿Podría mencionar algunos compromisos o instrumentos utilizados por la República de Perú en su lucha por combatir la pobreza?
5. ¿Cómo considera usted que Perú podría seguir disminuyendo los índices de pobreza?

Para el objetivo 4 el cual consiste en “Explicar cómo el ejemplo de Perú aporta a la República de Costa Rica en su combate contra la pobreza” se utilizará la entrevista como método para recopilar información y así generar un análisis de lo que Perú podría brindarle a Costa Rica en términos de ejemplo para generar un plan de acción para disminuir la pobreza.

1. ¿Cuáles considera usted que son las razones por las que Costa Rica no ha podido hacer frente a la pobreza debidamente?
2. ¿Qué ejemplo puede obtener Costa Rica de Perú en su combate contra la pobreza?
3. ¿Cómo podría hacer frente Costa Rica a la pobreza?
4. ¿Cuáles son los retos y desafíos para Costa Rica en su lucha contra la pobreza en los últimos años?
5. ¿Cuáles modificaciones considera usted que Costa Rica debería realizar en su política social para generar una disminución en su pobreza multidimensional?

3.6. Recolección de datos

Objetivo 1. Describir los índices de pobreza en la República de Perú en el período 2013-2018.

Autor	Índices de pobreza	Índices de pobreza en la República de Perú
Lavigne, Milena	Según Lavigne (2013): De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2012b), en los primeros años de la década de los noventa, el Perú mostró las tasas más bajas de gasto social público de la región. Desde entonces, el Estado ha aumentado el gasto social y mejorado las políticas sociales, orientadas a la reducción de la pobreza. (pág.7)	Según Lavigne (2013): Las tasas de pobreza difieren significativamente de un área a otra del país, así como entre los diferentes grupos poblacionales. En las áreas rurales son mucho más altas que en las urbanas, con 54,2% y 19,1%, respectivamente en 2010. Por su parte, ese mismo año la tasa de pobreza extrema rural era de 23,3%, mientras que la urbana alcanzaba el 2,5% (CEPAL, 2012b). Las regiones donde se concentra la pobreza son la Sierra y, en menor medida, el departamento del Amazonas, que presenta tasas de pobreza mucho mayores a las de la costa. (pág.11)
Herrera Javier y Cozzubo Ángelo	Según Herrera y Cozzubo (2017): Las desigualdades y la pobreza pueden también transmitirse de una generación a otra a través de las desigualdades de agencia y aspiraciones (las preferencias individuales de riesgo, esfuerzo, educación y aspiraciones de trabajo, etc.); lo cual refiere también el mismo grupo social que sufren las desigualdades de oportunidades (probablemente existe una doble causalidad entre las desigualdades de oportunidades y agencia/aspiraciones, que se refuerzan mutuamente). Los procesos y las instituciones	Según Herrera y Cozzubo (2017): Nuestras formas de entender y medir la pobreza han experimentado cambios importantes en los últimos quince años. Quizás el punto de quiebre más notable fue inspirado por los trabajos de Amartya Sen, a partir de los cuales se dejó de conceptualizar y medir la pobreza en términos de la disponibilidad de medios que permitan acceder a bienes y servicios de mercado (pobreza monetaria), sino en términos de las capacidades y funcionamientos de las personas. La libertad para elegir y los logros efectivos (funcionamientos) reflejan

	también cuentan en los resultados, en particular aquellos que están directamente relacionados con la generación de ingresos. (pág.6)	más estrechamente el bienestar humano. (pág.5)
--	--	--

Objetivo 2. Definir los indicadores de pobreza multidimensional de Perú en el periodo 2013-2018.

Autor	Indicadores de Pobreza Multidimensional	Indicadores de Pobreza Multidimensional de Perú
Herrera Javier y Cozzubo Ángelo	Según Herrera y Cozzubo (2017): El reconocimiento de la importancia de considerar las múltiples dimensiones de pobreza es unánime entre los investigadores. Los indicadores no específicos (como el PBI) o referidos a la dimensión monetaria son considerados como insuficientes en la medida que no reflejan las reales condiciones de vida de la población. (pág.9)	Según Herrera y Cozzubo (2017): Entender las correlaciones e interacciones entre las dimensiones de la pobreza requiere repensar la pobreza dentro de un marco más amplio en el que se distinguen diferentes formas de privación relacionadas a diferentes dimensiones. Más allá del reconocimiento de la naturaleza multidimensional de la pobreza, es necesario estudiar los efectos compuestos de múltiples privaciones y su vinculación con la exclusión social; así como los factores de transmisión de la pobreza vinculados a la desigualdad de circunstancias y oportunidades. (pág.5)
Villafana Chauca, José Antonio	Según Villafana (2014): Los indicadores IDH promedian en una cifra las variables: ingreso, salud y educación. La medición es confiable y robusta, pero tiene la limitación de ocultar otras dimensiones de la pobreza. La necesidad de conocer la	Según Villafana (2014) Desde 2010, el nuevo IPM (índice de pobreza multidimensional) sustituye a los Índices de Pobreza Humana 5 (IPH e IPH-1/IPH-2) El informe incluye parámetros de ingresos junto con otros de

	profundidad de las dimensiones de la pobreza, para proponer estrategias de combate respectivas, nos llevaron a apoyarnos en la Metodología de Medición Multidimensional de la Pobreza para detectar la distribución de la pobreza en el distrito y revisar el comportamiento de las dimensiones que consideremos relevantes. (pág.5)	privaciones que afectan a la vida de las personas. El índice muestra la índole y la intensidad de la pobreza a nivel individual en tres aspectos básicos como son la educación, la salud (sanidad) y el nivel de vida en 10 indicadores. (pág.33)
--	--	---

Objetivo 3. Determinar los instrumentos utilizados para el combate contra la pobreza multidimensional en la República de Perú.

1. ¿Cómo ve usted la problemática de pobreza en la República de Perú?
2. ¿Podría mencionar avances en la materia, así como algunos objetivos, alcances y mecanismos de la acción en relación con la disminución en la pobreza en la República de Perú?
3. ¿Por qué Perú es un ejemplo en el tema de disminución de pobreza?
4. ¿Podría mencionar algunos compromisos o instrumentos utilizados por la República de Perú en su lucha por combatir la pobreza?
5. ¿Cómo considera usted que Perú podría seguir disminuyendo los índices de pobreza?

Objetivo 4. Explicar cómo el ejemplo de Perú aporta a la República de Costa Rica en su combate contra la pobreza, será utilizada la entrevista como método de recolección de datos, para ahondar en el proyecto y que el presente investigador logre obtener una idea más clara de aquellas necesidades de Costa Rica sobre la pobreza.

1. ¿Cuáles considera usted que son las razones por las que Costa Rica no ha podido hacer frente a la pobreza debidamente?
2. ¿Qué ejemplo puede obtener Costa Rica de Perú en su combate contra la pobreza?

3. ¿Cómo podría hacer frente Costa Rica a la pobreza?
4. ¿Cuáles son los retos y desafíos para Costa Rica en su lucha contra la pobreza en los últimos años?
5. ¿Cuáles modificaciones considera usted que Costa Rica debería realizar en su política social para generar una disminución en su pobreza multidimensional?

CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro del desempeño del marco internacional, la pobreza es una de las crisis que afecta a millones de personas alrededor del mundo, ya que por sí sola es una de las circunstancias que desencadena miles de consecuencias que llevan a otros factores problemáticos dentro de una sociedad o región, como en temas alimenticios o de salud, debido al poco acceso que poseen a estos.

De manera que los derechos humanos juegan un papel inicial dentro del tema de la pobreza y asimismo dentro de la misma pobreza multidimensional. hasta un cierto punto mantiene la esencia de ellos, con el objetivo de mantener la pureza del hombre, y su calidad de vida, por lo cual, es sustancial conceptualizar los derechos humanos como un papel crucial a nivel global, así como la llegada de los Objetivos del Milenio y los Objetivos del Desarrollo Sostenible, que colocan la pobreza como el objetivo número 1, por lo cual le da importancia en temas de erradicación, para generar una sociedad integral.

4.1. Los derechos humanos como aspecto fundamental dentro de las agendas globales, en el marco del desarrollo sostenible

4.1.1. Derechos humanos

Los derechos humanos forman parte de la vida diaria de cada persona, desde el momento en que nace hasta que muere. Generan ventajas individuales como el poseer una nacionalidad, salir del país, residir en cualquier parte de un país y poseer una familia entre otros, por lo que son vitales para las libertades individuales de cada persona dentro de un Estado.

Sin embargo, en definición, los derechos humanos son el conjunto de normas o libertades, facultades institucionales y reivindicaciones que están relacionadas con bienes primarios o básicos. Estos incluyen a toda persona por el simple hecho de su condición humana para garantizar una vida digna sin distinción alguna de etnia, color, sexo, idioma, religión o cualquier otra condición.

Básicamente, garantizan una igualdad de condiciones entre todas las personas. El Alto Comisionado de Naciones de Derechos Humanos menciona que los derechos humanos “son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.” Es decir que todos estos derechos están relacionados y dependen el uno del otro.

Los derechos humanos además poseen una característica: la universalidad, la cual quiere decir que son para todos, sin importar el estilo de vida nacional que posea cada Estado, indiferente si este es presidencialista, parlamentario, semipresidencialista, monárquico, entre otros, lo que recalca que los mismos derechos sobrepasan las fronteras para proteger a las distintas sociedades, alrededor del mundo.

El derecho internacional también es un factor importante para el mantenimiento de todos los derechos y su protección. El Alto Comisionado de Naciones Unidas de Derechos Humanos 58 menciona:

El derecho internacional de los derechos humanos establece las obligaciones que tienen los gobiernos de tomar medidas en determinadas situaciones, o de abstenerse de actuar de determinada forma en otras, a fin de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos (párr.5)

Por tal razón, el mismo derecho internacional busca que los Estados, separadamente, protejan los derechos humanos y además los practiquen dentro de sus fronteras para garantizar la libertad y seguridad a los habitantes de un país.

Por consiguiente, hay momentos en los cuales algunos de estos derechos deberán ser suspendidos, dependiendo de la situación; por ejemplo, para proteger a las personas en caso de guerra hay toques de queda para evitar algún daño a niños y adultos; en momentos que las personas cometen algún delito, terminan siendo arrestadas y algunas de sus libertades son limitadas o anuladas para protección de las demás personas fuera de las cárceles.

Los derechos humanos para llegar a como se les conoce en la actualidad, debieron pasar por diversas etapas que comenzaron en la época de los romanos y griegos. Estos, por medio de

sus *polis* crearon normas para poder protegerse como colectividad de aquellos que los quisieran conquistar. Los romanos también lo hicieron para su imperio, de modo que al igual que los griegos, crearon leyes que los protegía en casos de saqueos o invasiones dentro de sus territorios.

Los derechos humanos, mantienen una relación directa con en el área de la pobreza, como tal, dentro de la Declaración Universal de Derechos Humanos se mencionan ciertas facultades que posee un ser humano, solo por ese hecho, ser una persona. A muchos de estos derechos se ven limitadas las personas con mayor escasez en sus casas.

Por lo cual como se menciona en el artículo 22 de la Declaración Universal de Derechos Humanos (2015) se menciona que:

Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad. (pág.46)

Es decir que cada Estado adquiere un compromiso con tan solo el hecho de ser países democráticos, sobre mantener la estabilidad y la buena calidad de vida de la sociedad de su país, así como de su desarrollo integral, sin limitaciones; sin embargo, es una tarea compleja para cada uno de los Estados, ya que generalmente no es bien conocida una forma correcta o real de cómo poder generar la erradicación de la pobreza en un país.

Dentro de la Declaración Universal de Derechos Humanos (2015) también se encuentra el artículo 23 el cual habla sobre temas laborales, por lo que menciona:

- 1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.*
- 2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.*

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social. (pág.48)

Todas la personas poseen el derecho de obtener un trabajo, y que le sea pagado aquello que la ley establece (básicamente, a partir del salario mínimo), por lo que podría definirse mejor, como el derecho de obtener un trabajo digno; Pero, no en todos los países es tan fácil, ya que la competencia existente en la actualidad es bastante por lo que las personas que viven en estrechez no poseen tanta oportunidades como en el caso de las preparadas académicamente en grados superiores, y es donde el término pobreza entra a escena en el ámbito nacional de un país.

En el artículo 25 de la Declaración Universal de Derechos Humanos (2015), se habla sobre:

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad. (pág.52)

En sí, toda persona tiene derecho a obtener los servicios básicos para vivir, y que le pueda brindar un buen desarrollo integral en su comunidad, o Estado, lo que le pueda dar un estilo de vida digno diariamente, por lo que, el Estado como tal debe poder estar pendiente del acceso que le brinda a la ciudadanía en términos de servicios básicos, debido a su compromiso con los derechos humanos.

Aunado a lo anterior, si se genera una reflexión en el área se puede observar lo importantes que hoy en día son los derechos humanos y que asimismo, es un tema delicado, ya que no todas las sociedades están listas para ellos, o para alguno de los derechos que se cumplen o se estipulan dentro de la Declaración.

Como tal la pobreza inclusive se lee de forma más directa entre los derechos humanos, y en su forma más moderna de medición, es un complemento directo de ellos, ya que busca hasta un cierto punto el dar como derechos aquellas necesidades básicas de las personas que se ven envueltas dentro del índice de pobreza multidimensional, por lo cual el enlace de ambas es el bienestar de las personas y asimismo su calidad de vida como punto focal.

La educación también se menciona en artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, y menciona que:

- 1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.*
- 2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz. (pág.54)*

La educación es uno de los principales aspectos dentro de la pobreza, ya que en su generalidad se busca el desarrollo de las sociedades y con ellos conlleva la educación como punto de inicio, ya que la escolaridad o alfabetización brinda más acceso a las personas en términos de empleabilidad, que es uno de los temas principales con los que lidia un país para que las personas puedan satisfacer sus necesidades diarias para un individuo y su familia.

Además de la Declaración Universal de Derechos Humanos para proteger la integridad de las personas y sus derechos naturales, se han creado objetivos, con el fin de que el Sistema Internacional logre cumplir las metas y disminuir hasta erradicar los diferentes problemas que se enfrentan globalmente, como lo es la pobreza, por lo cual se realizaron los Objetivos del Milenio y los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

4.1.2. Objetivos de Desarrollo del Milenio

Los Objetivos del Milenio son un conjunto de metas realizadas por Naciones Unidas, para resolver a nivel global, y con la mayor parte de los Estados como método de reacción frente crisis. Si se busca generar un análisis, se une la creencia de que si se trabaja en conjunto y por mutuo acuerdo es mucho más factible brindar una solución para el problema o problemas que enfrentan los diversos países.

Tal y como lo menciona la Organización Mundial del Comercio (2020), el punto determinante es que:

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de las Naciones Unidas son ocho objetivos de desarrollo internacional que los 192 miembros de las Naciones Unidas y una serie de organizaciones internacionales acordaron alcanzar para el año 2015 con el fin de acabar con la pobreza. Entre ellos figuran los siguientes: reducir la pobreza extrema, reducir las tasas de mortalidad infantil, luchar contra epidemias de enfermedades, como el VIH/SIDA, y fomentar una alianza mundial para el desarrollo. (párr.1)

Los Objetivos, se enfocaron en su totalidad en poder resolver la crisis de pobreza mundial, que estaba afectando a la mayor parte del planeta, y que en algunos países es un problema sumamente serio pues no se podido lograr el desarrollo adecuado. Hasta un cierto punto se da un enfoque multidimensional y convencional de la pobreza para conocer por qué que no se genera un avance en la sociedad.

Sin embargo, una similitud que poseen los Objetivos de Desarrollo del Milenio con los Objetivos del Desarrollo Sostenible es el hecho de que el primer objetivo de ambos va dedicado plenamente a la pobreza, a erradicarla en su totalidad; sin embargo, a nivel global se enfrentan a diversas causas que generan golpes a la pobreza, y que genera que esta no pueda avanzar o que lo haga a pasos pequeños.

El objetivo número de los Objetivos del Milenio, según la Organización Mundial del Comercio se describe así:

Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Meta 1a: Reducir a la mitad la proporción de personas con ingresos inferiores a 1 dólar por día

Meta 1b: Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes

Meta 1c: Reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre (párr.3)

Hasta un cierto punto el objetivo se refiere más a la pobreza monetaria, hasta que este llega a la meta 1c, en donde habla del tema del hambre, por lo cual su visión se expande, buscando el bienestar de los seres humanos buscando el compromiso real y tangible de los Gobiernos para el cumplimiento de los objetivos.

Otro de los objetivos que denota aún más el compromiso humano, sin generar una disputa entre los objetivos, ya que cada uno de ellos busca la mejora y desarrollo sostenible del mundo y las sociedades que este posee, es el número 7. La Organización Mundial del Comercio menciona que:

Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Meta 7a: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales y reducir la pérdida de recursos del medio ambiente

Meta 7b: Haber reducido y haber ralentizado considerablemente la pérdida de diversidad biológica en 2010

Meta 7c: Reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento

Meta 7d: Haber mejorado considerablemente, en 2020, la vida de al menos 100 millones de habitantes de barrios marginales (párr.9)

Como tal, el objetivo 7 aparte de ser un tema medio ambiental y buscar el bienestar y compromiso en el área de conservación de vida natural, incluye factores sociales, que al mismo tiempo son humanos; vela para sanidad de las personas, así como en parte su integración a los demás sectores de una sociedad, en sí, el acceso para cubrir lo básico en sus hogares.

Otro aspecto importante en el área internacional, se encuentra englobado en el objetivo 8 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (2020), el cual menciona que:

Objetivo 8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

Meta 8a: Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio

Meta 8b: Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados

Meta 8c: Atender las necesidades especiales de los países sin litoral y de los pequeños Estados insulares en desarrollo

Meta 8d: Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo

Meta 8e: En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos (párr.10)

En el objetivo descrito, se puede observar el factor de un sistema amistoso, en el sentido de soporte y apoyo para los Estados menos avanzados, o emergentes, en donde su desarrollo es más paulatino que aquellos en pleno desarrollo, ya que el acceso que puedan tener a diferentes medidas o formas de desarrollo es más limitado, claro está, que los objetivos que en general buscan el mejor desempeño de los países. Sin embargo, el tener incluso el soporte de aquellos países más grandes, aunque incluso ellos estén lidiando con su propia problemática interna, se vuelve un factor en juego para poder lograr la erradicación de la pobreza.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio son metas planteadas mínimamente en ocho puntos para observar el compromiso que podrían tener los Estados frente a la Agenda 2015, ya que el periodo que comprendía era desde el año 2000 al 2015, por lo que, la búsqueda de su cumplimiento enfatiza que ya no solo era una situación que se da en cada uno de los Estados,

si no que ya es una crisis global que cada vez se hace más compleja de resolver, incluso para aquellos Estados más desarrollados, ya que por más avanzados que sean no significa que la pobreza no sea un tema que ellos no sufran.

El ser tan pocos y enfocados en una sola área de desarrollo no significa que estos objetivos no sean importantes, ya que la mayor parte de problemáticas provienen de la pobreza, y el limitado acceso a los servicios y a cubrir sus necesidades, por lo que se hizo necesario que se crearan otros objetivos que crearán la continuidad de los ya existentes y que se incluyeran las diferentes crisis que hay dentro del entorno mundial, por lo cual se generó la Agenda 2030 con los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

4.1.3. Objetivos del Desarrollo Sostenible

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible son la continuación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, por lo cual se convirtió en la Agenda 2030 de cada uno de los Estados que apoyan estas iniciativas como una fuerza común en las diferentes áreas, ya que, posee más de ocho objetivos, que abarcan problemáticas desde pobreza hasta medio ambiente.

La Organización Mundial de la Salud (2016) explica la importancia de los objetivos y aquello que buscan alcanzar con la puesta en práctica de cada uno de ellos dentro de los Estados y los aportes que las organizaciones internacionales puedan brindar, por lo cual menciona que:

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) son fruto del acuerdo alcanzado por los Estados Miembros de las Naciones Unidas y se componen de una Declaración, 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas. Los Estados Miembros han convenido en tratar de alcanzarlos para 2030. La salud ocupa un lugar fundamental en el ODS 3 «Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades», articulado en torno a 13 metas que cubren un amplio abanico de la labor de la OMS. La mayoría de los ODS están relacionados directamente con la salud o contribuirán a la salud indirectamente. El nuevo programa, basado en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, tiene por objeto ser

pertinente a todos los países y se centra en mejorar la igualdad para responder a las necesidades de las mujeres, los niños y las personas más necesitadas y desfavorecidas. (párr.1)

La salud es el tema primordial dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo que va enlazado al tipo de acceso y facilidades que puede brindar un país para que su sociedad obtenga salud o un seguro social; hay países o regiones que no poseen fácil acceso debido a que son países poco avanzados, de forma que se necesita el apoyo de organizaciones y Estados que puedan brindar soporte técnico, o en sí cooperación universal.

En la actualidad el compromiso existente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible por parte de los Estados es primordial, además de que la mayor parte de ellos luchan por cumplirlos o llegar lo más cerca posible de lograrlos; sin embargo, entra en juego el conocer qué hay diferentes crisis con las cuales la lucha es constante, y se sobreentiende que se necesita de tiempo para lograr vencerlas, como lo es la pobreza que causa diversas situaciones a nivel de Estado, como acceso a salud, educación, trabajo, entre otros que afecta por completo el desempeño de un país.

