

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
DE LAS AMÉRICAS**

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CON MENCIÓN EN GERENCIA**

**DESARROLLO DE UNA PROPUESTA DE
OBSERVATORIO Y DE UNA RED DE ALIADOS
ESTRATÉGICOS QUE CONTRIBUYAN A LA
PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DEL TRABAJO DIGNO
DE LOS AGRICULTORES EN LAS AMÉRICAS DESDE
EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE
COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA (IICA)**

**MODALIDAD
PROYECTO DE GRADUACIÓN**

**POSTULANTE
SILVIA GUTIÉRREZ SÁNCHEZ**

**TUTOR
MARCO BETANCOURT**

**SEDE ARANJUEZ, SAN JOSÉ
MARZO, 2023**

Contenido

DEDICATORIA.....	6
CÉDULA DE IDENTIDAD	8
SOLICITUD DE DEFENSA	9
DECLARACIÓN JURADA	10
RESUMEN EJECUTIVO	11
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	12
Planteamiento del problema.....	12
Objetivos	17
Objetivo general.....	17
Objetivos específicos	17
Justificación	18
Alcances	20
Limitaciones.....	21
Antecedentes	21
Historia del tema en estudio	23
Tesis internacionales.....	24
Tesis nacionales	30
Proyecciones	34
CAPÍTULO II: MARCO DE REFERENCIA.....	35
Cooperación internacional	36
Actores del sistema internacional	36
Trabajo digno	39
Desarrollo	40
Derechos laborales fundamentales	41
Relaciones estratégicas	42

Ventaja competitiva	42
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).....	43
Agricultura	43
Desarrollo Agrícola	44
Bienestar rural.....	45
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	47
Enfoque de la investigación.....	47
Diseño de la investigación	48
Muestra de la investigación	50
Unidades de análisis.....	52
Fuentes	53
Fuentes primarias.....	53
Fuentes secundarias.....	53
Instrumentos.....	54
Revisión de documentos, registros y materiales	54
Las entrevistas.....	55
Proceso de recolección de datos	56
Método de Análisis	58
Presupuesto	60
Cronograma.....	64
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	67
Variable n.º 1 Cooperación Internacional.....	70
Variable n.º 2: Trabajo Digno.....	72
Variable n.º 3: Relaciones Estratégicas	75
Variable n.º 4: Plan de Observatorio	76
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	81

CAPÍTULO VI: LA PROPUESTA	86
Observatorio sobre el Estado del Trabajo Digno de los Agricultores en las Américas	86
REFERENCIAS	132
APÉNDICES.....	143

TABLAS

Tabla n.º 1 Criterios para la elección del tamaño de la muestra.....	51
Tabla n.º 2 Presupuesto bianual del OTRADIA.....	61
Tabla n.º 3 Cronograma bianual del OTRADIA.....	65
Tabla n.º 4: Principal información hallada en las variables por objetivo.....	79
Tabla n.º 5: Detalle programado del OTRADIA.....	96
Tabla n.º 6: Rubro del Equipo Operativo.....	97
Tabla n.º 7: Rubro de la Plataforma del OTRADIA.....	97
Tabla n.º 8: Rubro de Difusión.....	98
Tabla n.º 9: Rubro para equipos y materiales del OTRADIA.....	98
Tabla n.º 10: Rubro del Fondo para Apoyar las Investigaciones.....	99
Tabla n.º 11: Rubro de Gastos por Representación.....	99
Tabla n.º 12: Cuadro de inversión en partidas asumidas.....	100
Tabla n.º 13: Proyección del Establecimiento de Aliados Patrocinadores por Cuatrimestres, por Región.....	102
Tabla n.º 14: Proyección de fondos obtenidos por parte de aliados patrocinadores, por cuatrimestres, por región.....	103
Tabla n.º 15: Matriz de acción: Programación por tiempo, recursos y encargados.....	105
Tabla n.º 16: Análisis DAFO.....	109
Tabla n.º 17: Matriz de intervenciones específicas por parte de la Gerencia de Comunicación Institucional.....	112
Tabla n.º 18: Detalles de las intervenciones específicas por parte de la Gerencia de Comunicación Institucional.....	113
Tabla n.º 18: Red de aliados investigadores del OTRADIA.....	114

FIGURAS

Figura n.º1 Orden de formulación sugerido de las preguntas en una entrevista cualitativa	55
Figura n.º2: Orden general de formulación de las entrevistas	58
Figura n.º3: Naturaleza del proceso cualitativo ejemplificada con un tipo de recolección de datos: la entrevista	58
Figura n.º4 Proceso de análisis cualitativo de la investigación	59
Figura n.º5 ¿Qué se obtiene del OTRADIA?	88
Figura n.º6 Componentes y operacionalización del OTRADIA	89
Figura n.º7 Grupos de trabajo OTRADIA.....	89
Figura n.º8 Eventos y actividades del OTRADIA.....	94
Figura n.º9 Hoja de Ruta del Plan de Comunicación	108

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar la pertinencia del desarrollo de un observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) durante el primer semestre del 2023, cuyo desarrollo sea proyectado a dos años con el fin de solidificar y poner en marcha dicho observatorio, el cual permita ponerse a disposición de los 34 ministros de agricultura del hemisferio, de manera que se constituya como una herramienta de gran valor para la agricultura del continente.

Para lograr determinar dicha pertinencia, se realizó un estudio con enfoque cualitativo y se realizaron entrevistas con expertos de alto nivel en el tema, uno de ellos un Ex Secretario de Agricultura de un país miembro del Instituto, así como revisión de documentos y literatura. Producto del análisis de resultados, se diseñó:

- Un plan de observatorio bien estructurado, con propuestas de valor, el desarrollo de una metodología y flujos de trabajo, una propuesta de operacionalización, eventos y actividades a llevarse a cabo.
- Un detalle programado del presupuesto con dos propuestas de financiamiento (una parcial y otra total).
- Una matriz de acción con la programación por actividades, tiempo, recursos y encargados, previsto para un funcionamiento inicial de dos años del observatorio.
- Un plan de comunicación interna y externa del observatorio, que permita establecer la ruta interna y externa a seguirse para difundirlo.
- Una propuesta de red de universidades y centros de investigación con sus posibles contactos para establecer puntos de investigación, realizada por cada país del hemisferio.

Se logra concluir que el plan de observatorio y de red de aliados es una propuesta de alto valor para el IICA, totalmente viable y con bases sólidas y aprobación por parte de las autoridades institucionales para su desarrollo.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

Esta investigación busca desarrollar una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) mediante seis capítulos, desarrollados de la siguiente manera:

El primer capítulo comprende el establecimiento del problema de la investigación, el objetivo general, los objetivos específicos, la justificación, los alcances, las limitaciones, los antecedentes y las proyecciones que guiarán la investigación.

El segundo capítulo lo compone el marco de referencia, con la definición de conceptos, frases y términos vinculados con los objetivos de la investigación.

El tercer capítulo ubica el marco metodológico, que permite conocer el enfoque, el diseño, la muestra, las unidades de análisis, los instrumentos utilizados, el proceso de recolección de datos, el método de análisis, el presupuesto y el cronograma de la investigación.

El cuarto capítulo analiza e interpreta los resultados de los datos recopilados por medio de las entrevistas de profundidad.

El quinto capítulo da a conocer las conclusiones y las recomendaciones emanadas de la investigación.

Finalmente, el sexto capítulo plantea la propuesta de observatorio sobre el estado del trabajo digno de los agricultores en las Américas que permiten llegar a los objetivos general y específicos planteados.

Planteamiento del problema

Justo cuando el mundo auguraba un regreso a la normalidad, después de más de dos años con medidas drásticas tomadas en torno a la pandemia ocasionada por la COVID-19, el año 2022 ha planteado una serie de retos cada vez más complicados con la crisis petrolera y energética y su consecuente alta inflación provocadas por la guerra protagonizada por Rusia y Ucrania, tal como se describe a continuación:

Por si fuera poco, la crisis llega cuando los mercados internacionales presentan un incremento sustancial en los precios de los energéticos. Esto, junto con la recuperación de la demanda global y otros elementos, provocó niveles elevados de inflación en todo el mundo. Además se espera un alza en las tasas de interés por parte de varios bancos centrales, sobre todo, de la Reserva Federal de Estados

Unidos. Finalmente, si la demanda de bienes y servicios se desacelera, complicará aún más el tránsito por este episodio (Carrillo, 2022, párr.12).

Este contexto global plantea una serie de retos no solamente a nivel económico, sino social y político; por supuesto, los sistemas agroalimentarios mundiales son afectados especialmente en aquellos eslabones desfavorecidos y que sufren de más condiciones desventajosas. Es en este tipo de escenarios en donde la cooperación internacional se constituye como una de las herramientas más importantes utilizadas por los gobiernos, organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales y demás actores del sistema internacional. La Agencia de Cooperación Chilena para el Desarrollo (AGCID) (s.f.) asevera que, en la cooperación para el desarrollo:

El desafío principal es aumentar significativamente el acceso a los alimentos para los sectores vulnerables más expuestos a las crisis alimentarias o a alzas repentinas de los productos agroalimentarios. De allí que la agricultura es un área estratégica para: a) aumentar la disponibilidad de alimentos y su diversidad, b) combatir la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad, c) promover la participación de pequeños y medianos productores en las cadenas de valor incentivando la incorporación de estándares de calidad, sostenibilidad e inclusión, y d) asegurar acceso a mercados y promover el comercio intrarregional (párr.3).

Sin embargo, irónicamente las poblaciones que son más vulnerables se encuentran en gran medida en las áreas rurales, en donde la agricultura es lo que sostiene principalmente la economía de esas zonas, por lo cual se establece como un sector que necesita ser fortalecido, de manera que permita consolidar las bases de los sistemas agroalimentarios para poder nutrir adecuadamente el resto de los sistemas que, si bien es cierto, siempre han enfrentado grandes desigualdades y condiciones desfavorables, en este tipo de situaciones se enfrentan a una encrucijada aún más difícil de atravesar.

En ALC (...) la pobreza en zonas urbanas alcanza al 26,9 % de la población, mientras que el 45,7 % de la población de las zonas rurales se encuentra en una situación de pobreza. Diferentes estimaciones indican que ha aumentado la cantidad de personas en situación de pobreza después de la pandemia. Sin embargo, la pobreza en el medio rural no solo descansa en los menores niveles de crecimiento

económico, sino también en la prevalencia de altos niveles de desigualdad multidimensional (IICA, FAO, CEPAL 2022, p.40).

Es mucha la información que existe alrededor de las problemáticas que encaran a los agricultores cada día, tales como políticas desiguales frente a productores empresariales de gran nivel, dificultades y trabas en el financiamiento, vulnerabilidad ante desastres naturales y los efectos del cambio climático, entre otras; sin embargo, todas ellas, pese a ser muy válidas, tienen algo muy en común: están centradas en las dificultades que afectan a nivel productivo principalmente y las soluciones que se discuten en foros también inciden en la producción. Este es un inconveniente de grandes magnitudes, ya que el lado de la problemática se deja de aparte y se visibiliza solamente al ser humano por su capacidad de hacer y no de ser.

Este tipo de desafíos son los que el Instituto se plantea al ejercer la cooperación internacional como un canal para el desarrollo agrícola y de la vida rural en las Américas, tomando en cuenta la realidad mundial sobre el agro y los temas álgidos que se encuentren los cuales son particularmente urgentes a resolver, y en esto, el IICA junto con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) son totalmente conscientes del entorno actual:

La pandemia provocada por la COVID-19 ha afectado a ALC más que ninguna otra región en el mundo, tanto en términos sanitarios como económicos. La retracción de más de 7 % en el producto interno bruto (PIB) regional en 2020 ha sido la mayor caída de la actividad económica en 120 años en ALC (IICA et al, 2022, p. 22).

Son 80 años durante los cuales el IICA ha brindado cooperación para los países de las Américas, llegando a los lugares más recónditos del hemisferio para una mejor agricultura. La gran tarea organizacional que el Instituto debe realizar con su cooperación técnica como elemento principal, se debe dar con las alianzas estratégicas, que se han constituido en un actor primordial para sufragar conjunta y eficientemente las necesidades existentes en la agricultura.

En relación con lo anterior, Aguilar, Cabral, Alvarado, Alvarado, De León (2013) aseguran que:

Las alianzas estratégicas constituyen elementos centrales de las estrategias de los negocios agroindustriales de quienes las desarrollan. La mejora en los procesos de

la cadena de valor, la apertura y el desarrollo de nuevos canales de comercialización hacen de muchas de estas alianzas y acuerdos de cooperación una fortaleza de supervivencia dentro del mercado agropecuario (Aguilar et al., 2013, p. 634).

En el mundo globalizado actual, el sistema internacional exige la participación coordinada de todos sus actores y su interrelación en múltiples acciones, es por eso que parte del desarrollo del presente proyecto tiene como reto el establecimiento de una red de aliados que puedan contribuir en el desarrollo del observatorio, tanto a nivel de contenidos como de enlaces para acciones que puedan, a partir de las situaciones que se constaten, aportar de alguna manera a los agricultores y respaldar y validar la consecución de una mejor situación en torno al trabajo digno y decente en las áreas rurales y que desemboque en una verdadera transformación de los sistemas agroalimentarios, lo cual es muy claro para el IICA junto con la FAO y la CEPAL (2022) cuando aseguran que:

La transformación de los SAa requiere acciones innovadoras en diversos ámbitos y nuevas relaciones, alianzas y trabajo colaborativo entre los actores públicos, privados, la sociedad civil, el mundo científico y académico y los organismos de cooperación y financiamiento internacional (IICA et al. 2022, p.15).

Otro de los factores que contribuyen a la transformación de los sistemas agroalimentarios, es la gestión y el uso de forma adecuada de las tecnologías de la información y de la comunicación, lo cual contribuye a nivel estratégico en la difusión y sensibilización de problemáticas que afectan a los agricultores:

La pandemia ha evidenciado la necesidad de que las poblaciones cuenten con acceso a infraestructura de conectividad de calidad, para así poder acceder a servicios educativos, comerciales y financieros, entre otros. En ALC, más de 77 millones de pobladores rurales no tienen una conectividad con los estándares de calidad mínimos necesarios. Ziegler, Arias, Bosio, Camacho, (2020) citados por IICA et al. (2022).

Parte de la dinámica que sostiene el Instituto es la de llegar a zonas remotas para ofrecer cooperación técnica agrícola, en donde la accesibilidad y conectividad es limitada; pero ¿qué significa realmente tener ese tipo de limitaciones? Si se profundiza lo suficiente, se reconoce que eso significa en un porcentaje muy alto el aumento de brechas en donde se cuenta con:

- Menos información de todo tipo, desde tasas cambiarias, políticas monetarias, leyes nuevas que puedan beneficiar a los agricultores, hasta asuntos internacionales y climáticos que puedan repercutir en la producción y afectarla de una u otra manera.
- Pocas opciones para comercializar, si bien es cierto existen muchas asociaciones y agrupaciones que apoyan a los productores, hoy en día una gran parte del comercio se ejerce con apoyo parcial o total de herramientas tecnológicas, las cuales pueden potenciar el comercio positivamente.
- Aislamiento.
- Problemas de infraestructura agrícola, vial y de tipo indirecto que incide en la producción.
- Desactualización de buenas prácticas.
- Menores índices en educación y oportunidades laborales para desarrollar empresas más grandes.
- Menor apoyo financiero para el desarrollo de la producción y comercialización.
- El éxodo de nuevas generaciones del campo a la ciudad.
- Menor crecimiento económico en las zonas rurales.

La lista de problemáticas a causa de una ausencia parcial o total de conectividad en las zonas más remotas puede ser aún más grande; de hecho, la digitalización en el mundo es tan grande que raras actividades humanas escapan de su dinámica y las distintas realidades a las que se enfrentan las comunidades desconectadas provocan un aislamiento que las pone en el peligro de no contar con los recursos económicos, sociales, de infraestructura u otros suficientes para poder tener progreso.

En retrospectiva, desde la pandemia por la COVID-19, las crisis y guerras que se están desarrollando en el mundo, la vulnerabilidad y pobreza que se incrementa en poblaciones rurales, hasta el auge en el interés internacional por nutrir y fortalecer los sistemas agroalimentarios y el apogeo del fenómeno colaborativo por medio de la generación de alianzas estratégicas, se

constituyen todos estos elementos mencionados como suficientes para justificar el desarrollo de un plan de observatorio que pueda brindar información actualizada sobre las condiciones que desarrollan los agricultores. Esto debido a que, dada la posición vulnerable y disminuida en general de los agricultores, el mayor problema es la ausencia de suficientes condiciones para garantizar el trabajo digno de los agricultores, por lo que se atenta contra lo que debería ser la normalidad de la cual goza una gran parte de la población trabajadora actualmente, más aún porque el papel del agricultor no se reduce a lo que producen y que con ello alimentan a la población mundial, sino que, como seres humanos integrales, se constituyen como un pilar fundamental de los sistemas agroalimentarios como de sus familias, de sus comunidades, de la sociedad y del medio ambiente y esto, en los países miembros del IICA, con los ministros de agricultura que en muchas ocasiones cambian de jerarca rápidamente, es difícil de tener en cuenta y tomar noción de cuáles son sus necesidades para de esta manera conocerlas, protegerlas y promover su resguardo y mejoramiento de manera permanente. Es por ello que con el presente proyecto de graduación se pretende responder a la siguiente cuestión:

¿Cómo puede el IICA contribuir a la visibilización, promoción y protección del trabajo digno de los agricultores en las Américas por medio de la Cooperación Internacional que ofrece?

Objetivos

Objetivo general

Desarrollar un plan de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) durante el primer semestre del 2023.

Objetivos específicos

Describir el contexto histórico, filosófico y estratégico del IICA, correspondientes a la cooperación internacional y sus relaciones externas para la cooperación técnica agrícola en el IICA.

Comprender los antecedentes y los factores asociados a la situación de los agricultores en las Américas relacionada con el concepto de trabajo digno.

Desarrollar un plan de observatorio y de red de aliados estratégicos con los elementos conceptuales y prácticos que brinden a los países miembros del IICA una herramienta adecuada para la gestión de la información y del conocimiento que propicie el trabajo digno de los agricultores de las Américas.

Justificación

El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), está estructurado estratégicamente por un equipo técnico y administrativo presente en su sede central en San José, Costa Rica, y con una extensión en las oficinas de las representaciones en los 34 Estados Miembros del continente americano, así como en España, que es país asociado del IICA. Dicho equipo brinda soporte a los Estados Miembros por medio de diferentes instrumentos de cooperación para contribuir en una agricultura hemisférica sustentable. En su Plan de Mediano Plazo (PMP) 2018-2022, el IICA (2018) indica que la institución: “(...) se ha constituido en un puente que acerca a todos los países que forman parte de él, apoyándolos en sus esfuerzos por alcanzar el desarrollo agrícola y el bienestar rural, construyendo una vía de entendimiento a través de la cooperación técnica (...)” (p.7). Dicho PMP es el marco guía institucional por 4 años de administración, mismo que fue planteado por el equipo de la administración del Dr. Manuel Otero, de nacionalidad argentina, quien ha sido reelecto mediante el voto unánime de los países que conformaron la Junta Interamericana de Agricultura (JIA) de 2021 para continuar en la Dirección General del Instituto por el periodo 2022-2026 y quien actualmente se encuentra replanteando el PMP del próximo cuatrienio bajo las mismas premisas que el documento anterior.

La labor del IICA a lo largo del hemisferio se realiza principalmente en conjunto con actores de los sectores gubernamental, empresarial, productivo, académico y de investigación, así como organizaciones internacionales de corte civil (ONG) y gubernamental (OIG). Estos actores pueden ser nacionales, regionales o hemisféricos, por ejemplo, asociaciones de campesinos de una comunidad, cámaras industriales regionales, hasta entidades como OEA y SICA.

La presente propuesta de trabajo final de graduación bajo la modalidad de proyecto, se establece como una iniciativa que sea de utilidad para la Dirección de Relaciones Externas e Institucionales (DIREXI) y la Dirección de Cooperación Técnica (DCT), en donde se ha detectado la necesidad de apoyar a los Estados Miembros del Instituto para conocer, investigar, analizar y mejorar la situación laboral de los agricultores de las Américas; de manera que el IICA y los países que lo integran sean pioneros en el reconocimiento de los diferentes desafíos que enfrenta el primer eslabón de los sistemas agroalimentarios del hemisferio y que, a partir de esa gestión de conocimiento, sea posible actuar eficaz y eficientemente en búsqueda de mejores condiciones para la vida rural.

En este sentido, un profesional con formación en administración de empresas con énfasis en gerencia y conocimientos complementarios en relaciones internacionales y gestión de la cooperación internacional puede aportar valor a la generación de propuestas de trabajo, tales como el desarrollo de iniciativas, herramientas, metodologías, estudios, coordinación de grupos multidisciplinarios, evaluaciones, monitoreos y seguimientos para abordar asuntos particulares en gestión de información, identificación de oportunidades o aportar soluciones en materia de construcción de proyectos, gestión de fuentes y recursos de cooperación, entre otros.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) (2021) “La transformación de los sistemas agroalimentarios es la vía principal para la consecución de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030” (párr. 1); el trabajo por los sistemas agroalimentarios ha desencadenado gran cantidad de reuniones y cumbres ministeriales a nivel mundial para “generar un futuro en el que todas las personas tengan acceso a dietas saludables, producidas de forma sostenible y resiliente, que restauren la naturaleza y proporcionen medios de vida justos y equitativos” (párr. 2). Sin embargo, para garantizar esa transformación justa, resiliente, equitativa y sostenible, es esencial conocer las distintas situaciones que acaecen la realidad de los agricultores en sus labores diarias.

El IICA no es una institución ajena a este tema, ya que su misión se encuentra en trabajar para el desarrollo agrícola y el bienestar rural por medio de la cooperación técnica internacional de excelencia. En ese sentido, en los territorios agrícolas más vulnerables se expone de mayor forma la desigualdad e injusticias que, si bien es cierto, desde el Instituto se abordan muchas soluciones para estas situaciones, no todas son abarcadas como tema central ni de manera integral para brindar cooperación dirigida a proteger los derechos de los trabajadores de la agricultura, de forma que haya un escudo protector de los agricultores como seres humanos, poseedores de una dignidad intrínseca. En ese sentido, este proyecto es importante porque podría otorgar al IICA una herramienta más en su gama de cooperación técnica para apoyar no solamente a los ministerios de agricultura, sino también a ministerios de trabajo e incluso de seguridad social en la gestión del conocimiento y el monitoreo de las diferentes situaciones que enfrentan los agricultores y brindar un apoyo asertivo para la mejora de esas situaciones.

Tal como se mencionó anteriormente, gran parte de la elaboración de este proyecto consiste en la gestión del conocimiento, en donde la digitalización y la tecnología son prioridades en el ámbito corporativo institucional y en la agricultura y la vida rural, de manera que puedan caminar

de la mano con los avances tecnológicos globales y que no supongan un reto sino una ventaja competitiva no solamente en el sentido empresarial u organizacional, sino en la misión que cumple la institución. Por otra parte, es importante no dejar de lado lo fundamental, que es aquello que supone el lado humano del proyecto, en donde el tema central radica en el trabajo digno o trabajo decente. La Organización Internacional del Trabajo (OIT), explica claramente en qué consiste:

El trabajo decente sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombres (OIT, s.f., párr.1).

La propuesta que se desarrollará pretende abarcar precisamente esa evolución hacia los sistemas agroalimentarios que toman en cuenta la situación laboral que afrontan los agricultores como pilar fundamental en la producción de alimentos, especialmente aquellos en condiciones poco óptimas que, de la mano con la información, las tecnologías, la gestión del conocimiento, la cooperación internacional y las acciones y políticas públicas necesarias, se logre armonizar dichos sistemas de manera justa y digna, en donde el IICA pueda constituirse como un actor relevante y movilizador para una agricultura equitativa y sostenible.

Alcances

Descriptivo, en una primera instancia, al conocer que las condiciones de trabajo de los agricultores no son óptimas, por lo que se pretende exponer dicho fenómeno y su presencia dentro de un grupo humano con el fin de brindar una herramienta a los 34 ministros de agricultura de las Américas para la gestión de la información relacionada y para apoyar a sus tomas de decisiones.

Con frecuencia, la meta del investigador consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y sucesos; esto es, detallar cómo son y se manifiestan. Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta

sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas (Hernández et al., 2014, p. 92)

Limitaciones

Algunas de las limitaciones encontradas al realizar la investigación son:

- La agenda ajustada y falta de disponibilidad de los ministros y secretarios de agricultura del continente americano para realizarles una entrevista fue una limitante para poder tomarlos en cuenta en mayor cantidad como parte de la muestra de la investigación.
- El tiempo disponible para realizar el trabajo investigativo por parte de la universidad limita en gran medida el poder profundizar aún más en aspectos variables como las entrevistas, realizar algún grupo de trabajo, la lectura de más documentos relacionados con el fenómeno de estudio y el desarrollo de más productos o elementos finales para presentar.
- Determinar cuál es la población que atiende la investigación requirió de mucha indagación, para posteriormente definir cuál iba a ser la muestra.
- Dos participantes para las entrevistas finalmente no terminaron de cuadrar sus agendas para poder brindarlas.
- La falta de investigaciones similares anteriores.
- La escasez de recursos didácticos o teóricos disponibles que determinen la estructura o requerimientos mínimos que debe tener un observatorio.

Antecedentes

Para efectos del presente trabajo, es necesario reconocer la historia del tema en estudio, así como algunas investigaciones recientes realizadas anteriormente para contar con un respaldo objetivo y consistente en el desarrollo de esta investigación.

El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) es un organismo especializado del Sistema Interamericano, forma parte de la Organización de Estados Americanos (OEA).

Su historia inicia en 1942 en Turrialba, San José, Costa Rica, cuando tenía por nombre Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA), en ese momento no formaba parte de la OEA, sin embargo, en 1948, con la creación de dicho organismo, el IICA se adscribe al amparo de la OEA como organismo especializado en agricultura y es en 1976 el año en que su Sede Central se traslada a Vázquez de Coronado, San José, Costa Rica.

Para 1979, establece su propia convención a la cual, con el paso de los años se adscriben 34 países americanos miembros que conforman sus dos órganos de gobierno: la Junta Interamericana de Agricultura (JIA), que la conforman todos los países miembros con igualdad en voz y voto, que se reúne cada dos años; y el Comité Ejecutivo, que está constituido por 12 países miembros con carácter rotativo por distribución parcial y de equitativa membresía, que se reúne anualmente en nombre de la JIA para tomar decisiones que requieren de inmediata atención. Asimismo, el IICA cambia su nombre al que posee hoy en día.

Tal como se mencionó anteriormente, la misión y visión del Instituto son las siguientes:

MISIÓN

Estimular, promover y apoyar los esfuerzos de los Estados Miembros para lograr su desarrollo agrícola y el bienestar rural por medio de la cooperación técnica internacional de excelencia.

VISION

Ser una institución moderna y eficiente apoyada en una plataforma de recursos humanos y procesos capaces de movilizar los conocimientos disponibles en la región y el mundo para lograr una agricultura competitiva, inclusiva y sostenible, que aproveche las oportunidades para contribuir al crecimiento económico y el desarrollo y que promueva un mayor bienestar rural y un manejo sostenible de su capital natural (IICA, 2023, párr. 4).

El IICA está conformado por los siguientes países miembros:

PAÍSES MIEMBROS

Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Dominica, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Santa Lucía, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las Granadinas, Surinam, Trinidad y Tobago, Estados Unidos, Uruguay y Venezuela (IICA, 2023, párr. 13).

El IICA también cuenta con países observadores permanentes y asociado:

OBSERVADORES PERMANENTES

Austria, Bélgica, República Checa, Egipto, Francia, Alemania, Italia, Hungría
Israel, Japón, República Popular China, Polonia, Portugal, Turquía, República
de Corea, Rumanía, Rusia, La Unión Europea, Reino de los Países Bajos

PAÍS ASOCIADO

España (IICA, 2023, párr. 52).

A lo largo de sus años de existencia, ha tenido 11 administraciones que gestionan la cooperación internacional en áreas como: sanidad agropecuaria e inocuidad de los alimentos, innovación, comercio internacional, innovación y tecnologías, agricultura familiar y desarrollo territorial, seguridad alimentaria, biotecnología, cambio climático, gestión de recursos naturales, integración regional, digitalización agroalimentaria, equidad de género y juventudes, entre otros.

Algunos de los principios institucionales son: transparencia, resiliencia, descentralización, innovación, eficiencia y eficacia, articulación y espíritu de equipo (IICA, 2023, párr. 14).

El IICA continuamente procura mejorar su oferta de cooperación y basado en ello toma decisiones que beneficien la agricultura de las Américas y los territorios rurales, haciendo fiel seguimiento a sus propósitos de creación.

Historia del tema en estudio

El principal aspecto que se toma en cuenta sobre el por qué se está desarrollando el presente trabajo es que, como parte de una investigación previa realizada para plantear la propuesta de proyecto de graduación, se ha tomado en cuenta la voz de los ministros de agricultura de las Américas, quienes durante las reuniones de órganos de gobierno en el IICA, en el marco de las exposiciones sobre planes de mediano plazo en cuanto a la dirección de la cooperación técnica del Instituto y sus proyecciones, han expresado en reiteradas ocasiones la necesidad de visibilizar y apoyar con ahínco al agricultor pequeño y mediano. Una muestra de ello es la intervención realizada por la señora Laura Suazo, secretaria de Estado en los despachos de Agricultura y Ganadería de la República de Honduras, durante la Cuadragésima Segunda Reunión Ordinaria del Comité Ejecutivo, realizada en julio de 2022:

La presidenta, en su calidad de representante de Honduras, comenta que los siete programas incluidos en el PMP son adecuados en el contexto actual, pero estima que los países podrían hacer un mejor aprovechamiento de ellos, si también se considerara el tema de la pobreza para abordar la inseguridad alimentaria. Agrega

que muchos productores practican la agricultura en condición de pobreza, por lo que no pueden adquirir los insumos básicos en el marco de un modelo productivo que depende grandemente de insumos externos. Enfatiza que no se puede ignorar el tema de la pobreza rural y urbana, que existe desde antes de la pandemia y del conflicto en Ucrania. Invita a todos los actores del sector a reflexionar sobre lo que están haciendo mal, de manera que se introduzcan cambios que den resultado a corto plazo. Cita como ejemplo el caso de su país, en que las condiciones agrícolas, en vez de mejorar, van en retroceso. También menciona el tema de la migración interna y externa, ya que la pobreza provoca que los habitantes se desplacen en busca de empleo que les permita mejorar su calidad de vida. Por lo anterior, invita a formar un observatorio, un comité o un grupo de análisis que posibilite vincular los temas mencionados (IICA, 2022, p. 22).

Este comentario por parte de Honduras no es el único en su naturaleza, ya que, en años previos, la necesidad de atender a las necesidades del pequeño y mediano productor se ha visto incrementada y acotaciones similares han sido señaladas por delegados de otros países como Costa Rica.

Si bien es cierto, el IICA cuenta con dos observatorios: el Observatorio de Alto Nivel sobre Seguridad Alimentaria, el cual actualmente no se encuentra en marcha, y el recién creado Observatorio de Políticas Públicas para los Sistemas Agroalimentarios (OPSAA), que pretende apoyar a los Estados miembros del IICA y proyectarse como una plataforma sólida en la generación de políticas basadas en conocimiento y evidencia para la transformación de los sistemas agroalimentarios, no se cuenta actualmente con ninguna plataforma que permita el flujo de información sobre el estado de situación de las condiciones y los derechos inherentes a los agricultores.

Tesis internacionales

La primera investigación consultada la realiza Villagómez (2018), para el centro de estudios superiores el Colegio de la Frontera Norte, de México, con el tema “Metodología para la realización de un observatorio de violencia contra personas migrantes centroamericanas atendidas en la casa del migrante saltillo”.

Esta investigación consta del objetivo general “Generar una metodología que permita detectar la violencia que viven las personas migrantes centroamericanas en su paso por México”, con los que se incida en la generación políticas públicas y mejora las condiciones de tránsito y acogida de migrantes, forzando a que el Estado mexicano y sus instituciones asuman la responsabilidad que por ley tienen, para hacer de México un país más justo e incluyente. Y los siguientes objetivos específicos “Fomentar una cultura de la legalidad, de derechos humanos y de valoración de la migración y; fortalecer el acceso a la justicia y seguridad de las personas migrantes, sus familiares y quienes defienden sus derechos”.

Aplica la metodología cualitativa.

Contiene las siguientes conclusiones y recomendaciones: La obtención de datos y sistematización de los mismos no resulta la parte medular de la creación de un Observatorio de Violencia contra Personas Migrantes. El fenómeno de la migración es solo una parte de la condición humana, la metodología desarrollada en el presente documento servirá precisamente para encontrar y entender parte de la condición que como seres humanos tenemos, la violencia, los tipos de violencia, los lugares donde se dan estos eventos de violencia, las personas que realizan estos actos de violencia, las víctimas de estos eventos, las autoridades que atienden o no la violencia ejercida contra las personas migrantes. El principal valor de estos datos a recabar será la posibilidad de hacer que tengan un valor para las víctimas, que la Casa del Migrante Saltillo pueda generar “algo” a partir de obtener la información, darle vida de alguna forma a datos duros y sobre todo buscar generar cambios en la política migratoria. Existe todo un marco para actuar e influir en la política migratoria del país, existe todo un aparato burocrático que necesita ser modificado, el Observatorio es una oportunidad para que la Casa del Migrante Saltillo genere los mecanismos necesarios para poder catalizar las acciones necesarias para mejorar la política migratoria del país. La información que se analizó, así como la información obtenida de diferentes informes es de suma importancia para entender el fenómeno migratorio centroamericano; sin embargo, se tiene el reto de que los datos no se conviertan en letra muerta, esto debido a su naturaleza de los datos o a la falta de divulgación. El reto no es obtener los datos sistematizados; es, más bien, difundir estos datos para que sean conocidos y utilizados para generar cambios en la realidad en la que vivimos. Este proyecto de intervención pretende ser la primera parte de un proyecto más completo que permita generar incidencia en cuanto el acceso a la justicia, la educación y la salud, partiendo de la identificación de eventos de violencia y dando seguimiento a las denuncias y al actuar de la

autoridad. Con la idea de ampliar la obtención de información a otras regiones del país, este proyecto pretende buscar financiamiento que posibilite promover desarrollo en organizaciones que trabajen con personas migrantes centroamericanas, otras Casas del Migrante que también puedan brindar la atención tanto en cuestiones de salud, salud mental y acceso a la justicia, permitiendo acompañar procesos una vez detectados en el observatorio, este proyecto de intervención se consolida como una posibilidad de desarrollo organizacional para la Casa del Migrante Saltillo y las redes a las que pertenece. El generar mediante la profesionalización, una metodología de este tipo permite a las Organizaciones de la Sociedad Civil tener herramientas que brinden mejores resultados, más completos y sustentados. Introducir a organizaciones con un fuerte activismo a procesos de reflexión metodológica generara, invariablemente, un crecimiento organizacional, mayor profesionalización y una mejora en los resultados de las instituciones. La apuesta que el COLEF hace también por atender y ocuparse de generar profesionales en el campo de la migración, no solo para que conozcan y reflexionen, sino para que actúen para generar “algo” dentro del fenómeno de la migración habla del compromiso y la vocación que el Colegio tiene para con el país y los problemas que enfrenta.

La segunda investigación consultada la realiza Padilla (2017), para la Universidad de Almería, en España, con el tema “MOOCservatorio: Diseño e implementación de un Observatorio de investigación sobre MOOC para la expansión de conocimiento global.”

Esta investigación consta de los siguientes objetivos generales: Diseñar un instrumento de evaluación de observatorios digitales sobre MOOC denominado CUVOMOOC; planificar e implementar un observatorio de investigación sobre MOOC: MOOCservatorio; y, ofrecer y difundir información científica y académica relevante y de calidad sobre el ámbito MOOC a la comunidad científica. A continuación los objetivos específicos: presentar una revisión bibliográfica acerca de la conceptualización y tipologías de los MOOC y de los Observatorios Tecnológicos que ofrece la literatura científica y las líneas de investigación de la temática; diseñar un instrumento didáctico para la valoración de Observatorios MOOC (CUVOMOOC); elaborar, implementar y evaluar un Observatorio digital de investigación para ofrecer en abierto información sobre el ámbito de los MOOC: MOOCservatorio; crear, recopilar y coordinar fuentes de información (nacional e internacional) sobre la materia de los MOOC; realizar el seguimiento de las iniciativas o proyectos desarrollados por instituciones públicas y privadas tanto nacionales e internacionales sobre el entorno MOOC; y, gestionar y dinamizar los canales de comunicación

social: Facebook, Twitter, YouTube, entre otros, para el desarrollo de comunidades sociales sobre esta temática.

Aplica la metodología mixta, multimétodo, ecléctica, holística, sistémica e integradora.

Contiene las siguientes conclusiones: en una primera instancia, en referencia con el primer objetivo específico, expresar que se ha conseguido y se encuentra desarrollado en el marco teórico de la investigación. En concreto, en su capítulo segundo, apartado segundo y tercero, respectivamente. Realizándose una exhaustiva revisión teórica de los libros, artículos e investigaciones más relevantes del objeto de estudio, iniciándose con una aproximación conceptual a la acepción de los MOOC, su taxonomía y directorio de las plataformas de los cursos MOOC más relevantes en la actualidad, para desembocar en la descripción de los Observatorios tecnológicos más significativos e idóneos para la construcción del objetivo principal del trabajo de investigación: la planificación y elaboración del Observatorio de investigación sobre MOOC denominado MOOCservatorio; en relación con el segundo objetivo específico de la tesis doctoral, se constata que se ha logrado de forma satisfactoria. En este sentido, es resultado de la rigurosa revisión de la literatura científica efectuada en simbiosis con las oportunas aportaciones y reflexiones vertidas por los docentes universitarios expertos en Tecnología de la Información y la Comunicación consultados en los estudios Delphi, cuyos procesos y procedimientos metodológicos de elaboración y formulación final se han expuesto de forma exhaustiva en el capítulo tercero correspondiente al diseño metodológico de la investigación y en el capítulo cuarto, vinculado con el análisis y discusión de los resultados; referente al objetivo específico 3, indicar que la versión final del MOOCservatorio se ha obtenido de la revisión teórica realizada, a partir de los dos estudios Delphi aplicados a las 20 personas expertas en TIC, así como con la validación a través de juicios de expertos a seis informantes clave expertos universitarios en TIC. Ellos queda indicado en el capítulo cuarto que expone las cuatro fases que componen la investigación. Por último, indicar que se registró la marca MOOCservatorio; en cuanto a los últimos objetivos n.º 4, 5 y 6, se puede comprobar que se han cumplido de forma satisfactoria en la implementación telemática del MOOCservatorio, incluso se ha añadido la red social Google+ para la dinamización de nuevos canales de comunicación; a modo de conclusión general, en el presente trabajo de investigación se puede considerar que el objetivo prioritario, fruto de la reflexión sistémica de los últimos años, se ha conseguido. Es decir, el diseño, desarrollo y puesta en acción del primer

Observatorio de investigación sobre MOOC: MOOCservatorio se encuentra operativo, funcional y en abierto a la comunidad científica, en particular y la ciudadanía en general.

Y las siguientes recomendaciones: una de las contribuciones más significativas del presente estudio es poner a disposición de la comunidad educativa científica un Observatorio de investigación sobre MOOC: MOOCservatorio en abierto, público y accesible para la ciudadanía global. Como consecuencia de lo anterior, una futura línea de investigación sería el diseño e implementación de un Boletín semestral del Observatorio: MOOCservatorio adscrito a la Revista Educativa digital HEKADEMOS. En él podrán desarrollarse publicaciones periódicas relacionadas con informes bibliométricos y cientímetricos con los que analizar la minería de datos relativos a los MOOC, lo cual sería gestionado por un experto en biblioteconomía; también, como línea futura de investigación, en relación con la dimensión técnica del Observatorio de investigación sobre MOOC, un 33,33% de los entrevistados recomendaron mejorar la accesibilidad del MOOCservatorio realizando una certificación con la W3C. en este sentido, se estudiará las pautas para la accesibilidad del contenido web con ayuda de un técnico avalado por el W3C, para la implementación de mejoras técnicas de accesibilidad en el sistema de gestión de contenidos del MOOCservatorio, proporcionando alternativas para los medios tiempo dependientes, como la audio descripción para el contenido de multimedia grabados, o bien, módulos adaptados al lenguaje para signos para personas sordas; por último, consideramos que la formación y la difusión de información en abierto pueden ser estrategias óptimas para el desarrollo sostenible competencial de las personas y el crecimiento del tejido social y económico de la sociedad actual.

La tercera investigación consultada la realiza Romero (2018), para la Universidad Central de Venezuela, con el tema “Lineamientos para la creación de un observatorio en el sistema educativo venezolano”.

La investigación consta del siguiente objetivo general: Establecer los lineamientos para la creación de un Observatorio en el Sistema Educativo venezolano en los niveles de educación primaria y media. Y los siguientes objetivos específicos: Describir el desarrollo histórico de los observatorios como organizaciones; comparar el funcionamiento de los observatorios educativos venezolanos de acuerdo a lineamientos internacionales; describir los lineamientos para el funcionamiento eficiente de un Observatorio en el Sistema Educativo Venezolano en los niveles primaria y media.

Aplica la metodología cualitativa.

Contiene las siguientes conclusiones: Las conclusiones obtenidas de la presente investigación se engloban en dos grandes grupos; aquellas que hacen referencia a los aportes teóricos y aquellas que son producto de los aportes de observatorios educativos nacionales. Dentro de las conclusiones producto del análisis y estudio de teorías se tiene que no existe una definición unificada de los observatorios sociales, esta se desarrolla en pos al objeto del observatorio, más que a una concepción previa, que rijan los parámetros de su implantación, esta amplitud de ideas circundantes a los observatorios acentúa el desconocimiento de los mismo, y como consecuencia existen muchas iniciativas que se auto describe como tal. Los observatorios ciertamente se constituyen en espacios de creación de conocimiento debido a la acción investigativa y socializadora de la información, sin embargo, varían las formas cómo difunde información y las estrategias de participación que propician. Son espacios de acción social como lo destacaba Phelan y Reyes (2006), porque corresponden al quehacer de las sociedades actuales, no solo en la búsqueda de información sino en el enriquecimiento de la participación, por eso se convierten en espacios amplios de información y conocimiento que favorecen el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación como resaltaba Husillos (2006). Además, son orientadores de “posibles rutas”, es decir marcan la pauta para hacer seguimiento y evaluación a políticas. Los observatorios son organizaciones, y como tal, hacen uso de la información de manera estratégica, a través, de la percepción que hacen del entorno, de la creación del conocimiento producto de la acción colectiva e individual, y de la toma de decisiones. Como organizaciones dedicadas a la investigación, recolección y manejo de información guardan en su interior una característica de responsabilidad social, producto de la información que producen. Estas organizaciones poseen una diversidad de relaciones integradas que favorecen su existencia gracias a las fuerzas que se producen dentro de ellos y con el entorno. Las conclusiones producto de los aportes de los observatorios educativos nacionales se recogen en las siguientes consideraciones. Una vez establecidas las ideas alrededor de la figura del observatorio, se puede apreciar que nacen de una necesidad del entorno, poseen unos objetivos previos, poseen una figura constitutiva, se apoya en recursos humanos y tecnológicos. En Venezuela, actualmente existe opacidad de información relacionada con la educación, esto se ve reflejado en la disparidad de opiniones al respecto, la información se muestra a través de noticias, con carencia de estudios o cifras que las avalen, como muestra de esto, las últimas cifras en materia educativa del INE corresponden al año 2013 y la

memoria y cuenta del Ministerio del Poder Popular para la Educación corresponde al año 2015, un observatorio para el Sistema Educativo Venezolano en los niveles de primaria y media, ayuda al subsanar la carencia de información al respecto, aporta al estudio, conocimiento y difusión de información sobre el tema, además proporciona una ayuda en la conciliación de conocimientos de diferentes fuentes. El país carece de una ley que ampare específicamente la creación de observatorios, solo se hace referencia en la legislación venezolana al ONCTI, no obstante, existen leyes que de manera generalizadas pueden ser aplicada a la creación de estas figuras. Los lineamientos para el Observatorio del Sistema Educativo Venezolano en sus niveles de primaria y media requieren que se parta de un concepto propio de observatorio y se contemple los aspectos legales y constitutivos de las figuras observadas, también requiere que se considere pasos previos para la implantación del mismo, los cuales corresponden a una etapa de sensibilización, de la estructuración de un comité organizador que revalúe la figura y sus alcances, es importante la incorporación de grupos de trabajo que unifiquen y establezcan las fuentes que nutrirán la acción del observatorio. Actualmente Memoria Educativa se ha convertido en un referente de la investigación educativa en el país, constituyéndose un observador y difusor de datos e información sobre la educación, por lo tanto, es un referente importante a tener presente.

Y las siguientes recomendaciones: Debido a la importancia que han cobrado los observatorios en la actualidad se recomienda la unificación de un concepto para tales organizaciones, de tal forma que se precise que se entiende como tal y que alcances pretende; además, permitirá delimitar cuáles de las iniciativas actuales podrían considerarse como observatorios y cuáles no; la unificación de un concepto alrededor de la figura del observatorio, puede favorecer su inclusión y amparo dentro de la figura legal del país; sería recomendable que los lineamientos producto de la investigación fuesen considerados para la vinculación entes públicos, académicos e iniciativas privadas, afín de dar a conocer la realidad educativa del país y enlazar esfuerzos.

Tesis nacionales

La primera investigación consultada la realizan Herrera, Hidalgo, Rodríguez (2003), para el Instituto Tecnológico de Costa Rica, con el tema “Alianzas Estratégicas: Antecedentes y Situación Actual”.

La investigación “Alianzas Estratégicas: Antecedentes y Situación Actual” consta del objetivo general: definir qué es una alianza estratégica y conocer algunas alianzas realizadas por

empresas en el país. Y los siguientes objetivos específicos: determinar como el entorno mundial ha provocado la búsqueda de alianzas a diversos niveles; definir un marco conceptual sobre alianzas estratégicas: características, propósito, ventajas, desventajas, alcances; resaltar las ventajas y desventajas que se pueden presentar en una alianza; analizar el origen, alcances y desarrollo de la alianza Coocique – Bancrédito, para la generación de productos financieros en común; así como la alianzas INS – Bancrédito, Coocique – Coopelesca y Dos Pinos Cinta Azul; evaluar el valor generado por estas alianzas y el cumplimiento o fracaso de los objetivos planteados por estas empresas, mediante un instrumento de evaluación desarrollado para tal efecto.

Aplica la metodología cualitativa.

Contiene las siguientes conclusiones: En las alianzas deben existir objetivos claros y detalladamente definidos, así como puntos de control y de evaluación de todo el proceso. Siempre debe existir una justificación para elegir a un determinado aliado, que las razones respondan a un análisis cuidadoso de los compañeros potenciales. Se debe procurar conocer bien a la contraparte, para estar al tanto de sus potencialidades y de sus posibles debilidades. Las dos partes deben ser muy abiertas y transparentes a lo largo del proceso, para no generar visiones contradictorias de la alianza.

Y las siguientes recomendaciones: Procurar siempre la búsqueda de potencialidades y oportunidades para la generación de alianzas estratégicas. Ser cuidadoso al momento de realizar alianzas, que la empresa tenga motivos de peso para justificar el costo de hacerla y que no responda únicamente a una moda o un deseo de hacerla sin razón económica alguna. Evaluar constantemente a la empresa a lo interno, para saber qué se puede aportar a una eventual alianza; así como también lo que puede dar nuestro potencial aliado. Al formular las estrategias establecer metas claras y puntos de control para determinar el desarrollo del proyecto. Con ello se podrá dar un seguimiento más preciso y oportuno.

La segunda investigación consultada la realiza Alvarado (2013), para el Tecnológico de Costa Rica (TEC), con el tema “Diseño de una propuesta para la creación del Observatorio de Empleo Municipal de San Carlos”.

La investigación consta del objetivo general: Contribuir con el Desarrollo Económico Local de Carlos por medio de la propuesta de una herramienta que facilite información laboral y por ende aumente la generación de empleo de calidad en el territorio. Y los siguientes objetivos específicos: conceptuar el Observatorio de Empleo Municipal de San Carlos en el cual se profundice la

realización de un benchmarking sobre observatorios de empleo; formular la estrategia para el Observatorio de Empleo Municipal de San Carlos; y, proponer la estructura y mecanismos de operación del Observatorio de empleo Municipal de San Carlos.

Aplica la metodología cualitativa.

Contiene las siguientes conclusiones: Se concluye que las Oficinas Municipales de Costa Rica se enfocan en llevar a cabo más actividades de intermediación y capacitación, mientras que por parte los Observatorios de Empleo internacionales se enfocan en desarrollar y difundir información del mercado laboral; tanto la oficina de intermediación de Cartago como la de Capacitación y Empleabilidad de Alajuela utilizan la herramienta que proporciona el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social mediante el convenio de intermediación laboral; se establece que el Observatorio de Empleo Municipal de San Carlos tiene como fin contribuir con la creación de empleo de calidad en el Cantón de San Carlos, al participar activamente en la generación de información del mercado laboral; la estrategia propuesta para el Observatorio de Empleo Municipal de San Carlos se enfoca en cuatro ejes de trabajo, intermediación laboral, vinculación de oportunidades educativas, investigaciones sobre el mercado laboral del Cantón de San Carlos y las tendencias y necesidades formativas, y la difusión de los productos y servicios del Observatorio de Empleo; y, según la agrupación de actividades, se identifica la necesidad de realizar una contratación de personal, específicamente un coordinador y un asistente administrativo para llevar a cabo las funciones propuestas eficientemente.

Y las siguientes recomendaciones: El apoyo Municipal es fundamental para llevar a cabo la gestión para la creación del Observatorio de Empleo Municipal de San Carlos, ya que el Cantón cuenta con la necesidad de centralizar y sistematizar la información actualizada y sustantiva referente al mercado laboral; los cuatro ejes de trabajo propuestos para el Observatorio de Empleo Municipal de San Carlos son trascendentales para brindar un servicio integral en el Cantón de San Carlos, y de esta manera se reflejen resultados sustanciales en la labor del mismo; se recomienda iniciar con las estrategias definidas como lo es la firma del convenio de Cooperación Técnica Interinstitucional entre el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y la Municipalidad de San Carlos con el fin de darle mayor solidez a la gestión que realiza el Observatorio de Empleo Municipal de San Carlos; con el fin de fortalecer la gestión de Alianzas Estratégicas sobre el Observatorio de Empleo, se recomienda dar a conocer la concepción de la propuesta a los principales actores territoriales del Cantón, y de esta manera consolidar el apoyo a la herramienta

por parte de cada uno de ellos; y, para lograr el desarrollo eficiente de las labores del Observatorio de Empleo Municipal se recomienda la gestión de contratación del personal propuesto, ya que el territorio del Cantón de San Carlos es extenso y se requiere abarcar una gran población.

La tercera investigación consultada la realiza Campos (2018), para la Universidad de Costa Rica, con el tema “Creación de un observatorio de compras públicas en la Universidad de Costa Rica”.

