

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**ESCUELA DE ECONOMÍA**

**TEMA: ANÁLISIS DE LA PÉRDIDA DEL PODER  
ADQUISITIVO DEL COLÓN, REFLEJADO EN LA CANASTA  
BÁSICA ALIMENTARIA EN EL PERIODO 2009-2019**

**MODALIDAD DE TESINA PARA OPTAR POR EL GRADO DE  
BACHILLERATO EN ECONOMÍA**

**ESTUDIANTE: MICHAEL ANDRÉS LEDEZMA CASTRO**

**TUTORA: LICENCIADA SILVIA ROJAS MARCHENA**

**SEDE ARANJUEZ**

**JUNIO 2020**

## TABLA DE CONTENIDO

Capítulo I: Problema.....	15
Planteamiento del problema .....	15
Objetivos .....	15
Objetivo general.....	15
Objetivos específicos.....	16
Justificación.....	16
Antecedentes.....	17
Historia de la evolución de la moneda.....	17
Alcances .....	21
Capítulo II: Marco teórico .....	22
Hechos económicos .....	22
Crisis económicas .....	23
Crisis del petróleo.....	23
Crisis inmobiliaria del 2008.....	24
La crisis en Costa Rica. ....	26
Dinero.....	28
Funciones del dinero.....	29
Poder adquisitivo.....	29
Tipo de cambio .....	30

Salario real.....	33
Inflación .....	35
Ventajas de la inflación. ....	36
Desventajas de la inflación. ....	36
Causas de la inflación. ....	36
Índice de Precios al Consumidor .....	37
Canasta Básica Alimentaria.....	39
Componentes de la Canasta Básica Alimentaria.....	40
Costo per cápita mensual. ....	41
Capítulo III: Marco metodológico.....	44
Enfoque .....	44
Diseño .....	44
Fuentes de información .....	45
Fuentes primarias. ....	45
Población.....	46
Muestra.....	46
Criterios de inclusión y exclusión.....	47
Inclusión. ....	47
Exclusión. ....	47
Unidades de análisis.....	47

Instrumentos .....	50
Procedimiento de recolección de datos y análisis de datos .....	50
Recolección de datos. ....	50
Análisis de datos.....	51
Capítulo IV: Análisis de resultados.....	52
Pregunta 1. ¿En qué rango de edad se encuentra usted?.....	52
Pregunta 2. ¿Cuál es su nivel de escolaridad?.....	53
Pregunta 3. ¿Cuál de las siguientes opciones describe su estado actual? .....	54
Pregunta 4. ¿Cuál es su rango de salario? .....	55
Pregunta 5. ¿Según su experiencia, considera que su salario ha aumentado en la misma proporción en que lo han hecho los productos de la Canasta Básica Alimentaria? .....	56
Pregunta 6. ¿Percibe usted un encarecimiento de los bienes y servicios en esta última década? .....	57
Pregunta 7. ¿Cuáles de las siguientes variables considera usted que inciden al que el colón pierda valor? Puede escoger varias .....	58
Pregunta 8. ¿Cree usted que las crisis mundiales tienen algún efecto en nuestra economía?...	59
Pregunta 9. ¿Cuáles cree usted que fueron los efectos de la crisis del petróleo en los años 80? Puede marcar varias .....	60
Pregunta 10. ¿Cuáles cree usted que fueron los efectos de la crisis inmobiliaria del 2008? ....	61
Pregunta 11. ¿Considera usted que el costo de la canasta básica alimentaria es alto? .....	62
Pregunta 12. ¿Considera usted que su dinero le alcanza para adquirir los mismos bienes y servicios de hace 10 años?.....	63

Pregunta 13. ¿Cuál cree usted que es el porcentaje de pérdida de poder adquisitivo que ha experimentado el colón en la última década?.....	64
Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones.....	65
Conclusiones.....	65
Objetivos específico 1. ....	65
Objetivos específico 2. ....	65
Objetivos específico 3. ....	66
Objetivo general. ....	66
Recomendaciones .....	67
Referencias.....	68
Apéndices.....	70
Apéndice A. Instrumento de la investigación.....	70

**LISTA DE TABLAS**

Tabla 1 Población .....	46
Tabla 2 Unidades de análisis .....	47
Tabla 3 Unidades de análisis .....	49
Tabla 4 Unidades de análisis .....	49
Tabla 5 Pregunta uno .....	52
Tabla 6 Pregunta dos .....	53
Tabla 7 Pregunta tres .....	53
Tabla 8 Pregunta cuatro .....	54
Tabla 9 Pregunta cinco .....	55
Tabla 10 Pregunta seis .....	56
Tabla 11 Pregunta siete.....	57
Tabla 12 Pregunta ocho .....	59
Tabla 13 Pregunta nueve.....	59
Tabla 14 Pregunta diez .....	61
Tabla 15 Pregunta once .....	61
Tabla 16 Pregunta doce .....	62
Tabla 17 Pregunta trece. ....	63

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Comportamiento inflacionario 1974-1984.....	24
Figura 2 Comportamiento inflacionario 2006-2010.....	27
Figura 3 Comportamiento Cambiario 2007-2010.....	28
Figura 4 Tipo de cambio durante el sistema de banda cambiaria 2009-2015.....	32
Figura 5 Comportamiento del tipo de cambio durante el sistema de flotación administrada 2015-2020.....	33
Figura 6 Salarios mínimos nominales .....	35
Figura 7 Variaciones del Índice de Precios del Consumidor 2009-2019 .....	39
Figura 8 Variaciones del costo per cápita de la Canasta Básica Alimentaria por zona 2009-2019 .....	41
Figura 9 Variaciones del costo per cápita promedio de la Canasta Básica Alimentaria 2009-2019 .....	42
Figura 10 Rango de edad de la muestra.....	52
Figura 11 Nivel de escolaridad .....	53
Figura 12 Estado actual .....	54
Figura 13 Rango Salarial .....	55
Figura 14 Aumento del salario en proporción con la Canasta Básica Alimentaria.....	56
Figura 15 Encarecimiento de los bienes y servicios.....	57
Figura 16 Variables que inciden sobre el valor del colón .....	58
Figura 17 Efecto de las crisis mundiales sobre la economía costarricense .....	59
Figura 18 Efectos de la crisis del petróleo.....	60
Figura 19 Efectos de la crisis inmobiliaria .....	61

Figura 20 Costo de la Canasta Básica Alimentaria .....	62
Figura 21 Capacidad de adquirir bienes y servicios de hace 10 años .....	63
Figura 22 Porcentaje de pérdida del poder adquisitivo .....	64

## **AGRADECIMIENTOS**

Primero, le doy gracias a Dios por la sabiduría, la fortaleza y, principalmente, la salud para finalizar mi carrera universitaria. Esta fue una etapa muy importante en mi vida, llena de recuerdos, de amigos y de mucho esfuerzo y sacrificio y ahora se ven los frutos.

Quiero agradecer a dos personas muy importante en mi vida, mi papá, Michael Ledezma Martínez, y mi mamá, Raquel Castro Bolaños, por ayudarme, tanto en lo económico (en prácticamente toda mi carrera) como en el apoyo que siempre me mostraron. Además, por brindarme toda la ayuda que estaba en su alcance y por haber sacrificado tantas cosas para guiarme hacia un excelente camino profesional, les agradezco profundamente a los dos por haber hecho de mí una persona de bien y preocuparse por mi formación y mi futuro.

Por último, quisiera agradecerle a mi tutora de tesina, Silvia Rojas Marchena, por formar parte de este proceso, por ayudarme y guiarme en todo lo que implicó el desarrollo de este trabajo, al igual que por todos los conocimientos que me brindó como profesora durante toda mi carrera. Le agradezco el tiempo y la paciencia que dedicó para que este proyecto se concluyera con excelencia.

## **DEDICATORIA**

Le dedico este trabajo a mi abuela, Elba del Carmen Martínez Neilson, ya que fue gracias a ella y a sus historias de juventud que me inspiré para adentrarme a estudiar la evolución del colón a través de los años. Después de meses de razonamiento, surgió el tema que encabeza este proyecto de investigación.

## RESUMEN EJECUTIVO

El propósito de esta investigación fue analizar la pérdida en el poder adquisitivo que pudo haber sufrido el colón durante el periodo en estudio de 2009 al 2019, que se reflejara en la canasta básica alimentaria. El objetivo general fue analizar la pérdida del poder adquisitivo del colón, reflejado en la canasta básica alimentaria en el periodo 2009-2019.

De esta manera, se planteó exponer el contexto en el cual se dieron hechos económicos que de una u otra manera impactaron la economía costarricense, así como sus implicaciones sobre las variables en estudio por medio de un análisis de este impacto. Además, se buscaba conocer componentes esenciales para el trabajo como el dinero, del cual se desprende el poder adquisitivo, el salario real, el tipo de cambio, la inflación, sus beneficios o problemas. Asimismo, conocer el significado, composición y costo de la canasta básica alimentaria, el cual es fundamental para este trabajo.

El enfoque de la investigación es cuantitativo, ya que se basa los números y estadísticas asociados con las variables macroeconómicas en estudio. Además, se llevó a cabo con la colaboración de un grupo de habitantes de la Urbanización Óscar Arias, en San Rafael Debajo de Desamparados, por medio de una encuesta con una serie de preguntas que aporta información enriquecedora para el proyecto.

Con la información recopilada se concluyó que tanto el tipo de cambio como la inflación son variables que afectan el poder adquisitivo del colón, esto se puede apreciar tanto en la crisis del petróleo en los años 80 como en la crisis inmobiliaria del 2009. Además, se concluye que efectivamente sí existió una pérdida del poder adquisitivo durante el 2009-2019, la cual se refleja en la canasta básica alimentaria de forma precisa y realista, lo cual no consigue el IPC.

## CAPÍTULO I: PROBLEMA

### Planteamiento del problema

Costa Rica ha experimentado, a través de los años, fluctuaciones en la capacidad adquisitiva de la moneda nacional. El nivel general de los precios ha aumentado con el transcurso del tiempo y, como consecuencia, el costo de adquirir bienes y servicios es más elevado en comparación con años anteriores.

El costo de vida del costarricense se ha visto envuelto en diversas situaciones, por ejemplo, la crisis económica de los años 80 que fue resultado de varios factores: baja en la demanda externa de productos costarricenses, tensiones políticas, tanto externas como internas, un incremento desproporcionado en el gasto público, un aumento en el déficit fiscal y, por ende, endeudamiento. Esto trajo desempleo, desabastecimiento, hiperinflación y descontento. Por otro lado, la crisis inmobiliaria del 2008 que tuvo lugar en Estados Unidos, en relación con los créditos hipotecarios (*subprime*), afectó a las economías del mundo entero. Esto afectó el poder adquisitivo del colón y por ende, el estilo de vida del costarricense. Según Salazar Álvarez (2018) “la crisis de los ochenta significó el agotamiento de la forma en que la sociedad costarricense había decidido desarrollar la economía y repartir la riqueza” (párr. 7).

Esto tuvo como resultado una vida más costosa, la canasta básica alimentaria es una de las maneras más fáciles y eficientes de detectar esta tendencia, ya que la determinación de su costo lo define ciertos productos del Índice de Precios al Consumidor (IPC), el cual se usa para medir la inflación de una economía. Por estos motivos, acciones políticas, causas externas, entre otras, el enfoque de esta tesina buscará responder la pregunta que se plantea a continuación:

¿De cuánto fue la pérdida del poder adquisitivo del colón, reflejada en la canasta básica alimentaria, en la década de 2009-2019?

### Objetivos

#### Objetivo general.

Analizar la pérdida del poder adquisitivo del colón reflejada en la canasta básica alimentaria, en la década de 2009-2019.

### **Objetivos específicos.**

1. Identificar las variables macroeconómicas que afectan el poder adquisitivo del colón.
2. Exponer los principales hechos económicos que han provocado una pérdida del poder adquisitivo de colón, con el fin de explicar en cuales condiciones llegó al año 2009.
3. Comparar el costo per cápita de la canasta básica alimentaria en la década de 2009-2019, con el fin de que se explique cuantitativamente el impacto que este ha tenido sobre el poder adquisitivo del colón.

### **Justificación**

Tanto el concepto como función del dinero han evolucionado a través del tiempo, desde su primera aparición como sucesor del trueque. En la actualidad, ha trascendido la función de intercambiar bienes y servicios para ser algo más, su posesión se relaciona con calidad y estilo de vida, también como factor de pertenencia y diferenciación en grupos sociales. Por lo tanto, es un símbolo social, además, la riqueza de un individuo se relaciona con la cantidad de dinero que este tenga, aunque este tiende a confundir el concepto entre dinero y riqueza, como lo indica García Soto (2013):

La confusión general entre dinero y riqueza nace del hecho de que un individuo puede decir, con bastante propiedad, que él es rico si tiene mucho dinero. Pero la razón para que él se sienta rico es que el dinero le da la posibilidad de adquirir bienes y servicios. De tal manera que no es el dinero por sí mismo, pero sí las cosas que pueden comprar con él, lo que realmente constituye riqueza (p. 8).

La riqueza que una persona puede tener es ese poder de compra que posee el medio de cambio, al cual se le conoce como dinero. Por ende, cuantos más bienes y servicios pueda adquirir un individuo con una cantidad específica de dinero, su poder adquisitivo será mayor. La presente tesina se enfocará en llenar un importante vacío de conocimiento que actualmente existe en torno al tema de investigación, de esa manera, demostrar que la afectación que ha sufrido esta moneda va más allá de un simple comportamiento inflacionario que ocurre en la economía de un país, como lo extenúa Guillermo (2016):

La inflación es un tema económico muy importante. En la gran mayoría de los países los precios de los bienes y servicios, medidos en cada moneda nacional, tienden a aumentar. Pero la velocidad a la que lo hacen puede variar mucho (p. 139).

La velocidad en la que ocurre puede depender de varios factores, como decisiones políticas pensadas al corto plazo y variables macroeconómicas cuyas reacciones inciden sobre el poder adquisitivo. La investigación brindará un panorama para comprender y explicar la pérdida de poder adquisitivo del colón y toma como base la canasta básica alimentaria que es la forma más sencilla de apreciar la variación promedio en los precios en un grupo de bienes y servicios de importancia para el consumo doméstico. Se analizarán las variaciones porcentuales del costo per cápita promedio mensual, con el fin de explicar cuál ha sido el grado de afectación sobre el poder adquisitivo del colón.

## **Antecedentes**

### **Historia de la evolución de la moneda.**

Por muchos años, las economías se regían por el sistema de intercambio de bienes y servicios que hoy se conoce como trueque, el cual funcionaba por el valor de equivalencia que existía entre el vendedor y comprador por los productos que ambos poseían. Este sistema comenzó a dificultarse cuando dejó de existir ese valor de equivalencia entre las dos partes, aunque existiera la oferta y demanda que empujaba la necesidad de esos bienes y servicios.

Es en ese momento cuando aparecieron distintas mercancías como medio de pago. La cebada, el arroz, el maíz, entre otros, se utilizaron para el intercambio durante muchos años, pero este medio de pago era poco práctico, sus composiciones orgánicas los hacían perecederos, esto ocasionó que se sustituyeran por objetos relacionados con metales preciosos. En sus primeras etapas se utilizaron distintas formas hasta acuñar la forma circular por su practicidad en el momento de contabilizarla y transportarla.

Por años, su evolución fue inevitable: cambios en las características y en su composición en metales preciosos en el momento de fabricarse, ranuras para evitar que fueran limadas y perdieran su valor y la creación del papel moneda en China. Esto último facilitó el transporte y el intercambio y que no llegaría a occidente sino hasta siglos después y su respaldo ha pasado por distintas etapas (el patrón oro y el patrón bimetálico). Como consecuencia de la Primera Guerra Mundial se tomó

como base el dólar estadounidense como divisa internacional en los Acuerdos Bretton Woods y, después de ciertos cambios, ese sistema se ha mantenido hasta la actualidad.

### *Antecedentes internacionales.*

El primer antecedente internacional fue un artículo desarrollado por Boada y Mayorca (2011) de la Universidad Simón Bolívar, Venezuela. Publicado por la revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, su título fue: *El poder adquisitivo del venezolano desde 2000 hasta 2011: análisis bajo dos perspectivas*, analiza el poder adquisitivo venezolano mediante dos indicadores. Se enfoca cuantitativamente en como este ha sufrido fluctuaciones desde el 2000 hasta el 2011. Se mencionan dos maneras de medirlo: Paridad del Poder Adquisitivo (PPA) y Relación Interna, este último es el que se escogió para la medición.