Es de interés conocer los objetivos del Desarrollo Sostenible, incluso aún más aquellos que van ligados en la multidimensionalidad de pobreza, ya que son otros factores con los cuales se puede llevar a solucionar la crisis de pobreza en el mundo, por lo que Naciones Unidas (2020) menciona que:

Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. La pobreza es un problema de derechos humanos. Para lograr este Objetivo de acabar con la pobreza, el crecimiento económico debe ser inclusivo, con el fin de crear empleos sostenibles y de promover la igualdad. Los sistemas de protección social deben aplicarse para mitigar los riesgos de los países propensos a sufrir desastres y brindar apoyo para enfrentarse a las dificultades económicas. (párr.3)

La pobreza es una problemática compleja, son conocidas las causantes de ella; sin embargo, el darle una solución definitiva es cada vez más complicado, por lo que los derechos humanos juegan un papel vital en la defensa de las personas con escasez de recursos, ya busca de los puntos más viables y humanitarios que ataquen la pobreza desde otro ángulo, como lo es amplificándose al extremo multidimensional.

En el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, se destacan diversas problemáticas como Naciones Unidas (2020) menciona:

Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

El sector alimentario y el sector agrícola ofrecen soluciones claves para el desarrollo y son vitales para la eliminación del hambre y la pobreza. Gestionadas de forma adecuada, la agricultura, la silvicultura y la acuicultura pueden suministrar comida nutritiva a todo el planeta, así como generar ingresos decentes, apoyar el desarrollo centrado en las personas del campo y proteger el medio ambiente. (Párr.1)

Dentro del Objetivo 2 se engloba todo un tema, lleno de diferentes dimensiones en la alimentación, y puntos que normalmente, las personas en general no reconocerían, como lo es la parte de la agricultura, la cual juega un papel importante dentro de la alimentación. Es un factor que si se pone en práctica en sectores pobres logrará ir erradicando la hambruna paso a paso.

Otro de los objetivos que contiene factores dentro de diferentes dimensiones, menciona Naciones Unidas (2020) es:

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal. Sin embargo, en muchas regiones se enfrentan a graves riesgos para la salud, como altas tasas de mortalidad materna y neonatal, la propagación de enfermedades infecciosas y no transmisibles y una mala

salud reproductiva. Asimismo, para alcanzar el objetivo de reducir las muertes prematuras por enfermedades no transmisibles en un tercio para 2030 se requerirá aplicar tecnologías más eficaces de combustibles limpios para cocinar y educación sobre los riesgos del tabaco. (párr.2)

En el tercer objetivo de desarrollo, se observa el hecho de la importancia de brindar una buena calidad de vida a las personas en general en donde puedan obtener acceso a la salud y que sea asegurada por el país, comenzando desde el hogar del ser humano, el cuidado que se pueda brindar a sí mismo día con día; sin embargo, por más que esto sea un punto necesario dentro de los objetivos, hay que generar el acceso a una vida saludable en todos sus ámbitos para que se genere un desarrollo y bienestar.

De tal modo, para los Estados es de vital interés encontrar mecanismos que puedan ayudar a hacer frente a las tasas de mortalidad, que por sí mismas es uno de los tópicos necesarios de resolver, además de generar un soporte entre ellos, cooperación técnica, que ayude a encontrar los mecanismos necesarios, o unir fuerzas y conocimientos que generen un desempeño conjunto para disminuir las tasas y brindar una mayor esperanza de vida dentro de las naciones.

Una de las formas de generar desarrollo a lo interno de un país y brindar a futuro a sus ciudadanos un empleo, o en cierta forma facilitarlo hasta un punto, menciona Naciones Unidas (2020):

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar a abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo. Para que se brinde educación de calidad a los niños de familias empobrecidas, se necesita invertir en becas educativas, talleres de formación para

docentes, construcción de escuelas y una mejora del acceso al agua y electricidad en las escuelas. (párr.1)

En la multidimensionalidad es de valor la educación, es uno de los ejes centrales o bases de un Estado, así como una obligación para con su pueblo, hoy en día, la educación incluso en muchos países es sumamente baja, o mala, además de que hay regiones como lo son África que no cuentan muchos sectores con escuelas o con maestros de profesión, además hace más complicado debido a la condición de pobreza el poder enviar a los niños a la escuela. En la formación de un país se necesitan niños con ambición, con preparación, que en un futuro trate que su país tome el camino de desarrollo, y que los niños al ser adultos posean muchas más oportunidades que sin ellos.

Incluso en la actualidad hay países desarrollados que dentro de su Estado tiene sectores donde la educación es de muy baja calidad, y esto se debe a diversos factores, como lo es la poca cantidad de maestros o profesores que llegan a acceder a brindar lecciones en la zona, el poco acceso se les da en materiales, la infraestructura, entre otros, por lo cual algunos docentes que finalmente desean dar lecciones en las zonas por que aman su carrera y buscan una igualdad y equidad de condiciones para todos llegan a ser reconocidos por luchar en la en temas educativos, ya que el Estado no siempre presta tanta atención a los sectores en riesgo por ser demasiado peligrosos.

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Aproximadamente la mitad de la población mundial todavía vive con el equivalente a unos 2 dólares estadounidenses diarios, con una tasa mundial de desempleo del 5.7%, y en muchos lugares el hecho de tener un empleo no garantiza la capacidad para escapar de la pobreza. Debemos reflexionar sobre este progreso lento y desigual, y revisar nuestras políticas económicas y sociales destinadas a erradicar la pobreza. (párr.1)

El objetivo de que un Estado garantice brindar un empleo a su sociedad, aparte de ser uno de los temas para dar desarrollo a la nación, es para que sus habitantes puedan llegar a avanzar o

escalar dentro de su comunidad; es decir, lograr generar una disminución en la pobreza. Sin embargo, el que una persona logre obtener un empleo en la actualidad no significa que esto haga que salga de su condición, ya que hay tanta corrupción y desigualdad a lo interno de los países que incluso hay personas quienes pueden ganar mensualmente menos de lo establecido por ley.

De manera que, por ley los países están en la obligación de brindar un empleo digno a cada uno de sus habitantes, así como garantizarles una buena calidad de vida en la medida de lo posible dentro del margen de acceso para cubrir las necesidades básicas, por lo cual es clave recalcar que, para los Objetivos del Desarrollo Sostenible, es de interés poder dar una vida digna a cada ser humano que habite en el mundo.

La pobreza es una de las principales razones causantes de los diferentes objetivos dentro de la Agenda 2030, por lo cual Naciones Unidas (2020) menciona:

Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países

La comunidad internacional ha logrado grandes avances sacando a las personas de la pobreza. Las naciones más vulnerables —los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo— continúan avanzando en el ámbito de la reducción de la pobreza. Sin embargo, siguen existiendo desigualdades y grandes disparidades en el acceso a los servicios sanitarios y educativos y a otros bienes productivos. Existe un consenso cada vez mayor de que el crecimiento económico no es suficiente para reducir la pobreza si este no es inclusivo ni tiene en cuenta las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental. (párr.2)

Aunado a lo anterior, cabe destacar, que la pobreza monetaria no es la única existente, las grandes desigualdades que han existido a través de los años son debido a la desigualdad y la creencia que de la economía tanto en una nación como dentro de una sociedad es sumamente necesaria, en el sentido de que cuán mayor sea el poder adquisitivo (económico) más clase o relevancia posee, sin analizar que hay mucho más a lo interior de los temas de pobreza ya que

es todo un mundo, así como también hay un conjunto de factores que determinan la calidad de vida y pobreza dentro de un grupo de personas.

En términos generales, se ve reflejado lo necesaria que es la multidimensionalidad de la pobreza, ya que abre horizontes sobre aquellas carencias y necesidades que aquejan a los individuos en esta condición, por lo cual, es una de las metas principales la erradicación de la pobreza ya que en conjunto lleva la erradicación de diferentes objetivos que van ligados a la pobreza como tal, debido a la limitante en el acceso que se posee. La pobreza al poseer tantas variables dentro de una misma situación, se generan los diferentes objetivos para contraatacar las circunstancias que golpeen a un Estado en las distintas áreas que comprende.

Uno de los factores de relevancia para los Estados es crear medidas justas y de protección para su país, además de buscar generar la mayor inclusión dentro de ellos, por lo que Naciones Unidas (2020) menciona:

Objetivo 16: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

Las amenazas de homicidio intencional, la violencia contra los niños, la trata de personas y la violencia sexual, son temas importantes que debe ser abordados para crear sociedades pacíficas e inclusivas. Allanan el camino para la provisión de acceso a la justicia para todos y para la construcción de instituciones efectivas y responsables en todos los niveles. Uno de los primeros pasos a la protección de los derechos individuales es la implementación del registro mundial de nacimientos y la creación de instituciones nacionales de derechos humanos más independientes en todo el mundo. (párr.3)

La mayor parte de personas afectadas por la violencia son personas en condición de pobreza, ya que son los más vulnerables, sin embargo, no con eso se quiere decir que son los únicos afectados, ya que la mayor parte de la sociedad de igual forma está expuesta, pero, este sector generalmente es dejado a un lado, para esconder las diferentes situaciones que puede enfrentar un país, y no generar el caos, ya que lo que se busca es la paz. El problema es que son situaciones que se deben enfrentar para dar una igualdad de condiciones para todos.

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible, son una de las bases de la sociedad y del Sistema Internacional, los Estados y las personas se comprometen a brindar su apoyo a estos objetivos con la finalidad de crear un mundo mejor y equitativo, así como equilibrado. Dentro de una visión idealista, estos objetivos hacen que los países sean un bloque, un equipo en donde el desarrollo el desarrollo y la erradicación de la pobreza sea el objetivo primordial, así como unir fuerzas para que el cambio climático se detenga. Hasta un cierto punto, es la creencia en la humanidad, la fe en ella, la esperanza para salir adelante.

Latinoamérica es una de las regiones del mundo que sufre de pobreza a gran escala, de manera que pocos países en la región logran mantener sus índices reducidos, o contenidos en los mismos niveles, sin embargo, el factor determinante es poder disminuirla, no mantenerla en porcentajes similares, o aumentarla. Para América Latina, debido a que la mayor parte de sus países emergentes es complicado tomar medidas eficaces contra la pobreza, ya que sus esfuerzos de cierta forma son limitados, ya que desde que la ayuda financiera bajó dentro de la región su desarrollo comenzó a ser más lento, así como las medidas en la disminución de la pobreza y suplir las necesidades básicas, ya que hay diversas áreas que también requieren la atención de los Gobiernos.

4.2. Latinoamérica y la pobreza

Latinoamérica es una las regiones que posee una gran cantidad de pobreza, debido a que son países en vías de desarrollo. Los índices de pobreza generalmente comparación a los países desarrollados y los menos avanzados, hacen que se necesite de cooperación para poder brindar apoyo y desarrollo a la sociedad.

Sobre la pobreza a niveles internacionales, Fernández (2019) menciona que: “la mayoría de las personas que viven por debajo del umbral de pobreza viven en Asia meridional y África subsahariana. Sin embargo, la pobreza en Latinoamérica también se mide en cifras muy elevadas. (párr.1)

De manera que, aunque haya regiones del mundo en las cuales la pobreza es uno de los males más abundantes y causa de varios factores sociales, en Latinoamérica también es una situación grave, y los Estados no están logrando poder hacerle frente cómo deben; es decir, de la mejor manera posible, ya que la corrupción y la baja economía en general afecta a los Estados.

Comúnmente se conoce que hay pobreza en América Latina, sin embargo, se mantiene la creencia de que en diferentes regiones del mundo abunda más, lo cual no es mentira, pero, cabe destacar que la pobreza en el sector generalmente no se mantiene tan bajo control, ya que algunos países no poseen tanto equilibrio interno para tratar de mantener los índices en cierto límite, o asimismo no le prestan la atención adecuada para la que la misma vaya disminuyendo.

En la actualidad dentro de la región latina, no solo la pobreza es un tema conflictivo, sino también lo es la desigualdad, por lo cual Merino (2019), menciona que:

América Latina continúa siendo una de las regiones con mayor desigualdad del mundo, y la pobreza juega un papel principal en esta situación. Mientras que en algunos países la mayoría o una minoría muy amplia de la población vive en algún nivel de pobreza, en otros esta se encuentra prácticamente erradicada o en unas cifras muy limitadas. (párr.1)

Como tal, la variación de pobreza en el sector es amplia, ya que, así como los dedos de las manos no son iguales, las condiciones de vida entre Estados van a variar poco, mucho o significativamente. Dentro de la región, anteriormente se brindaba mucho financiamiento de parte del Sistema Internacional, como forma de Cooperación, sin embargo, Latinoamérica comenzó a desarrollarse tan rápidamente en unos años, que se llegó a la decisión de que podrían subsistir con menos financiamiento, y enviar la otra parte a regiones como África, en donde cada centavo es sumamente importante para el desarrollo. Desde ese momento el desarrollo de América Latina bajó su marcha y tuvo que buscar soluciones para hacer frente a sus crisis financieras y solventar las demás crisis sociales.

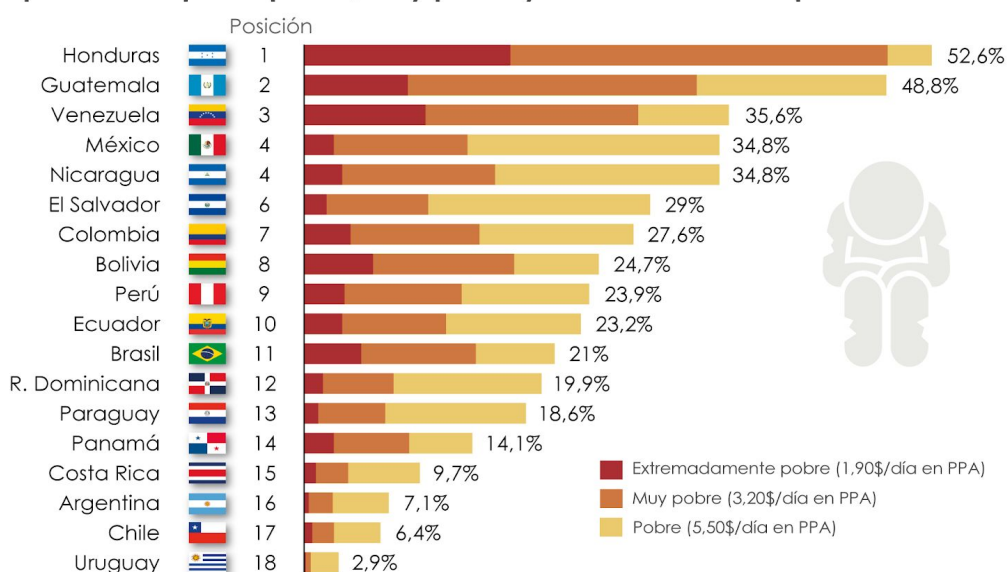
Es de interés conocer los índices más actualizados de Latinoamérica, con el objetivo observar cómo anda la pobreza en la región, y qué tan avanzados se encuentran los Estados en el área con el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, ya que la meta de los Estados es disminuir la pobreza, así como los diversos puntos sociales o multidimensionales que al mismo tiempo generan la pobreza dentro de los Estados.

Están en juego diversos factores que por sí solos brinda una mala condición de vida y asimismo, un desarrollo integral en la sociedad, y básicamente ese desarrollo integral es lo que le pasa a Latinoamérica en general para lograr un desarrollo, ya que la desigualdad en vez ir disminuyendo año con año crece aún más en algunos países, así como la pobreza sube, disminuye o se mantiene, sin embargo, todo tiene que ver con el tipo de gobernanza que posea un Estado y el desempeño que le den a su sociedad, ya que esa desigualdad se da laboralmente, e inclusive entre clases sociales, por lo cual Merino (2019) señala el siguiente gráfico :

Figura 3

El reparto de la pobreza en América Latina

% de población que es pobre, muy pobre y extremadamente pobre*



*Último año disponible

Gráfico:

Álvaro Merino (2019)

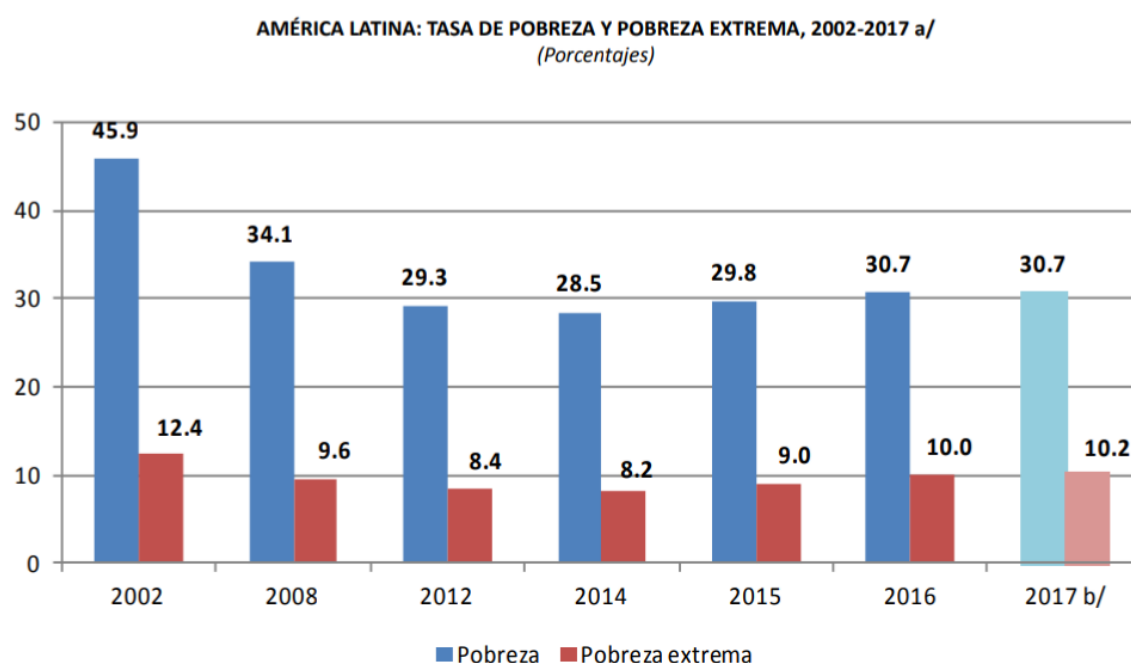
Fuente:

Banco Mundial (2018)

En las dos primeras posiciones se pueden observar a dos países de Centroamérica, con los índices de pobreza sumamente altos, y donde a lo interno de los Estados se conoce su inestabilidad, así como en Venezuela que se coloca en la tercera posición; así que de esta forma se puede observar uno de los factores que hasta un cierto originan la pobreza dentro del país, que es la corrupción e inestabilidad política, que por ende brinda malas condiciones de vida a sus ciudadanos. La concentración de poder en un solo sector hace que la economía también se centre en las personas que son más ricas, y por ende aquellos que gobiernan.

Si se retrocede unos años en el tiempo, a partir del 2002 se podría observar la mejora, el esfuerzo y el desempeño de la región por convertir cada uno de sus países en una región estable y con una excelente calidad de vida para sus habitantes. denle el Panorama Social de América Latina 2017, se ve reflejado en sus gráficos esa situación.

Figura 4



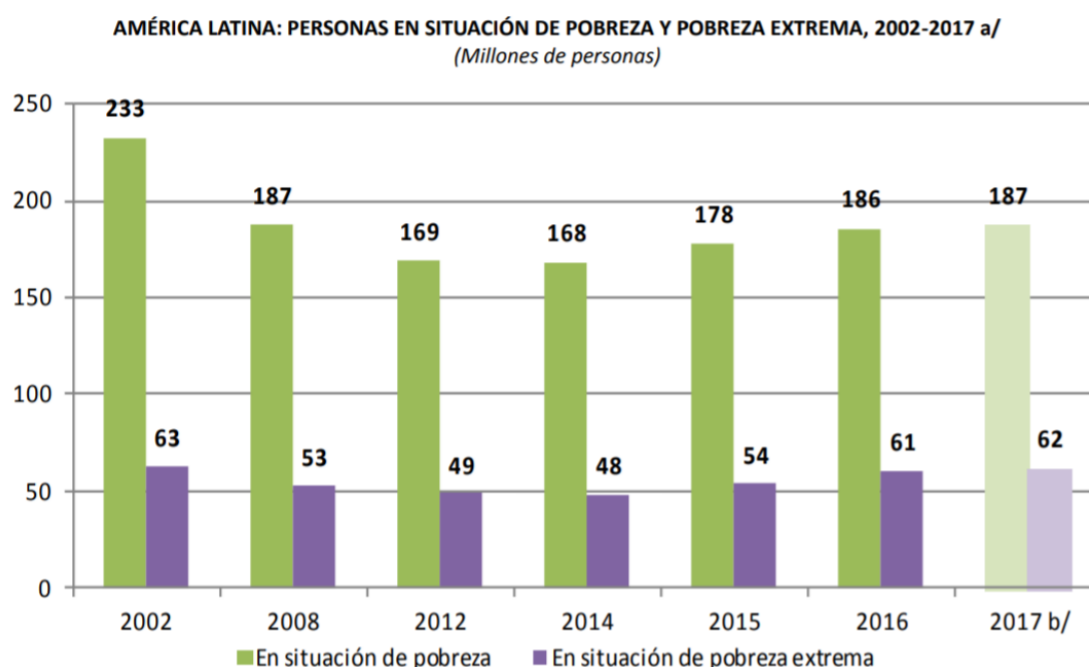
Fuente: *Panorama Social de América Latina 2017*

Se puede observar en la figura 4 que a partir de 2002 a 2014, se ve una disminución de la pobreza, en donde inclusive para 2015 hay un aumento y para 2016 y 2017 se ve que se trata

de contener. Lo mismo sucede con la pobreza extrema la cual se ve representada en rojo, por lo cual se denota el trabajo que ha realizado la región por generar una baja de la pobreza, y apegar a los Objetivos tanto del Milenio como del Desarrollo Sostenible.

El siguiente gráfico (Figura 5) resalta la pobreza en términos de personas en esa condición dentro de Latinoamérica, brinda datos más concretos y de impacto, que pueden generar conciencia, es decir, realizar la pregunta de en qué falla el Estado para con su sociedad que la pobreza que se contiene, o se mueve con facilidad, y no solo en un país sino en toda la región.