La investigación consta del objetivo general: proponer la creación de un observatorio de compras públicas en la Universidad de Costa Rica. Y los siguientes objetivos específicos: recoger las percepciones de un conjunto de profesionales externos, estudiantes universitarios y ciudadanos del cantón de Montes de Oca, sobre la concreción de un observatorio de compras públicas en la Universidad de Costa Rica; analizar las percepciones obtenidas del conjunto de profesionales externos, estudiantes universitarios y ciudadanos del cantón de Montes de Oca, que permita la valoración de la viabilidad para la creación de un observatorio de compras públicas en la Universidad de Costa Rica; y, expresar la viabilidad de la propuesta alrededor de los factores institucionales, técnicos, operativos, financieros y ambientales necesarios para la creación de un observatorio de compras públicas en la Universidad de Costa Rica.

Aplica la metodología mixta.

Contiene las siguientes conclusiones y recomendaciones: la administración pública funciona dentro de un medio político que constituye el hecho central de la dinámica administrativa del Estado, por lo que las compras públicas, como función esencial que impulsa esa dinámica estatal, poseen una estrecha relación con el desarrollo estructural y bienestar social que exige una adecuada monitorización y control; la aplicación del cuestionario a las unidades de análisis da como resultado una noción muy positiva para crear un observatorio de compras públicas en la UCR. Las percepciones generalizadas denotan que con su concreción la entidad maximizará el uso de los recursos públicos y perfeccionará los intereses colectivos alrededor de las expectativas de sustentabilidad a partir de una idea de eficiencia y efectividad. En tal caso, para la mayoría de las personas significa desde lo económico, lo jurídico y lo administrativo una oportunidad para trascender a partir de la sistematización de los datos que provengan de la dinámica adquisitiva que se ejecuta dentro de la UCR que sirva para integrarla con sus políticas internas. El contexto en el que emerge el observatorio modelado -como prototipo- equivale a una instancia para potenciar el control institucional en compras públicas, mediante información permanente y confiable; los

procesos adquisitivos de bienes, servicios y obra pública ejecutados en la UCR son cuantiosos, de muy diversa naturaleza y con una dinámica presupuestaria intensa. Esa complejidad adquisitiva institucional requiere una sistematización constante de los recursos económicos y financieros, pero sobre todo controlar los datos y la información en el área; un observatorio de compras públicas es una solución que se vislumbra eficiente y efectiva para sistematizar, organizar y ordenar la dinámica adquisitiva que se ejecuta dentro de la entidad. Con una instancia de este tipo, la UCR aumentará sus posibilidades de potenciar sus procesos adquisitivos, con el fin de que contribuyan a maximizar el uso de los recursos públicos y crear una hacienda pública universitaria sostenible.

Proyecciones

- Con la presente investigación se pretende desarrollar una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan con la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).
- Asimismo, la investigación permitirá reconocer el contexto histórico, filosófico y estratégico del IICA, correspondientes a la cooperación internacional y sus relaciones externas para la cooperación técnica agrícola en el IICA.
- Se describirá los antecedentes y los factores asociados a la situación de los agricultores en las Américas relacionada con el concepto de trabajo digno.
- Se plantearán una serie de elementos conceptuales y prácticos que brinden a los países miembros del IICA una plataforma adecuada para la gestión de la información y del conocimiento que propicie el trabajo digno de los agricultores de las Américas.
- Se realizará una serie de sugerencias en cómo incorporar la presente propuesta dentro del marco institucional y laboral del IICA y, de esta manera, poder concretizarlo y ponerlo en marcha de manera práctica.
- Se propondrá un mecanismo de sostenimiento financiero del OTRADIA, de manera que pueda funcionar y estar lo más actualizado posible y que esté disponible con datos actualizados que puedan servir para la toma de decisiones.

CAPÍTULO II: MARCO DE REFERENCIA

Al realizar una inspección del material e información para nutrir la teoría del presente proyecto, se toman conceptos claves derivados de los objetivos, con el fin de que sean sustentados por literatura sustancial que genere claridad en la comprensión de los antecedentes generales y por consecuencia del proyecto que se presentará.

Marco contextual

A la hora de contextualizar esta investigación, se establece que el problema de la investigación se encuentra localizado en los sectores rurales de las Américas, bajo el alcance que tiene el IICA desde su Sede Central y oficinas en cada uno de sus 34 Estados Miembros con enlace a los ministerios de agricultura correspondientes.

El contexto social, como bien se describe en una de las entrevistas transcritas en los apéndices de la presente investigación, es un contexto total e integral, que involucra no solo al agricultor como un elemento productivo, sino como un elemento social que aporta a la ruralidad aspectos históricos, culturales y económicos. Por lo general, el agricultor rural está rodeado de poco desarrollo en sus comunidades, con dificultades en los accesos a diferentes servicios y oportunidades de financiamiento y educación que dificultan el tratamiento justo a estos y a sus productos, por ende, sus ingresos se ven afectados, así como sus familias, su actividad económica, su desarrollo integral y el del entorno que les rodea.

Es en este marco donde el trabajo del IICA, mediante la cooperación internacional técnica, interviene para optimizarla y mejorarla, de manera que las condiciones anteriormente mencionadas puedan mejorar. Dicha cooperación se da en medio de una dinámica dentro del sistema internacional con múltiples actores, entre ellos los Estados-nación, las organizaciones internacionales y las fuerzas transnacionales, por medio de herramientas como la cooperación bilateral y la multilateral. Con respecto a esta investigación en específico, resalta el tema del trabajo digno, con dos subtemas claves que son fundamentales: el desarrollo y los derechos laborales fundamentales.

Por otro lado, las relaciones estratégicas institucionales se han constituido últimamente en un pilar fundamental del IICA, que aporta ventajas competitivas para la agricultura, así como su impacto en el desarrollo agrícola, la producción agrícola, la cadena productiva, el bienestar rural, las políticas agrícolas y el desarrollo territorial.

Cooperación internacional

La cooperación internacional es una de las herramientas más importantes utilizadas por los gobiernos, organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales y demás actores del sistema internacional. Es una forma de hacer política que gira en torno a la importancia de la economía para el desarrollo, crecimiento y mejora de las condiciones de los países, las empresas y organizaciones de distinto tipo; todo lo anterior sobrepasa las fronteras de diversos tipos en el mundo, más allá del aspecto territorial, que es precisamente de donde nace la cooperación internacional. Parte de la globalización y de todos estos procesos económicos son las repercusiones a nivel del sector agrícola y es el instrumento principal de acción del IICA. Según Chiani (2009):

Se puede definir la cooperación internacional como acciones llevadas a cabo por Estados-nación u organizaciones de éstos, actores subnacionales u ONGs de un país, con otro/s de estos actores perteneciente/s a otro/s país/es, para alcanzar objetivos comunes en el plano internacional y/o en el nacional de uno o más actores. La cooperación se define como *bilateral* cuando es ejercida entre dos Estados, y como *multilateral* cuando es una organización de Estados quien toma parte. Asimismo, se sostiene el principio de *país donante – país receptor*, donde el primero es aquel que ha desarrollado suficientes capacidades en cierto aspecto o que cuenta relativamente con mayores recursos, y que coopera con otro/s a modo de facilitar que este/os último/s también desarrolle/n esas capacidades o logre/n modificar o salir de determinada situación. (p.21)

Sin lugar a dudas, la cooperación internacional es una nueva forma de diplomacia en la que los países se permiten colaborar mutuamente en diferentes formas y modalidades para lograr el desarrollo de ciertas actividades o sectores según los intereses de las partes, principalmente países u organismos internacionales / no gubernamentales que desean contribuciones en áreas por fortalecer o contribuir con otros países.

Actores del sistema internacional

Los actores del sistema internacional son parte importante de un mundo donde la globalización integra escenarios y sus relaciones se ven estrechamente vinculadas para coexistir, competir, colaborar mutuamente y sobrevivir a lo largo de la historia. Para Merlé (1991): “Por actor hay que entender toda autoridad, todo organismo, todo grupo e, incluso, en caso límite, toda

persona capaz de desempeñar una función en el campo social; en nuestro caso concreto en la escena internacional.” (p.341)

Son varios los actores principales, pero según Merlé (1991), la tipología de actores internacionales, esta se divide en 3 grandes grupos: Estados, Organizaciones Intergubernamentales y fuerzas transnacionales, que a su vez esta última la integran las organizaciones no gubernamentales, las firmas multinacionales y la opinión pública internacional. Todas las anteriores conforman parte del mundo global y sus interacciones son claves para determinar la economía, el comercio, las migraciones, la sociedad en general.

estados-nación.

Los Estados son formas de organización sociopolíticas en un determinado espacio territorial y tiempo, mientras tanto las naciones son conjuntos de valores, cultura, creencias de determinado pueblo, por tanto, la coexistencia de estos dos indicadores en uno solo depende de su estrecha relación y cómo se proyectan ante el sistema internacional. Según UNED (1995):

Estado y nación son realidades diferentes. El Estado es una forma de organización política unitaria y territorial con una serie de características que hemos ido e iremos definiendo. La nación es una realidad cultural profunda que afecta la visión del mundo de los hombres y que influye en todas las manifestaciones culturales de un pueblo que se siente fiel a ella por una convicción fuerte. (p.122)

organizaciones internacionales.

Las organizaciones internacionales como concepto, hace referencia al conjunto de las unidades Estatales para autenticar y ejercer un bien por medio de fondos que sostengan las tareas y labores en temas de interés para ciertas regiones, hemisferios, continentes, entre otros. Según Ridruejo (2011):

Se ha señalado que desde un punto de vista jurídico no hay una definición generalmente aceptada de organización internacional, no obstante, lo cual sí parece existir consenso en la doctrina en cuanto a los elementos que deberían entrar en aquella definición. A nuestro juicio, la organización internacional tiene seis rangos diferenciales indiscutidos, a saber: carácter interestatal, base voluntaria, órganos permanentes, voluntad autónoma, competencia propia, y cooperación entre sus miembros a efectos de la satisfacción de intereses comunes. (p.690)

Sin lugar a dudas, los organismos internacionales hoy en día se posicionan con mucha fuerza para lograr acuerdos comunes entre países que quizás por sí solos no se podrían llevar a cabo, incluyendo tomas de decisiones delicadas. Por eso su importancia para la dinámica en el mundo global.

fuerzas transnacionales.

Conforme la historia avanza, los límites y las fronteras son cada vez menores en las relaciones internacionales, tanto así que los Estados nunca llegaron a predecir la fuerza imponente que una empresa, un movimiento, una causa o una organización civil podría tener para hacerse valer con sus demandas a nivel social, político y económico. Para Barbé (1995):

Todos aquellos flujos que no parten de una iniciativa pública (gubernamental), sino privada, y que, como corresponde a todo actor internacional, influyen en el sistema internacional. Flujos que pueden provenir de una acción estrictamente individual (mensaje de un Premio Nobel), que pueden adoptar la forma de opinión pública a nivel internacional (movimiento europeísta), que pueden generar beneficios (actividad empresarial), que pueden tener fines humanitarios (ONGD o ONG de ayuda al desarrollo) o espirituales (órdenes misioneras), etc. (p.171)

Es así que las fuerzas transnacionales han logrado la mayoría de sus propósitos al estrechar lazos y vínculos comunes por medio de sus demandas y de las maneras en que transmiten, conmueven y unen pueblos por causas particulares, impactando esto a los Estados de manera directa.

cooperación bilateral.

La cooperación internacional surge después de la Guerra Fría con más fuerza por la necesidad de los países de complementarse en áreas donde simplemente no podían avanzar en su proceso de desarrollo. Según Fernández (2018):

La cooperación bilateral se puede definir como aquella que procede de fuentes gubernamentales y se hace efectiva mediante donaciones y créditos oficiales, para la realización de actuaciones concretas y especificadas. Lo más habitual es que estas actuaciones sean ejecutadas directamente por una entidad pública del país beneficiario (Gobierno socio u otros actores locales), por una entidad pública del

país donante (la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID), o bien indirectamente por medio de una ONG u otra entidad privada que trabaja en el país de destino. Así pues, en este tipo de ayuda tanto la fuente como el canal están bajo el mismo control, el Gobierno que presta la ayuda. (p.25)

La cooperación internacional, en su modalidad bilateral, es la forma más común de realizar cooperación. Posiblemente es de las más beneficiosas, ya que intervienen dos partes en acuerdos que se delimitan a un beneficio mutuo en diferentes formas, ya sea monetario, técnico o de desarrollo, entre otros.

cooperación multilateral.

Es la modalidad de cooperación que ejercen comúnmente los organismos internacionales, sin excluir distintas variantes. Para Fernández (2018):

La ayuda multilateral es una aportación de los países donantes a los Organismos Multilaterales de Desarrollo (OMUDES) por medio de contribuciones obligatorias (que financian la actividad de los organismos) o voluntarias (para la ejecución de estrategias de actuación enfocadas al desarrollo de los países receptores). De esta forma, la gestión queda en manos de las agencias internacionales y su desembolso se efectúa a su propio criterio. (p.29)

Para efectos de la presente investigación, este es el tipo de cooperación que se lleva a cabo en el IICA, como organismo internacional en el hemisferio americano encargado de la agricultura y el bienestar rural por medio de cuotas que dan soporte al conocimiento técnico en los países para dicho tema.

Trabajo digno

El trabajo remunerado o no remunerado, ha sido una actividad constante en la humanidad desde sus inicios; el reparto y especialización de labores se ha ido puliendo con el paso de las épocas y con ello, han surgido las desigualdades, las cuales han motivado a hacer consciencia y regulaciones al respecto.

En el sector rural agrícola de las Américas, estas desigualdades son aún más visibles. Se cree que por ser una actividad económica primaria es menos valiosa o merecedora de realizarse bajo

condiciones aptas y decentes. El empleo o trabajo digno, es también conocido como trabajo decente, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2004):

Trabajo decente es un concepto que busca expresar lo que debería ser, en el mundo globalizado, un buen trabajo o un empleo digno. El trabajo que dignifica y permite el desarrollo de las propias capacidades no es cualquier trabajo; no es decente el trabajo que se realiza sin respeto a los principios y derechos laborales fundamentales, ni el que no permite un ingreso justo y proporcional al esfuerzo realizado, sin discriminación de género o de cualquier otro tipo, ni el que se lleva a cabo sin protección social, ni aquel que excluye el diálogo social y el tripartismo. (párr. 3)

En cuanto a este proyecto, el concepto de trabajo digno es clave en la articulación de la propuesta de observatorio, ya que trae consigo un sinnúmero de temas y variables que permiten de alguna manera medir si es loggable o no en las tareas del campo. Esto va desde la libertad para elegir su trabajo, las condiciones adecuadas, la remuneración justa, hasta la seguridad física en el desempeño de las tareas, entre otros.

Desarrollo

Hoy en día, la definición de “desarrollo” es muy amplia. En organismos internacionales es más usual escuchar referencias al desarrollo sostenible, desarrollo económico, desarrollo social, entre otras; y sí, el desarrollo como tal tiene muchas facetas desde las cuales se le puede ver, desde un espectro macro hasta uno micro, ya sea de forma individual o colectivo, centrado en el ser humano o en lo que rodea a este.

Para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL):

El concepto de desarrollo sostenible, sobre el cual se fundamenta la nueva agenda de desarrollo internacional, es aparentemente sencillo, pero refleja, en realidad, un complejo equilibrio entre distintas perspectivas sobre la relación entre medio ambiente y desarrollo económico y social.

La génesis del concepto de desarrollo sostenible proviene de la Comisión Brundtland, constituida por la Asamblea General en 1983. Su informe, “Nuestro Futuro Común” (1987) presentaba el término “desarrollo sostenible” como el desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin

comprometer las posibilidades de las del futuro de satisfacer sus propias necesidades, y buscaba atender tanto las demandas por una agenda de protección del medio ambiente como las de asegurar el desarrollo de los países con menor nivel de desarrollo. Por tanto, se requería la integración de las políticas ambientales y las estrategias de desarrollo (en sus componentes económico y social). Esta condición llevó al tratamiento, a lo largo del tiempo, de “tres dimensiones” o “tres pilares” del desarrollo sostenible (el económico, el social y el ambiental). (párr. 1-2)

El desarrollo no solo implica la sostenibilidad con el ambiente, sino que involucra al ser humano como centro de cualquier acción y, por ende, su desarrollo integral para poder desde ello promover el desarrollo en el resto de sus actividades. Esto conlleva un concepto de dignidad, y es la pretensión del proyecto poder proveer información sobre las líneas de base de muchas problemáticas para que, de esta manera, se pueda promover el desarrollo de acciones que beneficien el trabajo decente y que eso también se visualice en un futuro en la actividad agrícola en general.

Derechos laborales fundamentales

Algunas personas consideran que lograr el trabajo decente es una utopía; sin embargo, es un reto que, si bien es cierto siempre va a ser difícil de conseguir al 100%, se alcanza cada vez que se lucha y se trata de promover y proteger, tal cual es el caso de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS). En temas de trabajo digno, la OIT es el organismo principal encargado de velar porque se pueda lograr.

Aparte de los apartados que vienen en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en relación con el trabajo decente, también existen los principios y derechos fundamentales en el trabajo, que son:

- La libertad de asociación, la libertad sindical y el derecho a la negociación colectiva
 - La abolición del trabajo forzoso
 - La erradicación del trabajo infantil
 - La eliminación de toda forma de discriminación en materia de empleo y ocupación
- (OIT, 2009)

Estos derechos, son fundamentales para el buen funcionamiento de la sociedad y forman parte de los compromisos que adquieren los países suscritos a la OIT.

Relaciones estratégicas

Las relaciones estratégicas hoy en día son elementos claves para el desarrollo pleno de una organización o empresa, ya que el aislamiento resta competitividad y cierra las puertas al crecimiento y posible internacionalización, lo cual posiblemente conduzca a la institución a la muerte. Para Abarca (2010):

La teoría de la firma basada en conocimiento (KBT) o perspectiva basada en conocimiento (KBV) como también la denominan algunos autores, considera el conocimiento como el recurso estratégico más importante de la firma. Puesto que los recursos basados en el conocimiento son usualmente difíciles de imitar y socialmente complejos, las bases de conocimiento y capacidades heterogéneas son los factores determinantes para obtener y mantener ventajas competitivas y un desempeño superior. (p.266)

La información es posiblemente el elemento clave que determina el éxito de una empresa que desea posicionarse dentro del mercado y, sin lugar a dudas, las relaciones estratégicas plantean un valor agregado a los procesos estratégicos que marquen el camino a seguir por proyectos, empleados, altos decisores, entre otros.

Ventaja competitiva

Es la ventaja que, en un entorno competitivo, se adquiere mediante la creación de valores que aporten beneficios directos o indirectos en una entidad, ya sea pública o privada. Según Porter (1980):

La prosperidad se crea, no se hereda. La competitividad depende de la capacidad de la industria para innovar y mejorar. Las empresas logran ventaja frente a los mejores competidores del mundo a causa de las presiones y los retos. Se benefician de tener fuertes rivales, proveedores dinámicos y clientes exigentes. (p.163)

Sin lugar a dudas, la ventaja competitiva, como asegura Porter, es la clave del éxito en un mundo abarrotado de entidades que están en apogeo por posicionarse.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

El IICA es un organismo que forma parte del sistema interamericano, especializado en temas de agricultura, cuyo propósito se centra en cooperar con sus 34 Estados miembros por medio de la cooperación técnica de calidad, que permita predecir, modificar, mejorar y agrandar la calidad de la agricultura en las Américas. Según el sitio oficial del IICA (2018), su misión y visión consisten en:

Misión: Estimular, promover y apoyar los esfuerzos de los Estados Miembros para lograr su desarrollo agrícola y el bienestar rural por medio de la cooperación técnica internacional de excelencia.

Visión: Alcanzar una agricultura interamericana competitiva, incluyente y sustentable que alimente el hemisferio y el mundo, y que a la vez genere oportunidades para disminuir el hambre y la pobreza en los productores y los habitantes de los territorios rurales. (párr.2-3)

El trabajo de dicho organismo ha trascendido por más de 80 años de vida, en donde ha mostrado las cosechas de una semilla que se infundió en la Organización de Estados Americanos (OEA) por sostener y atender la agricultura continental, siendo esta la principal actividad económica en la mayoría de los países que la conforman.

Agricultura

Constituye uno de los términos más importantes en este proyecto, ya que es una actividad socioeconómica, básica y fundamental para la producción de alimentos para uso de las necesidades del ser humano. No obstante, de la agricultura se obtienen múltiples propósitos, dependiendo del fin y mercado que abarque cada agricultor.

Entonces podemos ahora definir la agricultura con más confianza y exactitud, según la sugerencia de Spedding (1979) de la siguiente manera: “La agricultura es una actividad del hombre; primeramente, para producir alimentos y fibras por medio de la utilización, control y manejo de los animales y plantas”.

Podemos agregar, además, que el propósito primordial de la agricultura es la satisfacción de los deseos y necesidades de la humanidad de hoy y las generaciones futuras. La sostenibilidad económica y ecológica son dos factores que son interdependientes. Hoy en día con la creciente población humana, es más

importante que nunca asegurar que la satisfacción de los deseos a corto plazo no comprometa las necesidades de la población humana a largo plazo. (FAO, s.f., párr.37-39)

Como se puede ver, las necesidades básicas de alimentación son el motor principal por el cual se desarrolla la actividad agrícola, de hecho, es de los primeros oficios que realizaban los primeros humanos sobre la Tierra, aparte de la caza, ya que era la forma de supervivencia por excelencia, además de encontrarse en estos fines medicinales. Actualmente, en sus propósitos se incluye hasta la decoración de espacios, obsequios, aromas, entre otros fines no meramente alimenticios pero que sí tienen una base común en la agricultura.

Desarrollo Agrícola

En una sociedad donde los servicios y los bienes se van apoderando cada vez más de la economía, es necesario determinar el papel de la agricultura en las mesas de cada una de las personas, siendo esta presente por lo mínimo y en promedio unas tres veces diarias. Del Risco (1997) asegura que:

El desarrollo agrícola sostenible exige un balance entre la oferta de condiciones de clima y suelo de un área determinada frente a la demanda de clima y suelo de las especies vegetales y de los sistemas de producción. Para que las propuestas sean viables es importante volver la atención a las ciencias agrícolas básicas como elementos claves para comprender las condiciones en que se fundamenta y se puede transformar la agricultura. Además, es necesario identificar los factores críticos que determinan el ordenamiento de la producción agrícola en el espacio territorial, en un contexto mundial de mercados abiertos y competitivos. (p.33)

Como es posible vislumbrar, el desarrollo agrícola contiene una serie de planteamientos que suponen condiciones necesarias para ser llevado a cabo.

agricultor

Si la agricultura es la actividad que realiza el ser humano para trabajar y cultivar la tierra, el ser humano que realiza dicha actividad es el agricultor, quien obtiene de sus cosechas una ganancia para poder vivir. Es considerado como la base fundamental sobre el cual se desarrollan los sistemas agroalimentarios. A su vez, es la principal fuente de ingresos de muchas familias en el sector rural.

Según registros de la FAO (2004), “la agricultura sigue siendo la única fuente de ingresos de alrededor del 70 por ciento de la población rural de menores ingresos del mundo, cuya mayoría son pequeños campesinos. Los medios de subsistencia de millones de personas en el planeta dependen de la agricultura, directa o indirectamente” (p. 19)

Por lo anterior, los agricultores constituyen no solamente un oficio, sino un pilar con un papel de suma importancia en un mundo que continuamente la ignora.

El Banco Mundial (2022) asegura que “la agricultura es esencial para el crecimiento económico: en 2018, representó el 4 % del producto interno bruto (PIB) y en algunos países en desarrollo puede representar más del 25 % del PIB” (párr. 2).

producción agrícola

Según el sitio Economipedia (s.f.), “la producción agrícola es el resultado de la explotación de la tierra para obtener bienes” (párr. 1) esto quiere decir que es el medio por el cual se canaliza la actividad agrícola para ejercerla como forma de proveer suficiente cantidad de productos agrícolas de manera que pueda ser sostenible practicarla por medio de una cadena de valor para generar ingresos que satisfagan la demanda requerida y pueda retribuir económicamente los gastos invertidos para dicha producción.

cadena productiva

Hace referencia al proceso que requiere la producción agrícola. Según el IICA (s.f.) “considera cada uno de los eslabones de la cadena: insumos, producción, acopio, procesamiento, comercialización y exportación” (p.3). La clave de los agro emprendimientos o de los agronegocios se encuentran en una mayor parte en la optimización de la cadena productiva para obtener mayores rendimientos a mayores costos de producción.

Bienestar rural

Es el equilibrio que se logra a partir la armonización de los elementos que suscitan el contexto de la ruralidad, incluyendo los actores que intervienen, las condiciones legales, físicas, de mano de obra, comercial, económica, de oportunidades, entre otros factores que intervienen. Según IICA, FAO, CEPAL (2013), “Bienestar rural se refiere a los cambios relevantes en las condiciones de vida del medio rural, las políticas y la institucionalidad para la agricultura.” (p. 13)

Es así que estos cambios anteriormente mencionados, requieren de un trabajo continuo en búsqueda de resultados que beneficien al gran ecosistema vinculado con el asunto agrícola, iniciando en la ruralidad y repercutiendo a quienes llegan los alimentos.

políticas agrícolas

Las acciones que toman los gobiernos en materia económica, de financiamiento, sanidad, reglamentaria, comercial, entre otras áreas, es gestionada principal pero no exclusivamente a través de las políticas agrícolas o agrarias. Además, las políticas agrícolas permiten proteger de alguna manera los recursos naturales necesarios para llevar a cabo la actividad. Su papel en la dinámica económica y social es de gran importancia.

Las políticas agrícolas son fuertemente interdependientes entre sí. Por ejemplo, las políticas tendientes a mejorar la comercialización están normalmente vinculadas a las relativas al comercio internacional, a las políticas para fomentar la competencia en las agroindustrias y a la política de financiación. El fortalecimiento de las instituciones dedicadas al crédito agrícola, a su vez, depende en parte del aumento de la seguridad en la tenencia de la tierra, y así sucesivamente. Por lo tanto, los programas para reformar la política agrícola a menudo deben ser bastante comprensivos y cubrir diversas áreas importantes. Esto subraya la utilidad de formular una estrategia sectorial. (FAO, 2004, párr. 22)

desarrollo territorial

Se entiende de manera amplia al apoyo que brinda el IICA en el tema de agricultura familiar con el fin de “brindar apoyo para enfrentar con éxito el desafío del crecimiento socialmente inclusivo y ambientalmente sostenible, a la vez que potencia las capacidades de la AF para vencer los círculos de pobreza e insertar exitosamente a los productores en la dinámica económica y comercial.” (IICA, 2019, p. 7). Es importante mencionar que ese tema en específico constituye un programa dedicado al desarrollo territorial y la agricultura familiar, en donde ha realizado aportes significativos a lo largo de todos los países de las Américas, contribuyendo con la planificación y gestión de tierras, diseño de políticas públicas y estrategias de desarrollo y promoción de desarrollo integral a quienes se encuentren produciendo en el campo.

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

En el presente capítulo, se abordará el procedimiento metodológico que dará respuesta a la pregunta de investigación por medio de la definición del enfoque, el diseño, la muestra de la investigación, las unidades de análisis, los instrumentos utilizados, el proceso de recolección de datos, el método de análisis, el presupuesto y el cronograma de trabajo.

Enfoque de la investigación

Con base en información brindada por Hernández et al. (2014), p. 42:

El enfoque cualitativo puede concebirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo “visible”, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos. Es naturalista (porque estudia los fenómenos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales y en su cotidianidad) e interpretativo (pues intenta encontrar sentido a los fenómenos en función de los significados que las personas les otorguen).

Asimismo, Hernández et al. (2014), p. 52, menciona que “el enfoque cualitativo busca principalmente la “dispersión o expansión” de los datos e información, mientras que el cuantitativo pretende, de manera intencional, “acotar” la información”.

En otro apartado, en la página 358, estos autores mencionan que:

El enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados (Punch, 2014; Lichtman, 2013; Morse, 2012; Encyclopedia of Educational Psychology, 2008; Lahman y Geist, 2008; Carey, 2007, y DeLyser, 2006). El enfoque cualitativo es recomendable cuando el tema del estudio ha sido poco explorado o no se ha hecho investigación al respecto en ningún grupo social específico (Marshall, 2011 y Preissle, 2008). El proceso cualitativo inicia con la idea de investigación.

Para Creswell (2013b) y Neuman (1994) el enfoque cualitativo: “Adquiere un punto de vista “interno” (desde dentro del fenómeno), aunque mantiene una perspectiva analítica o cierta distancia como observador externo.” Por otra parte, Hernández et al. (2014) brinda algunas

características específicas para este enfoque de la investigación, tales como que a) no hay dos investigaciones cualitativas iguales, b) sus procedimientos no son estandarizados, y c) están sujetas a las condiciones de cada contexto en particular (p. 470). En ese sentido, la estructura para recabar información no es precisamente lineal o rigurosa, sino que conforme se vaya adquiriendo la data base para el desarrollo de la investigación es posible ir cambiando o complementándose en cualquier etapa del estudio. Asimismo, lo que los autores de Metodologías de la Investigación en su 6ta edición Hernández et al. (2014) resaltan es que, en un enfoque cualitativo, al adentrarse en el campo de estudio es posible ir obteniendo conocimientos que guíen al investigador a sensibilizarse con el tema de estudio, obtener datos relevantes que contribuyen a verificar la factibilidad del proyecto y que se dé un proceso casi simultáneo en las fases de muestreo, recolección y análisis que conlleven una y otra vez a modificar o adaptar la investigación y sus planteamientos iniciales, en resumen, es sumamente flexible (p. 7).

Es por todo lo anteriormente expuesto que la presente investigación utiliza un enfoque cualitativo, ya que se centra en las percepciones de fenómenos poco investigados desde una perspectiva interpretativa de una realidad que se puede ir modificando conforme pasa el tiempo, se toman las experiencias del fenómeno que analiza de variables subjetivas (como emociones, vivencias, prioridades) y a partir de ello se construye el conocimiento. Asimismo, se ha determinado que el proyecto busca explorar fenómenos en profundidad, no se fundamenta en estadísticas, contiene un proceso inductivo y recurrente, que analiza múltiples realidades subjetivas y no tiene una secuencia precisamente lineal.

Por otra parte, la investigación que conduce al proyecto permite contextualizar el fenómeno, indagar en la profundidad de significados y variables utilizadas para atender un problema, tiene bastante amplitud y una gran riqueza interpretativa.

Este trabajo se basa en resultados de observaciones no estructuradas, entrevistas abiertas, revisión de documentos, evaluación de experiencias que se detallarán ampliamente en la sección de instrumentos. Con la obtención de la información se impulsará el proyecto de la propuesta de observatorio y la red de aliados para dicho observatorio en el Instituto.

Diseño de la investigación

Para Hernández y Mendoza (2018) el diseño de la investigación es el “Plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información (datos) requeridos en una investigación con el fin último de responder satisfactoriamente el planteamiento del problema” (p.150).

Después de un profundo análisis de cómo se recabó la información necesaria para desarrollar el presente proyecto, se determinó que el tipo de diseño ideal era uno del tipo investigación-acción, dado que, de acuerdo con Hernández et al. (2014):

- a. Contiene una pregunta de investigación cualitativa, al ser relacionada con una problemática o situación de un grupo o comunidad, en este caso, sobre una herramienta que se puede brindar a los ministros de agricultura de las Américas, por parte del IICA para contar con información de primera mano sobre la situación de vulnerabilidad de los agricultores en relación con las condiciones de trabajo digno.
- b. Proporciona el binomio investigación-acción: en el aspecto de la investigación brinda información sobre la problemática presentada y en la acción correspondiente propone una solución.
- c. La disciplina en la cual se cuenta con más antecedentes es efectivamente en las ciencias sociales y ambientales.
- d. El objeto de estudio obedece a la problemática de una comunidad organizacional-política, que es el IICA.
- e. Utiliza como instrumentos de recolección de información las entrevistas, reuniones y cuestionarios.
- f. Ofrece como producto un diagnóstico de problemática y un proyecto para resolverlo.

Además, este tipo de diseño tiene como fin principal comprender y resolver problemáticas específicas de una colectividad vinculadas a un grupo (p. 496) y gira en torno a la información que sirva para tomar decisiones para proyectos que propicien el cambio social o la mejora de una realidad (pp. 471-472).

De acuerdo con Álvarez-Gayou (2003), la perspectiva que más se aproxima al proyecto en este tipo de diseño es la visión técnico-científica, ya que presenta una secuencia de acciones como la planificación, la identificación de los hechos, el análisis, la implementación y la evaluación, factores que contiene la propuesta.

Debido a que el planteamiento del problema del estudio se define por medio de la siguiente pregunta: ¿Cómo puede el IICA contribuir a la visibilización, promoción y protección del trabajo digno de los agricultores en las Américas por medio de la cooperación internacional que ofrece?, se establece que este proyecto, al ser cualitativo, contará con los alcances: descriptivo, al conocer que las condiciones de trabajo de los agricultores no son óptimas, por lo que se pretende exponer

dicho fenómeno y su presencia dentro de un grupo humano con el fin de brindar una herramienta a los 34 ministros de agricultura de las Américas para la gestión de la información relacionada y para apoyar a sus tomas de decisiones; y explicativo, ya que pretende establecer una relación causal entre diversas variables.

Al tener las variables identificadas, se estudiarán mediante la aplicación de las herramientas, sin embargo, las mismas no serán manipuladas, con el fin de no alterar la información que se puede obtener. Se estudiará a la población sujeta a estudio en su ambiente natural de trabajo.

Mediante la observación, se efectúa el análisis correspondiente para la toma de decisiones al momento de determinar los cambios necesarios en el comportamiento de los sujetos de la investigación con el fin de buscar soluciones para lograr los objetivos.

Muestra de la investigación

La investigación se desarrolla en el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). El observatorio se constituirá como una herramienta que sirva al Instituto específicamente en la cooperación que brinda a la población constituida por los 34 ministros de agricultura del hemisferio americano, como tomadores de decisiones, a quienes se entregará el plan de observatorio.

En relación con la selección de la muestra, se establece en 4 personas especialistas y con amplios conocimientos para aplicar el instrumento de las entrevistas de profundidad. El criterio de saturación fue satisfecho con la información que brindaron sobre el tema y las variables que se tomaron para analizar las entrevistas posteriormente.

Sus perfiles son los siguientes:

- Pedro Avendaño, Especialista en Agricultura Familiar y Desarrollo Territorial de la Representación del IICA en Costa Rica.
- José Carlos Arze, Especialista Internacional en Desarrollo Territorial y Agricultura Familiar, Sede Central del IICA.
- Federico Villarreal, Director de Cooperación Técnica, Sede Central del IICA.
- Mauricio Guevara, Ex-Secretario de Estado en los Despachos de Agricultura y Ganadería de Honduras y Representante del IICA en Nicaragua.

De acuerdo con Hernández et al. (p. 384, 2014), hay tres factores que determinan el tamaño de la muestra, por lo tanto, se muestran los criterios y sus respectivas justificaciones:

Tabla n.º1 Criterios para la elección del tamaño de la muestra

Criterios según Hernández et al. (2014)	Justificación
Capacidad operativa de recolección y análisis	<p>De manera realista, los recursos con los que se cuentan son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiempo total para elaborar el proyecto: 15 semanas a partir del momento en que se matricula el curso de Trabajo final de graduación, en las cuales se requiere <ol style="list-style-type: none"> a. estudiar el tema con el objetivo de desarrollar un esquema de entrevista sustancial, b. asesoría para revisar que las preguntas sean adecuadas y pertinentes, c. agendar el espacio con el especialista, d. el momento y lugar para desarrollar la entrevista, e. la transcripción de todas las entrevistas, f. el estudio y análisis correspondiente de cada una de las entrevistas para determinar distintos factores que influyen en el proyecto de manera directa o indirecta. 2. Disponibilidad de las personas que conforman la muestra, que varía debido a los compromisos adquiridos por sus puestos y tareas laborales.
El entendimiento del fenómeno	<p>Dado el conocimiento previo obtenido por la investigación, la muestra necesitaba seleccionarse de manera que respondiera satisfactoriamente a la pregunta de investigación, lo cual se logró con la cantidad de personas especialistas en el tema elegidas.</p>
La naturaleza del fenómeno en análisis	<p>Los 34 ministros de agricultura conforman la población a la cual se desea beneficiar con el proyecto de manera directa; sin embargo, dada la naturaleza de sus funciones no se pudo obtener espacio en sus agendas para atender una entrevista académica, por lo que se puede decir que es de difícil acceso.</p>

Fuente: Gutiérrez (2023).

Tal como se describe en la figura anterior y de acuerdo con la teoría de metodologías de la investigación, el tamaño de la muestra se ha determinado en función de la investigación y de sus circunstancias, por lo que no hay un número preconcebido ni meramente representativo en cantidad (a diferencia de las investigaciones cuantitativas), sino más bien que esta cantidad pueda

proporcionar la información adecuada para comprender el problema de investigación. Asimismo, Reyes, Espinosa y Olvera (2013), clasifican este tipo de muestreo como Muestreo por Conveniencia, en donde:

Se seleccionan a las unidades de estudio que se encuentran disponibles al momento de la recolección de datos. Su ventaja es que resulta ser económico, fácil y accesible, se le utiliza mucho para estudios exploratorios, pero su desventaja es que puede ser poco representativo de la población. Una variación de este es el llamado "Muestreo por Criterio", donde además de encontrarse disponibles los sujetos de estudio, se elige a los que se presuponen más apropiados para participar en el estudio.

El texto anterior reafirma que, dadas las condiciones explicadas en la Tabla n.º 1, el tipo de muestreo es ideal dada la investigación y sus características específicas.

Por otro lado, se reafirma la elección del tipo de muestreo ya que, con base en los criterios de Hernández et al. (2014), hay una categorización similar de la muestra denominada "muestra de expertos" en el tema, en la cual se considera que los perfiles de los entrevistados son los adecuados en conocimientos y contextos para brindar la información apropiada que se busca, con el fin de brindar una herramienta pertinente a los beneficiados directos.

Unidades de análisis

Las unidades de análisis en la investigación cualitativa no solamente incluyen a las personas o casos, sino que también se desprenden del contenido de cada objetivo específico, se determinan las siguientes, clasificadas según la tipología clasificada por Lofland et al. (2005), citados por Hernández et al. (2014) y validadas por la información obtenida de las entrevistas:

- a. Unidad de análisis del tipo "Prácticas", en donde la cooperación técnica del IICA se constituye como una práctica base del servicio que presta el Instituto a sus mandantes, que en este caso corresponde a los 34 ministros de agricultura de los Estados miembros. La cooperación técnica tiene una estructura que se desarrolla a nivel hemisférico por medio de la Sede Central del IICA que envía directrices de trabajo a las oficinas en los países miembros; a su vez, funciona de manera inversa, donde las oficinas también detectan necesidades en los países y solicitan a la Sede apoyos específicos o los ejecutan por iniciativa interna de la representación.

- b. Unidad de análisis del tipo “Significados”, en el cual se indaga sobre cuestiones relacionadas con la concepción del trabajo digno y su estado en torno a la situación laboral de los agricultores de las Américas. Parte principalmente de la misión y la visión del Instituto en torno a la cooperación que ofrece para mejorar el bienestar rural.
- c. Unidad de análisis del tipo “Procesos”, al investigar sobre la pertinencia del desarrollo de una herramienta eficiente que pueda gestionar información que propicie el conocimiento sobre el estado del trabajo digno de los agricultores en las Américas (pp. 397-398).

En ese sentido, las unidades de análisis constituyen las principales líneas sobre las cuales se desarrolló el instrumento de la entrevista, como se verá más adelante.

Fuentes

Fuentes primarias.

Para Gallud (2015), las fuentes primarias son:

Fuentes originales en el sentido de que nadie reunió antes esa información. Una fuente primaria puede ser un libro que se analiza, un manuscrito que se interpreta, datos estadísticos recién recopilados, encuestas, el relato de un testigo ocular o algún tipo de documento sobre el que no se ha realizado un análisis previo. (p. 21)

Por lo que la fuente primaria para la investigación será el personal técnico profesional del IICA encargado de agricultura familiar, alianzas estratégicas y cooperación técnica en general. Asimismo, se hará uso de fuentes primarias con las herramientas que poseen la información de la situación de los agricultores, tales como áreas temáticas y su caracterización por medio de documentos varios, bases de datos, informes, memorias, leyes, reglamentos, convenios y tratados internacionales, publicaciones, entre otros.

Fuentes secundarias.

Las fuentes secundarias según Hernández et al (2014), son aquellas que: “Pueden ayudar a entender o analizar mejor las fuentes primarias, estas pueden ser listas, compilaciones y resúmenes de referencias u otros documentos especializados” (p.149). Las fuentes secundarias para la investigación serán textos académicos y científicos, así como herramientas de otras organizaciones internacionales, regionales y nacionales que ejemplifiquen la gestión de los datos sobre cooperación internacional.

Instrumentos

Hernández et al. (2014) en su libro de Metodologías de la investigación, sexta edición, menciona algo muy interesante, y es que, en una investigación del tipo cualitativa, el verdadero instrumento de recolección de datos es el investigador mismo, quien con diferentes recursos obtiene la información requerida, como es en este caso las entrevistas, observaciones directas y revisión de documentos (p. 397).

Revisión de documentos, registros y materiales

La revisión de distintos documentos, registros y materiales son una excelente fuente para la revisión de datos cualitativos. Para efectos de la presente investigación se acudió al Repositorio Institucional del IICA para revisar las distintas publicaciones que se realizaron en torno a temas de agricultura familiar y desarrollo territorial. Estas publicaciones estaban conformadas por libros, folletos y manuales. Asimismo, se acudió a la página web www.iica.int en donde se revisaron artículos de prensa. Algunos de los nombres de los documentos se determinan a continuación:

- Simposio Territorial: Sistemas Agroalimentarios Sostenibles Panel 2: Comercialización Diferenciada y Sostenible para la Agricultura Familiar Campesina
- Caracterización de la agricultura familiar
- Programa agricultura familiar: pensar el pasado, mirar el presente, cambiar el futuro
- El rol de la Agricultura familiar en el desarrollo alimentario Agricultura familiar
- Agricultura familiar, tecnología e innovación
- Digitalización de servicios cooperativos a la agricultura familiar

Dada la limitación del tiempo, el proceso de búsqueda y recolección de datos importantes se realizó de la siguiente manera:

- a. Se realizó una búsqueda por palabras de interés, basadas en la terminología y conceptos relevantes para esta investigación.
- b. Se reunieron los datos recabados importantes.
- c. Se analizaron los datos en conjunto recolectados de diferentes documentos.
- d. En cuanto se iba desarrollando la investigación, se fueron aplicando los datos encontrados para los fines investigativos.

Las entrevistas

La entrevista es definida por Hernández et al (2014) como: “(...) una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). En el último caso podría ser tal vez una pareja o un grupo pequeño como una familia o un equipo de manufactura. En la entrevista, a través de las preguntas y respuestas se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema (Janesick, 1998)” (p.403).

La herramienta se utilizó con el objetivo de reconocer la percepción que posee el personal técnico del IICA en cuanto a la situación del trabajo digno de los agricultores en las Américas y su opinión sobre qué tan pertinente puede ser el establecimiento del OTRADIA.

En lo que respecta a la validez, el instrumento es utilizado para medir las variables definidas, y cuentan con una validez de expertos, la cual es definida por Hernández et al (2018), como: “(...) grado en que un instrumento realmente mide la variable de interés, de acuerdo con expertos en el tema”. (p.235)

Para Hernández et al (2018) la confiabilidad del instrumento es “el grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes en la muestra o casos” (p.229). La herramienta aplicada contó con los requisitos que debe cumplir un instrumento para que el mismo sea confiable, tenga validez y sea objetivo.

El contenido de las entrevistas se planificó para que contara con coherencia con el planteamiento del problema y las variables establecidas para el estudio. A la vez, posee una relación con el criterio dado que se encuentran fundamentadas con investigaciones anteriores que las relacionen entre sí.

Con el fin de determinar si el cuestionario para la entrevista cuenta con todos los elementos necesarios, se llevaron a cabo las fases que involucra la construcción de la herramienta, las cuales se detallan a continuación:

Figura n.º1 Orden de formulación sugerido de las preguntas en una entrevista cualitativa



Fuente: Hernández et al. (2014)

Al momento de desarrollar el cuestionario para la entrevista, el mismo se diseñó de manera que permitiera al entrevistado expresar sus conocimientos, teniendo en cuenta de que el orden de las preguntas planteadas se realiza flexiblemente. dependiendo de la dinámica que vaya tomando la entrevista.

Asimismo, no se establece un tiempo rígido por cumplir con la entrevista, más sí se tiene en cuenta la importancia de que no sea tan corta como para no obtener información suficiente, ni tan larga como para cansar al entrevistado o redundar en información que previamente se consiguió. El rango de tiempo que se utilizó para llevar a cabo las entrevistas varió de entre una hora y una hora y media.

Las entrevistas contaron con preguntas generales, ejemplificadoras, estructurales y de contraste, de manera que se pueda abarcar la información desde un ámbito general a uno específico, lo que permitió exploraciones profundas, sucesos y casos reales, comparaciones, entre otros.

Proceso de recolección de datos

Tal como se mencionó anteriormente, para el presente proyecto se utilizaron las herramientas de tipo entrevista, la cual es aplicada a expertos del IICA, con el fin de conocer y determinar los criterios y percepciones acerca de la propuesta de un observatorio sobre el estado del trabajo digno en la agricultura de las Américas.

En el estudio, se realizó un método de análisis de forma cualitativa, por lo que en un inicio se definen las variables de análisis, como consiguiente se realiza un análisis comparativo de la información obtenida de los ítems de la investigación, de las observaciones y las entrevistas aplicadas. Se espera, a través de estas, hallar posibles conclusiones y/o respuestas a la pregunta del planteamiento del problema del presente estudio.

Para efectos de la investigación, se analizaron las entrevistas de 4 colaboradores del IICA, cuyos perfiles son los siguientes:

Federico Villarreal, Director de Cooperación Técnica.

Mauricio Guevara, ex Secretario de Agricultura y Ganadería de Honduras y representante del IICA en Nicaragua.

Pedro Avendaño, Especialista en Agricultura Familiar y Desarrollo Territorial de la Representación del IICA en Costa Rica.

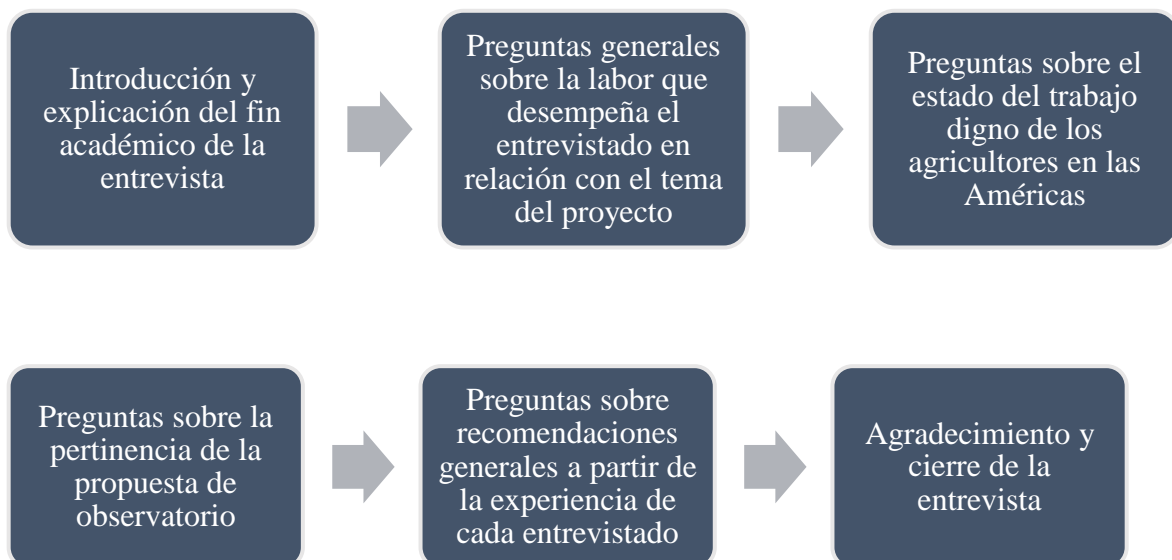
José Carlos Arze, Especialista Internacional en Agricultura Familiar y Desarrollo Territorial.

Las entrevistas son el método más directo para alcanzar la información requerida de fuentes fidedignas que, con su experiencia en el campo, logran percibir el contexto y las necesidades principales del entorno y de esta manera permiten orientar la investigación de forma más asertiva. Por ejemplo, el Director de Cooperación Técnica del IICA funge su puesto desde hace 5 años, es un profesional cuyo perfil es muy alto y tiene una visión macro acerca del acontecer de la agricultura en las Américas, así como de los programas que establece el Instituto en las diferentes materias, los proyectos realizados y los futuros. Por otra parte, en cuanto a la entrevista al ex Secretario de Agricultura y Ganadería de Honduras, la importancia es grande, ya que precisamente los beneficiarios del observatorio serán los ministros o secretarios de agricultura de los países miembros del IICA y ellos mejor que nadie reconocen las principales necesidades de los agricultores en sus países. Asimismo, el trabajo diario en materia de pequeña agricultura que es la que está comúnmente involucrada en situaciones de vulnerabilidad, es realizado por los especialistas en agricultura familiar y desarrollo territorial, en los cuales se aplicaron dos entrevistas de profundidad.

Las entrevistas se realizaron de la siguiente manera: dos de forma presencial en la Sede Central del IICA y dos de manera virtual. Estas fueron planificadas con una serie de 9 a 12 preguntas predeterminadas; sin embargo, contaban con flexibilidad suficiente dependiendo de cómo se encaminara el diálogo sostenido y la información brindada, por ello fueron entrevistas semiestructuradas, cuyas posibles preguntas fueron compartidas previamente con los entrevistados en orden de que pudieran tener noción tanto del tema en el cual se les iba a entrevistar como de las preguntas en general y que, de esta manera, sus respuestas fueran pensadas con antelación.

A continuación, se muestra el orden de formulación de la entrevista que se llevó a cabo:

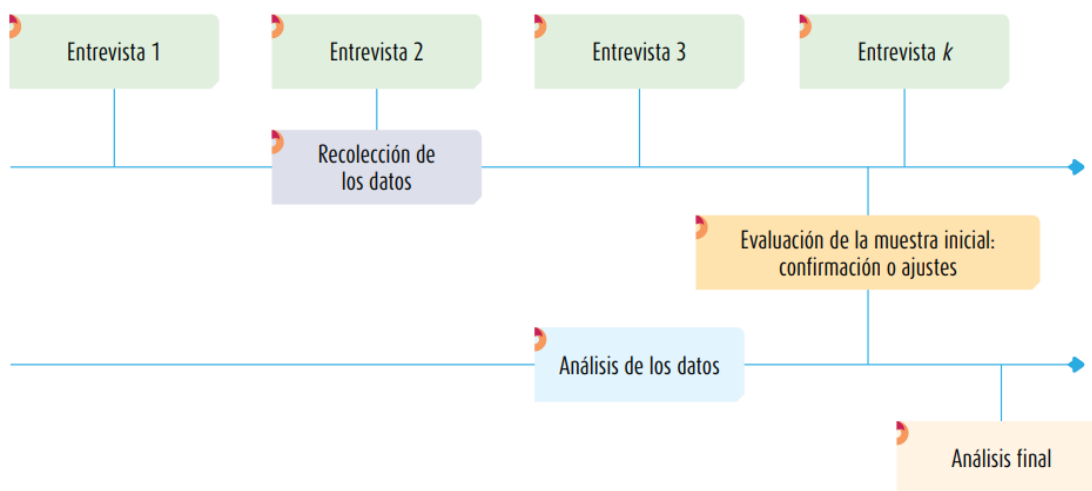
Figura n.º2: Orden general de formulación de las entrevistas



Fuente: Gutiérrez (2023).

