

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA DE TURISMO**

**TEMA:**

**EL CASO DE JACANAS COSTA RICA Y SU IMPORTANCIA  
EN EL SECTOR DEL TURISMO DE OBSERVACIÓN DE  
AVES, PARA EL I CUATRIMESTRE 2024**

**TESINA PARA OPTAR POR EL GRADO ACADÉMICO:**

**BACHILLERATO EN TURISMO CON ÉNFASIS EN  
ECOTURISMO**

**ESTUDIANTE:**

**MARÍA FERNANDA MÉNDEZ AGÜERO**

**TUTOR:**

**LIC. GIOVANNI JIMÉNEZ ESQUIVEL**

**SEDE ARANJUEZ, SAN JOSÉ**

**ABRIL 2024**

## Tabla de contenido

ÍNDICE DE TABLAS .....	5
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	6
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES .....	7
DEDICATORIA.....	8
AGRADECIMIENTO .....	9
RESUMEN EJECUTIVO.....	10
CAPITULO I. INTRODUCCIÓN .....	12
1.1    Introducción.....	12
1.2    Planteamiento del problema.....	14
1.3    Objetivos.....	18
1.3.1    Objetivo general.....	18
1.3.2    Objetivos específicos .....	18
1.4    Justificación .....	19
1.5    Antecedentes.....	22
1.6    Proyecciones .....	29
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO .....	31
2.1    Marco referencial.....	31
2.1.1    Definiciones relacionadas con temas de género .....	31
2.1.2    Definiciones relacionadas con turismo .....	33
2.2    Turismo de Observación de aves en Costa Rica .....	34
2.2.1    Ruta Nacional de las Aves.....	34
2.2.2    Clasificación de los tipos de aves del país.....	35
2.3    Esquema del marco teórico.....	52
CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO .....	54
3.1    Enfoque.....	54
3.2    Diseño .....	56
3.3    Fuentes .....	57
3.3.1    Fuentes primarias.....	57
3.3.2    Fuentes secundarias .....	58
3.4    Población y muestra.....	59
3.5    Unidad de análisis.....	61

3.6 Instrumentos de investigación.....	63
3.6.1 Revisión bibliográfica.....	63
3.6.2 Entrevistas.....	64
3.6.3 Encuestas.....	64
3.7 Recolección de datos.....	65
CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	66
4.1 Encuesta .....	66
Pregunta 1 .....	66
Pregunta 2 .....	67
Pregunta 3 .....	68
Pregunta 4 .....	68
Pregunta 5 .....	69
Pregunta 6 .....	70
Pregunta 7 .....	72
Pregunta 8 .....	73
Pregunta 9 .....	74
Pregunta 10 .....	75
Pregunta 11 .....	76
4.2 Entrevistas.....	77
Entrevista N°1: Ruth Rodríguez Barrantes.....	77
Entrevista N°2: Blanca Rosa Mena.....	84
Entrevista N°3: Joselyn Molina Girón.....	89
Entrevista N°4: Diego Ramírez Calvo.....	93
Entrevista N°5: Daniela Parra Vargas .....	99
4.2.1 Aportes generales de las entrevistas.....	103
CONCLUSIONES .....	106
RECOMENDACIONES.....	108
CAPITULO V. PROPUESTA PARA POTENCIAR LA IMPORTANCIA DE JACANAS COSTA RICA EN EL SECTOR DEL TURISMO DE OBSERVACIÓN DE AVES .....	109
5.1 Diagnóstico de Jacanas Costa Rica.....	109
5.1.2 Análisis de las actividades que se desarrollan en Jacanas.....	109
5.2 Propuesta para potenciar la importancia de Jacanas Costa Rica en el sector del turismo de observación de aves .....	115

5.2.1 Capacitación para integrantes del grupo .....	115
5.2.2 Servicios de capacitación.....	115
5.2.3 Sub-Grupos Regionales .....	116
5.2.4 Propuesta para convertirse en asociación .....	117
5.2.5 Difusión local e internacional .....	117
5.3 Cronograma.....	119
BIBLIOGRAFÍA .....	120
ANEXOS .....	123
Anexo 1: Licencia de guía local de la autora .....	123
Anexo 2: Certificación de Red Sofía de la autora.....	124
Anexo 3: Certificación del taller: Introducción a las Aves de Costa Rica de la autora .....	125
Anexo 4: Certificación del taller: Búhos de Costa Rica de la autora.....	126
Anexo 5: Brouchure de la Ruta Nacional de las Aves .....	127
Anexo 6: Formulario de encuesta realizada.....	127
Anexo 7: Carpeta de evidencia de entrevistas .....	127
Anexo 8: Manual de buenas prácticas de observación de aves en Costa Rica .....	128

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Clasificación de las especies de aves del país / Fuente: Aves de Costa Rica. Segunda Edición (Garrigues & Dean).....	52
Tabla 2 Esquema del Marco Teórico / Fuente: Elaboración propia .....	53
Tabla 3 Entrevistas por realizar / Fuente: Elaboración propia .....	60
Tabla 4. Unidad de análisis / Fuente: Elaboración propia.....	63
Tabla 5. Perfil Profesional Ruth Rodríguez / Fuente: Creación propia .....	77
Tabla 6. Perfil Profesional Blanca Mena / Fuente: Creación propia.....	84
Tabla 7. Perfil Profesional Joselyn Molina / Fuente: Creación Propia .....	89
Tabla 8. Perfil Profesional Diego Ramírez / Fuente: Creación propia.....	93
Tabla 9. Perfil Profesional Daniela Parra / Fuente: Creación propia .....	99
Tabla 10. Aportes generales de las entrevistas. / Fuente: Elaboración propia. ....	105
Tabla 11. Conclusiones / Fuente: Creación Propia .....	107
Tabla 12. Top 3 de eBirders en el Mundo por especies, Global Big Day--13 mayo 2023 / Fuente: EBird.....	113
Tabla 13. Top 3 eBirders en el Mundo por listas completas, Global Big Day--13 mayo 2023 / Fuente: EBird.....	113
Tabla 14. Cronograma / Fuente: Creación propia.....	119

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Edad / Fuente: Elaboración propia .....	66
Gráfico 2. Género / Fuente: Elaboración propia.....	67
Gráfico 3. ¿Práctica usted el Turismo de Observación de Aves o Aviturismo? / Fuente: Elaboración propia .....	68
Gráfico 4. ¿Cómo realiza usted usualmente esta actividad del Aviturismo? Fuente: Elaboración propia .....	68
Gráfico 5. ¿Cuenta con el equipo necesario para su realización? / Fuente: Elaboración propia ..	69
Gráfico 6. ¿Ha sufrido alguna de las siguientes situaciones durante la realización de dicha actividad? / Fuente: Elaboración propia .....	70
Gráfico 7. ¿Le gustaría pertenecer a un Grupo o Colectivo de Observación de Aves? / Fuente: Elaboración propia.....	72
Gráfico 8. ¿Ha escuchado hablar del grupo Jacanas Costa Rica? / Fuente: Elaboración propia ..	73
Gráfico 9. ¿Considera que el grupo es de importancia en la observación de aves del país? / Fuente: Elaboración propia .....	74
Gráfico 10. ¿En qué actividades de este grupo participa o ha participado? / Fuente: Elaboración propia .....	75
Gráfico 11. ¿Considera que el grupo ha potenciado el papel de las mujeres en el turismo de observación de aves? / Fuente: Elaboración propia.....	76

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Mapa de la Ruta Nacional de las Aves / Fuente: ICT .....	34
Ilustración 2. Global Big Day / Fuente: EBird .....	112
Ilustración 3. Global Big Day / Fuente: EBird .....	112

## **DEDICATORIA**

A mi familia, por siempre demostrar su cariño, ser un apoyo incondicional y acompañarme durante todo mi camino académico y a lo largo de mi vida. A mi pareja, por su paciencia, cariño y motivación durante este proceso.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer a mis padres, por ser siempre un pilar y apoyo incondicional para mí, además de siempre demostrar su amor. A mi familia, por siempre demostrar su cariño y motivarme a seguir adelante. A mi pareja, por apoyarme durante todo este proceso y por su paciencia durante todo este recorrido.

## RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo investigativo tiene como eje central el colectivo de mujeres observadoras de aves llamado Jacanas Costa Rica, donde se presenta la importancia que este grupo ha tenido en el turismo de observación de aves en el país. Además de los obstáculos sociales y culturales que sus miembros deben afrontar al practicar esta actividad en el país.

Jacanas, tal y como se menciona, es un colectivo de mujeres observadoras de aves, las cuales utilizan como medio de comunicación principal un grupo en la aplicación WhatsApp. De este modo, todas sus integrantes se comunican, plantean diferentes consultas relacionadas con la identificación, comportamiento y curiosidades de la avifauna del país. Esto con el fin de fomentar un aprendizaje colectivo entre todas.

Al ser este grupo conformado únicamente por mujeres, se pretende dar a conocer las experiencias que sus integrantes han vivido en este ámbito de la observación de aves y el turismo como tal, donde aún persiste cierta falta de equidad en algunos aspectos relacionados con ambos temas.

En el ámbito del turismo han existido prejuicios alrededor del papel de las mujeres, debido a que durante bastante tiempo se han dado comentarios con un énfasis de machismo hacia las personas del género femenino que se desenvuelven en el ámbito. Por este motivo, se planea conocer la opinión de algunas personas que se desempeñan en el turismo de observación de aves, con el fin de comprender las distintas situaciones que se presentan en el sector, junto con sus experiencias personales, mediante encuestas y entrevistas.

De la mano con lo anterior, se presentarán los datos obtenidos de las encuestas y entrevistas. En el caso de las encuestas, se presentan los gráficos con las estadísticas, junto con la explicación de las distintas preguntas realizadas. Así mismo, las entrevistas, se dividirán por las diferentes personas entrevistadas y las preguntas efectuadas a cada una de las personas.

Gracias a la información obtenida mediante estas entrevistas, y desde el conocimiento de la autora, se desarrolló un análisis de todas las actividades en las que este colectivo participa y realiza para sus integrantes. De este modo, se destacan las grandes labores que sus integrantes

realizan, no solo como un pasatiempo, sino también como un aporte a la ciencia y a los estudios relacionados con la avifauna costarricense.

Posteriormente, se plantea una serie de propuestas. Estas pretenden potenciar aún más a Jacanas tanto en el ámbito nacional como en el internacional, al tener en cuenta que no solo se desea este reconocimiento en la observación de aves. Esto pues este grupo es capaz de brindar muchos aportes en otros ámbitos como el científico y la educación. Las propuestas se desarrollan con base en la información recopilada de las entrevistas y encuestas y desde los conocimientos de la autora al formar parte de este colectivo.

# CAPITULO I. INTRODUCCIÓN

## 1.1 Introducción

El presente trabajo se enfoca en analizar el caso de Jacanas Costa Rica, para así lograr comprender detalladamente la importancia que gira en torno a este colectivo en temas de turismo de observación de aves. Así como la visibilidad que este grupo le ha dado a todas las mujeres que forman parte de él.

El grupo llamado Jacanas Costa Rica es un colectivo de mujeres observadoras de aves a nivel nacional. Este grupo nace bajo la idea de crear un espacio seguro para la práctica de esta actividad, donde no haya miedo a sufrir situaciones desagradables como acoso, y donde no se tenga miedo a aprender y equivocarse. Se encuentra dirigido hacia todas aquellas mujeres apasionadas por el aviturismo, o bien, que tengan interés en aprender acerca de estas especies.

En caso de preguntarse “¿Por qué únicamente para mujeres?”, la respuesta es simple: se busca crear mayor visibilidad hacia todas aquellas mujeres que día a día trabajaran en el sector turístico del país. Actividad cuyo desarrollo, durante mucho tiempo, se pensó que era liderada por hombres. Actualmente, este grupo de mujeres observadoras de aves es uno de los más grandes del país, con más de 270 integrantes.

Jacanas cuenta con un grupo de WhatsApp (este el medio de comunicación y el grupo oficial), en el que se pretende ayudar con la identificación de las diferentes especies de aves del país y especies migratorias. Además de brindar información sobre marcas de campo, comportamiento, entre otros aspectos que facilitan la identificación de estas.

La importancia de los diferentes grupos de observación de aves radica en la identificación de las especies. De esta manera se facilitan los estudios de especies consideradas como “raras”, o bien, especies nuevas para el país. En Costa Rica, para el presente año se estima que hay más de 900 especies de aves, lo cual atrae a muchas personas apasionadas por estas especies. Aunado a esto, al ser un país tan “pequeño”, es más sencillo observar un mayor número de especies por kilómetro cuadrado. Lo anterior responde a que para recorrer el país no es necesario utilizar un

avión, como en México u otros países, lo cual constituye otra gran ventaja para atraer personas interesadas en conocer la flora y fauna del país.

Actualmente, se brindan charlas constantes para adquirir más información en temas relacionados con la observación de aves. Estas charlas se dan por parte de especialistas en el ámbito (biólogos/as, ornitólogos/as, guías de turismo, entre otros), y no son únicamente para miembros del grupo, pues se pretende que todas las personas apasionadas por las aves aprendan al respecto. Por lo anterior se efectúan por medio de en vivos en plataformas como Zoom y Facebook para que todos los disfruten libremente.

Gracias a esto, y al ser un grupo con tantos integrantes, Jacanas es muy conocido a nivel nacional e incluso internacional, quedando entre los primeros puestos en los Global Big Day (GBD). Esta actividad se realiza dos veces al año (mayo y octubre) a nivel mundial y consiste en elaborar listas de todas las especies de aves que se observan durante ese día en la aplicación eBird (aplicación para realizar estos registros de especies de avifauna). Gracias a que Jacanas cuenta con tantos integrantes, es uno de los mejores representantes de Costa Rica en los GBD, al ser uno de los grupos que reportan mayor cantidad de especies.

Para poder comprender mejor el funcionamiento de este grupo de mujeres observadoras de aves, además de sus objetivos y los aspectos positivos y negativos por los que han tenido que pasar desde su creación hasta el presente año, se pretende llevar a cabo un análisis que abarque todo lo mencionado con anterioridad, junto con una serie de entrevistas a las creadoras y cocreadoras del colectivo. Así mismo, se plantea profundizar en temas sociales y culturales como la falta de equidad de género, la cual muchas de las mujeres de este colectivo han sufrido en el ámbito turístico del país, además de las posibles limitantes que hayan experimentado.

## 1.2 Planteamiento del problema

Esta investigación gira en torno al caso de Jacanas Costa Rica y la importancia que hay detrás de este grupo de mujeres observadoras de aves en el sector del turismo de observación de aves o aviturismo. Con base en esto, se pretende realizar una investigación sobre los logros que este colectivo ha tenido para el aviturismo del país y las dificultades (temas sociales y culturales, falta de equidad de género, entre otros) a las que este grupo se ha tenido que enfrentar desde su creación hasta el año 2024.

Como es sabido, el turismo es una de las principales fuentes de ingresos económicos para el país, por lo cual es un gran generador de empleos, especialmente en zonas con grandes atractivos turísticos. Hoy día existen muchos tipos de turismo, entre los que se encuentra el aviturismo o turismo de observación de aves, por lo tanto, el beneficio de tener personas especializadas en el tema es bastante beneficioso a la hora de atender a turistas que estén en busca de especies específicas.

La intención de realizar este trabajo investigativo se fundamenta en querer brindar mayor visibilidad a este grupo liderado por y para mujeres interesadas en temas de avifauna. Además de visibilizar los obstáculos sociales y culturales, los cuales en su mayoría se relacionan con la falta de equidad de género, razón por la cual lamentablemente se da la creación de este tipo de grupos o colectivos. Para lograr obtener dicha información, se pretende llevar a cabo una serie de entrevistas a diversas personas que forman parte de este grupo. Entre ellas sus creadoras, para así lograr obtener información de primera mano y conocer sus experiencias personales.

Además de lo mencionado anteriormente, se busca analizar toda la información recolectada, para así lograr obtener un criterio propio sobre la visibilidad que este grupo les ha brindado a las mujeres observadoras de aves del país. Así mismo, se pretende dar mayor visibilidad a los desafíos y/o problemáticas que han tenido que enfrentar hasta la actualidad con los datos recolectados que respalden la falta de equidad de género persistente en el presente siglo XXI.

Como parte de la carencia relacionada a este tema y similares, se le podría atribuir a que la observación de aves y el turismo han sido influenciados mayormente por hombres desde hace años atrás, pues no había muchas mujeres que estuviesen involucradas totalmente en estas actividades.

Sin embargo, actualmente se ha notado como hay mayor cantidad de mujeres en el ámbito turístico y, tomando en cuenta la cantidad de personas que forman parte de Jacanas, es evidente que también existe mayor cantidad de mujeres interesadas en temas ornitológicos.

Según Osorio (2022), en la página web de Ecología Verde, define la ornitología de la siguiente manera: “La ornitología es la rama de la zoología que estudia a las aves. A diferencia de la mayoría de las ramas de la zoología, la ornitología ha sido practicada no solamente por científicos, sino también por aficionados”.

Al tener en cuenta el poco protagonismo que han tenido las mujeres en temas de turismo en años anteriores, se puede denotar cierta discriminación de género aún en algunos sectores, incluido el turismo de observación de aves. Esto pues muchas veces se cree que las mujeres no tienen tanto conocimiento en estos temas como los hombres. Además, se atribuyen comentarios hasta cierto punto “machistas”, como el que las mujeres no pueden trabajar en turismo por ser un trabajo que requiere tanto tiempo, pues ellas “deben encargarse del hogar y los niños”.

La Real Academia Española (RAE) define el término “machista” de la siguiente manera: “Actitud de prepotencia de los varones respecto de las mujeres. / Forma de discriminación sexista caracterizada por la prevalencia del varón”.

Según se menciona en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), creados en el año 2015 por las Naciones Unidas, en el objetivo número 5 sobre la equidad e igualdad de género, obtenido de su página web, menciona que:

Se han conseguido algunos avances durante las últimas décadas: más niñas están escolarizadas, y se obliga a menos niñas al matrimonio precoz; hay más mujeres con cargos en parlamentos y en posiciones de liderazgo, y las leyes se están reformando para fomentar la igualdad de género. A pesar de estos logros, todavía existen muchas dificultades: las leyes y las normas sociales discriminatorias continúan siendo generalizadas, las mujeres siguen estando infrarrepresentadas a todos los niveles de liderazgo político, y 1 de cada 5 mujeres y niñas de entre 15 y 49 años afirma haber sufrido violencia sexual o física a manos de una pareja íntima en un período de 12 meses.

Pese a esto, la brecha que existe entre ambos géneros ha ido disminuyendo poco a poco a través del tiempo, si bien aún queda mucho que trabajar, la situación ha mejorado si se realiza

una comparación con años y/o décadas anteriores, al menos en temas de turismo para Costa Rica.

Por otro lado, la falta de conocimiento también podría ser una problemática para el sector. Esto se le podría atribuir a personas “egoístas”, esas personas que muchas veces tienen bastante entendimiento en temas de ornitología; sin embargo, acaparan la información para ellos mismos y no se toman el tiempo de apoyar a quienes apenas están aprendiendo o que recién se están involucrando en esta actividad. De la mano con lo enunciado, existen personas que tratan de ridiculizar a quienes sean ignorantes en algún tema específico, ocasionando miedo e inseguridad, y, a su vez, quitando el entusiasmo por aprender.

Cabe resaltar que lo anterior se menciona debido a las experiencias vividas por la autora del presente trabajo investigativo en el ámbito del turismo de observación de aves, pues la misma también forma parte del colectivo de Jacanas Costa Rica.

Otra situación bastante preocupante, la cual ha sido mencionada por algunos miembros de Jacanas, es la inseguridad. Esto se expone dado que muchas de estas mujeres han contado experiencias no tan gratas a la hora de salir a observar aves sin acompañantes. Entre estas destacan el acoso callejero, e incluso asaltos, por lo cual siempre se trata de crear grupos para realizar esta actividad.

Se podría añadir que otra de las problemáticas es que el equipo para realizar esta actividad es bastante costoso. El equipo básico para poder realizar esta actividad de manera más adecuada para facilitar la observación de las especies son los binoculares, no obstante, los costos son elevados. Esto sin añadir un telescopio o una cámara fotográfica, los cuales podrían elevar los costos a millones de colones si se trata de un buen equipo.

Según la información tomada de la página web de la marca Vortex (tienda de equipo como binoculares y telescopios en el país) el precio mínimo de unos binoculares ronda los \$300 USD, mientras que el máximo ronda los \$2400 USD. Por otro lado, el precio mínimo de los telescopios es de \$750 USD, pudiendo alcanzar hasta los \$2000 USD. Se debe resaltar que estos precios pueden variar según la marca del equipo y los diseños de este. Sin embargo, los precios son bastante similares.

Teniendo esto en cuenta, no es un pasatiempo para cualquier persona, si bien muchos aficionados comienzan observando aves desde su casa u otros lugares sin necesidad de tener este equipamiento, la identificación de aves se podría complicar. Esto al no poder observar las “marcas de campo” (detalles con las que las especies cuentan para facilitar su identificación, por ejemplo, el color de sus patas), haciendo prácticamente imprescindible la adquisición del equipo requerido para desarrollar la actividad correctamente.

Por este motivo muchas personas se han alejado de esta actividad, pues no cuentan con los recursos para la compra del equipo necesario, haciendo que sea difícil disfrutarlo. Se pensaría que, al ejecutar la actividad en grupo, alguna persona podría prestar su equipo para observar las diferentes especies. No obstante, al ser tan caro, no muchas personas van a querer compartirlo, pues si se cayera o pasara algún otro accidente, quedaría prácticamente inutilizado.

Tomando todo lo mencionado anteriormente en cuenta, se plantea la siguiente interrogante científica para el desarrollo del trabajo: ¿Cuál es la importancia del grupo Jacanas Costa Rica en temas de turismo de observación de aves y equidad de género? Para el I cuatrimestre 2024.

## **1.3 Objetivos**

### 1.3.1 Objetivo general

Analizar el caso de Jacanas Costa Rica, y el impacto que este ha tenido en temas de turismo de observación de aves y la equidad de género desde su creación hasta el periodo del primer cuatrimestre del 2024.

### 1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar el impacto que el grupo Jacanas Costa Rica ha tenido en el sector del turismo de observación de aves.
- Analizar la información recolectada mediante las encuestas y entrevistas para la identificación de los principales obstáculos, tanto culturales como sociales, a los que el grupo se ha enfrentado desde su creación hasta el presente año.
- Crear una propuesta que potencie aún más la importancia de Jacanas para la observación de aves en el país.

## 1.4 Justificación

El tema elegido para su desarrollo se basa en el grupo llamado Jacanas Costa Rica, que tal y como se explicó con anterioridad, es un grupo de mujeres observadoras de aves. El motivo detrás de esta elección se debe a que se quiere resaltar la gran labor que hay detrás de este gran grupo, además de dar mayor visibilidad a las mujeres que forman parte de él. Gracias al desarrollo de esta investigación, se espera resaltar los aspectos positivos y negativos que giran alrededor de Jacanas.

Acerca de la relevancia social que hay detrás de esta investigación, se encuentra la visibilidad que se va a brindar a todas las mujeres que día a día ponen su grano de arena y forman parte de este grupo, además de visibilizar la gran labor que realizan en temas de turismo y aviturismo para el país. Así mismo, se espera beneficiar a sus integrantes, dando a conocer el trabajo que desempeñan y el tiempo que toma la ejecución de esta actividad, junto con todas aquellas investigaciones que efectúan.

Según datos estadísticos brindados por el Instituto Costarricense de Turismo (ICT), para el periodo 2017-2019, el turismo de observación de flora y fauna en el país se realizó un 38,6%, siendo una de las actividades más desarrolladas, ubicándose en el top 3. De igual forma, el turismo de observación de aves (con equipo especial) se llevó a cabo un 12,3%, siendo un porcentaje que también se puede resaltar debido a que no todas las personas poseen el equipo adecuado para esto.

En cuanto a cuáles problemas ayudará a resolver, se espera lograr disminuir la brecha que aún persiste entre hombres y mujeres en el ámbito turístico y ambiental. Tal y como se planteó con anterioridad, estas prácticas han sido protagonizadas por hombres desde años anteriores, por lo cual se espera dar a conocer que las mujeres también pueden efectuar estas actividades sin problema alguno, brindando los conocimientos necesarios para hacerlo adecuadamente.

Según menciona Garza (2020) en el periódico virtual La República, hoy día hay gran cantidad de mujeres que trabajan en el ámbito turístico. Sin embargo, siguen existiendo temas como la brecha salarial:

“La brecha salarial también es menor que en otros sectores, dado que las mujeres que trabajan en el turismo ganan un 14,7% menos que los hombres, frente al 16,8% en el conjunto de los sectores económicos”.

Adicionalmente, las implicaciones trascendentales con las que cuenta van más allá de la observación de aves y el turismo, pues muchas de las participantes de Jacanas son fotógrafas, biólogas, entre muchas otras profesiones, las cuales han evidenciado con anterioridad que muchas veces han sufrido de cierta discriminación de género en las actividades que desarrollan.

De este modo, tras recabar toda la información por medio de investigaciones y diferentes entrevistas a los miembros del grupo, se espera poner en evidencia las labores científicas, prácticas y turísticas que sus integrantes realizan, dando la visibilidad que se merecen. Además de evidenciar los obstáculos como la discriminación de género, mediante los testimonios de ellas mismas. Así mismo, mediante el desarrollo del presente trabajo investigativo, se espera demostrar que los problemas planteados con anterioridad son verídicos, o bien, determinar cuáles siguen representando una problemática para el presente año y cuáles han quedado en el pasado.

Por estos motivos, se espera lograr conocer los diferentes comportamientos de las personas involucradas en el proceso investigativo, para así obtener un mejor criterio sobre el tema por desarrollar y algunos subtemas. De igual forma, los ambientes por explorar durante la recolección de la información son variados, desde temas de género hasta temas turísticos y/o científicos que giran alrededor de Jacanas y su importancia en el sector.

Tomando en consideración todo lo mencionado anteriormente, se esperan obtener datos que hasta el momento eran desconocidos al momento de comenzar esta investigación, no solamente verificar los conocidos hasta el momento, como lograr conocer algunas investigaciones científicas en las cuales algunas integrantes de Jacanas han sido participes. Además de obtener información sobre más aportes que han sido beneficiosos para el país.