El ahorro es el resultado de la resta entre los ingresos y los gastos y es esto lo que fundamenta el trabajo de investigación. Para medir el cambio en el ahorro por medio de la evolución del poder adquisitivo se tomaron dos variables fundamentales: la primera considera la evolución del índice de remuneraciones (IRE), el cual sirve para expresar los salarios medios del país y, la segunda perspectiva, considera la evolución del salario mínimo; los dos se comparan con el incremento del Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC).

En la primera perspectiva se toma la variación acumulada porcentual del IRE y se compara con la variación acumulada porcentual del INPC durante esos años. Esto da como resultado una disminución del poder adquisitivo, ya que la inflación presentó un mayor incremento acumulado, este es de 847,3 puntos porcentuales que la variación acumulada que presentó el IRE en esos mismos años, la cual fue de 694,31 puntos porcentuales. Es decir, el salario medio creció menos que la inflación, lo que provocó una pérdida del poder adquisitivo. La segunda perspectiva toma la variación porcentual de los salarios mínimos contra la variación porcentual del INPC en esos mismos años. La cual dio como resultado un incremento en el poder adquisitivo, ya que la variación acumulada de los salarios mínimos creció en 1.307,5 puntos porcentuales, significativamente más que la variación acumulada del INPC, la cual fue de 847,3 puntos porcentuales.

A la conclusión a la que se llega es que se presentó un incremento del poder adquisitivo, sin embargo, debido a una desaceleración e incluso un estancamiento en los salarios altos, esto provoca que los salarios medios tengan un crecimiento notoriamente menor que la inflación. Lo anterior

sugiere un incremento en la homogeneidad del venezolano, con una tendencia del salario medio hacia el salario mínimo.

El segundo antecedente internacional es una tesina desarrollada por Suplewiche y Suárez (2012). El título fue: *Proceso evolutivo de la canasta básica del Ecuador a partir de 1994-2011* para optar por el grado de bachillerato de la facultad de Ciencias Económicas en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador. Se llevó a cabo un modelo econométrico para demostrar la relación directa entre la canasta básica y el ingreso familiar.

Su objetivo general fue analizar la relación entre el Salario Mínimo Vital y las variables que están inmersas en la Canasta Básica Ecuatoriana como la Inflación y el Tipo de Cambio. Mientras sus objetivos específicos fueron dos, el primero, describir la influencia de la Canasta Básica en relación con el Salario Mínimo Vital y, el segundo, el constituir el efecto en los precios de los productos de la Canasta Básica.

Los autores afirman que la canasta básica y el ingreso familiar efectivamente tienen una relación directa, pero que el crecimiento de la canasta ha sido mayor que el del ingreso. Además, determinaron la importancia de la canasta básica como indicador para medir si en la economía de un país existe restricción al consumo o propensión al ahorro.

Demostraron que la relación que tiene la canasta básica y el ingreso familiar con la tasa de inflación y el tipo de cambio es inversa, ya que el gobierno, para evitar que la brecha entre la canasta e ingreso crezca, hizo ajustes para que cuando la inflación suba, las dos anteriores bajen, pero eso es solo un espejismo de la realidad del país, ya que de todos modos existe una restricción al ahorro. Lo anterior provoca que esto se cubra con créditos, lo que hace que disminuya el ahorro y suba el endeudamiento para cubrir esas necesidades.

Finalmente, llegan a la conclusión de que la canasta básica no refleja la calidad de vida de las personas, ya que Ecuador es un país muy desproporcionado y esas relaciones no sirven de mucho. El trabajo anterior es importante para esta investigación, debido a que los dos tienen como eje principal la canasta básica, sin embargo, el proyecto citado se enfoca en cómo esta influye en el consumo o ahorro del ecuatoriano.

El tercer antecedente internacional es un documento presentado en la XVII Reunión de la Red de Investigadores de Bancos Centrales del Continente Americano, desarrollado por Rodríguez

(2012), Montevideo, Uruguay. La investigación fue: *Propagación de choques inflacionarios en Costa Rica* y se centra en una estimación de efectos de propagación de choques inflacionarios a grupos y productos del IPC.

El documento cuantitativo llega a la conclusión de que los choques sobre un grupo particular afectarán contemporáneamente al resto de la canasta de IPC, pero no viceversa. Además, encontró efectos de traspaso significativos en 6 de los 12 grupos del IPC que abarcan más del 72 % de la canasta. Los efectos pueden permanecer durante 19 meses y los más importantes ocurrían entre los 6 y los 10 meses después de los choques. El estudio constató que choques sobre ciertos productos comprendidos en la canasta del Índice de Precios al Productor Industrial (IPPI) se trasladaban a los precios de bienes y servicios finales, de esa forma, considera que esto valida el uso del IPPI como un indicador adelantado de la inflación en la economía. Este aporte ayuda en la comprensión de los distintos grupos que conforman la canasta básica y cómo estos afectan su precio, la cual es la columna vertebral de esta investigación, además de destacar el IPPI como un potencial indicador de inflación.

#### ***Antecedentes nacionales.***

El primer antecedente nacional es una investigación desarrollada por Hutchinson (2015) del Departamento de Investigación Económica del Banco Central de Costa Rica. El tema fue: *Estimación del traspaso del tipo de cambio hacia distintos componentes del Índice de Precios al Consumidor en Costa Rica*. El propósito de la investigación fue cuantificar la elasticidad del traspaso del tipo de cambio hacia cada grupo de la canasta. Para esto, se estimaron Sistemas de Vectores Autorregresivos (VAR) para cada grupo y los coeficientes de traspaso se obtuvieron a partir de las respuestas acumuladas de los precios ante impulsos en el tipo de cambio.

La investigación cuantitativa tuvo como resultado el hallazgo de un efecto traspaso significativo para el periodo 2000-2014. Ante un choque de 1 % en la depreciación interanual del tipo de cambio, el efecto acumulado del traspaso sobre el IPC es de 0,119 en los tres meses posteriores al choque y de un 0,204 12 meses después del choque. Esto demuestra que la economía se percibe a largo plazo. Además, analizó que la introducción del régimen de banda cambiaria presentó una disminución en el traspaso, lo que significó una mejora en la eficacia de la política monetaria del BCCR. Esto recalca que la economía funciona a largo plazo y cómo variables macroeconómicas, como el tipo de cambio, pueden tener un efecto de traspaso sobre el IPC y, por

ende, en la inflación del país.

El segundo antecedente nacional es una investigación desarrollada por Muñoz y Rodríguez (2019) del Departamento de Investigación Económica del Banco Central de Costa Rica. El tema fue: *¿Cómo cambian los precios al consumidor en Costa Rica? Un análisis con microdatos*. Se presenta un análisis del comportamiento de los precios individuales al consumidor en Costa Rica, el cual se enfocó en cuatro dimensiones: frecuencia, duración, magnitud y sincronía de los cambios de precios.

Este estudio cuantitativo concluye que el BCCR se enfrentó a un proceso de fijación de precios diferente al vigente durante periodos de alta inflación. Después de 2009, un periodo donde hubo una baja inflación, los datos muestran que los precios varían con menor frecuencia, permanecen sin cambios durante más tiempo, en promedio varían en un monto menor y, por lo general, no de manera sincronizada. El estudio aporta información sólida a la presente tesina al evidenciar cómo se relacionan la inflación y los precios, desde cuatro dimensiones distintas.

### **Alcances**

La presente investigación busca analizar y exponer los principales factores que desencadenaron la pérdida del poder adquisitivo del colón con la que el costarricense se ha adaptado a vivir. Por consiguiente, se proyectó:

- Evidenciar los factores que han damnificado el poder de compra del colón.
- Generar un artículo sólido y significativo para un abordaje futuro adecuado.
- Llenar un importante vacío de conocimiento en torno al tema.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

VARIABLES QUE AFECTAN EL PODER ADQUISITIVO DEL COLÓN

### **HECHOS ECONÓMICOS**

CRISIS ECONÓMICAS

*CRISIS DEL PETRÓLEO EN LOS AÑOS 80*

*CRISIS INMOBILIARIA DEL 2008*

### **VARIABLES MACROECONÓMICAS**

DINERO

*PODER ADQUISITIVO*

TIPO DE CAMBIO

*NOMINAL Y REAL*

SALARIOS REALES

*NOMINAL Y REAL*

INFLACIÓN

*ÍNDICE DE PRECIOS AL CONSUMIDOR*

### **CANASTA BÁSICA ALIMENTARIA**

COMPONENTES DE LA CANASTA BÁSICA ALIMENTARIA

COSTO PER CÁPITA MENSUAL

### **Hechos económicos**

Un hecho económico es todo aquello que tiene un impacto en la economía. Debido a que la economía es una ciencia social estos hechos pueden estar influenciados por el comportamiento de una sociedad, al igual que por la política, guerras, la zona geografía o conflictos sociales. Cuando este tipo de sucesos inciden sobre parte de la economía ocurren recesiones, crisis económicas y, al

contrario, momentos de expansión económica. La función que proporcionará este apartado será la de observar cómo dos de las más importantes crisis económicas afectaron al país y qué efectos ocasionaron sobre la economía costarricense, con el fin de contar con bases para representar la afectación del poder adquisitivo, por medio de la canasta básica alimentaria.

### **Crisis económicas**

Una crisis económica es cuando se produce un decrecimiento en la economía de un país, esta puede originarse tanto internamente como ser consecuencia de un acontecimiento global. Sánchez (2017) lo define: “se conoce como crisis económica a periodos en los cuales una economía afronta dificultades durante un tiempo prolongado” (párr. 1).

#### **Crisis del petróleo.**

Costa Rica fue testigo de una gran crisis financiera que azotó al país a principios de los ochenta, la cual fue un golpe para el desarrollo socioeconómico costarricense y trajo como resultado descontento popular hacia la administración que gobernaba en ese entonces, aumento del tipo de cambio, incremento de precios, por ende, inflación. Lo que ocasionó una gran pérdida del poder adquisitivo del colón para esa época.

Su origen se remonta a inicios de los años setenta, específicamente, 1973, el incremento de los precios del petróleo. Los países que conformaban la Organización de Países Árabes Exportadores de Petróleo (OPEP) cortaron los envíos a occidente, principalmente a Estados Unidos y subieron drásticamente el precio del crudo para establecer un nuevo nivel de consumo definido por la oferta y no por la demanda. La OPEP lo consiguió, pero algo que inició para ponerle un control al gobierno estadounidense terminó en un fuerte impacto sobre los mercados internacionales, lo que provocó aumentos de precios en las importaciones, la desaceleración de las exportaciones e incremento en las tasas de interés. Esto propició una recesión prolongada y un aumento en la inflación, hechos que se mantendrían hasta comienzos de los ochenta.

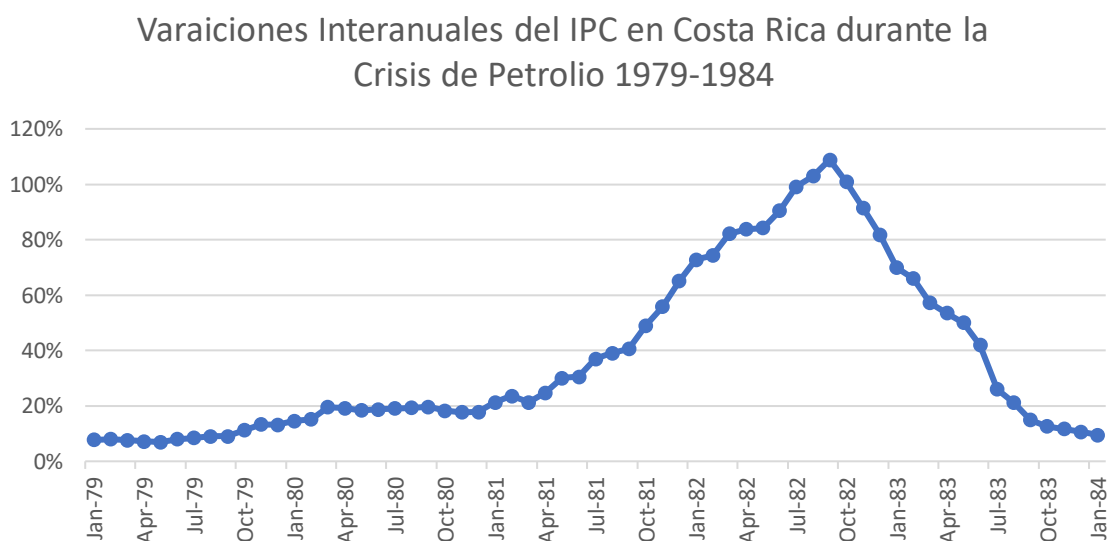
Costa Rica pasó de un tipo de cambio nominal de 8,6 colones para 1980 a rondar cerca de los 63 colones por dólar para 1982. Según Muñoz (2012):

Los pasivos en dólares a inicios de los ochenta eran siete veces mayores que los activos y el tipo de cambio pasó de ₡8,6 en setiembre del año 1980 cerca de ₡63 por dólar en julio de 1982, con lo que se presentaron pérdidas de capital asociadas

a variaciones del tipo de cambio (p. 8)

Esto correspondió a un aumento de 632,56 % del tipo de cambio nominal. La devaluación representó una caída de 86,34 % del valor del colón respecto al dólar, esto implicó que muchos costarricenses tuvieron incertidumbre y dejaron de ahorrar en colones, pasaron sus ahorros a dólares o simplemente no ahorraron, lo que aumentó el consumo y generó inflación. Desde 1980, la inflación fluctuó ascendentemente, en diciembre de 1980 la tasa de inflación fue de un 17,79 % mientras que dos años después, para diciembre de 1982, fue 81,75 % y alcanzó un pico en septiembre de ese mismo año, con una inflación de 108,89 %. Esto significaba que una familia requería de 208.890 colones para comprar lo que un año atrás adquiriría con 100.000 colones. Lo anterior se puede apreciar en la *Figura 1*.

*Figura 1* Comportamiento inflacionario 1974-1984



Fuente: elaboración propia con datos del Banco Central de Costa Rica, 2020.

### **Crisis inmobiliaria del 2008.**

A partir de 2002 al 2004, la Reserva Federal de los Estados Unidos (FED) comenzó un proceso de disminución progresiva de los tipos de interés hasta llegar al 1 % para incentivar el consumo en la economía debido a los atentados terroristas del 11 de septiembre del 2002. Esto llevó a un incremento en las solicitudes de créditos hipotecarios. Como este sector financiero estaba creciendo, los bancos de inversiones vieron una oportunidad al comprar las hipotecas a los bancos

comerciales de contado y al ganar una comisión por cada venta.

Los bancos de Inversiones agrupaban miles de créditos hipotecarios en un solo título valor llamado Deudas Obligatorias Colaterales o, en sus siglas en inglés, Collateralized Debt Obligation (CDO). Estos se ofrecieron en primera instancia a la Bolsa de Valores de Nueva York, pero por su popularidad llegaron a ofrecerse a Bancos, Fondos de Pensiones, Gobiernos Extranjeros e Inversionistas.

El sistema de alta rentabilidad de los CDO se basaba en que todas las personas que contaban con créditos hipotecarios los pagaran a tiempo, así ese dinero aumentaría el valor del CDO y su rentabilidad. Los bancos aprobaban las hipotecas, las vendían a los Bancos de Inversiones, los créditos se agrupaban en paquetes y eran vendidos como títulos de alta rentabilidad. Su constante aumento de valor por el pago fijo de las hipotecas, incrementaba la rentabilidad que proporcionaba invertir en estos paquetes y, de esa manera, todo el sistema funcionaba correctamente.

No obstante, el punto de no retorno fue cuando los bancos comerciales comenzaron a otorgar créditos hipotecarios sin el respaldo suficiente, sin pedir certificados de ingresos, historial crediticio, capacidad de pago e incluso confirmar que los formularios estuviesen bien diligenciados, la meta era conseguir créditos hipotecarios, ya que los bancos de Inversiones se los pagaban al 100 % más comisiones en cuestión de días. Estos créditos se conocieron como *hipotecas de alto riesgo (subprime)* y se caracterizaban por ser muy riesgosos y con tasas variables sobre las cuotas mensuales.

Los bancos de inversión comenzaron a colocar las hipotecas (*subprime*) en los CDO, a pesar de ser de alto riesgo las camuflaban entre muchas de un riesgo muy bajo, es decir, una capacidad de pago muy buena. De esa manera, los bancos de inversión lograban, entre cuestionados sobornos, que las calificadoras de riesgo les asignaran calificaciones AAA o AA, las más altas del mercado y, de esa forma, inversionistas de todo el mundo empezaron a obtener los títulos CDO.