Figura 5



Fuente: *Panorama Social de América Latina, 2017*

Básicamente entre el año 2002 y el 2016, alrededor de 47 millones de personas en América Latina salieron de su condición de pobreza, lo cual es un número significativo, sin embargo, se puede apreciar que durante 14 años el índice de pobreza ni siquiera logró disminuirse a la mitad en la zona, por lo cual, el desarrollo de los Estados, e inclusive su desarrollo integral se puede entender que es sumamente bajo.

De acuerdo con el Panorama Social de América Latina (2017), por medio de las encuestas nacionales y asimismo Producto Interno Bruto de las Naciones, observa que:

De acuerdo con estas mediciones nacionales, entre 2014 y 2016, se observó una disminución de las tasas de pobreza nacionales reportadas en 8 de 11 países. Las mayores reducciones en términos absolutos se registraron en la República Dominicana (6,4 puntos porcentuales), Panamá (3,7 puntos porcentuales), Honduras (2,5 puntos porcentuales), el Perú (2,0 puntos porcentuales) y Costa Rica (1,9 puntos porcentuales). En Colombia y el Uruguay también se registró una merma, aunque inferior a 1 punto porcentual. En el caso de México, las cifras que surgen de la aplicación del Modelo Estadístico 2016 indican para el período comprendido entre 2014 y 2016 una reducción de 2,6 puntos porcentuales de la población con ingresos por debajo de la línea de bienestar. Por otra parte, la tasa de pobreza aumentó 1,7 puntos porcentuales en el Paraguay y menos de 1 punto porcentual en El Salvador y el Ecuador. (pág.89)

La mayor parte de los países de América Latina que se utilizaron como una muestra del desarrollo en términos de pobreza, dentro del periodo establecido en 2014-2016, han logrado ir superando la situación, lo cual, es uno de los factores más importantes, ya que se muestra que la mayoría de los Estados han logrado cumplir con los objetivos, y que su desarrollo cada vez es mejor, o que, en sí, hay desarrollo dentro de la región.

A parte de los ingresos a hogares dentro de las naciones, como un factor primordial para conocer la cantidad de personas en pobreza, hay otros factores que afectan dentro del área, así como lo es la desigualdad. Dentro del informe de Panorama Social en América Latina (2017) se menciona que:

El análisis de las desigualdades sociales requiere considerar a los grupos de población que resultan particularmente afectados por situaciones desfavorables. Aspectos como la edad, el sexo y el lugar de residencia constituyen ejes centrales para identificar brechas en diversas dimensiones del bienestar, como la pobreza y el empleo. La información de las encuestas de hogares recientes permite una visión actualizada de la pobreza y su evolución a nivel regional, a partir de algunos ejes centrales de la desigualdad social. (pág.99)

Generalmente el aspecto de desigualdad es más considerado dentro del aspecto multidimensional de la pobreza ya que incluye factores dentro de él que combinan consecuencias de la pobreza dentro del ámbito más social posible y menos enfocado en los términos monetarios, en donde el foco principal de la pobreza no es el aspecto económico. Por lo cual la desigualdad es creciente dentro de la región, sin embargo, es un factor de valor que genera amplitud de visión sobre las necesidades de las personas.

Para el periodo a 2018, se observa el análisis completo de la situación social de la zona latinoamericana, por lo cual dentro del informe del Panorama Social de América Latina (2019) se menciona que:

En 2018, alrededor del 30,1% de la población de América Latina estaba bajo la línea de pobreza, mientras que un 10,7% se encontraba bajo el umbral de la pobreza extrema. Esto significa que, en dicho año, aproximadamente 185 millones de personas se encontraban en situación de pobreza y 66 millones de personas pertenecían a hogares con ingresos per cápita inferiores a la línea de pobreza extrema. (pág.96)

Lo cual en términos monetarios significa que los ingresos dentro de cada uno de los países que conforman la región están siendo desiguales, por lo cual, el acceso a cubrir las necesidades básicas de cada una de las personas que viven dentro de la zona se vuelve más complicado, ya que sus salarios no dan a basto e inclusive algunos de ellos, se asume, que deben ser inferiores a lo establecido por la ley.

En términos de pobreza, los Estados, comúnmente ven los aspectos económicos y de acceso, ya que como tal forman parte de un estimado de la economía total del país. Se observa como el factor principal para que las personas o familias puedan obtener aquellos servicios y bienes necesarios en la vida diaria de los seres humanos, claro hoy en día, no solo es importante el factor monetario, ya que se debe velar por el desarrollo integral de los individuos.

La República de Perú, es uno de los países que hasta un cierto límite funciona como ejemplo de superación y desarrollo dentro de la región, en donde a partir de los 2000 comenzó una etapa de evolución que lo colocó como un Estado emergente, con su visión de disminuir la

pobreza a grandes pasos, que generalmente, como la mayoría de países alrededor del mundo se ven afectado por diversos factores políticos, sociales, económicos, culturales entre otros, que hace que sea más lento el proceso.

4.2.1. República de Perú y su combate contra la pobreza multidimensional

Una de las formas de medición de la República de Perú, es por medio de los índices multidimensionales, en donde la pobreza, se ve con una visión mucho más amplia, completa y concreta; cada uno de los diferentes sectores sociales, o asimismo factores, se ven contemplados con el objetivo de poder brindar un entorno más accesible, igualitario, amigable e integral para niños y adultos.

Conocer los factores multidimensionales que van destinados a educación, salud y calidad de vida en forma general, ha hecho que el trabajo realizado por Perú durante los últimos años ha sido impresionante, ya que ha logrado sostener la pobreza y disminuirla en diez años, así como lo menciona Fernández (2017):

Un país completo puede alegrarse por muchas cosas. Por ejemplo, por un triunfo mundial deportivo, por un nuevo feriado nacional o por el nombramiento de un Premio Nobel o algún reconocimiento importante de algún compatriota. Pero nada supera a que te digan que tu país redujo la pobreza en un 50%. Bueno, Perú lo hizo en 10 años, y aunque salir de la línea de la pobreza no signifique que la población esté económicamente estable y superada, sí es un tremendo avance que millones de personas hayan superado la pobreza extrema; y es un ejemplo para todos los países en vías de desarrollo. (párr.2)

Aunado a lo anterior, es un trabajo de admirar hacia la República de Perú, su búsqueda en la superación, la cual se ha sido sumamente exitosa a lo largo del siglo XXI, por lo cual de parte de los demás Estados y organismos internacionales existe una gran admiración debido a la determinación del país y la disminución de la pobreza a un 50%, lo cual es un logro que en tan corto plazo y de forma sostenida, no todos los países lo logran.

Sin embargo, una de las incógnitas dentro de la presente investigación, es cómo lograron generar la disminución de la pobreza a la magnitud descrita, ya que, podría funcionar como ejemplo para los demás Estados, y aún más es de ejemplo la perseverancia del Estado por tratar de brindar la mejor calidad de vida posible para sus ciudadanos.

4.2.1.1. Mecanismos de acción para el combate contra la pobreza en la República de Perú

El Estado de Perú, posee gran fuerza en su combate a la pobreza, por lo cual, es el esfuerzo de país y sus acciones que han ayudado en el progreso de la nación, y su promesa a sus ciudadanos a darles un desarrollo integral, que les acercara a una nueva realidad social, y una mejor calidad de vida, así como diversas oportunidades para su evolución.

Como parte de una evolución sostenible e integral dentro de la República de Perú, se dio la creación de programas que ayudan al crecimiento de la población, es decir, en un entorno más social, donde la población es uno de los pilares más importantes para el país, por lo que dentro de los programas y el crecimiento menciona Ramírez (2020).

Un crecimiento económico inclusivo ha sido vital, hay programas como Juntos, en el que se brinda ayuda económica a mujeres cabeza de hogar, existen otros como Cuna Más para desarrollo infantil, Qali Warma de alimentación escolar o Pensión 65 para garantizar a los adultos mayores una vejez digna. En temas de emprendimiento, para el 2018, solo 3 programas del estado apoyaban a las mujeres emprendedoras, según datos de la Asociación de Emprendedores de Perú, aquí hay una deuda aún. (párr.4)

Los programas claves y que han dado mayores resultados son: Juntos, Cuna Más, Qali Warma, Pensión 65, ya que dan un soporte continuo a las personas en condiciones de pobreza, y al mismo tiempo son programas sumamente inclusivos, en donde colocan a la mayor parte de la población para poder recibir la ayuda necesaria.

Algunas de las políticas sociales más importantes o que más resultados brindaron a la sociedad aplicadas por el Gobierno con sus ciudadanos son mencionadas por Fernández (2017): son:

1) JUNTOS: empoderando a las jefas de hogar

Con la intención de potenciar la economía de las mujeres jefas de hogar y de otorgarles un control efectivo sobre sus ingresos económicos, el año 2005 se creó el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres: JUNTOS, que entrega un incentivo monetario de 200 soles (60 dólares aprox) bimestrales a familias en extrema pobreza, principalmente de sectores rurales. La entrega monetaria no es un bono, sino una retribución al compromiso adquirido entre la familia con niños menores de 19 años y el Estado, de que este dinero debe ser destinado a restituir los derechos básicos como la salud, nutrición, identidad y educación, bajo el concepto de corresponsabilidad. (párr.7)

Comúnmente las familias en situación de pobreza poseen solo uno de sus padres a cargo del hogar, o son solteros o solteras, que en el presente caso es la madre, por lo cual el objetivo es poder brindarles ayuda financiera que logre cubrir aquellas necesidades vitales a los niños de las familias, y que los padres no posean tanta presión encima por analizar o tratar de ver donde podría conseguir más dinero para subsistir tanto a diario como mensualmente, así como no poder enviarlos a la escuela para que reciban la educación necesaria y que formen un buen futuro.

En los cuatro programas más importantes se encuentra también, como lo menciona Fernández (2017):

2) Pensión 65: protegiendo a los adultos mayores

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social de Perú, lanzó el 2011 el Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65, el que consiste en una subvención económica bimensual de 250 soles bimensuales (65 dólares aprox) a más de medio millón de

adultos mayores que viven en extrema pobreza. Con este beneficio se contribuye a que hombres y mujeres mayores de 65 años que viven en extrema pobreza, tengan la seguridad de que al menos sus necesidades básicas serán atendidas. (párr.1)

En los dos programas expuestos, se observa que hay un enfoque en aquellas personas que poseen aún más vulnerabilidad en la sociedad, y es básicamente por ese factor, ya que además de encontrarse en una situación compleja frente a su sociedad, son sumamente vulnerables ante todo, ya que no logran conseguir un empleo debido a que son niños o personas muy mayores y sus habilidades son pocas, además del hecho de que son individuos que dependen de otros para subsistir, o asimismo de ayuda para lograrlo.

Para que los programas funcionen de la forma adecuada, según Fernández (2017), se requieren otros elementos:

Cabe destacar que estos dos programas, además de la entrega monetaria, integran también talleres de liderazgo en los que se instruyen a los dirigentes sociales, a quienes se les enseña a promover, por ejemplo, que los adultos mayores o los niños sean prioridad en las comunidades. Además, promueven a que otras instituciones brinden servicios complementarios a los usuarios. (párr. 12)

Al ser proyectos sociales que dependen meramente de la cooperación monetaria del Estado, es sumamente complejo que funcionen sin que las personas sobrepasen el aprovechamiento de la ayuda brindada, ya que ven al Estado como el principal capacitado y obligado en mantener a las personas, por lo cual muchas dejan de trabajar o buscar empleo, cuando solo es una ayuda extra para colaborar con cubrir las necesidades básicas.

Otro de los proyectos más destacados para la ayuda social en Perú, es de igual manera enfocada en el sector más vulnerable de la sociedad, por lo cual Fernández (2017) menciona el programa:

3) Cuna Más: fortaleciendo la primera infancia

Perú creó el programa Cuna Más, cuyo objetivo es mejorar el desarrollo de niñas y niños menores de 3 años de edad en zonas de pobreza extrema, para permitirles superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional. A través de servicios para la comunidad que a la fecha han beneficiado a 750 distritos pobres de zonas urbanas y rurales de Perú. (párr.14)

El programa busca el fortalecimiento y protección del sector infantil de la población, con el objetivo de brindarle un desarrollo óptimo desde su niñez, así como la capacidad de brindar a sus padres la ayuda necesaria para que puedan trabajar, y así obtener para ellos la mejor calidad de vida posible, ya que la formación de un ser humano desde lo básico y esencial comienza desde la infancia.

Entre los servicios que brindan para la ayuda a las familias y principalmente a los niños en su desarrollo y el cubrir sus necesidades básicas a temprana edad, según Fernández (2017) son:

Uno de ellos es Cuidado Diurno, servicio a través del cual se brinda atención integral a niñas y niños entre 6 y 36 meses que requieren atención es sus necesidades básicas de salud, nutrición, seguridad, protección, afecto, descanso, juego, aprendizaje y desarrollo de habilidades. También existe el servicio de Acompañamiento a Familias, que consiste en visitas a hogares y sesiones de socialización en locales comunales, con la finalidad de promover el desarrollo de conocimientos, capacidades y prácticas de cuidado y aprendizaje de los apoderados (padre, madre, cuidador), para potenciar la paternidad responsable, mejorar el desarrollo infantil de sus hijos, y evitar así violencia intrafamiliar, abusos o negligencias en el cuidado de los menores. (párr.16)

Dan acompañamiento a los niños y familias, con el objetivo de crear el ambiente intrafamiliar apto para cada uno de ellos, ya que en sí, los niños y sus familias son la sociedad, el futuro del país, y al mismo tiempo forman parte del desarrollo integral que busca Perú para

solventar la crisis de pobreza, y asimismo disminuir las desigualdades dentro del país, las cuales han sido una de las afectaciones principales en el pasado que fomentaron la carencia de servicios básicos para la comunidad peruana.

El último de los programas sociales más destacados, y que al mismo tiempo son más conocidos regionalmente, también busca la protección de los niños, para darles la calidad de vida más apta, menciona Fernández (2017) que es:

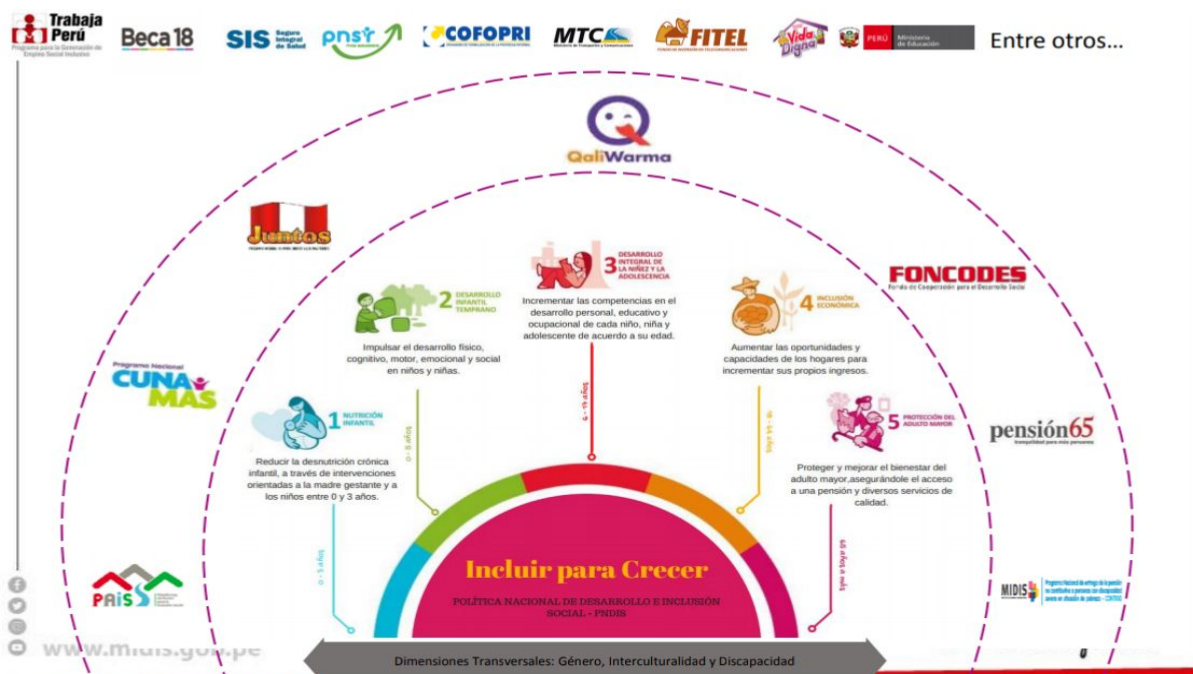
4) Qali Warma: priorizando la nutrición infantil

Con el fin de promover y fortalecer la educación, el gobierno de Perú lanzó el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, que significa “niño/a vigoroso/a” en quechua, y que busca brindar alimentos ricos, variados y nutritivos a niños y niñas en las escuelas públicas y en las comunidades nativas de todo el país. (párr.18)

En sí, este es un factor en temas multidimensionales, que se une por sí mismo a dos puntos, la educación, y la salud, es decir, la nutrición, que es uno de los hablars más importantes en la multidimensionalidad de la pobreza, como objetivo de satisfacer necesidades y asimismo brindar una calidad de vida apta para cada uno de los habitantes de la nación.

Sin embargo, los cuatro programas de políticas sociales aplicados por la República de Perú no son los únicos existentes para la protección de la ciudadanía y su evolución, pero también se debe observar cuántos de los programas están destinados a qué sectores, y asimismo en cuales sectores de la sociedad están ubicados y contemplados para la disminución de la pobreza y la evolución integrada de la sociedad.

Figura 6



Fuente: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

En la figura 6 se observa que los sectores beneficiados de la población son básicamente todos, ya que incluye desde la nutrición temprana, el desarrollo infantil, así como el desarrollo integral de niños y adolescentes, la inclusión económica, y protección del adulto mayor, por lo cual se ve que se contempló todas las áreas del Estado, y que realmente no solo es un desarrollo integral del sector más joven de la comunidad, sino que de todos los ámbitos.

Otros de los programas establecidos según el Ministerio de Desarrollo e Inclusión social (2018) es:

Programa FONCODES: Haku Wiñay/ Noa Jayatai (Vamos a Crecer)

Trabaja en la generación de mayores oportunidades económicas sostenibles de los hogares rurales pobres extremos. Ampliar las Oportunidades Económicas para los hogares que habitan en territorios con alto grado de pobreza. Desarrollar capacidades productivas y de emprendimientos rurales en hogares de pobreza que contribuyen a la generación y diversificación de ingresos autónomos. (párr.1)

En sí el objeto del programa Haku Wiñay, es el de emprendimiento en las zonas alejadas de ciudad, es decir rurales, ya que son sectores que generalmente viven de agricultura, apicultura, entre otros, que no solo significa que las personas trabajan con la tierra para vender, sino que también para comer de ella, por lo cual busca brindar un empuje económico a este sector, y así integrarlos a la población.

Uno de los aspectos o programas creados para la ayuda de personas en pobreza es Beca 18, el sobre el cual *Diario la Razón* (2013) menciona:

Beca 18 cuenta con 11.141 becarios a nivel nacional, de los cuales el 75% proviene de una situación de pobreza extrema y el 25% en pobreza, 50% son mujeres y 50% varones, el 93% de becarios son del interior del país y solo el 7% es de Lima y Callao. Vale destacar que el programa no solo brinda apoyo para que los jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, sino también éstos reciben una subvención de 1.200 soles, que les sirve para mantenerse en la ciudad de sus centros de estudios, pues el total de sus beneficiarios son jóvenes que vienen de los pueblos más olvidados. (párr.3)

Beca 18 busca poder brindar el acceso a la educación necesaria y de nivel superior a las personas, o en este caso, jóvenes en condición de pobreza y pobreza extrema, para que con este desarrollo puedan dar el soporte y ayuda necesaria a sus familias, por lo cual es una de las ayudas más importantes, para una evolución conjunta de la sociedad peruana y el desempeño en la educación, de forma que es una ayuda para bajar los índices de pobreza en el Estado.

En los programas sociales creados también se encuentran accesos para las personas en condiciones de pobreza a plataformas de desarrollo económico, como lo menciona el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social:

Plataformas de Acción para la Inclusión Social (PAIS)

Mejorar la calidad de vida de la población pobre y extremadamente pobre, especialmente la asentada en los centros poblados rurales o rural dispersa, coadyuvando a su desarrollo económico, social y productivos que contribuya a su inclusión social. Plataforma de servicios y actividades de todos los sectores. Objetivo, permitir el acceso a la población rural pobre y extremadamente pobre, a los servicios y

actividades en materias sociales y productivas que brinda el Estado, así como las instituciones de la sociedad civil y del sector privado. (párr.1)

La plataforma busca que el acceso a los servicios que brinda el Estado en términos de desarrollo rural y aquellas actividades para brindar la ayuda que se requiera en diversas áreas labores en los poblados rurales, sea mucho más sencillo, ya que comúnmente este tipo de actividades y plataformas están más desarrolladas para el sector urbano y facilitar su vida.

Así como la invención de la plataforma para la ayuda social en términos rurales, y de acceso a la población, el Estado de Perú pone en práctica otro programa, el cual menciona el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2018):

Programa Nacional de entrega de la Pensión no Contributiva a Personas con Discapacidad Severa en Situación de Pobreza- CONTIGO

Otorgar una pensión no contributiva a cargo del Estado a personas con discapacidad severa que se encuentre en situación de pobreza, con la finalidad de elevar su calidad de vida. Personas objetivo, personas con discapacidad severa que se encuentren en situación de pobreza bajo los criterios del SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares) y que no perciban ingresos o pensiones que provengan del ámbito público o privado. (párr.2)

Perú ha realizado una labor increíblemente buena en términos de integración nacional, ya que no solo ha buscado satisfacer las necesidades de la mayoría, (en los márgenes de pobreza), puesto que las poblaciones beneficiadas son todas, desde niños, adultos, y adultos mayores, hasta aquellas personas que poseen una discapacidad y se encuentra en situación de pobreza, ya que es aún más complejo para ellos poder salir de esta situación debido a la vulnerabilidad y desigualdad que sufren.