Según los datos estadísticos ofrecidos por la aplicación EBird, el pasado 13 de mayo del 2023 se llevó a cabo el Global Big Day a nivel internacional, en su página oficial se menciona los participantes que tuvieron mayor cantidad de listados de aves. Estos datos se interpretan de la siguiente manera: “Jacanas Costa Rica realizó un total de 362 listas de aves, reportando un total de 533 especies diferentes, siendo el top 2 a nivel internacional en cuanto a estos temas se refiere”.

Tal y como se observa, Jacanas Costa Rica se encuentra en el top 2 de listas a nivel mundial en el periodo del 13 de mayo del 2023, tomando en cuenta lo pequeño que es el país. Se puede

resaltar la gran labor al momento de efectuar la actividad y la gran cantidad de especies que se lograron reportar.

Una de las mayores ventajas que tiene el país es precisamente su tamaño, pues este prácticamente se recorre en automóvil en unos cuantos días. Gracias a esto, se puede observar una mayor cantidad de especies por kilómetro cuadrado en comparación con países mucho más grandes como puede ser Estados Unidos.

Para lograr obtener mayor cantidad de datos, tal y como se mencionó anteriormente, se planea hacer la recolección de datos mediante entrevistas y encuestas a algunas participantes de Jacanas, de esta manera se logrará obtener la información de fuentes primarias, facilitando la veracidad de la información recolectada. Así mismo, este proceso de recolección de información haría más sencillo el análisis de la población en cuestión, pues será un espacio adecuado para conocer sus experiencias y pensamientos.

## 1.5 Antecedentes

El turismo tiene sus inicios desde la edad antigua, se conoce que los romanos son considerados los primeros turistas del mundo, debido a los desplazamientos que realizaban constantemente por el imperio. Al tener esto en cuenta, el turismo trae consigo gran cantidad de historia, sin embargo, para el desarrollo de esta investigación, se centrará en temas específicos como el turismo naturalista y temas de género con base en turismo.

En Costa Rica, el desarrollo turístico se divide en tres etapas, las cuales van desde 1890 hasta el año 2000. Estas etapas se explican a continuación:

- Primera etapa (1890-1966): el turismo en el país surge a finales del siglo XIX en 1890 cuando se finaliza la construcción del ferrocarril al Atlántico (Caribe), lo cual permitió a partir de ese momento una comunicación efectiva entre la ciudad capital (San José) con ese puerto caribeño y de este último a Europa y otros países (Quesada, 2005, p. 215)

Tal y como se observa, pese a las grandes implicaciones (la parte negativa de este) que trajo consigo la construcción del ferrocarril, y toda la historia que hay detrás de este, fue un gran punto de partida para el turismo de Costa Rica. Esto gracias a que permitió la conexión del país con comerciantes, científicos, entre otras personas. Lo que destaca de esta primera etapa es el hecho de que las personas llegaban al país por motivos muy diferentes a la actualidad (descanso y ocio).

Fueron muchos los beneficios que trajo consigo la creación del ferrocarril, como por ejemplo la creación de parques nacionales y el mejoramiento de la infraestructura de la capital, hasta crear uno de los lugares de mayor importancia para la época: el Gran Hotel Costa Rica, el cual marcó un antes y un después en la historia del turismo del país. Según menciona Renato Quesada en el libro Elementos del Turismo “El Gran Hotel Costa Rica se realizó bajo la condición de que se construyeran caminos de acceso a los volcanes Irazú y Poás” (Quesada, 2005, p. 2016).

La creación de estos caminos trajo consigo grandes oportunidades, pues gracias a esto, el país pudo expandir sus paquetes turísticos. Además, posteriormente se crearon más y más infraestructuras turísticas, e incluso, la primera organización turística del país la cual fue llamada Junta Nacional de Turismo.

- Segunda etapa (1956-1986): Este periodo inicia con la postrimería de los años cincuenta, a cuál es vital para el turismo costarricense, pues durante ella se suscitan una serie de hechos y circunstancias que propician su “despegue” turístico. Entre estos destacaremos la creación del ICT, la construcción de modernos hoteles... (Quesada, 2005, p. 2017)

Gracias a la creación de la diferente infraestructura para uso turístico, la segunda etapa podría considerarse de gran importancia, pues muchas de estas edificaciones e instituciones creadas siguen siendo utilizadas hoy día, tal es el caso del Instituto Costarricense de Turismo (ICT) que, hasta la fecha, es una institución de gran importancia y relevancia. Además de esto, en esta etapa se empieza a aplicar la oferta y demanda turística debido también a esta infraestructura. No obstante, para esta época aún las vías de comunicación no estaban en buenas condiciones, por lo cual el acceso a lugares como playas del país era complicado.

Es importante mencionar que, en el año 1960 se crea la Ley de Industria Turística del país, beneficiando así las construcciones y cualquier tipo de remodelación que se le quisiera hacer a la infraestructura turística. Posteriormente, la creación de agencias de viajes incrementó, y de la mano con esto aumentaron los tours a lugares que no eran tan comunes para la época.

- Tercera etapa (1987-2000): El periodo en referencia se caracteriza por un mejoramiento, incremento y diversificación de la oferta turística, que se fundamentó en los beneficios brindados por la Ley No. 6990 de incentivos para el desarrollo turístico (Quesada, 2005, p. 219)

Con la creación de este tipo de leyes en beneficio del turismo del país, se dio un crecimiento exponencial en las campañas publicitarias, haciendo énfasis en la biodiversidad que el país poseía y sigue teniendo en la actualidad. Como consecuencia, logró posicionarse como un destino natural que no se parecía a ningún otro.

Posteriormente, el país comenzó a participar en diferentes eventos de índole internacional, entre los que destacan ferias turísticas. Fue en esta misma época donde se creó la tan reconocida EXPOTUR (la bolsa de comercialización turística más grande del país, una feria internacional que permitía el intercambio con *buyers* de +60 países anualmente), la cual mejoró aún más el mercado turístico. Además, ocurrieron muchos sucesos de gran relevancia para el mundo, como el mundial de Italia, entre otras actividades que hicieron que el turismo se expandiera aún más.

Tras conocer la historia del turismo en el país desde sus inicios, ahora se debe comprender el tema del turismo de observación de aves. Para esto, se debe hablar sobre el conocido turismo naturalista. En el libro Elementos del Turismo, primera edición por EUNED, Renato Quesada (2005) define el turismo naturalista de la siguiente manera: “Este tipo de turismo es realizado por las personas que se sienten atraídas o motivadas para conocer, disfrutar o estudiar un recurso natural singular o característico de un destino” (p. 106).

Del turismo naturalista se va a desprender el tipo de turismo central para la realización de esta investigación, el cual es el turismo de observación de aves o aviturismo, consistente en observar estas especies por fines científicos o por aficiones como podría ser la fotografía, o simplemente por pasatiempo, como es el caso de muchas personas tanto a nivel nacional como internacional.

Según menciona José Chávez (s.f) en la página web del Centro Europeo de Postgrado, el aviturismo o turismo de observación de aves se entiende de la siguiente manera: “El aviturismo o turismo ornitológico es una forma de ecoturismo que consiste en observar a las aves de una determinada región”. Las personas que observan aves como *hobby* se dividen en tres categorías:

- “Pajareros ocasionales” (efectúan la actividad a manera de pasatiempo, pero en poca medida).
- Sofcare (llevan a cabo la actividad en mayor medida que los ocasionales, pero en menor medida que los hardcores).
- Hardcore (realizan esta actividad de manera continua y la toman bastante en serio).

Así mismo, en Costa Rica actualmente se contabilizan más de 900 especies de aves, siendo esto el 10% de las especies del mundo. De estas, más de 250 son especies migratorias y hay más de 100 especies endémicas, que pertenecen únicamente a Costa Rica, o bien se comparten con países como Panamá y Nicaragua.

Andrea Mireille (2018), en el medio digital mexicano llamado Malvestida, en la investigación titulada “Así son los clubes feministas de avistamiento de aves”, habla un poco acerca del surgimiento de la actividad de observación de aves y menciona lo siguiente:

Los clubes de observación de aves tienen una larga tradición: iniciados en el siglo XVIII, se popularizaron en la era victoriana, esa época en la que el control total de la mujer por parte de

su esposo y el silencio femenino eran lo habitual. Ahora, las mujeres han irrumpido en estos grupos y los han vivificado: grupos como The Phoebes, Uganda Women Birders y el Feminist Bird Club de Molly Adams son parte de una tendencia. Ahora, ellas ya representan el 42% de esta comunidad.

La historia de esta actividad es bastante extensa, pues tal y como hace referencia el texto anterior, se inicia en el siglo XVIII, y, como se venía mencionando, esta actividad era liderada por hombres. Sin embargo, es gratificante observar que las mujeres están surgiendo a gran velocidad, demostrando que a ellas también les interesa este tipo de actividades, representando un gran porcentaje de la comunidad de personas observadoras de aves o “pajareros” como se hacen llamar.

Es importante mencionar que hoy en día, esta actividad es de mucha importancia para el turismo del país, tanto que se crea la Ruta Nacional de Observación de aves: “es una propuesta para observadores de aves (nacionales y extranjeros, especialistas y principiantes) como un circuito turístico que integra prácticamente todo el territorio nacional con puntos y localidades seleccionadas” (ICT, s.f).

En Costa Rica, el tema del turismo es bastante extenso, debido a la gran cantidad de flora y fauna con la que el país cuenta. Además, como es sabido, es una de las principales fuentes de ingresos para el país. No obstante, como se mencionó anteriormente, la inseguridad que existe hoy en día es elevada, como es el caso de la gran cantidad de asesinatos y violaciones que hubo en el país hacía turistas extranjeras en años anteriores, ocasionando un miedo irracional tanto en la población nacional como en los turistas que pensaban visitar el país o ya se encontraban en él.

Por este motivo, el Instituto Costarricense de Turismo (ICT) optó por crear un programa llamado Red Sofía. En su página web, el ICT (2023) explica el objetivo de este programa de la siguiente manera:

El objetivo del programa es sembrar el compromiso en cada persona de nuestra comunidad turística sobre la importancia de fomentar la igualdad de género en la industria turística costarricense, minimizar la violencia contra las mujeres y propiciar ambientes seguros para las turistas, como un eje del turismo responsable, sostenible e inclusivo; lo anterior mediante el curso de capacitación disponible para todas las personas y organizaciones que deseen formar parte de la RED SOFIA.

Para lograr formar parte de este programa, únicamente es necesario inscribirse en la página oficial del ICT. Una vez se realice la inscripción, en la fecha indicada el personal encargado brindará una clase a las personas y/o empresas que efectuaron la inscripción. De esta manera, una vez tomada la clase, quienes así lo deseen pueden utilizar el logo de Red Sofía en las publicaciones sobre sus servicios turísticos, además de obtener mayor reconocimiento al obtenerlo.

Gracias a esta iniciativa por parte del ICT y el INAMU, muchas empresas turísticas (hoteles, tour operadoras, entre otras) han decidido formar parte de la Red Sofía, visibilizando la importancia que tienen este tipo de galardones y campañas. Además de incentivar a que cada día sean más compañías y personas quienes formen parte de este galardón.

Jacanas, tal y como se menciona anteriormente, no es el único grupo de mujeres pajareras que existe a nivel mundial, pues existen muchos más en diferentes lugares (sin embargo, destaca la carencia de investigaciones relacionadas con este tipo de colectivos), tal es el caso de La Colectiva de Observadoras de aves Feminista. Laura Borsellino (2021), en la Revista LECA, Vol. I, titulado “La colectiva de observadoras de aves feminista. Comunicación ecofeminista con los pies en el barro y los ojos en el cielo” menciona lo siguiente respecto a este grupo argentino:

Surge como grupo con la intención de generar un espacio feminista y seguro en el ámbito de la observación de aves y la conservación de la naturaleza. Utilizando estrategias comunicacionales logran visibilizar sesgos androcéntricos en el lenguaje de la biología y la ornitología, al tiempo que construyen conocimiento colectivo sobre aspectos considerados no prioritarios en el campo. (p. 552)

Como se puede observar, este grupo nace desde un aspecto más feminista. Sin embargo, al igual que Jacanas, su objetivo principal es crear un espacio seguro para todas aquellas mujeres interesadas en la observación de aves. Así mismo, la creación de estos grupos liderados específicamente por y para mujeres, abren grandes puertas y generan gran visibilidad, pues al salir en noticieros, revistas, redes sociales, entre otros medios de comunicación, los motivos de su creación y su función se resaltan.

Este no es el único caso, pues en México también se creó un grupo de Mujeres Observadoras de Aves, bajo el nombre de Amazilias, el cual fue creado en el año 2019. Zinthia

López (2022), presidenta de este grupo, en una entrevista para ADN Noticias, menciona lo siguiente:

“A raíz de hacer una evaluación de cómo es la situación de las mujeres en esta área, detectaron que los hombres siguen liderando la observación, e incluso, el 100% de las guías de campo más vendidos de los últimos 20 años son de hombres, por lo que era necesario hacer algo para revertir esta situación.”

Al tomar en cuenta la declaración dada por Zinthia López, esta situación donde los hombres lideran el ámbito turístico y el campo de la observación de aves no solo suceden en países pequeños como lo es Costa Rica, por lo cual es posible que día a día se instaure mayor cantidad de grupos formados por mujeres en la observación de aves. De la misma manera, como se mencionó anteriormente, en la problemática presente alrededor del tema, la inseguridad que se sufre al realizar esta actividad en solitario como el acoso callejero, también sucede en ese país. En la misma entrevista, la presidenta de este grupo mexicano, Zinthia López (2021), asegura lo siguiente:

~~Refirió que~~ tras hacer una encuesta, se identificó que muchas de las mujeres que se dedican a la observación de aves para fines diversos, han vivido alguna situación de acoso, hostigamiento o que se les juzga, lo que les genera un miedo a salir a realizar estas prácticas en solitario. Hecho al que se le atribuye el que sean menos mujeres dedicadas a esta labor.

El hecho de que hoy día este tipo de situaciones continúen pasando es bastante preocupante, en especial porque se evidencia que sucede a nivel mundial. Aunado a esto, como se menciona, esto ocasiona que muchas mujeres dejen de llevar a cabo esta práctica. La inseguridad es algo que acecha día a día; el tener que crear grupos para que las mujeres no salgan solas a realizar una afición que las apasiona es bastante triste, por lo que se agradecen las iniciativas como la Red Sofía mencionada anteriormente.

Sin embargo, la inseguridad no es el único obstáculo presente. Eduardo Muñoz (2022) periodista de la Universidad Nacional de Costa Rica, en un artículo titulado “La lucha de las mujeres por sus derechos no descansa y crece tras 111 años”, escrito para dicha universidad, hace referencia a la desigualdad en aspectos de desempleo, que actualmente persiste en el país.

Aún falta diseñar políticas públicas para cerrar las brechas de género y el reconocimiento de los liderazgos que han ejercido las mujeres en sus comunidades, en la vida productiva y política

del país. La Encuesta Continua de Empleo, con datos del último trimestre del 2021, revelaron que el desempleo femenino es del 21,9 %, en contraposición con el 12,8 % de los hombres. El promedio para las naciones que son parte de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), a la cual recientemente se incorporó Costa Rica, apenas llega al 5 %, lo cual es uno de los retos planteados al país por parte de la OCDE.

Así mismo, la desigualdad en temas de empleo es bastante elevada para el año en que se efectuó dicha encuesta. No obstante, lo más preocupante de esto es que, si se le añade la inseguridad mencionada anteriormente, las mujeres se encuentran en situaciones bastante complicadas en las cuales deben desenvolverse por ellas mismas, o bien, buscar ayuda a distintas instituciones como el INAMU.

## 1.6 Proyecciones

Las proyecciones del presente trabajo investigativo se representarán a manera de segmentos. De esta forma, se espera una mejor comprensión del tema por desarrollar. Así mismo, en este apartado se analizará de manera más adecuada qué tan viable resulta el tema para su investigación y, a su vez, verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos.

- En primer lugar, se debe comprender el trasfondo que hay detrás de Jacanas Costa Rica, para así conocer su historia, junto con las experiencias que tanto sus fundadoras como sus integrantes han vivido desde que el grupo fue creado. De esta manera, el primer paso al momento de llevar a cabo esta investigación es realizar entrevistas y encuestas a sus participantes.
- En segundo lugar, tras obtener la información necesaria brindada por las entrevistas y las encuestas por efectuar, se planea establecer los aspectos positivos que sus integrantes han vivido. Además de cómo Jacanas ha beneficiado a todas las mujeres que forman parte del grupo, mediante la visibilidad consecuente. De esta forma, se evidenciarán los aportes que este grupo ofrece a las mujeres observadoras de aves.
- En tercer lugar, se espera obtener los datos requeridos para determinar si el machismo continúa presente en estas prácticas, mediante las experiencias de sus integrantes. Al mismo tiempo, obtener los datos sobre las situaciones de inseguridad que han sufrido al desarrollar esta actividad. Con los resultados obtenidos de las encuestas y entrevistas, se espera delimitar estrategias que se puedan implementar para disminuir esta inseguridad y desigualdad.
- En cuarto lugar, tras analizar toda la información recaudada, se planea señalar los aspectos positivos que Jacanas Costa Rica ha traído, específicamente en el turismo de observación de aves y como esto ha beneficiado al país. Esto, también va de la mano con las entrevistas y encuestas por realizar, además de recaudar información adicional mediante otras formas que faciliten la recolección de datos.
- De la misma manera, se espera que la teoría generada en torno a las mujeres observadoras de aves sea mediante el abordaje más adecuado.

- Así mismo, con base en lo anterior, se pretende nutrir la línea teórica elegida para la investigación, con base en los datos recolectados y los resultados obtenidos de los mismos.
- Además, se espera ser una buena fuente de información para investigaciones futuras, sobre temas relacionados con el que se está desarrollando actualmente. De esta manera, se puede lograr inspirar a otras personas para la ejecución de sus propias investigaciones.
- Dentro de las metas que se esperan cumplir, también destaca el evidenciar que aún persisten dentro del turismo nacional y dentro del ámbito de la observación de aves, donde se sigue denotando cierto machismo.
- De la misma forma, el reconocer la gran cantidad de grupos de mujeres observadoras de aves, tal y como se evidencia en los antecedentes de este trabajo, es de suma importancia, pues deja en evidencia que las circunstancias no varían tanto de país a país.
- Se puede resaltar, el hecho de que, pese a su importancia en el ámbito de la observación de aves, al menos a nivel nacional, no hay muchas entrevistas por parte de medios de comunicación nacionales. Pese a que existen pocas, no son las suficientes para darle la visibilidad que este grupo merece, por lo cual, este trabajo investigativo pretende demostrar y visibilizar sus labores.
- Así mismo, se espera crear un compromiso, donde las mayores beneficiadas sean las integrantes de este grupo, bajo la idea de dar el reconocimiento a sus funciones de investigación y también de conservación.
- El comprender la importancia que tiene el turismo para el país también es algo por resaltar, al ser una gran fuente de ingresos económicos y también de empleos; siendo así que Jacanas, al contar con tantas integrantes, entre ellas especialistas en turismo, es también una gran fuente para proveer información, fomentando el aprendizaje tanto a nacionales como extranjeros. De este modo, se espera que, mediante las entrevistas, se obtengan historias de personas que las han observado realizando esta actividad y se acercan con curiosidad.

Gracias a las proyecciones señaladas anteriormente, se espera lograr cumplir con cada objetivo de una manera más sencilla, pues una vez marcados los parámetros que se desean lograr, el proceso para alcanzarlos se facilita aún más.

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

Tal y como menciona Hernández (2008), el marco teórico: “es el resultado de los dos primeros pasos de una investigación (la idea y planteamiento del problema), ya que una vez que se tiene claro que se va a investigar, es el “manos a la obra” de la investigación”.

### 2.1 Marco referencial

El Equipo Editorial Etecé (2023) explica el marco referencial de la siguiente manera: “Se conoce como marco de referencia o marco referencial a un apartado de todo proyecto de investigación en el que se detallan los conceptos clave y las características fundamentales del contexto en el que se inserta la investigación”. De este modo, a continuación, se brindará una serie de conceptos de suma importancia para la presente investigación.

#### 2.1.1 Definiciones relacionadas con temas de género

##### a. Brecha de género

“Cualquier disparidad entre la condición o posición de los hombres y las mujeres y la sociedad. Suele usarse para referirse a la diferencia entre los ingresos de hombres y mujeres.” (Asencios, 2018)

##### b. Colectivo

“Un colectivo es una agrupación social donde sus integrantes comparten ciertas características o trabajan en conjunto por el cumplimiento de un objetivo en común” (Pérez y Gardey, 2021).

##### c. Desigualdad de género

“Diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los grupos. A su vez, esas desigualdades pueden crear inequidades entre los hombres y las mujeres en

el acceso a recursos tales como la salud, la educación, el trabajo, la participación política, entre otros” (Asencios, 2018).

d. Equidad de género

“Se refiere a la distribución justa entre varones y mujeres de las oportunidades, recursos y beneficios, para alcanzar su pleno desarrollo y la vigencia de sus derechos humanos. La equidad de género supone el reconocimiento de las diferencias, y la garantía de la igualdad en el ejercicio de los derechos” (Asencios, 2018).

e. Empoderamiento

“Es un proceso de transformación de las relaciones de poder, que permite a aquellas/os que les son negados, ampliar sus aspiraciones, fortalecer su voz y ejercer su capacidad de decidir” (Asencios, 2018).

f. Género

“El género es parte de un contexto sociocultural más amplio, como lo son otros criterios importantes de análisis sociocultural, incluida la clase, raza, nivel de pobreza, grupo étnico, orientación sexual, edad, etc.” (Asencios, 2018).

g. Igualdad de género

Es la igual valoración de los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades de los hombres y las mujeres. En una situación de igualdad real, los derechos, responsabilidades y oportunidades de los varones y mujeres no dependen de su naturaleza biológica y por lo tanto tienen las mismas condiciones y posibilidades para ejercer sus derechos y ampliar sus capacidades y oportunidades de desarrollo personal, contribuyendo al desarrollo social y beneficiándose de sus resultados (Asencios, 2018).

#### h. *Networking*

“Se trata de un anglicismo que, de todos modos, se utiliza con frecuencia en nuestro idioma para aludir al establecimiento de conexiones profesionales y empresariales con el objetivo de favorecer principalmente los contactos de negocios y las oportunidades comerciales” (Pérez y Merino, 2023).

### 2.1.2 Definiciones relacionadas con turismo

#### a. Ecoturismo

Aquella modalidad turística ambientalmente responsable consistente en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que pueden encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural y propicia un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales...” (Ceballos-Lascuráin, 1983).

#### b. Observación de aves

“Es una de las ramas del ecoturismo que brinda mayor armonía con la naturaleza, pudiendo ser realizada en casi cualquier rincón de la tierra por lo que también es una actividad inclusiva y apta para todo público” (Instituto Fueguino de Turismo, s.f).

#### c. Sector Turístico

“Es la agrupación de unidades de producción en diferentes industrias que suministran los bienes y servicios de consumo que demandan los visitantes” (UNWTO, s.f).

d. Turismo

“Es el conjunto de las relaciones y fenómenos producidos por el desplazamiento y permanencia de las personas fuera de su lugar de domicilio, en tanto que dichos desplazamientos y permanencia no estén motivados por una actividad lucrativa principal, permanente o temporal” (Quesada, 2005, p. 277).

## 2.2 Turismo de Observación de aves en Costa Rica

### 2.2.1 Ruta Nacional de las Aves



Ilustración 1. Mapa de la Ruta Nacional de las Aves / Fuente: ICT

El Instituto Costarricense de Turismo (ICT), explica esta ruta de la siguiente manera: “La Ruta Nacional de Observación de Aves de Costa Rica es una propuesta para observadores de aves (nacionales y extranjeros, especialistas y principiantes) como un circuito turístico que integra prácticamente todo el territorio nacional con puntos y localidades seleccionadas”. Esta ruta consta de 12 *nodos*, los cuales se pueden observar en el mapa presentado anteriormente.

### 2.2.2 Clasificación de los tipos de aves del país

En el presente apartado, se desarrollará una tabla dividida entre los diferentes tipos de aves que se pueden observar en Costa Rica, esto con el fin de una mejor comprensión sobre la avifauna del país.