Las Permutas de Incumplimiento Crediticio o por su nombre en inglés Credit Default Swap (CDS) son una póliza de aseguramiento que los inversionistas adquirían. En ella los inversores pagan una cuota periódica y en el remoto caso de que los títulos CDO bajaran su valor por entrar en mora, la aseguradora se encargaría de devolverle el valor total del CDO.

Todos adquirirían viviendas, la demanda de inmuebles aumentó y el precio también lo hizo

progresivamente, esto provocó que la inflación comenzara a subir, por lo que la FED en el 2004 volvió a incrementar la tasa de interés progresivamente. No obstante, este cambio afectó a las personas que tenían hipotecas (*subprime*), debido a la tasa variable, ya que las cuotas mensuales también comenzaron a aumentar, lo que ocasionó que los bancos tuvieran que embargar las viviendas.

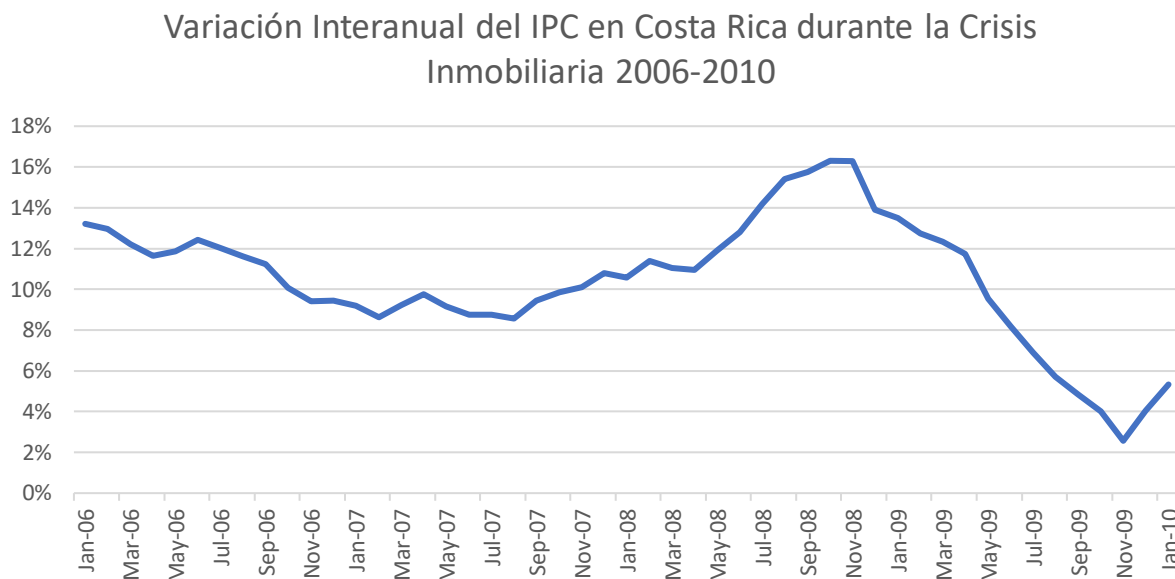
La mora crediticia comenzó a dispararse y los bancos tenían cada vez menos ingresos por hipotecas y más casas embargadas. Llegó un punto donde la oferta de viviendas superó la demanda de ellas y el precio de los inmuebles cayó, lo que provocó que los CDO estuvieran compuestos de viviendas que no valían nada. Los bancos intentaron vender los CDO, pero ya nadie quería comprarlos, los inversionistas también trataron de deshacerse de ellos, pero no había demanda y los agentes hipotecarios intentaron colocar hipotecas en los bancos, pero estos las rechazaban, todo el sistema financiero estaba congelado.

Los CDS entraron en juego y comenzaron a pagar por las pérdidas que estaban sufriendo los CDO. La recesión comenzó a verse, la FED intentó inyectar capital para rescatar el sistema financiero, pero el golpe definitivo llegó el 15 de septiembre del 2008, cuando el cuarto banco más grande de Estados Unidos, Lehman Brothers, quebró mientras que otros bancos eran consumidos por los demás tras quedar en bancarrota. Se sufrieron pérdidas en los ahorros en los Fondos de Pensiones. La falta de regulación del sistema financiero estadounidense originó pérdidas de millones de dólares y pobreza para muchas familias y lo que empezó como un fiasco financiero terminó en una recesión mundial. Muchas personas alrededor del mundo consumían cada vez más por la posición en la que se encontraba el dólar, una expansión económica fantasma que, cuando la burbuja explotó, se trajo abajo las inversiones y entradas de capital en otros países y Costa Rica fue uno de esos afectados.

### **La crisis en Costa Rica.**

La economía costarricense sufrió drásticos cambios en un periodo muy corto. Se puede hablar de dos etapas definidas. La primera etapa, que inició en el 2006, se caracterizó por fuertes entradas de capital y una disminución del tipo de cambio, lo cual produjo que se incrementara la liquidez, tanto en dólares como en colones. Por un lado, en la economía costarricense bajaron las tasas de interés y se incrementó la expansión crediticia, pero eso repercutió en una mayor inflación que, para diciembre del 2006, fue de 9,43 % y para junio del 2008 estaba en 12,82 %.

Figura 2 Comportamiento inflacionario 2006-2010



Fuente: elaboración propia con datos del Banco Central de Costa Rica, 2020.

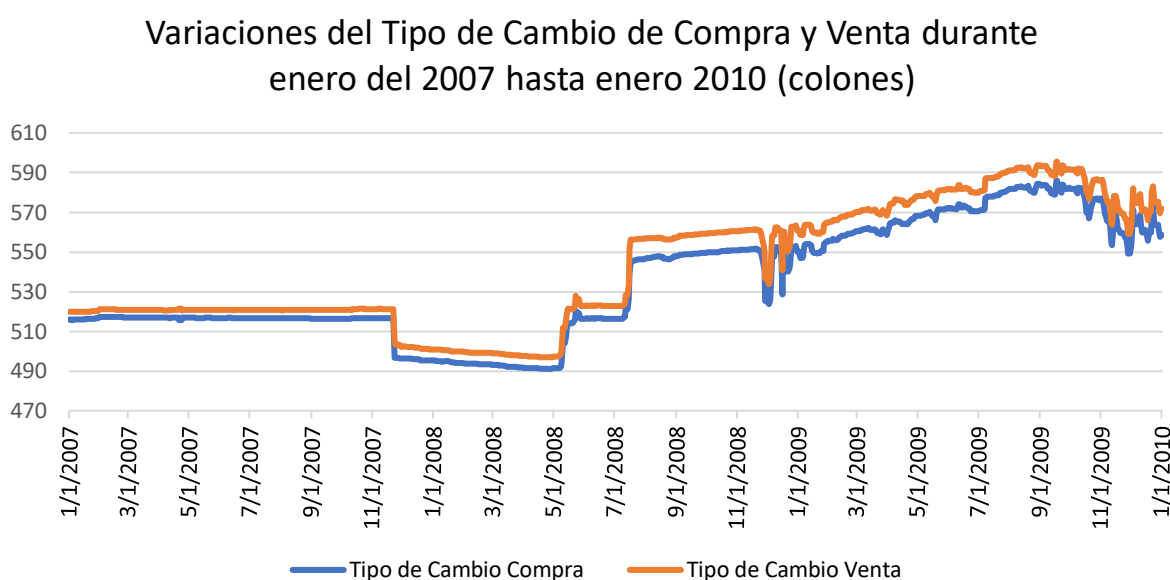
Para ese momento ocurrían dos cortinas de humo, una en la cual la expansión en la inflación se dio con las importaciones, es decir, consumo, se venían financiando con las entradas de capital. La segunda es que, durante el periodo expansivo del 2007 y principios del 2008, el Banco Central ganaba reservas cuando debió haber sido todo lo contrario y, cuando el banco compra reservas, lo hace con la emisión de colones, a esto se debe que la liquidez fuera fuerte en ese tiempo.

En el segundo semestre del 2008 inició la segunda etapa, la cual se pudo marcar por el fin del ciclo expansivo que se presentaba en la economía costarricense. Disminuyeron las entradas de capital, el tipo de cambió subió, aumentaron las tasas de interés, por ende, disminuyó la expansión crediticia y se empezó a percibir como el desempleo pasó de un 4,9 % para 2008 a un 7,8 % para el 2009 y la pobreza inició en una curva creciente que comenzaría en el 2008 en 18,29 % y terminaría su crecimiento en un 24,78 % en el 2011. Todos estos datos según los registros del BCCR.

El incremento en la inflación para noviembre del 2008, según el BCCR, representó un 16,30 %, lo que significaba que una persona requería de 116.300 colones para adquirir lo que un año atrás podía comprar con 100.000 colones. La inflación descendió para el siguiente año, como se aprecia en la Figura 2.

La caída de las tasas de interés golpeó a los ahorrantes y a los depositantes lo que produjo un empobrecimiento en las personas que tenían capacidad de ahorro. El tipo de cambio para junio del 2008 fue de 522,76 colones y cerró el año en 560,85 colones y para diciembre del 2009 fue de 571,81 colones, una variación en el tipo de cambio de 9,38 % de junio del 2008 a diciembre del 2009, lo que significó una depreciación del colón con respecto al dólar de 8,57 %. Esto descendió en años posteriores, la crisis inmobiliaria fue un gran golpe que desequilibró a la economía del país.

*Figura 3 Comportamiento Cambiario 2007-2010*



Fuente: elaboración propia con datos del Banco Central de Costa Rica, 2020.

Según datos históricos del BCCR, el tipo de cambio para el 31 de diciembre del 2009 fue de 571,81. Mientras que la variación interanual del IPC para esa misma fecha fue de 4,047 %.

## Dinero

El dinero se creó para facilitar las transacciones que antiguamente se hacían en forma de trueque, lo que las hacía depender completamente del valor de equivalencia entre el comprador y el vendedor. A través de los años ha llegado a obtener un significado mucho mayor al de solo ser un medio de cambio. Sevilla y Predrosa (2016) brindan una definición muy acertada del dinero:

El dinero es todo aquel activo o bien que generalmente se acepta como medio de cobro y pago para realizar transacciones. Por el contrario de lo que pueda creerse,

el dinero no son solo los metales y papeles que acostumbramos a ver como monedas y billetes respectivamente, sino toda aquella clase de activos que una comunidad acepte como medio de pago. Naturalmente, para facilitar las transacciones se creó el dinero físico (párrs. 1-2).

De esta manera, el efectivo no solo se considera dinero. Además, lo es el dinero electrónico y cualquier activo que se pueda utilizar como medio de pago o de cobro, como facturas, cheques, pagarés o letras de cambio, ya que al ser mecanismos legales y aceptados comúnmente, dan a su poseedor el derecho de cobro o a su acreedor la obligación de pago.

En Costa Rica el colón es la moneda de curso legal, establecida en el Artículo 42 de la Ley Orgánica del Banco Central de Costa Rica (1995): “la unidad monetaria de la República de Costa Rica será el colón, que se dividirá en cien partes iguales llamadas céntimos. El símbolo del colón será la letra C, cruzada por dos líneas paralelas verticales”.

### **Funciones del dinero.**

El dinero es indispensable para la vida del ser humano moderno, debido a que sus funciones son prácticamente insustituibles por algún otro método conocido. Se utiliza como unidad de cuenta para definir el precio de bienes y servicios en el ámbito mundial. Se hacen transacciones comerciales de compras y ventas, por ende, es un medio de pago que tiene valor por sí mismo, tanto intrínseco como fiduciario. Asimismo, sirve para proporcionar ahorro para que las personas puedan disponer de él en una emergencia sin que se deteriore. Además, cumple la función de diferenciador de clases sociales y, por ende, distintos niveles de poder adquisitivo.

### **Poder adquisitivo.**

El poder adquisitivo se relaciona comúnmente con la capacidad que tiene un individuo de adquirir cierto bien con cierta moneda, pero también se puede apreciar desde el punto de vista de la moneda, en este caso el colón que es la que proporciona este poder adquisitivo. De esta manera, se estudiará la capacidad que tiene el colón para adquirir bienes y servicios, específicamente, su comportamiento durante los años 2009-2019. Sánchez (2015) lo define de la siguiente manera: “el poder adquisitivo es la cantidad de bienes o servicios que pueden conseguirse con una cantidad de dinero fija según sea el nivel de precios” (párr. 1).

La relación entre el precio que se paga por satisfacer las necesidades que se tengan y el nivel

de recursos que se posee para pagarlo se conoce como poder adquisitivo. Es importante entender esta idea básica, se tendrá un mayor poder adquisitivo cuantas más necesidades se puedan cubrir con una determinada cantidad de dinero y viceversa. Para esto, es importante definir la situación del estudio, como el valor de la moneda, el periodo, la localización geográfica, el individuo, entre otros.

Por esta razón, el poder adquisitivo es una buena herramienta para establecer comparaciones entre individuos de otros países, diferenciar niveles económicos entre la sociedad de un país o comparar una misma moneda en distintos periodos. Este indicador no solo se mide por el valor de un bien, sino que se toma en cuenta una cesta de bienes de primera necesidad para establecer una comparación adecuada, como la canasta básica alimentaria, la cual es el punto focal de esta investigación.

El coste de vivir en un país con una moneda devaluada afecta al poder adquisitivo, por esta razón, la inflación está relacionada directamente con este indicador. Es decir, si los precios de los bienes y servicios aumentan, la moneda que se estudia experimentará una disminución de su poder adquisitivo. Esto ocurrirá si los ingresos de la población no han crecido al mismo ritmo que los precios. Sánchez (2015) brinda un ejemplo muy puntual y efectivo para entender el concepto de poder adquisitivo, basado en la economía española:

Por ejemplo, supongamos que nuestro amigo Miguel tiene un sueldo de 1000 euros y gasta en su cesta de la compra mensual 200. Si España, su país, sufre una inflación que provoca una subida de los precios en alimentos, la misma cesta que Miguel solía adquirir ahora tiene un valor de 230 euros.

Observaremos que con la nómina mileurista de Miguel ahora este podrá adquirir menos productos si decide gastar 200 euros en su compra. Otra alternativa es aumentar su cantidad destinada a lo mismo. En resumen, su poder adquisitivo habrá decrecido (párrs. 8-9).

De esta manera, queda claro como la inflación es un dato muy importante para comparar el poder adquisitivo del colón.

### **Tipo de cambio**

El tipo de cambio es la relación de proporción que existe entre una divisa y otra, es decir, indica cuántas monedas de una divisa son necesarias para obtener una unidad de otra. En este caso, se habla del tipo de cambio nominal. Además, se puede mencionar al tipo de cambio real el cual es

el poder de compra de una divisa tras su conversión. Se pueden diferenciar estos dos mediante un sencillo ejemplo: una persona posee 580 colones y desea adquirir un dólar, el tipo de cambio de venta se encuentra en 580 colones. En cuanto al tipo de cambio nominal, esa persona obtendrá un dólar a cambio de sus 580 colones, si se habla de cambio real, se refiere a cuánto se puede comprar con ese dólar y cuánto con los 580. Por eso, se habla de que el tipo de cambio real se relaciona con el poder de compra de una divisa tras su conversión.

Para efectos de esta investigación se utiliza el tipo de cambio nominal. El BCCR (2018) lo define de la siguiente manera:

El tipo de cambio nominal (TCN) es el precio de una moneda en términos de otra. En Costa Rica, según el Artículo 96 de la Ley Orgánica del Banco Central de Costa Rica (BCCR) corresponde a la cantidad de colones necesaria para comprar un dólar estadounidense (párr. 1).