La siguiente figura demostrará el proceso que se utilizó para llevar a cabo el proceso de recolección y análisis de datos.

Figura n.º3 Naturaleza del proceso cualitativo ejemplificada con un tipo de recolección de datos: la entrevista.



Fuente: Hernández et al. (2014)

Método de Análisis

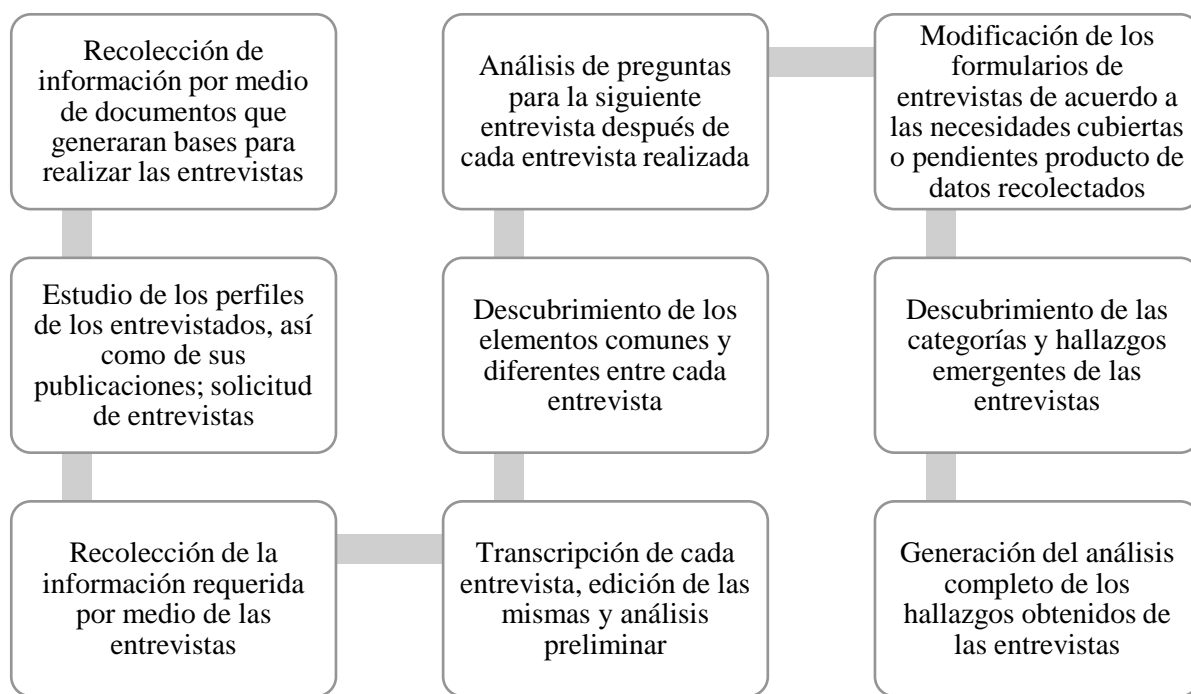
Dado que el presente proyecto posee un enfoque cualitativo, para analizar la información recolectada por medio de las entrevistas de profundidad realizadas se utilizó un procedimiento

similar al propuesto por Hernández et al. (2014), que forma parte de la teoría fundamentada, en donde los hallazgos van emergiendo en los datos (p. 422). La palabra similar es debido a que se realizaron algunas modificaciones en el proceso, de acuerdo con las necesidades de esta investigación. El motivo principal por el cual se eligió este método es debido a que es un proceso no lineal y bastante flexible, que permite retornar y encontrar nuevos hallazgos en caso de ser necesario.

Las entrevistas fueron grabadas en su totalidad y transcritas a mano por medio de computadora; asimismo, se tuvo que realizar una edición del texto de manera que, a la hora de leerlo, fuera sencillo comprender las ideas expresadas tanto por la entrevistadora como por los entrevistados, principalmente por el uso de muletillas en el lenguaje verbal. Además, durante el tiempo en que se llevaban a cabo se tomaban notas importantes. Cabe destacar que los entrevistados son profesionales que estuvieron de acuerdo en brindar sus nombres y cargos para efectos de esta investigación, además de que esos datos son muy importantes ya que otorgan mayor validez al proyecto. El orden en que se realizaron las entrevistas permitió adquirir conocimientos e insumos que perfeccionaran las siguientes entrevistas por realizarse.

A continuación, se presenta el proceso de análisis cualitativo llevado a cabo:

Figura n.º4 Proceso de análisis cualitativo de la investigación



Fuente: Gutiérrez (2023).

Presupuesto

Para esta investigación, el presupuesto tiene como fin no solo determinar los costos totales del proceso llevado a cabo para la misma investigación, sino también identificar recursos por invertir en la propuesta del OTRADIA. Es importante mencionar que tanto el presupuesto que se encuentra en esta sección como el cronograma de trabajo están planteados a dos años calendario de realización, lo que incluye la puesta en práctica del proyecto, ya que la investigación por sí sola no genera costos mayores ni tiempos al ser elaborada en quince semanas, por una sola persona. Asimismo, estos dos elementos forman parte de la propuesta del OTRADIA, que solo se podrán entender una vez se tenga conocimiento de cómo se plantea el observatorio y sus dinámicas generales y específicas, por lo que en este apartado se verá la ficha o detalle general del presupuesto, pero en el capítulo 5 se profundizará aún más el cómo se distribuirán los costos, la justificación de algunos rubros y cómo se pueden cubrir de manera que sea rentable para el IICA desarrollarlo.

Tabla n.º 2 Presupuesto bianual del OTRADIA

Detalle programado

Presupuesto del primer y segundo años para la creación y lanzamiento del OTRADIA

RUBRO		Fuente Financiera	
		Primer año	Segundo año
1. Equipo operativo (salarios y honorarios profesionales)			
A.	Supervisor / tomador de decisiones / directivo IICA	\$ 5 760	\$ 5 760
B.	Coordinador del OTRADIA	\$ 36 000	\$ 36 000
C.	Técnicos revisores	\$ 22 500	\$ 22 500
D.	Colaboración de coordinadores regionales del IICA	\$ 22 560	\$ 22 560
E.	Colaboración de oficinas del IICA en Estados Miembros	\$ 76 500	\$ 76 500
F.	Equipo de pasantes por región con estancia profesional	\$ 57 600	\$ 57 600
G.	Personal de pooles administrativos	\$ 3 840	\$ 3 840
H.	Informático IICA	\$ 2 736	\$ 2 736
I.	Personal DIREXI (establecimiento de alianzas estratégicas)	\$ 2 736	\$ 2 736
2. Plataforma del OTRADIA			
J.	Costo de dominio	\$ 30	\$ -
K.	Desarrollo y mantenimiento de la plataforma	\$ 25 000	\$ -
L.	Diseño de artes e identidad gráfica de la plataforma	\$ 3 000	\$ -
M.	Hosting	\$ 500	\$ 500
3. Difusión			
N.	Traducciones	\$ 13 050	\$ 13 050
O.	Publicaciones	\$ -	\$ 24 263
4. Equipos y materiales			
P.	Impresoras	\$ 1 000	\$ -
Q.	Papel (resmas)	\$ 350	\$ 350
R.	Tintas	\$ 160	\$ 160
S.	Laptops	\$ 4 750	\$ -
T.	Insumos de oficina varios	\$ 1 750	\$ 1 750
5. Fondo para apoyar las investigaciones			
U.	Transporte internacional	\$ 20 000	\$ 20 000
V.	Transporte interno	\$ 10 000	\$ 10 000
W.	Viáticos y hospedajes	\$ 15 000	\$ 15 000
X.	Seguros de corto plazo	\$ 7 900	\$ 7 900
6. Establecimiento de red de aliados			
Y.	Gastos varios de representación para reuniones con aliados	\$ 32 950	\$ 32 950
TOTAL ANUAL		\$ 365 672	\$ 356 155
TOTAL BIANUAL		\$	721 827

Fuente: Gutiérrez (2023).

Equipo operativo (salarios y honorarios profesionales):

Se refiere a todo el personal que se dedicará a la operatividad general del OTRADIA, por medio del costo de horas de trabajo estimadas que requieren dedicar a dicho observatorio, dependiendo del nivel de involucramiento que posean. Entre el personal se encuentran:

Un supervisor / tomador de decisiones o directivo del IICA, que dedique alrededor de 8 horas mensuales. Es en quien recaen las decisiones de peso, la presentación y promoción del OTRADIA, la firma de acuerdos con aliados estratégicos y la comunicación directa con el Director General para rendición de cuentas y estados de avance periódicos.

Un coordinador del OTRADIA, por 160 horas mensuales, es decir, a tiempo completo. Es en quien recae la responsabilidad del funcionamiento del OTRADIA, la coordinación de trabajo, responsabilidades, capacitaciones, reuniones de coordinación, previsión de posibles aliados estratégicos, comunicación y otorgamiento de reconocimientos a centros académicos y de investigación y a sus estudiantes por la información que suministren, coordinación de eventos y reuniones relacionadas con el observatorio, elaboración de documentos y reportes, comunicación con los investigadores para determinar la información que deberá ser colocada en el observatorio, articulación con otras unidades en el IICA para dar promoción interna y externa a las iniciativas, enlazamiento con el OPSAa en caso de futuros proyectos que requieran de trabajo conjunto, entre otras labores relacionadas.

10 técnicos revisores, especialistas del IICA, por 10 horas cada uno, que tengan conocimientos amplios sobre los temas que desarrollará el OTRADIA, con la capacidad para revisar contenidos dados por los investigadores y validarlos, para que de esa manera se pueda contar con un filtro que acredite la información brindada y publicada.

Colaboración de 5 coordinadores regionales del IICA, por 8 horas cada uno, para el establecimiento de alianzas estratégicas con centros académicos y de investigación de cada región y de esa manera logran la obtención de la información que manejará la plataforma. Asimismo, para otras actividades necesarias, propias del OTRADIA.

Colaboración de las 34 oficinas del IICA en los Estados Miembros, por 10 horas mensuales cada una, con el fin de que su personal pueda servir de enlace con los aliados investigadores y en el caso en que se requiera establecer alguna revisión de información por parte de sus especialistas.

Equipo de 5 pasantes con estancia profesional, 1 por cada región, por 120 horas cada uno, que estén encargados de apoyar la coordinación de acciones y de las investigaciones aportadas por

los aliados investigadores, participar de capacitaciones y actualizar a quienes investigan y apoyar *in situ* de cada región al Coordinador del OTRADIA en la articulación que se requiera.

4 asistentes administrativos, como parte del personal de los pooles administrativos institucionales, por 10 horas mensuales cada uno, que estén encargados del apoyo administrativo requerido para llevar a cabo las tareas del OTRADIA, tales como compras, elaboración de cartas, apoyo para realizar reuniones, entre otras tareas.

1 informático del IICA, por 12 horas mensuales, que contribuya con el enlace a toda la parte web de la plataforma, tanto en la administración del sitio como en la generación de ajustes y enlace con el desarrollador de dicha plataforma.

1 persona de la DIREXI, por 12 horas mensuales, que apoye con la generación, búsqueda y el establecimiento de alianzas estratégicas, desarrollo de acuerdos y seguimiento relativos. Este es uno de los puntos más importantes porque los aliados y sus colaboraciones son la base del observatorio.

Plataforma del OTRADIA:

Incluye el costo de dominio web, el desarrollo y mantenimiento de la plataforma, el diseño de artes e identidad gráfica de la plataforma y el hosting. Todos estos rubros con sus precios fueron consultados con el personal de informática del IICA que ha participado en el desarrollo del OPSAa y como enlace con desarrolladores web.

Difusión:

Hace referencia a las traducciones y publicaciones requeridas para poner en marcha el OTRADIA por dos años. Esto incluye traducciones o ediciones de documentos como correspondencia, los textos de la plataforma, la traducción de la información que se va a poner disponible, entre otros textos. El IICA cuenta con 4 idiomas oficiales: español, inglés, francés y portugués, y la idea principal es que toda la información se maneje en estos idiomas, con el fin de que se conviertan en recursos accesibles para todos los países miembros del Instituto.

Asimismo, existen rubros para publicaciones generales e informes bienales sobre el estado del trabajo digno de la agricultura en las Américas.

El presupuesto en este aspecto se establece por cálculo de cantidad de palabras y los costos previstos son reales, de acuerdo con el precio actual que maneja el IICA en sus propias traducciones.

Equipos y materiales:

Hace referencia a todos los insumos necesarios para llevar a cabo la investigación, tales como:

5 impresoras multifuncionales, 1 por cada región.

50 resmas de papel, estimando en promedio 10 para cada región, por cada año.

20 repuestos de tintas, por cada año, estimando que se requieran anualmente 4 cartuchos de tintas por cada una de las impresoras.

5 laptops para disponer en caso de requerirse para alguno de los pasantes regionales con estancia profesional o personal que colabore con el OTRADIA.

Insumos de oficina varios, tales como lapiceros, grapadoras, tijeras, marcadores, entre otros necesarios. Se establece un monto de USD\$350 por cada región, anualmente.

Fondo para apoyar las investigaciones:

Pese a que se plantea trabajar con recursos obtenidos por medio de donantes, es importante siempre contar con recursos disponibles para destinar a las investigaciones y sus gastos en caso de que no se logre lo suficiente con los aliados o que personal del equipo operativo requiera realizar algún viaje, por lo que se plantea un fondo por cada región que contemple rubros de transporte internacional, transporte interno, viáticos y hospedajes, así como seguros de corto plazo. Tanto los viáticos como los seguros de corto plazo son estimaciones con base en las escalas de viáticos institucionales, así como el costo de los seguros de viaje de Assist Card, que son utilizados en el IICA.

Establecimiento de red de aliados:

Este es uno de los rubros que se podría interpretar como “banales”; sin embargo, en el mundo actual el establecimiento de aliados estratégicos es clave para la propiciación y consecución de los fines deseados, en este caso en particular, es indispensable. Por lo que se determinan rubros que equivalen a gastos varios de representación para reuniones con aliados, distribuidos por cada una de las regiones y tomando en cuenta que se requiere transporte aéreo, transporte interno, viáticos y hospedajes y posibles almuerzos o cenas de negocios, así como seguros de viaje de corto plazo, exigidos reglamentariamente por el IICA.

Cronograma

El cronograma de trabajo que se presenta a continuación permite visualizar por dos años el funcionamiento del OTRADIA en sus distintas etapas, desde el inicio y la planificación, hasta que se extiende por dos años. Es importante destacar que puede ser posible que sufra ajustes en el

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Análisis de la situación actual

En este capítulo, se detalla el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados, tales como las entrevistas efectuadas y la revisión de documentos y materiales, con base en la determinación de variables claves para la investigación que emanan de sus mismos objetivos.

Para realizar el análisis y la interpretación de resultados, se detalla que el primer instrumento aplicado fue una serie de 4 entrevistas de profundidad a expertos en el tema, sus perfiles son importantes de resaltar, ya que precisamente sus experiencias hacen que la información recabada sea tan relevante y de tanto aporte para el proyecto. Los entrevistados y sus experiencias son:

Mauricio Guevara Pinto, cuenta con más de 30 años de experiencia en el sector agrícola, en posiciones a nivel técnico, directivo y estratégico; posee conocimientos en tecnologías agrícolas, procesos de exportación, financiamiento, asistencia técnica, diseño de planes de negocios y desarrollo agropecuario. Fue Secretario de Estado en los Despachos de la Secretaría de Agricultura y Ganadería de Honduras y actualmente es Representante del IICA en Nicaragua. Su mayor aporte para este proyecto se da por su labor que tuvo como Secretario de Agricultura y Ganadería de Honduras, un cargo equivalente al de ministro, por lo que conoce de cerca las funciones y necesidades del sector gubernamental agrícola, además de haber estado en posición de mandante del IICA. El Sr. Guevara permite tener una perspectiva sumamente interesante de las necesidades que surgen en los países, ya que el presente proyecto toma como población meta a los 34 ministros de agricultura de las Américas.

Federico Villarreal, con el cargo de Director de Cooperación Internacional del IICA, máxima autoridad, después del Director General, en temas de cooperación internacional. Posee un doctorado en Geografía, un magister en Estudios Sociales Agrarios y una licenciatura en Economía y Administración Agraria. Tiene experiencia como docente, director e investigador formado en proyectos de investigación en diversas temáticas vinculadas al desarrollo y la ruralidad, tales como: bioeconomía, mercado de semillas, biotecnología, política pública, agricultura familiar, cambios en el uso del suelo, desarrollo rural, territorio, seguridad y soberanía alimentaria Agriperfiles (2023). Ha laborado para el Ministerio de Agroindustria y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la FLACSO en Argentina. Su rol dentro de este proyecto

es de alta importancia, al ser la cabeza de la cooperación técnica internacional que brinda el IICA a través de sus múltiples programas e iniciativas, además de que tiene un conocimiento muy amplio sobre realidad rural y agrícola, lo que permite reconocer que la información transmitida es altamente confiable y veraz.

Pedro Avendaño Soto, Especialista en Agricultura Familiar y Desarrollo Territorial de la Representación del IICA en Costa Rica. Posee una maestría en Administración y Dirección de Proyectos así como un grado académico en Antropología Social, cuenta con experiencia de 16 años en temas de desarrollo rural sostenible, gestión territorial, inclusión y gestión social participativa en territorios rurales, calidad de territorios rurales, producción de bioenergía y biocombustible, sistemas agroforestales, sistemas territoriales de agricultura familiar, género, juventud, poblaciones indígenas, cultura y actores sociales en el medio rural y gestión de conocimiento y políticas públicas para el medio rural Agriperfiles (2023). Contar con su participación en la entrevista fue de gran relevancia, ya que al trabajar para la representación del IICA en Costa Rica, brinda una perspectiva sectorial de las problemáticas que enfrentan los agricultores.

José Carlos Arze Carrión, Especialista Internacional en Desarrollo Territorial y Agricultura Familiar, es egresado de la Maestría en Administración de Proyectos y Licenciado en Ingeniería Agronómica con énfasis en Economía Agrícola. Ha sido parte del IICA por más de 20 años y se ha dedicado a la formación de capacidades, elaboración de propuestas metodológicas e instrumentales y asesoría a procesos nacionales de desarrollo rural territorial. Su experiencia se extiende internacionalmente por otros países como México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, República Dominicana, Colombia, Paraguay. Su trayectoria es muy amplia e importante ya que ha girado en torno al desarrollo de los territorios rurales y de la agricultura familiar Agriperfiles (2023).

El proceso llevado a cabo para realizar y analizar las entrevistas se realizó de acuerdo con la figura n.º4 “Proceso de análisis cualitativo de la investigación”, de la siguiente manera:

- Recolección de información por medio de documentos que generaran bases para realizar las entrevistas: se consultó con documentos institucionales y de otros organismos internacionales como la FAO, el FIDA, la OIT, el PMA, entre otros que tuvieran insumos acerca de temas como trabajo agrícola rural, trabajo digno, agricultura familiar, desarrollo territorial, artículos y publicaciones varias que pudieran brindar un contexto sobre la

realidad del campo para de esa manera poseer suficientes bases para elaborar las preguntas y el direccionamiento de las entrevistas.

- Estudio de los perfiles de los entrevistados, así como de sus publicaciones; solicitud de entrevistas: pensando en varios factores como a. que hubiera participación de mujeres expertas en la materia brindando su experiencia; b. contar con la colaboración de personas fuera del IICA, de manera que se obtuvieran puntos de vista externos y otras realidades en la materia; y c. realizar más entrevistas, sin embargo, dada la limitante de tiempo para conseguir una cita con el experto más el tiempo para la transcripción de la entrevista, se determinó que fueran 4 personas.
- Recolección de la información requerida por medio de las entrevistas: durante cada entrevista se tomaron notas a mano y se grabaron las respectivas participaciones.
- Transcripción de cada entrevista, edición de las mismas y análisis preliminar: mediante un proceso largo y detenido, donde se escuchaba la entrevista y se transcribía, se editaba de manera que a pesar de emplearse un lenguaje escrito se entendiera a leerlo al tomar en cuenta también las gesticulaciones y lenguaje no verbal.
- Descubrimiento de los elementos comunes y diferentes entre cada entrevista: algunas preguntas formuladas eran similares y otras diferentes, dependiendo de la experiencia y trayectoria que se analizaba en el segundo paso del proceso de análisis.
- Análisis de preguntas para la siguiente entrevista después de cada entrevista realizada, ya que algunas preguntas eran respondidas con suficiente amplitud que no se necesitaban más criterios o algunas respuestas motivaron a cambiar la formulación de otras preguntas.
- Modificación de los formularios de entrevistas de acuerdo a las necesidades cubiertas o pendientes producto de datos recolectados, en relación con el criterio anterior.
- Descubrimiento de las categorías y hallazgos emergentes de las entrevistas: al ir detenidamente categorizando las preguntas por medio de variables encontradas en las respuestas, lo que permitió encontrar criterios coincidentes y otros que diferían uno del otro.
- Generación del análisis completo de los hallazgos obtenidos de las entrevistas al completar el proceso de dicho análisis y todos los pasos anteriores.

Recapitulando el marco metodológico de la investigación con enfoque cualitativo, se tienen las siguientes variables de análisis como elementos principales, pero no exclusivos, para interpretar los resultados obtenidos de la información que arrojaron las 4 entrevistas de profundidad:

Variable n.º 1 Cooperación Internacional

La cooperación internacional se entiende como el marco general de trabajo que ofrece el IICA a los 34 Estados miembros. En esta variable se plantearon preguntas orientadas al trabajo que ofrece el Instituto actualmente en asuntos relativos al desarrollo territorial y agricultura familiar, por lo que se encontraron los hallazgos que se amplían a continuación.

Dado que los entrevistados ostentan cargos de distinta naturaleza y enfoque, comentaron algunos datos similares y otros distintos entre sí, lo cual es muy normal ya que el trabajo del IICA se brinda por múltiples frentes a distintos contextos y a nivel hemisférico.

Una de las coincidencias es que, América como continente, tiene distintas acepciones de qué es la agricultura familiar dependiendo del país del que se esté hablando. Por ejemplo, mencionaba el Director de Cooperación Técnica que:

Históricamente hay países que asumen la definición de agricultura familiar, incluso esta es diferente entendida como pequeña agricultura en el sur, el caribe, norte, región caribe o central. Son completamente distintos. Un agricultor familiar en Estados Unidos sería un gran agricultor en el Caribe. (Villarreal, 2023, p. 4)

Por su parte, el Especialista Internacional en Agricultura Familiar y Desarrollo Territorial coincidía en ese dato y recalca la idea de que es muy complicado describir los límites de qué es agricultura familiar y qué no. Lo que puede ser un pequeño emprendimiento agrícola o agricultura familiar en un país desarrollado como Canadá, representa un agronegocio en algún país del Caribe; por lo que el tratamiento depende del país y las condiciones internas, es por ello que el IICA tiene oficinas representándolo en cada país miembro y atendiendo cada caso y realidad agrícola nacional.

Este mismo dilema se presentó a la hora de describir si un trabajador agrícola es sinónimo de un agricultor. Al respecto, fue uno de los datos más importantes recibidos para sustentar y delimitar este trabajo, ya que son caracterizaciones totalmente distintas. Ambos cultivan la tierra para producir; sin embargo, el agricultor es quien toma decisiones sobre el manejo de la tierra y sus cosechas. Un agricultor puede autoemplearse o labrar la tierra y hacer tareas que hace también el trabajador agrícola; sin embargo, el trabajador agrícola no toma decisiones, simplemente labora

por una remuneración monetaria o en especie a cambio y es posible que trabaje por temporadas en la agricultura, así como que sus ingresos provengan también de tareas como construcción u otras que no tienen mucha relación con la agricultura.

Dado lo anterior y, fundamentado en que el proceso de desarrollo de una investigación cualitativa no es lineal sino en que su flexibilidad permite retornar y replantear diversos aspectos, es que se tomó la decisión para este proyecto de enfocarlo en un observatorio que promueva la protección del trabajo digno de los agricultores en las Américas, por diferentes razones, como que a. el IICA, según Villarreal (2023) no ha incursionado en el ámbito de trabajo que incluya a trabajadores agrícolas, solo a agricultores; Arze (2023) determina que es un campo para entidades más sociales como ministerios de trabajo, seguridad social, entre otros, y Avendaño (2023) lo reconfirma; b. los trabajadores rurales presentan condiciones muy difíciles de constatar y monitorear, principalmente porque su trabajo lo realizan en su mayoría bajo una sombra de informalidad y de labores por tiempos intermitentes o migraciones frecuentes que obstaculizan mucho su visibilización, y la colaboración que pueda brindarles el Instituto dentro del área agropecuaria se podría ver limitada o comprometida a no rendir mucho fruto; y c. el IICA está a la orden de los ministros de Agricultura de las Américas, por lo que si el proyecto se enfocara en trabajadores rurales puede ser que el observatorio no sea una herramienta realmente pertinente para ellos, que son quienes se estarían beneficiando directamente.

Para Villarreal (2023), la agricultura familiar constituye un interés latente, legítimo e histórico para el Instituto porque es un problema político, que está presente en cada uno de los ministerios de agricultura del hemisferio y es a ellos a quienes les interesa trabajar el tema porque forma parte de su agenda y porque la mayor parte de los agricultores son pequeños agricultores. Además, resalta que, aunque la mayor parte de la producción de agro alimentos no son producidos por los agricultores pequeños, hay un alto porcentaje que sí lo son.

Durante las entrevistas se procuró indagar a los entrevistados sobre los esfuerzos que han hecho en relación con la agricultura familiar, a lo que Guevara (2023) destaca su amplia experiencia colaborando como Secretario de Estado en los Despachos de Agricultura y Ganadería en Honduras, en donde su proyecto más relevante, entre muchos otros, se trataba de sacar a la población agrícola y sus familias de la línea de pobreza mediante un plan de 4 años en el que se brindaba al agricultor semillas de alto valor y calidad y acceso a la tierra que le permitiera tener

un ingreso fijo y seguro, además apoyaban al agricultor a posicionar sus cosechas y a darles un seguimiento con técnicos especializados para orientar en todo momento el proceso.

Uno de los elementos de más valor que se encontró y que tiene relación con la siguiente variable es que en el IICA nunca antes se ha trabajado el tema de trabajo digno con un enfoque directo, aunque toda la cooperación se da para mejorar la agricultura y se da con ello por descontado que es para mejorar indirectamente las condiciones de trabajo decente, no es posible indicar que sea un tema que se haya trabajado de lleno o con especial atención y eso es una muestra de la pertinencia que tiene este proyecto.

Variable n.º 2: Trabajo Digno

El trabajo digno, como un tema principal dentro del presente proyecto, se indagó en el abordaje que el IICA le ha dado. Si bien es cierto, la cooperación que ofrece el Instituto es de alguna manera una forma de mejorar las condiciones de vida de los territorios rurales, lo cierto es que no se encontró información que afirmara que el trabajo digno es tratado como un tema directo. Según Avendaño (2023), la representación del IICA en Costa Rica ha impulsado su trabajo con temas como equidad de género e involucramiento de los jóvenes en algunos sectores de la agricultura, pero tal como esas y algunas otras iniciativas, estas constituyen solamente acciones esporádicas, no coordinadas para dar un seguimiento intencional dirigido al tema.

Algo muy interesante es que el tema de trabajo digno es recurrente dentro de los discursos políticos internos y externos del IICA, pero no es abordado de manera integral y directa, por lo que las entrevistas afirmaron la existencia de tratar esa necesidad que, en consecuencia, indica la pertinencia del presente proyecto.

Con base en la entrevista a Arze (2023), se encontró que el concepto de agricultor familiar ha evolucionado constantemente, por lo que en un inicio se le concebía como un actor que impulsaba y producía emprendimientos agrícolas y se le reconocía por esa producción; sin embargo, con el pasar de los años y con experiencia acumulada, se entendió que el papel del agricultor dentro de la ruralidad va mucho más allá de qué y cuánto producen, ya que juegan un papel muy importante dentro de la sociedad y territorios rurales, con una multifuncionalidad que contribuye no solamente en producción y alimentación, sino también en cuestiones relacionadas con el ambiente, capacitación colectiva, mantenimiento de especies vegetales, asuntos culturales y sociales que deben ser consideradas ampliamente en la toma de decisiones y su voz tiene que ser participativa en las esferas políticas. Por lo tanto, al mejorar las condiciones de trabajo en función

del concepto de dignidad, no solamente se involucra al agricultor familiar, sino que el efecto indirecto también va a incidir en su familia, que muchas veces participa de las tareas agrícolas, así como en los trabajadores agrícolas que le colaboren.

No obstante, según información dada por Villarreal (2023) se puede conocer que el IICA, en su cooperación técnica, no se ha visto explícitamente involucrada en temas de trabajo decente y no encuentra explicación del por qué. De hecho, destacó que era una pregunta que antes no se realizó a sí mismo y que es muy pertinente, ya que es un tema importante y pendiente para el Instituto.

Por su parte, Avendaño (2023) afirmó que el tema de trabajo decente no es un tema de trabajo directo, más sí es abordado indirectamente de forma interdisciplinaria con capacitaciones y apoyos técnicos, por ejemplo, en temas de género y juventudes rurales. Además, mencionó que durante el tiempo que se dio el cierre de fronteras por causa del COVID-19, se apoyó a los agricultores y trabajadores agrícolas en la promoción y el fortalecimiento de los mecanismos y protocolos en la mejora de las medidas para evitar la propagación del virus. Asimismo, destacó que desde la representación del IICA en Costa Rica han colaborado en la capacitación no solo del productor, sino de la familia y los involucrados cercanos al productor que tengan parte en la cadena productiva.

Dos de las preguntas realizadas a los entrevistados trataba sobre los desafíos y las vulnerabilidades que enfrentan los agricultores en cuanto al tema de trabajo digno, Villarreal (2023) considera que de los mayores retos que encuentran los agricultores son en los temas de productividad, innovación e inserción en el mercado. Asimismo, menciona que hay situaciones que los ponen en condición de vulnerabilidad, tales como el tema del cambio climático, las condiciones de desigualdad y la invisibilización ante las problemáticas. Una de las frases más sonantes que expresó es que “la invisibilización es un tipo de indicador de vulnerabilidad, ya que entre más invisible se está ante la sociedad, más vulnerable se es”; y este es un problema latente en el discurso político, las leyes y medidas, su participación en las tomas de decisiones, la aparición de los problemas que enfrentan en los medios de comunicación, etc.

En cuanto a las respuestas brindadas por Avendaño (2023), él considera que los principales desafíos en cuanto a trabajo digno radican en los siguientes temas: políticas públicas que no son multi o intersectoriales, políticas públicas que solo se enfocan en los consumidores y no toman en cuenta al productor y sus necesidades y aportes, la insuficiente existencia de modelos de

asociatividad y diversificación de actividades. Asimismo, mencionó que uno de los problemas que enfrenta el sector agrícola rural es que la falta de agricultores hace que la mayor cantidad de trabajadores en el campo sean trabajadores agrícolas con condiciones muy por debajo de las necesarias para llevar una vida digna.

En cuanto a Arze (2023) mencionó como principales situaciones que vulneran a los agricultores el acceso a activos productivos, a la educación, a la tecnología y a los créditos, así como las estrategias de desarrollo integral que principalmente se dan en zonas urbanas y no rurales.

Y es que hay dos términos claves que mencionaron tanto Avendaño como Arze. El primero, es el concepto de vida digna. El trabajo es una de las tareas principales del ser humano, abarca gran parte de sus días y de su vida, por lo que la dignificación de las labores es fundamental en la vida de todo ser humano, incluidos los agricultores como base de los sistemas agroalimentarios. Si el trabajo digno permite una vida digna, es muy posible que el impacto no solo sea en los agricultores sino en sus familias y en el rol que el agricultor familiar ejerce en el campo en sus múltiples facetas, tal como lo mencionaba Arze (2023), con impacto no solo a nivel social sino también en aspectos de sostenibilidad y ambiente. El otro concepto importante de destacar es el de desarrollo integral en las zonas rurales; es muy lamentable entrar en cuenta de que el desarrollo de infraestructura, programas, educación y demás ámbitos en general siempre estén en las zonas urbanas o anillos metropolitanos y conforme se van alejando los pueblos también sus necesidades del radar de los gobernantes o la importancia que brindan al desarrollo integral. Ambas nociones son llaves maestras para la construcción de una agricultura que brinde oportunidades más equitativas y sostenibles. Después de todo, ¿qué haríamos sin los agricultores rurales y todo lo que aportan al mundo?

Continuando con el análisis, una de las preguntas que se realizaron a los entrevistados indagaba en cuáles países ellos consideran que hay más vulnerabilidad para los agricultores y en cuáles ese tema no es en sí un problema mayor. Villarreal (2023) considera que el nivel de desarrollo de los países es un factor equivalente al nivel de condiciones laborales que se tiene en ellos. Por lo que categoriza que las peores condiciones laborales se pueden encontrar en países como Haití, Nicaragua o Venezuela; así como en aquellos donde haya una desigualdad marcada, tal como Brasil, que es un país tan grande que posee grandes contrastes en materia de trabajo decente. Arze mencionó que no tiene conocimiento profundo en ese tema, por lo que prefería omitir la pregunta. Para Avendaño, quien prefirió hablar más desde su experiencia con la región

centroamericana, en donde mencionó que el triángulo norte conformado por Guatemala, Honduras y El Salvador, posee condiciones muy difíciles de inseguridad alimentaria.

En el IICA siempre se habla de la retención de jóvenes en el campo y de los problemas de edad avanzada de los agricultores, ya que en un futuro no muy lejano estos fenómenos pueden causar graves problemas de seguridad alimentaria. A los entrevistados se les planteó una pregunta al respecto, en donde se les consultaba que si las condiciones de trabajo en el campo fueran realmente dignificantes y mejores la retención de los jóvenes podría verse incrementada. A esto, Villarreal (2023) respondió de manera negativa, ya que achaca a otras condiciones aparte como los motivos por los cuales los jóvenes deciden retirarse de las tareas agrícolas y dedicarse a otras disciplinas. Lo mismo contestó Avendaño (2023) y agregó que el IICA trabaja arduamente por buscar otras formas de hacer de la agricultura algo más atractivo y que se está apostando por la tecnificación e innovación tecnológica, de manera que se optimicen los procesos productivos y puedan generar más con esfuerzos centrados en el mejoramiento de las cadenas de valor.

Variable n.º 3: Relaciones Estratégicas

Esta tercera variable también es de mucha importancia ya que en un mundo tan interconectado como el de hoy en día, para que una organización pueda prosperar es indispensable contar con alianzas y relaciones estratégicas que impulsen su actividad. En este tema se realizaron varias preguntas a los entrevistados, una de ellas sobre un tema muy específico que era si el IICA ha trabajado estos temas de trabajo digno con la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Esta pregunta surge ya que la OIT es la organización de máximo alcance en temas laborales a nivel mundial, desde donde se dictan parámetros y políticas que permiten una mejor regulación estandarizada de prácticas y teorías relativas al ámbito del trabajo. Además, la estandarización de la OIT en cuanto al término de trabajo digno es la que se utiliza en diversos e importantes campos y la cooperación entre organismos internacionales es muy común. Por otro lado, parte de la propuesta del proyecto presente es el fundamentar el funcionamiento del observatorio con gran aporte de la cooperación entre aliados estratégicos.

Al consultar a los entrevistados si habían tenido o conocido experiencias llevadas junto con la OIT o en temas de trabajo digno, Arze (2023) mencionó que la única experiencia que ha tenido con temas de trabajo digno directamente ha sido con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en la cual trabajaron con el área de migrantes en las cosechas de café.

Villarreal (2023) comentó que no tiene en sus registros históricos el que se haya desarrollado algún trabajo de cooperación conjunta con la OIT u otra organización en temas de trabajo digno.

Y Avendaño (2023) destacó que se ha trabajado con la OIM en temas migratorios agrícolas. Por otra parte, detalló que no tiene conocimiento de iniciativas de trabajo conjunto que se hayan realizado con la OIT.

En cuanto a Guevara, dado su ingreso reciente a formar parte del IICA, es una pregunta que no se le formuló. Por otra parte, uno de los mayores retos que hay que reconocer en la realización de su entrevista en específico fue el obtener una conversación más fluida, no en cuanto a información, sino en cuanto a participación mutua con preguntas y respuestas, ya que, pese a que relató aspectos muy relevantes de su trayectoria y las acciones que había realizado, hubo una extensión prolongada de esta parte de la entrevista, por lo que hubo muy poco tiempo restante para poder indagar más sobre otros aspectos.

Variable n.º 4: Plan de Observatorio

En cuanto al análisis de esta variable, se eligió debido a que es importante conocer la opinión de los cuatro expertos sobre la puesta en marcha del observatorio, después de una explicación de cómo funcionaría y para qué serviría. Por ello, se formularon algunas preguntas al respecto, obteniendo respuestas muy positivas y constructivas que reafirmaron la pertinencia del proyecto.

Cuando se les consultó si conocían de algún sitio que conocieran y fuera de similar naturaleza al OTRADIA, Arze (2023) mencionó que no conoce de ningún sitio con información confiable y actualizada que provea datos sobre la situación laboral de trabajo digno en las Américas. Villarreal (2023) indicó que tampoco conoce de ningún sitio que provea información confiable y actualizada sobre la situación del trabajo decente en la agricultura. Y Avendaño (2023) mencionó que no conoce sitios de información confiable que reúnan datos sobre la situación laboral de los agricultores en las Américas, pese a que hay algunos datos de interés relacionados en páginas del Banco Mundial, la CEPAL, entre otros. Asimismo, destacó que hay países que no tienen información ni siquiera de precios agrícolas, cantidad de hectáreas cultivadas, cantidad de trabajadores y agricultores, solo estimaciones de dudosa procedencia, lo cual constituye una afirmación de la importancia que tendría para el IICA y los Estados miembros el poder contar con la herramienta del observatorio.

En algún momento, para la realización del plan de observatorio se consultó con personal que trabaja en el desarrollo del Observatorio de Políticas Públicas sobre los Sistemas

Agroalimentarios (OPSAA) varios aspectos, con el fin de tener más recursos sólidos sobre cómo desarrollar uno y bajo qué premisas realizarlo. En ese proceso se les comentó la idea del OTRADIA, a lo cual reaccionaron con mucho interés y manifestaron que incluso, podría constituirse como un módulo interno del OPSAA para ahorrar recursos e integrar ambos instrumentos en uno solo. Es por ello que a los entrevistados se les consultó si, dado que hay un observatorio de diferente naturaleza y propósito existente dentro del IICA dedicado a temas de políticas públicas, era pertinente desarrollarlos conjuntamente. Para Villarreal sería una buena opción el incluir el OTRADIA como un módulo dentro del OPSAA. Y Avendaño (2023) comentó que no cree que sea mala idea, pero que el tenerlo por aparte no es tampoco un problema, que de hecho considera que esa sea mejor opción dada su naturaleza, siempre y cuando cada uno realice sus funciones y las realice con calidad, sin duplicar funciones.

Con base en lo anterior, otro de los hallazgos que se encontró es que, si bien es cierto es muy halagador tener el OTRADIA dentro de la plataforma del OPSAA que es un observatorio con más trayectoria y más consolidado, la naturaleza de sus funciones y de su manejo son totalmente distintas aunque complementarias, pero en esas diferencias radica precisamente la riqueza del OTRADIA, ya que su base es la gestión de alianzas estratégicas principalmente, tanto para la consecución de la información como para las opiniones y el desarrollo de este, muy contrario al OPSAA que es más de carácter técnico; por lo que se decide que sea una plataforma totalmente independiente, con el fin de que los procesos para funcionar no se contrapongan o choquen entre sí y que más bien se pueda articular de una mejor forma la colaboración conjunta que puedan realizar posteriormente sin tocar temas de articulación de la información sino de complementariedad para que el OPSAA sea la consecución de acciones que el OTRADIA definitivamente no realiza.

En otra pregunta, se consultó a los entrevistados sobre cuáles eran algunos de los temas que consideraban de mayor urgencia a tratar en caso de que el OTRADIA se pusiera en marcha. A esto, Villarreal (2023) destacó que algunas áreas temáticas en las que el observatorio podría brindar información sobre el estado de trabajo digno son: crédito, financiamiento, seguros agropecuarios, acceso a la tierra, políticas agrícolas sectoriales. Guevara (2023) coincidió con Villarreal y mencionó que algunos temas que necesitan especial atención para asegurar el trabajo digno son: un financiamiento más flexible, seguros agrícolas accesibles y de calidad, riesgos con el cambio climático, manejo de semillas, productividad o rendimiento por hectárea, nutrición, sacar al

agricultor de la línea de la pobreza o extrema pobreza, políticas públicas orientadas al tema de valor agregado, innovación y uso de tecnologías, el tema de las cuencas y microcuencas, la deforestación, precios justos, sostenibilidad, programas y proyectos de asistencia técnica que incluyan a los que más necesidad tienen, innovación de cultivos, valor agregado, diversificación de granos básicos en cultivos de alto valor. Arze (2023) consideró que las áreas que podrían mejorarse en torno al trabajo digno de los agricultores serían: los temas de nutrición para los agricultores y sus familias, mayor producción de alimentos, sostenibilidad en la agricultura, involucramiento en gobernanza y negociación, participación en las tomas de decisiones y por ende mayor asertividad en dichas decisiones. Y Avendaño (2023) mencionó que algunas de las circunstancias que ayudarían a los agricultores y mejorarían sus condiciones de trabajo es la incursión e inclusión de las tecnologías en la agricultura, de manera que permita mayor productividad, así como el equilibrio en las cadenas de valor, la capacidad salarial y adquisitiva, las políticas públicas intersectoriales y la innovación para la movilidad laboral.

La variable sobre el plan de observatorio incluyó una pregunta sobre la pertinencia del plan y si consideraban que los países miembros del IICA se verían beneficiados con la iniciativa. A esto, Arze (2023) consideró el plan del observatorio como muy pertinente, ya que los países miembros del IICA, por medio de sus ministerios, se pueden ver beneficiados de una plataforma como el OTRADIA, ya que ayudaría en la articulación del sector productivo con el social. Villarreal (2023), como Director de Cooperación Técnica del IICA respondió que absolutamente lo sería y fuera de la entrevista pidió coordinar el momento para presentar el observatorio y desarrollarlo. Avendaño y Guevara también coincidieron en que era una propuesta muy apropiada y pertinente de la cual, sin lugar a duda, se beneficiarían los países.

Realmente el análisis de las entrevistas y la información que arrojaron fueron una confirmación muy positiva de que el tema no se encuentra realizado previamente y que es muy pertinente a lo que se necesita realizar para dotar de información fidedigna y de primera mano sobre el tema del trabajo digno, que es algo muy poco abarcado de manera directa. Este periodo de entrevistas brinda una gran seguridad a la elaboración del plan de observatorio, principalmente porque los comentarios recibidos y la realimentación confirmaban la necesidad real (no solo para efectos de este trabajo académico) de que su existencia sería de gran importancia y aporte para beneficiar a la agricultura de las Américas.

Tabla n.º 4 Principal información hallada en las variables por objetivo

Variable 1 Cooperación internacional	Variable 2 Trabajo digno	Variable 3 Relaciones estratégicas	Variable 4 Plan de observatorio
Significado de la agricultura familiar en cada país es distinta según sus condiciones	Reiteración de que en el IICA no se ha trabajado el tema de trabajo digno directamente	Son fundamentales en el quehacer del IICA	No conocen ninguna plataforma que provea la información que pretende brindar el OTRADIA
Diferencia entre agricultor y trabajador agrícola	Es un tema recurrente en los discursos políticos durante las reuniones, especialmente de parte de autoridades ministeriales	No ha habido trabajo conjunto del IICA con la OIT, mucho menos en temas de trabajo digno	Hubo interés por incorporarlo dentro de la plataforma del OPSAa
Razón por la que el trabajador agrícola no se encuentra dentro del marco de acción de la cooperación del IICA	Implica toda la esfera del agricultor como un ser humano integral dese sus aportes a la nutrición de las personas, hasta la parte cultural, económica, social, ambiental, etc	Al explicar el papel que tendrían en el plan del OTRADIA, hubo una buena aceptación	Hay muchos temas por tratar que afectan directamente al trabajo digno en la agricultura
Interés político existente en la agricultura familiar	Su defensa será siempre un factor multiplicador de bienestar no solo para los agricultores sino para todo su entorno dada su interconexión con todas las aristas de la vida		Todos respondieron que encontraban muy oportuna la creación del OTRADIA
En el IICA nunca se había trabajado en temas de trabajo digno desde su cooperación internacional de forma directa	Son pocas las acciones que se han tratado al respecto en este tema dentro del IICA		
	La invisibilización es un tipo de indicador de vulnerabilidad, ya que entre más invisible se está ante la sociedad, más vulnerable se es. Esto pasa con el tema de trabajo digno en los agricultores		
	Trabajo digno es igual a vida digna. Aplica con la misma lógica para el caso contrario		

	La atención al desarrollo rural es mucho menor al desarrollo urbano		
	A más desarrollo de un país, es posible que haya mejores condiciones de trabajo digno en la agricultura. El mismo criterio aplica en términos de brechas		
	El problema de la retención de jóvenes en el campo no solo obedece a las condiciones de trabajo digno sino a otros factores		
	Es importante que el campo se vuelva atractivo no solo con cumplir con ciertas condiciones sino yendo “más allá” en tecnologías e innovación		

Fuente: Gutiérrez, (2023).

De la tabla anterior, es bastante visible que las variables 1 y 2, correspondientes a Cooperación Internacional y Trabajo Digno respectivamente son en las que se encontró mayor cantidad de hallazgos. No es casualidad, ya que el tema de trabajo digno se constituye como un tema que no se ha tratado pese a la solicitud continua de los mandantes institucionales, es decir, de los ministros de agricultura de los Estados Miembros. Pese a que es un dato lamentable, lo bueno es que esto se convierte en una confirmación de que el camino que dictamina esta investigación por tratar dicho tema es acertado al plantearse para subsanar una necesidad.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al concluir el proceso de la investigación, se puede determinar en cada una de las variables emanadas de los objetivos que:

Variable n.º 1 Cooperación internacional

La gestión de la cooperación técnica agrícola es el eje de las actividades que el IICA realiza, por tanto, sus acciones requieren siempre estar direccionadas a su misión. En ese sentido, y después de todo el proceso de investigación plasmado en el presente documento, se puede asegurar que el plan de observatorio es un instrumento que puede beneficiar muchísimo al quehacer institucional, empezando por su población de atención inmediata que son los ministros de agricultura de las Américas y desencadenando el beneficio en mejoras para los agricultores del hemisferio, cuyas problemáticas van a ser mejor canalizadas, informadas y atendidas por los mandantes del Instituto.

Uno de los puntos más relevantes de todo este proyecto es la gestión de la información y del conocimiento, que de hecho el Instituto tiene todo un departamento dedicado a ese tema, por lo que es importante tomar en cuenta la participación de los profesionales que forman parte de él, dada su experiencia en el área para una mejor proyección del plan del OTRADIA.

Una implicación de la investigación es que, para llevarse a cabo el establecimiento del observatorio, efectivamente requiere de una inversión económica por parte del Instituto, así como de tiempo laboral del personal, tal cual se tuvo contemplado dentro del presupuesto presentado. Otra consideración importante es que el Instituto debe tener parámetros legales fuertes en materia de derechos de autor, con el fin de delimitar y dejar muy claros los aportes que se obtengan de los aliados investigadores y de esa manera evitar conflictos sobre ese tema. Asimismo, la elección de los temas que se expondrán en el OTRADIA debe ser muy bien planteada, no solo a nivel técnico sino también a nivel de coyuntura sociopolítica ya que el Instituto ejerce sus acciones en ese tipo de ambiente.

Cabe destacar que es indispensable la coordinación armoniosa que debe existir entre las direcciones internas institucionales para poner en marcha el observatorio.

Se recomienda encontrar elementos de trabajo en donde la Dirección de Proyectos del IICA pueda incidir y apoyar efectivamente con el desarrollo del OTRADIA, así como involucrar el apoyo de la Gerencia de Tecnologías de Información y Comunicación y Agricultura Digital, como especialistas en asuntos de plataformas informáticas, para que orienten en la formulación de la web que contendrá el observatorio y desde donde se gestionará la información. Dicho sea de paso,

involucrar a la Gerencia de Gestión del Conocimiento también podría ser una propuesta de gran valor a tomar en consideración, dada su experiencia que tiene incidencia directa con el OTRADIA.

La cooperación internacional que ofrece el IICA, sin lugar a duda es la herramienta principal por medio de la cual se asiste a los países miembros y es la vía mediante la cual se requiere plantear el OTRADIA. A final de cuentas, todo lo relacionado con alianzas, temas de coyuntura y trabajo conjunto no son más que cooperación entre diferentes partes que buscan un bien mayor.

Variable n.º 2 Trabajo digno

El trabajo digno es un tema poco tratado en el IICA, sino es casi que nulo, aún pese a que es una constante de interés dentro de las solicitudes de ministros y altas autoridades de los ministerios de agricultura de los países miembros.

Una recomendación relevante es que, al estabilizar el funcionamiento del OTRADIA, sería muy importante proyectarlo no solo para los agricultores familiares, sino para todos aquellos segmentos de la agricultura que deban ser considerados, en especial el de los trabajadores agrícolas, los cuales quedaron fuera del alcance del presente proyecto pero que perfectamente pueden ser incluidos dentro de algún módulo en el mismo observatorio, con la misma dinámica de trabajo y recursos pero bajo una lupa diferente que pueda dar voz a una realidad muy difícil y con poca o nula participación. Sería algo muy significativo si el observatorio puede servir para disminuir las brechas y empoderar y visibilizar a aquellos actores en la agricultura que lo requieran.

El trabajo digno generalmente es un tema muy invisibilizado, principalmente porque no genera réditos a quienes trabajan en ese campo y tienen más capacidad adquisitiva. Inevitablemente el procurar condiciones de trabajo digno genera gastos para los más grandes, y eso en ocasiones es evitado. Sin embargo, el trasfondo no es solo económico, sino que hay un sentido profundamente humano que debe ser tratado con los más altos estándares de delicadeza y de trabajo arduo, ya que los agricultores son la base de los sistemas agroalimentarios que nutren al planeta, no solo con sus comidas sino con sus prácticas ambientales.

Variable n.º 3 Relaciones estratégicas

El papel técnico que ejercen los especialistas en cada una de las áreas en las que trabaja el IICA es sumamente importante para poder lograr la ejecución del plan de observatorio; sin embargo, hay un componente específico que es clave determinante para conseguir éxito: la gestión de alianzas estratégicas. Esa gestión de alianzas no solo va a lograr darle vida al OTRADIA, sino que va a posicionar al Instituto dentro de las agendas de muchas universidades y centros de

investigación, así como de otros socios y por ende del medio agrícola dada la función que va a desarrollar.

