

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

ESCUELA DE PERIODISMO

**EL MEDIO DE COMUNICACIÓN LA NACIÓN EN SU VERSIÓN
DIGITAL Y LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS
EMBARAZOS DE MUJERES MENORES DE EDAD EN COSTA
RICA**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN PERIODISMO SOCIAL

DANIEL STUARD MÉNDEZ BARRANTES

TUTOR: MSc. JOSÉ LUIS MORA ROJAS

SEDE ARANJUEZ

AGOSTO, 2019

Código de ética
Universidad Internacional de las Américas

El suscrito **Daniel Stuard Méndez Barrantes**, carné 17003573, graduado de la carrera de **Periodismo** en el grado académico de **Licenciatura** de la Universidad Internacional de las Américas, se compromete a cumplir, durante el ejercicio profesional, con el código de ética de la Institución, que se rige por los siguientes principios:

PROBIDAD: Actual siempre con rectitud y honradez.

PRUDENCIA: Actuar con pleno conocimiento de la materia sometida a su consideración.

JUSTICIA: Permanente disposición hacia las funciones de la profesión, bajos los lineamientos legales que debe respetar todo profesional.

RESPONSABILIDAD: Cumplir con los deberes, tanto en calidad como en oportunidad.

DISCRECIÓN: Guardar respeto sobre los hechos o informaciones de los que tenga conocimiento con motivo del ejercicio profesional, sin que esto perjudique las funciones y responsabilidades.

INDEPENDENCIA DE CRITERIO: No involucrarse o comprometerse con situaciones, intereses o actividades contrarias a la moral, a la sana crítica y que, por ley, sean incompatibles con las funciones profesional es correspondientes.

DIGNIDAD Y DECORO: Actual con sobriedad y moderación.

TOLERANCIA: Evidenciar una actitud paciente y de comprensión ante las opiniones divergentes que puedan expresar otras personas.

EQUILIBRIO: Desempeñar las funciones profesionales con sentido práctico, buen juicio y equidad.

ACTUALIZACIÓN: Comprometer parte del tiempo en actualizar los conocimientos en adaptarlos en el desarrollo de la actividad profesional.

VOCACIÓN: Mostrar siempre apego al trabajo y a la educación recibida, como fundamentos para el desempeño laboral.

BUENA FE: Toda conducta o comportamiento, criterio emitido y labor desempeñada debe basarse en los más altos principios éticos y tendrá como fundamento la buena fe.

Daniel Stuard Méndez Barrantes

Céd. 4-0222-0563

Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo a mi padre, Carlos Méndez Marín, hombre que siempre estuvo orgulloso de su hijo y que lamentablemente, no pudo verlo graduado. Los propósitos de la vida los entiendo, aunque su ausencia me impedirá recibir su abrazo, sé que estaría feliz del logro que obtuve.

También quiero dedicar mi trabajo a mi madre, Fanny Barrantes Navarro, que, con su esfuerzo, lucha, me enseñó a ser perseverante y encontrar en el estudio mi gran pasión por la comunicación. Fanny, madre, es sinónimo de orgullo y satisfacción, mi pilar de vida, que con sus sabios consejos ha formado un hombre con valores y amor por la familia.

A mí hermana y sobrinos, que han sido el motivo de superación, que vean en mí esfuerzo y dedicación, ser un ejemplo que superar, porque son mi motor de vida.

Agradecimiento

Mi sincero agradecimiento:

A Ramiro Núñez Roldán, director de Carrera de Periodismo, por ser un facilitador y formador de periodistas, que transmite a sus estudiantes el amplio conocimiento que tiene.

A José Luis Mora Rojas, por su mística de comunicar y toda la ayuda brindada como tutor, me guió para poder lograr el objetivo.

Un agradecimiento muy sincero a la licenciada Andrea Marín Mena, que siempre fue mi impulso extra que motivó concluir esta meta.

A Juan Carlos Contreras Bonilla, en él encontré el apoyo, voz de motivación para concluir esta investigación.

Agradezco a las periodistas Irene Vizcaíno y Ángela Ávalos, por la ayuda brindada y toda la apertura que tuvieron en responder todas las preguntas.

Agradezco a la Máster Xinia Fernández, Jefa de la Secretaría de Género del Poder Judicial, por el aporte significativo que tuvo en mi investigación.

A la Licenciada Deborah Rivera, Jefa del Departamento de Trabajo Social y Psicología del Poder Judicial, por su anuencia a colaborar como fuente institucional.

Mi más sincero agradecimiento a cada una de las personas que colaboró completando la encuesta propuesta. ¡Muchas gracias!

Contenido

CAPÍTULO I : INTRODUCCIÓN.....	18
Planteamiento del Problema	19
Objetivos	22
Objetivo General	22
Objetivos específicos.....	22
Justificación	22
Antecedentes	25
Proyecciones.....	32
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO O MARCO DE REFERENCIA	35
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	52
Enfoque	53
Diseño/Método	56
Muestra de la Investigación.....	57
Variables o Unidades de Análisis.....	59
Instrumentos	62
Método de análisis	63
Proceso para la recolección de datos	64
CAPÍTULO IV: Análisis de resultados	67
CAPÍTULO V: Conclusiones y Recomendaciones.....	117
CAPÍTULO VI: Propuesta.....	123
Referencias	132
Apéndices	137

Tablas

Tabla #1 Embarazos de mujeres adolescentes en el 2017	16
Tabla #2 Variables y unidad de análisis de la investigación	53
Tabla #3 Entrevistas de profundidad	58
Tabla #4 Unidades de análisis y categorías	63

Figuras

Figura #1: Género de los encuestados	96
Figura #2: Rango de edad de los encuestados.....	97
Figura #3: Grado académico de la persona encuestada	98
Figura #4: Tipo de medio de comunicación que prefieren los encuestados	99
Figura #5: Lectura del embarazo adolescente	100
Figura #6: La Nación Digital aborda el embarazo adolescente con profundidad.....	101
<u>Figura #7: La Nación influye en su criterio</u>	<u>103</u>
Figura #8: Comprende las causas inconsecuencias del embarazo adolescente	105
Figura #9: Frecuencia de notas de La Nación sobre el embarazo adolescente.....	107
Figura #10: Calidad de la información de La Nación.....	109

Resumen Ejecutivo

La presente investigación se ha realizado con el fin de evidenciar los efectos en la sociedad por la publicación de notas relacionadas con el embarazo adolescente, por esa razón el tema que se planteó: El medio de comunicación La Nación en su versión digital y las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad en Costa Rica.

Se expuso como objetivo, analizar el tratamiento de la información del medio de comunicación La Nación en su versión digital en relación con las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad en Costa Rica, durante el tercer cuatrimestre del 2018.

Los medios de comunicación juegan un papel relevante en la sociedad y han expuesto muchos casos relacionados con el embarazo adolescente, donde se muestra una sociedad poco informada, inexperta y cada vez más vulnerable.

El tema de los embarazos adolescentes no ha desaparecido, cada año el índice se mantiene o aumenta, pocos son los años en los que disminuye, es un tema que demuestra la realidad social y sexual que vive Costa Rica.

Es una investigación en el cual se empleó el enfoque mixto, ya que contiene variables cualitativas en el que se pretende evaluar e identificar tanto los aportes de las fuentes periódicas en contenido informativo, así como el tratamiento del mensaje. Además, la investigación posee variable cualitativa donde se pretende determinar el impacto social, que tienen las publicaciones de La Nación en la sociedad.

Además, el diseño de la investigación pretende representar la manera práctica y concreta de contestar las preguntas de la investigación, además de cumplir con los objetivos fijados. Se utilizó el diseño Ditriac, el cual consiste en verificar y confirmar resultados de manera cruzada, datos cualitativos y cuantitativos.

Se concluye que el medio de comunicación La Nación sí genera un impacto social con las publicaciones de notas de embarazo adolescente. Como propuesta, la implementación de un manual de prácticas a La Nación, para profundizar sobre las causas y consecuencias de los embarazos adolescentes y cómo esto perjudica a la sociedad. Explicarle al lector, que este es un tema de preocupación, dado que cada año niñas entre 12 y 19 años resultan embarazadas.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se analizará el tratamiento del mensaje del medio de comunicación La Nación en su versión digital, específicamente, en la relación con el tema de las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad en el tercer cuatrimestre del 2018.

En Costa Rica el embarazo adolescente presenta un problema de salud pública que no se ha podido erradicar, todos los años adolescentes quedan embarazadas, en la mayoría de los casos el ofensor es un hombre mayor de edad.

En los últimos 5 años Costa Rica ha mostrado una reducción de embarazos adolescentes, lo cual no significa que hayan desaparecido, ya que todos los años surgen nuevos casos, y se quiere determinar si el medio de comunicación en sus publicaciones recalca las causas y consecuencias del embarazo en mujeres adolescentes.

La sociedad costarricense invisibiliza ese hecho, porque naturaliza que haya relaciones de pareja entre adolescentes y hombres en edades adultas. Por esa razón, el presente trabajo pretende dar a conocer y evidenciar los casos en que el medio de comunicación como responsabilidad social de formar opiniones ha realizado notas periodísticas relacionadas con el embarazo adolescente.

Mediante el análisis de contenido y entrevistas a profundidad se determinará la labor del medio de comunicación nacional, si ha incurrido en error o si logra crear un impacto social con las publicaciones.

Mediante la aplicación de tres instrumentos se determinará, si las fuentes periodísticas cumplen con la misión de aportar conceptos y definiciones que aporten al enfoque empleado. Se analizará cuál es el aporte de esas fuentes, si son primarias o secundarias, si son aportes técnicos o científicos.

Los resultados de esos instrumentos se analizarán y se hará una conclusión ligada a los objetivos propuestos, si se cumplen a cabalidad lo planteado, o qué aspecto no se cumplió y demostrar el por qué.

La investigación da origen a un problema en la sociedad costarricense que a continuación se desarrollará y se explicará detalladamente.

Planteamiento del Problema

En Costa Rica cada año el tema del embarazo en mujeres adolescentes es frecuente y las cifras son altas, lo cual ha generado que el Estado se involucre con campañas de prevención para lograr reducir los embarazos de la población menor de edad.

Los medios de comunicación nacional juegan un papel importante en la sociedad y al ser el embarazo en mujeres adolescentes un tema coyuntural, este problema social posee un abordaje atípico en la prensa nacional.

Para el análisis del tratamiento del mensaje del medio de comunicación La Nación y, respecto a las causas y consecuencias del embarazo de mujeres menores de edad, es necesario entender el ciclo de la vida, para poder comprender cómo se llega hasta la intervención de este medio de comunicación.

Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC], (2016) en Costa Rica la tasa de embarazos de jóvenes menores de edad en el año 2016 fue de 70004, de esos 349 embarazos eran niñas menores de 15 años y 10575 de jóvenes de 15 a 19 años.

Además, para el 2017 fueron 68.816 adolescentes embarazadas, de ese total, 301 fueron embarazos de mujeres menores de 15 años y 9849 adolescentes de 15 a 19 años de edad (p.1).

Tabla #1 Embarazos de mujeres adolescentes en el 2017

Cuadro 4										
Total de nacimientos por grupos de edades de la madre, según provincia de residencia de la madre, 2017										
Datos preliminares										
Provincia de residencia de la madre	Grupos de edades de la madre									
	Total	Menos de 15	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 y más	Ignorada
Total	68 816	301	9 849	18 390	17 943	13 969	6 789	1 468	79	28
San José	20 332	59	2 478	5 237	5 411	4 437	2 244	430	27	9
Alajuela	14 839	73	2 168	4 148	3 915	2 899	1 310	306	15	5
Cartago	6 852	25	826	1 740	1 823	1 522	761	147	8	-
Heredia	6 163	23	696	1 562	1 604	1 389	729	153	6	1
Guanacaste	5 675	23	935	1 552	1 462	1 069	504	117	9	4
Puntarenas	7 316	43	1 296	1 986	1 878	1 326	636	144	5	2
Limón	7 839	55	1 450	2 165	1 850	1 327	605	171	9	7

Nota: Instituto Nacional de Estadística y Censos (2017).

Es evidente que en el país los embarazos de niñas menores de 18 años son considerables, y el problema se ha convertido en temas a tratar en la sociedad, para detectar las causas que generan que niñas adolescentes estén dando a luz.

Cuando las cifras de embarazos de mujeres menores de 18 años son alarmantes se vuelve tema de interés público y de trascendencia, la prensa o medios de comunicación buscarán dar un panorama de lo que está pasando con respecto al tema.

En el país se implementó un Consejo interinstitucional para dar acompañamiento y respaldo con iniciativas desde el gobierno al sector de las madres adolescentes o embarazadas.

Por esa razón, el Consejo de la Persona Joven (2019), forma parte del Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente una instancia interinstitucional en la cual se coordina esfuerzos por parte de diversas instancias de gobierno orientadas a la implementación de acciones de prevención y atención a las adolescentes madres o embarazadas (párr. 5).

Para efectos de esta investigación, la definición de adolescentes se va a basar en la que se encuentra en el Artículo 1 de la Ley General de Protección a la Madre Adolescente

N° 7735, en el que se refiere a madre adolescente a la mujer menor de edad embarazada o que, sin distinción de estado civil, tenga al menos un hijo o una hija.

En los casos que se abordan, los medios de comunicación exponen el tema de una manera muy superficial y no hay profundidad en evidenciar cuáles son las causas y consecuencias que están produciendo que los embarazos en mujeres adolescentes sigan reflejándose en la sociedad costarricense.

Es por esa razón, que se eligió el medio de comunicación La Nación para analizar el tratamiento del mensaje que estos periódicos le dan al embarazo adolescente en evidenciar sus causas y consecuencias.

Según el Décimo informe Hacia la sociedad de la información y el conocimiento en Costa Rica, elaborado por el Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento [PROSIC] de la UCR (2016), la Nación es uno de los medios de comunicación a nivel nacional más vistos.

Los medios digitales que más se utilizan para ver o leer noticias por internet son La Nación, Telenoticias y Crhoy, entre otros. Es a través de estos medios que los encuestados afirman informarse con mayor regularidad, conformando la categoría de los medios con alta frecuencia de utilización (pp. 344-345).

¿Por qué un tema tan delicado y de relevancia nacional como es los embarazos en adolescentes es tan obviado en la prensa nacional? ¿Cuál es el enfoque periodístico que sobresale en las publicaciones de estos medios? ¿Los embarazos en adolescentes son un problema social? ¿Los jóvenes se están informando acerca de este tema? ¿Cuál es la educación sexual que reciben los jóvenes costarricenses? ¿Tienen poco interés los medios de comunicación al tratar el tema del embarazo adolescente? ¿Se han planteado los medios de comunicación ser un instrumento de opinión en la sociedad? ¿Explotan las redes sociales los medios de comunicación para difundir información completa, veraz y de interés público? ¿El medio de comunicación La Nación en su versión digital obvia las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad en Costa Rica?

En definitiva, la pregunta fundamental en esta investigación es: ¿Cuál es el tratamiento de la información del medio de comunicación La Nación en su versión digital en relación con las

causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad en Costa Rica, durante el tercer cuatrimestre del 2018?

Por otra parte, toda investigación que se realice tiene como estructura desarrollar objetivos: tanto general como específicos. Para la presente tesis se expondrá de un objetivo general y tres objetivos específicos.

Objetivos

Objetivo general

Analizar el tratamiento de la información del medio de comunicación La Nación en su versión digital en relación con las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad en Costa Rica, durante el tercer cuatrimestre del 2018.

Objetivos específicos.

- Evaluar los aportes de las fuentes periodísticas al determinar las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad.
- Identificar el tratamiento del mensaje de las publicaciones digitales de la Nación en relación a los aportes de las fuentes periodísticas.
- Determinar el impacto social, que tienen las publicaciones digitales de La Nación respecto a las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad.
- Elaborar un Manual de Prácticas Periodísticas para la difusión de noticias relacionadas con el embarazo adolescente.

Justificación

Al ser un tema del embarazo de menores de edad de interés público, por su magnitud, los medios de comunicación en su intención de comunicar al público, en la mayoría de los casos omiten el tratamiento detallado de la información y lo que contextualizan son los datos.

Según el INEC, en el 2017 hubo 68.816 adolescentes embarazadas, lo relevante de analizar el fondo y las causas de estas cifras tan significante, es contextualizar el motivo del porque tan amplia la cantidad de los partos de mujeres menores de edad.

El embarazo adolescente presume un impacto a nivel social, además, de las limitaciones educativas, laborales y familiares que la joven en ese estado pueda encontrar, teniendo en cuenta que a edades tempranas el desconocimiento y las malas decisiones pueden desencadenar más pobreza. Los medios de comunicación sirven como mediadores de la información que dan las organizaciones encargadas del tema, pero también tienen la labor especial y responsable de indagar y evidenciar las causas y consecuencias de que años tras años las adolescentes son madres a temprana edad.

La desinformación y el escaso uso de métodos anticonceptivos hacen que las adolescentes queden embarazadas a edades tempranas, además las características socioeconómicas que rodean a este grupo de jóvenes entre los 12 y 18 años son de pobreza extrema en muchos casos, una causa más para que estas niñas sean vulnerables al embarazo adolescente (Treguer y Carro, 1992, p. 30).

La Organización Mundial de la Salud [OMS], (2018), en el reporte detalla sobre las recomendaciones para reducir el embarazo adolescente mediante programas y que los jóvenes tengan acceso a métodos anticonceptivos y a educación sexual, para que la incidencia de los embarazos adolescentes se disminuya (párr. 2).

Si el medio de comunicación La Nación, en su versión digital, logra evidenciar el problema y las causas de este, va a lograr informar a la población realmente qué es lo que está aconteciendo con las mujeres adolescentes, que quedan embarazadas a temprana edad. Así el panorama, las audiencias logran identificar el mensaje que se emite y poder contrarrestar o bien, informar a las demás personas para poder evitar que mujeres adolescentes queden embarazadas, interrumpiendo de cierta manera el ciclo de la adolescencia y consecuente del futuro de esa adolescente, tanto en el ámbito social, familiar y laboral.

La selección del medio de comunicación La Nación, responde al décimo informe Hacia la sociedad de la información y el conocimiento en Costa Rica, elaborado por el Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (PROSIC), de la Universidad de Costa Rica (2016), que indica:

“Cuáles son los medios digitales que utilizan para ver o leer noticias en Internet, La Nación 47%, Telenoticias 47%, crhoy.com 37%, Noticias Repretel 25% y Diario Extra-17,9%” (p.344).

Por esa razón, siendo La Nación un medio de comunicación que cuenta con la versión impresa y digital se realizó la elección de este medio de comunicación nacional.

El impacto de los medios de comunicación que producen en los niños y niñas se ven reflejado en actitudes y personalidad, por todo aquello que les expone los medios de comunicación y sus diferentes versiones, ya sea por televisión, radio, prensa escrita o redes sociales.

El contenido audiovisual, así como la televisión y las redes sociales juegan un papel determinante en el comportamiento del joven lo que produce que sea vulnerable a prácticas que recibe por medio de los medios de comunicación.

Según la Fundación Arias para la Paz. (2017), “el 80% de los embarazos adolescentes no son deseados, situación que se asemeja al resto de Centro América. De las 15,000 adolescentes que paren cada año, 500 de ellas son menores de 15 años de edad” (párr. 9).

Los datos anteriormente mencionados, indican que los embarazos adolescentes, en su mayoría son no deseados por sus padres y que una cantidad considerable de las madres son jóvenes entre los 15 años de edad.

Además, la investigación pretende crear un antecedente en la sociedad con respecto al análisis del tratamiento de la información por parte de los medios de comunicación sobre el embarazo adolescente y cómo esto afecta a un conjunto de personas que sufren directa o indirectamente de una condición de vida que les cambia radicalmente.

Los resultados que se obtengan de la investigación servirán para resaltar el impacto que genera la difusión de información con los diferentes estilos editoriales y cómo esto crea una heterogeneidad en la percepción del contenido. El embarazo adolescente es un tema de actualidad, y la prensa es esquivada al profundizar creando paralelismo de información.

Es de destacar que los mismos medios de comunicación podrían servir como instrumentos de medición, en Costa Rica un medio de comunicación nacional tiene la capacidad de ser del alcance de una amplia cantidad de la población y en la actualidad todo medio de comunicación tiene medios digitales interactivos los cuales funcionarían como instrumentos de medición sobre diferentes temas.

La sociedad es cambiante y se mueve acorde a la oferta y demanda, si los medios de comunicación ofrecen temas como el embarazo adolescente y hace un análisis profundo sobre el tema y lo expone en las plataformas digitales, la interacción arrojará el interés y lo que causó ese tema en ellos. Las plataformas digitales son una opción rápida y eficaz de estudiar a una población.

Antecedentes

Según el INEC (2019) en Costa Rica la tasa de natalidad en 1950 fue de 37.248 bebés y a través del tiempo incrementó considerablemente, lo que significa que en los registros de vieja data las costarricenses tenían un porcentaje considerable de partos, mediante la interpretación del cuadro estadístico (p.1).

Consecuentemente, a los partos de 1950 se podía prever que en el transcurso del tiempo los partos de jóvenes embarazadas aumentarían considerablemente e iniciaría una población adolescente sexualmente más activas y los índices de comenzarían a aumentar, basándose en la cultura de unos 60 años atrás, las relaciones entre mujeres jóvenes de edad eran visto con cierta normalidad por consiguiente resultaban embarazadas a edades tempranas. La mentalidad y forma de actuar de las personas de aquella época son diferentes con lo que se vive en la actualidad.

Los embarazos de mujeres adolescentes se ligan directamente por la vulnerabilidad que enfrentaron las menores de edad, según el Ministerio de Salud (2019) “la violencia y las relaciones abusivas se encuentran entre las principales causas del embarazo que pone en peligro la vida y la salud de las niñas y adolescentes” (párr.7).

Según el Instituto Nacional de las Mujeres [INAMU], (2018), “la pobreza ha pasado del 27,1% en el 1990 a 18,5% en el 2009 y la pobreza extrema ha disminuido hasta llegar a un 4,2% en el 2009. Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014 "María Teresa Obregón Zamora” (párr. 3).

Es por esa razón que el INAMU es una de las instituciones que ha servido para alzar la voz y advertir a la población sobre la responsabilidad de cuidar y velar por las jóvenes y evitar e informa

sobre sexualidad y consecuencias que trae la práctica a temprana edad, además el INAMU ha ayudado a las mujeres para combatir el control de la acosa callejero y laboral.

Dentro de la organización del Instituto Nacional de la Mujer (2018), se expone su fecha de creación:

En 1974 se creó la Oficina de Programas para la Mujer, que a partir de abril de 1998 tiene el nombre de Instituto Nacional de la Mujer [INAMU], esta institución ha velado por la defensa y protección de los derechos de las mujeres. En reiteradas ocasiones el INAMU ha sido defensor y de las jóvenes que quedan embarazadas a su corta edad y ha realizado campañas de prevención y de respaldo para las madres adolescentes. Embarazo adolescente (párr. 3).

La creación del Instituto Nacional de la Mujer surgió con la necesidad de ser un respaldo y apoyo para las mujeres. La sociedad muchas veces estereotipa y señala y llevan consigo muchas acciones impunes, por eso el INAMU también aborda temas de embarazos adolescentes.

Para el INAMU (2018) “al 2008 el país registró 15.217 partos de madres entre los 11 y 19 años, equivalentes al 20% del total de embarazos registrados en ese año, 694 casos más que en el 2007, según el INAMU, todos estos partos en muchas de las ocasiones son muy concurrenciosos y el ciclo se respeta en cuanto a los niños” (párr. 2).

Para contextualizar la historia de los embarazos de jóvenes menores de edad que ocurren en Costa Rica, se tiene que tener presente que la población siempre ha sabido de la existencia del tema, pero ha sido poca educada con respecto a derechos humanos, derechos de los niños y adolescentes, así como la poca educación sexual.

Los medios de comunicación son recurrentes para difundir información de interés público y que sea de actualidad, es normal ver en las publicaciones de la prensa nacional sobre femicidios, agresiones a mujeres y sobre el acoso callejero, pero siempre ignoran el tema del embarazo adolescente, es complicado encontrarse publicaciones sobre el tema donde se explique a fondo las causas y consecuencias del por qué el embarazo en jóvenes adolescente es tan constante.

La prensa nacional actúa con poca profundidad en un tema de importancia social, el cual es trascendental suministrarle información veraz y actual a la sociedad para que puedan contrarrestar

el accionar de personas que ponen en vulnerabilidad a mujeres jóvenes. Por esa razón a la empresa farmacéutica Bayer para Latinoamérica promovió que el día 26 de setiembre sea el Día Mundial del embarazo adolescente, para recordarle a la sociedad que todos los años jóvenes entre los 12 y 17 años son madres en una etapa no apta para el desarrollo humano.

Bayer (2018), indicó la designación del Día Mundial de la prevención del embarazo mediante campaña:

El 26 de setiembre es el Día Mundial de la prevención del embarazo adolescente, la conmemoración la creó la empresa farmacéutica Bayer, mediante con una campaña para hacer consciencia del uso de los diferentes métodos anticonceptivo que registra el mercado, esta idea surgió en el año 2003 cuando Bayer y MTV para Latinoamérica lanza la campaña con el objetivo de reducir que años tras año la población joven son los perjudicados al contraer relaciones sexuales a temprana de edad (párr. 1).

Cabe destacar que el acceso a la información no puede traer consigo limitante ni de género, edad o nacionalidad, es relevante que la sociedad pueda estar informada de una manera veraz sobre todos los temas de interés.

Según la Organización Panamericana de la Salud [OPS] y la Organización Mundial de la Salud (2018):

En algunos países las niñas adolescentes sin educación o con solo educación primaria tienen cuatro veces más posibilidades de quedar embarazadas que adolescentes con educación secundaria o terciaria. De la misma manera, la probabilidad de empezar a concebir hijos entre tres y cuatro veces mayor en adolescentes de hogares en el quintil inferior en comparación con las que viven en los quintiles más altos en el mismo país. Las niñas indígenas, en particular en áreas rurales, también tienen una mayor probabilidad de tener un embarazo a temprana edad (párr.8).

Lo relevante de este antecedente es resaltar las recomendaciones para reducir el embarazo adolescente mediante programas y que los jóvenes tengan acceso a métodos anticonceptivos y a educación sexual.

Tesis Internacionales

Cabello y Lombardo (2006) en su tesis para optar por su grado de licenciatura en Periodismo “Padres antes de tiempo maternidad y paternidad adolescente en Chile”, de la Universidad de Chile por el Instituto de la Comunicación de Imagen, emplearon un enfoque cualitativo, y como objetivo analizaron del contexto social por el que pasaron los niños y niñas de Chile, específicamente con el embarazo de una niña de 10 años, que conmocionó a la población. Las autoras concluyen que el embarazo de una niña de diez años y que a los once se convirtió mamá, era una realidad social por la que estaba atravesando todo Chile y que este tipo de casos eran más frecuentes de lo que se creía, además, de la violencia que eran sometidas las adolescentes: la adicción a las drogas, la violencia intrafamiliar o los casos de abuso sexual.

Melo (2010) en sus tesis para optar por el grado de licenciatura en Periodismo, denominada “Como el cangrejo”. La construcción de un problema social: los discursos de la prensa bogotana (El Tiempo, El Espacio y el Nuevo Siglo) sobre el embarazo adolescente, 2000-2007” de la Universidad Nacional de Colombia, utilizó en enfoque cualitativo y el objetivo fue analizar el discurso, los autores y comprender la producción discursiva de las élites tecnocráticas, y su amplificación por parte de las y los periodistas sobre el embarazo adolescente en Colombia. El autor concluye que las intervenciones discursivas de tres periódicos configuran un régimen de representación donde las madres jóvenes pobres aparecen como agentes de desintegración de la familia... y como reproductoras del “circulo vicioso de la pobreza” (p.146).

Barrozo y Pressiani (2010) en su tesis para optar por el grado académico de licenciatura en Comunicación, con el título “Embarazo adolescente entre 12 y 19 años en el Departamento de Santa Rosa, Argentina” de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, la autora utilizó en enfoque mixto y su objetivo fue determinar cuáles son los factores que inciden para que haya embarazos en mujeres jóvenes de 12 a 19 años, por el aumento significativo del índice de embarazo. Las autoras concluyen que el 81% corresponde a inicio de su actividad sexual a temprana edad, (40% a edades entre 14 años y 15 años, mientras que el 36% a edades entre los 12 años y 13 años)” (p. 32). Es decir, el inicio de una vida sexual temprana resulta con el aumento de los embarazos en adolescentes, lo que hace ver un panorama que la educación sexual es casi nula.

Rodríguez (2013) en su tesis para optar por el grado de licenciatura en Comunicación con el tema “Incidencia del embarazo en la adolescencia en mujeres de 12 a 18 años en Maternidad Mariana De Jesús de septiembre 2012 a febrero del 2013” de la Universidad de Guayaquil, Ecuador, empleó un enfoque cuantitativo y su objetivo fue determinar porcentualmente cuál era la Incidencia del embarazo en la adolescencia en mujeres de 12 a 18 años en Maternidad Mariana De Jesús de septiembre 2012 a febrero del 2013. La autora concluyó que “Dentro de las causas psico - sociales el mayor porcentaje lo presenta la falta de educación sexual 30%, luego problemas familiares 23%, seguido de maltrato familiar y pobreza con el 20% cada uno, y 7% abuso sexual” (p. 31), es decir, la causa de los embarazos adolescentes llega productos de varios factores, pero los más destacados es el poco conocimiento en la sexualidad, la pobreza y el maltrato familiar.

Tesis Nacionales

Sánchez (1995) en su tesis para optar por la licenciatura en Relaciones Públicas, de la Universidad de Costa Rica, analizó el tema “Factores que limitan el logro de la identidad de la adolescente embarazada soltera en su medio familiar y sus repercusiones en el hijo”. Empleó un enfoque cualitativo, su objetivo de la investigación fue analizar el factor social y lo indispensable de una atención integral que incluya acciones no sólo a la adolescente, sino con grupo familiar y de los limitantes que la joven en estado de gestación pueda presentar y cómo esta repercute en el hijo al momento de nacer. La autora concluye que los casos nuevos atendidos en el Hospital Rafael Ángel Calderón Guardia en 1995 oscilan entre edades de 14 y 18 años y en ese momento el cantón de Curridabat era el que presentaba más jóvenes en la condición de gestación y que el grupo de adolescentes embarazadas aumentó significativamente en los últimos años, lo que implica repercusiones de tipo social, cultural y económica para la población, para este grupo y sus familias.

Dixon (1999) en su tesis para optar por la licenciatura en Relaciones Públicas, de la Universidad Latina de Costa Rica, Campus San Pedro, analizó el tema “Análisis de la comunicación del programa mujer adolescente embarazada y madre del Instituto Mixto de Ayuda Social (Imas)”, utilizó un enfoque cualitativo y como objetivo desarrolló determinar las condiciones de vida de las mujeres jefas de hogar y jóvenes embarazadas en condiciones de pobreza.

Mediante programas de formación en desarrollo humano y capacitación técnica, además de promover el fortalecimiento de la identidad de las mujeres, y la transformación de los patrones de

socialización que discriminan y obstaculizan el desarrollo integral de las personas. La autora concluye que el embarazo en la adolescencia para la población del país no sólo coincide con el ciclo de reproducción de la vida, sino que está ligada a la pobreza del día a día que enfrenta el país. También argumenta que la pobreza está llevando a las jóvenes a temprana edad a actividades laborales y de baja remuneración, vinculando al abandono del sistema educativo. Además, los resultados enriquecedoras opiniones de los funcionarios de los CEDES pertenecientes al área metropolitana, en donde se asientan más las necesidades. También concluye que es necesario demostrar la conveniencia de establecer procesos y planes de Relaciones Públicas que ayuden con la divulgación de los objetivos del programa de la Mujer Adolescente embarazada. También indica la autora que la ausencia en materia de Relaciones Públicas referida en el Programa Mujer Adolescente Embarazada. Es necesario demostrar la conveniencia para establecer procesos y planes de Relaciones Públicas que ayuden con la divulgación de los objetivos de este programa (p.134).

Jiménez (2009) en su tesis para optar por el grado de licenciatura de la Universidad Internacional de las Américas, denominada “Los efectos de la exposición de la mujer en las conductas sexuales de los adolescentes: casos de Diario Extra y La Teja”, empleó el enfoque cualitativo y como objetivo propuso estudiar los elementos de entretenimiento de los periódicos Diario Extra y La Teja y cómo influye en la vida y conducta sexual de los adolescentes, además de estudiar si la exposición sexual de la figura femenina en estos dos diarios es influyente para que las adolescentes inicien a temprana edad prácticas sexuales. El autor concluye que se demostró los efectos que genera las imágenes de mujeres semidesnudas como factor a las conductas sexuales en adolescentes, además que la primera reacción de un adolescente al ver una mujer semidesnuda en los periódicos es de una simple atracción sexual, sin embargo, la publicación a diario de estas imágenes provoca que esa atracción visual se convierta en un deseo por tener una mujer y consumir el acto sexual.

Cascante y McDonald (2017) en su tesis para optar por la licenciatura “Estudio de los principales factores de riesgo y repercusiones de un embarazo adolescente en el ámbito biopsicosocial en la madre y en el neonato” de la Universidad Internacional de las Américas, empleó un enfoque cualitativo y como objetivo recolectar información y orientación de la incidencia social que implica la problemática de un embarazo adolescente

y como esto puede llegar hacer un factor determinante en la vida de la joven. Esto por la problemática que se genera año tras año, debido al aumento de los embarazos en adolescentes. Las autoras concluyen que los embarazos en adolescentes pueden darse por accesibilidad a drogas, vandalismo, la presión de grupo y la influencia de los medios de comunicación, que a raíz de la pobreza y poco conocimiento de las consecuencias de los actos sexuales a temprana edad. Además, indican que la sociedad moderna influye de manera desfavorable a que los adolescentes inicien su vida sexual a temprana edad por todo el material que puede acceder de manera fácil.

Anchía, Badilla, Cordero y Cascante (2012) en su tesis para optar por la licenciatura “Adolescentes Embarazadas: Un análisis de la prestación de los servicios de Trabajo Social desde los Hospitales: México, San Juan de Dios, Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia y Hospital de las Mujeres Dr. Adolfo Carit Eva, a la luz de la Política Social en Salud dirigida a esta población, durante los años 2011 y 2012”, emplearon el enfoque cualitativo y como objetivo analizaron la política dirigida a adolescentes embarazadas y el papel de la atención en los Hospitales San Juan de Dios, México, Dr. Rafael Ángel Caderón Guardia y Hospital de las Mujeres Dr. Adolfo Carit Eva como vías de concreción de dicha política. La investigación concluyó que las profesionales en Trabajo Social entrevistadas mencionan varios lineamientos normativos en los cuáles basan sus actividades vinculadas con la atención de adolescentes embarazadas, se encontró que desconocen la totalidad del marco jurídico en cuanto a políticas dirigidas a ese tema.

Núñez y Rojas, (1998) en su tesis para optar por la licenciatura “Revisión conceptual y comportamiento del embarazo en la adolescencia en Costa Rica, con énfasis en comunidades urbanas y pobres”, la cual se publicó en la Revista Costarricense de Salud Pública Volumen 7 n. 13, edición de diciembre de 1998, emplearon el enfoque cualitativo y el objetivo fue sintetizar la producción de conocimientos y determinar vacíos y precisar lineamientos teóricos y metodológicos que proporcionen insumos para crear políticas de prevención y atención del embarazo en adolescentes. Las autoras concluyen, que una de las consecuencias del embarazo adolescente es el bajo nivel educativo, el origen de las familias y el machismo que se presenta en la sociedad costarricense. Además de las relaciones autoritarias y la desigualdad social.

Proyecciones

Esta investigación busca evidenciar cómo el medio de comunicación La Nación en su versión digital aborda el tema los embarazos adolescentes, siendo un tema tan recurrido en la actualidad costarricense.

Además, demostrar cuáles son las causas y consecuencias que genera que las adolescentes estén embarazadas a edades tempranas.

Poner en conocimiento el marco legal que protege a los menores de edad, en específico a las adolescentes embarazadas y cómo darle un abordaje ajustado a la realidad de miles de jóvenes que a corta edad quedan embarazadas y poder plantear una propuesta para poder exponer el tema del embarazo adolescente como un problema país y brindar información completa a la población puntualizado cuáles son las causas y consecuencias que años tras años menores de edad quedan embarazadas y en su mayoría son niñas que tienen que abandonar los estudios para dedicarse a la crianza de los niños.

Cabe destacar que se pretende exponer cómo reacciona la sociedad a las notas publicadas de manera digital de La Nación respecto al tema de investigación y si esta plataforma digital sirve como medición para generalizar el pensar de una población.

De la mano de la tecnología exponer la relevancia que tienen las redes sociales en la actualidad para generar contenido e influir en la sociedad de varias maneras. Las redes sociales son plataformas de interacción dónde se puede expresar diferentes puntos de vista y en la actualidad los costarricenses utilizan las redes sociales para manifestar su descontento con algún tema particular o generalizado.

Posteriormente, se plantea la posibilidad de saber el punto de vista editorial que tienen los medios de comunicación de estudio y si eso ha influido o no en el alcance de las publicaciones que han realizado sobre el tema a investigar.

A raíz de esto, exponer el porqué del poco interés de los medios de comunicación en tratar el tema del embarazo adolescente, siendo considerado como de importancia nacional. El involucramiento del Estado en campañas de prevención del medio de comunicación La Nación forma parte de algún tipo de campaña para disminuir los embarazos en adolescentes.

Identificar el comportamiento de la sociedad mediante las publicaciones de La Nación relacionado con los embarazos adolescentes de manera digital y demostrar que los medios de comunicación mediante su línea editorial logran penetrar e influir en la forma de pensar del costarricense, mediante las publicaciones en las versiones digitales de cada medio de comunicación nacional.

La investigación busca determinar cómo La Nación maneja en su línea editorial el tema del embarazo adolescente, cuál es la frecuencia con la que toca este tema y cuáles son los enfoques que más utilizan.

Para poder comprender a las personas, respecto a la opinión del tema de investigación, es necesario realizar encuestas virtuales, debido a que en la actualidad los costarricenses respondemos mejor por medio a la interacción digital y también para ir en línea en lo planteado en el tema de investigación. La sociedad tiene opiniones diferentes, es importante saber lo que piensan respecto al tratamiento de la información que le dan los medios de comunicación respecto al embarazo adolescente ya que es la misma población que consumen las notas de estos diarios.