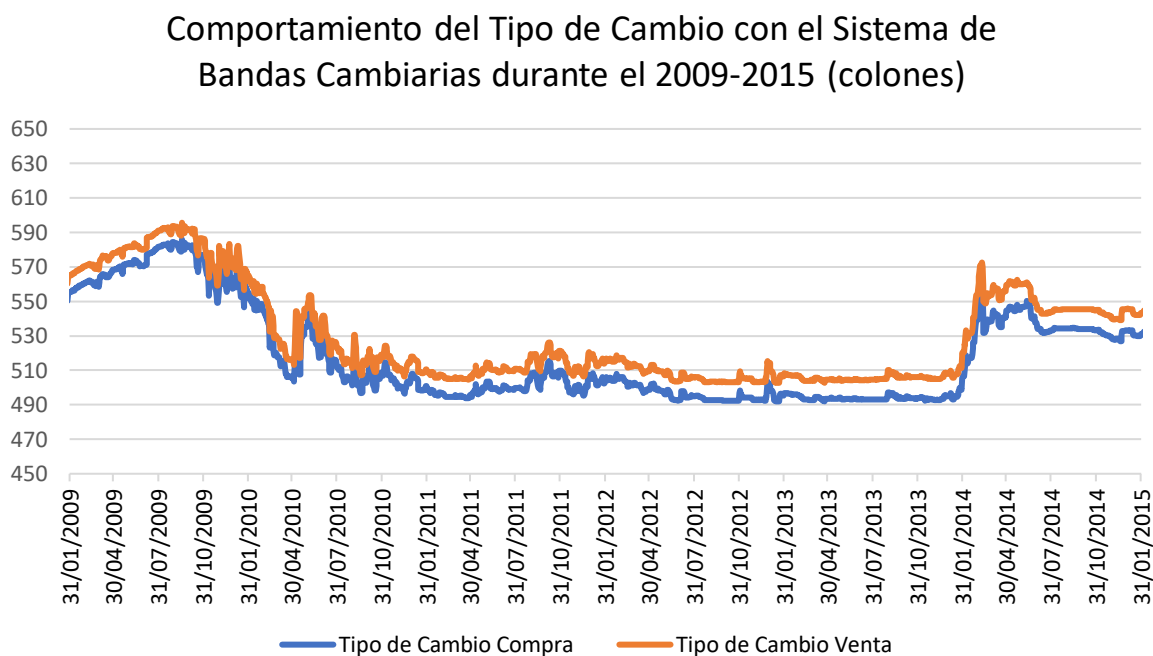
El BCCR (2018), explica que la economía costarricense se caracteriza por ser pequeña y abierta al comercio y a los mercados financieros internacionales. El TCN forma parte del conjunto de información que los agentes económicos analizan para tomar decisiones, en especial para elegir en qué moneda se puede ahorrar y en que otra endeudarse.

Este indicador se puede dividir en dos, tipo de cambio de venta y tipo de cambio de compra. Para entenderlo mejor se puede observar de la siguiente manera: si una persona tiene colones y necesita dólares, irá a un banco y este se los venderá al tipo de cambio de venta, ya que el banco lo que hace es una venta de dólares que la persona pagará con colones. Si lo que tiene son dólares y necesita cambiarlos a colones para atender gastos cotidianos como alquiler, comida, entre otros, irá al banco a vender los dólares, el banco los comprará al tipo de cambio de compra y le entregará colones. De esta manera, si se mira a una escala país, estos dos tipos de cambio influyen en las importaciones y exportaciones o también en deudas que se tengan en dólares y la persona recibe ingresos en colones, dependerá del tipo de cambio de venta, cada vez que deba pagar su deuda.

Durante la década del 2009 al 2019 el BCCR llevó a cabo dos cambios de régimen del tipo de cambio. El tipo de cambio por banda cambiaria estuvo en funcionamiento desde el 17 de octubre del 2006 hasta el 30 de enero del 2015, como parte de un proceso de transición a un esquema de meta de inflación, esto permitió que el TCN fluctuara según la oferta y demanda de dólares en el mercado cambiario y que el BCCR solo interviniera para velar por los valores máximos y mínimos

de la banda. La banda se mantuvo en funcionamiento durante ocho años y en el momento de su eliminación el precio máximo del dólar estaba en 856 colones y el precio mínimo en 500 colones.

*Figura 4* Tipo de cambio durante el sistema de banda cambiaria 2009-2015

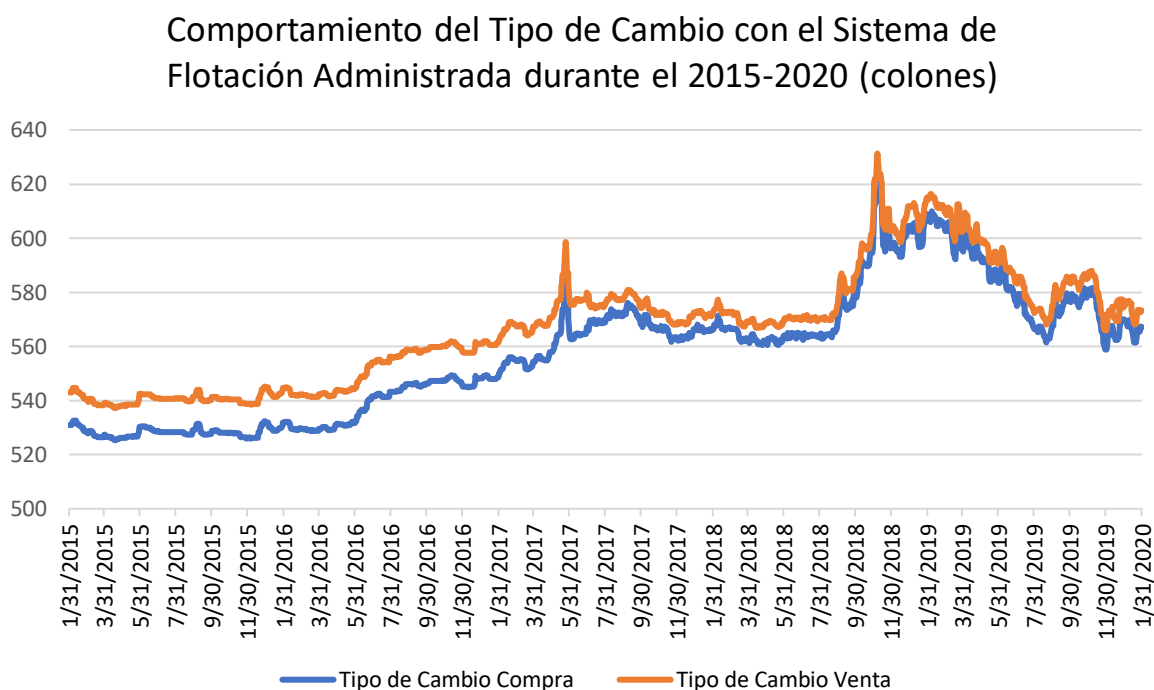


Fuente: elaboración propia con datos del Banco Central de Costa Rica, 2020.

El 30 de enero del 2015 el BCCR migró a un régimen de flotación administrada, también conocida como flotación sucia, en este ya no existe la banda cambiaria y las fuerzas de la oferta y la demanda definen el tipo de cambio, pero no existen límites para sus cotizaciones. Para controlar fluctuaciones violentas, el BCCR fija reglas que marcan su intervención en el mercado, lo que brinda la posibilidad de intervenir cuando a criterio de la autoridad monetaria exista voluntad y, de esta forma, conseguir los objetivos económicos como mantener una inflación deseada.

Este sistema es el que actualmente utiliza el BCCR. Se puede apreciar como en los ocho años y tres meses que estuvieron en funcionamiento las bandas cambiarias, el precio del dólar nunca sobrepasó los 600 colones, mientras que con la flotación administrada si se han tenido picos muy cercanos a los 600 colones, específicamente en mayo del 2017 donde reportó 598,49 colones y, posteriormente, en el 2018 al sobrepasar los 600 colones, llegando a 631,30 colones, una cifra nunca antes vista. Posteriormente, descendió hasta estabilizarse en los 575 colones para finales del 2019.

Figura 5 Comportamiento del tipo de cambio durante el sistema de flotación administrada 2015-2020



Fuente: creación propia con datos del Banco Central de Costa Rica, 2020.

## Salario real

El salario es la remuneración que recibe una persona como pago por su trabajo, es decir, es el precio por pagar a cambio del trabajo de una persona. La terminología económica presenta dos términos para hacer referencia al salario que recibe un individuo a cambio de sus labores. Por un lado, se encuentra el salario nominal y, por otro lado, el salario real. El salario nominal es la cantidad de dinero asignado al asalariado. Por otro lado, el salario real refleja la cantidad de bienes y servicios que ese asalariado puede adquirir con un determinado salario nominal. Una explicación muy precisa de estas dos definiciones la hace Fortún (2020):

La razón está en que el salario nominal no refleja los efectos que tiene la inflación sobre el dinero. El salario nominal será el mismo antes y después de cualquier proceso inflacionario, a menos que no haya una disposición de aumento del mismo. En cambio, el salario real es utilizado para reflejar aspectos del nivel de vida de las personas, puesto que toma en consideración el impacto que tiene la variación de precios de los bienes y servicios en el poder de compra del salario (párr. 3).

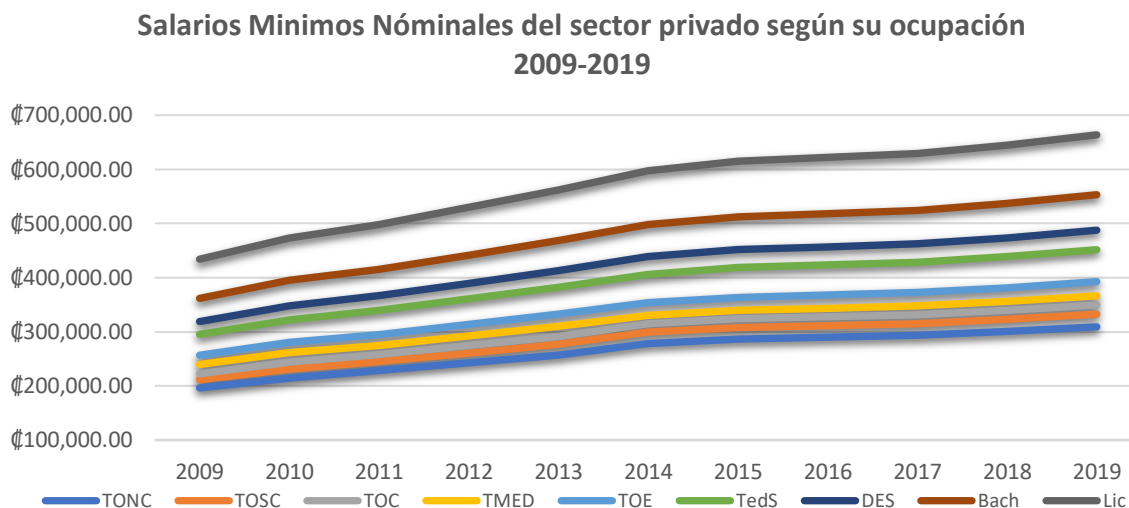
El salario real está estrechamente asociado con el IPC. A diferencia del salario nominal que es meramente una cantidad asignada al asalariado, el salario real reacciona según la economía, específicamente, cuánto se puede hacer con ese salario nominal según cuánto ha variado la inflación. Por eso, el salario real es un indicador fundamental en el momento de medir el poder adquisitivo de una persona y su variación en un periodo determinado.

El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) hace ajustes salariales periódicamente por medio de decretos, a partir del 2017 se hace anualmente, anteriormente los ajustes se realizaban semestralmente. El MTSS categoriza los asalariados de la siguiente forma y siglas:

- Trabajadores No Calificados = TONC
- Trabajadores Semicalificados = TOSC
- Trabajadores Calificados = TOC
- Técnicos Medios de Educación Diversificada = TMED
- Trabajadores Especializados = TOE
- Técnicos de Educación Superior = TEdS
- Diplomados de Educación Superior = DES
- Bachilleres Universitarios = Bach.
- Licenciados Universitarios = Lic.

De esta manera y por medio de los datos, se puede crear la *Figura 6*, esta muestra la evolución de los salarios mínimos nominales del 2009 al 2019. Todos presentan una tendencia ascendente.

*Figura 6 Salarios mínimos nominales*



Fuente: elaboración propia con datos del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 2020.

Para efectos de esta investigación se tomarán los salarios del segmento de Trabajadores No Calificados (TONC), ya que son estas personas las que dependen de la Canasta Básica Alimentaria y las que han experimentado de primera mano las fluctuaciones que ha tenido. Los salarios mínimos nominales tuvieron un crecimiento acumulado del 2009 al 2019 de un 46,86 %, el cual se consiguió al sumar los porcentajes de incremento de los salarios nominales durante esa década. Con el monto del salario mínimo nominal, se puede obtener el salario mínimo real que, como se detalló, son los salarios a los cuales se les extraen los efectos de la inflación.

## **Inflación**

Un aumento generalizado de los precios de los bienes y servicios de una economía en un determinado periodo se conoce como inflación. Se produce por ciertas razones y también está relacionado con otros factores como los salarios. Esto se debe a que, si uno no reacciona proporcionalmente al otro, el dinero perderá valor o, es decir, las personas perderán poder adquisitivo. Sevilla (2015) define la inflación como “existe inflación cuando aumentan de forma sostenida los precios del conjunto de bienes y servicios de una economía. Es decir, cuando la media de los precios de todos los bienes y servicios de un país sube” (párr. 3).

La subida de precios provoca que los ciudadanos pierdan poder adquisitivo, es decir, si hay inflación significa que con la misma cantidad de dinero se podrá disponer de menos bienes y

servicios como antes. A pesar de esto, la inflación es un fenómeno que está presente prácticamente en casi todos los países del mundo, los bancos centrales siempre tratan de que en su país exista algo de inflación. Sin esto, se presentaría un fenómeno llamado deflación, que se presenta cuando los precios bajan, lo cual es el temor de los entes económicos responsables de un país, debido a que la deflación ralentiza el consumo y el crecimiento económico.

### **Ventajas de la inflación.**

La inflación tiene sus ventajas mientras sea estable y no muy elevada, de esa manera, si los salarios suben en la misma proporción, el poder adquisitivo de los ciudadanos se mantendrá estable. El alza en los precios ayuda a reducir el valor de las deudas, tanto de los hogares como de las empresas y el Gobierno. Esto se debe a que, si la inflación sube y los salarios suben al mismo ritmo pero la deuda se mantiene igual, el valor real de la deuda será menor que antes. Otra ventaja es que la subida de los precios provoca que los consumidores quieran consumir ahora, en lugar de hacerlo después, ya que los precios serán más caros. Esto hace que el dinero circule en la economía.

### **Desventajas de la inflación.**

Por otro lado, entre los principales inconvenientes de la inflación está la pérdida de poder adquisitivo, provocada si la subida de los salarios no es al menos igual a la subida que hay en los precios. En segundo lugar, se disminuye el ahorro, debido a que las personas al ver que los precios suben y su dinero cada vez vale menos, no tienen un incentivo para ahorrarlo y deciden gastarlo ahora.

### **Causas de la inflación.**

La inflación la puede causar cuatro razones:

- Por aumentos en la demanda.
- Por aumentos en los costes de las materias primas.
- Por las propias expectativas o ideas de los consumidores.
- Por aumentos en la oferta monetaria.

Aunque es muy difícil calcular la variación de todos los precios de una economía. Existen dos principales indicadores para medirlo de manera muy precisa. El deflactor del Producto Interno Bruto toma en cuenta la variación en los precios de todos los bienes y servicios que se producen en un país. El otro indicador es el IPC, el cual se tomará como referencia para este trabajo.

### **Índice de Precios al Consumidor**

El IPC es un indicador económico que mide las variaciones en los precios de los bienes y servicios que conforman la canasta básica, esta medición puede ser si el precio subió, bajó o se mantuvo con respecto de una muestra anterior. El Instituto Nacional de Estadística y Censos (2020) lo define como:

El Índice de Precios al Consumidor (IPC) es un indicador estadísticos [sic] que mide la variación de los precios de una canasta de bienes y servicios representativos del consumo de los hogares costarricenses, en un periodo de tiempo determinado (párr. 1).

Este índice se utiliza para medir la magnitud del impacto de las variaciones en los precios sobre el coste de vida. Para esto, selecciona productos concretos que se asemejan al consumo de una familia, como alimentos, servicios, calzado y textil, entre otros y, a partir de esto, hace un seguimiento de sus precios durante un tiempo delimitado y concreto que suele ser trimestral y anual.