<b>Tipo</b>	<b>Familia (as)</b>	<b>Información</b>	<b>Ejemplos de especies</b>
<b>1. Tinamúes</b>	<i>Tinamidae</i>	Aves terrestres de cuerpo regordete, cabeza pequeña y prácticamente sin cola. Se alimentan de frutos y semillas caídas, así como de artrópodos, pequeñas lagartijas y ranas.	Tinamú Serrano ( <i>Nothocerus bonapartei</i> )  Tinamú Grande ( <i>Tinamus major</i> )
<b>2. Pavones, Chachalacas y Pavas</b>	<i>Cracidae</i>	Aves grandes, similares a gallinas, pese a su tamaño, son aves arbóreas y pueden volar bien. En áreas sin protección son perseguidos como aves de caza, por lo que son cada vez más raros.	Pavón Grande ( <i>Crax rubra</i> )  Pava negra ( <i>Chamaepetes unicolor</i> )

<p><b>3. Codornices del nuevo mundo</b></p>	<p><i>Odontophoridae</i></p>	<p>Aves terrestres que se alimentan sobre todo de tubérculos, larvas, semillas y frutos caídos. La mayoría de las especies del país son moradoras de bosque y sus patrones dorsales moteados café las mantienen bien camufladas.</p>	<p>Perdíz montañera (<i>Dendrortyx leucophrys</i>)  Codorniz pechinegra (<i>Odontophorus leucolaemus</i>)</p>
<p><b>4. Pato cantil</b></p>	<p><i>Heliornithidae</i></p>	<p>Una pequeña familia tropical, con una especie en África, Asia y una en el Nuevo Mundo.</p>	<p>Pato Cantil (<i>Heliornis fulica</i>)</p>
<p><b>5. Zambullidores</b></p>	<p><i>Podicipedidae</i></p>	<p>En apariencia son aves similares a patos que se encuentran en lagunas, lagos y represas. Buceadores expertos.</p>	<p>Zambullidor enano (<i>Tachybaptus dominicus</i>)  Zambullidor piquipinto (<i>Podilymbus podiceps</i>)</p>
<p><b>6. Patos</b></p>	<p><i>Anatidae</i></p>	<p>Se identifican fácilmente por su pico ancho que los diferencia de otras especies de comportamiento similar.</p>	<p>Pijije común (<i>Dendrocygna autumnalis</i>)  Cerceta aliazul (<i>Spatula discors</i>)</p>
<p><b>7. Cormoranes / Aningas</b></p>	<p><i>Phalacrocoracidae</i> <i>/ Anhingidae</i></p>	<p>Aves acuáticas que atrapan peces y otras presas mientras bucean debajo</p>	<p>Cormorán neotropical</p>

		del agua. Con frecuencia se observan <i>perchados</i> con las alas extendidas mientras secan su plumaje.	( <i>Nannopterum brasilianum</i> )  Aninga ( <i>Anhinga anhinga</i> )
<b>8. Pelícanos</b>	<i>Pelecanidae</i>	Difíciles de confundir con otras familias, suelen planear sin esfuerzo en grandes formaciones en “V”, vuelan al ras de las olas y se zambullen en busca de peces.	Pelicano Pardo ( <i>Pelecanus occidentalis</i> )
<b>9. Fragatas y Rabijuncos</b>	<i>Fregatidae / Phaethontidae</i>	Elegantes aves de cielos costeros, las fragatas se pueden observar acosando a otras aves para tomar su presa, mientras que los rabijuncos son especies más solitarias.	Rabihorcado Magno ( <i>Fregata magnificens</i> )  Rabijunco Piquirrojo ( <i>Phaethon aethereus</i> )
<b>10. Piqueros</b>	<i>Sulidae</i>	Se encuentran en mar abierto y en islas rocosas. Se pueden reconocer en vuelo por su pico, alas y cola puntiagudos.	Piquero Patiazul ( <i>Sula nebouxii</i> )  Piquero de Nazca ( <i>Sula granti</i> )
<b>11. Paiños</b>	<i>Hydrobatidae</i>	Pequeñas especies marineras, las cuales plantean serias dificultades para su identificación, incluso	Paiño de Wilson ( <i>Oceanites oceanicus</i> )

		para los observadores experimentados.	Paiño negro ( <i>Hydrobates melania</i> )
<b>12. Pardelas</b>	<i>Procellariidae</i>	Es la familia más grande de aves marinas y en general un grupo bastante diverso, aunque son pocas especies que frecuentan las aguas de Costa Rica.	Pardela Blanca Común ( <i>Ardenna creatopus</i> )  Pardela colañuda ( <i>Ardenna pacifica</i> )
<b>13. Salteadores y Págalos</b>	<i>Stercorariidae</i>	Parientes cercanos de las gaviotas, los miembros de esta familia son casi pelágicos lejos de sus sitios de reproducción.	Págalo parásito ( <i>Stercorarius parasiticus</i> ) Págalo pomarino ( <i>Stercorarius pomarinus</i> )
<b>14. Gaviotas, Charranes y Rayadores</b>	<i>Laridae</i>	Son poco comunes, se encuentran a lo largo de las playas abiertas del país, sus mayores concentraciones se encuentran en las desembocaduras de los ríos, puertos y grandes ensenadas.	Gaviota reidora ( <i>Leucophaeus pipixcan</i> )  Gaviota de Sabine ( <i>Xema sabini</i> )
<b>15. Ostreros y Garza del Sol</b>	<i>Haematopodidae / Eurypygiidae</i>	Los ostreros cuentan con picos largos como espadas, especializados para alimentarse de varios tipos de moluscos. La garza del sol es el único miembro de su familia y	Ostrero Americano ( <i>Haematopus palliatus</i> )  Garza del sol ( <i>Eurypyga helias</i> )

		está presente solo en el Neotrópico.	
<b>16. Garzas, Garcetas y Avetoros</b>	<i>Ardeidae</i>	Aves de patas y cuello largos, casi siempre se encuentran en humedales; en su mayoría, cuentan con picos largos y puntiagudos para ensartar o agarrar presas.	Avetoro Neotropical ( <i>Botaurus pinnatus</i> ) Garcilla verde ( <i>Butorides virescens</i> )
<b>17. Ibises, Espátula Rosada</b>	<i>Threskiornithidae</i>	Grandes aves veadoras con picos largos distintivos, curvo en los ibises y aplanado en las espátulas; todos vuelan con las patas y el cuello extendido.	Ibis Morito ( <i>Plegadis falcinellus</i> ) Espátula rosada ( <i>Platalea ajaja</i> )
<b>18. Carao y Alcaravanes</b>	<i>Aramidae / Burhinidae</i>	El único miembro de los caraos se considera pariente de las grullas, de los rascones y polluelas. El alcavarán es un ave terrestre de hábitats abiertos y áridos.	Carao ( <i>Aramus guarauna</i> ) Alcavarán americano ( <i>Burhinus bistriatus</i> )
<b>19. Cigüeñas</b>	<i>Ciconiidae</i>	Grandes aves veadoras con patas y picos largos; en las dos especies de Costa Rica, la cabeza y el cuello no tienen plumas.	Jabirú ( <i>Jabiru mycteria</i> ) Cigüeñón ( <i>Mycteria americana</i> )
<b>20. Chorlitos, Avesfrías</b>	<i>Charadriidae</i>	Se caracterizan por tener los ojos grandes y el pico corto y grueso.	Chorlito sureño ( <i>Vanellus chilensis</i> )

			Chorlito gris ( <i>Pluvialis squatarola</i> )
<b>21. Cigüeñuelas, Avocetas</b>	<i>Recurvirostriidae</i>	Forman parte de un atractivo grupo de vadeadores con un marcado y contrastante plumaje negro y blanco, patas y picos largos.	Avoceta americana ( <i>Recurvirostra americana</i> )  Cigüeñita cuellinegra ( <i>Himantopus mexicanus</i> )
<b>22. Correlimos, Aliados</b>	<i>Scolopacidae</i>	Todas las especies que se encuentran en Costa Rica son migratorias que anidan en latitudes más altas.	Zarapito Piquilargo ( <i>Numenius americanus</i> )  Correlimos vagabundo ( <i>Tringa incana</i> )
<b>23. Jacanas</b>	<i>Jacanidae</i>	Pequeña familia pantropical, se caracteriza por unos dedos extremadamente largos que distribuyen el peso del ave.	Jacana Centroamericana ( <i>Jacana spinosa</i> )  Jacana sureña ( <i>Jacana jacana</i> )
<b>24. Rascones, polluelas, gallaretas</b>	<i>Rallidae</i>	Son muy difíciles de observar ya que rara vez abandonan la cobertura herbácea del hábitat humedal.	Gallareta Morada ( <i>Porphyrio martinicus</i> )  Rascón cuelligris ( <i>Aramides cajaneus</i> )

<p><b>25. Zopilotes del nuevo mundo</b></p>	<p><i>Cathartidae</i></p>	<p>Son aves carroñeras, todos tienen picos fuertes como ganchos para desgarrar la carne de los animales muertos.</p>	<p>Zopilote cabecigualdo (<i>Cathartes burrovianus</i>)  Zopilote negro (<i>Coragyps atratus</i>)</p>
<p><b>26. Águila pescadora</b></p>	<p><i>Pandionidae</i></p>	<p>Actualmente el águila pescadora se considera lo suficientemente distinta para ameritar estar en su propia familia monotípica.</p>	<p>Águila pescadora (<i>Pandion haliaetus</i>)</p>
<p><b>27. Gavilanes, Elanios, Águilas</b></p>	<p><i>Accipitridae</i></p>	<p>Familia de aves rapaces caracterizada por su aguda visión, poderosas patas con grandes garras y pico afilado y curvo.</p>	<p>Gavilán de Ciénega (<i>Circus hudsonius</i>)  Águila crestada (<i>Morphnus guianensis</i>)</p>
<p><b>28. Halcones y Caracaras</b></p>	<p><i>Falconidae</i></p>	<p>Similares a los gavilanes, sin embargo no están emparentados; patas con grandes garras, pico curvo y vuelo poderoso.</p>	<p>Halcón cuelliblanco (<i>Falco ruficularis</i>)  Caracara cargahuesos (<i>Caracara plancus</i>)</p>
<p><b>29. Lechuzas</b></p>	<p><i>Tytonidae</i></p>	<p>Los miembros de esta pequeña familia se distinguen por su disco facial en forma de corazón y las patas largas, totalmente emplumadas.</p>	<p>Lechuza ratonera (<i>Tyto alba</i>)</p>

<b>30. Búhos</b>	<i>Stringidae</i>	Se caracterizan por su cuerpo fornido, cabezas redondeadas, discos faciales redondos y grandes ojos que miran hacia el frente.	Búho listado ( <i>Asio clamator</i> )  Lechucita parda ( <i>Aegolius ridgwayi</i> )
<b>31. Nictibios</b>	<i>Nyctibiidae</i>	Familia neotropical de aves nocturnas, estos se <i>perchan</i> erguidos, tanto para dormir como al cazar.	Pájaro estaca grande ( <i>Nyctibius grandis</i> )  Nictibio común ( <i>Nyctibius griseus</i> )
<b>32. Guácharo</b>	<i>Steatornithidae</i>	El único miembro de esta familia es excepcional al ser la única ave frugívora nocturna del mundo.	Guácharo ( <i>Steatornis caripensis</i> )
<b>33. Chotacabras, aliados</b>	<i>Caprimulgidae</i>	Pueden ser difíciles de identificar por su plumaje y sus hábitos nocturnos.	Cuyeó ( <i>Nyctidromus albicollis</i> )  Añapero colicorto ( <i>Lurocalis semitorquatus</i> )
<b>34. Vencejos</b>	<i>Apodidae</i>	Aves perfectamente adaptadas a una vida aérea, los vencejos incluso copulan en el aire y aterrizan solo para descansar y anidar en lugares inaccesibles como acantilados.	Vencejo negro ( <i>Cypseloides niger</i> )  Vencejo tijereta menor ( <i>Panyptila cayennensis</i> )
<b>35. Golondrinas</b>	<i>Hirundinidae</i>	Al contrario de los vencejos, a menudo se	Golondrina azul y blanco

		observan perchados en cables, ramas e incluso edificios.	( <i>Pygochelidon cyanoleuca</i> )  Golondrina tijereta ( <i>Hirundo rustica</i> )
<b>36. Colibríes</b>	<i>Trochilidae</i>	Estas aves cuentan con adaptaciones evolutivas para alimentarse del néctar de las flores, siendo la más notable su excepcional habilidad para cernirse y volar hacia atrás o en cualquier dirección.	Pico de hoz ( <i>Eutoxeres aquila</i> )  Colibrí garganta de fuego ( <i>Panterpe insignis</i> )
<b>37. Palomas, tortolitas</b>	<i>Columbidae</i>	Aves con cabeza pequeña y pecho grande, se alimentan principalmente de semillas y frutas. Habitan en todos los nichos ecológicos del país.	Paloma coroniblanca ( <i>Patagioenas leucocephala</i> )  Tortolita rojiza ( <i>Columbina talpacoti</i> )
<b>38. Loros</b>	<i>Psittacidae</i>	Aves coloridas, su pico es una gran característica.	Loro coroniblanco ( <i>Pionus senilis</i> )  Lapa roja ( <i>Aramacra</i> )
<b>39. Cuclillos</b>	<i>Cuculidae</i>	En su mayoría, son aves esbeltas con colas largas y picos más bien angostos.	Cuco hormiguero ( <i>Neomorphus geoffroyi</i> )

			Cuclillo faisán ( <i>Dromococcyx phasianellus</i> )
<b>40. Trogones, quetzal</b>	<i>Trogonidae</i>	Aves coloridas y bastante sedentarias que habitan en bosques y borde de bosques.	Trogón collarejo ( <i>Trogon collaris</i> )  Quetzal ( <i>Pharomachrus mocinno</i> )
<b>41. Momotos</b>	<i>Momotidae</i>	Todas las especies del país, exceptuando el momoto enano, tienen la punta de la cola en forma de raqueta, la cual generalmente mueven de lado a lado, como un péndulo.	Momoto enano ( <i>Hylomanes momotula</i> )  Momoto coroniazul ( <i>Momotus lessoni</i> )
<b>42. Martines pescadores</b>	<i>Alcedinidae</i>	Tienen picos grandes, robustos y puntiagudos, y se zambullen en busca de peces.	Martín pescador collarejo ( <i>Megaceryle torquata</i> )  Marín pescador enano ( <i>Chloroceryle aenea</i> )
<b>43. Bucos</b>	<i>Bucconidae</i>	Son un grupo de predadores de aspecto sombrío que se perchan por largos períodos y realizan cortas y veloces para atrapar insectos	Buco Collarejo ( <i>Notharchus hyperrhynchus</i> )  Buco pinto ( <i>Notharchus tectus</i> )

		grandes, o pequeños reptiles y anfibios.	
<b>44. Jacamares</b>	<i>Galbulidae</i>	Picos dirigidos hacia arriba, comportamiento estoico y colores verdes-rufos.	Jacamar rabirrufo ( <i>Galbula ruficauda</i> )  Jacamar grande ( <i>Jacamerops aureus</i> )
<b>45. Barbudos</b>	<i>Capitonidae / Semnornithidae</i>	Son frugívoros, anidan en huecos de árboles. Costa Rica es el límite norte del rango de distribución de la familia <i>Capitonidae</i> .	Barbudo cabecirrojo ( <i>Eubucco bourcierii</i> )  Barbuda cocora ( <i>Semnornis frantzii</i> )
<b>46. Tucanes</b>	<i>Ramphastidae</i>	Se reconocen fácilmente por sus picos de gran tamaño, la coloración del pico es clave para distinguir entre especies de apariencia similar.	Tucán pico iris ( <i>Ramphastos sulfuratus</i> )  Tucancillo verde ( <i>Aulacorhynchus prasinus</i> )
<b>47. Carpinteros</b>	<i>Picidae</i>	Son una familia de amplia distribución que se distingue por sus picos fuertes, como cinceles, que les permite picotear en la madera.	Carpintero careto ( <i>Melanerpes formicivorus</i> )  Carpintero oliváceo ( <i>Picumnus olivaceus</i> )
<b>48. Horneros y trepadores</b>	<i>Furnariidae</i>	Una familia grande y variada, conformada esencialmente por aves neotropicales insectívoras.	Trepador cabecirrayado ( <i>Lepidocolaptes souleyeii</i> )

			Subepalo rojizo ( <i>Margarornis rubiginosus</i> )
<b>49. Hormigueros típicos</b>	<i>Thamnophilidae</i>	La mayoría de los miembros de esta familia vive en bosques, donde su coloración oscura se mezcla bien con las sombras.	Batará barreteado ( <i>Thamnophilus doliatus</i> )  Hormiguero ocelado ( <i>Phaenostictus mcleannani</i> )
<b>50. Jejeneros</b>	<i>Conopophagidae</i>	A diferencia de los verdaderos tororois, los 2 miembros de esta familia muestran dimorfismo sexual.	Tororoí pechiescamado ( <i>Pittasoma michleri</i> )
<b>51. Tororois</b>	<i>Grallariidae</i>	Estas aves regordetas, de cola corta y patas largas tienden a ser tímidas y difíciles de observar.	Tororoí pechicanelo ( <i>Myrmothera dives</i> )  Tororoí pechilistado ( <i>Hylopezus perspicillatus</i> )
<b>52. Gallitos Hormigueros</b>	<i>Formicariidae</i>	Por lo general caminan con sus colas cortas hacia arriba, sugiriendo a un gallito miniatura o a un rálido de bosque.	Gallito hormiguero carinegro ( <i>Formicarius analis</i> )  Gallito hormiguero cabecinegro ( <i>Forminarius nigricapillus</i> )

<b>53. Tapaculos</b>	<i>Rhinocryptidae</i>	Son principalmente pequeñas aves oscuras, muchas de las cuales tienen una distribución muy restringida.	Tapaculo frentiplateado ( <i>Scytalopus argentifrons</i> )
<b>54. Mosqueros americanos</b>	<i>Tyrannidae</i>	Esta es la familia de aves más grande y la más diversa de Costa Rica (82 especies).	Espatulilla común ( <i>Todirostrum cinereum</i> )  Mosquero real ( <i>Onychorhynchus coronatus</i> )
<b>55. Tityras, Cabezones y aliados</b>	<i>Tityridae</i>	No hay características externas obvias que unifiquen al grupo. Todos incluyen en su dieta frutos e insectos.	Tityra carirroja ( <i>Tityra semifasciata</i> )  Cabezón plumizo ( <i>Pachyramphus aglaiae</i> )
<b>56. Saltarines</b>	<i>Pipridae</i>	Aves pequeñas de bosque. Predominantemente frugívoros, tienen picos cortos con la base ancha. Los machos lucen plumajes brillantes o contrastantes, mientras que las hembras son generalmente verduzcas.	Saltarín Toledo ( <i>Chiroxiphia linearis</i> )  Saltarín cabecirrojo ( <i>Ceratopipra mentalis</i> )
<b>57. Picoagudo</b>	<i>Oxyruncidae</i>	En la actualidad ubicado en su propia familia. Tiene una distribución irregular a lo largo del neotrópico.	Picoagudo ( <i>Oxyruncus cristatus</i> )

<b>58. Cotingas</b>	<i>Cotingidae</i>	Los miembros de esta familia neotropical increíblemente variada no comparten ninguna característica morfológica que ayude al observador a ubicarlas en ella.	Cotinga turquesa ( <i>Cotinga rudwayi</i> ) Pájaro campana ( <i>Procnias tricarunculatus</i> )
<b>59. Urracas</b>	<i>Corvidae</i>	Los 5 representantes costarricenses son todos omnívoros, escandalosos, forrajeadores activos; aunque una especie, es un poco más furtiva.	Urraca gorgiplateada ( <i>Cyanolyca argentigula</i> ) Urraca copetona ( <i>Calocitta formosa</i> )
<b>60. Zorzales, Mirlos, Aliados</b>	<i>Turdidae</i>	Tienen plumajes más bien apagados, aunque algunas especies lucen un amarillo o anaranjado brillante en el pico, las patas o el anillo ocular, o en todos ellos.	Mirlo pardo-Yigüirro ( <i>Turdus grayi</i> ) Jilguero ( <i>Myadestes melanops</i> )
<b>61. Mirlos acuáticos</b>	<i>Cinclidae</i>	Posee 5 miembros. Cuando se paran sobre las rocas entre las aguas de quebradas torrentosas, típicamente se mueven de arriba hacia abajo, levantando y bajando su corta cola.	Mirlo acuático plomizo ( <i>Cinclus mexicanus</i> )
<b>62. Sinsotes</b>	<i>Mimidae</i>	Se caracterizan por sus largas colas y sus picos delgados y estrechos, la mayoría de las especies	Pájaro-gato gris ( <i>Dumetella carolinensis</i> )

		tienen plumajes cafés o grises.	Pájaro-imitador tropical ( <i>Mimus gilvus</i> )
<b>63. Capulínos</b>	<i>Ptilonotidae</i>	Una familia con solo cuatro especies, cada una con un limitado rango de distribución; los dos representantes del país son endémicos de las tierras altas.	Capulín negro y amarillo ( <i>Phainoptila melanoxantha</i> )  Capulín colilargo ( <i>Ptilonotus caudatus</i> )
<b>64. Ampelis</b>	<i>Bombacillidae</i>	Una familia boreal de aves esbeltas y crestadas.	Ampelis americano ( <i>Bombacilla cedrorum</i> )
<b>65. Soterillos, perlitas</b>	<i>Poliotilidae</i>	Aves pequeñas y muy activas.	Perlita cabecinegra ( <i>Poliotila albiloris</i> )  Soterillo café ( <i>Microbates cinereiventris</i> )
<b>66. Soterreyes</b>	<i>Troglodytidae</i>	El <i>barreteado</i> de las alas, en la cola o en ambas es una característica clave de esta familia, además del pico largo y delgado.	Soterrey gorginegro ( <i>Pheugopedius atrogularis</i> )  Soterrey canoro ( <i>Cyphorhinus phaeocephalus</i> )
<b>67. Vireos</b>	<i>Vireonidae</i>	Los miembros de esta familia están generalmente ataviados con verde oliva apagado, junto con verdes,	Vireo pechiamarillo ( <i>Vireo flavifrons</i> )

		amarillos y algunas veces blancos.	Vireo ojirrojo ( <i>Vireo olivaceus</i> )
<b>68. Reinitas</b>	<i>Parulidae</i>	Una familia de aves pequeñas y activas del nuevo mundo, caracterizadas por tener picos finos y puntiagudos. Más de tres cuartos de las 53 especies de reinitas reportadas en Costa Rica son especies migratorias de Norte América.	Reinita garganta de fuego ( <i>Oreothlypis gutturalis</i> )  Reinita cerúlea ( <i>Setophaga cerulean</i> )
<b>69. Tangaras, semilleros y aliados</b>	<i>Thraupidae</i>	Estudios genéticos recientes han traído grandes cambios a esta familia, por lo que algunas especies han sido movidas a otras familias.	Sargento ( <i>Ramphocelus passerinii</i> )  Tangara vientricastaña ( <i>Tangara dowii</i> )
<b>70. Pinzones, sabaneros, aliados</b>	<i>Emberizidae</i>	Los pájaros de esta familia de plumaje más bien sombrío se encuentran principalmente en el suelo o cerca de este, en hábitats que van desde áreas abiertas y páramo subalpino hasta el interior del bosque lluvioso.	Pinzón cafetalero ( <i>Melozone cabanisi</i> )  Comemaíz ( <i>Zonotrichia capensis</i> )
<b>71. Gorriones del viejo mundo</b>	<i>Passeridae</i>	Una familia de aves del viejo mundo que está	Gorrión común ( <i>Passer domesticus</i> )

		representada por una sola especie en el país.	
<b>72. Picogruenos, Azulillos y Aliados</b>	<i>Cardinalidae</i>	La mayoría de las especies tienen picos bastante considerables y muestran fuerte dimorfismo sexual.	Semillero azulado ( <i>Amaurospiza concolor</i> )  Picogrueso pechirroado ( <i>Pheucticus ludovicianus</i> )
<b>73. Capuchinos</b>	<i>Estrildidae</i>	Aves similares a los pinzones. Varias especies son populares en el comercio de aves de jaula, y de las que han escapado (o sido introducidas) se han establecido poblaciones en diferentes partes del nuevo mundo.	Monjita tricolor ( <i>Lonchura malacca</i> )
<b>74. Tordos, Bolseros</b>	<i>Icteridae</i>	El pico cónico y puntiagudo caracteriza a esta diversa familia del nuevo mundo; más allá de esto es difícil de generalizar.	Zanate ( <i>Quiscalus mexicanus</i> )  Oropéndola de Montezuma ( <i>Psarocolius montezuma</i> )
<b>75. Eufonias</b>	<i>Fringillidae</i>	En su mayoría, tienen picos cónicos y se alimentan de semillas.	Eufonia capuchiceleste ( <i>Chlorophonia elegantissima</i> )

			Clorofonia Cejidorada ( <i>Chlorophonia callophrys</i> )
<b>76. Aves de la Isla del Coco</b>	No hay una familia específica en este apartado.	Solo 13 de las 130 especies reportadas para la isla realmente anidan en ella o en los islotes de los alrededores. Algunas de las especies son endémicas de esta isla.	Cuclillo de la isla del Coco ( <i>Coccyzus ferrugineus</i> ).  Pinzón de la Isla del Coco ( <i>Pinaroloxias inornata</i> )

Tabla 1. Clasificación de las especies de aves del país / Fuente: Aves de Costa Rica. Segunda Edición (Garrigues & Dean)

### 2. 3 Esquema del marco teórico

Según menciona Rivas (2022): “La realización de un esquema permite dividir el marco teórico entre temas y conceptos en orden jerárquico, lo cual mejorará la comprensión, memorización y posteriormente la relación de ideas”. De este modo, a continuación, se presenta el respectivo marco teórico del presente trabajo investigativo:

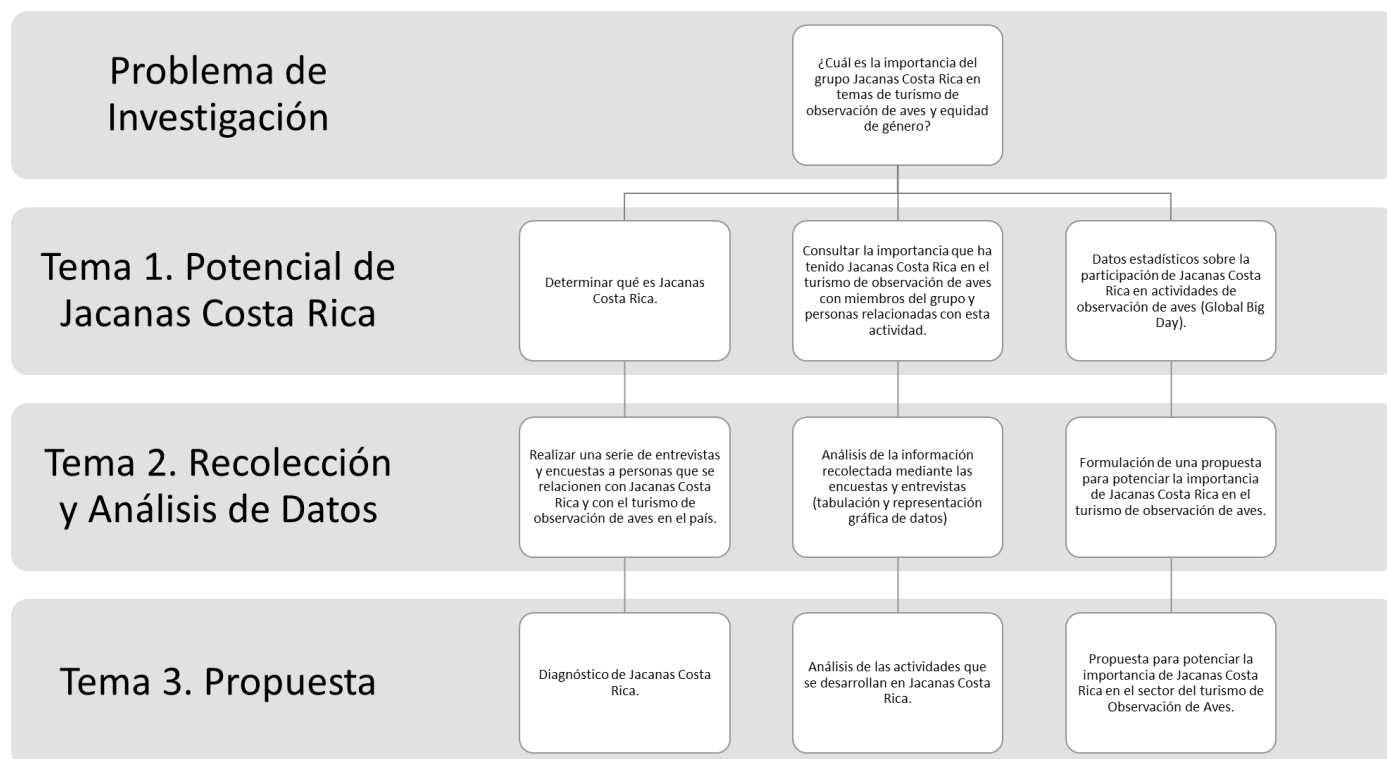


Tabla 2 Esquema del Marco Teórico / Fuente: Elaboración propia

## CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO

El marco metodológico es uno de los pasos más importantes para el desarrollo de una investigación. Según menciona Azuero (2018), el marco metodológico:

Es el conjunto de acciones destinadas a describir y analizar el fondo del problema planteado, a través de procedimientos específicos que incluye las técnicas de observación y recolección de datos, determinando el “cómo” se realizará el estudio, esta tarea consiste en hacer operativa los conceptos y elementos del problema que estudiamos (p. 112).