Con el fin de obtener diferentes puntos de vista, una de las proyecciones de la presente investigación es consultar a La Nación cuáles son las intervenciones a nivel digital, que pueda dar un panorama desde el punto de vista profesional y sobre la interacción que genera en redes sociales, cómo esto puede influir en las masas y en las jóvenes que están en proceso de gestación.

Precisamente, dentro de las expectativas también se presentan limitantes y obviarlas sería un gran error, es por eso que se toma en cuenta las dificultades que se pueda presentar en el desarrollo del tema de estudio.

Como limitante de la investigación se plantea la poca apertura que pueda presentar los medios de comunicación para poder comprender mejor el tratamiento que se le da al contenido que se genera en esos medios masivos. Teniendo en cuenta que son empresas privadas y que responder a ciertos intereses socio-políticos.

Y como eso puede representar una mala conceptualización e inducir a error al medio de comunicación, por esa razón se delimita la investigación a analizar si La Nación en su versión digital menciona a través de las publicaciones las causas y consecuencias del embarazo adolescente.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

El sustento teórico es un requerimiento esencial en toda investigación científica, para evidenciar el respaldo óptimo en procura de resultados concretos y de trascendencia.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) “el desarrollo de la perspectiva teórica es un proceso y un producto. Un proceso de inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con el planteamiento del problema” (p.60).

Para ello es relevante destacar los temas principales del problema del tema a investigar, una vez que se identifican, se procede a destacar los subtemas que sirven de complemento para lograr un resultado estructurado de la metodología y que le investigación lleve una lógica conexas con los objetivos específicos y con el planteamiento del problema.

El análisis del mensaje en su definición científica como un tema de la comunicación y sus implicaciones sociales, culturales y políticas es trascendental para la investigación. Cabe destacar que analizando el mensaje-discurso se podrá determinar con criterio técnico y científico lo determinante que es en la investigación.

Análisis del discurso

El análisis del mensaje-discurso que emiten medios de comunicación es relevante porque así se determina como se percibe en las audiencias.

Es por ello que la circulación de los discursos no es necesariamente un reflejo de lo ocurrido en el nivel de su producción, lo que quedan son huellas, pistas, hebras, síntomas que el analista debe saber describir e interpretar. El saber interpretar el mensaje conlleva todo un análisis para poder comprender la pretensión del discurso. Si los discursos fueran transparentes, ¿qué sentido tendría hacer análisis? Es ahí, al comprender la opacidad llegamos a la justificación del análisis, y al comprender que el discurso es una forma de acción, encontramos el sentido y el propósito del análisis (Santander, 2011, p.210).

La conventualidad que se le da al discursos puede variar, por esa razón se explica cómo mediante la ideología, cultura y otros factores sociales se manifiestan, lo que significa que es adaptable e incluye todo forma de lenguaje.

Según Santander (2011) “la curiosidad por explicar el modo en que la ideología, la estructura social, la hegemonía u otras nociones como esas se manifiestan en los discursos, por entender que las huellas dejan elementos del afuera en la producción signica” (p.218).

La construcción del discurso conlleva un análisis profundo desde la idea hasta lograr desarrollar una idea, el discurso puede describir una realidad social, cultura y familiar, dependiendo del contexto en que se desarrolle, el discurso puede variar.

Para Garretón (2007) citado por Santander (2011), “para categorizar sociológicamente las visiones de sociedad civil que están en juego. Esta convicción de considerar útil leerlos discursos para leerla realidad social, se relaciona directamente con el ya mencionado giro discursivo que plantea una perspectiva nueva y alternativa a la de la filosofía de la conciencia respecto de los objetos de estudio y la objetivación de lo conocido” (p.4).

Las ideas van conexas, para lograr que el discurso posea lógica, un discurso racional demostrará claridad en el mensaje y el receptor como respuesta natural hará introspección del mensaje.

Según Santander (2011), “con el giro discursivo se pasa de un paradigma que ponía las ideas y la introspección racional en el centro de la observación certera del mundo, a otro que prioriza la observación y el análisis de los discursos” (párr. 12).

Es útil leer los discursos porque es una manera de leer y visualizar la realidad social, y plantea una perspectiva nueva de la filosofía, se pasa de un giro discursivo a un paradigma que ponía las ideas y la introspección racional (Santander, 2011, p. 209).

El autor, Dr. Pedro Santander recalca la importancia de leer los discursos y mediante esa acción se podría visualizar una realidad social y cultural mediante lo discursivo, por esa razón observar y analizar es una de las prácticas más frecuente del Dr. Santander para el análisis de discurso.

Santander (2011), resalta la importancia de la definición de la lingüística y sus características:

En lingüística se trata de un movimiento que en su origen dice relación con la necesidad de estudiar el lenguaje en uso, es decir, emisiones realmente emitidas por lo hablantes, superando el principio de inmanencia tan propio de la lingüística saussuriana, interesada en el sistema formal del lenguaje (llamado lengua), antes que en su uso real (el habla) (p.209).

El origen del discurso se basa, según Santander (2011), en la “lingüística se trata de un movimiento que en su origen dice relación con la necesidad de estudiar el lenguaje en uso, es decir, emisiones realmente emitidas por lo hablantes” (párr. 9).

Mediante encuestas se puede medir el concepto que tiene una parte de la audiencia respecto a los mensajes y discursos que le suministran los medios de comunicación y se puede cuantificar mediante análisis de resultados. La aplicación de la encuesta se caracterizaría por ser un formulario integral, dónde se pueda recabar información de una muestra de la población, por cuál expresar la percepción que tienen con respecto a los medios de comunicación.

Por otra parte, se detalla de la observación certera del mundo, por el cual los expertos adquieren una percepción a profundizar en análisis y así comprender el discurso que se emite y encontrar de una manera conexa las intenciones que comunica el autor del mensaje.

A esos efectos Santander (2011), hace mención a la lógica de la investigación, por ejemplo:

Si es lo primero, la lógica de investigación será hipotética-deductiva, si no, inductiva. En el primer caso, las categorías de análisis serán previamente formuladas y probadas en el corpus en cuestión, en el segundo caso, éstas emergerán en la confrontación empírica con los textos (p. 214).

Según Ibáñez (2003), citado por Santander (2011), “la dicotomía mente/mundo es reemplazada por la dualidad discurso/mundo. En esta visión, el lenguaje no se considera solamente un vehículo para expresar y reflejar nuestras ideas, sino un factor que participa y tiene injerencia en la constitución de la realidad social” (p. 209).

La realidad social puede ser perceptiva de muchas maneras, eso dependiendo del punto de vista de las personas, por eso es importante que, a la hora de confeccionar un mensaje, analizar la manera en que se pretende influir mediante con contenido discursivo que se emplee.

La confección de contenido discursivo es una realidad diaria de los seres humano, siempre tratamos de establecer una conversación y crea relaciones sociales entre círculos, es por eso que el análisis del contenido discursivo desde el inicio emocional, tomando encuentra la concepción de la idea como punto de partido es algo impresionante.

Es importante tener en cuenta que la perspectiva del mundo para todos los seres humano es diferente, por eso la teoría respalda lo planteado por Ibáñez (2003), confeccionar el estudio del mensaje discursivo desde la imagen hasta que logra emitir un mensaje.

Santander (2011) visualiza el mensaje desde la perspectiva mente/mundo y de la influencia en el contenido discursivo como producto final. Mediante la injerencia de varios sentidos del ser humano la comunicación puede ser visual, además de expresiva.

Lo que mencionada Santander (2011) en algunos puntos, los dos son teóricos del tema del análisis del mensaje y sus aportes son importantes, difícilmente entre teóricos logren coincidir en todo, pero tienen un punto de inicio desde el sentido (p.212).

Cabe destacar, que al momento de mencionar el análisis del mensaje-discurso, hay que tener presente que hay tipos de mensajes, así como hay pluralidad de medios de comunicación, es decir difícilmente todos los medios de comunicación van a informar de la misma manera, lo que se le conoce como línea editorial, es por eso que se tiene presente de los diferentes tipos de mensaje que hay y la influencia que estos mensajes pueden causar en la comunidad puede ser percibido de diferentes maneras.

Es por eso que Santander (2011), menciona como los principales efectos y reacciones que genera en la audiencia, por ejemplo:

Falta una última consideración antes de llegar al análisis mismo: los signos que analizaremos, ¿serán de naturaleza lingüística o semiótica? Como ya a lo largo de este texto se ha dado a entender, la noción de discurso o y, por consiguiente, el AD examinan la generación de significado –la semiósis– en términos generales y consideran que signos de diversa naturaleza (oral, escrita, gestual, audiovisual, espacial, etc.) puede ser leídos –no sólo los lingüísticos. Es decir, el Análisis del Discurso parte de la base que la lengua (escrita y oral) no es el medio exclusivo de representación y comunicación, de lo contrario, el AD no se distinguiría de la Lingüística Textual (p. 214).

El lenguaje no verbal o lenguaje de signo es una manera de comunicación que transmite mucho al momento de expresar, por eso, la importancia integral de tener un discurso con ideas claras y además de reforzarlo con la semiótica.

En ese sentido, las teorías discursivas se nutren tanto de la primera semiótica (también llamada semiología) (Santander, 2011, p. 214).

También hay diferentes formas de crear un impacto al público, todo eso depende de la manera, intensidad y claridad del mensaje, es por eso que la comunicación integral, puede lograr posicionarse ante un mercado muy exigente, demandante o complaciente.

Para poder recibir el mensaje y que el discurso logre impactar al público, es necesario utilizar un canal, por el cual este mensaje llegue a la audiencia. Es en esta ocasión que el enfoque cuantitativo es flexible al momento de realizar una descripción y detallar los elementos detectados en los mensajes, además de cuantificar la audiencia que percibió el mensaje.

Para Fraser (2003), citado por Santander (2011) el desplazamiento que ella advierte de categorías sociales modernas como las de clase o estructura por otras que podríamos calificar postmodernas, como las de identidad y cultura, las que tienen mayor cercanía con lo discursivo, lo que, a su vez, influye directamente en la valorización de esta noción (la de discurso) como una categoría clave. En todo caso, esta valoración también es compartida (p.209).

Cabe destacar, que el artículo científico denota el desplazamiento de categorías sociales modernas y postmodernas, se destaca un alcance del mensaje en diferentes clases sociales, políticas y religiosas debido que la sociedad está constituido por una mezcla de clases sociales, pensamientos y seres humanos con percepciones diferentes.

Según Fraser (2003), citado por Santander (2011). Identidad y cultura son las características que tienen mayor cercanía con lo discursivo en el desplazamiento del mensaje. Por esta razón los autores crean una relación con lo discursivo del mensaje y cómo se relaciona con la aceptación de la sociedad, la teoría indica que el análisis de la forma y fondo del discurso contempla opiniones y posiciones sociales” (p. 208).

Además, teniendo en cuenta la conclusión de Santander (2011) “la concepción activa y de realización del discurso: no olvidemos que también la opacidad es una parte inherente del lenguaje y de la producción sígnica en general” (p. 210).

Por esa razón, la opacidad como parte inseparable del discurso hace un complemento que al momento de relacionarlo con estructuras esquemáticas sobre diferentes significados.

Van Dijk, y Mendizábal (1999) explica ampliamente sobre la función posible del esquema de texto:

La primera propiedad general de estas estructuras esquemáticas (como también ex el caso de la sintaxis proverbial), es que se pueden lograr los significados (globales) parcialmente destacados para razones obvias partidarias. En tanto alguna información sea realizada o no en un titular, resumen o una conclusión aquello depende de la manera que los significados se distribuyan en el discurso. Del mismo modo, los detalles insignificantes relativamente pueden hacer que se ponga énfasis extra haciendo ver de manera destacada las primeras categorías esquemáticas y viceversa” (pp. 46-47).

Los autores Van Dijk, y Mendizábal (1999) señalan una estructura esquemática que mediante sintaxis puede lograr varios significados, es decir el análisis del mensaje se tiene que llevar a cabo mediante una estructura, que guía para descifrar el fondo del contenido y además, de las repercusiones que esta requiera.

Echeverría (2003), citado por Santander (2011):

Por consiguiente, lo social como objeto de observación no puede ser separado ontológicamente de los discursos que en la sociedad circulan. Estos discursos, además y a diferencia de las ideas, son observables y, por lo mismo, constituyen una base empírica más certera que la introspección racional. Todo lo anterior permite afirmar que el conocimiento del mundo no radica en las ideas, sino en los enunciados que circulan. Como vemos, este paradigma le reconoce al lenguaje una función no sólo referencial (informativa) y epistémica (interpretativa), sino también realizativa (creativa), o, generativa (p. 214).

Mensaje y medios de comunicación

Prosiguiendo con los subtemas, dentro del análisis del mensaje se destaca los diferentes tipos de medios de comunicación, en la actualidad los medios de comunicación por excelencia y de recurso de comunicación masiva por las audiencias sobresalen; los periódicos, radio, televisión y en la actualidad la más consolidada es la comunicación digital, en la que vamos a profundizar para entender desde el punto de vista científico su alcance e interacción.

Para comprender los medios de comunicación, hay que saber a qué se conoce como medio de comunicación.

Para Pérez (2012) en su definición:

El campo académico de la comunicación sigue enfrentando una serie de retos en lo relativo a su desarrollo disciplinar. Desde una perspectiva epistemológica, la construcción de su objeto de estudio ha presentado algunos pendientes conceptuales, que permitirían plantear una reflexión más sólida en cuanto a la consideración de nuevas tecnologías que posibilitan actos comunicativos, dentro del conjunto de los medios de comunicación (p.197).

Entre los retos de las nuevas tecnologías que posibilitan actos comunicativos debemos analizar las posibilidades que brinda la red Internet.

Según Pérez (2012):

La consolidación de Internet como innovación que ofrece posibilidades de interacción comunicativa nunca antes presentes en medio alguno, tanto por la compresión espacio-temporal que supone, como por las estructuras rizomáticas a través de las cuales fluye la información. Se argumentará que Internet es un medio de comunicación con posibilidades expresivas y de difusión, en buena medida, a partir de los usos sociales que se hacen del sustento hipertextual que posibilita la operación de uno de sus entornos más frecuentemente utilizados con intenciones comunicativas: la *World Wide Web* (p.197).

Los medios de comunicación son, una forma eficaz y veraz de transmitir un mensaje, es un puente entre las audiencias y el origen de la información de cualquier índole.

Comunicación

Pero para que se pueda comprender la esencia de la comunicación se definirá qué es la comunicación. Según Giraldo, Naranjo, Tovar y Córdoba (2008) “el modelo básico presenta a la comunicación como un proceso lineal, sencillo y unidireccional. Sus orígenes se remontan a Aristóteles, quien en su retórica habló de tres componentes en la comunicación: el orador, el discurso y el auditorio” (p. 17).

La comunicación posee tres componentes como lo indicó Giraldo et al., (2008), los cuales forman todo un proceso, este conjunto de componentes es el inicio y el resultado de una comunicación, por eso es la relevancia de comprender el origen de la comunicación. Esa función es la que realiza los medios de comunicación, mediante el orador, discurso y auditorio, lograr transmitir un mensaje a las audiencias (p. 17).

Giraldo et al., (2008) define la relación de los medios de comunicación con la sociedad de la siguiente manera:

Los medios de comunicación y su relación con la sociedad nos parecen, actualmente, un tema común, y consideramos que sus problemáticas pueden convocar con toda propiedad el rigor científico y académico, pero no siempre fue así. Las primeras reflexiones sobre la comunicación de masas se dieron en un trasfondo de discusión sobre el discurso científico y las cosas sobre las que éste podía discurrir (p. 25).

La comunicación en Costa Rica ha tenido un cambio en diferentes medios por ejemplo los periódicos son pocos los que circulan a nivel nacional, la radio está encontrando un mercado amplio en internet de la misma manera que la televisión.

Debido al estancamiento la televisión costarricense como medio de comunicación está dando un paso adelante para someterse a la transición de televisión digital, el Ministerio de Tecnología y telecomunicaciones (MICITT), es el encargado de realizar la tramitología para que comunicación digital sea de alta calidad.

Se detalla en el Informe anual sobre el proceso de transición a la televisión digital terrestre en Costa Rica del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (2019).

En el mes de octubre 2015, se otorgaron 11 permisos experimentales para transmisiones experimentales para transmisiones digitales en el estándar ISDB-Tb durante el periodo de transición; adicionales al emitido en el 2014 al SINART mediante un acto oficial de la Presidencia de la República. En junio 2017 se otorgó un permiso más que sumado a los anteriores ha permitido la proliferación de señales digitales de televisión transmitidas (p.8).

En la actualidad todo eso ha cambiado, la prensa escrita perdió fuerza, ya no se imprime la misma cantidad de ejemplares que hace 15 años, las frecuencias de radio han ido cerrando, debido a que ya no logran mantenerse al aire, por los nuevos mercados que han llegado al país.

Yang, Saladrigas y Torres (2017) citando a Costa (2015) indican que la visión de la comunicación humana es como poner en común, transmitir, compartir, modo de acción, con los demás individuos y con el entorno: la comunicación es una fuerza activa de energía débil, pero capaz de desencadenar efectos de gran potencial, incluso física, materia (párr. 17).

La visión de la comunicación humana tiene como principal objetivo transmitir, por eso en la actualidad la comunicación se ha actualizado, el ser humano ha creado mecanismos tecnológicos para activar una tendencia de comunicación digital que conecta al mundo.

Es por eso que se ha desarrollado la necesidad de interactuar y el resultado de ello ha sido las nuevas tecnologías como: el celular, internet, computadoras, cámaras digitales, entre otras, mediante estos aparatos tecnológico está la necesidad de comunicarse e informarse de una manera inmediata y eficaz, por esa razón, en la actualidad la población le apuesta a las nuevas tecnologías y plataformas digitales, por ejemplo, las redes sociales.

Para acceder a redes sociales se tiene que hacer de una manera responsable, por eso el compromiso de personas adultas o padres velar por el acceso adecuado de los adolescentes a las redes sociales.

Hernández, Yáñez y Carrera (2017) indican que “la adolescencia en particular quizás sea una de esos periodos de la vida en que la frecuencia y utilidad de internet y las redes sociales aporten de manera progresiva, partiendo del control por parte de los padres” (párr. 4).

En la cita anterior de Hernández et al., (2017) se menciona la importancia que los padres de familia estén pendientes de las redes sociales de los adolescentes, debido que en la actualidad

las redes sociales son los medios de comunicación más inmediatos que tiene la población, por donde circula todo tipo de información, por ello tiene que tener regulación por parte de los padres (párr. 4).

Comunicación digital

Pero también es importante resaltar el origen de las redes sociales y como se han llegado a posicionar en la población en general, creando nuevos canales de comunicación para diferentes tipos de audiencias.

De acuerdo con Hernández et al., (2017) las redes sociales son la nueva tendencia que llegó a convertirse como el medio de interacción entre las personas y de comunicación continua:

En los últimos años las redes sociales se erigen como el medio de comunicación más importante en la actividad humana, y han llegado a catalogarse como un fenómeno, sin antecedentes al crear las posibilidades para que las personas puedan relacionarse en línea y establezcan un intercambio dinámico y comunicativo, basado en amistad. Interés, actividades en común, o están interesados en explorar vínculos con otras personas. Considerada como una herramienta social que conecta personas con sus amigos y otras personas que trabajan, estudian y viven cerca de ellos (párr. 8).

Las redes sociales en la actualidad sirven como medio de comunicación interactiva, mediante plataformas digitales, los medios de comunicación nacional publican contenido de interés público y la población que sigue las cuentas en redes sociales de los medios de comunicación van a reaccionar.

Las reacciones no necesariamente son físicas, puede ser emocional, una publicación puede influir en la percepción de las personas, puede adquirir una postura contraria a la que el medio de comunicación la publicó, entonces, esas características han llevado a que los medios de comunicación digitales, sean generadores de opinión de todo tipo, en su mayoría opinión de mala calidad, por la falta de sustento técnico y científico.

Las tecnologías no se perciben igual en un mismo país, muchos costarricenses se reúsan al cambio de las prensas de la vieja escuela a la comunicación digital, la costumbre hace que muchas

personas todavía continúen comprando los periódicos y revistas, que tal vez un joven de 24 años no va a comprar.

Según Martínez y Saperas (2016) “los artículos sobre internet y, en general, el entorno digital alcanza el 7% de los publicados, pero este dato no es certero en la indicación del interés de los investigadores españoles por los fenómenos relacionados con la digitalización” (p. 8).

El artículo científico se origina en España, país europeo con un desarrollo considerado y destacable a nivel mundial, se presenta con una transmisión, respecto a la comunicación digital, con mayor frecuencia las audiencias están consumiendo contenido por esta vía.

Martínez et al., (2016) explica aspectos del entorno digital:

En efecto, esta categoría agrupa aquellos trabajos que estudian aspectos del entorno digital (internet, redes sociales, blogs, portales digitales, etc.) sin vinculación con ninguno de los ámbitos mediático-profesionales considerados (periodismo, comunicación audiovisual, publicidad, relaciones públicas, propaganda, etc.) sin vinculación con ninguno de los ámbitos mediáticos-profesionales considerados (periodismo, comunicación audiovisual, publicidad, relaciones públicas, propaganda, etc.) en cuyo caso fueron adscritos a estos (pp. 8-9).

Se destaca que la investigación en este artículo científico determinó las nuevas tendencias de comunicación que tiene la sociedad, muchos medios de comunicación han migrado a plataformas digitales y otros han fortalecido su radio de cobertura y han implementado redes sociales como medios de comunicación oficial.

Según Martínez et al., (2016) “mientras mengua el interés por aquellas modalidades periodísticas de mayor influencia social (los periodismos televisivo y radiofónico), o de mayor proyección profesional por su carácter emergente (el periodismo digital)” (p. 17).

Por esta razón, los medios de comunicación de Costa Rica han implementado una unidad de comunicación digital, en su mayoría integrados por relacionistas públicos, diseñadores gráficos y periodistas que estas profesiones juntas crean prácticamente una agencia de comunicación.

La realidad que vive España no es ajena a Costa Rica, la transición se está dando, porque día tras día el mundo de las nuevas tecnologías se va renovando y mejorando calidad.

Martínez et al., (2016), se refiere sobre la diversificación de interés en los medios de comunicación:

La evolución de la investigación específicamente periodística en este periodo observamos que al inicio del mismo (año 2008) existe una notable diversificación de los intereses de conocimiento, con una distribución equilibrada de los trabajos que atienden a los principales objetos de estudio en este campo (medios digitales, prensa diaria, periodismo en general, docencia del periodismo y periodismo televisivo) (p. 9).

El uso de las nuevas tecnologías a nivel mundial ha sido una revolución, las audiencias pueden estar enterados de manera simultánea de lo que acontece en su país o en el mundo, con la facilidad una computadora o teléfono inteligente, pueden ingresar a portales, blogs, redes sociales y páginas web lograr se leído, observado o escuchados.

Aunque en España el aceleramiento en la transición a las plataformas de comunicación digital ha sido tranquilo, en Costa Rica, la aceleración se quiso salir de las manos ya que fue significativa. Un factor que pudo influir mucho es la cultura del costarricense, le gusta estar actualizado y con los aparatos tecnológicos que estén en tendencia, es ahí cuando se comienza a incorporar redes sociales, el país inicia con otra visión y perspectiva.

Las nuevas tecnologías llegaron para quedarse, en el mercado nacional, las plataformas digitales y redes sociales es lo que genera más ganancias, en la actualidad los medios de comunicación digitales, en su mayoría procura estar actualizados con lo último de las tendencias y su público más demandante son los jóvenes.

Según el Ministerio de Ciencia y Tecnología y Telecomunicaciones [MICIT], (2018), “las personas jóvenes son nativas digitales en el uso intensivo de internet, lo que se refleja en que 9 de cada 10 estudiantes secundaria utilizaron la red durante los 30 días anteriores” (párr. 4).

Los datos del MICIT señalan que el consumo de material digital por medio de medios de comunicación o bien, redes sociales son muy concurridos y arroja un dato importante que es el consumo considerable de internet la población joven.

Por las características que está pasando la comunicación digital en Costa Rica hace que haya personal dedicado a facilitar soporte en comunicación en redes sociales, además de amplio conocimiento web.

El estudio uso del Internet en prácticas culturales y formación de los estudiantes de secundaria en Costa Rica realizado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología y Telecomunicaciones, hace alusión a los dos pilares importantes de la economía digital.

Ministerio de Ciencia y Tecnología y Telecomunicaciones (2017) citando a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, cita que “la interconexión a través de las TIC se constituye como los dos principales pilares de la economía digital que impera en la actualidad, siendo Internet el principal medio para interconectar los diferentes actores de la sociedad a nivel mundial” (p. 12).

Como desventaja en esta función es que cada vez más las empresas requieren personal destacado en la comunicación digital, pero que tenga como complemento edición audiovisual, fotografía, diseño gráfico y periodismo, es por ello que a pesar de ser puestos teóricamente demandantes hay una significativa baja en cuanto a profesionales que cumplan con ese perfil tan completo.

No obstante, el análisis del periodismo digital es un área ya consolidada. Martínez y Saperas, (2016) en su artículo Objetos de estudio y orientación metodológica de la reciente investigación sobre comunicación en España (2008-2014), cita que “la creciente relevancia de la investigación referida al entorno digital, tanto específicamente (internet, redes sociales, etc.) como en su vinculación por los distintos ámbitos mediáticos-profesionales (periodismo, comunicación audiovisual, publicidad, comunicación corporativa, etc.)” (párr.42).

Con el paso del tiempo las nuevas tecnologías logran abrirse campo dentro de un mercado tan amplio como lo es el tecnológico, pero al haber un desarrollado mercado las exigencias que demanda la sociedad son muy altas.

La teoría de la comunicación digital destaca el tratamiento y análisis de la información como plataforma para nutrir información a la sociedad de una manera más ágil, lo cual sirve como medio de comunicación principal de la sociedad mundial.

Bien lo menciona Hernández et al. (2014) “la perspectiva teórica proporciona una visión sobre dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento del cual nos “moveremos” (p. 60).

Según Hernández et al., (2014) para proporcionar una visión de una perspectiva teórica es indispensable el planteamiento de lo propuestos en los objetivos, para que siga de guía (p. 60). Por esa razón el periodismo digital y la teoría de Martínez et al., (2016) desarrollada anteriormente, plantea una posición y percepción desde el punto de vista de la comunicación digital de España (p. 9).

En esta especificación con el periodismo digital es donde se sienta la base de la teoría científica, al indicar que mediante esa investigación han determinado que este género es un área ya consolidada dentro de la comunicación, que sirve como medio interactivo y de información masivo.

Embarazo adolescente

Consecuente con la línea de la teoría de investigación dentro de los temas a desarrollar mediante método científico está en embarazo y embarazo adolescente, desde concepto general y los demás subtemas que se detalla en la lista que se realizó.

El Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos y el Comité de Práctica Obstétrica de la Sociedad Medicina Materno-Fetal, (2013) indica que se tiene como concepto de embarazo: “la gestación en embarazo con feto único tiene una duración media de 40 semanas (280 días) a partir del primer día del último periodo menstrual de la fecha estimada del parto (párr. 2).

En esta definición científica del embarazo se concibe como el inicio de la vida del ser humano, y que durante nueve meses de gestación el feto nacerá, pero antes de que eso suceda la mujer se expone diferentes cambios, tanto físicos como hormonales que se irán notando en el transcurso de la gestación.

El embarazo es recomendable medicamente estar en esa condición cuando la mujer haya completado su desarrollo, expertos menciona que es preferible después de los 20 y antes de los 36 años de edad.

Pero dentro de la naturaleza una vez que la mujer ya haya menstruado por primera vez hay posibilidades de que pueda quedar embarazada, siempre y cuando inicie la actividad sexual a temprana edad.

Según Vargas (2013), “las adolescentes embarazadas son consideradas un grupo de alto riesgo reproductivo, no solo por la implicaciones sociales y psicológicas propia de la gestación, sino porque su cuerpo está en proceso de formación” (p. 2).

Cabe destacar que el embarazo adolescente dentro de la teoría científica en la mayoría de ocasiones se concibe por factores sociales y psicológicos.

Según Vargas (2013) “el embarazo de una adolescente está considerado de alto riesgo pues el cuerpo de la mujer a esa edad no está suficientemente maduro como para afrontar el desgaste que supone dicho proceso. Por supuesto a menor edad mayores complicaciones existen” (p. 3).

Es destacable esta teoría en la que se indica las consecuencias tanto físicas como psicológicas que puede traer un embarazo de una adolescente, la investigación concluye que a corta edad de las mujeres un embarazo traerá mayores complicaciones.

Según la OMS (2018), la condición de la adolescente embarazada se presenta:

El embarazo precoz incrementa los riesgos tanto para la madre como para el niño. Aunque se observan avances en la reducción de las tasas de natalidad entre las adolescentes, más de 15 millones de los 135 millones nacidos vivos registrados a nivel mundial corresponden a adolescentes de entre 15 y 19 años” (párr. 7).

Por esta razón organismos internacionales han realizado la observación, emitiendo criterios mediante informes con previo estudio y análisis de los datos a nivel mundial. Además, la OMS constantemente, realiza publicaciones de carácter relevante con respecto a temas que sea de interés global.

La determinación de la OMS respecto a este informe amplía la metodología de la concepción de un embarazo en la etapa de la adolescencia, además de determinar las causas y cómo éstas científicamente, logran sustentar una posible realidad.

El riesgo que corre las adolescentes embarazadas es significativo, según lo detalla la OMS (2018).

En las adolescentes embarazadas, el riesgo de abortar en condiciones poco seguras es mayor que en las adultas. Se estima que se practican cada año unos 3 millones de abortos peligrosos en mujeres de 15 a 19 años. Los abortos peligrosos contribuyen de forma

importante al padecimiento de problemas de salud de larga duración y a la mortalidad materna. En los países de ingresos bajos y medios, las complicaciones derivadas del embarazo y el parto constituyen una importante causa de defunción en las adolescentes de entre 15 y 19 años (párr. 8)

La metodología de investigación que realiza la OMS a nivel mundial es efectiva, logra tener informes que se ajusta a la realidad mundial, en cuanto a los problemas de salud y sociales que presentan, pero es de destacar que el análisis de la información que realiza la OMS para emitir informes en lapsos muy cortos, respecto a la posición del máximo organismo mundial en tema de salud.

En otro informe de la OMS (2011) concluye mediante una investigación previa y análisis de los instrumentos de recolección de información que cerca de 16 millones de adolescentes entre los 15 y 19 dan a luz cada año (p. 1).

La realidad de la salud mundial se somete a estudio y los resultados arrojado de ese estudio se concluye con los informes de la Organización Mundial de la Salud que evidencia mediante previa investigación la situación en que se encuentra cada país o lo realiza por sectorización.

Los bebés nacidos de madres adolescentes representan aproximadamente el 11% de todos los nacimientos en el mundo; 95% de ellos ocurren en los países en desarrollo. Para algunas madres jóvenes el embarazo y el parto son algo previsto y deseado. Para muchas otras, no (párr.1).

Una de las variables de análisis que arrojó el estudio es conocer la cantidad de mujeres adolescentes están embarazadas y mediante la obtención de cantidades porcentuales, la investigación concluye con resultados.

Método que se pretende emplear en la presente investigación, utilizado el marco teórico como referencias mitológica y científica de la teoría que se ha arrojado del tema de interés, que con base a diferentes instrumentos de medición y de análisis arrojaran resultados.

Cómo causas del embarazo científicamente se cumplen con la descripción geográfica y social de las adolescentes embarazadas, cita que “son varios los factores que contribuyen a esa situación. Las adolescentes pueden estar bajo presión de casarse y tener hijos temprano, o pueden tener otras perspectivas educativas o de trabajo muy limitadas” (párr. 1).

Además, mediante el análisis el informe que contiene recomendaciones basadas en la evidencia para la acción y la investigación para prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos (párr. 3).

La OMS indica que las muertes de mujeres entre 15 y 19 son por estar en estado de gestación.

Los países de bajos y medianos ingresos, las complicaciones del embarazo y del parto son las causas principales de muerte entre las mujeres de 15 a 19 años. Los efectos adversos de la maternidad adolescente también se extienden a la salud de sus infantes. Las muertes perinatales son 50% más altas entre los bebés nacidos de madres de menos de 20 y 29 años (párr. 2).

Teniendo en cuenta los informes de la Organización Mundial de la Salud, cita las siguientes recomendaciones “reducir el embarazo precoz están respaldadas por dos revisiones sistemáticas usando el método GRADE y tres estudios sin el método GRADE” (párr. 10).

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

En la presente investigación se definirá el enfoque que se va a emplear, además de las características y en cuanto a los enfoques existentes. También se argumentará, según los expertos el porqué de la escogencia del enfoque.

Por esa razón, se mencionará qué es el enfoque y cuántos tipos hay, además de cuál se empleará en la presente investigación.

Enfoque

A continuación, se va a explicar los alcances de la investigación y conocer la definición científica de los alcances y cómo se aplica en la investigación.

Hernández et al., (2014), menciona sobre las diferentes corrientes de pensamiento y lo expresa de la siguiente manera:

A lo largo de la historia de la ciencia han surgido diversas corrientes de pensamiento y diversos marcos interpretativos como el realismo y el constructivismo, sin embargo y debido a las diferentes premisas que las sustentan, desde el Siglo pasado tales corrientes se “polarizaron” en dos aproximaciones principales de la investigación: Enfoque cuantitativo y enfoque cualitativo (p. 4).

Como se menciona anteriormente, los enfoques que se utilizan es el cualitativo y cuantitativo. Pero profundizando más en la metodología científica. Hernández et al., (2014), menciona sobre las ideas que es el primer objetivo.

Las investigaciones se originan de ideas, sin tener relevancia el tipo de paradigma que fundamente el estudio que se realiza, además indica que las ideas es el primer acercamiento de la realidad objetivo (desde la perspectiva cuantitativa) o la realidad subjetiva (desde la perspectiva cualitativa) o la realidad intersubjetiva (óptica mixta) que habrá que investigarse (p.24).

Para la presente investigación se tomará una parte del enfoque cuantitativo y otro cualitativo, se plantea los tipos de enfoques que existen:

Hernández et al., (2014), explica sobre el enfoque cuantitativo y de cada etapa que lo compone.

El enfoque cuantitativo es secuencial y probatorio, cada etapa precede a la siguiente y no podemos “brincar” o eludir pasos, en este enfoque es riguroso, aunque podemos redefinir alguna frase. Este enfoque parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica, de las preguntas se establecen hipótesis y determina variables; se traza un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos y se extrae un serie de conclusiones” (p. 4).

Por otra parte, Hernández et al., (2014), menciona que:

El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos (p.7).

Además del enfoque cuantitativo y cualitativo, Hernández et al., (2014), mencionan el enfoque mixto que lo define de la siguiente manera:

Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implica la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información (p. 534).

Una vez que se haya expuesto los tres enfoques: cuantitativos, cualitativos y mixto, para efectos de la presente investigación se realizará con el enfoque mixto, debido que reúne características cuantitativas y cualitativas, por esa razón el enfoque será mixto.

Como lo indica Hernández et al. (2014) “las enfermedades, el aprendizaje, los efectos de los medios de comunicación, los valores de los jóvenes, pobreza y otros fenómenos, son tan complejos y diversos que el uso de un enfoque único, tanto cuantitativo como cualitativo, es insuficiente (p. 536).

Para efectos de la presente investigación el enfoque mixto es el indicado, debido a que dentro de los objetivos se plantea el análisis de contenido de las notas publicadas por La Nación en su página de Facebook, y se prevé aplicar una encuesta para determinar el impacto social.

Teniendo claro lo antes planteado el desarrollo de la investigación se centrará en análisis de contenido y en la aplicación de encuestas, teniendo características cualitativas y cuantitativas, respectivamente, lo cual conlleva recolección, análisis e integración de datos tanto cualitativos como cuantitativos

Además, se utilizará el muestro y se pretende tener una perspectiva más amplia y profunda y datos más rico y variados.

El tema a investigar es el análisis del tratamiento del mensaje de los periódicos La Nación en su versión digital, respecto a las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad, en el tercer cuatrimestre del año 2018.

Por cuanto, la presente investigación mediante el enfoque mixto pretende: 1) Evaluar los aportes de las fuentes periodísticas al determinar las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad. 2) Identificar la diferencia en el tratamiento del mensaje de las publicaciones digitales de La Nación, relacionadas con las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad. 3) Determinar el impacto social, que tienen las publicaciones digitales de La Nación respecto a las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad.

Alcances

A continuación, se definirá los alcances de la presente investigación, los cuales se refieren a nivel de profundidad que va a tener la investigación.

En la presente investigación se empleará el diseño de alcance correlacional, que pretende responder las preguntas de la investigación, además de alcance explicativo, que tiene como característica que va más allá de la descripción de conceptos.

Hernández et al., (2014), explicará los conceptos y sus características, iniciando primero por el alcance correlacional.

Este tipo de estudio tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categoría o variable en una muestra o contexto en particular. En ocasiones solo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio entre vínculos entre tres, cuatro o más variables” (p.93).

La presente investigación va a tener un alcance correlacional debido a que se pretende realizar una encuesta y compararla con la teoría, por ejemplo: Cuál es el tratamiento del mensaje del medio de comunicación La Nación versión digital, respecto a las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad del último cuatrimestre de 2018.

Se pretende analizar si estos medios de comunicación anteriormente mencionada realizan un tratamiento adecuado sobre el tema del embarazo adolescente, respecto a las causas y consecuencias del mismo.

Se analizará mediante una encuesta, cómo percibe la población las noticias sobre el embarazo adolescente y si creen que estos medios de comunicación están brindando una información completa y veraz, en relación a las causas y consecuencias del embarazo joven.

Además, se analizará las notas periodísticas realizadas por La Nación que hayan sido publicadas en la red social de Facebook y cuál ha sido la redacción de los seguidores en cuanto a la percepción del contenido sobre adolescentes embarazadas.

Se demostrará como influye el tratamiento de la información que le da los medios de comunicación antes descritos, con la población y como esta población reacciona ante esa información, mediante conductas y opiniones en Facebook.

Tomando en cuenta las conductas de las personas en la red social como efecto de la información que el medio de comunicación le facilitó, se procede a conocer la definición científica del alcance explicativo, según Hernández et al., (2014):

Los estudios explicativos van más allá de la descripción de concepto o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos: es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o por qué se relaciona dos o más variables” (p. 95).

Por ejemplo, se pretende profundizar en conocer cuáles son las intenciones del medio de comunicación La Nación al momento de publicar notas relacionadas con el embarazo adolescente, o bien, ¿por qué siendo un tema importante de interés público los medios de comunicación no realizan con frecuencia publicaciones sobre el embarazo en adolescentes? Se procura crear un análisis desde diferentes perspectivas de la realidad y cómo lo percibe la población seguidora de los perfiles de los medios de comunicación.