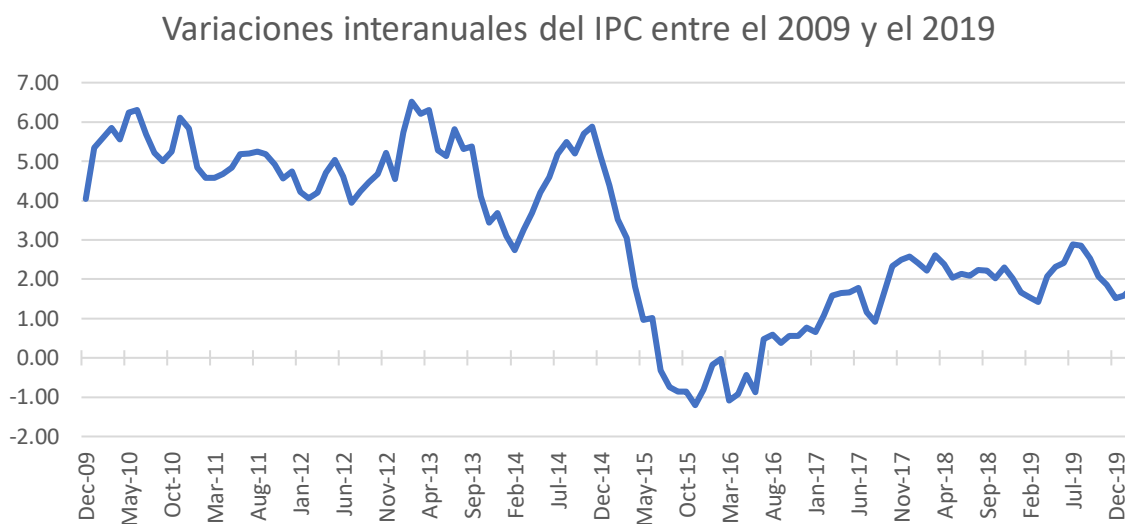
Si el IPC crece, ósea el índice es positivo, se puede afirmar que el coste de vida ha aumentado, ya que los productos de consumo básico han sufrido un alza en sus precios. Por otro lado, si el índice es negativo se entenderá que el IPC ha decrecido, lo cual supondría que el coste de vida se redujo, debido a que los productos registraron una reducción en sus precios. Al IPC lo conforman 12 grupos distintas categorías, los cuales son:

- Alimentos y bebidas no alcohólicas.
- Bebidas alcohólicas y cigarros.
- Prendas de vestir y calzado.
- Alquiler y servicios de vivienda.

- Muebles, artículos para la vivienda y servicio doméstico.
- Salud.
- Transporte.
- Comunicaciones.
- Entretenimiento y cultura.
- Educación.
- Comidas fuera del hogar y servicio de alojamiento.
- Bienes y servicios diversos.

Este índice, al contar con una gran variedad de productos de diferentes sectores, tiene la capacidad de estimar la inflación en la economía de un país. Por ende, se toma en cuenta y es parte esencial en el momento de la planificación económica de la nación, al actualizar la política monetaria, en ajustes salariales y en cálculos de modelos tarifarios para estimar cambios en el poder adquisitivo del consumidor.

*Figura 7* Variaciones del Índice de Precios del Consumidor 2009-2019



Fuente: elaboración propia con datos del Banco Central de Costa Rica, 2020.

La inflación acumulada durante los años 2009 y 2019 fue de un 37,53 %. Con el dato del incremento acumulado de los TONC, de un 46,86 % y del IPC de un 37,53 %, se puede obtener que el incremento del salario real para esos 10 años fue de un 9,24 %. La variación acumulada del IPC es mayor que el salario real, de esa manera se puede afirmar que si se analiza el colón con el salario real y el IPC, se obtiene un 28,38 % de pérdida del poder adquisitivo.

Sin embargo, el cálculo debe llevar otro raciocinio, ya que los que ganan cerca de un salario mínimo no enfrentan la canasta implícita del IPC que incluye automóviles, servicio telefónico, servicios de esparcimiento, restaurantes, hoteles y productos alimentarios que simplemente no están a su alcance. Para las familias que buscan sobrevivir con un salario mínimo, el cálculo que se obtiene mediante el IPC no refleja la realidad de esas personas. Por esa razón, esta tesina tiene como propósito replicar el proceso con el cual se obtuvo el monto de pérdida de poder adquisitivo, pero en lugar de hacerlo con el IPC, se hará con la Canasta Básica Alimentaria.

### **Canasta Básica Alimentaria**

Se habla de Canasta Básica Alimentaria (CBA) cuando esta se limita a la alimentación. Esta es un conjunto de productos y está conformada normalmente por leche, huevos, carnes, frutas, entre otros que se consideran mínimos para satisfacer las necesidades nutricionales de una familia promedio. Según el INEC (2020) se define: “La Canasta Básica Alimentaria (CBA) es un conjunto

de alimentos expresados en cantidades suficientes para satisfacer las necesidades de calorías de un hogar promedio” (párr. 1).

### **Componentes de la Canasta Básica Alimentaria.**

La CBA está conformada de 17 categorías las cuales son:

- Lácteos.
- Carne de res.
- Carne de cerdo.
- Carne de pollo.
- Embutidos.
- Pescado.
- Leguminosas.
- Hortalizas.
- Frutas.
- Tubérculos y raíces.
- Pan y galletas.
- Cereales y otros.
- Azúcar.
- Huevo.
- Grasas.
- Otros alimentos.
- Bebidas no alcohólicas.

El INEC actualiza mensualmente el costo de la CBA utilizando la variación mensual de los precios de algunos artículos del IPC, de esta manera, la canasta constantemente cambia sus precios,

tanto al alza como a la baja. El costo de esta se utiliza como un indicador para la medición de la pobreza por medio del Método de Línea de Pobreza o Método de Ingreso. Debido a que la canasta la conforman productos necesarios para satisfacer una necesidad nutricional de alimentación, cuando el ingreso que percibe una familia no le alcanza o por alguna razón no puede acceder a la CBA, se considera en pobreza o pobreza extrema.

No obstante, el enfoque importante para esta investigación es cómo la CBA puede mostrar la pérdida del poder adquisitivo del colón. Las variaciones en el costo de la CBA, como se mencionó, se calculan con las variaciones mensuales de algunos productos que conforman el IPC. Por ende, un incremento en la CBA se deberá a un aumento en los precios, es decir, una disminución del poder adquisitivo del consumidor.

### Costo per cápita mensual.

El costo per cápita de la CBA se puede presentar por zonas, tanto urbana como rural. Las dos cuentan con las mismas categorías de productos mencionadas, lo que da la posibilidad de observar los cambios en los costes de una a otra y la CBA urbana es la que comúnmente es más elevada en costo.

Figura 8 Variaciones del costo per cápita de la Canasta Básica Alimentaria por zona 2009-2019



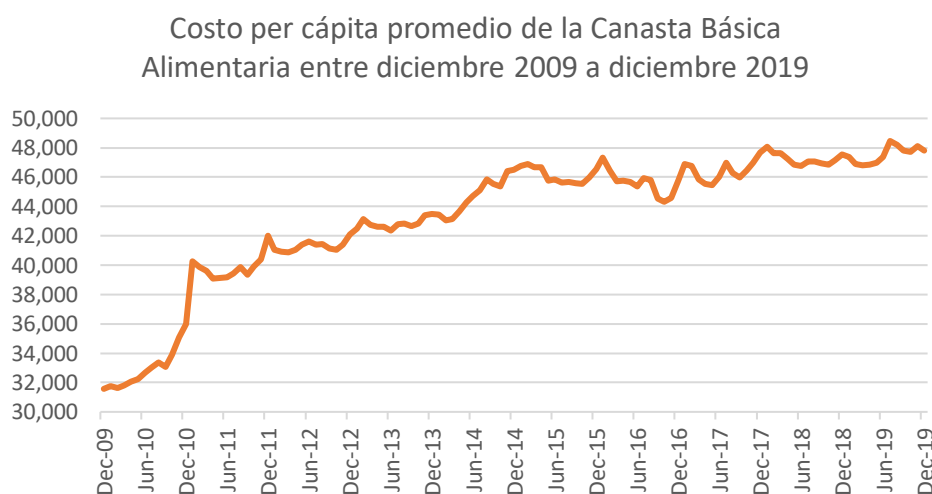
Fuente: elaboración propia con datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2020.

La CBA Urbana registró en diciembre del 2009 un coste per cápita de 33.899,62 colones y

para diciembre del 2019 registró un coste per cápita de 50.996,73, es decir, un aumento de 17.097,11 colones durante ese periodo. Por otro lado, la CBA Rural registró, en diciembre del 2009, un coste per cápita de 29.420,27 colones y para diciembre del 2019 registró un coste per cápita de 42.598,52 colones. Un aumento de 13.178,25 colones durante ese mismo periodo.

Las dos tienen un comportamiento similar, tanto en sus fluctuaciones como en su característica línea ascendente y varían únicamente en costes, como se mencionó. El INEC realiza un promedio de estas dos CBA para brindar un solo costo per cápita promedio y, de esta manera, ser capaz de observar los datos, de una forma más general y sencilla.

*Figura 9* Variaciones del costo per cápita promedio de la Canasta Básica Alimentaria 2009-2019



Fuente: elaboración propia con datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2020.

Se puede apreciar en el gráfico anterior que la evolución del costo per cápita promedio de la CBA ha sido ascendente. El costo per cápita hace referencia al costo por persona de un bien o servicio, en este caso, la CBA. Para diciembre del 2009, su costo era de 31.568,59 colones y finalizó la década con un costo de 47.788,49 colones, significando un aumento en el costo per cápita de 16.219,9 colones durante 10 años.

Con estos datos se puede deducir que la CBA presentó un incremento acumulado de 42,92 % del 2009 al 2019. Además, se puede repetir el proceso para obtener la pérdida del poder adquisitivo del colón, esta vez, según la CBA. Se tenía que el incremento acumulado de los salarios mínimos nominales de los TONC fue de un 46,86 %, ahora con el incremento acumulado de la CBA se puede obtener que el incremento del salario real para esos 10 años fue de un 3,94 %. Lo

que significa que hubo una pérdida del poder adquisitivo del colón en un 38,98 %.

## CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

### Enfoque

Con el fin de fundamentar un análisis sobre la tendencia del colón a la baja en términos de su poder adquisitivo, se utilizará un enfoque cuantitativo. Esto tiene el fin de explicar las causas y las variables que han intervenido a través de los años para que la moneda costarricense sufriera esos cambios. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), los métodos cuantitativos se usan en: “la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamientos y probar teorías” (p. 37).

De esta forma, la investigación se basará en un análisis cuantitativo de las diversas variables macroeconómicas que forman parte de una economía, en este caso, la costarricense. Se determinará si hubo causas específicas que afectaron el funcionamiento del sistema económico nacional, específicamente que damnificaran el colón a largo plazo y, por ende, su poder adquisitivo a través del tiempo. El fin de la investigación es comparar el costo per cápita de la canasta básica alimentaria durante el periodo establecido para llevar a cabo un análisis de las variaciones interanuales que esta ha tenido. De esta manera, se puede determinar la tendencia en la pérdida del poder adquisitivo de esta moneda, resultado de esas variaciones en el tiempo.

### Diseño

El plan que se ejecutará para responder a la problemática por defender en esta investigación y que brindará un aporte significativo al vacío de conocimiento que rodea el tema, será con el diseño no experimental. Hernández *et al.* (2014), lo definen como “estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos” (p. 152).

El diseño no experimental, presenta dos subdivisiones, transversal y longitudinal, este último es el escogido para esta investigación y es el que mejor se acopla a la estructura de análisis que se desea utilizar en el presente trabajo. Hernández *et al.* (2014) explican el diseño longitudinal como “aquellos que analizan cambios al paso del tiempo en categorías, conceptos, variables o sus relaciones de alguna población en general. Su característica distintiva es que la atención se centra en la población o universo” (p. 160).

Por lo tanto, en esta tesina se analizarán los datos de las distintas variables que han damnificado el colón, estos son resultados estadísticos brindados por las instituciones gubernamentales encargadas, además de la comparación interanual que se llevará a cabo con estos datos. De esta forma, se logrará proporcionar una respuesta cuantitativa de los hechos y causas de la pérdida del poder adquisitivo del colón.

### **Fuentes de información**

Todo trabajo de investigación, para profundizar adecuadamente en su problemática, debe contar con una base sólida de información, de esa manera, será posible fundamentar la teoría recopilada para obtener los resultados meta. Para el caso de esta tesina, la columna vertebral estará compuesta por el uso de la documentación proporcionada por el INEC (específicamente de sus datos interanuales sobre las variaciones del costo per cápita de la Canasta Básica Alimentaria), el BCCR (para analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas relacionadas con el poder adquisitivo de una moneda), el MTSS (para obtener los datos sobre los salarios mínimos nominales, por medio de los decretos que se publican cada año) y el resultado obtenido por medio de las encuestas.

### **Fuentes primarias.**

Debido al carácter histórico y analítico del presente trabajo de investigación, las fuentes primarias provienen de datos confiables, respaldados por las entidades del Estado que los recopilaron. Hernández *et al.* (2014), definen como fuentes primarias como:

Proporcionan datos de primera mano, pues se trata de documentos que incluyen los resultados de los estudios correspondientes. Ejemplos de fuentes primarias son: libros, antologías, artículos de publicaciones periódicas, monografías, tesis y disertaciones, documentos oficiales, reportes de asociaciones, trabajos presentados en conferencias o seminarios, artículos periodísticos, testimonios de expertos, documentales, videocintas en diferentes formatos, foros y páginas en internet, etcétera (p. 63).

A lo que se le denominará fuente primaria en esta tesina, serán todos aquellos documentos que están relacionados estrechamente, con el poder adquisitivo del colón, la canasta básica alimentaria, la inflación, el tipo de cambio, los salarios y sus tendencias en los últimos 10 años (con un hincapié en los datos que proporciona el INEC, el BCCR y el MTSS).

## Población

Para el análisis de la pérdida del poder adquisitivo del colón durante estos años, la población de la tesina son personas que viven en la Urbanización Óscar Arias, en San Rafael Abajo de Desamparados. Esta urbanización se construyó gracias a un proyecto de vivienda de bien social durante el primer mandato del expresidente Óscar Arias Sánchez, a esto se debe su nombre. Se escogió esta población debido a que son personas que cuentan con una vivienda gracias al gobierno y sus condiciones socioeconómicas han percibido de primera mano cómo la mínima subida de los precios poco a poco disminuye su reducido poder adquisitivo.

La población se limitó a los habitantes de la Urbanización Óscar Arias que tengan entre 50 y 60 años. Para esto, se recopilieron los datos proporcionados por el Área de Salud Desamparados 2, la cual brindó la siguiente información:

Tabla 1 *Población*

	Población
Hombres	51
Mujeres	89
Total	140

Fuente: elaboración propia con datos del Área de Salud Desamparados 2, 2020.

## Muestra

La muestra apoyará la finalidad de la investigación, de una manera sólida y objetiva, y será no probabilística. Hernández *et al.* (2014), menciona que “en las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador” (p. 176).

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

La investigación mencionará sucesos importantes y específicos que han tenido lugar en los últimos 40 años, a esto se debe el aporte fundamental que será contar con personas que hayan

vivido durante esos momentos. Las variables de la fórmula son: un nivel de confianza del 95 %, un margen de error del 5 % y la población total de 140 personas. Con estos datos se obtuvo una muestra de 103 personas. El aporte que pueda brindar esta muestra será fundamental, debido a las condiciones socioeconómicas que implican vivir en un barrio marginal, fortalecerá la información histórica disponible y enriquecerá el análisis sobre la afectación del poder adquisitivo del colón.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

Para proceder con el trabajo de investigación, se delimitaron una serie de características que debe cumplir la muestra y así lograr que su aporte sea significativo.

#### **Inclusión.**

La población del presente estudio debe contar con las siguientes características:

- Tener entre 50 y 60 años.
- Vivir en la Urbanización Óscar Arias.

#### **Exclusión.**

Aquellos individuos que no cumplan con las características mencionadas, debido a que no es la población meta del trabajo.