A continuación, se presentará detalladamente el desarrollo del marco metodológico del presente trabajo investigativo, para lograr una mejor comprensión con respecto al proceso que se efectuará para una buena recolección y obtención de datos.

### 3.1 Enfoque

Para el desarrollo del presente trabajo investigativo, se planea tomar un enfoque cualitativo, debido a que se va a recopilar una serie de información que facilite el desarrollo de este. Por lo tanto, se planea obtener los datos necesarios de las fuentes primarias y secundarias que hagan esta investigación aún más verídica y sencilla.

De este modo, es necesario comprender lo que es un enfoque cualitativo a la hora de realizar una investigación, por lo cual Guerrero (2016) explica este tipo de enfoque de la siguiente manera:

La investigación cualitativa se centra en comprender y profundizar los fenómenos, analizándolos desde el punto de vista de los participantes en su ambiente y en relación con los aspectos que los rodean. Normalmente es escogido cuando se busca comprender la perspectiva de individuos o grupos de personas a los que se investigará, acerca de los sucesos que los rodean, ahondar en sus experiencias, opiniones, conociendo de esta forma cómo subjetivamente perciben su realidad (p. 3).

Así mismo, para lograr desarrollar este enfoque de manera adecuada, se planea efectuar una serie de consultas bibliográficas, de fuentes confiables que brinden los datos necesarios para

el desarrollo adecuado del trabajo investigativo. Además, se hará una serie de entrevistas a los miembros de Jacanas Costa Rica, para obtener esta información de primera mano, de las personas involucradas directamente en este estudio.

Del mismo modo, las preguntas que se plantearán en las entrevistas serán analizadas y estudiadas a profundidad, para elegir las que mejor se adecuen al presente trabajo investigativo y que, a su vez, no sean preguntas complicadas para las personas por entrevistar. De este modo, se podrán obtener las respuestas adecuadas para el análisis de la información que se recopilará de estas.

Además, el enfoque cualitativo permitirá explorar las motivaciones, desafíos y oportunidades que enfrentan la población de mujeres en su participación en la observación de aves y el aviturismo. Por lo tanto, el enfoque cualitativo será esencial para el desarrollo adecuado del trabajo investigativo, debido a que se logrará una comprensión más profunda y contextualizada sobre Jacanas Costa Rica y su papel en la observación de aves en el país.

### 3.2 Diseño

Respecto a los diseños del enfoque cualitativo, el que resulta más adecuado para su realización, sería el diseño fenomenológico. Esto debido a que se pretende comprender la perspectiva de las mujeres que forman parte de Jacanas Costa Rica, siendo estas experiencias una de las mayores fuentes de información para el desarrollo de este.

Según menciona Soto (2013), en la página web Repositorio Konrad Lorenz, el diseño fenomenológico es: “Es un estudio que pretende describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada sujeto y desde la perspectiva construida colectivamente que dan a su experiencia de manera subjetiva. También busca explicar las razones de los diferentes aspectos del comportamiento”.

De este modo, el diseño fenomenológico se aplicaría al realizar entrevistas para comprender la perspectiva, historia y experiencias de algunas de las integrantes del grupo Jacanas. Aunado a lo anterior, se efectuarán algunas encuestas para la obtención de datos verídicos por parte de las mismas.

La aplicación del diseño fenomenológico permitirá una mejor comprensión del tema, así como facilitar la obtención de información. De este modo se generarán los conocimientos adecuados para un mejor desarrollo del trabajo investigativo, mediante la información que será brindada por los principales involucrados en el tema.

### 3.3 Fuentes

Las fuentes de información son uno de los puntos más importantes a la hora de desarrollar cualquier tipo de trabajo investigativo. Esto debido a que de ellas depende la información obtenida para el desarrollo sea verídica, para así lograr que la investigación tenga credibilidad a la hora de presentarla.

Según menciona Cruz (2019), las fuentes de información: “son instrumentos para el conocimiento, acceso y búsqueda de la información, su objetivo principal es el de buscar, fijar y difundir la fuente de información implícita en cualquier soporte físico” (p. 57).

Así mismo, las fuentes de información aumentan los conocimientos de la persona encargada de realizar la investigación, facilitando al autor la comprensión del tema en cuestión. Como bien es sabido, las fuentes de información se dividen en dos tipos: las fuentes primarias y fuentes secundarias.

#### 3.3.1 Fuentes primarias

Según menciona Guzmán (s.f), profesora de la Universidad de Costa Rica, las fuentes primarias se definen de la siguiente manera: “Las fuentes primarias, como la palabra expresa, son aquellas en donde los datos o la información provienen de una fuente directa, sea una persona, institución y otro medio” (p. 1)

Así mismo, esto se puede resumir diciendo que las fuentes primarias son las fuentes tomadas de primera mano, de personas, instituciones, entre otros organismos involucrados directamente con el tema por investigar. Se considera la evidencia más auténtica a la hora de realizar una investigación.

Para efectos del presente trabajo, tal y como se he venido mencionando, se buscará obtener la información directamente de las integrantes del grupo Jacanas Costa Rica, pues se realizarán entrevistas a algunos de sus miembros junto con encuestas que faciliten la comprensión de la importancia que radica alrededor de este grupo de mujeres observadoras de aves.

### 3.3.2 Fuentes secundarias

Según menciona Guzmán (s.f), profesora de la Universidad de Costa Rica, las fuentes secundarias se pueden explicar de la siguiente manera: “Las fuentes secundarias por otra parte, permiten conocer hechos o fenómenos a partir de documentos o datos recopilados por otros.” (p. 1)

Tal y como se mencionó, estas fuentes son obtenidas de otros investigadores, pues estas fuentes son creadas a partir de las fuentes primarias, pero fueron utilizadas por otras personas que analizaron la información proporcionada por las fuentes primarias. De este modo la sintetizaron, creando así nuevas perspectivas al respecto.

Las fuentes secundarias serán basadas en otras investigaciones, libros, páginas web, revistas, periódicos, entre otros medios de información confiables. Además de estadísticas brindadas por entidades como el ICT y el INAMU e incluso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De este modo, la información obtenida mediante fuentes secundarias para el desarrollo de esta investigación facultará el análisis del tema principal de esta. Además de facilitar obtener información sobre algunos antecedentes teóricos e históricos y enfoques metodológicos relevantes para el estudio.

### 3.4 Población y muestra

Según menciona Díaz (s.f) de la Universidad Autónoma del Estado de México, la población hace referencia a: “La población de una investigación está compuesta por todos los elementos (personas, objetos, organismos, historias clínicas) que participan del fenómeno que fue definido y delimitado en el análisis del problema de investigación”. Para efectos de la presente investigación, la población de interés sería el grupo Jacanas Costa Rica, colectivo de mujeres observadoras de aves, para lograr conocer sus experiencias y los beneficios que este grupo ha traído al turismo de observación de aves, también conocido como aviturismo.

Además de esto, Díaz (s.f.) también menciona que “La población debe delimitarse claramente en torno a sus características de contenido, lugar y tiempo”. Por este motivo, se debe tener bastante claro la población de interés, pues dentro de la misma, existirían ciertas condiciones que puedan llegar a afectar el estudio.

Entrevistado	Puesto	Razón
Nº1	Creadora de Jacanas	Conocer el motivo por el cual se creó este grupo de mujeres observadoras de aves, además de la historia que hay detrás de este.
Nº2	Integrante del grupo Jacanas	Proporcionará una idea detallada sobre los beneficios personales que este grupo ha traído respecto al aviturismo.
Nº3	Guía de turismo (especialista en tours de observación de aves)	Permitirá conocer el movimiento de este tipo de turismo en el país, al igual que las preferencias de este tipo de turistas.

N°4	Instructor de observación de aves ( <i>birding</i> ) avalado por la Mesa Nacional de Aviturismo.	Proporcionará una idea detallada sobre la observación de aves desde una perspectiva diferente.
N°5	Estudiante de turismo, que forma parte de Jacanas Costa Rica.	Brindará una perspectiva diferente, debido a que es una persona que recién comienza en esta actividad.

Tabla 3 Entrevistas por realizar / Fuente: Elaboración propia

### 3.5 Unidad de análisis

<b>Objetivo</b>	<b>Categoría de análisis</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Ítem</b>
Objetivo General: Analizar el caso de Jacanas Costa Rica, y el impacto que este ha tenido en temas de turismo de observación de aves y la equidad de género desde su creación hasta el periodo del primer cuatrimestre del 2024.	El caso de Jacanas Costa Rica, y el impacto que este ha tenido en temas de turismo de observación de aves y la equidad de género.	Impacto en el turismo de observación de aves y equidad de género.	Revisión bibliográfica y encuestas	El impacto positivo que este colectivo ha tenido en el turismo de observación de aves y equidad de género.	Definición Conceptual.
Objetivo específico 1: Determinar el impacto que el grupo Jacanas Costa Rica ha tenido en el sector del	El impacto que el grupo Jacanas Costa Rica ha tenido en el sector del turismo de observación de aves.	Turismo de observación de aves.	Encuestas y entrevistas.	El impacto que el grupo ha tenido en el turismo de observación de aves del país.	Definición conceptual.

Turismo de Observación de Aves.					
Objetivo específico 2: Analizar la información recolectada mediante las encuestas y entrevistas para la identificación de los principales obstáculos, tanto culturales como sociales, a los que el grupo se ha enfrentado desde su creación hasta el presente año.	Información recolectada mediante las encuestas y entrevistas para la identificación de los principales obstáculos, tanto sociales como culturales, a los que el grupo se ha enfrentado desde su creación.	Obstáculos sociales y culturales.	Encuestas y entrevistas.	Comprender los obstáculos sociales y culturales a los que este grupo se ha enfrentado.	Definición conceptual.
Objetivo específico 3: Crear una propuesta que potencie aún más la importancia de Jacanas para la observación de aves del país.	Propuesta que potencie aún más la importancia de Jacanas para la observación de aves del país.	Observación de aves en Costa Rica.	Revisión bibliográfica.	Creación de una propuesta que beneficie aún más a este colectivo.	Definición conceptual.

observación de aves en el país.					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Tabla 4. Unidad de análisis / Fuente: Elaboración propia

### 3.6 Instrumentos de investigación

Tal y como menciona Márquez (2023), en el Periódico Digital, los instrumentos de investigación: “son herramientas necesarias en la recopilación de datos y tecnología más utilizadas en la investigación científica. Estos instrumentos se utilizan para registrar datos observables y representar verdaderamente la definición de variable que tienen los investigadores”.

Los instrumentos de investigación son una de las partes más importantes a la hora de desarrollar un trabajo investigativo, debido al gran papel que estos desempeñan en la recolección de los datos necesarios para el mismo. Así mismo, gracias a los instrumentos que se utilicen, se puede comprobar la veracidad de la investigación que se está realizando.

Dentro de los instrumentos para recaudar información para el presente trabajo investigativo están los que se detallan a continuación:

#### 3.6.1 Revisión bibliográfica

Siendo una de las principales fuentes para adquirir información, la revisión bibliográfica es imprescindible a la hora de realizar un trabajo de investigación, debido a que facilita la obtención de información de diferentes sitios, como otras investigaciones, artículos, revistas, entre otras fuentes de información. Así mismo, mediante la revisión bibliográfica, se puede seleccionar previamente la información que mejor se adapte al tema desarrollado en la investigación.

Según menciona Coral (2016), la revisión bibliográfica se puede explicar de la siguiente manera: “es un análisis de documentos acerca de un tema que se está rastreando. Presenta la información publicada sobre un tema y plantea una organización de ese material de acuerdo con un punto de vista. Se utiliza para recopilar y comentar la literatura publicada sobre un tema” (p. 1)

### 3.6.2 Entrevistas

La realización de entrevistas a personas que estén involucradas con el tema que se está investigando es primordial, especialmente en el enfoque cualitativo, debido a que es una gran fuente de información primaria. Al conocer las historias y experiencias de los entrevistados se hace una mejor idea sobre cómo abordar ciertos temas en el desarrollo de la investigación.

Tal y como menciona García (2016), la entrevista: debe entenderse como “los reiterados encuentros, cara a cara, entre el investigador y los informantes, encuentros éstos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabra” (p. 2).

Así mismo, el brindar un espacio libre para que el entrevistado hable sobre sus opiniones, experiencias e historias es bastante beneficioso para el autor de la investigación. Esto porque el obtener perspectiva desde otros ángulos puede facilitar el desarrollo del trabajo.

### 3.6.3 Encuestas

Según mencionan Hernández, Cantín, López y Rodríguez (2010), la encuesta: “Es un instrumento de la investigación de mercados que consiste en obtener información de las personas encuestadas mediante el uso de cuestionarios diseñados en forma previa para la obtención de información específica” (p. 1).

La realización de encuestas a las integrantes del grupo Jacanas Costa Rica facilitará la obtención de mucha información. Gracias a ello se obtendrán datos de manera estadística, comprobando así ciertos datos, o bien, desmintiendo otros. Así mismo, muchas personas prefieren efectuar encuestas por la facilidad a la hora de responder, por lo cual se espera obtener gran participación por parte de los miembros de este grupo.

### 3.7 Recolección de datos

Según Pérez y Merino (2021), la recolección de datos: “es la actividad que consiste en la recopilación de información dentro de un cierto contexto”. Este paso es de suma importancia, debido a que permite obtener los datos necesarios para comprender y analizar el tema principal de cualquier trabajo investigativo.

Así mismo, Pérez y Merino (2021) también mencionan las principales técnicas para la recolección de datos: “las encuestas, la observación, la toma de muestras y las entrevistas, entre otras, permiten realizar la tarea. De acuerdo con el tipo de datos, la persona utilizará distintos instrumentos (grabadora de audio, cámara de fotos, etc.)”.

Para el caso del presente trabajo, la recolección de datos se dará mediante la búsqueda de fuentes bibliográficas confiables, además del desarrollo de entrevistas y encuestas. De este modo se pretende cumplir con los objetivos planteados de esta investigación y, a su vez, responder a la interrogante científica planteada anteriormente.

De este modo, los pasos por seguir para lograrlo serían:

- Búsqueda de fuentes bibliográficas confiables, para lograr obtener información sobre el tema central de la investigación.
- Elaborar encuestas para obtener datos estadísticos y, a su vez, corroborar los datos que se han obtenido de fuentes de información secundarias.
- Proceder a realizar encuestas a algunos miembros de Jacanas, para conocer sus experiencias, opiniones, historias, entre otras anécdotas personales sobre el aviturismo.
- Analizar toda la información recolectada por estos medios, para lograr una mejor visualización sobre el tema.

Siguiendo los pasos planteados anteriormente, se espera lograr un adecuado desarrollo del presente trabajo investigativo y, de este modo, responder a la interrogante científica que se planteó con anterioridad y, a su vez, cumplir con los objetivos planteados al inicio de la investigación.

## CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el presente capítulo se observará los resultados pertinentes de las encuestas y entrevistas realizadas para la obtención de la información necesaria para la presente investigación. Así mismo, los resultados obtenidos se analizarán para una mejor comprensión sobre el tema que se está investigando.

### 4.1 Encuesta

A continuación, se presentarán los resultados de la encuesta efectuada a diferentes personas que tienen relación con la observación de aves. Cabe destacar que dicha encuesta se llevó a cabo tanto en el colectivo de Jacanas Costa Rica, como en otro colectivo (del cual la autora del presente trabajo también forma parte) llamado “Observadores de aves de Paraíso”. Esto debido a que la encuesta va dirigida a este público en específico.

De igual manera, esta encuesta fue realizada por 67 personas. Gracias a esto los resultados obtenidos fueron un poco variados, facilitando así la obtención de la información requerida para la investigación.

#### Pregunta 1

Pregunta 1. Edad  
67 respuestas

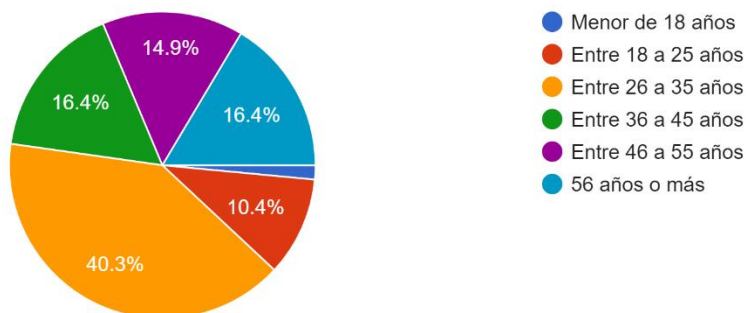


Gráfico 1. Edad / Fuente: Elaboración propia

La presente pregunta se elabora con el objetivo de conocer los diferentes rangos de edades de las personas que respondieran la encuesta. De este modo, se pretendía tener opiniones y experiencias variadas para la obtención de resultados.

Tal y como se puede observar, el rango de edades de los encuestados es bastante variada. Sin embargo, el rango de edad que más predomina es de entre 26 a 35 años. Así mismo, el rango de edad que menos destaca es el de menor a 18 años. Esto se puede deber a que, en Jacanas Costa Rica, uno de los requisitos es ser mayor de edad para poder unirse al colectivo. Además, en el otro colectivo también destacan las personas mayores de edad.

## Pregunta 2

### Pregunta 2. Género

67 respuestas

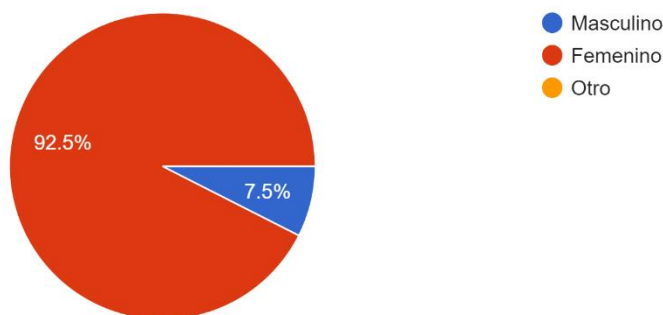


Gráfico 2. Género / Fuente: Elaboración propia

Esta pregunta se plantea con el objetivo de conocer el género que más predomina en la realización de esta encuesta, debido a que se esperaba obtener respuestas variadas en la misma, por lo que el resultado fue bastante favorable.

Tal y como se mencionó anteriormente, la encuesta fue enviada a Jacanas Costa Rica, por ello el género que más destaca es el femenino. Dado que este grupo es el eje de la presente investigación, no es para nada negativo el porcentaje de mujeres que participaron en la encuesta, por el contrario, la obtención y recopilación de la información se facilita.

### Pregunta 3

Pregunta 3. ¿Práctica usted el Turismo de Observación de Aves o Aviturismo?

67 respuestas

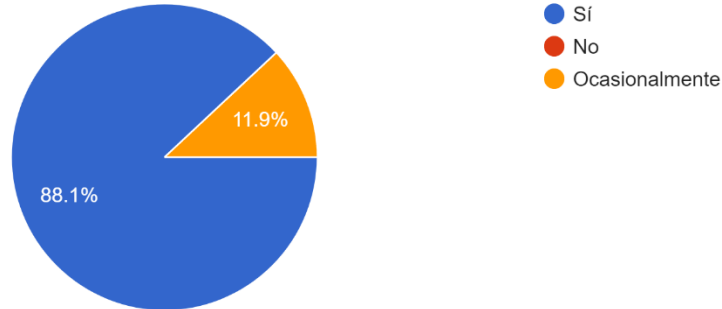


Gráfico 3. ¿Práctica usted el Turismo de Observación de Aves o Aviturismo? / Fuente: Elaboración propia

Puesto que este es el tema de la investigación, para la encuesta era requisito tener cierto conocimiento en el tema del aviturismo, ya que en caso de realizar la presente encuesta a alguien que no estuviera relacionado con el tema, a partir de esta pregunta hubiese tenido que finalizarla, dejando así bastantes incongruencias en los resultados. Por este motivo, no hay ninguna respuesta negativa en esta pregunta.

### Pregunta 4

Pregunta 4. ¿Cómo realiza usted usualmente esta actividad del Aviturismo?

67 respuestas

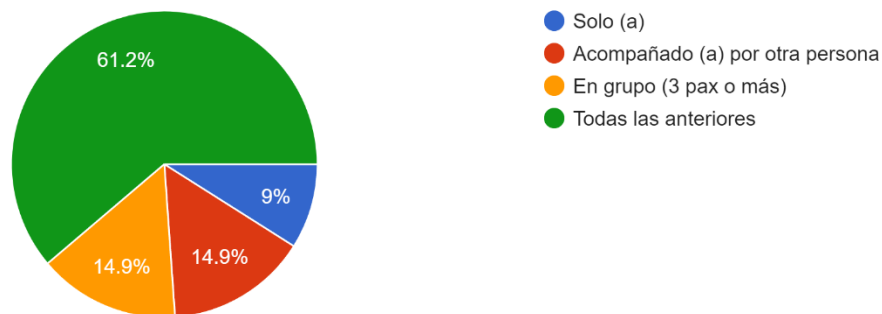


Gráfico 4. ¿Cómo realiza usted usualmente esta actividad del Aviturismo? / Fuente: Elaboración propia

Para la presente pregunta se esperaba conocer si las personas realizan esta actividad de manera solitaria o con compañía. Esto con el fin de conocer las preferencias de los encuestados; con los resultados obtenidos se destaca que las personas realizan esta actividad de muchas maneras, tanto en solitario o con compañía de una a más personas.

Debido a que, en los grupos donde fue enviada la encuesta cuenta con muchas personas del ámbito turístico, entre ellos guías de turismo, es comprensible que la actividad se realice mayormente en compañía de alguien. Además, en estos grupos se organizan salidas de campo constantemente para el aprendizaje de todas las personas.

Así mismo, muchas personas que aún están aprendiendo sobre la observación de aves practican dicha actividad de manera solitaria, desde sus casas, por ejemplo. Esto con el fin de aprender a identificar las especies que se puedan avistar y así adquirir mayores conocimientos.

### Pregunta 5

Pregunta 5. ¿Cuenta con el equipo necesario para su realización? (Puede seleccionar más de una)  
67 respuestas

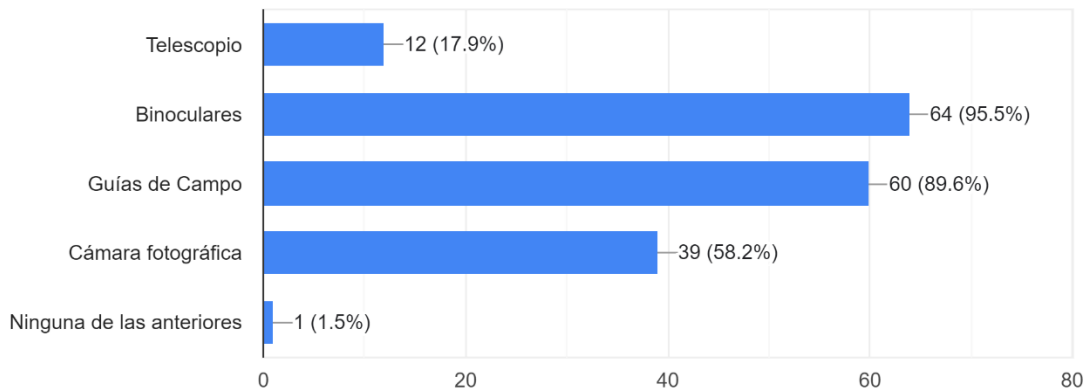


Gráfico 5. ¿Cuenta con el equipo necesario para su realización? / Fuente: Elaboración propia

El fin de esta pregunta es conocer los recursos con los que cuentan las personas a las que se les realizó la encuesta. Esto pues, tal y como se mencionó con anterioridad, el costo de los equipos es bastante elevado.

Con los resultados obtenidos, se denota que el equipo que más predomina sería los binoculares, seguido de las guías de campo. Esto podría deberse a que, en comparación con una cámara fotográfica o un telescopio, el costo de estos artículos es mucho más bajo, haciéndolos más accesibles para los interesados en la observación de aves. Además de esto, es el equipamiento básico para las personas interesadas en esta actividad.

Así mismo, se puede notar que, de las 67 personas encuestadas, únicamente una persona no cuenta con ninguno de los equipamientos para realizar esta actividad. Se puede deducir que es alguien que recién está comenzando en el mundo de la observación de aves y, por este motivo, aún no tiene intenciones de invertir en esto.