Los organismos internacionales también han sido de gran ayuda y apoyo para la República de Perú en su combate contra la pobreza, ya que funcionan como supervisión y guía en su desarrollo, siendo que ellos brindan una visión externa y más general de diversas situaciones en términos de pobreza como lo es la multidimensional.

4.2.1.2. Organismos internacionales y la República de Perú

Los organismos internacionales generalmente son de gran soporte y ayuda para los Estados, de forma que ellos ayudan externamente al desarrollo interno de los Estados, y principalmente a su desarrollo económico y social, ya que una de las labores principales de la mayor parte de organismos es velar por desempeño de los países en la protección de la calidad de vida a sus habitantes.

4.2.1.2.1. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo

Uno de los Organismos Internacionales que han ayudado al desempeño de la República de Perú, es el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el cual busca el desarrollo de los Estados por medio de un desarrollo integral de sociedad, es decir, la por la calidad de vida de los habitantes de cada uno de los Estados, y uno de los mecanismos para medir y conocer el avance en esos términos del Estado es por medio del Índice de Desarrollo Humano.

El PNUD trabaja en la República de Perú para la disminución de la pobreza, por lo cual poseen programas dentro del Estado, que brindan soporte y asimismo cooperación en el tema, para que exista una disminución de la pobreza y el mejor estándar de vida posible, por lo que, el Programa de Naciones Unidas para el desarrollo (2016) menciona que posee el programa:

Fortalecimiento de la inclusión financiera en zonas rurales (PRIDER)

El proyecto busca contribuir a la reducción sostenible de la pobreza por medio de la inclusión económica y financiera. Para ello, el Programa Inclusivo de Desarrollo Rural (PRIDER), busca establecer mecanismos de coordinación, cooperación y asistencia para la implementación de programas de microfinanzas en zonas rurales seleccionadas y el desarrollo de capacidades de gestión empresarial para la reducción de la pobreza. (párr.1)

El funcionamiento de este proyecto va de la mano con el crecimiento económico del sector rural del país, donde la economía todavía es muy baja ya que el desempeño monetario como tal es sumamente complicado debido a temas de acceso, y de manejo de las finanzas, por lo que se ve un programa de desarrollo sostenible en el hecho de que vela por las zonas rurales

de un país, lo que busca un mejor desempeño financiero, mayor movilidad monetaria en la sociedad que da un empuje económico.

Para el PNUD (2016) llegar a la meta del programa en términos de inclusión, es de gran importancia, así como realizar el empuje a la economía, pero para lograrlo explican que:

Brindamos el soporte técnico y operativo para el fortalecimiento de los actores locales en alfabetización financiera y en desarrollo empresarial. Además, facilitamos la conformación de Unidades de Crédito y Ahorro, organizaciones de base conformadas por entre 10 y 30 miembros de la comunidad, quienes se asocian voluntariamente para alcanzar su desarrollo económico y social. (párr.4)

El interés del proyecto radica en el crecimiento educativo, económico, laboral, y la igualdad de género, en donde se logre la evolución de una comunidad para crecer en todos los ámbitos, y que la pobreza que poseían no vuelva, debido a sus conocimientos financieros/empresariales de un trabajo autónomo o en conjunto, es decir, sociedades, en donde se busque el mejor desarrollo económico y social como se refleja en lo citado.

El PNUD también cuenta con otro programa, en sí, van enfocados en temas económicos y de educación o alfabetización de la sociedad, ya que son de los factores más importantes en el desarrollo, así como igualdad de condiciones, por lo que menciona el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2016) lo siguiente:

Concertación para la Lucha contra la Pobreza

La Mesa de Concertación para la Lucha contra la pobreza (MCLCP) es un espacio de debate multisector donde actores de diferentes niveles de gobierno, la academia, la cooperación internacional y la sociedad civil desarrollan acuerdos de gobernabilidad para impulsar la reducción sostenible de la pobreza y la desigualdad; así como para hacer seguimiento de los mismos. La metodología de la MCLCP permite trazar directrices de política pública que trasciendan partidos políticos o miradas académicas, para dar continuidad a políticas de estado que han sido reconocidas como valiosas por amplios sectores ciudadanos y se constituye en un marco de

*referencia para nuevas iniciativas y el seguimiento concertado a su ejecución.
(párr.1)*

El objetivo de este proyecto es poder crear un acuerdo de ayuda conjunta entre los ciudadanos, gobierno y cooperación, para crear programas conjuntos que velen por generar una disminución real de la pobreza, en donde es de forma integral y la búsqueda por el desarrollo social, económico, es una de las bases principales de evolución, ya que por medio de estos se dividen diversos sectores multidimensionales que ven el panorama completo.

Lo primordial para el proyecto menciona el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2016), es que: “El proyecto contribuye al fortalecimiento de las capacidades técnicas y de articulación de la MCLCP y a promover el logro acuerdos de gobernabilidad que incorporen los ejes de desarrollo económico rural y territorial, de sostenibilidad ambiental e igualdad de género.” (párr.2)

Específicamente el PNUD busca el desempeño rural debido a que es el sector más alejado de las ciudades y el acceso a los servicios básicos o el cubrir sus necesidades es mucho más complejo por su lejanía, además son sectores que incluso poseen culturas más arraigadas, así como costumbres, por lo cual la igualdad de género es una de las búsquedas principales del proyecto para que el crecimiento en todos sus ámbitos se pueda brindar.

Qali Warma también es uno de los proyectos de Gobierno en los que el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2016) forma parte, por lo cual su labor dentro de este proyecto es:

PNUD presta asistencia técnica al PNAE Qali Warma para fortalecer las capacidades institucionales del programa para la provisión de un servicio alimentario diversificado a los niños y niñas de las escuelas públicas del país, de acuerdo con sus características y las zonas donde viven, con calidad y oportunidad. Optimiza los procesos de gestión del Programa y hace seguimiento a los procesos de aprendizaje del personal técnico de QW a nivel nacional (párr.2)

En sí el trabajo que realiza PNUD es más administrativo, tratando de que la distribución de aquellos bienes y servicios provenientes de este programa social sean distribuidos equitativamente, así como que este pueda dar resultado y satisfacer las necesidades de los

niños en condiciones de pobreza, para que de esta forma puedan tener la oportunidad de desarrollarse en la escuela de la mejor forma posible. Entre los organismos que prestan soporte para el desarrollo de la economía peruana se encuentra el Banco Mundial.

4.2.1.2.2. Banco Mundial

Entre los organismos que brindan ayuda en términos de pobreza ya que buscan la evolución de las naciones y ven la misma como una crisis que hay que combatir diariamente es el Banco Mundial, principalmente su enfoque va en el marco económico de los países, sin embargo, el factor económico solo es una de las partes que forman o son miembros principales de la pobreza.

De esta forma, el Banco Mundial (2019) plantea toda una estrategia para la evolución de las sociedades, por lo cual menciona que su estrategia con la República de Perú es:

El Marco de Alianza con el País (MAP) del Grupo Banco Mundial (GBM) responde al programa del Gobierno y a las prioridades subrayadas en el diagnóstico sistemático del país. El MAP se enfoca en ocho objetivos críticos estructurados en tres pilares: (i) Productividad para el crecimiento; (ii) Servicios para ciudadanos en todo el territorio, y (iii) Gestión de recursos naturales y riesgo climático. Este marco refleja el compromiso del GBM de proporcionar a Perú soluciones integrales, combinando el conocimiento global y el financiamiento oportuno, en base a la necesidad del país de fortalecer sus instituciones y aumentar la eficiencia en el uso de los recursos públicos. (párr.1)

El Grupo Banco Mundial, como se observa reflejado en la cita, no solo vela por los aspectos económicos, sino que su visión en la actualidad se expande a mucho más, en donde los puntos sociales son de igual importancia, así como el estándar de vida dentro de los Estados, por lo que se trata de una evolución integral de la nación. En sí el Banco Mundial brinda préstamos para los países, siempre y cuando que los países comprueben que van destinados al crecimiento de la sociedad y economía.

De forma más específica el Banco Mundial (2019) ayuda al desarrollo de Perú, y mantiene una vigilancia sobre las inversiones que realiza, por lo cual menciona:

La Corporación Financiera Internacional (IFC, por sus siglas en inglés) tiene una cartera sobresaliente de U\$D 216 millones que proporciona financiamiento a 13 instituciones en Perú. La cartera de IFC incluye inversiones en instituciones financieras (U\$D 132.6 millones), infraestructura (U\$D 49.3 millones), educación (U\$D 18.2 millones), petróleo, gas y minería (U\$D 6.3 millones), logística (U\$D 7.6 millones) y telecomunicaciones (U\$D 2 millones). Los recursos movilizados adicionales de IFC ascienden a U\$D 133.3 millones. (párr.3)

Al igual que el Banco posee inversión en 13 proyectos dentro de la República de Perú desde el 2013, asimismo el aprovechamiento de estas inversiones se ha visto reflejado por el avance en temas de pobreza dentro del Estado, ya que parte de las inversiones van de la mano al crecimiento económico del país y sus esfuerzos por inyectarlos por medio del factor humano.

En sí, el factor humano es el principal en los diversos programas sociales, en donde la mayor parte de ellos buscan el desarrollo de la sociedad, por medio de la educación en términos generales en diversas áreas donde básicamente, las personas puedan desarrollarse y sacar provecho del trabajo que realizan con regularidad, o asimismo crear sociedades de personas para sacar provecho de su trabajo y obtener una buena calidad de vida.

Incluso Perú ha realizado en cierta forma, préstamos al Banco, que de igual manera buscan el desempeño del país, por medio de los programas que ofrece el Banco Mundial) para ayudar a las economías emergente o en menos avanzadas. Menciona el banco:

Un programa robusto de Servicios de Asesoría Reembolsables (RAS) ha sido un instrumento central en la prestación de servicios personalizados de asesoría y conocimiento. El Gobierno peruano ha firmado más de 40 acuerdos RAS por un total de U\$D 4 millones desde 2013. (Banco Mundial, 2019, párr.4)

El programa de Servicios de Asesoría Reembolsable, es uno de los servicios de ayuda a los Estados que brinda el Banco Mundial, buscando llevar un control en conjunto con los países a quienes estén aplicando el programa con el objetivo de que aquellas metas que se establecieron dentro de los planes del Estado y específicamente por lo que se ha pedido el préstamo se cumplan satisfactoriamente.

El Banco Mundial, desde 2013, está buscando brindar un soporte sostenido a la República de Perú, por lo tanto, los resultados registrados en los puntos más importantes para el Banco Mundial que van de la mano con la pobreza en la nación son:

Mayor acceso a y calidad de los servicios sociales para los pobres

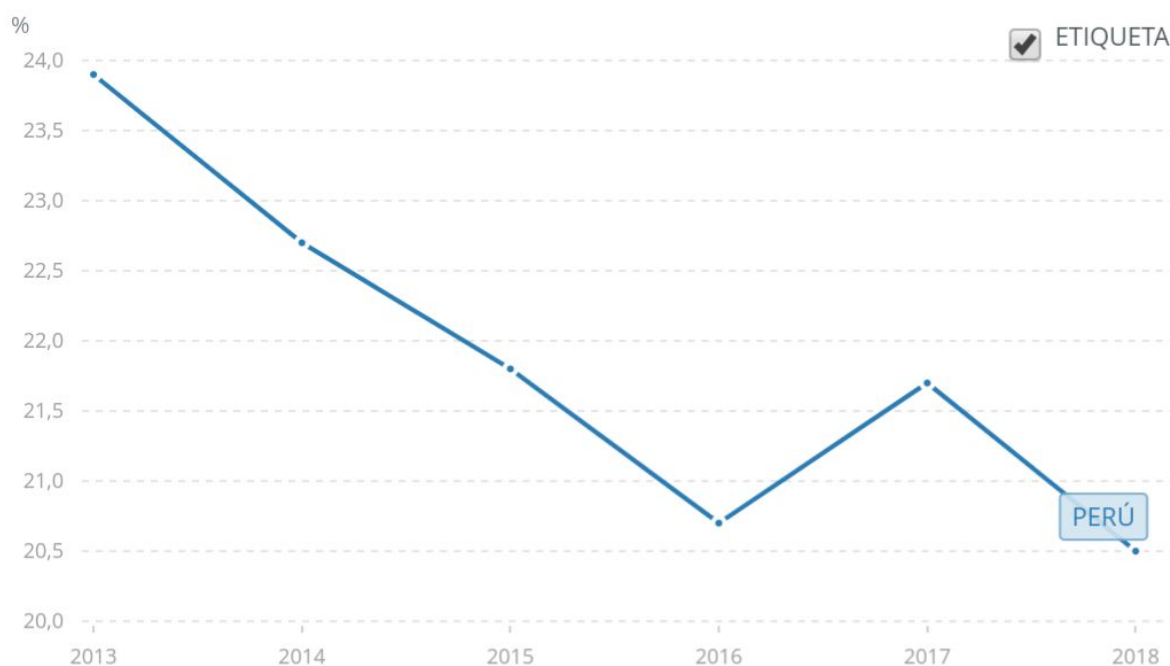
Se han logrado avances significativos en este pilar, particularmente en áreas asociadas con redes de seguridad, educación y salud básica, así como en servicios de administración de justicia. La cobertura de los programas de redes de salud, como el programa de transferencia monetaria Juntos, aumentó de 700 a 900 distritos y ahora incluye a los distritos más pobres del país, alcanzando a 284, 357 beneficiarios adicionales de los 474,064 que conformaban la línea de base original. En educación, el Banco Mundial apoyó la implementación de un sistema de evaluación basado en el aprendizaje de los alumnos, prácticas en enseñanza y liderazgo de la escuela en educación básica (kindergarten a Grado 11/5to secundaria). (Banco Mundial, 2019, párr.1)

La pobreza es uno de los puntos o temas más importantes dentro de Perú, ya que al abarcar en sus inicios a la mayor parte de ciudadanos, se vio reflejado que el empuje principal para el crecimiento integral y desarrollo económico debía empezar por la sociedad, el poder ser vigilante de la importancia de una buena calidad de vida, de acceso a diversos factores que logran determinar ayudas sociales para la evolución, como lo es el velar por la seguridad, educación y salud básica, que son ejes de valor en una población.

Por lo tanto, el Banco Mundial presta atención a estos factores, debido a que el estándar de vida humano es uno de los temas más importantes, y la disminución de la pobreza a nivel global es uno de los objetivos y metas más relevantes, siendo parte del desarrollo sostenible, que no solo beneficia a las personas como tal, sino que al Estado también. En Perú, la incidencia de la pobreza es bastante amplia, claro, que la disminución que presenta es uno de los logros más grandes de un Estado ya que ha sido una labor mantenida por diez años, lo cual se observa en la figura 7.

El Banco Mundial posee gráficas por Estado para analizar diversas tasas e índices en tópicos de importancia, y asimismo en factores que se analizan multidimensionalmente, para conocer el acceso y las carencias que poseen los Estados, claro está que los gráficos van a ser representaciones desde la visión del Banco Mundial y con su interpretación en términos de pobreza, en donde más que todo, es identificada monetariamente.

Figura 7



Fuente: Banco Mundial 2019

En la figura 7 se observa la disminución de la pobreza en un intervalo de 5 años, donde al igual que en todos los Estados en su lucha contra la erradicación de la misma, siempre posee altas y bajas en el proceso; sin embargo, se analiza que la fuerza que hay y determinación por brindar una mejora de calidad de vida y de desarrollo para la población peruana es la meta primordial del Estado, así como poder ser completamente autónomos económicamente en algún momento.

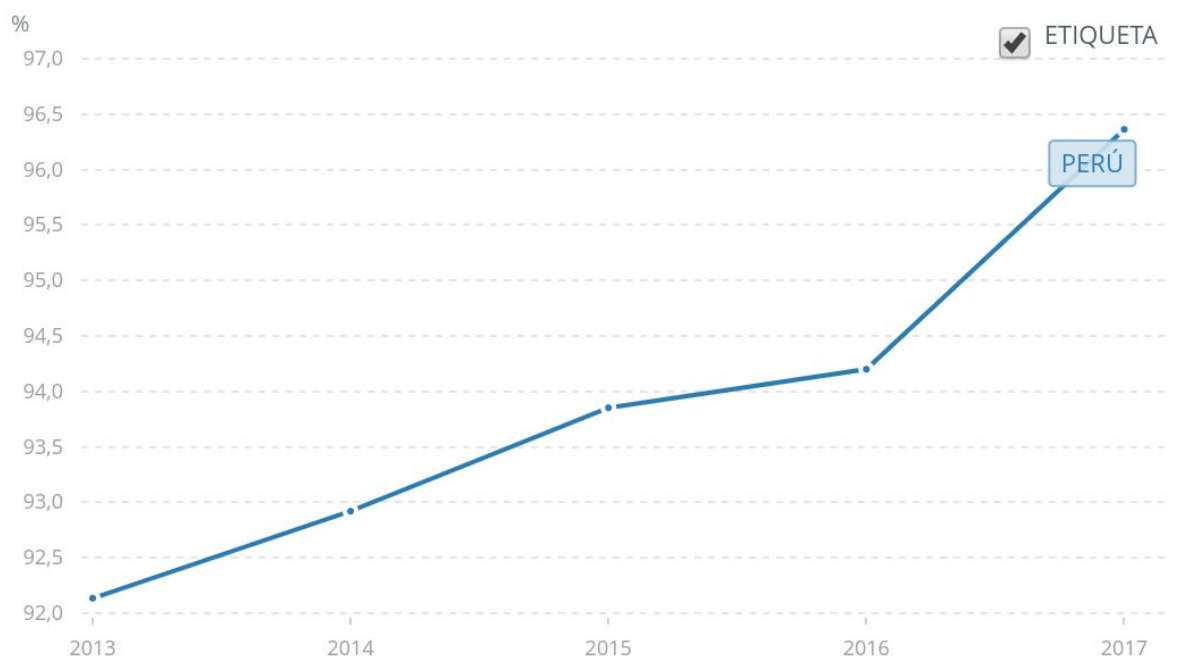
Los resultados también se observan en sectores de servicios, o acceso a la población para facilitar ciertas circunstancias de su diario vivir que al mismo tiempo podrían ser una limitante para la sociedad poder cumplir ciertos objetivos sociales, y de desarrollo personal, como lo menciona el Banco Mundial (2019):

La cobertura y la calidad de los servicios de agua y desagüe han mejorado tanto en áreas urbanas como rurales, tal como lo evidencia el incremento en horas diarias del servicio de agua, de 16 en 2011 a 19.2 en el 2013. El Programa de Transporte Rural Descentralizado rehabilitó 3,277 kilómetros de carreteras rurales, (...)lo que a su vez promovió un incremento de 19.2% en las tasas de matrícula escolar en los niños entre 2 a 18 años. El gobierno incorporó un modelo de electrificación rural implementado en un proyecto financiado por el Banco para el desarrollo continuo del sector. Este modelo utiliza empresas de distribución para desarrollar, construir y cofinanciar subproyectos de electrificación rurales. (párr.4)

El poder brindar acceso o cercanía a cubrir aquellas necesidades básicas como lo son agua, luz y transporte, brinda oportunidades al sector rural, ya que, por su lejanía, generalmente es la zona más desplazada por el sector urbano. Poder brindarle acceso es mucho más complejo, por lo cual, debe hacerse el intento de integrarlos a la vida de la sociedad, ya que también forman parte del Estado, y como tal, este se encuentra en la obligación de poder brindar la ayuda necesaria a sus habitantes para su desarrollo, además de que los beneficios deben ser para todos, ya que están en igualdad de condiciones frente a la nación.

El acceso a la electricidad es uno de los factores más importantes en la actualidad para la población. Dar la seguridad al sector rural de que pueden obtener aquellos puntos mínimos que ayuden a un mejor desempeño y a la facilitación de ciertas labores que puedan realizar para subsistir, es una gran ventaja en todos los ámbitos; esto hace a toda una sociedad mucho más inclusiva. Como se muestra en la figura 8, sobre el acceso a la electricidad en el territorio peruano. Como tal, la electricidad se da en el valor de la totalidad de la población la cual posee el acceso en la actualidad.

Figura 8

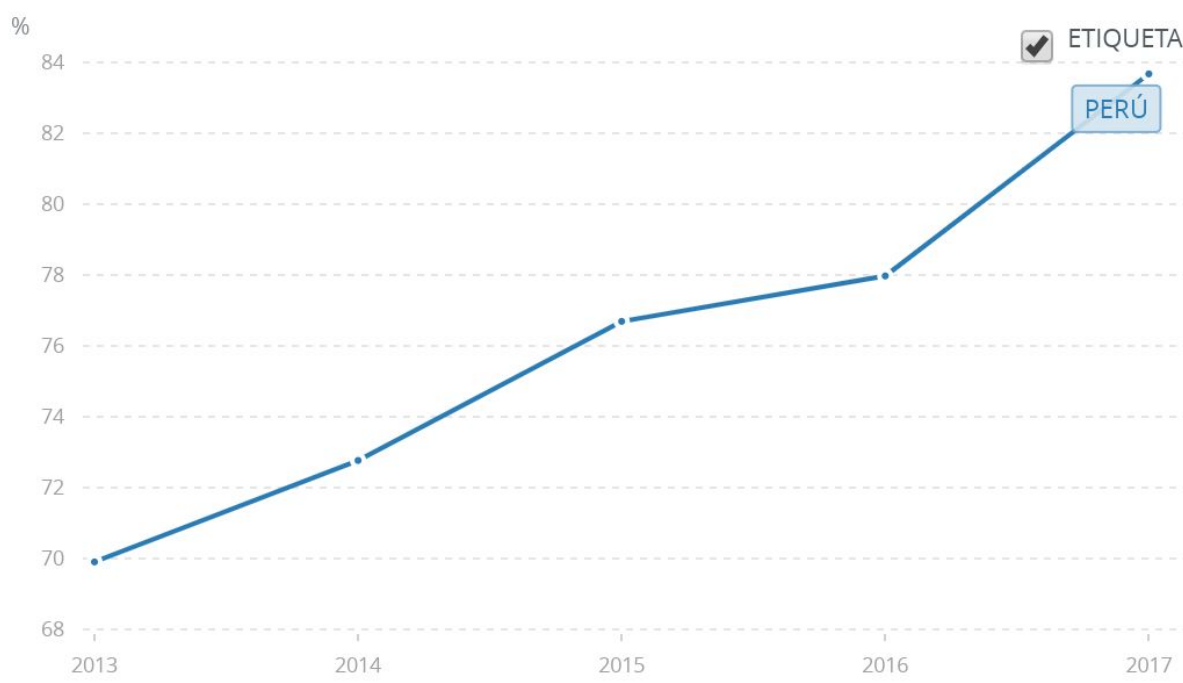


Fuente: Banco Mundial (2019)

La electricidad en la actualidad es una necesidad humana, ya que la mayor parte de la vida gira en torno a ella, ya sea para los lujos de países desarrollados como lo son los carros eléctricos, (los cuales en países emergentes ya son sumamente utilizados), para trabajar, estudiar, comer; en sí, es uno de los servicios brindados por el Estado que son de sumo valor para sociedad, por lo cual hacerlo accesible para todos es la meta.