Además de las características de los perfiles de las personas que interactúan en publicaciones de este tipo de notas, género, edad, cantidad personas que reaccionan y qué tipo de reacción es.

Diseño / Método

Prosiguiendo con el Marco Metodológico, se desarrollará y explicará cómo se plasmará el diseño en la presente investigación, pero antes se expondrá la definición científica de qué es un diseño y cuál es indicado de aplicar en esta investigación.

Según, Hernández et al., (2014), “el diseño de la investigación es visualizar la manera práctica y concreta de contestar las preguntas de la investigación, además de cumplir con los objetivos fijados” (p. 124).

Como se expone anteriormente, el diseño constituiría un plan o la estrategia para confirmar si es o no cierto las preguntas planteadas en el problema.

Teniendo en cuenta que el embarazo adolescente es un tema país que los medios no generen contenido regularmente de este tema genera incertidumbre y cuando lo hacen es de manera superficial, transcribiendo comunicados de prensa sin brindarle un enfoque profundo al lector sobre las causas y las consecuencias de este problema país, que cada día adolescentes están embarazadas.

La población costarricense es cada vez más consumista de las redes sociales, por esa razón, se extraerá noticias relacionadas del tema del embarazo adolescente de La Nación y se analizarán, tanto el contenido, frecuencia de publicación entre una nota y la otra, además de cómo es la reacción de las personas que leen estas notas en digital.

Por esa razón, se analizará los comentarios y reacciones que haya en el perfil oficial del medio de comunicación las notas con contenido del tema a investigar que es el embarazo adolescente.

Para la presente investigación se utilizará fuentes jurídicas, para comprender el nivel social a que llega el hombre que embaraza a una adolescente

Además, se utilizará el diseño Ditriac, ya que se verifica y confirman resultados de manera cruzada, entre datos cualitativos y cuantitativos y de manera simultánea (Hernández et al., 2014, p. 557).

El diseño se caracteriza por realizar el análisis de la información tanto cuantitativa como cualitativa sobre el problema de la investigación y se pueden explicar las dos clases de resultados y se efectúan comparaciones.

Por ejemplo, se va analizará el tratamiento del mensaje de los periódicos La Nación en su versión digital, respecto a las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad, en el último cuatrimestre del año 2018.

Es decir, en la presente investigación se analizará el embarazo en adolescentes y cómo influye el tratamiento del mensaje que le da el medio de comunicación y cómo esto influye en la población que lee el contenido de manera digital.

Cómo reacciona la población cuando el medio de comunicación realiza publicaciones sobre el embarazo de adolescentes.

Es decir, puedo ir desarrollando la parte cuantitativa y la cualitativa e integrarla en el resultado, destacando las características de cada una.

Cabe destacar, que mediante la entrevista a un profesional que refuerce técnicamente el comportamiento social que desarrolla los menores de edad cuando son embarazadas y como afecta el tratamiento de la información.

Población y Muestra

En la presente investigación se realizará una encuesta, para ello es necesario determinar la población. La página de Facebook de La Nación cuenta con 1002365 seguidores.

Realizando la fórmula matemática desarrollada en Hernández et al., (2014), arrojó el resultado de que la muestra de La Nación es de 90 personas.

$$n = \frac{N \sigma^2 Z^2}{e^2 (N-1) + Z^2 \sigma^2}$$

$$n = \frac{1002.365 * 0,5^2 * 95\%^2}{5\% ^2 (1002.365+1) + 95\%^2 * 0,5^2}$$

$$n = 90, 24 = 90$$

Es decir que en total es 90 encuestas que se tiene que realizar.

Según Hernández et al., (2014). “La muestra es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán los datos y que tienen que definirse y delimitarse” (p.173).

En la presente investigación se realizará el tipo de muestreo es aleatorio, que consiste en realizar el muestreo a cualquier persona.

Además, se van a analizar las notas publicadas por La Nación en versión digital y se realizará un análisis de contenido de 4 notas directas o relacionada con el embarazo adolescente.

Para efecto de la investigación se analizará 5 notas del tema embarazo adolescente en último cuatrimestre de 2018, debido a que consta de actualidad y es un tema activo en los medios de comunicación y principalmente en La Nación.

Por esa razón no se realizó muestra para el análisis de contenido debido ya que solo se va a centrar el análisis del contenido de 5 notas relacionada con el tema de embarazo de las jóvenes adolescentes dentro de lapso de tiempo establecido.

Las características de esas notas abordan el tema del embarazo adolescente como tema principal y en la mayoría se menciona las causas y consecuencia, lo cual hace apto para realizar un análisis de contenido, por ejemplo: Las fuentes, los aporte que estas hacen, si dan un punto extra de lo que el periodista expone, además de los antecedentes, extensión y situación.

El análisis de contenido es un factor importante para la investigación, es un objetivo que se quiere demostrar, y también se busca comprender la estructura periodística que utiliza La Nación para exponer el tema a la sociedad y todos los factores que se ligan una vez realizada la publicación.

Variables y Unidades de Análisis

Tabla#2: Variables y unidad de análisis de la investigación

Objetivo	Variable de análisis	Unidad de análisis	Definición conceptual	Definición operacional	Definición instrumental
<p>Evaluar los aportes de las fuentes periodísticas al determinar las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad.</p>	N/A	Fuentes periodísticas.	<p>Las fuentes, se entienden como actores que los periodistas observan o entrevistan, incluidos los entrevistados que hablan por los medios o que son citados, también suministran información o sugieren temas (Canavilhas y Nicolás, 2012. Citando a Gans 2004, p. 2).</p>	<p>Se tomará las notas publicadas de manera digital de La Nación y se realizará un análisis profundo, de los aportes de las fuentes, cuántas se utilizaron en una nota, cuántas de esas fuentes son de expertos o institucional, que tan destacados fueron.</p>	<p>Con el análisis de contenido, se determinará el aporte de las fuentes periodísticas y que tan significativo son. Además, por medio de las entrevistas se tendrá la posición tanto del medio de comunicación, como de las fuentes institucionales.</p>

<p>Identificar el tratamiento del mensaje de las publicaciones digitales de la Nación en relación a los aportes de las fuentes periodísticas.</p>	<p>N/A</p>	<p>Tratamiento del mensaje</p>	<p>Las publicaciones es un soporte que sirve para la difusión de contenido, en el periodismo digital es, sin duda, un nuevo periodismo y no una ramificación de los periódicos impresos (Serrano y Aníbal 2016, párr. 16).</p>	<p>Se analizará cómo procesa La Nación la información sobre el embarazo adolescente, cuáles son los filtros, cuál información omiten y cuál se publica.</p>	<p>El análisis de contenido dará una posición respecto a las publicaciones que se lograron observar en versión digital. También las entrevistas, complementarán con aportes y posiciones lo observado en las publicaciones digitales.</p>
---	------------	--------------------------------	--	---	---

<p>Determinar el impacto social, que tienen las publicaciones digitales de La Nación respecto a las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad.</p>	<p>Impacto social.</p>		<p>La Real Academia Española (2018) en su versión digital, define impacto como “efecto producido en la opinión pública por un acontecimiento, una disposición de la autoridad, una noticia, una catástrofe” (párr. 5).</p> <p>Además, la palabra social, la Real Academia Española (2018) la define como “perteneciente o relativo a la sociedad” (párr. 1).</p> <p>En relación con lo anterior, se comprende impacto social como el efecto que se produce en la sociedad.</p> <p>El impacto social, también se entiende como “los efectos que la intervención planteada tiene sobre comunidad en</p>	<p>-Mediante un cuestionario de preguntas cerradas se determinará el impacto social o no de las publicaciones en versión digital sobre las causas consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>-Mediante entrevistas a profesionales, tanto en del medio de comunicación La Nación, como profesionales sobre el tema</p>	<p>Se pregunta sobre la calidad informativa de La Nación digital respecto a las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad.</p> <p>Además, se consulta sobre el contenido si es veraz, educativo y muestra una realidad social.</p> <p>-Se preguntará a los profesionales entrevistados sobre la forma de abordar la noticia, que aspectos resguardan los periodistas de La Nación y como intervienen con</p>
---	------------------------	--	---	--	---

			general” (Libera (2007, párr. 7).	del embarazo adolescente, se preguntará sobre el impacto social que ocasiona las adolescentes que se encuentran en esa situación.	las víctimas. Además, a las profesionales de instituciones se le preguntará, si la forma de intervención por parte del medio de comunicación es la correcta y cuales habrá que mejorar, para que la víctima no sufra tanta exposición.
<i>Nota: Elaboración propia.</i>					

Instrumentos

Para la presente investigación se empleará tres tipos de instrumentos de medición uno cuantitativo, que es la encuesta, en el cual se pretende realizar a una muestra específica a partir de una ecuación matemática.

Además de dos instrumentos cualitativos: el análisis de contenido y la entrevista a profesionales. Las entrevistas se realizarán a profesionales en comunicación de La Nación, encargadas de la redacción de las notas sobre el embarazo adolescente. También, se entrevistará a profesionales en el tema de embarazo adolescente, por fuentes oficiales.

Según la Real Academia Española (2018) la encuesta es el conjunto de preguntas tipificadas dirigidas a una muestra representativa de grupos sociales, para averiguar estados de opinión (párr. 1).

La encuesta

La aplicación de una encuesta que contiene un total de 10 preguntas cerradas y semiabiertas donde se indagará respecto al consumo de noticias de manera digital, y como se percibe las notas relacionadas con el embarazo adolescente de La Nación y de cómo el mensaje influye en la conducta del receptor del mensaje.

Hernández et al., (2014) explica sobre las preguntas cerradas, para la construcción de encuesta:

Las preguntas cerradas son más fáciles de codificar y preparar para su análisis. Asimismo, estas preguntas requieren un menor esfuerzo por parte de los encuestados, que no tienen que escribir o verbalizar pensamientos, sino únicamente seleccionar la alternativa que sinteticamente mejor su respuesta (p. 220).

Para aplicar la encuesta se determinó la población de seguidores en la página de Facebook con la que cuenta el medio de comunicación La Nación, la cual consta de 1002365 seguidores en esa red social.

Teniendo la población de La Nación se procede a sacar una muestra mediante la fórmula $n = \frac{N \sigma^2 Z^2}{e^2 (N-1) + Z^2 \sigma^2}$, fórmula obtenida del Departamento de investigación de la Universidad Internacional de las Américas.

Cabe destacar que para aplicar los instrumentos es necesario que se posea las preguntas y el formato de encuesta para lograr ejecutarla como se evidencia en la propuesta de encuesta mostrada anteriormente. Además de la encuesta, se realizará análisis de contenido relacionado a notas publicadas en versión digital de La Nación sobre el tema del embarazo adolescente.

Método de análisis

Análisis de contenido.

Además, se realizará un análisis de contenidos de notas periodísticas de La Nación del tercer cuatrimestre de 2018, relacionado con el embarazo adolescente.

El análisis de contenido que se efectuará se centrará en el tratamiento del mensaje que se expone de manera clara las causas y consecuencias del embarazo adolescente en Costa Rica, que

tan completo es el contenido que se publica, además de analizará el tratamiento editorial de La Nación y si es recurrente en las demás publicaciones de una constante en cuanto a datos y fuentes periodísticas.

Para el análisis de las notas, se someterá a observación exhaustiva, respecto al fondo y a la forma, además de las fuentes que participan en la nota y los datos que suministran. Teniendo en cuenta que la línea editorial del medio de comunicación juega un papel importante, como se expuso anteriormente, se analizará la influencia de este factor.

Para efecto de la presente investigación se analizará 5 notas del tema embarazo adolescente en el tercer cuatrimestre de 2018, debido a que en este lapso el tema estuvo muy activo en los medios de comunicación nacional abordado por las guías sexuales del Ministerio de Educación Pública. Cabe indicar que bien el tema de las guías sexuales fue muy constante no en todas las publicaciones se exponía el tema de una manera expresa, es por esa razón que el análisis será de 5 notas.

Teniendo esta estructura determinada se procederá a exponer los títulos y contenido clave en las notas, el análisis se expondrá con jerga periodística.

De acuerdo con Hernández et al. (2014), “los instrumentos de medición es el recurso que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre las variables que tiene en mente” (p. 199).

Posteriormente, se mencionarán y desarrollarán los instrumentos que se aplicarán para contestar los objetivos que se plantearon para la investigación. Se explicará uno por uno de los instrumentos a utilizar y cómo se detallará como se obtendrán los resultados propuestos.

Además, se expondrá la forma en que se va a recolectar los datos obtenidos por medios de los instrumentos, además, por medio de cruces entre variables se podrán extraer más resultados, que le dará más peso y sustento a la investigación que se planteó.

Proceso para la recolección de datos.

El instrumento para la recolección de información de las fuentes oficiales es mediante la entrevista profunda, por esa razón se empleará cuatro entrevistas a profundidad, donde se consultará acerca de la posición tanto del medio de comunicación La Nación, como la fuente oficial

especializada en el tema del embarazo adolescente, a continuación, se detalla en la tabla 3, las fuentes a consultar:

Tabla 3. Entrevistas de profundidad.

	Entrevistado	Pseudónimo	Profesión	Relación con la investigación	Fecha/Lugar de la entrevista
1	Irene Vizcaíno	Vizcaíno	Periodista	Editora de El País y Sucesos de La Nación	Llorente de Tibás, Grupo Nación.
2	Ángela Ávalos	Ávalos	Periodista	Periodista de Salud	Llorente de Tibás, Grupo Nación.
3	Xinia Fernández	Fernández	Trabajadora Social	Jefa de la Secretaría de Género del Poder Judicial	Corte Suprema de Justicia, Primer Circuito Judicial de San José
4	Deborah Rivera	Romero	Trabajadora Social y Psicóloga	Jefa del Departamento de Trabajo Social y Psicología del Poder Judicial	Corte Suprema de Justicia, Primer Circuito Judicial de San José

Nota: Elaboración propia.

Referente Institucional

Para la presente investigación se analizará contenido periodístico del medio de comunicación La Nación, por esa razón, se expondrá una reseña referencial del medio de comunicación nacional.

Primeramente, se reseñará una línea de tiempo sobre Grupo Nación S.A. (2018).

En 1946 se publicó la primera edición del diario “La Nación”. Su editorial, titulado Nuestro Derrotero, delimitaba la misión del periódico y su línea de trabajo. Las primeras ediciones del diario se levantaron en un linotipo modelo 5, construido en 1896 por la compañía Mergenthaler. Posteriormente, en 1973 La Nación adquirió e instaló una nueva rotativa del fabricante Harris Cottrell, una prensa de impresión offset que permitió agregar color a los periódicos y suplementos. El 15 de mayo de 1973 se publicó un suplemento de historietas a color, por primera vez.

Ya para 1978 La Nación se trasladó a las actuales instalaciones en Llorente de Tibás, construidas por la necesidad de contar con mayor espacio para nuevas maquinarias y personal. Y

en 1984 nace la revista Perfil, un medio de entretenimiento, diversión y cultura general para el sector femenino.

Posteriormente para 1990 Grupo Nación inauguró el departamento de Impresión Comercial, totalmente automatizado y de alta calidad que actualmente es la unidad de GN Impresos.

Ya para marzo de 1995, se publica la primera edición del semanario El Financiero, periódico especializado en temas de negocios, finanzas y economía. Ya para el 2000 La Nación crea la alianza con la empresa de comunicaciones Prisa Radio. Fruto de este convenio se adquirieron tres frecuencias radiofónicas dirigidas a diferentes públicos. Actualmente las emisoras: 90.7 FM ADN, 104.3 FM Los 40 principales y 89.9 FM Bésame.

El 29 de setiembre del 2006, nace el periódico La Teja, dirigido hacia una audiencia popular. Su enfoque es brindar información actual, entretenida, con un lenguaje sencillo y coloquial.

2013 Se crea el edificio que alberga a la nueva redacción integrada. La iniciativa reúne, en un solo espacio físico, las redacciones de todos los productos editoriales de la empresa.

En setiembre del 2014 surgió Sabores La Escuela, un centro académico dentro de las instalaciones del Centro Gastronómico Sabores. Un espacio dirigido a jóvenes que ven en la cocina una profesión y una forma de convertirse en empresarios exitosos.

Misión

Impulsamos el desarrollo de una sociedad democrática, solidaria y competitiva, mediante contenido propio, independiente y relevante.

Visión

El mejor contenido, experiencias memorables.

Valores

Credibilidad: Contempla la transparencia, la responsabilidad, el respeto y la integridad. Implica ser consistente entre el discurso y la acción, así como comportarse con honradez y rectitud de conducta.

Independencia: Se refiere a tener criterios propios, sin sujeción a la influencia del orden político, económico, publicitario, ideológico, gremial, religioso o de cualquier otra índole.

Excelencia: Orienta el esfuerzo personal y empresarial hacia la eficiencia y el mejoramiento constante, a favor de metas valiosas y de una cultura organizacional innovadora y de aprendizaje continuo.

Liderazgo: Implica el esfuerzo permanente por ser los mejores, los más completos y más respetados, así como crear la agenda de discusión nacional y promover el bienestar de la sociedad.

Orientación al cliente: Comprende la búsqueda permanente de la satisfacción de los múltiples clientes de la empresa, previendo sus necesidades e investigando sus gustos y preferencias.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para el análisis de los datos obtenidos mediante los instrumentos utilizados: encuesta, entrevista a profundidad y análisis de contenido, se expondrán y explicarán los resultados finales, arrojados de la investigación.

Según Hernández et al., (2014), la recolección de datos ocurre en los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis (p.397).

Recolección de datos

Para lograr realizar 90 encuestas sobre el tema del embarazo adolescentes, se establecerá un promedio de 5 días para lograr intervenir a personas de forma aleatoria, que particularmente sean mayores de 18 años, además de que se encuentren dentro de la provincia de San José, provincia que tiene la mayor densidad población de Costa Rica, con un promedio de 1 millón y medio de personas, para ser encuestado de forma digital, mediante la aplicación Google Form.

Una vez que se haya aplicado la encuesta a las 90 personas de forma aleatoria, dentro de la provincia de San José, se procederá a contabilizar las respuestas que suministraron las personas encuestadas, pregunta por pregunta se cuantificará para obtener un resultado promedio de cuál de sus respuestas.

Completando el mismo proceso, de cuantificar los resultados de cada pregunta, a las 10 preguntas del cuestionario, se procederá a tabular los resultados para exponerlos mediante gráficos y así poder comparar los resultados y determinar mediante porcentajes las opiniones de la población respecto al tema del embarazo adolescente y cómo lo percibe la población costarricense.

Ya teniendo los resultados porcentuales y ajustados con mis objetivos específicos, la presente investigación comenzará a arrojar posibles respuestas a las preguntas generadas en el problema de la presente investigación y a partir de ahí, plantear una solución tomando de base los datos arroja por la encuesta que realicé.

Este procedimiento se realizará por cada pregunta realizada en la encuesta y se expondrá un gráfico general y después se individualizará gráficos por subtemas de interés. Así mismo se realizará la recolección de datos del análisis de contenido, que se le realizará a las notas de La Nación.

Para el análisis de contenido, se observará con profundidad las notas periodísticas de La Nación sobre el abordaje del tema de estudio: embarazo adolescente.

Cada nota se someterá a estudio y se describirá con terminología periodística los resultados que arroje ese análisis. Es importante mencionar que la exposición de esos datos se apegará a los conocimientos periodísticos que posee este profesional en Periodismo y se detallará los resultados mediante criterios técnicos, sociales y políticos de una manera objetiva y sobre todo ética.

Hernández et al., (2014) menciona la importancia del análisis de los datos cualitativos por medio del contenido.

En el análisis de los datos, la acción esencial consiste en que recibimos datos no estructurados, a los cuales nosotros les proporcionamos una estructura. Los datos son muy variados, pero en esencia consiste en observaciones del investigador y narraciones de los participantes (p. 418).

La representación de los resultados sobre el análisis del contenido se demostrará mediante viñetas que sirvan de guía para explicar cuál fue los resultados cualitativos del análisis de contenido, por ejemplo si el resultado del análisis arroja que los medios de comunicación en sus notas exponen de una manera profunda y veraz las causas y consecuencias del embarazo adolescente, también cual es la línea editorial que el medio representa y sus ideología de género, además si los enfoque demuestran de una manera clara el tema o son superficiales, además del mensaje que transmite el medio de comunicación.

Cuando se categoriza los datos hay ocasiones en que puede surgir interrogantes y puede que sea el camino al problema planteado, por eso es importante las notas que ayudan a identificar unidades y categorías (Hernández et al., 2014, p. 425).

Por eso es importante realizar un análisis de contenido, mediante característica que se encuentren dentro de cada texto hace posible evidenciar resultados.

Método de análisis

Para el presente apartado, se utilizará métodos asistidos por computadora, específicamente el método SPSS para los instrumentos cuantitativo.

Para el instrumento cualitativo respecto al análisis de contenido de las notas sobre el embarazo adolescente, publicadas en La Nación, se utilizará el método Atlantis.ti.

Tabla 4. Unidades de análisis y categorías.

Unidades de análisis	Categorías
I. Fuentes periodísticas	I. Calidad de las fuentes II. Profesión III. Aportes IV. Enfoque V. Protocolo VI. Cantidad de fuentes
II. Tratamiento del mensaje	I. Título II. Estructura III. Lenguaje IV. Posición en el medio V. Extensión VI. Infografías
III. Impacto social	I. Información II. Satisfacción III. conocimiento IV. Interés V. Enseñanza

Nota: Elaboración Propia.

Unidad de análisis I Fuentes periodísticas

El análisis de las fuentes periodísticas se obtendrá basándose en dos instrumentos, el primero de ellos es mediante la entrevista a profundidad que se les realizó a las periodistas de La Nación Irene Vizcaíno y Ángela Ávalos, en donde se responderá a las categorías de análisis planteadas, además de las entrevistas realizadas por parte de la institucionalidad a la máster Xinia Fernández, Jefa de la Secretaría de Género y a la licenciada Deborah Rivera, Jefa del Departamento de Trabajo Social y Psicología, ambas del Poder Judicial de Costa Rica.

Mediante análisis previo, se logró determinar las características, tanto a nivel profesional, social y especialistas, de las personas que se iban a seleccionar para realzar las entrevistas de profundidad sobre el aporte que dan las fuentes al contenido relacionado con el embarazo adolescente publicado en La Nación digital.

También se realizará el análisis mediante el estudio de contenido para determinar que las fuentes utilizadas en las notas hayan cumplido con el objetivo de aportar y explicar de manera técnica y clara lo propuesto por el enfoque de cada nota.

Cabe destacar que las personas que se entrevistaron cubrían con todas las características antes mencionadas, cada una de ellas en su campo, aportaron al tema mostraron su posición con respecto al planteamiento que realiza La Nación digital en la notas relacionados con el embarazo adolescente.

El medio escogido para realizar la investigación fue La Nación, por esa razón se conoció la posición del medio, las fuentes a consultar, su estructura, tratamiento del mensaje, filtros, elaboración del mensaje, prohibiciones entre otros aspectos.

Cabe destacar que, por medio de las entrevistas se tendrá la posición tanto del medio de comunicación, como de las fuentes institucionales y como estos pueden llegar a tener puntos de vistas muy diferentes y coincidir en otros, lo que hace que se aporte visiones técnicas y sociales, con el periodismo y la publicación de contenido.

Unidad de análisis I Categoría I Calidad de las fuentes.

Las fuentes de información se seleccionan, dependiendo del tema y circunstancia a tratar, a Irene y Ángela se les consultó el proceso de seleccionar fuentes para que aporten y qué tipo de fuentes de comunicación se debe consultar siempre, tratándose de un tema específico.

“Ávalos: Depende mucho del *fairness* básico, lo ideal es que no vaya con una sola fuente, ¡Jamás! (Entrevista personal el día 18 de junio del 2019)

Vizcaíno: Por ejemplo, con el tema de embarazo, Obviamente el INEC es una fuente primaria porque es la que nos dice si estamos tratando estadística, también el Registro Civil, porque también nos dice cuántos, por ejemplo, son padres hombres adolescentes que también es importante para así medir el tema de relaciones impropias, eventualmente la Fiscalía si uno quiere abordar el tema legal, la Caja Costarricense de Seguro Social, Ministerio de Salud, por ejemplo: antes el doctor Morales que era de la Clínica de la Adolescencia, también era importante para ver el impacto, aunque ya está pensionado (Entrevista personal el de junio del 2019).

Ávalos: Un psicólogo si así fuera necesario, el Ministerio de Educación Pública para ver cuantas (adolescentes) se mantienen dentro del sistema educativo incluso cómo están manejando los colegios y escuelas las alumnas embarazadas (Entrevista personal 18 de junio del 2019).

Las fuentes periodísticas le brindan credibilidad al contenido que se vaya a publicar y es la garantía social que se cuente con un criterio técnico o especializado, en este caso, las fuentes a consultar para que sirvan de aporte y complementen la redacción periodística.

El criterio que aporte una fuente tiene que ser tratado con la ética y seriedad del caso, hay diferentes tipos de fuentes, las especializadas, estas le van a dar un criterio específico y científico de lo consultado, también existen las fuentes institucionales, que brindan una visión conceptual de la realidad, tiene en su poder datos estadísticos, asistencia al público, y suplementos informativos, además de personal capacitado en el tema de género, relaciones impropias y cualquier tipo de violencia contra la mujer, y específicamente si nos referimos al Poder Judicial.

De forma explicativa, las instituciones del estado, así como el Poder Judicial, poseen áreas que se especializan en los temas de género, que tienen una preparación integrada y con una visión más amplia sobre la mayoría de la sociedad, posee una línea inclusiva, de derechos, responsabilidades, eliminación de estereotipos y demás.

Por esa razón, se le consultó a la licenciada Deborah Rivera, desde la perspectiva institucional, la importancia de que las fuentes tengan conocimiento sobre el tema específico los argumentos y aportes que haga van a tener impacto, por eso lo importante de que las personas o instituciones que vayan a realizar aportes, tengan conocimiento técnico, científico y social, sobre causas y consecuencias, como aspectos, sociales, familiares y económico, la licenciada Rivera dice precisamente lo siguiente:

“...hemos realizado capacitaciones a nivel nacional sobre la nueva Ley de Relaciones impropias y cómo abordar los casos cuando hayan bebés de por medio. Además, es importante, mencionar que se han realizado capacitaciones a lo interno” (Entrevista personal el 20 de junio del 2019).

Teniendo en cuenta que haya un conocimiento grupal y cuando se remite un mensaje a lo externo posea los conceptos, valores y definiciones correctas que exigen este tema en específico, es una forma de estrategia de comunicación institucional de que se publique la información relevante, por eso la importancia de las capacitaciones tanto al personal con finalidad administrativa, como los que brindan ayudas directas a las víctimas de los embarazos adolescentes.

Teniendo en cuenta la posición institucional, de ahí lo importante que el medio de comunicación emplee fuentes periodísticas de calidad y con conocimiento sobre las causas y consecuencias de los embarazos adolescentes, que presenten un panorama de la realidad que vive Costa Rica, un ejemplo claro es el siguiente extracto de la nota publicada por La Nación, titulada “ONU alerta: América Latina supera tasa mundial de embarazo adolescente”.

“...la violencia machista, la falta de educación sexual, principalmente en las escuelas y los matrimonios o emparejamientos a temprana edad”.

La fuente que utiliza La Nación emite un criterio social y técnico de las causas y consecuencias de los embarazos adolescentes, lo concluye a raíz un informe de una organización de trascendencia mundial, aquí está empleando una fuente confiable, que de manera solidaria evidencia cuales son las causas del embarazo adolescente en América Latina.

Cabe destacar que, las fuentes utilizadas son las originales del informe, no hubo un tratamiento del mensaje con relación a evidenciar y recalcar que los embarazos adolescentes en Costa Rica han disminuido en comparación con otros países, la nota se centra específicamente en mencionar sobre el embarazo a nivel general, dejando de lado las características, sociales, educativas y políticas que pueden influir en la disminución o no del embarazo adolescente.

Relacionado con la calidad de la fuente, la máster Xinia Fernández, menciona la responsabilidad de informar de una manera correcta siempre, por esa razón la importancia de que la fuente aporte al tema de manera sustanciosa.

Indistintamente desde la perspectiva institucional o no, los medios tienen un rol específico, lo que uno ha notado es una mejora en el abordaje de noticias que tienen que ver con este tipo de situaciones incluso en la visibilización, de algunos temas que tal vez para otro momento no eran temas de interés para los periódicos,

particularmente La Nación, incluso la incorporación de concepto distintos (Entrevista personal el 21 de junio del 2019).

El compromiso social de brindar aportes que refuercen el material a publicar, siempre va estar presente en La Nación, Fernández menciona que los medios de comunicación tienen un rol de visibilizar los temas, una manera que hacerlo es ponerlos en conocimiento público sustentado sus publicaciones con fuentes fiables y que tengan conocimiento del tema.

Para el análisis de las fuentes que utiliza La Nación, se realizó la lectura de 5 notas de diferentes géneros y secciones de La Nación, entre esas: notas informativas, cartas a la columna y sección deportiva.

Canavilhas y Nicolás, (2012) citando a Gans (2004), define las fuentes periodísticas como: “actores que los periodistas observan o entrevistan, incluidos los entrevistados que hablan por los medios o que son citados, también suministran información o sugieren temas (p. 2).

Por esa razón, las fuentes son estructura medular en la confección de una nota, es tan relevante como la noticia en sí, si una publicación no aporta ninguna fuente, no hay como sustentar la veracidad de esa información, el lector tiene que tener la certeza que esa información que está leyendo cuenta con el criterio de algún profesional en el tema.

Unidad de análisis I Categoría II Profesión.

Las fuentes utilizadas en las 5 notas elegidas, son personas profesionales y con la preparación suficiente para emitir criterio sobre las causas y consecuencias del embarazo adolescente.

Las profesiones más destacadas en este tema son pediatras, psicólogos, trabajadores sociales y periodistas que por su labor ligada al tema han adquirido más conocimiento y se han especializado cada vez más.

Tanto el periodista que redacta la nota como la fuente que emite su criterio, tienen que conocer sobre el tema, por esa razón se le consultó a Ángela Ávalos, periodista de La Nación, sobre la preparación y capacitación que tiene la persona, e indicó lo siguiente:

Todavía tenemos el privilegio de tener dos periodistas cubriendo esto, lo cual nos permite especializarnos y entender, aquí no llega la noticia, nosotros estamos

revisando constante mente y generalmente, hemos generado muchas noticias. Aquí el medio me permitió ir a informarme como otro país está trabajando estos temas, eso es parte de lo que el medio hace, invirtió porque estuve una semana fuera de aquí y ellos apechugando con todo para uno formarse (Entrevista personal el día martes 18 de junio de 2019).

A esto se le suma, la posición de la periodista y editora Irene Vizcaíno, que coincide en la especialización de comunicadores, pero también en la especialización y calidad de las fuentes que van a formar parte de un material de La Nación.

Un psicólogo si así fuera necesario, el Ministerio de Educación Pública para ver cuantas (adolescentes) se mantiene dentro del sistema educativo incluso cómo están manejando los colegios y escuelas las alumnas embarazadas, por ejemplo: Hay rechazo o no hay rechazo, cuáles son las condiciones (Entrevista personal el día martes 18 de junio de 2019).

La percepción tanto de las profesionales en periodismos del medio de comunicación La Nación y las que representan la institucionalidad han coincidido que la especialización y profesionalismo de las fuentes es una de las principales características que tiene que tener.

Por esa razón, los contenidos que se publican tienen que representar esas características, esta línea se fragmenta en una publicación de La Nación titulada: “El futbol femenino también tendrá su triangular benéfico” (Ver Apéndice E).

Esa publicación está redactada con base a un comunicado de una Fundación, toda la información que se desarrolla en la nota, no hay pluralidad de fuentes, que aporten datos estadísticos, aporte médico, la noticia trata sobre un juego de futbol en pro ayudar a las adolescentes madres, pero solo menciona la actividad, y no contextualiza, que a raíz de la cantidad de adolescentes en ese estado, se está realizando, con el fin de ayudar y prevenir que estas situaciones se sigan dando.

En este caso en concreto, la profesionalización de la fuente carece de conocimiento y el periodista desconoce completamente el contexto de la actividad, desconoce cómo se encuentra actualmente la población de adolescentes embarazadas.

Se comete un error en la selección de las fuentes y se basa una nota informativa con base a un comunicado, donde solo se refleja una visión, quebrantando una de las reglas del periodismo, superar dos fuentes en una nota, que represente contenido serio.

Unidad de análisis I Categoría III Aportes.

Las fuentes que se utilizan en las notas periodísticas, su principal aporte es brindar criterio técnico o científico, entre otros, por ese motivo, se tiene que analizar los aportes que brinda esas fuentes, qué tan valioso son, que sugerencias se ajustan a una aplicación a corto, mediano o largo plazo, qué efecto tiene la intervención de la fuente en la nota, todas esas interrogantes van a medir el verdadero aporte que genera las fuentes.

Entre los principales aportes que se logró analizar es que en una mayoría los contenidos de La Nación contaban con aportes de trascendencia y complementarios con la información que se daba a conocer, por ejemplo: la nota “ONU alerta: América Latina supera tasa mundial de embarazo adolescente”. (Apéndice F) en esta redacción se cuenta con una amplia cantidad de datos estadísticos y descriptivos sobre causas y consecuencias, y descripción social, gráfica y económica, por lo que le da credibilidad y sustenta la información.

La Nación (2018), citando al Informe del Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA], (2018) “de acuerdo con el documento titulado “El poder de decidir”, 62 de cada mil jóvenes entre 15 y 19 años han estado embarazadas en Latinoamérica” (párr. 2).

Si bien es cierto, por sí solo la ONU como fuente es completa y todos sus informes cumplen con un desarrollo de datos increíble, a nivel mundial, por eso, la información extraída de ese informe tiene una veracidad indiscutible.

Otro ejemplo, es el artículo publicado en la sección cartas a la columna de La Nación, titulado “Más educación sexual”. Este artículo escrito por Evelyn Quirós Díaz, inicia con un extracto de un informe de la Organización Mundial de la Salud [OMS], que genera un gran aporte al contenido en general, porque la autora a partir de los datos de la OMS, emite su criterio, sustentado en el aporte de la fuente organizacional.

Una recopilación de la nota sobre más educación sexual “El embarazo adolescente, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), va de los diez hasta los diecinueve años, una de cada diez mujeres tiene un hijo antes de los 19 años, la mayoría de los embarazos adolescentes son no

deseados”. El artículo si bien es cierto, es de opinión, no resta importancia, porque se emite criterio a partir de un dato oficial, que es lo que está sucediendo en la sociedad.

Otro aporte para recalcar que se menciona en el artículo de opinión, es la crisis social que enfrenta el costarricense, su dificultad social, entonces se observa como la fuente aporta para que por medio de ese artículo el lector tenga un contexto de lo que el informe quiere mostrar.

También se muestra el aporte de las fuentes en la nota titulada “Celina llega hacer bachilleratos con su bebé de días de nacida”. En el desarrollo de la nota, si se enfoca únicamente en los aportes que brinda la fuente consultada por el periodista, es el último párrafo que se menciona los datos:

Datos del Instituto de Estadísticas y Censos del 2017 y de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), revelan un descenso significativo de embarazo en adolescente. Mientras en el 2012, el 19,4% de los bebés nacidos en ese periodo fueron hijos de madres adolescentes, en el 2017, ese indicador alcanzó el 14,7% el más bajo registrado en el país.

Lo efectivo del análisis es que sí se evidencia un aporte de las fuentes, es un aporte generalizado, contextualiza e informa sobre la realidad que atraviesa país con el tema de embarazos adolescentes.

Unidad de análisis I Categoría IV Enfoques.

La relevancia de los enfoques en la comunicación es tan grande, que es donde se traza la línea de lo que se quiere abarcar, sobre lo específico que se desarrolla el contenido, delimitar el enfoque y ampliar el enfoque son aspectos a evaluar en este apartado, desde las fuentes periodísticas y dependiendo del aporte que hagan, pueden cambiar el enfoque de una noticia.

La trascendencia de un enfoque es alta, pero para determinar cuál va a ser el elegido, se tuvo que haber pasado por una deliberación de prioridades y cual se ajustaba más a lo que se quiere comunicar, las periodistas Irene Vizcaíno y Ángela Ávalos comentan que la ciencia está en escoger el enfoque más completo, ellas mencionan que la elección siempre es complicada.

Además, mencionan que se trabaja alrededor de 10 enfoques para los reportajes, y una cantidad más reducida para las notas informativas, que son las que salen con mayor frecuencia, si

bien es cierto el enfoque se delimita, se propone fuentes y redacta la nota. La Nación ha realizado trabajos donde las propuestas de enfoques son bastantes.

Irene Vizcaíno, editora y periodista de La Nación, menciona el ejercicio para poder plantear gran cantidad de enfoques y cómo este concluye en un trabajo de calidad para que se publique de manera digital e impresa.

Porque era la misma gente que hace el diario, haciendo trabajos muy grandes, haciendo trabajos que salían una vez al mes, también deportes hizo sus enfoque, en el caso de sociedad el embarazo adolescente fue un enfoque... Y se buscaron muchas historias, obviamente tratadas con mucho cuidado, porque las menores se protege, aunque el hecho de convertirlas en madres le da una ventana de adultez, incluso ellas pueden salir hasta poner el rostro, bueno eso sí no tiene 9 años, entonces contando historias y eran súper impactante porque además lo que estaba clarísimo era la reproducción de patrones entonces las chiquitas de 12 años contando que iba a tener a su hijo porque mi mamá me tuvo a mí a la misma edad, y uno hasta que se agarra del pelos. Pero todos estos son hallazgos sociológicos (Entrevista personal el 18 de junio del 2019).

Por su parte Ángela Ávalos, se refirió al enfoque como un conjunto de factores, entrelazados entre sí, que juntos hacen un enfoque sólido y de gran trascendencia, el enfoque por sí mismo tiene que comunicar, guiar al lector. Comenta Ávalos que, en una mesa de trabajo puede haber unos 6 enfoques, y todos ellos por sí mismos tienen que ser buenos enfoques, para que la elección sea la mejor. Por ejemplo, hace relación a un factor, salud y social, como se logran entrelazar esos dos factores, lo explica a continuación.