Por otro lado, se sugiere para próximas investigaciones o el desarrollo mismo de este observatorio tomar en cuenta dentro de la propuesta de red de aliados estratégicos a las instituciones o centros de investigación y desarrollo de asuntos agrícolas o asuntos sociales de gran prestigio y nivel, principalmente aquellos que se encuentran en países grandes o de más desarrollo.

En cuanto a la red de aliados patrocinadores, es un pendiente muy importante. Las razones por las cuales no se realizó es debido a que depende de muchos factores políticos y estratégicos institucionales. Al ser el IICA un organismo internacional, sus relaciones con organizaciones o empresas lucrativas e incluso con aquellas no lucrativas pero que profesen una línea política determinada deben manejarse con sumo cuidado. La recomendación es que esa red se vaya construyendo primero con los aliados ya existentes y posteriormente de acuerdo con las necesidades de cada región o país para el desarrollo de las investigaciones.

Variable n.º 4 Plan de observatorio

Las entrevistas de profundidad como instrumento para aterrizar la propuesta demuestran que el plan es totalmente pertinente y será de mucha utilidad para el IICA el poder contar con un observatorio dedicado a informar sobre el estado del trabajo digno de los agricultores.

El seguimiento y monitoreo son elementos que usualmente en la práctica se dejan de lado por constituirse como pasos que van a lo último de un proyecto, cuando ya está funcionando adecuadamente, sin embargo, en el caso del OTRADIA el seguimiento y el monitoreo son fundamentales para que el fin de esta herramienta se cumpla más allá de una proyección inicial de dos años. Por lo tanto, se recomienda que llegado el momento no se menosprecie el valor de estos elementos, los cuales permitirán continuar y prosperar el observatorio de manera que brinde mejores resultados con el paso del tiempo.

Un par de recomendaciones en esta variable son que: 1. es muy pertinente empezar con la búsqueda de aliados patrocinadores (se explica qué son en la propuesta) lo más pronto posible, con el fin de obtener los recursos necesarios con celeridad y poner el marcha el observatorio de la mejor manera. 2. El observatorio puede, una vez establecido y en marcha, ampliarse a investigar poblaciones que históricamente se han visto envueltas en vulnerabilidad y pobreza dentro del marco de la producción agrícola, tales como los trabajadores rurales, agricultores indígenas, entre otros que actualmente no se encuentran enmarcados ni atendidos justamente.

¿Qué prosigue a partir del punto en que esta investigación culmine? Realizar un contacto con los directores de Cooperación Técnica y de Relaciones Externas e Institucionales con el fin de compartirles la versión final de la investigación; asimismo, una vez obtenidas sus recomendaciones y sus vistos buenos para darle vida al proyecto, se debe buscar con el apoyo de ambos una recomendación previa al Director General y un espacio con él para presentar el plan del OTRADIA, con el fin de obtener el máximo aval institucional para ejecutarlo y los lineamientos de cómo se procederá, los factores político-institucionales que se deben tomar en cuenta y los movimientos internos que deba acoger el Instituto con sus departamentos, unidades y oficinas en los Estados miembros para socializarlo y realizarlo.

Según el planteamiento de los objetivos propuestos, se han cumplido a cabalidad, logrando describir el contexto histórico, filosófico y estratégico del IICA, correspondientes a la cooperación internacional y sus relaciones externas para la cooperación técnica agrícola en el IICA, así como la comprensión de los antecedentes y los factores asociados a la situación de los agricultores en las Américas relacionada con el concepto de trabajo digno, y desarrollando un plan de observatorio que esté diseñado para proteger y promocionar el trabajo digno de los agricultores en las Américas, con un diseño del proyecto completo que estuvo listo y entregado a funcionarios de alto nivel del IICA para que estuviera listo antes de finalizar el primer semestre del 2023.

Uno de los aspectos que permitieron fluidez y pertinencia en el presente proyecto es el tener conocimiento general de cómo funciona el Instituto, cuáles son sus políticas, cómo es su forma de trabajar, cuáles son las funciones de las direcciones, unidades y oficinas que lo integran y la cercanía y apertura a las jerarquías para acceder a información. Por otra parte, se considera que la principal limitación que se tuvo al elaborar esta investigación es el tiempo que estipula la universidad para finalizar y entregar el documento definitivo, ya que, para investigar y ahondar en un tema, cualquiera que sea, es necesario mucho tiempo de investigación y de lectura que permita profundizar aún más en el campo de estudio, sumado a la dedicación que se debe tener para refrescar los conocimientos y las guías sobre metodologías de la investigación. Otra limitación que se asomó durante el proceso de elaboración de este proyecto fue la elección del enfoque, que en este caso fue el cualitativo, principalmente porque se cree que al ser la administración de empresas una rama de las ciencias económicas, debe haber un factor cuantitativo, que en este caso es inexistente, por lo que generó afortunadamente mayor investigación para asegurar la decisión tomada al respecto.

La importancia general de este trabajo es que se podrá atender una necesidad propuesta por los mismos ministros de agricultura del continente como mandantes del Instituto, lo cual generará una reacción muy positiva si se decide darle vida y mostrarla a estos jerarcas, además del posicionamiento institucional y el inevitable efecto positivo en la agricultura rural hemisférica, aquella que está más desprotegida y vulnerable ante tantos fenómenos que acontecen en la realidad continental agrícola, ya que se concluye, a partir de toda la investigación realizada e instrumentos aplicados, que efectivamente en la actualidad se necesita proteger y promover el trabajo digno en la agricultura. Esa necesidad surge de factores como: la vulnerabilidad del sector rural agrícola, las constantes problemáticas en cuanto a precios, la falta de accesibilidad a financiamiento, los altos riesgos de los cultivos, el inminente cambio climático, el rezago en el desarrollo de las zonas rurales en comparación con las urbanas, el bajo índice de educación, la edad promedio del agricultor, entre otros explicados detalladamente a lo largo de esta investigación.

Finalmente, es notable resaltar que se ha dado efectivamente respuesta a la pregunta de investigación, por lo que el IICA puede contribuir oportunamente a la visibilización, promoción y protección del trabajo digno de los agricultores en las Américas a través de la Cooperación Internacional que ofrece ayuda por medio de un Observatorio sobre el Estado del Trabajo Digno de los Agricultores en las Américas, que provea de información actualizada y fidedigna a los ministros de agricultura de las Américas para la toma de decisiones.

CAPÍTULO VI: LA PROPUESTA

Observatorio sobre el Estado del Trabajo Digno de los Agricultores en las Américas

Justificación

La presente propuesta nace como una iniciativa producto de un trabajo final de graduación bajo la modalidad de proyecto, cuyo resultado final sea de utilidad para la Dirección de Relaciones Externas e Institucionales (DIREXI) y la Dirección de Cooperación Técnica (DCT), en donde se ha detectado la necesidad de apoyar a los ministros de agricultura de los 34 Estados Miembros del Instituto para conocer, y mejorar, por medio de la investigación, sobre la situación laboral y los diferentes retos que enfrentan los agricultores de las Américas; de manera que se pueda contar con información de primera mano sobre los diferentes desafíos que enfrenta el primer eslabón de los sistemas agroalimentarios del hemisferio y que, a partir de esa gestión de conocimiento, sea posible actuar eficaz y eficientemente en la búsqueda de mejores condiciones para la vida rural.

Este trabajo también pretende ser de gran provecho e impacto para otras instituciones del sector público y privado, la academia, diseñadores de políticas e incluso organizaciones no gubernamentales que encuentren en la investigación e información de primera mano un valor para sus fines.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, 2021) “La transformación de los sistemas agroalimentarios es la vía principal para la consecución de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030”; en ese sentido, el trabajo por los sistemas agroalimentarios ha desencadenado gran cantidad de reuniones y cumbres ministeriales a nivel mundial para “generar un futuro en el que todas las personas tengan acceso a dietas saludables, producidas de forma sostenible y resiliente, que restauren la naturaleza y proporcionen medios de vida justos y equitativos” (FAO, 2021). Sin embargo, para garantizar esa transformación justa, resiliente, equitativa y sostenible, es esencial conocer las distintas situaciones que acaecen la realidad de los agricultores rurales.

El IICA no es una institución ajena a este tema; de hecho, su misión se encuentra en trabajar para el desarrollo agrícola y el bienestar rural por medio de la cooperación técnica internacional de excelencia. Al respecto, en los territorios agrícolas más vulnerables se exponen de mayor forma la desigualdad e injusticias que pueden ser atendidas de una mejor manera por medio de la cooperación, con el fin de proteger y promover el trabajo decente en la agricultura. Por ello, este proyecto es importante ya que podría otorgar al IICA una herramienta más en su gama de

cooperación técnica para apoyar no solo a los ministerios de agricultura, sino también a ministerios de trabajo e incluso de seguridad social en la gestión del conocimiento y el monitoreo de las diferentes situaciones que enfrentan el primer eslabón de los sistemas agroalimentarios y así brindar un apoyo asertivo para la mejora de estas.

El término clave para el desarrollo de esta propuesta, es el de trabajo digno o trabajo decente, comprendidos como sinónimos para efectos de este documento, en donde la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2004) define que: “Trabajo decente es un concepto que busca expresar lo que debería ser, en el mundo globalizado, un buen trabajo o un empleo digno. El trabajo que dignifica y permite el desarrollo de las propias capacidades no es cualquier trabajo; no es decente el trabajo que se realiza sin respeto a los principios y derechos laborales fundamentales, ni el que no permite un ingreso justo y proporcional al esfuerzo realizado, sin discriminación de género o de cualquier otro tipo, ni el que se lleva a cabo sin protección social, ni aquel que excluye el diálogo social y el tripartismo. El trabajo decente sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombres.”

Objetivo del OTRADIA

Contar con un observatorio basado en una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas.

Lema

Mejorando los sistemas agroalimentarios desde la protección y promoción del trabajo digno para los agricultores en las Américas.

Finalidad principal

Contar, por medio de una red de aliados estratégicos, con una plataforma de información fidedigna con la cual se pueda visibilizar y monitorear las condiciones sobre el trabajo digno de los agricultores en las Américas, y con ello apoyar a los ministerios de agricultura de los países miembros del IICA, de manera que se puedan fortalecer los sistemas agroalimentarios del hemisferio, no solo con el mejoramiento de las buenas prácticas agrícolas y la cooperación técnica que el Instituto ha brindado a lo largo de 80 años, sino también con el conocimiento de las distintas

situaciones laborales e inequidades a las que se enfrentan los trabajadores del campo para crear espacios de opinión y construcción de medidas y acciones que mejoren el trabajo en el campo.

Figura n.º 5 ¿Qué se obtiene del OTRADIA?

- | | | | |
|-------------------|---|-------------------|--|
| <p>01.</p> | <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA Y DE PRIMERA MANO</p> <p>Sobre las condiciones del trabajo digno de los agricultores de las Américas y cómo eso influye en el desarrollo de la agricultura hemisférica.</p> | <p>02.</p> | <p>ANÁLISIS DE ALTO NIVEL</p> <p>Por temáticas, tomando en cuenta a expertos, embajadores de buena voluntad, cátedras IICA, especialistas, directivos, entre otros.</p> |
| <p>03.</p> | <p>TRABAJO CONJUNTO</p> <p>Entre el IICA, ministerios y los aliados del observatorio para conocer y mejorar la realidad de la vida rural.</p> | <p>04.</p> | <p>ALIANZAS ESTRATÉGICAS</p> <p>Por medio de la participación colaborativa de universidades de los países miembros del IICA y de otras entidades académicas y de investigación en la obtención de la información.</p> |
| <p>05.</p> | <p>REALIZACIÓN DE EVENTOS</p> <p>Que posicionen al agricultor como elemento central y visible dentro del quehacer institucional.</p> | <p>06.</p> | <p>POSICIONAMIENTO DEL IICA</p> <p>Como pionero en la creación de una red de gran magnitud conformada por aliados estratégicos e investigadores a nivel hemisférico en pro de los agricultores de las Américas.</p> |

Fuente: Gutiérrez (2023).

Componentes y operacionalización

La plataforma del OTRADIA estaría constituida por:

Figura n.º 6 Componentes y operacionalización del OTRADIA



Fuente: Gutiérrez (2023).

Metodología de trabajo

En primer lugar, se da por medio de grupos de trabajo, representados a continuación:

Figura n.º 7 Grupos de trabajo OTRADIA



Fuente: Gutiérrez (2023).

Descripción de los grupos de trabajo:

1. Coordinador y articulador del observatorio:

Se encargará de toda la articulación y flujo de trabajo para: a) la obtención de información con los aliados investigadores y oficinas del IICA en los países miembros; b) la remisión a técnicos de dicha información para su correcta verificación con la Dirección de Cooperación Técnica; c) el proceso de edición, traducción y legalización de la información por medio de derechos de autor; d) la publicación de la información en la plataforma; e) la difusión por medio de la unidad de Comunicación Institucional; f) la coordinación de la generación de opiniones de expertos de alto nivel sobre los temas, por medio de la DIREXI; g) la generación continua de aliados estratégicos que contribuyan a perpetuar el trabajo del observatorio y sus objetivos junto con la DIREXI; h) el monitoreo y seguimiento a la continuidad de la información para que se mantenga actualizada; e i) la coordinación de eventos relacionados con el trabajo del observatorio en pro de la visibilización de los agricultores y sus diferentes problemas, así como de otras actividades relacionadas junto con la DIREXI.

2. Red de colaboradores de universidades y academias de investigación para los diferentes temas, organizados por región:

Involucra a las universidades y centros de investigación aliados al observatorio, así como a personal de la DIREXI.

3. Red de aliados estratégicos que patrocinen el Observatorio, brinden capacitaciones a los investigadores, exposiciones y mejoramiento continuo:

Conformada por los aliados estratégicos de índole no investigativa, que contribuyan con recursos económicos o en especie para el funcionamiento del observatorio y sus diferentes actividades. Estará integrado por personal de la DIREXI, así como por personal de las oficinas del IICA en los países miembros.

En segundo lugar, se da por medio de una plataforma de información, con un sistema interno de gestión del conocimiento y la información, en donde los colaboradores académicos puedan subir sus investigaciones, sean validadas por técnicos IICA y que sean publicadas y actualizadas constantemente.

En tercer lugar, se complementa con un espacio de opinión y análisis, conformado por embajadores de buena voluntad, cátedras IICA, representantes del IICA en los países miembros, directores, gerentes y otras altas autoridades a partir de las investigaciones publicadas en el observatorio.

Áreas de observación

Dada la gran cantidad de temas atinentes al trabajo digno de los agricultores, se sugieren los primeros temas de observación, sin excluir aquellos que se vayan planteando a lo largo de la trayectoria del observatorio:

- Acceso a financiamiento

- Igualdad y equidad de condiciones
- Prácticas laborales seguras
- Remuneración justa
- Estado de la seguridad social
- Estado de la nutrición
- Acceso a la educación y capacitación continua
- Innovación y tecnología
- Equilibrio en las cadenas de valor
- Acceso a activos productivos
- Estrategias de desarrollo
- Inversión pública en el sector rural
- Impacto y cobertura de políticas agrícolas

Flujo de trabajo para poner en marcha el OTRADIA y sus componentes:

Una vez que el OTRADIA esté creado, junto con su plataforma, habrá tres flujos de trabajo para nutrirlo de información a saber: 1. Generación de aliados, 2. Generación de información y 3. Generación de opiniones expertas

1. Generación de aliados:

Aliados investigadores, aliados patrocinadores y aliados mixtos

En un periodo inicial, es necesario tener el abastecimiento de suficientes aliados que dispongan de interés para nutrir de información el observatorio, ya que esto constituirá los cimientos del observatorio. Los aliados se dividirán en grupos regionales, donde los temas puedan ser abarcados con “conocimiento cercano al campo” y preferiblemente en la mayoría de los países miembros del IICA. ¿Cómo se obtiene ese conocimiento cercano al campo? Principalmente por medio de universidades y centros de investigación que estén fuertemente llamadas a colaborar con el IICA y, en retorno, el IICA otorga diplomas de reconocimiento por la colaboración brindada a los estudiantes de carreras avanzadas que contribuyan con su tiempo e investigaciones.

Para las universidades esto puede significar parte de las horas de prácticas profesionales de sus estudiantes, pero también que estos y la universidad misma serán parte de publicaciones de alcance hemisférico. Los profesores e investigadores académicos también pueden ser invitados a participar y publicar (previa revisión del IICA) los resultados de sus investigaciones y de igual manera se les reconocerá el aporte que realicen por medio de diplomas y de la publicación con sus nombres como colaboradores externos para el Instituto.

¿Cómo funcionan los aliados de la red del OTRADIA que no sean parte de la academia? Funcionan como patrocinadores para impulsar la investigación y sufragar los gastos de los investigadores en sus tareas. Por lo tanto, dichos aliados de la red pueden ser desde empresas de transportes, hasta restaurantes, iglesias, centros comunales, empresas medianas o grandes que deseen contribuir. Es importante mencionar que se plantea un fondo manejado con total claridad y transparencia para administrar de la mejor manera los recursos en especie y monetarios que los patrocinadores brinden. Asimismo, será necesario realizar una rendición de cuentas anual en donde se den informes detallados con la inversión, el manejo de los recursos y los resultados del OTRADIA.

¿En qué consisten los aliados mixtos? A rasgos generales es cooperación horizontal, en donde organismos u otras entidades ofrecen sus investigaciones para complementar o publicar en el portal del OTRADIA y esto también podría funcionar de manera contraria, en donde las investigaciones institucionales pueden dar insumos con información cruzada a dichos aliados. Un ejemplo puede ser el Banco Mundial, CEPAL, FLACSO, entre otros.

2. Generación de información:

El proceso de generación de la información se propone realizar de la siguiente manera:

Se determina la NPO (necesidad, problema u oportunidad) del tema a investigar, según la coyuntura actual y la situación que se considere están enfrentando los agricultores con necesidad de ser visibilizada.

Se determina el abordaje investigativo, la zona o región, los investigadores a cargo de realizar el reporte, indicadores y variables por constatar.

Se determina, junto con la representación del IICA y la DIREXI, el patrocinio con el/los aliados requeridos y los recursos específicos que se brindarán, así como el tiempo que se necesitará para obtener la información en campo.

Se reciben las investigaciones y artículos generados y se analizan por parte de técnicos institucionales antes de publicarlos en el sitio web del OTRADIA, se da un proceso de feedback y mejora, se editan y traducen y se publican.

Se generan comunicados oficiales sobre las investigaciones arrojadas en torno la temática y se invita a Cátedras IICA y Embajadores de Buena Voluntad a generar opiniones en el blog IICA, de manera que haya movimiento con la información generada y se destaque la problemática para

visibilizarla ante los ministerios y gobiernos en general, así como frente a otros organismos internacionales y entidades.

En caso de que haya algún interés de parte de ministerios, gobiernos u otros actores por mejorar alguna de las condiciones sobre el trabajo digno que se visibilizan, se realiza un cruce de información para que el OPSAa entre en acción y así generar y/o asesorar en políticas públicas.

Pasados 18 meses, es importante monitorear el tema y determinar si la condición y el tema en tratamiento ha mejorado o empeorado, de manera que la información que ofrece el observatorio sea actualizada.

Parte de las estrategias que incentivarían la generación de información, se verá influenciada por procesos de fortalecimiento de capacidades, en donde se ofrecerá constantemente herramientas para mejorar la investigación, imparcializar datos, documentar, encontrar nuevas metodologías de recolección de información, entre otros.

3. Generación de opiniones expertas:

Esto forma parte del proceso de generación de información; sin embargo, es importante mencionar que una vez que sucedan las publicaciones de los temas, es necesario junto con la DIREXI, programar una solicitud de opinión experta para dicha información, en donde se realice un análisis de alto nivel pertinente y de valor, de ser posible con ideas y propuestas de mejora. Es importante que las opiniones que se soliciten sean en temas que el experto conozca o tenga afinidad y procurar que la difusión y el alcance de estas sean de gran alcance, de manera que se conviertan en recursos que ganen credibilidad y colaboren con el posicionamiento del Instituto.

Marco jurídico que rige el OTRADIA

Hace posible la observancia, por un lado, y la transparencia y rendición de cuentas, por el otro.

Instrumentos:

Convención del IICA.

Reglamentos de la JIA, del Comité Ejecutivo y de la Dirección General.

Reglamentos y políticas internas institucionales.

Eventos y actividades

La dinámica que genere el OTRADIA, puede ser respaldada por una serie de eventos y actividades sugeridas a continuación, de manera no excluyente con otras que se puedan incorporar según el rumbo que tome el observatorio:

Figura n. 8 Eventos y actividades del OTRADIA

- Talleres, cursos y charlas formativas para investigadores, de manera que la información obtenida y recibida sea de buena fuente y con buen contenido.
- Reuniones virtuales por grupos de investigación que permita intercambios de información y de experiencias, técnicas de investigación, capacitaciones de los formatos en que se debe presentar los artículos, entre otros.
- Celebración del día del agricultor con un evento o conferencia que reúna líderes rurales representando las regiones, algunos investigadores y universidades, ministerios de agricultura y aliados del observatorio, en donde se permita conocer el impacto del observatorio y las acciones y políticas que se pudieron tomar gracias a su alcance.
- Reuniones de visibilización del OTRADIA del IICA ante otros organismos internacionales y países.
- Exposiciones de realidad rural con estadísticas, informes y demás, por medio de arte, fotografías y otros recursos. Abierto a la participación y patrocinio de los aliados del observatorio.
- Iniciativa "El IICA en el campo", en donde los funcionarios del Instituto se dedican por un día a una gira de campo en alguna zona rural, acompañando a las labores agrícolas que se realizan cotidianamente, con el fin de recordar la importancia del trabajo de los agricultores y del apoyo que se les brinda de múltiples formas desde el IICA.

Fuente: Gutiérrez (2023).

Anexos

Finalmente, el plan del OTRADIA está complementada por:

- Un detalle programado con el presupuesto inicial bianual, que contempla cada rubro para dar vida al OTRADIA y al funcionamiento que se plantea. En la ficha presupuestaria principal se puede ver un total general anual y bianual, pero también se calcula un rubro del aporte institucional que se debería realizar sin tomar en cuenta los costos por el personal, ya que en teoría el IICA ya cuenta con ello. El motivo por el que se incluyó es porque siempre es importante conocer todos los costos de lo que implica un proyecto de esta magnitud. Además, se incluyó un rubro que puede ser cubierto por aliados estratégicos que deseen aportar y colaborar. Todo esto en función de trabajar con la rentabilidad del observatorio.
- Una matriz de acción con la programación por actividades, tiempo, recursos y encargados, previsto para un funcionamiento inicial de dos años del OTRADIA.

- Un plan de comunicación interna y externa del OTRADIA, que permita establecer la ruta interna y externa a seguirse para difundir el observatorio.
- Una propuesta de red de universidades y centros de investigación con sus posibles contactos para establecer puntos de investigación, realizada por país. En algunos casos como en los de las islas del Caribe, la mayoría de las universidades son de especialidades médicas y no contemplan carreras vinculadas al sector agropecuario u otro que no tenga que ver con las ciencias de la salud.

Todos esos anexos se detallan a continuación.

Tabla n.º 5: Detalle programado del OTRADIA

El presupuesto presentado a continuación, representa el total de los rubros a contemplarse por el periodo de dos años en el desarrollo y puesta en marcha del OTRADIA, tal como aparece en el capítulo V de esta investigación, pero con una idea inicial de las partidas que pueden financiarse con recursos del IICA y otros con la gestión de alianzas estratégicas que permitan el patrocinio del observatorio.

Cabe destacar que, además de esa tabla, se detallará cada rubro general con sus rubros específicos en otras tablas y al final se presentarán dos elementos muy importantes que muestran una propuesta alterna de financiamiento total del observatorio por medio de una estrategia de alianzas estratégicas desarrolladas por medio de las oficinas del IICA en los 34 Estados Miembros que puedan brindar patrocinio a los gastos/inversión que el observatorio puede presentar. Debe tomarse esto que se menciona como una segunda y muy buena opción para ejecutar el plan del OTRADIA.

Como se puede ver en la tabla siguiente, el primer rubro de equipo operativo corresponde a los profesionales que harán posible la puesta en marcha del OTRADIA, el segundo rubro hace referencia a la plataforma del OTRADIA con los requerimientos necesarios para ponerlo en funcionamiento, el tercero se trata de aspectos relacionados con la difusión de la información, el cuarto tiene que ver con equipos y materiales requeridos por región, el quinto con un rubro para apoyar las investigaciones y algunos de sus gastos varios y el sexto es una partida que contempla gastos de representación para el establecimiento de alianzas estratégicas.

Detalle programado
Presupuesto del primer y segundo años para la creación y lanzamiento del OTRADIA

RUBRO		Fuente Financiera	
		Primer año	Segundo año
1. Equipo operativo (salarios y honorarios profesionales)		\$ 230 232	\$ 230 232
A.	Supervisor / tomador de decisiones / directivo IICA	\$ 5 760	\$ 5 760
B.	Coordinador del OTRADIA	\$ 36 000	\$ 36 000
C.	Técnicos revisores	\$ 22 500	\$ 22 500
D.	Colaboración de coordinadores regionales del IICA	\$ 22 560	\$ 22 560
E.	Colaboración de oficinas del IICA en Estados Miembros	\$ 76 500	\$ 76 500
F.	Equipo de pasantes por región con estancia profesional	\$ 57 600	\$ 57 600
G.	Personal de pooles administrativos	\$ 3 840	\$ 3 840
H.	Informáticos IICA	\$ 2 736	\$ 2 736
I.	Personal DIREXI (establecimiento de alianzas estratégicas)	\$ 2 736	\$ 2 736
Partida 1. asumida por IICA			
2. Plataforma del OTRADIA		\$ 28 530	\$ 500
J.	Costo de dominio	\$ 30	\$ -
K.	Desarrollo y mantenimiento de la plataforma	\$ 25 000	\$ -
L.	Diseño de artes e identidad gráfica de la plataforma	\$ 3 000	\$ -
M.	Hosting	\$ 500	\$ 500
Partida 2. asumida por medio de patrocinadores			
3. Difusión		\$ 13 050	\$ 37 313
N.	Traducciones	\$ 13 050	\$ 13 050
O.	Publicaciones	\$ -	\$ 24 263
Partida 3. traducciones asumidas por IICA - publicaciones asumidas por patrocinador			
4. Equipos y materiales		\$ 8 010	\$ 2 260
P.	Impresoras	\$ 1 000	\$ -
Q.	Papel (resmas)	\$ 350	\$ 350
R.	Tintas	\$ 160	\$ 160
S.	Laptops	\$ 4 750	\$ -
T.	Insumos de oficina varios	\$ 1 750	\$ 1 750
Partida 4. asumida por medio de patrocinadores			
5. Fondo para apoyar las investigaciones		\$ 52 900	\$ 52 900
U.	Transporte internacional	\$ 20 000	\$ 20 000
V.	Transporte interno	\$ 10 000	\$ 10 000
W.	Viáticos y hospedajes	\$ 15 000	\$ 15 000
X.	Seguros de corto plazo	\$ 7 900	\$ 7 900
Partida 5. asumida por medio de patrocinadores			
6. Establecimiento de red de aliados		\$ 32 950	\$ 32 950
Y.	Gastos varios de representación para reuniones con aliados	\$ 32 950	\$ 32 950
Partida 6. asumida por IICA			
TOTAL ANUAL		\$ 365 672	\$ 356 155
TOTAL BIANUAL		\$	721 827
TOTAL asumido por IICA		\$ 276 232	\$ 276 232
TOTAL asumido por patrocinadores		\$ 89 440	\$ 79 923

Fuente: Gutiérrez, (2023).

Tabla n.º 6: Rubro del Equipo Operativo

Equipo operativo (salarios y honorarios profesionales)				
RUBRO	Cantidad (pax)	Costo hora profesional USD	Horas mensuales	TOTAL MENSUAL USD
A. Supervisor / tomador de decisiones / directivo IICA	1	\$ 60	8	\$ 480
B. Coordinador del OTRADIA	1	\$ 19	160	\$ 3 000
C. Técnicos revisores	10	\$ 19	10	\$ 1 875
D. Colaboración de coordinadores regionales del IICA	5	\$ 47	8	\$ 1 880
E. Colaboración de oficinas del IICA en Estados Miembros	34	\$ 19	10	\$ 6 375
F. Equipo de pasantes por región con estancia profesional	5	\$ 8	120	\$ 4 800
G. Personal de pooles administrativos	4	\$ 8	10	\$ 320
H. Informáticos IICA	1	\$ 19	12	\$ 228
I. Personal DIREXI (establecimiento de alianzas estratégicas)	1	\$ 19	12	\$ 228
TOTAL USD				\$ 18 730,00

Fuente: Gutiérrez, (2023).

Esta ficha toma en cuenta al equipo de personal del IICA que se encargará de trabajar en el OTRADIA, cuenta con: un directivo del IICA, a cargo de la toma de decisiones de peso; así como un coordinador encargado del observatorio quien estará a cargo de dirigir las acciones del observatorio; los técnicos revisores que son técnicos IICA encargados de revisar el contenido de la información provista por los investigadores; se está tomando en cuenta la colaboración de coordinadores regionales del IICA como articuladores por región de las acciones que se lleven a cabo, de manera que sea más sencillo llevar a cabo las acciones necesarias; los colaboradores de las oficinas del IICA en los países miembros quienes tendrán la función de facilitar la consecución de aliados investigadores y aliados patrocinadores, así como ser canales entre la Sede Central y los investigadores en las regiones y países; el equipo de pasantes con estancia profesional corresponde a uno por región, quienes coordinarán al resto de pasantes investigadores; los informáticos del IICA a cargo de todo lo que tiene que ver con la plataforma y el personal de la DIREXI que colaborará con las funciones de alianzas estratégicas.

Tabla n.º 7: Rubro de la Plataforma del OTRADIA

Plataforma del OTRADIA			
RUBRO	Cantidad (unidad)	TOTAL BIANUAL USD	
I. Costo de dominio	1	\$	30
J. Desarrollo y mantenimiento de la plataforma	1	\$	25 000
K. Diseño de artes e identidad gráfica de la plataforma	1	\$	3 000
L. Hosting	1	\$	1 000
TOTAL USD			\$ 29 030

Fuente: Gutiérrez, (2023),

Corresponde a los costos que implica la plataforma en la cual se establecerá el OTRADIA, basados en la inversión real que se realizó recientemente con el Observatorio de Políticas Públicas para los Sistemas Agroalimentarios (OPSAA) del IICA.

Tabla n.º 8: Rubro de Difusión

Difusión								
Detalle	# pág./ traduc	Palab. / hoja	Traducción			Diseño e Impresión 2 ó 4 idiomas	TOTAL	
			Inglés 0,15	Portugués 0,15	Francés 0,15			Total
Traducciones								
Correspondencia varia	8	250	300	300	300	900		900
Textos de la plataforma	8	250	300	300	300	900		900
Traducción de información y temas	100	250	3750	3750	3750	11250		11 250
Total anual								\$ 13 050
Publicaciones								
Informe de resultados bienales OTRADI	50	350	1313	2625	2625	6 563	2000	8563
Informe bienal sobre el estado del trabajo digno de la Agricultura	80	350	4200	4200	4200	12 600	3100	15700
Total bienal								\$ 24 263

Fuente: Gutiérrez, (2023).

Esta ficha toma en cuenta el costo de traducción por palabra, que se estima según los costos al 2023 que determina la Unidad de Idiomas del IICA en USD\$0,15. El costo de publicaciones (diseño e impresión) se estima según los costos al 2023 que determina la Unidad de Comunicación Institucional del IICA.

Tabla n.º 9: Rubro para equipos y materiales del OTRADIA

Equipos y materiales				
Descripción		Precio unitario	Cantidad	Total
P.	Impresoras	\$ 200	5	\$ 1 000
Q.	Papel (resmas)	\$ 7	50	\$ 350
R.	Tintas	\$ 8	20	\$ 160
S.	Laptops	\$ 950	5	\$ 4 750
T.	Insumos de oficina varios	\$ 350	5	\$ 1 750
TOTAL				\$ 10 270

Fuente: Gutiérrez, (2023).

En cuanto a la ficha de presupuesto por equipos y materiales, las cantidades se calculan tomando en cuenta las 5 regiones de las Américas.

Los precios de los equipos se tomaron de la empresa mayorista de tecnología Intcomex Costa Rica, al 27 de enero de 2023.

Y los precios de los materiales se estiman con los precios disponibles en la web de Office Depot Costa Rica, al 27 de enero de 2023.

Tabla n.º 10: Rubro del Fondo para Apoyar las Investigaciones

Fondo para apoyar las investigaciones					
	U. Transporte internacional	V. Transporte interno	W. Viáticos y hospedajes	X. Seguros corto plazo	TOTAL por región
				\$ 79	
Fondo por región				20	
Región Norte	\$ 3 000	\$ 2 000	\$ 3 000	\$ 1 580	\$ 9 580
Región Central	\$ 3 500	\$ 2 000	\$ 3 000	\$ 1 580	\$ 10 080
Región Sur	\$ 4 500	\$ 2 000	\$ 3 000	\$ 1 580	\$ 11 080
Región Caribe	\$ 5 000	\$ 2 000	\$ 3 000	\$ 1 580	\$ 11 580
Región Andina	\$ 4 000	\$ 2 000	\$ 3 000	\$ 1 580	\$ 10 580
Total por rubro	\$ 20 000	\$ 10 000	\$ 15 000	\$ 7 900	\$ 52 900

Fuente: Gutiérrez, (2023).

Este fondo de apoyo a las investigaciones es un rubro presupuestal significativo, con el fin de que se prevean ciertos gastos que no son cubiertos con aportes de donantes. Sin embargo, es importante dejar claro que en absoluto podría cubrir todos los esfuerzos económicos requeridos para llevar a cabo las investigaciones del OTRADIA.

En el caso de seguros de corto plazo, se toma como base el seguro que el IICA utiliza normalmente "Assit Card", número AC250 con Extra COVID para menores de 70 años de edad.

Tabla n.º 11: Rubro de Gastos por Representación

Gastos por representación						
	Tiquetes aéreos	Transporte interno	W. Viáticos y hospedajes	Almuerzos	X. Seguros corto plazo	TOTAL por región
					\$ 79	
Fondo por región					10	
Región Norte	\$ 3 000	\$ 300	\$ 1 500	\$ 800	\$ 790	\$ 5 590
Región Central	\$ 3 500	\$ 300	\$ 1 500	\$ 800	\$ 790	\$ 6 090
Región Sur	\$ 3 500	\$ 300	\$ 1 500	\$ 800	\$ 790	\$ 6 090
Región Caribe	\$ 3 500	\$ 300	\$ 1 500	\$ 800	\$ 790	\$ 6 090
Región Andina	\$ 2 500	\$ 300	\$ 1 500	\$ 800	\$ 790	\$ 5 090
Total por rubro	\$ 16 000	\$ 1 500	\$ 7 500	\$ 4 000	\$ 3 950	\$ 32 950

Fuente: Gutiérrez, (2023).

Este rubro se toma en cuenta para casos muy excepcionales en donde se requiera viajar, hacer visitas, almuerzos o cenas de negocios para establecer alianzas o que se requiera dar algún seguimiento a las demandas propias del OTRADIA.

Tabla n.º 12: Cuadro de inversión en partidas asumidas

Cuadro de inversión de partidas asumidas			
RUBRO	Fuente Financiera		
	Primer año	Segundo año	Total bianual
1. Equipo operativo (salarios y honorarios profesionales)	\$ 230 232	\$ 230 232	\$ 460 464
<i>Partida 1. asumida por IICA</i>			
2. Plataforma del OTRADIA	\$ 28 530	\$ 500	\$ 29 030
<i>Partida 2. asumida por medio de patrocinadores</i>			
3. Difusión	\$ 13 050	\$ 37 313	\$ 50 363
<i>Partida 3. traducciones asumidas por IICA - publicaciones asumidas por patrocinador</i>			
4. Equipos y materiales	\$ 8 010	\$ 2 260	\$ 10 270
<i>Partida 4. asumida por medio de patrocinadores</i>			
5. Fondo para apoyar las investigaciones	\$ 52 900	\$ 52 900	\$ 105 800
<i>Partida 5. asumida por medio de patrocinadores</i>			
6. Establecimiento de red de aliados	\$ 32 950	\$ 32 950	\$ 65 900
<i>Partida 6. asumida por IICA</i>			
TOTAL ANUAL	\$ 365 672	\$ 356 155	\$ 721 827
TOTAL BIANUAL	\$ 721 827		
TOTAL asumido por IICA*	\$ 276 232	\$ 276 232	\$ 552 464
TOTAL asumido por IICA, sin tomar en cuenta rubro de equipo operativo*	\$ 46 000	\$ 46 000	\$ 92 000
TOTAL asumido por patrocinadores*	\$ 89 440	\$ 79 923	\$ 169 363

Fuente: Gutiérrez, (2023).

Este cuadro resume los gastos e inversiones totales con una primera idea de la distribución de responsabilidades por rubros, desde una lógica de capacidades instaladas y aportes directos al observatorio. En ese sentido, el IICA se encargaría de cubrir un total de USD\$554.464 por concepto de:

1. Equipo operativo (salarios y honorarios profesionales), de manera total.
3. Difusión, de manera parcial, con los gastos por traducciones.
6. Establecimiento de red de aliados, de manera total.

Ahora, el rubro de más peso económico es el equivalente al del equipo operativo del OTRADIA; sin embargo, es importante destacar que las capacidades del personal ya están instaladas, por lo que no será una reinversión del Instituto sino un direccionamiento de las funciones que se cumplen para lograr el objetivo de llevar a cabo el observatorio. Su valor es un

estimado por horas laboradas, según el cargo de cada persona que intervendría en las tareas del OTRADIA. Pero sin ese monto, la inversión real del resto de rubros es de USD\$92.000.

Por otra parte, se procuraría junto con la DIREXI encontrar aliados patrocinadores que cubran USD\$169.363, bajo los siguientes aspectos:

2. Plataforma del OTRADIA, de manera total.
3. Difusión, de manera parcial, con los gastos por publicaciones.
4. Equipos y materiales, de manera total.
5. Fondo para apoyar las investigaciones, de manera total.

Cabe resaltar que son costos proyectados a lo largo de dos años.

Todo lo anterior constituye un primer escenario, en donde el IICA asume parte de los costos del OTRADIA y otros se obtienen por medio de alianzas estratégicas establecidas desde la Sede Central.

En esta consecución de fondos, será muy importante contar con el apoyo de la Dirección de Proyectos del IICA, quienes se especializan en la búsqueda de recursos concursables, además de asesorar a oficinas o equipos de la Sede Central para conseguir recursos.

Sin embargo, se ha establecido un plan para un segundo escenario, con una estrategia de operación con las oficinas en los Estados Miembros del IICA que se presentará al Instituto, en donde se visualiza un posible financiamiento total de los rubros que deben ser cubiertos por el IICA para que estos sean cubiertos por aliados patrocinadores que se generen en cada país miembro.

Tabla n.º 13: Proyección del Establecimiento de Aliados Patrocinadores por Cuatrimestres, por Región.

Proyección de establecimiento de aliados patrocinadores por cuatrimestres por región							
	I CUATRIMESTRE dic 22-mar 23	II CUATRIMESTRE abr 23-jul 23	III CUATRIMESTRE ago 23-nov 23	IV CUATRIMESTRE dic 23-mar 24	V CUATRIMESTRE abr 24-jul 24	VI CUATRIMESTRE ago 24-nov 24	Total de aliados establecidos al final del periodo bienal por región
Incremento en cantidad de alianzas		100%	200%	100%	100%	100%	
Región Norte	3	3	6	6	3	3	24
Región Central	7	7	14	14	7	7	56
Región Sur	5	5	10	10	5	5	40
Región Caribe	7	7	14	14	7	7	56
Región Andina	5	5	10	10	5	5	40
Total por CUATRIMESTRE	27	27	54	54	27	27	216

Fuente: Gutiérrez, (2023).

Esta proyección se inicia con la meta de que cada oficina del IICA en cada país miembro pueda alcanzar al menos un aliado patrocinador por cuatrimestre que desee apoyar el proyecto, ya sea en efectivo o en especie con algún insumo necesario para el OTRADIA. Existe una excepción al Caribe, en donde por cada dos países se solicita una alianza patrocinadora, dado que hay islas que son muy pequeñas y eso limita el acceso y las opciones de aliados.

Para el segundo cuatrimestre se establece la misma meta; no obstante, de acuerdo con el cronograma de trabajo detallado que se verá más adelante, para el tercer y cuarto cuatrimestre se requieren intensificar los esfuerzos, ya que inician las investigaciones en los tres primeros temas a tratar, con todo el flujo de trabajo en marcha, para que en el cuarto cuatrimestre se lancen los 3 primeros temas a disponibilidad de consulta por medio de la plataforma, comunicándolos a los ministros para que puedan empezar a utilizarla.

Posteriormente, se plantea que por cuatrimestre se mantenga el incremento de aliados en una suma igual a la del primer y segundo cuatrimestre, de manera que al final de los dos años se obtenga un total de 216 aliados que estén colaborando activamente en las tareas del OTRADIA.

Tabla n.º 14: Proyección de fondos obtenidos por parte de aliados patrocinadores, por cuatrimestres, por región.

Proyección de fondos obtenidos por parte de aliados patrocinadores por cuatrimestres por región								
	Promedio de recursos brindados por aliado	I CUATRIMESTRE dic 22-mar 23	II CUATRIMESTRE abr 23-jul 23	III CUATRIMESTRE ago 23-nov 23	IV CUATRIMESTRE dic 23-mar 24	V CUATRIMESTRE abr 24-jul 24	VI CUATRIMESTRE ago 24-nov 24	Total de recursos obtenidos al final del periodo bienal por región
Región Norte	\$ 4 000	\$ 12 000	\$ 12 000	\$ 24 000	\$ 24 000	\$ 12 000	\$ 12 000	\$ 96 000
Región Central	\$ 1 000	\$ 7 000	\$ 7 000	\$ 14 000	\$ 14 000	\$ 7 000	\$ 7 000	\$ 56 000
Región Sur	\$ 3 000	\$ 15 000	\$ 15 000	\$ 30 000	\$ 30 000	\$ 15 000	\$ 15 000	\$ 120 000
Región Caribe	\$ 1 000	\$ 7 000	\$ 7 000	\$ 14 000	\$ 14 000	\$ 7 000	\$ 7 000	\$ 56 000
Región Andina	\$ 2 000	\$ 10 000	\$ 10 000	\$ 20 000	\$ 20 000	\$ 10 000	\$ 10 000	\$ 80 000
Total por CUATRIMESTRE		\$ 51 000	\$ 51 000	\$ 102 000	\$ 102 000	\$ 51 000	\$ 51 000	\$ 408 000

Fuente: Gutiérrez, (2023).

La proyección de fondos obtenidos por parte de aliados patrocinadores se establece en periodos de tiempo de cuatrimestres, por cada región, de igual manera con el apoyo de las oficinas, cuya meta es que en promedio cada aliado brinde su aporte ya sea económico o en especie (cuantificable y previamente acordado para que sea de provecho para los fines requeridos). Estos valores se establecen con base en la tabla n.º 13 "Proyección de establecimiento de aliados patrocinadores por cuatrimestres por región".

Se toma en cuenta que la Región Norte, siendo la más pudiente en términos adquisitivos, promedie unos USD\$4000 por aliado patrocinador del OTRADIA. En el caso de la Región Sur, es la segunda en la cual, dadas sus características, se estima que puede promediar en USD\$3000 por aliado. La Región Andina se establece en USD\$2000 por aliado y las regiones Central y Caribe se estiman en USD\$1000. Como se puede vislumbrar, los montos son totalmente accesibles y factibles por conseguir por las oficinas en el tiempo dado que es bastante prudencial.

En un escenario donde se establezcan estas proyecciones como metas mínimas, se estaría cubriendo prácticamente de sobremano el monto proyectado en la tabla n.º 12 "Cuadro de inversión por partidas asumidas", incluyendo el monto que se podría cubrir por parte del IICA y excediéndolo por un monto de USD\$146.638 que perfectamente se puede utilizar en la

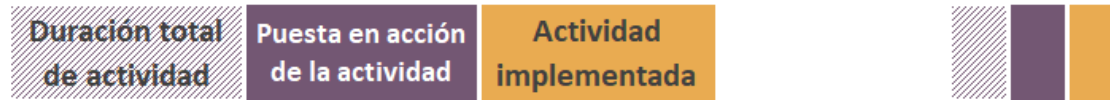
aceleración de la generación de información para otros temas de interés para tratar por el OTRADIA al invertirlo en los rubros que corresponden al Fondo para Investigación.

Matriz de acción: Programación por tiempo, recursos y encargados

A continuación, se presentará una matriz que reúne el cronograma de actividades generales que se debe llevar a cabo para poner en marcha el OTRADIA, con:

- a. La proyección de los dos años iniciales, divididos en periodos de cuatrimestres.
- b. La proyección del presupuesto disponible por cuatrimestre (tal cual se explicó en las tablas presupuestarias).
- c. Con sus respectivos encargados de ejecutar los recursos y de realizar las distintas tareas (identificados por medio de siglas detalladas al final de la tabla).
- d. Con las actividades que se deberán ir realizando en forma cronológica.
- e. Con los criterios de: duración total de la actividad, puesta en acción de la actividad y actividad implementada, debidamente identificados.

Matriz de acción: Programación por tiempo, recursos y encargados



Se toma como mes 1: diciembre de 2022; y mes 24: diciembre de 2024

			PERIODOS																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Continuidad generación investigaciones	CRD	OFI CR																									
	PEP TR																										
Continuidad generación de opiniones expertas	CRD																										
	DRX DCT																										
Encuestas 34 ministerios pertinencia de OTRADIA	CRD																										
	DCT DRX AA CR																										
Primer rendición de cuentas y resultados	CRD	AA																									
	DRX																										

Abreviaturas por responsable

DCT: Director de Cooperación Técnica

CRD: Coordinador del OTRADIA

CCR: Colaboración de coordinadores regionales del IICA

OFI: Colaboración de oficinas del IICA en Estados Miembros

PEP: Equipo de pasantes por región con estancia profesional

AA: Personal de pools administrativos

TIC: Informáticos IICA

GCI: Gerencia de Comunicación Institucional

TR: Técnicos revisores

DRX: Dirección de Relaciones Externas e Institucionales

DP: Dirección de Proyectos

JG: Jefatura de Gabinete

DG: Director General del IICA

Fuente: Gutiérrez, (2023)

Plan de comunicación interna y externa del OTRADIA

A continuación, se presenta un plan de comunicación con base en insumos de González (s.f.), como parte de los productos del plan del OTRADIA. En una primera parte se establece la hoja de ruta general y en la segunda parte se establecen los momentos en donde se debería intervenir bajo la lógica de la Tabla n.º 15: Matriz de acción: Programación por tiempo, recursos y encargados. La idea de la hoja de ruta es que la coordinación del OTRADIA pueda trabajar conjuntamente en una mejor estrategia para desarrollar la comunicación con la gerencia que se encarga de esos aspectos.

Figura n.º 9 Hoja de Ruta del Plan de Comunicación



Fuente: Gutiérrez, (2023).

Contextualización

Se realiza con el fin de analizar el entorno en el cual se va a desarrollar el OTRADIA y de esa manera poder tomar en cuenta todas las variables que puedan afectar, amenazar, fortalecer o potenciar el observatorio. Para ello, se presenta una matriz de DAFO sobre el IICA.

Tabla n.º 16: Análisis DAFO

Análisis DAFO

Debilidades:

- Múltiples direccionamientos por parte de tomadores de decisiones, con diferentes puntos de vista y objetivos.
- Personal institucional con sobrecarga laboral, lo cual retarda el accionar de sus funciones ordinarias y extraordinarias.
- Tardanza en la toma de decisiones y múltiples canales para tomarlas.
- Recursos de financiamiento limitados, muy por debajo de los que tienen otras organizaciones, lo cual los hace poco competitivos entre pares.
- Existencia de un observatorio sobre políticas públicas con mucha fuerza, lo que podría obstaculizar la implementación de otro observatorio, aunque sea de distinta naturaleza.
- Múltiples iniciativas novedosas en poco tiempo surgiendo continuamente, lo que hace que peligre su sostenibilidad a lo largo del tiempo.

Amenazas:

- Situaciones económicas difíciles en los países miembros con el cumplimiento de sus aportes contributivos.
- Cada vez menos cumplimiento en aportes por cuotas por país.
- Otros organismos con más recursos y posicionamiento que poseen similar misión.

Fortalezas:

- Múltiples iniciativas que posicionan la imagen del Instituto.
- Inserción de la cooperación fuertemente en ámbitos de ciencia y tecnología.
- Optimización del uso de los recursos económicos e institucionales en general.
- Presencia en los 34 Estados Miembros y en Europa.
- Alta calidad de cooperación técnica ofrecida.
- Trayectoria de 80 años.
- Inserción en la búsqueda de fondos externos para el financiamiento de las labores del Instituto.
- Apertura a nuevas iniciativas.
- Fuerte liderazgo por parte del Director General.
- Personal altamente capacitado.

Oportunidades:

- El sector agropecuario siempre requiere apoyo técnico.
- El continente americano aún en su mayoría basa su economía en tareas agropecuarias.
- El posicionamiento del Instituto a nivel político es excelente, incluso en aquellos países políticamente difíciles donde hay problemas con otros organismos.
- Está incrementando sus alianzas e ingresos financieros por medio de recursos externos.

Fuente: Gutiérrez, (2023).

A partir de la matriz anterior, es posible tener un horizonte para desarrollar el plan de comunicación, tratando de direccionar las comunicaciones en torno a las fortalezas y oportunidades y procurando impulsar la mejora en los aspectos de debilidades y amenazas.

Determinación de los objetivos del plan de comunicación

- A lo interno: Dar a conocer el OTRADIA a nivel institucional, su propósito y su contenido interno, de manera que el personal pueda familiarizarse, conocer y difundir la plataforma con conocimiento de la materia.
- Con las contrapartes inmediatas: Proyectar y visibilizar el OTRADIA a ministros de agricultura, socios estratégicos y otros organismos aliados al IICA.
- A lo externo: Difundir de manera general del OTRADIA y su contenido por medio de múltiples redes sociales, comunicados y otras plataformas de difusión, de manera que obtenga visibilidad e importancia a nivel hemisférico y obtenga posicionamiento.

Recursos disponibles

- Equipo de Sede Central y de las 34 oficinas de la Gerencia de Comunicación Institucional.
- Redes sociales: Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram.
- Comunicación masiva: Correos electrónicos de difusión con boletines institucionales y videos en Vimeo.
- Medios de comunicación aliados.

Grupos de interés

- Interno: Personal técnico institucional.
- Externo (principal): Ministros de agricultura de las Américas.
- Agricultores de pequeña y mediana escala (agricultores familiares).
- Aliados y socios estratégicos, especialmente aquellos que colaboren con el OTRADIA.
- Ministros de trabajo.
- Otros organismos internacionales, comunidad académica, investigadores, sociedad en general con particular interés por los temas que trata el OTRADIA.

Percepción general del Instituto

El IICA es percibido como un organismo internacional de alcance hemisférico con acciones que repercuten en los territorios agrícolas de sus países miembros. Tiene un excelente posicionamiento ante los gobiernos de sus países miembros y observadores permanentes. Sin embargo, en comparación con otros organismos y los recursos con los que cuentan, es de un tamaño pequeño.