En la figura 9 se observa el porcentaje de casas en zonas rural es en la República de Perú que han recibido la ayuda del Banco Mundial y en las que se han observado resultados reales sobre el tema, que verifica que aquellos fondos brindados realmente son utilizados y administrados de la mejor manera posible para la evolución del país.

Figura 9



Fuente: Banco Mundial

En sí, se observa que aproximadamente el 84% de población rural en el país ya posee el acceso a la electricidad en zona alejadas, por lo cual se genera una igualdad de condiciones y un avance en el desarrollo del país, ya que entre la población en el sector rural es más la que sí cuenta con el servicio que el porcentaje que no, por lo que da una buena señal de sobre a dónde se dirige Perú en su combate contra la pobreza.

Gobernanza inclusiva y desempeño de la administración pública

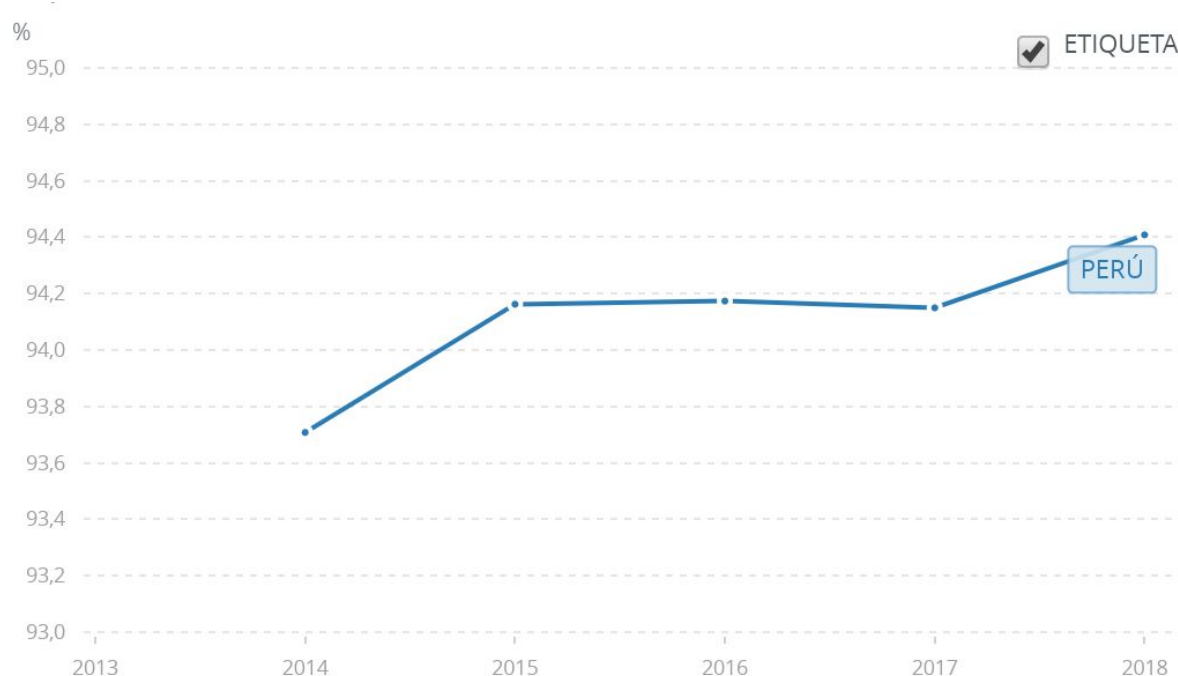
El apoyo del GBM se ha enfocado en el fortalecimiento de la gestión fiscal y las inversiones públicas a nivel nacional e internacional.(...) El Banco Mundial, a través del proyecto Potenciando el Capital Humano y Financiamiento de Políticas de Desarrollo de la Productividad con una Opción de Retiro Diferido , por US\$1.25 mil millones, apoya al Gobierno del Perú en sus esfuerzos por fortalecer la calidad de la educación pública y mejorar el entorno empresarial para las empresas, reduciendo el ingreso al mercado, los costos operativos y de salida.(párr.9)

Como tal, el Banco Mundial apoya las medidas financieras que han tomado para revitalizar el mercado, y la calidad de inversiones que este puede captar, así como la inversión en el tema

de educación pública, ya que es uno de los pasos de formación de los seres humanos para que el país posea más profesionales en diversas áreas que colaboren con el crecimiento del país y el acercamiento que ha mantenido a los países emergentes en términos de desarrollo.

En figura 10, se puede observar el avance en la alfabetización del Estado en donde para diez años antes 2008, se podía observar dentro del Banco Mundial, que la población alfabetizada era de un 89%, que es un número alto, sin embargo, el crecimiento demuestra que la educación se ha convertido más inclusiva para la población.

Figura 10



Fuente: Banco Mundial 2019

La gráfica muestra los índices de estudio en la población a partir de la edad 15 en adelante sin distinción de género, en la totalidad del Estado, con el punto de analizar su avance en el paso del tiempo, y lo bien que hayan funcionado las ayudas que se han brindado en términos de educación, como herramienta para inyectar la economía del Estado.

El poder brindar soporte a Perú en su lucha contra la pobreza es un todo, en el sentido de que el Estado hoy en día depende de la cooperación hasta un cierto punto, para poder buscar el desarrollo, es el ancla que el país ocupa para mantenerse como un Estado en vías de

desarrollo, ya que en parte el desempeño del país como tal, va de la mano con la disminución que ha generado en términos de pobreza, así, como en el momento en que el país comienza a aplicar el índice pobreza multidimensional. Es uno de los factores que brinda un empuje a un mejor manejo de fondos de inversión, y el control de las fallas de aquellos acontecimientos que no permiten aún más la baja de índice.

Existen más organizaciones que tratan de ayudar por otros medios, como lo es en el factor de empleo, lo que finalmente genera un apoyo para el sector laboral, como lo ha hecho la Organización Internacional del Trabajo por ayudar a Perú en abrir puertas de empleo para la sociedad.

4.2.1.2.3. Organización Internacional del Trabajo

La organización internacional de trabajo busca el desempeño de las economías de los Estados, en donde el tema laboral es el área de enfoque de la organización, por lo tanto, el establecer programas o incentivos para la creación de empleos es la misión de la Organización, debido, a que es la manera en que dan oportunidades a la mayoría y crecimiento.

Generalmente, la OIT crea programas o apoya medidas de los Estados o de la región andina, para velar por el desempeño económico y laboral de sectores de un Estado, por lo que la Organización Internacional del Trabajo (2013) menciona:

Programa de Formación en Gestión y Desarrollo de Industrias Creativas Inclusivas

La OIT desarrolló el Programa de Formación en Gestión y Desarrollo de ICI, bajo la coordinación de la Oficina de la OIT para los Países Andinos. Este se creó con la finalidad de fortalecer las capacidades técnico-productivas y de gestión empresarial de las unidades productivas vinculadas a las ICI de las regiones de Ayacucho, Cusco, Lambayeque y Puno. Los contenidos se basan en un diagnóstico de necesidades de capacitación y asistencia técnica de los participantes realizado en las cuatro regiones. (párr.1)

El foco del proyecto, es brindar ayuda en términos técnicos a los ciudadanos de regiones como Ayacucho, Cusco, Lambayeque y Puno, en donde se brindan conocimiento o asimismo capacitaciones en ciertos sectores profesionales, con la finalidad de que sean aplicados en el diario vivir de las personas para una mejor evolución en su trabajo o área de empleo.

Posee incluso 5 módulos en diferentes áreas que brindan el soporte necesario a las personas para que apliquen sus conocimientos y los logren desarrollar a la hora de laborar. entre los módulos se encuentran, básicos, de artesanías, turismo rural comunitario, gastronomía y agricultura orgánica, en los cuales, en cada uno de ellos se busca enseñar sobre el mercado, productos, producción como mecanismo de desarrollo económico en las sociedades rurales.

Principalmente el enfoque de los proyectos en términos de desarrollo e inclusión en la sociedad, busca poder colaborar en el sector rural, en donde la economía es mucho más baja que en la zona urbana en donde hay más accesos a los servicios básicos, y asimismo tanto a un empleo como a la capacidad de capacitación profesional para la mejora y crecimiento humanitario.

La Organización Internacional del Trabajo (2015) también posee como proyectos aquellas áreas en términos laborales que incluyen el poder cubrir la salud ocupacional, hasta el punto de lo posible, por lo cual menciona el programa:

Seguridad y salud en el trabajo y Productividad en la Agroexportación no tradicional en el Perú

La OIT está llevando a cabo el proyecto “Seguridad y Salud en el Trabajo y Productividad” (2013 – 2015) con el apoyo financiero del Ministerio de Trabajo de Canadá para reforzar la competitividad y el trabajo decente en la agroexportación peruana. El objetivo principal del proyecto es “apoyar a mejorar las condiciones de seguridad y salud en el trabajo (SST) y la productividad en las empresas del sector agroexportador de las regiones de Ica, La Libertad y Piura en el Perú”. (párr.1)

En sí, el objeto del proyecto es brindar el conocimiento necesario sobre la seguridad y salud en el trabajo, ya que es uno de los factores relevantes en cada trabajo, por lo cual, se observa

el interés que posee la Organización de poder brindar no solo un trabajo, sino que este sea digno para las personas y que cumplan su parte de protección laboral.

Para la puesta en práctica del proyecto en términos de salud y seguridad laboral, se realizaron o se propusieron ciertas metas esenciales, es decir, marcar el terreno en donde se desea que se aplique el programa como tal, por lo que La Organización Internacional del Trabajo (2015) menciona:

Sistema informático para implementar el registro único de accidentes de trabajo, incidentes peligrosos y enfermedades ocupacionales.

Desarrollo de servicios de formación y asistencia técnica en STT y Productividad (SCORE) y aplicación piloto en empresas agroexportadoras de tres regiones.

Difusión y transferencia de herramientas e instrumentos (en materia de STT y productividad) y escalamiento de la intervención piloto en alianza con los socios del proyecto. (párr.3)

La meta del programa es brindar el conocimiento en temas de salud ocupacional en las empresas agroexportadoras, al punto que realicen un registro con cada uno de los casos, para velar por el crecimiento de los trabajadores, además de dar un trabajo digno, se ocupa de aquellas situaciones o accidentes que sucedan dentro del trabajo, y las herramientas de cómo enfrentarlas.

Parte de la buena aplicación de un proyecto, es el poder realizar una estrategia que ayude a la implementación del programa, para que este posea una ruta marcada, la Organización Internacional del Trabajo (2015) menciona:

Promoción de la cooperación entre trabajadores y la gerencia en el lugar de trabajo para mejorar la productividad de las empresas y la calidad del empleo.

Fortalecimiento de mercados de servicios empresariales especializados en SST y Productividad.

Intervenciones piloto de mejoramiento de la STT y productividad en empresas del sector agroexportador.

Promoción de soluciones sostenibles a los problemas de SST y productividad.

Fortalecimiento de las capacidades institucionales del gobierno para la gestión de la información en materia de SST.

La estrategia cumple con el hecho de crear un ambiente laboral agradable, en donde se pueda brindar un buen desempeño y que la participación del Gobierno también se vuelva parte clave en la evolución del tema de seguridad y salud en el trabajo, con el objeto de brindar la mayor seguridad posible a los empleados, en el cuanto también sea sostenible el poder aplicarlo para los patronos.

Otro de los proyectos aplicados por la Organización Internacional del trabajo (2019) se basa en brindar un trabajo digno, en dos regiones del mundo, lo cual explica que es:

Proyecto de Cooperación Sur-Sur para la Promoción del Trabajo Decente en los Países Productores de Algodón de África y América Latina

El objetivo de desarrollo del proyecto es promover el trabajo decente en los países productores de algodón por medio de la sistematización, intercambio y adaptación en los países interesados de experiencias brasileñas relevantes, con énfasis en la promoción de los principios y derechos fundamentales en el trabajo y la mejora de las condiciones de trabajo en la cadena de producción del algodón. El algodón es uno de los productos agrícolas más importantes del mundo y ha sido uno de los cultivos no alimentarios más rentables del mundo, responsable de la generación de ingresos y empleo, así como de la seguridad alimentaria de millones de familias de

agricultores, especialmente en los países en desarrollo cuyas economías y la producción agrícola dependen de este producto. (párr.1)

Perú es uno de los productores de algodón, por lo que el poder brindar un trabajo digno a aquellos productores, es parte importante de la sociedad, ya que no solo se basa de un trabajo común, sino que es poder dar un trabajo digno que ayude a las personas y que de esta forma inyecte a la misma economía del país para el desarrollo de esta.

Como tal el proyecto es de importancia ya que no solo es el dar trabajo a las personas productoras y recolectoras de algodón, sino que afecta indirectamente a otros sectores de la sociedad, por lo que la Organización Internacional del Trabajo (2019) menciona: “Los beneficiarios indirectos serían los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres y las familias de las personas vinculadas con la cadena de producción del algodón en los países que colaboran de la presente cooperación técnica.” (párr.10) Debido a que, genera y fomenta los ingresos familiares, por lo que asegura un hogar, en sí, todo aquellos que entra en los bienes y servicios básicos para vivir dignamente.

Cada uno de los esfuerzos realizados, coloca un grano de arena para la evolución en la República de Perú, que desde los inicios del siglo busca la estabilización del Estado con el objetivo de ser un país desarrollado y poder dar una buena calidad de vida a sus habitantes, con todos los accesos a lo básico para subsistir diariamente.

Sin embargo, Perú no es el único país del mundo y en la región Latinoamericana que busca la disminución de la pobreza en su Estado, es decir la erradicación, y el cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible, la República de Costa Rica, es uno de los países con el menor porcentaje de la región, pero, ha contenido la pobreza dentro de un mismo índice, por lo que se observa que hay alguna falla o limitante en su trabajo para disminuir la pobreza.

4.2.2. República de Costa Rica, combate contra la pobreza

Costa Rica es uno de los Estados en donde la pobreza como tal se mantiene mayormente controlada, sin embargo, existe un dilema, cuál es el causal o razón por la que la pobreza no baja aún más dentro del país. El gobierno realmente cumple su cometido de generar una disminución activamente, o simplemente considera que con la gran facilidad de accesos a los diferentes servicios básicos la pobreza debería disminuir.

El Gobierno de Costa Rica (2014), presenta por medio de un informe, la situación de la pobreza dentro del Estado, en el periodo 2013-2014, el cual menciona:

El Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) publicó los datos de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), correspondientes al periodo julio 2013–julio 2014. Como principal hallazgo, el porcentaje de hogares en pobreza aumenta 1,7 puntos porcentuales hasta alcanzar el 22,4%, es decir, el más elevado de la historia reciente. Con respecto a la pobreza extrema, el porcentaje de hogares aumenta al 6,7% y ahora son más de 94 000 familias las que no pueden tener los tres platos de comida al día. (párr.1)

Por lo que para 2014, Costa Rica se coloca con uno de los índices de pobreza más altos, a un 22,4%, en donde la población se encuentra en condiciones de pobreza, y califica a un 6.7% de personas que están en la condición más grave de la pobreza, por lo que el índice además muestra un aumento importante.

Para dos años más tarde en 2016, el Gobierno de Costa Rica (2016) menciona dentro de su informe sobre la situación de pobreza dentro del Estado que:

Según los datos comparables de la Encuesta Nacional de Hogares, presentada en horas de la mañana, el país logró bajar la pobreza total de 22,3% en el año 2014 –al asumir el Gobierno- a 20,5% en el 2016. En el caso de la pobreza rural bajó de 30,3% en el 2014 a 25.7% en el 2016 y la urbana, en esos mismos años de 19,5% a 18,6%. De la Encuesta Nacional de Hogares, también se desprende que 10.400 hogares salieron de la pobreza –lo que representa 22.620 personas- y 9.700 hogares en situación de

pobreza extrema –lo que representa 30.800 personas- ya no se encuentran en esta condición. (párr.3)

El avance del Estado en términos de disminución es bastante gratificante para el 2016, casi un 3% de disminución en la pobreza, lo que deja ver que realmente hay esfuerzo en el área para los temas de baja en el ámbito. Generalmente los Estados utilizan el medio de las encuestas para conocer dónde se encuentran ubicados los sectores con mayores índices de pobreza, y el conocer cuáles son las necesidades que enfrentan.

De igual forma, dos años después, para 2018, los índices de pobreza en Costa Rica tuvieron nuevamente un aumento, por lo que Boeglin (2018) menciona:

El 21,1 % de los hogares del país se encuentra en situación de pobreza por LP, esto equivale a 328 848 hogares, 23 617 hogares más que el año anterior, en términos porcentuales representa un incremento de 1,1 pp en el nivel pobreza, lo cual es una variación estadísticamente significativa" El porcentaje de hogares en pobreza extrema presenta un aumento de 0,6 pp, pasando de 5,7 % en el 2017 a 6,3 % en este año, en términos absolutos representa un aumento de 12 371 hogares, pasa de 86 663 hogares en el 2017 a 99 034 en el 2018. (párr.4)

El aumento se ve reflejado en 1%, por lo que, más de 20 000 hogares volvieron a su situación de pobreza o incluso nuevos hogares entraron en esta situación, de igual forma la pobreza extrema creció, por lo que casi 100 000 hogares se encuentran en situaciones de pobreza extrema, lo que significa, que solo poseen menos de \$1 dólar diario para vivir.

La pobreza forma parte de todos los Estados, el objetivo es llegar a su erradicación, por lo cual la mayor parte de Estados en el mundo, tratan de aplicar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para poder brindar una mejor calidad de vida a las personas, y asimismo aplicar demás estudios para conocer más a fondo las falencias del Estado, como lo es por medio del índice multidimensional de la pobreza, lo que es un foco que no todos los países han podido aplicar, como la República de Perú.

4.2.2.1. Pobreza multidimensional en la República de Costa Rica

El índice de pobreza multidimensional, es una visión mucho más amplia y al mismo tiempo concreta que brinda conocimientos al país sobre aquellas necesidades que enfrenta la sociedad, de forma que además observa más de cerca el porcentaje o cantidad de personas que se encuentran dentro de la condición o la limitante de accesos.

Las dimensiones establecidas por Costa Rica son educación, salud, protección social, vivienda y uso de internet, y trabajo, por lo que para el año 2015, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2015) menciona los siguientes datos dentro de la dimensión de Educación:

Al analizar los datos para el periodo 2010 – 2014, se observa cierta disminución de la población que asiste al sistema educativo y que tiene dos años de rezago o más: el porcentaje pasa de 12,1% en el 2010 a 11,5% en el 2014, dato que podría estar reflejando avances en el éxito educativo de los estudiantes, aunque a un menor ritmo que la asistencia a la educación. (...)El desempleo abierto de la población de 18 a 24 años alcanzó el 20,4% de la población económicamente activa, siendo el valor más alto alcanzado durante el periodo 2010 – 2014. Los datos de la ENAHO (INEC, 2014) muestran que en el periodo 2010 – 2014 se produjo un descenso importante de la población de 5 a 17 años que no asistía al sistema educativo formal: se pasó de 9,4% en el 2010 a 6,6% en el 2014. Además, del total de personas en ese grupo de edad que se encontraban desocupados, el 60,7% no habían obtenido su título de bachillerato, lo que podría estar siendo una de las razones de que se mantengan desocupados, ya que más del 35% de esa población indicó no conseguir un empleo por falta de experiencia, estudios o capacitación. (pág.23)

Las personas o jóvenes que no asisten a centros o no están formando parte del sistema educativo, en el periodo de 2010 a 2014 ha disminuido, lo que significa que hay mayor acceso al sistema, que se da a un paso paulatino, sin embargo, lo que sería en el aspecto de desarrollo de capital humano, que forma parte del aspecto de desempleo, es de un 60,7%,

porque el acceso a la formación académica no se ve igualitaria ya que es un porcentaje sumamente amplio.

Sobre la pobreza multidimensional de Costa Rica en ámbito de dimensión educativa, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2016) menciona:

En cuanto al desarrollo de capital humano es la que presenta la mayor incidencia en los hogares pobres por IPM, pues el 60,9% de estos la tienen, esto significa alrededor de 187 mil hogares. Los otros dos indicadores, rezago educativo y no asistencia a la educación formal presentan porcentajes menores (15,3 y 12,2% respectivamente, en el año 2016).

El bajo desarrollo de capital humano es uno de los factores que se sigue manteniendo, y se ve reflejado en ambas dimensiones con dos años de diferencia, así como el rezago educativo se observa un aumento significativo, de 2014 a 2016, de igual manera se ve en el de no asistencia, en donde hay un aumento de igual forma significativo, por lo que por ende se entiende las personas en situación de pobreza son aún más, debido a que el acceso a la educación es limitado.