...desde el punto de vista de salud epidemiológicos, porque la epidemiología también incluye todo eso, es buscar todo lo que se llama nexos con el ambiente, en el ambiente está lo social, lo económico, incluso lo educativo porque en eso influye mucho el nivel de educación sexual y el acceso por ejemplo: de todo tipo, los anticonceptivos es uno, cómo prevenir embarazo es muy complejo, Irene dijo algo clave, que a mí aquí me lo han enseñado porque esto para mí y espero que algún día lo probas de alguna manera, para mí es la mejor escuela de periodismo, que se puede tener con todo errores que a veces se cometen, que al final son aprendizajes, el

respeto a la persona menor de edad, con ese ejemplo que dio Irene de enfoque se dio y se sigue dando aquí nosotros respetamos la voluntad del menor de edad, no lo exponemos, porque sabemos que este es un tema que puede generar morbo (Entrevista personal el 18 de junio del 2019).

Las relaciones entre factores y su entorno, los conceptos de sociedad y salud, como sistematizar esa información para elegir un enfoque de calidad, como lo comentó la periodista Ávalos, un enfoque incluye todo, desde los rasgos sociales, salud, cultura y educación, y si se centra en la publicación relacionada con el embarazo adolescente, los factores son multicausales.

Para demostrar sobre la elección, se le consultó a Ávalos, que explicara y comentara un enfoque que haya realizado La Nación, y como este fue el elegido y todas las implicaciones que conlleva, como el riesgo a que se pueda caer el enfoque, y delimitar el enfoque de una manera correcta.

...hicimos con un caso por cierto, cuando llegó el niño 5 millones, que quisimos buscar una historia de papás adolescentes, porque generalmente son una adolescente con un adulto, pero que nos contara dos chiquillos, que los encontramos de 14 y 15 años, su historia, ¿qué había pasado? Y encontramos que la mamá, la abuela, el abuelo, de ambos lados tenían historias de embarazos tempraneros. ¿Cómo contar esa historia? Obviamente pedirles la autorización, estando los papás presentes, solicitarles que, si ustedes nos dan autorización de sacar sus caras, de decir sus nombres, de contar su historia, esto lo van a leer todo el país, sentarnos frente a ellos y explicarle todo como se iba a realizar, una vez que le explicamos los alcances y le volvimos a preguntar, teniendo en cuenta todo lo anterior ¿ustedes quieren contarnos sus historias? (Entrevista el 18 de junio del 2019).

Desde la perspectiva del medio de comunicación la escogencia del enfoque es una de las tareas que se tienen que hacer bien desde el principio, por esa razón, se propuso analizar el contenido general de las 5 notas, y con base en eso, consultar la perspectiva desde la institucionalidad, que aporte, o recomendaciones harían, respecto al enfoque escogido por La Nación en la publicación de notas, relacionado con el embarazo adolescente, en el tercer cuatrimestre del 2018.

Por su parte el análisis de contenido se centrará en el aporte del enfoque y sus características, como este logra transmitir el mensaje, si el enfoque define alguna posición sobre el tema, o si más bien plantea una visión más médica y social con respecto a las causas y consecuencias.

La primera nota a analizar es **“Celina llega hacer bachilleratos con su bebé de días de nacida”**, se expondrá los hallazgos de influye como factores y componentes de un enfoque.

Celina Pérez estaba decidida a hacer las pruebas de bachillerato, aun cuando tuviera que hacerlo con su hija e días de nacida en brazos. Esta alumna del Liceo de Pavón, en Los Chiles de Alajuela dijo a luz a Itzel Sofía el jueves 25 de octubre. Seis días más tarde, el 31, llegó a hacer el examen de Matemáticas que fue suspendido debido a que se filtró en redes.

Analizando lo que la periodista planteó en los primeros párrafos, se define el enfoque como dar a conocer la historia de superación de una joven que, a pesar de tener una hija, todavía en el rango de edad adolescente según la Organización Mundial de la Salud, ha sido una mujer luchadora para conseguir su sueño de seguir estudiando. El enfoque se plantea de manera clara de entrada, informa al lector sobre la línea que desarrollará en el resto de la nota.

Prosiguiendo con el análisis del contenido, en párrafos posteriores hay una descripción de la relación de Celina con su pareja y contextualiza sobre esa relación, la cantidad de tiempos juntos y a que se dedica la pareja y la edad del mismo.

La joven vive en unión libre con el papá de la niña, Óscar Acevedo, quien tiene 27 años y desde hace tres es su pareja. Él se desempeña como peón en una empresa piñera. En estos días es quien acompaña al colegio para cuidar al bebé mientras ella hace los exámenes. Durante tres horas que duran las pruebas.

Este dato que se logra extraer de la misma nota relacionada con Celina y su enfoque centrado en dar a conocer su historia de superación, es preocupante, el enfoque muestra y transmite una historia de lucha, ante las complicaciones de la vida, una historia de superación y que pese a que haya tenido su bebé, ella sigue cumpliendo sueños, ahí se delimita el enfoque, solo eso, solo dar a conocer los aspectos de superación, pero todo enfoque tiene que tener una carga de responsabilidad de las afectaciones que puede causar a terceros y como este enfoque, lleva consigo

un mensaje indirecto de una relación entre una adolescente madre y una adulto es normal, el enfoque principal opaca esa enfoque secundario, porque naturaliza el acto.

Como aporte a resaltar la intensión de contar una historia que se repite en muchas adolescentes y madres jóvenes que son víctimas de acciones y delitos de hombres. Como un llamado a concientizar sobre el poder de alcance que tiene un medio de comunicación como La Nación y el poder de comunicar de una manera correcta y manejando términos que muestre una redacción correctamente fundamentada y socialmente equilibrada.

La publicación de esta nota a nivel social, pudo calar y reforzar conceptos machistas y socialmente mal infundados, se le comunica a la sociedad sobre una historia superación con una carga significativa de irresponsabilidad, si bien es cierto, los errores conceptuales no son directamente evidente, si realizan un mal manejo de la historia con una carga de desconocimiento conceptual de términos de género, embarazo adolescente y relaciones impropias.

La sociedad se informa con la información facilitada por los medios de comunicación de ahí la importancia de reforzar a los profesionales en comunicación para que conozca a profundidad a la fuente, que manejen términos, causas y consecuencias, acciones de mejora y programas preventivos. El periodista tiene la responsabilidad social y moral de realizar un trabajo de calidad, respeto y éticamente equilibrado.

La Nación en la nota descrita anteriormente, queda con una deuda social grande, y deja un portillo amplio para crear critica negativo para el medio, fue evidente que en su narrativa naturaliza actos de relación impropia y embarazo adolescente, y presenta que el hombre colabora con acciones paternas y no como una responsabilidad social y moral con el infante, los anteriores conceptos los expone como algo normal en la sociedad costarricense.

La periodista da a conocer la información en un plano secundario, porque delimitó su enfoque, pero dejó irresponsablemente, el acto de evidenciar una relación impropia y un embarazo adolescente como algo natura, ante ese hallazgo sin alertar ni mencionar, se les facilitó las notas, tanto a doña Xinia Fernández, como a Deborah Rivera, para que ellas brindaran una posición técnica y desde la visión institucional.

Los aspectos que se trataron para el análisis de contenido relacionado con el enfoque, fueron como la idea propositiva del enfoque puede incidir en una mala definición conceptos y que el

enfoque sea éticamente y moralmente incorrecto, además de las implicaciones que conlleva un planteamiento de un enfoque mal empleado.

Por esa razón, se le mostró las notas publicadas por La Nación, en tiempo y espacio antes mencionado, para que la máster Xinia Fernández y la licenciada Deborah Rivera, hicieran un análisis sobre el enfoque y como se aborda en un contexto de salud pública.

Por su parte, Fernández, con una trayectoria de más de 20 años de experiencia en temas relacionados con género, violencia contra la mujer, mencionó su posición, respecto a la nota “Celina llega hacer bachilleratos con su bebé de días de nacida”.

Lo que yo si veo siempre es esa descontextualización de Celina, entonces, vos recoges la historia de Celina que por supuesto es muy importante, pero suena como si la situación y la condición es solo responsabilidad de Celina, no hay una cuestión contextual, estructural que excluye, en este caso una madre adolescente a una joven que vive en lugar muy retirado y casi se plantea el caso como algo heroico poder haberse mantenido aun con estas circunstancias llegando casi en postparto porque está en la cuarentena casi hace los exámenes porque aquí no se lee dónde están los mecanismos institucionales para darle soporte a esta criatura para que termine y ella incluso termina diciéndolo “hay que seguir adelante y hacer todo el esfuerzo por lo menos ya el quinto lo tengo solo falta el bachillerato y decir que tengo el título, pero para que preocuparse mejor seguir adelante y pulsar” dice la chica (Entrevista personal el 21 de junio del 2019).

Ante esa observación, sobre la información de relevancia que se encontraba en un enfoque secundario y mencionado en la nota, Fernández reaccionó de forma vehemente en indicar que esa forma de naturalizar un hecho tan lamentable es un gran error por parte del medio.

Siempre hay que poner en contacto, más allá de las historias de las personas las estructuras sociales que están siempre interviniendo en la violencia que se ejerce contra mujeres o en este caso en los embarazos adolescentes, cuando se trata de este tipo de noticias, pues parte de esa estructura es el patrón machista que existe entre ellas con relación con estas noticias es visibilizar las responsabilidades que tienen los varones también en ese cambio de producto, de que los varones son responsables no solamente del

cuido de los niños y niñas sino también visibilizar que son entes activos en los embarazos, ahí hay un mensaje que hay que mandar a la gente joven y no tan joven de que deben de asumir las acciones que sean necesarias, para que eviten embarazar a muchachas, no solamente que las mujeres nos embarazamos, siempre hay otra parte que embaraza, también puede ser otra cosa propositiva de que acciones de mejora se pueden hacer o por lo menos desafiar al estado y sus instituciones en las responsabilidades que tiene en este tipo de cosas que sucedan (Entrevista personal el 21 de junio del 2019).

Por esa razón los enfoques llevan consigo una responsabilidad social muy grande, lo que se diga mediante las publicaciones pueden afectar a terceros, puede invisibilizar a una población que ya por sí sola es vulnerable, las cargas sociales y psicológicas que se ejercen ante el lector con ese enfoque hace que se transmita un mensaje de aprobación a que las relaciones impropias es normal y no pasa nada si ese acto de relación sexual y de pareja se consuma entre una adolescente y una persona adulta, hay casos que puede resultar viceversa, pero es más común la niña adolescente embarazada y de un hombre adulto.

Relacionado con lo anterior, se le planteó a la licenciada Deborah Rivera que rindiera una posición al respecto del enfoque desarrollado en el caso de Celina, y mencionó lo siguiente:

Hay cosas que me llamaron la atención, recato el caso de Celina Pérez, la chica de Los Chiles que va a hacer el Bachillerato con 6 días del parto, lo que realmente es impactante, creo que más bien, me llama la atención que hace mención a la pareja de la chica, de alguna manera lo involucra, porque generalmente no se cuenta, estas mujeres cuentan con esa red de apoyo, aquí hablan de una relación de pareja, cuando estamos hablando de una relación impropia, por ella tiene 19 y él tiene 24, y llevan 4 años de relación, es decir a los 16 años se establecieron en una relación impropia. Estamos hablando de una relación impropia que no se hace conocer aquí, sino que se naturaliza, se ve como algo normal, es Celina que hoy tiene 19 años y que vive con Óscar, pero tienen 4 años de “relación”, ahí es donde la comunidad somos cómplices, y yo me incluyo, por todo el mundo lo ve normal Óscar y Celina vive en pareja, pero nadie habla de que Celina cuando empezó la relación era una niña, qué tiene que estar haciendo una muchacha de 19 años teniendo que enfrentar toda esas

situaciones que ir con una niña, no debería, ella solo debería estar haciendo bachillerato y eso que ella no está desfasada en lo educativo, para estar haciendo bachillerato, se puede decir que permitió un año y que está en un técnico, siento que para estar 4 años en una relación impropia y sin embargo sigue estudiando superando todas la barreras, sociales, familiares y geográficas. En ese caso de Celina mí crítica sería es que lo naturaliza, no hablan de una relación impropia, sino que de una relación de pareja (Entrevista personal el 20 de junio de 2019).

Como se mencionó anteriormente, Rivera trae a colación el tema de naturalizar algo que legalmente es un delito y está mal, la responsabilidad social de La Nación queda vulnerable ante esta situación, desarrolla un enfoque, abarcando los factores sociales, económicos, laborales y culturales, pero restando importancia a una relación impropia que la periodista menciona en la nota.

Se consultó a las periodistas de La Nación sobre la importancia de limitar los enfoque y la necesidad de que haya filtros para que sean menos la cantidad de errores que se logran publicar, por esa razón, les solicité que explicaran cual era la dinámica para publicar una nota, desde el principio y hasta que filtros se realizan.

...aquí tenemos filtros, Irene es mí filtro, Irene me guía, Irene se sienta conmigo, yo siempre le digo, Irene, le sugiero un enfoque ella me dice Ángela e incluso revisamos antecedentes a ver si se ha publicado algo parecido, esto ya se publicó que puedes publicar, siempre buscando que de nuevo podemos decir de esto, Irene me guía y me dice ya consultamos esto...en la carrera se omiten cosas, es ahí donde está los filtros, entonces llega Irene y me dice Ángela te faltó... entonces es cuando uno lo complementa todo, no de verdad, son los filtros necesarios para poner lo básico para que se entienda, ponerlo en contexto, siempre hacer un esfuerzo para que la gente entienda que esto no algo aislado que está vinculado a muchas cosas y que tiene un impacto (Ángela Ávalos, entrevista personal el 18 de junio del 2019).

Una vez teniendo claro que La Nación sí cuenta con filtros, que se lee la nota varias veces por diferentes persona y dejaron publicar esta nota, si la información donde se menciona la edad de la pareja, tiempo de relación no hubiera aparecido, no nos damos cuenta de este contexto, lo preocupante es que se puso la información, pasó por los filtros y se publicó, la historia de superación lleva un enfoque profundo, detrás de la historia de superación, hay una historia de un

delito impune y una naturalización por parte de la sociedad y del medio de comunicación con su responsabilidad de informar.

Unidad de análisis I Categoría V Protocolos.

Los protocolos que se tiene que emplear a la hora de escoger las fuentes periodísticas para que brinden algún aporte a la nota, siempre tiene que ir ligado al protocolo que utiliza La Nación, para hacer el abordaje del tema, la selección de fuentes se realizan mediante la filtración de posibles demandas del medio y del tema en específico.

Cuando se aborda las fuentes el protocolo del medio de comunicación tiene que aplicarse con la información que se va a obtener como, por ejemplo: la verificación de la fuente oficial, el mensaje que emite la fuente, el filtro, en que tema se va a centrar, delimitar bien claro el tema, no dejar ideas sueltas, que puedan distraer al entrevistado y salirse de la delimitación.

Por esa razón, Ángela Ávalos menciona que en La Nación siempre se aplican los protocolos establecidos, tanto para las fuentes de información como para proceder a la publicación del contenido en la versión impresa como en la digital.

La forma más común para aplicar los protocolos con las fuentes de información digital es con las noticias falsas, que en la actualidad se duplican en cantidades enormes y menciona Ávalos que la activación de los protocolos siempre es la verificación de la información y dirigirse a la fuente oficial sea física o institucional.

Eso siempre ha existido (noticias falsas), solo que ahora se viraliza más rápido, en estos casos se aplican los protocolos que siempre han existido, como confirmar antes, es preferiblemente llegar un poquito tarde, pero llegar... Nuestro principio siempre ha sido confirmar, *Fake News*, siempre ha existido, ahora le pusieron un nombre muy rimbombante y etcétera, pero siempre ha existido: Por ejemplo: fulanito de tal dijo Twitter tal cosa, lo hacemos con la Caja con este de Bandas, ya no ha vuelto a sacar más, pero él normalmente acostumbraba a sacar los acuerdo de junta directiva ahí, lo acaba de decir antes de Publicarlo (Entrevista personal el 18 de junio de 2019).

Por su parte, Vizcaíno argumenta que siempre es mejor confirmar con la fuente oficial, el protocolo está hecho para aplicarse, a veces la ansiedad por tener la información de primero hace

que se cometa un error, comenta que anteriormente La Nación se había brincado el protocolo de verificación de fuentes y habían publicado un hecho que no pasó, hasta días después.

Nos pasó hace mucho tiempo la muerte de Gustavo Cerati, La Nación lo mató antes de tiempo y nadie nos lo perdona, todavía nos siguen diciendo el medio que mató a Gustavo Cerati antes de tiempo, pero eso fue una lección, una gran lección, no se publica, si ahora nos dicen que aparentemente el Presidente iba en el carro oficial que tuvo un accidente y se cayó a un guindo, vos no podés decir que el Presidente está muerto ni siquiera podés decir que ahí iba el presidente, me entendés, necesitamos una confirmación de la persona correcta, hay que tener un cuidado, lo primero es, no correr detrás de todas las ambulancias, hay que tener mucho cuidado (Entrevista personal el 18 de junio del 2019).

Por esa razón, la activación de protocolos siempre estará, las fuentes periodísticas tienen que complementar la noticia, complementar el enfoque, para que el resultado se de calidad.

Unidad de análisis I Categoría VI Cantidad de fuentes.

Dentro de la formación profesional del periodista las escuelas de enseñanza siempre dan la teoría de que lo éticamente correcto es que en cada nota haya participación como mínimo de dos fuentes, preferiblemente especializadas que respaldan el enfoque.

En la actualidad las fuentes se clasifican como primarias y secundarias, por lo que es común ver notas informativas con una fuente primaria y una secundaria, esto se explica de la siguiente forma. La fuente primaria es aquella de conocimiento técnico y científico que le va a dar un argumento completamente fundamentado, también esta las fuentes institucionales, que son las informaciones que salen de las instituciones del estado, que dan informes, datos estadísticos, por ejemplo, en el tema del embarazo adolescente, está el Poder Judicial, el INEC, la Caja Costarricense de Seguro Social, Registro Civil, entre otros.

Las periodistas de La Nación, mencionan que la cantidad de fuentes siempre es un tema de importancia, ya que es un material que se va a publicar y necesita que el contenido posea calidad y veracidad, que sea creíble ante sus lectores.

Las fuentes secundarias, son aquellas que se utilizan como testimonios que respaldan la noticias, en su mayoría son testigos de una noticia, pero que su criterio es completamente subjetivo

con lo que está informando, es una técnica común en el periodismo costarricense, desarrollar una fuente primaria y otra secundaria en la mayoría de las notas.

Por ejemplo, el caso de la nota **“El fútbol femenino también tendrá su triangular benéfica”**, el periodista utiliza dos fuentes una primaria y otra secundaria:

Según informó la organización por medio de un comunicado de prensa, la entrada a la actividad será una donación voluntaria. La Fundación Soy Niña tiene como sus principales funciones generar capacidades socio-emocionales que les permitan a las niñas cuidarse a sí mismas, mantenerse en el sistema educativo y tomar decisiones informadas con respecto a sus propias vidas.

En esta ocasión se empleó la fuente periodística institucional, que por medio de un comunicado de prensa, informa acerca de la actividad que se va a realizar, por otro lado, el periodista de deportes en su nota coloca una versión de una de las jugadoras que va a disputar de la triangular, para lograr publicar las impresiones de esta jugadora (fuente secundaria, dará su punto de vista subjetivo) el periodista le transcribe su versión:

Para la jugadora del Saprissa, Daniela Cruz, participar en este tipo de competiciones es esencial para los equipos por el desarrollo social y la ayuda que se brinda. “La verdad es una iniciativa bastante bonita que nos permite prevenir el embarazo a temprana edad, eso es vital, pero también nos da el chance de seguir mostrando a la gente el fútbol femenino. La actividad cumple dos objetivos con los cuales nosotras como deportistas nos debemos de identificar”, comentó.

Se logra, explicar los tipos de fuentes que se aplica, en esta nota en específico, hay otras notas que se basan únicamente en informes anuales de organizaciones con mucho prestigio. Que buscan dar un posición respecto al informa y la trascendencia que contiene el mismo, como es el caso de los artículos de opinión, por ejemplo uno de los artículos analizados es el que lleva por título “Más educación sexual”, este artículo está escrito por una gestora de redes sociales, periodista y *community manager*, Evelyn Quirós Díaz, que emite un criterio personal, pero a raíz de la publicación de un informe.

El embarazo adolescente, según la Organización Mundial de la Salud, va de los diez a los diecinueve años. Una de cada cinco mujeres ya tiene un hijo antes de los 19

años. Lamentablemente la mayoría de los embarazos en adolescentes son no deseados. Los padres no están preparados y la mujer por lo general teme ser rechazada por la sociedad o por su familia y en la mayoría de los casos los padres crecen de condiciones socioeconómicas adecuadas para hacerse cargo del bebé.

El bordaje del tema se realizó a partir de datos, la autora, que también es periodista, inicia su intervención anteponiendo datos que sustentará su opinión, es una forma de realizar un artículo de opinión, se basa en algo sustentado para emitir criterio.

Razón similar con el aporte que realiza el médico pediatra Alberto Morales Bejarano, exjefe de la Clínica de Adolescentes del Hospital Nacional de Niños, que en su artículo de opinión titulado **“Menos adolescentes embarazadas”**, inicia su intervención suministrando datos que dan sustento al título y posteriormente lo refuerza con su opinión que es una fuente de criterio técnico y científico, las cantidad de fuentes utilizadas en un artículo puede variar, pero en este caso el menciona cuál es su fuente primaria y lo complementa con todo su conocimiento en el tema.

Mientras en el 2008, entre las adolescentes con edades entre 15 y 19 años hubo 15.180 partos y entre las menores de 15 años 525, en el 2017, se registraron 10.150 y 301 respectivamente. Es una buena muy noticia porque se produjo una disminución significativa. En porcentajes, pasó de alrededor de un 20% en el 2008 a un 14,7% en el 2017, con también significativa disminución en menores de 15 años...la hipótesis por verificar sería si cuatro factores contribuyeron a esta situación: el Programa de Afectividad y Sexualidad Integrada del MEP, el Proyecto Mesoamericano de Prevención de Embarazo Adolescente y la creación de servicios diferencias, integrales e intersectoriales, el uso de anticonceptivos de larga acción y focalizado en lugares de alta incidencia de embarazo adolescente.

Don Alberto Morales, en su artículo de opinión, parte de los datos obtenidos de la institucionalidad, esos datos que son noticia y que enfocan una comunidad vulnerable.

Llama la atención que él a partir de los datos comienza a realizar hipótesis sobre la posibilidad de efectividad de los instrumentos y programas empleados con antelación y que resultado de esa aplicación, la incidencia a nivel generalizada haya disminuido considerablemente,

posteriormente en su mismo artículo, Morales menciona que hay nuevos bríos por seguir aplicado todo método de prevención y así seguirá la disminución de los embarazos adolescente.

Al emitir criterio el artículo lleva un peso significativo, lo está diciendo un médico pediatra que conoce sobre el tema, convive con el problema siempre, y tiene formación académica y científica, capacitado para mencionar las causas y consecuencias de los embarazos adolescentes en el país.

La cantidad de fuentes en un artículo de opinión en su mayoría de veces son dos, se basan en una fuente institucional para emitir criterio sobre el tema al que conocen, conviven y trabajan diariamente.

Unidad de análisis II Tratamiento del mensaje.

El análisis de contenido con respecto al tratamiento del mensaje, se basa principalmente, en los cuidados que se le da a la información que se publica, toda la secuencia que conlleva hasta su publicación, por esa razón, se analizará los contenidos publicados relacionado con el embarazo adolescente en el último cuatrimestre de 2018.

La Nación la información sobre el embarazo adolescente, cuáles son los filtros, cuál información omiten y cuál se publica. Ángela Ávalos, comenta cerca del tratamiento del mensaje que se da en la redacción del medio de comunicación La Nación.

En relación con el aporte que realiza Ávalos, se comprende que el medio de comunicación La Nación tiene capital económico para especializar y preparar a sus profesionales en temas de salud y es lo que han hecho, han mandado a sus colaboradoras a capacitaciones a nivel internacional, teniendo una preparación más completa para abordar los temas con mucho conocimiento desde las causas y consecuencias hasta los factores sociales que influyen sobre el tema.

La editora de temas sociales de La Nación, Irene Vizcaíno, comenta que siempre es bueno tener muchas fuentes y que ellos en la medida de lo posible, para el tema del embarazo adolescente, siempre iban a consultar a las fuentes estatales como: el Registro Civil, la Caja Costarricense de Seguro Social, que esta es muy importante, según la visión de Irene, porque muestra las condiciones de salud que enfrenta todas las adolescentes que se encuentren en estado de gestación,

además, la Caja llevan también estadísticas, lo que hace ser dos fuentes principales y de consulta obligatoria para tener un punto de partida.

La importancia de que el mensaje sea lo más acertado posible es la visión de Vizcaíno y Ávalos, que cuentan con más de 20 años de experiencia de medios de comunicación, lo que ha servido para formar criterio y un trabajo de prevención.

Unidad de análisis II Categoría I Título.

Los títulos de las noticias publicadas por La Nación, se analizó el fondo y la manera de redacción, hay diferentes tipos de títulos, informativos, monosílabos de advertencia, alusivos, por eso se analizó el contenido de los títulos de las notas publicadas.

El título es lo primero que se observa en una nota, su composición consta de una estructura y la información con lo que los vas a completar dependiendo del contenido que el periodista desee que lleve.

“ONU alerta: América Latina supera tasa mundial de embarazo adolescente”.

En esta nota, sobre el aumento de la tasa de natalidad en América Latina, la noticia posee un título que en su composición periodística es completamente informativo, su extensión es normal e indica de que trata la nota, resalta que la nota se desprende del resultado de un informe mundial.

Es un título que el lector de una vez sabe de qué va a tratar el contenido y sirve de guía para el desarrollo de la lectura, su extensión es normal y suficiente para el tema a tratar.

Hay una estrategia detrás de toda noticia, unas más elaboradas que otras, que detalla y profundiza en un título.

El título está compuesto por dos datos que es el aumento de los embarazos adolescentes en América Latina, esos datos le ofrecen al lector una contextualización sobre el tema, que en el desarrollo refuerza con un estudio mundial, maneja cifras por países, señala índices de cada país sobre el embarazo adolescente, los aportes cuantitativos en la nota dan contexto sobre la importancia del tema a nivel mundial.

Posteriormente, se analizó el título de un artículo de opinión.

“Menos adolescentes embarazadas”.

El artículo de opinión posee un título informativo está compuesto por tres palabras complementarias entre sí, que por sí solo comunica la información a desarrollar, su estructura informativa, acompaña el desarrollo el artículo, donde se expondrá aspectos y factores que incidieron para que se redujera los embarazos en adolescentes.

La Nación publica, en su espacio de foro, un artículo escrito por un médico especialista en pediatría y exjefe de la Clínica de Adolescentes del Hospital Nacional de Niños, sobre el embarazo adolescente. El artículo es informativo y completo, posee información relevante sobre el tema y además explica puntualmente a que se debe la reducción de los embarazos en mujeres jóvenes.

Analizando desde el principio, el título del artículo es informativo e introduce inmediatamente el tema, es un título pequeño, pero con las suficientes palabras para que el lector de primera mano pueda comprender lo que va a leer.

Posteriormente, el párrafo introductorio el especialista comienza a suministrar datos y a contextualizar con antecedentes por que es que el embarazo adolescente se redujo en el país.

Prosiguiendo con los títulos de las notas periodísticas y artículos opiniones analizada, se expone el siguiente:

“Celina llega hacer bachilleratos con su bebé de días de nacida”.

Está compuesto por un título informativo, explicativo sobre un caso de embarazo adolescente.

Posteriormente se analizará el contenido publicado en la sección Cartas a la Columna publicado en La Nación digital por Evelyn Quirós Díaz y lo titula de la siguiente manera:

“Más educación sexual”.

El título: Está compuesto por tres palabras, es un título informativo que adelanta al lector del reforzamiento de la educación sexual.

Por último, se procede a analizar la siguiente nota, relacionado con el embarazo adolescente:

“El futbol femenino también tendrá su triangular benéfico”.

La nota está titulada de manera informativa y su extensión normal, con base en el desarrollo de su contenido.

Unidad de análisis II Categoría II Estructura.

En esta categoría se analizó la estructura por la que estaba compuesta cada nota y artículo de opinión, hay diferentes formas de estructuras para la redacción de una noticia periodística, pero la más común y utilizadas por la mayoría de los medios de comunicación es la pirámide invertida, que consiste en redactar de manera ascendente, la información más relevante de primero y después ir bajando, concluyendo con lo menos relevante.

Se analizará la estructura de cada nota:

“ONU alerta: América Latina supera tasa mundial de embarazo adolescente”.

La estructura de la nota es pirámide invertida, inicia suministrando datos, de qué se va a hablar, quien lo dice y cuál es el efecto, si bien es cierto la información que desarrolla es extraída de un informe que brinda la ONU, el periodista le da estructura para que la información sea de fácil comprensión.

La nota periodística, destaca antes del lead, una bajadilla, la misma es extensa y contiene datos porcentuales que introducen al lead, son datos determinantes que posteriormente se desarrollan en la nota.

En el desarrollo de la nota utiliza conectores que hacen que la nota sea fluida y de fácil comprensión por cualquier persona, además de utilizar un lenguaje culto pero sencillo y cuenta con una extensión justa para la información que se da a conocer.

La nota periodística cuenta con una extensión acorde a la plataforma digital, 15 párrafos en donde se mencionan datos, hay aporte de profesional y se expone suficientemente el informe. La nota es informativa, muestra una realidad mundial, las fuentes utilizadas en la nota corresponden a los expertos que participaron en el informe. Como dato a resaltar, en la nota no se realizó un balance con un experto en nuestro país que profundizara más sobre las causas y consecuencia e hiciera cuadros comparativos con otros países de América Latina.

Por consiguiente, el artículo de opinión, se le realizó un análisis de su estructura, tiene como título:

“Menos adolescentes embarazadas”.

La Nación publica, en su espacio de foro, un artículo escrito por un médico especialista en pediatría y exjefe de la Clínica de Adolescentes del Hospital Nacional de Niños, sobre el embarazo adolescente. El artículo es informativo y completo, posee información relevante sobre el tema y además explica puntualmente a que se debe la reducción de los embarazos en mujeres jóvenes.

El autor le incluye una bajadilla al artículo, que trata de una reflexión muy personal, sobre el embarazo adolescente.

Posteriormente, el párrafo introductorio el especialista comienza a suministrar datos y a contextualizar con antecedentes por que es que el embarazo adolescente se redujo en el país.

Si bien es cierto es un artículo de un profesional, es muy apegado a una estructura periodística. Como aspecto a mejorar es que el escritor nunca menciona de qué institución o informe corresponde los datos que utiliza.

Posteriormente, se analizará la estructura de la siguiente nota, publicada en La Nación el 1 de noviembre de 2018.

“Celina llega hacer bachilleratos con su bebé de días de nacida”.

Cabe destacar que la periodista muestra una narrativa de superación, es una estructura de narrativa plana, va dando a conocer los hechos de manera cronológica, pero hace uso inadecuado con la información que obtiene, ya que ese contenido puede tener un alcance amplio ante la sociedad que de manera indirecta le están diciendo que una relación con una menor de edad es algo normal.

La nota posee una bajadilla extensa, que supera las 10 palabras, la periodista utiliza una cita de la entrevista que se le realizó a Celina, es informativa, contiene una declaración que desarrolla posteriormente en la nota.

Posteriormente, el lead de la nota está bien claro, pero ausentes de elementos de ubicación, de cómo se hizo, la periodista introduce solo dos elementos, al mencionar quién es y para qué lo hace, además, menciona de entrada a su hija de días de nacida.

La periodista se dedica a narrar y describir las vivencias de Celina, lo hace mediante una estructura narrativa lineal – cronológica, es detallista en aspectos de superación y de la ayuda que brinda el papá de la niña

Un aspecto importante para resaltar, la sociedad costarricense se encuentra en un cambio conceptual respecto a la violencia de género y todo lo que conlleva esta situación, La Nación evidencia que una relación sexual con una menor de edad y un hombre mayor de edad es algo común que sucede en nuestro país, y producto de esa relación impropia nace un bebé.

La conceptualización que se evidencia en esta nota periodística, transforma el fondo del contenido, en lugar de dar a conocer una historia de superación y esfuerzo, naturaliza un acto que ha sido reprochado en Costa Rica en los últimos años.

El embarazo adolescente en el país es un problema de salud pública, que mediante diferentes formas institucionales, gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro realizan esfuerzo para que la reducción sea aún más notable, porque las niñas en etapa adolescentes, deben de estar reforzando valores, académicos, sociales, culturales y familiares, no se puede ver con naturalidad que una joven de 16 años este conviviendo sexualmente y físicamente con un hombre que le puede doblar la edad.

El naturalizar un acto delictivo produce un efecto contradictorio con la línea editorial del medio de comunicación, en este caso de La Nación, una joven a sus 19 años ser madre no es un acto de naturalizar, cuando a esta joven se le está limitando el desarrollo completo como ser humana como dicta la teoría.

Ahora bien, la nota muestra al padre como un buen compañero porque ayuda a la madre del niño, pero otra vez se cae en un error conceptual. Un hombre no es bueno porque ayuda a su compañera con el cuidado del bebé, es un deber y responsabilidad del padre cumplir con los deberes y necesidades de su hijo. Los pequeños detalles pueden ser grandes antivalores inmerso en la sociedad y se incurre en brindarle al público dos definiciones y acciones incorrectas, que en una sociedad machista y patriarcal puede reforzar los estereotipos.

Posteriormente, se analizará la estructura sobre el contenido publicado en la sección Cartas a la Columna publicado en La Nación digital por Evelyn Quirós Díaz y lo titula de la siguiente manera:

“Más educación sexual”.

La estructura de Cartas a la Columna en La Nación, es poco flexible en recursos y herramientas digitales que se utilizan hoy. El contenido que tiene esta carta es relevante, además, se emite un criterio y posición de una persona acerca del embarazo adolescente y las causas y consecuencias del mismo.

Este artículo no cuenta con bajadillas informativas dentro de su estructura, es una sección que por su formato es un contenido pequeño, pero la autora no utilizó bajadillas, como soporte o para resaltar un dato importante.

Cabe destacar que la autora emite su criterio a raíz de un informe de la ONU y concluye la importancia de que los jóvenes tanto hombres como mujeres tengan una educación sexual apropiada, tanto en su hogar como en las instituciones educativas.

La autora emite su opinión, después de contextualizar el artículo con antecedentes, procede a emitir su criterio, en este caso, la redactora es de profesión periodista, y construye su artículo con apegada a una estructura descendente, desarrollando lo más importante de primero, para luego ir concluyendo.

Además, hace énfasis que unas de las principales causas del embarazo adolescente es que los padres carecen de condiciones socioeconómicas y educativas para salir adelante, desarrollando la causa y consecuencias, manteniendo la estructura de pirámide invertida.

Hay una carga importante en reprochar sobre la falta de conocimientos de los adolescentes sobre la vida sexual y enfoca crítica a los padres de los menores, sobre el deber de guiar, acompañar y educar a sus hijos sobre la vida sexual del ser humano y como iniciar esa actividad sexual temprano puede traer consecuencias al desarrollo de las niñas y niños, porque no están preparados ni físico, psicológico ni económicamente para hacerle frente a esa responsabilidad.

En la actualidad, entidades estatales han realizados esfuerzos para la implementación de material de educación sexual en los centros educativos del país, la conclusión de la autora es

apegada a la recomendación que desarrolla por el ONU, la implementación de talleres, guías de afectividad y desarrollo humano.

El contenido posee está cargado de crítica y reflexión con la intención de crear consciencia y evidenciar las causas y consecuencias del embarazo adolescente, producto por el desconocimiento de los menores, educación social y acto cultural, se incide en los embarazos en edades tempranas y en relaciones impropias. “es esencial la promoción de la educación sexual, la planificación familiar, el acceso a los anticonceptivos para evitar los problemas asociados al embarazo adolescente” (párr.2).

Por último, se procede a analizar la estructura de la siguiente nota, relacionado con el embarazo adolescente:

“El futbol femenino también tendrá su triangular benéfico”.

La nota se publicó en la sección deportiva de La Nación digital, no por eso significa que tiene que ser una nota diferente, el contenido menciona sobre una actividad deportiva que realizaran equipos femeninos de fútbol para ayudar a una fundación comprometido con ayudar a las víctimas del embarazo adolescente.

Dentro de su estructura de pirámide invertida, el periodista hace uso de una bajadilla, la característica de esta es que es extensa y se asemeja a un lead, posee una extensión considerable que sobre pasa las dos líneas, por lo que hace que el lead pierda el sentido, ya que la información que se detalla en la bajadilla es propia de un lead.

“La Triangular Soy Niña en la que participarán Moravia, Saprissa y la UCR se celebrará el 28 de noviembre con el objetivo de recaudar fondos para aminorar el impacto del embarazo adolescente”.

Esta bajadilla cumple la función de un lead, resume lo que se desarrollará en la nota. Como aspecto de observación es lo extenso que es, utiliza mucho texto para una bajadilla y no utiliza datos, sólo describe lo que se va a hacer.

Si analizamos el lead, de esta nota podemos encontrar varias coincidencias con la bajadilla.

“Los 90 Minutos por la Vida son una tradición benéfica todos los inicios de año en fútbol masculino; Saprissa, Alajuelense, Herediano y Cartaginés se unen para

ayudar en la lucha contra el cáncer infantil. Ahora el fútbol femenino también realiza una triangular benéfica para darle una mano a la prevención del embarazo adolescente”.

El periodista hace un lead comparativo, entre hombres y mujeres, y luego introduce datos sobre la noticia.

Es un lead, pobre de información, desarrolla aproximadamente tres renglones realizando una comparación entre una actividad deportiva para hombres y otra para mujeres, esto provoca que se pierda la intención de relevancia de la acción, se antepone una comparación para lograr contextualizar una actividad para ayudar a las jóvenes víctimas del embarazo adolescente.

El periodista resta importancia a la actividad de la cuadrangular de equipos femeninos, resalta que lo común es cuadrangular de equipos masculinos, pero ahora se implementará esta nueva modalidad.

Resta valor a una actividad con una carga social importante, que, en lugar de disminuir, aumenta los estereotipos y el machismo social que enfrente el país. La noticia por sí sola era importante, su enfoque no es claro y altera la estructura, se visualiza como un rompecabezas sin algunas piezas, hay varias faltas éticas y morales en la construcción de una noticia.

Cuando se utiliza leads comparativos son en casos de comparar cantidades de un año y otros, productos, dinero, porcentajes, pero comparar hombres y mujeres en un mismo deporte, fomenta el portillo para la desacreditación, la independencia, discriminación por género, las comparaciones se realizan por grupos pares, por semejantes.