### Pregunta 6

Pregunta 6. ¿Ha sufrido alguna de las siguientes situaciones durante la realización de dicha actividad? (Puede seleccionar más de una)

67 respuestas

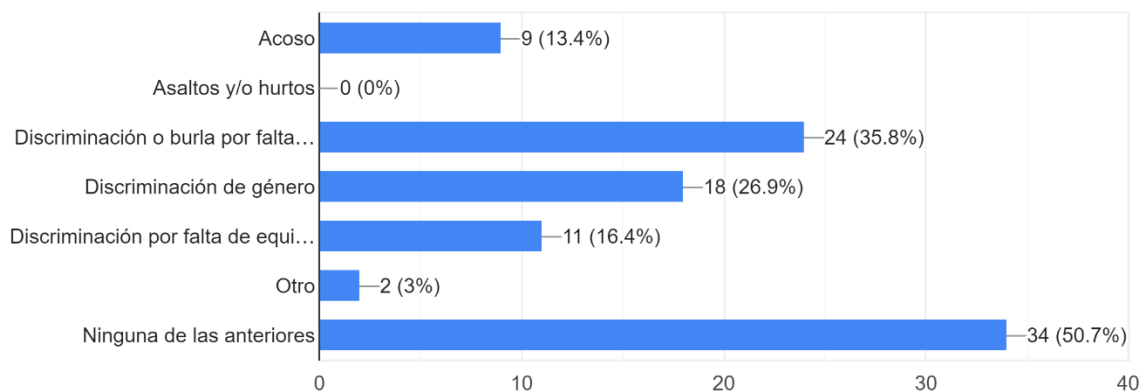


Gráfico 6. ¿Ha sufrido alguna de las siguientes situaciones durante la realización de dicha actividad? / Fuente: Elaboración propia

Debido a que el texto se acorta, las opciones que no se alcanzan a leer completamente se interpretan de la siguiente manera:

- Opción 3: Discriminación o burla por falta de conocimiento en el tema.
- Opción 5: Discriminación por falta de equipo y/o recursos.

El motivo de realizar la presente pregunta es reconocer aquellas situaciones negativas que las personas que practican la observación de aves han experimentado, al menos en algún momento. Gracias a los resultados obtenidos, se destaca que gran porcentaje de las personas no ha sufrido ninguna de las malas experiencias que se presentaron en la encuesta, siendo esto algo bastante positivo, pues podría incentivar a muchas más personas a disfrutar de esta actividad.

Así mismo, no tan positivamente, se destaca la opción de “discriminación o burla por falta de conocimiento”, que, tal y como se había mencionado con anterioridad, es una situación bastante común en el ámbito de la observación de aves, generando cierto temor a la hora de efectuar las salidas de campo con grupos grandes de personas.

Por otro lado, es bastante importante el mencionar que, de las 67 personas encuestadas, ninguna ha sufrido de asaltos o robos mientras desarrolla la actividad de observar aves. Esto podría considerarse de gran importancia en el ámbito turístico, pues, al menos este no es de los mayores problemas en el aviturismo. De la mano con lo mencionado anteriormente, se plantea la opción de robos y/o hurtos para conocer qué tanta inseguridad existe al momento de efectuar esta actividad. Además, la autora de la presente investigación había escuchado historias con anterioridad con respecto a este tema; de igual forma, el hecho de que ninguna persona haya seleccionado esta opción puede deberse a que los colectivos encuestados realizan giras de campo cada cierto tiempo, minimizando así que esta actividad sea de manera individual.

## Pregunta 7

Pregunta 7. ¿Le gustaría pertenecer a un Grupo o Colectivo de Observación de Aves, que le permita disfrutar de un ambiente de confianza, seguridad ...criminación como las que mencionó anteriormente  
67 respuestas

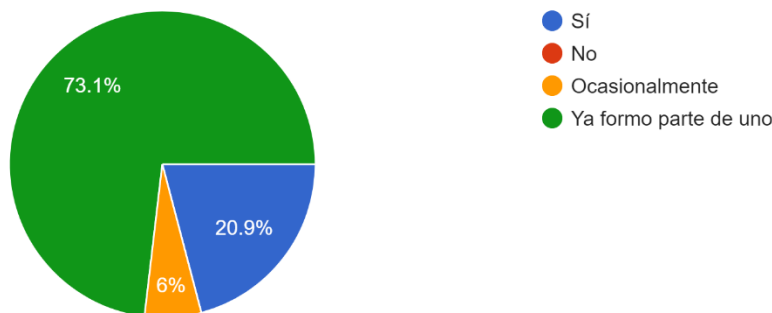


Gráfico 7. ¿Le gustaría pertenecer a un Grupo o Colectivo de Observación de Aves? / Fuente: Elaboración propia

Debido a que la pregunta se acorta, esta se lee de la siguiente manera: “Pregunta 7: ¿Le gustaría pertenecer a un grupo o colectivo de observación de aves que le permita disfrutar de un ambiente de confianza, seguridad y educación? Esto con el fin de que evite volver a pasar por una situación de discriminación como las que mencionó anteriormente”.

Gracias a esta pregunta se conoce la opinión de las diferentes personas sobre los colectivos de observación de aves. Tal y como se comentó en un inicio, la encuesta fue enviada a dos colectivos del país, por lo cual la respuesta que más destaca es la de “ya formo parte de uno”. Sin embargo, lo que hace aún más importante a esta pregunta es el hecho de que no hay ninguna respuesta negativa al respecto, resaltando la importancia a este tipo de grupos.

## Pregunta 8

Pregunta 8. ¿Ha escuchado hablar del grupo Jacanas Costa Rica? Si su respuesta es "No", puede finalizar el cuestionario

67 respuestas

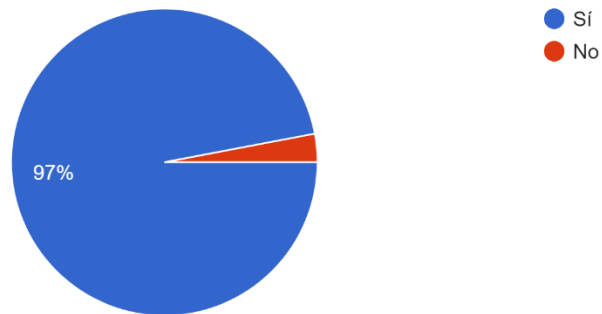


Gráfico 8. ¿Ha escuchado hablar del grupo Jacanas Costa Rica? / Fuente: Elaboración propia

Puesto que este es el eje central de la presente investigación, se pretendía saber si los entrevistados conocían este colectivo. A su vez, se debe tomar en cuenta que, algunas de las personas entrevistadas forman parte de este, por lo cual la mayoría de las respuestas son positivas, obteniendo solamente dos respuestas negativas.

Aun así, se debe destacar que el colectivo también es bastante conocido por otras personas del ámbito de la observación de aves, pues la presente encuesta no solo fue enviada a Jacanas Costa Rica, tal y como se mencionó con anterioridad.

## Pregunta 9

Pregunta 9. ¿Considera que el grupo es de importancia en la observación de aves del país?

67 respuestas

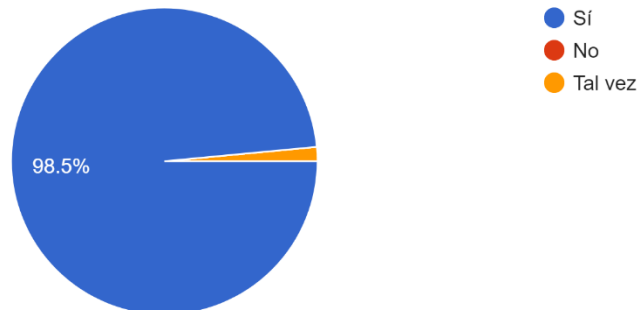


Gráfico 9. ¿Considera que el grupo es de importancia en la observación de aves del país? / Fuente: Elaboración propia

Gracias a la presente pregunta, se esperaba conocer la opinión de los encuestados sobre Jacanas Costa Rica y su papel en la observación de aves en el país. De este modo, se destaca que, de las 67 personas encuestadas, 66 consideran que este grupo es de importancia en el ámbito de la observación de aves.

Tal y como se ha mencionado con anterioridad, Jacanas cumple un gran papel en actividades de observación de aves, como en los Global Big Day, destacando entre los primeros puestos tanto nacional como internacionalmente. Por este motivo, se podría considerar que se hace destacar en el ámbito de la observación de aves, realizando un gran papel en el mismo.

Así mismo, es importante resaltar la importancia que este colectivo tiene referente al empoderamiento de las mujeres en el ámbito, no solo de la observación de aves, sino también en el turismo y en el ámbito profesional de sus integrantes.

## Pregunta 10

Pregunta 10. ¿En qué actividades de este grupo participa o ha participado?

67 respuestas

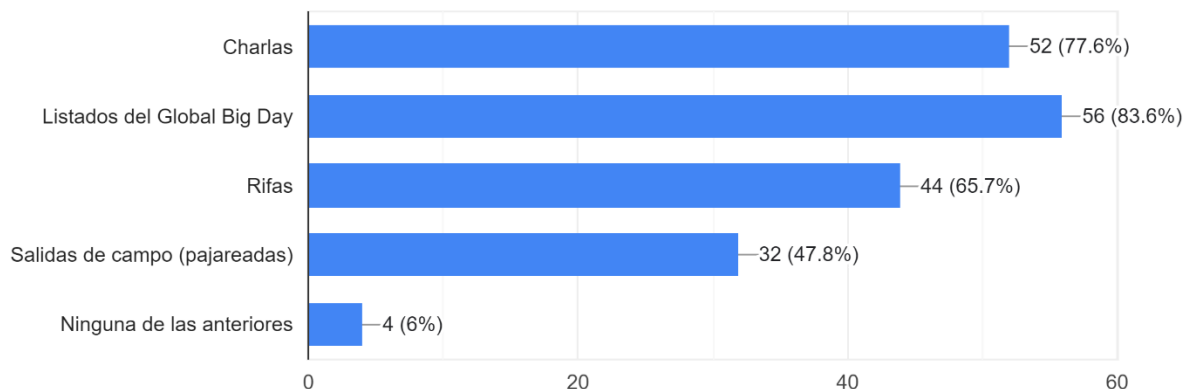


Gráfico 10. ¿En qué actividades de este grupo participa o ha participado? / Fuente: Elaboración propia

Dado que este grupo realiza algunas actividades en las cuales muchas personas pueden participar, se deseaba conocer las actividades en las que se participa con mayor frecuencia. De este modo, se destaca que la actividad con mayor participación es la creación de listas para los Global Big Day, donde 56 de las 67 personas entrevistadas han participado.

Así mismo, se puede observar que las charlas que este colectivo realiza con frecuencia también cuentan con una gran participación, donde 52 personas han participado o participan con frecuencia. Tal y como se había mencionado, en las charlas puede participar cualquier persona interesada, puesto que se realizan mediante la red social Facebook para que todas las personas interesadas pueden ver la transmisión en vivo.

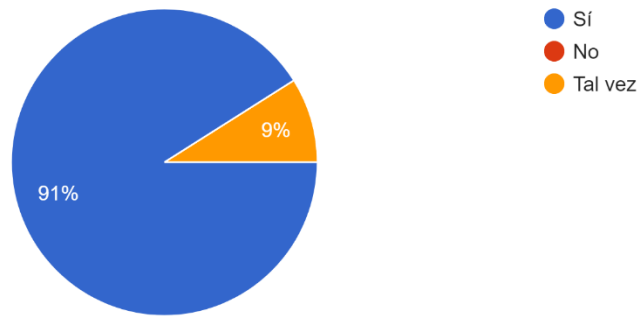
Para una mejor comprensión, se debe entender que las rifas se realizan tras la participación en los Global Big Day, pues se rifan tours, artículos, hospedaje, entre otros. Estas se ejecutan entre las personas que hayan participado en esta actividad con Jacanas Costa Rica, por este motivo, un gran porcentaje de los entrevistados también han sido parte de esta actividad.

Por otro lado, las salidas de campo o pajareadas son actividades donde se organiza una salida en grupo con varios integrantes del colectivo a un lugar específico. La mayoría de las veces participan únicamente las mujeres que son parte de Jacanas Costa Rica, sin embargo, algunas deciden ir acompañadas de sus esposos, familiares y/o hijos(as).

## Pregunta 11

Pregunta 11. ¿Considera que el grupo ha potenciado el papel de las mujeres en el turismo de observación de aves?

67 respuestas



*Gráfico 11. ¿Considera que el grupo ha potenciado el papel de las mujeres en el turismo de observación de aves? / Fuente: Elaboración propia*

De la mano con las preguntas anteriores, se deseaba conocer la opinión de los encuestados sobre Jacanas y el papel de las mujeres en el ámbito del turismo de observación de aves, por este motivo se plantea la presente pregunta.

Es sumamente positivo observar un 91% de respuestas positivas, donde se está de acuerdo con el papel de Jacanas y cómo ha potenciado a las mujeres en este tema. Al ser un colectivo con tantos integrantes a nivel nacional, las mujeres se han destacado mucho más en la observación de aves, en comparación a unos 10 años atrás.

Así mismo, resaltar el impacto positivo que este grupo ha tenido para visibilizar de las mujeres en el turismo, en la observación de aves y ámbito profesional en general, es algo de suma importancia.

## 4.2 Entrevistas

En el presente punto, se desarrollará una serie de entrevistas a algunas personas que se considera que pueden ofrecer un gran aporte para la presente investigación. Así mismo, se presentará a manera de desglose las respuestas que los entrevistados brindarán, con el fin de obtener una mayor comprensión e interpretación.

Del mismo modo, cada uno de los entrevistados contará con información sobre su respectivo perfil profesional, para comprender el motivo por el cual se eligió a las respectivas personas. Cabe resaltar que las preguntas realizadas se encuentran ordenadas y fueron citadas en el desarrollo de las entrevistas para facilitar la comprensión del lector.

### Entrevista N°1: Ruth Rodríguez Barrantes

Perfil Profesional: Bióloga, graduada de la Universidad Nacional, fundadora del colectivo Jacanas Costa Rica, trabaja en temas relacionados con turismo, dueña y fundadora de Raptor Ridge, un lugar especializado en la observación de aves y hospedaje ubicado en Tambor. Además también es fundadora de Rainforest Publications, el cual se encarga de la creación de guías de campo tanto de flora como de fauna, para el ámbito de educación, ciencia y turismo.

*Tabla 5. Perfil Profesional Ruth Rodriguez / Fuente: Creación propia*

Nota aclaratoria: La entrevistada contesta únicamente las primeras 4 preguntas de las 12 planteadas para ella, por un tema de tiempo y compromisos profesionales. No se desestima su aporte ni se descartan sus respuestas de la presente investigación, debido a que brinda información muy valiosa para el desarrollo de esta.

Pregunta 1. ¿Cuál ha sido su trayectoria en el ámbito de la biología y observación de aves?

Primeramente, indica que en el año 1980 comenzó a cursar la carrera de biología en la Universidad Nacional (UNA). Debido a esto, para mantener su beca, debía ser asistente en algún

tipo de proyecto, por lo cual fue asistente en la biblioteca, en un laboratorio de peces donde estudiaba sus huevos, en un bioterio (crianza y control de animales de laboratorio con fines científicos) donde cambiaba las jaulas de las ratas diariamente (estas ratas estaban siendo utilizadas para una investigación de un extracto o té de una planta que se utiliza para problemas del corazón). Ella menciona que solamente se encargaba de cambiar las mencionadas jaulas, además de la alimentación de los individuos y darles el té.

Debido a esto, ella indica que los resultados de dicha investigación estaban ocultos, por lo cual ella no tenía acceso a los mismos. Sin embargo, comenta que logró notar como la planta les estaba produciendo ataques al corazón a los individuos, por este motivo, la persona encargada de la investigación se encontraba preocupada, consultándole a Ruth si estaba brindándoles las medidas adecuadas de té a las ratas. Gracias a esto, ella menciona que “abrió los ojos”, pues también comenzó a preocuparse y preguntarse a sí misma si estaba haciendo las cosas adecuadamente, porque era una investigación de suma importancia, con dinero alemán, teniendo un gran peso sobre ella.

Ruth comenta que suele contar esta historia, porque recuerda todas las experiencias adquiridas en todos los laboratorios en los cuales ayudó para mantener su beca. Además, menciona que esto se lo suele recomendar siempre a las personas que recién comienzan en este tema, pues al tener una amplia gama de temas, tanto en peces, ranas, ratas, biblioteca, entre otros temas en los que participó como asistente, se llega a adquirir gran variedad de conocimientos, facilitando así el desenvolverse en otras actividades.

Gracias a todo lo mencionado anteriormente, Ruth indica que todas las experiencias adquiridas le sirvieron al comenzar en el mundo del turismo, puesto que ya conocía muchas especies diferentes de animales y plantas, además de los comportamientos de estos. Esto facilita una mejor pericia a los turistas, pues los visitantes piensan que “sabe de todo” y, a su vez, quieren saberlo todo.

Aunado a lo anterior, ella indica que, desde su perspectiva, la educación hoy día no es la misma, pues es más tranquila y más “floja”, pese a que se llevan las mismas materias que en el pasado. Ruth comenta que desconoce si eso se deba a los profesores o al programa de la carrera, pues desde su experiencia, para ella resultó muy difícil el cursar por la carrera de biología, por lo cual considera que una buena formación es de suma importancia.

Por otro lado, menciona que a ella la recomendaron dos profesoras para comenzar como guía de turismo en el año 1982, cuando comenzó el ecoturismo (ella indicó que el pilar del ecoturismo fue su profesor, algo de lo cual se siente muy orgullosa). Por lo cual llevó un curso y ganó un viaje a Marengo. Ella explica que Marengo pertenecía a un consorcio y lo estaban comenzando a promocionar como un sitio turístico (de los primeros en 1982), por lo que ella formó parte del equipo para diseñar senderos. Ruth hace hincapié en que ella se encontraba aprendiendo. Sin embargo, de esta experiencia tomó muchas ideas, comenzó a trabajar en este ámbito tiempo después y asesoró a personas interesadas en comenzar en sus fincas.

Así mismo, indica que en esa época ni siquiera el Instituto Costarricense de Turismo (ICT) estaba preparado para este tipo de turismo, pues cometía muchos errores. Además, existían personas que tenían conocimiento en el idioma inglés, pero no sabían nada de temas de turismo o de biodiversidad, por lo cual ella fue contratada para educar a estas personas antes de que el ICT tomara ese papel.

Ruth, además menciona que un día la ornitóloga Carmen Hidalgo le consultó si la podía acompañar, principalmente a traducir, a una gira de observación de aves que tenía con una señora a la cual le gustaba el tema. Sin embargo, Ruth afirma que no fue de mucha ayuda, pues no tenía mucho conocimiento en el ámbito y Carmen Hidalgo indicaba nombres científicos de especies que ella desconocía para esa fecha, por lo tanto, entre las dos lograron “sacar la tarea”. Gracias a esto, Carmen le comentó que sería bueno que se inclinara por el campo del aviturismo, debido a que había muchas personas de Europa y Norteamérica a la que les gustaría tener guías especializados, siendo este el primer paso que la impulsó en este campo.

Para el año 1993 se fundó la Asociación Ortológica de Costa Rica, donde Carmen le propuso a Ruth ser parte de la primera junta. Ella comenta que se sentía un poco “polluela” rodeada de gente tan especializada en el tema, siendo este el otro gran paso que la ayudó para el estudio de la ornitología, pese a que su carrera como bióloga siempre fue en ecología.

Por otro lado, menciona que una de las partes que más disfrutó de sus experiencias fue ser guía de turismo, debido a que “se formaron solos”, pues lo que sabían, lo decían, y las personas que venían al país también estaban comenzando; por lo tanto no sabía si era mentira o no, siendo esto un aprendizaje entre todos los involucrados. Ruth comenta que cuando la contrataban para dar

charlas a las nuevas personas que ingresaban en el ámbito, se daba cuenta de las cosas que decían de manera incorrecta en sus inicios.

Así mismo, indica que los primeros guías fueron biólogos con un poco de conocimiento en el idioma inglés, por lo cual todos se formaron comentando, guiando grupos. Además, las agencias de viajes comenzaron de una manera similar, consultado por lugares para visitar, precios y creando los tours.

Aunado a esto, dentro de las limitantes, menciona que no había nada escrito para el país, por ende, las guías de campo eran de otros lugares, como Norteamérica, por lo que ellos solían basarse en las investigaciones que había en el momento, contactos como la Asociación Ornitológica, fundaciones y las personas en general conocidas en el proceso.

Ruth menciona que actualmente ha llevado algunos cursos y le gusta participar mucho en charlas, pues todos los días se adquieren nuevos conocimientos, especialmente le apasiona mucho obtener nueva información que hoy día se encuentra más accesible, comparada con sus inicios.

Por último, comenta que para ella es algo muy lindo que las personas la reconozcan, gracias a toda su trayectoria. Pese a que no le gusta hablar mucho sobre ella misma, indica que la llena de alegría cuando las personas la reconocen por su trabajo. Por otro lado, Ruth menciona que le gusta observar a otras personas realizando el trabajo de guía, pues le gusta saber de cuál manera están brindando la información a los turistas y si esta información es correcta.

Pregunta 2. ¿Por qué se funda el grupo Jacanas Costa Rica?

Para el año 2016, fue la segunda vez que Ruth participó por segunda vez en la junta directiva de la Asociación Ornitológica, donde las cuatro mujeres que formaban parte de esta junta fueron a una caminata que se había organizado por un grupo local en San Pedro. Sin embargo, al llegar al lugar, no había nadie más, solamente ellas cuatro. Luego de un momento, llegó un automóvil, que al saludar a Ruth (era uno de sus estudiantes de años atrás), ella lo presentó con las otras tres chicas que la acompañaban, fue entonces cuando él les dijo “¡qué bonito un grupo de mujeres pajareras!”

En el momento, a las cuatro les pareció algo bonito y solamente sonrieron. No obstante, él prosiguió preguntándoles por el nombre del grupo, lo cual fue curioso porque ni siquiera era un grupo como tal, solamente se encontraban juntas. En ese momento, Ruth comenta que lo primero que pensó fue “jacanas”.

De este modo, el grupo fue creado. Ruth menciona que muchas veces la “regañan” diciendo que es imposible que se haya creado de esa manera. Sin embargo, ella recalca que, pese a no ser una gran historia, así fue como este colectivo tuvo sus inicios. Además, afirma que el nombre tampoco tiene una gran historia, pues fue lo primero que se le ocurrió en ese momento, por lo cual pudiese haber sido cualquiera otra palabra.

Por otro lado, Ruth cuenta que al regreso de la caminata, una de sus compañeras creó el grupo de WhatsApp, donde en su inicio, ellas cuatro fueron las únicas integrantes. Ella menciona que a la siguiente semana hubo otra gira de campo y ellas comenzaron a contarle a las personas que habían creado ese grupo de mujeres observadoras de aves y, gracias a esto, se unieron más mujeres al colectivo.

Ruth prosigue diciendo que un día se le ocurrió realizar una lista, para saber cuántos integrantes había en el grupo, pues se escuchaba generalmente comentarios como: “no quiero participar en las giras con hombres, creen que lo saben todo, nos ofenden”, entre otros.

Ruth comenzó a escribirle a algunas personas que ella consideraba que podrían tener interés en formar parte de este grupo, por todo el país. De este modo, entre todas comenzaron a aprender sobre las diferentes especies de aves del país. Posteriormente, gracias a algunas integrantes fotografías se creó el Facebook oficial de este grupo.

Pese a esto, al inicio fue un poco difícil, pues parecía que se tenía un poco de miedo de realizar consultas, por lo cual el grupo se encontraba inactivo. Por este motivo, Ruth menciona que ella comenzó a realizar una especie de “quiz”, donde enviaba fotografías de aves preguntando “quién puede decir qué especie es”, lo mismo con algunos cantos de estas; gracias a esto, el grupo se hizo más interactivo.

Ruth comenta que el primer año salió un chiste sobre “el macho de jacanas cuida solo de los polluelos”. Por esto ella se dio a la tarea de escribir aproximadamente dos hojas sobre el rol que cumple la hembra de esta especie, y el por qué se ha dado toda la parte evolutiva y genética

que se conoce de esta, logrando así que los hombres que se burlaban del colectivo por este chiste se informaran al respecto.

Por otro lado, ella menciona que, gracias al crecimiento de este colectivo, se demuestra una gran red de apoyo. Se da el apoyo, el interés para comprenderse entre mujeres y de esta manera se entiendan para lograr un aprendizaje entre todos los miembros. Así mismo, hace hincapié sobre la importancia de fomentar este aprendizaje, debido a que, según sus experiencias, en grupos mixtos suelen haber comentarios como: “¡ay! cómo no va a saber el nombre de ese pájaro”.

Del mismo modo, Ruth menciona que, la comprensión es algo de suma importancia, ya que muchos hombres pueden tener mayor facilidad de tomarse el tiempo de salir a observar aves. Sin embargo, muchas de las mujeres que forman parte de Jacanas no pueden darse ese lujo, por algunas situaciones como el cuidado de los hijos. Por este motivo, al ser un grupo de mujeres, este tipo de situaciones se comprenden y se empatizan de una mejor manera.

Aunado a lo anterior, Ruth indica que para ella no es una competencia sobre quién ve más aves o quién realiza más listas; aunque para muchas personas sí lo es. Por este motivo, Ruth menciona que mientras se mantenga la esencia del aprendizaje, educación, enseñanza y apoyo entre todas, no debería haber algún problema al respecto.

Pregunta 3. ¿Considera que el grupo ha tenido un impacto positivo sobre la visibilidad de las mujeres en la observación de aves?

Para la presente pregunta, Ruth inicia mencionando que este grupo ha servido para que muchas personas aprendan, enseñen y “contagien” a sus personas cercanas para que inicien en la observación de aves. Así mismo, indica que también ha servido para que las guías de turismo aprendan de manera más rápido, gracias a todos los datos que se envían constantemente al grupo de WhatsApp.

Además de esto, ella aclara que no solamente se habla sobre aves, también se habla sobre ciencia. Se está al día con la taxonomía de la avifauna del país, e incluso, las mismas compañeras realzan el valor no solo de la mujer, también en el campo, según sus pensamientos personales.