Para el 2018 en la misma dimensión de educación, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2018) menciona que:

Rezago educativo y No asistencia a la educación formal presentan porcentajes menores, 12,9 % y 9,6 % respectivamente. Estos tres indicadores tienen una menor incidencia con respecto al año anterior, pues disminuyen en 1,7 pp, 1,4 pp y 3,4 pp respectivamente. De las privaciones consideradas en esta dimensión, la denominada Bajo desarrollo de capital humano es la que, en este 2018, presenta la mayor incidencia en los hogares pobres por IPM, pues el 63,4 % de estos la tienen, esto representa alrededor de 189 mil hogares. Con respecto al año anterior, la incidencia de esta privación aumentó 3,0 pp, ubicándose como el de mayor incidencia en todo el IPM. (pág.59)

La disminución es notable y satisfactoria dentro de los índices, donde se menciona que el rezago educativo y la no asistencia bajaron de forma sobresaliente; sin embargo, el tema del

bajo desarrollo humano aumentó otros tres puntos en lo que llevaba en el período demarcado, por lo que el desarrollo estudiantil o profesional no es tan exitoso.

Dimensión de vivienda

Otra de las dimensiones dentro del margen de Costa Rica para el conocimiento y estabilización de la pobreza multidimensional a tomar, es el de vivienda y uso de internet, que en si va de la mano al uso de las tecnologías modernas que hoy en día se ha vuelto una necesidad en el diario vivir, por lo tanto, se puede observar la evolución del país a partir de 2010, a 2018.

Los informes son parte de cada una de las organizaciones existentes hoy en día, ya que es el mecanismo de transparencia para comunidad, así como también el llevar control sobre los números desarrollados e información recopilada, por lo que el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2015) menciona que en el periodo entre 2010 y 2014:

Según la ENAHO, el porcentaje de hogares que residen en viviendas con techo o piso en mal estado varió mínimamente: pasó de 14,4% a 14,9%. Lo anterior refleja que, si bien estos hogares poseen una vivienda para su resguardo, el mejoramiento del techo y el piso no está siendo satisfecho, situación que podría empeorar las condiciones de vida de sus residentes. El porcentaje de hogares que residen en viviendas cuyas paredes se encuentran en mal estado se ha mantenido sin variaciones significativas durante el periodo 2010 – 2014, pues pasó de 10,6% a 10,2% del total de hogares del país. El hacinamiento se ha reducido paulatinamente entre el 2010 y el 2014: pasó de 14,2% a 10,2% de los hogares del país. (págs.26-27)

El índice contempla diversas áreas, más que todo de infraestructura en el hogar, en donde se vela por la estabilidad de pisos paredes y techos, y la calidad que poseen para que sea habitable para las personas, o más que todo que es bastante peligroso, por lo que se menciona que para el año 2014, las personas en viviendas con pisos y techos en mal estado era de un 14,9%, por lo que respecto a 2010 se dio un aumento, paredes en mal estado 10,2% el cual se

ve reflejada una disminución, y aquellos hogares en hacinamiento son de un 10,2%, el cual también se ve una disminución significativa frente al 2010.

En el año 2016, la pobreza multidimensional, en la dimensión de vivienda refleja, indicado por Instituto Nacional de Estadística y Censo (2016):

El indicador mal estado del techo y piso es el que presenta el mayor porcentaje del grupo en el 2016, con 44,4% de incidencia entre los hogares pobres; el otro indicador de carácter estructural de la vivienda, mal estado de las paredes exteriores, se presenta en el 34,3% de estos hogares. El indicador sin uso de internet es el de segundo lugar en orden de incidencia en esta dimensión en el 2016, con 40,9% de los hogares en pobreza. El indicador sobre hacinamiento es el de menor incidencia en la dimensión (29,8%). Esta situación no solo va de la mano con el aspecto de infraestructura, sino también con la estructura y configuración de los hogares en el país, donde se crean estrategias de sobrevivencia que muchas veces implica que varios hogares debían residir en una misma vivienda. (pág.55)

Se observa un aumento sustancial frente al 2014, en donde cada uno de los indicadores fueron hasta el doble del porcentaje que poseían en la época, por lo cual hasta un cierto punto también se entiende que la pobreza pudo tener un aumento durante esos años que generó esa alza del índice.

Para el año 2018, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (2018) menciona que la dimensión de vivienda se modificó en algunos puntos:

El indicador Mal estado del techo y piso es el que presenta el mayor porcentaje del grupo en el 2018, con 45,0 % de incidencia entre los hogares pobres, el segundo lugar lo tiene el otro indicador ligado al carácter estructural de la vivienda, Mal estado de las paredes exteriores, que se presenta en el 35,6 % de los Hogares. El indicador sobre Hacinamiento es el tercero en orden de incidencia en esta dimensión, afectando al 32,0 % de los hogares en pobreza. (pág.59)

Para el año 2018, solo uno de los indicadores dentro de vivienda tuvo una disminución, que fue el tema de viviendas con paredes en mal estado, el cual pasó de un 40% a un 35%, sin embargo, los demás factores obtuvieron un alza en el área, que es el complemento de infraestructura, y en cierta forma un factor social de desarrollo que es el hacinamiento.

Dentro de la dimensión de salud, que conforma los parámetros establecidos por el Estado para el análisis de condiciones de vida de la población, observa el acceso a un seguro, agua potable, eliminación de excretas y eliminación de basura, que son servicios básicos brindados por el Estado, y forman parte de una vida saludable.

Se indica dentro del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2015), el porcentaje existente sobre las áreas ya reflejadas, como mecanismo de una vida salubre por medio de los servicios que brinda el Estado, por lo cual se menciona, que entre 2010 y 2014:

Poco más del 10% de la población no cuenta con acceso a un seguro de salud. el acceso a fuentes confiables de agua es un servicio casi universal (94% de los hogares), es de suma importancia identificar las posibles disparidades en el acceso al servicio, tanto por zona geográfica como por nivel socioeconómico. Esto es justamente lo que motiva la inclusión de este indicador en el IPM. Para el 2014 98% de las viviendas del país contaba con un servicio adecuado de eliminación de excretas; sin embargo, al desagregar los datos por zona, se revelan importantes disparidades. Eso se refleja en los datos a nivel de zona, donde para el 2014, en la zona urbana solo el 1,1% de los hogares no contaba con servicio de eliminación de basura, mientras que en la zona rural ese porcentaje es de 28,5%. (págs.29-30)

En el margen de agua potable es la mayor parte de la población costarricense que posee acceso a agua limpia diariamente, en la eliminación de basura en la zona urbana es sumamente bajo el porcentaje de personas que no posean este servicio, sin embargo, en el sector rural es mucho más amplio, suma a un 28,5% a las personas que no se le da este servicio, lo que puede ir de la mano a que vivan en zona sumamente alejadas o que no logren

entrar. En temas de seguro social, el 10% no cuenta con él, y de igual forma no todos poseen el acceso para realizar una buena eliminación de excretas, pero, es la mayoría de la población quien la posee, es decir el 98%.

En el año 2016, los indicadores en la dimensión de salud, según Instituto Nacional de Estadística y Censo menciona:

Este último indicador, denominado sin seguro de salud, es el que refleja la privación más importe que sufren los hogares pobres, tanto de esta dimensión, como del total de los indicadores (63,4%). Los indicadores sin eliminación de basura, sin servicio de agua y sin eliminación de excretas, presentan porcentajes de presencia menores (27,3; 18,8 y 11,2%, respectivamente, en el 2016). (pág.55)

El porcentaje en este periodo en representación de los hogares con acceso a los servicios básicos que brindan una vida saludable, se ve mucho más claro y preciso en cada uno de ellos, lo cual es un buen factor, ya que, en el anterior, (2015) no presenta una gran claridad sobre los datos, por lo cual se observa la disparidad de ellos.

Para el periodo del 2018, la dimensión de salud ya posee datos más precisos al igual que en el 2016, de manera que el Instituto Nacional de Estadística y Censo (2018) menciona que:

En esta dimensión se encuentra la privación en el segundo lugar de mayor incidencia en todo el IPM, esta es Sin seguro de salud, que afecta al 62,8 % de los hogares pobres siendo 1,6 pp menos que en el 2017. Los indicadores Sin eliminación de basura, Sin servicio de agua y Sin eliminación de excretas, presentan porcentajes menores respecto a los observados en el 2017, 26,4 %, 18,6 % y 9,7 %, respectivamente. (pág.59)

Para el 2018, ya se observa una disminución en cada uno de los índices que conforman la dimensión, lo cual es una buena señal ya que el sentido de salud, se observa aún más el factor humano y el brindar una buena calidad de vida por parte del Estado para la población Nacional.

En las dimensiones seleccionadas también se encuentra el trabajo, el cual es uno de los factores monetarios dentro del índice que va más de la mano o en sí apuesta más por el factor humano, en el sentido de desarrollo integral, y un desarrollo sostenible como tal para generar un equilibrio a lo interno del Estado en todos los ámbitos.

Algunas de las puntuaciones del año 2014, menciona el Instituto Nacional de Estadística y Censo (2015) son: “Para el 2014, el 51% de las personas fuera de la fuerza de trabajo desalentadas tenía menos de 40 años, y el 47% presentaba condiciones de pobreza por insuficiencia de ingresos.” (pág. 33) En parte, o en mucho de los casos, el descontento se debe a que no solo no poseen ingresos suficientes, sino que como tal incluso no poseen la preparación académica suficiente para laborar o conseguir un empleo.

En el año 2016, se brinda un análisis más detallado de los casos por medio de los informes, en lo que el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2016) menciona:

La privación de trabajo con mayor presencia entre los hogares pobres es el incumplimiento de otros derechos laborales (distintos al salario mínimo), que alcanza el 53,7% de los hogares. En el caso del incumplimiento del derecho de salario mínimo, el porcentaje de incidencia es de casi el 30% entre los hogares pobres; le siguen, en orden de ocurrencia, el empleo independiente informal (27,3%) y el desempleo de larga duración y personas desalentadas (10,7%). (pág.56)

Debido al detenimiento en la elaboración de datos más detallados brinda la información necesaria para conocer cuáles son aquellas necesidades de las personas que trabajan o en si no logran realizarlo, con el objetivo incluso de crear mecanismo de ayuda para el sector, y ver cómo el Estado puede generar un mayor desarrollo integral.

Para el año 2018, el Instituto Nacional de Estadística y Censo (2018) mencionan sobre los índices en la dimensión de trabajo:

La privación de Trabajo con mayor presencia entre los hogares pobres es el incumplimiento de otros derechos laborales (distintos al salario mínimo), que alcanza al 46,4 % de los hogares. El Empleo independiente informal y el Incumplimiento del derecho de

salario mínimo presentan niveles semejantes en el 2018 de 28,5 % y 25,8 % respectivamente, el primero crece en 0,3 pp respecto al 2017, mientras el Incumplimiento del derecho de salario mínimo muestra un descenso de 2,1 pp en ese mismo periodo. El Desempleo de larga duración y personas desalentadas es el de menor incidencia, está presente en 10,9 % de los hogares pobres en el 2018. (pág.60)

Como tal los índices entre 2016 y 2018 se han mantenido de forma similar, por lo que el desempleo y descontento, es decir, falta de buenos derechos laborales, y una estabilidad laboral no ha variado mucho en el pasar de los años, por lo cual el trabajo es uno de los factores en los que el Gobierno no está logrando garantizar a la sociedad.

Por último, pero no menos importante, dentro de las dimensiones utilizadas para la medición de pobreza multidimensional se encuentra la protección social, lo que es una de las dimensiones que abarca diferentes poblaciones dentro de la sociedad, y que va aunado con brindar una vida digna, o en sí mismo, el poder garantizar una vida digna a todas las personas dentro del Estado.

La protección social es uno de los ámbitos de mayor valor dentro una sociedad, la cual busca un desarrollo mayormente integral, por lo que el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2015) menciona:

Cabe mencionar que, debido a que la ENAHO, en su calidad de fuente de información para el IPM, presenta información limitada en el tema de cuido, no es posible realizar una identificación adecuada de los hogares donde la primera infancia carece de cuido. Por consiguiente, se estarán planteando mejoras en la captación de esta información para que, en el futuro, este indicador pueda proporcionar datos más certeros. (pág.36)

El desarrollo de los índices de protección social, para los años 2010 a 2014, fueron sumamente inestables y posiblemente limitados, ya que la recopilación de información de ellos fue sumamente baja, por lo que la creación de datos reales sobre el área no se pudo desarrollar, pero se contempla de importancia poseerlos para las próximas mediciones del índice de pobreza multidimensional.

Para el año 2016, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2016) menciona que la dimensión de protección social evolucionó como:

El indicador fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares es el que presenta la mayor incidencia de su grupo, con 22,4% de hogares en pobreza por IPM que sufren la privación. El segundo indicador con mayor afectación en los hogares pobres para el 2016 es el de personas con discapacidad sin transferencias, que alcanza al 11,9% de estos. Le siguen de cerca en el porcentaje los restantes dos indicadores, primera infancia sin cuidado (10,6%) y personas adultas mayores sin pensión (9,1%). (pág.56)

El indicador incluye desde niños hasta adultos mayores, contemplando incluso a las personas que presentan discapacidad dentro de la población, como tal, este indicador busca conocer el acceso que poseen las personas en general en diferentes áreas que brinda el Estado para desarrollarse, y asimismo brindar un estándar de vida a la población.

Para el año 2018, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2018) menciona sobre los índices de protección social:

El indicador Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares es el que presenta la mayor incidencia de su grupo, afecta al 24,2 % de hogares en pobreza por IPM. El segundo indicador con mayor afectación en los hogares pobres para el 2018 es el de Personas con discapacidad sin transferencias, que alcanza al 14,8 % de estos, aumentando en 2,2 pp en comparación con la incidencia de 2017. Le siguen de cerca en el porcentaje, los restantes dos indicadores, Personas adultas mayores sin pensión, que afecta al 10,1 % de los hogares (0,5 pp más que en 2017) y Primera infancia sin cuidado que está presente en el 8,4 % de los hogares pobres. (pág.60)

Comparando los periodos 2016 y 2018, los índices se mantienen de formas similares, sin embargo, en el indicador de fuerza de trabajo se observa un alza significativa del 4% frente al 2016, mientras que la primera infancia sin cuidado disminuyó casi un 1% frente al mismo año.

Cada una de las dimensiones brinda información sobre áreas de interés para la nación de Costa Rica, y reflejan las razones de las fallas del sistema y el por qué la pobreza se mantiene

en ciertos sectores, ya que en algunos se dificulta el avance de ellos; sin embargo, el generar una disminución en los índices es un arduo trabajo que necesita de determinación, para poder dar con aquellos puntos exactos que ayuden a un mejor desempeño social.

Para que los países posean un mejor desempeño y disminución de la pobreza, se necesita aplicar programas o proyecto de ayuda social, en sí, políticas sociales más efectivas y eficaces que ayuden a la evolución de la sociedad, así como estudios cada vez más específicos para poder conocer y entender las razones del porqué se brinda la pobreza dentro de los Estados.

4.2.2.2. Programas de ayuda en la República de Costa Rica

Los programas sociales y asimismo las políticas sociales, son parte fundamental de una sociedad y de un Gobierno, son creadas con el objetivo de llevar a un país a las vías de desarrollo, y asimismo la creación de un mejor estándar de vida para los habitantes del país, por lo tanto, los programas son parte del bien social de una comunidad. Algunos de los programas aplicados por Costa Rica serán explicados a continuación.

4.2.2.2.1. Puente al desarrollo

Puente al desarrollo es uno de los programas creados con el objetivo de generar una disminución a la pobreza y por ende una ayuda a las personas que se encuentran en esta situación, el programa además ataca la desigualdad, un factor que sufren estas familias o personas en la condición, además de querer brindar un servicio integral para la población en cuestión.

El programa busca brindar ayuda social a las familias en condición de pobreza, por lo que Instituto Mixto de Ayuda Social (2018) menciona que:

Consiste en un proceso de atención multisectorial e interinstitucional capaz de garantizar a las familias el acceso al sistema de protección social, al desarrollo de sus capacidades, al vínculo con el empleo y la empresariedad, a las ventajas de la

tecnología, a la vivienda digna y al desarrollo territorial como medios para contribuir con el desarrollo humano y a la inclusión social. (párr.2)

El proyecto busca brindar atención a las personas en pobreza extrema de forma más inclusiva, en donde se les da el acceso a más servicios dentro del marco de un desarrollo integral en la sociedad, por lo tanto, se busca dar la ayuda necesaria en tecnología, vivienda y en general una calidad de vida digna.

Uno de los puntos de interés dentro del programa, es el poder conocer cómo se llevará a cabo el proyecto, para la evolución de estas personas dentro de la sociedad, por lo tanto, de forma resumida, el Instituto Mixto de Ayuda Social (2018) menciona:

La atención de estas familias será mediante un proceso ascendente con dos dimensiones:

- 1. Bienestar para crecer: que tiene por interés el garantizar la satisfacción de las necesidades básicas, y desde el cual integra un conjunto de acciones y actores, tanto de carácter público como privado.*
- 2. Oportunidades para el cambio: representa la gestión de acciones que conducen a la concreción de oportunidades reales a las familias para el cambio en sus condiciones de vida. (párr.4)*

Las dimensiones van enfocadas en generar un acceso de la mejor forma posible, dando oportunidades para el desarrollo y crecimiento a las familias, por lo que se genera una ayuda en las necesidades básicas, con la finalidad de buscar un cambio en las condiciones de vida de las personas en la sociedad.

El objetivo como tal de Puente al Desarrollo, en palabras simples es brindar el acceso necesario a las familias en situación de pobreza extrema, con la misión de facilitarles los servicios básicos, por lo que menciona el Instituto Mixto de Ayuda Social, (2018): “La estrategia tiene como objetivo Garantizar a 27.300 familias en pobreza extrema el acceso a programas, proyectos y servicios sociales de forma preferente, articulada e integral para la

reducción de la pobreza extrema.”(párr.6) La finalidad es poder sacar a 27.300 familias de su condición a la pobreza extrema y colocarlos en el camino al desarrollo integral.

4.2.2.2.2. Programa Avancemos

El programa Avancemos es uno de los proyectos costarricenses en ayuda social, para poder brindar acceso a la población más joven a la educación, con lo que no solo es garantizar la misma educación como tal, sino un mejor futuro, con más oportunidades de las que podría tener si no estudia.

En uno de los ámbitos en donde hay más coherencia en el desarrollo de la sociedad, es el ámbito de la educación; en Costa Rica la educación es obligatoria hasta noveno año, por lo que la creación de programas como Avancemos es solo un reforzamiento para la educación. Hernández (2016) menciona:

Avancemos es un programa de transferencias monetarias condicionadas (PTMC) que opera desde el 2006 en Costa Rica. Se enfoca en familias en situación de pobreza extrema y vulnerabilidad social con adolescentes y jóvenes de entre 12 y 25 años. En agosto de 2015, casi 157 mil estudiantes recibían la transferencia a cambio de cumplir con ciertas corresponsabilidades asociadas con la asistencia escolar y la aprobación del curso lectivo en educación secundaria. (párr.1)

Avancemos es un programa de ayuda social, en donde se brinda apoyo monetario a familias para que sus hijos puedan desarrollarse educativamente, lo que propicia un desempeño a futuro en donde los jóvenes puedan crecer profesionalmente, y de esta forma salir del círculo de la pobreza y pobreza extrema.

Como tal el programa es una ayuda al progreso de la sociedad y el promover de la educación, para que las familias a un futuro puedan llegar a crecer económicamente y obtener aún más acceso a cubrir sus necesidades básicas, por lo que el Instituto Mixto de Ayuda Social (2006) menciona: “El objetivo es promover la permanencia y reinserción en el sistema educativo, con el fin de reducir la pobreza, prevenir el trabajo infantil y revertir los procesos de rezago, abandono y deserción educativa en el sistema de educación secundaria costarricense.”(párr.3)

La finalidad es el mantenimiento de la población joven en la educación, para utilizarla a futuro como una herramienta al crecimiento.

4.2.2.2.3. Programa CEN CINAI

El programa CEN CINAI es un programa de ayuda social identificado, o llevado a cabo en el ámbito infantil, y asimismo su nutrición y desarrollo en la sociedad. Los niños forman parte clave de la comunidad, por lo cual el brindarles un buen desarrollo integral y un buen entorno, es parte vital del proyecto.

En el informe realizado año a año sobre la labor de CEN CINAI menciona el Fondo de Desarrollo Social y Asignación de Familiares (2919) menciona:

Contribuir a mejorar o mantener las condiciones de crecimiento y desarrollo de niños y niñas de 0 a 13 años clientes del Programa, que viven en condiciones de pobreza, de malnutrición y con vulnerabilidad social o de salud; mediante los servicios de nutrición preventiva, atención y protección infantil, y promoción del crecimiento y desarrollo, así como, en el mejoramiento de obras de infraestructura y equipamiento para la adecuada prestación de servicios en los CEN-CINAI. (pág.5)

Lo citado anteriormente hace referencia al valor de la infancia y lo vital para el Estado de poder mantenerla y ayudarla para llevarlos a un camino de desarrollo exitoso. El programa tiene una guía en términos de protección social, que va de la mano al aspecto infantil, y darles el acceso más apto para suplir sus necesidades básicas, el programa va de la mano con el sector en pobreza de la sociedad.