Transmisión de mensajes

En su momento, y de acuerdo con la coyuntura, el equipo de Comunicación Institucional en conjunto con la Coordinación del OTRADIA deben tomar decisiones para:

- Elegir un canal de comunicación apropiado dependiendo del grupo al que quiera comunicar.
- Estructurar minuciosamente los mensajes, con contenido informativo, corto, asertivo, llamativo, de manera que despierte el interés del lector por leerlo.

Asimismo, en este punto en específico se desarrolla una dinámica especial de intervenciones específicas de parte de la Gerencia de Comunicación Institucional, las cuales se pueden ver en la tabla n.º 18, con respecto a:

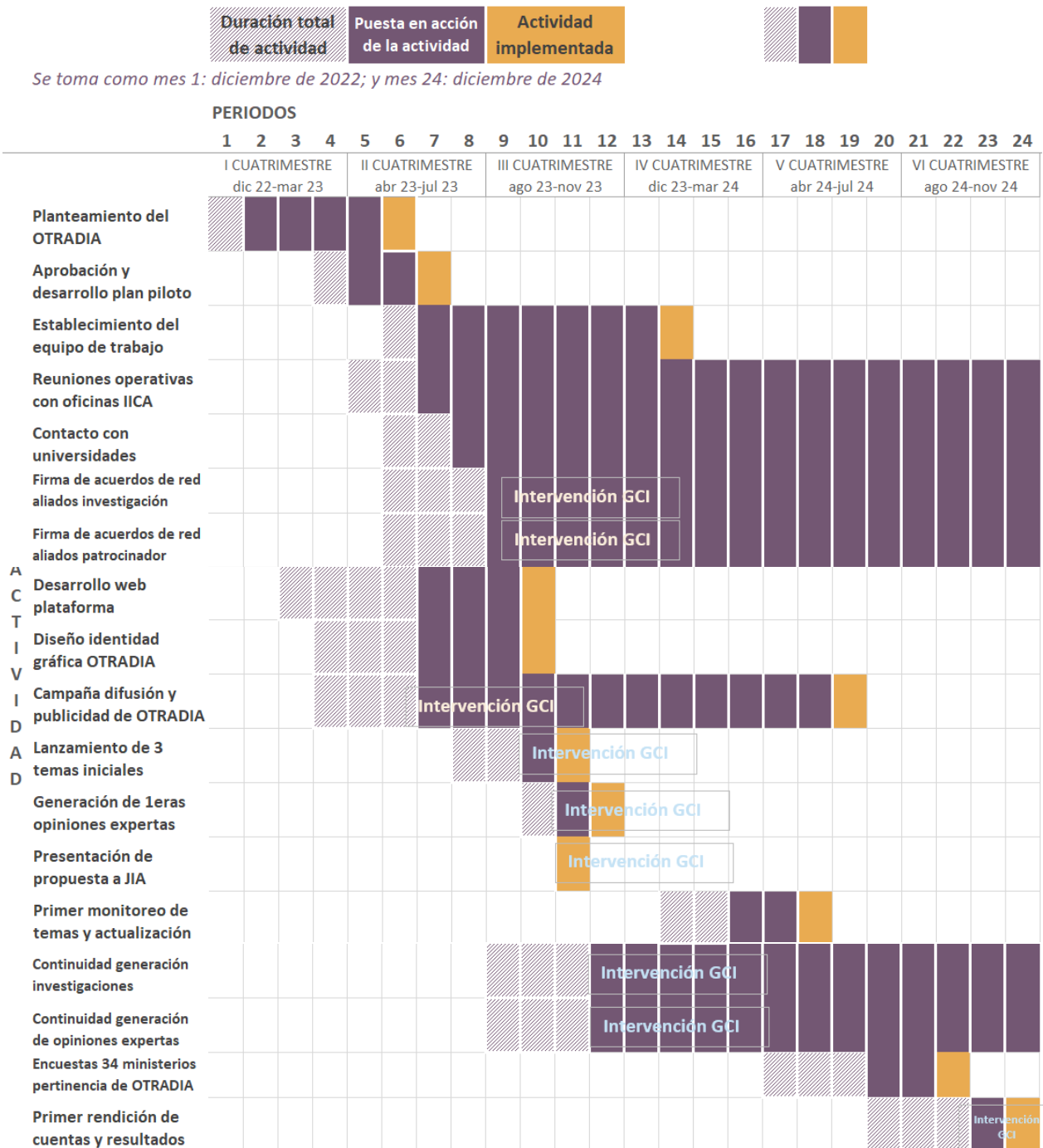
- El lanzamiento del OTRADIA.
- El lanzamiento de cada nuevo tema en la plataforma.
- La generación de opiniones expertas por tema.
- La firma de nuevos acuerdos de colaboración.
- Actualización de los temas a manera de seguimiento.
- Realización de eventos propios del OTRADIA.
- Rendición de cuentas bianual.

Evaluación

Cada ocho meses es importante definir una evaluación que mida la efectividad del plan de comunicación del OTRADIA, entendiendo que es fundamental en el desarrollo de dicho observatorio para cumplir su fin, así como si se han conseguido alcanzar los resultados deseados.

Tabla n.º 17: Matriz de intervenciones específicas por fechas por parte de la Gerencia de Comunicación Institucional

Matriz de comunicación



Fuente: Gutiérrez, (2023).

Tabla n.º 18: Detalles de las intervenciones específicas por parte de la Gerencia de Comunicación Institucional

Cuadro de intervenciones

	Medio de comunicación					
	Dirigido a	Redes Sociales	Boletines electrónicos	Correspondencia	Medios TV	Comunicados de prensa
Firma de acuerdos de red aliados investigación	PTI, MAGA, ASE, CRS, OT					
Firma de acuerdos de red aliados patrocinadores	PTI, MAGA, ASE, CRS, OT					
Campaña difusión y publicidad de OTRADIA	PTI, MAGA, ASE					
Lanzamiento de 3 temas iniciales	PTI, MAGA, ASE, CRS, OT					
Campaña difusión y publicidad de OTRADIA	PTI, MAGA, ASE, CRS, OT					
Generación de 1eras opiniones expertas	MAGA, CRS, PTI, AF, MIT					
Presentación de propuesta a JIA	MAGA, PTI					
Continuidad generación investigaciones	TODOS					
Continuidad generación de opiniones expertas	TODOS					
Primer rendición de cuentas y resultados	MAGA, PTI					

Abreviaturas de grupos de interés

PTI: Personal técnico institucional

MAGA: Ministros de agricultura de las Américas

AF: Agricultores familiares

ASE: Aliados y socios estratégicos

MIT: Ministros de trabajo

CRS: Comunidad en redes sociales

OT: Otros organismos internacionales, comunidad académica, investigadores, sociedad en general con particular interés por los temas que trata el OTRADIA

TODOS: Todos los grupos de interés

Red de aliados investigadores del OTRADIA

Un producto muy importante que se entregará al IICA con el presente plan de desarrollo del observatorio, es el detallado en la tabla siguiente, en la cual se ha realizado una especie de base de datos que contiene los primeros contactos de aliados investigadores con los cuales se puede negociar y desarrollar la parte investigativa del OTRADIA. En general, está constituida por centros de investigación o carreras de universidades que contengan estudios relacionados con el ámbito agrícola, lo cual puede permitir un acercamiento a la realidad de parte del estudiantado que fungirán como investigadores y proveerán al OTRADIA de información.

En algunos casos, principalmente en países que son del Caribe, dado su tamaño y las universidades que poseen, no fue posible dar con ningún centro o carrera que estuviera relacionada, por lo que se detalla en el mismo cuadro.

La bibliografía correspondiente a los datos que contiene el cuadro están dado en la sección de Referencias de esta investigación.

Tabla n.º 16: Red de aliados investigadores del OTRADIA

País	Universidades o Centros de investigación	Carrera / Escuela relacionada	Posibles contactos
Antigua y Barbuda	University of the West Indies at Five Islands	<i>*No se encontró</i>	<i>*No se encontró</i>
Argentina	Universidad de Buenos Aires, UBA	Agronomía Ciencias Ambientales Economía y Administración Agrarias Gestión de Agroalimentos Planificación y Diseño del Paisaje	Decana: Ing. Agr. Marcela Gally Av. San Martín 4453-CABA - (cp: C1417DSE) informes@agro.uba.ar https://www.agro.uba.ar/ Tel. +54-11-5287-0000

		<p>Profesorado en Ciencias Ambientales Agronegocios Biometría y Mejoramiento Ciencias del Suelo Desarrollo Rural (ex Maestría en Sistemas de Producción Agrícola para Areas de Subsistencia) Economía Agraria Producción Animal Producción Vegetal Recursos Naturales Renovables Terrestres</p>	
	Universidad Nacional de Córdoba*	<p>Tecnicatura en Jardinería y Floricultura Tecnicatura Universitaria en Agroalimentos Licenciatura en Agroalimentos Licenciatura en Diseño del Paisaje Ingeniería Agronómica Ingeniería Zootecnista</p>	<p>Decano: Ing. Agr. DUTTO Jorge Omar Av. Ing. Agr. Félix A, Ing. Agr. Felix Aldo Marrone N°746, Córdoba, Argentina Teléfono: +54 351 433-4103 https://www.unc.edu.ar/node/1747</p>
	Universidad Nacional del Litoral*	<p>Ingeniería Agronómica Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias , Tecnicatura en Gestión y Producción Apícola, Tecnicatura en Poscosecha de Granos y Semillas.</p>	<p>Decano: MSc. Oscar Osan R. P, Kreder 2805, Esperanza, Santa Fe, Argentina Teléfono: +54 3496 42-0639 facagra@fca.unl.edu.ar</p>
	Universidad Nacional de La Plata*	<p>Ingeniería Agronómica Ingeniería Forestal Tecnicatura Universitaria en Agroecología</p>	<p>Decano: Ing. Agr. Ricardo ANDREAU Avda. 60 y 119 -S/Nº- La Plata (C.P. 1900) (0221) 423-6758 // decano@agro.unlp.edu.ar</p>
Bahamas	University of The Bahamas	Ecotourism	<p>Mrs. Remelda Moxey, B.Sc., M.B.A., C.P.A. Associate Professor, Accounting/Dean Office: 2ndFloor, West Wing, Franklyn R. Wilson Graduate Centre, Oakes Field Campus</p>

			Phone: (242) 302-4372 E-mail: remelda.moxey@ub.edu.bs
Barbados	University of the West Indies Cave Hill Campus Barbados	Environmental Science Ecology Centre for Resource Management and Environmental Studies (CERMES)	Dean: Dr. Jeanese Badenock Faculty of Science and Technology 417-4837 bcs@cavehill.uwi.edu Centre for Resource Management and Environmental Studies (CERMES) The University of the West Indies Cave Hill Campus St Michael Barbados, W. I BB11000 Telephone: (246) 417-4316 Fax: (246) 424-4204 E-mail: cermes@cavehill.uwi.edu
Belice	University of Belize	Applied Agriculture (AAGR) Natural Resource Management (BNRM) Natural Resource Management (ANRM)	Dr. Apolonio Aguilar Interim Dean, FST P.O. Box 340 Hummingbird Avenue (501) 822-1000/822-3680 City: Belmopan Province:Cayo District https://www.ub.edu.bz
	Galen University	Environmental Science	Dean Sherry Gibbs, M.A. Mile 64 George Price Highway, Cayo, Belize, C.A. Telephone: +(501) 824-3226 support@galen.edu.bz
Bolivia	Universidad Mayor de San Andrés	Ingeniería Agronómica Ingeniería en Producción y Comercialización Agropecuaria Programa Medicina Veterinaria y Zootecnia	https://dsie.umsa.bo/pages/agronomia.html#collapseThree 2441903-2612031 ndelgado@umsa.bo
	Universidad Mayor de San Simón	Ingeniería Agronómica, Escuela de Ciencias Forestales (ESFOR) Carrera de Agricultura Tropical	Decano Ivan del Callejo Veracc email: idelcallejov@gmail.com Tel. (591 4) 4762383. Fax: (591 4) 4762385 e-mail: zootecnia.agro@umss.edu.bo Escuela Técnica Forestal Teléfono: +591 4 4451787 – 4 4451203 Correo: esfor@umss.edu.bo Dirección: Av. Atahuallpa Final s/n Barrio Prefectural lado Diprove
	Universidad Autónoma del Beni José Ballivián	Diplomado Metodologías Alternativas al uso del	(519) 3 - 46 - 27585 (519) 3 - 46 - 22912 Email: escuelapostgrado@uabjb.edu.bo vicepostgrado@uabjb.edu.bo dirposgrado@uabjb.edu.bo

		Fuego en Practicas Agropecuarias	die@uabjb.edu.bo Dirección: Zona Virgen de Loreto, Intersección Av. 6 de agosto, 1º piso Vicerrectorado de Posgrado y Dirección de Posgrado. 2º piso Dirección de Investigación y Extensión.
Brasil	Universidad de São Paulo*	Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ) INGENIERÍA AGRONÓMICA CIENCIAS BIOLÓGICAS INGENIERÍA FORESTAL	La Oficina Internacional coordina las actividades internacionales del Campus con instituciones asociadas de otros países para gestionar acuerdos internacionales que fomentan la experiencia internacional al facilitar la investigación y el estudio en el extranjero. Susy Ramos Asistente Administrativo Jefe de la Oficina https://www.esalq.usp.br/svaint/ Correo: international.esalq@usp.br Teléfono: +55 19 3429-4419
	Universidad Estadual de Campinas*	Faculdade de Engenharia de Alimentos e Agrícola	Diretor Prof. Dr. Angel Pontin Garcia Lattes FEAGRI 3521-2900 / 3521-2900 angel.garcia@feagri.unicamp.br diretor@feagri.unicamp.br DIRETOR ASSOCIADO Rafael Augustus de Oliveira Lattes 3521-1173 augustus@feagri.unicamp.br associado@feagri.unicamp.br SECRETARIA DE PESQUISA E PROJETOS 3521-1003 cpesq@feagri.unicamp.br
	Universidad Federal de Vicosa*	Agronomia Agronegócio Cooperativismo Engenharia Agrícola e Ambiental Engenharia Florestal Zootecnia	Coordenação do Curso de Agronomia Casa Diogo Alves de Melo Avenida P.H Rolfs, S/N, Campus Universitário. CEP: 36570-900, Viçosa – MG. Tel.:(31) 3612-4940 / 3612-4941 E-mail: agn@ufv.br Coordenador: Carlos Nick Gomes E-mail: carlos.nick@ufv.br / Ramal: (31)
	Universidade Estadual Paulista*	Faculdade de Ciências Agrônomicas Bioprocessos e Biotecnologia Ciencia forestal, solos e ambiente Engenharia rural e socioeconomia Producao vegetal Protecao vegetal	Coord. Eng. Agronomica (013) 3828-3069
Canadá	Ontario Agricultural College (OAC) of the University of Guelph	Department of Animal Biosciences Department of Food, Agricultural and Resource Economics Department of Food Science	Ontario Agricultural College University of Guelph 50 Stone Road East Guelph, Ontario, Canada, N1G 2W1 519-824-4120 OAC Dean's Office Johnston Hall, University of Guelph

		School of Environmental Design and Rural Development School of Environmental Sciences Department of Plant Agriculture	50 Stone Road East Guelph, Ontario, Canada N1G 2W1 oacinfo@uoguelph.ca Prof. Rene Van Acker Dean vanacker@uoguelph.ca 519-824-4120, Ext. 52285 Erin Levesque Prof. Rebecca Hallett Associate Dean, Research and Graduate Studies rhallett@uoguelph.ca 519-824-4120, Ext. 54488 Administrative Assistant elevesqu@uoguelph.ca 519-824-4120, Ext. 56211
University of British Columbia		Faculty of Land and Food Systems Sustainable Agriculture and Environment Applied biology Food, nutrition and health Global Resource Systems Food and Resource Economics	Vancouver Campus 248-2357 Main Mall Vancouver, BC Canada V6T 1Z4 Tel 604 822 1219 Fax 604 822 6394 Website www.landfood.ubc.ca Email lfs.web@ubc.ca Mehrddad Abbasi Research Assistant mehrddad.abbasi@ubc.ca
McGill University		Agricultural and Environmental Sciences Agribusiness (Specialization) Agribusiness Entrepreneurship (Minor) Agricultural Economics (Major, Minor) Agricultural Production (Minor) Agro-Environmental Sciences International Agriculture (Specialization) Global Food Security (Major, Honors)	Dean's office 514-398-7707 Research Office, Macdonald Campus 514-398-8716
University of Alberta		Faculty of Agricultural, Life & Environmental Sciences Aging Children, Youth & Families	David Bressler Professor-BCN Director and Associate Dean (Research)dbressle@ualberta.ca 780-492-4986 Walter Dixon Professor and Interim Vice President (Research and Innovation)walter.dixon@ualberta.ca 780-492-5353

		Material Culture Studies Textile and Apparel ScienceEnvironmental and Resource Economics Economics of Agriculture, Food & Agribusiness Environmental and Resource Sociology International Development	
Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile*	RECURSOS NATURALES FORESTAL AGRONOMÍA UNIDADES DE INVESTIGACIÓN Centros de investigación y Laboratorios que albergan a grupos de investigadores y sus equipos multidisciplinarios	Teléfono Héctor Valdés, Director de Pregrado +56 22354 5726 +56 22354 4154 Correo electrónico dipagronomia@uc.cl Dirección Avda. Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile
	Universidad Austral de Chile*	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales Ingeniería Forestal	Director Escuela Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal: Prof. Francisco Burgos. Secretaría: Srta. Alejandra Portales Y. Fono: 56-63-2293125 Email: eforesta@uach.cl
	Universidad de Concepción*	Facultad de Agronomía de la Universidad de Concepción CARRERA DE AGRONOMÍA Especialización en: Producción Animal, Producción Vegetal, Suelos y Recursos Naturales, Ingeniería Agrícola y Economía y Gestión Agropecuaria	Leandro Paulino Jefe de Carrera / Campus Chillán Ingeniero Forestal; Maestría en Cs. Productos Forestales; Dr. Cs., M. Sistemática y Ecología. Mail: sacagro@udec.cl Secretaría Vicedecanato – Secretaría Académica / Campus Chillán Marcela Marquardt Novoa Teléfono: (56-42)208753 E-mail: sacagronomia@udec.cl
	Universidad de Talca*	Agronomía	Claudio Barrios Muñoz c.barrios@utalca.cl Director Administrativo de Facultad María Paz Herrera Núñez maria.herrera@utalca.cl Coordinadora de práctica y asistente de laboratorio

Colombia	Universidad de los Andes (Colombia)	Facultad de Agronomía Agronomía Ciencias Ambientales Economía y administración agrarias Gestión de agroalimentos Profesorado en ciencias ambientales	Conmutador: 5287-0000 Decanato: Recepcionistas: 5287-0042 E-mail: informes@agro.uba.ar decano@agro.uba.ar Dirección: Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Ciudad Autónoma de Buenos Aires Teléfono: +54-11-5287-0000
	Universidad Nacional de Colombia*	Facultad de Ciencias Agrarias Ingeniería Agronómica	Edificio 500 Oficina 346 (57+1) 316-5000 Ext. 19056 decanatura_fcabog@unal.edu.co Grupo de investigación de Agricultura Ambiente y Sociedad (AGRAS) Lider del Grupo: Álvaro Acevedo Osorio Link CvLAC E-mail: aacevedoo@unal.edu.co Reconocido Colciencias: Si Colciencias: Link GrupLAC
	Universidad de Antioquia*	Facultad de Ciencias Agrarias Veterinary Medicine Zootechnics Agricultural Engineering Agricultural Supply Management	Vicedecanatura Teléfono: (57) 604 2199102 - 604 2199103 Correo electrónico: livedecafca@udea.edu.co Carrera 75 # 65 -87, Bloque 41, oficina 107 Nombre del grupo de investigación: VERICEL Código: COL0078089 Coordinadora: Lina María Carrillo Bonilla Líneas de investigación: Diagnóstico veterinario; Divulgación científica; Ecoepidemiología veterinaria; Género y ciencias agrarias. Lina María Carrillo Bonilla lina.carrillo@udea.edu.co
Costa Rica	Universidad de Costa Rica*	Facultad de Ciencias Agroalimentarias Escuela de Agronomía Escuela de Economía Agrícola y Agronegocios	Director de la Escuela de Economía Agrícola y Agronegocios Luis Vinicio Losilla Solano Contacto: Teléfono :+(506) 2511-8732 Correo electrónico:luis.losillasolano@ucr.ac.cr Apartado Postal: 141-2400 Costa Rica
	Universidad Nacional Costa Rica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar Ingeniería en Agronomía Apicultura Tropical Gestión y Estudios Ambientales Desarrollo comunitario y sustentable Ingeniería en Gestión Ambiental Agricultura Ecológica Seguridad alimentaria y nutricional	agrarias@una.cr TELÉFONO +(506) 2277-3092 +(506) 2277-3296 +(506) 2277-3566

		Desarrollo rural Ingeniería en Calidad e Innovación Alimentaria Planificación Económica y social Biotecnología	
	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza	Enlace directo como organismo hermano del IICA	
	INCAE Business School	Agronegocios	La Garita, Alajuela. Costa Rica (506) 2437-2200
Dominica	International University for Graduate Studies	No se encontró	No se encontró
Ecuador	Universidad de las Américas Ecuador	FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL INGENIERIA AGROINDUSTIAL Y ALIMENTOS	Contactos: evasquez@udla.edu.ec pposigua@udla.edu.ec +593 2 3981000 Decano de la Facultad Diego Buenaño
	Universidad San Francisco de Quito	Ingeniería en Agronomía Biotecnología Ingeniería ambiental	Maria Victoria Alomía Coordinadora de Ingeniería en Agronomía Profesor valomia@usfq.edu.ec Edificio Maxwell, M-105E
	Escuela Superior Politécnica del Litoral*	Facultad de Ciencias de la Vida Ingeniería Agrícola y Biológica	Coordinador de la Carrera: Malena Torres U., M. Sc. Email: amtorres@espol.edu.ec Teléfono: 042 269 613 Ext.: 1613
El Salvador	Universidad de El Salvador	Facultad de Ciencias Agronómicas Ingeniería Agronómica e Ingeniería Agroindustrial	academica.agronomia@ues.edu.sv 2235-5413 Administración Académica Decanato y Vicedecanato (503) 2225-1506
	Universidad Pedagógica de El Salvador	No se encontró	No se encontró
Estados Unidos	Universidad de Stanford	Stanford Doerr School of Sustainability	sustainability_students@stanford.edu Alyssa Ferree. Assistant Dean for Student and Postdoctoral Affairs, Stanford Doerr School of Sustainability - Dean's Office, (650) 723-4835
	Universidad de Harvard	AGRICULTURE AND BUSINESS Food and Agriculture Club	Ray A. Goldberg GEORGE M. MOFFETT PROFESSOR OF AGRICULTURE AND BUSINESS CONTACT INFORMATION (617) 495-6496 Food and Agriculture Club The Food and Agriculture Club supports HBS MBAs on their journey to become food system leaders.

			faw@studentclubs.hbs.edu Club Co-Presidents Sommers Kline skline@mba2023.hbs.edu Nina Dewees ndewees@mba2023.hbs.edu Henry Tao htao@mba2023.hbs.edu
	University of California Berkeley	UC Berkeley's Department of Agricultural and Resource Economics Global food production Nutrition and health Development economics Climate change Environmental economics Applied econometrics Policy evaluation Energy economics Natural resource economics International trade	Ellen Bruno Assistant Professor of Cooperative Extension ebruno@berkeley.edu Agricultural economics, Water resource economics Alain de Janvry Professor of the Graduate School alain@berkeley.edu Development economics, agriculture for development, technological innovations, rural Department of Agricultural & Resource Economics 207 Giannini Hall #3310 University of California Berkeley, CA 94720-3310 Telephone: (510) 642-3345 Diana Lazo administration on site: M-T-W-Th & F remote Tues & Thurs mornings only 207 Giannini Hall Berkeley, CA 94720-3310 +1 510 642-3345 lazo@berkeley.edu
	Yale University	Yale Sustainable Food Program	Dorceta Taylor Senior Associate Dean of Diversity, Equity, and Inclusion; Professor of Environmental Justice dorceta.taylor@yale.edu Bradford Gentry Senior Associate Dean of Professional Practice bradford.gentry@yale.edu 203-432-9374
	University of California Los Angeles UCLA	UCLA Anderson School of Management The Food & Agriculture Business Association (FABA)	Elisabeth Doody Co-VP of Events & Partnerships elisabeth.doody.2023@anderson.ucla.edu SungWon Chae Co-VP of Events & Partnerships sungwon.chae.2024@anderson.ucla.edu
Granada	Saint George's University	No se encontró	No se encontró
	T A Marryshow Community College	No se encontró	No se encontró
Guatemala	Universidad de San Carlos de Guatemala	Facultad de Agronomía	Campus Central, Ciudad Universitaria, zona 12 Teléfono (502) 24188000 ext 1765 info@fausac.gt
	Universidad del Valle de Guatemala	Ingeniería en Tecnología	M.A. Armando José Cutz Tax Dirección de Ingeniería Agroforestal

		Agroforestal Agroforestería	Téléfonos: (502) 7931-0814 ext. 41203 ajcutz@uvg.edu.gt Facultad Ingeniería Agrícola y Pecuaria Ext. 31309 sagarcia@uvg.edu.gt
	Universidad Francisco Marroquín	No se encontró	No se encontró
Guyana	University of Guyana	Faculty of Agriculture & Forestry	Dr. Lawrence Lewis Dean, Faculty of Agriculture & Forestry, Lecturer II lawrence.lewis@uog.edu.gy
	Georgetown American University GAU School of Medicine	Science Agriculture Agro Technology and Business Forestry Science	Ms. Coretta Samuels Head of Agriculture Department , Lecturer II coretta.samuels@uog.edu.gy Mr. Stephon Paul Agriculture Research Centre Manager II, Web Liaison stephon.paul@uog.edu.gy Ms. Zenesia Phillips Coordinator, Division of Agriculture, Berbice Campus, Lecturer II
	Guyana School of Agriculture	Faculty of Agriculture & Forestry	GUYANA SCHOOL OF AGRICULTURE CORPORATION MON REPOS, EAST COAST DEMERARA Telephone No. 220 – 2297 Fax: 220 – 8955 E-mail: gsa.campus@gmail.com
Haïti	Université d'Etat d'Haïti	FACULTÉ D'AGRONOMIE ET DE MÉDECINE VÉTÉRINAIRE (FAMV)	Décanat Dr. Jacques BLAISE, Doyen doyen.famv@ueh.edu.ht Dr. Audalbert BIEN-AIMÉ, Vice-Doyen académique doyen.famv@ueh.edu.ht Dr. Carvil Ophny NICOLAS Vice doyen à la recherche doyen.famv@ueh.edu.ht Coordonnées Adresse Postale : Route Nationale numéro 1, Damien, Port-au-Prince B.P : 1441, Port-au-Prince Téléphone(s) : 250 45 92 / 250 47 05 / 250 47 82 Adresse électronique : famv@ueh.edu.ht
	Université Quisqueya	Ingénieur-Agronome avec option Entrepreneuriat et Production Ingénieur-Agronome avec option Sciences de la Vie et Technologie	Faculté des Sciences de l'Agriculture et de l'Environnement Email: decanat.fsae@univ.edu Phone: +(509) 29 40 45 76 Direction des Affaires Étudiantes et du Volontariat Social Email: dae@univ.edu.ht Phone: +(509) 28 17 22 25
	Universite Notre Dame d'Haïti	Faculté d'Agronomie	Recteur : Pr. Dr. Jean-Mary LOUIS, sj E-mail : recteur@undh.edu.ht Bureau du Recteur : +509 28161427 Adresse : 6, rue Sapotille, Port-au-Prince, Haïti Vice-recteur aux Affaires Académiques et Scientifiques (VRAACS) : Père. Dr Jean Louiner ST FORT

			E-Mail : vraacs@undh.edu.ht Bureau du VRAACS : +509 28161423
Honduras	Universidad Nacional de Agricultura de Honduras	INGENIERÍA AGRONÓMICA INGENIERÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ALIMENTARIA MEDICINA VETERINARIA INGENIERÍA EN ZOOTECNIA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS LICENCIATURA EN ECONOMÍA SOCIAL AGRARIA INGENIERÍA EN AGROEXPORTACIÓN	+504 2799-4133 info@unag.edu.hn Catacamas, Olancho. Honduras Miguel Hernán Sosa López Decano de Facultad M.Sc. en Gerencia de Proyectos de Desarrollo ICAP Costa Rica Área de desempeño profesional: Fisiología vegetal y manejo de cultivos anuales y café. Correo electrónico: msosa@unag.edu.hn
	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Ingeniería Agroindustrial Ingeniería Agronómica Ingeniería Forestal Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Ciencias Acuícolas y Recursos Marinos Costeros Licenciatura en Economía Agrícola Licenciatura en Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria Técnico Universitario en Producción Agrícola Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias Técnico Universitario en Agroexportación Técnico Universitario en Administración de Empresas Cafetaleras	Bulevar Suyapa, Tegucigalpa, M.D.C, Honduras, Centroamérica 2216-6100, 2216-5100, 2216-3000, 2216-7000 Lidia Torres Directora Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT lidia.torres@unah.edu.hn Juan Ángel Paz Haslam Coordinador del Técnico Universitario en Administración de Empresas Cafetaleras. jpaz@unah.edu.hn Ricardo Matamoros Director Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales ricardomatamoros@unah.edu.hn

	Escuela Agrícola Panamericana Zamorano	Ingenierías • Agroindustria Alimentaria, Administración de Agronegocios, Ciencias Ambiente y Desarrollo Socioeconómico, Ciencia y Producción Agropecuaria	Tel: (504) 2287-2000, Fax: (504) 2776-6240 Email: zamorano@zamorano.edu RAÚL SOTO rsoto@zamorano.edu Director del Departamento de Administración de Agronegocios Profesor Asociado ANA MAIER amaier@zamorano.edu Vicepresidenta y Decana Académica Profesora Asociada LUIS SANDOVAL lsandoval@zamorano.edu Profesor Asociado Coordinador Institucional de Investigación CELIA TREJO ctrejo@zamorano.edu Directora del Departamento de Ciencia y Producción Agropecuaria Profesora Asociada
Jamaica	University of the West Indies Mona Jamaica	Plant Production and Protection Marine and Terrestrial Ecosystems: Assessment, Conservation & Management Agricultural Entrepreneurship	Department of Life Sciences The University of the West Indies Mona Campus, Kingston 7, Jamaica. Email: lifesci@uwimona.edu.jm Tel.: (876) 927-1202; 927-2753 Fax: (876) 977-1075 Dr. Karl Aiken B.Sc., M.Sc., Ph.D. U.W.I.(Mona) Email: karl.aiken@uwimona.edu.jm Tel: (876) 927-1202, 935-8292, 935-8291 Dr. Nouredine Benkeblia BSc, MSc, PhD INA, Dr. Agr. Kagoshima Email: noureddine.benkeblia@uwimona.edu.jm Tel: (+1 876) 927-1202, 927-2753, 935-8291
	College of Agriculture Science & Education	FACULTY OF FOOD AND AGRICULTURE	Seymour Webster Head of Department of Plant, Soil Sciences and Engineering 876 993-5436-8 Mail Us registry@case.edu.jm president@case.edu.jm mis@case.edu.jm agriculture@case.edu.jm education@case.edu.jm www.case.edu.jm
	University College of the Caribbean	No se encontró	No se encontró
México	Universidad Autónoma de Nuevo León*	Facultad de Agronomía Ingenierías en: Agronomía, Agronegocios, Biotecnología e Industrias Alimentarias	Centro de investigación y desarrollo de industrias alimentarias (CIDIA) 1340 – 4399 ó 8329 – 4000 Ext 3522 Subdirección de posgrado e investigación 3515 Correo : elvia.vierac@uanl.mx

	Tecnológico de Monterrey*	<p>Ingeniería en Biosistemas Agroalimentarios Ingeniería en Biotecnología Grupo de investigación: Diseño y procesos avanzado para la transformación sostenible Líneas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de sostenibilidad e innovación social • Interacción digital y tecnologías educativas • Artesanías y Patrimonio Cultural • Biodiseño y procesos regenerativos • Futuros participativos y anticipación 	<p>David Garza Rector y Presidente Ejecutivo +52 811 625 5123 +52 81 8358 2000 Guillermo Torre Rector de TecSalud y Vicepresidente de Investigación Líder Grupo Diseño y procesos avanzado para la transformación sostenible David Sánchez Ruano - david.sanchezr@tec.mx</p>
	Universidad Autónoma Metropolitana*	<p>Licenciatura en Agronomía. Maestría en Ciencias Agropecuarias.</p>	<p>Unidad Xochimilco María Eugenia de la Torre Hernández Producción agrícola y animal. prenaufraga@yahoo.com.mx</p>
	Universidad Autónoma Chapingo*	<p>Licenciatura en Horticultura protegida. Ingeniería en Mecatrónica Agrícola. Ingeniería agroindustrial. Ingeniería en agroecología.</p>	<p>Directora de Preparatoria agrícola. Dra. Lavinia Enid Espinosa Heredia dirpreparatoria@correo.chapingo.mx</p>
	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	<p>LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRONÓMICA Y ZOOTECNIA Facultad de Ingeniería Agrohidráulica Licenciatura en Ingeniería Agroforestal Licenciatura en Ingeniería Agronómica y</p>	<p>Teléfono +52 (222) 229 55 00 Director de Educación Superior Dr. Emilio Miguel Soto García Tel. 229 55 00, Ext. 5934 e_mail: emilio.soto@correo.buap.mx Coordinadora de Gestión para el Desarrollo Curricular Mtra. Marlenne Judith López Cabanillas Tel. 229 55 00, Ext. 5945 e_mail: marlenne.lopez@correo.buap.mx</p>

		Zootecnia Licenciatura en Ingeniería Agrohidráulica	
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua	Ingeniería Agronómica Economía Agrícola Ingeniería Ambiental	Teléfonos: (+505) 2278 6764 / 2278 6769 Correo: info@unan.edu.ni Dirección de Extensión Universitaria Dra. Jilma Romero Arrechavala Correo: jromero@unan.edu.ni Extensión: 5105 Web: https://direx.unan.edu.ni/
	Universidad Nacional Agraria	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Agronómica • Ing. Agrícola • Ing. en Sanidad Vegetal • Ing. en Agroindustria de los Alimentos • Ing. en Zootecnia • Lic. en Medicina Veterinaria • Ing. en Recursos Naturales • Ing. Forestal • Lic. en Agronegocios • Lic. en Desarrollo Rural • Lic. en Turismo Rural Comunitario 	Facultad de Agronomía Departamento de Protección Agrícola y Forestal Categoría docente: Profesor Titular ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8470-6988 Correo e: alberto.sediles@ci.una.edu.ni albertosediles@yahoo.es Telef.: (505) 2233-1619 Móvil: (505) 8856-9872 Facultad de Agronomía Departamento de Protección Agrícola y Forestal Categoría docente: Profesor Titular ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5963-3860 Perfil Google académico: https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=r55NCUUAAAAJ Correo e: ivania.zeledon@ci.una.edu.ni izeledoncastro@gmail.com Móvil: (505) 8574-0129
	Universidad Centroamericana	Ingeniería Ambiental	INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS NATURALES PBX: (505) 2278-3923 al 27 ext. 1040 Teléfono directo: 2278-6501 inst.inter.cienciasnaturales@uca.edu.ni INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS SOCIALES PBX: (505) 2278-8152 2278-3923 al 27 extensiones: 1168 / 1182 / 1333 / 1334 instituto.interdiscip.cienciasociales@uca.edu.ni Edificio C (Primer piso)
Panamá	Universidad de Panamá	Ciencias Agropecuarias	Central Telefónica (507) 523-5000 secretaria.general@up.ac.pa Rectoría 523-5007 523-5008 rectoria@up.ac.pa Vicerrectoría de asuntos estudiantiles Despacho: 523-5381 Defensoría: 523-5386 Dirección Administrativa: 523-5382 Bienestar Estudiantil: 523-5384 Informática: 523-5385 Relaciones Públicas: 523-5388 vae.despacho@up.ac.pa

			<p>Vicerrectoría de extensión Despacho: 523-5289 Dirección administrativa: 523-5290 Dir. Relaciones Nacionales: 523-5684 Dir. Rel. Universidades Particulares: 523-5336 GECU: 523-5455 Dir. Educación Continua: 523-5296 / 523-5696 Dirección de Asunto Comunal: 523-5377 / 5378 Dirección de Cultura: 523-5227 Centro de Políticas Públicas y Transparencia: 523-5617 / 5615 Universidad del Trabajo y Tercera Edad: 523-5225 vicerrectoria.extension@up.ac.pa Vicerrectoría de investigación Despacho Superior: 523-5314 Dirección de Postgrado: 523-5320 Dirección de Investigación: 523-5322 Dirección Administrativo: 523-5309 vicerrectoria.postgrado@up.ac.pa</p>
	Universidad Tecnológica de Panamá	Licenciatura en Ingeniería Forestal	<p>Dirección: Avenida Universidad Tecnológica de Panamá, Vía Puente Centenario, Campus Metropolitano "Dr. Víctor Levi Sasso", Edificio Académico No. 3 (primer alto). Horario de Atención: lunes a viernes de 8:00 a. m. a 5:00 p. m. Teléfonos: (507) 560-3635/3731 Correo Electrónico: fct@utp.ac.pa , fctacademica@utp.ac.pa Dirección Postal: 0819-07289 El Dorado, Panamá, Provincia de Panamá, República de Panamá.</p>
	Universidad Autónoma de Chiriquí	Licenciatura en Ciencias Ambientales y Recursos Naturales	<p>Tel:(507)730-5300 RECTORÍA Ext 1000 VICERRECTOR(A) DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 3000 SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 3001 DIRECTOR(A) DE INVESTIGACIÓN 3008 DIRECTOR(A) DE COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL 3400 E-mail: unachi@unachi.ac.pa</p>
Paraguay	Universidad Nacional de Asunción	FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Ingenierías: Agronómica, Ecología humana, Forestal, Ambiental, Agroalimentaria, Administración agropecuaria	<p>Email: infofca@agr.una.py Teléfono: +595 21 585606/10 Fax: +595 21 585613</p>
	Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción	Ingeniería Agronómica Administración de	<p>Ingeniería Ambiental MEng Alicia Pavetti ambiental@uc.edu.py</p>

		Empresas Agropecuarias Ingeniería Agronómica Ingeniería Agroindustrial Ingeniería Agroambiental Ingeniería Ambiental	
	Universidad del Norte Paraguay	No se encontró	No se encontró
Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú	Ingeniería Ambiental y Sostenible Geografía y Medio Ambiente	Central telefónica 626-2000 oficinadeseguridad@pucp.pe.
	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Facultad de Ciencias Biológicas	Decano Pablo Sergio Ramírez Roca 1501 decanobio@unmsm.edu.pe pramirezr@unmsm.edu.pe
	Universidad Nacional Agraria La Molina*	Agronomía Ciencias forestales Economía y planificación Industrias alimentarias Ingeniería agrícola Pesquería	Rectorado 614-7111 rectorado@lamolina.edu.pe Secretaría Rectorado 852 / 612 614-7112 VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN 614-7101 viceinv@lamolina.edu.pe OFICINA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 614-7121 Investigacion@lamolina.edu.pe
República Dominicana	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	Ingeniería ambiental	Unidad de Investigación Sede de Postgrado, segundo nivel (809) 580-1962, Ext. 4041 Edificio Administrativo II, primer nivel (809) 535-0111, Ext. 2449 Vicerrectoría de Investigación e Innovación Sede de Postgrado, segundo nivel (809) 580-1962, Ext. 4493 Edificio Administrativo II, primer nivel (809) 535-0111, Ext. 2449
	Universidad Autónoma de Santo Domingo	facultad de ciencias agronómicas y veterinarias	PROF. JULIO C. BORBÓN R. Decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias Decano fcav@uasd.edu.do 809-537-8757 809-501-3440 Vicedecano fcav@uasd.edu.do 809-537-8757 809-501-1891 Escuela de Ing. Agronómica agronomia@uasd.edu.do 809-473-6168 809-501-2469
	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	No se encontró	No se encontró
San Cristóbal y Nieves	Medical University of the Americas Nevis	No se encontró	No se encontró
	Clarence Fitzroy College	Agricultural Science	admin@cfdc.edu.kn 869 465 2856
San Vicente y las Granadinas	Trinity School of Medicine TSOM	No se encontró	No se encontró
	American University of St Vincent School of Medicine AUS	No se encontró	No se encontró

Santa Lucía	Sir Arthur Lewis Community College	AGRI- ENTREPRENEURSHIP Crop Production	1 (758) 457-7300 info@salcc.edu.lc sec@salcc.edu.lc
	American International Medical University	No se encontró	No se encontró
	Spartan Health Sciences University	No se encontró	No se encontró
Surinam	Anton de Kom University of Suriname	Anton de Kom University of Suriname Ciencias Ambientales	Teléfono: 465558 ext. 2212 / 2213 / 2214 / 2215 Correo electrónico: stuza@uvs.edu
	Polytechnic College	Agrobusiness Management Agronomy Animal production	597 402509 info@ptc.edu.sr
	Technological University of the Americas	No se encontró	PHONE+1 305 399 2116EMAILinfo@tua.university
Trinidad y Tobago	University of the West Indies at St Augustine	Faculty of Food and Agriculture	Faculty of Food and Agriculture Dean's Office Sir Frank Stockdale Building UWI St. Augustine Tel: (868) 662-2002 Ext. 82113
	University of Trinidad and Tobago	Certificate in Agriculture and Agro- Processing Technologies Diploma in Agriculture Diploma in Agriculture Diploma in Natural Resource Management	Programme Officers/Admin Asst Jessica Herrera: 868-642-8888 ext. 23325 Urshelle DeCastro: 868-642-8888 ext. 23149 Academic Marlon Knights: 868-778-3715 utt.marketing@utt.edu.tt
	National Institute of Higher Education Research Science and Technology NIHERST	No se encontró	No se encontró
Uruguay	Universidad de la República Facultad de Agronomía*	Ingeniería Agronómica Ingeniería Forestal Licenciatura en Economía Agrícola y Gestión de Agronegocios	Teléfonos: 2408 2566 y 2408 9574 59823597191
	Universidad Católica del Uruguay	Agronomía Ingeniería Ambiental	(+598) 2487 2717 int. 6025 infoweb@ucu.edu.uy
	Universidad de Montevideo	No se encontró	No se encontró
Venezuela	Universidad Central de Venezuela	Facultad de Agronomía	Correo: rectorado@ucv.ve Recepción: (0212) 6053954 Jeanette Ascencion (Coordinador Administrativo) Teléfono: (0212)6053943 Vicerrectorado Académico

			Correo: academic@ucv.ve Recepción: (0212)6054019 Persona contacto: Ing. Richard Faneite
	Universidad Simón Bolívar Venezuela	No se encontró	No se encontró
	Fundación La Salle Ciencias Naturales	Agroecología Estudios rurales y urbanos	58 212-7095803

Fuente: Gutiérrez, (2023)

REFERENCIAS

- Abarca, O. (2010). Alianzas estratégicas: ¿Adquisición o acceso al conocimiento?. Recuperado de [https://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/download/7088/6773/#:~:text=la%20teor%C3%ADa%20de%20la%20firma%20basada%20en%20conoci%2D%20miento%20\(kBT,m%C3%A1s%20importante%20de%20la%20firma](https://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/download/7088/6773/#:~:text=la%20teor%C3%ADa%20de%20la%20firma%20basada%20en%20conoci%2D%20miento%20(kBT,m%C3%A1s%20importante%20de%20la%20firma).
- Agencia de Cooperación Internacional Chilena para el Desarrollo. (2019). Cooperación económica para el desarrollo. Recuperado de: <https://www.agci.cl/index.php/acerca-de-agci/332-que-es-la-cooperacion/areas-tematicas/1409-desarrollo-inclusivo-y-sostenible>
- Agriperfiles, (2023). Federico Villarreal. Recuperado de <https://agriperfiles.agri-d.net/display/n36407>
- Agriperfiles, (2023). José Arze. Recuperado de <https://agriperfiles.agri-d.net/display/nip15992>
- Agriperfiles, (2023). Pedro Avendaño. Recuperado de <https://agriperfiles.agri-d.net/display/n57448>
- Aguilar, A. Cabral, A. Alvarado, L. Alvarado, T. (2013). Alianzas estratégicas y su aplicación a los agronegocios. Revista mexicana de agronegocios. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/141/14127709022.pdf>
- Alvarado, M. (2013). Diseño de una propuesta para la creación del Observatorio de Empleo Municipal de San Carlos. (Tesis de Bachiller). Tecnológico de Costa Rica (TEC), Costa Rica.
- Anton de Kom Universiteit van Suriname, (2023). Research. Recuperado de <https://www.uvs.edu>
- Arze, J. C. (2023). Entrevista para instrumentalizar la pertinencia del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) [Virtual]. Vía Teams.
- Avendaño, P. (2022). Entrevista para instrumentalizar la pertinencia del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) [In person]. Sede Central del IICA, Costa Rica.
- Banco Mundial, (2022). Agricultura y alimentos. Recuperado de <https://www.bancomundial.org/es/topic/agriculture/overview>

Barbé, E. (1995). Relaciones Internacionales. Madrid, España: Editorial Tecnos.

Barbé, E. (1995). Relaciones Internacionales. Madrid, España: Editorial Tecnos.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, (2023). Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado. Recuperado de <https://www.buap.mx/content/vicerrectoria-de-investigaci%C3%B3n-y-estudios-de-posgrado-0>

Campos, S. (2018). Creación de un observatorio de compras públicas en la Universidad de Costa Rica. (Tesis de Maestría). Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

Carrillo, J. (marzo, 2022), La invasión de ucrania y la cuarta crisis petrolera. Centro de Investigación en Política Pública. Recuperado de <https://imco.org.mx/la-invasion-de-ucrania-y-la-cuarta-crisis-petrolera/>

Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), 2023. Investigación para el desarrollo. Recuperado de <https://www.catie.ac.cr>

Chiani, A. (2009). La cooperación internacional : herramienta clave para el desarrollo de nuestra región. Recuperado de https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=c920df51-f9ec-b210-e38d-2bbe7024dd3c&groupId=287460

Clarence Fitzroy Bryant College, (2023). Research. Recuperado de <https://cfbc.edu.kn>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), (s.f.). Acerca de Desarrollo Sostenible. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/temas/desarrollo-sostenible/acerca-desarrollo-sostenible#:~:text=Su%20informe%2C%20%E2%80%9CNuestro%20Futuro%20Com%C3%BAAn,las%20demandas%20por%20una%20agenda>

Consultoría TI7, (2021). ¿Qué características posee el enfoque cualitativo de investigación?. Recuperado de <https://consultoriati7.com/metodologia/que-caracteristicas-posee-el-enfoque-cualitativo-de-investigacion/>

Del Risco, F. (1997). El Desarrollo Agrícola Sostenible: una Dosis de Realismo y Clorofila para el Futuro. Revista ComunIICA. San José, Costa Rica.

- Del Risco, F. (1997). El Desarrollo Agrícola Sostenible: una Dosis de Realismo y Clorofila para el Futuro. Revista ComunIICA. San José, Costa Rica.
- Economipedia, (s.f.). Producción agrícola. Recuperado de <https://economipedia.com/definiciones/produccion-agricola.html>
- Escuela Superior Politécnica del Litoral, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.espol.edu.ec/es/investigacion/investigacion>
- Facultad de Agronomía, (2023). Investigación. Recuperado de <http://www.fagro.edu.uy>
- Fernández, A. (2018). El papel de España en la cooperación para el desarrollo en materia de turismo en América Latina y el Caribe. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/1807/180766099003/html/>
- Fernández, A. (2018). La Ayuda y la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Recuperado de https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/16005/TFM_Antonio_Carlos_Fern%C3%A1ndez_Salinas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fundación la Salle de Ciencias Naturales, (2023). Investigación. Recuperado de <https://fundacionlasalle.org.ve>
- Galen University, (2023). Academics. Recuperado de <https://galen.edu.bz/academics/>
- Gallud, E. (2015). Manual práctico para escribir una tesis. Recuperado de <https://docer.com.ar/doc/50cscxs>
- Georgetown American University, (2023). School of Energy. Recuperado de <https://soe.gau.edu.gy/school-of-energy/>
- González, L. (s.f). Crea en 10 sencillos pasos un Plan de Comunicación Digital. Recuperado de <https://lorenzo-gonzalez.com/crea-plan-de-comunicacion-digital/>
- Guevara, M. (2023). Entrevista para instrumentalizar la pertinencia del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) [Virtual]. Vía Teams.

- Guyana School of Agriculture, (2023). Faculty and Staff. Recuperado de https://gsa.edu.gy/?page_id=90
- Harvard University, (2023). Academics. Recuperado de <https://www.harvard.edu/academics/>
- Hernández, R, Fernández, C, Baptista, P. (2014) Diseños de investigación acción. Metodología de la investigación. [Versión PDF] Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, R, Fernández, C, Baptista, P. (2014) Diseños del proceso de investigación cualitativa. Metodología de la investigación. [Versión PDF] Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, R, Fernández, C, Baptista, P. (2014) El reporte de resultados del proceso
- Hernández, R, Fernández, C, Baptista, P. (2014) Metodología de la investigación. [Versión PDF] Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, R, Fernández, C, Baptista, P. (2014) Proceso de análisis cualitativo para generar categorías o temas. Metodología de la investigación. [Versión PDF] Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, R, Mendoza, C. (2018) Metodología de la investigación. México: Mac Graw Hill Education.
- Herrera, H., Hidalgo, C., Rodríguez, R. (2003). Alianzas Estratégicas: Antecedentes y Situación Actual (Tesis de Maestría). Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica.
- INCAE Business School, (2023). Facultad e investigación. Recuperado de <https://www.incae.edu>
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), (2021). Perspectivas de la agricultura y del Desarrollo Rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe 2021-2022. Costa Rica: Imprenta de la Sede Central del IICA.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), (2018). Plan de Mediano Plazo (PMP) 2018-2022. Costa Rica: Imprenta de la Sede Central del IICA.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), (2022). Informe de la Cuadragésima Segunda Reunión Ordinaria del Comité Ejecutivo. Costa Rica: Imprenta de la Sede Central del IICA.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), (2018). ¿Quiénes somos? Recuperado de <https://www.iica.int/es/about-us/main>

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), (2019). Programa de desarrollo territorial y agricultura familiar. Costa Rica: Imprenta de la Sede Central del IICA.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), (2018). Plan de Mediano Plazo (PMP) 2018-2022. San José: Imprenta de la Sede Central del IICA.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), (2022). Plan de Mediano Plazo (PMP) 2022-2026. San José: Imprenta de la Sede Central del IICA.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2011). Plan estratégico 2010-2020. San José, Costa Rica: Imprenta del IICA.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2019). ¿Quiénes somos? Recuperado de: <http://www.iica.int/es/content/sobre-el-iica>

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2022). Plan de Mediano Plazo 2022-2026. San José, Costa Rica: Imprenta del IICA.

McGill University, (2023). Research and innovation. Recuperado de <https://www.mcgill.ca/research/innovation>

Merlé, M. (1991). Sociología de las Relaciones Internacionales. Alianza, Madrid.

Merlé, M. (1991). Sociología de las Relaciones Internacionales. Alianza, Madrid.