### **Unidades de análisis**

Tabla 2 *Unidades de análisis*

OBJETIVO 1	Identificar las variables macroeconómicas que afectan el poder adquisitivo del colón.
VARIABLE	VARIABLES macroeconómicas.
INDICADOR	Dinero, Tipo de Cambio Nominal, Salario Real, Inflación
DEFINICIÓN CONCEPTUAL	Según Sevilla y Pedrosa (2016): El dinero es todo aquel activo o bien que generalmente se acepta como medio de cobro y pago para realizar transacciones. Por el contrario de lo que pueda creerse, el dinero no son solo los metales y papeles que acostumbramos a ver como monedas y billetes respectivamente,

	<p>sino toda aquella clase de activos que una comunidad acepte como medio de pago. Naturalmente, para facilitar las transacciones se creó el dinero físico (párr. 1-2)</p> <p>Según el BCCR (2018): El tipo de cambio nominal (TCN) es el precio de una moneda en términos de otra. En Costa Rica, según el Artículo 96 de la Ley Orgánica del Banco Central de Costa Rica (BCCR) corresponde a la cantidad de colones necesaria para comprar un dólar estadounidense (párr. 1)</p> <p>Según Fortún (2020): La razón está en que el salario nominal no refleja los efectos que tiene la inflación sobre el dinero. El salario nominal será el mismo antes y después de cualquier proceso inflacionario, a menos que no haya una disposición de aumento del mismo. En cambio, el salario real es utilizado para reflejar aspectos del nivel de vida de las personas, puesto que toma en consideración el impacto que tiene la variación de precios de los bienes y servicios en el poder de compra del salario (párr. 3).</p> <p>Sevilla (2015) define la inflación como “Existe inflación cuando aumentan de forma sostenida los precios del conjunto de bienes y servicios de una economía. Es decir, cuando la media de los precios de todos los bienes y servicios de un país sube” (párr. 3).</p>
DEFINICIÓN OPERACIONAL	<p>Para el Dinero se utilizarán los datos recopilados de fuentes electrónicas.</p> <p>Para el Tipo de Cambio Nominal se utilizarán los datos históricos de las variaciones interanuales proporcionados por el BCCR.</p> <p>Para el salario real se utilizarán los datos históricos de las variaciones interanuales proporcionados por el BCCR.</p> <p>Para la Inflación se utilizarán los datos históricos de las variaciones interanuales proporcionados por el BCCR.</p>
DEFINICIÓN INSTRUMENTAL	Figura 4, Figura 5, Figura 6, Figura 7.

Fuente: elaboración propia.

Tabla 3 *Unidades de análisis*

OBJETIVO 2	Exponer los principales hechos económicos que han provocado una pérdida del poder adquisitivo de colón, con el fin de explicar en cuales condiciones llegó al año 2009.
VARIABLE	Hechos Económicos
INDICADOR	Crisis Económicas
DEFINICIÓN CONCEPTUAL	Según Sánchez (2017), se conoce como crisis económica a periodos en los cuales una economía afronta dificultades durante un tiempo prolongado. (párr. 1)
DEFINICIÓN OPERACIONAL	Para las crisis económicas se utilizarán investigaciones y datos estadísticos acerca de las crisis financieras que impactaron Costa Rica, proporcionados por instituciones como el BCCR, INEC, Cepal.
DEFINICIÓN INSTRUMENTAL	Figura 1, Figura 2, Figura 3.

Fuente: elaboración propia.

Tabla 4 *Unidades de análisis*

OBJETIVO 3	Comparar el costo de la canasta básica alimentaria en la década de 2009-2019 y analizar las variaciones interanuales que esta ha tenido, con el fin de explicar cuantitativamente el impacto que este ha tenido sobre el poder adquisitivo del colón.
VARIABLE	Canasta Básica Alimentaria
INDICADOR	IPC
DEFINICIÓN CONCEPTUAL	El índice de precios al consumidor (IPC) mide la variación promedio en los precios de un grupo de bienes y servicios que responden a los de mayor importancia dentro del gasto de consumo final de los hogares. Este índice tiene como base para su cálculo junio de 2015. (INEC, 2019, párr. 1)
DEFINICIÓN OPERACIONAL	Para el IPC se utilizarán los datos históricos de las variaciones interanuales proporcionados por el INEC.
DEFINICIÓN INSTRUMENTAL	Figura 8, Figura 9.

Fuente: elaboración propia.

## **Instrumentos**

Definir los instrumentos por utilizar en una investigación es un apartado fundamental, que será la herramienta que, de la mano con el marco teórico, dará solución al problema de la tesina. Con esas herramientas se tiene la oportunidad de conocer la opinión popular o de una población en específico y, de esa manera, se puede ampliar la visión del tema y enriquecer el trabajo, siempre y cuando se tomen las medidas necesarias para que sea un instrumento con validez, confiabilidad y objetividad.

La investigación es de observación y análisis, de enfoque cuantitativo y se utilizará un único instrumento un cuestionario. Hernández *et al.* (2014) definen un cuestionario como “conjunto de preguntas respecto de una o más variables que se van a medir” (p. 217). Será un cuestionario enfocado en la muestra del presente trabajo. De manera que los datos disponibles recopilados acerca de la pérdida del poder adquisitivo del colón se acoplen y entrelacen con la información que se pueda obtener, por medio de un cuestionario, con personas que hayan vivido y, por ende, experimentado esa pérdida durante las décadas. De esta forma, se busca explicar las causas y tendencias que han provocado esas fluctuaciones y que han llegado hasta la actualidad, por eso, se llevará a cabo un análisis de estas, con énfasis en los últimos 10 años.

## **Procedimiento de recolección de datos y análisis de datos**

### **Recolección de datos.**

#### ***I etapa: contacto con los participantes.***

En esta etapa, se pondrá en contacto por vía telefónica o personal a la muestra derivada de la población. De esta forma, se podrá conocer su experiencia y opinión al respecto, con la intención de adquirir toda la información posible de las variables a investigar en esta tesina y utilizarla para responder a la problemática de la investigación y explicar la pérdida del poder adquisitivo del colón.

#### ***II etapa: cuestionario.***

El cuestionario se compondrá de 13 preguntas, seleccionadas específicamente para que

abarquen cada punto de interés y que su respuesta sea significativa para el desarrollo de la tesina. El cuestionario será aplicado con las mismas preguntas en los 13 casos a evaluar.

### **Análisis de datos.**

#### ***Fase I: cualificar datos cuantitativos.***

Según Hernández *et al.* (2014), un proceso de cualificación es cuando:

Los datos numéricos son examinados y se considera su significado y sentido (lo que nos *dicen*), de este significado se conciben temas que pudieran reflejar tales datos y se visualizan como categorías. Posteriormente, se incluyen para los análisis temáticos y de patrones correspondientes (p. 574).

En el momento de revisar los resultados, los obtenidos en cada cuestionario se clasificarán según categorías, sean estas variables macroeconómicas que impactan el poder adquisitivo, posibles causas de las fluctuaciones del colón y canasta básica alimentaria en los últimos 10 años. De esa manera, se facilitará el proceso de análisis.

#### ***Fase II: acoplar y crear un entrelace con los datos.***

Se analizarán los resultados en los cuestionarios para explicar las variables macroeconómicas que afectan el poder adquisitivo e identificar cuantitativamente cual ha sido su pérdida, todo lo anterior irá de la mano con la información recopilada en el marco teórico, ya que será fundamental una estrecha relación entre las dos partes. De este modo, se contará con una base sólida de información para determinar las fluctuaciones con las que llegó el colón hasta el año 2009 y se procederá a llevar a cabo una comparación entre las variaciones porcentuales de la canasta básica alimentaria en la década de 2009-2019, esto para efectuar un análisis interanual de estas y, al compararlas con las variaciones de los salarios mínimos nominales, definir cuantitativamente la afectación sobre el poder adquisitivo del colón.

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para este capítulo se plantea el análisis de la pérdida del poder adquisitivo del colón reflejado en la canasta básica alimentaria entre 2009 y 2019. Para eso, se crea un cuestionario con respuestas cerradas con el fin de dar soporte a la información recopilada en el marco teórico. Las encuestas se hacen en la Urbanización Óscar Arias, ubicada en Desamparados, San José, esto se debe a las características socioeconómicas de las personas residentes de esa zona, las cuales son las idóneas debido a la dirección y particularidades teóricas de esta investigación.

La información recopilada de las encuestas se analizará por medio de tablas y gráficos, los cuales irán acompañados de su explicación para, de esta manera, tener una noción de los resultados. De igual forma, a partir del análisis se puede obtener la información necesaria para incorporarla en las conclusiones y recomendaciones de esta investigación.

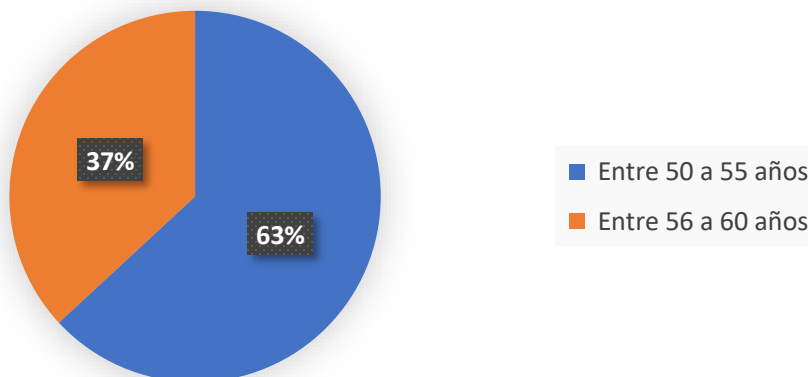
Tabla 5 *Pregunta uno*

Muestra	Entre 50 a 55 años	Entre 56 a 60 años	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	65	38	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

### Pregunta 1. ¿En qué rango de edad se encuentra usted?

Figura 10 Rango de edad de la muestra



Fuente: elaboración propia.

El gráfico anterior muestra el rango de edad de las personas de la muestra, el 63 % lo componen personas entre los 50 a 55 años. Mientras que el 37 % de la muestra está conformado

por personas entre 56 a 60 años.

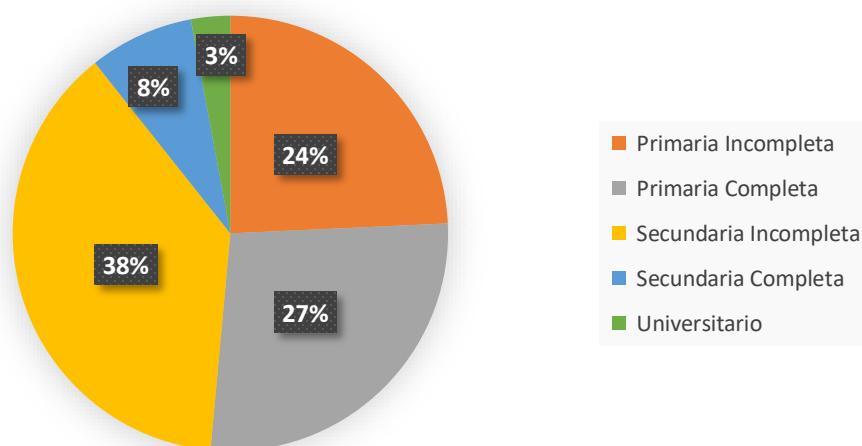
Tabla 6 *Pregunta dos*

Muestra	Sin Escolaridad	Primaria Incompleta	Primaria Completa	Secundaria Incompleta	Secundaria Completa	Universitario	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	0	25	28	39	8	3	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

## Pregunta 2. ¿Cuál es su nivel de escolaridad?

Figura 11 Nivel de escolaridad



Fuente: elaboración propia.

En la *Figura 11* se muestran los resultados de la pregunta sobre el nivel de escolaridad de la muestra, todas las personas entrevistadas habían cursado la escuela y colegio, así que la opción que se denominaba *Sin escolaridad* no presenta ningún dato. El mayor porcentaje es del 38 % que son las personas que no concluyeron la secundaria, seguido de un 27 % de la muestra que completó su educación primaria, le sigue un 24 % de las personas las cuales no finalizaron su educación primaria. El 8 % no finalizó su educación secundaria y el menor porcentaje lo representan los universitarios que en este caso corresponden a un 3 %.

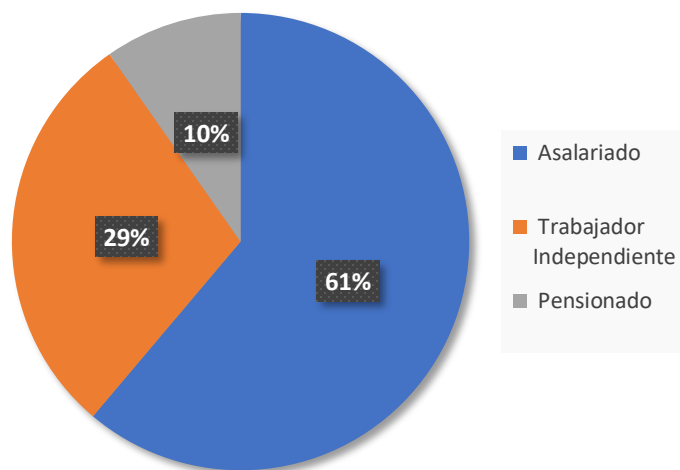
Tabla 7 *Pregunta tres*

Muestra	Asalariado	Trabajador Independiente	Pensionado	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	63	30	10	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 3. ¿Cuál de las siguientes opciones describe su estado actual?**

*Figura 12 Estado actual*



Fuente: elaboración propia.

En la *Figura 12* se muestran las respuestas a la pregunta sobre el estado actual de las personas que conforman la muestra, el 61 % es asalariado, el 29 % de las personas son trabajadores independientes y el 10 % son personas pensionadas.

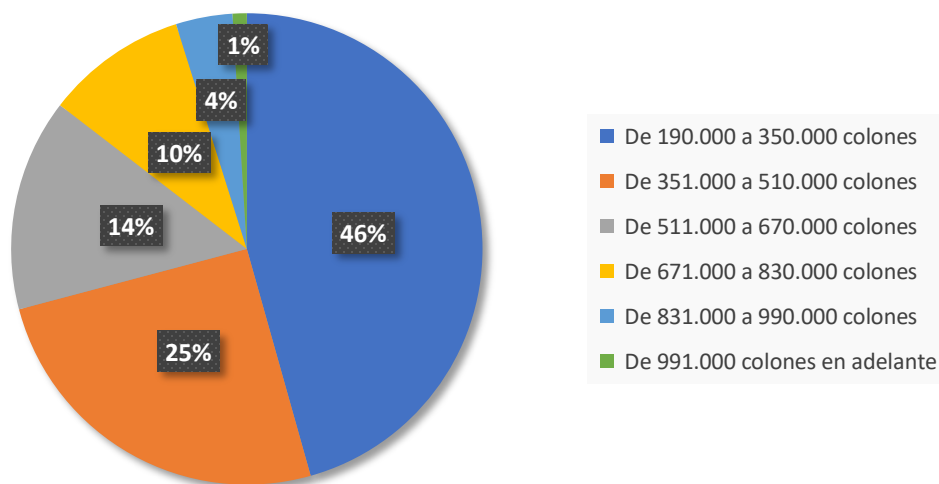
*Tabla 8 Pregunta cuatro*

Muestra	De 190.000 a 350.000 colones	De 351.000 a 510.000 colones	De 511.000 a 670.000 colones	De 671.000 a 830.000 colones	De 831.000 a 990.000 colones	De 991.000 colones en adelante	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	47	26	15	10	4	1	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

#### Pregunta 4. ¿Cuál es su rango de salario?

Figura 13 Rango salarial



Fuente: elaboración propia.

En el gráfico anterior se muestran los resultados de la pregunta sobre el rango salarial de las personas, donde solo 1 % de la muestra percibe un salario de 991.000 en adelante, un 4 % percibe un salario mensual entre 831.000 a 990.000 colones, seguido de un 10 % de las personas que percibe un salario mensual entre 671.000 a 830.000 colones. Solo el 15 % de las personas se encuentran en los rangos más altos de salarios.

El 85 % restante se encuentra disperso en los rangos más bajos de salarios, un 14 % de las personas percibe un salario mensual entre 511.000 a 670.000 colones, seguido de un 25 % que recibe entre 351.000 a 510.000 colones y casi la mitad de la muestra, un 46 %, percibe un salario mensual entre 190.000 a 350.000 colones.

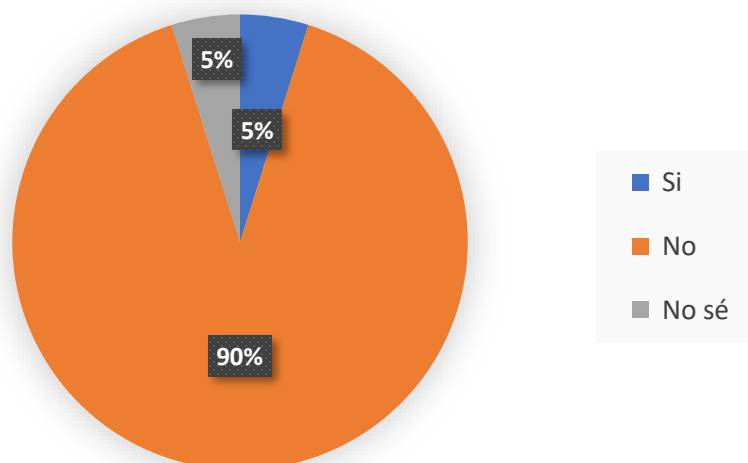
Tabla 9 Pregunta cinco

Muestra	Sí	No	No sé	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	5	93	5	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 5. ¿Según su experiencia, considera que su salario ha aumentado en la misma proporción en que lo han hecho los productos de la Canasta Básica Alimentaria?**

*Figura 14* Aumento del salario en proporción con la Canasta Básica Alimentaria



Fuente: elaboración propia.