El programa como tal ayuda desde niños hasta jóvenes en pre-adolescencia, por lo que menciona el Fondo de Desarrollo Social y Asignación Familiar:

Centros de Educación y Nutrición (CEN), establecimientos que ofrecen los servicios de atención y protección infantil diariamente a niños y niñas menores de 13 años hasta por ocho horas al día, en el caso de las mujeres adolescentes madres, embarazadas y

en periodo de lactancia, se les ofrece alimentación mediante comidas servidas. Dando prioridad a familias en condición de pobreza y riesgo social, además se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a clientes y beneficiarios de los servicios intra y extramuros. (pág.8)

Al ser un programa que vela por un desarrollo integral, toma en cuenta diversos aspectos en la sociedad y del sector menos beneficiado, para poder brindar el soporte necesario, como lo es en el aspecto CEN en donde realiza labores de formación para personas vulnerables socialmente y darles la oportunidad de un crecimiento igualitario, así como también se le brinda soporte alimenticio a mujer en condición de embarazo, para que este se pueda dar sanamente.

Para el aspecto de CINAI, el Fondo de Desarrollo Social y Asignación Familiar (2019) menciona que:

Centro Infantil de Nutrición y Atención Integral (CINAI), establecimientos que ofrecen los servicios de atención y protección infantil diariamente a niños y niñas menores de 13 años, hasta por doce horas al día, en caso de las mujeres adolescentes madres, embarazadas y en periodo de lactancia, se les ofrece alimentación diaria mediante comidas servidas. Dando prioridad a familias en condición de pobreza y riesgo social. También, se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a clientes y beneficiarios de los servicios intra y extramuros. (pág.8)

Dentro del Centro Infantil de Nutrición y Atención Integral, se toma en cuenta a jóvenes madres en condición de pobreza que necesitan apoyo debido a su vulnerabilidad social y el poco acceso a servicios básicos, por lo que es una de las razones en las que se busca dar de forma inmediata alimentación y asimismo aspectos de salud como nutrición, tanto para la joven como para el bebé que lleva.

Los aspectos o servicios que ofrece y abarca el CEN CINAI para personas en pobreza, según el Fondo de Desarrollo Social y Asignación Familiar son:

En los establecimientos CEN o CINAI se ofrecen servicios de Atención y Protección Infantil en horarios parciales o totales, diurnos y nocturnos, entre semana y fines de semana, según sea la necesidad de las familias. Estos servicios incluyen: alimentación complementaria, vigilancia del crecimiento y desarrollo y acciones en educación inicial a niños(as) de 3 meses a menos de 7 años de edad, así como acciones de apoyo escolar a los de 7 a menos de 13 años de edad. Las acciones educativas intramuros se realizan siguiendo la metodología Marco Abierto, lo que significa que los niños y niñas tienen muchas oportunidades para elegir los materiales y actividades en un marco de oferta variada y tienen movilidad libre dentro del aula, patio o salón multiuso. Los ambientes educativos se organizan en áreas específicas o rincones, estas áreas deben ser ricas en materiales, que reten el aprendizaje y el desarrollo del niño y niña. (pág.10)

Las labores abarcan temas de protección social y desarrollo de la infancia, así como la ayuda en temas educativos, alimentación, cuidado, y estímulos para el crecimiento. Los CEN CINAI son instituciones que ayudan a la primera infancia para un crecimiento estable sano frente a la sociedad, así como una ayuda para las familias en condiciones de pobreza y su poco acceso a suplir las necesidades básicas.

Generalmente los programas de ayuda social, buscan beneficiar al sector infantil, debido a la gran vulnerabilidad que poseen, ya que no pueden salir adelante sin algún adulto o sistema que pueda brindarles la ayuda necesaria para su evolución social y personal, así como principalmente salir de su condición de pobreza, por lo cual se busca garantizar un entorno saludable e integral de desempeño social.

4.3. Análisis comparativo entre la República de Perú y la República de Costa Rica en su combate contra la pobreza

EL combate contra la pobreza es un aspecto global, una situación que aqueja a la mayor parte de países en el mundo, y cuya lucha para la erradicación crece cada vez más, pero la pobreza es una situación compleja que engloba diversos factores los cuales limitan el crecimiento de la sociedad de forma equitativa e igualitaria.

A nivel mundial el control de pobreza está mayormente focalizado en países desarrollados, mientras que los emergentes y economías menos avanzadas poseen un índice alto y medio en términos de pobreza, por lo cual, cuando alguno de los países emergentes genera un avance en la disminución de la misma y es realmente alto, se vuelve una historia de éxito, y desarrollo por parte de los Estados, por lo que es un acto admirable el compromiso y la búsqueda diaria de nuevos mecanismos para hacer frente a la pobreza.

Si se realiza una comparación entre Perú y Costa Rica en términos de pobreza, hay una diferencia grande entre ellos, Costa Rica aplica el Índice de Pobreza Multidimensional como parte de los métodos de medición y para conocer las necesidades de la población, mientras que la República de Perú, no lo aplica aún. Los más importantes dentro de los índices en términos multidimensionales, son el Índice de Desarrollo Humano, realizado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y las Necesidades Básicas Insatisfechas.

Claro está, Costa Rica es de los pocos Estados dentro de la región que aplica el índice para obtener una visión más amplia de la calidad de vida de la población, mientras que Perú, hasta el año 2021 va a comenzar a utilizarlo; sin embargo, desde hace un par de años se ha mantenido en discusión la importancia para Perú de comenzar a utilizarlo, por lo que el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (2015) menciona:

La erradicación de la pobreza en todas sus dimensiones y todas sus formas es una condición imprescindible del desarrollo sostenible. Para poder hacerle frente, es necesario abordar la pobreza, y el progreso desde un enfoque que integre y mida sus diversas dimensiones. El enfoque de la pobreza monetaria, si bien necesario, no es suficiente para poder cumplir esta condición. La medición de la pobreza multidimensional aparece entonces como una necesidad ineludible. (párr.2)

El hecho de poder aplicar el índice multidimensional expande posiciones y quita ambigüedades que brinda solo el enfoque monetario, ya que incluso según los Objetivos del Desarrollo Sostenible, se trata de erradicar la pobreza en todas sus formas y dimensiones que

afectan a la sociedad, ya que no solo en el ámbito económico es una afectación directa a la población con necesidades insatisfechas.

Sin embargo, en términos de desarrollo entre Perú y Costa Rica, el segundo es más avanzado que el primero, pero su índice de pobreza se mantiene similar. En la República de Costa Rica inclusive la pobreza aumentó en 2018, lo que menciona Córdoba y Valverde (2019): “La cantidad de hogares pobres pasó de un porcentaje de 21,1% en 2018 a un 21,0% para este año, lo que significa que al menos 336.895 familias viven con menos de ₡103.766 al mes, que es la línea de ingreso que define la pobreza” (párr.3). Y para el año 2019, no hubo una variación significativa, básicamente se contuvo como generalmente sucede en el país.

Para la República de Perú, el valor o porcentaje en el mismo año según Salazar (2019) es de: “Al término del año 2018, el 20.5% de la población del país —que equivale en cifras absolutas a 6 593,000 personas— se encontraba en situación de pobreza, es decir tenían un nivel de gasto inferior al costo de la canasta básica de consumo compuesto por alimentos y no alimentos.”(párr.1) Perú ha reducido su pobreza a la mitad en más de 10 años, es un gran avance que los ha colocado en las vías del desarrollo, haciéndolos salir de una situación de pobreza absoluta, y condiciones de vida deplorables.

En perspectiva, dentro de la República de Perú, debido a la historia, es decir, debido a su crisis interna, la baja calidad de vida, el bajo acceso a los servicios bajos, salud, nutrición, educación, el avance en términos de pobreza es asombroso, inclusive en aspectos de corrupción que es uno de los síntomas persistentes en todos los Estados, se logró el avance en la disminución significativa de la pobreza y se ha mantenido por más de diez años.

Costa Rica, es uno de los países más privilegiados a nivel mundial, por la facilidad de acceso a educación y en temas salud, además de las garantías a los habitantes del Estado, como el derecho a la huelga y el cumplimiento de la ley de permitir que se realice; sin embargo, los niveles de pobreza comúnmente se mantienen contenidos, o en un mismo rango por lo que se denota que dentro de la labor en disminución de pobreza hay un freno, el cual no permite el avance del crecimiento.

Uno de los aspectos que ejemplifican a Perú, es el desempeño en términos de trabajo que trata brindar al Estado, el cual es un trabajo en conjunto a la Organización Internacional del Trabajo por el garantizar un trabajo digno y la promoción de nuevas oportunidades, así como el poder garantizar la salud ocupacional dentro de ellos, por lo que brinda seguridad y un espacio para el crecimiento paulatino en términos laborales, mientras que en Costa Rica, cada vez se observan más pérdidas de inversiones extranjeras, lo que significa el cierre de empresas y el aumento en el desempleo, así como la incapacidad de poder promover empleo para la población más joven e inexperta, pero que posee títulos profesionales.

Otro de los factores en juego es en parte un punto meramente social en el tema de desigualdad, y capacitación. Dentro de la República de Perú, es uno de los puntos más importantes de vencer la desigualdad y generar conciencia en la población sobre la necesidad de desarrollo, y el abrir puertas a las personas con menos oportunidades, las cuales han salido de la condición de pobreza a lo largo de los años, así como el brindar capacitaciones en diversas áreas de desarrollo (laboral) como impulso de las economías en zonas rurales, lo cual ha favorecido en gran parte al fomento evolutivo del país, y la colaboración de personas comunes que ayudan a los programas para el soporte de personas en condición de pobreza, además de la inclusión de mujeres jefas de hogar en algunos casos. De esta forma la desigualdad comienza a bajar, y el apoyo mutuo y trabajo del Estado se ve reflejado.

Mientras tanto, en Costa Rica se generan programas ligados a la capacitación de personas en términos agrícolas, se busca que diferentes instituciones que forman parte del Gobierno brindan carreras técnicas o de apoyo para el desarrollo integral de las personas, sin embargo la desigualdad y la inclusión social son aspectos que se mantienen en la lista, como puntos por cumplir y velar por soporte a la disminución de ello; sin embargo en temas de acceso a las instituciones para las personas en términos de pobreza se les brinda una beca, pero, no siempre garantiza que por pedir la beca sea que la den, ya que hay corrupción inclusive dentro de esos factores.

Ambos Estados finalmente poseen similitudes, como lo es en el aspecto del cuidado infantil y la seguridad alimentaria, la protección de la infancia en el Perú, se hace por medio de las ayudas monetarias a familias. La finalidad de la ayuda es para poder fomentar la educación y la

buena nutrición de los niños, así como fomentar un crecimiento saludable, y la ayuda económica para alivianar las necesidades de las familias en condición de pobreza. En Costa Rica, se trata brindar alimentación por medio de comedores públicos los cuales se tratan de mantener abiertos incluso en las vacaciones para que los niños puedan alimentarse diariamente, y les ayude a las familias, así como los centros de CEN CINAI en donde en los comedores se brinda la ayuda directa por medio de un plato de comida, así como la protección de la infancia debido a su vulnerabilidad frente a la sociedad.

También la protección social que se le da a los adultos mayores o de la misma forma a las personas con discapacidad, se da debido a que forman parte del sector más vulnerable de la sociedad, y aún más en condiciones de pobreza; sin embargo, Perú, es aún más fuerte en este ámbito, ya que brindan ayuda monetaria mensualmente para la buena alimentación y el desarrollo de la persona, ya que en muchos casos no poseen pensión.

En términos educativos buscan la promoción de la educación como una de las herramientas para la disminución de la pobreza en el largo plazo, por medio de becas como lo es Avancemos y la Beca18, en donde se realizan ayudas monetarias para hacer frente a los estudios de jóvenes en condiciones de pobreza dentro del país.

Inclusive en el aspecto de salud o en el seguro social, Costa Rica supera a la mayor parte de países alrededor del mundo, ya que cualquier personas puede tener acceso a un seguro sin necesidad de ser un costo muy alto, así como los patronos están en la obligación de brindar, el acceso que hay en términos de salud e inclusive con la infancia es de suma importancia, ya que ayuda a proteger al sector vulnerable de la sociedad, y comenzar desde una etapa temprana de brindarle una buena calidad de vida.

En uno de los aspectos que difieren en la educación es que en Costa Rica la mayor parte de personas en desempleo y la baja el desarrollo humano, es porque no cuentan con los estudios adecuados o completos para poder acceder a un empleo, por lo cual es un factor de descontento también de la sociedad, por lo que se observa también que el lado educativo dentro de la sociedad costarricense no es tan completo como se espera, y el acceso algunas veces se ve limitado.

Sin importar en los aspectos que poseen un comportamiento igualitario y otros en los que el mecanismo tal vez es más completo dentro un país que otro, ambos realizan su mejor esfuerzo para llevar a la nación a la erradicación de la pobreza, y por consiguiente que todos y cada uno de los habitantes posea una vida digna, en donde la estabilidad del Estado es considerada casi idealista.

Claro uno de los puntos claves en el área, es que Perú al igual que Costa Rica se encuentran en situaciones similares, por lo que Ramírez (2020) menciona:

Aún hay detalles por ver, no me atrevería a llamarlo como un ejemplo tal y como si fuese un caso consolidado, aunque los datos son positivos y apuntan en la dirección. De Chile, por ejemplo, se decía lo mismo, que era el ejemplo económico y político latinoamericano para seguir y ve cómo implosionó el año pasado. A lo que me refiero, es que debemos esperar un poco más para ver si las medias tomadas por el gobierno son realmente sostenibles a largo plazo (no debemos dejar tampoco la mirada crítica y estudiar si existe algún programa de carácter asistencialista), y que puedan convertirse en verdaderas políticas de estado donde exista compromiso político de todas las partes para que cuando se de cambio de gobierno, no se traigan abajo las iniciativas impulsadas en esa dirección y que brinden continuidad a la lucha por la reducción de la pobreza y la desigualdad. No olvidemos que la inestabilidad política y geopolítica en el continente es muy alta, brindar estabilidad social con visión de largo plazo no es sencillo para los gobernantes hoy. (párr.3)

Las diferencias entre Perú y Costa Rica radican en el hecho de que la República de Perú ha ido emergiendo poco a poco, y lleva aproximadamente 20 años en el proceso de establecerse, y aún más es nuevo siendo un Estado en vías de desarrollo, por lo que Costa Rica lleva más tiempo y la pobreza sigue igual, no hay avance considerable, como lo ha realizado Perú, disminuyéndola a la mitad de su porcentaje.

Claro está, que el éxito de Perú en tan poco tiempo debe reconocerse y ver el esfuerzo que se ha realizado en diez años, por lo que al día de hoy se considera que al ritmo que va, puede

convertirse en un país desarrollado como lo logró realizar Chile, pero, como lo menciona Ramírez para cualquier Estado, sin importar su condición, seguir las vías del desarrollo no es tarea fácil ni siquiera estando dentro de él, por lo que en cualquier momento se puede crear una inestabilidad que lo lleve a su caída.

El avance en el desarrollo de Perú se ve inclusive más exitoso e integral que en Costa Rica, en donde la pobreza es contenida, hay una mala administración, no siempre las acciones sociales poseen tanto éxito, no apoyo o seguimiento real a los programas ya que hay diversos factores que se consideran por encima de los sociales y la calidad de vida.

Los costos de vida en Costa Rica son sumamente altos, y el Gobierno no genera un plan real para que sea más accesible, las deudas internas cada vez son más grandes, el deterioro de Costa Rica ha sido realmente notable en los últimos años, incluso el desempleo ha aumentado significativamente, la inversión extranjera en gran parte se ha retirado, o ni siquiera consideran al país como fiable para invertir, la mano de obra ya no es tan barata, si no es que más bien nunca lo ha sido.

Sin embargo, al Perú poseer una pobreza tan elevada del 42% y tantas crisis de frente, su deseo de erradicarla y salir adelante por el beneficio del Estado es mayor, es más consecuente y mucho más interesado en la mayor parte de aspectos que equilibran a un Estado, lo cual genera una evolución o desarrollo integral, ya que cada uno de los aspectos como educación, desempleo o economía, son fundamentales para el Estado.

Además, en la República de Perú, la calidad de vida o los aspectos meramente sociales son de suma importancia, ya que se consideran como fuente de estabilidad y desarrollo, mientras que, en Costa Rica, han sido mencionados, pero a forma de pinceladas, en donde colocan temáticas que tienen valor, pero no es real o necesario para el Estado, lo que al mismo tiempo ha creado atrasos en vez de un avance.

Inclusive el tema del desempleo en Costa Rica es un tema de importancia, es un generador de pobreza y en donde no hay forma de generar nuevos empleos y la pérdida de inversiones es cada vez más significativa para el país. (*La Nación*,2004)

Constantemente se menciona que el Estado está en obligación de generar trabajos para la población, sin embargo, muchas personas consideran que es un falso, que dicha obligación es de cada persona; ante esto Ramírez (2020) menciona:

Con trabajo, trabajo y más trabajo, si quieres reducir pobreza debes crear fuentes de empleo, capacitar mejor a la población y eliminar trámites innecesarios para facilitar a las personas arrancar su propio proyecto de emprendimiento. De la mano de esto, debemos revisar los programas de ayuda social que tenemos para eliminar aquellos que son solamente de corte asistencialista y que se puedan prestar para juegos políticos y manipulación, chequear si a las personas que se les ayuda requieren de la misma y combatir la evasión fiscal no solo para mejorar el tema del déficit, sino para garantizar una mejor distribución de la riqueza que se pueda traducir en más oportunidades y mejor formación. (párr.8)

El empleo es una de las fuentes de ingreso a los hogares más vitales para suplir la canasta básica, así como el resto de necesidades básicas, ya que aunque Costa Rica posee buenos accesos a la salud y educación, no siempre es tan simple poder recibir la ayuda necesaria, no todas las familias pueden costear uniformes, cuadernos, bolsos, zapatos, o pueden pagar el seguro, y si no hay pago del seguro, hay que pagar la consulta, o hacerlo privado, y el coste extra son las medicinas; por lo cual, brindar mayores facilidades para el desarrollo es una de las áreas vitales de reajustar para Costa Rica.

Hay muchas causas que generan y fomentan el crecimiento de la pobreza en una nación, por lo cual, es de vital valor para los países encontrar mecanismos que se adapten a sus posibilidades para crear un crecimiento equitativo e igualitario en su población. La República de Perú ha sido uno de los ejemplos en el área, aunque no es considerado como uno generalmente; sin embargo, su capacidad de disminución y de avance es sumamente considerable frente a los demás Estados.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

El tema de la pobreza es sumamente amplio, y engloba diferentes características. En términos generales, la pobreza como tal es aquella condición en la que las personas no logran suplir sus necesidades básicas, por lo cual necesitan de la ayuda del Estado para lograr desarrollarse.

Una de las metodologías de estudio que busca la disminución de ella son los Objetivos del Desarrollo Sostenible; su fin es erradicar la pobreza en todas sus formas. Es una ventana al desarrollo de los Estados, es brindar una mejor calidad de vida a sus habitantes.

En Latinoamérica la pobreza es una de las situaciones que más afecta a la región, ya que en su generalidad son países emergentes que buscan el desarrollo, por lo tanto, son ese tipo de naciones en las que la pobreza se puede observar a un porcentaje medio, en comparación a los países desarrollados y economías menos avanzadas.

Perú es un Estado que ha luchado por llegar a ser un país emergente y hoy en día a ser uno desarrollado, a pesar de los sube y bajas que ha enfrentado, se ha mantenido firme y lucha para poder seguir creciendo. La baja estabilidad en el país, y la poca calidad de vida lo llevó a buscar mecanismos y soluciones tangibles para disminuir la pobreza dentro de todo lo posible.

La creación de programas, así como políticas sociales dentro del Estado brindó una mayor seguridad y al mismo tiempo un *bonus*, ya que el interés del país por el crecimiento en la seguridad social o calidad de vida, es uno de los principales ejes del Estado, que a la vez le sirve para su crecimiento.

Las políticas sociales son un paso sumamente acertado dentro del país, también lo es el poder recibir la ayuda externa que lleva a un trabajo conjunto, el cual se suma a las fuerzas nacionales y al mismo tiempo da una mayor importancia a otros ámbitos de crecimiento de las personas y al mismo tiempo para la Nación.

La ayuda por medio de cooperación es una ventaja para la población, así como las medidas sociales que el país ha optado por brindar, ya que son oportunidades que brindan la mejor evolución del Estado y asimismo fomenta la calidad de vida y crecimiento personal de cada habitante de un país.

Para Perú, el generar una disminución tan grande y en tan poco tiempo es admirable, y es uno de los aspectos que más se observan, ya que la pobreza como tal es sumamente complicada de disminuir; sin embargo, los programas y la puesta en práctica de ellos, así como el desarrollo integral que han aplicado, así como el acercamiento de nuevas ventanas de crecimiento con la ayuda de la cooperación son lo que han hecho que se mantenga disminuyendo.

Por un rango de diez años aproximadamente la disminución se ha visto reflejada en los informes del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, pero, para el 2019 se vio un crecimiento de la pobreza, que no se había observado, lo que hace ver que al llegar un país a un cierto rango dentro de los índices, se vuelve a generar un estancamiento, por lo que se necesitan nuevas formas que complementen los aportes ya hechos.

Entre los aportes que se pueden dar están la aplicación de nuevos métodos, como lo es el índice de pobreza multidimensional, que da un análisis más generalizado. En términos de disminución se pueden crear programas como el planteado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, que busca la forma de cómo inyectar a la economía por medio de los proyectos de microfinanzas, así como Oxfam, también ha aplicado programas similares en regiones de África en donde crean bancos con patrocinadores para empezar a generar movimientos económicos.

Si se analiza los índices de Costa Rica, se observó que la pobreza se ha contenido, ya que comúnmente se mantiene en un cierto rango, sin embargo, no es un tema de halagar, ya que la

pobreza ha podido disminuir considerablemente en diez años como también Perú lo ha hecho, además de que siempre busca implementar nuevos métodos que ayuden a la pobreza, además que el país es sumamente costoso para vivir.

Al ser tan caro, el costo de vida aumenta, por lo cual alcanzar un nivel de vida digno se vuelve cada vez más complejo, ya que los salarios no logran suplir lo básico, como ha pasado en Costa Rica cuando presentan informes sobre canastas básicas alimentarias, o estándar de vida, y colocan un salario mínimo frente a todas las necesidades que algunas familias enfrentan y describen montos que no son reales.