La máster Xinia Fernández mencionaba acerca de los factores sociales que hace que hombres y mujeres siempre haya esa disputa por igualdad, a lo que respondió que: “parte de esa estructura es el patrón machista que existe otra de ellas con relación con estas noticias es visibilizar las responsabilidades que tiene los varones”, es un ejemplo claro el que se evidencia en esta nota.

La nota carece de varias herramientas y conceptos periodísticos, por ejemplo: La falta de información respecto al tema, el periodista solo menciona del comunicado de prensa suministrado por la institución de fútbol, no hay aportes de fuentes que evidencie por qué es importante que se organice este tipo de actividades.

Además, los datos que utiliza son pobres y casi nulos, no hay datos que sustente la información, no hay investigación previa por parte del periodista, tal parece que fue un copiar y pegar del comunicado de prensa.

Otro aspecto para evaluar, el deporte preferido por el costarricense es el fútbol, la nota hubiera tenido más repercusión si se utiliza recursos como las infografías, un cuadro a detalle sobre el embarazo adolescente, que respalde la acción que los equipos de fútbol femenino van a hacer.

Los recursos que acompañen un buen contenido es una nota exitosa, este caso no es el más indicando, ya que hay ausencia de contenido propio del periodista, de datos y una redacción plana completamente informativa, sin explicar a detalle el por qué hacen ese triangular.

Posee una bajadilla informativa, que en nada llega a reforzar la verdadera intención del evento, es muy extensa y prácticamente es el lead de la nota, ya que el primer párrafo inicia con un antecedente comparativo de otra actividad deportiva, la estructura de pirámide invertida se pierde al inicio, un lector promedio pierde interés, porque se debe detallar lo relevante de la nota con los más concurrenciosos: qué, cómo, dónde, cuándo y quién.

Tras ese aspecto descrito anteriormente, la nota informa sobre la actividad, alterna un poco la estructura periodística tradicional, pero logra informar lo que se pretendía. La estructura es la columna vertebral de un periodista, en este caso, él alterna la estructura y la sustituye por una bajadilla completamente informativa con todas las características de un lead, termino periodístico para describir el primer párrafo de la noticia.

En los párrafos posteriores, vuelve a la estructura de pirámide invertida (priorizar información), y desarrolla en contenido a base del comunicado de prensa.

Unidad de análisis II Categoría III Lenguaje.

El lenguaje es una forma de comunicar, hay diferentes tipos de lenguajes, que pueden comunicar lo mismo, pero de una manera diferente, las 5 notas y artículos analizados son de un mismo medio de comunicación, La Nación, la continuidad en el lenguaje es el mismo.

En sus publicaciones La Nación, utiliza un lenguaje informativo culto, pero si caer en tecnicismo, es un medio de comunicación que, si una persona de baja escolaridad lo lee, comprenderá perfectamente su contenido, su lenguaje es informativo y no cae ni en lo popular ni

técnico. En las notas de análisis se logró evidencia que el lenguaje es culto e informativo en las 5 notas y artículos evaluados.

Unidad de análisis II Categoría IV Posición del medio.

La posición que adquieran las notas en La Nación tiene como significado más lectura, lo cierto es que, en su versión digital, las notas se posicionan por temas, y si busca por temas específicos, saldrán todas las todas relacionadas con el tema que solicitó y se ubicaran de la más reciente hasta las más antigua.

En el buscador de La Nación las notas se encuentran de actualizada, lo publicado recientemente y después el material más antiguo, si exclusión de la sección en que se haya publicado en un inicio. Donde juega un papel muy importante, es en la carátula de titulares el día de la publicación. Ninguna de las notas analizadas destacó como titular de la página web del medio de comunicación, las notas relevantes son las de política, sucesos, deportes y farándula y depende de la trascendencia una que otra del sector salud.

Unidad de análisis II Categoría V Extensión.

Las notas periodísticas poseen una extensión más amplia en comparación con los artículos de opinión que se analizaron, ya que este último su espacio en La Nación está condicionado dependiendo del tema, mes y día, las extensiones pueden variar.

Las notas periodísticas están conformadas por un promedio de 10 párrafos, de aproximadamente 4 a 5 líneas cada uno, esto no es estricto pero el margen de variante es poco, sus párrafos poseen conectores, en cada uno, que entrelazan la idea para que continúe y concluya con punto y seguido, punto y aparte y punto y final.

En algunas notas los párrafos son descriptivos y expositivos, esto varía según el periodista y el enfoque que desarrolle, en su mayoría de ocasiones la extensión de una nota informativo no supera los 15 párrafos, de ahí en adelante caería en la realización de un reportaje.

Los artículos de opinión quedan sujetos a una extensión determinada dependiendo el espacio y el contenido que haya escogido el colaborador para desarrollar el tema, utilizando las diferentes herramientas de la comunicación escrita y digital que hay en el periodismo actual.

Unidad de análisis II Categoría VI Infografías.

Las infografías es una representación visual que informa y que transmite un mensaje, por medio de una imagen, recuadro, gráfico, recuadro de imagen e información, la combinación de una imagen con información es una manera muy efectiva de llamar la atención de un lector. Por medio de los colores, tipos de letras y tamaños, una forma muy efectiva atraer la atención y que completen la nota informativa.

Las notas que se analizaron, de las 5 solo tres traía una imagen como mínimo, y cada imagen con su respectivo pie de página informativo-descriptivo.

Las notas informativas, suelen tener imágenes que contextualice de lo que se está hablando, en el caso de la nota “Celina llega a hacer bachillerato con su bebé de días de nacida”, contiene dos fotografías posadas de los protagonistas de la narración del periodista, cada fotografía contiene un pie de página informativo-descriptivo.

Esta nota retrata la historia de una madre adolescente de 19, que realiza las pruebas de bachillerato y que además cuenta con el apoyo presencial del padre de su bebé. La periodista narra la historia de manera lineal, sus párrafos poseen mucha inserción de entrevista, analizando el contenido y el fondo de la nota, se hubiera planificado una infografía d cuantas adolescentes madres han logrado hacer bachillerato, o bien una infografía de la natalidad en adolescentes en las zonas rurales.

Las infografías transmiten mensajes, si su composición es llamativa va a lograr captar la atención. Las fotografías utilizadas son posadas, son muy evidentes, el lector podrá no encontrar elementos de comunicación sólidos que le represente la historia de una manera particular.

Al final de la nota, la periodista realiza un resumen en dos párrafos sobre el descenso de los embarazos en los adolescentes, esa información la desarrolla en dos párrafos finales, que posiblemente un lector promedio no haya llegado hasta ahí, lo cual hace que ese dato no sea absorbido por los lectores y que se informe, que a pesar de que están narrando una historia de superación de una madre adolescente, los embarazos en esa población han disminuido considerablemente.

Elegir fotografías para acompañar el texto es lo más usual, pero si se va a desarrollar una historia de superación de una madre adolescente, lo más indicado era hacer una infografía con la información que escribió en los últimos dos párrafos.

Con respecto al uso de herramientas complementarias en notas periodísticas, la nota **“El fútbol femenino también tendrá su triangular benéfica”**, emplea una fotografía al inicio de la nota, es una fotografía de uno de los equipos de fútbol femenino que van a participar en la cuadrangular, con su respectivo pie de página.

Llama la atención el color de la fotografía, el uniforme del equipo de Moravia es de color anaranjado muy llamativo, que de entrada produce mucho impacto, pero la atención quedó en el inicio de la nota, porque en los párrafos posteriores no hay ninguna otra herramienta utilizada en el resto de la nota.

Las infografías en una nota periodista son tan importantes como una buena redacción, esto porque contextualiza de una manera gráfica lo desarrollado de manera escrita, al lector le llama la atención complementos o herramientas, es lo que primero va a observar y leer, por ello, el uso de infografías en las notas periodísticas será un producto completo y de alto porcentajes de visitas.

Con respecto a la nota “ONU alerta: América Latina supera tasa mundial de embarazo adolescente”. Esta nota tiene en su entrada, acompañando el lead, una fotografía en blanco y negro, con la silueta de una madre y su hija. La fotografía por sí sola es alusiva al tema, pero con colores y tonalidades muy opacas, es una imagen que transmite el mensaje, pero no logra que sirva como un enganche para que el lector complete la lectura.

Cuando se redactan notas informativas, el principal objetivo es que el material le llegue al público del medio de comunicación, para que el contenido sea del agrado del público meta del medio, el periodista crea toda una estrategia para que su producto final sea competitivo y sea el más leído. Por eso, cuando se redacta notas informativas, con un lenguaje formal informativo y con una extensión aproximadamente de 15 párrafos, la creatividad del comunicador tiene que evidenciarse, aplicando herramientas informativas, gráficos, infografías, fotografías, recreaciones y otras.

La comunicación semiótica de la imagen transmite un mensaje, una marca una noticia, es la ciencia más asertiva en la actualidad y con la era digital, la semiótica es la ciencia de los signos, la manera más efectiva de comunicar algo mediante los signos, las formas y colores.

Por eso, es tan importante que los periodistas del medio de comunicación La Nación, puedan reforzar el uso de estas herramientas, ya que están realizando un trabajo, escrito con contenido claro, pero están dejando de lado la creatividad del comunicador, todo el planteamiento de cómo comunicar.

De los 5 contenidos analizados 3 correspondían a notas periodísticas y dos a artículos de opinión. Las tres notas son informativas y tenía, de una a dos imágenes, y los pies de página en cada imagen, el formato se replica en las tres notas. Las infografías son ausentes, en temas de embarazo adolescente, con la gran cantidad de información, porcentajes, casos, la Ley de Relaciones impropias y se limitaron a colocar fotografías.

La fotografía es el recurso mínimo de una nota periodística, es como la regla éticamente planteada, como redactar una noticia con una solo fuente de información. La sociedad demanda elaboración, y que le cuenten los detalles de forma rápida y lo más completa posibles, las infografías son el recurso más completo para cumplir con la labor de comunicar y el saber comunicar, construye una sociedad más crítica y con bases para la opinión de manera sólidas.

Del abordaje del tema de embarazo adolescente de los artículos de opinión se extrae información muy sustentable y coherente con el tema, si bien es cierto, el formato de opinión limita el uso de recursos y herramientas como las infografías, gráficos y esquemas, que si se emplearan en los artículos serían una herramienta de enganche, porque en los dos artículos analizados, la estructura y forma son muy parecidos, inician mencionando datos y de cómo se ha visto afectada la población por el embarazo adolescente, posteriormente, los autores desarrollan su opinión, basándose en los datos que mencionó al principio.

La estructura de los artículos de opinión son muy atractivos para complementarlos con infografías y gráficos, son dos herramientas que potenciarían la lectura de esos artículos de opinión, el gráfico mediante colores llamativos y con datos reales del embarazo adolescente, y las infografías (imágenes con texto) serían la manera ideal para mencionar datos importantes sobre la

reducción del embarazo adolescente y sobre las consecuencias que tiene una persona mayor de edad que se involucre sexualmente con una menor.

El arte de comunicar es amplio y si combinamos varios tipos de comunicación en una nota periodísticas, tendremos un trabajo de calidad, veraz y leído. La comunicación es una ventana a la información y si usamos las herramientas correctas nuestro trabajo es correcto.

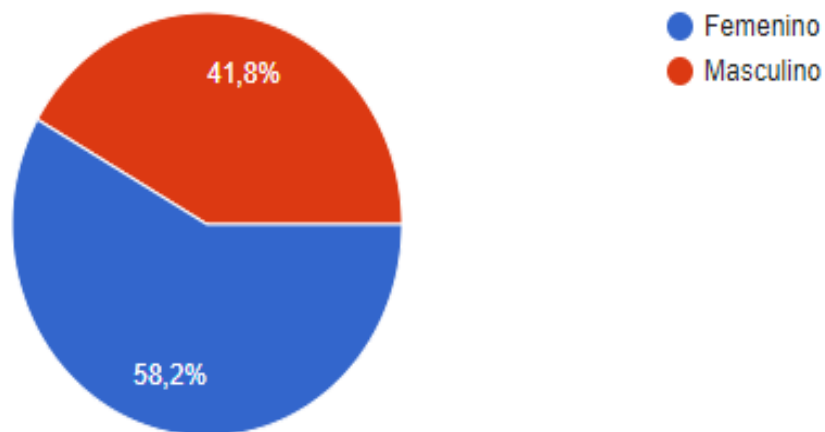
Unidad de análisis III Impacto social

Se comprende impacto social como el efecto que se produce en la sociedad. Según Libera (2007), también se define como “los efectos que la intervención planteada tiene sobre comunidad en general” (párr. 7).

Para determinar el impacto social que generan las notas publicadas por La Nación digital en el tercer cuatrimestre del 2018, se aplicó el instrumento de la encuesta, la misma se realizó de manera digital por Google Form.

La primera consulta que se les realizó a los encuestados era que indicara el género.

Figura #1: Género de los encuestados



Nota: Elaboración Propia.

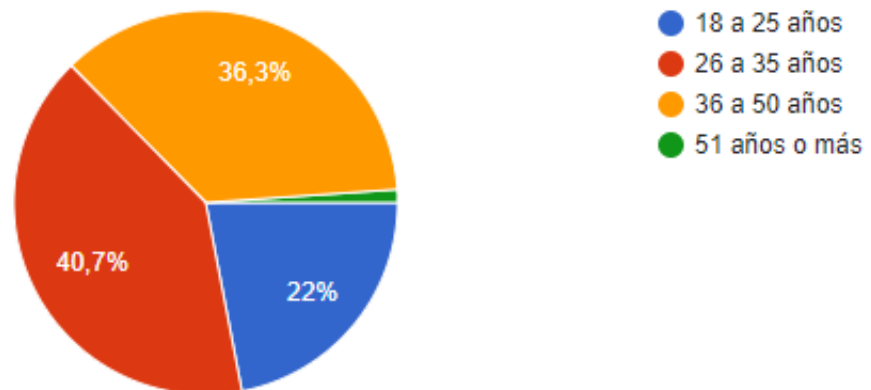
Mediante el instrumento de la encuesta se determinó el impacto social que genera el contenido digital relacionado con el tema del embarazo de mujeres menores de edad, además de otras características de la muestra que para objeto de estudio son importantes.

El cuestionario se elaboró con 10 preguntas, la primera de las interrogantes que se realizó, fue el género de la persona encuestada, esta característica es importante, porque al momento de tener resultados generales, podemos determinar y concluir el porcentaje de hombres y de mujeres que participaron.

Del total de las personas encuestada se determinó que el 58,2 son mujeres y el 41,8% son hombres. La participación mayoritariamente fueron mujeres.

Posteriormente, la segunda pregunta consistió en colocar a esos hombres y mujeres dentro de los rangos de edades.

Figura #2: Rango de edad de los encuestados.



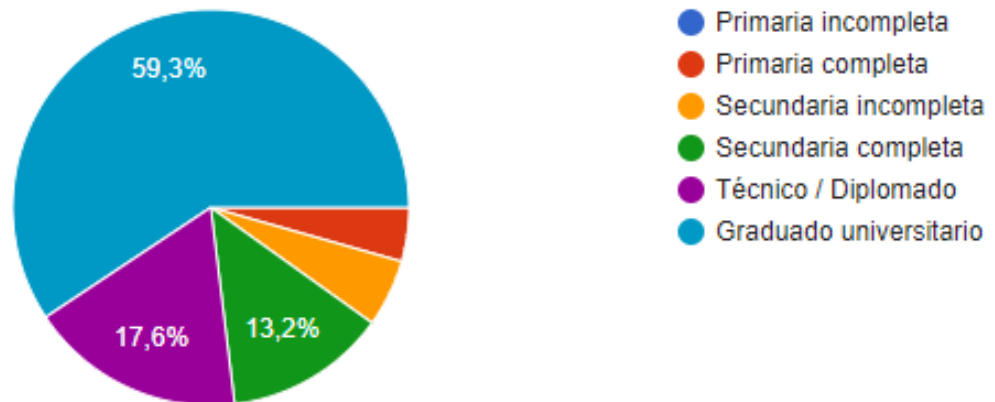
Nota: Elaboración Propia.

El resultado que dio fue que un 40, 7% de las personas consultadas tienen un rango de edad entre los 26 a 35 años. Un 36 % de las personas se encuentran entre los 36 a 50 años y con un 22% de los encuestados tienen entre los 18 a 25 años.

En la primera pregunta que se realizó era el género de las personas, posteriormente, el rango de edad de las personas que participaron de la encuesta, como resultado estas dos variables se determinan que la población más consultada se encuentra entre el rango de edad de 26 a 35 años, hombres y mujeres.

La tercera variable a analizar, era el grado académico de las personas encuestadas.

Figura #3: Grado académico de la persona encuestada.



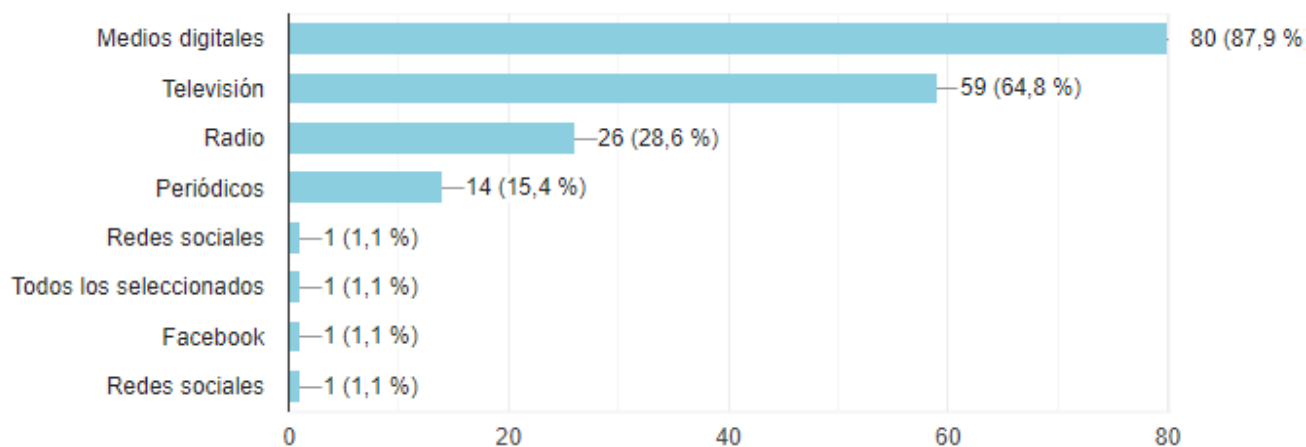
Nota: Elaboración Propia.

La encuesta determinó que el 59,3% de las personas consultadas son graduados universitarios, el 17,6% de los participantes tienen algún técnico o diplomado y el 13,2% de los encuestados cuentan con la secundaria completa y los 9,9 restantes tienen primaria incompleta y completa.

Con este resultado se puede relacionar que las personas encuestadas, en su mayoría son mujeres adultas con estudios universitarios completos.

Posteriormente, se consultó a las personas que cuáles son los medios de comunicación por los que prefieren informarse. Se le planteó la posibilidad que pudieran escoger una o varias opciones para completar la pregunta.

Figura #4: Tipo de medio de comunicación que prefieren los encuestados.



Nota: Elaboración Propia.

Se logró determinar que el 87,9% de los encuestados se informan por medios de comunicación digitales, el 64,8% prefieren la televisión como medio de información y el 28,6% la radio.

Los medios digitales, seguidos por la televisión y la radio son lo que más están utilizando las personas que respondieron la encuesta. Las personas encuestadas pudieron escoger más de 1 opción, para determinar cuál era el medio de comunicación de su preferencia.

Se evidencia que los medios digitales fueron los más concurridos por los encuestados. Un alto porcentaje de las personas consultadas en su mayoría mujeres entre edades de los 26 a 35 años, con estudios universitarios completos ven los medios de comunicación digital como el canal más frecuente para informarse.

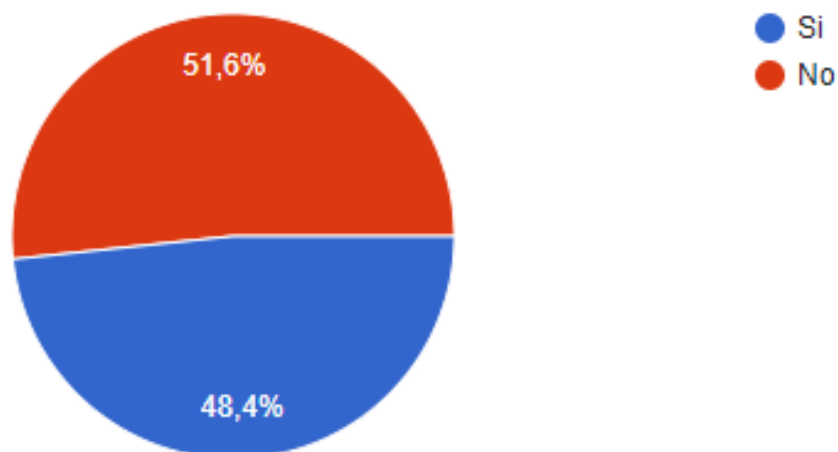
Unidad de análisis III Categoría I Información.

La información se puede obtener de muchas maneras y calidades, la decisión de acceder a información de calidad es determinando su gustos y preferencias, por esa razón se planteó la siguiente pregunta del cuestionario de encuesta, para así poder determinar si las personas se han podido informar sobre el embarazo de mujeres adolescentes en medios de comunicación nacional.

La comunicación es la capacidad de interacción con otro, ya sea de manera digital, física, escrito mediante lenguaje no verbal, lo que se pretende con esta pregunta es comprender si los

medios de comunicación, les están dando información sobre un problema de salud pública y que esto puede incidir directa o indirectamente en varios individuos de la sociedad costarricense.

Figura #5: Lectura del embarazo adolescente.



Nota: Elaboración Propia.

Con un resultado dividido, se determinó que el 51,6% de las personas no han leído notas relacionadas con el embarazo adolescente en La Nación Digital. Y un 48,4% de las personas encuestas indicaron que sí han leído material relacionado con el embarazo adolescente.

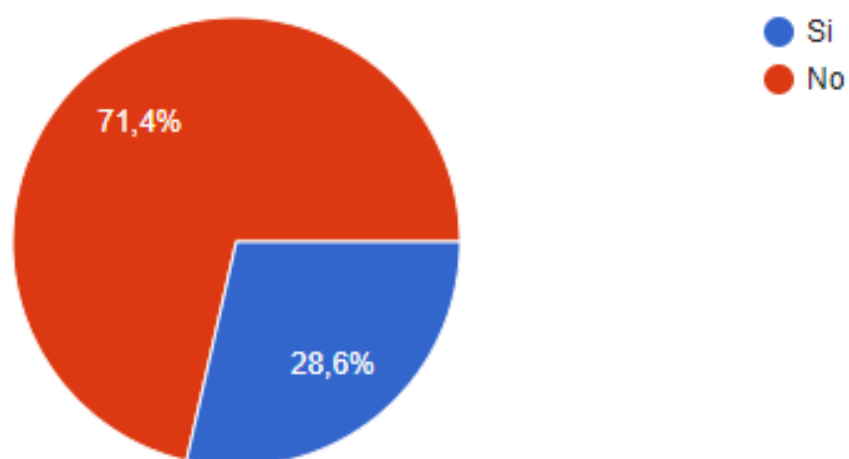
Los resultados quedaron muy parejos, se analiza que un 51,6% de la población encuestada carece de información sobre el embarazo adolescente, que nunca han leído sobre ese tema específico en La Nación Digital.

La cantidad es considerable, el desconocimiento de la población sobre el embarazo adolescente aumenta aceleradamente y aún más cuando, el porcentaje que predominó de personas encuestas son mujeres, se puede concluir que las causas y consecuencias del embarazo adolescente en pleno 2019 es un caso de desconocimiento o no se le da la relevancia necesaria.

Unidad de análisis III Categoría II Satisfacción.

La satisfacción es la manera de que el individuo llena su deseo de una manera profesional, familiar, social o afectiva. En el planteamiento de la determinación del impacto social es completamente satisfecha o el público sigue careciendo de esa satisfacción de información, para responder a esa pregunta, se realizó la pregunta que, si La Nación Digital aborda el tema del embarazo adolescente con profundidad, el resultado se representa en el siguiente gráfico:

Figura #6: La Nación Digital aborda el embarazo adolescente con profundidad.



Nota: Elaboración Propia.

En el gráfico se evidenció que los encuestados creen que La Nación no aborda con suficiente profundidad sobre el tema del embarazo adolescente. Un 71,4% de las personas indicaron que hay ausencia de profundidad en ese tema, sólo un 28,6% tuvo la apreciación que sí se aborda con profundidad el tema.

Una mayoría determinante expresa que La Nación no es un medio de comunicación que ejerza una labor social adecuada a no profundizar sobre el tema, es decir, el desconocimiento sobre el tema es amplio y no hay una guía periodística por parte del medio.

Un 48,4% de las personas que sí han leído sobre el embarazo adolescente en la Nación digital, y de la muestra que sí ha leído sobre el embarazo de la mujer adolescente, un determinante 71,4% indicó que los artículos en general no profundizan sobre el tema, creando una alta expectativa de desconocimiento y poca profundidad en evidenciar la problemática social, cultural y educativa del problema.

Además, se dio la opción para que la persona encuestada argumentara su respuesta y la generalidad de las conclusiones de los encuestados es que generalmente el medio La Nación se enfoca únicamente una arista del tema y no se profundiza en las causas del problema y como abordarlo desde una temprana edad.

También otras versiones indican que hace falta más análisis desde el punto de vista psicológico de la pareja. También hace falta más trasfondo comparativo entre la ocurrencia según su clase social, nivel de educación, geografía, etc. Además, de que no es un tema de mucha lectura e interés para la mayoría de las personas, los encuestados creen que el medio únicamente publica lo que ellos consideran sin valorar otros aspectos como los: sociales, laborales, económicos, educativos y culturales.

Por otra parte, están las versiones de los encuestados que señalan que La Nación digital sí profundiza en el tema y argumentan su respuesta en que aportan datos, cifras, testimonios y entrevistas, lo que hace un artículo completo e informativo.

También recalcan que La Nación realiza sus publicaciones sobre el embarazo adolescente de una manera completa, ética y evidencia sus artículos, además resalta las causas y consecuencias del embarazo adolescente en el país.

La población que más participó fueron mujeres, los encuestados en su mayoría se encuentran en un rango de edad de 26 a 35 años, y muchos mencionan que La Nación no aborda el tema del embarazo adolescente con profundidad.

La población más vulnerable es la que se encuentra entre los 12 y 19 años, catalogada como adolescentes, el rango de edad adolescente de 18 a 25 que participó en la encuesta fue un 22%, es decir, la población que más sabe del tema es la que menos se informa por medios de comunicación.

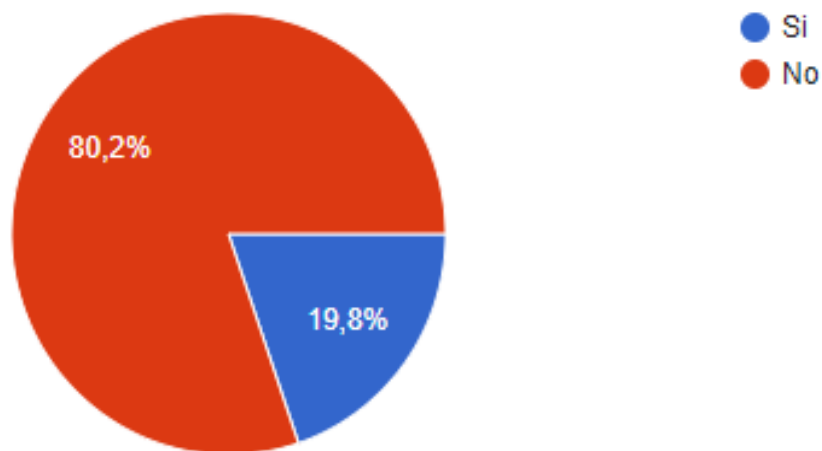
Unidad de análisis III Categoría III conocimiento.

Para determinar el impacto social que sufre la población, se tiene que evidenciar el conocimiento con que cuenta el individuo relacionado con el embarazo adolescente.

La sociedad adquiere conocimiento por diferentes formas, el ser humano como agente socializador, forma criterio, valores, y opiniones, por eso siempre una persona tiene conocimiento, si lo delimitamos al tema del embarazo adolescente, el conocimiento del tema puede ser nulo o intermedio, para conocer en porcentaje cual es el nivel de conocimiento de la población sobre el tema, se les realizó la siguiente pregunta.

En relación con las notas sobre el embarazo adolescente publicadas por La Nación Digital ¿considera usted que esa información ha influido en su criterio?

Figura #7: La Nación influye en su criterio.



Nota: Elaboración Propia.

Un 80,2% de las personas consultadas indicaron que no, que la información que leen en La Nación relacionada con el embarazo adolescente no interfiere en su criterio sobre el tema. Un 19,8% indicó que la información obtenida en la lectura de notas sobre el embarazo adolescentes sí ha influido en su criterio.

Se determina que la muestra consultada es lo suficiente autocrítica para no dejarse influenciar por la posición y criterio que tiene el medio de comunicación,

Mediante la opción de ¿por qué? Los encuestados argumentan que hay cosas que no comparten y otras sí, pero en muchas ocasiones los participantes mantienen su propio criterio respecto al tema. Además, indicaron que no se aporta nada novedoso sobre el tema, siempre es el mismo contenido con diferente título, pero el enfoque y la estructura sigue siendo la misma.

Pero también está la otra parte, los que creen que las creencias y puntos de vista son distintos y un artículo no podría modificar una creencia de primera, habría que investigar un poco más sobre el tema y no dejarse influenciar por lo que concluya un medio de comunicación.

Se determina que, en esta pregunta, los encuestados demuestran que su medio de información no forma su criterio por leer una nota, artículo o editorial, por el contrario, es la base para cuestionar y ver la realidad de lo que sucede, el lector recibe la información, pero no es una base fuerte para creer o no lo que el medio indica en sus notas.

La demostración de los encuestados muestra la rigidez de la actualidad, cada vez más la población que consume material digital es cada vez más crítica y suele emitir criterio con o sin conocimiento.

La población es más crítica y si comparamos las relaciones que hay con respecto al porcentaje superior de las mujeres que realizó la encuesta y en su mayoría son mujeres con estudios universitarios, que no se dejan influir por lo que indique un medio de comunicación.

La sociedad con alto porcentaje de escolaridad es más crítica y argumenta su posición, mediante la encuesta se puede mostrar una muestra que es profesional, que los medios digitales son de su preferencia, que leen las notas de La Nación y son críticos y recalcan las falencias del medio de comunicación.

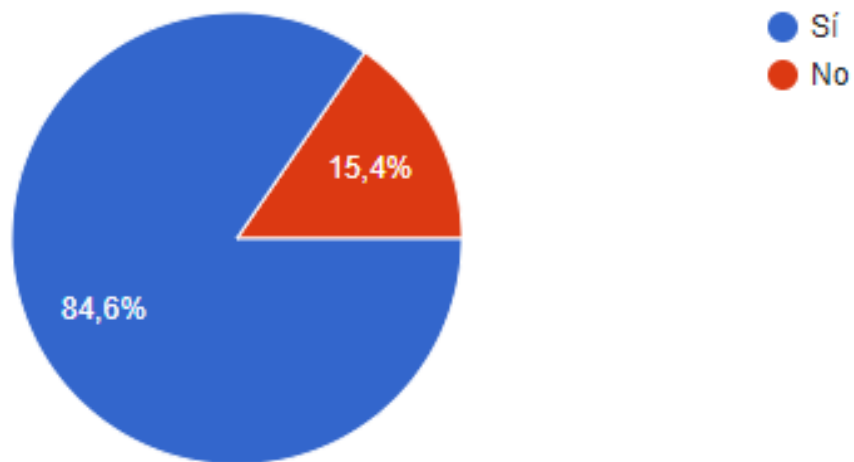
Unidad de análisis III Categoría IV Interés.

La necesidad del saber del ser humano siempre estará presente, el interés por algo específico lo crea el individuo, pero, hay formas de inducir al individuo para que les interese informaciones relacionadas con el embarazo de mujeres adolescentes, la técnica la tiene el medio de comunicación, dependiendo de la creatividad del periodista, las herramientas que utilice y del conjunto de herramientas que empleé para llamar la atención de la persona y lograr que lea un artículo.

El uso de la semiótica en el periodismo, es una forma de crearle interés al lector y que pueda identificarse con el medio, crear esa identidad, esa relación influenciada por elementos. El medio de comunicación tiene el poder que mediante la semiótica de la imagen producir respuesta kinésica (lenguaje corporal) en el lector.

Por esa razón, se planteó la siguiente pregunta que si ¿logra entender las causas y consecuencias del embarazo adolescente en Costa Rica?

Figura #8: Comprende las causas inconsecuencias del embarazo adolescente.



Nota: Elaboración Propia.

El 84,6% indicaron que comprenden las causas y consecuencias del embarazo adolescente en Costa Rica. Sólo un 15,4% indicó que no tiene clara las causas y consecuencias del embarazo adolescente.

La muestra mostró interés, la mayoría conocen las causas y consecuencias del embarazo adolescente, hay un interés por parte del individuo, que se puede complementar con la formación académica de la mayoría de los encuestados.

Con este resultado se muestra que el costarricense conoce las causas y consecuencias que produce el embarazo adolescente, son conscientes que es un problema de salud pública que debería de preocupar a la población.

Si realizamos relaciones entre resultados, se puede determinar que la mayoría mujeres encuestadas conoce las causas y consecuencias del embarazo adolescente y que no se dejan influenciar por las noticias de La Nación digital. El enfoque de los contenidos divulgados de forma digital no cambia la perspectiva ni incide en la opinión del tema.

El porcentaje de hombres consultado fue menor, en su mayoría son profesionales y son menos influenciados por las noticias que difunde La Nación, además se refuerza esa posición siendo más críticos en temas de embarazos adolescentes y en mencionar y explicar las causas y consecuencias del embarazo adolescente.

Cabe destacar que la población de los 18 a 25 años fue la que menos participó de los encuestados, siendo este grupo cercano a las edades de las mujeres que en su adolescencia pudieron ser madres. La participación de los encuestados fue completamente al azar, pero llama la atención que el grupo menos participativo fue el de menos edad.

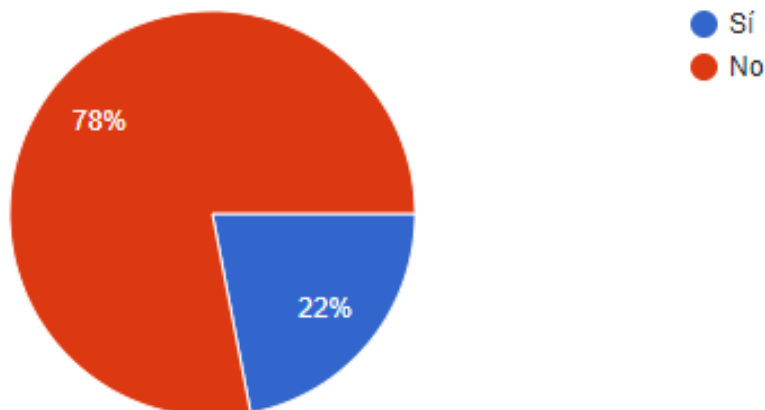
Lo importante de este estudio es demostrar que las personas encuestadas tienen presente las causas que produce el embarazo adolescente y las consecuencias tanto social, cultural, económica y educativa que se ven expuestas las adolescentes al convertirse en madres, en una edad no apropiada.

Otra impresión que da la encuesta, es que la población está más informada, si el contenido no le llega por la Nación Digital, le llegará por otro canal, entre ellos redes sociales, televisión, radio y el aporte institucional con campañas de prevención adolescente.

Por esa razón es importante recalcar que la información se difunde por diferentes medios, una manera de llegar a un alcance orgánico amplio es difundiendo contenido preventivo en diferentes plataformas digitales y medios de comunicación tradicionales.

En la siguiente pregunta de la encuesta se les consultó si ¿es frecuente la publicación de notas periodísticas en La Nación sobre el embarazo adolescente?

Figura #9: Frecuencia de notas de La Nación sobre el embarazo adolescente.



Nota: Elaboración Propia.

Con un porcentaje amplio, el 78% de las personas, respondió que no se publica con frecuencia notas sobre el embarazo adolescente en La Nación digital. Un 22% indicó que sí es frecuente encontrar notas relacionadas con el embarazo adolescente en La Nación.

Con este resultado se concluye que una cantidad amplia de personas indican que La Nación no es usual la publicación de notas con el tema de investigación, esto demuestra que la población o el público meta no demanda este tipo de nota o es un tema de poco mercadeo y difusión entre el foco de audiencia de La Nación.

Entonces, ¿Cuál será el foco de audiencia? Si un 49% indicó que nunca había leído notas relacionado con el embarazo adolescente en La Nación, un 78% refuerza la impresión de que el contenido no es frecuente, entonces se concluye que, si la Nación no realiza publicaciones constantes del tema, menos personas habrán leído sobre los embarazos adolescentes, dentro del público meta y de alcance orgánico estas impresiones refuerzan la conclusión de que es un tema poco atractivo para la sociedad costarricense.

La poca publicación de contenido sobre el embarazo adolescente en su versión digital hace que sus lectores lean sobre temas diferentes, y que el enfoque de sus notas generalizadas vaya en dirección a otros temas, dejando de lado un tema de salud pública.

El embarazo adolescente se redujo aproximadamente 20% en los últimos años, pero eso no quiere decir que sea un tema que haya desaparecido o que se tena controlado, por el contrario, la

precaución, la difusión de contenido y las campañas han ayudado a que haya esa reducción. Pero años tras año nuevos casos aparecen, mujeres adolescentes embarazadas es una historia que se repite.

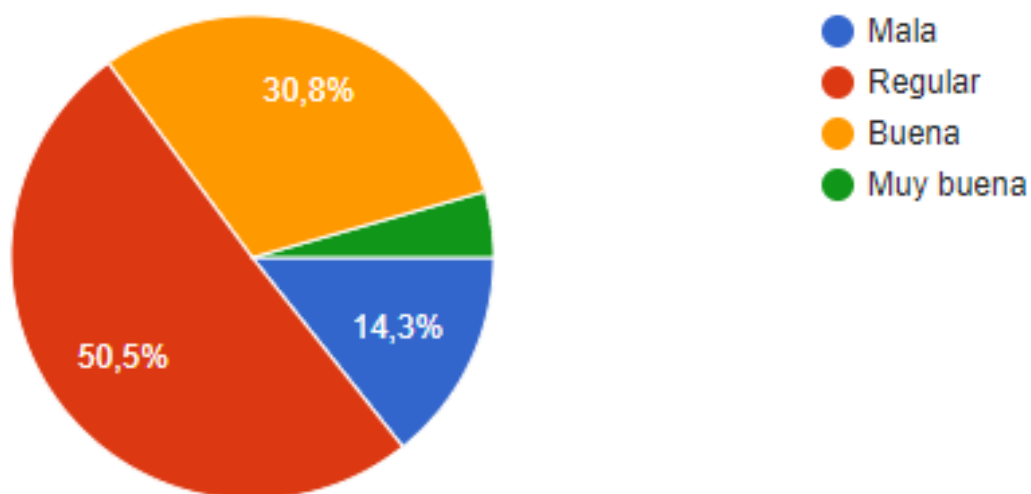
Unidad de análisis III Categoría V Enseñanza.