En el gráfico anterior se muestran los resultados de la pregunta sobre si las personas consideraban que los aumentos en los salarios eran proporcionales a los aumentos que ha sufrido la Canasta Básica Alimentaria. El 90 % de las personas encuestadas respondió que *No*, seguido de las respuestas con un *Sí* y un *No sé*, con 5 % cada una. Esto evidencia que la desproporción entre estos dos factores es clara y las personas están conscientes de esto.

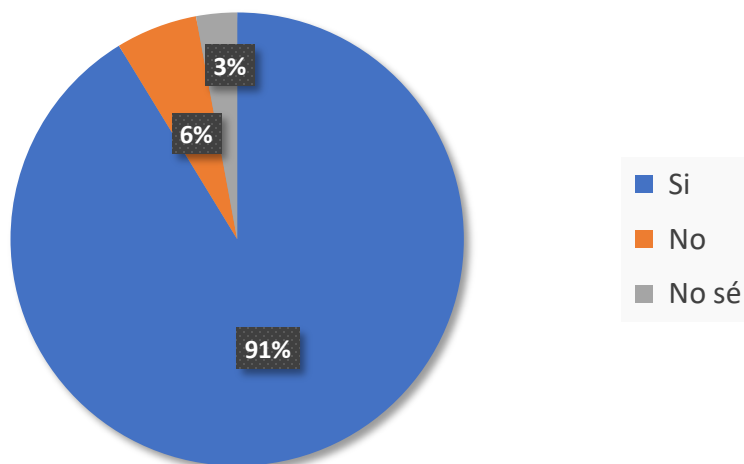
*Tabla 10 Pregunta seis*

Muestra	Sí	No	No sé	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	94	6	3	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 6. ¿Percibe usted un encarecimiento de los bienes y servicios en esta última década?**

*Figura 15* Encarecimiento de los bienes y servicios



Fuente: elaboración propia.

En la *Figura 15* se muestran las respuestas a la pregunta sobre si las personas percibían un encarecimiento de los bienes y servicios en la última década. Un 91 % estuvo de acuerdo en percibir un encarecimiento de los bienes y servicios, seguido de un 6 % que respondió no sentir un incremento en esta última década y un 3 % respondió que no sabía. Esto refleja como la mayor parte de las personas siente que el entorno se ha encarecido durante estos 10 años de estudio.

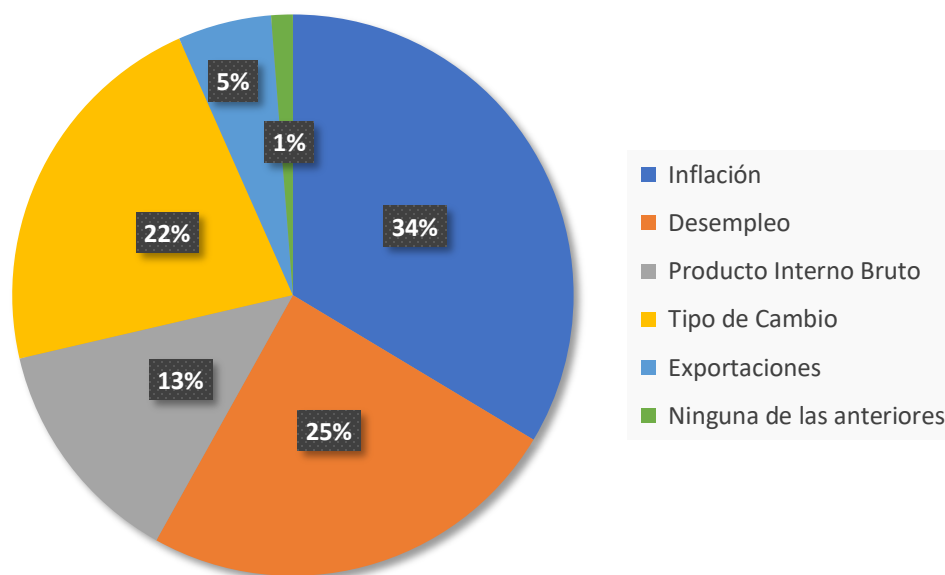
*Tabla 11* Pregunta siete

Muestra	Inflación	Desempleo	Producto Interno Bruto	Tipo de Cambio	Exportaciones	Ninguna de las anteriores	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	81	59	32	53	13	3	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 7. ¿Cuáles de las siguientes variables considera usted que inciden al que el colón pierda valor? Puede escoger varias**

*Figura 16* Variables que inciden sobre el valor del colón



Fuente: elaboración propia.

En la *Figura 16* se muestran las respuestas de la pregunta sobre cuáles variables consideraban las personas que inciden en que el colón pierda valor, un 43 % de los votos se atribuyó al Desempleo, Producto Interno Bruto y Exportaciones, con un 25 %, 13 % y 5 % respectivamente, como variables que inciden en que el colón pierda valor. Estas no se contemplaron para este trabajo de investigación, pero se decidió colocarlas para medir el pensamiento de las personas.

En cuanto a las variables en estudio, como la Inflación y el Tipo de Cambio, recibieron un 34 % y 22 % respectivamente, lo que representa un 56 % de los votos totales como variables que afectan el valor del colón. Cabe destacar que 1 % de los votos corresponde a que las personas no creían que alguna de las variables mencionadas incidía en que el colón perdiera valor. Por ende, aunque el 43 % de los votos estuviera distribuido entre distintas variables, el 56 % de los votos apunta a dos variables en específico. El porcentaje más alto es para la inflación y, de esa manera, se afirma que esta tiene un enorme peso sobre el colón.

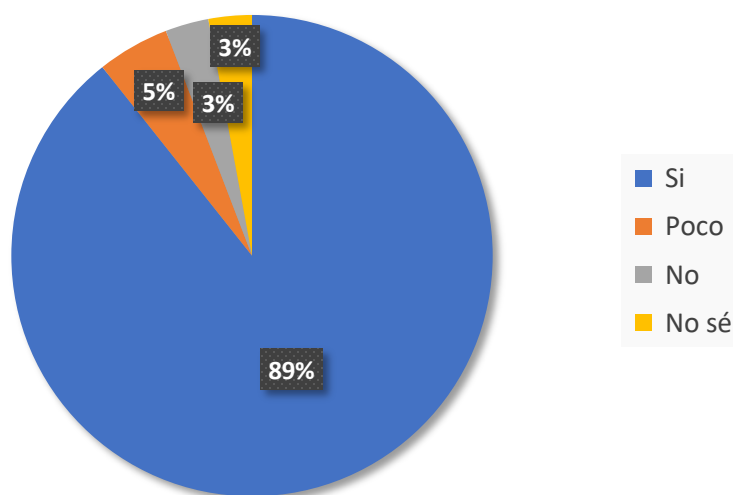
Tabla 12 *Pregunta ocho*

Muestra	Sí	Poco	No	No sé	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	92	5	3	3	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 8. ¿Cree usted que las crisis mundiales tienen algún efecto en nuestra economía?**

*Figura 17* Efecto de las crisis mundiales sobre la economía costarricense



Fuente: elaboración propia.

En el gráfico anterior se muestran las respuestas de la pregunta sobre si las personas creen que las crisis mundiales tienen un efecto sobre la economía costarricense. El 89 % señala que sí lo tiene, seguido de un 5 % que piensa que el efecto sobre la economía es poco, un 3 % cree que las crisis no tienen un efecto sobre la economía y un 3 % de las personas que no sabe si una crisis mundial tiene un efecto sobre la economía. Esto evidencia que, a pesar de que las personas no cuentan con estudios en Economía o áreas relacionados, se inclinan a pensar que las crisis mundiales sí afectan la economía costarricense.

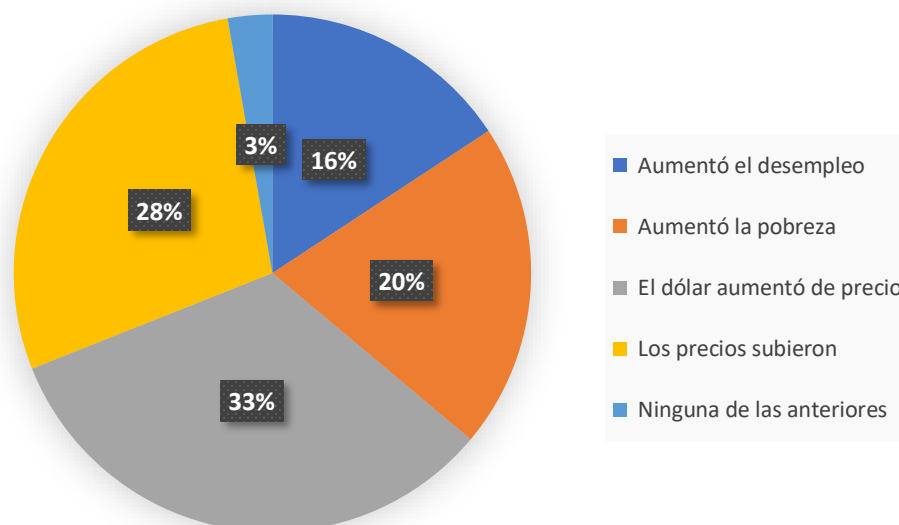
Tabla 13 *Pregunta nueve*

Muestra	Aumentó el desempleo	Aumentó la pobreza	El dólar aumentó de precio	Los precios subieron	Ninguna de las anteriores	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	34	44	71	61	6	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 9. ¿Cuáles cree usted que fueron los efectos de la crisis del petróleo en los años 80? Puede marcar varias**

*Figura 18 Efectos de la crisis del petróleo*



Fuente: elaboración propia.

En el gráfico anterior se muestran las respuestas a la pregunta sobre los efectos que las personas creen que tuvo la crisis del petróleo en los años 80. Un 3 % de los votos refleja que las personas pensaban que ninguna de las opciones mencionadas eran efectos sufridos por la crisis, seguida de un 16 % que indica que uno de los efectos fue el aumento en el desempleo en el país, le sigue un 20 % que afirma que aumentó la pobreza. Efectivamente, ambos afectaron a la economía costarricense.

Por otro lado, un 28 % sugiere que los precios subieron en ese momento, lo cual es muy acertado, ya que la inflación subió a niveles nunca antes vistos, alcanzando una inflación de 108,89 % para setiembre de 1982. El mayor porcentaje de votos fue para el incremento en el tipo de cambio con respecto al dólar, este recibió el 33 % de los votos, lo cual también es muy acertado con la realidad de ese momento, ya que hubo un incremento de 632,56 % en el tipo de cambio, algo nunca antes visto.

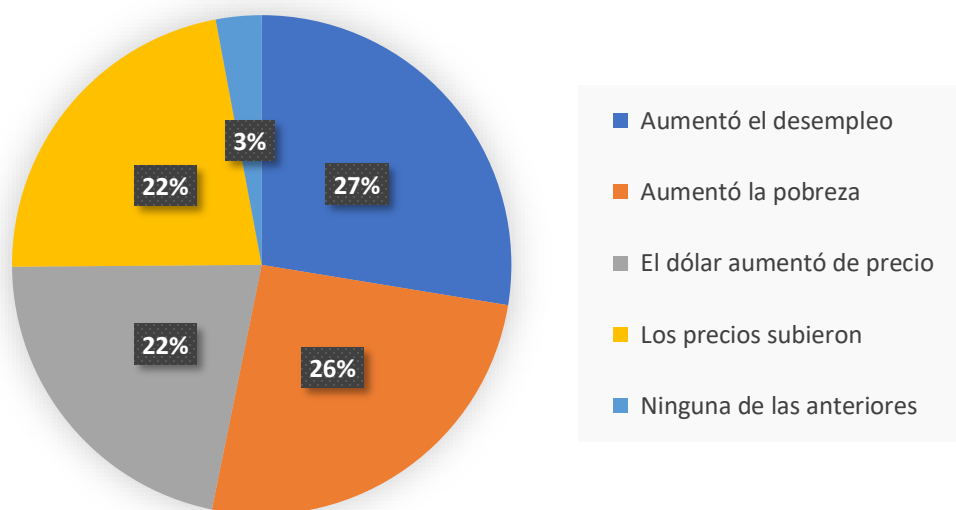
Tabla 14 *Pregunta diez*

Muestra	Aumentó el desempleo	Aumentó la pobreza	El dólar aumentó de precio	Los precios subieron	Ninguna de las anteriores	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	56	52	44	45	6	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 10. ¿Cuáles cree usted que fueron los efectos de la crisis inmobiliaria del 2008?**

Figura 19 Efectos de la crisis inmobiliaria



Fuente: elaboración propia.

En la *Figura 19* se muestran las respuestas a la pregunta sobre los efectos que las personas creen que tuvo la crisis inmobiliaria del 2008 en la economía costarricense. Un 3 % no pensaba que ninguna de las opciones mencionadas eran efectos de la crisis, seguido de una igualdad de votos, el aumento del dólar y la subida de precios, con 22 % cada una. El aumento en la pobreza y en el desempleo son las dos opciones con más votos, estos son de un 26 % y 27 % respectivamente. De las cuatro opciones mencionadas, se hace hincapié en las últimas dos, ya que son efectos de la crisis en el país.

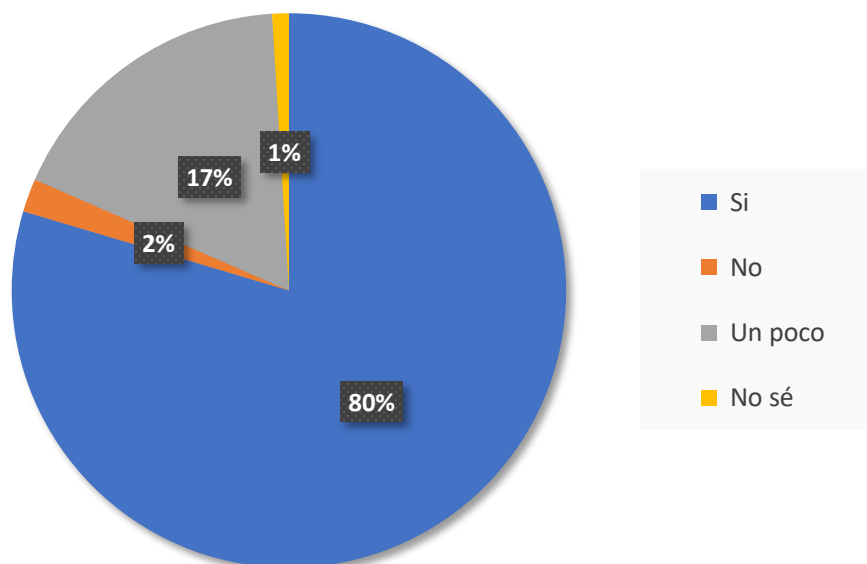
Tabla 15 *Pregunta once*

Muestra	Sí	No	Un poco	No sé	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	82	2	18	1	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 11. ¿Considera usted que el costo de la canasta básica alimentaria es alto?**

*Figura 20 Costo de la Canasta Básica Alimentaria*



Fuente: elaboración propia.

En el gráfico anterior se muestran las respuestas a la pregunta sobre si el costo de la canasta básica alimentaria es alto. Un 1 % no tenía una respuesta, seguido de un 2 % que consideraba que el costo no es alto. Le sigue un 17 % que pensaba que el costo de la Canasta Básica Alimentaria es solo un poco elevado y el mayor porcentaje de personas se inclinó por opinar que el costo de la es alto, con un 80 %.