Ontario Agricultural College, University of Guelph, (2023). Office of Research. Recuperado de <https://www.uoguelph.ca/research/>

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), (octubre, 2021). La transformación de los sistemas agroalimentarios: propuesta de un marco nuevo y ambicioso para realizar un seguimiento de los avances. Recuperado de <https://www.fao.org/newsroom/detail/new-framework-proposed-to-monitor-food-systems-progress/es>

- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), (1997). Análisis de sistemas de producción animal (Tomo 1: Las bases conceptuales). Recuperado de <https://www.fao.org/3/W7451S/W7451S02.htm#:~:text=%E2%80%9CLa%20agricultura%20es%20una%20actividad%20>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), (2004). Agricultura, expansión del comercio y equidad de género. Recuperado de <https://www.fao.org/3/a0493s/a0493s00.htm#Contents%20Agricultura,%20expansi%C3%B3n%20del%20comercio%20y%20equidad%20de%20g%C3%A9nero%202006>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), (2004). Política de desarrollo agrícola – Conceptos y principios. Recuperado de <https://www.fao.org/3/y5673s/y5673s00.htm#Contents>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT), (2004). ¿Qué es el trabajo decente? Recuperado de https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang--es/index.htm
- Organización Internacional del Trabajo (OIT), (2023). Trabajo decente. Recuperado de [ilo.org/global/topics/decent-work/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/global/topics/decent-work/lang--es/index.htm)
- Padilla, A. (2017). MOOCservatorio: Diseño e implementación de un Observatorio de investigación sobre MOOC para la expansión de conocimiento global. (Tesis doctoral). Universidad de Almería, España.
- Polytechnic College Suriname, (2023). Research. Recuperado de <https://www.ptc.edu.sr/>
- Pontificia Universidad Católica de Chile, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.uach.cl/investigacion/principal>
- Pontificia Universidad Católica del Perú, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.pucmm.edu.do>
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.pucp.edu.pe>
- Porter, M. (1980). Estrategia competitiva. New York, United States of America: Free Press.
- Porter, M. (1980). Estrategia competitiva. New York, United States of America: Free Press.

- Reyes, O., Espinosa, R. y Olvera R. (2013). Criterios para determinar el tamaño de la muestra en estudios descriptivos. (Vol. 5, No. 3). México.
- Ridruejo, P. (2011). Curso de Derecho internacional público y organizaciones internacionales. Madrid, España: Editorial Tecnos.
- Romero, J. (2018), Lineamientos para la creación de un observatorio en el sistema educativo venezolano. (Tesis de maestría). Universidad Central de Venezuela, Venezuela.
- Sir Arthur Lewis Community College, (2023). Research. Recuperado de <https://salcc.edu.lc>
- Stanford University, (2023). Research. Recuperado de <https://www.stanford.edu/research/>
- Tecnológico de Monterrey, (2023). Investigación. Recuperado de <https://tec.mx/es/investigacion>
- The College of Agriculture, Science and Education (CASE), (2023). Faculty of Food and Agriculture. Recuperado de <https://case.edu.jm>
- The University of British Columbia, (2023). Research. Recuperado de <https://www.ubc.ca>
- The University of the West Indies at Cave Hill, Barbados, (2023). Campus Directory. Recuperado de <https://www.cavehill.uwi.edu/directory>
- The University of the West Indies, Mona, Jamaica, (2023). Office of Research Programmes. Recuperado de <https://www.mona.uwi.edu>
- The University of Trinidad and Tobago, (2023). Research. Recuperado de <https://sta.uwi.edu>
- UCLA, (2023). Research. Recuperado de <https://www3.research.ucla.edu/entrepreneurship>
- UNAN-Managua, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.unan.edu.ni/index.php/investigacion>
- Unicamp, (2023). Pesquisa. Recuperado de <https://www.unicamp.br>
- Universidad Austral de Chile, (2023). Investigación, desarrollo y creación. Recuperado de <https://www.uach.cl/investigacion/principal>
- Universidad Autónoma Chapingo, (2023). Dirección General de Investigación y Posgrado. Recuperado de <https://dgip.chapingo.mx/>

Universidad Autónoma de Chiriquí, (2023). Vicerrectoría de Investigación y Posgrados. Recuperado de <http://www.unachi.ac.pa/index.php/vip>

Universidad Autónoma de Nuevo León, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.uanl.mx/investigadores/>

Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), (2023). Vicerrectoría de Investigación y Posgrados. Recuperado de <https://uasd.edu.do>

Universidad Autónoma del Beni, (2023). Facultades. Recuperado de <https://uabjb.edu.bo/index.php/academia/facultades>

Universidad Autónoma Metropolitana, (2023). Investigación. Recuperado de <https://investigacion.uam.mx/index.php/profesorado>

Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.una.py/investigacion-dgict>

Universidad Católica del Uruguay, (2023). Investigación. Recuperado de <https://ucu.edu.uy>

Universidad Central de Venezuela, (2023). Investigación. Recuperado de <http://www.ucv.ve>

Universidad Centroamericana, (2023). Investigación y proyección social. Recuperado de <https://www.uca.edu.ni/instituto-interdisciplinario-de-ciencias-naturales/>

Universidad de Antioquia, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/investigacion>

Universidad de Buenos Aires (UBA), (2023). Institutos. Recuperado de <https://cyt.rec.uba.ar/investigacion/institutos/>

Universidad de Concepción, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.udec.cl/pexterno/node/22>

Universidad de Costa Rica, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.ucr.ac.cr/investigacion/>

Universidad de El Salvador, (2023). Facultad de Ciencias Agronómicas. Recuperado de <https://www.agronomia.ues.edu.sv/>

Universidad de Las Américas, (2023). Decanato de investigación y vinculación. Recuperado de <https://investigacion.udla.edu.ec/>

Universidad de los Andes, Colombia (2023). Vicerrectoría de Investigación y Creación. Recuperado de <https://investigacioncreacion.uniandes.edu.co/>

Universidad de Panamá, (2023). Vicerrectoría de Investigación y Posgrados. Recuperado de <https://vicinvestigacion.up.ac.pa/>

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), (2023). Facultad de Agronomía. Recuperado de <https://www.usac.edu.gt>

Universidad de Talca (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.otalca.cl/investigacion/>

Universidad del Valle de Guatemala, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.uvg.edu.gt/investigacion/instituto-de-investigaciones/>

Universidad Estatal a Distancia (UNED), (1995). Incidencia del constructo “Identidad Nacional” sobre la población estudiantil de origen nicaragüense, en la educación media costarricense. Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa_Rica/cicde-uned/20170628045830/pdf_707.pdf

Universidad Mayor de San Andrés, (2023). Institutos de investigación. Recuperado de <https://www.umsa.bo/web/guest/institutos>

Universidad Mayor de San Simón, (2023). Facultades. Recuperado de <https://www.umss.edu.bo>

Universidad Nacional (UNA), (2023). Facultades y Centros. Recuperado de <https://www.una.ac.cr>

Universidad Nacional Agraria La Molina, (2023). Investigación. Recuperado de <http://www.lamolina.edu.pe>

Universidad Nacional Agraria, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.una.edu.ni>

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), (2023). Facultades. Recuperado de <https://www.unah.edu.hn>

Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), (2023). Carreras. Recuperado de <https://portal.unag.edu.hn>

Universidad Nacional de Asunción, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.una.py/investigacion-dgict>

Universidad Nacional de Colombia, (2023). La investigación en la universidad. Recuperado de <https://unal.edu.co>

Universidad Nacional de Córdoba, (2023). Extensión. Recuperado de <https://www.unc.edu.ar/extensi%c3%b3n/>

Universidad Nacional de La Plata (UNLP), (2023). Investigación. Recuperado de <https://unlp.edu.ar/investigacion/>

Universidad Nacional del Litoral (UNL), (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.unl.edu.ar/investigacion/>

Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), (2023). Investigación. Recuperado de <https://unmsm.edu.pe>

Universidad Pedagógica de El Salvador, (2023). Centro de investigación. Recuperado de <http://www.pedagogica.edu.sv/centro-de-investigacion-uped/>

Universidad San Francisco (USFQ), (2023). Decanato de Investigación y Creatividad. Recuperado de <https://www.usfq.edu.ec/es/decanato-de-investigacion-y-creatividad>

Universidad Tecnológica de Panamá, (2023). Dirección de Investigación. Recuperado de <https://utp.ac.pa/direccion-de-investigacion>

Universidad Zamorano, (2023). Investigación. Recuperado de <https://www.zamorano.edu/category/blog-zamorano/>

Universidade de São Paulo, (2023). Ensino. Recuperado de <https://www6.usp.br/ensino/>

Universidade Estadual Paulista, (2023). Faculdades e Institutos. Recuperado de <https://www.unesp.br>

Universidade Federal de Viçosa, (2023). Graduação. Recuperado de <https://www.ufv.br/graduacao/>

Université d'Etat d'Haïti, (2023). Conseil de la Recherche. Recuperado de <https://www.ueh.edu.ht>

Université Notre Dame d'Haïti (UNDH), (2023). Faculté d'Agronomie. Recuperado de <https://www.undh.edu.ht>

Université Quisqueya, (2023). L'École doctorale «Société et Environnement» (EDSE). Recuperado de <https://uniq.edu.ht/ecole-doctorale-societe-et-environnement/>

University of Alberta, (2023). Faculty of Agricultural, Life & Environmental Sciences. Recuperado de <https://www.ualberta.ca>

University of Belize, (2023). Academic Faculties. Recuperado de <https://www.ub.edu.bz/academics/academic-faculties/>

University of California, Berkeley, (2023). Research. Recuperado de <https://vcresearch.berkeley.edu/research-units>

University of Guyana, (2023). Faculty of Agriculture & Forestry. Recuperado de <https://www.uog.edu.gy>

University of The Bahamas, (2023). Faculty. Recuperado de <https://www.ub.edu.bs/academics/faculty/>

UWI St. Augustine - The University of the West Indies, (2023). Research Entities. Recuperado de <https://sta.uwi.edu/research/research-entities>

Villagómez, J. (2018), con el tema “Metodología para la realización de un observatorio de violencia contra personas migrantes centroamericanas atendidas en la Casa del Migrante Saltillo”. (Tesis de maestría). El Colegio de la Frontera Norte, México.

Villarreal, F. (2023). Entrevista para instrumentalizar la pertinencia del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) [In person]. Sede Central del IICA, Costa Rica.

Yale University, (2023). Research at Yale. Recuperado de <https://research.yale.edu/>

APÉNDICES

Anexo 1

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS Cuestionario # 001
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MAESTRÍA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS
CON ÉNFASIS EN GERENCIA
DICIEMBRE 2022

Fecha: 12 de enero de 2023
Hora: 10.00 horas
Lugar: Sede Central del IICA
Entrevistador: Silvia Gutiérrez
Entrevistado: Pedro Avendaño
Cargo e institución: Especialista en Agricultura Familiar y Desarrollo Territorial de la Representación del IICA en Costa Rica

Entrevista para instrumentalizar la pertinencia del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

Características de la entrevista

1. Seguridad de que la entrevista será utilizada solo para fines académicos.
2. Pedir poder grabar la entrevista con el fin de transcribirla para efectos de la tesis.
3. Duración aproximada 1 hora.

Introducción

Silvia Gutiérrez

Esta entrevista tiene como propósito obtener información para un trabajo académico sobre la percepción de la pertinencia del personal técnico profesional del IICA sobre del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde el Instituto. Básicamente la idea del proyecto es generar una red de aliados estratégicos con universidades del hemisferio que deseen contribuir con investigaciones específicas de sus estudiantes sobre determinados temas, de manera que haya un sustento continuo de información colaborativa y veraz en la plataforma, de manera que exista un punto de partida previo para saber la línea base de muchas problemáticas que deben ser consideradas con políticas públicas y poder mejorar la situación del trabajo decente en la agricultura de las Américas. ¿Por qué un observatorio como tema de graduación en un MBA?

Porque conlleva un desarrollo, coordinación, estrategia, logística de procesos, presupuestación y otros factores que puedo mezclar con mis estudios en relaciones internacionales con énfasis en gestión de la cooperación internacional. Por otro lado, cuento muchos recursos de información a la mano y, en algún momento, puedo brindar mi trabajo para contribuir a la agricultura de las Américas, según las necesidades que los países miembros han mencionado que se requieren en reiteradas ocasiones.

Con base en ello, la propuesta se establece como una iniciativa académica cuyo resultado final sea de utilidad para la Dirección de Cooperación Técnica (DCT) y la Dirección de Relaciones Externas e Institucionales (DIREXI), en donde se ha detectado la necesidad de apoyar a los Estados Miembros del Instituto para conocer, investigar, analizar y mejorar, por medio de información de primera mano y análisis de alto nivel, sobre la situación laboral del sector primario de la agricultura de las Américas; de manera que el IICA y los países que lo integran puedan reconocer y brindar dicha información acerca de los diferentes desafíos que enfrenta el primer eslabón de los sistemas agroalimentarios del hemisferio y que, a partir de esa gestión de conocimiento, para los Estados Miembros del Instituto sea posible actuar eficaz y eficientemente en búsqueda de mejores condiciones para la vida rural.

Hay dos datos base para esta entrevista que son importantes reconocer:

1) Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT):

El trabajo decente sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombres. (OIT, 2022)

2) Según la FAO, UITA y OIT, en su documento “Trabajadores agrícolas y su contribución a la agricultura y el desarrollo rural sostenibles”:

Este informe demuestra que estos trabajadores agrícolas asalariados –que constituyen el 40% de la mano de obra rural– permanecen en gran medida invisibles ante los ojos de quienes definen las políticas y toman decisiones en los gobiernos, los organismos de desarrollo agrícola y rural, las organizaciones intergubernamentales, las instituciones de ciencia e investigación, los bancos agrícolas y las instituciones de crédito, así como ante numerosos grupos y organizaciones de la sociedad civil. No son reconocidos en los objetivos, políticas, programas y actividades dirigidos a eliminar la pobreza, reforzar las normas laborales y los derechos

humanos y el papel de los grupos de la sociedad civil en la promoción de la agricultura y el desarrollo rural sostenibles (ADRS) y la seguridad alimentaria mundial (SAM) como parte del proceso general de desarrollo sostenible (DS).

Raramente son mencionados en documentación de Naciones Unidas que no sea la de la Organización Internacional del Trabajo. Si nunca se mencionan:

- ¿Cómo pueden ser evaluadas sus necesidades como parte del núcleo de la pobreza rural y cómo van a desarrollarse programas para la erradicación de su hambre y pobreza?
- ¿Cómo pueden garantizarse sus derechos humanos más básicos?
- ¿Cómo pueden evaluarse y reforzarse sus contribuciones, presentes y potenciales, a la Agricultura y Desarrollo Rural Sostenibles, la seguridad alimentaria mundial y el desarrollo sostenible?

Con base en ello, quisiera dar inicio a la entrevista con la primera pregunta.

¿Para el IICA quién es un agricultor? ¿Hay alguna diferencia de conceptos entre agricultor y trabajador agrícola? ¿Cuáles otras definiciones se utilizan a nivel institucional para quienes laboran en el sector primario de la agricultura?

Pedro Avendaño

Para mí es sencillo: un trabajador agrícola es alguien que trabaja en un modelo de negocio desde el más rudimentario al más especializado y que recibe una paga por ello.

Silvia Gutiérrez

¿Influye el factor de que no posee una tierra?

Pedro Avendaño

No necesariamente. Hay agricultores sin tierra, que hacen negocios, puede hacer tratos y convenios con otro productor que le permita usar la tierra con una actividad agrícola. El trabajador agrícola tiene una condición que es el salario monetizado o en especie que es dado por un patrono. Hay ganaderos de doble propósito que tienen sus lecherías con 30 animales, tiene sus 50 hectáreas con un manejo silvopastoril y contrata por días u horas y tiene en planilla a un trabajador agrícola. En el caso de Costa Rica está como en 11 mil colones el día de trabajo. Ese es un trabajador agrícola, pero lo puede tener por semana, todo el mes, permanente o temporal y se le paga un precio tasado o regulado o no, se le

puede dar salario en especie con alimentación, transporte, intercambio de herramientas o vivienda aparte de salario. Ese es un trabajador agrícola. El trabajador agrícola puede ser agricultor también, no es excluyente, pero esa es la gran diferencia de alguien en el sentido más rudimentario. Si yo trabajo en una piñera, yo soy un trabajador agrícola, porque soy el que maneja la maquinaria o me dedico a echar productos en particular, a recolectar la piña, seleccionarla, empacarla; eso es un trabajador agrícola. El asunto es como se establece la relación laboral como tal. Esa es la gran diferencia.

Silvia Gutiérrez

¿Y el agricultor?

Pedro Avendaño

Es el que desarrolla su propia actividad, bajo sus propios medios y que puede contratar a otros peones. Siembra, hace todo el ciclo productivo, cosecha y vende. No necesariamente se ocupa tierra, esa es otra cosa importante. Se puede alquilar. Un ejemplo, en café, hay modalidades en ciertas zonas en Costa Rica, que la gente dejó de comprar tierra porque el precio es exageradamente alto en las zonas de cultivo, entonces es más fácil de alquilar por 7 años una propiedad a un monto tasado por años, se siembra el café y ya usted desarrolló su actividad económica.

Hay niveles de lo que es un agricultor, hay empresarios agrícolas y otros agricultores a más pequeña escala; igual que con los trabajadores agrícolas, hay especializados y no especializados. Dependiendo de la actividad agrícola y la especialización de esa actividad agrícola.

Silvia Gutiérrez

Uno de los artículos que estoy estudiando para este proyecto y que me llamaron mucho la atención se llama “Trabajadores agrícolas y su contribución a la agricultura y el desarrollo sostenibles”. Me llamó la atención una parte que me trajo a colación una preocupación acerca de un dato en donde se indicaba que los trabajadores agrícolas asalariados representan el 40% de la mano de obra rural y permanecen en gran medida invisibles ante los ojos de quienes formulan políticas, toman decisiones en organismos, ministerios y demás entidades. Lo que dice es que ellos no son reconocidos en objetivos, políticas ni en la parte de derechos humanos ni en el papel de la sociedad civil en la promoción de la agricultura y del desarrollo sostenibles, de la seguridad alimentaria, etc; y que, si nunca son visibilizados, ¿cómo pueden ser evaluadas sus necesidades como parte del núcleo de la pobreza rural y cómo van a

desarrollarse para la erradicación del hambre y la pobreza en ese sector? Otra de las preguntas que ellos planteaban era ¿Cómo pueden garantizarse sus derechos humanos más básicos? y ¿Cómo pueden evaluarse y reforzarse sus contribuciones, presentes y potenciales, a la Agricultura y Desarrollo Rural Sostenibles, la seguridad alimentaria mundial y el desarrollo sostenible?

Parte de la justificación que siempre me ha llamado mucho la parte social es tomar un poco de eso y poder adentrar un poco y aportar un granito de arena.

¿Cuál es el trabajo que ha venido desarrollando la oficina del IICA en Costa Rica en la parte de trabajo digno con trabajadores agrícolas?

Pedro Avendaño

Para el caso de Costa Rica, hay una particularidad en temas de cooperación en general. Hace 80 años atrás que surgió la oficina del IICA en Costa Rica, no es un tema de trabajo directo, pero sí es abordado de manera interdisciplinaria o que surge el tema. La última experiencia que tuvo la oficina en trabajo digno es con la política de género del sector cafetalero, que es la visibilización de esto que me estás explicando vos de que no se visibiliza el trabajo pero enfocado en género y juventud, donde efectivamente toda la parte de cadena de valor del café está dejándose en los hombros de mujeres y jóvenes vinculadas a las actividades en finca, de producción primaria, de comercialización, etc. y no se hace nada al respecto en amparar sus necesidades. Entonces la última experiencia del año pasado que fue una articulación entre la oficina del IICA en Costa Rica, el proyecto PROCAGICA, el proyecto AGROINNOVA, apoyamos al ICAFE en el desarrollo de la política y el planteamiento de una estrategia de cómo visibilizar y poder reducir las brechas de esta población que trabaja en el sector agrícola y es invisibilizado, eso sí, enfocado en mujeres y jóvenes. Por el modelo de la caficultura, otro tema que desarrollamos de una manera interdisciplinaria desde la oficina antes de esto, también desde un enfoque de género, fue la construcción de una política 2019-2030 del sector agropecuario del ministerio de agricultura, sobre la política de género del sector agropecuario. Cómo enfocarse en 4 pilares, pero en uno de esos pilares, una de las justificaciones que viene de este análisis de convenciones y políticas sectorial para el sector agropecuario es que no tenemos claridad sobre la condición de igualdad que puede tener una mujer productora con relación a un hombre productor, pero se evidencia que existe una serie de brechas y desigualdades de esta población. No se aborda el tema directamente como trabajo digno o condiciones laborales como tal pero sí se aborda dentro de un enfoque de brechas y de igualdad de género.

Silvia Gutiérrez

De hecho parte de lo que yo he investigado es que en el sector agrícola hablaba sobre las mujeres en la parte productiva y como ellas perciben menos salario, a veces hasta colaborando con sus esposos que son trabajadores agrícolas y que en realidad le pagan a él como familia quienes lo contratan e incluso se incide en temas de trabajo infantil y de cómo se reducen las posibilidades de educación por una necesidad que surge a partir de que el salario no cubre las necesidades básicas entonces toda la familia tiene que abocarse al trabajo agrícola, incluyendo a sus niños, para obtener los recursos; lo cual se convierte en un círculo vicioso porque ellos no tienen las posibilidades de estudiar, no están registrados como trabajadores como tal, el hombre es el que recibe la paga y así sigue ya que ellos crecen y continúan con una dinámica similar con sus familias.

¿Cuál es la situación actual laboral en general de los agricultores rurales y de los trabajadores del sector primario de la agricultura que percibe el IICA en Costa Rica y en Centroamérica?

Pedro Avendaño

Cada país es muy distinto, son realidades y coyunturas muy diferentes. De Guatemala a Panamá, cada quien con sus fortalezas y debilidades, no hay país exento. Realmente una condición donde uno puede estar identificando cosas que pueden mejorar. Más bien te lo planteo desde una lógica de los esfuerzos que se han hecho o lo que hemos contribuido de alguna manera como IICA para reducir las brechas. En alguna medida, cuando entró el COVID, entró el tema de cierre de fronteras; por ejemplo, en el sector café, en el sector caña que ocupan mano de obra temporal de Nicaragua, de Panamá y en ese momento de población venezolana que estaba pasando por el país. ¿Qué hicimos? Fortalecer los mecanismos y protocolos institucionales, apoyarlos a difundirlos, mejorar el manejo de medidas COVID con relación a la condición laboral. Hicimos un mini mooc de medidas COVID para trabajadores agrícolas, eso lo hicimos desde el marco del proyecto AGROINNOVA con la Unión Europea y sacamos una aplicación que en su momento funcionó y lo que dejó fue una buena práctica asociada a los buenos hábitos de higiene. Entonces, ¿qué es lo que hemos hecho como IICA o cómo lo vamos percibiendo? Depende de cada realidad. Hay países donde las condiciones son más básicas, las condiciones de seguridad alimentaria son muy acentuadas, como en el caso de Guatemala, Honduras y El Salvador en el marco del triffinio, el tema no está fácil de decir de qué es lo que uno denota por esas condiciones que son muy distintas. ¿Qué es en lo que sí contribuimos? En poder generar actividades

productivas que tengan igualdad de condiciones, manejo o distribución de recursos, que podamos incorporar o visibilizar las actividades de las personas que participan en esa actividad, romper el esquema tradicional de hace muchos años de entregar paquetes tecnológicos por entregarlos sino más bien capacitar a las poblaciones, no solo capacitar al productor; es capacitar a la productora y a los jóvenes y a la familia para que entiendan el proceso, sin entrar en temas de trabajo infantil porque el IICA no trabaja jamás con poblaciones infantiles. Más bien nosotros fomentamos siempre que no haya vinculación de trabajo infantil en las actividades agrícolas; se da en la región, pero nosotros somos vehementes más bien en el aprendizaje activo de lo que es la agricultura en la niñez y no de la vinculación laboral en las actividades agrícolas. Lo que hemos hecho son más ejercicios coactivos de cómo percibimos porque cada realidad es muy distinta y cambian de un país a otro, aunque estemos hablando de poca distancia o cambiar de actividad agrícola como tal. Esto es un tema que lo vemos de esa forma, más en un planteamiento de formación de capacidades, gestión del conocimiento y de sensibilización a las organizaciones en trabajo a la juventud y de la mujer en la actividad agrícola. Ese ha sido nuestro enfoque.

Silvia Gutiérrez

¿Cuál es el principal problema o desafío que usted considera, dentro de su experiencia, que provoca altos índices de pobreza y faltas también en los diferentes ámbitos al trabajo decente en el sector primario; una cuestión de políticas públicas o es una cuestión más cultural?

Pedro Avendaño

Si lo vemos desde las políticas con el tema del trabajo digno sí, porque hay una ausencia o vacío porque las políticas en la agricultura son sectoriales, no son multisectoriales o intersectoriales y eso es un tema complejo porque la dinámica del sector yo no tengo realmente una política enfocada en los trabajadores agrícolas sino enfocada en lo que puede ser productividad, desarrollo productivo, eficiencia o política enfocada en agricultura climáticamente inteligente pero se vuelve transversal o pueden haber vacíos con el tema de trabajo digno. Hay otras políticas en el sector agrícolas que no se enfoca en agricultura como tal sino en el consumidor. Eso hace una tendencia en los últimos 10 años en pensar en el consumidor. Entonces ¿qué es lo que creo? Que la construcción de políticas públicas debe tener varios componentes visibles y uno de esos es el trabajo digno. ¿Es un tema salarial? Depende de cada condición económica del país. En Costa Rica se viven procesos migratorios muy fuertes, de las zonas rurales hacia las

ciudades y de las zonas rurales hacia el norte de Estados Unidos, en cada país se refleja diferente; Costa Rica ha bajado mucho el flujo de población yéndose a Estados Unidos a trabajar, pero no es el caso de honduras, nicaragua ni el salvador. Creo que el tema es la capacidad de diversificar o robustecer una cadena de valor del sistema agroalimentario. Si yo solo tengo una o dos hectáreas agrícolas por supuesto que mi horizonte de crecimiento personal, familiar o comunal de alguna forma va a salir en irme de mi pueblo a buscar mejores recursos. No se trata de una paga sino un tema de aspiración como tal, entonces yo creo que una de las cosas realmente importantes es cómo diversificar las cadenas de valor de ese sistema agroalimentario en las zonas rurales para que exista mayor oportunidad de trabajo, no solo en actividad primaria sino en otras actividades. Si tengo una única actividad primaria dominada por un único dueño y soy el que trabaja ahí, no voy a querer estar todos los días ahí.

Silvia Gutiérrez

¿Como cree usted que incide el cooperativismo en ayudar a mejorar ese tipo de condiciones que usted menciona?

Pedro Avendaño

Cooperativismo es un modelo, yo hablaría de modelos de asociatividad. Ahí es donde el cooperativismo depende del país y como se ha fomentado es muy bueno. Lo que te menciono es una asociatividad por niveles puede ser por cooperativismo, organizaciones de desarrollo, un acuerdo comercial privado. En la medida que hay un modelo de asociarse para desarrollar algo, para mí es fundamental. La otra cosa que va ligado a esto es el tema de los servicios existentes, como servicios hacia la actividad primaria productiva; e la medida de que las zonas rurales no cuenten con esas plataformas o financieros de asociatividad o de asistencia técnica, difícilmente el trabajo va a tener esas condiciones. Eso tiene que ver con las políticas de como fomentar plataformas de servicios financieros, de organización en zonas rurales para que no existan esos temas. No se trata de si te pagan más o menos, se trata de que usted pueda madurar sus actividades y diversificarlas.

Silvia Gutiérrez

Sé que conversamos de esto dentro de las primeras preguntas, pero, acá en el IICA desde la parte de cooperación técnica ¿ha habido alguna vinculación directa con temas de trabajo digno o decente en la agricultura?

Pedro Avendaño

Sí. Se han dado algunas líneas no formalizadas o atención de temas muy específicos con demanda de solicitudes ministeriales, coyunturales, ahorita hay un tema de migraciones con la OIM e 2020-2021, se hizo un documento que tiene que ver con el trabajo digno porque lo que se establece es que el proceso migratorio hacia el norte está ligado a que hay una expulsión de la población agrícola por falta de condiciones dignas del trabajo. En Pérez Zeledón que era muy fuerte la parte ganadera pasó eso. Se ha solicitado por parte de órganos de gobierno interno temas muy puntuales. Pero en cooperación no se ha establecido una línea de trabajo porque hay una división muy sectorial, se han dado instrumentos como CAESPA, que genera data de trabajo digno o se puede cruzar información y se han hecho estudios muy puntuales, pero no como tal porque nuestro foco es atender las políticas públicas, gestionar conocimiento, construir capacidad y poder tender puentes. No es una línea continua pero sí surge cada cierto tiempo.

Silvia Gutiérrez

¿Existe alguna alianza estratégica o trabajo conjunto que se haya desarrollado junto con la Organización Internacional del Trabajo al respecto del trabajo decente en el sector primario de la agricultura o con alguna otra entidad u organización?

Pedro Avendaño

No que yo tenga conocimiento, en Costa Rica no ni en la región. Si tuvimos un convenio con el Ministerio de Trabajo desde la oficina de Costa Rica, surgió en 2018 y está caducando, hicimos un ejercicio para fortalecer procesos de emprendimientos con grupos de mujeres, jóvenes, fortalecer la línea de ideas productivas o capital semilla siempre buscando el tema de autonomía económica y de trabajo digno de la población en zonas rurales. Sí se han dado ese tipo de ejercicios, cada oficina ha tenido un proceso similar en algún momento. De eso surgieron una serie de módulos de emprendimiento rural, capacitación, fortalecimiento de capacidades del ministerio que se cumplieron y tienen que ver con trabajo digno, pero no en ese plano tan directo con OIT.

Silvia Gutiérrez

¿Conoce de algún sitio de información confiable y actualizada que provea datos sobre la situación laboral de los agricultores o trabajadores agrícolas en las Américas?

Pedro Avendaño

Uno no, actualizado no sé, confiable sí. El tema de la data agropecuaria es muy complejo, no solo es amplio, sino que cada vez que buscamos los datos tiene un nivel de desarrollo de datos en cada país muy distinto. En Centroamérica están solicitando un proceso para un especialista estadista para levantar información agropecuaria regional. Es un tema de nunca acabar porque los sistemas de información están fragmentados en la región. Al menos no puedo desconfiar de un Instituto de investigación, estadística y censos, pero sí puedo desconfiar del alcance y actualización de la información. Hay niveles de niveles. Hay países que no tienen información de precios agrícolas, cantidad de hectáreas cultivadas, trabajadores, hay estimaciones. Que tan riguroso me pongo yo para pedir algún dato, sí es complejo, yo soy muy riguroso y desconfío de todo y se trabaja a punta de estimaciones. Centroamérica tiene 45.6 millones de personas, 26 en el corredor seco y se estima que el 21% son producción agrícola primaria, entonces si me estiman un millón o dos millones para mí es una diferencia significativa. Sí creo que hay mucha fortaleza que no se está aprovechando al máximo, pero sí creo que los institutos de estadística y censos tienen información medianamente actualizada. Creo que hay un esfuerzo en los tipos de organización de políticas públicas del desarrollo agropecuario como SEPSA, la dirección de políticas en El Salvador que manejan estadísticas más confiables; creo que la referencia más importante para América Latina es CEPAL con la base de datos que manejan y lo mismo podría funcionar con el Banco Mundial. La información es estimable, además con la pandemia hay muchas cosas que se dispararon y temas que no estaban tan álgidos.

Silvia Gutiérrez

¿Qué tan pertinente considera que se desarrolle un módulo dentro del OPSAa que se dedique al estado del trabajo digno o decente de los agricultores en las Américas?

Pedro Avendaño

Ahorita han surgido una gran cantidad de hubs de información del IICA, FAO, CATIE, BID, todo el mundo hace hubs. Yo creo que la cantidad no es un problema, mucho menos dentro de una organización, es la calidad. Si se pueden articular los instrumentos, que se articulen, no creo que uno

tenga que estar por encima del otro porque los objetivos de cada observatorio son distintos y que se mantengan vivos. No veo ningún problema que sean aparte en la medida de que su objetivo se cumpla y que el objetivo esté diferenciado del otro observatorio y que puedan comunicarse y que no se dupliquen funciones. Esa es mi lectura. Puedo tener 10 observatorios, el tema es si sirve. En esa medida no creo que tenga que estar dentro, sino que cada uno tiene que lucir como tal, sino sería un capítulo y tendría que sujetarse al mismo diseño del otro observatorio y lo limitaría.

Silvia Gutiérrez

Según el Semanario Universidad, en Costa Rica, en 2017 lanzó un artículo llamado “La Agricultura: Un oficio sin herederos”¹, en donde mencionaba que: Las personas que se dedican a las labores agrícolas de Costa Rica tiene una edad promedio de 53,9 años, siendo 54,1 para los hombres y 52,6 para las mujeres. Incluso existe un porcentaje considerable de productores agrícolas que son adultos mayores, el 22,5% de esta población tiene 65 años o más.” Al respecto, una de las problemáticas alrededor del tema de la agricultura es retener a jóvenes en el campo, por lo que ¿Cree usted que, si las condiciones en el campo cambiaran, más jóvenes se retendrían para trabajar en la agricultura? ¿Cuáles condiciones pueden ser?

Pedro Avendaño

Actualizaron el dato porque hace unos años eran 58 años. No creo que el tema cambiara. Para el caso de Costa Rica, virtud y desgracia el modelo de desarrollo de este país porque que se expulse tanto joven de la zona rural en la parte de reemplazo agrícola no es por el trabajo digno sino producto de un modelo de superación que en este país perdura. Se rompen las cadenas de la identidad agrícola comúnmente.

Silvia Gutiérrez

¿Y no será porque se convierte en algo que no es llamativo ni sustentable para los jóvenes en su estilo de vida?

Pedro Avendaño

¹ [https://semanariouniversidad.com/paiSilvia Gutiérrezagricultor-oficio-sin-herederoSilvia Gutiérrez](https://semanariouniversidad.com/paiSilviaGutiérrezagricultor-oficio-sin-herederoSilviaGutiérrez)

Por supuesto, la actividad agrícola de donde uno viene es poco atractiva, no genera dinero, son horas de sol, pico y pala y no estoy teniendo diversificación de actividades para poder implementar en el sector agrícola. Hay un atraso en el modelo agrícola, pero está el otro lado en Costa Rica en la mentalidad de que papá y abuelos trabajaron duro para que sus hijos prosperaran, no para permanecer en el oficio agrícola. Sí hay un tema de dónde está el rezago que es en las zonas rurales agrícolas que no tienen un nuevo modelo de gestión de la agricultura. No estamos hablando de una agricultura a partir de bionegocios, innovación, digitalización, sino en sembrar dos hectáreas de frijol capado que solo quien lo cultiva sabe lo que cuesta; si yo salí de la universidad con título no son carreras asociadas con la actividad agrícola y no se devuelven, pero se puede fomentar, hay un tema muy delicado que seguimos un modelo de agricultura vieja, no hay esa renovación de población. A mí me gusta más hablar de reinserción de la actividad que es lo que el IICA está fomentando. Hace poco en el IICA hicimos una escuela de líderes con jóvenes y ese es uno de los temas puntuales que es reinsertar a los jóvenes con una agricultura distinta, de precisión, bionegocios, no solo sembrar y vender, que sea un negocio como tal.

Silvia Gutiérrez

Claro es un círculo vicioso porque en tu negocio no estás innovando, el negocio no prospera lo suficiente y tenés un negocio donde tampoco poder sostener buenas condiciones para los trabajadores agrícolas.

Pedro Avendaño

Pasa en Panamá, Costa Rica que, al no haber relevo generacional o reinserción de la juventud, aumenta la demanda de mano de obra y hace que haya más trabajadores agrícolas y no agricultores y ahí creo que Costa Rica ha ido en la vanguardia de generar muchas políticas y procesos para que ese trabajo sea digno. Que la realidad a veces no se manifiesta así, pero CR ha avanzado mucho en que se paga el trabajo mínimo, el salario está tasado, hay pólizas y seguro de vida, se aseguran condiciones mínimas del salario en especie pero la falta de agricultores agrícolas hace que sean más los trabajadores rurales. En el sector café anda alrededor de 80 mil personas más de lo que existe en CR. CR sí está medio alto en esto, pero si falta mucho en avanzar para que ese salario agrícola no sean migrantes y se vuelva atractivo para ticos. Cuando comenzó la pandemia, se cerraron fronteras, se perdió mucho café y se

perdió mucha caña porque la gente que está en CR desempleada no sabe coger café ni volar machete entonces sí hay un tema complicado.

Silvia Gutiérrez

¿Cuáles otras circunstancias, en su opinión, considera que mejorarían si las condiciones en el campo en el tema de trabajo digno cambiaran a ser más positivas?

Pedro Avendaño

Yo soy muy realista, no tanto negativo, pero bueno, hay un tema que cambiaría mucho y que siempre se ha visto como un factor de miedo que es la parte digital en la agricultura que eso dicen que va en detrimento para la mano de obra; yo no creo eso, más bien me parece que sería la especialización de la mano de obra. En un mundo ideal sería un factor coyuntural pero que es la base de transformación de la agricultura. Ofrecerle a la mano de obra constante que rota entre fincas un manejo de tecnologías, innovación y una especialización en su trabajo para que su remuneración y condición salarial y lo que implica eso en el entorno rural pueda cambiar. Eso es un tema clave para mí, que se pueda especializar a un trabajador agrícola y que eso se retribuya en su condición de vida. Hago un paralelismo con esto: cuando tengo servicio al cliente, que en CR fueron los call center en 2006-2007 de pronto se volvió muy poco digno, ¿cómo evolucionó esto? En capacitación, actualización en temas de idiomas, atención y servicio al cliente, se le da a la gente un poco más de capacitación en herramientas tecnológicas que permitió que esa mano de obra tuviera movilidad laboral y crecimiento. Creo que la mano de obra agrícola podría tener lo mismo, eso es importante, que tengan herramientas que les permita moverse dentro del sector agrícola para crecer y tener mejor condición de vida.

Silvia Gutiérrez

¿Considera que los países miembros del IICA se verían beneficiados de una plataforma que les brinde información veraz y actualizada sobre el trabajo decente en el sector primario de la agricultura?

Pedro Avendaño

Totalmente. Y creo que es un tema que surge cada cierto tiempo. Tiene un tema coyuntural que de repente viene una ola migratoria y el tema de trabajo digno sale no como principal pero sí se vuelve clave en cómo retener personas en las zonas rurales, en cómo hacer que la gente no salga de su país,

mejore sus condiciones de vida y es un tema que se vuelve importante por este tipo de fenómenos que se dan a nivel global. Creo que es un tema que el IICA no debe fomentarlo abiertamente, sino que en un diálogo abierto entre el IICA con los ministros y que realmente se les da, pero sí creo que no hay que ofertarlo pero también jugar con la demanda porque se pueden perder grandes oportunidades. Creo que el IICA lo ha manejado bien históricamente y en sus tiempos. Hay que tenerlo pendiente pero no hay que poner todos los huevos en una misma canasta.

Realmente el observatorio es clave como una herramienta que tiene que estar en la capacidad de respuesta del Instituto y es importante seguir haciendo estos ejercicios. Yo me hubiera imaginado este observatorio hace dos años con el tema de migraciones y ya habría una gran cantidad de información con un impacto mucho mayor a los mandantes que ya han hecho esta solicitud.

Silvia Gutiérrez

¿Qué temas considera usted que son más relevantes a tomar en cuenta en la parte de trabajo decente que se necesitan en los países?

Pedro Avendaño

Creo que un tema clave es el tema de migración y cómo impacta el tema de trabajo digno, es un fenómeno global. En Costa Rica 160.000 venezolanos entraron más 20.000 haitianos, más africanos más la migración regular que existía entonces creo que ese es un tema clave a visualizar.

Otro tema es la capacidad adquisitiva salarial de un trabajador agrícola. Estamos hablando en un salario que no da si pensamos en alquiler, educación, alimentación y demás. Equilibrio en las cadenas de valor es otro tema.

Las políticas públicas no se ven de una forma integral, sino que son muy sectoriales y hay ministros, exministros de agricultura que requieren este tema por coyuntura y el IICA debe ser responsable en generar herramientas que respondan a esas coyunturas.

El tema de innovación para la movilidad laboral. No podemos tener un sector laboral sin movilidad laboral horizontal ni vertical y el sector agrícola lo que tiene es expulsión de la actividad entonces creo

que hay que darle esa movilidad por medio de especialización en innovación y tecnología que no solo es clave en los agricultores sino en los trabajadores agrícolas.

Silvia Gutiérrez

Bueno, Pedro, muchas gracias por el tiempo, la información y los conocimientos compartido que sin lugar a duda es de mucha importancia para el trabajo.

Pedro Avendaño

Con mucho gusto, cualquier cosa que necesite, estoy a la orden.

Anexo 2

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS Cuestionario # 002
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MAESTRÍA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS
CON ÉNFASIS EN GERENCIA
DICIEMBRE 2022

Fecha: 18 de enero de 2023
Hora: 10.00 horas
Lugar: Sede Central del IICA
Entrevistador: Silvia Gutiérrez
Entrevistado: Federico Villarreal
Cargo e institución: Director de Cooperación Técnica del IICA

Entrevista para instrumentalizar la pertinencia del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

Características de la entrevista

4. Seguridad de que la entrevista será utilizada solo para fines académicos.
5. Pedir poder grabar la entrevista con el fin de transcribirla para efectos de la tesis.
6. Duración aproximada 1 hora.

Introducción

Silvia Gutiérrez

Esta entrevista tiene como propósito obtener información para un trabajo académico sobre la percepción de la pertinencia del personal técnico profesional del IICA sobre del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde el Instituto. Básicamente la idea del proyecto es generar una red de aliados estratégicos con universidades del hemisferio que deseen contribuir con investigaciones específicas de sus estudiantes sobre determinados temas, de manera que haya un sustento continuo de información colaborativa y veraz en la plataforma, de manera que exista un punto de partida previo para saber la línea base de muchas problemáticas que deben ser consideradas con políticas públicas y poder mejorar la situación del trabajo decente en la agricultura de las Américas. ¿Por qué un observatorio como tema de graduación en un MBA?

Porque conlleva un desarrollo, coordinación, estrategia, logística de procesos, presupuestación y otros factores que puedo mezclar con mis estudios en relaciones internacionales con énfasis en gestión de la cooperación internacional. Por otro lado, cuento muchos recursos de información a la mano y, en algún momento, puedo brindar mi trabajo para contribuir a la agricultura de las Américas, según las necesidades que los países miembros han mencionado que se requieren en reiteradas ocasiones.

Con base en ello, la propuesta se establece como una iniciativa académica cuyo resultado final sea de utilidad para la Dirección de Cooperación Técnica (DCT) y la Dirección de Relaciones Externas e Institucionales (DIREXI), en donde se ha detectado la necesidad de apoyar a los Estados Miembros del Instituto para conocer, investigar, analizar y mejorar, por medio de información de primera mano y análisis de alto nivel, sobre la situación laboral del sector primario de la agricultura de las Américas; de manera que el IICA y los países que lo integran puedan reconocer y brindar dicha información acerca de los diferentes desafíos que enfrenta el primer eslabón de los sistemas agroalimentarios del hemisferio y que, a partir de esa gestión de conocimiento, para los Estados Miembros del Instituto sea posible actuar eficaz y eficientemente en búsqueda de mejores condiciones para la vida rural.

Hay dos datos base para esta entrevista que son importantes reconocer:

3) Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT):

El trabajo decente sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombres. (OIT, 2022)

4) Según la FAO, UITA y OIT, en su documento “Trabajadores agrícolas y su contribución a la agricultura y el desarrollo rural sostenibles”:

Este informe demuestra que estos trabajadores agrícolas asalariados –que constituyen el 40% de la mano de obra rural– permanecen en gran medida invisibles ante los ojos de quienes definen las políticas y toman decisiones en los gobiernos, los organismos de desarrollo agrícola y rural, las organizaciones intergubernamentales, las instituciones de ciencia e investigación, los bancos agrícolas y las instituciones de crédito, así como ante numerosos grupos y organizaciones de la sociedad civil. No son reconocidos en los objetivos, políticas, programas y actividades dirigidos a eliminar la pobreza, reforzar las

normas laborales y los derechos humanos y el papel de los grupos de la sociedad civil en la promoción de la agricultura y el desarrollo rural sostenibles (ADRS) y la seguridad alimentaria mundial (SAM) como parte del proceso general de desarrollo sostenible (DS). Raramente son mencionados en documentación de Naciones Unidas que no sea la de la Organización Internacional del Trabajo. Si nunca se mencionan:

- ¿Cómo pueden ser evaluadas sus necesidades como parte del núcleo de la pobreza rural y cómo van a desarrollarse programas para la erradicación de su hambre y pobreza?
- ¿Cómo pueden garantizarse sus derechos humanos más básicos?
- ¿Cómo pueden evaluarse y reforzarse sus contribuciones, presentes y potenciales, a la Agricultura y Desarrollo Rural Sostenibles, la seguridad alimentaria mundial y el desarrollo sostenible?

A raíz de esta información y del proyecto que estoy desarrollando, quisiera iniciar la entrevista.

Federico Villarreal

Claro. Cuando hice la maestría, muchos de los amigos y gente que cursaba conmigo trabajaba en un centro de investigaciones del CONICET en Argentina que estudian las cuestiones del trabajo y mis compañeros trabajaban las cuestiones del trabajo rural y bien, si no era un tema en el que yo trabajaba, siempre discutíamos sobre la diferencia entre productores y trabajadores, qué hacía esa diferencia, cuándo un trabajador era considerado agricultor y cuando no, la vinculación con lo urbano, ellos se dedicaban a eso. Pero por eso mismo me parecía dos cosas interesantes, un tema muy importante que la cooperación técnica del IICA yo no tengo registro de que lo haya abordado así, la diferenciación en programas de trabajo rural y me lleva a preguntarme por qué.

La pregunta es ¿por qué vos te metiste a trabajar en esto?

Silvia Gutiérrez

Bueno, parte de esta entrevista es justamente en la introducción comentarle sobre cómo surge. Ya en ocasiones anteriores para la licenciatura yo había hecho un proyecto sobre la gestión de alianzas estratégicas para el IICA, con una propuesta de ordenanza, la nueva compañera está viendo ese trabajo y le ha servido muchísimo para ordenar la parte de alianzas y relaciones estratégicas. Siempre me ha gustado que el producto que yo genere pueda ser útil de alguna manera y dar un sentido social, porque pienso en la parte humana. Siempre he pensado que el Instituto tiene una misión muy noble que es el

desarrollo de los territorios rurales y siempre que estoy en reuniones de órganos de gobierno he escuchado un tema muy concurrente que es la cuestión de precios justos para agricultores, condiciones de trabajo y demás. En la reunión del Comité Ejecutivo de 2022, me encontré que la presidenta del Comité, la ministra Laura Suazo hizo un comentario sobre las condiciones de los agricultores, al igual que el ministro de agricultura de Costa Rica en otras reuniones y eso me llevó a pensar que hay una necesidad de algo que no se está viendo y sería importante que, si el primer eslabón de los sistemas agroalimentarios no es tan visible, entonces ¿sobre qué estamos trabajando? A partir de ahí empecé a investigar y buscar la pertinencia del trabajo y no encontré lo que yo me estaba imaginando, que es una plataforma que concentre información actualizada y reciente, ya que los gobiernos van cambiando, así como la sociedad y las políticas, por otra parte la pandemia cambió drásticamente muchísimas cosas; entonces en ese sentido, contar con información actualizada sobre ciertos temas que pueden estar afectando a los agricultores y trabajadores rurales para tener certeza de dónde los ministros y tomadores de decisiones de los 34 Estados miembros puedan encontrar información veraz, actualizada y fidedigna.

Aparte, hay otro tema con familia que tiene cultivos de café y parte de lo que sé es que necesitan de los migrantes nicaragüenses por épocas para recoger el café y otras labores y hay temas legales, de vivienda, salario, alimentación, jornadas que constituyen un gran tema que permanece silenciado. Y eso lo confirmé con el informe de la FAO, la OIT y la UITA, llamado “Los trabajadores agrícolas y su contribución a la agricultura y desarrollo sostenibles”, en donde aseguran la falta de estudios y documentación internacional sobre sus necesidades como parte del núcleo de la pobreza rural, por lo que se carece de programas que los ayuden, garantías en sus derechos humanos y contribuciones de organizaciones al desarrollo de esta población en la seguridad alimentaria y la sostenibilidad. Eso me llamó mucho la atención y me ha gustado trabajar con temas de dignidad humana que a veces en un mundo en el que todos participamos comercialmente nos olvidamos de que hay personas y no solo productos y cadenas de valor.

Por ahí nació la idea y se fue concretizando.

Federico Villarreal

Está muy bien. Tendría dos sugerencias menores, la primera es las siglas del nombre que suenan difíciles de pronunciar, y la segunda es más operativa que es el observatorio es de políticas públicas y

cómo puede entrar en el observatorio actual. Hay legislaciones sobre trabajadores rurales y sería interesante encontrar ese tipo de legislaciones en los diferentes países.

Silvia Gutiérrez

Muchas gracias por tomarse el tiempo para leer mi propuesta y por las sugerencias que tomaré muy en cuenta.

Quisiera saber ¿Para el IICA quién es un agricultor? ¿Hay alguna diferencia de conceptos entre agricultor y trabajador agrícola? ¿Cuáles otras definiciones se utilizan a nivel institucional para quienes laboran en el sector primario de la agricultura?

Federico Villarreal

No es lo mismo un agricultor que un trabajador rural, son completamente diferentes. Eran las discusiones que teníamos en la universidad. Un agricultor puede tener trabajadores rurales y un agricultor también puede ser trabajador rural, depende del tipo de agricultor, la escala, país, y otros elementos, no es tan sencillo. Incluso recuerdo que una de las discusiones que teníamos era qué se considera trabajo porque uno asume que todo el mundo conoce cuando hay una relación de trabajo y cuando no la hay. Porque hay relaciones de cooperación entre muchos agricultores que no es trabajo. Es bueno tener claridad de cuáles son las discusiones de terminología. Lo que uno se pregunta es por qué no aparece históricamente esta discusión, que hace que no aparezca, por qué eso pasa y cómo se valida. Si bien lo que se está planteando es importantísimo, no es nuevo entonces por qué no aparece como un problema en la agenda de la política.

Silvia Gutiérrez

Yo tengo una teoría y es que pensar hoy en día en la dignidad de trabajo no representa un producto económico ni remuneraciones como tal y, que, si bien es cierto, pensar en dignificar el trabajo rural puede generar mucho beneficio, no se le ha presentado suficiente atención porque no genera una cuestión monetizada mayor y tampoco son personas visibles y se les deja de lado. No sé si es lo que suceda.