Así mismo, Ruth indica que el cariño y el carisma con el cual se está manejando el grupo han ayudado de muchas formas, entre las que menciona: el valor de la mujer, el sentimiento de

propiedad (decir: yo conozco, yo sé esta información), pues es sabido que a muchas personas les da pena brindar información pese a tener el conocimiento, especialmente si hay hombres.

Por otro lado, hace hincapié en que ser Jacanas es un orgullo, además de ser un sentimiento para otras personas, de poder, estatus, de nivel y de cambios, pues siempre se ha creído que los hombres saben más debido a que tienen mayor oportunidad de salir al campo, de estudiar y participar. De este modo, Ruth aclara que las mujeres, exceptuando las más “viejas” que ya pasaron por diferentes situaciones, tienen un poco más de oportunidades y esto continúa creciendo, es cuestión de continuar aprendiendo y “lanzarse al agua”.

Sin embargo, no todo es bueno, Ruth menciona una historia de una de las integrantes del grupo, a la cual no le permitieron ser parte de un grupo en una gira debido a que forma parte de este colectivo. Por esto Ruth hace referencia a que la situación pudo darse gracias al machismo persistente en ciertas personas o, a su vez, puede ser envidia o miedo (indicando que, desde su opinión personal, esto se debió al miedo del guía de perder el “poder” por recibir a alguien con mayores conocimientos que él).

Así mismo, Ruth comenta algunas otras historias de diferentes integrantes del grupo. De la mano con esto, cuenta una anécdota sobre un tour de Jacanas donde necesitaban contratar el servicio de un guía local para poder realizarlo. Ruth afirma que el guía les mencionó que casi no toma el tour debido a que ellas pertenecían a este grupo y tienen mucho conocimiento en el ámbito, por lo cual le daba un poco de miedo.

Pregunta 4. ¿Ha tenido alguna clase de obstáculo en esta actividad debido a su género? (Entiéndase discriminación, comentarios machistas, acoso...)

Sobre la presente pregunta, Ruth menciona que sí. Además de que es algo que aún se da, debido al machismo. Hay hombres que están en competencia, algunos no quieren ir a observar aves con mujeres por diferentes motivos. Así mismo, ella indica que actualmente no la invitan a caminatas o conteos de aves de grupos de hombres, al menos en el país, pues comenta que los norteamericanos y canadienses sí la invitan a estas actividades.

Del mismo modo, Ruth menciona que ya no existe ese apoyo entre colegas (hombres y mujeres) que existía en un inicio, cuando todos se dedicaban a aprender juntos. Por lo tanto, en la actualidad es muy común observar, en giras de campo, grupos conformados únicamente por hombres y si se ve alguna mujer, se debe a que es un pariente, pareja o esposa de alguno de estos.

Además de esto, ella indica que ha visto y escuchado como aún se trata de rebajar a la mujer y no se les da el valor que merecen. Incluso, les pagan menos por su género, en este caso como guía de turismo (según lo mencionado por ella misma).

Ruth hace hincapié sobre su perspectiva, donde considera que sí, aún existe rechazo, malicia y problemas por machismo y que se trata diferente a las mujeres en el ámbito. Por otro lado, ella menciona que cuando ella trabajaba como guía de turismo era peligroso, pues era muy común que los hoteles acomodaran en una misma habitación a hombres y mujeres (ellos lo llamaban “búnker”); algo con lo que ella nunca estuvo de acuerdo, por lo que exigía una habitación separada para ambos. Por este motivo, Ruth indica que era común que se prefiriera contratar guías de turismo masculinos, pues no se debían preocupar por este tipo de cosas.

Así mismo, Ruth menciona que no solamente hay que cuidarse de los guías de turismo, también se debe cuidar de los turistas, pues ha habido casos donde el turista se sobrepasa, especialmente con las mujeres, comentando algunas historias que algunas de las integrantes de Jacanas le han contado.

#### Entrevista N°2: Blanca Rosa Mena

Perfil Profesional: Aproximadamente 5 años de experiencia en el ámbito turístico, brinda tours en un lugar llamado Bonnysu, del cual es dueña junto con su esposo. Allí ofrece tours de observación de aves, tours de estrellas, de mora, caminatas y cuenta con área de camping. Además, es guía de turismo certificada, forma parte de Jacanas Costa Rica y se dedica a la venta de ropa para tours, guías de campo y artesanía como tazas pintadas a mano.
---

*Tabla 6. Perfil Profesional Blanca Mena / Fuente: Creación propia*

Pregunta 1. ¿Cuál ha sido su trayectoria en el ámbito de la observación de aves y el turismo en general?

Para la presente pregunta, Blanca indica que lleva aproximadamente 5 años involucrada en el turismo y la observación de aves. Esto debido a que es dueña de un lugar llamado Bonnysu, junto con su esposo, donde realiza tours de observación de aves, de observación de estrellas y de mora, además en algunas ocasiones se ofrece servicio de hospedaje y también cuenta con área de camping.

Así mismo, ella indica que “pajarear” junto con su esposo es una de las actividades que más satisfacción le da, debido a que es algo bonito compartir esta pasión con él. Por otro lado, Blanca también se dedica a la venta de ropa para realizar tours y guías de campo, junto con algunas artesanías que ella pinta a mano como piedras y tazas.

Pregunta 2. ¿Considera que el grupo ha tenido un impacto positivo sobre la visibilidad de las mujeres en la observación de aves?

Blanca menciona que sí ha tenido un impacto positivo al respecto. Especialmente porque este colectivo ha sido muy sonado en el ámbito de la observación de aves por ser únicamente conformado por mujeres, debido a que esto le da un “tono” diferente al grupo.

Por otro lado, ella comenta que Costa Rica tiene aún mucho machismo. Desde su experiencia, a los hombres no les gusta que las mujeres realicen ciertas actividades, pues sienten algún tipo de desprecio o celos hacia las mujeres que practican la observación de aves. Así mismo, Blanca indica que, desde su perspectiva, ese tipo de opiniones no son de importancia, pues cada uno es el protagonista de su vida y se puede desenvolver en la actividad que guste.

De igual forma, ella menciona que es un poco molesto que las personas observen “debajo del hombro”. Sin embargo, esto no la hace sentir inferior, por el contrario, está orgullosa de formar parte de este grupo. Además de esto, comenta que cuando ha tenido intención de ingresar a algún otro colectivo de observación de aves termina por salirse de este al poco tiempo debido a la actitud de superioridad que muchos hombres toman.

Pregunta 3. ¿Ha tenido alguna clase de obstáculo en esta actividad debido a su género? (Entiéndase discriminación, comentarios machistas, acoso...)

Blanca hace referencia a que no ha sufrido situaciones de acoso, pero sí ciertas limitaciones, como ejemplo, menciona a un grupo de observación de aves, algo grande, pero no tan grande como lo es Jacanas, llamado OAVE (ella indica que fueron aproximadamente seis meses lo que tardaron en aceptarla a ella y su esposo en el grupo). En este grupo, Blanca solía enviar los productos que ofrece, para que las personas interesadas pudieran adquirirlos, sin embargo, los administradores le dijeron que no podía publicar ese tipo de cosas en el grupo.

Del mismo modo, ella menciona que no tuvo ningún problema al respecto, pero otros participantes también publicaban sus servicios, por lo cual no fue algo que se les dijera a todos por igual. Por este motivo, ella prefirió salir de este grupo. Así mismo, ella aclara que no fue debido a que le dijeran que no podía compartir sus emprendimientos, por el contrario, su decisión se debe a la falta de igualdad que se demostró cuando otros miembros sí podían realizar esta acción sin ningún problema.

Pregunta 4. ¿Cree usted que las mujeres tienen el reconocimiento suficiente en la observación de aves?

Para la presente pregunta, Blanca indica que Costa Rica aún sigue siendo un mundo machista, por lo cual ella considera que aún no se reconoce al 100% el trabajo que las mujeres desempeñan en el ámbito de turismo y observación de aves.

Pregunta 5. ¿Cuál ha sido su experiencia al ser parte de este colectivo?

La entrevistada indica que ella es una persona bastante activa, por lo que siempre le gusta tener algo por hacer. Del mismo modo, ella comenta que ya tiene algún tiempo desde su ingreso a Jacanas y que es la tesorera de este grupo, por lo tanto, maneja el poco dinero ingresado.

Blanca también menciona que Ruth (fundadora de Jacanas) es una persona que brinda muchas oportunidades a los integrantes de este colectivo. Especialmente a aquellas personas que saben aprovechar este recurso, pues ella indica que ha vendido muchos de sus productos a las integrantes del colectivo.

Así mismo, comenta que ha conocido a muchas personas, aclarando que, pese a compartir la pasión por la observación de aves, las integrantes de este colectivo tienen muchas profesiones diferentes, como biólogas, dentistas, profesoras, entre muchas otras. Por lo anterior, es algo bastante bueno conocer a personas que comparten este pasatiempo.

Del mismo modo, Blanca indica que es algo muy bonito encontrarse a una Jacana en alguna actividad, pues menciona que, al encontrarse con una de ellas en algún tipo de actividad como giras o conteos, genera cierta confianza y seguridad, al sentirse en compañía de alguien que también forma parte de este grupo.

Además de esto, Blanca menciona que Jacanas es como una gran familia. Es un espacio seguro para todas sus integrantes, donde se genera la oportunidad de conocer nuevas personas, no solo en la observación de aves, pues sus integrantes tienen diferentes profesiones, por lo cual ella da como ejemplo: “podría pintarle una taza a alguna y, a su vez, ir al dentista y que la doctora también sea parte del colectivo”.

Pregunta 6. ¿Cuál es su opinión sobre la evolución del turismo de observación de aves en el país?

Blanca indica que ella no tiene mucho tiempo en este ámbito. No obstante, desde su emprendimiento, la idea es continuar creciendo cada día. Actualmente ella se ha dedicado a plantar árboles para atraer muchas más especies de aves; así mismo, menciona que busca la manera de fomentar el crecimiento de su negocio.

De este modo, ella considera que es una tarea paralela, pues ella afirma que se debe trabajar mucho para conseguir las metas que se propone. En este momento, Blanca está interesada en formar parte de la Asociación Ornitológica de Costa Rica, además. Le interesa que Bonnysu forme parte de la Ruta de las Aves, tanto de manera nacional como internacional, debido a que la zona sur del país no se encuentra incluida en esta.

Sobre lo mencionado con anterioridad respecto a que es una tarea paralela, ella indica que se refiere a que no solo es tener un lugar y ya, pues se debe explorar y adquirir conocimientos. Del mismo modo, comenta que hay muchas características y comportamientos de las especies que

únicamente se pueden aprender en el campo, por lo cual se debe realizar la “tarea”. De igual forma, Blanca indica que crecer va de la mano con educarse.

Por otro lado, ella hace referencia a que este tipo de turismo se puede realizar prácticamente por cualquier persona, pues no es necesario caminar mucho para observar las aves. En caso de que sea un lugar con abundantes árboles y plantas. Con el simple hecho de caminar algunos metros es suficiente.

Pregunta 7. ¿Cuál considera usted que es el grado de importancia del turismo de observación de aves, en comparación a otros tipos de turismo practicados en Costa Rica?

Para la presente pregunta, Blanca menciona que este tipo de turismo está muy ligado a temas de conservación, por lo cual es muy valioso, pues si hay fuentes de agua, hay aves; si hay árboles, también las hay. Así mismo, ella indica que esto está muy ligado con lo que Costa Rica promociona, tener conservación y proteger la flora y fauna.

De la mano con esto, Blanca menciona que en otros tipos de turismo tal vez no se tiene la concientización necesaria, pues se alimenta a los animales silvestres, por ejemplo, por lo que el aviturismo tiene un carácter más verde.

Pregunta 8. ¿Qué opina de la ruta nacional de las aves? ¿Qué mejoraría de esta y/o que cambios haría?

Primeramente, la entrevistada indica que la zona sur del país no se encuentra en esta ruta, pues ella es de esta zona. Considera que es algo desconocida para el resto de las personas. Así mismo, ella indica que estuvo muy interesada en formar parte de esta ruta. No obstante, en la ruta manejada por el ICT es un proceso muy complicado y se encuentra muy desactualizado, por lo cual hizo el intento en los *hotspots* que Costa Rica Birding maneja en el país (“puntos calientes”, actualmente cuentan con 40 puntos en todo el país). Sin embargo, no fue posible, pese a que los encargados estaban muy interesados.

Por otro lado, Blanca menciona que Costa Rica es un país muy pequeño, y lo visita muchos extranjeros. A pesar de ello, los extranjeros no saben de la existencia de la zona sur, por lo que la Ruta de las Aves se podría complementar con otras actividades. Del mismo modo, considera que

esta ruta no se actualiza de manera frecuente, si se compara con los 40 puntos que tiene Costa Rica Birding; los 12 nodos de la ruta nacional de las aves son muy pocos.

Pregunta 9. ¿Qué haría usted para potenciar aún más el turismo de observación de aves del país?

La entrevistada indica que lo más importante es tener alianzas con personas que puedan potenciarlo aún más. Por ejemplo, ella cuenta con su emprendimiento Bonnysu, donde puede observar muchas especies de aves. A pesar de ello, hay muchas otras especies que no puede observar en la zona, por lo cual se trasladaría al emprendimiento o negocio de alguien más, donde la especie que desee ver se apreciaría y viceversa. De este modo se crea este tipo de alianza donde se envían clientes mutuamente.

Así mismo, ella menciona que hay que darse a conocer, con organizaciones como el ICT, al formar parte de las capacitaciones que este brinda como el Certificado de Sostenibilidad Turística (CST). Desde su experiencia, ella comenta que gracias a estos certificados se le dio la oportunidad de participar en un programa de televisión nacional, donde pudo dar a conocer aún más Bonnysu.

### Entrevista N°3: Joselyn Molina Girón

Perfil profesional: Joselyn tiene aproximadamente 14 años de experiencia en temas relacionados con aves. Obtuvo la especialidad de turismo ecológico en su colegio, es guía de turismo naturalista y, además, es integrante del colectivo Jacanas Costa Rica.
---

*Tabla 7. Perfil Profesional Joselyn Molina / Fuente: Creación Propia*

Pregunta 1. ¿Cuál ha sido su trayectoria en el ámbito de la observación de aves?

Primeramente, Joselyn indica que su trayectoria comienza aproximadamente en el año 2010, momento desde cuándo se ha involucrado en temas de avifauna. Posteriormente comenta que en el colegio optó por la especialidad de turismo ecológico, por lo cual, desde este periodo

tiene cierta afinidad con las aves. Adicionalmente, menciona que en la actualidad se desempeña como guía de turismo naturalista, por lo tanto tiene relación directa con las aves.

Pregunta 2. ¿Considera que el grupo ha tenido un impacto positivo sobre la visibilidad de las mujeres en la observación de aves?

En la presente pregunta, la respuesta fue sumamente positiva por parte de Joselyn. Ella menciona que ha tenido un impacto completamente positivo. Además, hace referencia a que, gracias a este colectivo, ha podido contactar con muchas otras integrantes, e incluso elegir las para sus giras, creando una gran red de apoyo entre sus miembros.

Pregunta 3. ¿Ha tenido alguna clase de obstáculo en esta actividad debido a su género?

Joselyn indica que, hasta la fecha, no ha experimentado ninguna mala experiencia durante la realización de esta actividad, como trato discriminatorio debido a su género, acoso u otra situación negativa. Esta respuesta es bastante positiva, viniendo de alguien con tantos años trabajando en este ámbito.

Pregunta 4. ¿Cree usted que las mujeres tienen el reconocimiento suficiente en la observación de aves? ¿Por qué?

Para la presente pregunta, ella considera que “se está muy bien, pero se podría estar mejor”, haciendo referencia a que aún se siente cierto machismo en el turismo, entre los guías y específicamente en la observación de aves. Luego menciona que hay muchas mujeres que han sobresalido increíblemente y a las cuales admira. No obstante, indica que se está experimentando una falta de reconocimiento igualitario en comparación con el género masculino.

Pregunta 5. ¿Cuál ha sido su experiencia al ser parte de este colectivo?

Joselyn indica que su experiencia ha sido bastante enriquecedora, pues este colectivo le ha permitido conectar con chicas de diferentes partes de Costa Rica. Además, le han brindado el apoyo para conocer especies de aves de diferentes zonas.

Adicionalmente, menciona que ha tenido la oportunidad de compartir otros pasatiempos con otras mujeres que también se dedican a la observación de aves y que, además de esto, se dedican a ser guías de turistas. Por otro lado, menciona que ha podido involucrarse con grupos que se encargan de conservación ambiental o de especies. Ella comenta que el acercamiento a este tipo de grupos ha sido gracias a Jacanas, debido a que se da la divulgación de actividades.

En general, Joselyn hace referencia a que Jacanas ha sido una especie de puerta que le ha permitido conectarse con otras integrantes de este colectivo, con gustos que son similares o afines a los suyos.

Pregunta 6. ¿Cuál es su opinión sobre la evolución del turismo de observación de aves en el país?

Primeramente, ella indica que este tipo de turismo ha evolucionado bastante rápido, pues la captación mayoritaria que se tiene en la actualidad en turismo es, principalmente, de observación de aves, haciendo mención de que ya no se habla tanto de observación de naturaleza, sino de aviturismo específicamente. Además, afirma que esto ha permitido distorsionar un poco la actividad y no de manera positiva, pues ha inculcado prácticas no tan éticas, debido al gran flujo de turistas.

De la mano con esto, Joselyn explica que al mencionar prácticas no completamente éticas se refiere a: el uso de *playback*, el uso de láser en desmedida, visita a comederos como tal, entre otras prácticas que son conocidas en este gremio.

Pregunta 7. ¿Cuál considera usted que es el grado de importancia del turismo de observación de aves, en comparación a otros tipos de turismo practicados en Costa Rica?

Joselyn considera que el grado de importancia es bastante alto. Hace referencia a que “del 1 al 10, podría estar en un 9”, debido a la gran cantidad de personas que se reciben a nivel anual en el país (alrededor de 2.000.000). Aproximadamente un 80% de estas tienen cierto grado de interés en la observación de aves, aclarando que quizás no son “pajareros” como tal, pero con cierta afinidad.

Además de esto, ella menciona que, desde su experiencia, siendo guía especialmente en la zona de Monteverde, aproximadamente un 85% - 90% de los turistas que visitan la zona, tienen como idea observar aves emblemáticas como el quetzal.

Pregunta 8. ¿Qué opina de la ruta nacional de las aves? ¿Qué mejoraría de esta y/o que cambios haría?

Joselyn indica que ha tenido la oportunidad de estar en tres nodos recibiendo el curso, por lo cual sostiene que es una iniciativa bastante buena. Además, ella considera que se le debería dar un seguimiento y convertirlo en algo de cada dos años para renovación de licencia en el caso de los guías de turismo, e incluso con cambios taxonómicos.

Pregunta 9. ¿Qué haría usted para potenciar aún más el turismo de observación de aves del país?

Primeramente, ella considera que hay mucho potencial en ciertas zonas donde no se está aprovechando de manera adecuada, como un ejemplo, ella menciona la zona de Paraíso, en la Provincia de Cartago. Esto pues considera que es un lugar donde la diversidad de especies es bastante alta, sin embargo, la actividad turística como tal no está desarrollada ni se encuentra en apogeo.

Por este motivo, Joselyn indica que se podrían potenciar lugares que ya tienen el potencial en cuanto a diversidad de especies, aprendiendo de otras zonas que, en su momento, se desarrollaron de manera muy rápida.

#### Entrevista N°4: Diego Ramírez Calvo

Perfil profesional: Diego Ramírez es un instructor de observación de aves, avalado por la Mesa Nacional de Aviturismo. Así mismo, es Gestor Turístico graduado de la Universidad de Costa Rica, encargado de operaciones de Costa Rica Birding y Birdwatching Central America. Miembro e investigador de la Mesa Nacional de Aviturismo, así como educador ambiental en la Fundación Aves y Cultura.
--

*Tabla 8. Perfil Profesional Diego Ramírez / Fuente: Creación propia*

Pregunta 1. ¿Cuál ha sido su trayectoria en la observación de aves y el ámbito del turismo en general?

El entrevistado comenta que es gestor turístico, graduado de la Universidad de Costa Rica (UCR) por el grado académico de bachillerato. Además, menciona que desde su proceso académico ya sentía interés por las aves en general, practicando la observación de aves como un pasatiempo. Menciona que gracias a este interés y al gran crecimiento que tuvo esta actividad en el país decidió comenzar a realizarla laboralmente.

De este modo, comenzó a capacitarse en el tema con Costa Rica Birding Hotspots. Una vez terminados sus estudios, tuvo la oportunidad de gestionar un club de observadores de aves de Costa Rica, donde luego de un tiempo pudo presentarse en un congreso internacional de ornitología, donde fue uno de los expositores. Gracias a esta oportunidad, comenzó a trabajar para Costa Rica Birding Hotspots en el área de mercadeo y, además, en una agencia de viajes especializada en observadores de aves de América Central.

Posteriormente, menciona que terminó su licenciatura en Educación no Formal, lo cual le permitió comenzar a trabajar en capacitación para observadores de aves, fundando así el programa académico: Pura Vida Birding (se brindan diferentes talleres relacionados con la observación de aves), donde también se da capacitaciones para guías de turismo, pues las horas realizadas en los talleres, sirven para la renovación de la licencia.

Actualmente, también ha publicado algunos artículos relacionados con el aviturismo, ha sido encargado de algunos estudios de mercado para conocer los observadores de aves nacionales

e internacionales. Además, fundó una organización llamada “Aves y cultura”, donde se trabaja rescatando el patrimonio asociado a las aves. A su vez se utiliza este patrimonio para temas de educación ambiental y turismo de promoción y diferenciación de productos.

Pregunta 2. ¿Ha escuchado hablar de Jacanas Costa Rica?

El entrevistado señala que sí conoce al grupo, además de conocer a algunos de los miembros que forman parte de este. También añade que les ha dado las clases referidas con anterioridad a muchas de ellas, incluyendo a la autora de la presente investigación.

Pregunta 3. ¿Qué piensa sobre este grupo?

Diego menciona que, es algo bueno que exista este tipo de organizaciones con cierta diferenciación. En este caso, que sea un colectivo para mujeres, pues esto les abre las puertas a muchas más personas interesadas en el tema. Además, hace referencia a que todos los clubes de observadores de aves deberían apuntar hacia este objetivo: el objetivo de ser un espacio seguro e inclusivo, donde se pueda desarrollar como persona independientemente del género, preferencias, religión, etnias, entre otros.

De la mano con lo anterior, afirma que otra de las importancias de este tipo de organizaciones es que se pueden abordar ciertos parámetros que tal vez otras organizaciones no toman en cuenta. En este caso, se hizo referencia a que las mujeres, quienes por estadística tienen menor tiempo libre que los hombres. Lo anterior debido a que, en su mayoría, son las que se encargan del cuidado de los hijos y las tareas del hogar.

Además, Diego menciona que, al ser un colectivo de mujeres, no hay nadie mejor para imponer ciertos parámetros de seguridad, pues “solamente una mujer sabe qué acciones realizar o no realizar, para sentirse segura a la hora de realizar una actividad”. Y no solamente esto, también añade el empoderamiento que este colectivo le da a todos sus miembros, independientemente de su trabajo.

Por último, pero no menos importante, el entrevistado considera que todo lo señalado anteriormente son parámetros que todos los colectivos deberían de cumplir. Por lo cual es de gran importancia tomar a Jacanas Costa Rica como un ejemplo de las acciones por llevar a cabo.

Pregunta 4. ¿Considera que ha tenido aportes importantes en la observación de aves del país? ¿Por qué?

El entrevistado menciona que sí ha tenido aportes en este ámbito. Por ejemplo, hoy día muchas comunidades tienen su colectivo de observación de aves, debido al gran crecimiento que esta actividad ha tenido en el país en los últimos años. Así mismo, afirma que Jacanas ha desarrollado muchas estrategias para practicar la observación de aves, pero que pese a estas estrategias, hay muchas cuestiones sociales que impiden que más mujeres se unan y practiquen esta actividad. Con ello hace referencia a que únicamente un colectivo de mujeres puede comprender estas situaciones.

De la mano con esto, sostiene que “muchas personas piensan que la observación de aves es únicamente tener binoculares y salir al campo, pero muchas mujeres no pueden salir porque deben cuidar a sus hijos, deben atender su casa, tienen otras responsabilidades, haciendo que la carga de trabajo sea a mayor que la de un hombre”.

Dicho esto, aporta que Jacanas ha venido a tratar de buscar soluciones para estos problemas tan específicos, información que a las demás personas también les sirve para comprender cómo potenciar las oportunidades de observar aves en las mujeres, no solo en el ámbito recreativo, también en un ámbito profesional. Se logra así que más mujeres lideren proyectos de educación ambiental, aporten datos a la ciencia de la mano con las diferentes plataformas digitales, entre otros.

Por último, hace mención que todo lo anterior es uno de los puntos más favorables de este colectivo, pues crea las herramientas y espacios para “escuchar esas voces que antes eran un poco invisibles para los diferentes clubes de observación de aves”, no porque estos no quisieran prestar atención o fuera muy complicado realizar algo así de estilo. Sin embargo, el hecho de que exista un club dirigido para las mujeres facilita todo esto.

Pregunta 5. Desde su experiencia personal, ¿considera que en la industria del turismo, específicamente en la observación de aves, aún existen prejuicios en temas de género?

Diego menciona que sí los hay. Hace referencia a Estados Unidos y comenta que, en este país, la tendencia es que haya mayor cantidad de mujeres observadoras de aves. No obstante, para efectos de Costa Rica, si se revisara el top 100 de observadores de aves (EBird), podrían encontrarse tres o cuatro mujeres.

Él reitera que no es un tema de conocimiento, pues las mujeres y los hombres tienen la misma capacidad de aprendizaje y la misma capacidad de dedicar horas en la identificación de aves, por lo cual vuelve a hacer referencia a que los hombres tienen mayor tiempo libre para dedicarse a esta actividad, pueden explorar otros lugares, viajar solos y aventurarse aún más. Afirma que, proporcionalmente, los hombres lo hacen con mayor frecuencia por temas de seguridad, de recursos, tiempo, entre otros factores.