La sociedad costarricense adquiere conocimiento, ideas y costumbres dependiendo de la influencia que obtenga, el impacto social es mayor cuando la enseñanza es aplicada de una manera correcta, la muestra que se le realizó el cuestionario de preguntas en su mayoría mujeres, no influenciadas por la información que publica La Nación, tiene una enseñanza con el embarazo adolescente, es parte del porcentaje que conoce las causas y consecuencias, los factores de riesgos que se encuentran activos en la sociedad.

Para conocer la enseñanza con la que cuenta la muestra encuestada, se realizó la siguiente pregunta. Del 1 a 10, siendo 1 malo y 10 muy bueno, ¿cómo considera la información suministrada por La Nación Digital?

Los participantes emitieron su respuesta, el objetivo de la encuesta fue medir como el impacto social que genera La Nación con las publicaciones de notas del embarazo adolescente, por tener la característica de un medio de comunicación de circulación nacional, consolidado estructuralmente y económicamente sólido.

Los encuestados fueron muy participativos y emitieron sus criterios y se detallará cual fue el resultado porcentual que arrojó esa última pregunta, sobre la preferencia del medio de comunicación del 1 al 10, cual es el nivel de calidad que ofrece ese diario.

Figura # 10: Calidad de la información de La Nación.

Nota: Elaboración Propia.

La mitad de los encuestados, percibe la calidad de la información que brinda La Nación digital. Un 50,5% indicaron que perciben la información de La Nación como regular, un 30,8% mencionó que la información es buena, un 14,3% de las personas comentaron que la información es mala y sólo un 4,4% cree que la información es muy buena.

El análisis de los resultados da la necesidad del público de estar informado, con notas periodísticas de calidad, que la creatividad del equipo de la sección de salud, principalmente, tiene una responsabilidad grande, para lograr que sus contenidos sean más influenciables y más leídos.

La población demanda trabajos de comunicación con material de salud sexual que vayan dirigido para adolescentes, y a sus padres, la mayoría de las consultas indicaron que la información obtenida por La Nación es regular. Un esfuerzo y compromiso para el medio de comunicación para reforzar esa percepción del público.

La divulgación de nota no va ligada con la calidad, pero se demuestra que la cantidad de contenido es poco y la calidad de información es regular, por ellos es importante la implementación de nuevas técnicas de comunicación digital, la difusión de contenido y la responsabilidad social de aportar contenido donde refuerce los valores de los adolescentes.

La innovación sería fundamental, crear contenido de una manera llamativa para los adolescentes, capsulas informativas, infografías o vídeos, los medios de comunicación han evolucionado y en la actualidad el público en general no se identifica sólo con una marca, por eso la importancia de crear contenido para todas las edades y focos amplios de público.

Es importante decir que la percepción de los encuestados es favorable para la mitad de ellos, pero sí es un llamado de atención de la población se siente desinformada en temas del embarazo adolescente, la cantidad de información es reducida y tras de eso son contenidos muy técnicos y llenos de datos, que un adolescente promedio no va a leer.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Para el presente capítulo se desarrollarán las conclusiones y recomendaciones de la investigación, que durante todo el proceso de construcción y de aplicación de los instrumentos, el conocimiento obtenido refleja las siguientes conclusiones.

Conclusiones

En cuanto al aporte de las fuentes periodísticas utilizadas por La Nación para determinar las causas y consecuencias del embarazo adolescente, se concluye que, los aportes cumplen, parcialmente, con nivel de conocimiento apropiado para fundamentar el tema de una manera técnica y científica son de manera parcial.

Las fuentes consultadas por La Nación, en su mayoría, brindan criterio que sustenta el enfoque de los periodistas, logrando que el contenido final que se planteó al público es un tema de interés público.

Éstas enriquecen el tema y brindan un escenario de hallazgos, tanto sociales, culturales, familiares y económicos, como agentes causantes del embarazo en mujeres adolescentes.

La medición para concluir el aporte de las fuentes periodísticas al determinar las causas y consecuencias del embarazo adolescente, en los artículos de opinión, se basó en la formación académica del autor y autora y de la calidad del criterio que emitió en cada artículo. En este apartado La Nación digital cuenta con expositores especializados en el tema del embarazo adolescente y evidencian manejar criterio técnico con una secuencia categórica de crítica fundamentada.

Los autores de opinión analizados aplican técnicas de comunicación para desarrollar ideas y plantearlas de manera productiva, por ese motivo, se concluye que los dos autores de opinión, tienen la capacidad, profesional y social, técnica y científica para emitir criterios sobre cuáles son las causas y consecuencias del embarazo en mujeres menores de edad.

Cabe destacar, que La Nación cumple parcialmente con los aportes, porque se realizaron hallazgos, específicamente, en el análisis de contenido, que demuestran la confección de notas periodísticas con fuentes secundarias, las fuentes secundarias son aquellas que aportan versiones con criterio subjetivo del enfoque empleado por el periodista, que dificulta realizar un estándar,

respecto a la calidad de fuentes que sean destacados y posean credibilidad y preparación técnica y científica de las fuentes.

Se concluye que la confección de notas periodísticas, sin delimitar la sección del medio, tiene que cumplir con la estructura básica del Manual de Estilo de La Nación, por esa razón una nota informativa que se redacte con base en un comunicado de una empresa privada, no representa equilibrio de las fuentes en representación del contenido, por lo que induce a valoración poco seria, no se puede determinar si las fuentes realizan un aporte de conocimiento técnico, ni científico, sobre las causas y consecuencias del embarazo adolescente, porque la información se basa son en una fuente.

Luego de realizar el análisis correspondiente, se concluye que el medio de comunicación La Nación, realiza una tarea evidente, para que el contenido periodístico cuente con las fuentes calificadas que emitan un criterio que complemente el enfoque, o bien, que evidencie en específicamente los causales del embarazo en mujeres adolescente. Las publicaciones, en su mayoría cuenta con el equilibrio de fuentes que aportan criterio.

En relación con la identificación del tratamiento que se le da al mensaje de las publicaciones digitales de La Nación y los aportes de las fuentes periodísticas, el análisis señala algunos aspectos puntuales en los que este medio estaría incurriendo, a la hora de realizar el manejo poco adecuado de los aportes de las fuentes institucionales mencionados en la nota periodística (**ver apéndice I**).

Esto se desprende de la nota publicada el 1 de noviembre de 2018, y bajo el título “Celina llega a hacer bachillerato con su bebé de días de nacida” en cuyo análisis dieron sus aportes la máster Xinia Fernández y la licenciada Deborah Rivera, en su orden Jefa de la Secretaría de Género y la Jefa de la Sección de Trabajo Social del Departamento de Trabajo Social y Psicología del Poder Judicial.

Mediante el análisis de contenido y las entrevistas a profundidad, se concluyó que, en el caso específico de la nota que retrata la historia de Celina, una adolescente madre de 19 años, que realiza las pruebas de bachillerato, La Nación desarrolla un enfoque principal de superación personal.

En el desarrollo de la nota, la periodista narra que la adolescente madre reside con su pareja, que tiene 27 años e indica que tienen tres años de vivir en unión libre. El medio de comunicación

obvió que la pareja inició una relación impropia cuando la adolescente tenía 16 años y el adulto 24 años. Aseveran las profesionales que se realiza un acto irresponsable que genera un impacto social significativo, pues las personas que leyeron la nota, se les hizo saber que un hecho como el narrado en la nota es normal y lo legitima al presentarse como algo recurrente en la sociedad costarricense.

Para las especialistas consultadas, se determina que el medio de comunicación naturaliza la relación de pareja de una adolescente con un hombre mayor de edad, al reseñar la historia con visión romántica.

La conceptualización de pareja que se evidencia en nota periodística transforma el fondo del contenido, en lugar de dar a conocer una historia de superación y esfuerzo, naturaliza un acto delictivo que ha sido reprochado en Costa Rica en los últimos años.

El naturalizar un acto delictivo produce un efecto contradictorio con relación a la línea editorial del medio de comunicación y de la sociedad recibe directa o indirectamente la legitimación de la experiencia de vida de la joven, que a sus 19 años es madre y que en el caso de la Organización Mundial de la Salud, una mujer de 19 años, es catalogada como adolescente.

El grado académico que cursó la joven no presenta que haya un desfase tan marcado, pero resaltar la labor de ser madre de una joven que posiblemente, a esa edad y en otras condiciones estaría realizando sus estudios universitarios.

Continuando con las conclusiones se logró identificación de otro tratamiento inadecuado del mensaje, específicamente, en el análisis del contenido. Se observó la redacción, estructura, y enfoque de la nota titulada: “El fútbol femenino también tendrá su triangular benéfica” (**ver Apéndice E**), donde se evidencia varias inconsistencias y desconocimiento del tema por parte del periodista.

El reportero altera la estructura de pirámide invertida, realizando bajadillas con características de lead, y específicamente, en el lead, el periodista hace una comparación entre actividades de equipos de fútbol masculinos con equipos de fútbol femeninos.

Para contextualizar su enfoque inicia creando comparaciones entre hombres y mujeres. Evidencia el desconocimiento sobre políticas de género, de estereotipos, del machismo y otros factores que potencia la discriminación para este sector de la población.

El enfoque no se logra desarrollar en los primeros párrafos, porque se basa en la comparación de impares, destacando superioridad o dependencia uno del otro, naturalizando el hecho de que las mujeres reacciona después del hombre.

El filtro de La Nación dejó pasar una nota con un contenido que refuerza la violencia de género y crea comparaciones entre hombres y mujeres, reforzando los estereotipos que clasifica a la mujer como figura dependiente. La intención de la noticia era destacar la actividad que ayudó a madres adolescentes, pero se planteó mal enfoque, y la estructura de pirámide invertida se fragmentó.

Se identificó que los filtros que analizan los contenidos fallaron o hubo una naturalización por parte de esos filtros. Se arriesga a un error en cadena, como actor principal el periodista que fue el que plasmó su enfoque en la nota.

Por otra parte, para determinar el impacto social, que tienen las publicaciones digitales de La Nación respecto a las causas y consecuencias de los embarazos de mujeres menores de edad, se concluyó, mediante la muestra encuestada que, la mujeres fueron más participativas de la encuesta, además se determinó que hombres y mujeres, entre edades de 26 a 35 con estudios universitarios concluidos, y un 80,2% son personas que se dejan influenciar por el contenido que brinda La Nación.

Un 84,6% mujeres y hombres afirmaron que comprenden las causas y consecuencias del embarazo adolescente, se concluye que la población entre el rango de edad adulta 26-35 años identifican de la vulnerabilidad del grupo de niñas en edad adolescente.

El impacto que genera las notas del embarazo adolescente, en la población son menores, un 57,6% indicó que no han leído sobre el embarazo adolescente en La Nación digital.

El contenido relacionado con embarazo adolescente de La Nación está llegando sólo al 48,4% de los encuestados, un porcentaje inferior a la mitad, por lo que se concluye, que las notas si logran impactar parcialmente a la población costarricense con las publicaciones de notas del embarazo adolescente.

El impacto social de La Nación existe en este tema. Es un porcentaje significativo el que dio la muestra, y se determina que el renombre y la antigüedad del medio, así como su forma de comunicar ha logrado que la población costarricense se informe por este medio.

Recomendaciones

Las expertas entrevistadas en esta investigación recomiendan –y el investigador coincide con la recomendación- que más allá de contar historias de personas de una situación vulnerable, el periodista tenga presente las estructuras sociales que están siempre interviniendo en la violencia que se ejerce contra mujeres y en los casos específicos, el que se tome conciencia del hecho de que la forma de presentar las noticias puede estar violentando a una menor de edad, en un caso informativo sobre embarazos adolescentes.

Además, resulta importante conocer a la fuente, tener formación en el tema, investigar sobre este, para que el periodista desarrolle contenido de calidad y de formación de opinión. Que tenga la responsabilidad de visibilizar la acción del hombre, cuando se comete un acto como una relación impropia o embarazo adolescente. Resulta vital evitar que el reportero sea parte de la estructura que fortalece el patrón machista presente en la sociedad costarricense.

La responsabilidad de formación no le corresponde a la institucionalidad, por eso es recomendable que La Nación, genere capacitaciones integrales a sus periodistas, para que conozcan la fuente, tengan claro las limitaciones, el uso de un lenguaje inclusivo y de reforzar términos y conceptos que coloquen a la mujer de forma independiente y no detrás de la figura masculina.

El periodista tiene la obligación ética y moral de llamar los hechos por su nombre, contextualizar la noticia, eliminar del vocabulario los términos de relaciones de pareja, cuando son relaciones impropias, mencionar el delito que se comete por estar una adolescente embarazada, dar a conocer las consecuencias de ese delito.

El medio de comunicación no educa, pero sí forma, se recomienda así, formar al costarricense acerca de las consecuencias que genera un embarazo adolescente para la sociedad y las repercusiones en los diferentes ámbitos.

En la incorporación de fuentes, La Nación cuenta con una estable calidad. La recomendación es mantener ese estándar de fuentes en la medida de lo posible para todas sus notas. Las fuentes especializadas siempre aportarán al tema mayor credibilidad, más objetividad, fuerza al tema y dejará una enseñanza al lector.

También se recomienda a La Nación la implementación de herramientas informativa que complementen la nota, las fotografías están, pero el tema de embarazo adolescente cuenta con

muchos datos, porcentajes y comparaciones. Por eso es importante que se incluya las infografías o cuadros destacados que sea visible en la versión digital, ya que es por la plataforma que más personas se informan.

Se recomienda a la Universidad (Escuela de Periodismo), el deber como escuela formadora de nuevos periodistas, reforzar a los estudiantes en temas de género, embarazo adolescente, relaciones impropias, femicidios. El tratamiento de la información en estos casos es de mucha precaución y de conocimiento de la fuente.

La Universidad tendrá la responsabilidad social de formar periodistas de manera integral, por esa razón, se recomienda coordinar talleres o charlas con las diferentes entidades y organizaciones especialistas en el tema del embarazo de adolescentes y aquellos relacionados con la violencia de género, que ayudarán a que el estudiante tenga conocimiento de temas actuales que la sociedad invisibiliza.

Los talleres a estudiantes de Periodismo son una forma responsable para que la Universidad ayude a la formación del futuro profesional y comiencen a familiarizarse con el tema y crear criterio y posición del tema, que es un problema de salud pública.

CAPÍTULO VI: PROPUESTA**MANUAL DE PRÁCTICAS
PERIODISTICAS****PARA NOTAS RELACIONADAS CON:****EMBARAZO ADOLESCENTE, RELACIONES
IMPROPIAS, VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LA
MUJER y FEMICIDIOS.**

PÁGINA WEB / EDICIÓN IMPRESA**ELABORADO POR:
STWART MÉNDEZ BARRATES**

CONTENIDO

<u>INTRODUCCIÓN</u>	3
<u>NOTAS INFORMATIVAS</u>	4
<u>NOTAS INFORMATIVAS</u>	5
<u>LOS TITULARES</u>	6
<u>BAJADAS</u>	7
<u>FOTOGRAFÍA</u>	8
<u>ARCHIVOS DE AUDIO Y VÍDEO</u>	9

INTRODUCCIÓN

Este pequeño Manual de Estilo pretende ser una herramienta que facilite el trabajo a los compañeros y compañeras periodistas que trabajen en los diferentes medios de comunicación de Costa Rica.

El objetivo del Manual de Estilo es estandarizar la estructura de las notas periodísticas, relacionadas con el embarazo adolescente, relaciones impropias, violencia contra la mujer y los femicidios.

Para contenidos de publicación tanto en la versión de página web como es su versión impresa, estandarizando la estructura y estilos para desarrollo de un material informativo de calidad.

En el documento encontrarán algunos lineamientos básicos de estilo de cómo redactar una nota informativa y consejos para mejorar la forma en que se comunica lo que ocurre relacionado con el tema.

El manual está pensado para ser usado por todos aquellos que aportan y hacen parte del equipo periodístico y de redacción, así como los que forman parte del medio de comunicación y el departamento gráfico y de sitios web.

Además, el manual menciona las reglas para archivar fotografías y audios, permitirá a corto y mediano plazo tener una fototeca que registre, de una forma ordenada, la historia de cada caso de embarazo adolescente, violencia de género, contra la mujer y femicidios.

Como cualquier otro manual o herramienta, siempre se puede mejorar. Espero que el equipo de periodistas pueda aplicar las recomendaciones a desarrollar en este apartado y que el profesional en comunicación crezca y perfeccione la labor que realiza el medio de comunicación.

NOTAS INFORMATIVAS

Las notas informativas cumplen con la misión de informar un acontecimiento de interés público, pero se debe cumplir una serie de recomendaciones y previsiones al momento de abordar el tema relacionado con el embarazo adolescente, relaciones impropias, violencia de género, violencia contra la mujer y los femicidios.

Se debe mantener una estructura informativa, que se aplique en todo el contenido periodístico. El periodista tendrá que tomar en cuenta que redactar una nota relacionada con temas tan sensibles, donde se ve vulnerada la vida de una mujer, tanto en aspectos social, familiar y culturales, requiere de suma responsabilidad profesional de su parte.

El periodista tiene que mantener siempre la protección de la víctima, ya sea por embarazo adolescente, relaciones impropias, violencia de género, contra la mujer o femicidios. Cuando se vaya a contar una historia que involucre este tipo de temas sensibles, el periodista tiene que protegerse legalmente, se tiene que contar con una autorización previa por parte de la menor y de sus padres con sus respectivas firmas.

De la misma manera, en aspectos de imagen, toda fotografía que se publique en notas informativa debe de llevar su respectivo consentimiento firmado por las víctimas y si son menores por sus padres.

Los temas de los embarazos adolescentes, relaciones impropias, violencia de género, violencia contra la mujer y los femicidios, al momento de redactar sobre ellos, es importante que el periodista no naturalice los hechos que son delito, la información que se obtiene donde evidencia un embarazo adolescente o una relación impropia, es importante que el tema no se desarrolle con naturalidad.

El cuidado del periodista en no tomar posición de la noticia, no permitir que se perciba con normalidad una relación impropia o el embarazo de una mujer adolescente y evitar terminaciones como “el amor no tiene edad” “ella decidió su futuro” entre otros similares. En los casos de femicidio no usar terminaciones como “lío pasional”, “la mató por amor” entre otras definiciones que refuerzan los estereotipos, revictimizan a las víctimas y fortalece el machismo social.

Es importante que el periodista, sea creativo. Si bien es cierto hay que ser precavido y sigiloso con el tema, puede utilizarse diferentes herramientas que sean atractivas como: infografías, gráficos, fotografías, cuadros comparativos, y preferiblemente estos posean colores llamativos, lo que producirá que el lector lea completa la nota y mediante una infografía entender datos de relevancia.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE HECHO

Título Arial 16, con negrita y Tipo Oración

- Una bajada con viñeta, alineada a la izquierda, letra tamaño 12 sencilla, incluir un dato relevante.

Nombre del periodista
Correo electrónico

El primer párrafo debe exponer un elemento noticioso, una sola idea en un párrafo pequeño, recuerde que en el resto del cuerpo de la nota puede desarrollar otras ideas siempre en un solo párrafo. Explicar lo que pasó, como pasó, dónde y por qué.

Las notas periodísticas siempre se escriben utilizando la estructura de la pirámide invertida. Recuerde que la forma más sencilla de escribir es: sujeto, verbo y predicado. Si utilizamos esta sencilla fórmula se garantiza claridad en el mensaje. Información relevante de arriba para abajo.

“Todas las notas deben contener al menos dos declaraciones textuales entrecomilladas. Estas deben ser pequeñas y resumir una idea”, manifestó Stewart Méndez Barrantes, jefe del Instituto Costarricense del Menor.

Otra forma de reseñar la declaración de alguien es parafraseando lo que dijo el entrevistado, por ejemplo: para Carlos Alvarado, Presidente de la República, es muy importante para la institución que **“se desarrolle un archivo fotográfico con la historia de Costa Rica”**, que permita tener en imágenes todo lo que ocurre.

Además, si cuenta con frases textuales el periodista podrá utilizarlo como declaraciones en su nota y les facilita el trabajo a ellos y a nosotros.

Si utiliza abreviaturas o siglas no las use en el título, a menos de que sean muy reconocidas, en el cuerpo de la nota informativa desarrolla el nombre completo y el trabajo que realiza. Cuando use por primera vez un nombre con siglas, escríbalo

completo y entre paréntesis las siglas. Por ejemplo: Consejo de la Persona Joven (**CPJ**), luego puede seguir usando las siglas.

Los titulares

Los titulares de las notas informativas deben ser magnéticos, con esto quiere decir que siembren curiosidad en quien los lee y que esto haga que la persona lea el resto de la noticia.

Existen algunos consejos que pueden ayudar a redactar buenos titulares, sin caer en amarillismos. Recordemos que, aunque somos periodistas siempre hay forma de hacer nuestros textos más atractivos guardando la formalidad del caso. A continuación, algunas reglas que nos puede ayudar a redactar mejores titulares:

- **Use verbos activos.** El titular debe contener necesariamente verbo para ganar impacto y expresividad y siempre debe preferirse redactarlo usando la voz activa. Ejemplo:

FORMA INCORRECTA	FORMA CORRECTA
Voz pasiva: Informe indica la reducción de 20% de los embarazos adolescentes	Voz activa: País registró 10.000 menos de embarazos adolescentes en el 2018

- **Escriba en tiempo presente.** Para dar mayor fuerza al titular el verbo debe estar en tiempo presente, excepto cuando el texto se refiere a hechos distantes en el pasado o en el futuro. Ejemplo:

FORMA INCORRECTA	FORMA CORRECTA
Seis mujeres desaparecieron tras agresiones	Seis personas desaparecen tras agresiones

- **Precise el tiempo de acción.** Al utilizar el verbo en futuro es conveniente precisar el tiempo de la acción. Ejemplo:

FORMA INCORRECTA	FORMA CORRECTA
El Inamu tramitará 15 mil Casos de menores embarazadas	El Inamu tramitará 15 mil Casos de menores embarazadas en el 2018

- **Sea preciso.** No se debe utilizar expresiones de sentido indefinido como algunos, varios, muchos, bastante, pocos, un una, etc. Ejemplo:

FORMA INCORRECTA	FORMA CORRECTA
Varios muertos dejó el femicida.	Femicida deja cinco muertos

- **Escriba sin abreviaturas.** No use abreviaturas o el uso de siglas desconocidas que crean dudas evite el uso de títulos, profesiones, etc. para ajustar la extensión del titular porque no contribuye a la claridad. Ejemplo:

FORMA INCORRECTA	FORMA CORRECTA
CPJ garantiza derechos de las personas jóvenes.	Consejo de la Persona Joven garantiza derechos de las personas jóvenes.

Las bajadas

Es un recurso que permite ofrecer al lector un elemento que le amplíe la información del título y le haga más fácil su comprensión.

En el Manual de Estilo periodístico sobre notas informativas relacionadas con embarazo adolescente, relaciones impropias, violencia de género, violencia contra la mujer y femicidios, se utilizará como máximo dos bajadas por nota, cuando el periodista que redacta la nota informativa lo considere necesario.

Las bajadas deben ser concretas, sencilla y claras. Nunca repiten información del título.

El lead

El lead o entrada de las noticias debe contener la respuesta a las preguntas fundamentales: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿por qué o para qué?

El primer párrafo es fundamental para que el lector se ubique en la temática abordada.

El lead debería contener el menor número de líneas, Tres o cuatro líneas deberían ser suficientes.

El cuerpo de la noticia

El cuerpo de la noticia debe contener los elementos necesarios (aporte de fuentes informativas, antecedentes de la situación, datos y estadísticas relevantes), colocados de manera que el lector realice una lectura fluida y entendible.

El número de fuentes informativas debería responder a la necesidad de contar con todas las partes involucradas en la situación, esto independientemente de la extensión del documento.

Fotografías, infografías, gráficos y otros elementos gráficos

Utilizar fotografías, infografías o gráficos en las notas al inicio o, en el intermedio que destaquen un dato importante, para que el lector complete la lectura de la nota.

También al final de la nota se puede realizar una infografía que contextualice de lo que trató la nota, y que se resalten datos relevantes. Los elementos gráficos no deben ser elementos meramente ilustrativos, sino que deben agregar valor comunicativo.

Considerar la legislación vigente a la hora de publicar fotografías de menores, a fin de no contravenir la normativa establecida y, de esta manera, evitar acciones legales.

Todas las fotografías deben llevar pies de foto que permitan al lector identificar quienes son las personas que aparecen en la fotografía, además, debe ubicar al lector en asuntos de lugares u otros elementos esenciales.

Archivos de Audio o vídeo.

Cuando se realicen entrevistas para las notas informativas, tiene que respaldar el audio realizando una copia. Hace una carpeta con el nombre: audios<posteriormente las fecha > después a quién le realizó las entrevistas.

Así se garantiza que el material se encuentra guardado, y si necesita buscar un audio de vieja data haya un orden y sea fácil encontrarlo.

Referencias:

- Anchía, S. Badilla, D. Cordero, A y Marín, K. (2012). Adolescentes Embarazadas: Un análisis de la prestación de los servicios de Trabajo Social desde los Hospitales: México, San Juan de Dios, Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia y Hospital de las Mujeres Dr. Adolfo Carit Eva, a la luz de la Política Social en Salud dirigida a esta población, durante los años 2011 y 2012. Universidad de Costa Rica. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-1-2012-06.pdf>
- Bayer. (2018). 26 de setiembre: Día Mundial de Prevención de Embarazos No Planificado en Adolescente, Argentina. Recuperado de <http://www.bayer.com.ar/centro-de-prensa/noticias/26-de-septiembre-dia-mundial-de-prevencion-del-embarazo-no-planificado-en-adolescentes.html>
- Barrozo, M. y Pressiami, G. (2010). Embarazo adolescente entre 12 y 19 años de edad en el Departamento de Santa Rosa, Argentina, en el 2010. Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Recuperado de http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf
- Cabello. C. y Lombardo, MJ. (2006). Padres antes de tiempo maternidad y paternidad adolescente en Chile. Universidad de Chile. Recuperado de http://www.cybertesis.uchile.cl/tesis/uchile/2010/ci-cabello_c/pdfAmont/ci-cabello_c.pdf
- Cascante, M. y Mcdonald, C. (2017). Estudio de los principales factores de riesgo y repercusiones de un embarazo adolescente en el ámbito biopsicosocial en la madre y en el neonato. (Tesis de licenciatura). Universidad Internacional de las Américas, Costa Rica.
- Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos y el Comité de Práctica Obstétrica de la Sociedad Medicina Materno-Fetal. (2013). Definición de embarazo a término. Recuperado de http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322013000400010
- Consejo de la Persona Joven. (2019) Embarazos en adolescencia. Recuperado de <https://cpj.go.cr/es/embarazo-en-adolescencia.php>
- Canavilhas y Nicolás, (2012). Uso y credibilidad de fuentes periodísticas 2.0 en Portugal y España. Recuperado de

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2012/enero/08.pdf&ved=2ahUKEwiZ7ILYrqbjAhXH1VkkHQWMB74QFjAAegQIBxAB&usg=AOvVaw1S5zUVnlmt9jt9fMmtITz_

Dixon, M. (1999). Análisis de la comunicación del programa mujer adolescente embarazada y madre del Instituto Mixto de Ayuda Social (Imas). Universidad Latina, Costa Rica.

Embarazo adolescente. (2018). Instituto Nacional de la Mujer, Costa Rica. Recuperado de <http://www.inamu.go.cr/asi-somos>

Fundación Arias para la Paz. (2017). Embarazo adolescente: Ventana a las relaciones desiguales de género en Centroamérica, Costa Rica. Recuperado de <https://arias.or.cr/embarazo-adolescente-ventana-a-las-relaciones-desiguales-de-genero-en-centroamerica/>

Giraldo, Naranjo, Tovar y Córdoba (2008). Teorías de la Comunicación. [Versión PDF]. Recuperado el 10 febrero del 2019. https://www.utadeo.edu.co/site/tadeo/files/node/publication/field_attached_files/pdf-teorias_de_la_comunicacion-pag.-_web-11-15_0.pdf

Grupo Nación, (2018). Misión visión y valores. Recuperado de http://www.gruponacion.co.cr/?q=mision_vision_valores

Hernández, R., Fernández, C, y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: Editorial McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A.

Hernández, Yánez y Carrera (2017). Las redes sociales y adolescencias. Repercusión en la actividad física. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202017000200033

Instituto Nacional de Estadística y Censos, (2016). Nacimientos por grupo de la madre, según provincia de residencia de la madre sobre los embarazos de mujeres adolescentes. Recuperado de <http://www.inec.go.cr/poblacion/nacimientos>

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2017). Nacimientos por grupo de la madre, según provincia de residencia de la madre sobre los embarazos de mujeres adolescentes. Recuperado del sitio de internet del Instituto Nacional de Estadística y Censos <http://www.inec.go.cr/poblacion/nacimientos>

- Instituto Nacional de la Mujer. (2018). Embarazo Adolescente. Recuperado de <http://www.inamu.go.cr/embarazo-adolescente>
- Jiménez, E. (2009). Los efectos de la exposición de la mujer en las conductas sexuales de los adolescentes: casos de Diario Extra y La Teja. (Tesis de licenciatura). Universidad Internacional de las Américas, Costa Rica.
- Libera, B. (2007). Impacto, impacto social y evaluación de impacto. Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_3_07/aci08307.htm
- Ley General de Protección a la Madre Adolescente, N° 7735, Corte Interamericana de los Derechos Humanos. (1997). Recuperado de <http://www.corteidh.or.cr/sitios/observaciones/2/Anexo%20XVI/Ley%20General%20de%20Protecci%C3%B3n%20a%20la%20Madre%20Adolescente%201.doc>
- López, Y. (2011). Embarazo en la adolescencia y su repercusión biopsicosocial sobre el organismo de la madre y de su futuro hijo, 57(4), 9-11. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000400011
- Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (2019). Informe Anual sobre el proceso de Transición a la Televisión Digital Terrestre en Costa Rica. [Versión PDF]. Recuperado https://www.micit.go.cr/tvdigital/images/pdf/Informes/Informe_Anual_sobre_el_proceso_de_Transicio%CC%81n_a_la_TDT_en_Costa_Rica_2018.pdf
- Ministerio de Ciencia y Tecnología y Telecomunicaciones (2018). Redes Sociales y prácticas culturales acaparan el uso de internet en jóvenes estudiantes en Costa Rica. Recuperado https://www.micit.go.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=10371:redes-sociales-y-practicas-culturales-acaparan-el-uso-de-internet-en-jovenes-estudiantes-en-costa-rica&catid=40&Itemid=630
- Ministerio de Salud (2019). Ministerio de Salud da a conocer disminución de embarazos adolescentes. Recuperado de <https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/noticias/noticias-2018/1339-embarazos-en-adolescentes>

- M, Martínez, y E, Saperas. (2016). Objetos de estudio y orientación metodológica de la reciente investigación sobre comunicación en España (2008-2014). Revista Latina de Comunicación Social. Recuperado de <http://www.revistalatinacs.org/071/paper/1150/70es.html>
- Menéndez, G., Navas, I., Hidalgo, Y., y Espert, J. (2012). El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0138-600x2012000300006
- Melo, M. (2010). “Como el cangrejo”. La construcción de un problema social: los discursos de la prensa bogotana (El Tiempo, El Espacio y el Nuevo Siglo) sobre el embarazo adolescente, 2000-2007. Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/3863/1/489524.2010.pdf>
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. (2015). Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente. Recuperado de <https://www.mideplan.go.cr/360-catalogo-de-cooperacion-tecnica/sector-salud/1466-consejo-interinstitucional-de-atencion-a-la-madre-adolescente-ciama>
- Nacimientos. (1950). Instituto Nacional de Estadística y Censos, Costa Rica. Recuperado de <http://www.inec.go.cr/poblacion/nacimientos>
- Núñez, H. y Rojas, A. (1998). Revisión conceptual y comportamiento del embarazo en la adolescencia en Costa Rica. Revista Costarricense de Salud Pública Volumen 7 n. 13. Recuperado de http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-14291998000200005
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Salud de la mujer. Recuperado de internet <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/women-s-health>
- Organización Mundial de la Salud. (2011). Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias. Recuperado de http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/preventing_early_pregnancy/es/
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&itemid=1926&lang=es

Pérez, G. (2012). Hacia una ubicación conceptual de Internet como medio de comunicación. Recuperado de <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/58986>

Pérez, G. (2013). Hacia una ubicación conceptual de Internet como medio de comunicación. Recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/viewFile/42182/38324>

Real Academia Española. (2018) Definición de las palabras impacto social. Recuperado de internet <https://dle.rae.es/?id=YBny63i> <https://dle.rae.es/?id=L1TjrM9>

Real Academia Española. (2018) Definición de encuesta. Recuperado de <https://dle.rae.es/?id=FB7OOOp>

Rodríguez, V. (2013). Incidencia del embarazo en jóvenes adolescente entre los 12 y 18 años específicamente en Maternidad Mariana De Jesús de septiembre 2012 a febrero del 2013. Universidad de Guayaquil, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/1978/1/TESIS%20VIVIANA%20RODRIGUEZ%20AQUINO.pdf>

Santander, P. (2011) Por qué y cómo hacer análisis de discurso. [Versión PDF]. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/101/10119954006.pdf>

Santander, P. (2011) Por qué y cómo hacer análisis de discurso. [Versión PDF]. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/41/santander.pdf>

Sánchez, S. (1995). Factores que limitan el logro de la identidad de la adolescente embarazada soltera en su medio familiar y sus repercusiones en el hijo. Universidad Latina, Costa Rica.

Serrano, A., y Aníbal, H. (2016). Periodismo multimedia: El diseño multimedial en el periodismo digital boliviano. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762016000100004&lang=pt

- Treguer, T. y Carro, C. (1992). Adolescentes embarazadas en riesgo social. San José Costa Rica. Universidad de Costa Rica. (2016). Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (Prosic): Décimo informe Hacia la sociedad de la información y el conocimiento en Costa Rica. Recuperado de <http://prosic.ucr.ac.cr/informe-2016>
- Van Dijk, T. Mendizábal, I. (1999). Análisis del discurso social y político. (pp. 46-47). Recuperado de https://digitalrepository.unm.edu/abya_yala/415/?show=full
- Vargas, Á. (2013). El Embarazo en la adolescencia Consideraciones para la prevención del Embarazo Adolescente, 1(1), 10-13. Recuperado de http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2310-02652013000100016&script=sci_arttext
- Yang, Saladrigas y Torres (2017). El proceso de la comunicación en la gestión del conocimiento. Un análisis teórico de su comportamiento a partir de los modelos típicos. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000200022

Apéndices

Apéndice A: Encuesta

ENCUESTA

Solicito su atenta colaboración para responder a la presente encuesta, la cual es parte de la tesis para optar al grado de licenciatura en periodismo, con el que se busca determinar el impacto social respecto al tratamiento de la información por parte de La Nación con el tema de embarazo adolescente.

La información que suministre en este documento se tratará con total confidencialidad.

¡Muchas gracias por su tiempo y colaboración!

1. ¿Género?

Masculino () Femenino ()

2. Seleccione el rango de edad en que usted se ubica:

() 18 a 25 años

() 26 a 35 años

() 36 a 50 años

() 51 o más

3. ¿Cuál es su nivel académico?

() Primaria completa () Primaria incompleta () Secundaria incompleta

() Secundaria Completa () Técnico / Diplomado () Graduado universitario

4. De las siguientes opciones, ¿cuáles son los medios de comunicación por los que prefiere informarse? Puede seleccionar más de una opción.

() Medios Digitales () Televisión () Radio () Periódicos

() Otro _____

5. ¿Has leído sobre el embarazo adolescente en La Nación digital?

() Sí () No

6. ¿Cree usted que el tema del embarazo adolescente es abordado con profundidad por La Nación Digital? ¿Por qué?

() Sí () No

7. Con relación a las notas sobre el embarazo adolescente publicadas por La Nación Digital ¿considera usted que esa información ha influido en su criterio? ¿Por qué?

() Sí () No

8. ¿Logra entender las causas y consecuencias del embarazo adolescente en Costa Rica?

() Sí () No

9. ¿Es frecuente la publicación de notas periodísticas en La Nación sobre el embarazo adolescente?

() Sí () No

10. Del 1 a 10, siendo 1 malo y 10 muy bueno, ¿cómo considera la información suministrada por La Nación Digital?

() Mala () Regular () Buena () Muy Buena

Apéndice B: Entrevista a las periodistas de La Nación Irene Vizcaíno y Ángela Ávalos

¿Cómo es el proceso cuando adquieren la información sobre el embarazo adolescente, qué tratamiento se le da, hay persona especializadas que trabaja, cuántas fuentes se consulta?

Irene Vizcaíno: Lo primero que hay que ver es el embarazo adolescente como noticia, ¿en qué medida es noticia el embarazo adolescente, ¿cuándo es noticia, ¿qué se habla del embarazo adolescente?

Si hablamos del embarazo adolescente como un problema de salud pública ¿qué tratamiento se le da a esa información una vez que llega a mano de ustedes?

Ángela Ávalos: Todavía tenemos el privilegio de tener dos periodistas cubriendo esto, lo cual nos permite especializarnos y entender, aquí no llega la noticia, nosotros estamos revisando constantemente y generalmente, hemos generado mucha noticias, de hecho para este año fuimos nosotros los primeros con los datos del INEC sobre el cual se está pendiente y vimos que había una reducción y lo pusimos en un paquete general donde hablamos de que se mantenía la reducción en la natalidad y ahí lo pusimos y ahí fue donde surgió un artículo de análisis del Doctor Alberto Morales Bejarano ya más pausas en Opinión, él escribió mucho ahí, donde profundizó sobre el tema del embarazo adolescente. Está en camino un trabajo ya más a profundidad de data sobre eso mismo, no es que nos llega la noticia, no es que el INEC genera ese contenido, por dicha nosotros tenemos la posibilidad de haber desarrollado el ojo clínico con la posibilidad que nos da el medio para desarrollar fuentes, eso significa también relación con la fuente, revisar la página del INEC, tener fuentes en el INEC que rápidamente nos confirman y nos amplían la información.