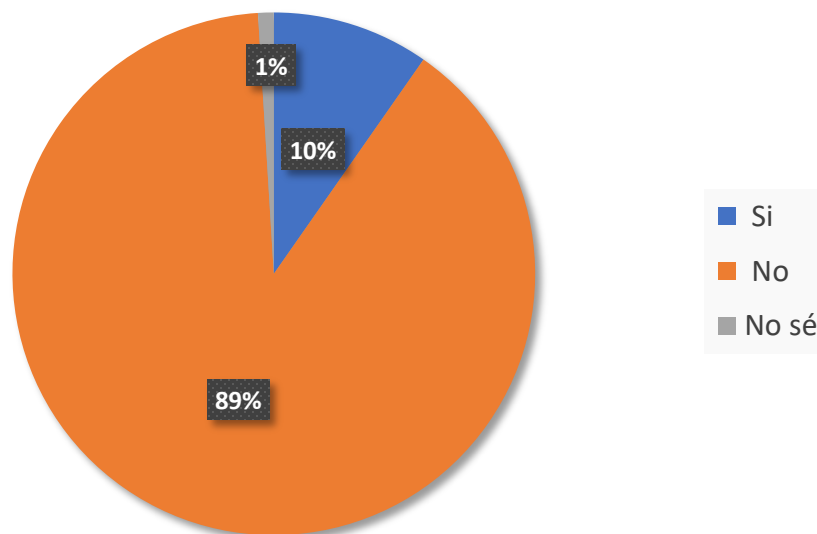
*Tabla 16 Pregunta doce*

Muestra	Sí	No	No sé	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	10	92	1	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 12. ¿Considera usted que su dinero le alcanza para adquirir los mismos bienes y servicios de hace 10 años?**

*Figura 21* Capacidad de adquirir bienes y servicios de hace 10 años



Fuente: elaboración propia.

En la *Figura 21* se muestran las respuestas a la pregunta sobre si las personas consideraban que su dinero les alcanzaba para adquirir los mismos bienes y servicios de hace 10 años. El 89 % considera que no pueden comprar lo mismo, mientras que el 10 % restante opinan que lo pueden hacer y un 1 % no sabía.

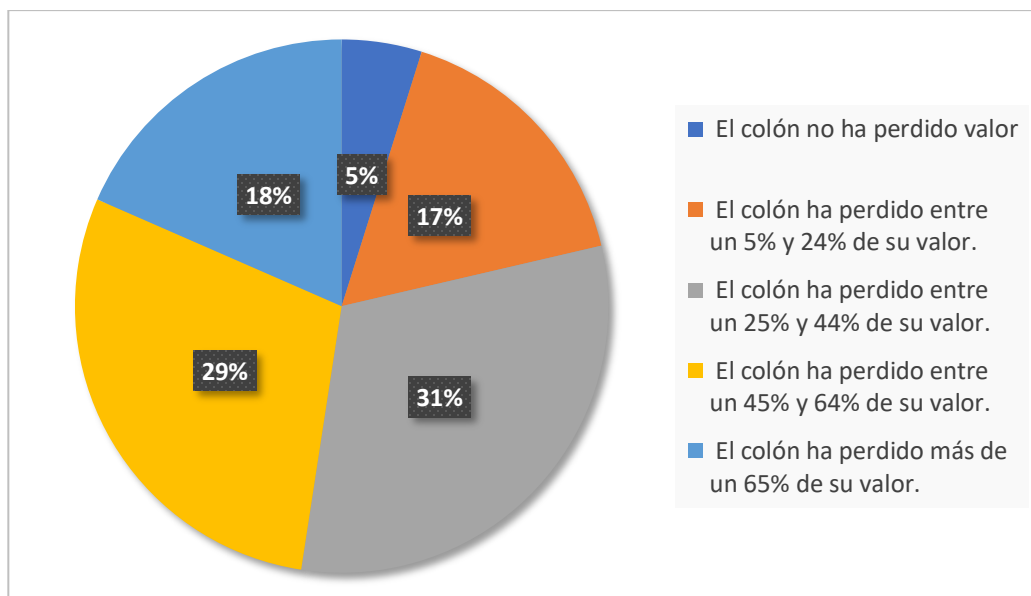
*Tabla 17 Pregunta trece*

Muestra	El colón no ha perdido valor	El colón ha perdido entre un 5 % y 24 % de su valor.	El colón ha perdido entre un 25 % y 44 % de su valor.	El colón ha perdido entre un 45 % y 64 % de su valor.	El colón ha perdido más de un 65 % de su valor.	Valor Relativo	Valor Absoluto
103	5	17	32	30	19	100 %	103

Fuente: elaboración propia.

**Pregunta 13. ¿Cuál cree usted que es el porcentaje de pérdida de poder adquisitivo que ha experimentado el colón en la última década?**

*Figura 22* Porcentaje de pérdida del poder adquisitivo



Fuente: elaboración propia.

En el gráfico anterior se muestran las respuestas a la pregunta sobre cuánto creían las personas que era el porcentaje de pérdida adquisitiva que ha sufrido el colón en la última década. Un 5 % consideró que el colón no había perdido valor durante este periodo, seguido de un 17 % de las personas quienes respondieron que el porcentaje estaba entre un 5 % y un 24 %, le sigue un 18 % de las personas quienes opinaron que la pérdida había sido tal que tendría que ser mayor al 65 % del valor del colón.

Un gran porcentaje de las personas, específicamente un 29 %, pensaban que la pérdida del poder adquisitivo rondaba entre un 45 % y un 64 %. Por otro lado, la mayor parte de las personas, un 31 %, escogió el rango de porcentajes entre 25 % y 44 % como pérdida del poder adquisitivo. Lo interesante es que, sin tener algún tipo de conocimiento económico, acertaron en el rango donde se encuentra el dato real de la pérdida del poder adquisitivo del colón para esta década según la CBA.

## CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este capítulo presenta los conocimientos adquiridos durante todo el proceso de desarrollo de la investigación, esto con la intención de brindar mayor riqueza al tema e inspirar futuros trabajos relacionados. De esta forma, se plantean las soluciones a los objetivos propuestos en este trabajo, al igual que las recomendaciones para saber cómo se debe analizar cierta variable según la meta final.

### Conclusiones

#### Objetivos específico 1.

- Se identificaron las variables macroeconómicas que afectan el poder adquisitivo del colón: el tipo de cambio nominal y la inflación (las dos variables resaltadas en esta tesina). Se hace hincapié en la última, ya que es la espina dorsal del trabajo.
- El tipo de cambio nominal es una variable que afecta el poder adquisitivo del colón debido al comportamiento fluctuante con el que se caracteriza, el cual deprecia o aprecia el colón. Esta depreciación se pudo observar en las dos crisis económicas que se expusieron, en una de estas la depreciación significó un 86,34 % y en otra un 8,57 %. Sin embargo, para efectos de esta investigación, no se valoró la pérdida del poder adquisitivo por medio del tipo de cambio nominal.
- La inflación es una de las principales variables que afectan el poder adquisitivo del colón, mientras que puede ser beneficiosa en el aumento de salarios, este beneficio se pierde cuando la subida no es proporcional a la inflación. Sin embargo, al usar el IPC para obtener el dato sobre la pérdida del poder adquisitivo, este no refleja correctamente la variación en el poder adquisitivo de las personas que viven con un salario mínimo, ya que proyecta una falsa realidad adquisitiva incluyendo la canasta implícita del IPC, pues varios de sus productos no están al alcance de esas personas.

#### Objetivos específico 2.

- Se exponen dos principales crisis económicas que afectaron al colón en distintas épocas, la crisis del petróleo en los años 80 y la crisis inmobiliaria del 2009. Sin embargo, estas

afectaron a las mismas dos variables en estudio, ya que el tipo de cambio nominal subió, experimentando un incremento de 632,56 % y eso significó una devaluación del colón respecto al dólar de 86,34 %. La inflación subió un 108,89 % para setiembre de 1982, es decir, una familia requería de 208.890 colones para comprar lo que un año atrás adquiriría con 100.000 colones.

- La crisis del 2008 tomó por sorpresa al país, retrocediéndolo de un tibio ciclo de expansión económica del que venía. Aumentos en el precio del dólar en un 9,38 % e incrementos en la inflación, en un 16,30 %, entre otros factores como la pobreza, el desempleo y las entradas de capital, desequilibraron la economía del país.
- Las condiciones en las cuales el colón llegó a diciembre de 2009 implicaban un tipo de cambio nominal de 571,81 colones y con una inflación de 4,047 % para posteriormente ambas variables tener fluctuaciones, tanto al alza como a la baja durante la década en estudio.

### **Objetivos específico 3.**

- Se comparó el incremento acumulado del costo per cápita de la canasta básica alimentaria en la década de 2009-2019, el cual fue de 42,92 %, contra el incremento acumulado en los salarios mínimos reales durante los mismos años, el cual fue de 3,94 %. Efectivamente, el colón ha perdido un 38,98 % de su poder adquisitivo, mientras que el IPC indicaba que la pérdida era solo de un 28,38%.
- Se confirmó que la Canasta Básica Alimentaria es una variable precisa y realista cuando se necesita evidenciar cambios sobre el poder adquisitivo del colón. Sin embargo, en la mayoría de los estudios disponibles se utiliza el IPC para este cálculo.

### **Objetivo general.**

- Se concluye que la pérdida del poder adquisitivo del colón es una realidad y un efecto que responde a variables macroeconómicas y a hechos económicos sucedidos durante los años. La subida de precios no fue proporcional al incremento realizado en los salarios mínimos y esto se evidencia al utilizar la Canasta Básica Alimentaria, esto muestra el impacto sobre la pérdida de poder adquisitivo del colón.

## Recomendaciones

- Se recomienda a futuros investigadores utilizar las variaciones de la Canasta Básica Alimentaria en el momento de calcular el poder adquisitivo de las personas con salarios mínimos, ya que muestra la situación real y no refleja una difuminada realidad como lo hace el IPC.
- Se le recomienda a la Universidad Internacional de las Américas, a la escuela de Ciencias Económicas, incorporar en el plan de estudio de la carrera los hechos económicos nacionales e internacionales, como las mencionadas en este trabajo para que, de esa forma, el estudiante enriquezca su conocimiento académico y pueda aportar decisiones más acertadas y fundamentadas en su área profesional.
- Se recomienda que futuros investigadores valoren diferentes variables macroeconómicas en el momento de estudiar el poder adquisitivo del colón, como utilizar el Tipo de Cambio como variable en lugar de la inflación. Se podría desarrollar una interesante investigación para, de esa forma, expandir y enriquecer el tema desde distintas variables.
- Se recomienda al Ministerio de Hacienda y al Ministerio de Economía Industria y Comercio, quienes trabajan en conjunto en lo que a cambios en productos y precios de la canasta básica alimentaria se refiere, valorar las situaciones de familias cuyos ingresos son escasos en el momento de dictar los cambios sobre el costo de la canasta básica alimentaria. Esto se debe a que pequeños o progresivos cambios sobre esta suponen una gran diferencia sobre su capacidad adquisitiva y podrían aumentar el riesgo social e incluso la solicitud de ayudas gubernamentales.

## REFERENCIAS

- Banco Central de Costa Rica. (1995). Ley Orgánica del Banco Central de Costa Rica.  
Recuperado de  
[http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=40928](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=40928)
- Banco Central de Costa Rica. (2008). Metodología de cálculo de la Tasa Básica Pasiva.  
Recuperado de  
<https://gee.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/Documentos/DocumentosMetodologiasNotasTecnicas/Metodolog%C3%ADa%20de%20c%C3%A1lculo%20Tasa%20B%C3%A1sica.HTM>
- Banco Central de Costa Rica. (2018). Volatilidad del tipo de cambio nominal en Costa Rica.  
Recuperado de  
<https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/investigacioneseconomicas/DocNotasTecnicas/2018-001-NT-Volatilidad-TCN.PDF>
- Bermejo. (2015). Tipo de Cambio. Recuperado de <https://economipedia.com/definiciones/tipo-de-cambio.html>
- Bustamante, S. (2002). El salario mínimo del nuevo contexto de la globalización, Costa Rica.  
Recuperado de  
<http://repositorio.uned.ac.cr/reuned/bitstream/120809/1415/1/El%20salario%20minimo%20dentro%20del%20nuevo%20contexto%20de%20la%20globalizacion.pdf>
- Delgado Montoya. (2015). Banco Central eliminó la banda cambiaria y adopta flotación administrada del dólar. Recuperado de <https://www.elfinancierocr.com/finanzas/banco-central-elimino-la-banda-cambiaria-y-adopta-flotacion-administrada-del-dolar/RAMTCQAJ6VBHXLERBSH2EFKUKI/story/>
- Eggers, F. G. (2016). Elementos de micro y macroeconomía. Buenos Aires, Argentina. Editorial Maipue. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/bibliouia/77331?page=139>.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2019). Índice de Precios al Consumidor enero 2019. Recuperado de [https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/aneconomipc012019-01\\_0.pdf](https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/aneconomipc012019-01_0.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2020). Costo de la Canasta Básica Alimentaria. Recuperado de <https://www.inec.cr/economia/costo-canasta-basica-alimentaria>

Muñoz, S. (2012). El déficit del Banco Central de Costa Rica como fuente estructural de expansión monetaria. Costa Rica. Recuperado de <https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/investigacioneseconomicas/DocPoliticaMonetariaInflacion/EldficitdelBCCRcomofuenteestructuraldeexpansinmonetaria.pdf>

Salazar Álvarez, G. (2018). Crisis de los ochenta y situación fiscal actual. Recuperado de [http://www.laprensalibre.cr/Noticias/detalle/140536/crisis-de-los-ochenta-y-situacion-fiscal-actual#:~:text=La%20crisis%20de%20los%20ochenta%20signific%C3%B3%20el%20agotamiento%20de%20la,se%20deben%20enmendar%20\(el%20aumento](http://www.laprensalibre.cr/Noticias/detalle/140536/crisis-de-los-ochenta-y-situacion-fiscal-actual#:~:text=La%20crisis%20de%20los%20ochenta%20signific%C3%B3%20el%20agotamiento%20de%20la,se%20deben%20enmendar%20(el%20aumento)

Sánchez Galán. (2015). Poder Adquisitivo. Recuperado de <https://economipedia.com/definiciones/poder-adquisitivo.html>

Sánchez Galán. (2017). Crisis Económica. Recuperado de <https://economipedia.com/definiciones/crisis-economica.html>

Sevilla, A. y Pedrosa, S. J. (2016). Dinero. Recuperado de <https://economipedia.com/definiciones/dinero.html>

Sevilla. (2015). Inflación. Recuperado de <https://economipedia.com/definiciones/inflacion.html>

Ronald García Soto (2013). Moneda, Banca y Política Monetaria. Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia.

## Apéndices

### Apéndice A. Instrumento de la investigación

#### Encuesta

1) ¿En qué rango de edad se encuentra usted?

Entre 50 a 55 años

Entre 56 a 60 años

2) ¿Cuál es su nivel de escolaridad?

Sin escolaridad

Primaria incompleta

Primaria completa

Secundaria incompleta

Secundaria completa

Universitario

3) ¿Cuál de las siguientes opciones describe su estado actual?

Asalariado

Trabajador independiente

Pensionado

4) ¿Cuál es su rango de salario?

De 190.000 a 350.000 colones

De 351.000 a 510.000 colones

De 511.000 a 670.000 colones

De 671.000 a 830.000 colones

De 831.000 a 990.000 colones

De 991.000 colones en adelante

5) ¿Según su experiencia, considera que su salario ha aumentado en la misma proporción en que lo han hecho los productos de la Canasta Básica Alimentaria?

Sí

No

No sé

6) ¿Percibe usted un encarecimiento de los bienes y servicios en esta última década?

Sí

No

No sé

7) ¿Cuáles de las siguientes variables considera usted que inciden en que el colón pierda valor? Puede escoger varias.

Inflación

Desempleo

Producto Interno Bruto

Tipo de Cambio

Exportaciones

Ninguna de las anteriores

8) ¿Cree usted que las crisis mundiales tienen algún efecto en nuestra economía?

Sí

Poco

No

No sé

9). ¿Cuáles cree usted que fueron los efectos de la crisis del petróleo en los años 80? Puede marcar varias.

Aumentó el desempleo

Aumentó la pobreza

El dólar aumentó de precio

Los precios subieron

Ninguna de las anteriores

10) ¿Cuáles cree usted que fueron los efectos de la crisis inmobiliaria del 2008?

Aumentó el desempleo

Aumentó la pobreza

El dólar aumentó de precio

Los precios subieron

Ninguna de las anteriores

11) ¿Considera usted que el costo de la canasta básica alimentaria es alto?

Sí

No

Un poco

No sé

12) ¿Considera usted que su dinero le alcanza para adquirir los mismos bienes y servicios de hace 10 años?

Sí

No

No sé

13) ¿Cuál creé usted que es el porcentaje de pérdida de poder adquisitivo que ha experimentado el colón en la última década?

El colón no ha perdido valor

El colón ha perdido entre un 5 % y 24 % de su valor

El colón ha perdido entre un 25 % y 44 % de su valor

El colón ha perdido entre un 45 % y 64 % de su valor

El colón ha perdido más de un 65 % de su valor