Por otro lado, hace referencia a puestos en específico. Por ejemplo, menciona a los “tour líder” internacionales que vienen al país, los cuales en su mayoría son hombres; por lo que puestos altos de guianza de observadores de aves en su mayoría están conformados por hombres. Otro ejemplo brindado es de los guías de turismo país (personal certificado que puede guiar en todo el país), en su mayoría también son hombres. Hace alusión además a que en los guías de turismo locales (personal certificado que puede guiar en una zona específica) sí se puede observar un mayor porcentaje de mujeres. No obstante, sigue siendo bajo en comparación con el porcentaje de hombres.

Pregunta 6. ¿Cuál es su opinión sobre la evolución del turismo de observación de aves en el país?

El entrevistado menciona que cuando se realizó el primer estudio de observadores de aves costarricenses, en el año 2016, se propuso que existían alrededor de 1500 observadores de aves, además de que existían menos clubes de observadores de aves (aproximadamente 4). Aunque entre los años 2017-2019 hubo un crecimiento exponencial de “pajareros”, clubes locales, actividades...

Diego menciona que, en su opinión el mayor auge de esta actividad fue durante la pandemia (COVID-19) en el año 2020, debido a que las personas estaban en sus casas, un poco deprimidas, con una baja salud mental debido a estar encerrados y, por este motivo, citando textualmente: “vieron en la observación de la naturaleza y las aves la oportunidad para desarrollar una afición que les ayudara”.

Además de esto, hace referencia a que, en el año 2018, sale a la venta la guía de aves de Richard Garriges y Robert Dean en español. Por lo cual, el tener un libro accesible (y en idioma español), aunado al poder estudiar las aves desde el hogar, provocó que las cifras se dispararan, casi duplicándose durante la pandemia.

Diego también hace referencia a que hoy día, esta actividad es muy común en el país e incluso muchas veces, al llegar a comunidades, es muy frecuente que los mismos locales digan “usted es pajarero”. Se resalta que no un “pajarero” de jaulas, como hace 10 años, por el contrario, una persona que disfruta de las aves en su hábitat natural.

Por otro lado, se menciona que aplicaciones como Merlin y Ebird han favorecido este crecimiento, debido a que hay información más accesible, y las nuevas generaciones son bastante tecnológicas. Por lo cual tener acceso desde un celular a este tipo de aplicaciones que brindan mucha información de las especies del país hacen que el conocimiento de las personas se incremente considerablemente. Sin embargo, entre los aspectos negativos que Diego menciona, se resalta que a las nuevas generaciones no les gusta leer, notando mayor interés en generaciones pasadas. Esto, puede deberse precisamente a que hay mucha información a la mano, llegando incluso a saturar a las personas.

Pregunta 7. ¿Cuál considera usted que es el grado de importancia del turismo de observación de aves, en comparación a otros tipos de turismo practicados en Costa Rica?

Diego afirma que ha escuchado a muchas personas (y él también lo confirma) decir que el turista de observación de aves es el más educado dentro del ecoturismo y turismo en general. Esto pues habitualmente es un turista que se preocupa por que su inversión y su dinero sean utilizados de manera correcta para temas de conservación, favorecer a la comunidad. Además, es un turista que estudia y se prepara muchísimo más.

Seguidamente hace referencia a que este tipo de turista invierte casi el doble de presupuesto en comparación con un turista convencional, pues normalmente se queda el doble de noches (estadounidenses: 10 noches, británicos: 15 noches, españoles: aproximadamente 3 semanas), superando el estándar de 7 noches que se puede denotar, por ejemplo, en estadías de hoteles todo incluido. Aunado a esto, menciona que el aviturista suele consumir de 2 a 3 actividades por día (normalmente con guías locales), consume muchos productos locales como artesanías, por lo cual este tipo de turista deja un impacto económico mucho más grande y diluido.

Diego hace alusión a tres elementos con los que Costa Rica compite con otros países en el turismo de observación de aves: seguridad, personal especializado y ser un país pequeño (permite recorrer gran parte del territorio en poco tiempo).

Pregunta 8. ¿Qué opina de la ruta nacional de las aves? ¿Qué mejoraría de esta y/o que cambios haría?

El entrevistado opina que los respectivos creadores hicieron un gran trabajo en la conformación de los diferentes nódulos. Sin embargo, él considera que se debe mejorar en el aspecto del mercadeo, pues siente que fue un trabajo bastante extenso el que se realizó, puso en el mapa la observación de aves (no entre los pajareros, pues estos ya sabían de la existencia de Costa Rica desde los años 80) y se incluyó en la agenda política (porque los políticos hablaban de los ingresos generados por esta actividad), pero, con todo esto, la parte de mercadeo se quedó un poco corta.

Diego, menciona que esto es solamente su opinión, no obstante, la Ruta Nacional de las Aves se pudo mercadear de una mejor manera. Por ejemplo, asistiendo a más ferias y realizando mayor promoción. Además, él considera que hubo cierto descontento de parte de la población que no fue incluida en esta ruta. Finalmente, él sostiene que, a futuro, espera que haya mayor diferenciación en los doce nódulos existentes (¿cómo se van a diferenciar por región para competir con otros países?).

Pregunta 9. ¿Qué haría usted para potenciar aún más el turismo de observación de aves del país?

El entrevistado afirma que no se debe descuidar el aspecto profesional, pues es primordial asegurarse de que los guías del país sean los mejores. Además de que el personal de los diferentes tipos de hospedaje comprenda que están atendiendo pajareros, por lo cual, si deben tener desayunos preparados a las 4:00 am, se debe participar más en ferias internacionales y tratar de crear vuelos directos con segmentos específicos.

Al mismo tiempo, alude a que se requiere mejorar la manera como el país se vende internacionalmente, pues en Costa Rica existen tres meses muy fuertes para el turismo. Sin embargo, se debe comprender que, existen doce meses, no solo tres meses para vender, por lo tanto es importante convencer a los mayoristas, para que viajen en los meses poco casuales. Esto también es importante, debido a que se podrían asegurar ingresos constantes durante todo el año, favoreciendo también a todo el personal turístico.

Pregunta 10. ¿Cuál es el papel de la Mesa Nacional de Aviturismo?

Diego comenta que en Costa Rica existen dos grandes organismos encargados de la conservación y estudio de las aves, los cuales son: La Asociación Ornitológica de Costa Rica y la Unión de Ornitólogos de Costa Rica. Sin embargo, al hablar de aviturismo, al hablar de un mercado como tal, estos dos entes no tienen información al respecto, por lo tanto se funda la Mesa Nacional de Aviturismo para poder abarcar este tema.

Es importante mencionar que la Mesa Nacional de Aviturismo es la encargada de los estudios de mercado, para comprender cómo se comporta el turista de observación de aves en el país. De este modo, se genera el primer manual de las buenas prácticas en aviturismo de Costa Rica, sirviendo de ejemplo para que muchos países realicen el suyo.

#### Entrevista N°5: Daniela Parra Vargas

Perfil profesional: Daniela es estudiante de Turismo con Énfasis en Hotelería y Restaurantes en la Universidad Internacional de las Américas. Además, es un miembro del colectivo Jacanas Costa Rica, quien recién está iniciando en el ámbito de la observación de aves.
---

*Tabla 9. Perfil Profesional Daniela Parra / Fuente: Creación propia*

Pregunta 1. ¿Cuál ha sido su trayectoria en el ámbito de la observación de aves?

Primeramente, ella menciona que no ha tenido mucha trayectoria en este ámbito, debido a que no es algo a lo cual le dedique mucho tiempo. No obstante, comenta que las veces que ha participado, ha aprendido mucho sobre el tema. Además de esto, afirma que no se aprende únicamente sobre aves, también se aprende sobre todo el entorno en donde se está.

Por otro lado, Daniela comenta que normalmente practica esta actividad los fines de semana. Indica que durante el tiempo que lleva practicando la observación de aves, se ha visto influenciada por otras personas del ámbito; por ejemplo, si alguien menciona información sobre un ave, ella trata de aprenderla. Sin embargo, aclara que esto es un poco complicado, debido a que ella trataba de aprender por su cuenta, por lo cual a veces resulta difícil identificar alguna especie por sí misma. Al ingresar a Jacanas, se le ha facilitado la obtención de información, gracias a todos los datos que comparten diariamente en el grupo de WhatsApp.

Pregunta 2. ¿Considera que el grupo ha tenido un impacto positivo sobre la visibilidad de las mujeres en la observación de aves?

Daniela considera que sí, pese a que no suele participar en las giras de campo que Jacanas realiza, ha notado un impacto bastante grande en actividades como el Global Big Day, pues logran que muchas mujeres se puedan unir a esta actividad. Ella hace referencia a que, en su mayoría, los grupos suelen tener mayor participación de hombres, donde no hay un espacio únicamente para las mujeres. Es importante resaltar que ella menciona que no es su caso. Sin embargo, dice que es sabido que muchas veces las mujeres prefieren realizar esta actividad en compañía de otras mujeres, no en grupos mixtos.

Por otro lado, hace referencia a que anteriormente, antes de pertenecer a Jacanas, no tenía conocimiento sobre la existencia de un grupo conformado únicamente por mujeres. Por lo cual se puede sentir cómoda al formar parte de este colectivo, pues no suele haber comentarios que muchos hombres realizan con niveles de superioridad, debido a que consideran tener mayores conocimientos que otra persona. Por esto indica que Jacanas se convirtió en un espacio seguro para muchas mujeres.

Pregunta 3. ¿Ha tenido alguna clase de obstáculo en esta actividad debido a su género? (Entiéndase discriminación, comentarios machistas, acoso...)

Daniela menciona que no ha sufrido ninguna de estas situaciones durante la realización de dicha actividad. Esto pues, en su mayoría, todos los espacios han sido bastante agradables, por lo que, desde su experiencia personal, no ha experimentado algo similar.

Pregunta 4. ¿Cree usted que las mujeres tienen el reconocimiento suficiente en la observación de aves? ¿Por qué?

Respecto a esta pregunta, ella considera que en cierta parte sí, y en cierta parte no. Lo anterior debido a que, en los estudios que se desarrollan con base en esta actividad, se puede observar mayor protagonismo por parte de los hombres. Además, comenta que, si bien las mujeres también tienen muchos conocimientos en el tema, los trabajos de estas no han sido tan reconocidos. Por otro lado, Daniela comenta que desconoce el motivo detrás de esto. Sin embargo, considera que el trabajo tanto de hombres como mujeres debería ser reconocido por igual.

Pregunta 5. ¿Cuál ha sido su experiencia al ser parte de este colectivo?

En cuanto a la presente pregunta, ella menciona que su experiencia ha sido bastante bonita, pues fue invitada a unirse por otra Jacana, considera que esta es la parte linda del colectivo, el darse a conocer gracias a otras personas. De la mano con esto, indica que es importante resaltar que cuando se ingresa a Jacanas se da un recibimiento bastante lindo de parte de muchas de ellas. Además de que siempre están dispuestas a ayudar, como con la identificación de aves y recomendaciones de muchos temas en general.

Daniela también menciona que es un espacio bastante agradable, pues sus integrantes siempre comparten cualquier tipo de información. Son bastante participativas e invitan constantemente a las personas a muchos eventos relacionados con la observación de aves en general.

Pregunta 6. ¿Cuál es su opinión sobre la evolución del turismo de observación de aves en el país?

La entrevistada considera que ha evolucionado bastante, pues hay muchas personas que viajan desde otros países únicamente para practicar esta actividad. Sin embargo, piensa que quizás los costarricenses no le han dado ese valor (especialmente las personas ajenas a la actividad) que realmente merece.

De la mano con esto, menciona que es algo bastante importante, pues existen muchas personas que viajan exclusivamente por una o varias especies de aves específicas, que quizás solo se pueden observar en una zona determinada, por lo cual este tipo de movilización es muy importante para el ámbito turístico.

Además de esto, Daniela indica que existen muchos hoteles que tal vez se han comenzado a adaptar. Por ejemplo, incluyendo paquetes donde se incluyan tours de observación de aves, logrando sacar un buen provecho de este, dependiendo de su ubicación.

Posteriormente, ella considera que anteriormente no era algo muy común escuchar que se iban a realizar este tipo de tour, específicamente no solo por tener tiempo libre, también por fines científicos. Resalta que, gracias a estos estudios, muchas personas pueden conocer aún más sobre las especies de aves que hay en el país.

Pregunta 7. ¿Cuál considera usted que es el grado de importancia del turismo de observación de aves, en comparación a otros tipos de turismo practicados en Costa Rica?

Daniela considera que en relación con la pregunta anterior, se puede observar que algunos tipos de turismo, junto con el turismo de observación de aves, van muy enfocados con el turismo naturalista, o en su efecto, con el aviturismo. Por lo tanto, ella cree que se complementan de manera adecuada, pues, por ejemplo, mientras se realiza alguna actividad como senderismo, pueden aprovechar para observar aves.

Por este motivo, Daniela considera que esta actividad llegó como un complemento para otras actividades relacionadas con la naturaleza. Además, indica que tal y como mencionó anteriormente, a nivel de sitios de hospedaje, también se presenta un impacto positivo, pues aprovechan para incluir la observación de aves dentro de sus paquetes turísticos.

Pregunta 8. ¿Conoce la Ruta Nacional de las aves? Si su respuesta es sí, ¿cuál es su opinión al respecto?

Daniela comenta que ha escuchado a personas mencionarla, sin embargo, no tiene mucho conocimiento al respecto. Por otro lado, menciona que normalmente solo se escucha el nombre de esta ruta, pero no se ha dado la suficiente difusión de lo que abarca esta ruta o de los lugares que se incluyen en esta. Además de esto, ella menciona que quizás por su poca experiencia en el sector, no se extiende demasiado de la zona donde suele observar aves y que, por este motivo, es probable que desconozca sobre el tema. No obstante, hace hincapié a que, si se le diera la promoción adecuada, más personas podrían tener más información al respecto.

Pregunta 9. ¿Qué haría usted para potenciar aún más el turismo de observación de aves del país?

Respecto a la presente pregunta, ella considera que tener algún tipo de guía de los puntos estratégicos para la observación de aves, que además incluya ciertos puntos donde no suele ser tan común practicar dicha actividad, para así, añadir información importante sobre estos lugares.

Además, Daniela menciona que sería importante añadir información de contacto, de personas que ofrecen tours (guías de turismo) especializados en el tema, y que esta información se encuentre en algún tipo de página web, a la cual, las personas tengan acceso mediante palabras clave al momento de realizar búsquedas de este tipo de actividad.

#### 4.2.1 Aportes generales de las entrevistas

Entrevistado	Aporte General
Ruth Rodríguez Barrantes	Gracias a la entrevista, se logró conocer más a detalle la creación de este colectivo, así mismo, fue muy enriquecedor conocer el funcionamiento del guiado de turismo en los años donde recién estaba comenzando.

	<p>Por otro lado, al tener tanta experiencia en el ámbito, las experiencias que Rodríguez ha vivido son un gran aporte para la investigación.</p>
Blanca Rosa Mena	<p>Al ser otra persona con muchos años trabajando en el ámbito del turismo, los conocimientos que Blanca brindó en la entrevista fueron de gran importancia para la investigación. Del mismo modo, conocer su experiencia y su opinión al formar parte de este colectivo también fue un gran aporte.</p>
Joselyn Molina Girón	<p>Similar a lo mencionado anteriormente, el conocer su opinión y sus experiencias positivas al ser parte de Jacanas ayuda a demostrar la importancia que este grupo tiene para las mujeres observadoras de aves.</p>
Diego Ramírez Calvo	<p>El conocer la opinión de una persona que no está relacionada de manera directa con el colectivo resultó ser muy interesante, en especial, por las opiniones tan positivas que tiene sobre el colectivo.</p> <p>Así mismo, la información que Diego brindó, ayudaría a una mejor comprensión de muchos otros temas que se relacionan, ya sea de manera directa o indirecta con la presente investigación.</p>
Daniela Parra Vargas	<p>Gracias a esta entrevista, se logró conocer la experiencia de una persona que ve esta actividad más como un pasatiempo, y que recién está iniciando. Del mismo modo, fue de importancia saber la opinión de Daniela, al formar parte de este colectivo, como una</p>

	persona completamente nueva en el ámbito de la observación de aves.
--	---

*Tabla 10. Aportes generales de las entrevistas. / Fuente: Elaboración propia.*

## CONCLUSIONES

Objetivo	Conclusiones
<p><b>Objetivo general:</b> Analizar el caso de Jacanas Costa Rica, y el impacto que este ha tenido en temas de turismo de observación de aves y la equidad de género desde su creación hasta el periodo del primer cuatrimestre del 2024.</p>	<p>Gracias a las entrevistas y encuesta realizadas, se denota que, Jacanas ha contribuido notablemente en la observación de aves del país. Así mismo, con los resultados obtenidos de estas, se demuestra que aún persiste cierta desigualdad y falta de equidad en algunos aspectos del ámbito de la observación de aves. Por otro lado, se destaca que, al ser un colectivo formado únicamente por mujeres, se facilita la comprensión de ciertas situaciones por las que sus miembros pueden atravesar.</p>
<p><b>Objetivo específico 1:</b> Determinar el impacto que el grupo Jacanas Costa Rica ha tenido en el sector del Turismo de Observación de Aves.</p>	<p>Este colectivo ha brindado grandes aportes en el ámbito de la observación de aves del país, tal y como se muestra en los resultados de las entrevistas y encuesta, además de los gráficos sobre el Global Big Day, es notable que este grupo hace destacar al país en este tipo de actividades.</p>
<p><b>Objetivo específico 2:</b> Analizar la información recolectada mediante las encuestas y entrevistas para la identificación de los principales obstáculos, tanto culturales como sociales, a los que el grupo se ha enfrentado desde su creación hasta el presente año.</p>	<p>Con los resultados obtenidos se demuestra que aún persisten cierta desigualdad en el ámbito del turismo, según las experiencias de algunas de las entrevistadas, esto se debe principalmente al machismo que muchos hombres aún tienen arraigado. Así mismo, es importante destacar que, las integrantes de Jacanas que fueron entrevistadas comentan no haber sufrido acoso durante esta actividad, por</p>

	lo que esto puede resaltarse como algo positivo.
<b>Objetivo específico 3:</b> Crear una propuesta que potencie aún más la importancia de Jacanas para la observación de aves en el país.	La propuesta se realiza con base en los resultados obtenidos de las entrevistas y encuesta, además, con la opinión de la autora de la presente investigación. Con esta se pretende aumentar el crecimiento de Jacanas y brindar un mayor reconocimiento de este colectivo tanto a nivel nacional como internacional.
<b>Conclusión adicional</b>	Gracias a todos los datos recopilados mediante la presente investigación, se espera que Jacanas reciba el reconocimiento que merece. Además, se espera que poco a poco los temas de desigualdad se queden en el pasado, para lograr una mejor convivencia profesional en el ámbito del turismo y la observación de aves.

Tabla 11. Conclusiones / Fuente: Creación Propia

## RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las personas en general brindar más apoyo a los estudiantes que se encuentren realizando este tipo de investigaciones, debido a que suele ser difícil encontrar personas anuentes a participar en las entrevistas y encuestas.
- Así mismo, se recomienda tomar en cuenta la propuesta elaborada para el colectivo de Jacanas Costa Rica, con el fin de aumentar el reconocimiento de este y que, a su vez, crezca en la observación de aves, turismo e investigaciones científicas.
- Como se mencionó con anterioridad, al ser un colectivo conformado únicamente por mujeres, se comprende de una manera más sencilla ciertas situaciones por las que sus integrantes deben pasar, por lo cual se recomienda concientizar a las personas del ámbito sobre cómo crear espacios más seguros, además de cómo actuar ante situaciones complicadas como discriminación.
- De la mano con el punto anterior, se podría orientar a otros grupos de observadores de aves, no solo a nivel nacional, también a nivel internacional sobre cómo organizarse de manera adecuada para la realización de actividades, además de brindar recomendaciones sobre cómo crear colectivos donde no se den casos de desigualdad.
- Para efectos de futuras investigaciones relacionadas con este tema, se recomienda buscar más colectivos de mujeres observadoras de aves a nivel mundial, esencialmente de países vecinos, esto con el fin de conocer sus experiencias, las cuales podrían ser similares a las de Jacanas.

## **CAPITULO V. PROPUESTA PARA POTENCIAR LA IMPORTANCIA DE JACANAS COSTA RICA EN EL SECTOR DEL TURISMO DE OBSERVACIÓN DE AVES**

En el presente capítulo se planteará una propuesta, cuya idea central es potenciar la importancia de Jacanas Costa Rica en el turismo de observación de aves. Esto con el fin de brindar ideas que permitan crecer aún más este colectivo y, a su vez, aumentar el reconocimiento de este, no solo en el ámbito de la observación de aves.

### **5.1 Diagnóstico de Jacanas Costa Rica**

Según la Real Academia Española (RAE), la palabra diagnóstico se entiende como “Recoger y analizar datos para evaluar problemas de diversa naturaleza”. Por lo cual a continuación, se presentará una serie de datos que brinden la información necesaria para la formulación de la propuesta deseada.

#### 5.1.2 Análisis de las actividades que se desarrollan en Jacanas

Comprendiendo lo anterior, primeramente, se desarrollará un análisis detallado sobre todas las actividades que Jacanas lleva a cabo con sus integrantes y personas relacionadas con el ámbito de la observación de aves. De esta manera se espera evidenciar que este colectivo realiza gran cantidad de actividades y que, a su vez, son bastante diversas.

##### 5.1.2.1 Educación

En el presente punto, se presentará y explicará una serie de actividades que se relacionan de manera directa y/o indirecta con temas de educación, principalmente educación ambiental y temas relacionados con las aves.

- a. Charlas: Tal y como se ha mencionado con anterioridad, este colectivo realiza charlas al menos una vez al mes sobre diferentes temas relacionados con la avifauna del país, educación ambiental, flora y fauna, etc. En estas charlas cualquier persona puede participar como oyente, debido a que se realizan mediante la red social Facebook.

Sin embargo, en algunas ocasiones, ciertas charlas que son exclusivas para sus miembros se efectúan mediante la plataforma *zoom*. Sin embargo, estas son poco comunes y se suelen hacer con el fin de brindar información importante a estos.

- b. Capacitaciones: De la mano con las charlas, algunas veces se brindan capacitaciones en algunos temas específicos relacionados con las aves, las cuales son impartidas por especialistas en el tema.

- c. WhatsApp: Como se ha mencionado con anterioridad, los miembros de este colectivo son, en esencia, los que se encuentran en el grupo de WhatsApp. Aunque Jacanas cuenta con dos grupos, en realidad el primero es el chat principal, en el cual todas las participantes hablan durante el día. En cambio, el segundo es únicamente para enviar información importante, en el cual solo las administradoras pueden enviar estos mensajes.

Así mismo, el chat de WhatsApp es el mayor medio de comunicación de Jacanas, por este medio, sus integrantes comparten información diariamente sobre actividades, cambios taxonómicos en la avifauna del país. Además, las integrantes piden ayuda para la identificación de las especies que hayan avistado, mediante fotos, videos y audios de los cantos de estas.

De la mano con lo anterior, es importante resaltar que el grupo de WhatsApp es un lugar seguro, donde sus integrantes tienen la posibilidad de aprender día a día, gracias a la información que las personas con más experiencia en la avifauna comparten.

Por otro lado, es importante enfatizar en que las actividades compartidas en este grupo son bastante diversas, pues usualmente son invitaciones a ciertas charlas, conteos, capacitaciones, entre otras, las cuales son realizadas por otras personas y entidades como ciertas áreas de conservación o personas ajenas al grupo.

### 5.1.2.2 Financiamiento

Dentro del financiamiento de Jacanas se encuentran las ya mencionadas rifas, las cuales se realizan entre las participantes de los Global Big Day que compartan al menos tres o más listados de aves durante dicha actividad. En esta rifa se ofrecen diversos productos, por ejemplo: hospedajes, tours, accesorios, ropa, guías de campo, entre otros.

Estos artículos, son financiados por patrocinadores, en su mayoría. Estos son miembros del colectivo, quienes ofrecen artículos o actividades de sus propios negocios o emprendimientos. No obstante, también hay algunas organizaciones como la Asociación Ornitológica de Costa Rica y personas que no soy parte de este colectivo que ofrecen su patrocinio.

### 5.1.2.3 Participación en conteos de aves

Según menciona Monge, en el año 2014 para el III Censo de Aves del Refugio Nacional de Vida Silvestre (RNVS) Barra del Colorado, los conteos:

Son importantes porque nos brindan información para conocer el estado actual, los cambios que puedan tener las poblaciones de aves a lo largo del tiempo en lugares específicos además de fortalecer el conocimiento y la generación de herramientas adecuadas para el manejo y la conservación de la avifauna.

Al comprender lo anterior, también se debe resaltar que cada año en el país se realizan gran cantidad de conteos en diferentes zonas, como parques nacionales, refugios de vida silvestre, conteos urbanos, entre otros. En el ya mencionado grupo de WhatsApp es muy común observar a las diferentes participantes compartiendo información sobre los diferentes conteos, sobre fechas y lugares, esto con el objetivo de tener la mayor participación posible.

Por otro lado, uno de los conteos más grandes a nivel mundial es el Global Big Day, el cual se realiza dos veces al año alrededor de todo el mundo. Al ser este un evento mundial, los resultados de todos los listados son compartidos en la aplicación eBird (es importante tener en cuenta que dichos listados se realizan en la aplicación). De este modo es posible observar el top de países con mayor participación y personas o colectivos con mayor cantidad de registros de aves y de listados.