Irene Vizcaíno: También está el Registro Civil, la Caja muy importante, por las condiciones de salud que enfrenta todas las adolescentes que se encuentren en estado de gestación, además ellos llevan también estadísticas.

Ángela Ávalos: Sí correcto, el Registro Civil y bueno vos lo decís muy bien es un problema de salud pública, bueno es una situación de salud pública porque tiene mucho impacto.

¿Se establece un enfoque puntual, una vez que se tiene la información sobre el embarazo adolescente?

Irene Vizcaíno: Como te decía Ángela, cuando se trató el tema de la baja de natalidad tuvo un apartado, porque Ángela dijo ¡Ojo este dato! Pero entonces ante la posibilidad de que si sacamos natalidad sin ese ya era una alerta para incluso para otros medios para que se fueran a revisar, Ángela dijo hagamos de una vez una nota donde se está advirtiendo la baja o la menor participación de adolescentes, por decirlo así en el proceso de natalidad, que eso era importante, porque entonces uno dice ¡Bueno! Entonces están funcionando las campañas, la educación sexual, estará funcionando la Ley de paternidad, la ley de relaciones impropias, es decir entonces, también comenzar a revisar todos los factores estaban incidiendo para que empezara a bajar, entonces una cosa lleva a la otra y yo creo que son temas que no se suelta, ella (Ángela) es muy responsable con ese seguimiento con esos temas, entonces ella dice queda esto, queda esto por explorar. Hace muchos años ya buen poco, Ángela ¿cómo 10 eran los enfoques?

Ángela Ávalos: Sí claro eran 10 enfoques, era un proyecto era uno por mes, incluido el embarazo adolescente.

Irene Vizcaíno: Porque era la misma gente que hace el diario, haciendo trabajos muy muy grandes, haciendo trabajos que salían una vez al mes, también deportes hicieron se enfoque, en el caso de sociedad el embarazo adolescente fue un enfoque ¡hijueputis! Y se buscaron muchas historias, obviamente tratadas con mucho cuidado, porque las menores se protege, aunque el hecho de convertirlas en madres le da una ventana de adultez, incluso ellas pueden salir hasta poner el rostro, bueno eso sí no tiene 9 años, entonces contando historias y eran súper impactante porque además lo que estaba clarísimo era la reproducción de patrones entonces las chiquita de 12 años contando que iba a tener a su hijo porque mi mamá me tuvo a mí a la misma edad, y uno hasta que se agarra del pelos. Pero todos estos son hallazgos sociológicos.

Ángela Ávalos: Y también desde el punto de vista de salud epidemiológicos, porque la epidemiología también incluye todo eso es buscar todo lo que se llama nexos con el ambiente, en el ambiente está lo social, lo económico, incluso lo educativo porque en eso influye mucho el nivel de educación sexual y el acceso por ejemplo: de todo tipo, los anticonceptivos es uno, cómo prevenir embarazo es muy complejo, Irene dijo algo clave, que a mí aquí me lo han enseñado porque esto para mí y espero que algún día lo probas de alguna manera, para mí es la mejor escuela de periodismo que se puede tener con todo errores que a veces se cometen, que al final son aprendizajes, el respeto a la persona menor de edad, con ese ejemplo que dio Irene de enfoque se dio y se sigue dando aquí nosotros respetamos la voluntad del menor de edad, no lo exponemos, porque sabemos que este es un tema que puede generar morbo.

Irene Vizcaíno: Exacto.

Ángela Ávalos: Lo hicimos con un caso, por cierto, cuando llegó el niño 5 millones, que quisimos buscar una historia de papás adolescentes, porque generalmente son una adolescente con un adulto, pero que nos contara dos chiquillos, que los encontramos de 14 y 15 años, su historia, ¿qué había pasado? Y encontramos que la mamá, la abuela, el abuelo, de ambos lados tenían historias de embarazos tempranos. ¿Cómo contar esa historia? Obviamente pedirles la autorización, estando los papás presentes, solicitarles que, si ustedes nos dan autorización de sacar sus caras, de decir sus nombres, de contar su historia, esto lo van a leer todo el país, sentarnos frente a ellos y explicarle

todo como se iba a realizar, una vez que le explicamos los alcances y le volvimos a preguntar, teniendo en cuenta todo lo anterior ¿ustedes quieren contarnos sus historias?

¿La Nación tiene un manual de estilo para las noticias del embarazo adolescente?

Irene Vizcaíno: El manual de estilo es básicamente en escrituras, pero si hay reglas tácita y no tácitas, pero en menores no se dan las identidades cuando están involucrados en delitos, en circunstancia de embarazo adolescente se pregunta antes de, hay unas formulitas, que sobre todo los fotógrafos son los que la tienen cuando se requiere la firma, por ejemplo incluso cuando uno va a las escuelas a contar cosas positivas uno siempre le pregunta al maestro si hay permiso (para que los menores de edad salgan en fotografías o se entrevisten) en la mayoría de casos los maestros se aseguran que sean actividades públicas en sitios públicos y que los padres de familia tienen conocimiento, además ya nos hemos llevado nuestro “guevacitos” pero el punto es que nosotros sabemos que como es La Nación estamos muy expuestos que otros medios, otros medios pueden hacer muchas otras cosas y nadie les reclama nada, pero si La Nación lo hace entonces el nivel de reprochabilidad suele ser mayor, porque esperan mucha responsabilidad de un medio responsable, entonces como que se sienten defraudado si uno falla, los jueces también nos han hecho la advertencia en el pasado nosotros sabemos que con el tema de menores hay que tener mucho cuidado, ahora cuando hay menores de cosas positivas no importa, pero cuando es un tema que puede cuestionar la moral o ponerlo en peligro o exponerlo socialmente, hay que tener mucho cuidado.

Ángela Ávalos: Ahí voy a poner dos ejemplos, que son escuelas para nosotros, el caso reciente que publicamos de una niña en una silla en ruedas que empezó a caminar, ahí hay dos historias, la de la niña y la del niño, bueno adolescente, el mucho adolescente pidió no exponerse y bueno, ahí se le comparte, nosotros es todo un protocolo, le decimos vea usted quiere salir, yo llevaba la fotografía y el muchacho me dijo no quiero no quiero, ahí mismo le expliqué, usted tiene derecho a la imagen, mientras que no esté en un lugar público tiene derecho de imagen y la niña que también se le leyeron sus derechos, por decirlo de alguna manera, ella nos indicó que si quería, entonces así se publicó. Hace unos años en la Revista Dominical, fue en un caso en el que aprendimos, hicimos escuela, porque pensábamos que con tener la aprobación de los padres sobre un caso podíamos publicar la historia del niño, pero el sábado en la mañana nos llegó el papá, diciendo ¡Mi hijo! – fue un caso muy rudo, muy rudo, no sé si usted se acuerda de un caso de que un chiquito mató a la directora de una escuela, en Monte Bello ¡bueno!- Mí hijo se dio cuenta porque yo le dije que La Nación iba a publicar. Nos metimos a la casa, habíamos reconstruido esa historia, mi hijo prohíbe que si no se quita la publicación nos demanda a padres y a todos.

Irene Vizcaíno: ¡Un sábado! Cuando la revista sale el domingo.

Ángela Ávalos: Y ya estaba impresa la revista, la revista se imprime el jueves, entonces botemos la revista, ¡La Nación hizo eso fueron como 12 ó 13 millones de colones, ver con que se llenaba seis páginas de la revista, tener listo (el material de sustitución) al medio día, porque era lo máximo que se podíamos, pero ves, La Nación hizo eso! Prefirió botar 13 millones, porque el menor tiene un derecho, y ese fue un caso de estudio aquí, ves, entonces eso te dice un poco como nosotros procedemos en estos casos. Protocolos, buenos por dicha te decía tenemos, y te lo digo de experiencia de otros compañeros que han venido de otros medios, donde hacen las cosas donde

tiremos y tiremos (publiquemos) sin filtros, aquí tenemos filtros, Ire es mí filtro, Ire me guía, Ire se sienta conmigo yo siempre le digo, Irene le sugiero un enfoque ella me dice Ángela e incluso revisamos antecedentes a ver si se ha publicado algo parecido, esto ya se publicó que puedes publicar, siempre buscando que de nuevo podemos decir de esto, Ire me guía y me dice ya consultamos esto, es la que me pasa el protocolo para mí, ya consultó aquí, ya consultó allá, falta esto y falta lo otro, la nota no sale si no tenemos esta versión o por lo menos decir que se esta consultando o en proceso de (obtener la información).

Irene Vizcaíno: Entonces, en el embarazo adolescente están los dos temas, por un lado, está el menor o la menor y el otro son el tema de vulnerabilidad del embarazo y después de ahí se desprende muchas cosas, por un lado, el tema de violencia si efectivamente es una relación impropia, o si es fruto de una relación impropia, que esta demostradísimo que en la mayor parte lo son. El otro tema es el futuro, se convierte en los ninis, un porcentaje altísimo, entonces una pregunta por qué estas chiquitas están o no están dedicadas a la labor del hogar o al cuidado de sus hijos y dejaron el colegio o la escuela, de ahí que el MEP haya implementado una serie de medidas para poder incorporar esta población y que siga estudiando porque si no no hay futuro ni para ella ni para el chiquito.

¿Se le da algún seguimiento estas noticias?

Irene Vizcaíno: A un caso no, pero como tema sí, pero nunca, así como darle seguimiento a un caso y qué paso, no no, que sería muy interesante para saber que pasó, pero nunca le hemos dado seguimiento aun caso después de que nazca el bebé, 5 años después que pasó con la mamá y con el chiquito, como tema sí, entonces, y se ha trabajado por separado, a veces coincidimos con temas, Sucesos puede ser que maneje temas de relaciones impropias, porque hay una ley y la fiscalía eventualmente abre caso, pero también por el lado social y de salud también se puede abordar desde la sociedad entonces a veces hay semillas que a veces están conectadas.

Cuando redactan notas ¿tienen presentes y desarrollan las causas y consecuencias del embarazo adolescente?

Irene Vizcaíno: En la medida de lo posible ¡sí claro! Es super importante.

Ángela Ávalos: No es solo dar la noticia verdad, como una nota de esas pues obviamente, incluso hay un protocolo básico en cualquier nota periodística hay que poner lo básico para que se medio entienda, a veces uno en la carrera omite cosas, es ahí donde está los filtros, entonces llega Ire y me dice Ángela te faltó... entonces es cuando uno lo complementa todo, no de verdad son los filtros necesarios para que poner lo básico para que se entienda, ponerlo en contexto, siempre hacer un esfuerzo para que la gente entienda que esto no algo aislado que está vinculado a muchas cosas y que tiene un impacto.

Irene Vizcaíno: Un tema como ese digamos, no es un tema que sea un UH, que decimos nosotros, no es un caso de Última Hora, a menos que de represente que sea un caso de sucesos que una niña de 8 años, que a cada rato pasa, yo le digo el depravado del día, todos los días nos llega el depravado del día por medio de sentencias y en algunos casos hay menores embarazadas. Pero cuando hablamos del tema ya es otra historia, ahí si es cuando decir ok, a qué se expone, depende de la

edad, qué consecuencias tiene para la chiquita, el peligro, los debates que se han dado: aborto o no aborto, por ejemplo, el caso famoso de Rosa, la chiquita que al final se llevaron a Nicaragua a abortar porque aquí no se podía, eso nos permite poner el debate.

Ángela Ávalos: Bueno, donde el embarazo adolescente es un síntoma y un signo, porque hay más, es un síntoma y un signo muy fuerte obviamente con muchísimo impacto y hay muchas más cosas que se origina de ahí, nosotros por dicha todavía tenemos la posibilidad de dar a conocer esos casos.

Irene Vizcaíno: Acaba de salir una notita pequeñita sobre el implante subdérmico, eso también tienen relación, es el previo, por decirlo así, hace dos años cuando salió lo del implante subdérmico, comenzó en La Cruz, fue una compañera a hablar con la gente de salud de allá, para que no contara las historias y era impactante, nos preguntamos nosotros pero en la Costa Rica de que Siglo estamos, cuando nos contaban las historias, las señoras nos decía es que ustedes no entienden, aquí en este Cantón que es el que tiene la mayor cantidad de embarazo adolescente por población, entonces uno dice cuántas adolescente hay aquí, bueno tenemos 20 mil, pero resulta que tenemos una tasa de 50 por cada... me entiende es una locura, es una locura y obviamente todas son: o incestadas o por violencia, pero decía la señora de salud que hay casos así tan bestiales, como que un papá ofrece a la hija por un saco de frijoles, por una barca. Uno no logra entender, entonces claro, esta criaturita tuvo su primer hijo y es ahí cuando dicen que no quieren repetir esta experiencia así, entonces aceptan el implante, claro, se ven recontra juzgadas. Ya van 7 mil chiquitas ya con el subdérmico ya adolescente, son chiquitas, en el momento que se hizo la primera nota iban por 2500 y llegó a 7 mil y se ha ido extendiendo por zonas, ya viene para el valle central, pero la idea no es perderle el rastro, porque son política de salud para evitar una situación, lo que paso que la mayor parte de las chiquitas que se están poniendo el subdérmico ya eran mamás. Si hubieran llegado antes de que fueran mamás no se lo ponen.

Ángela Ávalos: Vea usted con la vacuna del papiloma humano, son de prevención, es una inversión enorme, publicamos una nota y los antivacunas argumentan que se promoviendo la promiscuidad, que son niñas de 10 años. No y no. Hay estudios basados en la evidencia que dice que no promueve de que las chiquillas empiecen antes, pero no podemos tapar el sol con un dedo, la realidad es que las niñas están iniciando antes. Lo divertido es lo que producen los nuevos medios, por decirlo de alguna manera, los debates que se arman en redes sociales, porque ahí la gente empieza a meter las cuestiones morales, religiosas en un asunto que es de salud pública.

Irene Vizcaíno: Hay un montón de aristas vea todo lo del tema de educación sexual, fue lo que armó debate, hubo mucha confusión de términos, nombres y estudios, se creó confusión. Cuando empezaron a revisar los programas de lo menos que se hablaba era de coito, eran un montón de cosas, entonces el hecho de confundir términos y contenido. Esta es el verdadero programa de Educación Sexual e igual la gente sigue atacando, nadie los va a convencer, pero es parte de la responsabilidad como medio.

¿Los detractores de estos temas son las principales fuentes de confusión?

Ángela Ávalos: Es que esa genta está, así como los caballos.

Irene: Solo ven lo que quieren ver.

Ángela Ávalos: Yo siempre pongo como ejemplo el Libro El nombre de la Rosa, que nos daban a leer desde la universidad, como desde el punto de vista religioso cuestiones que son tan naturales consustanciales al ser humano las consideran pecado.

Como medio ustedes difunden temas de interés público, pero si hay retractores que se convierte en noticias, ¿estará el medio duplicando esa confusión?

Irene Vizcaíno: Lo que decía Angelita, aquí lo interesantísimo es ver los debates que se arman entre ellos y a veces se golpean, se matan, se reviven y se defienden y se protegen, pero ciertamente, con el tema de las redes hay que tener mucho cuidado, todo la información que viene de redes hay que filtrarlo y tener mucho cuidado, de hecho La Nación creó Lo de #Nocomacuento, que esta sección ha salido a desmentir como él cuenta de doña Alexandra Loría con la hoja para firmar de que lo del papiloma... ¡Noooo! Está prohibido, en este país es obligatorio y punto, entonces no es cierto que podés firmar una hoja y decir que no quiero. Bueno entonces, también uno como medio, el medio tiene que asumir y comprarse broncas, editorialmente La Nación está publicando la vacuna, la pastilla del día después, no estamos diciendo si es bueno o malo, se está contando lo que es y el punto de vista médico y la pastilla no es abortiva y no se trata de que aquí todas somos un reguero de liberales y libertinas, es que no es abortiva y ¿qué hacemos? Mejor eso a la muchachita que quedó embarazada del violador o a la muchachita que quedó embarazada sin querer quedar embarazada y luego tiene que ir a buscar a ver quién le hace el aborto o como le hacen un aborto y se expone a más peligro o bien nace un chiquito que no se quería que naciera, ¿me entiende? Entonces uno dice es un tema de responsabilidad médica.

Ángela Ávalos: Y aquí lo discutimos, vea haber, yo me he sentado con Irene a decirle vino Chindan Brandolina, a hablar contra la vacuna del papiloma, la parte del aborto terapéutica, que es otro tema y yo me senté con Irene y le dije vamos a ver Irene.

Irene Vizcaíno: Entramos en dudas y yo le decía no valdrá la pena sacarla y Ángela me decía, pero es que Irene ¡es un peligro!

Ángela Ávalos: No le voy a poner el megáfono a una mae para que difunda el mensaje gratis, le buscamos otro enfoque. La mae llega en momentos que se están discutiendo grandes temas que tienen que ver con los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

Irene Vizcaíno: Y la trajeron las Universidades, es que eso es lo que Ángela decía, ¡Las Universidades!

Ángela Ávalos: Entonces que es lo que están promoviendo, quién la trae y ahí ya supimos quién, entonces ya buscamos otro enfoque porque teníamos de alguna manera que decirlo, pero yo sinceramente yo le dije: Irene yo no quiero ponerle el micrófono a esta mae.

Irene Vizcaíno: Y yo tenía dudas, pero le dije Angelita, pero no valdrá la pena hacerle una entrevista, me dice Ángela, pero es que ella es un peligro porque lo que sale de la boca de esa señora está completamente tergiversados, entonces ahí es donde hay que tomar posiciones: primero, lo contamos, sí, cómo lo contamos, de tal otra forma.

Esos testimonios pueden traer influencia de interés particulares más si se lo están facilitando las universidades.

Ángela Ávalos: Ella genera corriente de opinión, genera y genera y bueno, como medio ya le digo entonces usted ya está viendo que hay un filtro, yo me acerco a mi editora y le digo está pasando esto cómo lo trabajamos, recibo guía de ella y decidimos y tomamos decisiones, porque en todo esto hay que tomar igual una posición. Fertilización in vitro que es otro tema de salud sexual y reproductiva, es muy médico, pero bueno, cuál era la posición de La Nación cuando había tantísima gente empezando por los Magistrados de la Cuarta con su... ¡verdad!, qué vamos a decir de esto y cómo lo vamos a trabajar, era vergonzoso que el país fuera uno de los 1 ó 2 en el mundo...

Irene Vizcaíno: Y no crea, porque acuérdesese que la base de lectores y suscriptores de este medio todavía son gente conservadora.

Ángela Ávalos: ¡Muy conservadora!

Irene Vizcaíno: Los señores que siguen manteniendo la suscripción de impreso es gente viejita, entonces no crea que es gratuito.

Ángela Ávalos: Aborto terapéutico.

Irene Vizcaíno: Nos ganamos, digamos, pleitos con ellos, pero también es asumir una responsabilidad, no significa salir a defender ¡tómense la pastilla! No, es eso, es contar, como dice angelita, con la evidencia médica e informar a la gente correcta.

Ángela Ávalos: Con temas de derechos humanos tan básicos, como el aborto terapéutica, que está permitido, pero que por razones de objeción de conciencia no lo hacen, tiene que ver también con derechos sexuales y reproductivos, cuando vos hablas de protocolo y esas cuestiones, bueno, aquí el medio me permitió ir a informarme como otro país está trabajando estos temas, eso es parte de lo que el medio hace, invirtió porque estuve una semana fuera de aquí y ellos apechugando con todo para uno formarse, el medio le permite al periodista formarse. La compañera de Aldea Global, ella va constantemente a formarse, el medio invierte en eso... porque, no es lo mismo cuando uno sale afuera y ve como se está haciendo, a tener los ojos así, como caballo carretonero, entonces eso hace también forma parte hace.

Irene Vizcaíno: Vea todo lo que terminamos hablando, partiendo del embarazo adolescente, son decisiones que se toman, cómo se aborda el tema, qué importancia tiene el tema.

Cuando hablamos de fuentes, ¿quién determina la cantidad de fuentes que van en la nota, tienen una cantidad específica, ¿cuál es la dinámica?

Ángela Ávalos: Depende mucho del Fairness básico, lo ideal es que no vaya con una sola fuente, ¡Jamás!

Irene Vizcaíno: Por ejemplo, con el tema de embarazo, Obviamente el INEC es una fuente primaria porque es la que nos dice si estamos tratando estadística, también el Registro Civil, porque también nos dice cuántos por ejemplo son padres hombres adolescentes que también es importante para así medir el tema de relaciones impropias, eventualmente la Fiscalía si uno quiere abordar el

tema legal, la Caja Costarricense de Seguro Social, Ministerio de Salud, por ejemplo: antes el doctor Morales que era de la Clínica de la Adolescencia, también era importante para ver el impacto, aunque ya está pensionado.

Ángela Ávalos: Yo siempre lo llamo igual y él no sabía el dato, yo fui el que se lo pasé, vea doctor me llevo esto, taca taca tá, entonces ya me dio la declaración para eso y ya después produjo dos o tres artículos de Opinión posteriores a eso.

Irene Vizcaíno: Un psicólogo si así fuera necesario, el Ministerio de Educación Pública para ver cuantas se mantiene dentro del sistema educativo incluso cómo están manejando los colegios y escuelas las alumnas embarazadas, por ejemplo: Hay rechazo o no hay rechazo, se acuerda cuando se contó la historia de la escuela de Jacó, y ojo que era Jacó, que es importante, fue la primera con aula cuna, entonces las chiquillas iban al cole y dejaban al bebé en una aula bajo cuidado y después ellas iban a ver el bebé, por así decir la sala de lactancia del Coles, entonces uno dice por qué Jacó? Una población flotante altísima, mucho turismo, mucha prostitución, ahí salta otra cosa, empezar a revisar esos detalles.

Ustedes indicaron que los suscriptores de La Nación, don personas mayores y conservadoras, ¿cómo manejar los temas de embarazo adolescente en redes sociales, si en esas plataformas es un público muy diferente?

Irene Vizcaíno: Yo creo que cuando uno va a manifestaciones de ese tipo, Ángela es una que en ese sentido, Ángela es muy participativa, no todos son cómo Ángela, que conste, pero Angelita dice ok, se está diciendo un montón de barbaridades de la vacuna o de la pastilla del día después, traigamos entonces a la mera mera en el tema a un Facebook Live, entonces es utilizar las mismas redes sociales pero en sentido mucho más formador, responsable, informativo, de servicio, que la gente sepa de boca de la experto todo lo que quiera saber. Por ejemplo: otros medios salieron con titulares, su chiquito ya ya se puede morir, tranquilo porque su chiquita puede morir, la gente entra en pánico.

Ángela Ávalos: Hay que alertar no alarmar ese es un principio básico de salud pública.

Irene Vizcaíno: Entonces la misma encargada de la parte digital, no dice chiquillas que, entonces Ángela dice viene fula de tal de una vez a responder, habló con la doctora Arguedas, que es lo más responsable.

Ángela Ávalos: Porque había que bajar el nivel de estrés, en todas las escuelas no llevaban a las guilas, en la escuela que el güila murió, desinfectaron salvajemente y no está mal, pero entraron en pánico.

¿Cómo lidiar con el Fake News?

Ángela Ávalos: Eso siempre ha existido, solo que ahora se viraliza más rápido, y aplican los protocolos que siempre han existido, como confirmar antes, es preferiblemente llegar un poquito tarde, pero llegar.

Irene Vizcaíno: Lo que usted decía del Manual de Estilo, esa es una de las reglas, vea nos pasó hace mucho tiempo la muerte de Gustavo Cerati, La Nación lo mató antes de tiempo y nadie nos

lo perdona, todavía nos siguen diciendo el medio que mató a Gustavo Cerati antes de tiempo, pero eso fue una lección, una gran lección, no se publica, si ahora nos dicen que aparentemente el presidente iba en el carro oficial que tuvo un accidente y se cayó a un guindo, vos no podes decir que el presidente está muerto ni siquiera podes decir que ahí iba el presidente, me entendés, necesitamos una confirmación de la persona correcta, hay que tener un cuidado, lo primero es no correr detrás de todas las ambulancias, hay que tener mucho cuidado.

Ángela Ávalos: Yo recuerdo como si fuera ayer, un día que estábamos en una reunión que llegó don Armando y nos dijo así explícitamente, Twitter, Facebook esas no son nuestras primeras fuentes, pueden ayudarnos a, pero no vamos a tirar una noticia sin confirmar antes.

Irene Vizcaíno: Dar una noticia criminis, no vamos a dar una noticia sin confirmar.

Ángela Ávalos: Nuestro principio siempre ha sido confirmar, Fake News, siempre ha existido, ahora le pusieron un nombre muy rimbombante y etcétera, pero siempre ha existido: Por ejemplo: fulanito de tal dijo Twitter tal cosa, lo hacemos con la Caja con este de Bandas, ya no ha vuelto a sacar más, pero él normalmente acostumbraba a sacar los acuerdos de junta directiva ahí, lo acaba de decir antes de Publicarlo.

Irene Vizcaíno: A veces es tentador, porque todo el mundo lo tiene arriba y nosotros no o tenemos, entonces hay presión, La Nación Digital dice porque no lo tenemos, y le respondemos porque no lo hemos verificado, hasta que no nos digan que sí, no lo vamos a subir.

Ángela Ávalos: Otros medios se van y pueden que la peguen.

Irene Vizcaíno: Y puede ser que no y sabe que es lo peor que luego no desmienten, luego no se corrige, sino que quedó la vaina ahí, la primera herramienta es la responsabilidad no vamos a publicar sino verificamos y la otra cosa que para eso se creó #Nocomacuenta que es para revertir el burumbum.

Ángela Ávalos: Ponemos en ejemplo a la señora diputada, anda en un medio supuestamente serio, porque yo lo vi en un medio de comunicación “serio” consideran aplazar la romería por un virus.

Irene Vizcaíno: Eso no era cierto, lo puso Repretel.

Ángela Ávalos: Y Canal 7 también, tuvo que salir el Ministerio a aclarar que, si por medios oficiales ellos no dicen A, B y C, no es oficial, entonces también se aclaró por #Nocomacuento, porque era falso.

Irene Vizcaíno: Cuál es la idea de nosotros, si vamos a salir después, salgamos después, pero salimos mejor.

Ángela Ávalos: Siempre salimos mejor y aunque hagamos el UH (última hora) siempre lo hacemos mejor, de verdad.

Irene Vizcaíno: Salimos mejor en serio, entonces es ofrecer algo más ok busque a los chavalos que le dijo, denos una entrevista y lo sacamos en una entrevista.

Ángela Ávalos: Y por qué salimos mejor, porque La Nación ha invertido en gente, entonces podemos dar contexto, tenemos nuevamente el ojo clínico para decidir, también el riesgo es que algunas cosas nos parecen tan normales y que decimos que esas cosas no son tan... pero bueno, en fin, han invertido en gente y podemos, aunque sea una cosita así ponerle carnita y que la gente siempre reciba algo más.

Irene Vizcaíno: Y además que aquí gracias a Dios todavía no ha llegado eso que la gente tenga que hacer 10 notas por día, me entiende, porque entonces subís cualquier cosa.

¿Cuántas notas trabajan normalmente?

Ángela Ávalos: Depende...

Irene Vizcaíno: Si es una nota muy difícil, será una sola.

Ángela Ávalos: Hay días...

Irene Vizcaíno: Hay días de locos, ella tiene días de locos

Ángela Ávalos: 7 notas porque hay que subirlas porque la Caja se alborotó porque salieron muchas cosas con el sarampión era típico que atuviéramos como locos, pero hay días que uno puede trabajar más reposadamente, nosotros todavía tenemos la ventaja de que podemos hacer cosas con tiempo podemos planear, todavía.

Como conclusión sobre el embarazo adolescente, ¿qué debe cambiar o mejorar la sociedad para que este tema sea percibido como un problema de salud pública y no como algo natural?

Irene Vizcaíno: Creo que lo clave es la educación e información ya no solamente para la muchachita es para sus papás, porque esto no solo le pasa a la gente de menos recurso, pero suele estar muy presente, siempre tienen que ver con educación, si yo sé lo que estoy haciendo y las consecuencias de lo que estoy haciendo y también con un asunto de autoestima, si yo entiendo las implicaciones de tener un hijo a temprana edad, si yo entiendo que yo no tengo porque hacerle caso a un adulto grande que me quiere conquistar y que mejora la vida entera, entonces todo tiene que ver con... formación en el hogar, educación y todo eso ayuda al autoestima.

Ángela Ávalos: A mí no me gusta esa palabra, pero la voy a usar aquí, todo eso tiene que ver con el empoderamiento de la mujer, es un asunto de género porque la mujeres bajo un machismo permanente, es un asunto de relaciones de poder, de abusos de violencia, no soy feminista pero sí creo que la mujer tiene que tener claridad en sus derechos, tiene derechos sobre su cuerpo a decidir con base en información, nosotros como medio lo que podemos dar es la información más... más oportuna, más clara, más pertinente para que sepa como tomar decisiones, como decir si quiere ser mama o no quiere ser mama, con quiere estar con quién no quiere estar, si quieres tener métodos anticonceptivos normales, métodos anticonceptivos de emergencia, exigir aborto terapéutico, a pedir aborto voluntario, es un asunto de empoderarse, esa palabrita no me gusta, pero es tomar control.

¿Coincide el Gobierno y cumple las políticas públicas para disminuir el embarazo adolescente?

Irene Vizcaíno: Yo creo que sí, a través del Ministerio de Educación con los Programas eso es importantísimo, el trabajo que hace las Clínicas del adolescente de los Hospitales de la Caja, el trabajo que estaba haciendo Salud y la Caja con lo del subdérmico, o sea, ellos no están llegando a fomentar nada, están llegando a atacar un problema, entonces yo creo que el Gobierno si tiene y está consciente y lo hace dentro de sus posibilidades.

Ángela Ávalos: Y comerse broncas, porque eso significa intradérmico, significa vacuna contra el papiloma humano, significa discutir y decidir del aborto terapéutico.

Irene Vizcaíno: Que haya condones en los Ebais y si los chiquillos van se los dan.

Ángela Ávalos: Que haya educación sexual.

Irene Vizcaíno: Pero no se trata de fomentar, sino que la gente entienda las implicaciones que tiene, o sea, las responsabilidades que tiene que adoptar. La responsabilidad usted la tenga cuando sea capaz de asumirla, antes no.

Ángela Ávalos: Porque al final es la vida y vida mucha gente, verdad, al final aborta y abortan de manera insegura, las otras lo hacen de manera insegura. Igual traer un cuerpito se está formando no es...

Irene Vizcaíno: Que calidad de vida va a tener ese niño que viene y si va a reproducir la conducta, y ahí va a caer, y como dice angelita, tienen que ver un tema que somos las mujeres, primero comprender que no solo nacimos para ser mamás, que no solo somos vaginas y que tenemos capacidad de tomar decisiones.

Ángela Ávalos: No somos un objeto somos personas con derechos y con deberes obviamente, y desde el punto de vista informativo, colaborar en lo que se pueda. Que los hombres entiendan el no.

Irene Vizcaíno: Nosotras como mujeres no necesitamos de la aprobación, me entiendo, no ocupamos que una persona me diga linda, es un tema de reconocimiento y la identidad de uno como individuo no importa si sea hombre o mujer. Eso es una manera que se visualiza, como la mitad de la población mundial que somos, por primera vez está tomando decisiones.

Apéndice C: Entrevista a la licenciada Deborah Rivera, Jefa del Departamento de Trabajo Social y Psicología del Poder Judicial.

A nivel institucional ¿cómo se han implementado nuevas prácticas de información para explicar lo del embarazo adolescente?

Deborah Rivera: Lo primero sería aclarar que nosotros actuamos por ordenamiento judicial, nuestra intervención es todas aquellas situaciones que todo problema social que se haya judicializado y llega a instancia judicial, actuamos desde ahí, ya sea por judicatura o fiscalía que

nos solicite. Nosotros atendemos personas adultas y menores de edad. Primer hay que tener muy claro diferentes terminologías. Por ejemplo, hubo una detención de una menor por introducción de drogas al centro penal, estas mujeres ya son adultas, pero dentro de la valoración se nos pide medir vulnerabilidad, la vulnerabilidad tiene que ver con el cumplimiento o no de ejecución de derechos desde la infancia, estoy hablando desde cubrir derechos de educación, salud, familia y todo lo que tienen que ver con protección integral los cuales han sido uno de los hallazgo en estas evaluaciones, que muchas mujeres que hoy están enfrentando procesos judiciales por introducción de drogas al centro penal, puedo estar hablando de mujeres de 19 a 30 años, especialmente las mujeres que se encuentran en ese rango lo que hemos encontrado es que hay un antecedente de relaciones impropias y embarazo adolescente.

¿Viene una consecuencia producto del acto que se ha cometido?

Deborah Rivera: Puede ser, puede ser, nosotros no podemos como de asegurar que es eso, pero si lo ponemos como un hallazgo, antes de la ley de Relaciones impropias no podíamos con nombrarlo.

¿Cuáles son las afectaciones para esta población vulnerables al embarazo adolescente?

Deborah Rivera: Las afectaciones que generalmente nosotros vemos, personas que generalmente abandona los estudios, se pierden esa parte tan importante que es la del juego, jugar, tener espacios para compartir con iguales, crecer, conocer personas, tener amigos y amigas, pero tenemos a una persona de 12 años asumiendo responsabilidad de una persona adulta, esta persona, es como el caso de la joven de 19 años detenida por introducción de droga al centro penal, ya a los 19 años tiene dos hijas, ella fue madre adolescente, aunado a todo lo que le comenté la responsabilidad de una niña asumiendo otras niñas, es una madre de dos niña de 7 y 4 años, ella tuvo a su primer hija a los 13 años, era una niña, ahí se establece una relación impropia y resultado de eso un embarazo adolescente. Una niña criando a una bebé, asumiendo responsabilidades sobre tomar decisiones sobre una bebé, asumiendo, esa niña se enferma correr a un hospital, pañales, leche alimentación.

¿Cuáles son las características sociales y culturales de la sociedad o los grupos vulnerables de la sociedad para que haya un resultado de un embarazo adolescente y una relación impropia?

Deborah Rivera: Yo digo que son multicausales, desde mi experticia ¿qué hace que una persona menor se establezca en una relación impropia? Todavía en muchos lugares y creo que más en zona rural a veces, tiene que ver con la idea de que la mujer es para casarse, que ese es el proyecto de vida para una mujer, como un caso que vimos acá, ¿Quién es la persona que se acerca a estas chicas? No sé si usted conocimiento del caso de Guápiles que fue una relación impropia que se establece a los 12 años de la menor y que a los 16 años él la mata. Ese caso se estudió aquí postmortem porque nos pidieron conocer la ruta, o sea, la ruta es por donde pasó este caso y nadie hizo nada. El tipo tenía 46 años, la chica 12, se establece una relación impropia, pero como es el él se acerca a esta familia, la familia de la niña está en extrema pobreza, el papá, la mamá y eran como 8 hijos, la chica era como la segunda de manera ascendente, entonces cuál es la forma que usa él para acercarse, les lleva comida, o sea, empieza a visitar a la niña, por medio de un teléfono, el obtiene el número y empieza a mandarle mensaje, entre mensaje y mensaje y de pronto él va a donde la familia y se propone como novio, como novio verdad, no podemos hablar de un novio de

46 años con una niña de 12, en un principio la familia no está de acuerdo, pero resulta que luego... él observa necesidades, entonces es la persona que empieza hacer proveedor, entonces cuando él va a ver a la niña, él lleva carne, pescado, pollo y así comienza llevar leche, hubo esto y lo otro, resulta que los padres de alguna manera termina dando el aval, entonces un aval... posteriormente inician la relación impropia, y comienza todo el problema relacionado con el aislamiento. Se logró determinar que el tipo y la niña se fueron a vivir cerca de la casa de los papás, en la mañana la iba a dejar donde la mamá para que la llevara a la escuela, posteriormente, él comienza a llevársela más alejado de la casa de los papás, ejerciendo una relación de poder. Mediante el estudio se comprobó que en la escuela de la niña, todos se dieron cuenta, llamaron a los padres y ellos les suplicaron que no digiera nada al Pani, porque ellos tenían más niños. La escuela y todo el personal educativo y administrativo cayó, entonces concluimos que aquí es donde la sociedad es cómplice, todos terminamos siendo cómplices. Con este ejemplo lo que le puedo decir, muchas veces con situaciones de pobreza y eso es una boca menos que alimentar, qué es la idea de algunos padres de familia en estas fechas, sí que se la lleva, aquí había un plus, partiendo de que se lleva una boca que alimentar, nos trae comida.

¿Este patrón se remite más en la zona rural o es generalizado?

Deborah Rivera: Los casos que conocemos es de lo rural, una de las causas que tenemos es esa situación de la familia que en ocasiones hay situaciones de pobreza y se mira que es como sacar a la chica. Ahora, hay una expresión de la mamá de esta niña, después de todos los estudios, porque él la mata cuando tenía 16 años, él también se mata, entonces la mamá, decía que él la tenía como una reina, entonces se le preguntó ¿Qué es tenerla como una reina? Le tenía cocina, lavadora, le daba comida, ves esas concepciones, también se tiene esa idea como el proyecto de vida de una mujer sea tener una casa, un esposo, bueno en este caso no era un esposo, tiene que ver con el sistema patriarcal en el que vivimos, que se le ve a la mujer solo desarrollándose en esos ámbitos.

Con respecto a las notas de La Nación que le facilité ¿cuál sería la crítica y recomendación que haría, cuando se aborda el tema del embarazo adolescente?

Deborah Rivera: Hay cosas que me llamaron la atención, recato el caso de Celina Pérez, la chica de Los Chiles que va a hacer el Bachillerato con 6 días del parto, lo que realmente es impactante, creo que más bien, me llama la atención que hace mención a la pareja de la chica, de alguna manera lo involucra, porque generalmente no se cuenta, estas mujeres cuentan con esa red de apoyo, aquí hablan de una relación de pareja, cuando estamos hablando de una relación impropia, por ella tiene 19 y él tiene 24, y llevan 4 años de relación, es decir a los 16 años se establecieron en una relación impropia. Estamos hablando de una relación impropia que no se hace conocer aquí, sino que se naturaliza, se ve como algo normal, es Celina que hoy tiene 19 años y que vive con Óscar, pero tienen 4 años de “relación”, ahí es donde la comunidad somos cómplices, y yo me incluyo, por todo el mundo lo ve normal Óscar y Celina vive en pareja, pero nadie habla de que Celina cuando empezó la relación era una niña, qué tiene que estar haciendo una muchacha de 19 años teniendo que enfrentar toda esas situaciones que ir con una niña, no debería, ella solo debería estar haciendo bachillerato y eso que ella no está desfasada en lo educativo, para estar haciendo bachillerato, se puede decir que permitió un año y que está en un técnico, siento que para estar 4 años en una relación impropia y sin embargo sigue estudiando superando todas las barreras, sociales, familiares

y geográficas. En ese caso de Celina mí crítica sería es que lo naturaliza, no hablan de una relación impropia, sino que, de una relación de pareja, me llama la atención que involucran al progenitor y lo ponen como una red de apoyo, además habla de otra red de apoyo que es la tía, eso también es muy positivo, en estos casos son claves, que hayan redes de apoyo.