Federico Villarreal

Yo tengo un pensamiento más maléfico. Una de las claves de la sociología es esto que mencionás, problematizar que no significa resolver sino en determinar por qué esto es un problema. Uno que ya sabe que el positivismo es algo muy viejo no significa que haya que tener una respuesta, ya el problematizarlo lo pone en agenda, lo visibiliza, implica encontrar soluciones, etc. Yendo un poco más allá, yo me pregunto por qué si esto es un problema desde la revolución industrial o más atrás, quiénes se benefician con esto y cómo se reproduce, por qué esto no sucede en la industria. Porque en la industria hay gremios, sindicatos. Una explicación muy superficial es por las condiciones mismas en que se da el trabajo rural, de que como son trabajos más aislados no se juntan las personas para agremiar. La comunicación se da entre trabajadores cuando encuentran espacios, pero por qué no se da, hablamos de injusticia, indignidad, trabajo infantil, situaciones de abuso, pagas paupérrimas, informalidad, de que no hay cumplimiento de derechos básicos y fundamentales, salud, ni seguridad. Y esas injusticias, los trabajadores las viven diariamente y están acostumbrados. También hay un proceso de muchísimo sometimiento, ¿qué permite que suceda? Miedo, vulnerabilidad, falta de educación, al no estar agremiados formalmente sucede un círculo vicioso en donde hay distintas realidades e injusticias. Cuando las situaciones de injusticia suman, si los sometidos no hacen algo, esa misma injusticia seguirá sucediendo, ese es el germen de una agremiación. ¿Qué es lo que hace que no progrese? La falta de información. ¿Por qué está invisibilizado? Vuelvo a la pregunta de los intereses. Algo sucede cuando incluso uno lo plantea como problema. Algo sucede y no tiene que ver con quienes son buenos y malos, fuera de un marco moral, se entra en una dimensión analítica y normalmente se llega a buenas conclusiones y se entiende mucho mejor por qué suceden ciertas cosas y cómo suceden. ¿A qué me refiero con esto? A que se afectan intereses cuando se plantean problemáticas con trabajadores rurales cuando se reacciona. Ahí esa lógica inconsciente socialmente sucede, se reproduce esa invisibilización. Sin embargo, no se puede encasillar en buenos o malos, ni que suceden las cosas intencionalmente porque para tener mejores condiciones en el campo alguien tiene que ceder su parte, ahí es donde entra la parte del negocio, la ganancia y demás administrativamente.

Hay otro punto importante y es que dependiendo del país se entiende la definición de trabajador rural o agricultor.

Silvia Gutiérrez

¿Cuál es el trabajo que ha venido desarrollando el IICA en agricultura familiar y desarrollo rural?

Federico Villarreal

Tomando un poco lo que veníamos hablando, el tema de la agricultura familiar y sus diferentes definiciones, ya que no todos entendemos lo mismo, aunque se puede hacer un acercamiento en donde entendemos como agricultura familiar a toda la pequeña agricultura distinto del agronegocio. Históricamente hay países que asumen la definición de agricultura familiar, incluso esta es diferente entendida como pequeña agricultura en el sur, el caribe, norte, región caribe o central. Son completamente distintos. Un agricultor familiar en Estados Unidos sería un gran agricultor en el Caribe. Entonces las comparaciones no se pueden hacer tan fácilmente. Ahora, ¿por qué si es importante dentro de la agenda técnica de la cooperación del IICA? Porque hay un interés legítimo e histórico, como parte de un problema que ha ido adquiriendo diferentes formas dentro del Instituto respecto de la agricultura familiar. Es un problema político, a los ministerios de agricultura les interesa siempre trabajar ese tema, porque es parte de su agenda, porque la mayor parte de los agricultores, no de la producción, pero sí de los agricultores son pequeños agricultores. Mas allá de que la tendencia en una lógica descampesinista ha ido a la reducción de los agricultores siguen siendo entre el 70-80% de los agricultores. Y hay un componente político fuerte. Hay países donde este tipo de agricultores tienen una fuerza enorme donde tienen una incidencia en la política pública y otra donde no tanto pero siempre es un tema importante. Entonces hay un primer componente político que es importante y seguirá siéndolo. Otro es el componente de ocupación del espacio, provisión de trabajo y generación de productos y en la agricultura familiar, si bien no producen la mayor parte de los productos agroalimentarios, sí hay un gran porcentaje producido por ellos que tiene mucho que ver con la ocupación del espacio rural. Quienes habitan la mayor parte de los territorios rurales por la cantidad y a su vez por las condiciones en la que se da son los pequeños agricultores y el espacio rural es un espacio importante. Entonces también eso hace que sea parte de la agenda en el componente técnico. Finalmente, porque siempre han sido y siguen siendo para el Instituto pertinente para cómo resolver ciertos problemas generales de la agricultura familiar asociados a las innovaciones tecnológicas que permitan resolver los problemas de los agricultores familiares, tales como productividad, disponibilidad de recursos, aspectos sociales de la organización, cómo agruparse para adquirir determinadas tecnologías y en qué condiciones deben darse esas agrupaciones. Y ahora de un tiempo acá con mayor intensidad, la cuestión de enfrentar las condiciones climáticas, la capacidad de ser resilientes a los cambios que se van dando en el ambiente, son los grupos más vulnerables y por ende afectados por el cambio climático. Entonces es parte de la agenda y el desarrollo de tecnologías. Por

todo eso, que además son cuestiones históricas, presentes y que tienen proyección en algunos casos de agravarse y en otros de continuar siendo parte de los problemas, es que es uno de los elementos centrales de la cooperación técnica, del trabajo del IICA y particularmente de la dirección de cooperación técnica. Siempre ha estado como programa con diferentes denominaciones, pero siempre presente. Al final del día, es el componente humano, social y político más importante en la agricultura.

Silvia Gutiérrez

¿Cuál es la situación actual laboral en general de los agricultores rurales y de los trabajadores del sector primario de la agricultura que percibe el IICA?

Federico Villarreal

En principio, yo creo que es un tema interesante. Los trabajadores no forman parte de los problemas de agenda que trabaja el IICA. Esto no significa que no sea un problema importante porque entra por otro montón de otros lugares, pero no aparece en la agenda. ¿por qué? Porque no aparece como un problema planteado por los ministros de agricultura, planteado en esos términos, porque el IICA tampoco ha llevado ese problema a esos espacios, entiendo que esa sería la cuestión más general. Eso respecto a los trabajadores.

Con respecto a los agricultores es diferente. Los agricultores sí están en el centro y siempre lo terminan estando, aunque explícitamente no se les mencione en esos términos. Cuando se habla de la cuestión de climática y los agricultores tienen que están en el centro. Cuando se habla de agricultores familiares, tiene un componente super importante, no los trabajadores. Pero los agricultores tienen un rol fundamental.

¿Cuáles son las problemáticas? Bueno, tienen que ver tal vez con las cuestiones que te mencionaba anteriormente respecto a productividad, utilización de innovación, insertarlos mejor en el mercado y ahí entra tanto lo productivo como lo comercial, la cuestión climática que tiene una gran importancia. Eso esencialmente, podría profundizar mucho en cada una de estas cuestiones y ahí se abre un abanico enorme, pero yendo a la pregunta de los agricultores, creo que es un componente fundamental, incluso más que la producción porque sin agricultores no hay productores, inevitablemente cuando el problema es la producción la respuesta está siempre en los agricultores, no pueden estar por fuera. Por eso mismo explícita o implícitamente siempre están en el centro.

Silvia Gutiérrez

¿Cree que existan situaciones que vulneran a los agricultores? ¿Cuáles situaciones considera que son estas, desde la más crítica hasta la menos crítica?

Federico Villarreal

¿Situaciones sociales, políticas o de qué tipo?

Silvia Gutiérrez

Situaciones en general de todo tipo que vulneran a los agricultores.

Federico Villarreal

Lo que los hace más vulnerables es en principio toda la cuestión climática, otras son las condiciones de desigualdad que los hace mucho más vulnerables porque en definitiva se enfrentan a sujetos con más poder y hay una condición que también creo que vulnera a los agricultores y en el sentido más amplio que tiene que ver con las dinámicas más generales y es su invisibilización ante las problemáticas. Nosotros somos un instituto de agricultura, nosotros obviamente hablamos todos los días y todo el tiempo de agricultura, pero uno se pregunta si en el mundo se habla de agricultura, y la respuesta es que no, se habla muy poco. Digo, entre amigos se habla todo el tiempo, pero si uno ve un noticiero en una semana, en una visión general ¿cuántas noticias sobre agricultura o agricultores aparecen respecto de otras? Para mí muy pocas. Aparece seguridad, derechos, vulnerabilidad y demás. Entonces la invisibilización es un indicador de vulnerabilidad, cuanto más invisibilizado se está, más vulnerable se es. Esa invisibilización en principio yo la asocio con una idea de gran vulnerabilidad que se va profundizando en el tiempo.

Silvia Gutiérrez

Acá me surge otra pregunta: ¿hay algún tipo de caracterización que haga el IICA entre los agricultores entre la misma agricultura familiar? Me imagino que hay unos muy pequeños, otros medianos y otros más grandes, con gran músculo adquisitivo, pero me interesaría saber si el IICA sabe.

Federico Villarreal

Hay estudios sobre eso no necesariamente del IICA. Mario León te puede hablar de una caracterización de una encuesta que ellos hicieron a personas calificadas cuando la pandemia, sobre la situación de los agricultores familiares. Eso te puede permitir contar con la información de qué pasó con los agricultores familiares. Hay caracterización de agricultura familiar, insisto, no tengo tanto registro de que el IICA haya hecho alguna, puede que haya participado en varios. Eso tiene que ver con que el agricultor familiar no es un sujeto homogéneo en los 34 países, pero sí hay esfuerzos en intentar definirlo de alguna manera.

Silvia Gutiérrez

¿El IICA, aparte de su cooperación técnica, ha estado involucrada en temas de trabajo digno o decente en los agricultores?

Federico Villarreal

No, al menos durante el tiempo en que he estado no y no tengo registro de haber encontrado documentos previos que hayan entrado en ese análisis. Cuando vi la pregunta me preguntaba ¿por qué? Sin tener respuesta.

Silvia Gutiérrez

Bueno, qué bueno que esto genere un poco de pensamiento alrededor.

¿Existe alguna alianza estratégica o trabajo conjunto que se haya desarrollado junto con la Organización Internacional del Trabajo al respecto del trabajo decente o alguna otra área?

Federico Villarreal

Trabajo de colaboración técnica estoy seguro de que no porque tendría algún registro de ello. Lo que no tengo del todo claro es si ha habido algún convenio alguna vez y no lo tengo del todo claro porque tengo alguna memoria que algo me apareció de la OIT, pero no recuerdo bien qué era.

Silvia Gutiérrez

¿Conoce de algún sitio de información confiable y actualizada que provea datos sobre la situación laboral de los agricultores en las Américas?

Federico Villarreal

No tengo claro si FAO STAT, la base estadística de la FAO tiene algo sobre trabajadores rurales, consultaría en la OIT. Banco Mundial también. No tengo muy claro que CEPAL tenga datos sobre cuestiones de trabajo rural.

Silvia Gutiérrez

¿Qué tan pertinente considera que se desarrolle un módulo dentro del OPSAa que se dedique al estado del trabajo digno o decente de los agricultores en las Américas?

Federico Villarreal

Súper pertinente, me parece que sí sería muy bueno.

Silvia Gutiérrez

¿Cuál es el país que, a su criterio, tiene mejores condiciones laborales y resguarda el trabajo decente en los agricultores y cuál es el país que tiene peores condiciones?

Federico Villarreal

Ahí entran diferentes variables. ¿Dónde considero yo o supondría que hay mejores condiciones? En principio diría que en los países más desarrollados del hemisferio: Estados Unidos, Canadá, obviamente reconociendo heterogeneidades y asumiendo que estamos hablando de trabajadores nacionales, porque cuando se habla de migración legal o ilegal, incluso en países desarrollados, la situación puede ser peor.

Asumiendo eso, es un supuesto bastante difícil, pero suponiendo que son trabajadores nacionales en países desarrollados, Estados Unidos y Canadá estarían ahí.

Los lugares donde hay peores condiciones, en principio, serían países donde hay más pobreza y donde los derechos están más vulnerados, tipo Haití, Nicaragua, Venezuela. Pero suponte, me entraban otras variables como, por ejemplo, Brasil es tan grande que debe haber lugares en el sur de Brasil donde las condiciones están relativamente mejor y lugares en el norte o la amazonia donde la cosa está un poquito más complicada. Eso respecto a las comparaciones en los países, no es tan lineal. Por otro lado, en condiciones que tienen que ver con situaciones mucho más complejas y que tampoco tengo tantas

herramientas, supondría varias cosas, por ejemplo, Colombia y la situación de los agricultores vs los cultivos ilícitos, las zonas rurales en Colombia son complicadas, entonces ahí hay otros temas y variables de todo tipo que son muy complicadas. Entonces no sé cuánto mejor está un agricultor o un trabajador en Colombia respecto a uno en Venezuela porque son condiciones completamente diferentes las que explican el deterioro o condición de vulnerabilidad. Y lo mismo podría pasar en un montón de lugares, entonces armar ese ranking es un poquito difícil, pero si hubiera que dar una respuesta un poco lineal y sencilla diría que los países más desarrollados tendrían al menos la institucionalidad suficiente para generar mejores condiciones mientras que los países menos desarrollados, con Haití a la cabeza, estarían mucho peor.

Silvia Gutiérrez

Según el Semanario Universidad, en Costa Rica, en 2017 lanzó un artículo llamado “La Agricultura: Un oficio sin herederos”¹, en donde mencionaba que: Las personas que se dedican a las labores agrícolas de Costa Rica tiene una edad promedio de 53,9 años, siendo 54,1 para para los hombres y 52,6 para las mujeres. Incluso existe un porcentaje considerable de productores agrícolas que son adultos mayores, el 22,5% de esta población tiene 65 años o más.” Al respecto, ¿Cree usted que, si las condiciones en el campo cambiaran, más jóvenes se retendrían para trabajar en el campo? ¿Cuáles condiciones pueden ser?

Federico Villarreal

Veamos, estoy pensando cómo responder por lo siguiente: yo creo que se podrían mejorar las condiciones y no necesariamente eso me aseguraría. Pero no dejaría de hacerlo, ¿por qué? Hace un tiempo alguien me planteó algo que honestamente no lo había considerado, pero es cierto: la situación de la juventud es una situación que en principio responde a una etapa temporal, vos todavía no pero yo ya dejé de ser joven, entonces ¿qué es lo que pasaba? Esa idea de que la gente joven se va del campo, a veces no se analiza con la profundidad debida, porque a veces los jóvenes por su condición natural, se va a buscar alternativas, cosas nuevas y muchas veces tiene que ver con idealizaciones de donde uno no está y eso es una condición muy normal de un joven. Ahora, yo me voy joven, pero regreso grande, y me comentaban que había mucha de esa vuelta al campo en algunos espacios, claro regresan grandes, entonces no entran en categoría joven, la estadística no mide realmente eso. Esto no niega la idea del poblamiento en los espacios rurales, cada vez hay menos gente en el campo, pero eso responde a otras

cosas como infraestructura, servicios, entre otros. Y hay una respuesta a eso, incluso hasta con las opciones de trabajo también, la tecnificación de lo rural hace que cada vez se requiera menos gente para cultivar. Eso no invalida esta discusión, son dos discusiones que van en niveles diferentes. Pero la pregunta de si los jóvenes se quedarían, yo no sé si mejorar las condiciones me resuelve el problema en realidad, lo que no significa que no promovería que se mejoren las condiciones; ahora, no sé si lo va a resolver, que yo les dé conectividad a los jóvenes, no sé si se quedarían porque por su naturaleza va a querer ir a los lugares que está idealizando. Mucho ayudarían estudios reales y profundos que pregunten a los jóvenes por qué se van. Incluso algo que me comentaban una vez en estas mismas conversaciones es que parte de ese problema que no se visualiza es la expulsión de los jóvenes en muchos casos, casi en la mayoría, es de los grandes, los grandes los expulsan, ¿cómo? Sin entrar en buenos y malos, con el discurso de que “vos tenés que progresar, no te quedés acá” y se idealiza nuevamente por parte de los padres, que han sacrificado tanto en el campo que creen que el hijo la va a pasar mejor en la ciudad; ese empujarlos para que se vayan incluso en una familia con muchos hijos (con 3), hay una cuestión de división del patrimonio que en la visión del padre hace que los hijos no puedan vivir con lo que les va a tocar, entonces ahí entra una serie de problemas que hace mucho más complejo el tema que simplemente el confort o acceso a algunas cosas.

Silvia Gutiérrez

¿Considera que los países miembros del IICA se verían beneficiados de una plataforma que les brinde información veraz y actualizada sobre el trabajo decente en el sector primario de la agricultura?

Federico Villarreal

Absolutamente, claro que sí.

Silvia Gutiérrez

Bueno, Federico, he terminado las preguntas, pero quisiera agradecerle el tiempo que ha tomado, la información y los conocimientos compartidos conmigo para apoyarme en mi trabajo, de verdad lo valoro muchísimo.

Federico Villarreal

Con mucho gusto. Cualquier cosa que necesité, me avisás. Es un proyecto muy importante.

Anexo 3

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS Cuestionario # 003
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MAESTRÍA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS
CON ÉNFASIS EN GERENCIA
DICIEMBRE 2022

Fecha: 2 de febrero de 2023
Hora: 11.00 horas
Lugar: Sede Central del IICA
Entrevistador: Silvia Gutiérrez
Entrevistado: Mauricio Guevara
Cargo e institución: Ex Secretario de Estado en los Despachos de Agricultura y Ganadería de Honduras y Representante del IICA en Nicaragua

Entrevista para instrumentalizar la pertinencia del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

Características de la entrevista

1. Seguridad de que la entrevista será utilizada solo para fines académicos.
2. Pedir poder grabar la entrevista con el fin de transcribirla para efectos de la tesis.
3. Duración aproximada 1 hora.

Introducción

Silvia Gutiérrez

Esta entrevista tiene como propósito obtener información para un trabajo académico sobre la percepción de la pertinencia del personal técnico profesional del IICA sobre del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde el Instituto. Básicamente la idea del proyecto es generar una red de aliados estratégicos con universidades del hemisferio que deseen contribuir con investigaciones específicas de sus estudiantes sobre determinados temas, de manera que haya un sustento continuo de información colaborativa y veraz en la plataforma, de manera que exista un punto de partida previo para saber la línea base de muchas problemáticas que deben ser consideradas con políticas públicas y poder mejorar la situación del trabajo decente en la agricultura de las Américas.

Don Mauricio, voy a comentarle un poco, de qué es esta entrevista y de qué se trata. Bueno, en primer lugar, agradecerle muchísimo la disposición y el tiempo que usted me está brindando para esta entrevista que es sumamente importante. Esta entrevista en general tiene como propósito obtener un poco de información sobre su experiencia, para un trabajo académico que es mi tesis de graduación. Yo lo estoy desarrollando desde hace ya varios meses, en tanto con la Dirección de Cooperación Técnica del IICA, como con la DIREXI. Entonces, yo siempre he procurado que mis trabajos universitarios puedan beneficiar al IICA. La carrera que estoy finalizando en este momento es Administración de Empresas con énfasis en gerencia. Sin embargo, previamente yo estudié relaciones internacionales con énfasis en gestión de Cooperación Internacional. Entonces estoy tratándole de dar un tinte gerencial a la parte de un proyecto de cooperación técnica.

El proyecto en general es basado en el desarrollo de una propuesta de Observatorio para ver toda la cuestión del estado sobre el trabajo digno o el trabajo decente en la agricultura para los agricultores, en el sector primario; entonces este básicamente la entrevista busca como propósito ver qué tanta pertinencia hay en mi trabajo.

¿Por qué un observatorio para una graduación? Porque conlleva un desarrollo, una coordinación estratégica, logística de procesos, presupuesto, y otros factores que yo podía mezclar con mis estudios en relaciones internacionales y cooperación. Y además de eso, porque el contar con la información de primera mano en el IICA también es una gran ventaja.

Hay un tema muy importante que encontré por ahí en la Organización Internacional del Trabajo. Ellos definen el trabajo decente como las aspiraciones de las personas durante su vida laboral para acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo, protección social para ellos y sus familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en decisiones que afectan a sus vidas, y la igualdad de oportunidades, verdad para todos, hombres, mujeres y demás. Entonces, basado en esta definición que ellos tienen, también yo he estado analizando y estudiando más material y me he encontrado con que el trabajo decente en general no ha sido un tema como que haya tratado el IICA y que es de mucho interés para el Instituto, o al menos así me lo me lo expresó el director de cooperación técnica.

A mí me gustaría saber, ya, entrando de lleno a las preguntitas que tengo por acá anotadas para usted, como ex Secretario de Agricultura y Ganadería en Honduras y ahora en sus nuevas funciones como

Representante del IICA en Nicaragua ¿Cuáles han sido como los principales problemas que enfrentan los agricultores en general y que usted pueda percibir?

Mauricio Guevara

¿Muy bien, ¿eh? Yo le voy a hablar de manera fluida. Te voy a tocar todos los puntos que usted me pregunta dentro de la misma conversación.

Cuando yo llegué a la Secretaría de Agricultura y Ganadería de Honduras, el 95% del tiempo era atender crisis y el 5% atender problemas.

Pero cuando empecé a empaparme, empecé a ordenar las ideas para identificar todos los problemas que existen en el sector agroalimentario.

El sector agroalimentario es un sector demasiado grande, o sea, es inmensamente grande. Porque bueno en Honduras, está sector de granos básicos, con sus problemas y desafíos, del sector ganado de leche y ganado de carne, el sector porcino, el sector piscícola, el sector apícola, el sector citricultor, el sector aguacatero, etcétera, etcétera. Pero al final los problemas eran básicamente muy similares.

Uno de los problemas principales cuando yo llegué era el tema del financiamiento. Es de los principales eslabones para estos temas del sector agroalimentario, y en el tema de financiamiento nos encontramos con financiamientos a través de la banca privada a una tasa de interés exageradamente alta. Y los productos financieros por cultivos, no existía, no estaban a la medida, le pongo el ejemplo: en maíz, el ciclo del maíz es de 110 días. Entonces, usted sacaba el préstamo y al mes siguiente de sacar el préstamo ya ha empezado a pagar la primera cuota, cuando no había ni cosechado. Entonces el trabajo en ese tema costó mucho con la que rige el tema de la banca privada, que es la Comisión Nacional de Banca y Seguros, para que pudiera abrirlos, ser un poco más flexible con el tema de estas tasas de interés.

Se comenzó con un banco de desarrollo gubernamental llamado Banhprovi y se implementó primero una tasa de interés al 7,25%. Antes de eso, se creó un fideicomiso que era orientado para el sector agroalimentario, el cual se llamó FIRSA. Esto tiene que ver en mucho de un modelo mexicano que se llama FIRA, de México, donde los financiamientos son bastante bajos y los productos están hechos a la medida por sector y por rubro. Obviamente quitar un poco de ese montón de garantías sobre garantía que le piden en los bancos por el riesgo obviamente que existe en el tema agroalimentario.

Después de sacar el tema de tasas de interés comenzamos al 7,25% y ahí logramos una tasa de interés histórica del 5% para todo el sector agroalimentario. Pero también teníamos el tema riesgo, el tema del

famoso cambio climático, sequías, inundaciones, huracanes, plagas y enfermedades. Y vimos que teníamos otra falencia, que era bien marcada con el tema de los seguros agrícolas o los seguros agropecuarios. Que existían unos seguros agropecuarios internacionales, pero al meternos en la corrida financiera se da la cuenta que el costo era demasiado alto y al final el margen de utilidad por rubro por producto era bastante marginal. Entonces se dejó, eso no lo logramos, pero se dejó ahí la semilla sembrada para ver de qué manera se podría crear un tema de un seguro nacional y con la misma banca nacional o con la banca de desarrollo u otra. La otra iniciativa era crear un seguro regional que podría hacer a través del Consejo de Ministros de Centroamérica, República Dominicana y México, en el CAC para ver de qué manera se moldeaba y se formaba una estructura robusta y sólida con ese tema de seguros agropecuarios, que no solo pudiera el tema de agro, sino el tema pecuario.

Número de 2, el siguiente, ese es el eslabón de financiamiento, lo logramos ya hacer ese parteaguas antes y después.

Luego de ese tema, obviamente esos financiamientos tienen que ir supervisados por la parte técnica y la parte financiera, para el respaldo para tener la seguridad de ese respaldo, a pesar de la garantía.

El otro tema importante que yo veía, como lo vemos en todos los países de Centroamérica, específicamente en granos básicos de hacer una división entre los productores de subsistencia y hacer una división entre los productores medianos. La mayor parte de productores se concentra en las producciones de subsistencia, donde se han dedicado históricamente a la siembra de granos básicos: maíz, frijol, básicamente. Pero dentro de este sector, ahí una problemática bastante profunda que era el tema de productividad serio, los rendimientos por hectárea sumamente bajos, semillas muy mal manejadas, el tema de fertilización, el cambio climático, riesgo, en entonces en ese sumaba un gran problema para este tema. Entonces yo me fijé una meta de formar programas para asistencia técnica en cuanto a productividad, solo haciendo unos pequeños cambios técnicos de densidades de siembra, control de malezas, control de plagas y enfermedades, y a través de esta asistencia técnica que el productor entendiera cada uno de estos temas como práctica básica para un cultivo ideal. Gracias a Dios logramos obtener muy buenos resultados, no con el 100% porque es imposible con ese universo de productores es bastante complicado, pero si validamos el sistema de que se podía sacar ese tema de productividad, que esto iba amarrado al tema de la famosa línea de pobreza y extrema pobreza. En aquel momento yo me había fijado un objetivo de que a esa familia de granos básicos mis técnicos tenían con las capacidades que tuvieran en sus fincas, que tenían que generar alrededor de 120000 lempiras de ingresos por año sostenibles. Eso significaba sacar un ingreso de alrededor de 12000

lempiras mensuales de que fueran sostenibles no solamente con el tema de granos básicos, con el tema de productividad, con mayor cantidad de granos básicos, con mayores ingresos, sino con otras actividades referentes a sus vacas lecheras, mejorar la productividad y darle un poquito de valor agregado con el tema de lácteos, quesos, cuajadas y otros productos y otras actividades: que tenía también su finca de café, mejorar el tema de productividad en esa finca de café y todos estos componentes al final iban a generar esos ingresos para sacar esas familias de esa línea de pobreza y extrema.

De ahí hay un tema importantísimo, que es el tema de organización porque otro de los objetivos míos era cambiar radicalmente el tema de políticas públicas y crear nuevas políticas públicas con el tema de valor agregado. Pero para agarrar la mayoría que eran estas familias que estaban en subsistencia, a pesar de que ya les enseñamos productividad, ya tenían el tema financiero resuelto con el tema de crédito y micro financieras, el problema ahora era el tema organizativo, porque yo implementé un modelo que aglutina a varios pequeños productores en una zona determinada, orientados a un cultivo específico para sacar producción primaria de y buscar un inversionista nacional o extranjero, llevarlo a esa zona para que ese inversionista pueda darle el valor agregado, obviamente financiado también con fondos estatales, con esas tasas de interés bajas para que pudiera darse el modelo. El modelo se llama modelo integrador. Le voy a poner un ejemplo, yo lancé en cuatro años el Plan Nacional de Aguacate Hass, en Honduras. Nosotros estamos importando alrededor de 15 millones de dólares de México, de aguacate de tercera categoría. Nosotros acabamos de pasar una tragedia con nuestros bosques de pino con el tema del gorgojo descortezador y yo me fijé una meta de hacer un plan piloto de 4000 hectáreas en cuatro años, 1000 hectáreas por año para poder hacer una sustitución de importaciones de esos \$14-\$15 millones de México. Pero se organizaron los productores, se hizo una asociación con un marco legal, se hizo un producto financiero para ellos y el tema de comercialización también se logró y al final este sistema integrador lo que viene es a levantar el derrame económico de los sectores de las regiones territoriales, porque el productor se dedica específicamente a su cultivo, obviamente entrenado con la asistencia técnica de la mano; y el integrador recoge todo este producto en una planta distribuidora y se puede hacer distribución. O podría dársele valor agregado a estos productos de para que el productor tuviera también un poquito más de ingreso, además del tema de productividad.

Esos eran los ejes fundamentales. Obviamente no es nada fácil, platicarlo bien bonito, es bien fácil decirlo, pero eso es un tema bien complejo, bien complicado poner de acuerdo a todos estos

productores. De igual manera teníamos el problema de los productores medianos que ya estaban organizados, de ver cómo se les hacía entender a ellos y concientizar que ya el tema de producción primaria no era un tema en la mesa, sino que ya tenía que pensarse fuera de la caja para empezar a innovar y usar tecnologías, obviamente para ajustar productividades, pero también en esa vía del tema del valor agregado.

Mejoramos sustancialmente en algunos sectores. No es fácil, no es una tarea fácil. Le pongo el ejemplo, a los productores independientes de leche que no están afiliados o no tienen contratos con la industria de la leche de sino que ellos le venden a la industria, nosotros le llamamos en el país la industria artesanal, donde hacen quesos, quesillos, mantequilla artesanal, pero sin certificar las plantas, no con las condiciones ideales, tema de que había empezado en los conflictos de invierno o verano, con los precios que se subían y en las otras épocas se bajaban. Ven ahí que la solución era que a través de la institución SENASA del Estado de poder certificar esas plantas y poder apoyarlos a través del Ministerio de Desarrollo Económico para generar esas exportaciones y obviamente a generar esa esa venta masiva en el mercado local. Complicado llegar al objetivo.

Hay otro tema de desafíos, que yo me enfrentaba ahí, en esa Secretaría, que era el tema de los tratados de libre comercio, que venían en degradación cada año con el tema del maíz amarillo, con el tema del arroz específicamente. Obviamente, después venía el tema de la carne de cerdo o de vivienda, el tema de los huevos, de la carne de pollo, complicado también, pero en el tema de maíz amarillo yo insistía en los últimos 3 años, antes de salir de mi gestión, de hacer las famosas mesas agrícolas con cada uno de los sectores para poder tratar de entender la problemática que tenían ellos, hacer una evaluación de cada uno de los sectores y de ahí trabajar en una estrategia para ir solucionando eslabón por eslabón de cada una de las problemáticas; en estas mesas se le hacía la conciencia a los productores que habían tenido 20 años para poder hacer un cambio de cultivo, mejorar el tema de productividad y competitividad en su cultivo competitivamente. Las mesas que había anteriormente solo se dedicaban al tema de la negociación de precio con la industria y no le hacía mucho caso a estos temas de productividades y lo demás.

Desgraciadamente, llegó el momento con ya no el agua al cuello, sino que ya ahogados, donde se dio la degradación arancelaria del 0% en el tema de maíz amarillo y desgraciadamente ahí en el país las áreas de maíz amarillo son relativamente minúsculas ahora y prácticamente la siembra de maíz amarillo se perdió.

Lo mismo está sucediendo con el tema del arroz. Yo le decía a los productores de arroz de que pensáramos fuera de la caja para ver qué íbamos a hacer con ese tema en las zonas arroceras, ya que el tema del arroz inminentemente ya venía, ya estamos a 0, a lo que le venía proyectando, ya estamos en eso, no se preparó tampoco el sector para para ese momento de estar ese arancel en cero y ahora viene la problemática, que qué va a pasar con la producción nacional y va a desaparecer la producción nacional de arroz, de maíz amarillo y ahí vienen cadena los demás rubros. Ese otro tema de problemática, a mí me preocupa mucho esto, porque a raíz de la pandemia se abrieron los ojos mucho más y nos quitamos algunas vendas que teníamos de las situaciones independientes por país y que realmente si nosotros no teníamos un sector agropecuario robusto que pudiera generar la suficiente comida para alimentar a nuestra población, obviamente eso se podía venir a desatar en una explosión social, en un caos social de en nuestro país. Yo siempre fui de la idea de no depender de países extranjeros mediante las importaciones para poder generar ese alimento que necesita la población o por lo menos lo que es el tema de la canasta básica de que teníamos que robustecer esos sectores, darle más músculo a esos sectores para que en algún momento en los sectores que no éramos autosostenibles nos convirtiéramos en sectores autosostenibles.

Eso, básicamente eran los primeros desafíos que encontré. Obviamente, para cumplir todos esos desafíos o el tema de cambio climático, apostarle al tema de productividad, ya venía el tema de tecnologías con la problemática del cambio climático. Ponernos creativos con el tema de cosechas de agua, los modelos de cosecha de agua desató una curva de aprendizaje, que al final ya dejamos un modelo preestablecido. Copiar cosas buenas de otros países como República Dominicana con el tema de las represas de tierra que tienen ellos y que esas represas de tierra tienen unos sistemas bastante interesantes de riego para las parcelas de las zonas productivas.

Eso es importantísimo para hacer un desarrollo realmente importante, pero al ir avanzando en este tema de tecnología en el tema de riesgos, nos dimos cuenta que teníamos otro grave problema social que era el tema de las cuencas y microcuencas aguas arriba en las partes altas, que en la mayor parte o un 60% dentro de nuestro país estaba prácticamente destruidas por la mano del hombre. El tema de deforestación, el tema de quemas o incendios forestales. Estas cuencas y microcuencas, que son fábricas de agua para las zonas productivas y obviamente para la subsistencia humana. Estaban agonizando. Entonces fue donde entramos con un programa fuerte por la institucionalidad de gobierno para que instituciones relacionadas con este tema del bosque con el tema de la institución que crea las penas para los infractores en estos temas fueron un poco más severas y poder entrar en un programa de

restauración de cuencas y microcuencas de para no depender tanto ya de los años anteriores, como era el tema de que generalmente todos los productores para el día de la Cruz, el tres de mayo, ya estaban claros de que venían las primeras lluvias de primera y que luego de las lluvias primeras ya se estableció el invierno y los cultivos se sacaban, ahora hay una incertidumbre tremenda sobre ese tema. Ahora hay que estar pegado a las instituciones que generan la información meteorológica, que eso es un 50% de verdad y un 50% no puede ser cierto porque es un número estadístico de cómo va a estar la situación de los países con el tema de lluvias o milímetros de lluvia caídos en el país durante “x” años. En base a eso, uno hacía las proyecciones de siembra, tuvimos que ponernos creativos también con los sectores productivos con las etapas fisiológicas del cultivo y explicarles por cultivo, por municipio, por territorio y por departamento cuáles eran las fechas ideales para hacer esa siembra, según las precipitaciones que nos daba la institución encargada de meteorología para que pudieran salir una producción llamémoslo dentro de lo que cabe normal.

Otro tema importantísimo, ese el tema de los precios justos a los productores. Esto es un axioma que en nuestros países, en los intermediarios, generalmente se aprovechan de nuestros productores y dentro de esta misma matriz identificamos otra problemática seria, grave a largo plazo, de que los productores que habían tenido éxito a través de los programas y proyectos de asistencia técnica usando la tecnología, usando el tema de innovación que ya tenían enlace de mercados, desgraciadamente al general estos ingresos de ellos tenían la oportunidad de poner a sus hijos a estudiar en las universidades, pero desgraciadamente estos hijos no se orientaron a las carreras agrícolas, sino que a otras carreras totalmente diferentes a la agrícola y la problemática que va a existir en unos años no muy lejanos va a ser el tema de la sustitución generacional de estos productores y esas fincas que qué va a pasar con ellas ¿Y qué va a pasar con la producción nacional?

Otro problema que enfrentamos y apoyamos mucho financieramente con fondos fue la institución que es un mix entre Gobierno y empresa privada, que era la institución de investigación de Honduras. Sin investigación, imposible que la agricultura avance o que la ganadería avance en nuestros países. Se le inyectó recursos para volverlo a poner en la palestra del público en el tema de investigación. Obviamente, la institucionalidad genera un papel bastante fuerte, por ejemplo, en el tema de granos básicos, con el mejoramiento de semillas; hay fondos ahora que han apoyado mucho en el tema de investigación para lanzar semillas biofortificadas para estas familias de escasos recursos y que puedan tener una alimentación normal y que la curva de crecimiento de sus hijos al final sea normal al final.

Yo creo y estoy convencido de proyectos que tengan varios componentes, desde el componente financiero de educación financiera para los productores, el componente de producción y productividad, el componente de mercados, el componente de nutrición y salud, el componente medioambiental, van a tener éxito y van a hacer un alto impacto en nuestras comunidades. Obviamente no es barato, son proyectos de bastante costo, bastante alto, pero yo creo que sí vale la pena.

Otro tema importante, analizar es estos programas y proyectos de asistencia técnica, generalmente la duración es de cuatro años. Pero si usted revisa todos estos proyectos y programas al finalizar el período como un año después, revisa estos proyectos y los proyectos no tienen sostenibilidad. ¿Qué significa? que estos proyectos deberían alargarse mínimo a 8 años para que ya queden los productores empoderados del tema de todo ese montón de componentes y que al final sean sostenibles en el tiempo. Y estas inversiones realmente sean aprovechadas al cien por ciento.

Y ahí hay un montón de detalles ya de carpintería bastante complejo, Silvia. Con el tema para crear políticas públicas en el tema de financiamientos, sacar decretos legislativos, negociar con la institucionalidad el tema de seguros, hacer alianzas estratégicas, o sea, no es un tema de la noche a la mañana sino que tiene que ser bien pensado en el tema financiero, como le digo, para mí la clave, Silvia, es la construcción o el nacimiento de un seguro agropecuario nacional o un seguro agropecuario internacional que realmente tenga un costo justo.

El tema de asociatividad es el que mejora también el tema de comercialización a nivel de empresa privada, supermercados, mercados informales, ya tienen mejor poder de negociación los productores y así se va quitando el tema de esa intermediación voraz de los famosos coyotes en Latinoamérica y en Estados Unidos llamado brokers. Creo que también el tema de la generación de divisas en nuestros países, uno de los rubros más importantes ha sido por excelencia el café, donde aglutina miles y miles de familias de escasos recursos en las zonas altas. Y ahí también con el tema de diversificación de cultivos agroforestales, silvopastoriles, agrosilvopastoriles y teniendo un cultivo alterno por el tema de esa baja de precios inesperada en el precio del aromático, para que estas familias puedan mantener o aguantar ese golpe de bajo precio y que no abandonen sus fincas porque al final todas esas inversiones que se hacen en sus fincas de café sean sostenibles y no se echen al traste.

Eso es importantísimo, creo que también la innovación de cultivos, porque es importante ya no sembrar lo que yo quiero, sino que hacer un análisis de mercado internacional y sembrar lo que el mercado está pidiendo. En el tema de Aguacate Hass o aguacates antillanos hay una brecha grandísima todavía para lo que es Unión Europea, Estados Unidos, inclusive algunos Suramérica y Centroamérica de un

mercado insatisfecho. Existen otros cultivos exóticos como la guanábana que se le puede dar valor agregado y también el aguacate, se le puede dar valor agregado.

En Honduras y en algunos países de Centroamérica tuvimos una problemática en años anteriores del viento letal en el cocotero, en todo lo que son las costas del Caribe ahí yo propondría un programa o un proyecto del Plan Nacional de aguacate y coco para todos estos gobiernos Estados para ver la siembra del cocotero en forma técnica y en forma comercial y aprovechar el valor agregado para el tema de agua de coco, aceite de coco, de la cáscara del aguacate se saca fibra de coco, ya que uno de los únicos países donde se produce esa fibra de coco para invernaderos está en España y está en Indonesia, pero con la problemática de las barreras fitosanitarias que tenemos con la reaparición de enfermedades viejas y otras enfermedades nuevas que están pasando en el momento van a tener restricciones y creo que va a ser una ventana muy interesante poder ya tener esa industria productora de fibra de coco para el consumo de invernaderos locales y para poder exportar a toda Latinoamérica. Como le digo, hay tantas cosas que hacer con el tema de valor agregado. Por ejemplo, yo tuve la oportunidad, desgraciadamente, el tiempo entonces no me dio de montar un proyecto de valor agregado; si usted hace el análisis en el tema de hortalizas y frutas a nivel del mundo, esos datos los pueden encontrar con FAO, de cuánto es el desperdicio en nuestros campos de hortalizas, a usted le va a dar frío. Pues, o sea, va a decir “esto es imposible que se estén botando tantas toneladas de alimento”. Entonces, la idea era buscar una alianza con alguna Universidad, gracias a Dios tuvimos la oportunidad de tener una alianza con la Universidad de Carolina del Norte. Ella conocimos a un hondureño zamorano, un doctor muy reconocido allá en la Universidad de Carolina del Norte en los Estados Unidos. Se llama Marvin, dónde esa Universidad generó una patente que se llama microondas de alto flujo, en el cual a hacer este proceso con frutas, vegetales o verduras o tubérculos ya no había necesidad de utilizar el famoso envase Tetra Pack o el famoso pasteurizado, sino que en un envase normal usted podía sin perder las propiedades vitamínicas de esos productos tener en la dicha de poder almacenar o tener un anaquel, dos años almacenados sus productos. Entonces creamos ahí un sistema para tener una planta de proceso móvil en una plataforma de una rastra, para mover ver en las zonas productivas tomateras, en las zonas productivas de camote, exportación y poder en el campo hacer esos grandes cambios de valor agregado ya teniendo contratos con empresas de Estados Unidos que puedan comprar esas materias primas en puré o en líquido o lo que ellos soliciten.

Como le digo al final es hasta un tema de pensar fuera de la caja. Hacer lo mismo de lo mismo es igual a lo mismo. Yo creo que hacer las cosas diferentes, arriesgarse, tomarse ese ese riesgo de esas ideas

bien conformada de un equipo, buscar ese objetivo para poder lograr que el sector agroalimentario de nuestros países despegue si se puede. Si obviamente tiene que haber una voluntad política de cada uno de los Estados y desarrollar esa creatividad de nuestros técnicos de poder transmitir ese traslado de conocimientos técnicos que van a ser prácticos y van a ser de mucho beneficio para que nuestros productores y productoras al final puedan tener ese gran sueño que es la generación de ingresos y poder darles una vida mejor a ellos. Y ahí está resuelta la fórmula o el cuello de botella de evitar la emigración el campo a las ciudades o los países del norte o al mismo a España; si nosotros volteamos a ver el área rural, nosotros le damos la importancia debida, le apostamos, invertimos en tecnología e innovación, en recuperación de suelos, en el tema de cuencas y micro cuencas de agua en zonas altas, etcétera, etcétera, usted va a incentivar más bien a que todos los compatriotas que se han ido a otros países vean una oportunidad en el campo para regresar a sus localidades y poder hacer un desarrollo o un rebalse económico en cada una de esas regiones.

Otro tema importante, Silvia, es el tema de granos básicos. Sí, hay que apostarle al tema de productividad, obviamente, y probablemente el tema de valor agregado. Pero para que realmente sea estable o sea sostenible, los productores de granos básicos también hay que darle la oportunidad de que ellos puedan tener acceso a una asistencia técnica para que diversifiquen sus granos básicos en cultivos de alto valor, como hortalizas o por qué no cultivos de exportación como vegetales orientales a través del modelo integrador y que ellos les puedan vender a las plantas exportadoras sus productos obviamente con el acompañamiento técnico para el tema de productividad y para el tema de competitividad.

Silvia Gutierrez

Claro, claro, no demasiada información. Interesantísima más bien don Mauricio. Hay un montón de preguntas que ya me abarcó de todas las en lista. Pero es muy importante, porque esto también en realidad nos lleva a una síntesis, y es el hecho de que todos estos factores y de todas estas problemáticas, si fueran abarcadas de una manera más amplia y mejor, que es lo que se procura en todos los ministerios de Agricultura, las secretarías, en la FAO, en todo lo que tenga que ver en trabajo para la agricultura, yo creo que tratan de abarcar las problemáticas.

Pero eso también tiene que ver un poco con la misión del IICA que es mejorar los territorios rurales, el bienestar rural, y que tiene que ver muchísimo con la parte de vida digna, trabajo digno, trabajo decente. Entonces este a mí sí me gustaría también consultarle si específicamente con temas de trabajo

digno, aunque ya me ha mencionado un montón, ¿Usted ha trabajado con algo directamente que tenga que ver con trabajo digno en la agricultura por medio de la Secretaría?

Mauricio Guevara

Sí, sí, sí. Con la generación del tema este que le hablaba de productores en pobreza y extrema pobreza. Nosotros creamos varios programas y proyectos orientados a mediano plazo, no a corto plazo a mediano plazo y a largo plazo para que estos productores pudieran pasar de la línea de pobreza.

Le voy a plantear por ejemplo uno, que era el Plan Nacional de Aguacate. Mucha gente se reía de mí cuando yo arranqué con el tema del aguacate, con los números en la mano y un tema bastante científico y estadístico. Y yo comencé en vez de un bono de fertilizantes para los pequeños productores, de granos, de semillas, de granos para los productores. Yo amplié el abanico y empecé a generar plántulas de aguacate injertado, plántulas de Pitaya o esquejes de Pitaya y empecé a generar también plántulas de Marañón injertadas para poder ampliar las áreas productivas o comenzar con productores en determinadas zonas las siembras de estos cultivos nuevos, para poder ellos tener esa generación de ingresos dignos en el mediano plazo.

Que yo le hablaba del tema de maíz y frijol. Que sí está bien, el maíz, el frijol son temas sostenibles. Pero al final, lo que andamos buscando nosotros con esas familias es que generen los ingresos para el tema de su vivienda, que tengan techo digno, que tengan pisos dignos, que tengan el agua potable adentro de sus casas, de que tengan que capacidad adquisitiva para comprarle un uniforme, un par de zapatos a sus hijos, que tengan un poquito de plata también para el tema de salud y obviamente el tema de nutrición de sus hijos con esa famosa curva de crecimiento desde que nacen hasta x años que y los resultados de lo planeado con ejecutado salió. Siempre pongo el ejemplo del Plan Nacional de Aguacate: yo entregaba un acompañamiento técnico, no es que solo entregaban las plantas y nos vemos, entregaba acompañamiento técnico alrededor de 18 plantas de aguacates hass por familia beneficiada, nuestros técnicos semana semana estaban dándole seguimiento y al final estas 18 plantas por familia en el año cuatro o en el año 5 iban a generar un ingreso de 60000 lempiras por año, es prácticamente yo estaba generando la mitad de lo que yo necesitaba generar, que eran 120000 lempiras por año para sacar a esta familia de esa línea de pobreza y extrema pobreza. Obviamente la idea es que después de esos cuatro años al estar teniendo ingresos estas familias generarán nuevamente otras 18-20-30 o 40 plantas más y que el ingreso superara esos 120000 lempiras anuales. Obviamente, yo le voy a ser bien claro en esto, Silvia: sin asistencia técnica esto es imposible.

Silvia Gutierrez

Imposible, claro.

Mauricio Guevara

Pero yo le llamo y le pongo un título, letras negritas y en mayúsculas: le llamo asistencia técnica de calidad. O sea que nosotros tenemos que tener un cuerpo de técnicos sumamente capacitado, hablando el mismo idioma, entendiendo bien cada una de las temáticas que se le va a trasladar al productor, bajarla en el léxico, bajarla a nivel de productor, no a nivel técnico ni de nivel científico, para que el productor pueda entender y pueda adoptar estas tecnologías.

Tuvimos casos de éxito, hace poco me mandaron de una de las zonas más alta que Honduras y en la más pobres un grupo de productores que apoyamos con este plan. Ya en cosecha, sus aguacates y mandándome los números de la venta que habían tenido estos aguacates y realmente impresionados y obviamente agradecido con Dios por haberme dado la oportunidad de hacer estos aportes.

También en el tema de tecnología obviamente el tema del agua es importante, nosotros hablamos mucho de sistemas de riego, de cosechas, de horas de agua, de tanque Zamorano.

Pero, de qué nos van a servir si esas inversiones majestuosas que vamos a hacer en esas zonas rurales si al final nuestras cuencas y microcuencas están destruidas y no vamos a tener agua, entonces es un tema que tiene que ir de la mano para poder al final generar estas ideas.

El primer año, cuando uno aborda a estas familias. Ellos generalmente tienen el chip histórico de que así les enseñaron sus abuelos, así le enseñaron sus padres. Es la famosa agricultura tradicional de baja productividad.

¿Se puede cambiar ese chip?

Silvia Gutierrez

Es complicado.

Mauricio Guevara

No lleva un mes, lleva por lo menos un año continuo de que estén técnicos en prueba y error con las tecnologías que se les van a impartir para que ellos cambien ese chip y que vean realmente que haciendo

las actividades técnicamente probadas, ellos pueden generar esos ingresos y que esto se convierta para ellos en una disciplina para el futuro y se lo transfieran a sus hijos para que esto sea sostenible.

Silvia Gutierrez

Sí, exactamente.

Mauricio Guevara

Creo que en las zonas rurales yo tengo más de 30 años de estar trabajando con gente en las zonas rurales, se puede hacer, o sea, y más bien llega uno como técnico a aprender de los productores de las zonas rurales un montón de cosas. Todo es ordenarlo, escucharlo, ver cuál es la problemática que están teniendo en ese momento y como le digo, es un tema de resolverles las situaciones que no son tan complicadas, pero obviamente que requieren un tiempo determinado.

Silvia Gutierrez

Sí, claro.

Mauricio Guevara

El trabajo en la zona rurales, con temas de productores, campesinos, créame que es duro, no es fácil para ellos más con estos temas de cambio climático, estas nuevas enfermedades que se presentan, es ahí donde el tema técnico y la cooperación tiene que estar más encima de ellos. El día a día para lo que hablaba, que los países de Latinoamérica se conviertan en países auto sostenibles para generar la comida y no depender de otro país para hacer importaciones y poder poner a la disposición comida a la ciudadanía.

Silvia Gutierrez

Por supuesto sí, qué interesante y qué importante. Yo no quisiera abarcar demasiado tiempo más y me gustaría hacerle un par de preguntas más breves.

Mauricio Guevara

Sí.

Silvia Gutierrez

Más para para para aspectos técnicos y metodológicos acá de la investigación: básicamente el Observatorio que yo estoy planteando lo que pretende es, sin entrar en grandes detalles, crear una red de universidades de instituciones de investigación, en donde nosotros podamos establecer alianzas estratégicas con ellos, con sus unidades de investigación y demás, especialmente si son universidades que tengan especializaciones en agronomía o en temas que tengan que ver con el sector rural, para ofrecer los países miembros del IICA una plataforma confiable en donde las universidades, por una parte, hagan investigaciones sobre estos temas que usted me mencionó al inicio, como la parte de la del financiamiento, gestión de riesgos, seguros agropecuarios, todos los retos que se a los que se enfrentan los agricultores y que obstaculizan el trabajo digno, que las universidades se encarguen de hacer investigaciones periódicas, mantener un monitoreo, no nada más s información que se pueda publicar en un artículo y demás, sino que periódicamente se está revisando el sentar una base de información en una plataforma, verificada por los técnicos de IICA, y que genere también en otra parte opiniones de expertos y esas opiniones de expertos que puedan ser de interés para quien consulte la plataforma, básicamente para sentar las bases de cuál es el estado de ciertos temas y problemáticas. Entonces, por ejemplo, la parte de innovación y tecnología ¿cómo está en Brasil?, bueno, tenemos 20 investigadores, estudiantes que se fueron al campo e hicieron investigación sobre estos temas de cómo está en su país esta situación. Otro ejemplo: hay cinco investigadores en Honduras que nos proveyeron de estos datos y ya fueron verificados y a partir de eso, se generan opiniones de expertos en el tema, aprovechando que el IICA tiene embajadores de buena voluntad, cátedras IICA, que tienen representantes, que hay, por ejemplo, como usted, ex ministros o ex secretarios, que también podrían verificar la información y que se siente una base fuerte en esa plataforma que pueda ser constantemente consultada por los ministerios principalmente, que es para quienes trabaja en el IICA. Pero también indirectamente puede ser consultada por segundos, ya sea por otras instituciones, ministerios de trabajo, incluso, que esto también tiene que ver con mucho con la parte laboral, etcétera, y de esta manera que se sienten bases para que se puedan tomar decisiones en torno a esto.