A continuación, se adjuntarán algunas imágenes sobre los resultados del Global Big Day realizado en mayo del año 2023:

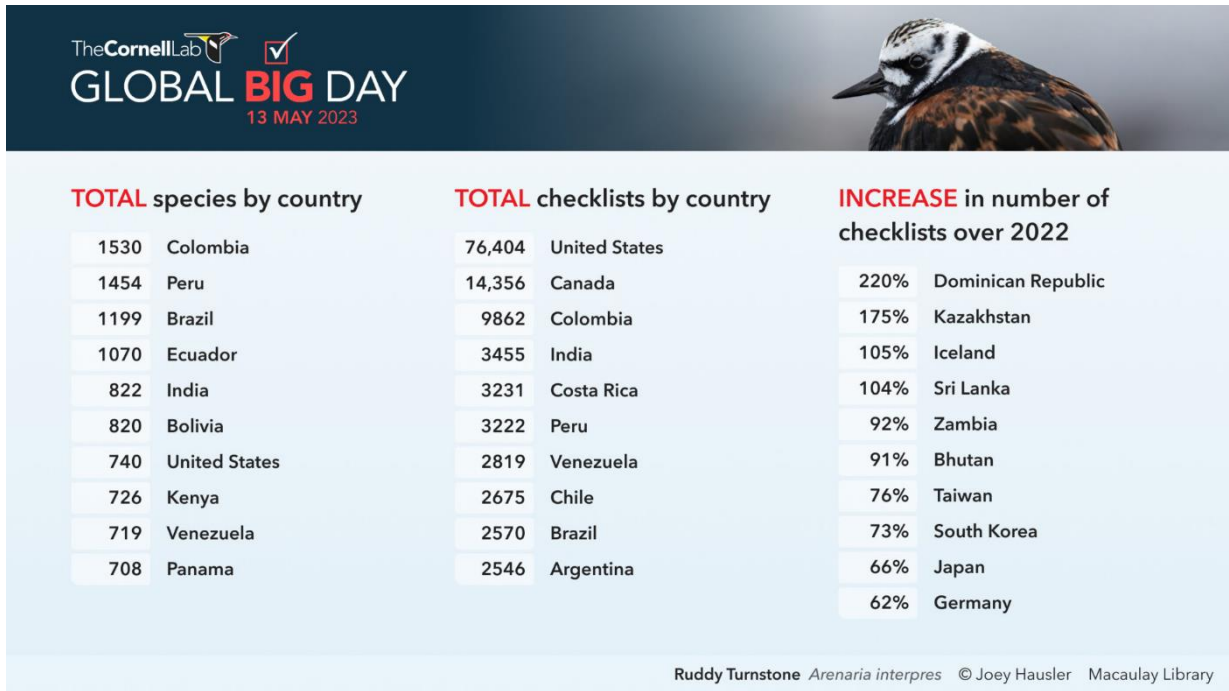


Ilustración 2. Global Big Day / Fuente: EBird

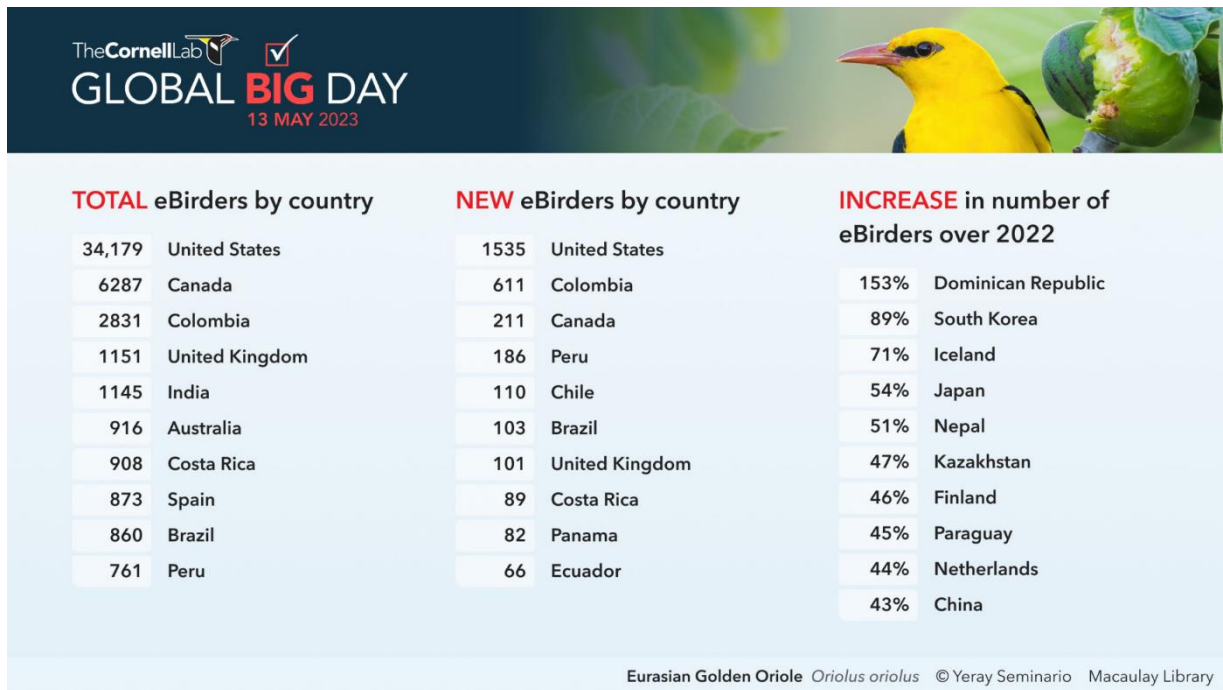


Ilustración 3. Global Big Day / Fuente: EBird

Así mismo, a continuación, se adjuntarán dos tablas con los datos estadísticos sobre:

a. Top 3 de eBirders en el Mundo por especies, Global Big Day--13 mayo 2023

	<b>LISTAS COMPLETAS</b>	<b>ESPECIES (% TOTAL)</b>
<b>1. SERNANP SERVICIO NACIONAL DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS POR EL ESTADO (PERÚ)</b>	260	970 (12.52%)
<b>2. COAP PERU</b>	162	702 (9.06%)
<b>3. JACANAS COSTA RICA</b>	363	532 (6.87%)

Tabla 12. Top 3 de eBirders en el Mundo por especies, Global Big Day--13 mayo 2023 / Fuente: eBird

b. Top 3 eBirders en el Mundo por listas completas, Global Big Day--13 mayo 2023

	<b>LISTAS COMPLETAS</b>	<b>ESPECIES (%TOTAL)</b>
<b>1. WASHTENAWAUDUBON MAYCOUNT</b>	401	178 (2.3%)
<b>2. JACANAS COSTA RICA</b>	363	532 (6.87%)
<b>3. SERNANP SERVICIO NACIONAL DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS POR EL ESTADO (PERÚ)</b>	260	970 (12.52%)

Tabla 13. Top 3 eBirders en el Mundo por listas completas, Global Big Day--13 mayo 2023 / Fuente: eBird

Tal y como se puede observar, Jacanas se encuentra en ambos tops, en una posición bastante favorable. Además, se debe considerar que el top original era de 100 participantes, por lo cual se debe destacar que este colectivo haya quedado en los tres primeros puestos.

#### 5.1.2.4 Giras de campo

Esta actividad se suele realizar con frecuencia entre las integrantes del grupo. Sin embargo, como ya se había mencionado anteriormente, muchas de las participantes del colectivo asisten a estas giras en compañía de sus familiares, por lo cual no suelen ser exclusivas para Jacanas.

Así mismo, es común observar que en el grupo de WhatsApp comparten información sobre giras de campo de otros colectivos o clubes. Además, entre las más comunes, también se destacan giras de campo organizadas por la Asociación Ornitológica de Costa Rica. Sin embargo, estas suelen tener un costo para poder participar.

Por otro lado, también es muy común observar a las participantes del colectivo consultar si otros miembros irán a alguna actividad o conteo, para que, de este modo, asistan en compañía de alguien de confianza o alguien que conozcan.

Del mismo modo es importante mencionar que las giras de campo o “pajareadas”, como lo suelen llamar los observadores de aves, se suelen organizar con mucha anticipación. Esto para lograr obtener la mayor participación posible o bien, para que las personas interesadas logren organizar sus compromisos personales u horarios laborales y logren asistir.

#### 5.1.2.5 Red de *networking*

Uno de los principales puntos a destacar de Jacanas Costa Rica, es el gran apoyo que sus integrantes se brindan entre sí. Al ser un grupo con tantos integrantes, es bastante común que la mayoría de estos cuenten con su propia empresa o emprendimiento, y aquí es donde entraría la red de *networking*.

Es muy común observar a los integrantes de este colectivo compartir sus empresas y/o emprendimientos en el grupo de WhatsApp. De este modo, el resto de las participantes pueden adquirir sus servicios en caso de que les interese, o bien comprar los productos que necesiten.

Así mismo, también es bastante común observar cómo los integrantes hacen “publicidad” de los productos y servicios adquiridos de estos emprendimientos en sus redes sociales, para apoyarse entre sí y lograr que más personas conozcan sus servicios.

## **5.2 Propuesta para potenciar la importancia de Jacanas Costa Rica en el sector del turismo de observación de aves**

Con el fin de impulsar aún más a este colectivo, se pretende elaborar una serie de propuestas, las cuales se generan con base en los resultados obtenidos mediante las entrevistas y encuestas realizadas, junto con los conocimientos que la autora de la presente investigación tiene al formar parte de Jacanas Costa Rica.

### 5.2.1 Capacitación para integrantes del grupo

Se pretende que las integrantes del colectivo que se encuentren interesadas se capaciten mediante diferentes entidades, como, por ejemplo, cursos del Instituto Costarricense de Turismo como Red Sofía. Esto permitiría que los miembros de Jacanas adquieran mayores conocimientos, que, a su vez facilite desenvolverse de una mejor manera en el ámbito turístico, obteniendo reconocimientos y galardones que potencien sus proyectos y/o emprendimientos.

Esto se puede lograr mediante la creación de reuniones, las cuales se planificarían para los últimos meses del año (noviembre-diciembre), con el fin de organizar las diferentes actividades de capacitación para el año que está próximo a comenzar. De este modo, se simplificaría la organización y creación de un cronograma con dichas actividades.

### 5.2.2 Servicios de capacitación

La idea surge a partir de las charlas que este colectivo ofrece mediante las redes sociales, por lo cual se plantea que se organice un grupo específico, con integrantes de Jacanas que tengan interés en ofrecer charlas y/o capacitaciones a diferentes entidades, sobre temas específicos en los que tengan conocimientos.

Así mismo, se pretende que Jacanas cobre un monto simbólico a las empresas que se encuentren interesadas en adquirir este tipo de charlas o capacitaciones. El dinero recolectado

puede ser utilizado para cubrir fondos de los viáticos de las participantes de cada actividad y algunas otras diferentes funciones, como tener un fondo monetario que se utilice para realizar giras de campo de manera más regular, además de adquirir productos como camisas para las integrantes del grupo a un menor costo gracias a estos ingresos, entre otros.

### 5.2.3 Sub-Grupos Regionales

Para la presente propuesta, se hace referencia a la creación de sub-grupos de Jacanas, divididos entre las diferentes Áreas de Conservación del país. Por ejemplo: Jacanas ACC (Área de Conservación Central).

Esto se propone con el fin de facilitar la comunicación entre los integrantes de este colectivo y, a su vez, simplificar la planificación de actividades. Del mismo modo, se pretende que estos sub-grupos se comuniquen mediante WhatsApp, además de proponer a una de las integrantes como representante y administradora del mismo.

A su vez, esto puede abrir las puertas a nuevas oportunidades, pues las Jacanas de cada área de conservación podrían brindar apoyo a las diferentes Áreas Silvestres Protegidas (ASP) de la zona, ya sea en temas de interés científico, de administración, entre otros. Creando así un sistema de apoyo de la mano con el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC).

De este modo, si se llega a este tipo de convenio con el SINAC, se puede implementar nuevas actividades, abriendo así muchas puertas. Específicamente, se podría optar por la realización de prácticas profesionales para estudiantes de las diferentes universidades, además de colegios técnicos profesionales del país, junto con la realización de trabajo comunal de índole universitario u otro.

Por otro lado, es importante volver a mencionar la red de *networking*, ya que es algo de gran valor para el colectivo; anteriormente se había designado un día por semana para hablar sobre todos los emprendimientos y empresas de las integrantes del grupo, sin embargo, esto se dejó de efectuar. Por lo tanto, se recomienda volver a incorporar esta actividad de con el fin de aumentar el apoyo entre los miembros del colectivo, además de que, al dividir Jacanas en estos sub-grupos,

se podría facilitar la comunicación, por lo cual compartir los emprendimientos y/o empresas de sus integrantes sería más sencillo, se promovería de forma más sencilla a su vez la adquisición de productos. Por ejemplo, se facilitaría obtener conocimientos sobre qué productos se pueden adquirir en el Área de Conservación Pacífico Central (ACOPAC).

#### 5.2.4 Propuesta para convertirse en asociación

Esta propuesta podría beneficiar significativamente a este colectivo, ya que, al formalizar Jacanas, se puede llegar a mayor cantidad de personas. Además de potenciar las oportunidades que se le presenten a sus integrantes y al grupo en general.

Si se toma el ejemplo de la Asociación Ornitológica de Costa Rica, es notable el impacto que esta tiene sobre la comunidad de observadores de aves del país. Además de que sus asociados reciben ciertos beneficios, como por ejemplo descuentos en las giras de campo.

Con la oportunidad de convertirse en asociación, vale la pena considerar asesorarse de manera legal para analizar diferentes figuras jurídicas en las que la asociación pueda explotar diferentes capacidades, como, por ejemplo: recibir dietas, dividendos, donaciones y otra serie de beneficios fiscales. Esta acción permitiría no solamente darle una formalidad destacable a la asociación, sino también potenciar su papel en la representación de las mujeres en el sector de la observación de aves; consolidándose como una asociación única en su tipo. Considerando lo anterior y, en relación con las oportunidades de recibir practicantes de Trabajo Comunal Universitario (TCU) y de otra índole, se recomienda partir de este análisis considerando como primera opción una figura jurídica de asociación sin fines de lucro.

#### 5.2.5 Difusión local e internacional

Uno de los pasos más importantes para la difusión es el uso de redes sociales, por lo que se recomienda utilizar con mayor frecuencia las páginas de Instagram y Facebook de Jacanas.

Además, se podría llegar a considerar la creación de una página web donde se cuente un poco de historia sobre algunas de las integrantes que se encuentren anuentes a compartirla.

De este modo, se pretende que Jacanas tenga un mayor reconocimiento, no solo en el ámbito nacional, también de manera internacional. Es sabido, gracias a las entrevistas que este colectivo es bastante conocido entre el gremio de observadores de aves del país, sin embargo, se espera que se reconozca a nivel nacional gracias a sus aportes.

Esto, se lograría mediante la participación en variedad de actividades, además, por medio de charlas y capacitaciones. Jacanas podría inspirar a mujeres de otros países que se interesen por la observación de aves, por lo cual es factible brindar charlas a las interesadas sobre las experiencias al formar parte de colectivos de mujeres que practican dicha actividad.

Así mismo, crear convenios con entidades como el SINAC aumentaría el reconocimiento de este colectivo, pues, tal y como se planteó anteriormente, podrían brindar ayuda en las diferentes ASP del país. Como, por ejemplo, realizando conteos y monitoreos de especies, esto con el fin de brindar aportes científicos al respecto.

### 5.3 Cronograma

En el presente apartado, se realizará un cronograma donde se visualice el tiempo que la autora de la presente investigación considera oportuno para la realización de las actividades propuestas con anterioridad. El mismo se dividirá en trimestres, los cuales pertenecerán al próximo año 2025.

<b>Actividad</b>	<b>I Trimestre 2025</b>	<b>II Trimestre 2025</b>	<b>III Trimestre 2025</b>	<b>IV Trimestre 2025</b>
Capacitación para integrantes del grupo		X		
Servicios de capacitación		X		
Sub-grupos regionales			X	
Propuesta para convertirse en asociación				X
Difusión local e internacional	X			

Tabla 14. Cronograma / Fuente: Creación propia

## BIBLIOGRAFÍA

- Asencio, R. (2018). *Glosario de términos relacionados al enfoque de igualdad de género*. Programa de Igualdad de Género de Save the Children. <https://www.refworld.org/es/pdfid/5af1c8114.pdf>
- Azuero, A. (2018). *Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de Investigación*. Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. <http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v4i8.274>
- Borsellino, L. (2021). *La colectiva de Observadoras de Aves Feminista. Comunicación ecofeminista con los pies en el barro y los ojos en el cielo*. Revista LECA (Vol. I). [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/24.+LA+COLECTIVA+DE+OBSERVADORAS+DE+AVES+FEMINISTA+-+A%C3%B1o+VIII,+Vol.+I+\(Junio,+2021\).docx-2.pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/24.+LA+COLECTIVA+DE+OBSERVADORAS+DE+AVES+FEMINISTA+-+A%C3%B1o+VIII,+Vol.+I+(Junio,+2021).docx-2.pdf)
- Ceballos-Lascuráin, H. (1983). *Ecoturismo*. IUCN.
- Chávez, J. (s.f). *¿Qué es el aviturismo? Características e importancia*. Centro Europeo de Postgrados. <https://www.ceupe.com/blog/aviturismo.html>
- Cruz, M. (2019). *Fuentes de Información*. Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas del ICEA. <https://doi.org/10.29057/icea.v8i15.4864>
- Coral, D. (2016). *Guía para hacer una revisión bibliográfica*. Universidad el Bosque. <https://lpl.unbosque.edu.co/wp-content/uploads/09-Guia-Revisio%CC%81n-bibliografica.pdf>
- Díaz, N. (s.f). *Población y muestra*. Universidad Autónoma del Estado de México. <https://core.ac.uk/download/pdf/80531608.pdf>
- EBird. (2023). Global Big Day. <https://ebird.org/globalbigday>
- Equipo Editorial Etecé. (2023). *Marco de Referencia*. Concepto. <https://concepto.de/marco-de-referencia/>
- Garza, J. (2020). *Mujeres lideran en el Turismo*. Periódico la República. <https://www.larepublica.net/noticia/mujeres-lideran-en-turismo>
- García, J. (2016). *Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista ( I )*. Centro Nacional de Medicina Tropical. Instituto de Salud Carlos III. <https://definicion.mx/investigacion-campo>
- Guzmán, L (s.f). *Las fuentes secundarias*. Universidad Nacional de Costa Rica. <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000169.pdf>

- Guerrero, M. (2016). *La Investigación Cualitativa*. Universidad Internacional del Ecuador, Ecuador. <https://doi.org/10.33890/innova.v1.n2.2016.7>
- Hernández, R. (2008). *El Marco Teórico*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n2/m4.html#nota0>
- Hernández, M., Cantin, S., Lopez, N., & Rodriguez, M. (2010). *Estudio de encuestas*. [https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24005w/Estudio\\_cuentas\\_S13.pdf](https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24005w/Estudio_cuentas_S13.pdf)
- ICT (2019). *Principales actividades realizadas por los turistas*.  
<https://www.ict.go.cr/es/documentos-institucionales/estad%C3%ADsticas/cifras-tur%C3%ADsticas/actividades-realizadas/1404-principales-actividades/file.html>
- ICT (2023). *Programa Red Sofía*. <https://www.ict.go.cr/es/sostenibilidad/programa-red-sofia.html>
- ICT. (s.f.). *Observación de aves*. Visit Costa Rica. [https://www.visitcostarica.com/sites/default/files/63\\_Observaci%C3%B3n\\_de\\_Aves%20v6.pdf](https://www.visitcostarica.com/sites/default/files/63_Observaci%C3%B3n_de_Aves%20v6.pdf)
- Instituto Fuegoينو de Turismo. (s.f.). *¿Qué es la observación de aves?*. Fin del Mundo. <https://findelmundo.tur.ar/es/c/que-es-la-observacion-de-aves/3954>
- Márquez, I. (2023). *¿Qué son los Instrumentos de Investigación?* Periódico Digital. <https://periodicodigital.mx/que-son-los-instrumentos-de-investigacion/>
- Mireille, A. (2019). *Así son los clubes feministas de avistamiento de aves*. Medio Digital Malvestida. <https://malvestida.com/2019/09/asi-son-los-clubes-feministas-de-avistamiento-de-aves/>
- Monge, A. (2014). *¿Qué es un conteo de Aves?*. III Conteo de Aves RNVS Barra del Colorado. <https://www.acto.go.cr/wp-content/uploads/2020/04/icarebaco2014.pdf>
- Muñoz, E. (2022). *La lucha de las mujeres por sus derechos no descansa y crece tras 111 años*. Universidad de Costa Rica. <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2022/3/08/la-lucha-de-las-mujeres-por-sus-derechos-no-descansa-y-crece-tras-111-anos.html>
- Naciones Unidas. (2015). *Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas*. Web Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>

- Osorio, U. (2018). *Ornitología, ¿Qué es y qué estudia?* Web Ecología Verde.  
<https://www.ecologiaverde.com/ornitologia-que-es-y-que-estudia-3767.html>
- Pérez, J & Gardey, A. (2021). *Colectivo - Qué es, definición y concepto*. Definición.De.  
<https://definicion.de/colectivo/>
- Pérez, J & Merino, M. (2021). *Recolección de datos - Qué es, tipos, definición y concepto*.  
<https://definicion.de/recoleccion-de-datos/>
- Pérez, J & Merino, M. (2023). *Networking - Qué es, tipos, ventajas y objetivos*.  
<https://definicion.de/networking/>
- Quesada, R. (2005). *Elementos del Turismo (1st ed., 2nd reimpr.)*. EUNED.
- Real Academia Española (RAE). (2023). *Diagnosticar*. <https://dle.rae.es/diagnosticar>
- Real Academia Española (RAE). (2023). *Machismo*. <https://dle.rae.es/machismo>
- Rivas, A. (2022). *Marco teórico: Cómo hacer, estructura y tipos [Ejemplos]*. Normas APA.  
<https://normasapa.in/marco-teorico/>
- Soto, J. (2013). *Diseño Fenomenológico*. Web Repositorio Konrad Lorenz.  
<https://repositorio.konradlorenz.edu.co/handle/001/2076#:~:text=El%20dise%C3%B1o%20fenomenol%C3%B3gico%20es%20un,los%20diferentes%20aspectos%20del%20comportamiento.>
- Téllez, N. (2021). *Amazilias fomenta que más mujeres sean observadoras de aves*. Al Día Noticias (ADN). <https://aldianoticias.mx/2022/04/26/amazilias-fomenta-que-mas-mujeres-sean-observadoras-de-aves/>
- UNWTO. (s.f). *Glosario de términos de Turismo*. <https://www.unwto.org/es/glosario-terminos-turisticos>

## ANEXOS

### Anexo 1: Licencia de guía local de la autora



**El portador de este carné se identifica como guía de turismo autorizado.**  
**Esta tarjeta es propiedad del Instituto Costarricense de Turismo.**  
**En caso de extravío deberá darse aviso al teléfono: 2299 5804 y 2299 5811.**

**Idiomas: ESPAÑOL**

**Carné:**  
**1904**

  
**Firma Gerente**

**Vence:**  
**31/10/2024**

## Anexo 2: Certificación de Red Sofía de la autora



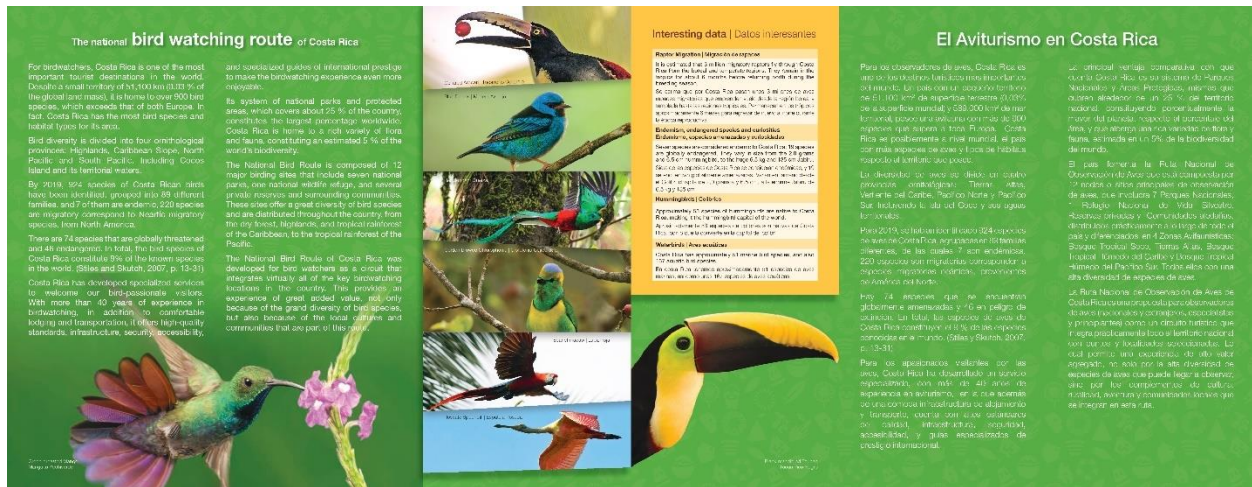
**Anexo 3: Certificación del taller: Introducción a las Aves de Costa Rica de la autora**



**Anexo 4: Certificación del taller: Búhos de Costa Rica de la autora**



## Anexo 5: Brouchure de la Ruta Nacional de las Aves



## Anexo 6: Formulario de encuesta realizada

Méndez, M. (2024). *Observación de aves*. Google Forms. [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJRPPPh1b05gRodevYSh3\\_A4U4qkGSSlBQxwoGWphvQ9L7aA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJRPPPh1b05gRodevYSh3_A4U4qkGSSlBQxwoGWphvQ9L7aA/viewform?usp=sf_link)

## Anexo 7: Carpeta de evidencia de entrevistas

Méndez, M. (2024). *Entrevistas*. One Drive. [https://inacrm-my.sharepoint.com/:f/g/personal/117750475\\_ina\\_cr/EpC6URmEcA9Jux704QRX7SEBbXeshzOaplZvzr42BWLWlw?e=nludZY](https://inacrm-my.sharepoint.com/:f/g/personal/117750475_ina_cr/EpC6URmEcA9Jux704QRX7SEBbXeshzOaplZvzr42BWLWlw?e=nludZY)

## **Anexo 8: Manual de buenas prácticas de observación de aves en Costa Rica**

Pereira, T., Arias, S & Ramírez, D. (2022). *Manual de buenas prácticas de observación de aves en Costa Rica*. Mesa Nacional de Aviturismo. <https://birdwatchingincostarica.com/wp-content/uploads/2022/05/Manual-de-buenas-pra%CC%81cticas-Aviturismo-Costa-Rica.pdf>