Otra conclusión a la cual se ha llegado, es la mala administración pública que hay dentro del Estado de Costa Rica, que no permite un crecimiento continuo e integral, así como poner en foco diferentes proyectos, que sí colocan al país con un punto más en desarrollo, pero no suplen las necesidades reales de una sociedad o un sector en pobreza.

Para Costa Rica las políticas sociales aplicadas ya no son suficientes, la ayuda que reciben de cooperación tampoco lo es. O la corrupción dentro de las labores para el desarrollo es mucha y apenas se percibe, o hay algo mal dentro del país y el Gobierno no lo quiere aceptar. La aplicación de las medidas para combatir la pobreza no se están realizando bien, por lo cual no genera un avance real dentro del sector.

La supervisión que se les da a los programas sociales no es la adecuada, a las becas, al desarrollo integral, son factores que se ven por encima. Para el Estado, son temas importantes, sin embargo, poseen diversas situaciones encima de ellos, y algunos considerados más importantes como infraestructura, la imagen del Estado, su gobernante, la administración pública, economía, derechos LGBTI entre otros.

5.2. Recomendaciones

Uno de los puntos de mejoría para la República de Perú es la necesidad de la aplicación del índice de pobreza multidimensional para poder explorar más a fondo las falencias en la disminución de pobreza, ya que se les brinda una visión más amplia de la situación como tal, y de tal forma ir disminuyendo la pobreza paso a paso.

Tanto en el Gobierno peruano como en el costarricense tienen que reforzar las políticas sociales, con el objetivo de poder brindar la mejor aplicación de los programas ejecutados para que las personas beneficiarias puedan disfrutar de ellos y los beneficios que se les brindan.

Uno de los factores importantes para el desarrollo de los Estados, y que el Gobierno peruano debe implementar es el crecimiento económico, por lo cual es necesario crear un impulso a las pequeñas economías de las zonas rurales, ya que son las áreas que más sufren, principalmente en la sociedad peruana, por lo que se deben fortalecer con la finalidad propiciar el movimiento económico y la creación de pequeñas empresas.

Como enlace al crecimiento y fortalecimiento de los programas sociales, se debe brindar una mayor capacitación en las zonas rurales, (términos educativos), en las áreas en las que más trabajo se necesita o existe dentro del país, especialmente en el sector rural del país, por lo que el Gobierno de Perú debería fortalecer esta práctica, como, por ejemplo, el sector turístico.

Una falencia de los Estados es la mala administración pública que existe en cada uno de ellos, especialmente en Costa Rica, por lo que el Gobierno debería fomentar una mejor administración pública, en donde se pueda brindar mayor seguridad y funcionamiento de programas, así como de los fondos correspondientes.

Para un mayor desarrollo integral, que brinde acceso a todos los sectores, el Gobierno costarricense, así como el peruano deberían invertir en esa área para que las mujeres, así como en las personas en condición de pobreza se incluyan en este desarrollo para un crecimiento en conjunto.

Es importante también más acceso a los programas sociales incluyendo las becas en las universidades públicas, ya que en muchos casos se les brindan a personas que no las necesitan. Otra de las falencias comunes en Costa Rica y que el Gobierno debe arreglar dentro de sus políticas sociales es la selección de personas a quienes les brindan ayuda en

todos los ámbitos, y principalmente en becas ya que en muchas ocasiones hay personas que son sumamente estables económicamente y obtienen ayuda que no necesitan.

Tanto el Gobierno costarricense como el peruano deben ser más conscientes de las necesidades de su población, con el objetivo de poder implementar medidas que colaboren al crecimiento económico, y acceso a cubrir sus necesidades básicas, por lo que deben tener un mejor conocimiento de las necesidades básicas de la sociedad, así como de los costos de vida.

Cada una de las recomendaciones van ligadas a fomentar un mejor desarrollo para cada uno de los Estados, ya que ambos se encuentran en vías de desarrollo y enfrentan problemas de pobreza; sin embargo, aunque Perú se encuentra mucho mejor en términos de medidas implementadas, las recomendaciones son en parte iguales, ya que Perú no debe disminuir su forma de implementación y si es posible aumentarla, y Costa Rica debe mejorar en muchos sectores.

Referencias bibliográficas

- Arboccó Jorge (2018) *La pobreza en el Perú, los últimos resultados del Estado*. Recuperado de: <https://www.alainet.org/es/articulo/196151>
- Aguirre Hernández, Jorge Manuel (2014) *La pobreza como detonante para pensar el Derecho y sus valores fundamentales*, Tesis Doctoral, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
- Balza Franco y Canepa Tassara (2019) *Alejandro Toledo: ¿Cumplió sus principales promesas económicas?* Recuperado de: <https://elcomercio.pe/economia/peru/alejandro-toledo-cumplio-principales-promesas-economicas-interoceanica-sur-tramo-corrupcion-pobreza-precios-bcr-exportaciones-odebrecht-corrupcion-noticia-ecpm-656738>
- Banco Mundial en Perú. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/country/peru/overview#3>
- Banco Mundial (2009) *Presentación de la Cifras de la Pobreza en Perú*, en 2008. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2009/05/27/presentation-poverty-figures-in-peru-2008>
- Banco Mundial (2005) Departamento de Reducción de Pobreza y Administración Económica Región de América Latina y el Caribe, *Informe de Pobreza en Perú*. <http://documents.worldbank.org/curated/en/943781468058735219/pdf/298250SPANISH01os0full0ESP01PUBLIC1.pdf>
- BBC. (2017) *Cómo Perú deslumbró al mundo al reducir más de 50% de la pobreza en 10 años*. Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-38497627>
- Boeglin, Nicolas (2018) *Voz experta: Pobreza en Costa Rica entre el 2017 y el 2018, un nuevo incremento puesto en perspectiva*. Universidad de Costa Rica. Recuperado de: <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2018/11/22/voz-experta-pobreza-en-costa-rica-entre-el-2017-y-el-2018-un-nuevo-incremento-puesto-en-perspectiva.html>
- Carvallo, Fernando (2019) *Alan García: Así dejó la economía peruana en su primer y segundo gobierno*. Recuperado de:

<https://rpp.pe/economia/economia/alan-garcia-asi-dejo-la-economia-peruana-en-su-pri-mer-y-segundo-gobierno-noticia-1192337>

Calduch R. (1991) *Relaciones Internacionales*. Capítulo 3: “La Sociedad Internacional”. Madrid, España: Edit. Ediciones Ciencias Sociales. Recuperado de: <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-55159/lib1cap3.pdf>

CEPAL (2017) *Panorama Social en América Latina*. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42716/7/S1800002_es.pdf

Córdoba Javier y Valverde Rita (2019) Pobreza en Costa Rica se mantiene en 21%, aunque baja la pobreza extrema, *Semanario Universidad*. Recuperado de: <https://semanariouniversidad.com/ultima-hora/pobreza-en-costa-rica-se-mantiene-en-21-aunque-baja-la-pobreza-extrema/>

Cúneo, Martín (2017) *Cuando Fujimori quiso acabar con la pobreza y otras historias para no dormir*, Recuperado de: <https://www.elsaltodiario.com/derechos-reproductivos/fujimori-otros-casos-esterilizaciones-forzadas>

Chávez Muñoz, Nelson Manolo (2010) *Renta Per Cápita como medida de desarrollo económico en Latinoamérica*. Recuperado de: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Dialnet-RentaPerCapitaComoMedidaDeDesarrolloEconomicoEnLat-5166583.pdf>

Expansión/Datosmacro.com (2018) *Mejora el PIB en Perú*. Recuperado de: <https://datosmacro.expansion.com/pib/peru>

Esther, Barbé (1995) *Relaciones Internacionales* Madrid, España: Editorial Tecnos S.A.

Fariza, Ignacio (2018) *La remontada de los países emergentes*. Recuperado de: https://elpais.com/economia/2018/02/23/actualidad/1519380339_401396.html

Feres, Juan Carlos y Mancero, Xavier (2001) *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina*. Santiago de Chile. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4784/S0102117_es.pdf?sequence=1

Fernández, Macarena (2017) *4 programas sociales que redujeron la pobreza de Perú en un 50% en 10 años*. Recuperado de: <https://www.eldefinido.cl/actualidad/mundo/7999/4-programas-sociales-que-redujeron-la-pobreza-de-Peru-en-un-50-en-10-anos/>

Fernández, Rosina (2019) *Ayuda en Acción, pobreza en latinoamérica: causas y consecuencias*. Recuperado de: <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/derechos-humanos/pobreza-en-latinoamerica/>

Fin de la Pobreza: Por qué es importante, Objetivos del Desarrollo Sostenible. Recuperado de: https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/1_Spanish_Why_it_Matters.pdf

Fondo de Desarrollo Social y Asignación Familiar (2019) Dirección Nacional de Nutrición y Desarrollo Infantil CEN CINAI. Recuperado de: https://fodesaf.go.cr/prog_soc_selectivos/programacion_anual/fichas_cronogramas/2019/Fichas/Ficha%20descriptiva%20CEN-CINAI%202019.pdf

Gobierno de Costa Rica (2014) *Situación de pobreza en Costa Rica: un ciclo por superar*. Recuperado de: <https://presidencia.go.cr/blog-presidencia/2014/11/118-situacion-de-pobreza-en-costarica-un-ciclo-por-superar/>

Gobierno de Costa Rica (2016) *Costa Rica reduce la pobreza y alcanza índice más bajo de los últimos 7 años*. Recuperado de: <https://presidencia.go.cr/comunicados/2016/10/costa-rica-reduce-la-pobreza-y-alcanza-indice-mas-bajo-de-los-ultimos-7-anos/>

González de Olarte, Efraín (1991) *Una economía bajo violencia: Perú, 1980-1990. Documento de Trabajo N°40*, Instituto de Estudios Peruanos. Recuperado de: <http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddt040.pdf>

Herrera, Javier y Cozzubo, Angelo (2018) *Pobreza, desigualdad y políticas sociales: Balance 2011-2016 y Agenda de Investigación 2017.2021*. http://cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/balance_y_agenda_javier_herrerayac_0.pdf

Hernández, Karla (2016) *¿Cómo funciona Avancemos?*, Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/%C2%BFC%C3%B3mo-funciona-Avancemos-Mejores-pr%C3%A1cticas-en-la-implementaci%C3%B3n-de-Programas-de-Transferencias-Monetarias-Condicionadas-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf>

Hernández Lafuente, Pedro (2009) *El análisis de la pobreza y la exclusión social: una propuesta metodológica*. Tesis Doctoral, Granada, España.

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2014) *Metodología de la Investigación* (6ª ed.) México. Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2015) *Índice de pobreza multidimensional*. Metodología. San José, Costa Rica. Recuperado de: http://inec.cr/sites/default/files/documentos/pobreza_y_presupuesto_de_hogares/pobreza/metodologias/mepobrezaenaho2015-01.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2001). *Dimensiones de la Pobreza en Perú: Crecimiento Económico, Educación y Salud*. Lima, Perú. Recuperado de: <http://hrlibrary.umn.edu/research/Peru-Dimensiones%20de%20Pobreza%20Peru%20INEL.pdf>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2018) *Principales resultados de la Encuesta Nacional de Hogares 2018. La pobreza alcanzó al 21,1 % de los hogares*. Costa Rica. Recuperado de: <http://inec.cr/noticia/la-pobreza-alcanzo-al-21-1-de-los-hogares>

Instituto Mixto de Ayuda Social (2018) *Estrategia Nacional para la reducción de la pobreza extrema: Puente al Desarrollo*. Costa Rica. Recuperado de: <https://www.imas.go.cr/general/estrategia-nacional-para-la-reduccion-de-la-pobreza-extrema-puente-al-desarrollo>

Hillenkamp, Isabelle y Servet, Jean-Michel «La lucha contra la pobreza, un problema internacional», *Bulletin de l'Institut français d'études andines* [En línea], 44 (3) | 2015,

Publicado el 08 diciembre 2015, consultado el 28 enero 2020. URL:
<http://journals.openedition.org/bifea/7624>; DOI: 10.4000/bifea.7624

Instituto Nacional de Estadística y Censo (2018), *Encuesta de Hogares*. Recuperado de:
<https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/enaho-2018.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Censo (2016) *Encuesta de Hogares*. Recuperado de:
https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reenaho2016_0.pdf

Índice de Pobreza Multidimensional,(2015),Instituto Nacional de Estadística y Censo .
Recuperado
de:
https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos/pobreza_y_presupuesto_de_hogares/pobreza/metodologias/mepobrezaenaho2015-01.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015), República de Perú. Recuperado de:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1370/ca_p04.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censo (2000) *Metodologías para la Medición de la Pobreza en Perú*. Recuperado de:
<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/metodologias/pobreza01.pdf>

Jiménez Calderón, Laura (2016) *Análisis del Cumplimiento de Costa Rica en relación a los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Logros y Desafíos que se ubican en la Agenda Global Internacional (2000-2015)* Tesis de Bachillerato, Universidad Internacional de las Américas, San José, Costa Rica.

Lavigne, Milena (2013) *Sistemas de Protección Social en América Latina y el Caribe: Perú, Santiago de Chile*. Recuperado de:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4047/1/S2013058_es.pdf

Lazo Flores, Sonia Margarita y Rodríguez Ayala, Kenia Zulema (2008) *La Erradicación de la Pobreza Extrema. Incidencia Político-Económica de las Instituciones Financieras Internacionales. Caso El Salvador con el Programa Red Solidaria*. Tesis Licenciatura, Universidad del Salvador, San Salvador.

La República (2018) *Perú es la sexta economía con más pobreza en la región*. V<https://larepublica.pe/economia/1336941-peru-sexta-economia-pobreza-region/>

- La Nación (2004) Consecuencias de las mala administracion. Recuperado de:<https://www.lanacion.com.ar/economia/consecuencias-de-la-mala-administracion-ni-d581341>
- La Razón (Diario) *Beca 18, 2013, programa del Gobierno con mayor respaldo de población.* República de Perú. Recuperado de:
http://www.pronabec.gob.pe/inicio/publicaciones/documentos/inviertiendo_talento.pdf
- López Pardo, Cándido M. (2007) *Concepto y medición de la pobreza.* La Habana, Cuba. Recuperado de:<https://www.redalyc.org/pdf/214/21433403.pdf>
- Maranto Rivera, Marisol y González Fernández, María Eugenia (2015) *Fuentes de Información* Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. Recuperado de:<https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/LECT132.pdf?sequence=1>
- Martínez Madrigal, Fabiola Denise (2015) *Interdependencia Compleja.* Recuperado de:
<http://www.analectica.org/articulos/mtzmadrigal-interdependencia/>
- Merino, Álvaro (2019) *El reparto de la pobreza en América Latina % de población que es pobre, muy pobre y extremadamente pobre.* Recuperado de:
<https://elordenmundial.com/mapas/pobreza-en-america-latina/>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2018) República de Perú. Recuperado de:https://storage.servir.gob.pe/gerentes-publicos/eventos/trujillo2018/3Reduccion_pobreza.pdf
- Naciones Unidas, Declaración Universal de Derechos Humanos (2015). Recuperado de:https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
- Naciones Unidas (2009) *Presentación de la cifra de pobreza en Perú 2008.* Recuperado de:<http://onu.org.pe/noticias/presentacion-de-las-cifras-de-la-pobreza-en-peru-2008/>
- Naciones Unidas (2019) *Acabar con la pobreza.* Recuperado de:<https://www.un.org/es/sections/issues-depth/poverty/index.html>
- Naciones Unidas (2020) *Objetivos del Desarrollo Sostenible.* Recuperado de:<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>
- Organización Internacional del Trabajo, (2015) *Programas y proyectos en los países andinos.* Recuperado de:<https://www.ilo.org/lima/programas-y-proyectos/lang--es/index.htm>

Organización Mundial del Comercio (2020) *Objetivos Desarrollo del Milenio*. Recuperado de: https://www.wto.org/spanish/thewto_s/coher_s/mdg_s/mdgs_s.htm

Organización Mundial de la Salud (2020) *Objetivos del Desarrollo Sostenible* Recuperado de: <https://www.who.int/topics/sustainable-development-goals/es/>

Pauselli, Gino (2013) *Teorías de las Relaciones Internacionales y la ayuda externa*. Universidad de San Andrés, Argentina. Recuperado de: <http://ried.unizar.es/index.php/revista/article/viewFile/65/29>

Uriarte, Julia. "País Emergente". Para: *Características.co*. Última edición: 22 de noviembre de 2018. Fuente: <https://www.caracteristicas.co/pais-emergente/#ixzz6BjE8nLsD>

Uriarte, Julia. (2019) "Países Desarrollados". Para: *Características.co*. Última edición: 1 de septiembre de 2019. Disponible en: <https://www.caracteristicas.co/paises-desarrollados/>.

Self Bank (2017), ¿Qué son y qué características tienen los países emergentes? Recuperado de: <https://blog.selfbank.es/caracteristicas-tienen-los-paises-emergentes/>

Perú fue el país con mayor reducción de la pobreza multidimensional en la última década, 2019. Gestion Periodico digital, Perú. Recuperado de: <https://gestion.pe/peru/peru-pais-mayor-reduccion-pobreza-multidimensional-ultima-decada-272889-noticia/>

Pogge, Thomas (2005). *La pobreza en el mundo y los derechos humanos*. España, Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2005

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, (2014) *Índice de Desarrollo Humano, Guatemala*. Recuperado de: <http://desarrollohumano.org.gt/desarrollo-humano/calculo-de-idh/>

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2019) *Perú en camino a la erradicación de la pobreza multidimensional*. Recuperado de: <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2019/peru-en-camino-a-la-erradicacion-de-la-pobreza-multidimensional.html>

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2013) *PERÚ: Tercer Informe Nacional del Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Recuperado de: <http://onu.org.pe/wp-content/uploads/2013/09/PNUD-LIBRO-PERU-web.pdf>

Uriarte, Julia Máxima (2019) *Producto Interno Bruto Para: Características.co*. Última edición: 4 de noviembre de 2019. Fuente: <https://www.caracteristicas.co/producto-interno-bruto/#ixzz6FE3XX5yf>

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2016) *Fortalecimiento de la inclusión financiera en zonas rurales (PRIDER)* Recuperado de: https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/operations/projects/poverty_reduction/servicios-microfinancieros-y-de-desarrollo-local---cofide.html

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2016) *Fortalecimiento Institucional de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza*. Recuperado de: https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/operations/projects/poverty_reduction/fortalecimiento-institucional-de-la-mesa-de-concertacion-para-la.html

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2016) *Apoyo al Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma*. Recuperado de: https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/operations/projects/poverty_reduction/apoyo-al-programa-nacional-de-alimentacion-escolar-qali-warma.html

Instituto Mixto de Ayuda Social (2006). *Programa Avancemos*, Recuperado de: https://web.imas.go.cr/ayuda_social/avancemos.html

Raczynski, Dagmar (1995) *Estrategia para combatir la pobreza en América Latina: Programas, Instituciones y Recursos*, Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Estrategias-para-combatir-la-pobreza-en-Am%C3%A9rica-Latina-Programas-instituciones-y-recursos.pdf>

Rambla, Xavier (2005) *Los instrumentos de la lucha contra la pobreza: una revisión de dos tesis sociológicas sobre las estrategias de focalización y activación*. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/269/26930507.pdf>

Ramirez Miranda, Durga Edelmira (1996) *Los efectos de la economía del sector público en la situación de pobreza y la desigualdad social en el Perú y su proyección futura*, Tesis Doctoral, Universidad Complutense, Madrid, España.

Rocha Rezar, Sonia Yolanda (2007) *Pobreza, Socialización y Movilidad Social*. Tesis Doctoral, Universidad Iberoamericana, México D.F.

- Rodríguez, Miguel Ángel (2019) *PIB per cápita, crecimiento de la población y productividad*. Recuperado de: <https://www.larepublica.net/noticia/pib-pib-per-capita-crecimiento-de-la-poblacion-y-productividad>
- Romero, Alberto (2000) *El mundo de la pobreza (Primera parte)* Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Vol 1. No.2. noviembre de 2000, pp 35-59. Universidad de Nariño
- Sabino, Carlos (2014) *Las verdaderas causas de la desigualdad en América Latina*. Recuperado de: <https://es.panampost.com/carlos-sabino/2014/01/21/la-inflacion-los-impuestos-y-sus-efectos-en-las-clases-mas-pobres/>
- Sevilla, Andrés (2012) *Producto Interior Bruto*. Recuperado de: <https://economipedia.com/definiciones/producto-interior-bruto-pib.html>
- Salazar, Jorge (2019) INEI: Pobreza en el Perú disminuyó 1.2 % en 2018. *Perú21*, República de Perú.
- Recuperado de: <https://peru21.pe/economia/pobreza-peru-disminuyo-1-2-puntos-2018-inei-nndc-471162-noticia/>
- Smith Steven C. y Castleman Tony (2006) *Derechos Humanos y Pobreza*. Recuperado de: <https://www.letraslibres.com/espana-mexico/revista/derechos-humanos-y-pobreza>
- Uriarte, Julia Máxima (2019). *Subdesarrollo para: Características.co*. Última edición: 8 de agosto de 2019. Disponible en: <https://www.caracteristicas.co/subdesarrollo/>. Consultado: 20 de enero de 2020. Fuente: <https://www.caracteristicas.co/subdesarrollo/#ixzz6BdOutAUC>
- Shuttleworth, Martyn (2008) *Diseño de Investigación Descriptiva*. Recuperado de: <https://explorable.com/es/disenio-de-investigacion-descriptiva>
- Villafana Chauca, José Antonio (2014) *Pobreza Multidimensional y desestructuración social en la Amazonía Peruana. El caso del Distrito Curimana, provincia del Padre Abad*,

Ucayali, Lima, Perú. Recuperado de:
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3745/Villafana_cj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