Porque actualmente, yo traté de dar una búsqueda y al menos no encontré un lugar que sintetizara o que tuviera toda esta información de primera mano, que se esté monitoreando cada dos o tres años para ver cómo vamos avanzando y cómo se puede mejorar y a partir de ahí el Observatorio de Políticas Públicas sobre los Sistemas Agroalimentarios que lanzó el IICA ayude a formular políticas públicas a

los Estados miembros. Entonces, la idea es que nosotros podamos decir OK, tenemos acá la línea de base de las problemáticas a las que se enfrentan los agricultores y ya se encargaría el OPSAa en dado caso que un país miembro quisiera venir y formular políticas alrededor de la materia que se investigó en este Observatorio nuestro que estamos creando y entonces el IICA también les asesora en sus políticas públicas. Entonces básicamente es eso.

Mauricio Guevara

Bueno, ahí en el tema Silvia, muy de acuerdo con usted. La idea suya va a requerir de fondos.

Silvia Gutierrez

Sí.

Mauricio Guevara

Bastante grande. Es un tema bastante grande. Yo se la voy a poner más fácil. En todos los países de la región siempre ha existido algo que se llama el censo agrícola. Pero ese censo agrícola, a través de los gobiernos siempre ha solicitado fondos internacionales o ayuda para hacer ese censo agrícola y lo que ha pasado en la historia en nuestros países, es que pasan 20 años, 30 años y se hace hasta 20 años después, entonces, dígame usted ¿cómo un ministro de agricultura va a poder tomar las mejores decisiones si no tiene un censo agrícola?

Silvia Gutierrez

Exactamente.

Mauricio Guevara

Mi propuesta desde que yo estuve en la gestión es que en todas las secretarías de Estado tienen adjunto lo que son el SENASA, el IPSA u otros organismos que son encargados del tema fitosanitario. Y a todos ellos se les proveyó con una plataforma que se llama Trazaragro.

Trazaragro es una plataforma que se creó para el tema de trazabilidad de todo lo que es el sector pecuario y pesca, o sea para usted poder exportar un ganado de carne a México tiene que tener el areteado y el areteado tiene un chip y en esa plataforma se va poniendo los inventarios de animales por municipios, por departamento, por lugar, por finca, por dueño, etcétera, etcétera.

Entonces, mi propuesta para el nuevo censo agropecuario era utilizar esa plataforma. Porque en todos los países existen las cadenas. O sea, están los productores organizados por cadenas, está la cadena del marañón, está la cadena de la cebolla, la de las hortalizas, la cadena de ganado de leche está la cadena de los citricultores, etcétera. Entonces en alimentar ese sistema con los datos que nos den las cadenas o las organizaciones empoderadas de estos temas de granos básicos, de lo que sea, y de ahí mandar un equipo de técnicos, hacer un check list por zonas para que esta información realmente sea fidedigna, eso le da el resultado en tiempo real. O sea que usted busca a doña Silvia Gutiérrez en la Comunidad de Cartago de su finca está a 1200 - 1500 m sobre el nivel del mar, usted hace un click y en tiempo real le hace un zoom a su finca y usted puede ver la actividad que está haciendo si es ganadería, si es la agricultura.

Entonces, ¿cómo darle sostenibilidad a esta plataforma? obviamente habría que contratar un equipo de digitadores para que mes a mes estén, refrescando esta base de datos y poder ver esa información al día.

Obviamente, ese podría hacer su comienzo, Silvia, activando esta plataforma. A mí no me hicieron mucho caso allá, porque esto es esto es realmente una bomba de fósforo blanco, porque si esto cae en malas manos, es una fuente de información infinita en el sector rural, más en el tema político, es algo que todo mundo quisiera tener. Entonces en base a esta plataforma, allí es donde se puede usted agarrar a la academia y acercarlo a en base a estos datos de esta plataforma para ir usted mejorando los temas que usted platicaba; porque yo le comento, solo esta plataforma para Honduras anduvo alrededor de 3 millones de dólares. Solo para un país.

Bueno, eso es lo que le digo, entonces usted puede bajar ese presupuesto. Pero eso sí, todo va a depender de la voluntad política de los ministros. Esto habría que plantearlo en el CAC y solicitarles la plataforma esta para que tengan acceso también la academia que pueda (...), pero bueno es que es bien complicado, es bien complicado, pero la idea de usted es fantástica, porque con esa cuestión usted le va a facilitar la vida al Ministro para la toma de decisiones.

Con el tema de frijol, en mi país, cuando yo llegué yo sabía que eran como 20000 - 30000 productores de frijol a pequeña escala, atomizados por todo el país. Pero si a mí me preguntaba cuál va a ser la proyección de siembra y cuál va a ser la proyección de cosecha en libras por año

Más o menos, les decía. O me decían: ¿Cuál es la producción de litros de leche por año?

más o menos, o sea, no puede ser. En el tema de frijol, yo tuve que organizar todos los pequeños agricultores y los formé en algo que legalmente se quedaron instituidos como la Cámara del Frijol.

Entonces, ahí están todos los asociados, entonces obviamente, cuando yo necesitaba la información yo tenía un contacto, me decía “óyeme, ¿cómo van con las siembras?, ahorita decirme ¿cuál es la proyección de siembras que hay, cuántas hectáreas, en qué fecha están, la proyección de cosecha?” Bueno, tenemos, si nos va bien, 3.2 millones de quintales. Ah OK, 3.2 millones de quintales, y yo sé que Honduras consume 2.3 millones de quintales al año, estoy bien.

Si no, con este tema del clima se bajaron las áreas. Ah, OK, entonces necesito potencializar los productores de sistemas de riego y cubrir esas áreas que no van a sembrar ellos y tener mis 3.2 millones de quintales de frijol listo ahí para entregar ese tipo de información que no se tenía.

Cómo me va a decir usted que salió un brote de rabia, rabia bovina, en cierto sector de un país. ¿Cuántas cabezas de ganado hay en ese sector? No, yo no sé.

¿Entiendes? Entonces, ahí usted está en lo correcto. En 100% correcto. Simplemente yo le estoy aterrizando un poquito en la realidad de que eso no es barato.

Ahora, lo ideal sí es eso que está planteando usted de que esa plataforma en la maneje la Academia. Pero que un organismo internacional también pueda tener el acceso a esa a esa información.

Silvia Gutierrez

Ah, sí, por supuesto. Toda la información va a ser nuestra.

Mauricio Guevara

Correcto.

Silvia Gutierrez

Sí, en realidad la idea general es que la información sea nuestra. Todo se valida por medio de técnicos del IICA. ¿Y qué es lo que obtienen las universidades? Bueno, un reconocimiento del IICA que hicieron investigación en tal cosa, para la plataforma, pero es a partir del momento en que ellos nos brindan la información pues ya es parte nuestra, propiedad intelectual del IICA.

Mauricio Guevara

Bueno, ese esa plataforma, nosotros la llevamos a meter con Franklin Marín.

Silvia Gutierrez

¿Ah sí?

Mauricio Guevara

Ahí nos la pensamos los dos juntos, cuando yo era ministro ya era representante allá, pero desgraciadamente vino gente de la FAO, alineada con la gente de gobierno, y me batearon idea porque claro si les conviene, pues agarrar un presupuesto del 80% va a ser en contratación de gente para ir a sacar una encuesta al campo escrita.

Ya no tiene sentido, pues yo estaba en contra de eso y decía, está la tecnología está, la plataforma está todo, pues.

Eh, pero que bueno, pues que haya mentes privilegiadas como la suya que estén pensando igual. Mire eso, eso va a ser un golpe, un cuadrangular, la llamamos en béisbol “home run”

¿Sabe qué puede ayudar? hacer la aplicación de esa plataforma para toda la región.

Silvia Gutierrez

Sí, sí, lo que estoy desarrollando en la propuesta.

Mauricio Guevara

Y ahí sabes ¿qué podría meter? Puede ir metiendo también los excedentes de alimentos de cada uno de los países.

Mauricio Guevara

Por ejemplo, la producción nacional de maíz, estoy poniendo un ejemplo, son 10 millones de quintales de maíz blanco, pero yo tengo que me fue súper bien en un año y tengo un excedente de 3 millones de quintales más. Entonces los pongo en esa plataforma por si en otro país hay un problema de un huracán, de sequía. Entonces ese país tiene la prioridad de poder acceder a ese maíz inmediatamente la región y eso creo que lo hizo allí, que en su momento lo hicimos con la pandemia. Ahí puedes preguntarle a don Erick Quirós.

Silvia Gutierrez

Eso está súper interesante.

Mauricio Guevara

No era una plataforma tan tecnológica. Creo que era un Excel.

Silvia Gutierrez

Claro, claro. Voy a preguntar.

Mauricio Guevara

Pero en la plataforma eso sería fantástico y que sea una herramienta para ayuda de toma de decisiones de los encargados de las políticas.

Silvia Gutierrez

Así es, exactamente eso es. Entonces bueno, yo creo que ya me respondió todo, me abarcó todas las preguntas y le agradezco montones, porque la última pregunta era esa, que qué tan pertinente considera que puede ser mi propuesta.

Mauricio Guevara

Y eso sirve enormemente. ¿Cuál es el primer paso de todos los proyectos?

Silvia Gutierrez

Sí, la línea base.

Mauricio Guevara

Levantar línea de base vale un montón de plata eso, pero ya con esa plataforma va a estar la línea. Va a estar actualizada.

Silvia Gutierrez

Exactamente.

Mauricio Guevara

Y, obviamente, se puede cobrar, se puede cobrar algo de plata para el mantenimiento de la misma, que sea autosostenible.

Silvia Gutierrez

Sí, sí.

Mauricio Guevara

Silvia, quien tiene la información, tiene el poder.

Silvia Gutierrez

Tiene el poder.

Mauricio Guevara

Muy bien pensado.

Silvia Gutierrez

Sí, sí, muchísimas gracias. Más bien le agradezco muchísimo, don Mauricio. Yo espero poder dar esto como una propuesta para poderla desarrollar de la mejor manera. Pero esperemos de que esto pueda funcionar bastante bien, que pueda ayudar. Principalmente, el fin es poder beneficiar a los ministerios de agricultura y secretarías para la toma de decisiones en beneficio de los agricultores, especialmente aquellos que pues no están viviendo en condiciones de trabajo digno, en condiciones de dignidad. Y poder este solidificar la base de los sistemas agroalimentarios que muchas veces se les olvida en ese intercambio de productos que hay un ser humano ahí, que necesita apoyo, que necesita ser visibilizado, que a veces es pequeño, como decíamos en alguna entrevista, los productores, quizás en Estados Unidos los más pequeñitos, sean muy grandes comparados con los de Centroamérica o con los del Caribe, incluso, pero que todos puedan ser visibilizados, especialmente aquellos que están siendo vulnerados.

Mauricio Guevara

Claro, claro que sí, claro que sí, no, la felicito, sí creo que no anda nada perdida. No hubo ninguna corrección, me gustó ese final de esa plataforma, creo que por ahí tiene que ir la cosa, también para los robustecer su propuesta y éxitos y cualquier cosa a la orden a la hora que sea nos conectamos con el tema.

Silvia Gutierrez

Ay, muchas gracias, don Mauricio, de verdad, que Dios lo bendiga muchísimo.

Mauricio Guevara

Amén igual a usted y éxito.

Silvia Gutierrez

Que tenga una buena tarde.

Mauricio Guevara

Bueno, pues, hasta luego.

Anexo 4

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS Cuestionario # 004
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MAESTRÍA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS
CON ÉNFASIS EN GERENCIA
DICIEMBRE 2022

Fecha: 3 de febrero de 2023
Hora: 14.00 horas
Lugar: Sede Central del IICA
Entrevistador: Silvia Gutiérrez
Entrevistado: José Arze Carrión
Cargo e institución: Especialista Internacional en Agricultura Familiar y Desarrollo Territorial

Entrevista para instrumentalizar la pertinencia del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que contribuyan a la protección y promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas desde Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

Características de la entrevista

1. Seguridad de que la entrevista será utilizada solo para fines académicos.
2. Pedir poder grabar la entrevista con el fin de transcribirla para efectos de la tesis.
3. Duración aproximada 1 hora.

Introducción

Silvia Gutierrez

Bueno, en primer lugar, más bien agradecerle este muchísimo el tiempo y la disposición para hacer esto. Es una pequeña entrevista, cuyo propósito es obtener información para un trabajo académico meramente que se basa en la en la percepción de la pertenencia del desarrollo de una propuesta de observatorio y de una red de aliados estratégicos que pueda contribuir con la protección y la promoción del trabajo digno de los agricultores en las Américas. Este trabajo en general surgió desde el año pasado.

Básicamente, bueno, yo tomé varias definiciones sobre el trabajo decente, pero la más aproximada a lo que yo trato de acercarme es la de la OIT, en donde indica que el trabajo decente sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral, la oportunidad de crecer un empleo, pero de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso y justo seguridad, protección social, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad de expresión, organización y participación en las decisiones que afectan sus vidas y la igualdad de oportunidades y trato. Y eso a mí

me surgió el interés, porque a pesar de que yo no estoy en la parte de cooperación técnica, siempre he escuchado en las reuniones de órganos de gobierno que los ministros expresan que las condiciones de los agricultores, en especial los pequeños agricultores, los medianos siempre se enfrentan a condiciones de precios de comercialización no tan justos, que hay mucho intermediario, etcétera. Por otra parte, también hay estadísticas, que demuestran que los agricultores están en la línea de la pobreza de los sectores rurales y esto pues me despertó parte del interés.

Entonces, junto con doña Beverly, ahí estuvimos pues conversando un poquito, sobre qué podía hacer y que le parecía una muy buena idea una propuesta de observatorio y de red de aliados.

A grandes rasgos es tener una plataforma en donde se pueda obtener información sobre ciertos temas. Entonces, por ejemplo, cómo está la situación de la seguridad de los agricultores en tal región o en tal país y que eso pueda ser visto y que pueda ser información fidedigna e información actualizada que pueda ser consultada por los ministerios que es a quienes nosotros servimos y que de esa manera ellos puedan tener información veraz, fidedigna, de primera mano y que puedan tomar decisiones. Es muy diferente del OPSAa, porque no es realmente dedicado a políticas públicas. Puede ser la antelación en la parte de obtener la información. Y la forma que estoy proponiendo en ese trabajo, es hacer enlace y hacer una red de aliados basados principalmente en instituciones de investigación o universidades que requieran que sus estudiantes pues dediquen horas a trabajos profesionales o pasantías o ese tipo de requisitos que ellos solicitan para graduarse; que el IICA pueda contar con ellos para realizar investigaciones para orientarlos. En ese sentido decirles, bueno, necesitamos una investigación sobre esto, entonces ellos nos brindan información en conjunto, se revisa que sea información fidedigna y que se pueda subir a la plataforma y a partir de ahí generar opiniones con expertos de los temas, prospección y demás. Por ejemplo, proyecciones en la parte de cambio climático, en la parte de gestión de riesgos o lo que fuera y saber que hay que poner atención a algo en específico porque en unos años puede ser peligroso para tal sector.

La idea es que como le menciono a grandes rasgos, después se pueda seguir actualizando esta información y ver cómo han ido evolucionando los temas sin caer en que tenemos que solucionarlos, sino que estamos abriendo esa gama de posibilidades para que la información esté disponible y esté pues ahí concentrada. Esa es la idea, no sé si se entiende un poquito, ¿verdad?

Y en base a esto, vienen algunas preguntas. A raíz de las entrevistas que ya que ya he tenido anteriormente, creo que hay algunas de las cuales yo le pasé, pero qué voy a obviar porque creo que más allá de ciertas cosas, ya he ido definiendo la línea, por ejemplo, al principio yo estaba en la duda

de si enfocarlo en agricultores o en trabajadores agrícolas. Yo al principio no tenía muy claro cuál era la diferencia entre uno y otro, cuáles son más atinentes, por ejemplo, al área nuestra de aquí de cooperación agrícola y cuáles eran las atinentes, por ejemplo, a ministerios de trabajo. Entonces por ahí he ido logrando aclarar un poquito ese panorama y he ido definiendo en que sí definitivamente me voy a enfocar y será solamente en la parte de agricultores, de pequeños agricultores o medianos agricultores, tomando en cuenta que en dependiendo de los países siempre va a haber mucha diferencia, ¿verdad? Lo que es un agricultor pequeño en Estados Unidos, no es ni comparado con uno que pueda ser en países por acá de la región central o del Caribe, etcétera. Entonces, a mí sí me gustaría conocer que ¿usted es especialista en agricultura familiar?

José Arze

Desarrollo y gestión territorial.

Silvia Gutierrez

En gestión territorial. OK perfecto.

José Arze

Es, digamos, lo que más he trabajado en el IICA.

Silvia Gutierrez

Ah, OK, perfecto, sí. Entonces, a mí me gustaría saber, para el ICA quién es un agricultor y si hay algún tipo de clasificación de los agricultores porque tengo entendido que hay demasiada heterogeneidad, ¿verdad?

José Arze

Sí.

José Arze

Sí, lo primero, mire, dándole ayer a la una mirada a las preguntas. Siento que hay algunas cosas en las que institucionalmente todavía no tenemos una posición clara.

Silvia Gutierrez

Claro.

José Arze

Y entonces probablemente algunas cosas que digan algunas de las 3 personas van a sentir diferencias. ¿Por qué? Probablemente no tenemos una cosa estandarizada, que uniforme las definiciones y especialmente en este tema de trabajador agrícola. Porque entre agricultor y trabajador agrícola hay una franja gris grande, ¿en dónde se corta? no se sabe.

Silvia Gutierrez

Sí.

José Arze

Ya yo le estaba dando vueltas a este asunto y me parece muy bien e importante la pregunta, no se la quería descartar, pero quisiera tocarlo. Entre la diferencia del agricultor y el trabajador y es bien importante, porque eso es una orientación para definir el sujeto de trabajo, el objetivo.

Mire, cuando en el IICA definimos un sujeto de trabajo para el programa, ese es el agricultor familiar. Se define el agricultor familiar a un actor que tiene varias tipologías y esas tipologías están en función de sus capacidades de impulsar emprendimientos agrícolas.

Silvia Gutierrez

OK

José Arze

Entonces, mientras más capitalizados están, tienen inversiones en sus fincas y tienen sus carritos, y no sé qué cuentos y van al mercado y a sus propias cosas e invierten y tiene invernaderos, eso es un tipo.

José Arze

El otro extremo es aquellos que no tienen nada. Ya que apenas llegan ahí, echan algunas semillas para que crezca algo para comer, le dicen injustamente agricultor de subsistencia porque confunde. Ellos

siembran para comer, pero buena parte de sus ingresos es vender su mano de obra. Es en ese gran rango de posibilidades se mueve el IICA.

Silvia Gutierrez

Comprendo.

José Arze

Y eso es lo que llamamos agricultura familiar, que es un rango, pues ya fuera de eso ya los exportadores son otra cosa, pero dependiendo de sus capacidades para impulsar emprendimientos hay clasificaciones y los países tienen a veces más clasificaciones. En grueso en el IICA la llevamos con 3: los de los de subsistencia, que esos son los que trabajan y los ingresos vienen de otro lado y la agricultura es para comer, no para vender; los otros que tienen cierto nivel de capitalización y se vinculan y venden a mercado, y también venden su mano de obra, pero no tanto; y otro grupo que sí ya hace negocio. Por allí tengo una estimación que hizo un colega que se llama Rafael Echeverri, de cuántos componen cada una. No había visto una anteriormente, pero creo que fue un batazo de él, pero da una idea de cuánto compone cada grupo.

Ahora vamos al extremo: la agricultura es solo para producir su comida, pero su plata viene de otros lados, de emplearse en construcción, emplearse en agricultura, etcétera. Ya ese es el grupo que está en una zona gris entre si es trabajador o es agricultor y su trabajo está con este grupo. Porque mientras más avanzamos hacia la derecha me parece que son trabajadores también, pero se auto emplean.

Por ejemplo, una característica, la agricultura familiar es que se contrata poca o no contrata mano de obra, lo hacen todo ellos, claro, con trabajadores. Pero se auto emplean. Y una diferencia entre el agricultor y el trabajador agrícola es que el agricultor puede que sea o no dueño de los medios de propiedad, que la tierra sea alquilada, que la tierra sea este prestada por el Gobierno, puede que cualquier forma, pero toma decisiones sobre el emprendimiento porque es su emprendimiento.

El trabajador no toma decisiones porque no es su emprendimiento.

Silvia Gutierrez

Comprendo.

José Arze

Ahora, vuelvo un momento. Estos agricultores familiares también son trabajadores, pero son trabajadores propios que toman decisiones. Ve, entonces, creo que eso es lo que estaba tratando de ver en su trabajo. ¿A qué segmento?

Abarca a este segmento del pequeño que apenas la agricultura es para sus actividades de alimentación y cosas de esas que no se puede insertar un mercado y que trabaja aparte también en su finca, seguramente, pero buena plata de su ingreso viene de otro lado y este grupo crece mucho. Ya razones de haber montones. Entonces, lo primero era quería más o menos tratar de ubicar y lo segundo es como verá ese grupo, una buena mayoría, no está dentro de la cobertura temática del IICA. Ve porque el IICA trabaja con el agricultor, el que toma decisiones sobre su emprendimiento. Ahora, cuando hablamos de agricultura y de Desarrollo Rural, la idea es meter a todo mundo pero no en particular alguno. Todo mundo, hasta los alcaldes y el cura y todo mundo y los métodos son otros, no son directamente a este segmento.

Entonces en el área de agricultura familiar ese segmento no está dentro de los prioritarios y menos nosotros digamos, hemos tenido el universo es tan grande que hemos priorizado en aquellos que están del segundo nivel para arriba, digamos, que tienen posibilidades o cierto capital para incluirse en el sector productivo, aquel otro consideramos que es más probable que la que el sector que lo atienda, la política que lo atienda no sea la política productiva, sino sea la política de asistencia, los bonos alimenticios y cosas de esas. Ya entonces eso era lo primero que quería llamar la atención ya.

¿Ese grupo que está trabajando en su observatorio es de este tercero, del que tiene con menos capacidades de emprender cosas agrícolas y que vende su trabajo a otro lado y son a la vez un sujeto que no está dentro de la línea de trabajo actual del programa ya, pero sí dentro de estrategias de Desarrollo Rural?

Silvia Gutierrez

En realidad, para aclararle un poquito, yo tenía esa misma duda. Parte de lo que me ha tocado investigar y averiguar era eso mismo. He estado leyendo bastante sobre trabajadores agrícolas, sobre todo este tipo de cosas, por lo menos para basar un poquito la información y para tener alguna idea.

Y como usted dice, sí, hay muchas respuestas diferentes, dependiendo de la persona a la que se le consulte. Pero básicamente creo que ya he ido definiendo y allanando el camino a que sea la población que atiende el IICA, que son la agricultura prácticamente familiar o la agricultura de pequeña escala, que son de los que toman decisiones sobre sus emprendimientos y a los que el IICA asiste. Porque si

no, de nada serviría tampoco ha abarcar una población que quizás sea muy difícil contabilizar en ese sentido. La vez pasada en uno de los informes que estaba leyendo decía que estas poblaciones son justamente las más pequeñas, aquellas que solamente son trabajadores como tal agrícolas que son los que se les llaman los peones, a los que contratan para que hagan sus trabajos, que a veces son ocasionales, estacionales, que pueden ser migrantes, por ejemplo; incluso esta población a veces es muy difícil de investigar. Y es una realidad que a mí me encantaría abarcar, pero que me va a ser imposible, además de que esta es una propuesta como tal, no es que se vaya a desarrollar el trabajo, a menos de que el IICA después lo quiera adoptar. Pero por ser una un proyecto de 15 semanas así lo estoy planteando, como una propuesta.

Y sí, lo estoy centrando más que todo en la materia que atañe al IICA, la que ya se viene trabajando. Federico Villarreal me decía que sería muy interesante también ver más allá el por qué nunca realmente se ha abocado hacia estas estas poblaciones que son los trabajadores agrícolas. Y es interesante saber el por qué desde hace tanto tiempo no se abarca ni nada, pero creo que más allá de eso, para efectos académicos y por el tiempo, como le digo, sí me voy a basar un poquito más en la parte de agricultores de pequeña y mediana escala, que siempre son los más afectados en cuanto a precios, a gestión de riesgos, a cambio climático, a todo este tipo de cosas.

Eso sí, una de mis recomendaciones en el trabajo va a ser que hay que ver en dónde cabe este otro tipo de población, que son los que meramente laboran, ya sea en construcción o en las tareas agrícola que a veces son estacionales, que son migrantes, que tienen muchísimas necesidades también y muchísimas carencias. Y que también es importante darles relevancia en la parte de trabajo digno en esas áreas y dignificarlo, pero en ese sentido, yo no puedo pretender abarcar algo que es muy incierto, como como es la parte de trabajadores agrícolas meramente que no tienen capacidad de tomar decisiones y que son estacionales, por ejemplo.

José Arze

Sí, sí, sí, sí, entonces está cerrando el paraguas un poquito, tirándolo hacia la derecha, digamos en la descripción que estaba haciendo.

Silvia Gutierrez

Exactamente mhm.

José Arze

Ya incluyendo estos trabajadores agrícolas que son semi empresarios, que toman alguna decisión por su pequeño emprendimiento. Sí que me parece bien, eso es.

José Arze

Sí, y ¿por qué nunca el IICA incluye esos trabajadores agrícolas? Mira está interesante y yo imagino que es por este asunto de que no es emprendedor, por ejemplo, para el IICA alguien que hace un emprendimiento agrícola debía tener derecho a pedir un préstamo, posibilidad de invertir. Al trabajador agrícola no le interesa invertir porque no es de él.

Silvia Gutierrez

Sí, sí, exactamente.

José Arze

Entonces creo que por eso quizás no ha estado en el radar del Instituto.

Silvia Gutierrez

Sí, sí, sí, y es muy triste también ahí, porque creo que son los que, si mi intuición no me falla, son los que posiblemente estén con más necesidades como parte del núcleo de la pobreza rural.

José Arze

Sí le voy a le voy a pasar el dato, le voy a pasar el dibujito que hizo Echeverry, a ver la cantidad de gente, que es un porcentaje altísimo. Es una estimación batazo, pero igual da una idea del segmento, ese que está en la zona gris.

Silvia Gutierrez

Sí, y son más vulnerables, sí.

José Arze

Y es una zona gris también para el Estado, porque un grupo está entre las políticas para el sector productivo y otro grupo las políticas para el sector social.

Silvia Gutierrez

Sí.

Claro, por supuesto. Sí. Entonces, como le digo, me encantaría poder abarcar toda esa gama y esa parte gris, porque hoy en día no hay que irse muy lejos. En Costa Rica, el café lo sostienen con migrantes. Acá los costarricenses no son los que recogen el café, no son los que están tan en este tipo de cosechas recogiénolas, ni nada por el estilo, ni siquiera la mayoría sabe de verdad.

José Arze

Sobre esto, si le interesa como alguna referencia que le podría servir para el trabajo. El único trabajo que hemos hecho en con la OIT, que pregunta si hemos trabajado alguna cosa con esta organización, y es la única vez que yo he estado metido en esas cosas, fue hace un año en un trabajo que se hizo para la OIM sobre migración y caficultura en Centroamérica. Eso lo hicimos en el programa junto con Federico Sancho. Los datos finales pueden tener Federico Sancho, le puede solicitar si quisiera alguna ilustración, pero está muy interesante. Los circuitos migratorios en varios países centroamericanos. Siendo Honduras y Costa Rica y México los polos.

Silvia Gutierrez

Muy interesante.

José Arze

Los demás son los países que van, trabajan y regresan, van, trabajan y regresan.

Silvia Gutierrez

Claro, comprendo, muchas gracias, sí, creo que por ahí Pedro Avendaño también me dio una pista de eso y también me refirió con Federico Sancho.

Por en resumidas cuentas ahí es por donde me voy a ir. Al principio no lo tenía muy claro y para mí es bastante difícil porque, bueno, la maestría no se si le haya comentado la maestría que estoy haciendo, que es una maestría en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia. Previamente yo estudié

relaciones internacionales con énfasis en gestión de cooperación, entonces si tengo que hacer esto rápido y necesito tener los recursos de investigación y todo eso disponibles, el IICA era lo más cercano entonces también fue parte de las motivaciones de por qué hacerlo acá y por qué hacerlo con un tema de Agricultura como tal. Entonces básicamente el fin mío no es ni irme muy a la balanza metodológica, ni tampoco irme muy a la balanza agrícola, sino en la parte de gerencia de diseño, de planificación, y es por eso que la parte, digamos, del trabajo, tiene su parte metodológica, pero también su parte de proyecto, que va a ser como el fuerte mío, porque ya tiene su estructura y demás de cómo puede funcionar, ya hay un presupuesto inicial por dos años, etcétera. Son prototipos, borradores como tal. Entonces usted me había mencionado que hay agricultores como de subsistencia, pero no me queda claro si son estos mismos que son los que usted se refería como trabajadores agrícolas o son diferentes.

José Arze

Es que, mire, si arrancamos en una escala de izquierda a derecha. Y esa escala izquierda derecha va el más chiquitito acá y el gran agroexportador del otro lado, para transcurrir de uno a otro, una forma de orientar las tipologías es la capacidad de invertir en sus emprendimientos de tener emprendimientos. Mientras vas más a la derecha, hay emprendimientos más grandes, con más plata, con más inversión, con equipo, con capacidad y tecnología, etcétera. Entonces, los de la izquierda son aquellos que apenas usan la tierra para sembrar algo para comer.

Silvia Gutierrez

Claro.

José Arze

(...) Olvídate de préstamos, de tecnología, nada. Ellos van y buscan trabajo en otro lado y ahí generan fuentes de ingresos y la tierra es para comer, y ese es un grupo grande. Mientras más se capitaliza, hay uno que tiene su propia tierra, que tiene sus granaditos, etcétera. Ya ese es otro tipo.

Hay otros que no, que ya tienen su carro, que van al mercado, que son parte de la junta del pueblo, etcétera, etcétera. Ese es otro nivel, OK. Entonces hay tipologías de Agricultura familiar. Le voy a pasar una tablita con las tipologías.

Para la agricultura familiar, todos ellos son empleados de su propia finca, son auto empleados.

Entonces, ahí está la diferencia con el empleado agrícola y el agricultor familiar.

El agricultor familiar es auto empleado, emplea a él, emplea a sus hijos, pero ellos toman sus decisiones. El que me parece que está excluyendo es el migrante, por ejemplo. Ese no toma decisiones de nada.

Entonces ese no entra en nuestra categoría porque no es agricultor ni siquiera del que siembra para comer. Ni siquiera los gnöbes de Panamá que van entre uno y otro lado.

Ellos no son agricultores. Ellos son trabajadores agrícolas.

Silvia Gutierrez

Exactamente.

José Arze

Ellos no serían sujetos de trabajo nuestro ni son nunca han sido sujeto de trabajo por eso.

Silvia Gutierrez

Claro, comprendo.

José Arze

Más bien ha sido sujeto de trabajo de otros sectores sociales de la política. Pero cuando aquí empezamos a ampliar el rango de trabajo adecuadamente a temas ambientales, a temas rurales, se reconoció que había una población que tenía que tratarse también.

El PMP viejo, es bastante más grande que esté. Dice bien claro, la población objetivo es también trabajadores migrantes, trabajadores rurales.

Porque esa es la visión más amplia que pues se plantea desde el Desarrollo Rural, desde agricultura familiar, digamos, aquellos que toman decisiones sobre emprendimiento más grande, más pequeño. No sé si fui más claro.

Silvia Gutierrez

Comprendo, sí, sí, sí, claro, sí.

José Arze

Usted estaría haciendo el corte en agricultura familiar, el más chiquito que es que se emplea en agricultura, ya sea su propia o la de otra verdad porque te emplea en la de otro.

Silvia Gutierrez

Correcto, ahí es donde está el corte.

Bueno, yo no he ahondado muchísimo en la parte de Agricultura familiar y como se ha venido desarrollando acá en el IICA, pero me gustaría saber ¿qué se está desarrollando ahorita? ¿Cuáles son algunos proyectos que se están desarrollando actualmente?

José Arze

Mira en esto de Agricultura familiar, quizás lo principal es que entendamos a qué se refiere este concepto y por qué es diferente del concepto de pequeño productor del concepto de campesino. Y bueno, primero comencemos por allí mira y son el mismo. En los años 70, los llaman campesinos. Después, en los años 90 le llamaban pequeño productor. Ahora le llamamos agricultor familiar. Son más o menos el mismo grupo. La diferencia es en cómo se perciben y lo que pueden hacer. Hasta los años 2010 por allí esto era para la política pública, para el programa para la cooperación, el sector pequeño y mediano productor.

Porque lo veíamos pequeño y mediano productor agrícola desde una perspectiva agrícola, nada más. Él está para producir alimentos y él quiere existir para producir alimentos, ya sea que se los coma o los venda. Es un productor chiquito de alimentos. Con el tiempo se va entendiendo mejor a este actor y se va viendo que es mucho más que un productor de alimentos. Y si lo tratamos con políticas para productor de alimentos, desaprovechamos su potencial y no le ayudamos, también hay muchas cosas que hacen bien y surge un concepto que llaman la multifuncionalidad. Eso se refiere a que esta persona puede hacer más cosas que ser agricultor, que hay que producir alimentos y en realidad hace más cosas y empiezan a ser analizar las cosas y a contabilizar, como la protección de las semillas nativas, si no es por ellos, ya se hubieran perdido; una buena parte del sostén contra el cambio climático, como es un porcentaje altísimo de productores, lo hacen ellos. La conservación del ambiente lo hacen ellos, el mantener la cultura de los pueblos en las zonas rurales, lo hacen ellos; las redes de actores y la capacitación colectiva, la hacen ellos.

Entonces empezaron a ver, mirá, estas personas son más que agricultores. Y, además, tiene la particularidad de que no es como siempre pensamos, el hombre va y es el que pone en la cara y es el

productor. No. Son todos los que están metidos en esto. Entonces estudiando a este mismo sujeto que se llamaba campesino, pequeño productor, dijeron “esto es más y nuestras políticas públicas deberían de entender que es más”. Entonces comenzaron cambiándole el nombre, le llamaron agricultor familiar, porque no es el hombre que hace, es toda la familia y dos porque es un sujeto que es multifuncional, que contribuye con la con la sociedad en un montón de cosas, desde ambientales, productivas, sociales, culturales, etcétera, y la política pública debe de reconocerlo y estimular todas esas capacidades. De allí surge el término de Agricultura familiar.

Silvia Gutierrez

Comprendo.

José Arze

Ahora ¿qué cosas se trabajan usualmente en agricultura familiar?

Mire primero lo que siempre se trabajó para el pequeño y mediano productor agrícola: la política agrícola, el crédito, el financiamiento, el seguro, la asistencia técnica, la tecnología. Todo eso se hace, se tiene que el acceso a la tierra, que sigue siendo importante. Pero mira que esas son acciones. O que pues también políticas sectoriales agrícolas.

Para un tratamiento de Agricultura familiar hay que tratar de combinarlo con acciones que tienen que ver en otras dimensiones. Otras políticas, la política ambiental, por ejemplo.

Tratar de beneficiar este sector con otro tipo de políticas para que apoyen también a la conservación del medio ambiente, etcétera. OK, ahora ¿qué hemos hecho nosotros o qué estamos haciendo ahora como sede? Nosotros ahorita estamos tratando de impulsar, siguiendo las líneas del DG que están en el nuevo PMP, de que hay que impulsar una nueva generación de políticas públicas. Nuestro tema fuerte para los próximos años va a ser impulsar una nueva generación de políticas públicas para la agricultura familiar y parten de este asunto la política pública ahorita que se aplica para lo que llamamos agricultura familiar, es en realidad una política agrícola para el pequeño productor que es agrícola, no es una política multisectorial, entonces hay que impulsar que las políticas públicas traten al agricultor familiar en sus múltiples dimensiones y los aportes que tiene a la a la sociedad. Eso es lo que nosotros estamos trabajando en los últimos años, a partir del año pasado y en los años que vienen. Ahora, antes ¿qué hicimos? Antes tratamos a los agricultores familiares y desarrollo territorial en el IICA por separado antes. Había un programa insignia de Agricultura familiar y un programa insignia de

territorios rurales y uno miraba a la izquierda y otro miraba para la derecha. Y esta administración los mezcló, que es complejo, pero había que hacerlo. Entonces lo que nosotros tratamos los años previos es abordar estos temas que antes trabajamos separado juntos, pero la forma de abordarlos juntos es que tenemos que entrar por algún lado, entrar por Desarrollo Rural era muy complejo y se salía del rango de acción del IICA, entonces vamos a entrar por agricultura familiar.

Ok, entonces lo que dicen es “bueno, nuestro rol va a ser potenciar la capacidad de Agricultura familiar para apoyar al medio rural” y eso es implementar con ellos proyectos agrícolas, ambientales, culturales, de todo tipo, y a las oficinas, les damos una línea de cosas que se podían apoyar y ellos concursaban y les dábamos platita, OK, pero la gran mayoría de cosas eran proyectos agrícolas para el pequeño productor, pero siempre mantuvimos la línea de OK, este a través de la agricultura familiar contribuir con territorios rurales, pero la el grueso era proyectos agrícola. Ahora estamos pasando al tema de política pública y es entonces tratar de concientizar de que la política pública que hemos estado implementando ahorita tiene que mejorarse, porque no está reconociendo la multifuncionalidad de ese actor del campo. Entonces estamos terminando un trabajo, un estudio más, en los foros este año, pero más o menos digamos, tratando de resumirle cómo ha sido la evolución de los últimos años.

Silvia Gutierrez

Sí, muchísimas gracias. Es importante conocerlo también. Con base en ello, al decir usted, “la multifuncionalidad”. A mí me surge en ese momento pensar que conocer esa multifuncionalidad que usted dice a nivel social, a nivel cultural y todos los aportes que tiene un agricultor familiar, ¿podría decirse que es reconocerlo como una persona con todas sus múltiples aristas, ¿verdad? Y su papel fundamental en la sociedad y como base de los sistemas agroalimentarios. Porque es el primer eslabón y el que tiene que ser reconocido, no solamente como alguien que aporta y que produce, sino como alguien que también es, ¿Verdad? Con su integridad, con su dignidad, y es aquí donde a mí me surge y me emociona también el hecho de que por lo menos esa parte de trabajo decente y en la que se está enfocando mi proyecto, también es bastante pertinente, si no me equivoco. Porque parte de lo que surgió con la revolución industrial y de todo era la parte productiva, de que la persona tiene que producir y producir y solo se le vio en ese lado de la productividad.

Y ya después han seguido surgiendo pues las políticas y todas las cuestiones para proteger a la persona como tal. Pero si bien es cierto, también hay situaciones que los vulneran a ellos, ¿verdad? Hay muchísimas situaciones que los ponen en situaciones de vulnerabilidad.

A mí me gustaría saber desde su percepción y desde toda su experiencia, ¿cuáles son algunas de las situaciones que usted considera que son las que más vulneran a los agricultores actualmente?

José Arze

Si mire esa es una pregunta bien compleja este. Pero bueno, primero no conozco la situación de todos los países, yo sobre todo he trabajado en la región centroamericana, pero igual creo que a veces las situaciones son más o menos similares, pero bueno, aun así sigue siendo una pregunta que tiene su complejidad y traté de identificar algunos que me parece que son tienen elementos comunes.

Quizás el más importante es el acceso a activos productivos: Tierra, especialmente es un problema en todo lado y en muchos lados, es un problema. Es un problema que es difícil tratar. Hay intereses muy fuertes alrededor de la tierra.

Silvia Gutierrez

Comprendo.

José Arze

Y no es como en Costa Rica que es una cosa que es bastante democrática, tratando justo en la medida de las condiciones. Hay otros lugares donde no es tanto así. El acceso a tierra creo que es uno de los de los puntos más más álgidos y allí se reflejan la lucha de sectores, etcétera.

Y otro muy importante también es educación, mire si estas cosas no cambian es porque todavía los sistemas educativos para zonas rurales un son deficientes. Yo estoy seguro de que si comparamos de aquí hace 30 años ha habido cambios, pero son muy lentos, muy lentos, y el que tiene el elemento que tiene la capacidad de hacer sostenible estos estos cambios es la educación.

Silvia Gutierrez

Claro.

José Arze

Creo que ese es un punto todavía flojo, la educación.

José Arze

Y lo otro son cuestiones ya de acceso a recursos productivos usuales, ¿verdad? La tecnología, el crédito entre sí, eso por un lado, el acceso a los activos ya no es igual para todo mundo.

Silvia Gutierrez

Sí, comprendo.

José Arze

El otro creo que también: Las estrategias de desarrollo. Este es un asunto con los diseños de desarrollo en los que no es que quieran dañar a alguien, simplemente se diseñan estrategias que pretenden darle mejores condiciones al colectivo en general, pero en eso alguien gana y alguien pierde y las estrategias de desarrollo que venimos impulsando las últimas decenas de años tienen que ver con la eficiencia productiva, las ventajas comparativas, las ventajas competitivas.

Entonces ¿vamos a comprar lo que no somos buenos en hacer y vamos a vender lo que somos buenos en hacer en este asunto? Hay sectores que han ido perdiendo.

Silvia Gutierrez

Claro, por supuesto.

José Arze

Quizás la sociedad en general, se ha visto beneficiada. Yo creo que ha sido así. Por ejemplo, comparamos los años setentas u ochentas que ya estos modelos estaban agotados, modelo de hiperinflación, deudas, años difíciles para los países. Con el cambio de modelo creo que los países han logrado estabilidad económica nuevamente, pero voy de nuevo alguien gana y alguien pierde. Y en este caso el que ha perdido es el pequeño y no ha sido fácil, a pesar de que le han hecho programas de reconversión, de producción y no ha sido fácil. Entonces creo que es algo que le ha vulnerado, ha sido una cosa negativa, ya que han terminado siendo el sector perdedor a pesar de que para la sociedad en general el cambio de modelo ha servido, verdad, pero eso siempre va a pasar: alguien gana, alguien pierde. Y lo que ha ocurrido es que siento que las medidas de compensación han sido insuficientes.

Silvia Gutierrez

Comprendo.

Perfecto. Muchísimas gracias, sí, sí. Qué curioso, porque, como le decía, casualmente las estadísticas de lo que usted menciona, de desarrollo y de pobreza y de todo esto se sientan tristemente, en los territorios rurales y principalmente, ¿verdad?

José Arze

Sí.

Silvia Gutierrez

Entonces, eso es también como una doble carga para el sector.

José Arze

Mire, hay una nota que había anotado más adelante, pero que tiene que ver con esto también en situaciones de contexto que han desfavorecido. También hay un sesgo urbano en la inversión. Y eso se ha mantenido desde que ve desde que comenzamos a urbanizarnos en nuestras sociedades, se empezó a priorizar la inversión en escuelas, en caminos, en las zonas urbanas y las zonas rurales rezagadas en la educación, rezagadas en todo, y eso ha prevalecido.

Silvia Gutierrez

Claro.

José Arze

Y mira aquí es un ejemplo, también la GAM se traga todo.

José Arze

Yo soy peruano y hablo de Perú. Mire, la ciudad capital se traga todo, pero todo.

Silvia Gutierrez

Sí, sí es cierto.

José Arze

Entonces las inversiones públicas han favorecido a las zonas urbanas. Y por las zonas rurales han sido flojos, reflejo de rezago y el agricultor pues que vive en ese medio, también se ha afectado.

Silvia Gutierrez

Claro, claro, claro, comprendo, sí.

Tristemente, eso es parte de las situaciones y de las problemáticas que se enfrentan.

Ya usted me lo fue adelantando un poco con eso de lo de la OIT. Pero más allá de lo de la OIT, me gustaría saber si el IICA ha estado involucrada directamente con temas de trabajo digno en la agricultura.

Yo sé que todo tiene que ver al final con el resultado, porque la idea es favorecer en eso, en especial en el en el programa en el que usted trabaja.

Pero ¿hay algo que se haya enfocado directamente con eso?

José Arze

No directamente, cuando yo trabajaba en Desarrollo Rural más activamente, había una estrategia centroamericana y lo que tratábamos era de hacer estrategias de desarrollo integral de territorios. No solamente la agricultura, no solamente el productor, todo mundo. Y eso incluía, dependiendo de lo que quisieran hacer, porque nosotros no llegábamos a decirles que la estrategia tiene que ser así, se hacía participativamente, entonces, recuerdo en el norte cuando se estaba haciendo uno de los planes de desarrollo territorial, ahí el problema migrante era el era importante. Entonces dentro de las líneas de trabajo estaba puesto a tocar el tema migratorio no directamente, sino en el marco de estrategias de desarrollo territorial de algún territorio, cuando el territorio consideraba que el tema migratorio era un asunto importante que había que identificar líneas de trabajo.

José Arze

Pero directamente no, la única experiencia es esta que la estoy contando con OIM sobre inmigrantes de migración y café en Centroamérica.

Silvia Gutierrez

Claro.

José Arze

El asunto es nuevamente el por qué, lo que hablábamos al inicio, cuál es el rango de trabajo, cuál es, hasta dónde llega uno. En Desarrollo Rural la podemos tirar un poquito más, pero sin tocar a alguien directamente, sino a todo el colectivo, pero en agricultura familiar cortamos en un punto, verdad

Silvia Gutierrez

Sí, sí. Comprendo, muchas gracias.

¿Usted conoce algún sitio de información confiable y actualizada que provea datos sobre la situación laboral, de trabajo digno, de trabajo decente de los agricultores en las Américas?

José Arze

No.

Vi la pregunta, me iba a poner a buscar y dije, “no, seguro, ya buscó”.

Silvia Gutierrez

Parte de lo que he conversado con varios especialistas era que el observatorio podría incluirse como un módulo, siendo parte del OPSAa.

¿Usted considera que podría ser pertinente o qué opiniones tiene respecto?

José Arze

Si mira, siento que el OPSAa debería ampliar su cobertura, al igual que el IICA a lo rural. Aunque focalice más en estos segmentos que son emprendedores que tienen alguna capacidad de emprendimiento, de políticas de inclusión productiva. Siento que si el OPSAa amplía a lo rural, creo que un sujeto de trabajo importante debería ser el trabajador rural.

Silvia Gutierrez

Claro, claro, comprendo.

José Arze

Y entender la situación de este es importante porque hay poca información.

Tampoco hay estudios sobre esto, por ejemplo nos costó encontrar un consultor que trabajara estos temas, también porque no conocía. No conocíamos el medio, pero igual donde ando por aquí donde ando por allá y hay gente buena, pero son contaditos, verdad.

Silvia Gutierrez

Sí, sí comprendo.

José Arze

Entonces sí me parece, pero el OPSAa debería de ampliar su rango. Y tratar de entender al actor rural, no solo aquel agricultor que tiene capacidades de algún tipo de emprendimiento.

Silvia Gutierrez

Claro, sí, no, y más que todo es que se basan en políticas públicas como tal en la parte más estatal, la parte de generación de políticas. Entonces el que pueda visibilizarse y el que pueda incorporar un poco más esta parte de los que son un poco más invisibilizados al final de cuentas es importante.

¿Qué circunstancias o condiciones considera usted que mejorarían si hubieran mejores condiciones para los agricultores rurales?

Se vería reflejado solamente, no sé en la productividad o en la atracción de más personas a que vengan a trabajar al campo o no sé, se me ocurre.

José Arze

Sí, esta le estaba pensando desde el punto de vista del agricultor familiar y lo de la multifuncionalidad, y pensando en que la política pública no fueran solo para su actor, para su lado agrícola, si no fueran también para todas sus otras capacidades. Y creo que habrían ganancias relevantes en muchas áreas en el campo agrícola, probablemente habría más alimentación, mejor nutrición para ellos mismos, mejor producción de alimentos para los países por una oferta más más sostenible, etcétera. Probablemente, pero también habrían cosas buenas en otros sectores, por ejemplo, en asuntos de gobernanza y negociación, probablemente pudieran organizarse más, tener más participación en la toma de decisiones, y así se invierte más en darles esas posibilidades.

Silvia Gutierrez

Claro, sí.

José Arze

Eso es un punto clave en el desarrollo, de como darle participación en toma de decisiones a los actores que están excluidos de eso.

Entonces, si la política lo considera también como un actor político, hay que darle voz y posibilidades de decidir, pues creo que también habría una toma de decisiones más equilibrada y una distribución de recursos más justa.

Esa era la lucha principal en que solemos enfocarnos en las cosas de Desarrollo Rural. Posibilidad de acceso a decisiones, porque eso implica negociación y eso implica posibilidades de acceder a recursos y otras cosas que mejorarían. Es sin duda esta cosa de los temas ambientales. El agricultor familiar es el grueso del habitante rural dedicado a la agricultura. Si todos hicieran buenas prácticas, si todo el mundo hiciera estas cosas que la política agrícola los estimulara y les pagará servicios ambientales, y lograr que se asocien para que crean escalas, etcétera, pues hubiera habría mejorías generales en cuestiones de ambiente, etcétera. La creo que la forma más adecuada responder esto es sí, si las políticas estimulan adecuadamente esa multifuncionalidad.

Habría por sus aportes potenciales en todas estas áreas serían pues mayores y habría mejoras en todo.

Silvia Gutierrez

Perfecto, muchísimas gracias, sí. Y bueno, la última pregunta, es más que todo para ver la pertinencia del trabajo, ¿Usted considera que los países miembros del IICA se podrían ver beneficiados de una plataforma que brinda información veraz y actualizada sobre el trabajo decente para agricultores?

José Arze

Sí, porque como hablamos son habitantes rurales y un habitante rural importante, ahora te paso, te busco el dato para que veas la magnitud de este segmento de aquellos que siembran para comer.

Entonces creo que beneficiaría un actor importante en el medio rural, sin la más mínima duda, ya sea propietario o no, y es ese que se dedica a la agricultura, forzaría la articulación del sector productivo con el sector social, que eso es necesario, que siempre se reconoce y no se hace ¿por qué? Porque trabajamos como estancos, sector productivo por un lado, tirando las exportaciones, sector social por otro lado, viendo que pancitos tiene la gente y no sé si está en los términos adecuados, pero se ocupa

articular las dos cosas. Entonces, un instrumento que diga si vamos a agarrar la línea y correr un poquito más a la izquierda para cubrir un grupo amplio de actores y ayudar a que esos actores también sean parte o tengan posibilidad de involucrar al sector productivo, pues sería útil.

Silvia Gutierrez

Comprendo, perfecto, más bien le agradezco muchísimo el tiempo, le agradezco muchísimo los conocimientos que me acaba de compartir porque eso sin lugar a duda es el producto de muchísimo tiempo de trabajo, de muchísimo tiempo de esfuerzo y de investigación y estudio y de verdad que van a ser de muchísimo aporte para mi trabajo y me pongo a su servicio. De igual manera le agradezco muchísimo el tiempo.

José Arze

Mire, cualquier cosa que ocupe me avisa en función del tiempo, yo con muchísimo gusto.

Silvia Gutierrez

Perfecto, claro, claro que sí.

José Arze

Bueno.

Silvia Gutierrez

Bueno, que esté muy bien, feliz fin de semana, hasta luego.

José Arze

Está bien, igual, igual para usted hasta luego.