En el momento que naturaliza el acto, ya está mal, porque una chica de 19 años... ¿qué están haciendo la mayoría de chicas a los 19 años? ya a esa edad ya las chicas estuvieran en la universidad. No hay datos suficientes que nos rebelen el contexto comunal y social de Celina en los 4 años de relación. Cuando hay leyes y acciones sobre esas leyes, eso significa que los victimarios piensan muy bien las consecuencias, la Ley de relaciones impropias ya se ha hecho efectiva en varios casos y las consecuencias van de boca en boca, es decir, una persona que fue encarcelado por una relación impropias, la familia, amigos y vecinos van a saber que si ellos realizan un acto igual o similar con un niña hay una pena de cárcel, esto se ha hecho sentir en las comunidades y particularmente en zonas rurales donde es más común que este tipo de cosas sucedan.

Nuestro techo es mencionar en un estudio todos los hallazgos, entrego criterio técnico de todo lo que observo y logro evidenciar, queda claro que todo el informe se rinde a instancias jurisdiccionales. En las relaciones impropias, se mucho que entra la parte romántica, que la joven se enamore, pero el que tiene la culpa es aquella persona mayor de edad, que sí sabe lo que está haciendo.

Quién a los 13 años va tener ganas de cambiar pañales, cuando un bebe está preniendo a caminar, se imagina estar pendiente de una responsabilidad que amerita un hijo, en vez de estar compartiendo con amigos de su edad, jugando, estudiando. Los padres de esos niños en su mayoría de casos son personas adultas que superan los 25 años que entablaron una relación impropia.

La nación me queda debido explicar las causas de unas relaciones impropias y las afectaciones.

Con respecto a la nota de la disminución del embarazo adolescente, ¿Cuál ha sido el cambio en la sociedad para los embarazos adolescentes hayan disminuido, será una mejor educación, el núcleo familiar o la cultura?

Deborah Rivera: Yo vi esos datos, estuve en una actividad donde el Pani presento un poco sobre la Ley, si ves aquí hay una serie de programas de políticas que se viene mencionando y también hay publicidad y cortos, yo pienso que ya se está viendo como un efecto de esas políticas o programas de prevención que tiene la Caja, pero creo, creo es una percepción muy personal a mí me parece que tiene peso la Ley, porque de alguna manera cuando ya habla de penas de privación de libertad. A mí me parece que tiene peso las políticas, cuando se sacó esta Ley, hubo un eslogan que se sacó que dice ¡El amor tiene edad! Porque el dicho popular es ¡El amor no tiene edad! Entonces eso es un permiso social, entonces un hombre de 30 se enamora de una niña de 12, se apegan al ¡amor no tiene edad! Todas esas políticas que se han venido estableciendo tiene peso, entiendo que en la Caja hay una encuesta que le hacen a todos los adolescentes, donde se le pregunta sobre la sexualidad, creo que a partir harán un trabajo estadístico, también hay métodos anticonceptivos. En la actualidad no hay papá ni mamá que pueda autorizar una relación impropia, entonces ahora esa limitante juega un factor importante a la disminución del embarazo adolescente.

Tampoco aplica el consentimiento de la menor, la Ley no acepta la versión de la menor como consentimiento del acto sexual.

Los trabajos a nivel de programas de educación sexual, charlas y publicidad, ¿han hecho efecto en la sociedad costarricense para lograr la disminución del 20% de los embarazos adolescentes?

Deborah Rivera: Es significativa, yo me alegré, me llamo poderosamente la atención, claro no debería ni de haber ninguna adolescente embarazada, porque no está preparada ni física, emocional, ni socialmente, como le remito a esa edad se tiene que estar estudiando, a esas edad se tiene que disfrutar en la recreación, familiar y no estar asumiendo ese peso, si uno lo ve en frío, ya manejar una casa, manejar niños, manejar una relación sexual, es que no le puedo llamar de pareja, la convivencia con un hombre, es muy complicado. Ahora para una persona que tenga 12, 15, 16, 17 o 18 es terrible las afectaciones sociales son muy grandes, más que todo en el campo educativa y campo salud y el desarrollo social, o sea, en todas las oportunidades que usted pierde por estar encargadas de tarea que son propias de personas ya adultas y aun así para personas adultas les son pesados, yo sí creo que las políticas... hay apertura, las instituciones han ido creando nueva políticas y yo creo que la ley tiene que ver mucho.

Cuatro sugerencias que se podría implementar en La Nación cuando tratan temas de relaciones impropias y embarazo adolescentes, ¿cuáles serían?

Deborah Rivera: Primero darle nombre y apellido, dejar de decir que son relaciones de pareja, sino decir que estamos dentro de una relación impropia y explicar que es, dejarle al popular colectivo claro ese punto, y hablar no solo del evento en sí, segundo educar acerca de las consecuencias que es lo que genera el problema, no señalar a estar personas adolescentes o culparlas porque en la realidad son víctimas y sobre todo hacer mención de las afectaciones sociales, cuáles son las oportunidades que esta persona deja de tener al estar asumiendo responsabilidades de personas adultas, por ejemplo ser madre adolescente y hacerse responsable de un hogar a los 13 años, por ejemplo, las jóvenes no están preparadas en ninguna área para que a esa edad sean madres, con la ley de relaciones impropias el hombre que contraiga relaciones sexuales con una menor de edad ya amerita prisión y se agrava si la adolescente queda embarazada. Vivimos en una sociedad incrédula, por eso es muy importante la información que se difunda por medio de La Nación.

El Departamento de Trabajo Social y Psicología del Poder Judicial como trabaja para contrarrestar los embarazos adolescentes y las relaciones impropias.

Deborah Rivera: Lo primordial en este tema es capacitar a nuestros compañeros de Departamento, es importante todos tener un mismo conocimiento relacionado al te, y así poder en práctica todo lo que sabes, hemos realizado capacitaciones a nivel nacional sobre la nueva Ley de Relaciones impropias y cómo abordar los casos cuando haya bebés de por medio. Además, es importante. Realizamos una articulación con Paniamor para 120 trabajadoras sociales del país, desde Corredores hasta La Cruz, fue una capacitación donde nos explicaron la Ley y tomamos dos casos que los usamos como practica y la conclusión en que llegamos fue que la comunidad fue testigos de todo lo que pasó, nuestro objetivo fue capacitar a todos nuestros compañeros, también queríamos

que los peritos también sepan cómo actuar. La Ley dice, si dentro de una dinámica social yo me entero de una relación impropia o un embarazo adolescente tenemos que denunciar. Hace una semana una señora vine por un seguimiento por Violencia Doméstica, dentro de la entrevista que le realiza el perito sobre la familia encontramos que tiene una hija de 15 años en una “relación de pareja” por llamarlo de alguna manera, con un hombre de 27 años, la señora venía solo por el seguimiento, pero gracias a la intervención por medio de la entrevista encontramos un hallazgo donde también había un bebé de un año. Vea como viene por otras cosas y nos muestran otros hallazgos. Nuestro techo es decir y aquí lo estoy nombrando y yo estoy diciendo que estoy encontrando un factor de riesgo asociado a una relación impropia y embarazos adolescente con todas esas afectaciones que se deben nombrar, el juez me solicita yo entrego mi criterio técnico, ya es instancia judicial, del fiscal, juez y defensa la conclusión. La mayoría de los casos es más fácil hacerse de la vista gorda en casos de embarazo adolescente y lo naturaliza y en muchos casos la familia la posición que toman es de felicidad porque la tiene bien y le obsequia joyas, zapatos, pero ahí es donde todo el entorno social, familiar y cultural fallamos, esos factores son determinantes para seguir disminuyendo los embarazos adolescentes y relaciones impropias.

Apéndice D: Entrevista a la Máster Xinia Fernández, Jefa de la Secretaría de Género Del Poder Judicial

¿Considera usted que La Nación es un medio informativo serio para la difusión de notas relacionado con el embarazo adolescente?

Xinia Fernández: Indistintamente, desde la perspectiva institucional o no, los medios tienen un rol específico, lo que uno ha nota es una mejora en el abordaje de noticias que tienen que ver con este tipo de situaciones incluso en la visibilización, de algunos temas que tal vez para otro momento no eran temas de interés para los periódicos, particularmente La Nación, incluso la incorporación de concepto distintos como esto de las relaciones impropias que incluso se derivó de una observación que se hizo no solamente desde aquí mismo sino de otras instancias cuando hicieron el reportaje hablando del asesinato de una jovencita, que lo plantearon como si fuera un romance, que ella que mantenía una relación con el fulano de tal, fue un artículo muy amplio en donde planteaban la relación como una decisión que había tomado la niña, recuerdo que después de esa publicación hubo una reacción muy vehemente, no solo de aquí, pero se les hizo saber a esta gente

que era inapropiado la manera que estaban abordando el tema porque existía la Ley de Relaciones impropias, y eso era una relación impropia, incluso el INAMU no le agradó mucho posteriormente. Hubo un editorial donde Armando González realizó un editorial donde se retracta de la forma de que se abordó ese artículo, empiezan a partir de ahí a corregir un poco esa mirada y a plantear básicamente, lo que en la realidad era. Obviamente, La Nación nunca se ha caracterizado por ser un periódico que le interese tal vez hacer un cambio culturales porque aquí no estamos hablando de patrones culturales, incluso el mismo periodismo es una consecuencia de un modelo de sociedad en que las personas que hacen periodismo igual que las personas que ejercemos cualquier otra profesión necesitamos formarnos en estas materiales, para poder darle un abordaje que aporte más que lo que permite, le cuento por ejemplo que hace un par de años recuerdo que nosotros también desde la institucionalidad habíamos empezado con el trabajo con el OIJ porque se hablaba de crímenes pasionales cuando habían femicidios y ese ha sido un concepto que se ha ido erradicando no solo porque exista la ley de penalización, sino porque se va haciendo un cambio cultural porque inclusive aquí miso a lo interno el OIJ lo registraba como un crimen pasional hasta que empiezan hacerse, recuerdo muy bien haber ido hablar con gente de estadística del OIJ para que se hiciera un cambio en esa nomenclatura porque entonces hablar de crímenes pasionales y que incluso un ve que se fuga en algunos medios, ese concepto lo que hace es invisibilizar la situación real de violencia que estaba pasando esa víctima como que es algo derivado de ese amor profundo que le tenía el asesino que lo lleva involuntariamente a matar a la pareja. Con relación a estas tres noticias particularmente que usted está planteando y que todas de alguna forma tiene que ver con embarazo adolescentes, unos dirigidos como hacer una conciencia de los cambios que ha habido como esta de “Menos adolescentes embarazadas” que trata creo yo como un análisis más general tratando como de identificar donde es que son los motivos por los cuales ese número de embarazo ha disminuido, sin embargo, a mí siempre me llama la atención, por ejemplo en este en particular nunca se hace un llamado a los varones, siempre la descripción es sobre la situación de las mujeres y nunca hay un llamado expreso hacia los varones de que también asuma responsabilidades en la disminución de los embarazos y las previsiones que deberían de tener los varones, entendiendo de que son varones de la edad de las mujeres embarazadas y que hagan una transformación de esos conceptos culturales hay algo que yo siempre he tenido en la cabeza y es el inmenso papel de los medios en el afianciamento muchas veces de estereotipos y perjuicio y que en mismo papel podría tenerlo en la transformación uno habla sobre todo por la Extra pero prácticamente en todos los periódicos uno puede formar en que se plantea la noticia no sola mente obedece una línea editorial que tiene los periódicos sino también las misma personas que se forma como periodistas tienen que formarse.

A nivel institucional ¿han tenido charlas o conversatorios donde se puede capacitar a los medios de comunicación sobre terminologías y conceptos?

Xinia Fernández: ¡Claro! Pero eso debería ser responsabilidad del Poder Judicial o de los órganos que forman o del Colegio de Periodista en todo caso que si quisieran tener un aporte sustantivo en termino en el papel que ejerce las personas que son sus agremiadas, obviamente, eso no es que sea expreso del colegio periodistas, pero en periodismo en particular donde vos no estás hablando para vos mismo sino estas planteando cosas que van a ser conocidas por otros y que tu trabajo muchas veces puede ir respaldado por cualquier periódico, pero yo observo otras formas de periodismo.

Por ejemplo: veo Delfino o veo la Voz de Guanacaste que son periódicos, la Voz de Guanacaste tiene unos ejemplares impresos, tiene una línea más electrónicos me parece, pero si usted ve los artículos la línea tan crítica que tienen, la claridad para enfrentar las cosas que incluso han hecho unos reportajes con relación a la violencia contra la mujeres en Guanacaste, los femicidios en Guanacaste, ahí uno dice ahí está la intención, tal vez lo que aquí falta es la intención (La Nación) tal vez hay un interés por ir reflejando algunas temáticas, pero que los medios tiene claridad del peso que están diciendo de cómo construyen esa opinión pública o como pueden construir en quienes les leen, y La Nación no creo yo que sea, en estos momentos, a pesar que mantiene una fuerza a nivel nacional no debe de ser de los que más opinión pública construye y si lo construye no es justamente dirigida a la mayor cantidad de personas de esta población, porque la mayor cantidad de gente compra la Extra, por ejemplo si la Extra cambiara su línea y empezara a trabajar todo ese tema probablemente aportaría bastante al cambio de patrones culturales de la gente que les lee, hombres y mujeres igual sería aquí en el otro rango de audiencia que tiene La Nación, eso por un lado, entonces yo lo que creo que en estos temas que estamos discutiendo hay un vacío de visibilizar el papel que tiene los varones como responsables en la generación de estos embarazos, porque las mujeres no quedan embarazadas porque una paloma se le paró en la cabeza, sino porque hay una participación y esto es una tendencia que nosotros la venimos observando desde hace mucho tiempo, en los abordajes noticioso sino que solo se habla de las embarazadas no se habla de los embarazadores y obviamente de estos casos no se hizo por inseminación artificial, entonces yo creo que ahí había una falencia, luego con este otro que es cuando “Celina llega hacer bachillerato con su bebé de días de nacido” algo así como tan noble... incluso desde el titular a mí me da la impresión, si usted se pone a revisar, esta visión tan romántica empezó siendo una relación impropias, porque usted ve los datos aquí yo empecé a sumar y restar, esta criatura inició a los 16 años y el hombre mayor de edad. Esta relación se plantea desde el romance donde ponen las fotos del muchacho con la bebé en brazos, lo hacen ver como una cosa muy aceptable, agradable casi... hasta deseable para algunas criaturas, porque aquí usted ve las fotos son todos posadas, es una cosa así... súper... probablemente no refleja claramente lo pasa en esa relación, o lo que haya pasado.

¿Tiene falencia La Nación en detallar y exponer a la audiencia sobre las causas y consecuencia del embarazo adolescente y relaciones impropias?

Xinia Fernández: Los medios publicaran lo que sea de su interés, yo puedo decirte que si puede tenerla, pero este es una artículo no es una investigación, de las cosas que hacen y como las enfocan, ellos tienen su línea, igual como la tiene la Extra, el Semanario, entonces, por supuesto desde la mirada externa uno puede decir podría hacer más claro, pero ¿está dentro del interés de La Nación hacer más? que uno esperaría que hiciera un medio de comunicación que tiene una perspectiva equis de los que le interesa plantear, no creo que el tema sea si lo debería hacer distinto, pero tal vez era el interés del medio de visibilizar solo unos aspectos, por ejemplo: Lo que yo si ve siempre es esa descontextualización de Celina, entonces, vos recoges la historia de Celina que por supuesto es muy importante, pero suena como si la situación y la condición es solo responsabilidad de Celina, no hay una cuestión contextual, estructural que excluye, en este caso una madre adolescente a una joven que vive en lugar muy retirado y casi se plantea el caso como algo heroico poder haberse mantenido aun con estas circunstancias llegando casi en postparto porque está en la cuarentena casi hace los exámenes porque aquí no se lee dónde están los mecanismo institucionales

para darle soporte a esta criatura para que termine y ella incluso termina diciéndolo “hay que seguir adelante y hacer todo el esfuerzo por lo menos ya el quinto lo tengo solo falta el bachi y decir que tengo el título, pero para que preocuparse mejor seguir adelante y pulsear” dice la chica.

¿Por qué razón? porque a mí lo que siempre me preocupa porque lo traigo en un símil de algo que sucede aquí mismo y muchas veces aquí se visibiliza y en las instituciones que las mujeres entre más altos los puestos menos mujeres hay, muchas veces se convoca e incluso el 8 de marzo nosotras hicimos una actividad en la que invitamos a tres mujeres de las distintas áreas del poder judicial que contara su experiencia como mujeres que llegaron a puestos muy altos como la Fiscalía General o como una mujer que está en puestos atípicos como instructora de defensa personal en el OIJ a otra muchacha porque por primera vez le dieron el premio Ulises Odio, porque ese premio nunca se le había dado a una mujer.

La actitud de Celina la tiene ahí, pero es real que existe una estructura invisible tal vez a los ojos de todo el mundo que impide que las mujeres accedan en la proporción que deberían a los puestos de alto nivel, porque uno se auto designa, porque dependes de una estructura institucional.

Falta la idea de ir más allá de la historia concreta, para ubicar la historia que ilustra la historia Celina y de muchas otras jovencitas probablemente que tiene hijas o hijos siendo ellas estudiante, pero falta poner eso en un contexto que implique, por qué estas situaciones se da y qué papel tiene la sociedad y las instituciones del estado en darles soportes a estas muchachas para que puedan salir adelante, porque imagínese lo que es batiendo barro de yo no sé dónde a pie o sí ella no tiene aquí en el colegio una red de apoyo que le permita sostener a la criatura, o sea que si el marido no se viene con ella entonces ella no podría venir, entonces como hacen las mujeres adolescente para seguir adelante con sus proyectos si usted no tiene un red familiar o estatal que le ermita a usted a dejar a la criatura en un lugar donde esté segura mientras usted va a estudiar, entonces también hay una estructura social que le impide a muchas mujeres por más ganas que tengan o más entusiasmo, por más formación a acceder a puestos a acceder a sus suelos, además cuando pasa estas cosas en este mandato social nuestro se le pedirá a las mujeres que si usted tiene que sacrificar algo se sacrifica a usted misma y a sus sueños antes de dejar una criatura en manos de alguien desconocidos para ir usted a trabajar, entonces todavía esas estructuras que nos exigen a las mujeres a poner de primero al marido, hijos, casa o lo que fuera siempre en contra de la voluntad o del interés que tienen muchas de ellas en salir adelante.

¿Las estructuras que usted menciona son la familia, o sociedad en general?

Xinia Fernández: Es la familia y es todo, porque la familia es un reflejo de una estructura social más grande, la forma de que hombres y mujeres aprendimos nuestro roles, los aprendimos en principio lo aprendimos en nuestras familias que es nuestro primer modelo, digámoslo así, entonces si usted fue varón desde chiquitillos a usted lo irían dirigiendo a lo que en su familia se consideraba que era lo adecuado, digámoslo entre comillas, para los varones y se le iba dirigiendo hasta cierta forma de comportamiento, ciertas forma de ver el mundo, muy distinto si usted tiene hermanas, uno supondría que entre más joven la gente pues menos eso patrones persistirán, pero yo no estoy muy segura de eso, yo doy clases en la UCR y conozco a mucha gente joven y ves que esos patrones donde se dice que las mujeres tienen la responsabilidad donde asumen responsabilidades de la preparación de los alimento de sus hermanos o el cuidado del hogar, o personas profesionalmente

realizados con la obligación de estar alistándole los alimentos a su pareja y son mujeres que tiene sus títulos.

¿Somos una sociedad machista?

Xinia Fernández: ¡Absolutamente!

Como lector, si comparamos las notas, ¿qué herramientas les hace falta a esas notas?

Xinia Fernández: Nosotros cuando empezamos el trabajo con el Observatorio, yo plante el papel de la prensa, pensaba yo más aquel momento en la Extra de cómo planteaba las notas de los femicidios, y violencia Contra la Mujer. Habíamos realizado capacitaciones a las oficinas de prensa a lo interno, hicimos como un taller para que la gente se comenzara acercarse a esa mirada, recuerdo que vino la jefa de prensa de la UNA y vino Thais Aguilar, que escribió un manual sobre cómo se debe abordar las muertes de mujeres, les dio como un par de talleres a la gente nuestra, porque razón a la gente a afuera, primero porque no tenemos recursos para capacitar y segundo, los periodistas no viene si no es una noticia que les genere interés para sus medios. Un poco el método que se ha establecido es que las noticias se de hecho, que yo no le deje margen a esta criatura para interpretar si es un femicidio o un crimen pasional, prácticamente se hace una redacción como comunicado como vos sabes que tiene que ir, y la gente de prensa envía a los periodistas, entonces muchas veces los periodistas de medios de comunicación no tienen tiempo para investigar, entonces prácticamente le dan la nota armada, a través de ese mecanismo muchos medios recurren a los datos que suministra la información.

Eso de alguna forma va disminuyendo los riesgos de un uso inadecuados no sólo de datos, sino de lenguaje y probablemente va generando un proceso de aprendizaje.

Con respecto a las notas, no se desnaturalizan la noticia es solo una descripción, con excepción de este dato, pero a mí no me está cuestionando nada de la narrativa de la muchacha, es lo natural desde su naturaleza, pero se cuenta como una cosa tan idílica que es solo narrar y transcribir lo que la niña está narrando, pero nunca se problematiza la relación impropia, se ve como que quisieron mostrar una historia de amor, pero aquí no hay ningún cuestionamiento de la estructura social que genera este tipo de situaciones ni como usted puede solventarlo a nivel país más allá de que la misma chica que entienda que es ellas que la tiene que seguir pulseándola.

¿Qué factores deberían reforzarse en las notas de La Nación, relacionado a las causas y consecuencias del embarazo adolescentes?

Xinia Fernández: Siempre hay que poner en contacto, más allá de la historias personas las estructuras sociales que están siempre interviniendo en la violencia que se ejerce contra mujeres o en este caso en los embarazos adolescente, cuando se trata de este tipo de noticias, pues parte de esa estructura es el patrón machista que existe otra de ellas con relación con estas noticias es visibilizar las responsabilidades que tiene los varones también en ese cambio de producto, de que los varones son responsables no solamente del cuidado de los niños y niñas, sino también visibilizar que son entes activos en los embarazos, ahí hay un mensaje que hay que mandar a la gente joven y no tan joven de que deben de asumir las acciones que sean necesarias, para que eviten embarazar a muchachas, no solamente que las mujeres nos embarazamos, siempre hay otra parte que embaraza,

también puede ser otra cosa propositiva de que acciones de mejora se pueden hacer o por lo menos desafiar al estado y sus instituciones en la responsabilidades que tiene en este tipo de cosas que sucedan.

Apéndice E: Nota de la Nación: El fútbol femenino también tendrá su triangular benéfica



El fútbol femenino también tendrá su triangular benéfica

La Triangular Soy Niña en la que participarán Moravia, Saprissa y la UCR se celebrará el 28 de noviembre con el objetivo de recaudar fondos para aminorar el impacto del embarazo adolescente.

[Esteban Valverde](#). 17 noviembre, 2018



El equipo de Moravia es uno de los participantes en la triangular. Fotografía: Facebook de Moravia.

Los 90 Minutos por la Vida son una tradición benéfica todos los inicios de año en fútbol masculino; Saprissa, Alajuelense, Herediano y Cartaginés se unen para ayudar en la lucha contra el cáncer infantil.

Ahora el fútbol femenino también realiza una triangular benéfica para darle una mano a la prevención del embarazo adolescente.

Los planteles más grandes de la primera división femenina del país, Saprissa y Moravia, estarán en la actividad y el tercer cuadro será la Universidad de Costa Rica.

La competencia reunirá fondos para la Fundación Soy Niña, entidad que se encarga de combatir los altos índices de embarazo adolescente en el país.

El torneo se realizará el 28 de noviembre a partir de las 6 p.m., en el estadio Cuty Monge de Desamparados.

Según informó la organización por medio de un comunicado de prensa, la entrada a la actividad será una donación voluntaria.

La Fundación Soy Niña tiene como sus principales funciones generar capacidades socio-emocionales que les permitan a las niñas cuidarse a sí mismas, mantenerse en el sistema educativo y tomar decisiones informadas con respecto a sus propias vidas.

Para la jugadora del Saprissa, Daniela Cruz, participar en este tipo de competiciones es esencial para los equipos por el desarrollo social y la ayuda que se brinda.

“La verdad es una iniciativa bastante bonita que nos permite prevenir el embarazo a temprana edad, eso es vital, pero también nos da el chance de seguir mostrando a la gente el fútbol femenino. La actividad cumple dos objetivos con los cuales nosotras como deportistas nos debemos de identificar”, comentó.

El clásico del fútbol femenino es el que protagonizan moravianas y saprissistas, encuentro que usted podrá disfrutar en la triangular.

De hecho el último encuentro entre los dos planteles terminó 2 a 2, en un disputado partido que se jugó en el Ricardo Saprissa.

“Esto demuestra que el fútbol femenino continúa creciendo y cuanto más lo apoyamos más de este tipo de actividades podemos desarrollar. Por ejemplo, algo llamativo de esta actividad que se realizará el 28 de noviembre es que están los tres equipos que van punteando en el torneo nacional. El espectáculo será bueno”, añadió Cruz.

Apéndice F: Nota de la Nación: ONU alerta: América Latina supera tasa mundial de embarazo adolescente

LA NACIÓN

ONU alerta: América Latina supera tasa mundial de embarazo adolescente

Según un nuevo informe, 62 de cada mil jóvenes entre 15 y 19 años han estado embarazadas en Latinoamérica.

Agencia AFP. 17 octubre, 2018



De acuerdo con los expertos, el embarazo adolescente aumenta el riesgo a una vulnerabilidad a lo largo del curso de la vida porque sí puede quitar oportunidades de mayor educación, empleo y por ende oportunidades de ingreso. Foto con fines ilustrativos. Archivo LN

La tasa de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe es una de las mayores del mundo, sólo superada por regiones de África, revela un informe del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

De acuerdo con el documento titulado "El poder de decidir", 62 de cada mil jóvenes entre 15 y 19 años han estado embarazadas en Latinoamérica.

Esa cifra supera la tasa promedio de 44 por 1.000 adolescentes embarazadas a nivel mundial, y sólo está por debajo de las 93 en África Oriental y Meridional y 114 en África Occidental y Central.

"El tema de la fecundidad adolescente es un fenómeno que de alguna manera caracteriza a la región", dijo a la AFP el director de UNFPA para América Latina y el Caribe, Esteban Caballero.

Ecuador (111), Honduras (103), Venezuela (95), Nicaragua (92) y Guatemala (92) presentan las mayores tasas, al contrario de Chile (41), Trinidad y Tobago (38), Curaçao (35), Aruba (35), Bahamas (32) y Martinica (20).

Entre las causas, Caballero señala que "una determinante básica es la falta de acceso a los métodos anticonceptivos, eso es lo más obvio", afirmó.

Según UNFPA, hay países donde un menor de 18 años no puede comprar anticonceptivos si no es con permiso de un tutor o de sus padres, lo que complica la adquisición de los métodos más modernos, como la píldora.

También incide la violencia machista, la falta de educación sexual, principalmente en las escuelas, y los matrimonios o emparejamientos a temprana edad.

La maternidad en la región "comienza poco después de la primera relación sexual, y las primeras uniones suelen formalizarse cerca o después de un embarazo, a menudo de manera involuntaria", señala el documento.

Pobreza, el círculo vicioso

Según la ONU, los embarazos en la adolescencia son más comunes en los hogares más pobres y se deben más por falta de acceso a métodos anticonceptivos que por el deseo de tener hijos.

Esa situación impide que puedan tener mayor acceso a la educación sexual o a la independencia económica, por lo que son más vulnerables a terminar embarazadas a temprana edad, y ello termina reproduciendo el círculo de pobreza.

"El embarazo adolescente aumenta el riesgo a una vulnerabilidad a lo largo del curso de la vida porque sí puede quitar oportunidades de mayor educación, empleo y por ende oportunidades de ingreso. Es un factor de transmisión generacional de la pobreza", afirmó Caballero.

Además, los embarazos no deseados estimulan la práctica del aborto en condiciones inseguras y de clandestinidad, en una región donde, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), 44 por 1.000 mujeres de 15 a 44 años abortaron entre 2010 y 2014, una tasa 9 puntos superior a la media mundial.

"Las adolescentes que viven en hogares más ricos disponen de mejor información sobre la salud sexual y reproductiva, y de un mayor acceso a los servicios de control de la natalidad; incluso pueden acceder a servicios de aborto en condiciones de seguridad, aunque ilegales", dice el informe.

Consenso en medio de religión

Para evitar el embarazo precoz, Caballero aboga por un consenso entre gobiernos y sectores de la sociedad civil para establecer un nuevo enfoque, que facilite la educación sexual, el acceso a los anticonceptivos y el empoderamiento de la mujer.

"Es una realidad que existe pero que no siempre es reconocida y entonces no lo enfocamos desde un punto de vista de salud pública, sino que lo tomamos desde un punto de vista moral", indicó Caballero.

Pero otra de las posibles trabas es la influencia de la religión, principalmente católica pero con un gran avance de las evangélicas, contraria a la planificación familiar y al uso de métodos anticonceptivos o al aborto.

Sin embargo, Caballero resta importancia a este aspecto: “Hay muchas mujeres que han decidido tener menos hijos y eso en la mayoría de los casos ha sido por el uso de anticonceptivos modernos, y estas son mujeres que son de las distintas iglesias”, dijo.

Apéndice G: Nota de la Nación: Menos adolescentes embarazadas

LA NACIÓN

Menos adolescentes embarazadas

A pesar de nosotros, se producen cambios que favorecen a adolescentes y jóvenes.

[Alberto Morales Bejarano](#). 15 octubre, 2018

Mientras en el 2008, entre las adolescentes con edades entre 15 y 19 años hubo 15.180 partos y entre las menores de 15 años 525, en el 2017, se registraron 10.150 y 301 respectivamente.

Es una muy buena noticia porque se produjo una disminución significativa. En porcentajes, pasó de alrededor de un 20 % en el 2008 a un 14,7 % en el 2017, con una también significativa disminución en menores de 15 años.

La tarea por delante es dar norte y coherencia a lo hecho hasta el momento

Lo interesante de este fenómeno es que si bien existen causas que pueden explicarlo estas se han dado de manera sectorial y desarticuladamente. Podríamos decir que, a pesar de nosotros, se producen cambios que favorecen a adolescentes y jóvenes.

La hipótesis por verificar sería si cuatro factores contribuyeron a esta situación: el Programa de Afectividad y Sexualidad Integral del MEP, el Proyecto Mesoamericano de Prevención de Embarazo Adolescente y la creación de servicios diferenciados, integrales e intersectoriales, el uso de anticonceptivos de larga acción y focalizado en lugares de alta incidencia de embarazo adolescente.

También merece análisis la aprobación de la Ley contra las Uniones Impropias, que puede, sobre todo, estar aportando un mensaje de cambio, a pesar de las limitaciones en su aplicación porque todavía existen y, finalmente, los programas del Patronato Nacional de la Infancia (PANI) para la inserción escolar de adolescentes madres.

Nuevos bríos. Una segunda noticia es que en la década de los 80 se creó un Programa Nacional de Atención a Adolescentes, centralizado en la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), que permitió llegar a establecer alrededor de 100 clínicas para ellos en el país, pero el programa se debilitó, fundamentalmente por falta de visión y apoyo político. En la actualidad, si acaso 10 clínicas reúnen criterios mínimos para tener algún impacto.

Sin embargo, y después de ingentes esfuerzos de personas y organizaciones, en el enero del 2017 la Junta Directiva CCSS solicitó elaborar una Política Institucional de Adolescencia y en junio del 2018 fue aprobada. Uno de los puntos centrales y estratégicos es la reactivación del programa, del cual se espera un impacto positivo para la salud de los adolescentes.

Queda la tarea pendiente de analizar y ofrecer alternativas para la población joven de al menos 20 a 25 años, receptores de todo lo que dejó de hacerse por décadas en adolescencia y que hoy presentan cifras preocupantes como víctimas y victimarios de la violencia en todas sus formas: baja escolaridad, desempleo enorme y los problemas biomédicos que los afectan (obesidad, hipertensión, diabetes tipo II, enfermedades crónicas, entre otras).

La tarea por delante es dar norte y coherencia a lo hecho hasta el momento, y para esto la coordinación interinstitucional e intersectorial es fundamental.

El espacio natural para ello debería ser el Consejo de la Niñez y la Adolescencia, en donde están representadas instituciones gubernamentales y no gubernamentales, municipalidades y empresarios. El objetivo del Consejo es la integración y la coordinación de todos los sectores relacionados con la niñez y la adolescencia.

LEA TAMBIÉN

Lo paradójico es que hasta el momento hay mucho por hacer y la descoordinación es patente. Poco a poco se dan cambios positivos para una porción de la población invisibilizada y abandonada crónicamente, por lo cual queda en el aire la pregunta de cuánto más podría hacerse si al frente de estas responsabilidades estuvieran siempre las personas idóneas y se diera la información y coordinación urgente y necesaria.

Apéndice H: Nota de la Nación: Más educación sexual



Más educación sexual

El embarazo adolescente, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), va de los diez a los diecinueve años. Una de cada cinco mujeres ya tiene un hijo antes de los 19 años. Lamentablemente, la mayoría de los embarazos en adolescentes son no deseados. Los padres no están preparados y la mujer por lo general teme ser rechazada por la sociedad o por su familia, y en la mayoría de los casos los padres carecen de condiciones socioeconómicas adecuadas para hacerse cargo del bebé, lo cual puede combinarse con la desnutrición y la mala atención médica, además de los problemas educativos.

Es esencial la promoción de la educación sexual, la planificación familiar, el acceso a los métodos anticonceptivos para evitar los problemas asociados al embarazo adolescente, como los índices de mortalidad materna y de recién nacidos.

Evelyn Quirós Díaz, Guápiles, Pococí

Apéndice I: Nota de la Nación: Celina llega a hacer bachillerato con su bebé de días de nacida



Celina llega a hacer bachillerato con su bebé de días de nacida

Alumna de Liceo de Pavón, en Los Chiles, tuvo a su hija el jueves pasado. 'Hay que seguir adelante y hacer todo el esfuerzo', dice la joven de 19.

[Joselyne Ugarte](#). 1 noviembre, 2018

Celina Pérez, vecina de Los Chiles, lleva a su bebé a los exámenes. Con ella su compañero y padre de la niña, Óscar Acevedo. Foto cortesía

Celina Pérez estaba decidida a hacer las pruebas de bachillerato, aun cuando tuviera que hacerlo con su hija de días de nacida en brazos.

Esta alumna del Liceo de Pavón, en Los Chiles de Alajuela, dijo a luz a Itzel Sofia el jueves 25 de octubre.

Seis días más tarde, el 31, llegó a hacer el examen de Matemáticas que fue suspendido debido a que se filtró en redes sociales.

Este jueves llegó a hacer Estudios Sociales.

La muchacha de 19 años y vecina de Cóbano de Los Chiles no pudo hacer Español porque, dice que, como no tenía teléfono celular no supo si el autobús que da el transporte al colegio pasaría ese día. Su casa queda a unos 10 kilómetros de la institución.



“Como se suponía que los profesores estaban en huelga no se sabía si iba a entrar (el bus). Ayer (miércoles) sí fui, como ya había conseguido un teléfono llamé a unas compañeras y me dijeron que había entrado el bus normal”, contó.

La joven madre reconoce que no ha sido fácil prepararse para los exámenes. Desde setiembre que inició la huelga tuvo que empezar a estudiar sola mientras esperaba la llegada de su hija.

“Apenas los profesores salieron a huelga, ahí he estado estudiando yo sola, porque quién me podía ayudar. Quería ir a unos centros pero, la calle estaba destrozada, había mucho lodo y se me hacía difícil salir y acá para salir en moto y entrar, uno debe pagar ₡2.000. No es fácil salir hasta San Antonio para luego agarrar bus a los centros que se hacen en Pavón”, relató la joven,

quien en este momento se encuentra en la casa de una tía, mientras pasa la “cuarentena”.

Ahora tiene que distribuir su tiempo entre repasar y atender a la recién nacida. Estos días que va a hacer los exámenes tiene que levantarse a eso de las 5 a. m. para preparar los bolsos y dejarle leche.

“Obviamente, uno no tiene el mismo tiempo para estar estudiando, tengo que estar atenta a ella por cualquier cosa”, relató.

La joven vive en unión libre con el papá de la niña, Óscar Acevedo, quien tiene 27 años y desde hace tres es su pareja. Él se desempeña como peón en una empresa piñera.

En estos días, es él quien la acompaña al colegio para cuidar a la bebé mientras ella hace los exámenes. Durante las tres horas que duran las pruebas, los docentes le dan la oportunidad de salir a alimentar a la niña o cambiarle los pañales.

Celina cree estar muy preparada para el examen que realizaría este viernes, pero que aún así intentaría hacer lo mejor repasando en los libros.

El sueño de Pérez es tener su título de bachillerato lo antes posible e iniciar una carrera técnica para convertirse en chef.

“Hay que seguir adelante y hacer todo el esfuerzo. Por lo menos ya el quinto lo tengo, solo falta ‘bachi’ y decir que tengo el título, pero ¿para qué preocuparse? Mejor seguir adelante y pulsearla”, finalizó Pérez.



Óscar, su compañero, la apoya en el cuidado de la niña durante los días de bachillerato. Foto cortesía

LEA TAMBIÉN

[Una buena meta: menos adolescentes embarazadas](#)

Datos del Instituto de Estadísticas y Censos del 2017 y de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), revelaron un descenso significativo de embarazo en adolescente.

Mientras en el 2012, el 19,4 % de los bebés nacidos en ese periodo fueron hijos de madres adolescentes, en el 2017, ese indicador alcanzó el 14,7%, el más bajo registrado en en el país.